

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน \*

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้า \*

รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณ 2564 ไตรมาสที่ 2

## ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 จากการดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)

0%

50%

100%

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ: 0% จากโครงการทั้งหมด 100%

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมาย 3,000 คน

มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 0 คน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละของผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรมได้ตามมาตรฐานการฝึก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมได้ตามมาตรฐานการฝึก จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้เข้ารับการฝึก

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตามเป้าหมาย จำนวน 3,000 คน  
เชิงคุณภาพ : ผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรมได้ตามมาตรฐานการฝึก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

เชิงปริมาณ : มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ของเป้าหมาย  
เชิงคุณภาพ : มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมได้ตามมาตรฐานการฝึก คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้เข้ารับการฝึก

### ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

(4) การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

ดำเนินการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานโดยหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบ จึงได้ขยายเวลารับสมัครออกไประยะเวลาหนึ่ง

(6) การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ (1) การติดตามผลระหว่างดำเนินโครงการฯ (2) การประเมินผลการดำเนินโครงการฯ (ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ)

- 1) การติดตามผลระหว่างดำเนินโครงการฯอยู่ระหว่างดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าอบรม
- 2) อยู่ระหว่างดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าอบรมและปรับกลุ่มเป้าหมาย

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย

3,888,774.00

บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

511535.05

บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

ตามขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบประมาณสามารถใช้ได้ในไตรมาสที่ 3 - 4 เพราะจะเริ่มดำเนินการเปิดฝึกอาชีพให้กับกลุ่มหมาย

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาระดับรอง: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2563 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 55 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ผู้ตรวจการแผ่นดินได้มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางจัดทำโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

**เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น:** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือแรงงานและการเตรียมความพร้อมทางด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อเข้าสู่กระบวนการทำงาน

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

**เป้าหมายของแผนย่อย:** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

เพิ่มทักษะด้านอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือแรงงานเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” อันจะทำให้มีงานทำ มีรายได้ ค่าจ้างที่สูงขึ้น และสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนการปฏิรูปประเทศ

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ

(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

### สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด

แนวทางการดำเนินงาน มี 12 ขั้นตอน ซึ่งขั้นที่ 1 - 7 ได้ดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว และขั้นตอนที่ 8 -12 อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ผู้ประกอบการและเด็กนักเรียนคำนึงถึงความปลอดภัยและไม่เข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพ
- 2 การแนะนำโครงการไม่ครบถ้วนครอบคลุมไปถึงผู้ประกอบการอาจทำให้ผู้ประกอบการมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่เด็ก ๆ จะได้รับจากโครงการคลาดเคลื่อนได้
- 3 ผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเด็กและผู้ปกครองอาจไม่เข้าใจความหมายของการฝึกทักษะด้านอาชีพ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปทำงานทำ ตลอดจนรองรับการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและตลาดแรงงานในอนาคต
- 4 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใจว่าโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ เป็นหลักสูตรระยะสั้น
- 5 การประสานงานเพื่อศึกษาดูงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขาดประสิทธิภาพและการติดตามผล
- 6 กลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรมไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้จึงต้องขยายเวลารับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม

### ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด

- 1 การปรับเปลี่ยนและเลื่อนการฝึกอบรมออกไปพร้อมทั้งให้มีการสำรวจ และส่งตัวนักเรียนที่มีความต้องการฝึกทักษะด้านอาชีพเข้ารับการฝึก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ เนื่องจากมีเงื่อนไขเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติตัวหลังสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และระยะเวลาการดำเนินการอาจไม่เป็นไปตามปีงบประมาณ
- 2 บางจังหวัดเป็นพื้นที่ที่มีทางเลือกในการประกอบอาชีพและทางเลือกในการศึกษาต่อที่เข้าถึงได้ง่าย ดังนั้น ในการกำหนดเป้าหมายการฝึกอบรมอาจปรับเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายไปให้กับพื้นที่จังหวัดที่มีผู้ที่มีความต้องการฝึกทักษะด้านอาชีพ
- 3 การจัดประชุมแนะนำโครงการให้กับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบถึงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ด้านอื่น ๆ ที่เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน
- 4 แบบสอบถามเพื่อสมัครเข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพของนักเรียนควรเพิ่มเติมข้อมูลให้ผู้ปกครองยินยอมให้เข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพ
- 5 การสอบถามเพื่อสมัครเข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพฯ ควรเริ่มดำเนินการเมื่อนักเรียนศึกษาผ่านไปแล้ว 5 เทอม เพื่อให้ทราบผลการจบการศึกษาภาคบังคับก่อน
- 6 เนื่องจากการรับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามแผนของแต่ละจังหวัดที่กำหนดไว้ ควรมีการปรับกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับความต้องการในแต่ละพื้นที่
- 7 มีสิ่งจูงใจในการฝึกอาชีพฯ คือ จบการฝึกแล้วมีงานทำ รายได้สูงกว่าค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำ แต่เด็กที่เข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพมีอายุไม่ถึง 18 ปี สถานประกอบกิจการอาจจะไม่รับเข้าทำงาน เพราะมีความยุ่งยากในการทำเรื่องขออนุญาตรับเข้าทำงาน วุฒิบัตรที่ได้รับเมื่อจบการฝึกอบรมควรนำไปเทียบโอนหน่วยกิตในการศึกษาต่อเพื่อจูงใจให้เข้ารับการฝึกอบรม (ควรเพิ่มการชี้แจงทำความเข้าใจแก่เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองว่า อายุไม่ถึง 18 ปี ก็สามารถเข้าทำงานได้ ยกเว้นงานบางประเภทที่อาจเป็นอันตรายหรือใช้เครื่องจักรกลที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็กหรือเยาวชนขณะปฏิบัติ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 962 ถนนกรุงเกษม แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ 10100  
โทรศัพท์: 02-280-4085 ต่อ 6229, 6232, 6234 แฟกซ์: 02-282-9149 E-mail: emenscr@nesdc.go.th



**NECTEC**  
a member of NSTDA