



คู่มือโครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบ  
อาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม  
เศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)

รุ่นที่ ๑ หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ  
ณ จังหวัดอุบลราชธานี

รุ่นที่ ๒ หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ  
ณ จังหวัดยโสธร

กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการ  
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

## 1. วิสัยทัศน์

กำลังแรงงานไทยมีทักษะได้มาตรฐานสากล

## 2. พันธกิจ

- 2.1 จัดทำและพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- 2.2 พัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานและผู้ประกอบกิจการให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก
- 2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน

## 3. เป้าประสงค์

- 3.1 ยกระดับกำลังแรงงานของประเทศให้เป็นแรงงานฝีมือตามมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับสากล
- 3.2 เพิ่มผลิตภาพแรงงานและยกระดับรายได้ของกำลังแรงงาน
- 3.3 องค์กรมีขีดความสามารถสูงในการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 4. ค่านิยมร่วม

- 4.1 มุ่งมั่นทำงานเป็นทีมเชิงรุก (Proactive Teamwork)
- 4.2 ใฝ่เรียนรู้ (Life Long Learning)
- 4.3 มีจิตบริการ (Service Mind)
- 4.4 สานสร้างเครือข่าย (Networking)

## 5. วัฒนธรรมองค์กร

- 5.1 บุคลากรมีความร่วมมือ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน
- 5.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

## คำนำ

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนผู้สูงอายุตามพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๑๑ (๓) และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง จัดฝึกอบรมทักษะอาชีพหรือฝึกอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุตามอัธยาศัย โดยกองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการ มีหน้าที่ศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาฝีมือแรงงานคนพิการและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ซึ่งรวมถึงกลุ่มผู้สูงอายุเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

คู่มือเล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยนำข้อมูลผลการศึกษาโครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญา ด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC) รุ่นที่ ๑ “หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ” ณ จังหวัดอุบลราชธานีและรุ่นที่ ๒ “หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ” ณ จังหวัดยโสธร มาสรุปและประมวลผลเพื่อนำรูปแบบ วิธีการฝึก เอกสารและสื่อประกอบการฝึกอบรมการประเมินผลและติดตามผล เป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำหลักสูตรกลางและพัฒนาเจ้าหน้าที่ ครูฝึกเป็นวิทยากร รวมทั้ง เป็นแนวทางการขยายผลฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะเป็นแนวทางหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการเผยแพร่ ขยายผลพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่จะมีผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้นต่อไป



(นายนคร ศิลปอาชา)  
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ความเป็นมา	๑-๕
บทที่ ๒ กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ	๖-๗
บทที่ ๓ บทบาทภารกิจการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุ	๘-๑๓
บทที่ ๔ การดำเนินโครงการ	๑๔-๑๘
บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	๑๙-๒๒
บรรณานุกรม	๒๔
<b>ภาคผนวก ก</b>	
กำหนดการ	
หลักสูตร	
<b>ภาคผนวก ข</b>	
สรุปการสำรวจความต้องการเข้ารับการฝึกอบรม	
สรุปผลการประเมินความสามารถในการฝึกปฏิบัติ	
สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	
สรุปการติดตามผลการฝึกอบรม	
<b>ภาคผนวก ค</b>	
ประวัติวิทยากร	
ประเมินผลภาพกิจกรรม	
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	

## บทที่ ๑ ความเป็นมา

### ๑. สถานการณ์ผู้สูงอายุ

ในปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยจะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการ ซึ่งเป็นความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความมั่นคงระหว่าง ๑๐ ประเทศ

ในปี ๒๕๕๕

- ประชาคมอาเซียนมีประชากรทั้งหมด ๖๐๑ ล้านคน
- อินโดนีเซีย มีประชากรมากที่สุด ๒๔๑ ล้านคน
- ลาว มีสัดส่วนของประชากรวัยเด็ก (อายุน้อยกว่า ๑๕ ปี) สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๘
- สิงคโปร์ มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงาน (อายุ ๑๕-๖๔ ปี) สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๔
- ประเทศไทย มีสัดส่วนประชากรวัยสูงอายุ (อายุ ๖๕ ปีขึ้นไป) สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐

ประเทศ	ประชากร (ล้านคน)	ร้อยละ		
		น้อยกว่า ๑๕ ปี	๑๕-๖๔ ปี	๖๕ ปี ขึ้นไป
อินโดนีเซีย	๒๔๑.๐	๒๗	๖๗	๖
ฟิลิปปินส์	๙๖.๒	๓๕	๖๑	๔
เวียดนาม	๘๙.๐	๒๔	๖๙	๗
ไทย	๖๔.๓	๑๙	๗๑	๑๐
พม่า	๕๔.๖	๒๘	๖๗	๕
มาเลเซีย	๒๙.๐	๒๗	๖๘	๕
กัมพูชา	๑๕.๐	๓๓	๖๓	๔
ลาว	๖.๕	๓๘	๕๘	๔
สิงคโปร์	๕.๓	๑๗	๗๔	๙
บรูไน	๐.๔	๒๖	๗๐	๔
รวม	๖๐๑.๓	๒๗	๖๗	๖

แหล่งข้อมูล : Population Reference Bureau ๒๐๑๒ การคาดประมาณ ประชากรไทยใช้ปี ๒๕๕๓  
เป็นปีฐาน (สคช.,๒๕๕๓)

ประกอบกับข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้  
คาดประมาณการโครงสร้างประชากรปี ๒๕๕๓-๒๕๘๓ พบว่า มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคม  
ผู้สูงอายุโดยจำนวนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นในปี ๒๕๕๓ จำนวนร้อยละ ๑๓.๒ หรือจำนวน  
๘.๔ ล้านคนและคาดว่าจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๒๒.๘ หรือประมาณ ๑๕.๑๓ ล้านคนในปี ๒๕๘๓ ส่งผลให้อัตรา  
การพึ่งพิงของวัยแรงงานกับผู้สูงอายุในอนาคตอันใกล้นี้มีแนวโน้มอยู่ที่วัยแรงงาน ๒ คน จะดูแลผู้สูงอายุ ๑ คน

## ๒. การทำงานในผู้สูงอายุ

ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้สำรวจภาวะการทำงานของผู้สูงอายุในประเทศไทย ปี ๒๕๕๔ พบว่า จากจำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ๘.๓๒ ล้านคน เป็นผู้สูงอายุที่ทำงาน ๓.๒๔ ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ ๓๘.๖ ของจำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด โดยผู้สูงอายุส่วนใหญ่ทำงานในภาคเกษตรกรรม ๒.๐๖ ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖ รองลงมาเป็นทำงานในภาคบริการและการค้า ๐.๘๗ ล้านคนหรือร้อยละ ๒๖.๘ และทำงานในภาคการผลิต ๐.๓๑ ล้านคนหรือร้อยละ ๙.๖ และผู้สูงอายุที่ไม่ได้ทำงาน ๕.๐๘ ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑ การที่ผู้สูงอายุต้องทำงานส่วนใหญ่จะมีเหตุผลมาจากความจำเป็นที่ต้องเลี้ยงตนเองและครอบครัวและเป็นเพราะมีสุขภาพแข็งแรงและยังมีแรงทำงานอยู่ ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผู้สูงอายุที่มีงานทำจำนวน ๒.๕๑ ล้านคนจะพบว่าร้อยละ ๖๓.๑ (๑.๕๙ ล้านคน) เป็นผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง รองลงมาคือช่วยธุรกิจครัวเรือนโดยไม่ได้รับค่าจ้างและเป็นลูกจ้างเอกชนโดยมีสัดส่วนร้อยละ ๑๗.๒๒ (๐.๔๓ ล้านคน) และร้อยละ ๑๒.๗๔ (๐.๓๒ ล้านคน) ตามลำดับ รายละเอียดตามตาราง

### ตารางแสดงจำนวนผู้สูงอายุจำแนกตามเพศ ภาวะการทำงาน และสถานภาพแรงงาน ปี ๒๕๕๔

หน่วย : พันคน

ข้อมูลผู้สูงอายุ	ชาย	หญิง	จำนวน รวม
<b>ประชากรผู้สูงอายุ</b>	๓,๑๓๐.๗	๓,๘๙๐.๒	๗,๐๒๑.๐
<b>๑. ภาวะการทำงาน</b>			
ผู้มีงานทำ	๑,๕๐๘.๙	๑,๐๐๐.๖	๒,๕๐๙.๕
๑) ภาคเกษตร	๙๒๗.๕	๕๑๗.๑	๑,๔๔๔.๕
๒) นอกภาคเกษตร	๕๘๑.๕	๔๘๓.๕	๑,๐๖๕.๐
ผู้ไม่มีงานทำ	๑,๖๒๑.๘	๒,๘๘๙.๖	๔,๕๑๑.๕
<b>๒. สถานภาพการทำงาน</b>	๑,๕๐๘.๖	๑,๐๐๐.๗	๒,๕๐๙.๕
๑) นายจ้าง	๘๒.๑	๒๖.๒	๑๐๘.๓
๒) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง	๑,๐๗๙.๘	๕๐๕.๙	๑,๕๘๕.๗
๓) ช่วยธุรกิจครัวเรือนโดยไม่ได้รับค่าจ้าง	๑๐๒.๕	๓๒๙.๖	๔๓๒.๑
๔) ลูกจ้างรัฐบาล	๔๙.๐	๕.๗	๕๔.๗
๕) ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	๒.๙	๐.๕	๓.๔
๖) ลูกจ้างเอกชน	๑๘๙.๙	๑๒๙.๘	๓๑๙.๗
๗) การรวมกลุ่ม	๒.๕	๓.๑	๕.๖

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ

พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งมีผลบังคับใช้ ๑ มกราคม ๒๕๔๗ ได้มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ โดยกระทรวงแรงงานมีหน้าที่ตามมาตรา ๑๑ (๓) เรื่อง การประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม และกระทรวงแรงงานได้มีประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข การคุ้มครอง การส่งเสริมและการสนับสนุนผู้สูงอายุในการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสมเพื่อรองรับพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนผู้สูงอายุตามประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง จัดฝึกอบรมทักษะอาชีพหรือฝึกอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุตามอัธยาศัย โดยเปิดโอกาสให้เข้ารับการฝึกอาชีพในหลักสูตรที่เหมาะสมโดยจัดการฝึกเฉพาะกลุ่มสำหรับผู้สูงอายุดำเนินการโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดทั่วประเทศ และส่งเสริมให้ผู้สูงอายุที่มีความรู้ความสามารถเป็นวิทยากรและคณะอนุกรรมการกำหนด ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อเสริมสร้างโอกาสให้ผู้สูงอายุมีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ ตลอดจน การศึกษารูปแบบการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุที่เหมาะสมเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านประชากรในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี ๒๕๕๘ กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำ “โครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)” เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาการทำบายศรีไปยังกลุ่มผู้สร้างสรรค์งานหัตถกรรม ศิลปะประดิษฐ์ในท้องถิ่นให้ดำรงรักษาไว้ซึ่งภูมิปัญญาไทย รวมทั้ง เป็นการส่งเสริมอาชีพรายได้จากการทำบายศรีในเชิงการตลาด ตลอดจนเพื่อให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด มีรูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุขยายผลกับผู้สูงอายุในพื้นที่ให้มีอาชีพที่ยั่งยืนตามภูมิปัญญา เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ต่อไป

### ๓. คำนิยามผู้สูงอายุ

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization, WHO) และองค์การสหประชาชาติ (United Nations, UN) ใช้คำในภาษาอังกฤษของ **ผู้สูงอายุ** ว่า Older person or elderly person

องค์การสหประชาชาติได้จัดประชุมสมัชชาโลกเกี่ยวกับผู้สูงอายุ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ณ กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรเลีย ได้ให้ความหมาย ของ คำว่า “ผู้สูงอายุ” ไว้ดังนี้

**ผู้สูงอายุ** หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ ๖๐ ปีขึ้นไปทั้งชายและหญิง ซึ่งในการศึกษารวบรวมข้อมูลประชากรผู้สูงอายุได้แบ่ง ผู้สูงอายุเป็น ๒ กลุ่มคือ ผู้สูงอายุตอนต้น และผู้สูงอายุตอนปลาย

**ผู้สูงอายุตอนต้น** หมายถึง บุคคลที่มีอายุ ๖๐-๖๙ ปี ทั้งชายและหญิง

**ผู้สูงอายุตอนปลาย** หมายถึง บุคคลที่มีอายุ ๗๐ ปี ขึ้นไปทั้งชายและหญิง

ส่วนคำว่า "สังคมผู้สูงอายุ" องค์การสหประชาชาติ แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับ “การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ” (Ageing society หรือ Aging society) คือ การมีประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปรวมทั้งเพศชายและเพศหญิงมากกว่า ๑๐% ของประชากรทั้งประเทศ หรือมีประชากรอายุตั้งแต่ ๖๕ ปี เกิน ๗% ของประชากรทั้งประเทศ

๒. ระดับ “สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์” (Aged society) คือ เมื่อประชากรอายุ ๖๐+ปี เพิ่มขึ้นเป็น ๒๐ % หรือ ประชากรอายุ ๖๕ ปี เพิ่มขึ้นเป็น ๑๔% ของประชากรโดยรวมทั้งหมดของทั้งประเทศ

๓. ระดับ “Super-aged society” คือ สังคมที่มีประชากรอายุ ๖๕ ปีขึ้นไป มากกว่า ๒๐ % ของประชากรทั้งประเทศ

องค์การสหประชาชาติ (UN) ได้นิยามว่า ประเทศใดมีประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป เป็นสัดส่วนเกิน ๑๐ % หรืออายุ ๖๕ ปีขึ้นไป เกิน ๗% ของประชากรทั้งประเทศ ถือว่าประเทศนั้นได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) และจะเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) เมื่อสัดส่วนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้นเป็น ๒๐ % และอายุ ๖๕ ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้นเป็น ๑๔ %

ข้อมูลการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พบว่า ประเทศไทยได้เริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๗ โดยข้อมูลการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย คาดว่า พ.ศ.๒๕๔๗ จะมีประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ต่อประชากรทั้งหมดทุกช่วงอายุ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๐ ส่วนข้อมูลสถิติประชากร พบว่า พ.ศ.๒๕๔๗ ประเทศไทยมีประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปต่อประชากรทั้งหมดทุกช่วงอายุ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๘ ทั้งนี้ ได้มีการคาดประมาณกันไว้ว่า ประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) ในปี พ.ศ.๒๕๕๗

ตารางแสดงการคาดประมาณประชากรอายุ ๖๐ ขึ้นไปของประเทศไทย พ.ศ.๒๕๔๒-๒๕๕๙ (พันคน)

พ.ศ.	กลุ่มอายุ (ปี)						ผู้สูงอายุ รวม (๑)	ประชากร รวม (๒)	% ของ (๑)/(๒)
	๖๐-๖๔		๖๕-๖๙		๗๐+				
	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย			
เกณฑ์สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)									≥๑๐
เกณฑ์สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society)									≥๒๐
๒๕๔๒	๙๘๗	๙๑๔	๗๘๓	๖๙๘	๑,๒๔๗	๙๙๖	๕,๖๒๕	๖๑,๖๔๔	๙.๑๒
๒๕๔๓	๙๙๗	๙๒๒	๘๑๓	๗๒๒	๑,๓๒๐	๑,๐๔๘	๕,๘๒๒	๖๒,๓๒๐	๙.๓๔
๒๕๔๔	๑,๐๐๖	๙๒๘	๘๔๐	๗๔๓	๑,๓๙๗	๑,๑๐๒	๖,๐๑๖	๖๒,๙๖๘	๙.๕๕
๒๕๔๕	๑,๐๑๖	๙๓๖	๘๖๓	๗๖๑	๑,๔๗๖	๑,๑๕๘	๖,๒๑๐	๖๓,๕๘๙	๙.๗๗
๒๕๔๖	๑,๐๓๐	๙๔๗	๘๘๑	๗๗๕	๑,๕๕๗	๑,๒๑๓	๖,๔๐๓	๖๔,๑๘๕	๙.๙๘
๒๕๔๗	๑,๐๔๘	๙๖๒	๘๙๕	๗๘๖	๑,๖๔๐	๑,๒๗๑	๖,๖๐๒	๖๔,๗๕๔	๑๐.๒๐
๒๕๔๘	๑,๐๖๙	๙๗๙	๙๐๕	๗๙๓	๑,๗๒๖	๑,๓๓๐	๖,๘๐๒	๖๕,๒๙๙	๑๐.๔๒
๒๕๔๙	๑,๐๙๘	๑,๐๐๓	๙๑๔	๘๐๐	๑,๘๑๒	๑,๓๘๘	๗,๐๑๕	๖๕,๘๒๑	๑๐.๖๖
๒๕๕๐	๑,๑๓๙	๑,๐๓๖	๙๒๔	๘๐๘	๑,๘๙๗	๑,๔๕๕	๗,๒๔๙	๖๖,๓๑๙	๑๐.๙๓
๒๕๕๑	๑,๑๘๓	๑,๐๘๐	๙๓๘	๘๑๘	๑,๙๘๐	๑,๕๔๙	๗,๕๐๘	๖๖,๗๙๔	๑๑.๒๔
๒๕๕๒	๑,๒๖๒	๑,๑๓๘	๙๕๕	๘๓๒	๒,๐๖๑	๑,๕๕๒	๗,๘๐๐	๖๗,๒๔๘	๑๑.๖๐
๒๕๕๓	๑,๓๔๔	๑,๒๐๖	๙๗๖	๘๔๘	๒,๑๔๑	๑,๖๐๓	๘,๑๑๘	๖๗,๖๘๑	๑๑.๙๙
๒๕๕๔	๑,๔๓๔	๑,๒๘๑	๑,๐๐๔	๘๖๙	๒,๒๒๑	๑,๖๕๔	๘,๔๖๓	๖๘,๐๙๔	๑๒.๔๓
๒๕๕๕	๑,๕๒๔	๑,๓๕๙	๑,๐๕๒	๘๙๙	๒,๓๐๑	๑,๗๐๕	๘,๘๓๐	๖๘,๔๘๙	๑๒.๘๙
๒๕๕๖	๑,๖๑๐	๑,๔๓๕	๑,๐๙๓	๙๔๐	๒,๓๘๓	๑,๗๕๗	๙,๒๑๘	๖๘,๘๖๕	๑๓.๓๙
๒๕๕๗	๑,๖๙๐	๑,๕๐๘	๑,๑๕๘	๙๙๑	๒,๔๖๗	๑,๘๐๙	๙,๖๒๓	๖๙,๒๒๔	๑๓.๙๐
๒๕๕๘	๑,๗๖๖	๑,๕๗๙	๑,๒๓๕	๑,๐๕๑	๒,๕๕๓	๑,๘๖๔	๑๐,๐๔๘	๖๙,๕๖๗	๑๔.๔๔
๒๕๕๙	๑,๘๓๙	๑,๖๕๐	๑,๓๑๙	๑,๑๑๙	๒,๖๔๖	๑,๙๒๒	๑๐,๔๙๕	๖๙,๘๙๖	๑๕.๐๒

ที่มา : คณะทำงานคาดประมาณประชากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

## บทที่ ๒

## กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

## ๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๑ พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๔๖ ๑๑ (๓) ผู้สูงอายุมีสิทธิได้รับการคุ้มครอง การส่งเสริมและสนับสนุนด้านการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม

๑.๒ ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การกำหนดหน่วยงานผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ ดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครอง การส่งเสริมและการสนับสนุนผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๔๖ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๓ กำหนดให้มาตรา ๑๑ (๓) การประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม มีหน่วยงานรับผิดชอบประกอบด้วย กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๓ ประกาศกระทรวงแรงงาน ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการคุ้มครอง การส่งเสริมและการสนับสนุนผู้สูงอายุในการประกอบอาชีพ

## ๒. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ นโยบายเศรษฐกิจ ข้อ ๓.๒.๗ เสริมสร้างกระบวนการสร้างอาชีพ สร้างงานที่มีคุณภาพ และมีรายได้ให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เป็นระบบในทุกระดับชั้นความรู้และส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความชำนาญและความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและเงินร่วมลงทุนระยะยาว รวมทั้งจัดตั้งกองทุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการผลิต การแปรรูปและการค้าอย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้สินค้าและบริการที่มีคุณภาพ สามารถขายได้ราคาที่ดี

๒.๒ นโยบายกระทรวงแรงงาน ข้อ ๒ พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารและบริหารจัดการด้านแรงงานเพื่อการมีงานทำ ข้อ ๔) ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้แก่ผู้สนใจ รวมทั้ง ประชาชนกลุ่มพิเศษ เช่น ผู้ต้องขังกาลังพ้นโทษเพื่อให้สามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติ

๒.๓ นโยบายภายใต้คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ

คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติให้ความสำคัญทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายผู้สูงอายุ ในประเด็นการสนับสนุนการจ้างงานและอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ และแต่งตั้งให้มีคณะอนุกรรมการสนับสนุนการจ้างงานและอาชีพสำหรับผู้สูงอายุและมอบหมายให้กระทรวงแรงงานเป็นประธานคณะอนุกรรมการเพื่อผลักดันให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

## ๓. แผน/ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความเป็นธรรมในสังคม ประเด็นที่ ๒ การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคนในสังคม มีแนวทางการพัฒนา คือ การสร้างโอกาสและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถสำหรับกลุ่มสตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

๓.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาคนเพื่อเสริมสร้างทุนทางปัญญาอย่างยั่งยืน มีแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำในผู้สูงอายุ โดยกำหนดลักษณะและอัตราค่าจ้างที่เหมาะสม ควบคู่เพิ่มพูนความรู้ทักษะทางด้านวิชาการและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ให้แก่ผู้สูงอายุเพื่อการประกอบอาชีพและฝึกอาชีพที่เหมาะสม

๓.๒ แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่เกี่ยวข้องกับส่งเสริมการขยายโอกาสด้านอาชีพและการทำงานสำหรับผู้สูงอายุ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้สูงอายุ

มาตรการหลัก ๓) ส่งเสริมด้านการทำงานและการหารายได้ของผู้สูงอายุ

มาตรการย่อย ๓.๑ ส่งเสริมการทำงานทั้งเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาทั้งในระบบและนอกระบบ และ ๓.๒ ส่งเสริมการฝึกอาชีพและจัดหางานให้เหมาะสมกับวัยและความสามารถ

โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างโอกาสด้านอาชีพและการทำงานสำหรับผู้สูงอายุในแผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุ ปี ๒๕๕๖ ตามแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในส่วนของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้แก่ โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานแก่ผู้สูงอายุ

๓.๓ ผลการดำเนินส่งเสริมการขยายโอกาสด้านอาชีพและการทำงานสำหรับผู้สูงอายุ ตามแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีบทบาท ภารกิจ ดังนี้

๑. ให้บริการผู้สูงอายุฝึกอบรมร่วมในหลักสูตรปกติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๒. จัดให้มีการฝึกเฉพาะกลุ่มให้กับผู้สูงอายุ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สูงอายุที่มีความรู้ ความสามารถเป็นวิทยากรหรือคณะอนุกรมมาตรฐานฝีมือแรงงาน



บทที่ ๓

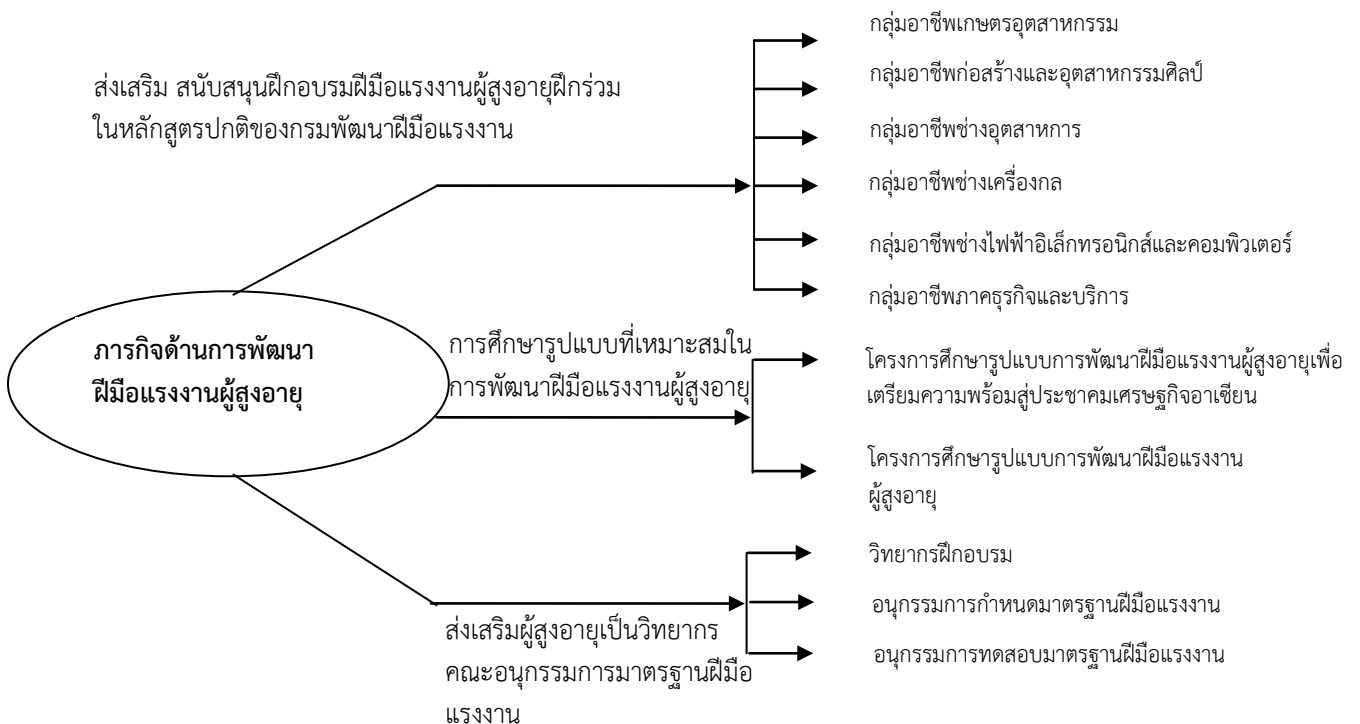
บทบาท การกิจการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุ

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีภารกิจในการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุ ดังนี้

๑. กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีนโยบายในการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนผู้สูงอายุ ดังนี้

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนผู้สูงอายุในการฝึกอาชีพพร้อมในหลักสูตรปกติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และจัดให้มีการฝึกเฉพาะกลุ่มให้กับผู้สูงอายุ
- (๒) ส่งเสริม/สนับสนุนให้ผู้สูงอายุที่มีความรู้ ความสามารถให้เป็นวิทยากร/คณะกรรมการมาตรฐานฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- (๓) ศึกษารูปแบบหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้กับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

แผนผังภารกิจการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุ



## ๒. การฝึกอบรมฝีมือแรงงานผู้สูงอายุ

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านอาชีพโดยได้ดำเนินการฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในหลักสูตร ๓ ประเภท ได้แก่ หลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน (Pre-employment Training) หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน (Upgrade Training) และหลักสูตรการฝึกอาชีพเสริม (Re-Training) โดยการจัดฝึกอบรมตามกลุ่มอาชีพที่ดำเนินการฝึกแบ่งเป็น ๗ สาขาอาชีพ ได้แก่

๑. สาขาอาชีพช่างก่อสร้าง
๒. สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรม
๓. สาขาอาชีพช่างเครื่องกล
๔. สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
๕. สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์
๖. สาขาอาชีพช่างเกษตรอุตสาหกรรม
๗. สาขาอาชีพภาคบริการ

## ๓. นโยบายด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุ

๑. กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้สูงอายุเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพความสามารถในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

๒. กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้มอบให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเข้าร่วมจัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมการฝึกอาชีพผู้สูงอายุตามอัยาศัยในวันผู้สูงอายุแห่งชาติทุกปี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สังคม ตระหนักถึงศักยภาพ ความสามารถของผู้สูงอายุ

๓. ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีกรอบเป้าหมายการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุ จำนวน 1,413 คน

๔. ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้เสนอขอสนับสนุนงบประมาณแก่สำนักงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

1) โครงการศึกษารูปแบบพื้นฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 25 คน งบประมาณ 108,900 บาท (หนึ่งแสนแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

2) โครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาผู้สูงอายุด้านอาชีพงานประดิษฐ์วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) จำนวน ๑ รุ่น ๆ ละ 25 คน งบประมาณ 94,000 บาท (เก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

## ผลการดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานแก่กลุ่มผู้สูงอายุ

ปีงบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		
	ฝึกอบรมฝีมือแรงงานผู้สูงอายุ (คน)	คณะกรรมการมาตรฐานฝีมือแรงงาน (คน)	ศึกษารูปแบบหลักสูตร (รุ่น/คน)
๒๕๔๙	๕๑๗	๒๔	-
๒๕๕๐	๒,๒๑๒	๒๐	-
๒๕๕๑	๑,๓๕๘	๖๐	๓/๖๕
๒๕๕๒	๗,๑๔๗	๗๘	๕/๑๐๕
๒๕๕๓	๒,๓๔๖	๓๕	๒/๔๖
๒๕๕๔	๑,๒๒๙	๒๐	๓/๗๕
๒๕๕๕	๒,๒๖๑	๘๐	๒/๕๐
๒๕๕๖	๑๒๖	๕๔	๔/๑๐๐
๒๕๕๗	๓๓๓	๔๔	๒/๒๐
รวม	๑๗,๕๒๙	๔๑๕	๒๑/๔๖๑

ข้อมูล ณ ก.ค. ๕๗

ตารางแสดงผลความร่วมมือระหว่างกรมพัฒนาฝีมือแรงงานกับหน่วยงานเครือข่าย

ดำเนินโครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุ

โครงการ	หน่วยงานเครือข่าย
<p>ปีงบประมาณ 2551</p> <p>๑. โครงการศึกษารูปแบบอาชีพพระยะสั้นสำหรับผู้สูงอายุ “หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง” งบประมาณ ๒๓๔,๖๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)</p> <p>- วิทยากรโดยอาสาสมัครอาวุโสชาวญี่ปุ่นจาก JICA (นางสาว ยური ทาคาฮาชิ) ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในการทำผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>- กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ฝึกอบรมจำนวน ๓ รุ่น มีผู้จบการฝึกอบรม ๖๕ คน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแม่ฮ่องสอน</li> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแพร่</li> <li>- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๖ ขอนแก่น</li> </ul>
<p>ปีงบประมาณ ๒๕๕๒</p> <p>๒. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาฝีมือแรงงานสำหรับผู้สูงอายุ “หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง” งบประมาณ ๒69,1๐๐ บาท (สองแสนหกหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)</p> <p>- วิทยากรโดยอาสาสมัครอาวุโสชาวญี่ปุ่นจาก JICA (นางสาว ยური ทาคาฮาชิ) ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในการทำผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>- กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ฝึกอบรมจำนวน 5 รุ่น มีผู้จบการฝึกอบรม 10๕ คน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงราย</li> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเพชรบูรณ์</li> <li>- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก</li> <li>- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 11 สุราษฎร์ธานี</li> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนครศรีธรรมราช</li> </ul>
<p>ปีงบประมาณ ๒๕๕๓</p> <p>๓. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระสำหรับผู้สูงอายุ “หลักสูตรการออกแบบบรรจุภัณฑ์” และต่อยอดการเตรียมความพร้อมในการประกอบธุรกิจรายย่อย วงเงินงบประมาณ ๓๕๖,๘๐๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)</p> <p>- วิทยากรโดยคณะที่ปรึกษาธนาคารวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME)</p> <p>- กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ฝึกอบรมจำนวน ๒ รุ่น มีผู้จบฝึกอบรม ๔4 คน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแม่ฮ่องสอน</li> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดน่าน</li> </ul>

โครงการ	หน่วยงานเครือข่าย
<p><b>ปีงบประมาณ ๒๕๕๔</b></p> <p><b>๔. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ “หลักสูตรเทคนิคการตัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์”</b> งบประมาณประมาณ ๑๕๑,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันหก ร้อยบาทถ้วน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ ๆ ๖๐ ปีขึ้นไป ฝึกอบรมจำนวน ๑ รุ่น มีผู้จบฝึกอบรม ๒๗ คน</li> </ul> <p><b>๕. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุโดยนำภูมิปัญญามาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าสินค้า “หลักสูตรเทคนิคการตัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์” และต่อยอดเรื่องการตลาด การจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ</b> งบประมาณประมาณ ๔๑๕,๐๐๐ บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ ๆ ๖๐ ปีขึ้นไป ฝึกอบรมจำนวน ๓ รุ่น มีผู้จบฝึกอบรม ๗๕ คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงใหม่</li> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเลย</li> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสุโขทัย</li> <li>- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๒ สงขลา</li> </ul>
<p><b>ปีงบประมาณ ๒๕๕๕</b></p> <p><b>๖. โครงการศึกษารูปแบบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการรู้ทันชีวิตในยุคไอ.ที.สำหรับผู้สูงอายุ “หลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้สูงอายุ”</b> งบประมาณประมาณ ๑๗๔,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มเป้าหมายอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป ฝึกอบรมจำนวน ๑ รุ่น มีผู้จบฝึกอบรม ๒๕ คน</li> </ul> <p><b>๗. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ “หลักสูตรเทคนิคการประกอบอาชีพอิสระสำหรับผู้สูงอายุ”</b> งบประมาณประมาณ ๑๗๙,๙๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มเป้าหมายอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป ฝึกอบรมจำนวน ๑ รุ่น มีผู้จบฝึกอบรม ๒๕ คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๕ นครราชสีมา</li> <li>- วุฒิสภาสถานประกอบการสมองจังหวัดนครราชสีมา</li> <li>- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๔ ราชบุรี</li> </ul>

โครงการ	หน่วยงานเครือข่าย
<p>ปีงบประมาณ 255๖</p> <p>๘. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน วงเงินงบประมาณ ๓๖๒,๓๐๐ บาท (สามแสนหกหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)</li> </ul> <p>รุ่นที่ ๑ หลักสูตร การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>รุ่นที่ ๒ หลักสูตร การขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต (E-Commerce) สำหรับผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาสุขภาพ รุ่นที่ ๓</li> </ul> <p>หลักสูตร อาหารสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>รุ่นที่ ๔ หลักสูตร สปาสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกอบรมจำนวน ๔ รุ่น มีผู้จบฝึกกรรม ๑๐๐ คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สหพันธ์ชมรมผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร</li> <li>- ชมรมผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร</li> <li>- องค์การบริหารส่วนตำบลกบินทร์ จังหวัดปราจีนบุรี</li> <li>- องค์การบริหารส่วนตำบลนาแวม จังหวัดปราจีนบุรี</li> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดปราจีนบุรี</li> </ul>
<p>ปีงบประมาณ 2557</p> <p>๘. โครงการศึกษารูปแบบการขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต E-Commerce สำหรับผู้สูงอายุในกลุ่ม OTOP (หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์) เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน วงเงินงบประมาณ ๑๖๕,๙๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)</p> <p>รุ่นที่ ๑ หลักสูตร เพิ่มช่องทางการขายบนโลกออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>รุ่นที่ ๒ หลักสูตร ยกระดับการขายบนโลกออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกอบรมจำนวน ๒ รุ่น มีผู้จบฝึกกรรม ๔๐ คน</li> </ul> <p>๙. โครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน วงเงินงบประมาณ ๑๗๓,๕๖๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)</p> <p>รุ่นที่ ๑ หลักสูตร การทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>รุ่นที่ ๒ หลักสูตร การทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกอบรมจำนวน ๒ รุ่น มีผู้จบฝึกกรรม ๕๔ คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชมรมผู้สูงอายุในจังหวัดสมุทรสงคราม</li> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสมุทรสงคราม</li> <li>- ชมรมผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร</li> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร</li> <li>- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๗ อุบลราชธานี</li> <li>- เทศบาลตำบลม่วงสามสิบ</li> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดยโสธร</li> <li>- เทศบาลตำบลทุ่งแต้</li> </ul>

## บทที่ ๔ การดำเนินโครงการ

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ตามแผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตแรงงาน การจัดการแรงงานต่างด้าวและป้องกันการค้ำมนุษย์ ผลผลิต พัฒนาศักยภาพฝีมือแรงงานทั้งระบบให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ กิจกรรมพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) โดยกองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการขออนุมัติจัดฝึกอบรมและวงเงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC) โดยขั้นตอนประกอบด้วย สํารวจความต้องการฝึกอบรม ดำเนินการจัดฝึกอบรม ๒ รุ่น ติดตามผลการฝึกอบรมและจัดทำคู่มือ ภายในวงเงิน ๑๗๓,๕๖๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยดำเนินการ รุ่นที่ ๑ “หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ” ประสานความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๗ อุบลราชธานี และรุ่นที่ ๒ “หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ” ประสานความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดยโสธร มีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. ชื่อโครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (AEC)

#### ๒. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เตรียมความพร้อมฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

กลยุทธ์ ๓.๑ : ส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพแรงงานไทยผ่านระบบการฝึกอบรมและพัฒนาฝีมือแรงงาน

#### ๓. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ประเทศไทยจะต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศ โดยเฉพาะข้อผูกพันที่จะเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ จึงจำเป็นต้องเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้น โดยการเตรียมความพร้อมให้แก่คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

นโยบายรัฐบาลด้านแรงงานเตรียมการรองรับการเปิดการค้าเสรีย้ายแรงงานเสรีภายใต้ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ควบคู่กับนโยบายความมั่นคงของชีวิตและสังคมสนับสนุนให้ผู้สูงอายุร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนสังคมภายใต้หลักคิดที่ว่า “ผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่มีประสบการณ์สูง สมควรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเมือง”

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพผู้สูงอายุ ตามตามพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ (๓) และประกาศกระทรวงแรงงานเรื่อง จัดฝึกอบรมทักษะอาชีพหรือฝึกอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุตามอัธยาศัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนผู้สูงอายุฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสม ส่งเสริม สนับสนุนผู้สูงอายุที่มีความรู้ ความสามารถเป็นวิทยากร ตลอดจน การศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้สูงอายุซึ่งมีภูมิ

ปัญญาและอาชีพด้านต่าง ๆ สามารถเผยแพร่และให้ประโยชน์ต่อส่วนรวมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับประเทศได้

จึงได้จัดทำ “โครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (AEC) ” หลักสูตรภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เทคนิคการถ่ายทอดภูมิปัญญาอาชีพของผู้สูงอายุผ่านกรณีศึกษา : การ สาธิตภูมิปัญญาท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติจริง และการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนรู้ เสริมประสบการณ์ เป็นผู้สูงอายุที่ทรงภูมิปัญญา มีอาชีพเพื่อขยายผลแก่บุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม รวมทั้ง เพื่อให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดมีรูปแบบขยายผลกับผู้สูงอายุในพื้นที่ให้มีอาชีพที่ยั่งยืนตาม ภูมิปัญญา ตลอดจน เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ต่อไป

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ ผู้สูงอายุมีความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนและความเกี่ยวข้องกับประชากรสูงอายุการเตรียมความพร้อมของประเทศไทย

๔.๒ เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนา ฝึกทักษะ การถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพงานหัตถกรรมในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ

๔.๓ เพื่อให้ได้รูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพงานหัตถกรรมในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ

๔.๔ เพื่อจัดทำคู่มือรูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพงานหัตถกรรมในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (AEC) เป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค/ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

#### ๕. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย

ผู้สูงอายุกลุ่มงานหัตถกรรม จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒๕ คน รวมจำนวน ๕๐ คน

#### ๖. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึก

- ผู้สูงอายุที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป (ตามพ.ร.บ.ผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๔๖)
- อายุ ๕๕ ปีขึ้นไป เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนวัยสูงอายุ
- เป็นผู้ที่ทำงานอยู่แล้วหรือผู้ว่างงาน
- เป็นผู้ที่มีความรู้พื้นฐานด้านงานหัตถกรรม

#### ๗. คุณสมบัติของวิทยากร

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์การสอนและการฝึกอบรมด้านงานหัตถกรรม โดยต้องใจเย็น มีความอดทนและเข้าใจพฤติกรรมของผู้สูงอายุซึ่งเป็นช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ต้องการความเอาใจใส่จากบุคคลในครอบครัวและสังคม

#### ๘. ระยะเวลาฝึก ๑๘ ชั่วโมง

#### ๙. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษา /วิเคราะห์ข้อมูลหาความจำเป็นในการฝึกอบรม

- ๑.๑ ศึกษาสถานการณ์ผู้สูงอายุ/ข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง/หลักสูตร
- ๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการ/ขอความเห็นชอบขออนุมัติโครงการ/ขออนุมัติจัดฝึกอบรม
- ๑.๓ สำนักรวบรวมความต้องการฝึกอบรมเพื่อศึกษาความต้องการฝึกอบรมของผู้สูงอายุ

## กิจกรรมที่ ๒ วิธีดำเนินการ

### จัดการฝึกอบรมหัวข้อการฝึกอบรม ดังนี้

- ๑) การบรรยาย เรื่องประชาคมอาเซียน ๒๕๕๘ การเตรียมความพร้อมของประเทศไทย ความเกี่ยวข้องกับประชากรสูงอายุการเตรียมความพร้อมของประเทศไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะและประเภท การตลาด เทคนิคการรับงาน
- ๒) ฝึกปฏิบัติ เรื่องการทำสวนประกอบของบายศรี การเย็บตัวบายศรี การทำกรวยข้าว การประกอบบายศรี

## กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล

### ๓.๑ ประเมินผลการฝึกอบรมผู้สูงอายุ ๓ ด้าน ดังนี้

๑) การวัดประเมินผลทางด้านความรู้/สามารถ โดยใช้การสังเกต สัมภาษณ์ ระหว่างการฝึกอบรมเพื่อประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติงาน

๒) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้แบบสอบถามประเมินรายวิชา เพื่อวัดความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อการฝึกอบรมแบบประเมินรายวิชา ทั้งด้านหลักสูตร ด้านเทคนิค/วิธีการ ด้านสถานที่ ด้านการจัดการอบรม และด้านวิทยากร โดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ

- (๑) ค่าความพึงพอใจ/น้อยที่สุด
- (๒) ค่าความพึงพอใจ/น้อย
- (๓) ค่าความพึงพอใจ/พอใช้ (ปานกลาง)
- (๔) ค่าความพึงพอใจ/ระดับมาก
- (๕) ค่าความพึงพอใจ/ระดับมากที่สุด

### ๓.๒ สรุปรวบรวมรายงานผลข้อมูลการประเมินผลการฝึกอบรม ดังนี้

- ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- แบบสอบถามประเมินรายวิชาเพื่อทราบความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อรายวิชา ในหลักสูตร ทั้งด้านหลักสูตร ด้านเทคนิค/วิธีการ ด้านสถานที่ ด้านการจัดการอบรม และด้านวิทยากร

## กิจกรรมที่ ๔ การติดตามผล

๔.๑ ติดตามผลการฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถามเพื่อติดตามผลการนำความรู้และทักษะที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์

๔.๒ สรุปรวบรวมข้อมูลการติดตามผลการฝึกอบรมจากแบบสอบถามเพื่อทราบผลงานและความก้าวหน้า การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการอบรม

- ๑) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ๒) ข้อคิดเห็น ข้อดี ข้อเสนอแนะเป็นข้อมูลในการศึกษาเพื่อการพัฒนา รูปแบบและหลักสูตรสำหรับผู้สูงอายุ

## กิจกรรมที่ ๕ การขยายผล

จัดทำ “คู่มือรูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (AEC)” เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค/ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเพื่อขยายผลพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุในพื้นที่

### ๑๐. ช่วงเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

### ๑๑. สถานที่ดำเนินโครงการ

- ๑๑.๑ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ จังหวัดอุบลราชธานี
- ๑๑.๒ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดยโสธร

### ๑๒. งบประมาณดำเนินโครงการ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

### ๑๓. ตัวชี้วัดการดำเนินโครงการ

รูปแบบการฝึก ประกอบด้วย คู่มือ สื่อซีดีประกอบการฝึกอบรม รายการ อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม

### ๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้สูงอายุมีความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนความเกี่ยวข้องกับประชากรสูงอายุการดำเนินการเตรียมความพร้อมของประเทศไทย

๑๔.๒ ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนา มีศักยภาพในการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นหลักสูตรงานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ

๑๔.๓ กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (AEC)” หลักสูตรด้านงานหัตถกรรม

๑๔.๔ กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีคู่มือรูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (AEC)” เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค/ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

### ๑๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

อายุ อาชีพ การศึกษาของกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกันมีผลทำให้เกิดการเรียนรู้ในการฝึกอบรม วิทยากรจึงต้องใช้เวลาในการถ่ายทอด และทบทวนความรู้ให้กับผู้สูงอายุเพื่อสร้างความเข้าใจ

## ๑๖. การติดตาม รายงานผลและประเมินผลโครงการ

๑๖.๑ ศึกษาจากการเก็บข้อมูลโดยการประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติระหว่างการฝึกอบรม

๑๖.๒ ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อองค์ประกอบของการฝึกอบรม อาทิ หลักสูตร วิทยากร เอกสารประกอบและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม รวมทั้ง การบริหารจัดการ อาทิ ขั้นตอนการให้บริการและการบริการของเจ้าหน้าที่

๑๖.๓ ติดตามผลโดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม



## บทที่ ๕

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### รุ่นที่ ๑-๒ หลักสูตร การทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูง

กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการ ได้ประสานความร่วมมือกับเทศบาลตำบลม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานีและเทศบาลตำบลทุ่งแต่ เพื่อสอบถามความต้องการฝึกอบรมของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีพื้นฐานด้านงานหัตถกรรมและศิลปะประดิษฐ์และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำบายศรี จึงได้ดำเนินการจัดฝึกอบรม รุ่นที่ ๑ “หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ” ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ จังหวัดอุบลราชธานี ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๒๕ คน รุ่นที่ ๒ “หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดยโสธร ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๒๙ คนผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

#### ๑. รูปแบบการฝึกอบรม

การฝึกอบรมมีการบรรยาย เรื่องประชาคมอาเซียน ๒๕๕๘ การเตรียมความพร้อมของประเทศไทยความเกี่ยวข้องกับประชากรสูงอายุการเตรียมความพร้อมของประเทศไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะและประเภท การตลาด เทคนิคการรับงาน ฝึกปฏิบัติ เรื่องการทำส่วนประกอบของบายศรี การเย็บตัวบายศรี การทำกรวยข้าว การประกอบบายศรี และประเมินผลโดยการสังเกตผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวัดความรู้ ความสามารถในการฝึกปฏิบัติโดยสังเกตและประเมินผลโดยใช้แบบประเมินผลซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้



หัวข้อ	วิธีการ	สื่อประกอบ การฝึกอบรม
ประชาคมอาเซียน ๒๕๕๘	บรรยาย	ซีดีประกอบ การฝึกอบรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะและประเภท	บรรยาย สาธิตและให้ฝึก ปฏิบัติ	ซีดีประกอบ การฝึกอบรม
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบายศรี	บรรยาย สาธิตและให้ฝึก ปฏิบัติ	ซีดีประกอบ การฝึกอบรม
วัสดุอุปกรณ์	บรรยาย สาธิตและให้ฝึก ปฏิบัติ	ซีดีประกอบ การฝึกอบรม
การมีส่วนร่วมประกอบของบายศรี - กลีบบกนม - กลีบกระพุ่ม - กลีบแมงดา - การประดิษฐ์กรวยจีบ - การพับกลีบหักคอม้า - การประกอบตัวแม่บายศรี	บรรยาย สาธิตและให้ฝึก ปฏิบัติ	ซีดีประกอบ การฝึกอบรม



## ๒. รายการวัสดุ อุปกรณ์การฝึก ได้แก่

- ใบตอง
- ใบตองอ่อน
- ดอกกรัก
- กุหลาบมอญ
- ดอกบัว
- เข็มร้อยมาลัย
- ดอกพุทธร้อยมาลัย
- โฟมเบอร์ ๒
- เข็มหมุด
- ลวดพันก้าน ๑๘
- เสียบลูกชิ้น ๗ นิ้ว

## ๓. การประเมินผลผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

รุ่นที่ ๑ จังหวัดอุบลราชธานี การประเมินผลผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สำหรับการฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ การทำพื้กสียกนม การประกอบตัวบายศรี พื้กตัวแมงดา พื้กหูกอม่่า โครงสร้างบายศรี พื้กรั้งแตน กรวยข้าว มาลัยตุ้ม ร้อยอุบะ ประกอบบายศรี ความประณีตสวยงาม ระยะเวลาการทำพบว่า มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๗๒ สามารถทำขั้นตอน วิธีการปฏิบัติได้ถูกต้องทั้งหมดและต้องฝึกเพิ่มเพื่อให้ชิ้นงานมีความสวยงาม และจำนวน ๑๔ คนคิดเป็นร้อยละ ๔๘.๒๘ สามารถเป็นหัวหน้ากลุ่มถ่ายทอดความรู้ได้

รุ่นที่ ๒ จังหวัดยโสธร การประเมินผลผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สำหรับการฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ การทำพื้กสียกนม การประกอบตัวบายศรี พื้กตัวแมงดา พื้กหูกอม่่า โครงสร้างบายศรี พื้กรั้งแตน กรวยข้าว มาลัยตุ้ม ร้อยอุบะ ประกอบบายศรี ความประณีตสวยงาม ระยะเวลาการทำพบว่า มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๐๐ สามารถทำขั้นตอน วิธีการปฏิบัติได้ถูกต้องทั้งหมดและต้องฝึกเพิ่มเพื่อให้ชิ้นงานมีความสวยงาม และจำนวน ๑๗ คนคิดเป็นร้อยละ ๖๘.๐๐ สามารถเป็นหัวหน้ากลุ่มถ่ายทอดความรู้ได้

#### ๔. ผลการสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม พบว่า รุ่นที่ ๑

๑) สถานภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่เป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่ อายุระหว่าง ๕๕-๕๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๐ รองลงมาอายุ ๖๐-๖๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๐ อายุระหว่าง ๖๖-๗๐ ปี ร้อยละ ๒๐ และอายุระหว่าง ๗๑-๘๐ ปี ร้อยละ ๘ และการศึกษาส่วนใหญ่ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๘ รองลงมาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ และระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ และระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร ร้อยละ ๖๔.๐๐ ค้าขาย ร้อยละ ๒๘.๐๐ และข้าราชการบำนาญร้อยละ ๘.๐๐

๒) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด เรื่อง บริการด้วยความสุภาพ กระจือรื้อรัน เอาใจใส่ วิทยากรมีองค์ความรู้ ความสามารถ และสร้างความเข้าใจในหลักสูตร มีการโต้ตอบข้อซักถามได้สมบูรณ์ รองลงมาคือด้านข้อมูลข่าวสารและกระบวนการและขั้นตอนในการให้บริการ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๔.๑๒ หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด

#### รุ่นที่ ๒

๑) สถานภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่เป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่มีอายุ ๖๖-๗๐ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๓๘ รองลงมาอายุ ๗๑-๘๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๙ อายุระหว่าง 60-65 ปี ร้อยละ 20.69 และอายุระหว่าง 55-59 ร้อยละ 10.34 ส่วนการศึกษาส่วนใหญ่ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.10 รองลงมาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๐ และอาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร ร้อยละ 86.20 ค้าขายร้อยละ 6.90 และว่างงานร้อยละ 6.90

๒) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด เรื่อง บริการด้วยความสุภาพ กระจือรื้อรัน เอาใจใส่ ความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ เอกสารอุปกรณ์การฝึก รองลงมา คือ สถานที่ กระบวนการและขั้นตอนในการให้บริการ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๔.๑๕ หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด

#### ๖. การติดตามผล

รุ่นที่ ๑ การติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรมเพื่อทราบความก้าวหน้า การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการอบรม พบว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความคิดเห็นในระดับมาก เรื่องนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาตนเองร้อยละ ๓.๗๖ ไปใช้เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลในครอบครัวร้อยละ ๓.๗๖ และไปใช้เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร้อยละ ๓.๖๘

รุ่นที่ ๒ การติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรมเพื่อทราบความก้าวหน้า การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการอบรม พบว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความคิดเห็นในระดับมาก เรื่องนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้เผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร้อยละ ๓.๕๙ ไปใช้ในการพัฒนาตนเองร้อยละ ๓.๕๙ และไปใช้เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลในครอบครัวร้อยละ ๓.๕๙

#### ๗. ข้อคิดเห็น

ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม พบว่า ระยะเวลาการฝึกจำนวน ๑๘ ชั่วโมง มีความเหมาะสม

#### ๘. การขยายผล

๘.๑ นำผลโครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) “หลักสูตร การทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ” แก่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลในการขยายผลพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุในพื้นที่ รวมทั้ง เป็นข้อมูลเปรียบเทียบในพื้นที่สำหรับกรขยายผล

๘.๒ แจ้างผลการศึกษารูปแบบแก่สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก พิจารณานำข้อมูลผลการศึกษาดังกล่าว ประกอบด้วย รูปแบบการฝึก วิธีการฝึก คุณสมบัติกลุ่มเป้าหมาย วิทยากร หลักสูตร การประเมินผลและติดตามผล เอกสารและสื่อประกอบการฝึกอบรมเป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรกลางและพัฒนาเจ้าหน้าที่ ครูฝึกเป็นวิทยากร รวมทั้ง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดจะได้ใช้ประโยชน์จากหลักสูตรกลาง

๘.๓ กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการจัดทำคู่มือโครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) “หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ” ซึ่งเป็นผลจากการศึกษาโดยผ่านกระบวนการฝึกอบรม เพื่อให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดใช้ประโยชน์จากคู่มือเป็นแนวทางขยายผลพัฒนาฝีมือแรงงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมมีประสิทธิภาพ



### บรรณานุกรม

- สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. **สารรักผู้สูงวัย. ๒๕๕๖**
- คณะอนุกรรมการส่งเสริมการขยายโอกาสด้านอาชีพและการทำงานสำหรับผู้สูงอายุ. **เอกสารประกอบการประชุม. กลุ่มงานเศรษฐกิจแรงงานมหภาค สำนักงานเศรษฐกิจการแรงงาน สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ๒๕๕๖.**
- ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงพวงทอง ไกรพิบูลย์ วว. รั้งศึกษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ โรงพยาบาลโรงพยาบาลบำรุงราษฎร์. **ผู้สูงอายุ Olderperson. <http://www.ผู้สูงอายุ.com> สถานการณ์สังคมผู้สูงอายุ ปี ๒๕๕๒. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๒๕๕๓. สำนักงานสภาที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งชาติ. **ผลการศึกษาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเรื่องแนวทางการบริหารจัดการด้านแรงงานเพื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ. ๒๕๕๕****
- รัตน์ชตะ อินทวิศิษฐ์. (๒๕๕๕). **ศิลปะใบตองในงานวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : วีพรีนธ์ (๑๙๙๑).**
- ภัทรารุช ทองแย้ม. (๒๕๕๘). **บายศรี ของสูงที่ทรงคุณค่า. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่บ้าน**
- ศักรินทร์ หงส์รัตนาวรกิจ. (๒๕๕๐). **งานใบตอง. กรุงเทพฯ**
- เศรษฐมนตร์ กาญจนกุล. (๒๕๕๓). **ศิลปะบายศรีผ้าจิว. กรุงเทพฯ : เศรษฐศิลป์**
- สุพัสดา ศรีอุดร. (2551). **บายศรีดอกไม้เครื่องสด. กรุงเทพฯ : บริษัทวาดศิลป์ จำกัด.**
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๕๖. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์ จำกัด, ๒๕๕๖.**

ภาคผนวก ก

กำหนดการฝึกอบรม

โครงการ : ศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ  
เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

รุ่นที่ ๑ หลักสูตร : การทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

ณ เทศบาลตำบลม่วงสามสิบ ตำบลม่วงสามสิบ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

วัน / เดือน / ปี	หัวข้อวิชา	วิทยากร
<b>วันพุธที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๗</b>		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๔๕ น.	- ลงทะเบียน	กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดการฝึกอบรม	ผู้บริหารกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	- บรรยายความรู้ประชาคมอาเซียน ๒๕๕๘ - ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะและประเภท - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบายศรีและวัสดุอุปกรณ์	อ.อุมาสวรรค์ ชูหา
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการทำส่วนประกอบของบายศรี	อ.อุมาสวรรค์ ชูหาและ อ.ทวีชัย กองสุข
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการทำส่วนประกอบของบายศรี (ต่อ)	อ.อุมาสวรรค์ ชูหาและ อ.ทวีชัย กองสุข
<b>วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗</b>		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการเย็บตัวบายศรี	อ.อุมาสวรรค์ ชูหาและ อ.ทวีชัย กองสุข
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการทำกรวยข้าว	อ.อุมาสวรรค์ ชูหาและ อ.ทวีชัย กองสุข
<b>วันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗</b>		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการประกอบบายศรี	อ.อุมาสวรรค์ ชูหา
๑๓.๐๐ - ๑๖.๑๕ น.	- ฝึกปฏิบัติการประกอบบายศรี (ต่อ) - การตลาดและเทคนิคการรับงาน	อ.อุมาสวรรค์ ชูหา
๑๖.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	- พิธีปิดและมอบวุฒิบัตรการฝึกอบรม	ผู้บริหารกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความ

กำหนดการฝึกอบรม

โครงการ : ศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ

เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

รุ่นที่ ๒ หลักสูตร : การทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ

ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗

ณ จังหวัดยโสธร

วัน / เดือน / ปี	หัวข้อวิชา	วิทยากร
วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๔๕ น.	- ลงทะเบียน	กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดการฝึกอบรม	ผู้บริหารกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	- บรรยายความรู้ประชาคมอาเซียน ๒๕๕๘ - ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะและประเภท - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบายศรีและวัสดุอุปกรณ์	อ.อุมาสวรรค์ ชูหา
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการทำส่วนประกอบของบายศรี	อ.อุมาสวรรค์ ชูหาและ อ.ทวีชัย กองสุข
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการทำส่วนประกอบของบายศรี (ต่อ)	อ.อุมาสวรรค์ ชูหาและ อ.ทวีชัย กองสุข
วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการเย็บตัวบายศรี	อ.อุมาสวรรค์ ชูหาและ อ.ทวีชัย กองสุข
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการทำกรวยข้าว	อ.อุมาสวรรค์ ชูหาและ อ.ทวีชัย กองสุข
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการประกอบบายศรี	อ.อุมาสวรรค์ ชูหา
๑๓.๐๐ - ๑๖.๑๕ น.	- ฝึกปฏิบัติการประกอบบายศรี (ต่อ) - การตลาดและเทคนิคการรับงาน	อ.อุมาสวรรค์ ชูหา
๑๖.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	- พิธีปิดและมอบวุฒิบัตรการฝึกอบรม	ผู้บริหารกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข

สรุปแบบสำรวจความต้องการฝึกอบรม  
 โครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ  
 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)  
 รุ่นที่ ๑ หลักสูตร การทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>๑. เพศ</b> - ชาย - หญิง	- ๒๕	- ๑๐๐
<b>๒. อายุ</b> - ๕๕-๕๙ ปี - ๖๐-๖๕ ปี - ๖๖-๗๐ ปี - ๗๑-๘๐ ปี - ๘๑-๙๐ ปี	๑๑ ๗ ๕ ๒ -	๔๔.๐๐ ๒๘.๐๐ ๒๐.๐๐ ๘.๐๐ -
<b>๓. การศึกษา</b> - ต่ำกว่าปริญญาตรี - ปริญญาตรี - สูงกว่าปริญญาตรี	๒๕ - -	๑๐๐ - -
<b>๔. อาชีพ</b> - การเกษตร - ค้าขาย - ข้าราชการบำนาญ - ผลิตและจำหน่ายสินค้าอุปโภค-บริโภค - ผลิตและจำหน่ายสินค้างานฝีมือ-สิ่งประดิษฐ์ - เจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว - อื่น ๆ	๑๖ ๗ ๒ - - - -	๖๔.๐๐ ๒๘.๐๐ ๘.๐๐ - - - -

ตารางที่ ๒ ความต้องการถ่ายทอดความรู้ด้านภูมิปัญญา

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๑.	<b>ด้านการเกษตร</b> - การทำการเกษตร - การแก้ปัญหาด้านการเกษตร (การตลาด) - การแก้ปัญหาด้านการเกษตร (การผลิต) - การปรับใช้เทคโนโลยีการเกษตร - อื่น ๆ	๖ ๙ ๓ ๑ ๑	๓๐.๐๐ ๔๕.๐๐ ๑๕.๐๐ ๕.๐๐ ๕.๐๐
๒.	<b>ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม</b> - การจักสานบรรจุภัณฑ์ - การทอผ้า - การทำเครื่องเงิน - การแกะสลักไม้ - อื่น ๆ	๘ ๒๕ ๕ - ๒	๒๐.๐๐ ๖๒.๕๐ ๑๒.๕๐ - ๕.๐๐
๓.	<b>ด้านการแพทย์แผนไทย</b> - การนวดแผนโบราณ - การดูแลรักษาสุขภาพแบบพื้นบ้าน - การใช้สมุนไพรประกอบอาหาร - การใช้สมุนไพรรักษาโรค - อื่น ๆ	๗ ๙ ๖ ๙ ๑	๒๑.๘๘ ๒๘.๑๒ ๑๘.๗๕ ๒๘.๑๒ ๓.๑๓
๔.	<b>ด้านศิลปกรรม</b> - การละเล่นพื้นบ้าน - การเล่นดนตรีพื้นบ้าน - การขับร้องเพลงพื้นบ้าน - นันทนาการ (กลุ่มสัมพันธ์, กิจกรรมเข้าจังหวะ) - อื่นๆ	๑๐ ๑ ๒ ๖ ๑	๕๐.๐๐ ๕.๐๐ ๑๐.๐๐ ๓๐.๐๐ ๕.๐๐
๕.	<b>ด้านภาษา</b> - การสอนภาษาท้องถิ่น - คำประพันธ์ (ร้อยแก้ว, ร้อยกรอง) - อื่น ๆ	๘ ๑ -	๘๘.๘๘ ๑๑.๑๑ -
๖.	<b>ด้านโภชนาการ</b> - การทำขนมไทย - การทำอาหารพื้นบ้าน - การแปรรูปอาหาร - การถนอมอาหาร - อื่น ๆ	๑๒ ๒ ๗ ๓ ๑	๔๘.๐๐ ๘.๐๐ ๒๘.๐๐ ๑๒.๐๐ ๔.๐๐

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๗.	ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน		
	- การประกอบอาชีพอิสระ	๙	๗๕.๐๐
	- การจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ	๒	๑๖.๖๗
	- อื่น ๆ	๑	๘.๓๓

ตารางที่ ๓ ความต้องการเข้ารับบริการฝึกอบรม

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๑.	ด้านการเกษตร		
	- การทำเกษตร	๓	๑๘.๗๕
	- การแก้ปัญหาด้านการเกษตร (การตลาด)	๔	๒๕.๐๐
	- การแก้ปัญหาด้านการเกษตร (การผลิต)	๖	๓๗.๕๐
	- การปรับใช้เทคโนโลยีการเกษตร	๓	๑๘.๗๕
๒.	ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม		
	- การจักสานบรรจุภัณฑ์	๕	๓๑.๒๕
	- การทอผ้า	๙	๕๖.๒๕
	- การจัดดอกไม้ใบตอง	๒	๑๒.๕๐
	- การแกะสลักไม้	-	-
๓.	ด้านการแพทย์แผนไทย		
	- การนวดแผนโบราณ	๖	๒๕.๐๐
	- การใช้สมุนไพรประกอบอาหาร	๖	๒๕.๐๐
	- การดูแลรักษาสุขภาพแบบพื้นบ้าน	๖	๒๕.๐๐
	- การใช้สมุนไพรรักษาโรค	๖	๒๕.๐๐
๔.	ด้านศิลปกรรม		
	- การละเล่นพื้นบ้าน	๑๐	๕๒.๖๓
	- การเล่นดนตรีพื้นบ้าน	๑	๕.๒๖
	- การขับร้องเพลงพื้นบ้าน	๒	๑๐.๕๓
	- นันทนาการ (กลุ่มสัมพันธ์, กิจกรรมเข้าจังหวะ)	๖	๓๑.๕๘
๕.	ด้านภาษา		
	- การสอนภาษาท้องถิ่น	๘	๑๐๐
	- คำประพันธ์ (ร้อยแก้ว, ร้อยกรอง)	-	-
	- อื่น ๆ	-	-

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๖.	<b>ด้านการเกษตร</b>		
	- การทำเกษตร	๓	๑๘.๗๕
	- การแก้ปัญหาด้านการเกษตร (การตลาด)	๔	๒๕.๐๐
	- การแก้ปัญหาด้านการเกษตร (การผลิต)	๖	๓๗.๕๐
	- การปรับใช้เทคโนโลยีการเกษตร	๓	๑๘.๗๕
๗.	<b>ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม</b>		
	- การจักสานบรรจุภัณฑ์	๕	๓๑.๒๕
	- การทอผ้า	๙	๕๖.๒๕
	- การจัดดอกไม้ใบตอง	๒	๑๒.๕๐
	- การแกะสลักไม้	-	-
๘.	<b>ด้านการแพทย์แผนไทย</b>		
	- การนวดแผนโบราณ	๖	๒๕.๐๐
	- การใช้สมุนไพรประกอบอาหาร	๖	๒๕.๐๐
	- การดูแลรักษาสุขภาพแบบพื้นบ้าน	๖	๒๕.๐๐
	- การใช้สมุนไพรรักษาโรค	๖	๒๕.๐๐
๙.	<b>ด้านศิลปกรรม</b>		
	- การละเล่นพื้นบ้าน	๑๐	๕๒.๖๓
	- การเล่นดนตรีพื้นบ้าน	๑	๕.๒๖
	- การขับร้องเพลงพื้นบ้าน	๒	๑๐.๕๓
	- นันทนาการ (กลุ่มสัมพันธ์, กิจกรรมเข้าจังหวะ)	๖	๓๑.๕๘
๑๐.	<b>ด้านภาษา</b>		
	- การสอนภาษาท้องถิ่น	๘	๑๐๐
	- คำประพันธ์ (ร้อยแก้ว, ร้อยกรอง)	-	-
	- อื่น ๆ	-	-
๑๑.	<b>ด้านโภชนาการ</b>		
	- การทำขนมไทย	๘	๔๔.๔๔
	- การทำอาหารพื้นบ้าน	๓	๑๖.๖๗
	- การแปรรูปอาหาร	๕	๒๗.๗๘
	- การถนอมอาหาร	๒	๑๑.๑๑
	- อื่น ๆ	-	-
๑๒.	<b>ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน</b>		
	- การประกอบอาชีพอิสระ	๑๐	๑๐๐
	- การจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ	-	-
	- อื่น ๆ	-	-

ตารางที่ ๔ ความต้องการเข้ารับบริการฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการที่ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในปี ๒๕๕๘

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๑.	ด้านคอมพิวเตอร์ - การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น - การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ - การขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต E-Commerce สำหรับผู้สูงอายุ	๗	๗๐.๐๐
		-	-
		๓	๓๐.๐๐
๒.	ด้านการตลาด - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การตลาดสำหรับผู้สูงอายุ	๒	๑๘.๑๘
		๙	๘๑.๘๒
๓.	ด้านภาษา - ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สูงอายุ - ภาษาจีนสำหรับผู้สูงอายุ	๙	๙๐.๐๐
		๑	๑๐.๐๐
๔.	ด้านบริหารจัดการ - การประกอบอาชีพอิสระสำหรับผู้สูงอายุ - การเพิ่มศักยภาพในการประกอบธุรกิจขนาดย่อม	๖	๖๐.๐๐
		๔	๔๐.๐๐
๕.	ด้านการดูแลสุขภาพ - การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ - การปรุงอาหารเพื่อสุขภาพ - สมุนไพรเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ - ผู้ปฏิบัติงานการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้าน - การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงวัย - อื่น ๆ	๙	๑๙.๕๗
		๑๐	๒๑.๗๔
		๑๔	๓๐.๔๓
		๔	๘.๖๙
		๙	๑๙.๕๗
		-	-

ตารางที่ ๕ ความต้องการให้ภาครัฐจัด “รูปแบบ วิธีการฝึกอบรม” ที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๑.	วิธีการฝึกอบรม - แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ประชุมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน	๘	๒๘.๕๗
		๗	๒๕.๐๐
		๑๓	๔๖.๔๓

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๒.	<b>การศึกษาดูงาน (สถานประกอบกิจการ,แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ )</b> - การผลิตสินค้าหัตถกรรม - การแปรรูปสมุนไพรปรุงอาหารและยารักษาโรค - การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๔ ๑๐ ๓	๒๓.๕๓ ๕๘.๘๒ ๑๗.๖๕
๓.	<b>การบริหารร่างกาย</b> - ทำกายบริหารแก้ปวดท้อง ข้อเท้าและกล้ามเนื้อศีรษะ - ทำกายบริหารแก้แขนขัด (เคล็ดขัดยอก) - ทำกายบริหารแก้ตะคริวมือ ตะคริวเท้า	๖ ๖ ๓	๔๐.๐๐ ๔๐.๐๐ ๒๐.๐๐
๔.	<b>กิจกรรมนันทนาการ</b> - เกม - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ดนตรี, เพลง) - กิจกรรมเข้าจังหวะ (เต้นรำ)	- ๓ ๙	- ๒๕.๐๐ ๗๕.๐๐
๕.	<b>ระยะเวลาการฝึกอบรม</b> - ๖ ชั่วโมง (๒ วัน) - ๑๘ ชั่วโมง (๓ วัน) - ๓๐ ชั่วโมง (๕ วัน)	๓ ๑๔ ๒	๑๕.๗๙ ๗๓.๖๘ ๑๐.๕๓
๖.	<b>วิทยากรฝึกอบรม</b> - อายุ ๓๐-๔๐ ปี - อายุ ๔๑-๕๐ ปี - อายุ ๕๑-๖๐ ปี - อายุ ๖๑-๗๐ ปี	๑๓ ๗ ๒ -	๕๙.๐๙ ๓๑.๘๒ ๙.๐๙ -
๗.	<b>สิ่งที่ต้องการทำหลังเกษียณอายุราชการ (๖๐ ปีขึ้นไป)</b> - อาสาสมัคร อาทิตูแลผู้สูงอายุ ประธานชมรมผู้สูงอายุ สมาชิกชมรมผู้สูงอายุ - วิทยากรถ่ายทอดความรู้ตามภูมิปัญญา - งานอดิเรกที่บ้าน พักผ่อน - เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เข้ารับการฝึกอบรมเสริมอาชีพ	๗ ๓ ๘ ๙	๒๕.๙๓ ๑๑.๐๐ - -

\*\*\*\*\*

สรุปแบบสำรวจความต้องการฝึกอบรม  
 โครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ  
 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)  
 รุ่นที่ ๒ หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ  
 โดย กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>๕. เพศ</b>		
- ชาย	-	-
- หญิง	๒๙	๑๐๐
<b>๖. อายุ</b>		
- ๕๕-๕๙ ปี	๓	๑๐.๓๔
- ๖๐-๖๕ ปี	๖	๒๐.๖๙
- ๖๖-๗๐ ปี	๑๒	๔๑.๓๘
- ๗๑-๘๐ ปี	๘	๒๗.๕๙
- ๘๑-๙๐ ปี	-	-
<b>๗. การศึกษา</b>		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๙	๑๐๐
- ปริญญาตรี	-	-
- สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
<b>๘. อาชีพ</b>		
- การเกษตร	๒๕	๘๖.๒๐
- ค้าขาย	๒	๖.๙๐
- ข้าราชการบำนาญ	-	-
- ผลิตและจำหน่ายสินค้าอุปโภค-บริโภค	-	-
- ผลิตและจำหน่ายสินค้างานฝีมือ-สิ่งประดิษฐ์	-	-
- เจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว	-	-
- อื่น ๆ	๒	๖.๙๐

ตารางที่ ๒ ความต้องการถ่ายทอดความรู้ด้านภูมิปัญญา

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๔.	<b>ด้านการเกษตร</b>		
	- การทำเกษตร	๙	๔๐.๙๑
	- การแก้ปัญหาด้านการเกษตร (การผลิต)	๕	๒๒.๗๓
	- การแก้ปัญหาด้านการเกษตร (การตลาด)	๒	๙.๐๙
	- การปรับใช้เทคโนโลยีการเกษตร	๔	๑๘.๑๘
- อื่น ๆ	๒	๙.๐๙	
๕.	<b>ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม</b>		
	- การจักสานบรรจุภัณฑ์	๑๕	๔๘.๓๙
	- การทำบายศรี	๑๓	๔๑.๙๓
	- การทอผ้า	๒	๖.๔๕
	- การทำเครื่องเงิน	-	-
- อื่น ๆ	๑	๓.๒๓	
๖.	<b>ด้านการแพทย์แผนไทย</b>		
	- การนวดแผนโบราณ	๘	๒๒.๘๖
	- การใช้สมุนไพรประกอบอาหาร	๗	๒๐.๐๐
	- การดูแลรักษาสุขภาพแบบพื้นบ้าน	๘	๒๒.๘๖
	- การใช้สมุนไพรรักษาโรค	๑๒	๓๔.๒๘
- อื่น ๆ	-	-	
๔.	<b>ด้านศิลปกรรม</b>		
	- การละเล่นพื้นบ้าน	๑๐	๔๓.๔๘
	- การขับร้องเพลงพื้นบ้าน	๗	๓๐.๔๓
	- การเล่นดนตรีพื้นบ้าน	๒	๘.๗๐
	- นันทนาการ (กลุ่มสัมพันธ์, กิจกรรมเข้าจังหวะ)	๔	๑๗.๓๙
- อื่นๆ	-	-	
๕.	<b>ด้านภาษา</b>		
	- การสอนภาษาท้องถิ่น	๑๓	๘๑.๒๕
	- คำประพันธ์ (ร้อยแก้ว, ร้อยกรอง)	๒	๑๒.๕๐
- อื่น ๆ	๑	๖.๒๕	
๖.	<b>ด้านโภชนาการ</b>		
	- การทำขนมไทย	๑๐	๓๑.๒๕
	- การทำอาหารพื้นบ้าน	๑๐	๓๑.๒๕
	- การแปรรูปอาหาร	๖	๑๘.๗๕
	- การถนอมอาหาร	๖	๑๘.๗๕
- อื่น ๆ	-	-	

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๗.	<b>ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน</b>		
	- การประกอบอาชีพอิสระ	๙	๖๐.๐๐
	- การจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ	๖	๔๐.๐๐
	- อื่น ๆ	-	-

ตารางที่ ๓ ความต้องการเข้ารับการฝึกอบรม

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๑.	<b>ด้านการเกษตร</b>		
	- การทำเกษตร	๑๕	๕๗.๖๙
	- การแก้ปัญหาด้านการเกษตร (การผลิต)	๔	๑๕.๓๘
	- การแก้ปัญหาด้านการเกษตร (การตลาด)	๕	๑๙.๒๓
	- การปรับใช้เทคโนโลยีการเกษตร	๒	๗.๖๙
	- อื่น ๆ	-	-
๒.	<b>ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม</b>		
	- การจักสานบรรจุภัณฑ์	๑๔	๔๐.๐๐
	- การจัดดอกไม้ใบตอง	๑๖	๔๕.๗๑
	- การทอผ้า	๓	๘.๕๗
	- การแกะสลักไม้	๒	๕.๗๑
	- อื่น ๆ	-	-
๓.	<b>ด้านการแพทย์แผนไทย</b>		
	- การนวดแผนโบราณ	๘	๑๙.๕๑
	- การใช้สมุนไพรประกอบอาหาร	๑๒	๒๙.๒๗
	- การดูแลรักษาสุขภาพแบบพื้นบ้าน	๗	๑๗.๐๗
	- การใช้สมุนไพรรักษาโรค	๑๔	๓๔.๑๕
	- อื่น ๆ	-	-
๔.	<b>ด้านศิลปกรรม</b>		
	- การละเล่นพื้นบ้าน	๑๐	๔๑.๖๗
	- การขับร้องเพลงพื้นบ้าน	๕	๒๐.๘๓
	- การเล่นดนตรีพื้นบ้าน	๕	๒๐.๘๓
	- นันทนาการ (กลุ่มสัมพันธ์, กิจกรรมเข้าจังหวะ)	๔	๑๖.๖๗
	- อื่น ๆ	-	-
๕.	<b>ด้านภาษา</b>		
	- การสอนภาษาท้องถิ่น	๑๑	๗๘.๕๗
	- คำประพันธ์ (ร้อยแก้ว, ร้อยกรอง)	๒	๑๔.๒๘
	- อื่น ๆ	๑	๗.๑๔

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๖.	<b>ด้านโภชนาการ</b>		
	- การทำขนมไทย	๗	๒๕.๙๓
	- การทำอาหารพื้นบ้าน	๖	๒๒.๒๒
	- การแปรรูปอาหาร	๑๐	๓๗.๐๔
	- การถนอมอาหาร	๔	๑๔.๘๑
- อื่น ๆ	-	-	
๗.	<b>ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน</b>		
	- การประกอบอาชีพอิสระ	๑๐	๗๑.๔๓
	- การจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ	๔	๒๘.๕๗
- อื่น ๆ	-	-	

ตารางที่ ๔ ความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการที่ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในปี ๒๕๕๘

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๑	<b>ด้านคอมพิวเตอร์</b>		
	- หลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	๗	๕๐.๐๐
	- หลักสูตรการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	๑	๗.๑๔
	- หลักสูตรการขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต E-Commerce สำหรับผู้สูงอายุ	๖	๔๒.๘๖
	- อื่น ๆ	-	-
๒	<b>ด้านการตลาด</b>		
	- หลักสูตรการออกแบบบรรจุภัณฑ์	๔	๒๓.๕๓
	- หลักสูตรการตลาดสำหรับผู้สูงอายุ	๑๓	๗๖.๔๗
- อื่นๆ	-	-	
๓	<b>ด้านภาษา</b>		
	- หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับผู้สูงอายุ	๑๔	๗๗.๗๘
	- หลักสูตรภาษาจีนสำหรับผู้สูงอายุ	๔	๒๒.๒๒
- อื่นๆ	-	-	
๔	<b>ด้านบริหารจัดการ</b>		
	- หลักสูตรการประกอบอาชีพอิสระสำหรับผู้สูงอายุ	๑๓	๗๒.๒๒
	- หลักสูตรการเพิ่มศักยภาพในการประกอบธุรกิจขนาดย่อม	๕	๒๗.๗๘
- อื่นๆ	-	-	
๕	<b>ด้านการดูแลสุขภาพ</b>		
	- หลักสูตรการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	๑๗	๒๕.๓๗
	- หลักสูตรการปรุงอาหารเพื่อสุขภาพ	๑๔	๒๐.๙๐
	- หลักสูตรสมุนไพรเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ	๑๔	๒๐.๙๐
	- หลักสูตรการอบรมผู้ปฏิบัติงานการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้าน	๑๐	๑๔.๙๒
	- หลักสูตรการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	๑๑	๑๖.๔๒
- อื่นๆ	๑	๑.๔๙	

ตารางที่ ๕ ความต้องการให้ภาครัฐจัด “รูปแบบ วิธีการฝึกอบรม” ที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๑	วิธีการฝึกอบรม - แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ประชุมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน	๑๓	๔๔.๘๓
		๙	๓๑.๐๓
		๗	๒๔.๑๔
๒	การศึกษาดูงาน - การผลิตสินค้าหัตถกรรม - การแปรรูปสมุนไพรปรุงอาหารและยารักษาโรค - การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑๒	๔๐.๐๐
		๑๒	๔๐.๐๐
		๖	๒๐.๐๐
๓	การบริหารร่างกาย - ทำกายบริหารแก้ปวดท้อง - ทำกายบริหารแก้แขนขัด (เคล็ดขัดยอก) - ทำกายบริหารแก้ตะคริวมือ ตะคริวเท้า	๑๓	๓๑.๗๑
		๑๗	๔๑.๔๖
		๑๑	๒๖.๘๓
๔	กิจกรรมนันทนาการ - เกม - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ดนตรี เพลง) - กิจกรรมเข้าจังหวะ (เต้นรำ)	๒	๗.๖๙
		๑๓	๕๐.๐๐
		๑๑	๔๒.๓๑
๕	ระยะเวลาการฝึกอบรมที่เหมาะสม (หลักสูตรระยะสั้น) - ๖ ชั่วโมง (๒ วัน) - ๑๘ ชั่วโมง (๓ วัน) - ๓๐ ชั่วโมง (๕ วัน) - อื่นๆ	๑๐	๓๘.๔๖
		๑๓	๕๐.๐๐
		๒	๗.๖๙
		๑	๓.๘๕
๖	วิทยากรที่ต้องการให้มาฝึกอบรมควรมีอายุเท่าไร - อายุ ๓๐-๔๐ ปี - อายุ ๔๑-๕๐ ปี - อายุ ๕๑-๖๐ ปี - อายุ ๖๑-๗๐ ปี - อื่นๆ	๑๑	๕๐.๐๐
		๖	๒๗.๒๗
		๒	๙.๐๙
		๑	๔.๕๕
		๒	๙.๐๙
๗	เมื่อท่านเกษียณอายุงานแล้วและเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) ท่านต้องการทำอะไร - อาสาสมัคร อาทิตูแลผู้สูงอายุ, ประธานชมรมผู้สูงอายุ, สมาชิกชมรมผู้สูงอายุ, เป็นต้น - เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ตามภูมิปัญญาที่มี - ทำงานอดิเรกที่บ้าน พักผ่อน - เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เข้ารับการฝึกอบรมเสริมอาชีพ - อื่นๆ	๓	๘.๓๓
		๓	๘.๓๓
		๒๐	๕๕.๕๖
		๑๐	๒๗.๗๘
		-	-

หมายเหตุ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๑ คน แสดงความคิดเห็นมากกว่า ๑ หัวข้อ

สรุปความต้องการฝึกอบรม

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
๑	<b>ด้านการดูแลสุขภาพ</b>		
	- หลักสูตรสปาสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ	๑๔	๒๐.๙๐
	- หลักสูตรอาหารสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ	๑๔	๒๐.๙๐
	- หลักสูตรการอบรมผู้ปฏิบัติงานการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้าน	๑๐	๑๔.๙๒
๒	<b>ด้านการตลาด</b>		
	- หลักสูตรการออกแบบบรรจุภัณฑ์	๔	๒๓.๕๓
	- หลักสูตรการตลาดสำหรับผู้สูงอายุ	๑๓	๗๖.๔๗
๓	<b>ด้านการบริหารจัดการ</b>		
	- หลักสูตรการประกอบอาชีพอิสระสำหรับผู้สูงอายุ	๑๓	๗๒.๒๒
๔	<b>ด้านภาษา</b>		
	- หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับผู้สูงอายุ	๑๔	๗๗.๗๘
	- หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	-	-
	- หลักสูตรภาษาจีน	๔	๒๒.๒๒
๕	<b>ด้านคอมพิวเตอร์</b>		
	- หลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	๗	๕๐.๐๐
	- หลักสูตรการขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต E-Commerce สำหรับผู้สูงอายุ	๖	๔๒.๘๖

หมายเหตุ : ผู้เข้ารับการศึกษา ๑ คน มีความสนใจฝึกอบรมมากกว่า ๑ หลักสูตร

\*\*\*\*\*


สรุปการประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม  
 รุ่นที่ ๑ หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ  
 ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗


ณ เทศบาลตำบลม่วงสามสิบ ตำบลม่วงสามสิบ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

โครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

ที่	ชื่อ	พับกลีบ ยกนม	ประกอบ ตัว บายศรี	พับตัว แมงดา	พับหัก คอม้า	โครงสร้าง บายศรี	พับรัง แตน	กรวย ข้าว	มัลย์ ตุ้ม	ร้อย อุบะ	ประกอบ บายศรี	ความ ประณีต สวยงาม	ระยะ เวลา การทำ	รวม
		๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๖๐
๑	นางเกษแก้ว พิมาลัย	๕	๕	๓	๕	๕	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๕๔
๒	นางนิลรัตน์ แสนนาม	๕	๕	๓	๕	๕	๔	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๕
๓	นางอนงค์ ชาวเมืองน้อย	๔	๔	๓	๔	๕	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๕๑
๔	นางสาวแดง ศิระพรหม	๕	๕	๔	๔	๕	๔	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๕
๕	นางพรพรรณ สิงห์กล้า	๕	๕	๔	๔	๕	๔	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๕
๖	นางพวงพะยอม บุญสงค์	๕	๔	๔	๔	๕	๔	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๔
๗	นางสำลี คณະพันธ์	๕	๕	๔	๔	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๖
๘	นางบุญช่วย ดีพลางาม	๔	๔	๓	๔	๕	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๕๑
๙	นางวัลย์นรัตน์ ปลัดปกครอง	๔	๔	๓	๔	๕	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๕๐
๑๐	นางศรีสุดา อภัยวี	๔	๕	๔	๕	๕	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๕๓
๑๑	นางทองอินทร์ นิยมชาติ	๔	๓	๓	๔	๔	๓	๔	๕	๕	๔	๓	๔	๔๖
๑๒	นางสาวนอย ธิระโคตร	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๔	๕	๕	๔	๓	๓	๔๔
๑๓	นางสายทอง แก้วทองนาค	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๓	๕	๕	๔	๓	๓	๔๓
๑๔	นางถนอมศรี พรหมวัลย์	๕	๕	๔	๔	๕	๔	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๕
๑๕	นางอุดร พวงธรรม	๓	๓	๓	๓	๔	๓	๓	๕	๕	๔	๓	๓	๔๒
๑๖	นางจอมศรี สุกุลจาป	๔	๔	๓	๔	๕	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๕๐
๑๗	นางปราศรัย สุขเลิศ	๕	๔	๔	๔	๕	๔	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๔
๑๘	นางเข็มทอง พรหมวัลย์	๔	๔	๓	๔	๕	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๕๐

ที่	ชื่อ	พับ กลีบ ยกนม	ประกอบ ตัว บายศรี	พับตัว แมงดา	พับหัก คอม้า	โครงสร้าง บายศรี	พับรัง แตน	กรวย ข้าว	มาลัย ตุ้ม	ร้อย อุบะ	ประกอบ บายศรี	ความ ประณีต สวยงาม	ระยะ เวลา การทำ	รวม
		๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๖๐
๑๙	นางหนูดร ศิริพรหม	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๔	๕	๕	๔	๓	๓	๔๔
๒๐	นางทับทิม ศิริพันธ์	๕	๕	๔	๔	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๖
๒๑	นางสมศรี เสสแสงศรี	๔	๔	๓	๔	๕	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๕๑
๒๒	นางจินดา เวฬุบัติ	๓	๓	๓	๓	๔	๓	๓	๕	๕	๔	๓	๓	๔๒
๒๓	นางกษมา ยลพันธ์	๓	๓	๓	๔	๔	๓	๔	๕	๕	๔	๓	๓	๔๔
๒๔	นางสม ไหว้ครู	๓	๓	๓	๓	๔	๓	๓	๕	๕	๓	๓	๓	๔๑
๒๕	นางพรสวรรค์ พิทักษ์เทพสมบัติ	๔	๔	๓	๔	๕	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๕๑
เฉลี่ย		๔.๒	๔	๓.๓๒	๓.๘๘	๔.๖๘	๓.๗๖	๔.๑๖	๕	๕	๔.๔๘	๓.๖๘	๓.๗๒	๔๙.๘ ๘
คะแนนสูงสุด		๕	๕	๔	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๖
คะแนนต่ำสุด		๓	๓	๓	๓	๔	๓	๓	๕	๕	๓	๓	๓	๔๑
คะแนนที่ได้		การแปลความ										จำนวน	ร้อยละ	
น้อยกว่า ๓๐ คะแนน (ร้อยละ ๕๐)		ต้องฝึกฝนเพิ่มเติม										๐	๐	
๓๐ - ๔๗ คะแนน (ร้อยละ ๕๐-๘๐)		ขั้นตอนวิธีการสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องทั้งหมดแต่ยังคงต้องฝึกเพิ่มเติม										๘	๓๒	
๔๘ คะแนนขึ้นไป (ร้อยละ ๘๐)		สามารถเป็นหัวหน้ากลุ่มถ่ายทอดความรู้ได้										๑๗	๖๘	

  
 ลงชื่อ ..... วิทยากร  
 (นางอุมาสวรรค์ ชูหา)

  
 ลงชื่อ ..... วิทยากร  
 (นายวิชัย กองสุข)


สรุปการประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม  
 รุ่นที่ ๒ หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ  
 ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗


ณ เทศบาลตำบลทุ่งแต้ ตำบลทุ่งแต้ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

โครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

ลำดับ ที่	ชื่อ	พับ กลีบ ยกนม ๕	ประกอ บตัว บายศรี ๕	พับตัว แมงดา ๕	พับหัก คอม้า ๕	โครง สร้าง บายศรี ๕	พับรัง แตน ๕	กรวย ข้าว ๕	มาลัย ตุ้ม ๕	ร้อย อุบะ ๕	ประกอบ บายศรี ๕	ความ ประณีต สวยงาม ๕	ระยะ เวลา การทำ ๕	รวม ๖๐
๑	นางกุล ธนาคุณ	๔	๓	๓	๕	๕	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๕๑
๒	นางบุญนาค มูลสาร	๓	๓	๓	๔	๔	๓	๔	๕	๕	๕	๓	๓	๔๕
๓	นางมณีรัตน์ กุบแก้ว	๔	๕	๓	๔	๔	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๕๑
๔	นางวัน ทองขาว	๔	๔	๓	๔	๔	๓	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๔๙
๕	นางทองวัน มาสขาว	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๕	๕	๔	๓	๓	๔๘
๖	นางสังขาล บานดอน	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๔๕
๗	นางลำพูน ศรียุทธ	๔	๕	๔	๔	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๕
๘	นางเปียง เนตรหาญ	๔	๔	๓	๔	๔	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๕๑
๙	นางจำปี ทองคำ	๔	๕	๓	๔	๔	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๕๐
๑๐	นางยุพา ศรียุทธ	๔	๕	๔	๔	๔	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๕๑
๑๑	นางบัวนิน ศรีไพร	๔	๔	๓	๔	๔	๓	๔	๕	๕	๔	๓	๔	๔๗
๑๒	นางลา ยอดสุรินทร์	๔	๔	๓	๓	๔	๓	๔	๕	๕	๔	๓	๓	๔๕
๑๓	นางมะลิ บุญปก	๕	๔	๓	๓	๔	๔	๓	๕	๕	๔	๓	๓	๔๖
๑๔	นางบุญศรี แผงจันทร์	๕	๔	๔	๔	๕	๔	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๔
๑๕	นางบุญพัน กุบแก้ว	๔	๔	๓	๓	๔	๓	๓	๕	๕	๔	๓	๓	๔๔
๑๖	นางลำพูน เนตรหาญ	๓	๔	๓	๔	๔	๓	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๔๗
๑๗	นางทองศุณย์ กุบแก้ว	๕	๔	๔	๔	๕	๔	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๔
๑๘	นางหนูด แก้วกล้า	๓	๓	๓	๓	๓	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๔๕

ลำดับ ที่	ชื่อ	พับ กลีบ ยกนม ๕	ประกอ บตัว บายศรี ๕	พับตัว แมงดา ๕	พับหัก คอม้า ๕	โครง สร้าง บายศรี ๕	พับรัง แตน ๕	กรวย ข้าว ๕	มาลัย ตุ้ม ๕	ร้อย อุบะ ๕	ประกอบ บายศรี ๕	ความ ประณีต สวยงาม ๕	ระยะ เวลา การทำ ๕	รวม ๖๐
๑๙	นางลี สืบเหล่าจิ้ง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๔	๕	๕	๓	๓	๓	๔๑
๒๐	นางลมุล จันทร์เหลือง	๕	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๕๑
๒๑	นางฮู้ สิงห์แก้ว	๔	๕	๓	๔	๔	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๕๐
๒๒	นางพุด แก้วคำจันทร์	๔	๔	๓	๓	๔	๓	๓	๕	๕	๔	๓	๓	๔๔
๒๓	นางคำพันธ์ นามอ่อนสา	๔	๔	๓	๔	๔	๓	๔	๕	๕	๔	๓	๓	๔๖
๒๔	นางสุร แก้วดวงใหญ่	๔	๔	๓	๓	๔	๓	๓	๕	๕	๓	๓	๓	๔๓
๒๕	นางกาหลง สิงห์แก้ว	๔	๔	๓	๔	๕	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๕๑
๒๖	นางทองสี กุบแก้ว	๔	๔	๓	๓	๔	๓	๓	๕	๕	๔	๓	๓	๔๔
๒๗	นางจำเนียร เนตรหาญ	๕	๔	๓	๔	๔	๓	๔	๕	๕	๔	๓	๓	๔๗
๒๘	นางถิ่น สมหวัง	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๓	๕	๕	๓	๓	๓	๔๕
๒๙	นางบุบผา คำศรี	๓	๔	๓	๔	๕	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๕๑
เฉลี่ย		๓.๙๖	๓.๙๖	๓.๒๐	๓.๖๘	๔.๑๐	๓.๕๕	๓.๘๙	๕	๕	๔.๒๗	๓.๕๕	๓.๕๘	๔๗.๙ ๖
คะแนนสูงสุด		๕	๕	๔	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๕๕
คะแนนต่ำสุด		๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๕	๕	๓	๓	๓	๕๑
คะแนนที่ได้		การแปลความ										จำนวน	ร้อยละ	
น้อยกว่า ๓๐ คะแนน (ร้อยละ ๕๐)		ต้องฝึกฝนเพิ่มเติม										๐	๐	
๓๐ - ๔๗ คะแนน (ร้อยละ ๕๐-๘๐)		ขั้นตอนวิธีการสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องทั้งหมดแต่ยังคงต้องฝึกเพิ่มเติม										๑๕	๕๑.๗๒	
๔๘ คะแนนขึ้นไป (ร้อยละ ๘๐)		สามารถเป็นหัวหน้ากลุ่มถ่ายทอดความรู้ได้										๑๔	๔๘.๒๘	

  
 ลงชื่อ ..... วิทยาการ  
 (นางอุมาสวรรค์ ชูหา)

  
 ลงชื่อ ..... วิทยาการ  
 (นายวิชัย กองสุข)

สรุปความพึงพอใจของผู้รับบริการ  
โครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ  
เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)  
รุ่นที่ ๑ “หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ”  
ระหว่างวันที่ ๒5 – 27 มิถุนายน ๒๕๕๗  
ณ เทศบาลตำบลม่วงสามสิบ ตำบลม่วงสามสิบ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

วิธีการศึกษากำหนดค่าเฉลี่ยมีความหมาย ดังนี้

๑. ค่าเฉลี่ยระดับ ๐ - ๑.๐๐ หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด  
๒. ค่าเฉลี่ยระดับ ๑.๐๑ - ๒.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย  
๓. ค่าเฉลี่ยระดับ ๒.๐๑ - ๓.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจพอใช้ (ปานกลาง)  
๔. ค่าเฉลี่ยระดับ ๓.๐๑ - ๔.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก  
๕. ค่าเฉลี่ยระดับ ๔.๐๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด  
ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้เข้ารับการอบรมที่แสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจในการฝึก

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>๑. เพศ</b> - หญิง	25	100	
<b>๒. อายุ</b> - ๒๐ - ๓๐ ปี - ๓๑ - ๔๐ ปี - ๔๑ - ๕๐ ปี - ๕๑ - ๖๐ ปี - ๖๑ ปีขึ้นไป	11 7 5 2 -	44 28 20 8 -	
<b>๓. อาชีพ</b> - การเกษตร - ค้าขาย - ข้าราชการบำนาญ	16 7 2	64 28 8	

ตารางที่ ๒ แสดงการประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของการฝึกอบรม

ประเด็นการให้บริการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย ระดับ ความ คิดเห็น
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑	
<b>๑. ด้านบริการและคุณภาพการให้บริการ</b>						
๑.๑ ความสะดวก รวดเร็ว ในการบริการ	5	18	2	-	-	4.12
๑.๒ ความครบถ้วน ถูกต้องของข้อมูล	2	20	3	-	-	3.96
๑.๓ มีความเสมอภาคในการให้บริการ	3	19	3	-	-	4.00
๑.๔ เปิดให้บริการตรงตามเวลาราชการหรือมากกว่า	4	18	3	-	-	4.04
<b>๒. ด้านเจ้าหน้าที่และจริยธรรมในการให้บริการ</b>						
๒.๑ มีบุคลิกภาพเหมาะสม	8	16	1	-	-	๔.๒๘
๒.๒ บริการด้วยความสุภาพ กระตือรือร้น เอาใจใส่	9	15	1	-	-	๔.32
๒.๓ มีความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่รับสินบน ไม่หาประโยชน์ ในทางมิชอบ)	7	17	1	-	-	๔.๒4
2.4 มีความรู้ในการให้บริการ	7	17	๑	-	-	4.2๔
2.5 สามารถในการตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น	5	19	1	-	-	๔.1๖
2.6 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาราชการ (ไม่นำเวลา ราชการไปทำธุระส่วนตัว)	5	19	1	-	-	๔.16
<b>๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (เอกสาร /อุปกรณ์การฝึก)</b>						
๓.๑ เอกสารเผยแพร่/อุปกรณ์การฝึกอาชีวศึกษาที่มีเพียงพอและ เหมาะสมตรงตามความต้องการ	4	20	1	-	-	๔.1๒
๓.๒ ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ คำแนะนำไปใช้ ประโยชน์ในการทำงาน	4	15	6	-	-	3.92
<b>๔. ด้านการเผยแพร่ความรู้และข้อมูลข่าวสาร</b>						
๔.๑ มีการปรับข้อมูลข่าวสารให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ	8	15	2	-	-	๔.24
๔.๒ มีการตอบคำถามผ่านทางเว็บไซต์ได้อย่างรวดเร็ว	5	17	2	1	-	๔.04
๔.๓ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	7	17	1	-	-	๔.24
<b>5. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (สถานที่)</b>						
5.๑ สถานที่ให้บริการมีความสะดวก สะอาด	5	18	2	-	-	๔.12
5.๒ มีป้าย (สัญลักษณ์) บอกจุดบริการที่ชัดเจน เข้าใจง่าย	5	14	7	-	-	3.88
<b>๖. ความพึงพอใจต่อผลการให้บริการ</b>						
6.1 ได้รับบริการที่ตรงตามความต้องการ	4	20	1	-	-	4.12
6.2 ได้รับบริการที่คุ้มค่า คุ้มประโยชน์	6	16	3	-	-	4.12

ตารางที่ ๓ งานบริการด้านวิชาการ

ประเด็นการให้บริการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย ระดับ ความ คิดเห็น
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑	
1. วิทยากรมีองค์ความรู้ ความสามารถและสร้าง ความเข้าใจในหลักสูตร	8	17	-	-	-	4.32
2. วิทยากรมีการสื่อสารได้ตอบข้อซักถาม มีความ สมบูรณ์	8	16	1	-	-	4.28
3. ความรู้ ความเข้าใจก่อนฝึกอบรม	4	14	6	-	1	3.80
4. ความรู้ ความเข้าใจหลังฝึกอบรม	6	16	3	-	-	4.12
5. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	3	19	2	1	-	3.96
6. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับการทำงานให้เกิด ประโยชน์	5	18	2	-	-	4.12
<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>						<b>๔.๑๒</b>

ผลการสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม รุ่นที่ ๑ สรุปได้ดังนี้

๑. สถานภาพของผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นหญิง ร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่อายุระหว่าง ๕๕-๕๙ ปี ร้อยละ ๔๔ รองลงมาอายุระหว่าง ๖๐-๖๕ ปี ร้อยละ ๒๘ อายุระหว่าง ๖๖-๗๐ ปี ร้อยละ ๒๐ และอายุระหว่าง ๗๑-๘๐ ปี ร้อยละ ๘ ตามลำดับ

๒. อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร ร้อยละ ๖๔ อาชีพค้าขายร้อยละ ๒๘ และข้าราชการบำนาญ ร้อยละ ๘

๓. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด เรื่อง บริการด้วยความสุภาพ กระตือรือร้น เอาใจใส่ วิทยากรมีองค์ความรู้ความสามารถ และสร้างความเข้าใจในหลักสูตร มีการโต้ตอบข้อซักถามได้สมบูรณ์ รองลงมาคือด้านข้อมูลข่าวสาร และกระบวนการและขั้นตอนในการให้บริการ โดยมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๔.๑๒ หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด

สรุปความพึงพอใจของผู้รับบริการ  
โครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ  
เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)  
รุ่นที่ ๒ “หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ”  
ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗  
ณ เทศบาลตำบลทุ่งแต้ ตำบลทุ่งแต้ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร

**วิธีการศึกษากำหนดค่าเฉลี่ยมีความหมาย ดังนี้**

๑. ค่าเฉลี่ยระดับ ๐ - ๑.๐๐ หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด  
 ๒. ค่าเฉลี่ยระดับ ๑.๐๑ - ๒.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย  
 ๓. ค่าเฉลี่ยระดับ ๒.๐๑ - ๓.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจพอใช้ (ปานกลาง)  
 ๔. ค่าเฉลี่ยระดับ ๓.๐๑ - ๔.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก  
 ๕. ค่าเฉลี่ยระดับ ๔.๐๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด  
 ซึ่งปรากฏผลดังนี้

**ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้เข้ารับการอบรมที่แสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจในการฝึก**

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>๑. เพศ</b>			
- ชาย	-	-	
- หญิง	๒๙	100	
<b>๒. อายุ</b>			
- ๕๕ - ๕๙ ปี	๓	๑๐.๓๔	
- ๖๐ - ๖๕ ปี	๖	๒๐.๖๙	
- ๖๖ - ๗๐ ปี	๑๒	๔๑.๓๘	
- ๗๑ - ๘๐ ปี	๘	๒๗.๕๙	
- ๘๑ - ๘๙ ปี	-	-	
<b>๓. ระดับการศึกษา</b>			
- ประถมศึกษา	๒๗	๙๓.๑๐	
- มัธยมศึกษาตอนต้น	๒	๖.๙๐	
<b>๔. ประกอบอาชีพ</b>			
- การเกษตร	๒๕	๘๖.๒๐	
- ค้าขาย	๒	๖.๙๐	
- ว่างงาน	๒	๖.๙๐	

ตารางที่ ๒ แสดงการประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของการฝึกอบรม

ประเด็นการให้บริการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	
<b>๑. ด้านบริการและคุณภาพการให้บริการ</b>						
๑.๑ ความสะดวก รวดเร็ว ในการบริการ	๑๒	๑๓	๔	-	-	๔.๒๗
๑.๒ ความครบถ้วน ถูกต้องของข้อมูล	๑๒	๑๓	๔	-	-	๔.๒๗
๑.๓ มีความเสมอภาคในการให้บริการ	๑๐	๑๔	๕	-	-	๔.๒๗
๑.๔ เปิดให้บริการตรงตามเวลาราชการหรือมากกว่า	๕	๒๐	๔	-	-	๔.๐๓
<b>๒. ด้านเจ้าหน้าที่และจริยธรรมในการให้บริการ</b>						
๒.๑ มีบุคลิกภาพเหมาะสม	๑๓	๑๓	๓	-	-	๔.๓๔
๒.๒ บริการด้วยความสุภาพ กระตือรือร้น เอาใจใส่	๑๓	๑๓	๓	-	-	๔.๓๔
๒.๓ มีความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่รับสินบน ไม่หาประโยชน์ในทางมิชอบ)	๘	๑๙	๑	๑	-	๔.๑๗
2.4 มีความรู้ในการให้บริการ	๑๑	๑๕	๒	๑	-	๔.๒๔
2.5 สามารถในการตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น	๗	๑๘	๓	๑	-	๔.๐๖
2.6 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาราชการ (ไม่นำเวลาราชการไปทำธุระส่วนตัว)	๙	๑๗	๓	-	-	๔.๒๐
<b>๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (เอกสาร/อุปกรณ์การฝึกอาชีพ)</b>						
๓.๑ เอกสารเผยแพร่/อุปกรณ์การฝึกอาชีพมีเพียงพอและเหมาะสมตรงตามความต้องการ	๑๐	๑๖	๒	๑	-	๔.๒๐
๓.๒ ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ คำแนะนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน	๙	๑๘	-	๑๑	-	๔.๑๗
<b>๔. ด้านการเผยแพร่ความรู้และข้อมูลข่าวสาร</b>						
๔.๑ มีการปรับข้อมูลข่าวสารให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ	๖	๑๖	๗	-	-	๓.๙๖
๔.๒ มีการตอบคำถามผ่านทางเว็บไซต์ได้อย่างรวดเร็ว	๘	๑๓	๖	๑๑	-	๔.๙๓
๔.๓ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	๗	๒๐	๒	-	-	๔.๑๗
<b>5. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (สถานที่)</b>						
5.๑ สถานที่ให้บริการมีความสะดวก สะอาด และเหมาะสม	๗	๒๐	๒	-	-	๔.๑๗
5.๒ มีป้าย (สัญลักษณ์) บอกลูกบริการที่ชัดเจน เข้าใจง่าย	๗	๑๘	๔	-	-	๔.๑๐
<b>๖. ความพึงพอใจต่อผลการให้บริการ</b>						
6.1 ได้รับบริการที่ตรงตามความต้องการ	๑๒	๑๔	๓	-	-	๔.๓๑
6.2 ได้รับบริการที่คุ้มค่า คุ้มประโยชน์	๘	๑๙	๒	-	-	๔.๒๐

ตารางที่ ๓ งานบริการด้านวิชาการ

ประเด็นการให้บริการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย ระดับ ความ คิดเห็น
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑	
1. วิทยากรมีองค์ความรู้ ความสามารถและสร้าง ความเข้าใจในหลักสูตร	๑๓	๑๕	๑	-	-	๔.๔๑
2. วิทยากรมีการสื่อสารโต้ตอบข้อซักถาม มีความ สมบูรณ์	๑๐	๑๕	๔	-	-	๔.๒๐
3. ความรู้ ความเข้าใจก่อนฝึกอบรม	๔	๑๑	๑๓	๑	-	๓.๖๒
4. ความรู้ ความเข้าใจหลังฝึกอบรม	๙	๑๖	๔	-	-	๔.๑๗
5. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๖	๑๓	๙	๑	-	๓.๘๒
6. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับการทำงานให้เกิด ประโยชน์	๑๒	๑๔	๓	-	-	๔.๓๑
<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>						<b>๔.๑๕</b>

ผลการสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม รุ่นที่ ๒ สรุปได้ดังนี้

๑. สถานภาพของผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นหญิง ร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่อายุระหว่าง ๖๖-๗๐ ปี ร้อยละ ๔๑.๓๘ รองลงมาอายุระหว่าง ๗๑-๘๐ ปี ร้อยละ ๒๗.๕๙ อายุระหว่าง ๖๐-๖๕ ปี ร้อยละ ๒๐.๖๙ และอายุระหว่าง ๕๕-๕๙ ปี ร้อยละ ๑๐.๔๔ ตามลำดับ

๒. การศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๓.๑๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๖.๙๐

๓. อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร ร้อยละ ๘๖.๒๐ อาชีพค้าขาย ร้อยละ ๖.๙๐ และว่างงาน ร้อยละ ๖.๙๐

๔. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด เรื่อง บริการ ด้วยความสุภาพ กระตือรือร้น เอาใจใส่ ความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ เอกสารอุปกรณ์การฝึก รองลงมา คือสถานที่ กระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ โดยมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๔.๑๕ หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด

สรุปการติดตามผลการฝึกอบรม  
 โครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ  
 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)  
 รุ่นที่ ๑ หลักสูตร การทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ

วิธีการกำหนดค่าเฉลี่ยมีความหมาย ดังนี้

๑. ค่าเฉลี่ยระดับ	๐ - ๑.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
๒. ค่าเฉลี่ยระดับ	๑.๐๑ - ๒.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
๓. ค่าเฉลี่ยระดับ	๒.๐๑ - ๓.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจพอใช้ (ปานกลาง)
๔. ค่าเฉลี่ยระดับ	๓.๐๑ - ๔.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๕. ค่าเฉลี่ยระดับ	๔.๐๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด

ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ผ่านการฝึกอบรม

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>๑. เพศ</b>		
- ชาย	-	-
- หญิง	๒๕	๑๐๐
<b>๒. อายุ</b>		
- ๕๕-๕๙	๑๐	๔๐
- ๖๐-๖๕	๖	๒๔
- ๖๖-๗๐	๕	๒๐
- ๗๑-๘๐	๔	๑๖
- ๘๑-๙๐	-	-
<b>๓. การศึกษา</b>		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๐	๘๐
- ปริญญาตรี	๕	๒๐
<b>๔. อาชีพ</b>		
- การเกษตร	๕	๒๐
- เจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว	-	-
- ค้าขาย	๘	๓๒
- ผลิตและจำหน่ายงานฝีมือ	๑๑	๔๔
- อื่น ๆ	๑	๔

ตารางที่ ๒ หัวข้อการติดตามผล

หัวข้อการติดตามและประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	
๑. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาตนเองมากน้อยเพียงใด		๑๙	๖			๓.๗๖
๒. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้เผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลในครอบครัวมากน้อยเพียงใด		๑๙	๖			๓.๗๖
๓. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมากน้อยเพียงใด		๑๗	๘			๓.๖๗
ค่าเฉลี่ยโดยรวม						๓.๗๓

ผลการประเมิน

๑. สถานภาพของผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นหญิงร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๕๕-๕๙ ปี ร้อยละ ๔๐ รองลงมาอายุระหว่าง ๖๐-๖๕ ร้อยละ ๒๔ และ ๖๖-๗๐ ปี ร้อยละ ๒๐ และ ๗๑-๘๐ ปี ร้อยละ ๑๖

๒. การศึกษาส่วนใหญ่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ ๘๐ รองลงมาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๒๐

๓. อาชีพส่วนใหญ่ผลิตและจำหน่ายงานฝีมือร้อยละ ๔๔ รองลงมาค้าขายร้อยละ ๓๒ และการเกษตร ร้อยละ ๒๐

๔. การติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรมเพื่อทราบความก้าวหน้า การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการอบรม พบว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความคิดเห็นในระดับมาก เรื่องนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาตนเองร้อยละ ๓.๗๖ ไปใช้เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลในครอบครัวร้อยละ ๓.๗๖ และไปใช้เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร้อยละ ๓.๖๘

สรุปการติดตามผลการฝึกอบรม  
 โครงการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ  
 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)  
 รุ่นที่ ๒ หลักสูตร การทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ

วิธีการกำหนดค่าเฉลี่ยมีความหมาย ดังนี้

๑. ค่าเฉลี่ยระดับ	๐ - ๑.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
๒. ค่าเฉลี่ยระดับ	๑.๐๑ - ๒.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
๓. ค่าเฉลี่ยระดับ	๒.๐๑ - ๓.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจพอใช้ (ปานกลาง)
๔. ค่าเฉลี่ยระดับ	๓.๐๑ - ๔.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๕. ค่าเฉลี่ยระดับ	๔.๐๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด

ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ผ่านการฝึกอบรม

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>๑. เพศ</b>		
- ชาย	-	-
- หญิง	๒๙	๑๐๐
<b>๒. อายุ</b>		
- ๕๕-๕๙	๒	๖.๙๐
- ๖๐-๖๕	๕	๑๗.๒๔
- ๖๖-๗๐	๑๐	๓๔.๔๘
- ๗๑-๘๐	๑๒	๔๑.๓๘
<b>๓. การศึกษา</b>		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๗	๙๓
- ปริญญาตรี	๒	๗
<b>๔. อาชีพ</b>		
- การเกษตร	๒๐	๖๙
- ค้าขาย	๕	๑๗
- ผลิตและจำหน่ายงานฝีมือ	๔	๑๔

ตารางที่ ๒ หัวข้อการติดตามผล

หัวข้อการติดตามและประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	
๑. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ใน <u>การพัฒนิตนเอง</u> มากน้อยเพียงใด		๑๗	๑๒			๓.๕๙
๒. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้เผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง <u>บุคคลในครอบครัว</u> มากน้อยเพียงใด		๑๗	๑๒			๓.๕๙
๓. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ใน <u>ชีวิตประจำวัน</u> มากน้อยเพียงใด		๑๗	๑๒			๓.๕๙
ค่าเฉลี่ยโดยรวม						๓.๕๙

ผลการประเมิน

๑. สถานภาพของผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นหญิงร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๗๑-๘๐ ปี ร้อยละ ๔๑.๓๘ รองลงมาอายุระหว่าง ๖๖-๗๐ ปี ร้อยละ ๓๔.๔๘ และ ๖๐-๖๕ ปี ร้อยละ ๑๗.๒๗ และ ๕๕-๕๙ ปี ร้อยละ ๖.๙๐

๒. การศึกษาส่วนใหญ่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ ๙๓ รองลงมาปริญญาตรี ร้อยละ ๗

๓. ส่วนใหญ่ว่างงานร้อยละ ๕๒.๙๔ รองลงมาข้าราชการบำนาญ ร้อยละ ๓๕.๓๐ การเกษตร ร้อยละ ๕.๘๘ และมีอาชีพเป็นเจ้าของธุรกิจ/ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ ๕.๘๘

๔. การติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรมเพื่อทราบความก้าวหน้า การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการอบรม พบว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความคิดเห็นในระดับมาก เรื่องนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้เผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร้อยละ ๓.๕๙ ไปใช้ในการพัฒนิตนเองร้อยละ ๓.๕๙ และไปใช้เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลในครอบครัวร้อยละ ๓.๕๙

## ภาคผนวก ค

### ประวัติวิทยากร

ชื่อ - นามสกุล : อาจารย์อุมาสวรรค์ ชูหา  
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการ  
หน่วยงาน : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพและการจัดการ N&W ๒๐๐๙  
เบอร์ติดต่อ : ๐๘๐ - ๗๓๕ - ๐๑๕๑, ๐๘๘ - ๐๑๑ - ๐๘๓๕

#### การศึกษา

ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. ๒๕๔๐)

ปริญญาโท สาขาการดนตรีกรรมชั้นสูง จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. ๒๕๕๖)

การอบรมอาชีพ ประเภทงานฝีมือ วิทยากรจาก วัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานีและมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

#### การทำงาน

- ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพและการจัดการ N&W ๒๐๐๙ (๒๕๕๒-ปัจจุบัน)
  - ✓ อบรมหลักสูตรประเภทงานฝีมือให้กับหน่วยงานราชการและผู้ที่สนใจทั่วไป โดยมีหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้ คือ
    - ศิลปะการจับจีบผ้าและการผูกผ้าในงานพิธี
    - ศิลปะการจัดดอกไม้สด
    - ดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าใยบัว
    - การประดิษฐ์โบห์ของของขวัญ
    - การทำดอกไม้จันทน์
    - การทำเบเกอรี่
    - การทำพานบายศรี
- เขียนหนังสือและจัดจำหน่ายให้กับ บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ดังนี้
  - ✓ ศิลปะการผูกผ้าในงานพิธี
  - ✓ ศิลปะการจับจีบผ้า
  - ✓ ศิลปะการประดิษฐ์โบห์ของของขวัญ
  - ✓ ศิลปะการจัดดอกไม้

- **วิทยาการฝึกอบรม (๒๕๕๒-ปัจจุบัน)**

**โครงการ**

- **โครงการอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับหน่วยงานราชการ เช่น**
  - **กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กทม. อบรมหลักสูตร**
    - ศิลปะการจับจีบผ้าและการผูกผ้าในงานพิธีให้กับ ครูและนักเรียนในโรงเรียนปัญญา วุฒิกิจ
  - **อบต.หัวดอน หลักสูตร**
    - ศิลปะการจับจีบผ้าและการผูกผ้าในงานพิธี
    - ศิลปะการจัดดอกไม้สด
    - ดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าใยบัว
    - การทำพานบายศรี
  - **ทม.บ้านไผ่ หลักสูตร**
    - ศิลปะการจับจีบผ้าและการผูกผ้าในงานพิธี
    - ศิลปะการจัดดอกไม้สด
    - ดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าใยบัว
    - การทำพานบายศรี
  - **ทต.ม่วงสามสิบ หลักสูตร**
    - การทำเบเกอรี่
- **จัดโครงการอบรมทุกสัปดาห์ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำหรับผู้ที่สนใจทั่วไปและหน่วยงานราชการ**

\*\*\*\*\*

## ประวัติวิทยากร

ชื่อ – นามสกุล : อาจารย์ทวีชัย กองสุข  
ตำแหน่ง : วิทยากร  
หน่วยงาน : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพและการจัดการ N&W ๒๐๐๙  
เบอร์ติดต่อ : ๐๙๑ – ๘๓๑ – ๙๖๑๙

### การศึกษา

ปริญญาตรี สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี (พ.ศ. ๒๕๔๖)  
การอบรมอาชีพระยะสั้น ประเภทงานฝีมือ วิทยากรจาก วัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานีและ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

### การทำงาน

#### ● วิทยากรฝึกอบรม (๒๕๕๒-ปัจจุบัน)

- วิทยากรสอนทำพานบายศรี ให้กับโรงเรียนในเขตจังหวัดอุบลราชธานี
- วิทยากรประจำศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพฯ รับผิดชอบ เรื่อง “การทำพานบายศรี”

### โครงการ

- โครงการอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับหน่วยงานราชการ เช่น
  - อบต.หัวดอน หลักสูตร
    - การทำพานบายศรี
  - ทม.บ้านไผ่ หลักสูตร
    - การทำพานบายศรี
  - อบต.บุเปือย หลักสูตร
    - การทำพานบายศรี
- รับทำพานบายศรี มาลัยกร มาลัยบัวสาว

\*\*\*\*\*

## ภาพกิจกรรม

รุ่นที่ ๑ หลักสูตรการทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ  
ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗  
ณ เทศบาลตำบลม่วงสามสิบ ตำบลม่วงสามสิบ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

---





รุ่นที่ ๒ หลักสูตร การทำบายศรีเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญางานหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ  
ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗  
ณ เทศบาลตำบลทุ่งแต้ ตำบลทุ่งแต้ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร





## คณะผู้จัดทำ

### ผู้ให้คำปรึกษา

๑. นายนคร	ศิลปอาชา	อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๒. นายวิชัย	คงรัตนชาติ	รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๓. นายวีรศักดิ์	ลดาคม	ผู้ตรวจราชการกรม

### คณะผู้จัดทำ

๑. นายรำพึง	ธรรมเจริญ	ผู้อำนวยการกองพัฒนาศักยภาพแรงงาน และผู้ประกอบกิจการ
๒. นางอมรศิริ	ทิพย์มาลัย	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
๓. นางสาวดาว	ทรัพย์มูล	พนักงานพิมพ์ ส ๓
๔. นางนิตยา	หนูสันทัด	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน
๕. นายปรีชา	ทะโคดา	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน

.....

