

**ด่วนที่สุด**

ที่ รง ๐๔๐๑/ ๓๓๓ ๓/๓

รองอธิบดี 2
เลขที่ 2111
วันที่ 12 ก.ค. 2559
เวลา.....

รองอธิบดี ๓
เลขที่ 0780
วันที่ 13 ก.ค. 2559
เวลา..... 10.45 น.

อธิบดี
เลขที่ 5210
วันที่ 13 ก.ค. 2559
เวลา.....

เรียน อธิบดี

ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ด่วนที่สุด  
ที่ รง ๐๒๐๔.๔/ว๙๙๕ ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ แจ้งเรื่อง  
รายงานผลการดำเนินงาน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”  
มาเพื่อให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และหน่วยงานในสังกัด  
ที่รับผิดชอบทราบ นั้น

สำนักงานเลขาธิการกรมพิจารณาแล้วเห็นควรแจ้งเวียน  
ทุกหน่วยงานเพื่อทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

*Om*

(นายอนุรักษ์ อุโฆษกิจ)

เลขาธิการกรม

๑๒ ก.ค. ๒๕๕๙

เรียน อธิบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*

(นายเสถียร พจน์โพธิ์ศรี)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

13 ก.ค. ๕๙

เห็นชอบ / *[Signature]* **กรมแรงงาน**

*[Signature]*

(นายกรัทยา สัพโชค)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

14 ก.ค. ๒๕๕๙

**ด่วนที่สุด**

ที่ รง ๐๔๐๑/ว ๓๕๖๓

เรียน รองอธิบดี หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม ผู้ตรวจราชการกรม  
ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการกลุ่ม  
ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ผู้อำนวยการสำนักงาน  
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค  
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด  
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร  
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่  
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรม-  
ยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์  
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับ  
อุตสาหกรรมบริการสุขภาพ  
ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลด  
รายละเอียดได้ที่ [www.dsd.go.th/secretary](http://www.dsd.go.th/secretary) เอกสารดาวน์โหลด  
(หัวข้อเอกสารแจ้งเวียนทั่วไป)

*Om*

(นายอนุรักษ์ อุโฆษกิจ)

เลขาธิการกรม

๒๑ ก.ค. ๒๕๕๙

สำนักงานเลขาธิการกรม  
เลขที่รับ.....๓๐๕๕  
วันที่.....จ.ค.ค. ๒๕๕๕  
เวลา.....๑๖.๓๐ น.



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน  
เลขที่รับ.....๐๕๓๑๑  
วันที่.....11 ก.ค. 2559  
ชื่อ.....อ. ๕๕๔

ศส.

ด่วนที่สุด

ที่ รง ๐๒๐๔.๔/ ๒ ๕๕๕

ถึง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

พร้อมนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ขอส่งสำเนาหนังสือ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๒๓๗๐๙ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน  
“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาเพื่อโปรดทราบ

สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

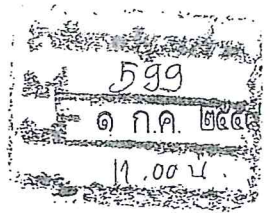
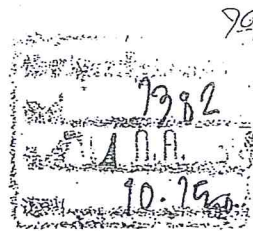
สำนักผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา (ปคร.)

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๓๒ ๑๒๘๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๘ ๒๐๒๖

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๕๓๗/๐๗



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

MO มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๒๒๙๘ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙

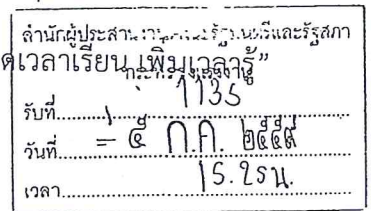
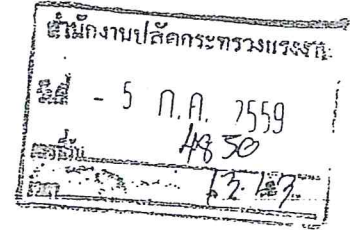
ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ว่า

๑. รับทราบตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยในการประเมินผลระยะต่อไป ให้กระทรวงศึกษาธิการประเมินผลความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งเด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง โรงเรียน รวมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งรัดการดำเนินการส่งเสริมทักษะของนักเรียนในการอ่าน คิด เขียน และพูดให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นด้วย

๒. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยการดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนที่มีจำนวนครูและนักเรียนน้อย และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน นั้น ให้กระทรวงศึกษาธิการสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายดังกล่าวต่อสาธารณชนด้วย

๓. โดยที่คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนไทยตามโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) มีระดับคะแนนต่ำกว่านักเรียนของหลายประเทศในอาเซียน จึงให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยด่วน



ด่วนที่สุด

ที่ รง ๐๑๐๒.๑ ๑๔๐๗

เรียน ปลัดกระทรวงแรงงาน

เพื่อโปรดทราบ และขอได้โปรดพิจารณา  
แจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบทราบด้วย จักขอขอบคุณยิ่ง  
ทั้งนี้ ได้สำเนาฯ มาเรียน รว. รง. ทราบแล้ว

พลตรี

(อนิส พิพิธวงษ์)

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิ่วะวิลาส)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

ที่ ๕๐๔๗

วันที่ - ๕ ก.ค. ๒๕๕๙

เวลา ๑๔.๒๕๕

เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

๕ ก.ค. ๕๕๙  
สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๙ (สิริพร) ๔๔๔ (ภัทรพงศ์)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.soc.go.th

(กรุงเทพฯ ๗/๗/๕๙)

๑๕๖ กก. / กพร.

เพื่อโปรดทราบ

๕ ก.ค. ๕๙



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๒๒ ๓ ศ

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี  
๒. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

#### ๑. เรื่องเดิม

๑.๑ กระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู” “ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง” “ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า” “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสัมพันธ์”

๑.๒ นโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นการปรับหลักสูตรทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข

#### ๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

การดำเนินการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นนโยบายที่สำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ทำให้เด็กนักเรียนและครูมีความสุข เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดี โดยมีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ จึงเห็นสมควรเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

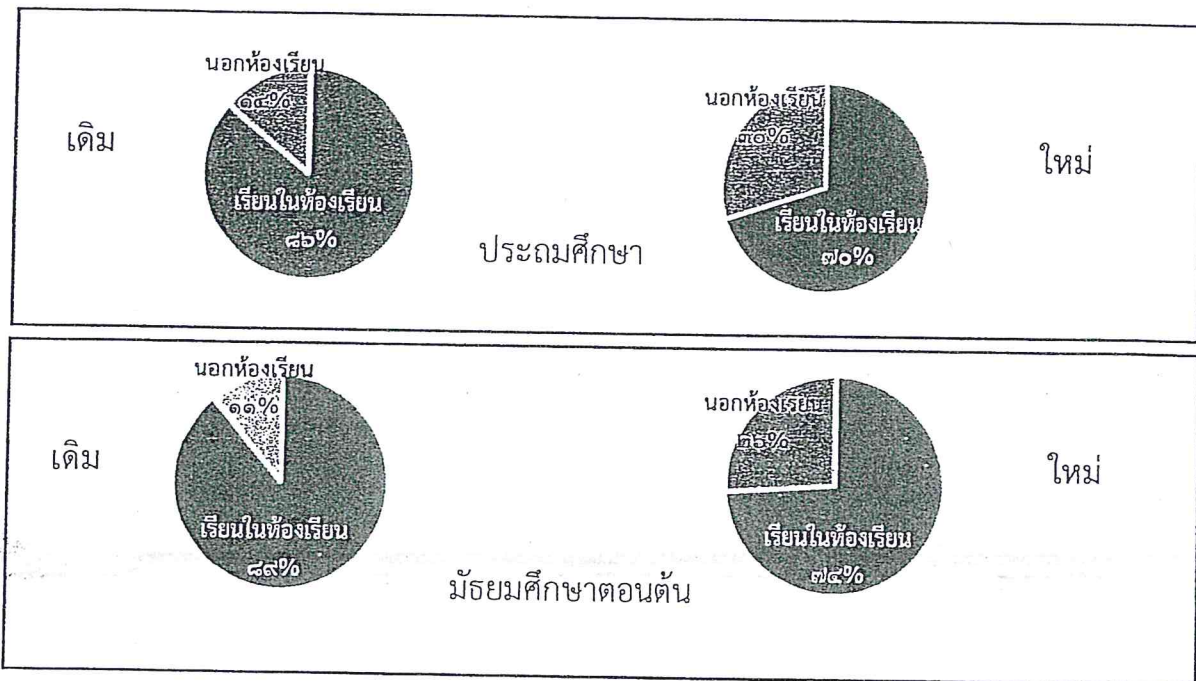
#### ๓. สาระสำคัญ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) นำกระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) มาสู่การปฏิบัติโดยการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนในห้องเรียนให้น้อยลง เรียนนอกห้องเรียนมากขึ้น โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้โรงเรียนใช้เวลาอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงก่อนกลับบ้านให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งนี้ เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/ไม่น้อยกว่า...

(ไม่น้อยกว่า ๓,๑๐๐ โรงเรียน) ครอบคลุมกระจายทุกสภาพพื้นที่ทั้งนอกเมือง ในเมือง ซึ่งสรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

๓.๑ สภาพปัญหา : จากการศึกษาข้อมูลก่อนการดำเนินการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” พบว่า นักเรียนใช้เวลาเรียนในห้องเรียนมากเกินไป มีการบ้านมากทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเครียด รวมทั้งการเรียนการสอนไม่ส่งเสริมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ได้อย่างเท่าทันการปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาด้านการศึกษาของสากลมุ่งสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเวลาเรียนในระดับประถมศึกษาจากเดิม ใช้เวลาเรียนในห้องร้อยละ ๘๖ ปรับเป็นใช้เวลาเรียนในห้องเรียนร้อยละ ๗๐ และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปรับการใช้เวลาเรียนในห้องซึ่งเคยใช้เวลาเรียนในห้องเรียน ร้อยละ ๘๙ ปรับเป็นใช้เวลาเรียนในห้องเรียน ร้อยละ ๗๔



๓.๒ เป้าหมาย : แข็งคุณภาพและเชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ ดำเนินการ ๔ H ได้แก่ Head Heart Hand และ Health

๓.๒.๑ Head พัฒนาด้านสมอง ทักษะการคิด

๓.๒.๒ Heart พัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๓ Hand พัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติ การทำงาน

๓.๒.๔ Health พัฒนาด้านสุขภาพ

เชิงปริมาณ : ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๔,๑๐๐ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓,๘๓๑ โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๖๑ โรงเรียน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑๐๘ โรงเรียน

๓.๓ การดำเนินงาน

๓.๓.๑ ประชุมสร้างความรู้และความเข้าใจในนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๓.๓.๒ สนับสนุนคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียนและแนวทางการจัดกิจกรรม

๓.๓.๓ อบรมพัฒนา Smart Trainer จำนวน ๓๐๐ ทีม เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้าร่วมโครงการ

๓.๓.๔ โรงเรียนจัดตารางเรียน ออกแบบกิจกรรม เตรียมสถานที่ อุปกรณ์ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม โดยมีการส่งเสริมความร่วมมือของหน่วยงานและองค์กรภายนอกที่ให้ความสนใจและสนับสนุนกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ เช่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงแรงงาน สำนักงานสภาเกษตรกรแห่งชาติ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มูลนิธิ Right to Play ฯลฯ ซึ่งมีเมนูกิจกรรมมากกว่า ๕๐๐ รายการ นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สร้างคลังเมนูกิจกรรมสนับสนุน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” : <http://moderateclass.innoobec.com/moderate.php> เพื่อ

(๑) เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

(๒) องค์กรหรือหน่วยงานภายนอกที่ต้องการนำเสนอเมนูกิจกรรมหรือความต้องการในการให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรม สามารถกรอกข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องทันสมัยได้

(๓) โรงเรียนนาร่อง สามารถเข้ามาเลือกเมนูกิจกรรมสนับสนุนต่าง ๆ ที่รวบรวมไว้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

(๔) โรงเรียนมีฐานข้อมูลหรือรายงานผลการเลือกใช้เมนูกิจกรรมของโรงเรียนเป็นด้าน (๔H) และระบบสามารถรายงานผลความนิยมในการเลือกใช้เมนูกิจกรรมแต่ละกิจกรรมได้จากเมนูกิจกรรมของหน่วยงาน/องค์กรภายนอก สามารถสรุปอันดับความนิยมในการเลือกกิจกรรมเพื่อนำไปปรับใช้ของโรงเรียนในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ดังนี้

อันดับ	ชื่อกิจกรรม	หน่วยงาน	ความนิยม
๑	Happy Healthy Meals	สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๑๒
๒	ปัญหาพาสุก	สำนักส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	๖
๓	โครงการสุขภาพ	สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๔
๓	การเล่นอย่างสร้างสรรค์จากกระดาษ	สำนักส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	๔
๓	ห้องเรียนธรรมชาติ	กรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๔
๔	สมุนไพรย้อมสีพื้น	สำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๓
๔	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๓
๔	ห้องโลกใต้น้ำ	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (เอกมัย) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ	๓
๔	ห้องโลกแมลง	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (เอกมัย) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ	๓
๔	ดินน้ำมันจากธรรมชาติ	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (รังสิต) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ	๓
๔	สบู่สมุนไพร (Herbal Bar)	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาครสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ	๓

๓.๓.๕ ทบทวนหลังปฏิบัติ (AAR) ทั้งระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ และส่วนกลาง

๓.๓.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๓.๔ แผนการดำเนินงานต่อไป

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการขยายผลเพิ่มเติมในโรงเรียนต่าง ๆ อีกประมาณ ร้อยละ ๕๐ ขณะนี้มีโรงเรียนสมัครใจเข้าร่วมโครงการ รุ่น ๒ จำนวน ๑๕,๘๙๗ โรงเรียน ซึ่งได้จัดอบรมพัฒนา Core Smart Trainer รุ่น ๒ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เรียบร้อยแล้ว

๓.๕ ผลการดำเนินงาน (ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ - พฤษภาคม ๒๕๕๙)

๓.๕.๑ พฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๔ H พบว่า นักเรียนมีน้ำใจต่อกัน มีความสามัคคีจากการที่ได้ทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเองซึ่งเป็นแนวทางสำคัญสำหรับการตัดสินใจเรียนในระดับที่สูงขึ้นและการเลือกประกอบอาชีพ รวมทั้งนักเรียนมีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองและมีความสุขกับการมาโรงเรียน

๓.๕.๒ การเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมและโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

(๑) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมีผลการสอบสูงกว่าโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการทุกรายวิชา (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ)

(๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมีผลการสอบสูงกว่าโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ๔ รายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการสอบต่ำกว่าโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๐.๐๗

#### ๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เห็นสมควรเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

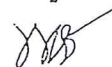
พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง



(นางพรพรรณ ไซติพิทักษ์วัน)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๘

โทรสาร ๐ ๒๘๘ ๕๙๑๙



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๐๓๕

ที่ นร ๐๔๐๕ (สร ๔)/๘๘๖๔

วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาเพื่อเสนอคณะกรรมการที่ราบ ซึ่งได้พิจารณาแล้วเห็นชอบด้วย จึงเห็นควรให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการที่ราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะกรรมการที่ราบต่อไปด้วย

พลอากาศเอก

(ประจิน จั่นตอง)

รองนายกรัฐมนตรี



กระทรวงศึกษาธิการ  
 18200  
 วันที่ 7 มี 59 ก 13-46

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๒๕๑๐

กระทรวงศึกษาธิการ  
 กทม. ๑๐๓๐๐

มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ กระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู” “ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง” “ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า” “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่า ของความสามัคคี”

๑.๒ นโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การศึกษาโดยมุ่งเน้นการปรับหลักสูตรทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

การดำเนินการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นนโยบายที่สำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาของ ประเทศไทย ทำให้เด็กนักเรียนและครูมีความสุข เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดี โดยมีผลการดำเนินงาน เป็นที่ประจักษ์ จึงเห็นสมควรเสนอคณะรัฐมนตรี

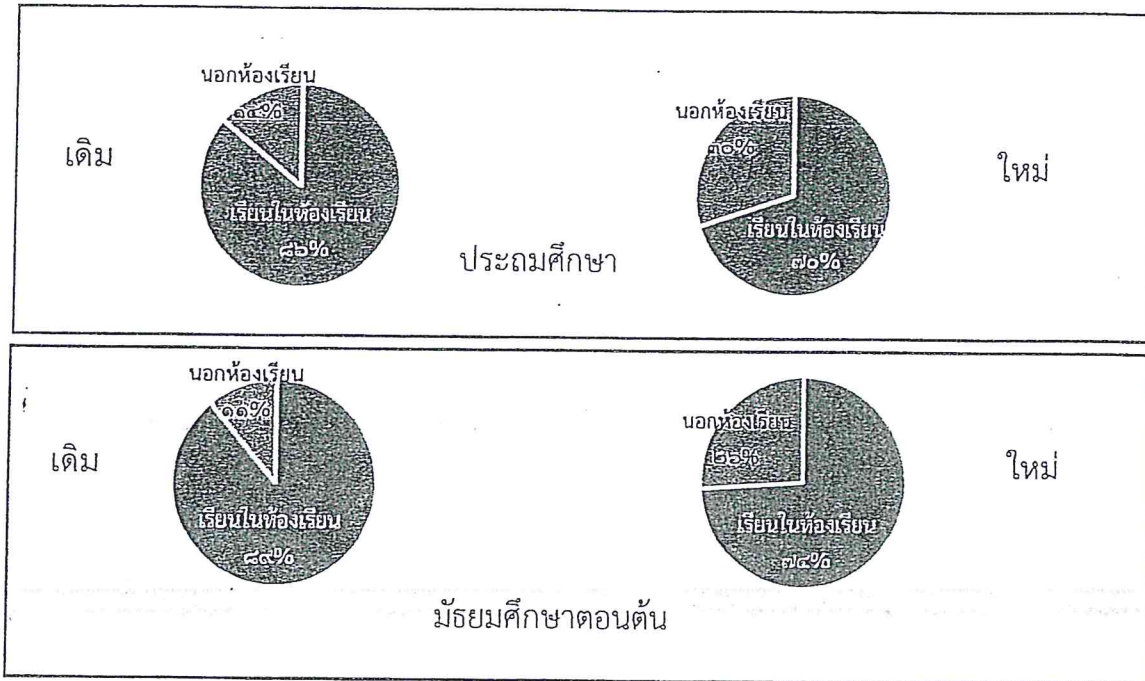
๓. สาระสำคัญ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) นำกระแส พระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) มาสู่การปฏิบัติโดยการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนในห้องเรียน ให้น้อยลง เรียนนอกห้องเรียนมากขึ้น โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้โรงเรียนใช้เวลาอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง ก่อนกลับบ้านให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งนี้ เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียน โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า ๓,๑๐๐ โรงเรียน) ครอบคลุมกระจายทุกสภาพพื้นที่ทั้งนอกเมือง ในเมือง ซึ่งสรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

/๓.๑ สภาพปัญหา...

1791  
 59 14-2 รอง นรม. (4) รับที่ 1408  
 16222

๓.๑ สภาพปัญหา : จากการศึกษาข้อมูลก่อนการดำเนินการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” พบว่า นักเรียนใช้เวลาเรียนในห้องเรียนมากเกินไป มีการบ้านมากทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเครียด รวมทั้งการเรียนการสอนไม่ส่งเสริมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ได้อย่างเท่าทันการปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาด้านการศึกษาของสากลมุ่งสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเวลาเรียนในระดับประถมศึกษาจากเดิม ใช้เวลาเรียนในห้องร้อยละ ๘๖ ปรับเป็นใช้เวลาเรียนในห้องเรียนร้อยละ ๗๐ และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปรับการใช้เวลาเรียนในห้องซึ่งเคยใช้เวลาเรียนในห้องเรียน ร้อยละ ๘๙ ปรับเป็นใช้เวลาเรียนในห้องเรียน ร้อยละ ๗๔



๓.๒ เป้าหมาย : เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ ดำเนินการ ๔ H ได้แก่ Head Heart Hand และ Health

- ๓.๒.๑ Head พัฒนาด้านสมอง ทักษะการคิด
- ๓.๒.๒ Heart พัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒.๓ Hand พัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติ การทำงาน
- ๓.๒.๔ Health พัฒนาด้านสุขภาพ

เชิงปริมาณ : ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๔,๑๐๐ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓,๘๓๑ โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๖๑ โรงเรียน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑๐๘ โรงเรียน

๓.๓ การดำเนินงาน

- ๓.๓.๑ ประชุมสร้างความรู้และความเข้าใจในนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๓.๓.๒ สนับสนุนคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียนและแนวทางการจัดกิจกรรม
- ๓.๓.๓ อบรมพัฒนา Smart Trainer จำนวน ๓๐๐ ทีม เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้าร่วมโครงการ

๓.๓.๔ โรงเรียนจัดตารางเรียน ออกแบบกิจกรรม เตรียมสถานที่ อุปกรณ์ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม โดยมีการส่งเสริมความร่วมมือของหน่วยงานและองค์กรภายนอกที่ให้ความสนใจและสนับสนุนกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ เช่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงแรงงาน สำนักงานสภาเกษตรกรแห่งชาติ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มูลนิธิ Right to Play ฯลฯ ซึ่งมีเมนูกิจกรรมมากกว่า ๕๐๐ รายการ นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สร้างคลังเมนูกิจกรรมสนับสนุน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” : <http://moderateclass.innoobec.com/moderate.php> เพื่อ

(๑) เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

(๒) องค์กรหรือหน่วยงานภายนอกที่ต้องการนำเสนอเมนูกิจกรรมหรือความต้องการในการให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรม สามารถกรอกข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องทันสมัยได้

(๓) โรงเรียนนำร่อง สามารถเข้ามาเลือกเมนูกิจกรรมสนับสนุนต่าง ๆ ที่รวบรวมไว้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

(๔) โรงเรียนมีฐานข้อมูลหรือรายงานผลการเลือกใช้เมนูกิจกรรมของโรงเรียนเป็นต้น (๔H) และระบบสามารถรายงานผลความนิยมในการเลือกใช้เมนูกิจกรรมแต่ละกิจกรรมได้จากเมนูกิจกรรมของหน่วยงาน/องค์กรภายนอก สามารถสรุปอันดับความนิยมในการเลือกกิจกรรมเพื่อนำไปปรับใช้ของโรงเรียนในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ดังนี้

อันดับ	ชื่อกิจกรรม	หน่วยงาน	ความนิยม
๑	Happy Healthy Meals	สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๑๒
๒	ปัญหาพาสุนัข	สำนักส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	๖
๓	โครงการสุขภาพ	สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๔
๓	การเล่นอย่างสร้างสรรค์จากกระดาษ	สำนักส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	๔
๓	ห้องเรียนธรรมชาติ	กรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๔
๔	สมุนไพรย้อมสีพื้น	สำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๓
๔	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๓
๔	ห้องโลกใต้น้ำ	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (เอกมัย) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ	๓
๔	ห้องโลกแมลง	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (เอกมัย) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ	๓
๔	ดินน้ำมันจากธรรมชาติ	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (รังสิต) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ	๓
๔	สบู่สมุนไพร (Herbal Bar)	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาครสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ	๓

๓.๓.๕ ทบทวนหลังปฏิบัติ (AAR) ทั้งระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ และส่วนกลาง

๓.๓.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๓.๔ แผนการดำเนินงานต่อไป

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการขยายผลเพิ่มเติมในโรงเรียนต่าง ๆ อีกประมาณ ร้อยละ ๕๐ ขณะนี้มีโรงเรียนสมัครใจเข้าร่วมโครงการ รุ่น ๒ จำนวน ๑๕,๘๙๗ โรงเรียน ซึ่งได้จัดอบรมพัฒนา Core Smart Trainer รุ่น ๒ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เรียบร้อยแล้ว

๓.๕ ผลการดำเนินงาน (ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ - พฤษภาคม ๒๕๕๙)

๓.๕.๑ พฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๔ H พบว่า นักเรียนมีน้ำใจต่อกัน มีความสามัคคีจากการที่ได้ทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเองซึ่งเป็นแนวทางสำคัญสำหรับการตัดสินใจเรียนในระดับที่สูงขึ้นและการเลือกประกอบอาชีพ รวมทั้งนักเรียนมีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองและมีความสุขกับการมาโรงเรียน

๓.๕.๒ การเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมและโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"

(๑) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมีผลการสอบสูงกว่าโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการทุกรายวิชา (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ)

(๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมีผลการสอบสูงกว่าโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ๔ รายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการสอบต่ำกว่าโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๐.๐๗

#### ๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เห็นสมควรเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ✓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ลงนามแล้ว


พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พล.อ.อ.



(ประจักษ์ จันทอง)

รอง นรม.

๙ ต.ค. ๒๕๕๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

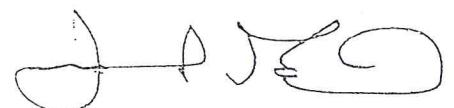
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๘

โทรสาร ๐ ๒๘๘ ๕๙๑๙

๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

นาย พล งามเมือง

๐๘-๑๙๐๙๖๑๑๙๙



(นาย นพพล สุนทรนนท์)

รอง ลธ.ม.

๙ ต.ค. ๒๕๕๙

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

\*\*\*\*\*

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และได้ดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๓,๘๓๑ แห่ง ดังนั้น สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ขอสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ดังต่อไปนี้

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของนักเรียนชั้น ป. ๓ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถของผู้เรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ภาพรวมทั้ง ๓ ด้าน (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๓๒) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถของผู้เรียนสังกัด สพฐ. (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๓๐)

๒) ความต่างของคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านภาษามีค่าสูงสุด (+๒.๓๒) รองลงมา คือ ด้านเหตุผล (+๑.๙๙) และด้านคำนวณ (+๑.๗๓) ตามลำดับ

ตารางที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชั้น	ประเภทโรงเรียน	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวม ๓ ด้าน
ป.๓	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๔๘.๙๖	๔๒.๔๔	๕๐.๕๕	๔๗.๓๒
	สพฐ.	๔๖.๖๔	๔๐.๗๑	๔๘.๕๖	๔๕.๓๐

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เปรียบเทียบกับผลการทดสอบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ(รวมทุกสังกัด)

จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กับ ผลสอบของระดับ สพฐ. และ ผลสอบของระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) สรุปได้ว่า

๑) ผลการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒) ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๓) ผลการทดสอบในส่วนของคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระฯ ของทั้ง ๒ ระดับชั้น พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับ สพฐ. แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ในส่วนของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ (รายละเอียดดังตารางที่ ๒)

ตารางที่ ๒ การเปรียบเทียบผลทดสอบ O-NET ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กับผลการทดสอบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)

ชั้น	ระดับ	ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	อังกฤษ	รวม ๕ กลุ่มฯ
ป.๖	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๔๘.๗๗	๔๑.๙๘	๔๑.๘๘	๔๗.๙๘	๓๖.๓๓	๔๓.๓๙
	สพฐ.	๔๘.๓๙	๔๑.๗๖	๔๑.๔๕	๔๗.๖๔	๓๖.๖๑	๔๓.๑๙
	ประเทศ	๔๙.๓๓	๔๓.๕๗	๔๒.๕๙	๔๙.๑๘	๔๐.๓๑	๔๕.๙๘
ม.๓	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๔๑.๓๙	๒๘.๙๖	๓๕.๒๗	๔๓.๔๖	๒๗.๒๒	๓๕.๒๖
	สพฐ.	๔๒.๘๙	๓๒.๕๓	๓๗.๘๘	๔๖.๕๒	๓๐.๑๖	๓๗.๙๕
	ประเทศ	๔๒.๖๔	๓๒.๕๐	๓๗.๖๓	๔๖.๒๔	๓๐.๖๒	๓๗.๙๑

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เปรียบเทียบกับโรงเรียนปกติ (ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ)

จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของโรงเรียนที่เข้าโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กับ ผลสอบของโรงเรียนปกติ สรุปได้ว่า

๑) ผลการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผลสอบของโรงเรียนปกติ (ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ)

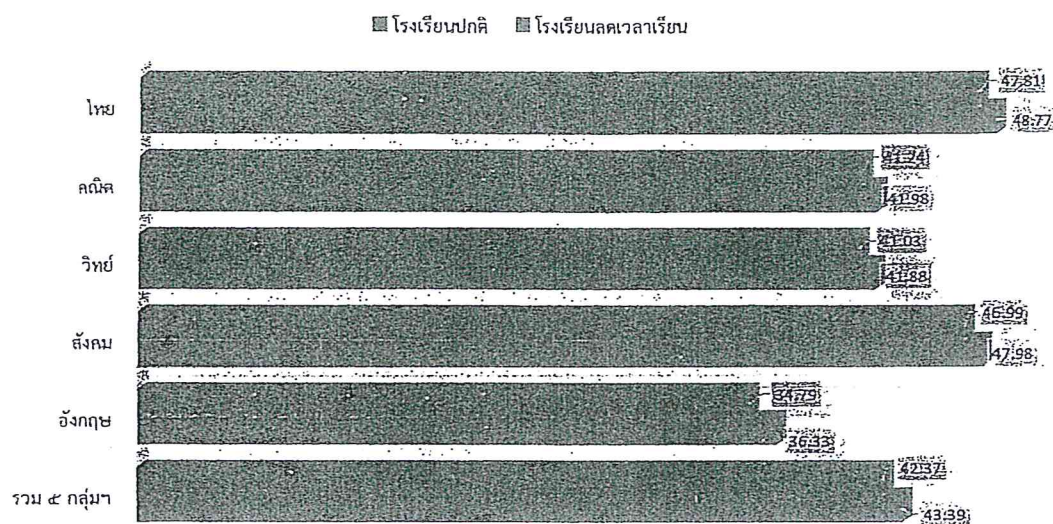
๒) ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” พบว่า เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผลสอบของโรงเรียนปกติ (ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ) ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓) ผลการทดสอบในส่วนของคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระฯ ของทั้ง ๒ ระดับชั้น พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผลสอบของโรงเรียนปกติ (ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ) (รายละเอียดดังตารางที่ ๓)

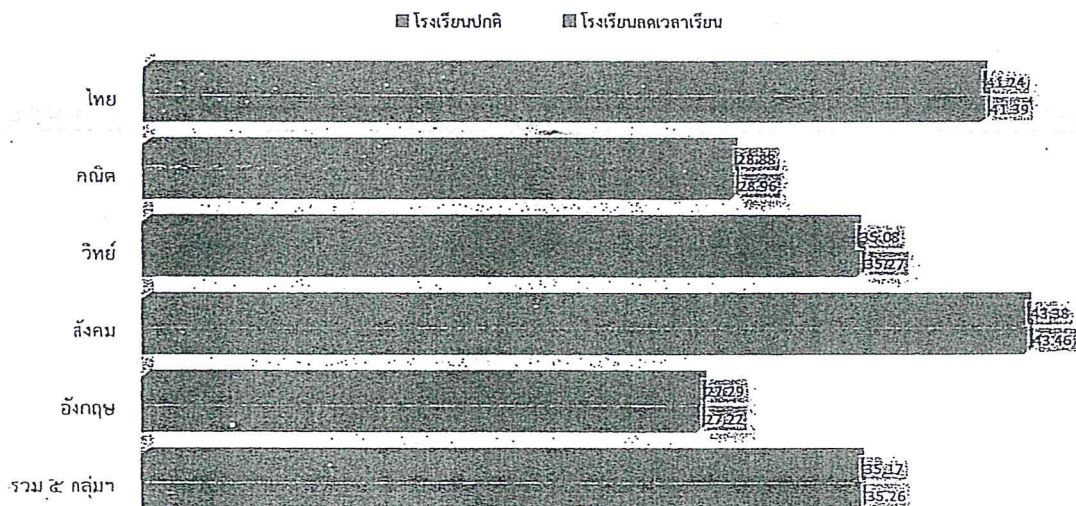
ตารางที่ ๓ การเปรียบเทียบผลทดสอบ O-NET ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กับผลการทดสอบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)

ชั้น	ระดับ	ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	อังกฤษ	รวม ๕ กลุ่มฯ
ป.๖	โรงเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๔๘.๗๗	๔๑.๙๘	๔๑.๘๘	๔๗.๙๘	๓๖.๓๓	๔๓.๓๙
	โรงเรียนปกติ	๔๗.๘๑	๔๑.๒๔	๔๑.๐๓	๔๖.๙๙	๓๔.๗๙	๔๒.๓๗
	ผลต่าง	๐.๙๖	๐.๗๔	๐.๘๕	๐.๙๘	๑.๕๔	๑.๐๒
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
ม.๓	โรงเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๔๑.๓๙	๒๘.๙๖	๓๕.๒๗	๔๓.๔๖	๒๗.๒๒	๓๕.๒๖
	โรงเรียนปกติ	๔๑.๒๔	๒๘.๘๘	๓๕.๐๘	๔๓.๓๘	๒๗.๒๙	๓๕.๑๗
	ผลต่าง	๐.๑๕	๐.๐๘	๐.๑๙	๐.๐๗	-๐.๐๗	๐.๐๙
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๔. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗)

จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗) ของโรงเรียนที่เข้าโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สรุปได้ว่า

๑) ผลการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง

๒) ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่า มีเพียงบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นอกนั้นมีคะแนนเฉลี่ยลดลง

๓) ผลการทดสอบในส่วนของคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระฯ ของทั้ง ๒ ระดับชั้น พบว่า ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๕๗ (รายละเอียดดังตารางที่ ๔)

ตารางที่ ๔ การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับปีการศึกษา ๒๕๕๗ \*

ชั้น	ปี	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	อังกฤษ	รวม ๕-กลุ่มฯ
ป.๖	๒๕๕๘	๔๘.๗๗	๔๑.๙๘	๔๑.๘๘	๔๗.๙๘	๓๖.๓๓	๔๓.๓๙
	๒๕๕๗	๔๔.๖๓	๓๗.๑๖	๔๑.๕๖	๔๙.๗๒	๓๒.๖๓	๔๑.๑๒
	ผลต่าง	๔.๑๔	๔.๘๒	๐.๓๒	-๑.๗๔	๓.๗	๒.๒๗
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
ม.๓	๒๕๕๘	๔๑.๓๙	๒๘.๙๖	๓๑.๓๙	๓๗.๕๒	๒๐.๗๐	๓๑.๙๙
	๒๕๕๗	๓๔.๐๘	๒๗.๑๕	๓๖.๒๗	๔๕.๓๐	๒๖.๓๗	๓๓.๘๓
	ผลต่าง	๗.๓๑	๑.๘๑	-๔.๘๘	-๗.๗๘	-๕.๖๗	-๑.๘๔
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง

หมายเหตุ \* จำนวนโรงเรียนที่ทำการเปรียบเทียบในระดับชั้น ป.๖ คือ ๓,๔๒๘ โรงเรียน ชั้น ม.๓ คือ ๑,๘๐๑ โรงเรียน

#### ๕. พัฒนาการของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๘

จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สรุปได้ว่า

๑) ผลการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เกือบทุกสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ (มีจำนวนโรงเรียนอยู่ระหว่างร้อยละ ๕๔.๘๗ - ๗๙.๐๘) ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๗

๒) ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เกือบทุกสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ (มีจำนวนโรงเรียนอยู่ระหว่างร้อยละ ๖๕.๗๔ - ๙๖.๓๔) ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ (รายละเอียดดังตารางที่ ๕)

ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำแนกตามพัฒนาการของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘\*

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามพัฒนาการของคะแนนสอบ O-NET (ร้อยละ)		
		คะแนนสูงขึ้น	คะแนนเท่าเดิม	คะแนนลดลง
ป.๖	ภาษาไทย	๒,๗๑๑ (๗๙.๐๘)	๙ (๐.๒๖)	๗๐๘ (๒๐.๖๖)
	คณิตศาสตร์	๒,๕๘๒ (๗๕.๓๒)	๘ (๐.๒๓)	๘๓๘ (๒๔.๕๕)
	วิทยาศาสตร์	๑,๘๘๑ (๕๔.๘๗)	๕ (๐.๑๕)	๑,๕๕๒ (๔๔.๙๘)
	สังคมศึกษา	๑,๒๘๐ (๓๗.๓๔)	๑๐ (๐.๒๙)	๒,๑๓๘ (๖๒.๓๗)
	อังกฤษ	๒,๖๖๗ (๗๗.๘๐)	๑๑ (๐.๓๒)	๗๕๐ (๒๑.๘๘)
ม.๓	ภาษาไทย	๑,๗๓๕ (๙๖.๓๔)	๑ (๐.๐๖)	๖๕ (๓.๖๐)
	คณิตศาสตร์	๑,๓๔๑ (๗๕.๕๖)	๒ (๐.๑๑)	๔๕๘ (๒๕.๕๓)
	วิทยาศาสตร์	๗๑๐ (๓๙.๕๒)	๓ (๐.๑๖)	๑,๐๘๘ (๖๐.๕๒)
	สังคมศึกษา	๖๑๐ (๓๓.๘๗)	๑ (๐.๐๖)	๑,๑๙๐ (๖๖.๐๗)
	อังกฤษ	๑,๑๘๕ (๖๕.๗๔)	๗ (๐.๓๙)	๖๑๐ (๓๓.๘๗)

หมายเหตุ \* จำนวนโรงเรียนที่ทำการเปรียบเทียบในระดับชั้น ป.๖ คือ ๓,๔๒๘ โรงเรียน ชั้น ม.๓ คือ ๑,๘๐๑ โรงเรียน

