

# ด่วนที่สุด

ที่ รง ๐๔๐๑/ ๐๖๕๓

เรียน อธิบดี

ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ด่วนที่สุด ที่ รง ๐๒๐๔.๔/ว๒๘๑ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ แจ้งเรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงาน ระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณภาพเยาวชน มาเพื่อให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานและหน่วยงานในสังกัดทราบเป็นการประสานงาน นั้น

สำนักงานเลขานุการกรมพิจารณาแล้วเห็นควร มอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. มอบสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก, กองแผนงานและสารสนเทศ และกองพัฒนาศักยภาพ แรงงานและผู้ประกอบกิจการ เพื่อทราบและใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนการพัฒนา ฝีมือแรงงานในภาพรวม ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานต่อไป

๒. แจ้งเวียนทุกหน่วยงานเพื่อทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอนรรักษ์ อุโฆษกิจ)

เลขานุการกรม

๑๓/ ก.พ. ๒๕๕๙

เห็นชอบ / 150๐๓๕๓๓

(นายกรීธา สฟโชค)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

19 ก.พ. 2559

# ด่วนที่สุด

ที่ รง ๐๔๐๑/ว ๑๐๓๐

เรียน รองอธิบดี หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม ผู้ตรวจราชการกรม ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ผู้อำนวยการสำนักงาน ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรม- ยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับ อุตสาหกรรมบริการสุขภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลด รายละเอียดได้ที่ [www.dsd.go.th/secretary](http://www.dsd.go.th/secretary) เอกสารดาวน์โหลด (หัวข้อเอกสารแจ้งเวียนทั่วไป)

(นางสาวนัยนา แซ่ลิ่ม)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ  
รักษาราชการแทนเลขานุการกรม

๒๔ ก.พ. ๒๕๕๙

ด่วนที่สุด

ที่ รง ๐๒๐๔.๔/ว ๒๕๑

ถึง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

สำนักงานเลขาธิการกรม  
เลขที่รับ ๐๕๑๒  
วันที่ ศ ๗ ก.พ. ๒๕๕๙  
เวลา ๑๐.๒๕ น.



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน  
เลขที่รับ ๐๕๑๒  
วันที่ 17 ก.พ. 2559  
๐๐.๒๕ น.

ด.ก.

พร้อมนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ขอส่งสำเนาหนังสือ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๕๑๔๕ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา  
และกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน  
มาเพื่อโปรดทราบเป็นการประสานงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๓๒ ๑๒๗๐

โทรสาร ๐ ๒๒๔๘ ๒๐๒๖

# ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ ๒๖๕๕



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
ที่ 1486  
วันที่ 15 ก.พ. 2559  
เวลา 14.17  
วันที่ 152  
วันที่ 17 ก.พ. 2559  
15.304.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๔๗๔ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙

สำนักผู้ประสานงาน	สำนักเลขาธิการและวิสุภา
กระทรวงแรงงาน	
รับที่	๑๑๐
วันที่	๑๕ ก.พ. ๕๙
	๑๔.๕๕ น.

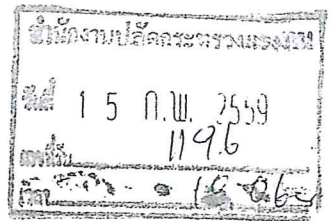
- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๑๐๐๕/๒๓๖๐ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
  ๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ด่วนที่สุด ที่ พม ๐๒๐๙/๑๒๓๗ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙
  ๓. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๐๑๘๓๖ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
  ๔. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๑๒.๑/๓๒๒ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
  ๕. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๑/๐๓๒๔ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๙

ตามที่ได้ขอให้เสนอความเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลัง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย สำนักงบประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้เสนอความเห็นไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ว่า

๑. รับทราบและเห็นชอบในหลักการตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนเสนอ โดยในส่วนของงบประมาณให้สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนดำเนินการตามความเห็นของสำนักงบประมาณ และให้รับความเห็นของกระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไปพิจารณาดำเนินการต่อไป



๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามความเห็นของสำนักงบประมาณเกี่ยวกับการบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติงานในภารกิจด้านการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาเด็กและเยาวชนในภาพรวมของประเทศ แล้วเสนอแผนดังกล่าวให้คณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษาพิจารณา เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณในภารกิจดังกล่าวให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และไม่เกิดความซ้ำซ้อนต่อไป

**ด่วนที่สุด**

จึงเรียนยืนยันมา  
ที่ รง 0102.1/ 0349

เรียน ปลัดกระทรวงแรงงาน

เพื่อโปรดแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ  
ทราบด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง ทั้งนี้ ได้สำเนา  
นำเรียน รมว. รง. ทราบแล้ว

(นายสุรชัย บุณอรอด)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวะวิลาส)

รองเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

นางคุณกัญญาอร  
หัว ธีระพงษ์ วงศ์ศิวะวิลาส  
เพื่อโปรดแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ  
๑๕  
  
15 พ.ย. ๕๙

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๓๓ (จิตตา) ๔๔๒ (บุษกร)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.soc.go.th (พิกัดบุษกร)

15 พ.ย. ๕๙

ความลับ  
ที่ กค ๑๐๐๕/๒๓๖๐



กระทรวงการคลัง  
ถนนพระราม ๖  
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

พ กุมภาพันธุ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่ง  
การเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล)๔๗๖๐๐ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงการคลังพิจารณาเสนอ  
ความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา  
และกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน  
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลังพิจารณาแล้ว เห็นด้วยกับกรอบแผนการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมสังคม  
แห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) และการขออนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผนดังกล่าว  
เนื่องจากเป็นการเสริมภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการต่อกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและมีความเสี่ยงสูง อย่างไรก็ตาม  
เห็นว่า สสค. ควรมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการภายใต้กรอบแผนการดำเนินงานที่เสนอ  
ให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์  
สูงสุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ ตันติวรวงศ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวบุษกร หวังวิไล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

สำนักนโยบายภาษี

โทร ๐ ๒๒๗๓ ๙๐๒๐ ต่อ ๓๕๐๕

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๐๘๘

# ด่วนที่สุด

ที่ พม ๐๒๐๘/๑๕๓๓๓



กระทรวงการพัฒนาศึกษาและความมั่นคงของมนุษย์  
๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค  
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคม  
แห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๔๗๔ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอความร่วมมือกระทรวงการพัฒนาศึกษา  
และความมั่นคงของมนุษย์เสนอความเห็น เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไป  
ของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสังคม  
แห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนเสนอ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการพัฒนาศึกษาและความมั่นคงของมนุษย์พิจารณาแล้ว เห็นด้วยกับ  
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้  
และคุณภาพเยาวชน ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนเสนอ เนื่องจาก  
การดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) เป็นประโยชน์  
ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งมิติผู้เรียน มิติผู้สอน มิติการบริหารจัดการ และมิตินวัตกรรมการเรียนรู้  
 อีกทั้ง ช่วยส่งเสริมการพัฒนาระบบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และในพื้นที่พิเศษ ซึ่งสอดคล้อง  
กับแนวทางการปฏิรูปด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบการศึกษา จึงสมควรให้สนับสนุนส่งเสริม  
ให้มีการดำเนินงานตามกรอบแผนงานอย่างต่อเนื่องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก

(อดุลย์ แสงสิงแก้ว)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาศึกษาและความมั่นคงของมนุษย์

สำเนาถูกต้อง

สำนักงานปลัดกระทรวง

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

โทร. ๐ ๒๖๕๙ ๖๔๕๔ โทรสาร ๐ ๒๖๕๙ ๖๔๕๘

E-mail : planpo2@hotmail.com

(นางสาวบุษกร หวังวิไล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๐๑๗๓๖



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๔๗๔ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงมหาดไทยเสนอความเห็นเกี่ยวกับรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ความละเอียดตามที่อ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่ากรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ระยะที่ ๑ จำนวน ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดตราด ตาก สระแก้ว และจังหวัดหนองคาย โดยมุ่งเน้นการบูรณาการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น เพื่อเตรียมความพร้อมด้านเด็กเยาวชน และพัฒนาทักษะแรงงานรุ่นใหม่ ให้สามารถรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในระดับชุมชนท้องถิ่น และเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายประชารัฐ จึงเห็นด้วยกับกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนดังกล่าว โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติมคือ ในระยะต่อไปควรขยายพื้นที่ดำเนินการเพิ่มเติม ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดมุกดาหาร สงขลา เชียงราย นครพนม นครราชสีมา และจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อให้ครอบคลุมพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนทั้งหมด ๑๐ จังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก

(อนุพงษ์ เผ่าจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวบุษกร หวังวิไล)

นักวิชากรมนโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและแผน

โทร/โทรสาร ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๕

# ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๑๒.๑/๓๒๒



สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๔๗๖๐๐ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (คณะกรรมการ สสค.) เสนอ เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน โดยมีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๑. รับทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

๒. เห็นชอบในหลักการกรอบแผนการดำเนินงานและความต้องการงบประมาณของ สสค. ตามกรอบแผนการดำเนินงานในระยะต่อไป และให้ สสค. จัดทำรายละเอียดแผนงาน/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณให้สำนักงบประมาณพิจารณาความเหมาะสม ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติอีกครั้งหนึ่ง โดยให้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ในการขออนุมัติดังกล่าว รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียน ดังนี้

๑. เห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะรับทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของ สสค. ในภาพรวมทั้งผลกระทบต่อระบบการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการขยายผลต่อไป

๗๒. สำหรับ...

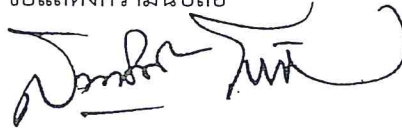
๒. สำหรับกรอบแผนการดำเนินงานและความต้องการงบประมาณ ตามแผนงานพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ๔ จังหวัด ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑) วงเงิน ๓๘๕ ล้านบาท นั้น มีข้อสังเกต ดังนี้

๒.๑ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนจัดตั้งขึ้นตาม ข้อ ๕ ของระเบียบกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ ว่าด้วยการจัดตั้งสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณภาพเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยถือเป็นหน่วยงานภายในของกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ และไม่มีสถานะเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานอื่นใดของรัฐตามความในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติ วิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ ดังนั้น จึงไม่ใช่หน่วยรับงบประมาณที่จะขอรับการจัดสรรงบประมาณ ได้โดยตรง หากมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องใช้จ่ายงบประมาณตามภารกิจ และกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพมีรายได้ไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว กองทุนฯ ก็อาจขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ตามนัยมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยขอรับจัดสรร ผ่านส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป

๒.๒ ในปัจจุบันมีองค์กร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาเด็กและเยาวชน เป็นจำนวนมากในหลายรูปแบบ จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณามอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการและบูรณาการแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และไม่เกิดความซ้ำซ้อนกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมศักดิ์ โชติรัตน์ศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

สำนักจัดทำงบประมาณด้านการศึกษา ๑

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๒๙๖

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๒๕๔

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวบุษกร หวังวิไล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ด่วนที่สุด  
ที่ นร ๑๑๑๑/ ๐๓๒๔



สำนักงานคณะกรรมการ  
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๑๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคม  
แห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๔๗๖๐๐ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ พิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี  
เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคม  
แห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน  
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้พิจารณาแล้ว เห็นควร  
รับทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)  
และเห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการของกรอบแผนการดำเนินงานระยะต่อไปของ สสค. เพื่อสร้างโอกาส  
ให้เยาวชนและประชากรวัยแรงงานในพื้นที่ยากจน โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ๔ จังหวัด  
(ตราด ตาก สระแก้ว และหนองคาย) ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะอาชีพและ  
การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดงานของจังหวัดเขตเศรษฐกิจพิเศษแต่ละจังหวัด นำไปสู่การลด  
ความเหลื่อมล้ำและการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนา  
เศรษฐกิจฐานรากชุมชน อีกทั้งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรในพื้นที่เดิมตามศักยภาพและ  
ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล โดยเห็นควรให้ สสค. จัดทำรายละเอียดแผนงานและ  
งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมและโครงการตามความจำเป็นและเหมาะสม ที่สามารถสนับสนุนการพัฒนา  
เศรษฐกิจที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรเมธี วิมลศิริ)

เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาทางสังคม

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๔๐๘๕ ต่อ ๓๒๑๘

โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๒๘๒๗

E-mail: jinangsoon@nesdb.go.th

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวบุษกร หวังวิไล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

# ด่วนที่สุด

ที่ รง ๐๒๐๔.๔/ ๔๖๕๖



กระทรวงแรงงาน  
ถนนมิตรไมตรี ดินแดง  
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงาน ระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคม  
แห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว (ล) ๔๗๔ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี แจ้งว่าคณะกรรมการส่งเสริมสังคม  
แห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนได้เสนอ เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงาน  
ระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน และขอให้กระทรวงแรงงาน  
พิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี นั้น

กระทรวงแรงงาน พิจารณาแล้วเห็นด้วยกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการ  
ดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนดังกล่าวข้างต้น  
ซึ่งมีระบบการจัดการเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนของสังคม  
และส่งเสริมการขับเคลื่อนประเทศตามนโยบาย “ประชารัฐ” โดยการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน  
และแรงงาน ตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษตามนโยบายของรัฐบาล  
รวมทั้งสนับสนุนให้การปฏิรูปการศึกษาของประเทศมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก

(ศิริชัย ดิษฐกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๓๒ ๑๒๗๐

โทร. ๐ ๒๒๔๘ ๒๐๒๖

ความที่ลด

ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๗/๕



กรมการศึกษานานาชาติ  
วันที่ 031  
วันที่ 7 มิ.ย. 2559  
รพท. 14.00น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๗ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคม  
แห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง)  
ที่ นร ๐๔๐๕ (ลร ๔)/๑๕๓๙๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๘

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนได้เสนอเรื่อง  
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้  
และคุณภาพเยาวชน ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี  
โดยด่วนด้วย จะขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๐๗๑๐

(นางณัฐฎา อ้นนันทศิลป์)

ผู้อำนวยการสำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ความที่ลด

ที่ รง ๐1๐2.1/0048

เรียน ปลัดกระทรวงแรงงาน

เพื่อโปรดมอบหมายหน่วยงานที่รับผิดชอบ

เสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของ ครม.

โดยจัดทำหนังสือมาเรียน รมว. รง. พิจารณาลงนาม

ถึงเลขาธิการ ครม. โดยด่วนด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๓๓ (สืบเสาะ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔

www.soc.go.th

๗๑๐ / ๑๕๐

(นางสาวบุปผา เรืองสุด)

หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

๕7 มิ.ย. 2559

๑๕ มิ.ย. ๒๕๕๙



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๔๐๗๕

ที่ นร ๐๔๐๕ (สร ๔)/๑๕๓๓๖

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไปของคณะกรรมการ สสค.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (คณะกรรมการ สสค.) ขอเสนอเรื่องผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกรอบการดำเนินงานระยะต่อไป มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีทราบและพิจารณา ซึ่งรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) ในฐานะประธานกรรมการ เป็นผู้เสนอเรื่อง ตามมาตรา ๖ (๑) โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๔ (๘) (๑๑) และ (๑๒)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ในปี ๒๕๕๓ รัฐบาลมีนโยบายในการเร่งยกระดับคุณภาพเยาวชนให้สามารถสร้างความรู้ ทักษะการเรียนรู้ มีระบบการจัดการความรู้ การถ่ายทอดความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันทุกภาคส่วนของสังคม รวมทั้งสนับสนุนให้การปฏิรูปการศึกษาของประเทศมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเห็นสมควรให้มีการดำเนินงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนไปพลางก่อนที่จะมีการตรากฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน โดยในเบื้องต้นคณะกรรมการ ได้มีมติเห็นชอบการจัดตั้งสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) เป็นหน่วยงานภายในกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และเห็นชอบในหลักการร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน พ.ศ. .... (เอกสารแนบ ๑ และ ๒)

๑.๒ ต่อมาได้มีการประกาศใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๓ (ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ) ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๓ มีสาระสำคัญ คือ กำหนดให้มีคณะกรรมการ สสค. ซึ่งมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ มีอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปในการสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษา โดยส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยให้มีจิตสำนึกของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเพื่อให้เยาวชนไทยมีคุณภาพสูงขึ้น มีสุขภาวะที่ดีขึ้น และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการ สสค. ทำความตกลงกับหน่วยงานของรัฐที่มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการอันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการ สสค. เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ สถานที่ ตลอดจนการทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ สสค. (เอกสารแนบ ๓)

๑.๓ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมติคณะกรรมการรัฐมนตรีข้างต้น สสส. จึงได้ออกระเบียบกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ว่าด้วยการจัดตั้งสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยกำหนดให้ สสค. มีฐานะเป็นหน่วยงานภายในของ สสส. มีวัตถุประสงค์เพื่อทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ สสค. และรับผิดชอบงานทั้งหมดตามที่คณะกรรมการ สสค. มอบหมาย (เอกสารแนบ ๔)

/ ๑.๔ คณะกรรมการ สสค. ....

๑.๔ คณะกรรมการ สสค. และ สสส. ได้ทำความตกลงกันเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานตามนโยบายของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ ในปี ๒๕๕๔ โดย สสส. ได้สนับสนุนงบประมาณเบื้องต้นในการดำเนินงานให้แก่ สสค. รวมถึงสนับสนุนบุคลากรจำนวนหนึ่ง และสถานที่ทำงานที่เหมาะสมให้ (เอกสารแนบ ๕)

๑.๕ นับแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้นำเงินกู้เพื่อปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ (SAL) มาใช้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานระยะต้นให้แก่ สสค. ๒ ครั้ง กล่าวคือครั้งที่ ๑ จำนวน ๔๒๕ ล้านบาท สำหรับแผนการดำเนินงานของ สสค. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ประกอบด้วย ๕ แผนงาน ได้แก่ แผนงานนวัตกรรมการศึกษา แผนงานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรภาคีหลัก แผนงานรณรงค์สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงานการพัฒนายุทธศาสตร์และวิชาการ และแผนงานพัฒนาระบบสนับสนุน และครั้งที่ ๒ จำนวน ๗๑๐ ล้านบาท สำหรับแผนปฏิบัติการปฏิรูปประเทศไทย ซึ่ง สสค. ได้รับมอบหมายจากคณะรัฐมนตรีให้เป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการและประสานการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างอนาคตของชาติด้วยการพัฒนาคน เด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ๓ แผนงาน ได้แก่ แผนงานสนับสนุนการขับเคลื่อนครูสอนดี แผนงานสนับสนุนเครือข่ายและกิจกรรมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนนอกระบบและอาชีพสำหรับประชาชน และแผนงานสื่อสารรณรงค์เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไทย (เอกสารแนบ ๖ และ ๗)

ทั้งนี้ งบประมาณที่คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้ ๒ ครั้ง รวมทั้งสิ้น ๑,๑๓๕ ล้านบาทดังกล่าวครอบคลุมเฉพาะการดำเนินงานตามแผนงานเท่านั้น สำหรับงบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงาน สสค. ระหว่างนี้ยังได้รับการสนับสนุนจาก สสส. ตามความจำเป็น ตามข้อตกลงระหว่างคณะกรรมการ สสค. และ สสส. ข้างต้น

## ๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เนื่องจาก สสค. ได้ดำเนินการภารกิจที่คณะรัฐมนตรีได้มอบหมายตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในระยะต้นตามข้อ ๑.๕ เรียบร้อยแล้ว โดยปัจจุบันยังคงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปในการสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษา โดยส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยให้มีจิตสำนึกของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเพื่อให้เยาวชนไทยมีคุณภาพสูงขึ้น มีสุขภาวะที่ดีขึ้นตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ แต่ยังไม่มียังงบประมาณที่จะดำเนินการต่อไป จึงจำเป็นต้องรายงานต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบการดำเนินงานสำหรับระยะต่อไปเพื่อสนับสนุนนโยบายการปฏิรูปด้านการศึกษาของรัฐบาลในส่วนที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคนเพื่อรองรับเศรษฐกิจฐานราก รวมทั้งขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการต่อไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ

### ๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

ภารกิจที่คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้ สสค. ดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน ๒ ครั้งที่ผ่านมาดังกล่าวข้างต้นจะเสร็จสิ้นสมบูรณ์ในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ เพื่อให้การดำเนินงานของ สสค. เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ จึงสมควรเสนอให้คณะรัฐมนตรีทราบผลการดำเนินงานและเห็นชอบกรอบการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณตามความจำเป็นและเหมาะสม

#### ๔. สาระสำคัญ/ข้อเท็จจริง

๔.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในระยะเวลาประมาณ ๕ ปีนับแต่เริ่มดำเนินงานในเดือนกันยายน ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน สสค. ได้ปฏิบัติภารกิจตามอำนาจหน้าที่ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ และตามที่คณะรัฐมนตรี ได้มอบหมายเพิ่มเติม จนสำเร็จคล่องตามเป้าหมาย โดยเฉพาะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ คน ซึ่งในจำนวนนี้เป็นเด็กและเยาวชนด้อยโอกาสประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ อันเป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการเรียนรู้ และสร้างเสริมสุขภาวะแก่เด็กในโรงเรียนห่างไกลและลำบากได้เป็นอย่างดี ในภาพรวมผลการดำเนินงานรวมทั้งผลกระทบต่อระบบการศึกษาและเรียนรู้ อาจจำแนกออกเป็น ๔ ด้าน (เอกสารแนบ ๘) ดังนี้

๔.๑.๑ การระดมพลังประชารัฐเพื่อปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ในพื้นที่ อันเป็นการสร้างหุ้นส่วนความร่วมมือในการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยทำให้เกิดพื้นที่ต้นแบบในด้านต่างๆ ได้แก่ ต้นแบบด้านกลไกการปฏิรูปและการบริหารจัดการศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับจังหวัด รวม ๑๕ จังหวัด ต้นแบบด้านการดูแลเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส รวม ๘๐ พื้นที่ และต้นแบบด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพื่อสมาชิกด้วยตนเองในท้องถิ่น รวม ๙๑ ชุมชน ต้นแบบเหล่านี้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงนโยบายและระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาในระดับจังหวัด และหากได้รับการสนับสนุนต่อไปจะสามารถขยายผลได้ทั่วประเทศ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑.๒ การสร้างและจัดการความรู้เชิงระบบ โดยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงระบบ โครงสร้างอันเป็นฐานสำคัญในการพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงสู่การตัดสินใจเชิงนโยบาย จากการดำเนินงานด้วยความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันวิชาการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และองค์การระหว่างประเทศ เช่น UN, UNESCO, UNICEF และธนาคารโลก ทำให้ต้ององค์ความรู้เชิงระบบและข้อมูลเชิงลึกที่ได้มาตรฐานและใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ (National Education Account: NEA) ซึ่งทำให้ไทยเป็นประเทศแรกในเอเชีย-แปซิฟิกที่มีบัญชีเช่นนี้ และจะเป็นเครื่องมือสำคัญของรัฐในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาต่อไป

๔.๑.๓ การสนับสนุนนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้อันเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ทำให้เกิดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนทั่วประเทศ จำนวน ๒,๐๐๐ โครงการ เป็นการกระตุ้นให้ครูผู้สอนริเริ่มจัดการเรียนการสอนด้วยตัวเอง ในรูปแบบใหม่ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมายและบริบทของชุมชนท้องถิ่น มีผลให้เด็กเยาวชนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่ครูเองได้พัฒนาขึ้นจำนวน ๓๕๐,๐๐๐ คน โดยในจำนวนนี้เป็นเยาวชนด้อยโอกาส ๒๕๐,๐๐๐ คน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการเรียนรู้และสร้างเสริมสุขภาวะแก่เด็กในโรงเรียนห่างไกลและลำบากได้เป็นอย่างดี

๔.๑.๔ การส่งเสริมคุณค่าและสนับสนุนครุติ อันเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการสร้างค่านิยมครุติ และส่งเสริมเป็นต้นแบบทั่วประเทศ ผ่านการค้นหาครุติ “สอนเป็น-เห็นผล-คนยกย่อง” ให้ได้รับรางวัล “ครูสอนดี” รวม ๑๘,๘๗๐ คน และครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ชีวิตลูกศิษย์และมีคุณูปการแก่วงการศึกษา จากชุมชนในทุกจังหวัด ให้ได้รับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี” และรางวัลอันดับรอง รวม ๑๖๔ คน รวมทั้งขยายผลด้วยการสนับสนุนครุติให้จัดทำโครงการดูแลเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องตามแนวที่ถนัดหรือสนใจ

๔.๒ กรอบแผนการดำเนินงานในระยะต่อไป คณะกรรมการ สสค. ได้ให้ความเห็นชอบแผนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ๔ จังหวัด ซึ่งจะใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานระยะ ๓ ปีต่อไป (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๑) (เอกสารแนบ ๙) มีสาระสำคัญ ดังนี้

๔.๒.๑ หลักการและเหตุผล เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลเรื่องการสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ และส่งเสริมการขับเคลื่อนประเทศตามนโยบาย “ประชารัฐ” โดยการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนและแรงงาน ตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษตามนโยบายของรัฐบาล จึงสมควรดำเนินงานพัฒนายกระดับคุณภาพการเรียนรู้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (area-based) และมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ ท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคม ในลักษณะการปฏิบัติการควบคู่กับการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริงในพื้นที่พร้อมกับสร้างองค์ความรู้อันนำไปสู่การสังเคราะห์นโยบาย

๔.๒.๒ ยุทธศาสตร์/แนวทาง ดำเนินงานในลักษณะการปฏิบัติการควบคู่ไปกับการศึกษาวิจัย ซึ่งใช้ยุทธศาสตร์ ๓ ประการ คือ การสร้างความรู้เชิงระบบ (Knowledge) การพัฒนาหุ้นส่วนความร่วมมือ (Partnership) และการสาธิตปฏิบัติการให้เห็นผล (Action) ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะที่ ๑ จำนวน ๔ จังหวัด ได้แก่ ตราด ตาก สระแก้ว และหนองคาย เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงจริงในพื้นที่พร้อมกับสร้างองค์ความรู้เชิงระบบที่จำเป็นในการพัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายต่อรัฐบาล มุ่งเน้นสนับสนุนจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ในเชิงบูรณาการ การสนับสนุนทางวิชาการ และการเพิ่มประสิทธิภาพปฏิบัติการโดยดำเนินงาน ๒ ระดับ กล่าวคือ (๑) ระดับจังหวัดเน้นการสนับสนุนยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพมนุษย์ เพื่อเป้าหมายเศรษฐกิจพิเศษ และ (๒) ระดับท้องถิ่น (ตำบล) เจาะจงกลุ่มประชากรที่ด้อยฐานะทางเศรษฐกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กและเยาวชนและพัฒนาแรงงานรุ่นใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น

ทั้งนี้ กรอบแผนการดำเนินงานนี้เป็นการเสริมภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดย สสค. จะเน้นกลุ่มเป้าหมายทั้งกำลังแรงงานและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง และให้ความสำคัญกับพื้นที่ยากจนหรือประชากรที่มีรายได้ค่อนข้างต่ำในลักษณะเชื่อมโยงกันด้วยระบบและกลไกในพื้นที่เข้ากับนโยบายการศึกษา กับเขตเศรษฐกิจพิเศษผ่านธุรกิจท้องถิ่นขนาดกลางและขนาดย่อมที่มีสถานศึกษาเป็นจุดเชื่อมต่อ รวมถึงจัด

ศึกษาวิจัยร่วมไปกับการพัฒนาตามกรอบระยะเวลาของศึกษาวิจัย ดังนั้น กรอบการดำเนินการตามที่เสนอ จึงเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรในพื้นที่อย่างเต็มตามศักยภาพ และหนุนเสริมนโยบายของรัฐบาล ให้บรรลุผลไปพร้อมๆกัน

#### ๔.๒.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เกิดการพัฒนากำลังคนวัยเรียน โดยจะทำให้เด็กและเยาวชน (อายุ ๑๕ - ๒๑ ปี) จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน ในเขตพื้นที่ยากจน มีทักษะการทำงานตรงตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจ พิเศษหรือชุมชนของตนเอง และอัตราการมีงานทำของผู้จบมัธยมศึกษาในพื้นที่เพิ่มขึ้นภายใน ๓ ปี

- เกิดการพัฒนากำลังคนวัยแรงงาน โดยจะเพิ่มแรงงานมีฝีมือ (Skilled Labour) ที่มีทักษะอาชีพตรงตามกิจการเป้าหมายและได้รับการจ้างงานในพื้นที่ตรงขีดความสามารถ มีทักษะ การประกอบอาชีพ จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน และจำนวนแรงงานสำเร็จการศึกษาวุฒิ ม.ปลาย/ปวช. เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๕

๔.๒.๔ งบประมาณ ๓ ปี รวม ๓๘๕ ล้านบาท จำแนกเป็นงบประมาณสำหรับ กิจกรรมการดำเนินงานตามภารกิจ ๒๙๐ ล้านบาท และงบประมาณสำหรับการสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจ (ค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการของ สสค.) ๙๕ ล้านบาท

รายละเอียดเอกสารแนบ ๑ - ๙ ตามบัญชีเอกสารแนบท้าย

#### ๕. ข้อเสนอ

๕.๑ รับทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของ สสค.

๕.๒ เห็นชอบในหลักการกรอบแผนการดำเนินงานและความต้องการงบประมาณของ สสค. ตามข้อ ๔.๒ ทั้งนี้ให้ สสค. จัดทำรายละเอียดแผนงาน/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณให้สำนักงบประมาณ พิจารณาความเหมาะสม ก่อนเสนอ ครม. พิจารณาอนุมัติอีกครั้งหนึ่ง โดยให้ดำเนินการตามมติ ครม. เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ในการขออนุมัติงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

พลอากาศเอก



(ประจิน จั่นตอง)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวจิตตา กิตติเสถียรนันท)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ