



คู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual)

เรื่อง ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม

สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

กระทรวงแรงงาน



คู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual)

เรื่อง ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ


กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม

สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

กระทรวงแรงงาน

| | |
|---------------|---|
| หมายเลขเอกสาร | กพร. - สมฐ. - ทส. - 001 |
| วันที่ | 1 สิงหาคม 2557 |
| เสนอโดย | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม |
| ทบทวนโดย | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน |
| อนุมัติโดย | อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน |

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 3 จาก 29 |



คู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual)

เรื่อง ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ผู้จัดทำ นายสมศักดิ์ สุขวิฑฒโก ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ
 นายประกิจ พ้อธานี ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
 นางสาวฉวีรา กานตานนท์ ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ


เสนอโดย กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม

ผู้ทบทวน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน

ผู้อนุมัติ อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

บันทึกการแก้ไข

| แก้ไขครั้งที่ | วัน เดือน ปี | ผู้รับผิดชอบ | รายละเอียดการแก้ไข |
|---------------|--------------|--------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 4 จาก 29 |

คำนำ


คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัดที่ กพร. 7 : ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อส่งเสริมการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ป้องกันความเสี่ยง และลดการทุจริตคอร์รัปชัน ภายในหน่วยงานของส่วนราชการอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และเป็นรูปธรรม

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้กำหนดกระบวนการงานที่จะดำเนินการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ คือ กระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ซึ่งจากการวิเคราะห์เพื่อหา ความเสี่ยงที่อาจเกิดความไม่โปร่งใส ทุจริต ซึ่งมีผลต่อการบริการประชาชน และภาคธุรกิจ ได้ข้อสรุป ว่าอาจจะเกิดขึ้นได้ในขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ดังนั้น กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงได้ดำเนินการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อเป็นแนวทางให้แก่ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติใช้ในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้ กระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการต่อไป

กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม


สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน

สิงหาคม 2557

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 5 จาก 29 |

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| 1. ความสำคัญของมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 6 |
| 2. พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 | 7 |
| 3. หลักการมาตรฐานฝีมือแรงงาน | 9 |
| 4. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 9 |
| 5. สาขามาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 10 |
| 6. ระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 15 |
| 7. หน่วยงานดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 16 |
| 8. ลักษณะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 16 |
| 9. เกณฑ์การผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 17 |
| 10. คุณสมบัติผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 17 |
| 11. หลักฐานการสมัครเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 17 |
| 12. ประโยชน์ของมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 18 |
| 13. ปัจจัยหลักที่มีผลต่อการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 19 |
| 14. คุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 24 |
| 15. อำนาจหน้าที่ของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 25 |
| 16. จรรยาบรรณของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 26 |
| 17. ค่าตอบแทนผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | 27 |
| 18. อัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ | 27 |
| 19. ภาคผนวก | 30 |
| 19.1 พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 | 31 |
| 19.2 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานเรื่อง กำหนดอัตราค่าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน | 49 |
| 19.3 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานเรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการขออนุญาตและการออกใบอนุญาต การพักใช้ใบอนุญาต การเพิกถอนใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และคุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน | 57 |
| 19.4 ประกาศคณะกรรมการค่าจ้างเรื่อง อัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ (ฉบับที่ 3) | 66 |
| 19.5 ประกาศคณะกรรมการค่าจ้างเรื่อง อัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ (ฉบับที่ 4) | 70 |


| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 6 จาก 29 |

1. ความสำคัญของมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ในสถานการณ์ทางสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งมีการแข่งขันในตลาดโลกอย่างสูง แต่ละประเทศจำเป็นต้องพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต เพื่อเพิ่มคุณภาพของสินค้าให้สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญที่ทุกประเทศต้องให้ความสำคัญอย่างสูง โดยมีความเชื่อว่าเมื่อทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพแล้ว สินค้าหรือบริการที่ผลิตโดยมนุษย์ย่อมมีคุณภาพสูงตามไปด้วย ทรัพยากรมนุษย์จึงถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญในกระบวนการผลิตและการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ สำหรับประเทศไทยได้ตระหนักและกำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549) โดยเน้นความสำคัญต่อทรัพยากรมนุษย์ว่าเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) และฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ซึ่งมุ่งเน้นการเพิ่มสมรรถนะและทักษะแรงงานให้รองรับการแข่งขันของประเทศ โดยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงาน เพื่อเสริมสร้างผลิตภาพแรงงานให้สูงขึ้น สร้างความเชื่อมโยงของอุตสาหกรรม และสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคการผลิตและภาคบริการ นำไปสู่การขยายตัวของการจ้างงาน และยกระดับทักษะฝีมือของคนไทยให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการปรับโครงสร้างการผลิตที่เปลี่ยนไป เพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีศักยภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

จากอดีตถึงปัจจุบัน หลายรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในฐานะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน จึงได้กำหนดเป็นวาระแห่งชาติ และการที่ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ไปสู่เป้าหมาย รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญและตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ พร้อมทั้งการสร้างระบบ กลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการสร้างแรงงานให้มีคุณภาพ สามารถปรับตัวก้าวเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเสริมสร้างสมรรถนะ และขีดความสามารถในการแข่งขัน และรองรับการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจไทยในทุกสาขาการผลิต ในการจัดเตรียมกำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคเศรษฐกิจต่าง ๆ เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักด้านการพัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อสนับสนุนให้สมาคม องค์กรอาชีพ สถานประกอบการกิจการต่าง ๆ ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของตน เพิ่มผลิตภาพแรงงาน สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ อันจะส่งผลโดยรวมให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น

ปัจจุบันได้มีประกาศบังคับใช้อัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือของคณะกรรมการค่าจ้าง จำนวน 35 สาขา ทำให้สถานประกอบการไม่มั่นใจเกี่ยวกับกระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยเฉพาะผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติว่าจะปฏิบัติหน้าที่เป็น

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 7 จาก 29 |

ผู้ประเมินผลการทดสอบให้เป็นที่ยอมรับของภาคการจ้างงานได้อย่างเที่ยงตรง โปร่งใสและเป็นธรรมหรือไม่ เนื่องจากสถานประกอบกิจการเมื่อรับผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเข้าเป็นพนักงานและปฏิบัติงานตรงตามลักษณะของมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่พนักงานมีหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สถานประกอบกิจการดังกล่าวต้องจ่ายค่าจ้างตามประกาศอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ ด้วยเหตุนี้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักตามมาตรา 23 ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ในการส่งเสริมให้มีผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ และกลุ่มงานอุตสาหกรรมบริการ รวมถึงหน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชนที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานให้เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงได้ดำเนินการพัฒนาผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาอาชีพต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อสร้างความตระหนักถึงผลกระทบต่อการยอมรับกระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่มีผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นตัวจักรที่สำคัญ


2. พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 เกิดขึ้นจากเหตุผลที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกอาชีพ พ.ศ. 2537 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบกิจการภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้มากยิ่งขึ้น โดยการใช้มาตรการจูงใจด้านการยกเว้น และลดหย่อนภาษีอากร รวมทั้งการให้สิทธิและประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยปรับปรุงสิทธิและประโยชน์ให้มีความเหมาะสมและเพิ่มมากยิ่งขึ้น ในกรณีที่นายจ้างและสถานประกอบกิจการดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้กับบุคคลที่จะรับเข้าทำงานและลูกจ้างของตนเอง และให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนในการใช้จ่ายเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน นอกจากนี้ยังกำหนดให้มีการส่งเสริมในเรื่องมาตรฐานฝีมือแรงงาน

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 119 ตอนที่ 98/1 วันที่ 1 ตุลาคม 2545 ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 29 มกราคม 2546

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน ดังนี้

มาตรา 5 ในพระราชบัญญัตินี้

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 8 จาก 29 |

“มาตรฐานฝีมือแรงงาน” หมายความว่า ข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับฝีมือ ความรู้ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้

“การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน” หมายความว่า การทดสอบฝีมือ ความรู้ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์กำหนดของมาตรฐานฝีมือแรงงาน

“ผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับอนุญาตให้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามพระราชบัญญัตินี้

“ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน” หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้แก่ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

หมวด 2

มาตรฐานฝีมือแรงงาน

มาตรา 22 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาอาชีพต่าง ๆ เสนอรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานนำไปใช้ในการจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพนั้น ตามมาตรา 23 หรือให้ผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนำไปใช้ในการดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพนั้น ตามมาตรา 24


คุณสมบัติของผู้เข้ารับการทดสอบ วิธีทดสอบ และการออกหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา 23 ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและส่งเสริมให้มีผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

มาตรา 24 ผู้ใดประสงค์จะเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ขออนุญาตต่อนายทะเบียน

การขออนุญาตและการออกใบอนุญาต คุณสมบัติของผู้ทดสอบ การพักใช้ใบอนุญาต และการเพิกถอนใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา 25 ในการดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ให้เรียกเก็บค่าทดสอบจากผู้เข้ารับการทดสอบได้ไม่เกินอัตราที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 9 จาก 29 |

มาตรา 26 ผู้ใดประสงค์จะให้คณะกรรมการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตนให้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียน

การขอรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน การรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน การนำมาตรฐานฝีมือแรงงานที่คณะกรรมการรับรองแล้วไปใช้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการออกหนังสือรับรองให้แก่ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

3. หลักการมาตรฐานฝีมือแรงงาน

มาตรฐานฝีมือแรงงานดำเนินการภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานทำหน้าที่บริหาร กำกับดูแล และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อดำเนินการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในแต่ละสาขาอาชีพ

มาตรฐานฝีมือแรงงานมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้


- 1) ความรู้ (Technical Knowledge) เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพหรือปฏิบัติงานนั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2) ทักษะ (Skilled) เป็นการสะสมประสบการณ์จนเกิดเป็นความชำนาญ มีความสามารถเพียงพอที่จะทำงานได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามข้อกำหนด และเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 3) ทักษะคติ (Attitude) เป็นจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่ดี ตระหนักถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน คำนึงถึงต้นทุนในการผลิตและการบริการ ที่เกิดจากการลดการสูญเสียของวัสดุและอุปกรณ์ระหว่างการปฏิบัติงาน เป็นต้น

ประเภทของมาตรฐานฝีมือแรงงาน มีดังนี้

- 1) มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
 - (1) ตามอาชีพ (National Occupational Skill Standard : NOSS)
 - (2) ตามอุตสาหกรรม (National Industrial Skill Standard : NISS)
- 2) มาตรฐานฝีมือแรงงานของตนหรือผู้ประกอบการอาชีพ
- 3) การทดสอบฝีมือคนหางานเพื่อไปทำงานในต่างประเทศ

4. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบฝีมือ ความรู้ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้เข้ารับการทดสอบเมื่อผ่านการทดสอบจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือ

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | | หน้าที่ | 10 จาก 29 |

แรงงานแห่งชาติ โดยระบุชื่อ ชื่อสกุล สาขา และระดับที่ผ่านการทดสอบ เพื่อเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะฝีมือของตน

เกณฑ์การพิจารณาประเมินผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- 2) ความปลอดภัยในการทำงาน
- 3) วิธีการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง
- 4) การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ
- 5) การเลือกและใช้วัสดุได้อย่างถูกต้องและประหยัด
- 6) การใช้เวลาในการปฏิบัติงานตามกำหนด
- 7) ผลงานสำเร็จได้คุณภาพเป็นที่ยอมรับ

5. สาขามาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ


สาขาของมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะสามารถนำไปใช้ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้ ต้องมีการประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว โดยปัจจุบันมีสาขามาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว (ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2557) จำนวน 153 สาขา ประกอบด้วย

1) สาขาอาชีพช่างก่อสร้าง จำนวน 10 สาขา

- (1) สาขาช่างหินขัด
- (2) สาขาช่างฉาบยิปซัม
- (3) สาขาช่างติดตั้งยิปซัม
- (4) สาขาช่างมุงหลังคากระเบื้องคอนกรีต
- (5) สาขาช่างก่ออิฐ
- (6) สาขาช่างฉาบปูน
- (7) สาขาช่างอะลูมิเนียมก่อสร้าง
- (8) สาขาช่างไม้ก่อสร้าง
- (9) สาขาช่างเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์
- (10) สาขาช่างสีตกแต่ง

2) สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรม จำนวน 25 สาขา


- (1) สาขาช่างเชื่อมแม่เหล็ก
- (2) สาขาช่างเชื่อมท่อพอลิเอทิลีนความหนาแน่นสูง (HDPE)
- (3) สาขาช่างทำแม่พิมพ์พลาสติก

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 11 จาก 29 |

- (4) สาขาช่างทำแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ
- (5) สาขาช่างประกอบท่อ
- (6) สาขาช่างหล่อโลหะ (ช่างหล่อหลอมโลหะ)
- (7) สาขาช่างหล่อโลหะ (ช่างทำแบบหล่อทราย)
- (8) สาขาช่างหล่อโลหะ (ช่างทำแบบหล่อถาวร)
- (9) สาขาช่างหล่อโลหะ (ช่างทำแบบหล่อชนิดพิเศษ)
- (10) สาขาช่างหล่อโลหะ (ช่างทำแบบหล่อซีเมนต์)
- (11) สาขาช่างซ่อมบำรุงรักษาแม่พิมพ์ฉีดพลาสติก
- (12) สาขาช่างระบบส่งถ่ายกำลัง
- (13) สาขาช่างระบบปั๊มและวาล์ว
- (14) สาขาช่างเชื่อมและตัดโลหะใต้น้ำด้วยไฟฟ้า
- (15) สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD
- (16) สาขาช่างเชื่อมทิก
- (17) สาขาช่างกลึง
- (18) สาขาช่างตรวจสอบเครื่องมือกล
- (19) สาขาช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC
- (20) สาขาช่างควบคุมเครื่อง Wire Cut
- (21) สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ
- (22) สาขาช่างเชื่อมฟลักซ์คอร์
- (23) สาขาช่างเชื่อมแก๊ส
- (24) สาขาช่างตัดเหล็กกล้าคาร์บอนด้วยแก๊ส
- (25) สาขาช่างทำแม่พิมพ์ฉีดโลหะ

3) สาขาอาชีพช่างเครื่องกล จำนวน 12 สาขา

- (1) สาขาผู้ควบคุมปั้นจั่นชนิดหอนสูง
- (2) สาขาช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล
- (3) สาขาช่างซ่อมรถแทรกเตอร์การเกษตร
- (4) สาขาพนักงานควบคุมเครื่องจักรรถตักหน้าขุดหลัง
- (5) สาขาพนักงานควบคุมเครื่องจักรรถยกไฟฟ้า
- (6) สาขาพนักงานขับรถโดยสารสาธารณะเพื่อการท่องเที่ยว (รถทัวร์)
- (7) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศรถยนต์ขนาดเล็ก
- (8) สาขาช่างตั้งศูนย์และถ่วงล้อรถยนต์
- (9) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 12 จาก 29 |

(10) สาขาช่างเคาะตัวถังรถยนต์

(11) สาขาช่างซ่อมรถยนต์

(12) สาขาช่างสีรถยนต์

4) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ จำนวน 17 สาขา

(1) สาขาช่างไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม

(2) สาขาช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร

(3) สาขาช่างเทคนิคเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องสะอาด

(4) สาขาผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

(5) สาขานักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ภาษาซี)

(6) สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร

(7) สาขาช่างเครื่องทำความเย็นในบ้านและการพาณิชย์

(8) สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม

(9) สาขาอาชีพช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์

(10) สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (โทรทัศน์)

(11) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก

(12) สาขานักออกแบบระบบสื่อสารโทรคมนาคม

(13) สาขาช่างโทรคมนาคม (เครือข่ายมีสาย)

(14) สาขาช่างโทรคมนาคม (ไมโครเวฟและการสื่อสารดาวเทียม)

(15) สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ)

(16) สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน)

(17) สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)

5) สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน 13 สาขา

(1) สาขาช่างสีเครื่องเรือน

(2) สาขาพนักงานควบคุมเครื่องถักผ้าแนวเส้นยืน

(3) สาขาช่างเครื่องประดับ (ประดับอัญมณี)

(4) สาขาช่างเครื่องประดับ (รูปพรรณ)

(5) สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี


(6) สาขาช่างจัดดอกไม้

(7) สาขาช่างเทคโนโลยีจักรอุตสาหกรรมและอุปกรณ์ช่วยเย็บ

(8) สาขาช่างเทคโนโลยีอุปกรณ์ช่วยเย็บอุตสาหกรรม

(9) สาขาช่างเครื่องเรือนไม้

(10) สาขาช่างเย็บ

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 13 จาก 29 |

- (11) สาขาช่างกระเป่า
- (12) สาขาช่างทำแบบตัดอุตสาหกรรม (สตรี, บุรุษ, เด็ก)
- (13) สาขาช่างบุครุภัณฑ์


6) สาขาอาชีพภาคบริการ จำนวน 21 สาขา

- (1) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ไทยสัปปายะ (หัตถบำบัด)
- (2) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ไทยสัปปายะ (โภชนบำบัด)
- (3) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ไทยสัปปายะ (วาริบำบัด)
- (4) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ไทยสัปปายะ (สุคนธบำบัด)
- (5) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ไทยสปา (หัตถบำบัด)
- (6) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ไทยสปา (โภชนบำบัด)
- (7) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ไทยสปา (วาริบำบัด)
- (8) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ไทยสปา (สุคนธบำบัด)
- (9) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม สปาตะวันตก (หัตถบำบัด)
- (10) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม สปาตะวันตก (โภชนบำบัด)
- (11) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม สปาตะวันตก (วาริบำบัด)
- (12) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม สปาตะวันตก (สุคนธบำบัด)
- (13) สาขาพนักงานนวดไทย
- (14) สาขาพนักงานผสมเครื่องดื่ม
- (15) สาขาการดูแลผู้สูงอายุ
- (16) สาขาการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- (17) สาขาผู้ช่วยงานแม่บ้าน
- (18) สาขาผู้ประกอบขนมปัง
- (19) สาขาผู้ประกอบขนมอบ
- (20) สาขาผู้ประกอบอาหารไทย
- (21) สาขาพนักงานต้อนรับส่วนหน้า


7) สาขาอาชีพกลุ่มอุตสาหกรรม จำนวน 55 สาขา

- (1) สาขาพนักงานประกอบอุปกรณ์ไฟฟ้าแสงสว่าง
- (2) สาขาพนักงานประกอบมอเตอร์สำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า
- (3) สาขาช่างเทคนิคบำรุงรักษาเครื่องจักรกลสำหรับอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- (4) สาขาช่างเทคนิคระบบรักษาความปลอดภัย
- (5) สาขาช่างเทคนิคติดตั้งระบบไฟฟ้าและสื่อสารภายในอาคาร

อิเล็กทรอนิกส์

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 14 จาก 29 |

- (6) สาขาช่างเทคนิคไฟฟ้าในโรงงานอุตสาหกรรม
- (7) สาขาช่างกลึงสำหรับอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
- (8) สาขาช่างเชื่อมมิก - แม็ก สำหรับอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
- (9) สาขาช่างเทคนิคบำรุงรักษาเครื่องจักรกล สำหรับอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
- (10) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกลึงอัตโนมัติ สำหรับอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
- (11) สาขาช่างเทคนิคปั๊มขึ้นรูปโลหะ
- (12) สาขาช่างเทคนิคฟันสีตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์
- (13) สาขาช่างเทคนิคฟันซิลเลอร์ตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์
- (14) สาขาพนักงานประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ยานยนต์ (ขั้นสุดท้าย)
- (15) สาขาช่างเทคนิคเชื่อมสปอตตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์
- (16) สาขาช่างเทคนิคเขียนแบบเครื่องกล
- (17) สาขาช่างเชื่อมทิกสำหรับอุตสาหกรรมจักรกลและโลหะการ
- (18) สาขาช่างเทคนิคระบบส่งกำลัง
- (19) สาขาช่างเทคนิคระบบไฮดรอลิก
- (20) สาขาพนักงานหลอมเหล็กเตาอาร์คไฟฟ้า
- (21) สาขาพนักงานปรุงแต่งน้ำเหล็กในเตาปรุงน้ำเหล็ก (Ladle Furnace)
- (22) สาขาพนักงานหล่อเหล็ก
- (23) สาขาพนักงานควบคุมการอบเหล็ก
- (24) สาขาช่างเทคนิคเครื่องฉีดพลาสติก
- (25) สาขาช่างเทคนิคเครื่องเป่าถุงพลาสติก
- (26) สาขาช่างเทคนิคเครื่องเป่าภาชนะกลวง
- (27) สาขาช่างเทคนิคการซ่อมเครื่องเป่าถุงพลาสติก
- (28) สาขาพนักงานเตรียมวัตถุดิบสำหรับอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง
- (29) สาขาพนักงานผลิตชิ้นส่วนเฟอร์นิเจอร์ไม้จริงด้วยเครื่องจักรอัตโนมัติ
- (30) สาขาพนักงานประกอบเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง
- (31) สาขาช่างทำสีเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง
- (32) สาขาช่างเชื่อมระบบท่อในอุตสาหกรรมเครื่องปรับอากาศและเครื่องทำความเย็น
- (33) สาขาช่างเทคนิคเครื่องปรับอากาศขนาดใหญ่
- (34) สาขาช่างเทคนิคห้องเย็นขนาดเล็ก
- (35) สาขาพนักงานประกอบเครื่องปรับอากาศ

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 15 จาก 29 |

- (36) สาขาช่างเทคนิคเครื่องปรับอากาศภายในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก
- (37) สาขาช่างเจียระไนพลอย
- (38) สาขาช่างหล่อเครื่องประดับ
- (39) สาขาช่างตกแต่งเครื่องประดับ
- (40) สาขาช่างฝังอัญมณีบนเครื่องประดับ
- (41) สาขาพนักงานตัดวาทรงเท้า
- (42) สาขาพนักงานอัดพื้นรองเท้า
- (43) สาขาช่างเย็บรองเท้า
- (44) สาขาพนักงานประกอบรองเท้า (เย็บ)
- (45) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ
- (46) สาขาช่างเทคนิคเครื่องอีดีเอ็ม
- (47) สาขาช่างเทคนิคเครื่องไวร์คัทอีดีเอ็ม
- (48) สาขาช่างขัดเงาแม่พิมพ์
- (49) สาขาผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง
- (50) สาขาผู้ควบคุมรถยกสินค้าขนาดไม่เกิน 10 ตัน
- (51) สาขาผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า
- (52) สาขานักบริหารการขนส่งสินค้าทางถนน
- (53) สาขาช่างเทคนิครถยนต์
- (54) สาขาช่างเทคนิคสี่ล้อยนต์
- (55) สาขาช่างเทคนิคตัวถังรถยนต์


6. ระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ปัจจุบันได้กำหนดเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง ผู้ที่มีฝีมือและความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ต้องมีหัวหน้างานช่วยให้คำแนะนำหรือช่วยตัดสินใจในเรื่องสำคัญเมื่อจำเป็น

ระดับ 2 หมายถึง ผู้ที่มีฝีมือระดับกลาง มีความรู้ความสามารถ มีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ได้ดี และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถให้คำแนะนำผู้ใต้บังคับบัญชาได้ มีคุณภาพงานสูง

ระดับ 3 หมายถึง ผู้ที่มีฝีมือระดับสูง สามารถวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหา รู้ขั้นตอนกระบวนการของงานเป็นอย่างดี สามารถช่วยแนะนำงานฝีมือแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ดี สามารถใช้หนังสือคู่มือ นำความรู้และความสามารถมาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีได้ โดยเฉพาะการตัดสินใจและเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 16 จาก 29 |

การกำหนดระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในบางสาขาอาจจะมีการกำหนดมากกว่า 3 ระดับก็ได้ เพื่อให้ทันต่อวิวัฒนาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่

7. หน่วยงานดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สามารถยื่นคำขอสมัครเข้ารับการทดสอบจากหน่วยงานดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ซึ่งมีอยู่ 2 ประเภทคือ

1) หน่วยงานในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้แก่ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ และกลุ่มงานอุตสาหกรรมบริการ โดยมีอัตราเรียกเก็บค่าทดสอบดังนี้

- (1) มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับ 1 = 100 บาท
- (2) มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับ 2 = 150 บาท
- (3) มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับ 3 = 200 บาท


2) ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่น ๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยมีอัตราเรียกเก็บค่าทดสอบในอัตรา 500 – 2,000 บาท ในแต่ละสาขา และแต่ละระดับ ตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานเรื่อง กำหนดอัตราค่าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ฉบับลงวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550

8. ลักษณะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะแบ่งการทดสอบออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

1) การทดสอบความรู้ เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถที่จำเป็นจะต้องนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ลักษณะของข้อทดสอบจะเป็นปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวนข้อทดสอบประมาณ 50 – 100 ข้อ ใช้เวลาประมาณ 1 – 1.30 ชั่วโมง คะแนนคิดเป็นร้อยละ 20 – 30 ขึ้นอยู่กับประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานเรื่อง วิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการออกหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในแต่ละสาขา และแต่ละระดับ

2) การทดสอบความสามารถ เป็นการทดสอบความสามารถ ซึ่งเกิดจากการสะสมประสบการณ์จนเกิดความชำนาญเพียงพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามข้อกำหนด ถูกขั้นตอนและเสร็จตามเวลาที่กำหนด ลักษณะของข้อทดสอบจะเป็นการทดสอบการปฏิบัติงานจริงตามแบบและเวลาที่กำหนด ใช้เวลาประมาณ 3 – 6 ชั่วโมง คะแนนคิดเป็นร้อยละ 70 – 80 ขึ้นอยู่กับประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานเรื่อง วิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการออกหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในแต่ละสาขา และแต่ละระดับ

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 17 จาก 29 |

9. เกณฑ์การผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติจะต้องเข้ารับการทดสอบทั้ง การทดสอบความรู้ และการทดสอบความสามารถ ซึ่งเกณฑ์การผ่านการทดสอบจะขึ้นอยู่กับประกาศ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เรื่อง วิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการออก หนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในแต่ละสาขา และแต่ละระดับ โดยปกติเกณฑ์การผ่านการทดสอบจะอยู่ที่ร้อยละ 70

10. คุณสมบัติผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ


ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ต้องมีคุณสมบัติตาม ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เรื่อง คุณสมบัติของผู้เข้ารับการทดสอบ ในแต่ละ สาขา และแต่ละระดับ โดยปกติคุณสมบัติของผู้เข้ารับการทดสอบทั่วไป จะมีดังนี้

- 1) มีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์นับถึงวันสมัครเข้ารับการทดสอบ และ
- 2) มีประสบการณ์การทำงานหรือประกอบอาชีพเกี่ยวกับสาขาที่จะทดสอบ ไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ
- 3) ผ่านการฝึกฝีมือแรงงานหรือฝึกอาชีพตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด และมีประสบการณ์ จากการฝึกหรือปฏิบัติงานในกิจการในสาขาที่เกี่ยวข้องตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด หรือ
- 4) เป็นผู้ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพนี้
- 5) กรณีที่มีความประสงค์ที่จะเข้ารับการทดสอบในระดับที่สูงขึ้น จะต้อง มีประสบการณ์ การทำงาน หรือประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือได้คะแนนรวมในสาขาและระดับที่ต่ำกว่า ตาม ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เรื่อง คุณสมบัติของผู้เข้ารับการทดสอบ ในแต่ละ สาขา และแต่ละระดับ

11. หลักฐานการสมัครเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ต้องใช้หลักฐาน การสมัครเข้ารับการทดสอบ ดังนี้

- 1) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาทะเบียนบ้าน หรือบัตรอื่น ๆ ที่ทาง ราชการออกให้
- 2) รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป
- 3) หนังสือรับรองประสบการณ์การทำงานหรือการประกอบอาชีพ หรือสำเนาวุฒิ การศึกษา


| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 18 จาก 29 |

4) สำเนาหนังสือรับรองผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในระดับที่ต่ำกว่า กรณีที่มีความประสงค์ที่จะเข้ารับการทดสอบในระดับที่สูงขึ้น

12. ประโยชน์ของมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะเกิดประโยชน์แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สถานประกอบกิจการ/นายจ้าง
 - (1) ใช้คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะฝีมือ และทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเข้าปฏิบัติงานในองค์กร
 - (2) ใช้ประกอบการวางแผนพัฒนา/เลื่อนตำแหน่งงานและขึ้นเงินเดือนของพนักงาน ช่วยลดปัญหาความขัดแย้งในองค์กร
 - (3) ช่วยลดอัตราการความเสียหายอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ และการทำงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ
 - (4) เพิ่มคุณภาพ/ผลผลิตของสินค้าและบริการ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภค
- 2) พนักงาน/ลูกจ้าง
 - (1) สามารถทราบระดับความสามารถของตนเองโดยผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และนำไปปรับปรุงข้อบกพร่องของตนผ่านการฝึกอบรมต่าง ๆ
 - (2) ใช้เป็นแนวทางการวางแผนการพัฒนาฝีมือแรงงานของตนตามความสามารถของตำแหน่งงานที่จะเลื่อนระดับขึ้น
 - (3) เพิ่มโอกาสในการจ้างงานสำหรับบุคคลทั่วไปที่ไม่มีวุฒิการศึกษา
 - (4) เพิ่มโอกาสในการมีงานทำทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
 - (5) เพิ่มโอกาสในการได้รับค่าจ้างและค่าตอบแทนที่เป็นธรรม
- 3) ประชาชน/ผู้บริโภค
 - (1) เพิ่มโอกาส และทางเลือกในการบริโภคสินค้า หรือการบริการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
 - (2) ได้รับสินค้าหรือการบริการที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ มีความปลอดภัย ตรวจสอบได้ จากแรงงานผู้มีทักษะฝีมือ
- 4) ประเทศ
 - (1) ใช้ประกอบการวางแผนพัฒนากำลังคนให้มีมาตรฐานฝีมือแรงงานในการประกอบอาชีพ
 - (2) ใช้เป็นกรอบในการพิจารณาจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม หลักสูตรการเรียนการสอนในระดับต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 19 จาก 29 |

(3) ใช้เป็นเครื่องมือในการปกป้องผลประโยชน์ที่จะได้รับของผู้บริโภค

(4) ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้สามารถแข่งขันในตลาดการค้าภายในประเทศ และต่างประเทศ

13. ปัจจัยหลักที่มีผลต่อการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ


การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้เป็นที่ยอมรับของภาคการจ้างงานนั้นจะต้องมีปัจจัยสำคัญ ดังนี้

1) ข้อกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการจำแนกฝีมือแรงงานออกเป็นระดับตามความสามารถ โดยกำหนดลักษณะของงานที่ควรรู้และสามารถทำได้ในระดับต่าง ๆ ตามความยากง่ายของงาน ทั้งนี้ไม่คำนึงถึงพื้นฐานการศึกษา แต่จะคำนึงถึงความรู้ และทักษะ ความสามารถในการทำงานเป็นหลัก การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายให้มีเครื่องมือที่จะใช้วัดระดับฝีมือ ความรู้ความสามารถ และทัศนคติของกำลังแรงงานซึ่งเป็นผู้ที่ทำงานในลักษณะของงานที่ต้องใช้ทักษะฝีมือว่ามีศักยภาพในระดับใด สามารถสร้างผลผลิตและให้บริการที่มีคุณภาพ โดยมีประสิทธิภาพในระดับที่ผู้บริโภคได้รับ โดยปลอดภัยต่อชีวิตทรัพย์สิน และคุ้มค่างบประมาณ รวมทั้งมีจุดมุ่งหมายให้เป็นเครื่องมือที่ใช้ชี้้นำในการพัฒนากระบวนการศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อผลิตกำลังแรงงานให้มีฝีมือ ความรู้ความสามารถ และทัศนคติที่ดีให้เพียงพอ อันจะส่งผลต่อการเพิ่มโอกาสการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมไทยในตลาดการค้าโลก นอกจากนี้การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติจะต้องเกิดจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ โดยต้องมีการศึกษาทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติว่ามีทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการไปยังทิศทางใด รวมถึงทิศทางของนโยบายรัฐบาล และแผนแม่บทด้านแรงงาน รวมทั้งต้องศึกษาสภาพปัญหาการขาดแคลนแรงงานฝีมือ การสำรวจความต้องการพัฒนาระดับกำลังแรงงานให้มีทักษะ ฝีมือเพิ่มมากขึ้นของภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ ประกอบกับงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสนับสนุนในการดำเนินงานด้านมาตรฐานฝีมือแรงงานมีอยู่อย่างจำกัด กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงต้องมีการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการในการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้สอดคล้องกับช่วงเวลาความต้องการของการใช้ศักยภาพแรงงานอย่างเต็มที่ที่ต่อการตอบสนองต่อภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

2) หลักเกณฑ์ วิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มีการประเมินและวัดผล การทดสอบที่ถูกต้องเหมาะสม

การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เมื่อได้ถูกกำหนดแล้วก็จะต้องมีการนำข้อกำหนดในแต่ละระดับมากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 20 จาก 29 |

โดยนำข้อกำหนดการทดสอบความรู้มาออกข้อสอบการทดสอบความรู้ ให้มีเนื้อหาตรงและครอบคลุมตามข้อกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ส่วนข้อทดสอบการทดสอบความสามารถจะต้องนำมาออกแบบทดสอบในลักษณะใบสั่งงาน โดยมีการบรรยายการเครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุที่ใช้ในการทดสอบ รวมทั้งจะต้องมีใบตรวจผลการให้คะแนน พร้อมรายละเอียดของการให้คะแนนที่ต้องมีการระบุการวัดผลที่ถูกหลักวิชาการ และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย ก่อนนำข้อทดสอบทั้งการทดสอบความรู้ และการทดสอบความสามารถไปใช้อย่างเป็นทางการ จะต้องนำข้อทดสอบดังกล่าวทั้งสอง ไปทดลองกับกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในแต่ละสาขา และแต่ละระดับ เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่นของข้อทดสอบการทดสอบความรู้ ส่วนข้อทดสอบการทดสอบความสามารถจะต้องหาข้อบกพร่องของข้อทดสอบเสียก่อน เช่น จำนวนพื้นที่ต่อผู้เข้ารับการทดสอบหนึ่งคนเพียงพอต่อการปฏิบัติงานอย่างปลอดภัยหรือไม่ รายการเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุมีคุณลักษณะและจำนวนถูกต้อง เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน แบบบันทึกต่างๆ เช่น ใบเบิกวัสดุ อุปกรณ์ แบบบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ แบบตรวจผลและให้คะแนน ตลอดจนหลักเกณฑ์ วิธีการตรวจผลและการให้คะแนนมีความชัดเจน ถูกต้อง ไม่คลุมเครือ เป็นต้น


3) กระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สามารถสร้างความมั่นใจ และยอมรับให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะสถานประกอบกิจการที่จะรับผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในองค์กรของตน

เมื่อข้อกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้ถูกพิจารณาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มีการประเมินผลและวัดผลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการแล้ว ดังนั้น ก็จะเหลือเพียงกระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเท่านั้นที่จะสร้างความยอมรับและความเชื่อมั่นว่ากระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสามารถตรวจวัดความรู้ ทักษะ และความสามารถของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้อย่างเที่ยงตรง อีกทั้งยังสามารถระบุได้ว่าผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานชาตินั้นมีทักษะฝีมืออยู่ในระดับใด และถ้าได้มีการควบคุมปัจจัยนำเข้า (Input) ต่าง ๆ ของกระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้อย่างสมบูรณ์ ก็จะเหลือเพียงวิธีการดำเนินงาน (Process) ของกระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ต้องดำเนินงานโดยผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเท่านั้น จึงจะทำให้ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (Output) เป็นที่ยอมรับของภาคการจ้างงาน มีรายละเอียดดังนี้

1) ปัจจัยนำเข้า (Input) ประกอบด้วย

(1) ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

มีคุณสมบัติตรงตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานเรื่อง คุณสมบัติของผู้เข้ารับการทดสอบ ในแต่ละสาขา และแต่ละระดับ

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 21 จาก 29 |

- ควรได้รับการแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เนื่องจากคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานบริการ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาตินั้น จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ทำให้กำลังแรงงานเหล่านั้นมี ศักยภาพการทำงานที่สูงขึ้น ส่งผลให้มีสัดส่วนผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสูงขึ้นตาม ไปด้วย

(2) สถานที่จัดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

- จำนวนพื้นที่เพียงพอกับการปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัย
 - มีลักษณะทางกายภาพ เช่น สภาพพื้นที่ ปริมาณแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ กลิ่นและความดังของเสียงที่ต้องไม่รบกวนการปฏิบัติงาน และต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อ สุขภาพ พลานามัยของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

(3) เครื่องจักร เครื่องมือ

- มีจำนวนเพียงพอต่อการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
 - มีสภาพพร้อมใช้งาน เพราะฉะนั้นก่อนการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติต้องตรวจสอบและปรับแต่งให้เครื่องจักร เครื่องมือดังกล่าวมีความพร้อมในการใช้งานเสียก่อน

- มีการสำรองเครื่องจักร เครื่องมือกรณีเกิดการชำรุด

(4) วัสดุ และอุปกรณ์

- มีจำนวนเพียงพอต่อการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
 - มีคุณลักษณะสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในแต่ละสาขา และแต่ละระดับ


(5) ข้อทดสอบ

- มีจำนวนสอดคล้องกับผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ

- มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบทั้งการทดสอบความรู้ และการทดสอบภาคความสามารถ ก่อนกาทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

(6) ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

- คุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติต้อง เป็นไปตามตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานเรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขในการขออนุญาตและการออกใบอนุญาต การพักใช้ใบอนุญาต การเพิกถอนใบอนุญาตเป็น ผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และคุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ฉบับลง วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 โดยในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติแต่ละครั้งควร

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 22 จาก 29 |

คัดเลือกผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่มีทักษะความชำนาญในสาขาอาชีพที่จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยให้หลีกเลี่ยงการคัดเลือกผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ประเมินผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติมาปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันในคราวเดียวกัน แต่ควรคัดเลือกให้มีผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่มีประสบการณ์ในการประเมินผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติทำงานร่วมกับผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติใหม่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติต้องมีวุฒิภาวะเหมาะสม มีบุคลิกน่าเชื่อถือ เทียงตรง โปร่งใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ไม่ควรแสดงตนว่ามีอำนาจในการตัดสินให้คุณให้โทษแก่ผู้อื่นๆ ได้ แต่ควรทำตนเปรียบเสมือนกระจกเงาที่ช่วยสะท้อนจุดบกพร่องเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติต้องมีความสามารถในการแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ซึ่งจะเกิดการยอมรับ และนำคำแนะนำไปปรับปรุงตนเอง

2) กระบวนการ (Process) ประกอบด้วย

(1) การประชุมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติก่อนดำเนินการ


ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะต้องมีการประชุมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนขึ้นไป ดังนั้น ในการปฏิบัติหน้าที่ควบคุมและตรวจผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จึงควรมีการประชุมซักซ้อมความเข้าใจ และจัดแบ่งหน้าที่ในการควบคุมและตรวจผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อให้การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(2) การชี้แจงรายละเอียดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติควรชี้แจงรายละเอียดของการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้ซักถามก่อนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติทุกครั้ง เพื่อเป็นการลดจำนวนของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติไม่ผ่านเนื่องจากไม่เข้าใจหรือเกิดความสับสนของคำสั่งในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

(3) เปิดโอกาสให้ทดลองใช้เครื่องจักร เครื่องมือ

ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติควรเผื่อเวลาให้ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้ทดลองใช้เครื่องจักร เครื่องมือให้เกิดความคุ้นเคยก่อนการปฏิบัติงาน เนื่องจากผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติส่วนมากเคยใช้เครื่องจักร เครื่องมือในสถานประกอบการ สถานศึกษาหรือสถานฝึกอบรม ซึ่งมียี่ห้อหรือรุ่นที่แตกต่างกับเครื่องจักร เครื่องมือที่จัดไว้ให้ เพื่อเป็นการลดจำนวนของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 23 จาก 29 |

แห่งชาติที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติไม่ผ่าน เนื่องจากไม่คุ้นเคยกับเครื่องจักร เครื่องมือดังกล่าว

(4) ตรวจสอบวัสดุ และอุปกรณ์

ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติต้องจัดให้ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้ตรวจสอบวัสดุและอุปกรณ์ด้วยตนเองก่อนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และเปิดโอกาสให้สามารถขอเปลี่ยนวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดได้ โดยไม่มีการตัดหรือลดหย่อนคะแนนก่อนจะเริ่มทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อป้องกันเหตุที่บริษัทผู้ผลิต ผลิตวัสดุ อุปกรณ์ที่ไม่มีคุณภาพจนอาจทำให้การประเมินผลการทดสอบเกิดความคลาดเคลื่อน

(5) ประเมินพฤติกรรมระหว่างการปฏิบัติงาน


ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติจะต้องประเมินพฤติกรรมระหว่างการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการใช้และบำรุงรักษาเครื่องจักร เครื่องมือ และการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

(6) ประเมินผลงานที่สำเร็จ

ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติจะต้องประเมินผลงานที่สำเร็จของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขา และแต่ละระดับ และควรจัดเก็บชิ้นงานของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาตินั้นไว้เป็นหลักฐานในกรณีอาจเกิดการร้องเรียน แต่ถ้าชิ้นงานนั้นมีลักษณะที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดเก็บรักษา ก็ควรบันทึกภาพถ่ายหรือภาพเคลื่อนไหวไว้เป็นหลักฐานในการตรวจสอบย้อนหลัง

3) ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (Output)

การดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในแต่ละครั้ง ถ้าสามารถควบคุมคุณภาพของปัจจัยนำเข้า (Input) อันได้แก่ ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถที่เป็นไปตามตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานเรื่อง คุณสมบัติของผู้เข้ารับการทดสอบ ในแต่ละสาขา และแต่ละระดับ สถานที่ที่จัดเตรียมไว้มีความเหมาะสม ทั้งทางด้านกายภาพ และจำนวนพื้นที่ เครื่องจักร เครื่องมือมีการปรับแต่งให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการสำรองเผื่อไว้กรณีมีการชำรุดระหว่างการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติมีปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ข้อทดสอบทั้งการทดสอบความรู้ และการทดสอบความสามารถ รวมทั้งเกณฑ์การตรวจผลได้ถูกจัดเตรียมไว้อย่างเพียงพอและถูกต้อง ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้รับการคัดเลือกจากผู้ที่มีความชำนาญในสาขาที่จัดให้มีการทดสอบมาตรฐาน

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 24 จาก 29 |

ฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยหลีกเลี่ยงการคัดเลือกผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ประเมินผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติมาปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันในคราวเดียวกัน แต่ควรคัดเลือกให้มีผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่มีประสบการณ์ในการประเมินผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติทำงานร่วมกับผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติใหม่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้งานซึ่งกันและกัน ตลอดทั้งได้มีการควบคุมประสิทธิภาพของกระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (Process) ได้อย่างสมบูรณ์ ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (Output) นั้น ก็จะสามารถจำแนกและตรวจวัดค่าทักษะฝีมือ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ (Outcome) ให้กระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

14. คุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ


ตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานเรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขออนุญาตและการออกใบอนุญาต การพักใช้ใบอนุญาต การเพิกถอนใบอนุญาตเป็น ผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และคุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ฉบับลง วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 กำหนด

ข้อ 13 ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ หรือพนักงานราชการ ตำแหน่งครูฝึกฝีมือแรงงาน ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ที่รับผิดชอบในสาขาอาชีพที่จะเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- (2) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐหรือภาคเอกชนซึ่งมีใบประกอบวิชาชีพ หรือผู้ที่มีความรู้ระดับอนุปริญญาขึ้นไป หรือผู้ได้รับวุฒิปัตริหรือหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตั้งแต่ระดับ 1 ขึ้นไปในสาขาอาชีพที่จะเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือ
- (3) เป็นอนุกรรมการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาอาชีพที่จะเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม (1) หรือ (2) ต้องผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาอาชีพที่จะเป็นผู้ทดสอบซึ่งจัดโดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ข้อ 14 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติแต่ละครั้งต้องมีผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานตั้งแต่สามคนขึ้นไป โดยต้องประกอบด้วยผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามข้อ 13 (1) หรือ (2) อย่างน้อยหนึ่งคน

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 25 จาก 29 |

15. อำนาจหน้าที่ของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานเรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขออนุญาตและการออกใบอนุญาต การพักใช้ใบอนุญาต การเพิกถอนใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และคุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ฉบับลงวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 กำหนด

ข้อ 15 ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) ให้คำปรึกษาแนะนำผู้ดำเนินการทดสอบและผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

(2) เตรียมการทดสอบ ควบคุม และตรวจผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

(3) ปฏิบัติการอื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานกำหนด

นอกจากนี้อำนาจหน้าที่ของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงานเรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขออนุญาตและการออกใบอนุญาต การพักใช้ใบอนุญาต การเพิกถอนใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และคุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ฉบับลงวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 ยังสามารถอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมได้ดังนี้

(1) เตรียมความพร้อมของสถานที่ เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และข้อทดสอบ

(2) ประชุมเพื่อเตรียมการจัดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และจัดแบ่งหน้าที่ของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

(3) ตรวจสอบผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติว่าเป็นบุคคลคนเดียวกับหลักฐานการสมัครเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติหรือไม่

(4) ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้ทราบ

(5) เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้ซักถาม


(6) จัดให้มีการทดลองใช้เครื่องจักร เครื่องมือ

(7) ให้สัญญาณเวลาเริ่มการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

(8) ประเมินผลระหว่างที่ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้ปฏิบัติงาน

(9) ให้สัญญาณเตือนก่อนเวลาการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติใกล้ครบกำหนด

(10) ตรวจผลงานที่สำเร็จของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 26 จาก 29 |

(11) ควบคุมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และพักการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรณีมีความเสี่ยงต่อสถานการณ์ที่อาจก่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เครื่องจักร เครื่องมือ หรือสถานที่จัดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หรือทราบการทุจริตของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ


(12) แนะนำให้ผู้ที่ไม่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ได้พัฒนาทักษะฝีมือในส่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือแนะนำผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แต่ยังมีข้อบกพร่องอยู่ในบางจุด เพื่อจะได้นำข้อแนะนำนั้นไปปรับปรุงจุดบกพร่องในการทำงานของตนเองต่อไป

16. จรรยาบรรณของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

จรรยาบรรณ หมายถึง หลักความประพฤติอันเหมาะสม แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพที่กลุ่มบุคคลแต่ละสาขาวิชาชีพ ประมวลขึ้นไว้เป็นหลักเพื่อให้สมาชิกในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ ยึดถือปฏิบัติเพื่อรักษาชื่อเสียง และส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตน

จรรยาบรรณของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จึงเป็นส่วนสำคัญของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการสะท้อน บ่งชี้จุดบกพร่องในการทำงานของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อกระตุ้น และผลักดันให้เกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะ ฝีมือของกำลังแรงงานของประเทศ เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ดังนั้น ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จึงต้องปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น และเกิดการยอมรับของสังคมต่อผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ดังนี้

- (1) ความเที่ยงตรง เป็นกลาง โปร่งใส
- (2) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (3) ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียแก่ชื่อเสียงของตน และหน่วยงานที่ทำหน้าที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- (4) รักษาความลับของข้อทดสอบ และวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- (5) ไม่เรียกร้อย และรับอามิสสินจ้าง รางวัล ของขวัญ ของกำนัล
- (6) ไม่แสวงหาผลประโยชน์ให้ตัวเอง หรือผู้อื่นไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม
- (7) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน หรือบทบาทขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 27 จาก 29 |

17. ค่าตอบแทนผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในแต่ละครั้ง จะได้รับค่าตอบแทนในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกประเภทของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่เป็นเจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จะได้รับค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน ใน 2 ลักษณะดังนี้


(1) ปฏิบัติหน้าที่ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในหน่วยงานที่ตนเองไม่ได้สังกัดอยู่ จะได้รับค่าตอบแทนเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ณ หน่วยงานที่เชิญไปทำหน้าที่ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประกอบด้วยค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่ายานพาหนะ หรือตามที่ตกลงกับหน่วยงานที่เชิญไปทำหน้าที่ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

(2) ปฏิบัติหน้าที่ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในหน่วยงานที่ตนเองสังกัดอยู่ จะได้รับค่าตอบแทนเป็นค่าอาหารทำการนอกเวลา หรือตามผู้บังคับบัญชาอนุมัติให้ความเห็นชอบให้ได้รับค่าตอบแทน


2) ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่เป็นเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน จะได้รับค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน ในอัตราคนละ 1,000 บาทต่อวัน ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0406.6/09267 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2552 เรื่อง การเบิกจ่ายค่าตอบแทนผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

18. อัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ

การกำหนดอัตราค่าจ้างเป็นมาตรการหนึ่งที่ต้องการคุ้มครองแรงงานให้ได้รับอัตราค่าจ้างที่เหมาะสม และเป็นธรรม โดยกระทรวงแรงงานได้แก้ไข พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2551 ขยายขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการค่าจ้างให้มีอำนาจหน้าที่ประกาศกำหนดอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือให้กับนายจ้างและลูกจ้างทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติเพื่อเป็นค่าจ้างสำหรับแรงงานที่มีฝีมือ โดยใช้มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นเกณฑ์วัดค่าทักษะฝีมือ ความรู้ความสามารถ ซึ่งปัจจุบัน (ณ วันที่ 29 เมษายน 2557) คณะกรรมการค่าจ้างได้ประกาศอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแล้ว จำนวน 4 ฉบับ ซึ่งที่ยังมีผลบังคับใช้คือ ฉบับที่ 3 จำนวน 22 สาขา และฉบับที่ 4 จำนวน 13 สาขา รวมจำนวนทั้งสิ้น 35 สาขา ดังนี้

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 28 จาก 29 |

| ที่ | สาขาอาชีพ/สาขา | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ฉบับที่ |
|-----|--|---------|---------|---------|---------|
| | สาขาอาชีพช่างเครื่องกล | | | | |
| 1 | ช่างสีรถยนต์ | 400 | 465 | 530 | 3 |
| 2 | ช่างเคาะตัวถังรถยนต์ | 420 | 505 | 590 | 3 |
| 3 | ช่างซ่อมรถยนต์ | 360 | 445 | 530 | 3 |
| 4 | ช่างบำรุงรักษารถยนต์ | 340 | 400 | ไม่มี | 4 |
| 5 | ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล | 360 | 445 | 530 | 4 |
| 6 | ช่างเครื่องปรับอากาศรถยนต์ขนาดเล็ก | 360 | 445 | 530 | 4 |
| | สาขาอาชีพภาคบริการ | | | | |
| 7 | ผู้ประกอบอาหารไทย | 400 | 510 | ไม่มี | 3 |
| 8 | พนักงานนวดไทย | 440 | 580 | 720 | 3 |
| 9 | นักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม สปาตะวันตก (หัตถบำบัด) | 490 | 650 | ไม่มี | 3 |
| 10 | นักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม สปาตะวันตก (สุนทรบำบัด) | 540 | 715 | ไม่มี | 4 |
| 11 | นักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม สปาตะวันตก (วาริบำบัด) | 565 | 750 | ไม่มี | 4 |
| 12 | นักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม สปาตะวันตก (โภชนบำบัด) | 615 | 815 | ไม่มี | 4 |
| | สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และ คอมพิวเตอร์ | | | | |
| 13 | ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ | 400 | 500 | 600 | 3 |
| 14 | ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร | 400 | 500 | 600 | 3 |
| 15 | ช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม | 400 | 500 | 600 | 3 |
| 16 | ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้าน และการ พาณิชย์ขนาดเล็ก | 400 | 500 | 600 | 3 |
| 17 | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (โทรทัศน์) | 400 | 500 | ไม่มี | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
|  | กลุ่มงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม | หมายเลขเอกสาร | กพร.-สมฐ.-ทส.-001 |
| | | วันที่บังคับใช้ | 1 สิงหาคม 2557 |
| คู่มือปฏิบัติงาน | | แก้ไขครั้งที่ | |
| เรื่อง | ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หน้าที่ | 29 จาก 29 |

| ที่ | สาขาอาชีพ/สาขา | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ฉบับที่ |
|-----|--|---------|---------|---------|---------|
| | สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรม | | | | |
| 18 | ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ | 460 | 530 | 670 | 3 |
| 19 | ช่างเชื่อมแม่เหล็ก | 400 | 500 | 600 | 3 |
| 20 | ช่างเชื่อมทิก | 455 | 615 | 775 | 3 |
| 21 | ช่างเชื่อมท่อพอลิเอทิลีนความหนาแน่นสูง | 460 | ไม่มี | ไม่มี | 4 |
| 22 | ช่างประกอบท่อ | 400 | ไม่มี | ไม่มี | 4 |
| 23 | ช่างทำแม่พิมพ์ฉีดโลหะ | 480 | ไม่มี | ไม่มี | 4 |
| | สาขาอาชีพช่างก่อสร้าง | | | | |
| 24 | ช่างไม้ก่อสร้าง | 385 | 495 | 605 | 3 |
| 25 | ช่างก่ออิฐ | 345 | 465 | 585 | 3 |
| 26 | ช่างฉาบปูน | 385 | 495 | 605 | 3 |
| 27 | ช่างอะลูมิเนียมก่อสร้าง | 365 | 475 | 585 | 3 |
| 28 | ช่างหินขัด | 400 | ไม่มี | ไม่มี | 4 |
| 29 | ช่างฉาบยิปซัม | 400 | ไม่มี | ไม่มี | 4 |
| 30 | ช่างมุงหลังคากระเบื้องคอนกรีต | 400 | 510 | 620 | 4 |
| | สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ | | | | |
| 31 | ช่างเย็บ | 320 | 370 | 500 | 3 |
| 32 | ช่างเครื่องประดับ (ประดับอัญมณี) | 400 | 550 | 750 | 3 |
| 33 | ช่างเครื่องเรือนไม้ | 335 | 385 | 435 | 3 |
| 34 | ช่างบุครุภัณฑ์ | 320 | 370 | 420 | 3 |
| 35 | ช่างสีเครื่องเรือน | 350 | 450 | ไม่มี | 4 |