



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ

สำหรับการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

สาขา การใช้เทคนิคช่วยคิด ๕W ๒H

(Systematic Thinking : ๕W ๒H)

รหัสหลักสูตร : ๐๙๒๐๐๑๗๒๓๐๑๒๑

สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

**หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สำหรับการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)**

สาขา การใช้เทคนิคช่วยคิด ๕W ๒H

(Systematic Thinking : ๕W ๒H)

รหัสหลักสูตร : ๐๙๒๐๐๑๗๒๓๐๑๒๑

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

.....

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความเข้าใจพื้นฐานการคิดและหลักการคิดอย่างเป็นระบบได้ถูกต้อง

๑.๒ เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถประยุกต์ใช้ ๕W ๒H ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ระยะเวลาฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค หรือศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในสังกัด กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รวมระยะเวลาการฝึก ๖ ชั่วโมง

๓. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก

๓.๑ มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี

๓.๒ เป็นแรงงานในสถานประกอบกิจการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม หรือบุคคลทั่วไป

๓.๓ มีสภาพร่างกายและจิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึก และสามารถเข้าฝึกได้ตลอดหลักสูตร

๔. วุฒิบัตร

ชื่อเต็ม : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขา การใช้เทคนิคช่วยคิด ๕W ๒H

ชื่อย่อ วพร. การใช้เทคนิคช่วยคิด ๕W ๒H

ผู้รับการฝึกต้องมีระยะเวลาการฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกทั้งหมด และต้องเข้ารับการประเมินผลการฝึกอบรม ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนทั้งหมดจึงถือว่าเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมจะได้รับวุฒิบัตร

๕. หัวข้อวิชา

รหัส	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๐๙๒๒๓๓๐๒๐๑	พื้นฐานและหลักการคิดอย่างเป็นระบบ	๓	-
๐๙๒๒๓๓๐๒๐๒	การประยุกต์ใช้ ๕W ๒H ในการทำงาน	-	๓
๐๙๒๒๓๓๑๙๐๑	การวัดและประเมินผล	-	-
รวม		๓	๓
		๖	

๖. เนื้อหาวิชา

๐๙๒๒๓๓๐๒๐๑ พื้นฐานและหลักการคิดอย่างเป็นระบบ (๓ : ๐)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความเข้าใจพื้นฐานและหลักการคิดอย่างเป็นระบบได้ถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการคิดอย่างเป็นระบบ วงจรเดมมิ่ง การคิดอย่างมีหลักการ การจัดระเบียบความคิด การคิดอย่างเป็นกระบวนการ การคิดอย่างมีเหตุผลในเชิงวิทยาศาสตร์ หลักการคิดแบบเป็นองค์รวม (Holistic) การคิดเป็นเครือข่าย (Network) การคิดเป็นลำดับขั้น (Hierarchy) การคิดแบบมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน (Interaction) การคิดอย่างมีขอบเขต (Boundary) การคิดอย่างมีแบบแผน (Pattern) การคิดอย่างมีโครงสร้าง (System Structure) การคิดอย่างมีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (Adaptation) การคิดเป็นวงจรป้อนกลับ (Feedback-Loops) เทคนิคที่ใช้ในการช่วยคิด ได้แก่ รูปแบบความคิด Mind Set แผนภูมิกระดูกปลา (Fish-bone Diagram) แผนภูมิความคิด Mind Maps และการใช้คำถาม ๕W ๒H

๐๙๒๒๓๓๐๒๐๒ การประยุกต์ใช้ ๕W ๒H ในการทำงาน (๐ : ๓)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถประยุกต์ใช้ ๕W ๒H ในการทำงานได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการใช้เทคนิคช่วยคิด โดยใช้คำถาม ๕W ๒H ได้แก่ What Why Where When Who How และ How much

๐๙๒๒๓๓๑๙๐๑ การวัดและประเมินผล

เป็นการประเมินความรู้และทักษะของผู้รับการฝึกระหว่างการฝึกอบรม

ผู้จัดทำหลักสูตร

นายสมศักดิ์ สุขวิฑฒโก

ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีการฝึก
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

นางสมพร ชันติโชติ

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีการฝึก
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

นางสาวนิมมล สงสนันท์

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

นายจักรวาล ทิพย์มาลัย

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

นายณที ราชฉวาง

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

นายวิระ ชิตชลธาร

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

นายภัทร วรศักดิ์โยธิน

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

ลงนาม.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสุรพล พลอยสุข)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

ลงนาม.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายวิชัย คงรัตนชาติ)

รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงนาม.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกริธา สฟโชค)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน