

ด่วนที่สุด

ที่ รง ๐๔๐๕ /

๐๗๑๑๓



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
ถนนมิตรไมตรี ดินแดง
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง การดำเนินงานโครงการประชารัฐร่วมใจ เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงการประชารัฐร่วมใจ เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบตรวจสอบระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย จำนวน ๑ ชุด
 ๓. ตัวอย่างแผนการซ่อมบำรุงระยะยาว จำนวน ๑ ชุด
 ๔. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้พิจารณาจัดทำโครงการประชารัฐร่วมใจ เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้า ภายในอาคาร ตรวจสอบ ซ่อมบำรุงเบื้องต้น หรือจัดทำแผนการซ่อมบำรุงในระยะยาว ในส่วนของระบบไฟฟ้า ภายในอาคาร อุปกรณ์ไฟฟ้า และเครื่องเล่นเครื่องออกกำลังกายต่าง ๆ เพื่อสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้แก่นักเรียน ครู และโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ และเพื่อประชาสัมพันธ์ภารกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้นักเรียน ครู ประชาชน และสถานประกอบกิจการ ได้รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จึงใคร่ขอให้ท่านมอบหมายให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค หรือ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ดำเนินการตามโครงการประชารัฐร่วมใจ เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน ในเขตพื้นที่จังหวัด โดยให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ดำเนินการไม่น้อยกว่า ๑๒ โรงเรียน และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ดำเนินการไม่น้อยกว่า ๖ โรงเรียน และให้รายงานผลการดำเนินงานให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานทราบทุกวันที่ ๑๐ และวันที่ ๒๕ ของทุกเดือนด้วย ทั้งนี้ งบประมาณในการดำเนินงานให้ใช้งบประมาณปกติของหน่วยงาน และงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายกรีธา สฟโชค)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๕ ๖๘๙๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๕ ๒๓๖๑

โครงการประชารัฐร่วมใจ เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

๑. ชื่อโครงการ : โครงการประชารัฐร่วมใจ เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. เลขที่โครงการ กพร : ๒๗๘ / ๒๕๕๙

๓. หน่วยงานเจ้าของโครงการ : สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ มีข่าวปรากฏตามสื่อมวลชนต่าง ๆ เกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับอาคารสถานที่ของรัฐ หรือเอกชน เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ร่างกาย ชีวิตและทรัพย์สินของบุคคลหรือหน่วยงาน เป็นจำนวนมากโดยสาเหตุส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าภายในอาคารเหล่านั้น ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน (พลเอก ศิริชัย ดิษฐกุล) ได้มอบหมายให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ใช้ทรัพยากรและอำนาจหน้าที่ในการ ดำเนินงานเพื่อให้เกิดสภาพความปลอดภัยในเรื่องดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในเรื่องดังกล่าว รวมถึง การตรวจสอบและซ่อมบำรุง ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร อุปกรณ์ไฟฟ้า และเครื่องเล่นเครื่องออกกำลังกายต่าง ๆ ด้วย

สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก พิจารณาแล้วเห็นว่ากรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีบุคลากร เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ สำหรับใช้ในดำเนินการพัฒนาให้เกิดสภาพความปลอดภัยในเรื่อง ดังกล่าวได้ ประกอบกับภายใต้นโยบายประชารัฐของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่ได้มีนโยบายให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการประชารัฐ ร่วมใจ เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน นี้ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของความปลอดภัย เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงทำการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคาร อุปกรณ์ไฟฟ้า และเครื่องเล่นเครื่องออกกำลังกายต่าง ๆ ให้แก่หน่วยงานเป้าหมาย

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าภายในอาคารของ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

๕.๒ เพื่อตรวจสอบ ซ่อมบำรุงเบื้องต้น หรือจัดทำแผนการซ่อมบำรุงในระยะยาว ในส่วนของ ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร อุปกรณ์ไฟฟ้า และเครื่องเล่นเครื่องออกกำลังกายต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย

๕.๓ เพื่อสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้แก่นักเรียน ครู และโรงเรียนที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย

๕.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ภารกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้นักเรียน ครู ประชาชน และ สถานประกอบการ ได้รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสภาพเก่าแก่หรือชำรุดทรุดโทรม ทั้งที่เป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ แห่ง ทั่วประเทศ

๗. พื้นที่ดำเนินการ ดำเนินการตามโครงการในพื้นที่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวมถึงกรุงเทพมหานคร

๘. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๘.๑ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม Kick Off โครงการ ณ บริเวณกระทรวงแรงงาน (เบื้องต้นกำหนดในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙)

๘.๒ ให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร ดำเนินการต่าง ๆ ในเขตจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของหน่วยงาน ดังนี้

๘.๒.๑ ให้ทุกพื้นที่แต่งตั้งคณะกรรมการระดับพื้นที่เพื่อพิจารณาดำเนินโครงการ

๘.๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการฯ ตาม ๘.๒.๑ เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานตามโครงการ รวมถึงการรับสมัครและคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมาย

๘.๒.๓ ประสานงานกับบุคคล หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ผ่านการฝึกอบรมหรือผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน หรือสถานประกอบกิจการ เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านกำลังคนงบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๒.๔ ดำเนินการ Kick Off โครงการ ในเขตพื้นที่ พร้อมกันทั่วประเทศ โดยให้ประสานงานให้เป็นไปตามกำหนดการ ตาม ๘.๑

๘.๒.๕ ดำเนินการสัมมนาให้ความรู้แก่นักเรียน ครู หรือบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทำการตรวจสอบ ซ่อมบำรุงเบื้องต้น หรือวางแผนการซ่อมบำรุงในระยะยาว ในส่วนของระบบไฟฟ้าภายในอาคาร อุปกรณ์ไฟฟ้า และเครื่องเล่นเครื่องออกกำลังกายต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๘.๒.๖ รายงานผลการดำเนินงานข้างต้นให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานทราบทุกระยะ

๙. ระยะเวลาการดำเนินงาน ดำเนินการในเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๕๙

๑๐. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ แห่ง

: จำนวนผู้เข้าร่วมการสัมมนา ไม่น้อยกว่า ๒๕,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ : โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการตรวจสอบ หรือซ่อมบำรุงเบื้องต้น หรือสามารถจัดทำแผนการซ่อมบำรุงระยะยาว ในส่วนของระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ได้

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ใช้งบประมาณปกติของสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก ดำเนินงาน ตาม ๘.๑

๑๑.๒ ใช้งบประมาณปกติของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร และงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ดำเนินงาน ตาม ๘.๒

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าภายในอาคารของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้าภายในอาคาร

๑๒.๒ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้รับการตรวจสอบ ซ่อมบำรุงเบื้องต้น หรือสามารถจัดทำแผนการซ่อมบำรุงในระยะยาว ในส่วนของระบบไฟฟ้าภายในอาคาร อุปกรณ์ไฟฟ้า และเครื่องเล่นเครื่องออกกำลังกายต่าง ๆ ได้

๑๒.๓ ช่วยสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้แก่นักเรียน ครู และโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้

๑๒.๔ สามารถประชาสัมพันธ์ภารกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้นักเรียน ครู ประชาชน และสถานประกอบการ ได้รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๓.๑ สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

๑๓.๒ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค รับผิดชอบโครงการเฉพาะในจังหวัดที่เป็นพื้นที่ตั้งหน่วยงานของตน จังหวัดละ ๑๒ โรงเรียน

๑๓.๓ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร รับผิดชอบโครงการเฉพาะในจังหวัดที่เป็นพื้นที่ตั้งหน่วยงานของตน จังหวัดละ ๖ โรงเรียน

๑๔. ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรพล พลอยสุข)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวิชัย คงรัตนชาติ)

รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑๖. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกริธา สพโชค)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

แบบตรวจสอบระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย

ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา..... ผู้อำนวยการ.....
2. ระดับการศึกษา
 - อนุบาล - ประถมศึกษา
 - มัธยมศึกษา
3. ที่ตั้ง.....

ข้อมูลการตรวจสอบสภาพไฟฟ้าภายในอาคาร

ที่	อุปกรณ์/รายการตรวจสอบ	ใช้ได้	ไม่ได้	บริเวณพื้นที่	เอกสารแนบ
1	เมนสวิตช์				
	<input type="checkbox"/> เซอร์กิตเบรกเกอร์				
	<input type="checkbox"/> สะพานไฟ (Cut Out)				
	1.1 สภาพชำรุด หรือแตก				
	1.2 เบรกเกอร์หรือฟิวส์ต้องเลือกใช้ขนาดให้พอเหมาะที่จะสามารถตัดวงจรไฟฟ้าในขณะที่เกิดกระแสลัดวงจรหรือมีกระแสไฟฟ้าไหลเกินได้ทันที				
	1.3 ตำแหน่งของเมนสวิตช์ต้องอยู่ห่างจากวัสดุที่เป็นเชื้อเพลิง เช่น ฝ้า กระดาษ หรือ สารไวไฟ เช่น ทินเนอร์ ผสมสี				
	1.4 ตู้เมนสวิตช์ หากทำด้วยโลหะต้องต่อลงดิน				
	1.5 ตำแหน่งของเมนสวิตช์ต้องเข้าถึงได้สะดวก และมีการระบายอากาศอย่างเพียงพอ				
	1.6 ตำแหน่งของเมนสวิตช์ควรอยู่สูงพ้นระดับที่น้ำอาจจะท่วมถึง				
	1.7 ขั้วต่อสาย การเข้าสาย และจุดสัมผัสต่างๆต้องตรวจสอบขั้นให้แน่น				
2	สายไฟฟ้า				
	2.1 สภาพอุปกรณ์จับยึดสายไฟฟ้า ชำรุด แตก				
	2.2 ตรวจสอบจุดต่อสาย การเข้าสายต้องขั้นให้แน่น				
	2.3 สีของเปลือกสาย ถ้าสายไฟบางเส้นมีสีเปลี่ยนไป เช่น สีขาว เปลี่ยนเป็นสีคล้ำหรือมีฝุ่นจับมาก แสดงว่ามีอุณหภูมิสูงกว่าปกติอาจมีการใช้ไฟเกินขนาดสายหรือมีการต่อสายไม่แน่น เป็นต้น				
	2.4 ฉนวนของสายไฟฟ้าต้องไม่มีการแตกกรอบ ไม่มีรอยไหม้ชำรุด				
	2.5 ตรวจสอบสายไฟบริเวณที่ทะลุผ่านฝ้าเพดานหรือผนัง นอกจากต้องมีฉนวนรองรับการบาดสายแล้ว ยังอาจมีรอยหนูแทะเปลือกของสาย ทำให้เกิดลัดวงจร และเกิดไฟไหม้ได้				

ที่	อุปกรณ์/รายการตรวจสอบ	ใช้ได้	ไม่ได้	บริเวณพื้นที่	เอกสารแนบ
3	สวิตช์ปิด-เปิด				
	3.1 เลือกใช้สินค้าที่มีมาตรฐาน มอก. 824 หรือมาตรฐานสากลอื่นๆ ที่มีการรับรอง เช่น IEC, UL, VDE, KEMA, DIN เป็นต้น				
	3.2 แรงดันไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าที่กำหนดของสวิตช์ต้องไม่ต่ำกว่าค่าที่ใช้งานจริง				
	3.3 การเข้าสาย/ต่อสายต้องแน่น และมั่นคงแข็งแรง				
	3.4 สปริงต้องแข็งแรง ตัดต่อวงจรได้ฉับไว				
	3.5 ฝาครอบไม่ร้าวหรือแตกง่าย				
	3.6 ถ้าใช้งานภายนอกต้องทนแดด ทนฝนได้ด้วย				
	3.7 ถ้าสัมผัสที่สวิตช์แล้วรู้สึกว่าอุ่นหรือร้อนแสดงว่า มีการต่อสายไม่แน่นหรือสวิตช์เสื่อมคุณภาพ				
	3.8 หลีกหลีกเลี่ยงการติดตั้งสวิตช์ในที่ชื้นแฉะ				
	3.9 การติดตั้งสวิตช์ตัดวงจรเฉพาะกับสายเส้นที่มีไฟ (ฉนวนน้ำตาล สีดำ หรือ ฉนวนสีเทา) เท่านั้น				
4	เต้ารับ (socket)				
	4.1 เต้ารับตามมาตรฐาน มอก. 166-2549 (หรือฉบับแก้ไขปีล่าสุด)ต้องเป็นเต้ารับชนิดที่มี 3 รูกลม ชนิดที่มีสายดิน				
	4.2 เต้ารับที่ดี เมื่อเสียบแล้วจะต้องแน่นพอควรและไม่หลวมง่าย ทดลองเสียบปลั๊กเข้าออกประมาณ 5-10 ครั้ง แล้วสังเกตว่า ถ้ายังคงฝืดและแน่นแสดงว่าไม่หลวมใช้งานได้ดี				
	4.3 เต้ารับต้องมีการต่อและเดินสายดินไปลงดินเข้ากับหลักดินให้ถูกต้องตามมาตรฐาน				
	4.5 เต้ารับที่ติดตั้งในชั้นล่างของอาคารควรให้อยู่สูงพ้นระดับน้ำที่อาจจะท่วมถึง				
	4.6 เต้ารับที่ใช้งานภายนอกอาคารต้องเป็นชนิดที่ทนทานต่อแสงแดดและป้องกันน้ำฝนสาดได้และต้องต่อผ่านวงจรของเครื่องตัดไฟรั่วซึ่งอาจเป็นที่แผงสวิตช์ที่เต้ารับ หรือแบบสายพ่วงก็ได้ด้วย				
5	โคมไฟและหลอดไฟ				
	5.1 สภาพชำรุด หรือแตก				
	5.2 การติดตั้งโคมไฟต้องมั่นคงแข็งแรง				
	5.3 ขั้วหลอดที่ดี เมื่อใส่หลอดไฟแล้วจะต้องแน่นพอควรและไม่หลวมง่าย				
	5.4 การเข้าสายที่ขั้วหลอดต้องแน่น และมั่นคงแข็งแรง				
	5.5 โคมไฟทั่วไป เช่น ดาวนไลท์ รางนีออน ดูเรื่องความปลอดภัยเช็คว่ามีร่องรอยไหม้หรือไม่				

ที่	อุปกรณ์/รายการตรวจสอบ	ใช้ได้	ไม่ได้	บริเวณพื้นที่	เอกสารแนบ
6	ชุดสายพ่วง				
	6.1 สายไฟสำหรับชุดสายพ่วงต้องเป็นชนิด 3 สาย เพื่อให้สอดคล้องกับเต้ารับชนิด 3 รู ที่มีสายดิน				
	6.2 เมื่อต่อชุดสายพ่วงใช้งานสวิตช์ของชุดสายพ่วงต้องตัดวงจรเส้นไฟเท่านั้น				
	6.3 ชุดสายพ่วงนั้น ออกแบบมาให้ใช้สำหรับงานชั่วคราวเท่านั้น ไม่ได้ออกแบบมาให้ใช้งานแบบติดตั้งถาวร ดังนั้นห้ามนำไปติดตั้งหรือเดินสายพาดไปกับผนังห้อง เพดาน ใต้พื้น ใต้พรม หรือบริเวณทางเดินเท้า				
	6.4 ชุดสายพ่วงห้ามพาดผ่านประตู เพดาน หน้าต่าง รั้วผนัง บานพับประตูของตู้ หรือกล่อง หรือกระทำการใดๆที่จะทำให้สายไฟได้รับแรงบีบ แรงกดทับ				
7	ระบบสายดินตู้น้ำดื่ม/ตู้แช่ และอุปกรณ์ป้องกัน				
	7.1 มีการติดตั้งเครื่องตัดกระแสไฟฟ้ารั่วลงดิน				
	7.2 มีการติดตั้งระบบสายดินที่ถูกต้อง				

ข้อมูลการตรวจสภาพการป้องกันอัคคีภัยในอาคาร

ที่	อุปกรณ์/รายการตรวจสอบ	ใช้ได้	ไม่ได้	บริเวณพื้นที่	เอกสารแนบ
1	ถังดับเพลิง				
	<input type="checkbox"/> มี				
	<input type="checkbox"/> ไม่มี				
	1.1 การตรวจสภาพพร้อมใช้งาน ควรจัดให้มีถังดับเพลิงชนิดมือถือ 1 ถังต่อชั้น				
	1.2 มาตรการความดันเข็มต้องอยู่ในช่องสีเขียว				
	1.3 สลักยึด คันบีบอยู่ในสภาพดี				
	1.4 สภาพภายนอกถัง ถังต้องไม่มีความเสียหาย ไม่บุบ ไม่บวม				
	1.5 สภาพภายในถัง ยกถังพลิกคว่ำหงาย 2 - 3 ครั้ง และฟังเสียงสารดับเพลิงภายในถัง				
	1.6 มีป้ายบันทึกการตรวจสอบทุกเดือน				
2	เส้นทางหนีไฟ				
	2.1 มีป้ายแสดงเส้นทางหนีไฟ				
	2.2 ต้องไม่มีสิ่งกีดขวางเส้นทางหนีไฟ				

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการประชารัฐร่วมใจ เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

๑. หน่วยงานผู้รายงาน

.....

๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับพื้นที่

.....

๓. การจัดประชุมคณะกรรมการระดับพื้นที่

.....

๔. การประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ

.....

๕. แผนดำเนินการตามโครงการ (ให้ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับ ชื่อโรงเรียน สถานที่อยู่ ปีที่ดำเนินการสร้าง จำนวนครูผู้สอน จำนวนนักเรียน ของแต่ละโรงเรียน รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

