



คู่มือครูฝึก

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ

สาขาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียน

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

กระทรวงแรงงาน

คำนำ

ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community: AC) ในปี ๒๕๕๘ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของแรงงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้สามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือเป็นการเพิ่มศักยภาพแรงงานไทย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยด้วย

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มีภารกิจด้านการพัฒนากำลังแรงงาน ให้มีความพร้อมเพื่อการทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้ร่วมกับสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการจัดทำคู่มือครูฝึก คู่มือผู้รับการฝึก คู่มือพกติดตัวผู้รับการฝึก พร้อมสื่อทางเสียง จำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่ ภาษาจีนกลาง (สาธารณรัฐสิงคโปร์) ภาษาฟิลิปปิน (สาธารณรัฐฟิลิปปินส์) ภาษาลาว (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว) ภาษาเขมร (ราชอาณาจักรกัมพูชา) ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานหวังว่า คู่มือครูฝึก คู่มือผู้รับการฝึก คู่มือพกติดตัวผู้รับการฝึก พร้อมสื่อทางเสียง จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่ให้การฝึกอบรมภาษาต่างประเทศ กำลังแรงงานและประชาชนทั่วไปที่สนใจจะพัฒนาตนเองให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้ และขอขอบคุณทุกหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดทำคู่มือดังกล่าวจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายนคร ศิลปอาชา)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

สารบัญ

	หน้า	
หัวข้อวิชาที่ 1	พัยุชนะและสระ การผสมพัยุชนะและสระ และการออกเสียงที่ถูกต้อง	1
หัวข้อวิชาที่ 2	การหักทหาย การแนะนำตนเอง กล่าวคำอำลา ขอขอบคุณ ขอโทษ	19
หัวข้อวิชาที่ 3	การบอกเวลา การนับตัวเลข การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน เวลาเปิด-ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน และหมายเลขโทรศัพท์	33
หัวข้อวิชาที่ 4	การบอกทิศทางและการถามทาง	51
หัวข้อวิชาที่ 5	อาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน	65
หัวข้อวิชาที่ 6	การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ	81
หัวข้อวิชาที่ 7	ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล	95
หัวข้อวิชาที่ 8	ร้านอาหาร	109
หัวข้อวิชาที่ 9	การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระวังภัย	123
หัวข้อวิชาที่ 10	การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงาน	139
หัวข้อวิชาที่ 11	สถานีตำรวจ	155
หัวข้อวิชาที่ 12	การสื่อสารการแสดงกริยาอาการ ความรู้สึกต่างๆ และบทสนทนา	171
หัวข้อวิชาที่ 13	การสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน บทสนทนาเกี่ยวกับการทำงาน การสั่งงาน การถามงาน อุบัติเหตุ ฯลฯ	189
หัวข้อวิชาที่ 14	การสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไขการทำงาน สัญญา	207
หัวข้อวิชาที่ 15	ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศกัมพูชา	221
หัวข้อวิชาที่ 16	กฎหมายทั่วๆ ไปที่เกี่ยวข้อง	235
หัวข้อวิชาที่ 17	การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ ได้แก่	
	- สาขาอาชีพก่อสร้าง	253
	- สาขาอาชีพอุตสาหกรรม	269
	- สาขาอาชีพเครื่องกล	281
	- สาขาอาชีพไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	293
	- สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์	305
	- สาขาอาชีพเกษตรอุตสาหกรรม	319
	- สาขาอาชีพภาคบริการ (งานโรงแรม)	333
	- สาขาอาชีพภาคบริการ (สปา)	345
	- สาขาอาชีพภาคบริการ (ร้านเสริมสวย)	357
หัวข้อวิชาที่ 18	ความปลอดภัยในการทำงาน	371
หัวข้อวิชาที่ 19	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ด้านแรงงาน	387

List of References


คณะผู้ดำเนินการ

รหัสวิชา 0929820501

วัตถุประสงค์

พัญชนะและสระ การผสมพัญชนะ
และสระ และการออกเสียงที่ถูกต้อง
เพื่อให้ผู้รับการฝึกจัดพัญชนะ
และสระภาษาเขมร การผสมพัญชนะ
และสระ และการออกเสียงที่ถูกต้อง

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: 0929820501	
		รหัสวิชา: พยัญชนะและสระ การผสม พยัญชนะและสระ และการออกเสียงที่ ถูกต้อง	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักพยัญชนะและสระภาษาเขมรการผสมพยัญชนะและสระ และการออกเสียงให้ถูกต้อง			
วิธีการสอน: 1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อให้ผู้รับการฝึกเข้าใจและสามารถใช้พยัญชนะและสระภาษาเขมร 2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียง คำศัพท์ วลี และประโยค ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง 3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงพร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมาย ภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาเขมรพร้อมกัน 4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคสนทนา อย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมายและหลักการนำไปใช้ 5. ครูฝึกอ่านออกเสียงวลี และประโยคภาษาไทย ที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 6. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกโต้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาเขมร			
หัวข้อสำคัญ: 1. ศึกษาคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน สำนวนต่างๆ 2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เพื่อให้ผู้รับการฝึกนำไปใช้ได้ถูกต้อง			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			
การมอบหมายงาน: 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงถูกต้อง และใกล้เคียงกับเจ้าของภาษามากที่สุด 2. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ			
1. ใบทดสอบ 2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม			
หนังสืออ้างอิง: บรรณานุกรมท้ายเล่ม			

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: 0929820501	
		รหัสวิชา: พญฺษษและสษ การผสมพญฺษษและสษ และการออกเสียงที่ถูกต้อง	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

ภาษาเขมรเป็นภาษาที่จัดอยู่ในตระกูลภาษาเขมร ลักษณะทั่วไปของภาษาเขมรเป็นภาษาคำโดดลักษณะของประโยคเหมือนประโยคในภาษาไทย กล่าวคือ แบ่งเป็นภาคประธาน และภาคแสดง โดยมีคำขยายอยู่หลังคำที่ถูกขยาย คำส่วนใหญ่ในภาษาเขมร จะเป็นคำพยางค์เดี่ยว คำสองพยางค์ และคำหลายพยางค์ก็มีใช้อยู่บ้าง แต่ส่วนมากเป็นคำประสม หรือคำยืมมาจากภาษาอื่น เช่น ภาษาบาลี หรือภาษาสันสกฤต คำต่างๆในภาษาเขมรเป็นคำอิสระไม่ต้องประกอบด้วยวิภัติปัจจัย ดังเช่น ภาษาบาลีหรือภาษาสันสกฤต คำในภาษาเขมรสามารถนำไปเข้าประโยคได้ทันที ซึ่งประโยคประกอบไปด้วยคำที่ทำหน้าที่เป็นประธานเรียงไว้หน้า ตามด้วยคำกริยาและกรรม ส่วนคำขยายจะวางไว้หลังคำที่ถูกขยาย เนื่องจากภาษาเขมรเป็นภาษาคำโดดการประกอบคำเข้าเป็นรูปประโยคจึงมีความสำคัญมากในการเรียงลำดับของคำ กล่าวคือ คำจะต้องเรียงตามตำแหน่งหน้าที่ของคำนั้นๆ การเรียงคำผิดตำแหน่งจะทำให้ความหมายของประโยคเปลี่ยนไป คำขยายในภาษาเขมรจะวางไว้ข้างหลังคำที่ถูกขยาย ส่วนคำขยายกริยาจะวางไว้หลังกรรม ตัวอย่างเช่น

ประธาน (คำขยาย) +	กริยา +	กรรม (คำขยาย) +	คำขยายกริยา
ខ្ញុំ គណ្ណ	រៀន	ភាសាខ្មែរ ភាសាខ្មែរ-ស្នា-គណ្ណ	រាល់ថ្ងៃ រាល់ថ្ងៃ
ผม, ฉันทัน	เรียน	ภาษาเขมร	ทุกวัน
ខ្ញុំ គណ្ណ	គេង កេង		
ผม, ฉันทัน	นอน		

ส่วนที่ 1: ภาษาเขมรมีตัวอักษรทั้งหมด 33 ตัว ตัวอักษรใช้เขียนคำยืม 11 ตัว

สระจม 23 ตัว และสระลอย 15 ตัว มีรายละเอียดดังนี้

ภาษาเขมรมีตัวอักษรทั้งหมด 33 ตัวคือ

ក = กอ ตรงกับ ก	ខ = คอ ตรงกับ ค	គ = โก ตรงกับ ค	ឃ = โค ตรงกับ ฆ
ង = โง ตรงกับ ง	ច = จอ ตรงกับ จ	ឆ = ชอ ตรงกับ ช	ជ = โจ ตรงกับ ฌ
ឈ = โช ตรงกับ ฌ	ញ = โญ ตรงกับ ญ	ដ = ดอ ตรงกับ ฎ	ត = ทอ ตรงกับ ฐ
ឌ = โต ตรงกับ ฑ	ឍ = โท ตรงกับ ฒ	ណ = นอ ตรงกับ ณ	ត = ตอ ตรงกับ ต

ថ = ทอ ตรงกับ ท	ទ = โต ตรงกับ ต	ធ = โท ตรงกับ ฐ	ន = โน ตรงกับ น
ប = บอ ตรงกับ บ	ផ = ฝอ ตรงกับ ฟ	ព = โป ตรงกับ ฝ	ភ = โภ ตรงกับ ภ
ម = โม ตรงกับ ม	យ = โย ตรงกับ ย	រ = โร ตรงกับ ร	ល = โล ตรงกับ ล
វ=โว ตรงกับ ว អ= ออ ตรงกับ อ	ស=ซอ ตรงกับ ซ	ហ= ฮอ ตรงกับ ฮ	ឡ= ลอ ตรงกับ ฬ
ង=งอ ตรงกับ ง	ញ=ญอ ตรงกับ ญ	ប៉=ปอ ตรงกับ ฝ	ម៉=มอ ตรงกับ ม
យ៉=โย ตรงกับ ย	រ៉=รอ ตรงกับ ร	វ៉=วอ ตรงกับ ว	ប៊=โบ ตรงกับ บ
ស៊=โซ ตรงกับ ซ	ហ៊=โฮ ตรงกับ ฮ	អ៊=โฮ ตรงกับ อ	

ภาษาเขมรมีสระจม 23 ตัว

- = ออ,โอ	-ា = อา,เอีย	ិ = เอะ, อิ	ឹ = เอีย, อี	ឹ = เอะอะ,เอีอะ
ី = อี	ុ = โอะ,อุ	ู = โอ, อุ	ู = อัว	ើ = เอี, เออ
ឿ = เอื้อ	ឿ = เอีย	េ = เ	ៃ = แอ	ៃ = ไอ, เอีย
ោ = ออ,โอ	ៅ = เอา,โอว	ុំ = ออม,อุ้ม	ំ = ออม,อุ้ม	ំា = อ้า, เอื่อม
ះ = อะ,เอียะ	ុះ = โอะฮ,อุฮ	េះ = แอะฮ	ោះ = เอาะฮ, อวฮ	

สระลอย 15 ตัว คือ

អ = ออ,อะ	អា = อา	ត = เอะ
ឡ = เอีย	ខ = อุ	ខ = อุ
ប = ร	ប្រ = รือ	ព = ลี
ព = ลือ	ង = แอ	ព = ไอ
ឌ = ออ	ឡ = ออย	ឌ = โอว

ส่วนที่ 1: ภาควิชา (เวียะ กะ เอียะ ซับ) = คำศัพท์

ตัวอย่างคำศัพท์คำอ่านและความหมาย

1. ឧកិច្ច คอก์ เจด เสียวใจ	2. ឆ្មា ขมา แมว	3. ប្រុស เปราะฮ ผู้ชาย
----------------------------------	-----------------------	------------------------------

4. ខាងលើ/លើ កាង លោ/លោ ខ្មាំងបណ/ហើន	5. ខ្លាច កាង ក្លាវ	6. ពាក្យឧទាន បើក ខុ តើយ កាំខ្មោត (ស្រាប់ភាពរោគ)
7. រថយន្ត រាត យាវ រាតយន្ត	8. ផ្កាយ រាត រាត	9. ប្រាម រាម រាម
10. លេង លេង លេង	11. ចំបើង/ស្មៅ រាម បើង រាម រាម/រាម	12. ថ្ងៃ រាម រាម
13. បាល់ រាម រាម	14. ខ្ពស់ រាម រាម	15. តូច រាម រាម
16. ដើមលើ រាម រាម រាម	17. រាម រាម រាម	18. រាម រាម រាម
19. គ្រែ រាម រាម	20. រាម រាម រាម	21. រាម រាម រាម
22. ដំរាប រាម រាម រាម	23. រាម រាម រាម រាម	24. រាម/រាម/រាម រាម រាម, រាម រាម/រាម
25. ចិញ្ចៀន រាម រាម រាម	26. រាម រាម រាម	27. រាម/រាម រាម រាម រាម រាម
28. លេងស្តី រាម រាម រាម	29. រាម រាម រាម	30. រាម/រាម រាម រាម រាម រាម
31. អ្នកបើកយន្តហោះ រាម រាម រាម រាម	32. រាម រាម រាម រាម រាម	33. រាម រាម (រាម/រាម) រាម
34. ផ្ទះ រាម រាម	35. រាម រាម រាម រាម	36. រាម/រាម រាម រាម រាម

37. ពុះ ឃុយ ឃាយ	38. សេះ ឆេះអ័ ម៉ា	39. ពោត បៃត ខ្មៅពោត
40. ធ្វើ តវោ តាំ	41. ព្រះចន្ទ បើរិយេអ ទ័ន ព្រះទ័នត្រ	42. លោក/អ្នក លោក ណើម គុណ
43. កូនប្រុស កែន បេរាម គុណ	44. ទាល់ តើត ត័ន	45. ថ្ងៃចន្ទ តាំង ទ័ន ទ័នទ័ន
46. ធ្លុក ធ្លុក រ៉ុម	47. ទន្សាយ តវន ឃាយ ក្របាច	48. កូនផ្លែ កែន ឃក គុណស្នង
49. ពាក់ បើម ស្រែ	50. ច្រាន ទ្រាន ផ្លុក	51. អាវធំ អាវ តែ ស្រែ
52. ស្រាត ឃ្រាត បើម	53. តៅ តៅ តិប	54. ទឹកផ្លែឈើ ទឹក ឃក ឃក ទឹកផ្លែឈើ
55. មហាវិទ្យាល័យ មហា វិទ ត ឃើម តៃ មហាវិទ្យាល័យ	56. បទ ប័ត បត (ទ្រើន)	57. ស័ក្ខុក្នុងវណ្ណគតិ ធ្លុក គុណ ទ័ន ណើម ក ឃើម (ស័ក្ខុក្នុងវណ្ណគតិ តៃ ទ័ន ឃើម ក ឃើម)
58. ពស់ផ្លាស់ ប័រេស ត្រង គុណ	59. ផ្លែមេឃ ឃើម ឃក ត្រង	60. ឃើម ឃើម ត្រង
61. ម៉ោង ឃើម ធ្លុក	62. ទាហាទ ឃើម ឃើម តាយាត	63. ស្មោះត្រង់ ឃើម ឃើម ត្រង់ ត្រង់
64. ក្មេងប្រុស ក្មេង បេរាម ត្រង់	65. ធនាគារ ឃើម ណើម ឃើម ធនាគារ	66. ចាប ចាប គុណ
67. ខែក គុណ គុណ	68. កំប៉ុង កំប៉ុង ឃើម ក្របាច	69. ស្និត ឃើម (ឃើម) ត្រង់

70. តុកតា តក កះ តា ត្អុកតា	71. ទា តើយ បើត	72. គ្រូពេទ្យ ករូ បេត អម៉ូ/អេធីយ៉
73. ធាត់ ពើត អ័វ៉ាន	74. ត្រី តេរីយ ប្លា	75. ភ្លើង អេឡិក ផៃ
76. ពពៃ ប៉ៃ ប៉ៃ អេធី	77. រង្វង់ រ៉ៃ បង អេឡិ ប្រតេត្រូវ	78. ចិត្តាញ ទេឡូ ទាឡូ អេឡិក
79. ដៃ ដៃ ដៃ	80. ត្រូទឹក តយ៉ៃ ត្អុក សាយយាងរតន្ត្រី	81. សក់ សេធី អេឡិ
82. ដំបូង តូប លៃ (កាំយ៉ឹម) អេឡិ	83. ខោយ៉ឹម កូ យ៉ឹម កាងកេឡិយ៉ឹម	84. យ៉ឹម យ៉ឹម យ៉ឹម
85. កូនសោ កូន សោ កូន	86. ការទាត់ កា តើត ការតេ	87. ខ្លែង កេឡិ វ៉ាវ
88. សូត សូត សូត	89. តោ តោ ស៊ីត	90. កូនចៀម កូន ទេឡិ កូន
91. ស្វា ស្វា ស្វា	92. កង់ ក្រីង ក្រីង	93. ទឹកដោះគោ ត្អុក តេធី កូ អេឡិ
94. ក ក ក	95. គិណនុបដ្ឋាន កិ តេឡិ អេឡិ បេ អេឡិ អេឡិ	96. ប្រមុះ អេឡិ អេឡិ អេឡិ
97. ទីផ្លាសាធារណៈ តិ អេឡិ អេឡិ អេឡិ អេឡិ	98. គ្រូក គ្រូក អេឡិ	99. ខ្លះ កេឡិ អេឡិ អេឡិ
100. ស្តេចស្រី អេឡិ អេឡិ អេឡិ	101. រហ័ស/លឿន រ៉ៃ អេឡិ/អេឡិ អេឡិ/អេឡិ	102. ការប្រឡង កា ប្រឡង អេឡិ

103. ភ្លេង ផ្សេង ដង	104. ផ្លូវ ផ្លូវ ពណ៌	105. ផ្កាភ្នំ ភកា ភកា ពណ៌
106. ពស់ ប្រដាប់ ងូ	107. ព្រិល ប្រិល អិម	108. សាប៊ូ បា បា (កាំបិម) សប្ប
109. រថភ្លើង រថ រថ រថ	110. អណ្តើក អណ អណ អណ	111. តុ តុ តុ
112. ថយន្តរថ រថ រថ រថ រថ	113. រថ រថ រថ	114. ថយ ថយ រថ រថ
115. បង្កូច បង បង បង	116. យ៉ាងម៉េច យា យា យា	117. ស្លាប ស្លាប ប្រិក
118. ទូក ទូក ទូក	119. ម៉ាស៊ីនថត មា មា មា មា	120. គ្រឿងតន្ត្រី គ្រឿង គ្រឿង គ្រឿង
121. ប្តីកើត ប្តី កើត ប្តី	122. បរិក្ខារ បរិ កើត បរិ	123. សរសៃសូត្រ សរ សរ សរ
124. សេះបង្កង់ សេះ បង បង បង	125. សូន្យ សូន សូន	126. ស៊ុប ស៊ុប ស៊ុប

ตัวอย่างการผสมคำขั้นพื้นฐาน

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	อ่านว่า	แปลว่า
ម(ม)	ា (า)	ន (น)	មាន เมียน	มี
ដ (ด)	េ (เ)	ក (ก)	ដេក เดก	นอน
ហា (ฮ)	ូ (อู)	ត (ต)	ហូត โฮต	ชัก (ออก)
ស (ซ)	េ (เ)	ក (ก)	សេក เซก	เนกแก้ว
ម (ม)	ៃ (แ)	ន (น)	មៃន แมน	จริง

ส่วนที่ 2: ฆฏ, ពាក្យ (គឺស្រី, បៀក) = វតី

- | | |
|--|---|
| 1. ទឹកដោះគោខាប់ឆ្នឹង
ត្រីក គោស កៃ គប់ ឆ្នឹង
ឆេម | 2. ឆ្នាស្តាត
ឆមា ឆោត
ឆេវនារឹក |
| 3. រត្រីធាត់ ៥ ក្បាល
តេរីយ តើត បរិ កបាល
ប្រាវ័នអាំត្ន | 4. ឆ្កែរបស់ឪពុក
ឆក រៃ បោស វៃ បុក
ស្នង់ឆរបស់ |
| 5. លុយចំនួនច្រើន
លុយ ចំនួន ច្រើន
លុយចំនួនច្រើន | 6. រុំខេតចេកក្នុងចានតូច
រុំ ខេត ចេក ក្នុង ចាន តូច
រុំ ខេត ចេក ក្នុង ចាន តូច |
| 7. អ្នកចិញ្ចឹមថ្មី
អ្នក ចិញ្ចឹម ថ្មី
អ្នក ចិញ្ចឹម ថ្មី | 8. ពេលវេលាសម្រាប់និយាយ
ពេល វេលា សម្រាប់ និយាយ
ពេល វេលា សម្រាប់ និយាយ |
| 9. តុកតាគូរឲ្យស្រឡាញ់។
តុក តា គូរ ឲ្យ ស្រឡា ញ់ ។
តុក តា គូរ ឲ្យ ស្រឡា ញ់ ។ | 10. ញញឹមស្រស់
ញញឹម ស្រស់
ញញឹម ស្រស់ |

ส่วนที่ 3 : លុះ (លះ) = ប្រយោគ

- | | |
|--|---|
| 1. ថ្ងៃនេះថ្ងៃអី?
ថ្ងៃ នេះ ថ្ងៃ អី ?
ថ្ងៃ នេះ ថ្ងៃ អី ? | 2. ជីវលប់នេះល្អ។
ជីវ លប់ នេះ ល្អ ។
ជីវ លប់ នេះ ល្អ ។ |
| 3. គាត់ចូលចិត្តទាត់បាល។
គាត់ ចូល ចិត្ត ទាត់ បាល ។
គាត់ ចូល ចិត្ត ទាត់ បាល ។ | 4. រថយន្តលោកពណ៌អី?
រថ យន្ត លោក ពណ៌ អី ?
រថ យន្ត លោក ពណ៌ អី ? |
| 5. លោកឃើញបូចងសក់ខ្ញុំទេ?
លោក ឃើញ បូចង សក់ ខ្ញុំ ទេ ?
លោក ឃើញ បូចង សក់ ខ្ញុំ ទេ ? | 6. ខ្ញុំអត់ចូលចិត្តពិសាពោត។
(គុណ អ៊ីត វៃ ទ័ត បិ ខា បៃត)
ខ្ញុំ អត់ ចូល ចិត្ត ពិសា ពោត ។
(គុណ អ៊ីត វៃ ទ័ត បិ ខា បៃត) |
| 7. អ្នកនាងយំដោយហេតុអ្វី?
អ្នក នាង យំ ដោយ ហេតុ អ្វី ?
អ្នក នាង យំ ដោយ ហេតុ អ្វី ? | 8. សូមឲ្យអាហារអណ្តើក។
សូម ឲ្យ អាហារ អណ្តើក ។
សូម ឲ្យ អាហារ អណ្តើក ។ |
| 9. លោកចេះដឹកកង់ទេ?
លោក ចេះ ដឹក កង់ ទេ ?
លោក ចេះ ដឹក កង់ ទេ ? | 10. កុំភ្លេចដីត្រូវរបស់លោក។
កុំ ភ្លេច ដី ត្រូវ របស់ លោក ។
កុំ ភ្លេច ដី ត្រូវ របស់ លោក ។ |

សំណួរ ៤: បទសន្ទនា (ប៊ុច ខន តឺម ឆឺម) = បតនធា

បទសន្ទនាសម្រាប់កុំពិភពលោកសម្រាប់សិស្សសិក្សាខ្មែរ។

(ប៊ុច ខន តឺម ឆឺម រ៉ូ ឃឺង ឃុល ឆកខ ឃី ឆឺម កង ឃេល ឃប ឃុម ឃារ៉ា ឃេក កា ឃេ)

បតនធារវាងកងការងារ ២ កងកងកងកងកង

ឆកខ ១: ឆេកឆឺមឃុលឆុនឆុនឆុនឆុន?

ឆេក ឆឺម ឆេក ឆា ឆេក ឆេក ឆេក

កងកងកងកងកងកង

ឆកខ ២: ឆឺមឆុនឆុនឆុនឆុនឆុន។

ឆឺម ឆេក ឆេក ឆឺម ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក

ឆុនឆុនឆុនឆុន

ឆកខ ១: ឆេកឆុនឆុនឆុនឆុនឆុនឆុន

ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក

ឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេក

ឆកខ ២: ឆេកឆេក ឆេក។

ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក

ឆេក ២ ឆេក

ឆកខ ១: ឆេកឆេក ឆេក ឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេក។

ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក

ឆេក ២ ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក

ឆកខ ២: ឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេក?

ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក

កងកងកងកងកងកងកង

ឆកខ ១: ឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេក

ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក

ឆេកឆេក ឆេកឆេក ឆេកឆេក ឆេកឆេក ឆេកឆេក ឆេកឆេក ឆេកឆេក ឆេកឆេក ឆេកឆេក

ឆកខ ២: ឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេក។

ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក

ឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេក

ឆកខ ១: ឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេក។

ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក

ឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេក

ឆកខ ២: ឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេក។

ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក ឆេក

ឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេកឆេក

ពលករ ១: ល្អមែនទេន ចាំជួបគ្នាថ្ងៃក្រោយ។
ល.អ. ធីតា ចាំ ច.អ. ក.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ.
យ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ.

ពលករ ២: សូមឲ្យថ្ងៃនេះជាថ្ងៃល្អ សូមជំរាបណា។
អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ.
អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ. អ.អ.



អង្គការការពិភពកម្ពុជា
 ភ្នាក់ងារ ភាសាខ្មែរសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ
 នៃប្រជាជនកម្ពុជា
 លេខអង្គការ: ០៩២០១៦៧៩៨០៥០១

បែកតេស្ត

លេខស្នាក់ការ: ០៩២៩៨២០៥០១

ភ្នាក់ងារ: វិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម ការស្រាវជ្រាវ
 វិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម និងការស្រាវជ្រាវ
 ត្រូវ

លេខស្នាក់ការ

ពេលវេលា

ពេលវេលា ១ ម៉ោង





ប្រតិបត្តិ ២ ម៉ោង

ជ្រើសរើសពាក្យដែលមានន័យត្រង់និងរូបភាព។

(ទេរិស ទេរិស បៀក គេត មើល មើល ត្រង់ មើល មើល មើល)

ជ្រើសរើសពាក្យដែលមានន័យត្រង់និងរូបភាព។

1		a. ព្រះចន្ទ c. ប្រុស	b. សៀល d. ប្រុសច្រើននាក់
2		a. ខ្លាច c. ម្តងទៀត	b. អាហារ d. ដើម្បី
3		a. ថ្ងៃ c. ហេ	b. និយាយ d. លេង
4		a. បាល់ c. ធ្លាក់	b. ហៅ d. តូច
5		a. ធ្វើ c. មើល	b. ទៅ d. អាន
6		a. អាត្រាក់ c. គ្រែ	b. ក្បាល d. ផ្ទះ

7		a. ច្រៀង c. បស់	b. ស្តេច d. ចិញ្ចៀន
8		a. ទំហំ c. ចូលចិត្ត	b. ត្រូវ d. តស៊ូ
9		a. ផ្ទះ c. ម៉ោង	b. សំបែង d. ខ្ទម
10		a. ទន្សាយ c. ឆ្កែ	b. ស្រួល d. ក្មេង

II. រៀនសូត្រតាមអក្ខរកិរិយាខាងក្រោមនេះ

- | | | | |
|---------------------|-------|------------------|-------|
| 1. ផ្សេង | _____ | 2. ប្លែក អាក្រក់ | _____ |
| 3. ប្រើ | _____ | 4. កាយ | _____ |
| 5. កម្រិត | _____ | 6. ប័ណ្ណ | _____ |
| 7. ក្នុងចំណោម ក្រុម | _____ | 8. ក្រុម | _____ |
| 9. ក្នុង | _____ | 10. ក្រុម | _____ |



អង្គការស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
 ភាសាខ្មែរសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ
 ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា
 លេខអង្គការ: 0920167980501

បែបបទតេស្ត

លេខស្រាវជ្រាវ: 0929820501

ភាសាខ្មែរ: ភាសាខ្មែរ និងភាសាខ្មែរ ការស្រាវជ្រាវ
 ភាសាខ្មែរ និងភាសាខ្មែរ និងការស្រាវជ្រាវ
 ត្រូវ

លេខស្រាវជ្រាវ




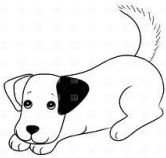
ពេលវេលា
 ពេលវេលា 1 ម៉ោង
 ពេលវេលា 2 ម៉ោង

ស្រាវជ្រាវពាក្យដែលមានន័យត្រង់និងរូបភាព។

(ទេវតា ទេវតា ទេវតា ទេវតា ទេវតា ទេវតា ទេវតា ទេវតា)

ស្រាវជ្រាវពាក្យដែលមានន័យត្រង់និងរូបភាព។

1		a. ទេវតា c. <u>ប្រុស</u>	b. ស្រី d. ប្រុសច្រើននាក់
2		a. ខ្លាច c. ម្តងទៀត	b. អាហារ d. ដើម្បី
3		a. ថ្ងៃ c. <u>ហេ</u>	b. និយាយ d. លេង
4		a. <u>បាល់</u> c. ធ្លាក់	b. ហៅ d. តូច
5		a. ធ្វើ c. មើល	b. ទៅ d. <u>អាន</u>
6		a. <u>អាគារ</u> c. គ្រែ	b. ក្បាល d. ផ្ទះ

7		a. ច្រៀង c. បស់ b. ស្តេច d. ចិញ្ចៀន
8		a. ទំហំ c. ចូលចិត្ត b. ត្រូវ d. តស៊ូ
9		a. ផ្ទះ c. ម៉ោង b. សំបែង d. ខ្ទម
10		a. ទន្សាយ c. ផ្អែ b. ស្រួល d. ភ្លេង

II. រៀនសូត្រភាសាខ្មែរតាមការអានភាសាខ្មែរដូចខាងក្រោមនេះ

- | | | | |
|-------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1. ផ្លែឈើ | <u> ភ្លេង </u> | 2. ប្រក់ ទោក | <u> បង្កូត </u> |
| 3. ប្រីល | <u> ត្រើល </u> | 4. កាយ | <u> ផ្កាយ </u> |
| 5. គន្លឹះ | <u> ខ្មៅដៃ </u> | 6. ប័ណ្ណ | <u> បាល់ </u> |
| 7. ទឹកកក | <u> ទឹកដោះគោ </u> | 8. កាត | <u> ក្បាល </u> |
| 9. កាំភ្លើង | <u> តុ </u> | 10. គោក | <u> ខ្លាច </u> |



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประเทศมาเลเซีย
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบสั่งงาน

หัวข้อวิชา: 0929820501

รหัสวิชา: พยัญชนะและสระ การผสม
พยัญชนะและสระ และการออกเสียงที่
ถูกต้อง

หัวข้อย่อยที่

เวลา
ทฤษฎี 1 ชม.
ปฏิบัติ 2 ชม.

I. ฝึกอ่านคำต่อไปนี้: ผู้รับการฝึกสามารถใช้ใบข้อมูลเพื่อช่วยในการเปรียบเทียบเสียงภาษาไทยและภาษาเขมร (มีบางคำเป็นคำใหม่ ซึ่งไม่มีอยู่ในใบข้อมูล แต่ถ้าผู้รับการฝึกเข้าใจว่าเสียงของพยัญชนะ ๖ คือ เสียง ไร ก็จะถอดเสียงออกมาได้

2. កណ្តុរ	7. ហ្វឺ
3. យឺនស៍	8. សរសេរ
4. យល់	9. ភ្លេង
5. សំពៅ	10. អាហារ

II. ฟังคำที่ครูฝึกออกเสียงและเขียนเครื่องหมายกากบาทที่คำนั้น

แบบฝึกนี้ให้ครูฝึกออกเสียงคำที่กากบาท 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้รับการฝึกได้ยินเสียงที่ต้องการทดสอบก่อนอ่านคำต่อไป

1.	ដើមឈើ	ฝน	សរសេរ
2.	ទម្ងន់	កូន	អត់មាន
3.	ជិតនេះ	ព្រះចន្ទ	ថ្ងៃ
4.	វាយ	អង្គុយ	ធំ
5.	ផ្តែ	ដឹក	ទា
6.	ឡើង	ង	នៃ
7.	គ្រៃ	ក្បាល	បាទ
8.	លេង	ហោ	ថ្ងៃ
9.	អ្នកបើកបរយន្តហោះ	តស៊ូ	ត្រូវ
10.	ទូរស័ព្ទ	ទូរស័ព្ទ	ផ្ទះ



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร
ในประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยใบสั่งงาน

หัวข้อวิชา: 0929820501

รหัสวิชา: พยัญชนะและสระ การผสม
พยัญชนะและสระ และการออกเสียงที่
ถูกต้อง

หัวข้อย่อยที่

เวลา

ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 2 ชม.

I. ฝึกอ่านคำต่อไปนี้: ผู้รับการฝึกสามารถใช้ใบข้อมูลเพื่อช่วยในการเปรียบเทียบเสียงภาษาไทยและภาษาเขมร (มีบางคำเป็นคำใหม่ ซึ่งไม่มีอยู่ในใบข้อมูล แต่ถ้าผู้รับการฝึกเข้าใจว่าเสียงของพยัญชนะ ร คือ เสียง ไร ก็จะถอดเสียงออกมาได้

2. กณฺณร กอน ดล	7. ปรฺย ปร
3. ยีร์ส ยีน	8. สรฺสร์ ซอ เซ
4. ยลฺ ยวล	9. ญฺง พเสียง
5. สบฺเต ซอม โปว	10. ฆาบทฺร อา ฮา

II. ฟังคำที่ครูฝึกออกเสียงและเขียนเครื่องหมายกากบาทที่คำนั้น

แบบฝึกนี้ให้ครูฝึกออกเสียงคำที่กากบาท 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้รับการฝึกได้ยินเสียงที่ต้องการทดสอบก่อนอ่านคำต่อไป

1.	เดี๋ยมើ x ตรี	ผลา	สรฺสร์
2.	จยฺร	กูร x โจน	หตุยาร
3.	ติตเนะ	ตฺระตฺร x มุ่น	ไถ
4.	ภย	หญฺย	ตฺ x โทม
5.	ไถ X ชแก	ตีก	จา
6.	ญฺง X เลิง	ฉ	ไร
7.	ไค	กฺฎาล X กบาล	ตฺจ
8.	เลง	เต	ไถ x ทง
9.	หุกเบ็ทบรยลฺลเหาะ x ลเนียะ เบก บอ ยวน เฮาะ	ตลฺย	ตฺร
10.	จฺรลฺย	จฺรลฺย x ตฺ ระซบ	ตฺ

รหัสวิชา 0929820502

วัตถุประสงค์

การทักทาย การแนะนำตัวเอง


กล่าวคำลา ขอบคุณ ขอโทษ

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถกล่าวคำ

ทักทาย แนะนำตัวเอง กล่าวคำขอบคุณ

ขอโทษอย่างเป็นทางการและไม่เป็น


ทางการในชั้นพื้นฐานอย่างถูกต้อง

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การทักทาย การแนะนำตนเอง กล่าวคำลา ขอบคุณ ขอโทษ	
		รหัสวิชา: 0929820502	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: <p>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถกล่าวคำทักทาย แนะนำตัวเอง กล่าวคำลา กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ อย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการในชั้นพื้นฐานอย่างถูกต้อง</p>			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียน โดยกล่าวถึงวัฒนธรรมการทักทาย ขอบคุณ ขอโทษของคนกัมพูชา 2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการกล่าวคำทักทาย การแนะนำตัวเอง กล่าวคำขอบคุณ และขอโทษ 3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงเกี่ยวกับคำศัพท์ และประโยคให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง แล้วฝึกออกเสียงทีละคำ พร้อมอธิบายความหมาย และหลักการใช้ 4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาการทักทาย แล้วฝึกการออกเสียงทีละประโยค พร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจ โดยให้ผู้รับการฝึกจับคู่ฝึกสนทนาโต้ตอบระหว่างกัน 5. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาการแนะนำตัวเอง แล้วฝึกการออกเสียงทีละประโยค พร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจ โดยให้ผู้รับการฝึกจับคู่ฝึกสนทนาโต้ตอบระหว่างกัน 6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียง บทสนทนาการทักทายระหว่างคุณตาริโยนกับคุณปรีดา ฝึกออกเสียงทีละประโยค พร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจ โดยให้ผู้รับการฝึกจับคู่ฝึกสนทนาโต้ตอบระหว่างกัน 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในการทักทาย และการแนะนำตนเองแล้ว ผู้รับการฝึกต้องฝึกการทักทายและพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย 2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น 3. ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาในแบบกลุ่มย่อย โดยสมมติสถานการณ์ว่าอยู่ในประเทศใดประเทศหนึ่งและต้องทักทาย แนะนำตัวเองให้ผู้ร่วมงานอื่นๆ รู้จัก 4. ผู้รับการฝึกต้องทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>			
การมอบหมายงาน: <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบ 2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน 4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม 			

การวัดและประเมินผล:

1. ใบทดสอบ
2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม



หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การทักทาย การแนะนำตนเอง กล่าวคำลา ขอบคุณ ขอโทษ	
		รหัสวิชา: 0929820502	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

การทักทายในภาษาเขมรจะมีลักษณะเหมือนกับภาษาอังกฤษคือมีการแบ่งช่วงเวลาแต่ละวัน ซึ่งคำทักทายโดยทั่วไปนั้นใช้ได้ทั้งการพบกันแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ แต่ก็มีคำทักทายที่ใช้กับคนสนิท การแนะนำตัวในการพบกันครั้งแรก คนกัมพูชาทักทายโดยการจับมือและบอกรายละเอียดตัวเองเป็นการแนะนำตัวไปพร้อมๆ กัน

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = ภาทศัญญ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. ជំរាបសួរ จุม เรียบ ซัว สวัสตี (ไม่เป็นทางการ)		2. ខ្ញុំបាទ/ ខ្ញុំ / នាងខ្ញុំ คญม บาด/คญม/เนียง คญม ผม/ฉัน/ดิฉัน	
3. សួន្តី..... ซัว ซเตีย... สวัสตีตอนสาย, เทียง, เย็น		4. លោក/អ្នក โลก/เนียะ คุณ	
5. សួន្តី..... ซัว ซเตีย... สวัสตีตอนเย็น		6. សួន្តី សូមឲ្យមានជោគជ័យ ซัว ซเตีย โชม ออย เมียน โจก เจีย ปลอดภัย, ความสุข, สวัสตี, โชคดี	
7. សូមធ្វើដំណើរដោយសុវត្តិភាព โชม ทเวอ ดอม เนี ดอย โซะ วัต เตะ เทียบ เดินทางโดยสวัสดิภาพ (ใช้อวยพรผู้ที่กำลังจะเดินทาง)		8. សូមឲ្យមានសេចក្តីសុខ โชม ออย เมียน เซ็ง กเตีย ซกลามัต ดิงกัล ขอให้อยู่เย็นเป็นสุข(อวยพรผู้อยู่)	
9. រាត្រីសួន្តី เรีย เตรีย ซัว ซเตีย สวัสตีตอนกลางคืน, ราตรีสวัสตี		10. ណែនាំ แน เนือม แนะนำ	
11. សុខសប្បាយ ชก ซับ บาย สวัสตี		12. សុខសប្បាយ ไชก ซับ บาย สบายดี	
13. សួន្តី ซัว ซเตีย สวัสตี		14. សុខសប្បាយជាទេ ชก ซับ บาย เจีย เต (สบายดีเน้นเรื่องหมายถึงเรื่องสุขภาพ)	

15. សុខសប្បាយទេ ชก ชับ บาย เต สบายดีหรือ		16. ត្រេកអរ ពេញចិត្ត เตรก ออ ปิณ แจ็ด ดีใจ, ยินดี, พอใจ	
17. យ៉ាងម៉េចដែរ ยาง เม็ง แต เป็นอย่างไร		18. អត់អីទេ อ้อด เอีย เต ไม่เป็นไร	
19. សូមអភ័យទោស โซม อะ เพี้ย โตะฮ ขอภัย		20. ខកចិត្ត សូមទោស សូមអភ័យទោស คอก แจ็ด โซม โตะฮ โซม อะ เพี้ย โตะฮ เสียใจ, ขอโทษ, ขอภัย	
21. ឈ្មោះ ชมาะฮ ชื่อ		22. អី អ្វី เอีย อเวีย อะไร	
23. រូបទេសថៃឡង់ដ៍ ปรอ เตฮ ไท ลีองน ประเทศไทย		24. អរគុណ ออ กุน ขอบคุณ/ขอใจ	
25. ជនជាតិថៃ ថៃ จีวน เจียด ไท ไท คนไทย		26. ជួបគ្នា จวบ คเนีย พบกัน	
27. ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា เปรียะฮ เรียง เจีย นา จะ กัม ปุ เจีย พระราชอาณาจักรกัมพูชา		28. ម្តងទៀត มวย เตียด อีก (ครั้ง)	
29. ជនជាតិខ្មែរ จีวน เจียด คแม คนกัมพูชา		30. ស្អាត ល្អ ชอาด ลออ สวย ดี	

ข้อควรทราบ

1. การทักทายในภาษาจะเริ่มด้วยคำว่า ฉัภบសូរ (จุม เรียบ ชัว) หรือ សូស្តី (ชัว ซเตีย) ซึ่งจะแตกต่างกับการทักทายของไทยที่ไม่ได้ขึ้นกับเวลา โดยจะกล่าวด้วยถ้อยคำเดียวกันได้ทุกเวลา คือ คำว่า สวัสดี
2. คำว่า ฉัภบសូរ (จุม เรียบ ชัว) ใช้ได้ ในกรณีที่เป็นการทักทายอย่างไม่เป็นทางการ
3. ส่วนคำว่า សូស្តី (ชัว ซเตีย) จะใช้ทักทายบุคคลในระดับเดียวกันหรืออาวุโสน้อยกว่า
4. សូមទោស (โซม โตะฮ) มีความหมายว่า ขอโทษ หรือ การขออนุญาต
5. คำว่า សូមអភ័យទោស (โซม อะ เพี้ย โตะฮ) มีความหมายเหมือนขอโทษแต่สุภาพดีกว่า
6. ชื่อประเทศและชื่อเรียกคนของประเทศนั้นๆ ในภาษาเขมรจะออกเสียงเป็นภาษาฝรั่งเศส เช่น (ថៃឡង់ដ៍ ไท ลีอง ประเทศไทย) (ไทย และคนไทย คือ ជនជាតិថៃ) จีวน เจียด ไท

คำสรรพนามในภาษาเขมร

สรรพนามเอกพจน์			
บุรุษที่ 1	យើង ខ្ញុំ ខ្ញុំបាទ នាងខ្ញុំ	เยิง คญุม คญุม บ้ำด เนียง คญุม	ข้าพเจ้า ผม ฉัน กระผม ดิฉัน (អញ(ឱ្យ) កូន) ใช้น้กับคนที่สนิทสนมกัน
บุรุษที่ 2	ឯង, លោក, អ្នក	แอง ,โลก , เนียะ	คุณ ใช้น้แบบเป็นทางการ และทั่วไป กับคนที่สนิทสนม
บุรุษที่ 3	វា, គេ, គាត់	เวียเก เกือต ,	เขา, เธอ
สรรพนามพหูพจน์			
บุรุษที่ 1	យើង, ពួកយើង	เยิงปวก เยิง ,	พวกเรา (รวมผู้ฟัง)
บุรุษที่ 2	ពួកអ្នក, ពួកឯង, ពួកលោក	ปวก เนียะ ปวก แอง ปวก โลก	พวกคุณ
บุรุษที่ 3	ពួកវា, ពួកគេ, ពួកគាត់	ปวก เวีย ปวก, เก	พวกเขา

ส่วนที่ 2 วลี = កន្សោមពាក្យ (กอน ซอม เปียก)

- | | |
|---|--|
| 1. សូត្រី
ខ្មី ខ្មី
ស្វីតិច្ចតង (ไม่เป็นทางการ) | 2. ខ្ញុំសូមណែនាំខ្លួនឯង
คญุม โชม แน เนือม คลวน แอง
ฉัน/ผมขอแนะนำตัวเอง |
| 3. ខ្ញុំឈ្មោះ.....
คญุม ฆม๊วะฮ.....
ฉันชื่อ/ผมชื่อ..... | 4. ខ្ញុំមកពី.....
คญุม โมง ปี....
ฉันมาจาก..... |
| 5. លោកមកពីណា
โลก โมง ปีหนา
คุณมาจากไหน | 6. លោកមកពី...មែនទេ
โลก โมง ปี.....(แมน เต)
คุณมาจาก.....(ใช่หรือไม่) |
| 7. អរគុណច្រើន
ออ กุน เจริญ
ขอบคุณมาก | 8. សូមទោស
โชม โตะฮ
ขอโทษ |
| 9. សូមទោស
โชม โตะฮ
ขอโทษนะ (ไม่เป็นทางการ) | 10. សូមជួបគ្នាថ្មីៗ
โชม จวบ คเนีย ทเมีย
แล้วพบกันใหม่ |

ส่วนที่ 3 ประโยค = **บุญ, บุญ** (เคลีย ละบ๊ะฮ)

- | | |
|---|--|
| 1. สุขุสบุญยไ้?
ชก ซั๊บ บาย เต๋
สบายดีหรือ | 2. ฎึ๊งกั๊วบស់ลเากยั้งลนไ้?
บเรื่อ รารว โร เบ็ โลก ยาง นา แต่
ข่าวครารของท่านเป็นอย่างไรบ้าง |
| 3. สุขุสบุญย ๑
ชก ซั๊บ บาย
สบายดี | 4. ฎึ๊ฎาฎญะ: สุขุ
คณุม บั๊ด ชมั๊ฮช ชก
ผมชื้อ ชก |
| 5. สุขุสฎาฎษั๊นไ้ลนฏารลลลลลลน ๑
โชม ซวา กุม แดล บาน ซเกือล โลก
ยินดีที่ไ้ฎ็ฎักกั๊บคณ | 6. ฎึ๊ชกทีบรูฎะลไ้ฎ็ฎังฎึ ๑
คณุม โมก ปี ปรอ เตฮ ไท ล็อง
ฉั๊นมาจากประเทศไทย |
| 7. ฎึ๊ฎนฎาฎติไ้ ๑
คณุม จวน เจียด ไท
ฉั๊นเป็นคคนไทย | 8. ฎึ๊:ลเาก
เจาฮ โลก
แล้วคณล๊ะ |
| 9. ฎึ๊ชิริสุขุสบุญย/สุขุสฎาฎชิริสุขุสฎาฎษั๊น ๑
คณุม มิน โช่ว ซรวล คลวน/ชก คะ เพียบ มิน
โช่ว เมือม มวน
ฉั๊นไม่ค่อยสบาย/ไม่ค่อยแข็งแรง | 10. ฎึ๊สุขุสบุญย/สุขุสฎาฎษั๊น/หรุคณ ๑
คณุม ชก ซั๊บ บาย/ ชก คะ เพียบ เมือม มวน/
ออ กุน
ฉั๊นสบายดี/แข็งแรงดี ขอขอบคุณ |

ส่วนที่ 4 บทสนทนา = **บฎสฎฐนา** (บ็อด ซอน เตียะ เนีย)

บฎสฎฐนารกั๊งลเากฎาฎฎั๊นฎึ๊งลเากฎาฎฎาฎ

บ็อด ซอน เตียะ เนีย โร เวียง โลก จัน นึง โลก เจา

บทสนทนาระหว่างคณจันกั๊บคณเจา

ลเากฎาฎ: สุขุฎึ๊ ฎึ๊ฎญะฎาฎฎั๊น ลเากฎญะ:หึฎาฎ?
 ซั๊ว ซเตีย คณุม ชมั๊ฮช จัน โลก ชมั๊ฮช เอีย บาด
 สวัสดีตอนเช้า ผมชื้อ จัน คณชื้ออะไรคั๊บ

ลเากฎาฎ: ฎึ๊ฎบสุขุ ฎึ๊ฎฎาฎฎาฎ
 จุม เรียบ ซั๊ว คณุม เจา
 สวัสดีตอนเช้า ผมชื้อเจา
 ลเากสุขุสบุญยเจ
 โลก ชก ซั๊บ บาย เต๋
 คณสบายดีไหม

ลเากฎาฎ: ฎึ๊สุขุสบุญย เบ็ยฆารสุขุสฎาฎษั๊นฎาฎฎาฎ ๑
 คณุม ชก ซั๊บ บาย เอีย เมียน ชก คะ เพียบ เมือม มวน พอง บาด
 ผมสบายดีและแข็งแรงดีคั๊บ

ចាប់ដៃ។
(ទប់ ដៃ)
(ទប់ដៃ ឆើតអេនត)

លោកចៅ: សូមស្វាគមន៍ដែលបានស្គាល់លោក ។
ស៊ុម ខ្វា កុម ធាល បាណ ឌីកើល លោក
យិនតីដែលបានជួបជាមួយអ្នក

លោកចៅ: ដូចគ្នាបាទ។ សូមស្វាគមន៍ដែលបានស្គាល់លោក។
លោក គីនី បាណ ស៊ុម ខ្វា កុម ធាល បាណ ឌីកើល លោក
ដូចគ្នាអ្នក យិនតីដែលបានជួបជាមួយអ្នក

លោកចៅ: ខ្ញុំមកពីប្រទេសថៃឡងដ៍។
គុណ លោក ប៊ី ប្រូ តេស តៃ តៃ
អ្នកមកពីប្រទេសថៃ

លោកមកពីប្រទេសណា?
លោក លោក ប៊ី ប្រូ តេស តៃ
អ្នកមកពីណា


លោកចៅ: ខ្ញុំមកពីប្រទេសកម្ពុជា។
គុណ លោក ប៊ី ប្រូ តេស តៃ ប៊ុ តៃ
អ្នកមកពីប្រទេសកម្ពុជា

ខ្ញុំចូលចិត្តម្ហូបថៃ។
គុណ លោក តៃ តៃ តៃ តៃ
អ្នកចូលចិត្តម្ហូបថៃ

លោកចៅ: ល្អបើបាទ ចាំមួយភ្លែតខ្ញុំនឹងធ្វើម្ហូបថៃឲ្យលោក។
លោក តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
លោកអ្នក តែងតែធ្វើម្ហូបថៃឲ្យលោក

លោកចៅ: ល្អបើបាទ ចាំដូចគ្នាទៅថ្ងៃក្រោយ។
លោក លោក តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
លោកអ្នក តែងតែធ្វើម្ហូបថៃឲ្យលោក

លោកចៅ: ចាំដូចគ្នាទៅថ្ងៃក្រោយ សូមជំរាបលោក។
លោក តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
លោកអ្នក តែងតែធ្វើម្ហូបថៃឲ្យលោក

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การทักทาย การแนะนำตนเอง กล่าวคำลา ขอบคุณ ขอโทษ	
		รหัสวิชา: 0929820502	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

วัตถุประสงค์(จุดประสงค์) A และ B

จับ กู คลีเย เปียก (ละบ๊ะ)เอ นิง เปียก บี

จับคู่ประโยคในคอลัมน์ A และคอลัมน์ B

ตาราง A

ตาราง B

1. ជំរាបសួរ	
2. ណែនាំ	
3. សុខសប្បាយ	
4. សួស្តី	
5. សូមអភ័យទោស	
6. អរគុណ	
7. ជនជាតិខ្មែរ	
8. លោកមកពីណា	
9. អរគុណច្រើន	
10. សូមទោស	

- a. สวัสดี
- b. คุณมาจากไหน
- c. สวัสดี (ไม่เป็นทางการ)
- d. สบายดี
- e. ขอบคุณมาก
- f. แนะนำ
- g. ขอบคุณ/ขอบใจ
- h. ขอโทษ
- i. ขออภัย
- j. คนกัมพูชา



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยทดสอบ

หัวข้อวิชา: การทักทาย
การแนะนำตนเอง กล่าวคำลา ขอบคุณ
ขอโทษ

รหัสวิชา: 0929820502

หัวข้อย่อยที่

เวลา
ทฤษฎี 1 ชม.
ปฏิบัติ 2 ชม.

ចាប់គូឃ្លា(ល្បះ)ពាក្យ A និងពាក្យ B


จับ กู คเลีย เปียก (ละบ๊ะ)เอ นิง เปียก บี

จับคู่ประโยคในคอลัมน์ A และคอลัมน์ B

ពាក្យ A

ពាក្យ B

1. ជំរាបសួរ	c. สวัสดี (ไม่เป็นทางการ)
2. ណែនាំ	f. แนะนำ
3. សុខសប្បាយ	d. สบายดี
4. សួស្តី	a. สวัสดี
5. សូមអភ័យទោស	i. ขออภัย
6. អរគុណ	g. ขอบคุณ/ขอบใจ
7. ជនជាតិខ្មែរ	j. คนกัมพูชา
8. លោកមកពីណា	b. คุณมาจากไหน
9. អរគុណច្រើន	e. ขอบคุณมาก
10. សូមទោស	h. ขอโทษ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การทักทาย การแนะนำตนเอง กล่าวคำลา ขอบคุณ ขอโทษ	
		รหัสวิชา: 0929820502	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.


1. សូមបកប្រែកន្លែងពាក្យនិងល្អះតទៅនេះ៖

ໂ໊ມ ບອກ໌ ແປຣ ກອນ ສອມ ເປຶຍ໌ ນິງ ລບະ ຕອ ໂຕວ ນິສ
 ຈງແປລາສີແລະປະໂຍດຕໍ່ໄປນີ້

วลี/ประโยค	ความหมาย
1) ជំរាបសួរ	_____
2) សូខ្ញុំឈ្មោះសុខា	_____
3) លោកឈ្មោះអី?	_____
4) សូខ្ញុំឈ្មោះសុក្រ។	_____
5) សូមស្វាគមន៍ដែលបានស្គាល់លោក។	_____

2. សូមចាប់តួនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រើល្អះភាសាខ្មែរໃបបងាយៗយ៉ាងតិច ៣ ល្អះ។

ໂ໊ມ ຈັບ ກູ ເສຍ ສອນ ເຕືຍະ ເນືຍ໌ ໂຕວ ວິນູ ໂຕວ ໂມກ ດອຍ ເປຣີ ລບະ ເຟືຍ ສາ ຄແມ ແບບ ເຈືຍຍ໌ ເບືຍ ລບະ
 ໃຫ້ຈັບຄູ່ແລະສນทนาได้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาเขมรแบบง่ายคนละอย่างน้อย 3 ประโยค

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การทักทาย การแนะนำตนเอง กล่าวคำลา ขอบคุณ ขอโทษ	
		รหัสวิชา: 0929820502	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

1. សូមបកប្រែកន្លែងពាក្យនិងល្អះតទៅនេះ៖

ໂ໊ມ ບອກ ແປຣ ກອນ ສອມ ເປີຍກ໌ ນິງ ລບະ ຕອ ໂຕວ ນີຍ
 ຈງແປລວລີແລະປະໂຍດຕໍ່ໄປນີ້

วลี/ประโยค	คำอ่าน	ความหมาย
1) ຝັກບສູຣ	จุม เรียบ ชั่ว	<u>สวัสดิ์</u>
2) ຊື່ເລູກ: ສຸຂາ	คณูม ชมว้ะฮ ซก คา	<u>ฉันชื่อวันดี</u>
3) ເລກກເລູກ: ສີ?	โลก ชมว้ะฮ เอี้ย	<u>คุณชื่ออะไร</u>
4) ຊື່ເລູກ: ສຸກ	คณูม ชมว้ะฮ ซก	<u>ผมชื่ออันตรี</u>
5) សូមស្វាគមន៍ដែលបានស្គាល់លោក។	ໂ໊ມ ສວາ ກຸມ ແຕລ ບານ ສເກືອລ ໂລກ	<u>ยินดีที่ได้รู้จักกับคุณ</u>

2. សូមចាប់គូរនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រើល្អះភាសាខ្មែរໃបងាយៗយ៉ាងតិច ៣ ល្អះ៖

ໂ໊ມ ຈັບ ກູ ເສຍ ສອນ ຕີຍະ ເນີຍ ໂຕວ ວິລູ ໂຕວ ໂມກ ຕອຍ ເປຣີ ລບະ ເຟີຍ ສາ ຄແມ ແບບ ເຈີຍຍາ ເບີຍ ລບະ
 ໃຫ້ຈັບຄູ່ແລະສນທນາໄດ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຍດភາສາເຂມຣແບບງ່າຍຄນລະອຍ່າງນ້ອຍ 3 ປະໂຍດ

รหัสวิชา 0929820503


การบอกเวลา การนับตัวเลข การถามวัน
เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน
เวลาเปิด – ปิดหน่วยงาน หรือบริษัทห้าง
ร้าน และหมายเลขโทรศัพท์

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ จำนวน
พื้นฐานเกี่ยวกับเวลา ตัวเลข วัน เดือน ปี
เพื่อให้รู้จักถามตอบเกี่ยวกับ วัน เดือน ปี
เวลา เวลาเริ่มงาน เลิกงาน
และเวลาเปิด – ปิดของหน่วยงานหรือ
บริษัทห้างร้านได้ และหมายเลขโทรศัพท์

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การบอกเวลา การนับตัวเลข การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน เวลาเปิด-ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้าง ร้าน และหมายเลขโทรศัพท์	
		รหัสวิชา: 0929820503	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ สำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับเวลา ตัวเลข วัน เดือน ปี เพื่อให้รู้จักถามตอบเกี่ยวกับ วัน เดือน ปี เวลา เวลาเริ่มงาน เลิกงาน และเวลาเปิด-ปิดของหน่วยงาน หรือบริษัทห้างร้านได้และหมายเลขโทรศัพท์			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงการนับเลข การบอกเวลา วันเดือนปี หมายเลขโทรศัพท์ 2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียง นับเลข ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ฝึกออกเสียงนับเลข ทดสอบ ความเข้าใจโดยสุ่มถามตัวเลข แล้วให้ผู้รับการฝึกตอบเป็นภาษาเขมร 3. ครูฝึกอธิบายหลักการนับเลขหลักสิบ หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่นและหลักแสน พร้อมฝึกออกเสียงนับเลข และทดสอบความเข้าใจโดยสุ่มถามตัวเลข ให้ผู้รับการฝึกตอบเป็นภาษาเขมร 4. ครูฝึกอธิบายหลักการบอกเวลาและเปิดสื่อทางเสียงบอกเวลา ให้ผู้รับการฝึกฟังพร้อมออกเสียงตามครูฝึกสุ่ม ถามเวลา ให้ผู้รับการฝึกตอบเป็นภาษาเขมร 5. ครูฝึกฝึกการออกเสียง การเขียนหมายเลขโทรศัพท์โดยเปิดสื่อทางเสียง และทดสอบความเข้าใจ โดยให้ผู้รับการฝึก บอกหมายเลขโทรศัพท์ของตนเอง 6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียง ตัวอย่างประโยคที่เกี่ยวข้องกับวันเดือนปี เวลา หมายเลขโทรศัพท์ให้ผู้รับการฝึกฟัง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบาย และทดสอบความเข้าใจโดยการสุ่มโต้ตอบทีละคน 7. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียง บทสนทนาเกี่ยวกับเวลาเริ่มงาน และเวลาทำงานระหว่างคุณเฮอร์มาโต้กับคุณปริดา ให้ผู้รับ การฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียง พร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับ การฝึกจับคู่สนทนาโต้ตอบกัน 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาคำศัพท์ ตัวเลข 0100,000 วัน เดือน ปี และเวลา 2. เรียนรู้สำนวนเกี่ยวกับการถามและการบอกเวลา การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเปิดปิด-ของหน่วยงานและ บริษัทห้างร้าน 3. เรียนรู้การอ่าน และบอกหมายเลขโทรศัพท์ 4. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับเวลา ตัวเลข วัน เดือน ปี เพื่อให้รู้จักถามตอบ เกี่ยวกับวัน เดือน ปี เวลา เวลาเริ่มงาน เลิกงาน และเวลาเปิดปิดของหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน และหมายเลขโทรศัพท์ 			




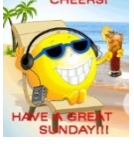




<p>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</p> <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป</p>
<p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในการบอกเวลา การนับตัวเลข การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน เวลาเปิดปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน และหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย 2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียบรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น 3. ครูฝึกมอบหมายให้ผู้รับการฝึกจับคู่สนทนา โดยสมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน 4. ต้องทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำความรู้ไปใช้
<p>การวัดและประเมินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบทดสอบ 2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม
<p>หนังสืออ้างอิง: คู่มือการฝึกทำเล่ม</p>

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การบอกเวลา การนับตัวเลข การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน เวลาเปิด- ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน และ หมายเลขโทรศัพท์	
		รหัสวิชา: 0929820503	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

บทเรียนนี้จะกล่าวถึง วัน เดือน ปี เวลา ของภาษาเขมรเพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถามตอบ และบอกได้อย่างถูกต้อง โดยการฝึกอ่านตัวเลข วันทั้งเจ็ดในหนึ่งสัปดาห์ และเดือนทั้งสิบสองเดือน

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. เลข เลข ตัวเลข		2. เลข, ซีรูน เลข, จำนวน ตัวเลข ระบบตัวเลข	
3. เลข จัม เวลา, นาฬิกา		4. เลข เคอร์จา ทำงาน	
5. บีต เบ็ด ปิด		6. เบ็ก เบิก เปิด	
7. ទីស្នាក់ការ ตี ชนะ กา สำนักงาน		8. ទូរស័ព្ទ ตู ระ ซับ โทรศัพท์	
9. ទូរស័ព្ទទីស្នាក់ការ ตู ระซับ ตี ชนะ กา โทรศัพท์สำนักงาน		10. លេខទូរស័ព្ទ เลข ตู ระซับ หมายเลขโทรศัพท์	
11. ទូរស័ព្ទដៃ (ទីស្នាក់ការ) ตูระซับไต (ตี ชนะ กา) โทรศัพท์มือถือ (ทางการ)		12. ទូរស័ព្ទដៃ(ទូទៅ) ตูระซับ ไต ตัว ไตว โทรศัพท์มือถือ (ทั่วไป)	
13. នាទ្យិកាពេទ្ធ เนีย ละ กา โร นาฬิกาปลุก		14. នាទ្យិការព្យួរជញ្ជាំង เนีย ละ กา ปยัว จญู เจียง นาฬิกาแขวนผนัง	

15. นาฬิกาข้อมือ เนี้ย และ กา ได นาฬิกาข้อมือ		16. ปฏิทิน ปรอ เตะ ติน ปฏิทิน	
17. ថ្ងៃ តាំង វັນ		18. អាទិត្យ អា ត្តីត អាទិត្យ	
19. ខែ កៃ ខែ		20. ឆ្នាំ ឆនាំ ឆ្នាំ	
21. ម្សិលមិញ មទៃល មៃល មៃវាននៃ		22. ថ្ងៃស្អែក ទៃខៃ ថ្ងៃស្អែក	

การนับเลข

ข้อควรทราบ

- ระบบตัวเลขเขมรจะเหมือนไทย โดยใช้ เช่น จำนวนเงินหนึ่งพันบาทยี่สิบสตางค์ ไทยเขียนว่า 1,000.25 แต่เขมรเขียน ១,០០០ ដុល្លារ
- เนื่องจากเงินเขมรมีค่าน้อย ทำให้การสินค้าเล็กๆ อาจมีราคาหลักหมื่น เช่น สินค้าราคา ៥០,០០០ រៀល คนกัมพูชาจะเขียนตัวเลขว่า ៥០,០០០ រៀល หรือ ៥០.០០០ រៀល

วิธีการนับเลข

ตัวเลขหลักหน่วย			
	0	សូន្យ	โชน
	1	មួយ	มวย
	2	ពីរ	ปี
	3	បី	เบีย
0 - 10	4	បួន	บวน
	5	ប្រាំ	ปรา
	6	ប្រាំមួយ	ปรา มวย
	7	ប្រាំពីរ	ปรา ปี
	8	ប្រាំបី	ปรา เบีย
	9	ប្រាំបួន	ปรา บวน
	10	ដប់	ต๊อบ

	11	ដប់មួយ	ត្រីប ឆាយ
	12	ដប់ពីរ	ត្រីប បី
	13	ដប់បី	ត្រីប បើយ
	14	ដប់បួន	ត្រីប បាវ
11 - 19	15	ដប់ប្រាំ	ត្រីប ប្រាំ
	16	ដប់ប្រាំមួយ	ត្រីប ប្រាំ ឆាយ
	17	ដប់ប្រាំពីរ	ត្រីប ប្រាំ បី
	18	ដប់ប្រាំបី	ត្រីប ប្រាំ បើយ
	19	ដប់ប្រាំបួន	ត្រីប ប្រាំ បាវ
	20	ម្ភៃ	មនើយ
	21	ម្ភៃមួយ	មនើយ ឆាយ
20 - 99	34	សាមសិបបួន	សាម ឆើប បាវ
	43	សែសិបបី	សែ ឆើប បើយ
	66	ហាសិបប្រាំមួយ	ហា ឆើប ប្រាំ ឆាយ
	99	កោសិបប្រាំបួន	កោ ឆើប ប្រាំ បាវ
	100	មួយរយ	ឆាយ រៃយ
	101	មួយរយមួយ	ឆាយ រៃយ ឆាយ
	110	មួយរយដប់	ឆាយ រៃយ ត្រីប
អត់រ៉ៃយ	111	មួយរយដប់មួយ	ឆាយ រៃយ ត្រីប ឆាយ
100 - 999	456	បួនរយហាសិបប្រាំមួយ	ឆាយ រៃយ ហា ឆើប ប្រាំ ឆាយ
	999	ប្រាំបួនរយកោសិបប្រាំបួន	ប្រាំ បាវ រៃយ កោ ឆើប ប្រាំ បាវ
	1.000	មួយពាន់	ឆាយ បើយ
	1.001	មួយពាន់មួយ	ឆាយ បើយ ឆាយ
អត់ក្រៃយ	1.010	មួយពាន់ដប់	ឆាយ បើយ ត្រីប
1.000	1.011	មួយពាន់ដប់មួយ	ឆាយ បើយ ត្រីប ឆាយ
-	1.111	មួយពាន់មួយរយដប់មួយ	ឆាយ បើយ ឆាយ រៃយ ត្រីប ឆាយ
9.999	9.999	ប្រាំបួនពាន់ប្រាំបួនរយកោសិបប្រាំបួន	ប្រាំ បាវ បើយ ប្រាំ បាវ រៃយ កោ ឆើប ប្រាំ បាវ

	10.000	មួយម៉ឺន	មាយ មឺន
	11.001	មួយម៉ឺនមួយពាន់មួយ	មាយ មឺន មាយ មឺន មាយ
អតិថិជន (សិបប្រាំ)	17.777	មួយម៉ឺនប្រាំពីរពាន់ប្រាំពីររយចេតសិបប្រាំពីរ	មាយ មឺន ប្រាំ ប្រាំ មឺន ប្រាំ ប្រាំ មឺន មឺន មឺន ប្រាំ ប្រាំ
10.000-	50.000	ប្រាំម៉ឺន	ប្រាំ មឺន
	88.080	ប្រាំម៉ឺនប្រាំម៉ឺនពាន់ប្រាំម៉ឺន	ប្រាំ មឺន មឺន ប្រាំ មឺន មឺន មឺន មឺន
	100.000	មួយសែន	មាយ មឺន
	111.111	មួយសែនមួយម៉ឺនមួយពាន់មួយរយដប់មួយ	មាយ មឺន មាយ មឺន មាយ មឺន មឺន មាយ
អតិថិជន (រយប្រាំ)	412.000	បួនសែនមួយម៉ឺនពីរពាន់	បាយ មឺន មាយ មឺន ប្រាំ មឺន
100.000	550.000	ប្រាំសែនប្រាំម៉ឺន	ប្រាំ មឺន ប្រាំ មឺន
	908.809	ប្រាំបួនសែនប្រាំម៉ឺនប្រាំម៉ឺនរយប្រាំបួន	ប្រាំ បាយ មឺន ប្រាំ មឺន មឺន ប្រាំ មឺន មឺន ប្រាំ បាយ
អតិថិជន	1.000.000	មួយលាន	មាយ មឺន
1.000.000	100.000.000	មួយរយលាន	មាយ មឺន មឺន
មឺន	1.000.000.000	មួយពាន់លាន	មាយ មឺន មឺន

ការអាននិងការបកប្រែថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ

តារាងទាក់ទងនឹងថ្ងៃ

1.	ថ្ងៃចន្ទ	ត្រី ចន្ទ	ថ្ងៃចន្ទ
2.	ថ្ងៃអង្គារ	ត្រី អង្គ កើត	ថ្ងៃអង្គារ
3.	ថ្ងៃពុធ	ត្រី ពុធ	ថ្ងៃពុធ
4.	ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍	ត្រី ព្រ ឆាយ	ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍
5.	ថ្ងៃសុក្រ	ត្រី ឆាយ	ថ្ងៃសុក្រ
6.	ថ្ងៃសៅរ៍	ត្រី ឆាយ	ថ្ងៃសៅរ៍
7.	ថ្ងៃអាទិត្យ	ត្រី ឆាយ	ថ្ងៃអាទិត្យ

คำศัพท์เกี่ยวกับเดือน

1.	ไอษกภ	แค เมียะ กะรา	มกราคม
2.	ไอคฺหฺ:	แค กุม เถียะ	กุมภาพันธ์
3.	ไอยีสธา	แค มี เนีย	มีนาคม
4.	ไอเมสธา	แค เม ซา	เมษายน
5.	ไอขสภ	แค อู ชะ เพีย	พฤษภาคม
6.	ไอยิซุธา	แค มิ โทะ นา	มิถุนายน
7.	ไอคฺกฺฉา	แค กะกะ ดา	กรกฎาคม
8.	ไอสียฺก	แค เซีย ฮา	สิงหาคม
9.	กฏฺก	แค กัณฺ ญา	กันยายน
10.	ตุณ	แค โตะ ลา	ตุลาคม
11.	โรฎีก	แค วิจ เซะ กา	พฤศจิกายน
12.	ไอตุ	แค ทนุ	ธันวาคม

ตัวอย่างการอ่านวัน - เดือน - ปี

วันอาทิตย์ที่ 9 พฤศจิกายน 2013

เป็นทางการ ไช้ผาดิจฺญ์ ๙ ไช้โรฎีก ๓๐๑๓

ทัง อาตีด ตี ปรำ บวน แค วิจ เซะ กา ชนำ ปีเป็อน ต้อบ เบ็ย

เป็นแบบประเพณี ไช้ผาดิจฺญ์ ๗ เก็ท ไช้ผสญฺญ์ ๓๕๕๗

ทัง อาตีด ปรำปี เก็ท แค อ้อซซ ปุดเตียะ ซัก กะเรียช ปีเป็อน ปรำโรย ฮาเซ็บ ปรำปี

การบอกเวลา

ข้อควรทราบเกี่ยวกับการบอกเวลา

1. การบอกเวลาสามารถทำได้ทั้งระบบ 24 ชั่วโมง (00.00 – 24.00) และระบบ 12 ชั่วโมง

ในกรณีที่ต้องการพูดให้เป็นระบบ am, pm หรือระบบ 12 ชั่วโมงให้ใช้การอ้างอิงเวลาตามหลักการใช้ บอกเวลาของชาวกัมพูชา เช่น













เวลาตีหนึ่ง ถึง ตีห้า	ใช้ វិលងអធ្រាត	คำอ่าน	รุม โลง อะ เตรียด
เวลาหกโมงเช้า ถึงสิบเอ็ดโมงห้าสิบเก้านาที	ใช้ ព្រឹក	คำอ่าน	ปรีก
เวลาบ่ายโมงถึงสามโมงเย็น	ใช้ រសៀល	คำอ่าน	โร เซียล
เวลาห้าโมงถึงหกโมงเย็น	ใช้ ល្ងាច	คำอ่าน	ลเงียจ
เวลาหนึ่งทุ่มถึงเที่ยงคืน	ใช้ យប់	คำอ่าน	ยุบ

2. เวลา เที่ยงวัน คือ ไช้ทรฺกฺฉ (ทัง ตร็อง)

3. เวลาเที่ยงคืน คือ អធ្រាត(อะ เตรียด)

4. การบอกเวลาส่วนใหญ่ จะบอกจำนวนนาที่ และครึ่งชั่วโมง

คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลา

1. ម៉ោងមួយរំលងអប្រាត มอง มวย รุมโลง อะเตรียต ตีหนึ่ง		2. ម៉ោង ២ រំលងអប្រាត มอง ปี่ รุมโลง อะเตรียต ตีสอง	
3. ម៉ោង ៣ រំលងអប្រាត มอง เบี้ย รุมโลง อะเตรียต ตีสาม		4. ម៉ោង ៤ រំលងអប្រាត มอง บวน รุมโลง อะเตรียต ตีสี่	
5. ម៉ោង ៥ ទៀបភ្លឺ มอง ปรา่ เตียบ พลือ ตีห้า		6. ម៉ោង ៦ ព្រឹក มอง ปรา่ มวย ปริก หกโมงเช้า	
7. ម៉ោង ៧ ព្រឹក ปี่ ปริก มอง ปรา่ เจ็ดโมงเช้า		8. ម៉ោង ៨ ព្រឹក มอง ปรา่ เบี้ย ปริก แปดโมงเช้า	
9. ម៉ោង ៩ ព្រឹក มอง ปรา่ บวน ปริก เก้าโมงเช้า		10. ម៉ោង ១០ ព្រឹក มอง ต็อบ ปริก สิบโมงเช้า	
11. ម៉ោង ១១ ព្រឹក มอง ต็อบ มวี ปริก สิบเอ็ดโมงเช้า		12. ថ្ងៃត្រង់ ทัง ตร็อง เที่ยงวัน	

การบอกเวลาเริ่มงาน เลิกงาน และเวลาเปิดปิดของหน่วยงาน

1. ទីស្នាក់ការបើកវេលាម៉ោងប្រាំបីដប់ប្រាំនាទី (០៨.១៥ នាទី)។
ตี ชนะกา เบิก เวเลีย มอง ปรา่ เบี้ย ต็อบปรา่ เนียตี
สำนักงานเปิดเวลาแปดโมงสิบห้านาที (เช้า)
2. ទីស្នាក់ការបើកដល់ម៉ោងប្រាំកន្លះនាទី។
ตีชนะกา เบิก ต็อล มอง ปรา่ กอนละฮ
สำนักงานเปิดถึงเวลาห้าโมงครึ่ง (เย็น)

ส่วนที่ 2 วลี = ពាក្យ (เปียงค์)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. ថ្ងៃនេះ
ทัง นิฮ
วันนี้ | 2. ពេលនេះ
เปล นิฮ
เวลานี้ |
| 3. ឥឡូវនេះ
เอี้ย โลว นิฮ
ขณะนี้ | 4. ពេលវេលាបិទបើក
เปล เวเลีย เบ็ด เบิก
เวลาเปิด-ปิด |

- | | |
|--|---|
| <p>5. បើកវេលា
 បើក វេលា
 បើក វេលា</p> <p>7. បិទវេលាដល់....
 បើក វេលា ដល់....
 បើក ដល់....</p> <p>9. បិទវេលា
 បើក វេលា
 បិទ វេលា</p> | <p>6. ពេលវេលាធ្វើការ
 បើក វេលា ធ្វើ ការ
 ពេល ធ្វើ ការ</p> <p>8. ពេលបិទធ្វើការ...
 បើក បើក ធ្វើ ការ
 ពេល បិទ ធ្វើ ការ</p> <p>10. លេខទូរស័ព្ទដៃខ្ញុំគឺ....
 លេខ ទូរស័ព្ទ ដៃ ខ្ញុំ គឺ....
 លេខ ទូរស័ព្ទ ដៃ ខ្ញុំ គឺ....</p> |
|--|---|

សំណួរ 3 ប្រយោគ = ឃ្លា, ល្បះ (លបះ, គឺ)

1. **ម៉ោងប៉ុន្មាន, ពេលនេះម៉ោងប៉ុន្មានហើយ?**
 ម៉ោង ប៉ុន្មាន, ពេលនេះ ម៉ោង ប៉ុន្មាន ហើយ
 ម៉ោង ប៉ុន្មាន, ពេលនេះ ម៉ោង ប៉ុន្មាន ហើយ
2. **ប៉ុន្មានម៉ោង**
 ម៉ោង ប៉ុន្មាន
 ម៉ោង ប៉ុន្មាន
3. **ពេលវេលាធ្វើការរបស់លោកគឺម៉ោងប៉ុន្មាន?**
 ពេល វេលា ធ្វើ ការ របស់ លោក គឺ ម៉ោង ប៉ុន្មាន
 ពេល វេលា ធ្វើ ការ របស់ លោក គឺ ម៉ោង ប៉ុន្មាន
4. **ទីស្នាក់ការរបស់លោកបើកម៉ោងប៉ុន្មាន?**
 ទី ស្នាក់ ការ របស់ លោក បើក ម៉ោង ប៉ុន្មាន
 ទី ស្នាក់ ការ របស់ លោក បើក ម៉ោង ប៉ុន្មាន
5. **ទីស្នាក់ការបិទម៉ោងប៉ុន្មាន?**
 ទី ស្នាក់ ការ បិទ ម៉ោង ប៉ុន្មាន
 ទី ស្នាក់ ការ បិទ ម៉ោង ប៉ុន្មាន
6. **ទីស្នាក់ការរបស់លោកបើកធ្វើការដល់ម៉ោងប៉ុន្មាន?**
 ទី ស្នាក់ ការ របស់ លោក បើក ធ្វើ ការ ដល់ ម៉ោង ប៉ុន្មាន
 ទី ស្នាក់ ការ របស់ លោក បើក ធ្វើ ការ ដល់ ម៉ោង ប៉ុន្មាន
7. **ខ្ញុំចាប់ផ្តើមធ្វើការនៅថ្ងៃណា?**
 ខ្ញុំ ចាប់ ផ្តើម ធ្វើ ការ នៅ ថ្ងៃ ណា
 ខ្ញុំ ចាប់ ផ្តើម ធ្វើ ការ នៅ ថ្ងៃ ណា

8. ថ្ងៃធ្វើការត្រង់ដំបូងគឺថ្ងៃចន្ទទី២៣ ខែកក្កដា។
 ព្រៃ ព្រៃ កា កើរី គុយ ប្រៃ ក្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
 ថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ ២០២៣ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
9. លោកធ្វើការដល់ថ្ងៃចុងសប្តាហ៍ទេ
 ព្រៃ ព្រៃ កា ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
10. សូមទោសចាស (បាទ) ថ្ងៃនេះហាងបិទ ចាស (បាទ)។
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
11. លេខទូរស័ព្ទរបស់លោកគឺលេខអី
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
12. លេខទូរស័ព្ទរបស់ខ្ញុំគឺ ០៩៩២១៨៦៧៥។
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ

សំណួរ ៤ បញ្ហាសម្រេច = បទសន្ទនា (ប្រាប់ ខ្លួន គេ ដឹង ដឹង)

បទសន្ទនារវាងលោកសុខអគ្គនាយកនិងលោកនាយកក្រុមហ៊ុន។

ប្រាប់ ខ្លួន គេ ដឹង ដឹង ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ


បញ្ហាសម្រេចរវាងលោកសុខអគ្គនាយកនិងលោកនាយកក្រុមហ៊ុន។

អគ្គនាយក: លោកនាយកចាប់ផ្តើមធ្វើការថ្ងៃស្អែក ។
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ

លោកនាយក: ពេលធ្វើការខ្ញុំគឺម៉ោងប៉ុន្មាន?
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ

អគ្គនាយក: ចាប់ផ្តើមពីម៉ោង ៨,៣០ នាទី ដល់ ម៉ោង ៥.៣០ នាទី ថ្ងៃចន្ទ-ថ្ងៃសុក្រ។
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ

លោកនាយក: ខ្ញុំត្រូវធ្វើការដល់ថ្ងៃចុងសប្តាហ៍ទេ?
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ
 ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การบอกเวลา การนับตัวเลข การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน เวลาเปิด- ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน และ หมายเลขโทรศัพท์	
		รหัสวิชา: 0929820503	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

សូមបកប្រែឈ្មោះតទៅនេះជាភាសាថៃ។

โซม บอร์ก แปร ลปะ ตอ ไทว นิส เจีย เพีย ซา ไท

จงแปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. ថ្ងៃនេះទីស្នាក់ការបិទ។

2. ទីស្នាក់ការបើកម៉ោងប្រាំបីព្រឹក។

3. ពេលនេះម៉ោងប៉ុន្មាន?

4. ពេលនេះម៉ោងដប់ពីរកន្លះ។

5. លោកធ្វើការប៉ុន្មានម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ។


6. ខ្ញុំធ្វើការប្រាំបីម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ។

7. ពេលធ្វើការខ្ញុំប៉ុន្មានម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ?

8. ពេលធ្វើការរបស់លោកចាប់ផ្តើមពីម៉ោងប្រាំបីព្រឹកដល់ម៉ោងប្រាំល្ងាច។


9. លេខទូរស័ព្ទដែលរបស់លោកគឺលេខអី?

10. លេខទូរស័ព្ទដែលរបស់ខ្ញុំគឺ សួន ប្រាំបី មួយ ម្ភៃ ពីរ សាម ប្រាំ បួន រយ ហាក់ ប្រាំបួន។

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การบอกเวลา การนับตัวเลข การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน เวลาเปิด- ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน และ หมายเลขโทรศัพท์	
		รหัสวิชา: 0929820503	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

สូមបកប្រែឈ្មោះតទៅនេះជាភាសាថៃ។
 โชม บอร์ก แปร ละพะ ตอ โทว นิส เจีย เพีย ซา ไท
 จงแปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

- ថ្ងៃនេះទីស្នាក់ការបិទ។
วันนี้สำนักงานปิด
- ទីស្នាក់ការបើកម៉ោងប្រាំបីព្រឹក។
สำนักงานเปิดเวลาแปดโมงเช้า
- ពេលនេះម៉ោងប៉ុន្មាន?
ตอนนี้เวลาเท่าไร
- ពេលនេះម៉ោងដប់ពីរកន្លះ។
ตอนนี้เวลา 12.30 น.
- លោកធ្វើការប៉ុន្មានម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ។
คุณทำงานกี่ชั่วโมงต่อวัน
- ខ្ញុំធ្វើការប្រាំបីម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ។
ผม/ฉันทำงานแปดชั่วโมงต่อวัน
- ពេលធ្វើការខ្ញុំប៉ុន្មានម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ?
เวลาทำงานของผม/ฉันคือกี่โมง
- ពេលធ្វើការរបស់លោកចាប់ផ្តើមពីម៉ោងប្រាំបីព្រឹកដល់ម៉ោងប្រាំល្ងាច។
เวลาทำงานของคุณเริ่มแปดโมงเช้าถึงห้าโมงเย็น
- លេខទូរស័ព្ទដៃរបស់លោកគឺលេខអី?
เบอร์โทรศัพท์มือถือของคุณคืออะไร
- លេខទូរស័ព្ទដៃរបស់ខ្ញុំគឺ សួន ប្រាំបី មួយ ម្ភៃ ពីរ សាម ប្រាំ បួន រយ ហាក់ ប្រាំបួន។
เบอร์โทรศัพท์มือถือของผม 5469-223-081

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การบอกเวลา การนับตัวเลข การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน เวลาเปิด- ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน และ หมายเลขโทรศัพท์	
		รหัสวิชา: 0929820503	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

1. សូមសរសេរចំនួនរាប់លេខតទៅនេះ៖

โซม ซอ เซ จอม นวน เรือบ เลก ตอ ไทว นิฮ

จงเขียนจำนวนนับต่อไปนี้

- | | | |
|-----|---------|--|
| 1. | 9 | |
| 2. | 18 | |
| 3. | 73 | |
| 4. | 289 | |
| 5. | 646 | |
| 6. | 1.512 | |
| 7. | 3.901 | |
| 8. | 20.016 | |
| 9. | 89.746 | |
| 10. | 140.094 | |

2. សូមសរសេរពាក្យអានម៉ោងតទៅនេះ៖

โซม ซอเซ เปียก อาน มง ตอ ไทว นิฮ

จงเขียนคำอ่านเวลาต่อไปนี้

- | | | |
|----|-------|--|
| 1. | 06.15 | |
| 2. | 08.30 | |
| 3. | 14.45 | |
| 4. | 17.00 | |
| 5. | 19.45 | |



អង្គការស្រាវជ្រាវកម្ពុជា
ស្នាក់នៅ ភាសាខ្មែរ រាជធានីភ្នំពេញ
ទូរស័ព្ទ: 0920167980501

ប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការ

កិច្ចការ: ការប្រកាសពេលវេលា
ការកំណត់លេខ ការព្យាបាល ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ
ពេលវេលា ពេលវេលា ពេលវេលា ពេលវេលា
បិទបញ្ចប់ ឬប្រតិបត្តិការផ្សេងទៀត

ទូរស័ព្ទ: 0929820503

កិច្ចការ

ពេលវេលា

ព្រឹក 1 ម៉ោង

ល្ងាច 2 ម៉ោង

1. សូមសរសេរចំនួនរាប់លេខតទៅនេះ៖

ខ្មែរ ខេត្ត ខេត្ត ខេត្ត ខេត្ត ខេត្ត ខេត្ត ខេត្ត ខេត្ត

ចូលរួមចំនួនរាប់លេខតទៅនេះ

- | | | |
|-----|---------|---|
| 1. | 9 | <u>ប្រាំបួន</u> ប្រាំ បួន |
| 2. | 18 | <u>ដប់ប្រាំបី</u> ដប់ ប្រាំ ប្រាំ |
| 3. | 73 | <u>ចេតសិបបី</u> ចេត សិប ប្រាំ |
| 4. | 289 | <u>ពីររយប្រាំបួន</u> ពីរ រយ ប្រាំ បួន |
| 5. | 646 | <u>ប្រាំមួយរយសិបបួន</u> ប្រាំ មួយ រយ សិប បួន |
| 6. | 1.512 | <u>មួយពាន់ប្រាំបី</u> មួយ ពាន់ ប្រាំ ប្រាំ |
| 7. | 3.901 | <u>បីពាន់ប្រាំបួន</u> បី ពាន់ ប្រាំ បួន |
| 8. | 20.016 | <u>ពីរម៉ឺនដប់ប្រាំមួយ</u> ពីរ ម៉ឺន ដប់ ប្រាំ មួយ |
| 9. | 89.746 | <u>ប្រាំបីម៉ឺនប្រាំបួន</u> ប្រាំ ប្រាំ ម៉ឺន ប្រាំ បួន |
| 10. | 140.094 | <u>មួយសែនបួនម៉ឺន</u> មួយ សែន បួន ម៉ឺន |

2. សូមសរសេរពាក្យអានដូចតទៅនេះ៖

ខ្មែរ ខេត្ត ខេត្ត ខេត្ត ខេត្ត ខេត្ត ខេត្ត ខេត្ត

ចូលរួមចំនួនរាប់លេខតទៅនេះ

- | | | |
|----|-------|--|
| 1. | 06.15 | <u>មួយ ប្រាំ មួយ ដប់ ប្រាំ មួយ</u> មួយ ប្រាំ មួយ |
| 2. | 08.30 | <u>មួយ ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ</u> មួយ ប្រាំ ប្រាំ |
| 3. | 14.45 | <u>មួយ ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ</u> មួយ ប្រាំ ប្រាំ |
| 4. | 17.00 | <u>មួយ ប្រាំ មួយ ដប់</u> មួយ ប្រាំ មួយ |
| 5. | 19.45 | <u>មួយ ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ</u> មួយ ប្រាំ ប្រាំ |

รหัสวิชา 0929820504
วัตถุประสงค์


การบอกทิศทางและการถามทาง
เพื่อให้ผู้รับการฝึกู้จักคำศัพท์ จำนวน
โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับการบอก
ทิศทาง การถามทาง และสามารถบอก
ที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ และถามที่ตั้งของ
สถานที่ต่างๆ ที่ต้องการทราบได้

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การบอกทิศทางและการถามทาง	
		รหัสวิชา: 0929820504	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับการบอกทิศทาง การถามทาง และสามารถบอกที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ และถามที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ ที่ต้องการทราบได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงการบอกทิศทาง และการถามทาง รวมทั้งบอกเล่าประสบการณ์ถึงสถานที่สำคัญต่างๆ ในประเทศกัมพูชา 2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ การบอกทิศทาง และการถามทาง ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง 3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาเขมรพร้อมกัน 4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการบอกทิศทางและการถามทางให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้ 5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการบอกทิศทางและการถามทางเป็นภาษาไทยให้ผู้รับการฝึกโต้ตอบโดยอ่านออกเสียงประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาเขมร 6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาถามทางไปธนาคารระหว่างคุณโซะพ็อลกับคุณปรีดา ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการฝึกจับคู่สนทนาโต้ตอบกัน 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาคำศัพท์ สำนวนโครงสร้างเกี่ยวกับสถานที่ ทิศทาง สำนวนบอกที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ 2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับสถานที่ ทิศทาง สำนวนบอกที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			
การมอบหมายงาน: <ol style="list-style-type: none"> 1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในการบอกทิศทางและการถามทางแล้ว ผู้รับการฝึกต้องใช้ความรู้นี้ในการสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย 2. หลังจากการฝึกออกเสียงเรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น 3. ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนา โดยแบ่งเป็นคู่ซึ่งต้องสมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน 4. ผู้รับการฝึกต้องทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ 			

การวัดและประเมินผล:

1. แบบทดสอบ
2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม

หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การบอกทิศทางและการถามทาง	
		รหัสวิชา: 0929820504	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึง การบอกทิศทาง การถามทางเป็นภาษาเขมร ซึ่งมีความคล้ายคลึงกับการสื่อสารในภาษาอื่นกล่าวคือเริ่มบทสนทนาด้วยการขอโทษที่รบกวนเมื่อต้องการถามทาง และจบบทสนทนาด้วยคำขอบคุณ

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. ធ្លុង ខ្សែ ខ្សែ		2. ស្ពាន ខ្សែ ស្រះ	
3. ស្តាំ ខ្នាត ខ្នាត		4. រង្វង់មូល រង្វង់ រង្វង់ រង្វង់	
5. ត្រង់ទៅ គ្រឿង គ្រឿង គ្រឿង		6. ផ្លូវបិទជាបួន បិទ បិទ បិទ បិទ បិទ	
7. ផ្លូវ, ដើរ ផ្លូវ ផ្លូវ ផ្លូវ		8. ស្ពានអាកាស ខ្សែ ខ្សែ ខ្សែ	
9. ផ្លូវជាតិ, វិថី បិទ បិទ/វិថី ផ្លូវ, ផ្លូវ		10. ផ្លូវបិទ បិទ បិទ ផ្លូវ	
11. ចំណោតរថយន្ត រថយន្ត រថយន្ត រថយន្ត រថយន្ត		12. ចំណោតរថយន្តក្រុង រថយន្ត រថយន្ត រថយន្ត រថយន្ត	
13. សញ្ញាចក្រវិល សញ្ញា រថយន្ត រថយន្ត សញ្ញា		14. ផ្លូវបិទលុយ បិទ បិទ បិទ ផ្លូវ	

<p>15. ត្រចៀកក្រោយ ត្រឡប់ ត្រឡប់ ក្រោយ ក្រែង ក្រែង ក្រែង ក្រែង ក្រែង ក្រែង</p>		<p>16. ផ្លូវចេញ ផ្លូវ ចេញ ផ្លូវ ចេញ ផ្លូវ ចេញ</p>	
<p>17. ផ្លូវក្រោមដី ផ្លូវ ក្រោម ដី ផ្លូវ ក្រោម ដី ផ្លូវ ក្រោម ដី</p>		<p>18. ផ្លូវបែកជាបី ផ្លូវ បែក ជា បី ផ្លូវ បែក ជា បី ផ្លូវ បែក ជា បី</p>	
<p>19. សញ្ញាប្រាប់ផ្លូវ សញ្ញា ប្រាប់ ផ្លូវ សញ្ញា ប្រាប់ ផ្លូវ សញ្ញា ប្រាប់ ផ្លូវ</p>		<p>20. ស្ពានឆ្លងថ្នល់ ស្ពាន ឆ្លង ថ្នល់ ស្ពាន ឆ្លង ថ្នល់ ស្ពាន ឆ្លង ថ្នល់</p>	
<p>21. ចំណោតរថយន្ត ចំណោត រថយន្ត យ៉ាង ចំណោត រថយន្ត យ៉ាង ចំណោត រថយន្ត យ៉ាង</p>		<p>22. ផ្លូវឆ្លុះ ផ្លូវ ឆ្លុះ ផ្លូវ ឆ្លុះ ផ្លូវ ឆ្លុះ</p>	
<p>23. តាក់ស៊ី តាក់ ស៊ី តាក់ ស៊ី តាក់ ស៊ី</p>		<p>24. ម៉ូតូដុប ម៉ូ តូ ដុប ម៉ូ តូ ដុប ម៉ូ តូ ដុប</p>	
<p>25. រថយន្តឈ្នួល រថយន្ត ឈ្នួល ឈ្នួល រថយន្ត ឈ្នួល ឈ្នួល រថយន្ត ឈ្នួល ឈ្នួល</p>		<p>26. ម៉ូតូកង់បី ម៉ូ តូ ក្លែង ប៊ើប ម៉ូ តូ ក្លែង ប៊ើប ម៉ូ តូ ក្លែង ប៊ើប</p>	
<p>27. ខាងលើ ខាង លើ ខាង លើ ខាង លើ</p>		<p>28. ទល់មុខ ទល់ មុខ ទល់ មុខ ទល់ មុខ</p>	
<p>29. ខាងមុខ ខាង មុខ ខាង មុខ ខាង មុខ</p>		<p>30. ជាប់នឹង ជិតៗ ជាប់ នឹង ជិត ៗ ជាប់ នឹង ជិត ៗ ជាប់ នឹង ជិត ៗ</p>	
<p>31. ជ្រុង, ក្បាលជ្រុង ជ្រុង ក្បាល ជ្រុង ជ្រុង ក្បាល ជ្រុង ជ្រុង ក្បាល ជ្រុង</p>		<p>32. រយះ រយះ យើម រយះ យើម រយះ យើម</p>	

ផ្នែកទី ២ វត្តិ = ករណីពាក្យ (ក្រោម ខ្លះ ខ្លះ)

- | | |
|--|--|
| <p>1. បត់ធ្លេង
បត់ ធ្លេង
បត់ ធ្លេង</p> | <p>2. បត់ស្តាំ
បត់ ស្តាំ
បត់ ស្តាំ</p> |
| <p>3. ដើរត្រង់ទៅ
ដើរ ត្រង់ ទៅ
ដើរ ត្រង់ ទៅ</p> | <p>4. ឈប់ ៗ
ឈប់ ៗ
ឈប់ ៗ</p> |

5. ចូលផ្លូវលឿន

ហៃល ហៃលី លឿន

ក្រៅផ្លូវច្រក

7. ឈប់នៅត្រង់សញ្ញាចក្រវា

ឃ ណែវ ឌីណូណា ចេ រា ចេ

អ្នកដែលសញ្ញាណាហៃឡាឡា

9. រវាងដើមដាក់សសរសញ្ញាចក្រវា

រ៉ៃ វឿន ដើម ចេ ចេ ឌីណូណា ចេ រា ចេ

រវាងស្រោចបាយស្រស់ក្រុងឡាឡា

6. ត្រង់ក្បាលជ្រុងៗ

ត្រីចេ កបាល ចេ ចេ

ត្រង់ក្បាល

8. ទីចំណតរថយន្តក្រុងៗ

តី ចេ ណេត រវត យវន កេ កេ

តីបាយរតតេ

10. ទល់មុខកន្លែងចំណតរថយន្តៗ

តីវល មុក កេ កេ ចេ ចេ រីវត យវន

ត្រង់ក្រុងបរិវេណតីចេ ចេ

សំណួរ 3 ប្រយោគ = ឃ្លា, ឃ្លៈ (គេតិយ តេប៉េត)

គំរូ

1. ធនាគារ

តេតិយ តេតិយ តេតិយ

ចេ ចេ ចេ

2. ស្ថានីយ៍ចតរថយន្ត

ចេ ចេ រវត តេតិយ

ស្ថានីយ៍ចតរថយន្ត

3. ស្ថានីយ៍ត្រួតពិនិត្យ

ចេ ចេ តេ រវត

ស្ថានីយ៍ត្រួតពិនិត្យ

4. ទីស្នាក់ការកណ្តាល

តី ចេ កា តេតិយ ចេ តេតិយ

តី តេតិយ តេតិយ តេតិយ

5. ជិតបំផុត

ចេ ចេ តេ តេ

តេតិយ តេតិយ

6. តាំងនៅទី

តេ តេ តេ

តេតិយ តេតិយ

7. ទិសដៅ

តេតិយ តេ

តេតិយ តេតិយ

8. ផុត

តេតិយ

តេតិយ

9. គូបារ អគារ

កូ តេតិយ ចេ តេតិយ

តេតិយ, តេតិយ

1. ចំណតរថយន្តក្រុងនៅឯណា?

ចេ ចេ រីវត យវន កេ កេ ណែវ ចេ ចេ

ស្ថានីយ៍ចតរថយន្តនៅឯណា

2. អាចដើរទៅបាន ទេ?

ចេ ចេ តេ ចេ ចេ ចេ

អាចដើរទៅបានទៅឯណា

3. បាន អាចដើរទៅបាន ។

ចេ ចេ ចេ តេ ចេ ចេ

បាន អាចដើរទៅបាន

4. ដើរទៅប្រហែល ៥ នាទី ។

ចេ តេ ចេ ចេ ចេ ចេ ចេ ចេ

ដើរទៅប្រហែល ៥ នាទី

5. មិនអាចដើរទៅបាន ។ លោកត្រូវជិះរថយន្តឈ្នួល ។

មិន ចេ ចេ តេ ចេ តេ ចេ ចេ ចេ ចេ ចេ

មិនអាចដើរទៅបាន ។ លោកត្រូវជិះរថយន្តឈ្នួល ។

6. ធនាគារនៅខាងឆ្វេងដៃ ។

តេតិយ តេតិយ តេតិយ តេ ចេ ចេ ចេ ចេ

ធនាគារនៅខាងឆ្វេងដៃ ។

7. បត់ឆ្វេងនៅឯស្ថានីយ៍ត្រួតពិនិត្យ ។

តេ ចេ ចេ តេ ចេ ចេ ចេ ចេ ចេ

បត់ឆ្វេងនៅឯស្ថានីយ៍ត្រួតពិនិត្យ ។

8. អគារតាំងនៅខាងស្តាំដៃ ។

ចេ តេតិយ តេ តេ ចេ ចេ ចេ ចេ

អគារតាំងនៅខាងស្តាំដៃ ។

9. ស្ថានីយ៍ភ្លើងដែលនៅជិតបំផុតតាំងនៅឯណា?

ឆាយា ជី រីវត វេលីង ធាត ណៃ ជិត បូម ផ្លូត តាំង ណៃ អៃ អាយា
ស្ថានីយ៍រថភ្លើងដែលនៅជិតបំផុតតាំងនៅឯណា?

10. ស្ថានីយ៍នោះតាំងនៅជិតបំផុតប៉ុន្មានម៉ែត្រ ។

ឆាយា ជី ណុយ តាំង ណៃ ផ្លូត អ៊ែល អ៊ែល វាយ វាយ
ស្ថានីយ៍នោះតាំងនៅជិតបំផុតប៉ុន្មានម៉ែត្រ ។

សំណួរ 4 បញ្ហាសម្រាប់ = បទសន្ទនា (ប៊ែត ខូន តឺម ឆឺម)

បទសន្ទនារវាងលោកសុផលភ្នាក់ងារចាស់និងលោកសុខាភ្នាក់ងារថ្មី។

ប៊ែត ខូន តឺម ឆឺម រ៉ៃ វឺយ លុក ខែម ផ្លូត វេលីម ឆឺម ឆាយា ឆឺម លុក ឆក កាយ វេលីម ឆឺម អឺម

បញ្ហាសម្រាប់រវាងលោកសុផលភ្នាក់ងារចាស់និងលោកសុខាភ្នាក់ងារថ្មី។

សុផល: ជំរាបសួរលោកសុផល
ឆុប ឆឺម ឆឺម លុក ខែម ផ្លូត
ស្វាស្វី កុណ ខែម ផ្លូត

តើថ្ងៃនេះលោកសុខសប្បាយទេ?

អឺម ឆឺម លុក ឆក ឆឺម បាយ តឺម
ថ្ងៃនេះលោកសុខសប្បាយទេ?

សុខា: ល្អ អរគុណ តើលោកយ៉ាងម៉េចដែរ
ល អឺម អឺម កុណ តឺម លុក.យាង ឆឺម ឆឺម
តឺម ឆឺម ខូប កុណ គឺម ឆឺម កុណ គឺម គឺម

សុផល: អត់អីទេ ខ្ញុំសុខសប្បាយ។
អឺម អឺម តឺម កុណ ឆក ឆឺម បាយ
តឺម គឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម

សុខា: លោកសុផលធនាគារដែលនៅជិតបំផុតនៅឯណា?
លុក ខែម ផ្លូត តឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម
កុណ ខែម ផ្លូត ធនាគារដែលនៅជិតបំផុតតាំងនៅឯណា?

សុផល: ធនាគារដែលនៅជិតបំផុតតាំងនៅត្រើយម្ខាងស្ថានីយ៍ភ្លើង។
តឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម
ធនាគារដែលនៅជិតបំផុតតាំងនៅត្រើយម្ខាងស្ថានីយ៍ភ្លើង។

សុខា: ចុះស្ថានីយ៍ភ្លើងនៅឯណា?
ឆាយា ជី ឆាយា ជី រីវត វេលីង ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម
ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម ឆឺម

សុផល: ដើរត្រង់ទៅទៀត ៣ អគារ។
ដើ ត្រីង តៃវ តើយ បើយ ខះ កើយ
ដើនត្រង់ទៅទៀត៣ខ្នងដើក

បើស្ពានឆ្លងផ្លូវ។
បើរី ខបើយ ខតង តង់តង
ដើសេវាណខ្នងតង

សុខា: អរគុណ
ខខ កុន
ខខបកុណគ្រប់



អគ្គនាយកដ្ឋានការងារកម្រិតមធ្យមសិក្សា
 ភ្នាក់ងារ ភាសាខ្មែរសម្រាប់ការងារសិក្សា
 ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា
 លេខអគ្គនាយកដ្ឋាន: ០៩២០១៦៧៩៨០៥០១

បែបបទតេស្ត

ប្រភេទវិធាន: ការបកស្រាយភាសាខ្មែរ
 ភាសាខ្មែរ

លេខវិធាន: ០៩២៩៨២០៥០៤

កន្លែងធ្វើ កន្លែងធ្វើ	ពេលវេលា ពេលវេលា ១ ម៉ោង ពេលវេលា ២ ម៉ោង
--------------------------	---


សំណួរដែលបានកំណត់ឱ្យបំពេញក្នុងល្អិតទៅនេះ៖

(ដើម ដើម ដើម ដើម ដើម ដើម ដើម ដើម ដើម ដើម)

ប្រើប្រាស់ពាក្យទាំងនេះក្នុងប្រយោគដូចខាងក្រោម៖

<u>រថយន្តក្រុងបាន</u>	<u>ត្រង់ទៅ</u>	<u>ទល់មុខ</u>	<u>ស្ពានឆ្លងថ្នល់</u>
<u>ទល់មុខ</u>	<u>ឧប្បត្តិកម្ម</u>	<u>ស្ពានអាកាស</u>	
<u>រថយន្ត</u>	<u>ផ្លូវឆ្លង</u>	<u>ចំណតរថយន្ត</u>	

1. ប្រើ _____ ។
(ប្រើសម្រាប់បញ្ជូនទំនិញ)
2. _____ ដែលនៅជិតបំផុតនៅឯណា?
(រថយន្តកម្រិតដែលនៅជិតបំផុតនៅឯណា)
3. ឆ្លងផ្លូវ _____ ទៅសិន។
(ប្រើផ្លូវឆ្លងផ្លូវឆ្លងផ្លូវឆ្លងផ្លូវ)
4. ដើរ _____ ទៅ ៣ ម៉ោង។
(ដើរទៅទីកន្លែងដទៃទៀត)
5. ទីស្នាក់ការខ្ញុំនៅ _____ ទីស្នាក់ការណាមួយ។
(ទីស្នាក់ការរបស់ខ្ញុំ/ទីស្នាក់ការរបស់ខ្ញុំនៅទីស្នាក់ការណាមួយ)
6. បត់ _____ ត្រង់ធនាគារ។
(បត់ផ្លូវឆ្លងផ្លូវឆ្លងផ្លូវឆ្លងផ្លូវ)
7. ខ្ញុំដើរទៅចំណត _____ ទេ?
(ខ្ញុំដើរទៅចំណតរថយន្តណាមួយ)
8. ទីស្នាក់ការប្រៃសណីយ៍នៅទល់មុខទី _____ ។
(ទីស្នាក់ការប្រៃសណីយ៍នៅទល់មុខទីស្នាក់ការណាមួយ)
9. ខ្ញុំកំពុងរកមើល _____ ។
(ខ្ញុំកំពុងរកមើលរថយន្តណាមួយ)
10. វិលច្បាញនៅជិត _____ ។
(វិលច្បាញនៅជិតទីកន្លែងណាមួយ)

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980601	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การบอกทิศทางและ การถามทาง	
		รหัสวิชา: 0929820504	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

สำทាកญใฝลวตารกัณค้ต้ฎุขบ้เตฎกฐัณญุระตเระ:

(เนือม เปียก แดล บาน กือม นือด ออย บือม ปิญ ระเบษ ตอ โทว นิฮ)

ใค้ค้ท้ก้กำหนดใค้เติมในประโยคต้อไปนี้

<u>រថយន្តក្រុងបាន</u>	<u>ត្រង់ទៅ</u>	<u>ទល់មុខ</u>	<u>ស្ពានឆ្លងថ្នល់។</u>
<u>ទល់មុខ</u>	<u>ខ្ទង់ក្រោមដី</u>	<u>ស្ពានអាកាស</u>	
<u>រង្វង់មូល</u>	<u>ផ្លូវឆ្លង</u>	<u>ចំណោតរថយន្ត។</u>	

1. ប្រើស្ពានឆ្លងថ្នល់។
 បេរិ ឃបើយ ឃលង ព័រ៉ុល
 (ใค้สะพานข้ามถนน)
2. ស្ពានអាកាសใฝลวនៅជិតបំផុតនៅងណ?
 ឃបើយ อา กาย แดล โนว จิต บอม พ็อด โนว แอ หนา
 (ทางยกระดับที่ใกล้ที่สุดอยู่ที่ไหน)
3. ឆ្លងផ្លូវខ្ទង់ក្រោមដីទៅសិន។
 ឃលង វ៉ុល อุ้ม กรอม เตีย โทว เซน
 (ข้ามทางลอดอุโมงค์ไปก่อน)
4. ដើរត្រង់ទៅទៀត ៣ អគារ។
 តៃ ตร้อง โทว เตียด เบี้ย อะ เกีย
 (เดินตรงไปอีกสามช่วงตึก)
5. ទីស្នាក់ការខ្ញុំនៅទល់មុខទីភ្នាក់ងារណា:
 តៃ ឃนะ កា កុយ โนว ติวล มุก ติ ทเลีย ซา เทีย ระนะ
 (สำนักงานของผม/ฉันอยู่ตรงข้ามกับสวนสาธารณะ)
6. បត់រង្វង់ត្រង់ធនាគារ។
 ប៉ុត ชวง ตรอง เทียะ เนีย เกีย
 (เลี้ยวซ้ายที่ธนาคาร)

7. ខ្ញុំដើរទៅចំណោតរថយន្តក្នុងបានទេ?

កណ្តុរ ពិ តៃវ ទុម ណុត រុវត យុវ ករុវ បាវ ពេ

(អ្នក/នឹងទៅទៅទៅទៅទៅទៅទៅទៅទៅទៅ)

8. ទីស្នាក់ការប្រៃសនីយ៍នៅទល់មុខទីចំណោតរថយន្ត។

ទី ឆុវ កា បេរីយ ឆុវ ណុវ តុវ មុក ទី ទុម ណុត រុវត យុវ

(ទីធ្វើការទៅទៅទៅទៅទៅទៅទៅទៅទៅទៅ)

9. ខ្ញុំកំពុងរកមើលផ្លូវឆ្លង។


កណ្តុរ កី កុវ បុវ រុក មេត វុតុវ ឆុវ

(អ្នក/នឹងកំពុងរកមើលផ្លូវឆ្លង)

10 វិលទុកយើងនៅទីកន្លែងមួយ។

វិល តា យើវ ណុវ ទុត រុវ វុវ មុត

(ទីកន្លែងនេះនេះនេះនេះនេះនេះនេះនេះនេះ)


	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920157980601	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การบอกทิศทางและ	
		การถามทาง	
		รหัสวิชา: 0929820504	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
			ทฤษฎี 1 ชม.
			ปฏิบัติ 2 ชม.

1. សូមសរសេរពាក្យដូចតទៅនេះ៖

តួខ្យង ខ ខេ បៀក គូជ តូ តៃវ ឆិស

ຈងខ្លឹមកាំអានតទៅនេះ

- 1) ด้านขวา _____
- 2) ด้านซ้าย _____
- 3) เดินตรงไป _____
- 4) หยุด, จุด _____
- 5) ที่สุดถนน _____
- 6) ด้านหลัง _____
- 7) ด้านหน้า _____
- 8) ด้านบน _____
- 9) ระหว่าง _____
- 10) ทางหลวง _____

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การบอกทิศทางและ การถามทาง	
		รหัสวิชา: 0929820504	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

1. សូមសរសេរពាក្យដូចតទៅនេះ៖

ໂ໊ມ ຂອ ສເ ເປຶຍກ ໂດຈ ຕອ ໂຕວ ນິສ

จงเขียนคำอ่านต่อไปนี้


- | | |
|--------------|---|
| 1) ด้านขวา | <u>ខាងស្តាំ</u>
คาง ซดាំ |
| 2) ด้านซ้าย | <u>ខាងឆ្វេង</u>
คาง ชเวง |
| 3) เดินตรงไป | <u>ដើរទៅមុខត្រង់</u>
เดี โตว มุก ตรง |
| 4) หยุด, จอด | <u>ឈប់, ចត</u>
ชบ จอด |
| 5) ที่สุดถนน | <u>ក្បាលផ្លូវ</u>
กบาล หน้อล |
| 6) ด้านหลัง | <u>ខាងក្រោយ</u>
คาง กรอย |
| 7) ด้านหน้า | <u>ខាងមុខ</u>
คาง มุก |
| 8) ด้านบน | <u>ខាងលើ</u>
คาง เลี |
| 9) ระหว่าง | <u>រវាង</u>
โร เวียง |
| 10) ทางหลวง | <u>ផ្លូវជាតិ</u>
โพลว เจียด |

รหัสวิชา 0929820505

วัตถุประสงค์

อาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม
การซื้อของในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้รับการฝึกเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน
เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ คำศัพท์
เกี่ยวกับเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้
สามารถซื้อของได้

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: อาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน	
		รหัสวิชา: 0929820505	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: <p>เพื่อให้ผู้รับการฝึกเรียนรู้คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับอาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อให้สามารถสั่งอาหารและเครื่องดื่มได้ คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องใช้ในชีวิิตประจำวันเพื่อให้สามารถซื้อของได้</p>			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงวัฒนธรรมการจับจ่ายใช้สอยของคนกัมพูชา รวมทั้งบอกเล่าประสบการณ์การซื้อของจากร้านค้าทั่วไปในประเทศกัมพูชา 2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ อาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวันให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง 3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงพร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาเขมรพร้อมกัน 4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่มการซื้อของในชีวิตประจำวันให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้ 5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทย ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่มการซื้อของในชีวิตประจำวัน 6. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกโต้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาเขมร 7. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายที่ร้านค้าริมทางให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียง พร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจ โดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่ 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ ผลไม้และเครื่องดื่ม สำนวนเกี่ยวกับการสั่งอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มต่างๆ 2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับผลไม้และเครื่องดื่ม สำนวนเกี่ยวกับการสั่งอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทของอาหาร และเครื่องดื่มต่างๆ 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			

<p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในการสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวันแล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องใช้ความรู้นี้ในการสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย 2. หลังจากฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น 3. ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนา โดยแบ่งเป็นคู่ซึ่งต้องสมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน 4. ผู้รับการฝึกต้องทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ของผู้รับการฝึก
<p>การวัดและประเมินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบ 2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน 4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม
<p>หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประเทศมาเลเซีย
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบข้อมูล

หัวข้อวิชา: อาหาร การสั่งอาหารและ
เครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา: 0929820505

หัวข้อย่อยที่













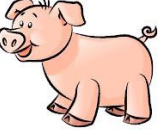

เวลา






ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 2 ชม.

หลายๆ คนเมื่อต้องไปอยู่ต่างประเทศคงเคยประสบปัญหาเวลาสั่งอาหารในต่างประเทศ เพราะไม่รู้ว่าจะอาหาร
ของประเทศนั้นๆ จะหน้าตาเป็นอย่างไร ประเทศกัมพูชาเป็นอีกประเทศหนึ่งที่หลายคนไปแล้วประสบปัญหาในการ
สื่อสารเรื่องมีอาหารการกินโดยเฉพาะเวลาที่ต้องเลือกซื้อตามร้านอาหารริมทาง หลายคนแก้ปัญหาได้โดยรับประทาน
ข้าวผัดหรือหมีผัดทุกมื้อเพราะจำได้คำเดียว ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึง อาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของ
ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสื่อสารเพื่อเลือกซื้ออาหารและของใช้ในชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. ទឹកតែដាក់ទឹកកក ดื่ก เต เต้ ดื่ก กอกร์ ชาเย็น		2. ស្រា ទឹកភេសជ្ជៈដែល មានជាតិស្រា ชรา ดื่ก เพ ซัซ เจียะ แดล เมียน เจียด ชรา สุรา, เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	
3. ទឹកក្រូច ดื่ก โกรจ น้ำอัดลม		4. ស្រាបៀរ ชรา เปีย เบียร์	
5. ទឹកដោះគោ ดื่ก เตอะฮ์ โก นม		6. ទឹកស្អុន ดื่ก ซด น้ำดื่ม	
7. ទឹកផ្លែឈើ ดื่ก แพล เซอ น้ำผลไม้		8. ឆក់កូឡេតក្តៅ เซาะ โก เล็ด กเตา ช็อคโกแลตร้อน	
9. កាហ្វេ กา เฟ กาแฟ		10. ទឹកមេស្តុរ ดื่ก เม ซกอ หัวน้ำหวานสำหรับผสมน้ำดื่ม	
11. សាច់ ซัง เนื้อสัตว์		12. សាច់មាន់ ซัง เมื่อน เนื้อไก่	
13. ជ្រូក សាច់ជ្រូក จรูก ซังจรูก หมู/เนื้อหมู		14. សាច់គោ ซัง โก เนื้อวัว	

15. ស៊ុប ឌុប ឌុប		16. មីលៀង មី តឿង ស្រីងបះអី	
17. ត្រី ត្រី ត្រី		18. សរសៃមី ខែ ខែ ខែ ស្រីង	
19. សាច់ក្រក ឌីក ក្រក ស្រីក្រក		20. ប្រហិត, គុយតៀវប្រហិត ប្រហិត ត្រី ត្រី ប្រហិត ត្រី, ត្រីត្រីត្រីត្រី	
21. ប្រាសដូសធ្មេញ ត្រាស ត្រាស ត្រាស ត្រាស		22. សាប៊ូ សាប៊ូ សាប៊ូ	
23. ថ្នាំដូសធ្មេញ ត្រាស ត្រាស ត្រាស		24. កន្សែងដូតមុខ កន្សែង ត្រាស ត្រាស ត្រាស	
25. កែវទឹក កែវ ត្រាស កែវ		26. ចាន ចាន ចាន	
27. ស្លាបព្រា ស្លាប ត្រាស ត្រាស		28. សម សម សម	
29. កាំបិត កាំបិត កាំបិត		30. កន្សែងដូតមាត់ កន្សែង ត្រាស ត្រាស ត្រាស	

ផ្នែកទី ២ វត្ថុ = កន្សែងពាក្យ (កន្សែង ត្រាស ត្រាស)

គំរូ

- | | | |
|----------|-------------|---------------|
| 1. ត្រាស | ត្រាស ត្រាស | ត្រាស |
| 2. ត្រាស | ត្រាស ត្រាស | ត្រាស |
| 3. ត្រាស | ត្រាស ត្រាស | ត្រាស (ត្រាស) |

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ត្រាសត្រាស? | 2. ត្រាសត្រាស |
| ត្រាស ត្រាស ត្រាស | ត្រាស ត្រាស ត្រាស |
| ត្រាសត្រាសត្រាស | ត្រាសត្រាស |

3. ចុះថ្លៃបានទេ

ទោង តៃ បាណ តៃ
តតរកាតៃតៃ

5. ខ្ញុំសុំ.....

កណូម ឆម....
ដំណាច់.....

7. ទីនេះមាន.....

តៃ និស័យ មើយ....
តៃនី មី.....

9. ចាស / បាទ ថែមទៀត

ទាស/ប៉ាត តៃម តៃយត
កែ/ក្រប តៃម.....

4. កំម៉ង់អី

កៃម មៃម មៃយ
តៃម តៃម

6. ខ្ញុំត្រូវការ.....(អាហារ, អីវ៉ាន់)

កណូម តៃរីវ កា (អាសា, មៃយ វ៉ាន់)
ដំណាច់តៃម..... (តៃមអាហារ, តៃម)

8. បន្ថែម.....ទៀតទេ?

បៃម តៃម...តៃយត តៃ
តៃម.....

10. អត់ទេ.....ចាស/បាទ

មៃម តៃ ទាស/ប៉ាត
មៃម.....តៃម កែ/ក្រប

ស្រង់ 3 ប្រយោគ = ប្លា, ល្អ៖ (កេតិយ តៃម)

1. មានអ្វីឲ្យជួយទេ ចាស?

មើយ មៃយ មៃយ ទាស តៃ ទាស
មៃម តៃម តៃម

2. មានសាប៊ូកំសក់ទេ?

មើយ ឆា បូ កែម តៃម តៃម
មៃម តៃម

3. លោកត្រូវការកំម៉ង់អី?

តៃម តៃរីវ កា កៃម មៃម មៃយ
តៃម តៃម តៃម

4. ខ្ញុំត្រូវការកាហ្វេនិងប៊ែរកើរសាច់ត្រី។

កណូម តៃរីវ កា កា តៃ បៃម តៃម តៃម តៃម
តៃម តៃម តៃម

5. ខ្ញុំត្រូវចាយលុយសុទ្ធឬអាចចាយជាការតបាន?

កណូម តៃរីវ ទាស តៃម តៃម តៃម តៃម តៃម តៃម
តៃម តៃម តៃម តៃម តៃម តៃម តៃម

6. លោកទទួលការវិសាមញ្ញភាពអ្វីមិចម្រៃស។

តៃម តៃ តៃម តៃម តៃម តៃម តៃម តៃម
តៃម តៃម តៃម តៃម តៃម តៃម តៃម

7. ប្រាសដុសធ្មេញមួយថ្នាំដុសធ្មេញមួយនិងសាប៊ូមួយថ្លៃប៉ុន្មាន?

ຈຽອ໌ ໂດະອີ ຫມອນ ມວຍ ຫນ້າ ໂດະອ໌ ຫມອນ ມວຍ ນິ່ງ ສາບູ ມວຍ ຫໄລ ປນ ຫມານ
ແປຣງສີຟນື່ງດ້າມ ຍາສີຟນື່ງຫລອດ ແລະສບູນື່ງກ້ອນຮາກາເທ້າໄໜ່

8. ຈຳນ່ສ່ວ 50.000 ເງີລ

ເຕືຍງ ເອາະອ໌ ປຣຳ ມິນ ເຣືຍລ
ທັ່ງຫມດ 50.000 ເຣືຍລ

9. ເຣະລຸຍຫວ່າ

ນີສ ລຸຍ ອັບ
ນີເງິນທອນ

10. ຊື່ສຸຍໄດ້ຮຳມູບຜຸກບສ່ເພັ່ງຍາສຕາຍຮາຣາອ໌ ສັບກຣູຍເລ ສິກໂຕໂຕຣດຳກັ ຫໄສໂຕໂຕຣຍໂຕ 35.000 ເງີລ ບຸ່ຣດູາ:

ຄູມ ໂຮມ ແນ ເນືອມ ມໂສບ ສຸດ ໂຣ ເບາະອ໌ ເຢິງ ເມືຍນ ບາຍ ສາ ເມືອນ ສຸບ ກ້ອນ ສຸຍ ໂກ ທັ່ກ ແຕ ຫຣອ ເຈືຍະ
ດອມ ໂລ ຫຣິມ ແຕ ເບັຍ ມິນ ປຣຳ ເປືອນ ເຣືຍລ ປຸນ ເນາະອ
ຂົນອຍາກຈະແນະນຳອາຫາຣຂຸດຂອງເຮາມີຂຳວຜັດໄກ່ ສຸບຫວງວັວຫືຣອສຸບລູກຂົນ ແລະນ້ຳສາຫວານເຢິນເພັ່ງແຕ່ 35.000 ເຣືຍລ ທ່ານັ້ນ

ສ່ວນທີ່ 4 ບຫສນຫນາ = ບຈສຣູສາ (ບື້ອດ ສອນ ເຕືຍະ ເນືຍ)

ບຈສຣູສາເຣື່ອບຸໄຫຼ່ຍຜຸດນັ່ງຫຸກຈິງ

ບື້ອດ ສອນ ເຕືຍະ ເນືຍ ໂນວ ຫໂບ ເຈຍູ ເຈິມ ຫນື້ອລ ນິ່ງ ເນືຍະ ຫິຍູ

ບຫສນຫນາທີ່ຣຳນຣີມຫວງຮາກຸ່ງສຳພຳກັບຜຸ້ຮື້ອ

ຜຸກລຸດ: ຜັກບສູຣ ເລາກກັຮັ່ງເີ
ຈຸມ ເຣືຍບ ສັ່ວ ໂລກ ກ້ອມ ມິ່ງ ເອັຍ
ສວັສຕິ ກຸດຈະສັ່ງອະຣາຍະ

ຜຸກຈິງ: ຊື່ສຸຍໄດ້ຮຳມູບຜຸກບສ່ ຫື່ງ
ຄູມ ໂຮມ ມິ ສັ່ວ ເມືອນ ມວຍ ຈານ
ຂົນອຍາກຈະແນະນຳໄກ່ນື່ງທີ່

ຜຸກລຸດ: ຫຸກກັກເກສຜຸ: ຫິ ?
ຫໄຣັ່ວ ກາ ເກສັຸ ເຈືຍະ ເອັຍ
ຈະສັ່ງເຮື່ອງທັ່ມອະຣາ

ຜຸກຈິງ: ຊື່ສຸຍໄດ້ຮຳມູບຜຸກບສ່
ຄູມ ໂຮມ ທັ່ກ ແຕ ຫຣອ ເຈືຍະ
ຂົນອຍາກຈະແນະນຳເຢິນ

ຜຸກລຸດ: ພັກເີເຮັດເຈ?
ໂຍກ ເອັຍ ເຕືຍດ ເຕ່
ເອາອະຣາອັກໄຫມ

អ្នកទិញ: មានម៉ាន់ចៀនទេ?

មើយ មើន ទើយ តៃ
អីកៃតូតអៃ

អ្នកលក់: មាន

មើយ
អី

អ្នកទិញ: ខ្ញុំសុំម៉ាន់ចៀនមួយចានទៀត។


គណូម ឆម មើន ទើយ មាយ ទាន តើយ
ដំនខៃកៃតូតអែមអៃកអែងអែ

អ្នកលក់: បាន ទាំងអស់ ២៩.០០០ រៀល។

បាន តើយ ខៃខៃ បៃ មែន ប្រាំ បាន បើន រើយ
តៃ អែងអៃ 29,000 រើយ


អ្នកទិញ: បាន នេះលុយ(តម្លៃអាហារ) ខ្ញុំអង្គុយតុនេះ។

បាន នៃស លុយ (តៃម លៃ ខៃខៃ) គណូម ខៃង គុយ តៃខៃ នៃស
ខៃខៃ នៃទែន (គៃខៃខៃ) ដំនអែងអែអែតៃតៃអែងអែ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: อาหาร การสั่งอาหารและ เครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน	
		รหัสวิชา: 0929820505	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา

ทฤษฎี 1 ชม.
ปฏิบัติ 2 ชม.

- សូមជ្រើសរើសពាក្យដែលត្រឹមត្រូវ។
 ខ្យម ទេរិច ទេរិច បៀក គេត តេរិម តៃរ
 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
1. ជនឥស្លាមអត់ពិសាមាស់/ជ្រូក។
 2. ប្រទេសថៃមានម្ហូបហើរ/នុំច្រើនយ៉ាង។
 3. ម៉ែផ្កា/ពិសាមីស្វរមាស់មួយកញ្ចប់។
 4. ខ្ញុំសុំ/ទិញបាយឆាមួយចាន។
 5. គាត់ដឹក/ ដឹកបៀវ។
 6. លោកសុផលដឹក/ពិសាបប្រហិត។
 7. សារម៉ារមួយគីឡូ ថ្លៃប៉ុន្មាន?
 8. នេះថ្លៃណាស់/ចុះថ្លៃ បន្ថែមតម្លៃបានទេ ?
 9. សុំចុះថ្លៃ បន្ថែមលុយ។
 10. ខ្ញុំទិញ លក់ថ្នាំដុសធ្មេញពីស្នូលម៉ារឹកិត។

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: อาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน	
		รหัสวิชา: 0929820505	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี ชม.		ปฏิบัติ ชม.

สូមជ្រើសរើសពាក្យដែលត្រឹមត្រូវ។
 ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊
 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ជនភ្នាក់ងារអត់ពិសាមាត់/ជ្រូក។
 ຈວນ ອີ໊໊ ສລາມ ອື່ອດ ປີ໊໊໊ ເມືອນ/ຈຽກ
 คนมุสลิมไม่รับประทานไก่/หมู
2. នៅប្រទេសថៃមានម្ហូបប៊ែរ/ស៊ុប្រើនយ៉ាង។
 ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊
 ที่ประเทศไทยมีอาหารเผ็ด/ขมมากมาย
3. ម៉ែផ្កាំ/ពិសាមីស្ទរម៉ាត់មួយកញ្ចប់។
 ໂ໊໊ໂ໊໊/ໂ໊໊ໂ໊໊ ໂ໊໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊
 แม่สั่ง/กินบะหมี่ไก่ใส่หัว
4. ខ្ញុំសុំ/ទិញបាយឆាមួយចាន។
 ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊
 ผมขอ/ซื้อข้าวผัด 1 ที่
5. គាត់ផឹក/ផឹកបៀរ។
 ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊/ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊
 เขาดื่ม/กินเบียร์
6. លោកសុផលផឹក/ពិសាប្រហិត។
 ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊/ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊
 คุณโตะพอลดื่ม/กินลูกชิ้น
7. សារម៉ារមួយគីឡូ/ថ្លៃប៉ុន្មាន?
 ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊/ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊
 เงาะ 1 กิโลกรัม /เท่าไร
8. នេះថ្លៃណាស់ ចុះថ្លៃ/បន្ថែមតម្លៃ បានទេ?
 ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊/ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊ ໂ໊໊ໂ໊ໂ໊
 นี้ราคาแพง ลดราคา/เพิ่มราคาได้ไหม

9. សុំចុះថ្លៃ/បន្ថែមបាយ។

ໂ໊ມ ເຈາະ ທໂລ/ບອນ ແທມ ບາຍ

ຂອດ/ເພີ່ມຂ້າວ

10. ຊື່ຈິງ/ລູກ ຜູ້ຊຸມເຊື່ອຕິດຮູ້ເກີດ។

ຄຸນ ດິນ/ລ້າວ ຫນ້າ ໂຕອ ທເມນ ປີ ສູ ເປອ ມາ ເກີດ

ຜູ້ຂື້ນ/ຂາຍແປງສີ່ຟນຈາກສູປເປອມາກເກີດ



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
 สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
 ในประชาคมอาเซียน
 รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบสั่งงาน

หัวข้อวิชา: อาหาร การสั่งอาหารและ
เครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา: 0929820505

หัวข้อย่อยที่

เวลา

ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 2 ชม.

1. សូមបកប្រែល្អៗតទៅនេះ៖

ໂ໊ម បອກ់ ប្រេ លបះ តូ តៃវ ណិ

ຈងប្រែប្រែតទៅជាខ្មែរ

1) លោកអ៊ុំ បាទ សារម៉ារ ១ គឺឡូ ផ្លែប៉ុន្មាន?

2) សារម៉ារ ១ គឺឡូផ្លែ ២០,០០០ រៀល ចាស។

3) ចុះផ្លែបាទទេចាស។

4) សូមទោស ចាស ចុះផ្លែបាទទេនេះសារម៉ារពីប្រទេសថៃ។

5) អូ! បាទ បើអញ្ជឹងឌីឡឹកមួយផ្លែផ្លែប៉ុន្មានបាទ។

6) ឌីឡឹកមួយផ្លែ ១០.០០០ រៀល។

7) ខ្ញុំសុំសារម៉ារ ២ គឺឡូនិងឌីឡឹក ២ ផ្លែបាទ។

8) ទាំងអស់ ៤០.០០០រៀល ចាស។

9) នេះលុយ៥០.០០០ រៀល បាទ។

10) នេះលុយរាប់ ១០.០០០ រៀល សូមអេគុណ។

2. សូមចាប់គូរនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រៀបធៀបភាសាខ្មែរ បែបងាយៗយ៉ាងតិច ៣ ល្អៗ៖

ໂ໊ម ຈັប កូ អេយ ខອນ តើយះ ណើ តៃវ វិល្ល តៃវ ណែក តៃវ បេរិ លបះ តើយ ខា គណ ប្រេ ឌើយៗ បើយ លបះ

ให้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาเขมรแบบง่ายคนละอย่างน้อย 3 ประโยค



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประชคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยใบสั่งงาน

หัวข้อวิชา: อาหาร การสั่งอาหารและ
เครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา: 0929820505

หัวข้อย่อยที่

เวลา

ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 2 ชม.

1. សូមបកប្រែព្យុះតទៅនេះ៖

โชม บอร์ก แปร ลปะ ตอ โทว นิส

จงแปลประโยคต่อไปนี้

1) លោកអ្នក បាទ សារម៉ារ ១ គឺឡូ ផ្លែប៉ុន្មាន?

โลก อม บ้าต ซาว มาว มวย กี โล ทไล ปุน หนาน
คุณป้าครับ เงาะกีโลละเท่าไรครับ

2) សារម៉ារ ១ គឺឡូ ២០.០០០ រៀល ចាស។

ซาว มาว มวย กี โล ทไล ปี เมิน เรียล จาส
เงาะกีโลละ 20,000 เรียลละ

3) ចុះផ្លែបានទេចាស។

เงาะฮ ทไล บาน เต จาส
ลดราคาได้ไหมคะ

4) សូមទោស ចាស ចុះផ្លែបានទេ នេះសារម៉ារពីប្រទេសថៃ។

โชม โตฮ จาส เงาะ ทไล บาน เต นิส ซาว มาว ปี พรอ เตฮ ไท
ขอโทษนะคะ ลดไม่ได้ค่ะ นี่เงาะจากเมืองไทย

5) អូ! បាទ បើអញ្ជឹងឌីឡឹកមួយផ្លែផ្លែប៉ុន្មានបាទ។

โอ เป็ ออญ เจิง โอว เลิก มวย พแล ทไล ปุน หนาน บ้าต
อ้อครับ เช่นนั้นเอง ถ้าแดงโมลูกละเท่าไรครับ

6) ឌីឡឹកមួយផ្លែ ១០.០០០ រៀល។

โอว เลิก มวย พแล มวย เมิน เรียล
แดงโมลูกละ 10,000 เรียล

7) ខ្ញុំសុំសារម៉ារ ២ គឺឡូនិងឌីឡឹក ២ ផ្លែបាទ។

ชคณุม ชม ซาว มาว ปี กี โล นิง โอว เลิก ปี พแล
ผมขอเงาะสองกีโลและแดงโมสองลูกครับ

8) ទាំងអស់ ៥០.០០០ រៀល ចាស់។

ធីយ ខោន បុរេ រិយ រិយ រិយ

រឹម ៤០.០០០ រិយ

9) នេលុយ ៥០.០០០ រៀល បាទ។

រិយ លុយ បុរេ រិយ រិយ បុរេ

រឹម ៥០.០០០ រិយ

10) នេលុយ ១០.០០០ រៀល សូម អេគុណ។

រិយ លុយ បុរេ រិយ រិយ រិយ រិយ រិយ

រឹម ១០.០០០ រិយ បុរេ

รหัสวิชา 0929820506

วัตถุประสงค์

การถามความต้องการของผู้อื่นและการ
ขอความช่วยเหลือ

เพื่อให้ผู้รับการฝึกู้จักคำศัพท์ จำนวน
เพื่อสามารถถามถึงความต้องการของ
ผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ	
		รหัสวิชา: 0929820506	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์:			
เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ สำนวน เพื่อสามารถถามถึงความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ			
วิธีการสอน:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงมารยาทในการขอความช่วยเหลือของคนกัมพูชา รวมทั้งบอกเล่าถึงประสบการณ์ที่เคยขอความช่วยเหลือจากคนอินโดนีเซีย 2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง 3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาเขมร 4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้ 5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับการถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ แล้วให้ผู้รับการฝึกโต้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาเขมร 6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาการขอความช่วยเหลือในสำนักงานระหว่างคุณรินากับคุณปริดาให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่ 			
หัวข้อสำคัญ:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับความช่วยเหลือ ความต้องการ 2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับการถามถึงความช่วยเหลือ ความต้องการ 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ			
การมอบหมายงาน:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และ รูปประโยคที่ใช้ในการถามถึงความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือแล้ว ผู้รับการฝึกต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย 2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น 3. ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนา โดยแบ่งเป็นคู่ซึ่งต้องสมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน 4. ผู้รับการฝึกต้องทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ของผู้รับการฝึก 			

การวัดและประเมินผล:

1. แบบทดสอบ
2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม

หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประเทศมาเลเซีย
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบข้อมูล

หัวข้อวิชา: การถามความต้องการของ
ผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ

รหัสวิชา: 0929820506

หัวข้อย่อยที่

เวลา

ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 2 ชม.

เมื่อต้องใช้ชีวิตอยู่ต่างประเทศหลายคนมักประสบปัญหาเรื่องการสื่อสาร ความเข้าใจคำศัพท์หรือประโยคพื้นฐาน ในการแสดงออกถึงความต้องการของตัวเอง หรือในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่นจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากเพื่อให้เราสามารถใช้ชีวิตอยู่ในประเทศนั้นๆ ได้อย่างมีความสุข และสะดวกในการติดต่อสื่อสารมากขึ้น ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึงคำศัพท์และประโยคพื้นฐานสำหรับการถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เียะ ซับ)

1. ยีตุภท มิต ตะ เพียบ มิตรภาพ		2. ការយល់ដឹង กา ยีวล เติง ความเข้าใจ	
3. អ្នករួមការងារ เนียะ รวม กา เจีย ผู้ร่วมงาน		4. គាំទ្រ เกียม โตร สนับสนุน	
5. ជួយ จวย ช่วย		6. ជំនួយ จุม นวย ความช่วยเหลือ	
7. យល់ ยีวล ความปลอดภัย		8. ភារៈអសន្ត เพยะ เวียะ อะ ซ็อน ภาวะฉุกเฉิน	
9. គ្រោះថ្នាក់ กรวัะฮ หนะ อุบัติเหตุ		10. ខូច โคจ เสีย	
11. ថែទាំកុមារកុមារី แท เตียม โกะ มา รา กะ มา เรีย ดูแลเด็ก		12. កិច្ចសន្យា ពាក្យកិច្ចសន្យា เก็จ ซอน นะ ยา เปียะ เก็จ ซอน นะ ยา สัญญา, คำสัญญา	
13. ការព្យាបាល กา พเยีย บาล การรักษาพยาบาล		14. រវល់ โร ริวล ยุ่ง	

<p>15. ឯកសារ ដេក កម ខា ខេកសារ</p> 	<p>16. អង្គុយ ខឹង កុយ ង៉ុន</p> 
<p>17. ត្រូវចាត់តាំង ត្រូវ ជ័ត តាំង ត្រូវចាត់តាំង</p>	<p>18. រងចាំ រង ជាំ រង</p> 
<p>19. សូមមេត្តា សូម មេត តា ត្រូវប្រគល់</p> 	<p>20. រងចាំមួយភ្លែត រង ជាំ មួយ ភ្លែត រងស្ងប់</p> 
<p>21. ប័ន្ត ប័ន ប័ន</p> 	<p>22. អញ្ជើញ អញ្ជើ ញ អញ្ជើញ</p> 
<p>23. បាន អាច បាន អាច បាន អាច</p> 	<p>24. សាកល្បង សាក ល្បង សាក</p> 
<p>25. អាច អាច អាច</p> 	<p>26. ត្រូវការទេ ត្រូវ ការ ទេ ត្រូវការទេ</p> 
<p>27. យក/នាំមក យក/នាំមក មក យក/នាំមក</p> 	<p>28. មើល មើល មើល</p> 
<p>29. ត្រូវការ ត្រូវ ការ ត្រូវការ</p> 	<p>30. ចូល ចូល ចូល</p> 

ផ្នែកទី ២ វគ្គ = កម្រិតពាក្យ (ក្រោយ ខ្លួន ខ្លួន)

- | | |
|--|---|
| <p>១. អញ្ជើញអង្គុយ
 អញ្ជើញ អង្គុយ អង្គុយ អង្គុយ
 អង្គុយ</p> <p>២. ចាំមួយភ្លែត
 ចាំ មួយ ភ្លែត
 ចាំស្ងប់</p> | <p>៣. អញ្ជើញបន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ
 អញ្ជើញ បន្ទប់ ទទួល ភ្ញៀវ
 បន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ</p> <p>៤. ចាំបន្តិចទៀត
 ចាំ បន្តិច ទៀត
 ចាំស្ងប់</p> |
|--|---|

5. កំពុងររល់

កូន ប្អូន វីវល
យ៉ាងយ៉ាង

7. មានភ្ញៀវ

មើល បណ្ណើយ
ដើម

9. ចូលមកបាន

គ្រូ ម៉ែ បាណ
ចូលបាន

6. កំពុងប្រជុំ

កូន ប្អូន ប្រជុំ
កំពុងប្រជុំ

8. ជូនឯកសារឲ្យ... ឈ្មោះ...

គ្រូ ប្រជុំ កូន ប្រជុំ ឈ្មោះ...
ផ្ញើសេចក្តីឲ្យ... (ឈ្មោះ).....

10. ខ្ញុំមកពី... ឈ្មោះក្រុមហ៊ុន

គ្រូ ម៉ែ បាណ... (ឈ្មោះ ក្រុមហ៊ុន)
មកពី... (ឈ្មោះក្រុមហ៊ុន).....

ស្រង់ 3 ប្រយោគ = ប្រយោគ, ល្អៗ (គេតិយ តប្រយោគ)

1. សូមដាក់ផ្លាកឈ្មោះ។

គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ
ក្រុមហ៊ុន ប្រយោគ

3. មានអ្វីឲ្យខ្ញុំជួយទេ បាទ?

មើល អើយ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ
មានអ្វីឲ្យខ្ញុំជួយទេ បាទ?

5. ឲ្យនាងខ្ញុំចូលទៅបានទេ បាទ?

គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ
ខ្ញុំចូលទៅបានទេ បាទ?

7. ខ្ញុំត្រូវការទិញអាវ។

គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ
ខ្ញុំត្រូវការទិញអាវ។

9. សូមអញ្ជើញសាកល្បងមើល។

គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ
សូមអញ្ជើញសាកល្បងមើល។

2. សូមទោសចាស សូមជួយថតរូបឲ្យខ្ញុំបានទេ?

គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ
សូមទោសចាស សូមជួយថតរូបឲ្យខ្ញុំបានទេ?

4. ជួយហៅគាត់ឲ្យខ្ញុំផង។

គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ
ជួយហៅគាត់ឲ្យខ្ញុំផង។

6. ខ្ញុំសុំមើលបន្តិចបានទេ?

គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ
ខ្ញុំសុំមើលបន្តិចបានទេ?

8. ខ្ញុំសុំមើលអាវនេះបានទេ?

គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ
ខ្ញុំសុំមើលអាវនេះបានទេ?

10. ខ្ញុំត្រូវការទិញអាវមួយនេះ។

គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ
ខ្ញុំត្រូវការទិញអាវមួយនេះ។

ស្រង់ 4 បទសន្ទនា = បទសន្ទនា (ប្រយោគ ប្រយោគ ប្រយោគ ប្រយោគ)

បទសន្ទនារវាងលោកសុខដែលជាលេខាធិការនិងលោកឆាយដែលជាភ្នាក់ងារថ្មី។


ប្រយោគ ប្រយោគ ប្រយោគ ប្រយោគ ប្រយោគ ប្រយោគ ប្រយោគ ប្រយោគ ប្រយោគ ប្រយោគ

បទសន្ទនារវាងលោកសុខ និងលោកឆាយ ដែលជាភ្នាក់ងារថ្មី។

លោកសុខ: សូមស្នើលោកឆាយ មានអ្វីឲ្យខ្ញុំជួយទេ?


គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ គ្រូ

អរគុណស្នើសុំលោកឆាយ មានអ្វីឲ្យខ្ញុំជួយទេ?

	<p> หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501 </p>	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ	
		รหัสวิชา: 0929820506	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

การប្រឡងឃ្លាត្រូវខុសដោយសរសេរអក្សរ B បើចម្លើយនោះត្រូវហើយសរសេរអក្សរ S បើចម្លើយនោះខុស
 កា ปรอ ลอง คเลีย ไตรว โคอ ตอย ซอเซ อะซอ B เบิ จอม เลีย นุส ไตรว ซอเซ อะซอ S เบิ จอม เลีย นุส ไคส
 ข้อสอบถูกผิด เติมอักษร B ถ้าข้อความนั้นถูกต้อง และเติมอักษร S ถ้าข้อความนั้นผิด


- _____ 1. ប្រែថា មានអ្វីឲ្យខ្ញុំជួយទេចាស?
 แปลว่า มีอะไรให้ฉันช่วยไหมคะ
- _____ 2. ប្រែថា សូមជួយថតរូបឲ្យខ្ញុំផងបានទេ?
 แปลว่า รบกวนถ่ายรูปให้หน่อยได้ไหมคะ
- _____ 3. ប្រែថាសូមឲ្យនាងខ្ញុំចូលទៅបានទេ?
 แปลว่า ขอดิฉันเข้าไปได้ไหมคะ
- _____ 4. ប្រែថា ខ្ញុំមានប្រជុំជាមួយលោកសុខ។
 แปลว่า ฉันมีประชุมกับคุณชก
- _____ 5. ប្រែថា គាត់អត់នៅ។
 แปลว่า เขาไม่อยู่
- _____ 6. ភារះអសន្ន
 แปลว่า ภาวะฉุกเฉิน
- _____ 7. បើត្រូវការសាកល្បងអាវឲ្យនិយាយថា “ខ្ញុំសុំមើលអាវមួយនេះ” ។
 แปลว่า ถ้าต้องการลองเสื้อให้พูดว่า “ฉันขอเสื้อตัวนี้”
- _____ 8. បើត្រូវការនិយាយថា ‘សូមអញ្ជើញទៅទទួលឯកសារនេះពីលោកសុខ’ ។
 แปลว่า ถ้าต้องการพูดคำว่า เชิญไปรับเอกสารนี้จากคุณ ชก
- _____ 9. មិត្តរួមការងារ
 แปลว่า เพื่อนร่วมงาน
- _____ 10. ត្រូវការនិយាយថា ‘សូមអរគុណចំពោះការជំនួយ’ ។
 แปลว่า ถ้าต้องการพูดว่า “ขอขอบคุณที่ช่วยเหลือ”

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ	
		รหัสวิชา: 0929820506	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

การบรรจุขงูทริุขุสเฒยสเรสมหกุม B เบ็ชเย็ยเระ:ทริุเบ็ยสเรสมหกุม S เบ็ชเย็ยเระ:ขุสกา ปรอ ลอง คเลีย โตรว โคส ดอย ซอเซ อะซอ B เบ็ จอม เลีย นุส โตรว ซอเซ อะซอ S เบ็ จอม เลีย นุส โคส ้อสอบถูกผิด เติมอักษร B ถ้้าข้อความนั้นถูกต้อง และเติมอักษร S ถ้้าข้อความนั้นผิด

B	1. ប្រែថា មានអ្វីឲ្យខ្ញុំជួយទេចាស? ប្រេ តា មើយ ឲវើយ ឲយ គណូម ទាយ តៃ ប្រេលវ៉ា មីខៃ រៃ អៃ អៃ អៃ អៃ អៃ អៃ
S	2. ប្រែថា សូមជួយថតរូបឲ្យខ្ញុំផងបានទេ? ប្រេ តា ខៃម ទាយ តៃ រូប ឲយ គណូម បង បាណ តៃ ប្រេលវ៉ា រូប រូប រូប រូប រូប រូប រូប រូប
B	3. ប្រែថា សូមឲ្យនាងខ្ញុំចូលទៅបានទេ ប្រេ តា ខៃម ឲយ មើយ គណូម ខៃល តៃ បាណ តៃ ប្រេលវ៉ា ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល
B	4. ប្រែថា ខ្ញុំមានប្រជុំជាមួយលោកសុខ។ ប្រេ តា គណូម មើយ ប្រៃ គុម ខៃយ មៃយ ខៃល ខៃក ប្រេលវ៉ា ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល
S	5. ប្រែថា គាត់អត់នៅ។ ប្រេ តា ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ប្រេលវ៉ា ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល
B	6. ប្រែថា ភារៈអសន្ត ប្រេ តា មៃយ ខៃយ ខៃយ ខៃយ ប្រេលវ៉ា ខៃយ ខៃយ ខៃយ ខៃយ
S	7. ប្រែថា បើត្រូវការសាកល្បងអាវឲ្យនិយាយថា ‘ខ្ញុំសុំមើលអាវមួយនេះ’ ។ ប្រេ តា គណូម មៃយ ខៃយ មៃយ ខៃយ ប្រេលវ៉ា ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ប្រែថា (និយាយថា ខ្ញុំសុំសាកល្បងអាវនេះបានទេ) ប្រេ តា ខៃយ មៃយ មៃយ ខៃយ ខៃយ ខៃយ ខៃយ ខៃយ ប្រេលវ៉ា ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល ខៃល

B	8. ไบรซา เบ็ทฺรูกการนิยายซา ‘สุมหฤเทีฏเจาจรูณฉกสภานะทีเณกสขุ’ ^๑ แปร ทา เบอ ไตรว กา นิ เยียย ทา โชม ออญ เจิญ โตว โต ตวล แอก ซา นิส ปี โลก ซก แปลว่า ถ้าต้องการพูดคำว่า เชิญไปรับเอกสารนี้จากคุณ ซก
S	9. ไบรซา ยีตุรุษการฆาร แปร ทา มิต รวม กา เจีย แปลว่า เพื่อนร่วมงาน
B	10. ไบรซา เบ็ทฺรูกการนิยายซา ‘สุมหระคุณฉัเทะการฉัรูย’ ^๑ แปร ทา เบอ ไตรว กา นิ เยียย ทา โชม ออ กุน จ้อม ปัวะฮ์ กา จุม นวย แปลว่า ถ้าต้องการพูดว่า ขอขอบคุณที่ช่วยเหลือ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ	
		รหัสวิชา: 0929820506	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.


1. សូមបំពេញពាក្យក្នុងចន្លោះខាងឆ្វេងដៃដោយពាក្យខាងស្តាំដៃ

ໂ໊ໝ ប໊ອມ ປິ໊ຍ ເປີຍກ໊ຄນງ ຈອນ ເລາະສ ຄາງ ສດຳ ໄຕ ດອຍ ເປີຍກ ຫເວງ ໄດ
 ຈງເຕີມຄຳໃນຫ້ອງວ່າງດ້ານຊ້າຍດ້ວຍຄຳໃນຫ້ອງດ້ານຫວາ

- | | |
|---|---------|
| 1) _____, ມາສມື້ຊຸ້ຊຸ້ຜູ້ຜູ້ເຈ | ກາເບງ |
| 2) ມາສມື້ຊຸ້ຊຸ້ຜູ້ຜູ້ ເຈ _____? | ເຣ່ງຕຳ |
| 3) ເລາກກຸ່ງກາກໄຕຣີ ____ ເຈ? | ສູຍເຈາສ |
| 4) ຊື່ມາສ ____ ສິ່ງເລາກສຸຂ 1 | ອເຕື້ໜູ |
| 5) _____ ມູຍເລືອກ 1 | ຮລ່ |
| 6) ກຸ່ຍບຸ້ນ ____ ກສຸຸຸຸຸຸ 1 | ຜູຍ |
| 7) ຊື່ຕ່ຳສາກລຸງຸ່ງກາກ ____ ເຂື່ 1 | ບຸຸຸຸຸຸ |
| 8) _____ ເຣ່ງຕຳເຣ່ງບຸຸຸຸຸຸ ຈຸຸຸຸຸ ເຣ່ງຸ່ງ 1 | ຸ່ງກສາກ |
| 9) ສູຍເຈາສຕາສ/ຕາຈເລາກສຸຂກໍ່ຕຸ່ງ ____ 1 | ຕຸ່ງ |
| 10) ສູຍຜູ້ຜູ້ບຸຸຸຸຸ ຸ່ງ ເຣ່ງ: ຜລ່ເລາກສຸຂຸ່ງ 1 | |

2. សូមຕាប់ຄູ່ກຸ່ງສິ່ງສຸສຸສາເຈາກໄຕໜູເຈາກເອກເຈດ້ວຍແບ່ງລຸງ: ກາສາໄຂື່ໄບບໄດ້ໄດ້ໄດ້ ໓ ລຸງ: 1

ໂ໊ໝ ຈັບ ກຸ ເສຍ ຫອນ ເຕີຍະ ເນີຍ ໂຕວ ວິ໊ຍ ໂຕວ ໂມກ ດອຍ ເປີ ລະ ເພີຍ ຫາ ຄແມ ແບບ ເຈີຍຍໆ ເນີຍ ລະ
 ໃຫ້ຈັບຄູ່ແລະສນທນາໄດ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍດກາສາເຂມຣແບບງ່າຍຄນລະອຍໆນ້ອຍ 3 ປະໂຫຍດ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980601	ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ	
		รหัสวิชา: 0929820506	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
		ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.

1. សូមបំពេញពាក្យក្នុងចន្លោះខាងឆ្វេងដៃដោយពាក្យខាងស្តាំដៃ

ໂ໊ម បອມ ປິນ ເປືອກໂຄນ ຈອນ ເລາະສ ຄາງ ສຸດຳ ໄດ ດອຍ ເປືອກ ຫວງ ໄດ
 ຈົດເຕີມຄຳໃນຫ່ອງວ່າງດ້ານຊ້າຍດ້ວຍຄຳໃນຫ່ອງດ້ານຂວາ

- 1) **សូមទោស, មានអ្វីឲ្យខ្ញុំជួយទេ?**
 ໂ໊ມ ໂຕສ ເມືັນ ອເື້ຍ ອອຍ ຄລຸມ ຈວຍ ເຕ້
 ຂອໂທໝະກະ ມືອະໄກໃຫ້ຂັ້ນຊ່ວຍໄຫມະກະ
 ກາເບງ ຕອບຂ້ອ 3
- 2) **មានអ្វីឲ្យខ្ញុំជួយ ເຈ?**
 ເມືັນ ອເື້ຍ ອອຍ ຄລຸມ ຈວຍ ເຕ້
 ມືອະໄກທີ່ຂັ້ນສາມາດຊ່ວຍໄດ້ໄຫມ
 ຄ່ວງ ຕອບຂ້ອ 5
- 3) **ເລກກຼຸກໂຄກຳໄກກິກາເບງ ເຈ?**
 ບໂລກ ໂຕຣວ ກາ ແຕ ຣືອ ກາເຟ
 ຄຸນຜູ້ຊາຍຮັບຊາຫຼືກາເຟ
 ສຸຍເຈາລ ຕອບຂ້ອ 1
- 4) **ຂູ້ເມຍບຼຸຜູ້ ສິ່ງເລກກຸສຸຂ ັ**
 ຄລຸມ ເມືັນ ປຣອ ຈຸມ ນິ່ງ ໂລກ ສກ
 ຝມມືປະຈຸມກັບຄຸນຊຸສນອ
 ສຸຍຮາເຕືອ ຕອບຂ້ອ 8
- 5) **ຄ່ວງ ມຸງ ຫຼື ທັດ ັ**
 ຮວງ ຈໍາ ມວຍ ພເລດ
 ຮອສັກຮູ້
 ຄຸດ ຕອບຂ້ອ 9
- 6) **ກຸຍັບເກືອ ກັ ກຸຍັບ ັ**
 ກຣມ ສຸນ ເຄ ເຄ ກັມ ປູ ເຈື້ຍ
 ບຣິຊັທເຄາະແກ້ວກັມພຸຊາ
 ຜູ້ ຕອບຂ້ອ 2
- 7) **ຂູ້ອັດສາກລຸນຸ່ງຊາກເຊ ັ**
 ຄລຸມ ຈອງ ສາກ ລບອງ ອາວ ປັວ ຄເມາ
 ຝມອຍາກລອງເສືອສີດຳ
 ບຼຸຜູ້ ຕອບຂ້ອ 4

kk (បង្រួញភក្តីពី Koh Keav មានន័យថាក្រុមហ៊ុនកោះកែវកម្ពុជា)
 ເຄ ເຄ ບອງ ຣວຍ ໂມກ ປື ເຄາະສ ແກວ ເມືັນ ເນື້ຍ ທາ ກຣມ ສຸນ ເຄາະສ ແກວ ກັມ ປູເຈື້ຍ
 ດຳແປລ ເຄ ເຄ ຍ່ອມາຈາກຄຳວ່າ ເຄາະ ແກ້ວ ໝາຍຄືບຣິຊັທເຄາະແກ້ວກັມພຸຊາ

8) សូមអញ្ជើញ រងចាំនៅបន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ។

ស៊ុម អូឡូ ទេវី រាង ជាំ ណូ បណ តុំប តៃ តាល វេឡើយ
ទេវីរូតអ៊ីងរ៉ាបប្រែក

ឯកសារ ចាប់ខ្លួន 10

9) សូមទោសចាស/បាទលោកសុខកំពុងរល់។

ស៊ុម តៃ ទាស ប៉ាត លោក ឡក កូម ប្រុស/ស្រី វាល
ខូតិយនះកះ/គ្រប់ គុណតារីយណូ យ៉ាងយ៉ាង

ពណ៌ ចាប់ខ្លួន 7

10. សូមជួយបញ្ជូនឯកសារនេះដល់លោកសុខផង។

ស៊ុម ទាយ បណូ គុណ ក្រា ណិស ត្រីត លោក ឡក វ៉ូង
ជួយស្រង់សេចក្តីនេះទៅលោកបណូ

ក្រុមហ៊ុន ចាប់ខ្លួន 6

2. សូមចាប់គូរនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រៀបធៀបភាសាខ្មែរបែបងាយៗយ៉ាងតិច ៣ ល្បះ។

ស៊ុម ចាប់ កូ អេយ ខណ តៃយះ ណើយ តៃវ វិល្ល តៃវ ឡក តៃយ បេរី លះ តៃយ ឡា កណ ប្រែ តៃយ តៃយ លះ
តៃយ ចាប់គូរនិងសន្ទនាបានដោយប្រើភាសាខ្មែរបែបងាយណាមួយ ៣ ល្បះ

รหัสวิชา 0929820507


วัตถุประสงค์

ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย

ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถอธิบาย

เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยขั้นพื้นฐานได้

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล	
		รหัสวิชา: 0929820507	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถอธิบายเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยขั้นพื้นฐานได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงส่วนต่างๆ ของร่างกาย อาการเจ็บป่วย และระบบการสาธารณสุขของประเทศ กัมพูชา ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียง ความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาเขมร ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้ ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล แล้วให้ผู้รับการฝึกโต้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาเขมร ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาที่โรงพยาบาลระหว่างคุณหมอหรือหมอนักกับคุณปริดาที่มีอาการท้องเสีย ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่ 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายและอาการเจ็บป่วย ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายและอาการเจ็บป่วย 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ			
การมอบหมายงาน: <ol style="list-style-type: none"> หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และ รูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาลแล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียนขึ้น ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำไปใช้ของผู้รับการฝึก 			

การวัดและประเมินผล:

1. แบบทดสอบ
2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันในระหว่างการฝึกอบรม

หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ

สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร

ในประชาคมอาเซียน

รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบข้อมูล

หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ
ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล

รหัสวิชา: 0929820507

หัวข้อย่อยที่


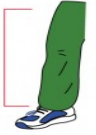

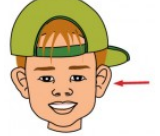










เวลา







ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 2 ชม.

หากมีอาการเจ็บป่วยเกิดขึ้นในระหว่างที่เราอาศัยอยู่ต่างประเทศ คงจะเป็นเรื่องยากไม่น้อยเลยทีเดียวหากเราไม่สามารถสื่อสารบ่งบอกอาการ บริเวณที่มีอาการเจ็บ หรือขอความช่วยเหลือได้ การเข้าใจคำศัพท์ หรือประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอาการเจ็บป่วยต่างๆ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย และโรงพยาบาลได้ เพราะเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินเราจะสามารถช่วยเหลือตัวเอง และผู้อื่นได้ ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึงความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล ทำให้ผู้รับการฝึกสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงที่ประเทศกัมพูชา

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. មុខ มุก หน้า 	2. ជើង เจิง ขา 
3. ធ្មេញ ทมึญ ฟัน 	4. ត្រចៀក ตรอเจียก้า หู 
5. ស្នា ชมา บ่า 	6. មាត់ เมียด ปาก 
7. ម្រាម มเรียม นิ้ว 	8. អង្គាត ออน ดาด ลิ้น 
9. ដៃ ได มือ 	10. ក្បាល กบาล ศีรษะ 
11. ម្រាមជើង มเรียม เจิง นิ้วเท้า 	12. ក្បាលដង្កង់ กบาล จุง กวง เข่า 
13. ក្អក ก. ออก์ ไอ 	14. ឈាមកំដៅ เชียม กอม เตา เลือดกำเดา 

<p>15. គ្រុន ក្រុន ប្រើដៃ</p>		<p>16. គ្រុនផ្កាសសាយ ក្រុន ប្រទេស ខ្មែរ ដៃដាច់</p>	
<p>17. ឈឺក្បាល ខឹង ក្បាល ប្រទេស</p>		<p>18. ឈឺពោះ ខឹង ប្រទេស ប្រទេស</p>	
<p>19. គ្រុនផ្កាសសាយ មិនស្រួលខ្លួន ក្រុន ប្រទេស ខ្មែរ មិន ស្រួល គ្រុន ប្រើដៃ/គ្រុនដៃ/គ្រុនដៃ</p>		<p>20. ឈឺធ្មេញ ខឹង ធ្មេញ ប្រទេស</p>	
<p>21. រោគបេះដូង កើតរោគបេះដូង រោគ បេះដូង កើត រោគ បេះដូង រោគបេះដូង/រោគបេះដូង</p>		<p>22. រោគទឹកនោមផ្អែម រោគ ទឹក នោម ផ្អែម រោគបេះដូង/រោគបេះដូង</p>	
<p>23. មន្ទីរពេទ្យ មន្ទីរ ពេទ្យ មន្ទីរពេទ្យ</p>		<p>24. បន្ទប់បន្ទាន់ បន្ទប់ បន្ទាន់ បន្ទប់ បន្ទាន់ បន្ទប់បន្ទាន់</p>	
<p>25. គ្លីនិក គ្លីនិក គ្លីនិក</p>		<p>26. ស្ថានីយ៍អនាម័យ ស្ថានីយ៍ អនាម័យ អនាម័យ ស្ថានីយ៍អនាម័យ</p>	
<p>27. ឱសថស្ថាន ឱសថ ស្ថាន ឱសថស្ថាន</p>		<p>28. ថ្នាំ ថ្នាំ ថ្នាំ</p>	
<p>29. បន្ទប់វះកាត់ បន្ទប់ វះកាត់ វះកាត់ បន្ទប់វះកាត់</p>		<p>30. បន្ទប់សម្រាលកូន បន្ទប់ សម្រាល កូន បន្ទប់សម្រាលកូន</p>	
<p>31. គ្រូពេទ្យ គ្រូ ពេទ្យ គ្រូពេទ្យ</p>		<p>32. ពេទ្យធ្មេញ ពេទ្យ ធ្មេញ ពេទ្យធ្មេញ</p>	
<p>33. នាងព្យាបាល នាង ព្យាបាល នាងព្យាបាល</p>		<p>34. គោសជ្ជករ គោ ស្រី គោ គោស្រី</p>	
<p>35. អ្នកជម្ងឺ អ្នក ជម្ងឺ អ្នកជម្ងឺ</p>		<p>36. កំដៅ កំដៅ កំដៅ កំដៅ</p>	

<p>37. ទំនាក់ទំនងនឹងពេទ្យ គុំ ឆើម គុំ ឆៃ គុំ គាង គេត ទាក់ទងការពេទ្យ</p>		<p>38. របាយការណ៍ពេទ្យ រ៉ៃ បាយ កា គេត បង្ហាញការពេទ្យ</p>	
<p>39. បន្ទប់ ICU បុណ គុំ បុណ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ</p>		<p>40. ពេទ្យជំនាញចំពោះគេត គេត គុំ ឆើម គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ</p>	

សំណួរ 2 វគ្គ = ករណីពេទ្យ (គុំ គុំ គុំ គុំ)

- | | |
|---|---|
| <p>1. មិនសូវស្រួលខ្លួន
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ</p> | <p>2. សង្ស័យកើតគេតគុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ</p> |
| <p>3. ឈឺខ្លួនគុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ</p> | <p>4. បន្ទប់អស្ត្រូ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ</p> |
| <p>5. រូសមានគុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ</p> | <p>6. មានពេទ្យគុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ</p> |
| <p>7. គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ</p> | <p>8. សូមគុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ</p> |
| <p>9. គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ</p> | <p>10. គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ</p> |

សំណួរ 3 គុំ គុំ = គុំ គុំ (គុំ គុំ គុំ គុំ)

1. គុំ គុំ គុំ?
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
2. គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ?
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ
 គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ គុំ

3. កំដៅខ្លួនខ្ពស់ ខ្លួនក្តៅ។

កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ
កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ
កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ កុំ

4. គាត់ឈឺក្បាលនិងក្អក។

កើត ខឹង ក្បាល ឈឺ ក.អ.ខ.ខ.
ខ្មោច ក្បាល ក្បាល ក្បាល ក្បាល

5. គាត់អត់មាំមួន។

កើត ខឹង ក្បាល ឈឺ ក.អ.ខ.ខ.
ខ្មោច ក្បាល ក្បាល ក្បាល ក្បាល

6. ក្បាលលោកមានឈាមចេញ ត្រូវទៅមន្ទីរពេទ្យ។

ក្បាល លោក ឈាម ចេញ ត្រូវ ទៅ មន្ទីរ ពេទ្យ
ក្បាល លោក ឈាម ចេញ ត្រូវ ទៅ មន្ទីរ ពេទ្យ

7. លោកឪពុកកើតរោគទឹកនោមផ្អែម។

លោក ឪពុក កើត រោគ ទឹក ទឹក ទឹក ទឹក
លោក ឪពុក កើត រោគ ទឹក ទឹក ទឹក ទឹក

8. ឈឺមកប៉ុន្មានថ្ងៃហើយ?

ឈឺ មក ប៉ុន្មាន ថ្ងៃ ហើយ
ឈឺ មក ប៉ុន្មាន ថ្ងៃ ហើយ

9. គាត់គួរតែលេបថ្នាំនេះ។

គាត់ គួរ តែ លេប ថ្នាំ នេះ
គាត់ គួរ តែ លេប ថ្នាំ នេះ

10. អ្នកម្តាយឈប់សម្រាកនៅផ្ទះ។

អ្នក ម្តាយ ឈប់ សម្រាក នៅ ផ្ទះ
អ្នក ម្តាយ ឈប់ សម្រាក នៅ ផ្ទះ

សំណួរ 4 បតសន្តរណា = បទសន្តរណា (ប៊ុត ខ្មោច តើយ៉ាង ណា)

បទសន្តរណា រវាង លោក គ្រូ ពេទ្យ និង អ្នក ជម្ងឺ។

ប៊ុត ខ្មោច តើយ៉ាង ណា រូ វិញ លោក គ្រូ ពេទ្យ ប៊ុត ខ្មោច តើយ៉ាង ណា

បតសន្តរណា រវាង អ្នក គ្រូ ពេទ្យ និង អ្នក ជម្ងឺ

គ្រូ ពេទ្យ: មុខ លោក មិន ស្រស់ តើ កើត រោគ អ្វី?
លោក គ្រូ ពេទ្យ មុខ លោក មិន ស្រស់ តើ កើត រោគ អ្វី?
លោក គ្រូ ពេទ្យ មុខ លោក មិន ស្រស់ តើ កើត រោគ អ្វី?

អ្នកជម្ងឺ: ខ្ញុំភ័យខ្លាចហើយគ្រុនផង។
គណូម រឿក រុទ្ធ ឆើយ ក្រុន ពង
អ្នកខ្លាចខ្លាចហើយនិង

គ្រូពេទ្យ: ជម្ងឺយ៉ាងម៉េចដែលយើងកំពុងប្រើប្រាស់ថ្ងៃហើយ?
គណូម រឿក ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
អាការៈបែបណាខ្លះ, បើប្រសិនបើមានហើយ

អ្នកជម្ងឺ: ចុះភ្នែកច្រើនផងហើយ រមួលពោះ ហើយរងារបាន ៣ ថ្ងៃហើយ។
គណូម ឆើយ រឿក ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
អ្នកខ្លាចខ្លាចហើយនិង ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

គ្រូពេទ្យ: លោកកើតភ័យខ្លាច ពេលនេះរដូវក្តៅ កើតភ័យខ្លាចច្រើន។
គណូម រឿក ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
អ្នកខ្លាចខ្លាចហើយនិង ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ


នេះថ្នាំកែលម្អពោះមានទាំងថ្នាំទឹកនិងថ្នាំគ្រាប់។
ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
អ្នកខ្លាចខ្លាចហើយនិង ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

ថ្នាំទឹកផឹក រាល់ម៉ោង ម្តងមួយស្លាបព្រាកាហ្វេ។
ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
អ្នកខ្លាចខ្លាចហើយនិង ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

ចំណែកថ្នាំគ្រាប់ពណ៌ផ្ទៃមេឃ លេបមុនពិសាបាយ ថ្នាំគ្រាប់ពណ៌ខៀវ
លេបក្រោយពិសាបាយ ព្រឹក ថ្ងៃ និង ល្ងាច។
ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
អ្នកខ្លាចខ្លាចហើយនិង ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

សូមឲ្យជាភ្នាក់ងារ
ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
អ្នកខ្លាចខ្លាចហើយនិង ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ


អ្នកជម្ងឺ: អរគុណបាទលោកគ្រូពេទ្យ។
គណូម រឿក ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
អ្នកខ្លាចខ្លាចហើយនិង ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล	
		รหัสวิชา: 0929820507	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา

ทฤษฎี 1 ชม.
ปฏิบัติ 2 ชม.


ចាប់គូល្អ៖ភាសាខ្មែរខាងឆ្វេងដៃនិងភាសាថៃខាងស្តាំដៃ។
 ទ័ប កូ តះបះស ពើម ខា គ្រាម កាង ខេង តៃ ងីង ពើម ខា តៃ កាង ខតាំ តៃ
 ទងទ័បកូប្រយោគភាសាខ្មែរគ្រាមនឹងខ្មែរថៃប្រយោគភាសាថៃគ្រាមនឹងខ្មែរ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. លេបថ្នាំនេះក្រោយពិសាបាយ។ | a. រោគហោហោ |
| 2. លេបថ្នាំនេះរាល់ម៉ោង។ | b. រោគក្បាល |
| 3. ពេទ្យិកនោះម្តាយផ្ទុក | c. អាយុកាល |
| 4. ពេទ្យិកនោះម្តាយ | d. ទិន្យានីតុកខ្មែរ |
| 5. មិនស្រួលខ្លួន | e. ទិន្យានីតុកអាហារ |
| 6. មុខស្លាំង | f. អាការៈប្រយោគប្រយោគ |
| 7. វិលមុខ | g. វិលមុខ, ប្រយោគ |
| 8. អង្គភាពអាសន្ន | h. គ្រប់គ្រងគ្រប់គ្រង |
| 9. ជម្ងឺយ៉ាងម៉េចដែរ | i. ជម្ងឺយ៉ាងម៉េច |
| 10. មានជម្ងឺប៉ុន្មានថ្ងៃហើយ | j. មានជម្ងឺប៉ុន្មានថ្ងៃ |

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล	
		รหัสวิชา: 0929820507	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.		

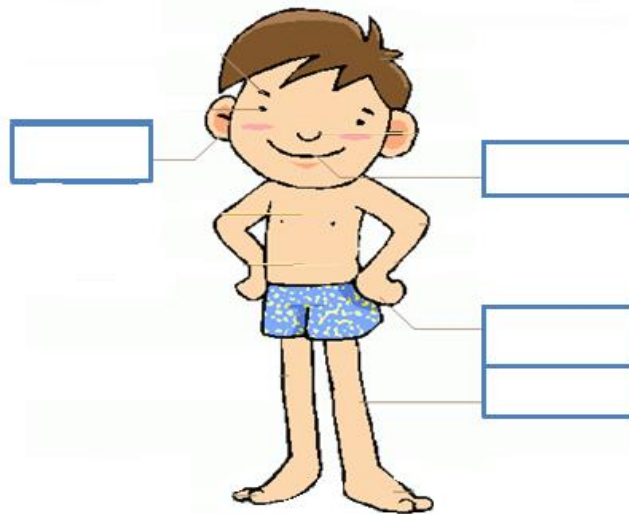
ចាប់គូល្អ៖ភាសាខ្មែរខាងឆ្វេងដៃនិងភាសាថៃខាងស្តាំដៃ។
 ទំព័រ ១ តម្រូវ តើយ ខា គណ៍ កាង ខេង តៃ ងឹង តើយ ខា តៃ កាង ខតាំ តៃ
 ទងទំបក់ប្រយោគភាសាខេមរកត្តិមន៍ខ្មែរជាប់ប្រយោគភាសាថៃកត្តិមន៍ខ្មែរ

- | | |
|---|------------------------|
| 1. លេបថ្នាំនេះក្រោយពិសាបាយ។
លេប ឆ្នាំ និស ករទយ បិ ខា បាយ | e កិនយានីៗអ្វីមួយ |
| 2. លេបថ្នាំនេះរាល់ម៉ោង។
លេប ឆ្នាំ និស ទីរត មទ | d កិនយានីៗក្នុងមួយម៉ោង |
| 3. ពេតទឹកនោមផ្អែម
រតក តឹក ណៃ បៃ | a រតកបៃហោង |
| 4. ពេតបេះដូង
រតក បៃ ទៃ | b រតកបេះដូង |
| 5. មិនស្រួលខ្លួន
មិន ខ្លួន កតវន | j កតវនក្នុងកតវន |
| 6. មុខស្លាំង
បូឌី | i មុខស្លាំង |
| 7. វិលមុខ
វិល មុខ | h វិលមុខ, បតវិលមុខ |
| 8. អង្គភាពអាសន្ន
អង្គ កៃ តើយ ខា ទីទន | c អង្គភាពអាសន្ន |
| 9. ជម្ងឺយ៉ាងម៉េចដែរ
ទុម ទីទ យាង ម៉េច ទៃ | f ទុមយ៉ាងម៉េចដែរ |
| 10. មានជម្ងឺប៉ុន្មានថ្ងៃហើយ
ម៉េង ទុម ទីទ បន មាង តៃ ទៃ | g មិនមានជម្ងឺហើយ |


	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล	
		รหัสวิชา: 0929820507	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

1. សូមបំពេញពាក្យក្នុងចន្លោះដែលបានកំណត់ឲ្យ។
 ໂ໊ម បອມ ປີຣູ ເປືຽກ ຄນງ ຈອນ ເລາະສ ແຕລ ບານ ກິອມ ນິອດ ອອຍ
 จงเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

- | | | | |
|---------|---------------|------------|-------|
| 1. ຍາຕ໌ | 2. ກຸຖາລຜູ້ຊ່ | 3. ຫຼຽເຊັກ | 4. ໄຜ |
| ເມືອດ | ກບາລ ຈຸງ ກວງ | ຕຣອເຈືຍກ້າ | ໄດ |
| ປາກ | ເຊ່າ | ທູ | ມື |



2. សូមចាប់គូរនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រើល្អះភាសាខ្មែរចែបងាយៗយ៉ាងតិច ៣ ល្អះ។
 ໂ໊ម ຈັບ ກູ ເສຍ ຂອນ ເຕືຍະ ເນືຍ ໂຕວ ວິຣູ ໂຕວ ໂມກ ດອຍ ເປຣີ ລບະ ເຟືຍ ສາ ຄແມ ແບບ ເຈືຍຍໆ ເບື້ຍ ລບະ
 ให้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาเขมรแบบง่ายคนละอย่างน้อย 3 ประโยค

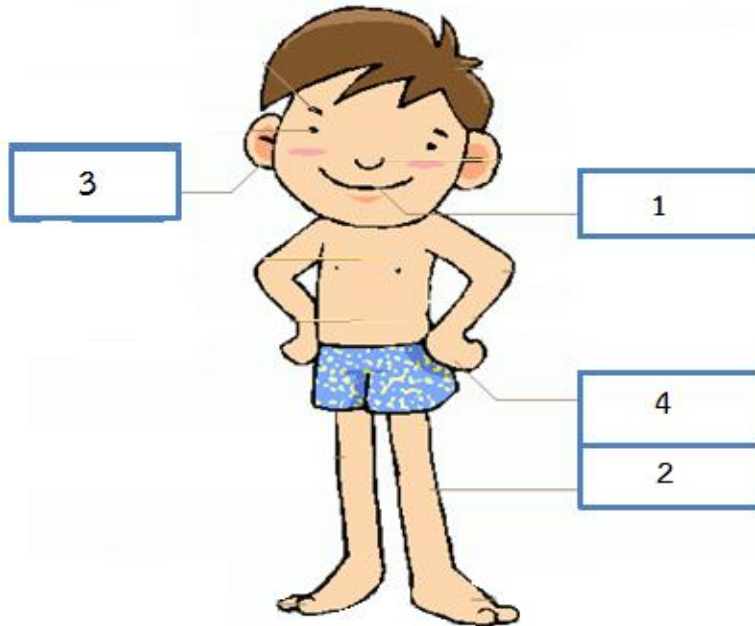
	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล	
		รหัสวิชา: 0929820507	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.	

1. សូមបំពេញពាក្យក្នុងចន្លោះដែលបានកំណត់ឲ្យ។

ໂ໊ម បອມ បិល្ល បើយក់ កង ຈອນ ເລາະສ ແຕລ ບານ ກ້ອມ ນ້ອດ ອອຍ

จงเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

- | | | | |
|---------|----------------|-----------|-------|
| 1. មាត់ | 2. ក្បាលជង្គង់ | 3. ត្រចៀក | 4. ដៃ |
| ដៃ | កបាល កុង កង | ត្រចៀក | ដៃ |
| បាត | កែវ | ត្រចៀក | ដៃ |
| | | ត្រចៀក | ដៃ |



2. សូមចាប់គូរនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រើល្អៗភាសាខ្មែរស្របដោយយ៉ាងតិច ៣ ល្អៗ។

ໂ໊ម ຈັບ ກູ ເສຍ ຂອນ ເຕີຍະ ເນີຍ ໂຕວ ວິລູ ໂຕວ ໂມກ ດອຍ ເບຣີ ລະ ເຟີຍ ສາ ຄແມ ແບບ ເຈີຍຍາ ເບີຍ ລະ
 ให้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาเขมรแบบง่ายคนละอย่างน้อย 3 ประโยค

รหัสวิชา 0929820508

วัตถุประสงค์

ร้านอาหาร


เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสั่งอาหาร และ
เครื่องดื่มขั้นพื้นฐานได้

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: ร้านอาหาร	
		รหัสวิชา: 0929820508	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
		ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสั่งอาหาร และเครื่องดื่มขั้นพื้นฐานได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงวัฒนธรรมการรับประทานอาหาร อาหารประจำชาติ และร้านอาหารที่มีชื่อเสียงในประเทศกัมพูชา 2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ ร้านอาหารให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง 3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาเขมร 4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับร้านอาหารให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝีกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้ 5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับอาหาร แล้วให้ผู้รับการฝึกโต้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาเขมร 6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาที่ร้านอาหารระหว่างคุณสันติกับคุณปริดาให้ผู้รับการฝึกอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่ 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม 2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			
การมอบหมายงาน: <ol style="list-style-type: none"> 1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และรูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับ ร้านอาหารแล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย 2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น 3. ครูฝีกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียนขึ้น 4. ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำไปใช้ของผู้รับการฝึก 			

การวัดและประเมินผล:

1. แบบทดสอบ
2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรบ








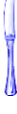





หนังสืออ้างอิง: คู่มือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: ร้านอาหาร	
		รหัสวิชา: 0929820508	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
		ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.

วัฒนธรรมแต่ละประเทศนั้นมีความแตกต่างกันอย่างที่เราเข้าใจ วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร หรือวัฒนธรรมในร้านอาหารก็เช่นกัน มีความแตกต่างกันในแต่ละประเทศ เพราะฉะนั้นเมื่อเราไปทำงานหรือไปอาศัยอยู่ในประเทศใด เราควรเข้าใจพื้นฐานทางวัฒนธรรมการรับประทานอาหารของประเทศนั้นๆ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศัพท์และบทสนทนาในร้านอาหารจะเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การสื่อสารในร้านอาหารเกิดความเข้าใจตรงกันทั้งสองฝ่าย

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. អ្នកគិតលុយ เนียะ กัด ลุย แคชเชียร์		2. កូដុងអាហារ โก บอง อา ฮา คูปองอาหาร	
3. តារាងម្ហូប ตา ราง มโฮบ รายการอาหาร		4. ចុះថ្លៃ เจาะ ทัไล ลดราคา	
5. ប័ណ្ណលុយ บัน ลุย ใบเสร็จ		6. វិច ត្រឡប់ផ្ទះ วิจ ทรอ ลอบ พเตียะฮ ห่อ, เอากลับบ้าน	
7. អ្នកបម្រើ เนียะ บ้อม เรอ บริการ		8. ពិសាបាយក្រៅផ្ទះ ปิซา บาย กราว พเตียะฮ ทานข้างนอกบ้าน	
9. លុយអាច់ ลุย อับ เงินทอน		10. កន្សែងជូតមាត់ กอน แสง จูด เมียด ผ้าเช็ดปาก	
11. ក្រដាសជូត กรอ ดาฮ จูด กระดาษชำระ		12. ថាស ทาฮ ถาด	
13. រថុញលក់គុយតៀវប្រហិត รวด รุญ ลัวะ กุย เตียว พรอ เอียด รถเข็นขายก๋วยเตี๋ยวลูกชิ้น		14. ម្ហូបបុហ្វេ บูเพ็ด บุปเฟ่ต์	

15. ក្រដាសប្រាក់ ករោ ប្រាក់ ចំណុះ		16. អគ្គនាយក អ្នក កើត ឈឺ យ៉ាង អ្នកគ្រប់គ្រង	
17. លុយច្បុរ លុយ ច្បុរ លុយច្បុរ		18. បន្ទប់រងចាំ បន្ទប់ ចុប រង ចាំ បន្ទប់រងចាំ	
19. ចុងភៅ ចុង ភៅ ចុងភៅ		20. សំពត់ការពារប្រលាក់ សំពត់ ការពារ ប្រលាក់ សំពត់ការពារ	
21. អ៊ីដេប៊ូ អ៊ីដេប ធីប អ៊ីដេប		22. ចានបាយនិងចាន ចាន បាយ នឹង ចាន ចាននិងចាន	
23. ពែងកាហ្វេ ពែង កា ហ្វេ ពែងកាហ្វេ		24. កាំបិត កាំ ប៊ិច កាំបិត	
25. សេវាបញ្ជូន សេ វា បណ្តុះ បណ្តាល សេវាបញ្ជូន		26. សមនិងស្លាបព្រា សម នឹង ស្លាប ព្រា សមនិងស្លាប	
27. តុ តុ តុ		28. កៅអី កៅ អ៊ី កៅអី	
29. ភេសជ្ជៈ ភេ ជ័ង ទឹក ភេសជ្ជៈ		30. អាហារ អា អា អាហារ	

ផ្នែកទី ២ វគ្គ = កម្រិតទាប (មុន មុខ មើល)

1. គោលនយោបាយសមស្រប
ប្រាក់ ទឹក ឈឺ យ៉ាង តាម ខ្លួន កុំ
យល់ច្រឡំនៅបន្ទប់អាហារ
2. នេះគឺជាបន្ទប់
និមិត្ត តាម រូប
នេះគឺជាអាហារ
3. នេះគឺជាបន្ទប់ភេសជ្ជៈ
និមិត្ត មេ ប្រាក់ ទឹក ឈឺ យ៉ាង
នេះគឺជាអាហារ
4. សេវាកម្មបញ្ជូនអាហារ
សេ វា កុំ បណ្តុះ បណ្តាល មេ ប្រាក់ ទឹក ឈឺ យ៉ាង
សេវាកម្មអាហារ

5. ភាពងម្ហូបណែនាំ ។

តារាង ម៉ៃសប ណេ ណើម
មេនុណែនាំ

7. ទិញភ្នំប៉ងអាហារ ។

តិល កៃ បង អា អា
ខ្លឹមសារអាហារនេះ

9. សូមបង់លុយនៅភូតិតលុយ ។

សៃម បង លុយ ណៃ តៃ កៃ លុយ
ករណីបង់លុយក្នុងកាត

6. ពិសាទៅហាងវិចិត្រភ្នំប៉ងផ្ទះ។

បិ ខា ណៃ អាង រឺ វិច កៃ ទៃ បង តៃ លុយ ណៃ ណៃ ណៃ
ហាងភ្នំប៉ងរឺហាងភ្នំប៉ង

8. សូមចាំនៅតុមួយភ្នែក។

សៃម ណៃ ណៃ តៃ ណៃ ណៃ
ករណីរឺករណី

10. នេះប្រាក់ឲ្យទេ។

ណៃ បង ណៃ ណៃ ណៃ
នេះលុយ

សំណួរ 3 ប្រយោគ = ណៃ, ណៃ (គេសិល, លុយ)

1. សុំភ្នំប៉ងភ្នំ។

ណៃ តៃ បង ណៃ
ណៃសុំភ្នំប៉ង

2. លោកបានភ្នំប៉ងមកពីណា ?

ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ
ណៃបានភ្នំប៉ងអាហារពីណៃ

3. យើងទៅពិសាបាយល្អនៅខាងក្រៅទេ?

ណៃ ណៃ បិ ខា ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ
ណៃទៅហាងណៃណៃណៃណៃ

4. សូមអញ្ជើញរងចាំនៅតុរងចាំ។

សៃម ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ
ណៃរងចាំនៅតុរងចាំ

5. គាត់ជាចុងភៅដែលធ្វើម្ហូបភ្នំប៉ងនៅទីក្រុងនេះ។

ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ
ណៃជាចុងភៅណៃណៃណៃ

6. យើងមានសេវាកម្មបញ្ជូនម្ហូបអាហារ។

ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ
ណៃមានសេវាកម្មបញ្ជូនម្ហូបអាហារ

7. បុរស ៨០.០០០ រៀលក្នុងមួយម៉ោង។

ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ
ណៃណៃណៃ ៨០,០០០ រៀលណៃ

8. ប្រើ អ្វីដើម សំរាប់ភ្នំដែលមកភ្នំប៉ងភ្នំ។

ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ ណៃ
ណៃណៃណៃ សំរាប់ភ្នំណៃណៃ

9. នៅភោជនីយដ្ឋាននេះត្រូវឲ្យលុយចិបទេ?

ណែវ ប៉ូ ឡើយ ជី យះ តាណ ណិច ត្រែវ អាយ លុយ តិប តៃ
ត្រីរ៉ានអាហារនីត្រូវតិបឬទេ?

10. តាមធម្មតាជនជាតិខ្មែរពិសាបាយដោយដៃទេ ។

តាម តើម មះ តា ឆាវ ឡើយ គម បី ឆា បាយ តាយ តៃ តៃ តៃ
គណកំរុបប្រទេសអាហារដោយដៃជាធម្មតា

សំណួរ 4 បតនតាណា = បទសន្ទនា (ប៊ុត ខុន តើយះ ណើយ)

បទសន្ទនារវាងលោកសុខាម្ចាស់ហាងបាយនិងលោកសៅដែលជាអតិថិជន។

ប៊ុត ខុន តើយះ ណើយ រ៉ៃ វើយ លុក ឆក ម៉ះ ខាវ ល៉ះ បាយ ណី លុក ឆោ តៃ ឡើ អះ តៃ តៃ ឡើយ ឡើយ

បតនតាណារវាងគ្នាស្រី អ្នកបាយអាហារក្នុងប្រទេស លុក គុយ

សុខ: ភោជនីយដ្ឋានឌីឡីកសូមស្វាគមន៍។
ប៉ូ ឡើយ ជី យះ តាណ អៃ ឡើយ ឆា ឡើយ ឡើយ
យិនត្រីត្រូវត្រូវត្រូវអាហារអៃ ឡើយ (រ៉ានតៃ ឡើយ)

សៅ: ខ្ញុំសុំត្រូវត្រូវ។
គណ ឆម តៃ បី ណើយ
ម្នាក់ត្រូវត្រូវសំរាប់គ្រប់គ្រង

សុខ: សូមអញ្ជើញអង្គុយតុនោះបាទ។
ឡើយ អៃ ឡើយ អៃ ឡើយ តៃ ឡើយ ឡើយ ឡើយ
ឡើយនឹងត្រូវត្រូវគ្រប់គ្រង

សៅ: ខ្ញុំសុំចូកម៉ាស៊ីននិងម៉ាស៊ីនម៉ាស៊ីន។
គណ ឆម ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ
ម្នាក់ត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវ

សុខ: បាទ បាទ លោកនិងលោកស្រីត្រូវការភេសជ្ជៈអ្វី បាទ?
បាណ ឡើយ លុក ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ
ត្រូវត្រូវ គណអ្នកបាយនិងគណអ្នកបាយនឹងត្រូវត្រូវត្រូវ


សៅ: ខ្ញុំសុំទឹកក្រូចសុទ្ធមួយកែវនិងទឹកតៃខ្មៅត្រជាក់មួយកែវ។
គណ ឆម តៃ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ
ម្នាក់ត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវ

សុខ: ចាំមួយភ្លែត បាទ។
ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ
ត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវ

សៅ: លោក គិតលុយ បាទ។
លុក ឡើយ ឡើយ ឡើយ
គណគ្រប់គ្រងគណគ្រប់គ្រង


សុខ: អញ្ជើញបងលុយនៅតុគិតលុយ។
សែម អូណូ ទិញ ប៊ែង លុយ ណែវ ត័ក កីត តុយ
ករុណាជ្រាយទឹកកែសឃើរ

សៅ: បាទ បាទ។
បាណ ប្រាំ
បានឃើ


	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: ร้านอาหาร	
		รหัสวิชา: 0929820508	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.	

การประจักษ์ขุสត្រូវ សរសេរ B បើល្អៗនោះត្រឹមត្រូវ សរសេរ S បើល្អៗនោះខុស ។
กา ปรอ ลอง เคาะฮ์ โตรว ซอเซ บี เบิ ลบะฮ์ นุฮ เตรีม โตรว ซอเซ เอฮ เบิ ลบะฮ์ นุฮ โคฮ
ข้อสอบถูกผิด ให้เขียนอักษร B หากประโยคดังกล่าวถูกต้อง และเขียนอักษร S หากประโยคดังกล่าวผิด

- _____ 1. អញ្ជើញឯតុ ។ แปลว่าเชิญที่โต๊ะ
- _____ 2. សេវាបញ្ជូនអាហារបែប Delivery គឺ ប្រឹក្សាផ្ញើអាហារបែប Delivery
- _____ 3. ត្រូវការតុអង្គុយពីរនាក់ ។ អ្នកត្រូវការតុដើម្បីសម្រាប់ពីរនាក់ ។ អ្នកត្រូវការតុដើម្បីសម្រាប់ពីរនាក់ ។ អ្នកត្រូវការតុដើម្បីសម្រាប់ពីរនាក់ ។
- _____ 4. ពិសាបាយក្រៅផ្ទះ ។ แปลว่าทานข้าวนอกบ้าน
- _____ 5. ខ្ញុំនឹងក៏ម៉ង់ត្រឡប់ផ្ទះ ។ แปลว่า ฉันจะส่งกลับบ้าน
- _____ 6. មានចុះតម្លៃទេ? អ្នកត្រូវការถามว่า មានส่วนลดพิเศษหรือไม่ให้พูดว่า
- _____ 7. អ្នកបំរើ ។ គឺ ប្រឹក្សា ចុងភៅ ។ គឺ ប្រឹក្សា ម្ចាស់ហាង ។ គឺ ប្រឹក្សា ម្ចាស់ហាង ។ គឺ ប្រឹក្សា ម្ចាស់ហាង ។
- _____ 8. ការសេវា ។ គឺ ការប្រឹក្សា, អ្នកបំរើ ។ គឺ ប្រឹក្សា, សេវាកម្ម ។ គឺ ការប្រឹក្សា
- _____ 9. គិតលុយ ។ แปลว่า เก็บเงิน
- _____ 10. បាយលុយនៅតុគិតលុយ ។ แปลว่า กรุณาจ่ายเงินที่แคชเชียร์

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: ร้านอาหาร	
		รหัสวิชา: 0929820508	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
			ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

การประจักษ์ขุสทฺรํ สรเสร B បើល្អៗនោះក្រឹមត្រូវ សរសេរ S បើល្អៗនោះខុស ។ กา ปรอ ลอง เคาะฮ์ โตรว ซอเซ บี เป็ ลปะฮ์ นุฮ์ เตรีม โตรว ซอเซ เอฮ์ เป็ ลปะฮ์ นุฮ์ โคฮ์ ข้อสอบถูกผิด ให้เขียนอักษร B หากประโยคดังกล่าวถูกต้อง และเขียนอักษร S หากประโยคดังกล่าวผิด	
S	1. អញ្ជើញឯតុ ។ ออญ เจริญ แอ ตัก เชิญที่โต๊ะ
B	2. សេវាបញ្ជូនអាហារបែប Delivery เซวา บอญ จุน อา ฮา แบบ Delivery คือ บริการส่งอาหารแบบ Delivery
S	3. ត្រូវការតុអង្គុយពីរនាក់។ โตรว กา โตะ ออง กุย ปี เนียะ ต้องการโต๊ะสำหรับสองคน
B	4. ពិសាបាយក្រៅផ្ទះ ។ ปี ซา บาย กราว พเตียะฮ ทานข้าวนอกบ้าน
B	5. ខ្ញុំនឹងក៏ម៉ង់ត្រឡប់ផ្ទះ ។ คญุม นึง กอม ม็อง ตรอ ลอบ พเตียะ ฉันจะส่งกลับบ้าน
S	6. មានចុះតម្លៃទេ? เมียน เจาะฮ์ ตอม ไล เต ‘มีส่วนลดพิเศษหรือไม่’
S	7. អ្នកបំរើ (នើម បอม រេ) គឺ បរិក្ខរ ចុងភៅ ។ (ឡ ហៃ) គឺ ប៉ោក្រវ บูลัฮ์บ่าง ។ (มจาส ฮาง) คือ เจ้าของร้าน
B	8. ការសេវា ។គឺ ការបរិក្ខរ, អ្នកបំរើ ។គឺ បរិក្ខរ, សេវាកម្ម ។ គឺ ការបំរើបរិក្ខរ
B	9. គិតលុយ ។ (กิด ลุย) เก็บเงิน
B	10. ចាយលុយនៅតុគិតលុយ ។ (กิด ลุย โนว โตะ กิด ลุย) กรุณาจ่ายเงินที่แคชเชียร์

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: ร้านอาหาร	
		รหัสวิชา: 0929820508	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
			ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

1. ចាប់គូល្អៗនិងពាក្យបកប្រែ។

จับ ภู ลบะฮ์ นิ่ง เปียก บอร์ก แปร
 จงจับคู่ประโยคกับคำแปล

- | | | |
|------------------------------------|----|--|
| 1) ខ្ញុំសុំមីសូម៉ាន់មួយ។ | 1 | ฉันเอาบะหมี่ไก่หนึ่งที |
| 2) ខ្ញុំសុំចូកម៉ាន់មួយ។ | 2 | ยังมีอะไรเหลือบ้าง |
| 3) អាហារនៅសល់អ្វីខ្លះ | 3 | ฉันขอโจ๊กไก่ 1 ที่ |
| 4) ខ្ញុំសុំបាយឆាមិនដាក់សាច់និងពង។ | 4 | ฉันขอข้าวผัดไม่ใส่เนื้อและไข่ |
| 5) នៅសល់មីសូម៉ាន់និងមីសូឆា។ | 5 | ยังเหลือบะหมี่ไก่และบะหมี่ผัด |
| 6) នៅហាងអាហារនេះមានម៉ាន់អាំងទ។ | 6 | ที่ร้านอาหารนี้มีไก่ย่างไหม |
| 7) សូមទោសចាសគុយទៀវសាច់គោ អស់ ហើយ ? | 7 | ขอโทษค่ะ กล้วยเตี๋ยวเนื้อหมดแล้วค่ะ |
| 8) ខ្ញុំពិសាបាយថ្ងៃនៅហាងទន្លេសាប។ | 8 | ฉันกินข้าวเที่ยงที่ร้านอาหารตวน เล ซาบ |
| 9) ម្តាយចូលចិត្តទទួលទានបាយឆា។ | 9 | แม่ชอบกินอาหารชุนดา |
| 10) ខ្ញុំក៏ម៉ង់គុយទៀវត្រឡប់ផ្ទះ។ | 10 | ฉันสั่งกล้วยเตี๋ยวเนื้อกลับบ้าน |

2. សូមចាប់គូរនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រើល្អៗភាសាខ្មែរបែបងាយៗយ៉ាងតិច ៣ ល្អៗ។

โชม จับ ภู เฮย ซอน เตียะ เนีย โทว วิญ โทว โหมก ดอย เปริ ลบะ เพีย ซา คแม แบบ เจียยๆ เบีย ลบะ
 ให้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาเขมรแบบง่ายคนละอย่างน้อย 3 ประโยค

รหัสวิชา 0929820509

วัตถุประสงค์

การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล
และการระวางภัย

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถามและตอบ
เกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล
และระวางภัยขั้นพื้นฐานได้

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัย	
		รหัสวิชา: 0929820509	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถามและตอบเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ ฤดูกาล และระงับภัยขั้นพื้นฐานได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงสภาพภูมิประเทศ และสภาพอากาศในประเทศกัมพูชา ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัย ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง ความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาเขมร ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัย ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้ ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับความรู้เกี่ยวกับการถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัย ให้ผู้รับการฝึกได้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาเขมร ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาเรื่องฤดูกาลระหว่างคุณริต้ากับคุณปริดาให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่ 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาคำคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และภัยธรรมชาติ ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และภัยธรรมชาติ 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ			
การมอบหมายงาน: <ol style="list-style-type: none"> หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และ รูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัยแล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและผู้รับการฝึกสามารถนำความรู้ไปใช้ในระหว่างการฝึกอบรม 			

การวัดและประเมินผล:

1. แบบทดสอบ
2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม

หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประเทศมาเลเซีย
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบข้อมูล

หัวข้อวิชา: การถามเกี่ยวกับสภาพ
อากาศ ฤดูกาล และการระวังภัย

รหัสวิชา: 0929820509

หัวข้อย่อยที่

เวลา

ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 2 ชม.

สภาพอากาศ ฝนตก พายุร้อน แดดออก เป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิต เมื่อเราต้องไปอาศัยอยู่ในต่างประเทศเรา
ควรเข้าใจคำศัพท์และประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเหล่านี้เพื่อให้เราสามารถสื่อสารเข้าใจกันทั้งสองฝ่าย และ
สามารถแก้ไขเหตุการณ์ต่างๆ ได้ทันท่วงที ในบทเรียนนี้ผู้รับการฝึกจะได้เรียนรู้คำศัพท์และประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวกับ
การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระวังภัย

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. បន្ទាត់បន្តបន្ទាប់ บอน เตือด บอน ตอ บอน เตือบ สายรุ้ง		2. ចុះអាប័ โจะฮ์ อับ หมอก	
3. ខ្យល់ คย็อล ลม		4. រដូវក្តៅ โร โดว กเดา ฤดูร้อน	
5. ភ្លៀងធ្លាក់តិចៗ เพยะ ทเลียะ ติจ ๆ ฝนตกปรอยๆ		6. ព្រិល ปริล ลูกเห็บ	
7. រដូវប្រាំង โร โดว ปริง ฤดูแล้ง		8. មានខ្យល់ព្យុះទឹកកក เมียน คย็อล พยฮ์ ตี้ก กอ๊ก พายุหิมะ	
9. រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ โร โดว ซลิก เม็ จรุฮ์ ฤดูใบไม้ร่วง		10. មានពពក เมียน โป โปก มีเมฆ	
11. រដូវរងារ โร โดว โร เสีย ฤดูหนาว		12. ក្តៅ กเดา ร้อน	
13. ភ្លៀងធ្លាក់ មានភ្លៀង เพลียง ทเลียะ เมียน เพลียง ฝนตก มีฝน		14. រងារ โร เสีย หนาว	

<p>15. ព្រិលធ្លាក់ មានព្រិល ប៊្រិល តឿម មើយ ប៊្រិល អិមេក អិមេ</p>		<p>16. មានពន្លឺ ថ្ងៃក្តៅ ខេរ៉េអ៊ី អិដេត ដេតតី</p>	
<p>17. មានខ្យល់ ខ្យល់ខ្លាំង មើយ គីម៉ុល គីម៉ុល គត់ អិល លមរេន</p>		<p>18. ជាប់លុម ទើប លុម តិណត់</p>	
<p>19. រដូវស្លឹកឈើលាស់ រ៉ៃ តៃ ខតិក ធើ តើម៉ តុបៃអិម៉ុល</p>		<p>20. ភ្នំភ្លើងផ្ទុះ អុណ អេលីង អុតុម ភូខាអិរេបេត</p>	
<p>21. ខ្យល់រដូវ គីម៉ុល រ៉ៃ តៃ លមរេន</p>		<p>22. ជំនោរក្តៅ គុម ណ កតៃ គត់អិណរ៉ៃ</p>	
<p>25. ហៃរិកេន អៃ រិ កេន អៃរិកេន</p>		<p>26. ខ្យល់ព្យុះ គីម៉ុល អុតុម អាយុ</p>	
<p>27. រញ្ជួយផែនដី គុណ គាយ អេណ តើម អេណតិណអៃ</p>		<p>28. ភ្នែកបន្ទោរ អេលក បុណ តៃ អៃអេល</p>	
<p>29. រាំងស្ងួត តើម ខ ងវត អិណអេងអេង</p>		<p>30. រន្ទះបាញ់ រុណ តើម ប៉ុណ អៃអៃ</p>	
<p>31. ទឹកជំនន់បន្ទាន់ តឹក គុណ អៃណ បុណ តើម អៃអៃអៃអៃអៃ</p>		<p>32. ភូមិអាកាស គុណ អៃ អៃ កាស គុណអៃកាស</p>	
<p>33. សភាពអាកាស ខតើម អៃ កាស សភាអៃកាស</p>		<p>34. មណ្ឌលក្តៅ អៃណ តិវត កតៃ ខេត្រអៃ</p>	
<p>35. នាយកដ្ឋាន ឧតុនិយមវិទ្យា អៃ យ៉ៃ អៃណ អុ តៃ អៃណ អៃណ ករណុតុអៃអៃអៃ</p>		<p>36. ព្យាករណ៍អាកាស អៃណ កុ អៃ កាស អៃណអៃអៃអៃ</p>	

សំណួរ 2 វតី = កន្សោមពាក្យ (ក្រុង ខេត្ត ខេត្ត)

- | | |
|--|---|
| <p>1. ថ្ងៃនេះអាកាសក្តៅ
ព្រៃ និយ អា កាសិ ក្រុង
ថ្ងៃនេះអាកាសក្តៅ</p> | <p>2. មូលមិញភ្លៀងធ្លាក់
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ</p> |
| <p>3. ឥឡូវនេះខែរងារ
រោ រោ និយ កេ រោ រោ
ត្រង់នេះ រោ រោ រោ</p> | <p>4. ក្នុងរយៈពេលរដូវក្តៅ
កេ រោ មេឃ មេឃ រោ រោ កេ
ក្នុងរយៈពេលរដូវក្តៅ</p> |
| <p>5. សីតុណ្ហភាពបូកសរុបនៅរដូវក្តៅ
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ
កេ
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ</p> | <p>6. រដូវប្រាំងនៅកម្ពុជាអាកាសក្តៅណាស់
រោ រោ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ</p> |
| <p>7. សីតុណ្ហភាពថ្ងៃនេះ
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ</p> | <p>8. ការប្រកាសប្រាប់អំពីព្យុះ...(ព្យុះព្យុះ...)
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ</p> |
| <p>9. សីតុណ្ហភាពបូកសរុបនៅខែមិថុនា
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ
កេ មេឃ
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ</p> | <p>10. ភ្លៀងធ្លាក់ខ្លាំងនាំឲ្យទឹកលិចបន្ទាន់
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ
មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ</p> |

សំណួរ 3 ប្រយោគ = ឃ្លា, ល្បះ (គេនិយ, លះប៉ះ)

1. ប្រទេសកម្ពុជាជាប្រទេសនៅតំបន់ភូមិភាគក្តៅ។
ប្រទេស កម្ពុជា មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ
ប្រទេសកម្ពុជាជាប្រទេសនៅតំបន់ភូមិភាគក្តៅ។
2. ប្រទេសកម្ពុជាមានព្រំដែនរដូវភ្លៀង រដូវរងារ រដូវប្រាំង។
ប្រទេស កម្ពុជា មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ
ប្រទេសកម្ពុជាមានព្រំដែនរដូវភ្លៀង រដូវរងារ រដូវប្រាំង។
3. នៅប្រទេសថៃមានប៉ុន្មានរដូវ?
ប្រទេស ថៃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ
នៅប្រទេសថៃមានប៉ុន្មានរដូវ?
4. នៅប្រទេសថៃមានព្រំដែនរដូវ គឺ រដូវភ្លៀង រដូវរងារ រដូវប្រាំង។
ប្រទេស ថៃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ មេឃ
នៅប្រទេសថៃមានព្រំដែនរដូវ គឺ រដូវភ្លៀង រដូវរងារ រដូវប្រាំង។

5. ក្នុងរដ្ឋរៀងនៅភ្នំពេញមានទឹកលិចជាញឹកញាប់។
 កង រ៉ៃ តោ ឃ្លើង ណៃ ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង
 ក្នុងរដ្ឋរៀងនៅភ្នំពេញមានទឹកលិចជាញឹកញាប់។

6. ពេលនេះនៅកម្ពុជារដ្ឋអ្វី?
 បៀត ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង
 ពេលនេះនៅកម្ពុជារដ្ឋអ្វី?

7. ពេលនេះនៅកម្ពុជារដ្ឋប្រាំង។
 បៀត ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង
 ពេលនេះនៅកម្ពុជារដ្ឋប្រាំង។

8. រដ្ឋប្រាំងនៅប្រទេសកម្ពុជាភ្នំពេញ។
 រ៉ៃ ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង
 រដ្ឋប្រាំងនៅប្រទេសកម្ពុជាភ្នំពេញ។

9. ថ្ងៃនេះភ្លៀងធ្លាក់ខ្លាំងពេញមួយថ្ងៃ។
 រ៉ៃ ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង
 ថ្ងៃនេះភ្លៀងធ្លាក់ខ្លាំងពេញមួយថ្ងៃ។

10. នៅសៀមភាគភាគសត្រុជាក់ជាងភ្នំពេញ។
 ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង
 នៅសៀមភាគភាគសត្រុជាក់ជាងភ្នំពេញ។

សំណួរ 4 បតនតនា = បទសន្ទនា (ប៊ែត ខ្លី ឃ្លើង ឃ្លើង)

បទសន្ទនារវាងលោកសុផលភ្នំពេញនិងលោកសុខាភ្នំពេញ។

ប៊ែត ខ្លី ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង

បតនតនារវាងលោកសុផលភ្នំពេញនិងលោកសុខាភ្នំពេញ។

សុផល: ពេលនេះនៅកម្ពុជារដ្ឋអ្វី?
 ប៊ែត ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង
 ពេលនេះនៅកម្ពុជារដ្ឋអ្វី?

សុខា: ពេលនេះនៅកម្ពុជារដ្ឋរៀង។
 ប៊ែត ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង
 ពេលនេះនៅកម្ពុជារដ្ឋរៀង។

សុផល: ក្នុងរដ្ឋនេះពេលរដ្ឋរៀងនេះភ្លៀងធ្លាក់រាល់ថ្ងៃមែនទេ?
 ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង ឃ្លើង
 ក្នុងរដ្ឋនេះពេលរដ្ឋរៀងនេះភ្លៀងធ្លាក់រាល់ថ្ងៃមែនទេ?

សុខា: ទេ ភ្លៀងអត់ធ្លាក់រាល់ថ្ងៃទេ បើភ្លៀងធ្លាក់នឹងធ្លាក់ខ្លាំងពេញមួយថ្ងៃ។
 ពេ វេលា ឆ្នើម តឆ្នើម រឿង រឿង ពេ បើ វេលា តឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម គឺ ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម

សុផល: អូ នេះគឺហេតុផលដែលនៅភ្នំពេញទឹកលិចញឹកញាប់។
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម


សុខា: មែន ត្រូវហើយ
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម

តើនៅប្រទេសថៃមានប៉ុន្មានរដូវ?
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម

សុផល: នៅប្រទេសថៃមាន ៣ រដូវ គឺ រដូវប្រាំង រដូវភ្លៀង និងរដូវរងារ។
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម

សុខា: មិនមែនទេ នៅប្រទេសថៃ មាន ៣ រដូវ គឺ រដូវក្តៅ ក្តៅជាង និងក្តៅបំផុត។
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម

សុផល: មែនហើយ ត្រូវមែនទែន។
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម


	អគ្គនាយកដ្ឋានការងារកម្រិតមធ្យម សាកលវិទ្យាល័យជាតិស៊ីហ្គេត ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានីភ្នំពេញ ទូរស័ព្ទ: ០៩២០១៦៧៩៨០៥០១	បែបតេស្ត	
		ប្រភេទវិស័យ: ការពិនិត្យស្ថានភាព អាកាស ពុទ្ធភាសន៍ និងការរៀនសូត្រ	
		លេខវិស័យ: ០៩២៩៨២០៥០៩	
		កម្រិត	ពេលវេលា ពិសោធន៍ ១ ម.ជ. ប្រតិបត្តិ ២ ម.ជ.

សូមជ្រើសរើសចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវបំផុត។

ខ្សែ ទេវតា រេនី ទុរយោជន៍ គេង គេង គេង គេង គេង គេង គេង គេង

ចូរជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវ

1. ក្នុងរជ្ជកាល/ប្រទេសមានខ្យល់ព្យុះភ្លៀសធ្លាក់។
2. រជ្ជកាល/ប្រទេសនៅកម្ពុជាស្ថិតនៅឆ្នាំ។
3. ខែមេសាគឺជាខែដែលក្តៅ/រងារបំផុតនៅប្រទេសថៃ។
4. នៅប្រទេសកម្ពុជាអត់មានរជ្ជកាល/ភ្លៀសធ្លាក់។
5. បើមានការរញ្ជួយផែនដីយ៉ាងខ្លាំងអាចនាំឲ្យមានរលកស៊ីណាមិ/អាកាសក្តៅខ្លាំង។
6. នៅប្រទេសថៃមាន ៣ រជ្ជកាល គឺ រជ្ជកាល រជ្ជកាល និង រជ្ជកាល/ស្លឹកឈើជ្រុះ។
7. នៅប្រទេសកម្ពុជាអត់មានការរញ្ជួយផែនដី/ព្យុះភ្លៀសធ្លាក់ភ្លៀសធ្លាក់ទេ។
8. ថ្ងៃដែលរងារបំផុតនៅឈៀងម៉ែខ្យល់/សីតុណ្ហភាពអាចមានកម្រិតដល់ ៥ ដឺក្រេ។
9. ក្នុងរជ្ជកាល/ភ្លៀសធ្លាក់ខ្លាំងអាចមានព្យុះព្រិល/រលកស៊ីណាមិ។
10. នៅបាងកកបើមានភ្លៀសធ្លាក់ពេញមួយថ្ងៃអាចធ្វើឲ្យទឹកលិច/ខ្យល់ខ្លាំង។

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980601	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระวังภัย	
		รหัสวิชา: 0929820509	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม.		ปฏิบัติ 2 ชม.

សូមជ្រើសរើសចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវបំផុត។

โซม เจริช เรือ จอม เลีย แดล เตรีม โตรว บอม พอด

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ក្នុងរដូវភ្លៀង/ប្រាំងមានខ្យល់ព្យុះញឹកញាប់។
 คนง โร โดว พเสียง/ปริง เมียน คยอล พยฮ สุ๊ก ญือบ
 ในฤดูฝน/แล้งมีพายุบ่อยครั้ง
2. រដូវភ្លៀង/ប្រាំងនៅកម្ពុជាស្ងាត់ណាស់។
 โร โดว พเสียง/ปริง โนว กัม ปุ เจีย ซังต นาฮ
 ฤดูฝน/แล้งที่กัมพูชาเงียบมาก
3. ខែមេសាគឺជាខែដែលក្តៅ/រងារបំផុតនៅប្រទេសថៃ។
 แด เม ซา กือ เจีย แด แดล กเดา/โร เจีย บอม พอด โนว ปรอ เตฮ ไท
 เดือนเมษายน คือ เดือนที่ร้อน/หนาวที่สุดที่เมืองไทย
4. នៅប្រទេសកម្ពុជាអត់មានរដូវធ្លាក់ទឹកកក/ភ្លៀងធ្លាក់។
 โนว ปรอ เตฮ กัม ปุ เจีย ออด เมียน โร โดว ทเสียงะ ตีก กอกร์/พเสียง ทเสียงะ
 ที่ประเทศกัมพูชาไม่มีฤดูหิมะตก/ฝนตก
5. បើមានការរញ្ជួយផែនដីយ៉ាងខ្លាំងអាចនាំឲ្យមានរលកស៊ីណាមី/អាកាសក្តៅខ្លាំង។
 เบิ เมียน กา รวญ จวย แพน เตีย ยาง คลัง อาง เนือม ออย เมียน โร โลก ซือ นา มิ/อา กาย กเดา คลัง
 หากเกิดแผ่นดินไหวที่รุนแรงอาจทำให้เกิดคลื่นสึนามิ/อากาศร้อนจัด
6. នៅប្រទេសថៃមាន ៣ រដូវ គឺ រដូវភ្លៀង រដូវក្តៅ និង រដូវរងារ/ស្លឹកឈើជ្រុះ។
 โนว ปรอ เตฮ ไท เมียน เบีย โร โดว กือ โร โดว พเสียง โร โดว กเดา 닝 โร โดว โร เจีย/ซเล็ก เซอ จรุฮ
 ที่ประเทศไทยมี 3 ฤดู คือ ฤดูฝน ฤดูร้อน และ ฤดูหนาว/ใบไม้ร่วง
7. នៅប្រទេសកម្ពុជាអត់មានការរញ្ជួយផែនដី/ព្យុះទឹកកកញឹកញាប់ទេ។
 โนว ปรอ เตฮ กัม ปุ เจีย ออด เมียน กา รวญ จวย แพน เตีย/พยฮ ตีก กอกร์ สุ๊ก ญือบ เต
 ที่ประเทศอินโดนีเซียเกิดแผ่นดินไหว/พายุหิมะบ่อยครั้ง

8. ថ្ងៃដែលអារម្ភគុណនៅលេខ្សែថ្លៃខ្យល់/ស៊ីតុណ្ហភាពអាចមានកម្រិតដល់ ៥ ដឺក្រេ។
 តៃ ឆេង រ៉េ ទីយ ប៉ាម ប៉ុត ណៃ ម៉េង មៃ កយ៉ុល/ម៉េង តន ណះ ម៉េ ម៉េប អាង ម៉េយ កាម រ៉េត តុល ប៉ារ៉ា តៃ កែរ
 ថ្ងៃដែលអាកាសធាតុនៅលេខ្សែថ្លៃខ្យល់/ស៊ីតុណ្ហភាពអាចមានកម្រិតដល់ ៥ ដឺក្រេ។
 ថ្ងៃដែលអាកាសធាតុនៅលេខ្សែថ្លៃខ្យល់/ស៊ីតុណ្ហភាពអាចមានកម្រិតដល់ ៥ ដឺក្រេ។
9. ក្នុងរដូវភ្លៀងធ្លាក់ខ្លាំងអាចមានព្យុះព្រិល/លក់ស៊ីណាម៉ា។
 កន រ៉ៃ តៃ កៃ កៃ តៃ
 កន រ៉ៃ តៃ កៃ កៃ តៃ
 កន រ៉ៃ តៃ កៃ កៃ តៃ
10. នៅបាងកក បើមានភ្លៀងធ្លាក់ពេញមួយថ្ងៃអាចធ្វើឲ្យទឹកលិច/ខ្យល់ខ្លាំង។
 ណៃ បាង កក ប៉េ ម៉េ
 ណៃ បាង កក ប៉េ ម៉េ
 ណៃ បាង កក ប៉េ ម៉េ

8. នៅប្រទេសថៃថ្ងៃដែលក្តៅបំផុតសីតុណ្ហភាពមានកម្រិតដល់ ៤០ ដឺក្រេ។

ណែ ប្រៃ តេស តៃ វង គោត កោត បាម បោត ឆើយ តន ណះ អា ផើប មើយ កាម រីត តោល ឆេ ឆើប គោ កេរ
ប្រទេសថៃនៅរំពងឆ្នាំក្តៅបំផុត អំណាចសីតុណ្ហភាពអាចឡើងដល់ 40 អង្សាសេសឆើស

9. នៅប្រទេសថៃអត់មានឆ្នាក់ទឹកកក។

ណែ ប្រៃ តេស តៃ អោត មើយ តេសើយ តឹក កក
នៅទីកន្លែងណាមួយក្នុងប្រទេសថៃ គ្មានអំណាចទឹកកក

10. នៅប្រទេសកម្ពុជាអត់មានការរញ្ជួយផែនដីទេ។


ណែ ប្រៃ តេស កំ បុ ឆើយ អោត គោត មើយ កា រាវ យូ យាយ បោ គើយ តេ
នៅប្រទេសកម្ពុជា គ្មានការរញ្ជួយផែនដីឡើយ

2. សូមចាប់គូរនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រើល្បះភាសាខ្មែរថែមទៀតយ៉ាងតិច ៣ ល្បះ។

ខែម ចាប់ កូ អេយ ខោន គើយ មើយ តៃវ វិញ តៃវ ម៉ក គោយ បេរី លាប ផើយ ខា គោម បោ ឆើយ យាយ មើយ លាប
ឱ្យគូរនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រើភាសាខ្មែរ គ្រប់គ្នាតិចតិច ៣ ល្បះ
ឱ្យគូរនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រើភាសាខ្មែរ គ្រប់គ្នាតិចតិច ៣ ល្បះ

รหัสวิชา 0929820510
วัตถุประสงค์


การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงาน
เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถามและตอบ
เกี่ยวกับที่อยู่และที่ทำงานขั้นพื้นฐานได้

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงาน	
		รหัสวิชา: 0929820510	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถามและตอบเกี่ยวกับที่อยู่และที่ทำงานขั้นพื้นฐานได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงวัฒนธรรมการไปทำงาน การเดินทางไปทำงานของคนกัมพูชา 2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงานให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง 3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาเขมร 4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการถามถึงที่อยู่ ที่ทำงานให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้ 5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับความรู้อันเกี่ยวกับการถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัย ให้ผู้รับการฝึกโต้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาเขมร 6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาคุณโนวีกับคุณปริดาซึ่งมาติดต่องานที่บริษัท Cambodia Company Limited ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจ โดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่ 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับประเภทของที่อยู่อาศัยและสถานที่ทำงาน 2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับประเภทของที่อยู่อาศัยและสถานที่ทำงาน 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			
การมอบหมายงาน: <ol style="list-style-type: none"> 1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และ รูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับการถามถึงที่อยู่ ที่ทำงานแล้ว ผู้รับการฝึกต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย 2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น 3. ครูฝึกอาจจะมอบหมายให้ผู้รับการฝึกทำการสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน 4. ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและความสามารถในการนำไปใช้ของผู้รับการฝึก 			

การวัดและประเมินผล:

1. แบบทดสอบ
2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม

หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงาน	
		รหัสวิชา: 0929820510	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
		ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.

ในการไปทำงานต่างประเทศในฐานะชาวต่างชาติเราจะต้องมีที่อยู่และที่ทำงานที่ชัดเจน รวมทั้งจะต้องสามารถบอกรายละเอียดที่ตั้งที่ทำงานได้ในกรณีที่มีการสอบถามจากพนักงานของรัฐในประเทศนั้นๆ เพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีความเข้าใจตรงกัน ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึงคำศัพท์และประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการถามถึงที่อยู่และที่ทำงาน

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

<p>1. បន្ទប់ប្រជុំ บอน ตูบ พรอ จุม ห้องประชุม</p>	
<p>3. គ្រឿងបន្តុកលុយ เครื่อง บอน เตาะ ลุย โอโตมาติช เครื่องหยอดเหรียญ</p>	
<p>5. ល្វែងធំ ลเวง โทม ห้องโถง</p>	
<p>7. រោងអាហារ โรง อาฮา โรงอาหาร</p>	
<p>9. បន្ទប់ទឹក บอน ตูบ ตี้ก ห้องสุขา</p>	
<p>11. អាគារ อา เกีย ตีก, อาคาร</p>	
<p>13. ទីស្នាក់ការ ตี ชนะ กา สำนักงาน</p>	
<p>2. បន្ទប់ទុកដាក់អីវ៉ាន់ บอน ตูบ ตุก ดะ เอีย วัน ห้องเก็บของ</p>	
<p>4. ភ្នាក់ងារស្វាគមន៍ พเนียะ เจีย ซวา กุม พนักงานต้อนรับ</p>	
<p>6. ភ្នាក់ងារសន្តិសុខ พเนียะ เจีย ซอน เตะ ชก เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย/ยาม</p>	
<p>8. ជណ្តើរយោង จวน เต โยง ลิฟต์</p>	
<p>10. ជណ្តើរយន្ត จวน เต ยวน บันไดเลื่อน</p>	
<p>12. ផ្លូវចេញបន្ទាន់ โพลว เจญ บอน เตือนดาร์รัต ทางออกฉุกเฉิน</p>	
<p>14. បន្ទប់កាងារ บอน ตูบ กา เจีย ห้องทำงาน</p>	

<p>15. រោងចំណតរថយន្ត រទេះ រទេះ រទេះ រទេះ រទេះ</p> 	<p>16. ផ្ទះ ផ្ទះ ផ្ទះ</p> 
<p>17. បន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ បន្ទប់អង្គុយលេង បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់</p> 	<p>18. បន្ទប់សូត្រមន្ត បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់</p> 
<p>19. ជណ្តើរ ជណ្តើរ ជណ្តើរ</p> 	<p>20. ទ្វារ ទ្វារ ទ្វារ</p> 
<p>21. ដំបូល ដំបូល ដំបូល</p> 	<p>22. បង្អួច បង្អួច បង្អួច</p> 
<p>23. រមៀង រមៀង រមៀង</p> 	<p>24. ទ្វារបង្អួច ទ្វារបង្អួច ទ្វារបង្អួច</p> 
<p>25. សួនច្បារ សួនច្បារ សួនច្បារ</p> 	<p>26. បន្ទប់ងូតទឹក បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់</p> 
<p>27. ផ្ទះបាយ ផ្ទះបាយ ផ្ទះបាយ</p> 	<p>28. បន្ទប់អាហារ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់</p> 
<p>29. រមៀង រមៀង រមៀង</p> 	<p>30. បន្ទប់គេង បន្ទប់ដេក បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់ បន្ទប់</p> 

ផ្នែកទី ២ វគ្គ = កម្រោងពាក្យ (ក្រុម ក្រុម ក្រុម)

- ខ្ញុំធ្វើការនៅ...
 កម្ពុជា កម្ពុជា កម្ពុជា
 ទីកន្លែងដែលខ្ញុំធ្វើការនៅ.....
- ទីស្នាក់ការរបស់ខ្ញុំបាទនៅអគារ
 ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី
 ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី
 ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី
- ទីស្នាក់ការរបស់ខ្ញុំបាទនៅជាន់...
 ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី
 ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី
 ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី
- ទីស្នាក់ការរបស់ខ្ញុំបាទនៅជាន់ទី ១៤
 ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី
 ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី
 ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី ទី

- | | |
|--|---|
| <p>5. ខ្ញុំត្រូវការជួប...
 គណ្ណ តៃវ កា ជយ.....
 ទីនឹងជួប.....</p> | <p>6. បន្ទប់ប្រជុំនៅឯណា.....
 បន គុប ប្រូ គុម ណៃ អៃ.....
 បន្ទប់ប្រជុំនៅ.....</p> |
| <p>7. ផ្ទះខ្ញុំនៅឯ...
 ផ្ទះ គណ្ណ ណៃ អៃ...
 ផ្ទះរបស់ខ្ញុំនៅ.....</p> | <p>8. រថងនិងទ្រព្យណ៍ក្រុម
 រ៉ៃ បង ណៃ វិយ ប៊ែ ក្រៃ អៃ
 រ៉ៃនិងប្រជុំផ្ទះសំបែង</p> |
| <p>9. ផ្ទះបាយនៅខាងស្តាំដៃ
 ផ្ទះ បាយ ណៃ កា គុម ណៃ
 បន្ទប់ប្រជុំនៅខាងស្តាំដៃ</p> | <p>10. បន្ទប់គេងនៅលើខាងក្រោយ
 បន គុប កា ណៃ គុម កា ក្រៃ
 បន្ទប់គេងនៅខាងក្រោយ</p> |

សំណួរ 3 ប្រយោគ = ឃ្លា, ល្បះ (គេតិយ, លះប៉ះ)

1. លោកធ្វើការនៅឯណា?
 លោក តៃវ កា ណៃ អៃ ណៃ
 លោកធ្វើការនៅណា
2. ទីស្នាក់ការរបស់លោកនៅឯណា?
 ទី គុម កា រ៉ៃ បែ លោក ណៃ អៃ ណៃ
 ទីស្នាក់ការរបស់លោកនៅណា
3. ទីស្នាក់ការរបស់ខ្ញុំនៅបន្ទប់ M ក្នុងភ្នំពេញ។
 ទី គុម កា រ៉ៃ បែ គុម ណៃ បន គុម ណៃ បន គុម ណៃ
 ទីស្នាក់ការរបស់ខ្ញុំនៅបន្ទប់ M ក្នុងភ្នំពេញ
4. អត្តនាម្មរបស់អ្នក?
 អៃ គុម គុម អៃ អៃ
 អត្តនាម្មរបស់អ្នក
5. អត្តនាម្មរបស់អ្នក?
 អៃ គុម គុម អៃ គុម គុម
 អត្តនាម្មរបស់អ្នក
6. ទីស្នាក់ការរបស់លោកនៅជាប់ទីប៉ុន្មាន?
 ទី គុម កា រ៉ៃ បែ លោក ណៃ គុម គុម គុម
 ទីស្នាក់ការរបស់លោកនៅជាប់ទីប៉ុន្មាន
7. បន្ទប់ប្រជុំនៅឯណា ?
 បន គុប ប្រូ គុម ណៃ អៃ ណៃ
 បន្ទប់ប្រជុំនៅឯណា

សុផល: អរគុណ បាទ។
 អូ កុំ ប្លែក
 សូមគុណគ្រប់

សុខា: សូមស្វាគមន៍ ចាស។
 ស៊ែម ខ្លា កុំ ទាម
 យ៉ិនគីក៏ (ទេវក្រុង)



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบทดสอบ

หัวข้อวิชาการถามถึงที่อยู่ ที่ทำงาน :

รหัสวิชา: 0929820510

หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม.
	ปฏิบัติ 2 ชม.

យកពាក្យដែលបានកំណត់ឲ្យបំពេញក្នុងល្បះឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

(ក្យោក បើម៉េក គេត បាណ កឹម ណឹច អៃយ បឹម បិណ កង លមេស អៃយ បាណ តេរឹម តៃរវ)

ใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้เติมคำในประโยคให้สมบูรณ์

របង	បន្ទប់ប្រជុំ	គ្រឿងលក់ភេសជ្ជៈស្វ័យប្រវត្ត	ជណ្តើរ	ជណ្តើរយោង
អគារ	បន្ទប់គេង	បន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ។	ផ្ទះបាយ	ទីស្នាក់ការ

1. ឡើង_____ ជាន់ទី ១៤។
 ទីលិខិតទៅ 14

2. _____ និងទ្វារពណ៌ក្រហម។
 រឿងនិងបន្ទប់ប្រជុំ

3. _____ នៅខាងស្តាំដៃ។
 បន្ទប់គេងនៅខាងស្តាំដៃ

4. _____ នៅល្វែងខាងក្រោយ។
 បន្ទប់គេងនៅល្វែងខាងក្រោយ

5. _____ របស់លោកនៅឯណា?
 បន្ទប់គេងរបស់លោកនៅឯណា?

6. _____ ឈ្មោះអ្វី?
 ឈ្មោះបន្ទប់គេងអ្វី?

7. _____ នៅឯណា?
 បន្ទប់គេងនៅឯណា?

8. បន្ទប់ប្រជុំនៅជិត_____ ។
 បន្ទប់ប្រជុំនៅជិតបន្ទប់គេង

9. _____ នៅបន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ។
 បន្ទប់គេងនៅបន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ

10. គាត់រង់ចាំនៅ_____ ។
 គាត់រង់ចាំនៅបន្ទប់គេង



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
 สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
 ในประชาคมอาเซียน
 รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยทดสอบ

หัวข้อวิชา: การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงาน

รหัสวิชา: 0929820510

หัวข้อย่อยที่

เวลา

ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 2 ชม.

யகதகயுដែលបានកំណត់ឱ្យបំពេញក្នុងឈ្មោះឱ្យបានត្រឹមត្រូវ


(กุโยก เปียะกั แดล บาน ก้อม นี้อด ออย บ้อม ปัญ คนง ลพะฮ ออย บาน เตรีม ไตรว)

ใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้เติมคำในประโยคให้สมบูรณ์

របង	បន្ទប់ប្រជុំ	គ្រឿងលក់ភេសជ្ជៈស្វ័យប្រវត្ត	ជណ្តើរ	ជណ្តើរយោង
អគារ	បន្ទប់គេង	បន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ។	ផ្ទះបាយ	ទីស្នាក់ការ

1. **ឡើងជណ្តើរយោងជាន់ទី ១៤។**
 เลิง จวน เติ ยวน ไตว เจือน ตี ต็อบ บวน
 ขึ้นลิฟต์ไปที่ชั้น 14
2. **របងនិងទ្វារពណ៌ក្រហម។**
 โร บอง นิง ทเวีย ปัว กรอ ฮอม
 รั้วและประตูบ้านสีแดง
3. **ផ្ទះបាយនៅខាងស្តាំដៃ។**
 พเตียะฮ บาย โนว คาง ซดำ ได
 ห้องครัวอยู่ทางขวามือ
4. **បន្ទប់គេងនៅល្វែងខាងក្រោយ។**
 บอน ตูป เกง โนว ลเวง คาง กรอย
 ห้องนอนอยู่ด้านหลังของบ้าน
5. **ទីស្នាក់ការរបស់លោកនៅឯណា?**
 ตี ชนะ กา โร เบาะ โลก โนว แอ หนา
 สำนักงานของคุณอยู่ที่ไหน
6. **អគារឈ្មោះអ្វី?**
 อา เกีย ชมะวะฮ อเวีย
 ตึก/อาคารชื่ออะไร
7. **បន្ទប់ប្រជុំនៅឯណា?**
 บอน ตูป ปรอ จุม โนว แอ หนา
 ห้องประชุมอยู่ที่ไหน

8. បន្ទប់ប្រជុំនៅជិតដណ្តើរ។
បុណ គុប ប្រទ គុម ណៃ ជិត គុណ តិ
អង្គប្រជុំនៅក្នុងបន្ទប់
9. គ្រឿងលក់ភេសជ្ជៈស្នូលប្រវត្តនៅបន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ។
ភ្លេង ភ្លេង ភេ ស៊ុត ភ្លេង ភ្លេង ប្រទ ភ្លេង ណៃ បុណ គុប ភ្លេង គុណ ភ្លេង
គ្រឿងលក់ភេសជ្ជៈស្នូលប្រវត្តនៅបន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ
10. គាត់រងចាំនៅបន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ។
ភ្លេង ភ្លេង ភ្លេង ភ្លេង ប្រទ ភ្លេង ណៃ បុណ គុប ភ្លេង គុណ ភ្លេង
គាត់រងចាំនៅបន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ

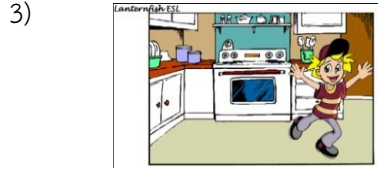
	អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ យុវជន និង កីឡា ស្នាក់នៅ ភ្នំពេញ លេខ ១១ ផ្លូវលេខ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ ទូរស័ព្ទ: ០៩២០១៦៧៩៨០៥០១	បែបបទ	
		ប្រភេទ: ការពិភាក្សា	
		លេខ: ០៩២៩៨២០៥១០	
		ប្រភេទ	ពេលវេលា
		ប្រភេទ	ពេលវេលា

I. ជ្រើសរើសឈ្មោះពាក្យដែលត្រូវនិងរូបភាពដែលតាំងស្តង់ដារដូចតទៅនេះៗ
 (ទេរិម ទេរិម ឆម៉ាវេស ប៊ែរក ដេល តៃរវ ឆីន រូប ប៊ែប ដេល តាំង ឆដេង តៃ តៃ តៃ ឆីន)
 ជ្រើសរើសពាក្យដែលត្រូវនិងរូបភាពដែលតាំងស្តង់ដារដូចតទៅនេះៗ



- a. បន្ទប់កេង
- b. បន្ទប់ប្រជុំ
- c. បន្ទប់អាហារ
- d. បន្ទប់អង្គុយលេង

- 2)
 - a. ជណ្តើរយន្ត
 - b. ជណ្តើរដៃ
 - c. ជណ្តើរឈើ
 - d. ជណ្តើរយោង



- a. បន្ទប់ប្រជុំ
- b. បន្ទប់អាហារ
- c. បន្ទប់កេង
- d. បន្ទប់អង្គុយលេង

- 4)
 - a. ដំបូល
 - b. ជញ្ជាំង
 - c. រថ
 - d. ជណ្តើរឈើ




- a. ឡប់ប៊ី
- b. បន្ទប់ប្រជុំ
- c. បន្ទប់កេង
- d. បន្ទប់អង្គុយលេង

១១. បកប្រែពាក្យតទៅនេះជាភាសាថៃ។

(បក់ ប្រេ ប៊ើក តូ តៃ ណិ ឆើ ឆើ ខា តៃ)

ប្រែគ្រប់ពាក្យទាំងនេះជាភាសាថៃ

- 1) គ្រឿងបន្តកំលុយ _____
- 2) ជណ្តើរ _____
- 3) ជណ្តើរយោង _____
- 4) ផ្លូវចេញបន្ទាន់ _____
- 5) ឡប់បី _____
- 6) បន្ទប់ទុករបស់ _____
- 7) សួនច្បារ _____
- 8) ដំបូល _____
- 9) រាសហាល _____
- 10) បន្ទប់ទឹក _____

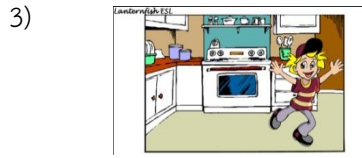
	អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ យុវជន និង កីឡា ស្នាក់នៅ ភ្នំពេញ លេខ ១១ ផ្លូវលេខ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ ទូរស័ព្ទ: ០៩២០១៦៧៩៨០៥០១	ប្រទេសកម្ពុជា	
		អង្គការយុវជន និងកីឡា ការងារ ការងារ	
		លេខ ០៩២៩៨២០៥១០	
		អង្គការយុវជន និងកីឡា	ពេលវេលា ព្រឹក ៧ ម៉ោង ល្ងាច ២ ម៉ោង

I. ជ្រើសរើសឈ្មោះពាក្យដែលត្រូវនិងរូបភាពដែលតាំងស្តង់ដារដូចតទៅនេះ៖
 (ទេរិស ទេរិស ឆម៉ាស ប៊ែរក ធាត តៃរវ ឆីន រូប ប៊ែរក ធាត តាំង ឆឆឆឆឆឆ តៃ តៃ ឆីន)
 ជ្រើសរើសពាក្យដែលត្រូវនិងរូបភាពដែលតាំងស្តង់ដារដូចតទៅនេះ៖



- a. បន្ទប់កេង
- b. បន្ទប់ប្រជុំ
- c. បន្ទប់អាហារ
- d. បន្ទប់អង្គុយលេង

- 2) a. ជណ្តើរយន្ត
 b. ជណ្តើរដៃក
 c. ជណ្តើរឈើ
 d. ជណ្តើរយោង



- a. បន្ទប់ប្រជុំ
- b. បន្ទប់អាហារ
- c. បន្ទប់កេង
- d. បន្ទប់អង្គុយលេង

- 4) a. ដំបូល
 b. ជញ្ជាំង
 c. របង
 d. ជណ្តើរឈើ



- a. ទ្រប់ប៊ី
- b. បន្ទប់ប្រជុំ
- c. បន្ទប់កេង
- d. បន្ទប់អង្គុយលេង

II. បកប្រែពាក្យតទៅនេះជាភាសាថៃ។

(បក់ ប្រេ ប៊ិក តូ តៃ ណិ ឆិ ឆិ ឆា ថៃ)

ប្រែគ្រប់ពាក្យទៅជាភាសាថៃ

- | | | |
|--------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1) គ្រឿងបន្លាស់ | (ក្រឡា បន តៃ លូ អូតូម៉ាតិច) | <u>គ្រឿងបន្លាស់</u> |
| 2) ជណ្តើរ | (ជាន តៃ) | <u>ជណ្តើរ</u> |
| 3) ជណ្តើរយោង | (ជាន តៃ យាន) | <u>ជណ្តើរយោង</u> |
| 4) ផ្លូវចេញបន្ទាន់ | (ផ្លូវ ចេញ បន តៃ) | <u>ផ្លូវចេញបន្ទាន់</u> |
| 5) ឡូតិ៍ | (ឡូតិ៍ តៃ) | <u>ឡូតិ៍</u> |
| 6) បន្ទប់ទឹក | (បន តៃ ទឹក តៃ ឆិ ឆា) | <u>បន្ទប់ទឹក</u> |
| 7) សួនច្បារ | (សួន ច្បារ) | <u>សួនច្បារ</u> |
| 8) ដំបូល | (ដំបូល តៃ) | <u>ដំបូល</u> |
| 9) រាងកាយ | (រាង កាយ តៃ) | <u>រាងកាយ</u> |
| 10) បន្ទប់ទឹក | (បន តៃ ទឹក) | <u>បន្ទប់ទឹក</u> |

รหัสวิชา 0929820511

วัตถุประสงค์

สถานีตำรวจ


เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถามและตอบ
เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ
การแจ้งความกรณีต่างๆ ขึ้นพื้นฐานได้

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: สถานีตำรวจ	
		รหัสวิชา: 0929820511	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.		
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถามและตอบเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแจ้งความกรณีต่างๆ ขึ้นพื้นฐานได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงตำรวจ สถานีตำรวจ และการทำงานของตำรวจในประเทศกัมพูชา 2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ สถานีตำรวจให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง 3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมาย ภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาเขมร 4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการแจ้งความให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้ 5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับสถานีตำรวจในภาษาไทยให้ผู้รับการฝึกโต้ตอบ โดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาเขมร 6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาระหว่างคุณบัมบังคนขายสะเต๊ะที่ตลาดกับคุณปริดา ซึ่งถูกล้วงกระเป๋าให้ผู้รับการ ฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการฝึก สนทนาโต้ตอบกันทีละคู่ 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแจ้งความ และอุบัติเหตุ 2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแจ้งความ อุบัติเหตุ 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			
การมอบหมายงาน: <ol style="list-style-type: none"> 1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และรูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับสถานีตำรวจ ผู้รับการฝึกต้องใช้ความรู้นี้ในการ พูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย 2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น 3. ครูฝึกมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน 4. ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำไปใช้ของผู้รับการฝึก 			

การวัดและประเมินผล:

1. แบบทดสอบ
2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม












หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: สถานีตำรวจ	
		รหัสวิชา: 0929820511	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
			ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

การทำงานอยู่ในต่างประเทศเมื่อเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้นตำรวจ และสถานีตำรวจเป็นที่พึ่งที่สำคัญ แต่ถ้าหากเราไม่สามารถสื่อสารให้ตำรวจเข้าใจได้เราอาจไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควรหรืออาจมีผลให้การร้องเรียนของเรานั้นไม่เป็นผล ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึงคำศัพท์ และประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานีตำรวจและการแจ้งความ

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. การสุราษฎร์ กา ชราว เจริย การสอบสวน		2. กำเริ่ง กำ เพลิง ปืน	
3. ជនជាប់ចោទ จีวัน เจือบ จ้อด ผู้ต้องสงสัย		4. ប៉ូលីស โป ลิส ตำรวจ, เจ้าหน้าที่ตำรวจ	
5. រថយន្តប៉ូលីស รีด ยัน โป ลิส รถสายตรวจ		6. ការលាតត្បាត กา เลียด ตบ้ำด การลาดตระเวน	
7. ប៉ូលីសចរាចរ โป ลิส จะ รา จอ ตำรวจจราจร		8. ជនល្មើស จีวัน ลเมีย อาชญากรรม	
9. ឃាត់ខ្លួន เคียด คลวน จับกุม		10. ត្រូវចាប់ ไทรว จั๊บ ถูกจับ	
11. ច្បាប់នាំចាប់ จับบ เนือม จั๊บ หมายจับ		12. អ្នកចេញរឿង เนียะ กิจ เวียะฮ ผู้หลบหนี	
13. សាក្សី ซาก์ เซีย พยาน		14. អ្នកទទួលគ្រោះកម្ម เนียะ โต ตวล กรวัะฮ กัม เหยื่อ	
15. គុក ព័ន្ធនាគារ กุก เปือน เทียะ เนีย เกีย คุก, ห้องขัง		16. អ្នកទោស เนียะ โตะฮ นักโทษ	

17. ដោះលែង គោរព ឆ្លើយ ប្រាប់		18. ចោរលួកលោក ចូល ចេញ លួកលោក	
19. លួច លួច លួច		20. ប៉ូលីសភាគត្បាត ប៉ូលីស រឿង ប៉ាត រថត្រួតពិនិត្យ	
21. លួច លួច លួច		22. ចោរ ចោរ ចោរ	
23. ប៉ូលីស ប៉ូលីស ប៉ូលីស		24. ស្ថានីយ៍ប៉ូលីស នេះ គឺ គឺ គឺ នេះ គឺ គឺ	
25. ទូរស័ព្ទ ទូរស័ព្ទ ទូរស័ព្ទ		26. ទូរស័ព្ទ ទូរស័ព្ទ ទូរស័ព្ទ	
27. គោរព គោរព គោរព		28. គោរព គោរព គោរព	
29. មូកប៉ូលីស មូក ប៉ូលីស មូក ប៉ូលីស		30. សម្លៀកបំពាក់ប៉ូលីស សម្លៀក បំពាក់ ប៉ូលីស សម្លៀក បំពាក់ ប៉ូលីស	
31. ភស្តុតាង ភស្តុតាង ភស្តុតាង		32. ការស្រាវជ្រាវ ការ ស្រាវ ជ្រាវ ការ ស្រាវ ជ្រាវ	

ផ្នែកទី ២ វគ្គ = កម្រិតពាក់កណ្តាល (ក្រោយ មូក ប៉ូលីស)

- ប្រយ័ត្នចោរលួកលោក
ប្រយ័ត្ន ចោរ លួក លោក
ប្រយ័ត្ន ចោរ លួក លោក
- អម្បាញមិញ
អម្បាញ មិញ
អម្បាញ មិញ
- មានអ្វីខុសប្រក្រតីទេ
មាន អ្វី ខុស ប្រក្រតី ទេ
មាន អ្វី ខុស ប្រក្រតី ទេ
- ពាក្យបណ្តឹង
ពាក្យ បណ្តឹង
ពាក្យ បណ្តឹង
- សូមរបាយការណ៍តាមលំដាប់
សូម របាយ ការណ៍ តាម លំដាប់
សូម របាយ ការណ៍ តាម លំដាប់
- ភស្តុតាងការផ្ទេរលុយ
ភស្តុតាង ការ ផ្ទេរ លុយ
ភស្តុតាង ការ ផ្ទេរ លុយ

7. នោះប៉ុស្តិ៍តម្រូវ។

នុត បោស ប៊ុលីស បោស តូម រួច
នឹង ប៉ូម តំរាវ

8. រត់មកខាងនេះ។

រឹត ម៉ក កាង មិស
វិញ មា វាង វិញ

9. កើតឡើងរហ័សណាស់។

កើត ឡើង រ៉ូ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
កើត ឡើង រួច រឿង ណា

10. ចាំមុខអ្នកលូកហោប៉ៅបាន។

ចាំ មុខ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
ចាំ មុខ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

សំណួរ 3 ប្រយោគ = ប្រា, ប្រុះ (គេស្រី, លះប៉ះ)

1. ជួយខ្ញុំផង។

ជួយ គណ្ណ ប្រា
ជួយ ម៉ែ ម៉ែ

2. ខ្ញុំត្រូវលូកហោប៉ៅ។

គណ្ណ ត្រូវ លូក ម៉ែ ម៉ែ
ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

3. ចោរលូកហោប៉ៅគេចៅបាត់ហើយ។

ចោរ លូក ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
ចោរ លូក ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

4. លោកត្រូវទៅផ្ទះប៉ុលសនៅស្ថានីយ៍តម្រូវ។

លោក ត្រូវ ទៅ ផ្ទះ ប៉ុល ស ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
លោក ត្រូវ ទៅ ផ្ទះ ប៉ុល ស ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

5. នោះប៉ុលសភាគត្រូវ។

នោះ ប៉ុល ស ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
នោះ ប៉ុល ស ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

6. ខ្ញុំត្រូវការផ្ទះផ្តល់រឿងចោរលូកហោប៉ៅ។

ខ្ញុំ ត្រូវ ការ ផ្ទះ ផ្តល់ រឿង ចោរ លូក ហោ ប៉ៅ
ខ្ញុំ ត្រូវ ការ ផ្ទះ ផ្តល់ រឿង ចោរ លូក ហោ ប៉ៅ

7. មានអ្នកខូចខាតទេ

ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

8. ចោរមានកាំភ្លើង។

ចោរ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
ចោរ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

9. គាត់ជាប៉ុលស។

គាត់ ជា ប៉ុល ស
គាត់ ជា ប៉ុល ស

10. រថយន្តប៉ុលសទើបកន្លងទៅអម្បាញមិញ។

រថ យន្ត ប៉ុល ស ទើប កន្លង ទៅ អម្បា ញ មិញ
រថ យន្ត ប៉ុល ស ទើប កន្លង ទៅ អម្បា ញ មិញ

សំណួរ 4 បតសន្តរា = បទសន្តរា (ប៊ុត ខ្មែរ ម៉ែ ម៉ែ)

បទសន្តរារវាងលោកសុផលអ្នកលក់អីវ៉ាន់នៅផ្សារនឹងលោកសុខា។

ប៊ុត ខ្មែរ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

បតសន្តរារវាងលោកសុផលអ្នកលក់អីវ៉ាន់នៅផ្សារនឹងលោកសុខា។

សុផល: ជួយខ្ញុំផង ជួយខ្ញុំផង។
ជួយ គណ្ណ ប្រា ជួយ គណ្ណ ប្រា
ជួយ ម៉ែ ម៉ែ ជួយ ម៉ែ ម៉ែ

សុខា: មានរឿងអ្វី លោក?
ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

សុផល: អម្បាញមិញចោរលូកហោបៅ។
 ឺម ឃាណ ឃើញ ចូ តូក ខូ ហៅ
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ
 ចោរលូកហោបៅរត់មកខាងនេះរឺទេ?
 ចូ តូក ខូ ហៅ រួច ឃើញ កាង ឃើញ តែ
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ


សុខា: អត់ឃើញទេបាទ។
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ

សុផល ផ្សារនេះមានមនុស្សច្រើនណាស់ ចោរលូកហោបៅប្រហែលរត់គេចបាត់ហើយ។
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ
 លោកមានរបស់មានតម្លៃជាប់ខ្លួនមករឺទេ?
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ

សុខា: អត់ទេបាទ មានតែអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណនិងប័ណ្ណបើកបរប៉ុណ្ណោះ។
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ

សុផល: ចាំខ្ញុំនាំទៅផ្ទះប្តីប្តីស នៅជិតនេះឯង។
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ

សុខា: អូ អរគុណ បាទ។
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ
 ឃើញ ឃើញ ឃើញ ឃើញ

	អង្គការស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ សាកលវិទ្យាល័យជាតិសម្រាប់ស្រាវជ្រាវ នៅក្រុងភ្នំពេញ លេខទូរស័ព្ទ: 0920167980501	បែកតេស្ត	
		កម្រិតវិទ្យា: ធានាវិទ្យាល័យ	
		លេខទូរស័ព្ទ: 0929820511	
		កម្រិតវិទ្យាល័យ	ពេលវេលា
			ពេលវេលា ពេលវេលា 1 ម៉ោង ពេលវេលា 2 ម៉ោង


ជ្រើសរើសពាក្យដែលត្រឹមត្រូវ

(ទេស ទេស បៀក គេត តេត តេត)

ជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវ

1. អ្នក/ខ្ញុំចង់រកការណ៍អំពីព្រឹត្តិ
 - a. ខ្ញុំចង់រកការណ៍អំពីព្រឹត្តិ
 - b. ខ្ញុំចង់រកការណ៍អំពីព្រឹត្តិ
 - c. ខ្ញុំចង់រកការណ៍អំពីព្រឹត្តិ
 - d. ខ្ញុំចង់រកការណ៍អំពីព្រឹត្តិ
2. ព្រឹត្តិការណ៍នៃអ្នកប្រឹក្សា
 - a. ទូរស័ព្ទរបស់ខ្ញុំត្រូវបានគេលួច
 - b. ទូរស័ព្ទរបស់ខ្ញុំត្រូវបានគេយក
 - c. ទូរស័ព្ទរបស់ខ្ញុំត្រូវបានគេលួច
 - d. ទូរស័ព្ទរបស់ខ្ញុំត្រូវបានគេអោយ
3. មានបុគ្គលិកច្រើនណាស់
 - a. មិនមានអ្នកប្រឹក្សាទេ
 - b. មានអ្នកប្រឹក្សាច្រើនណាស់
 - c. មានអ្នកប្រឹក្សាតិច
 - d. មិនមានអ្នកប្រឹក្សាច្រើន
4. អ្នកប្រឹក្សាត្រូវបានសួរថា
 - a. ទិដ្ឋភាពត្រូវបានសួរថា
 - b. អ្នកប្រឹក្សាបានទទួលបាន
 - c. ជនសង្ស័យមិនត្រូវបានសួរថា
 - d. ជនសង្ស័យត្រូវបានសួរថា
5. អ្នកប្រឹក្សាអ្នកប្រឹក្សាអ្នកប្រឹក្សា
 - a. អ្នកដែលធ្វើខុសសច្ចាប័និងត្រូវពិន័យ
 - b. ជនឆក់ការប្រឹក្សាចាប់មិនបានហើយ
 - c. មានអ្នកប្រឹក្សាតិច
 - d. ខ្ញុំចង់រកការណ៍អំពីព្រឹត្តិ

6. អំពាវនាវអ្នកក្នុងបរិវេណនេះ
 - a. មិនអនុញ្ញាតអោយនាំចូលអាវុធ
 - b. ហាមនាំយកនំចូលមកទីនេះ
 - c. ហាមនាំយកអាវុធ ចូលបរិវេណនេះ
 - d. ចូលនាំយកអាវុធមកទីនេះ
7. ភ្នាក់ងារក្រុងក្រុងហ្នឹងហ្នឹងហ្នឹង
 - a. ជនឆក់ការបូបត្រូវចាប់បានហើយ
 - b. អ្នកដើរព្រៃត្រូវបានរកឃើញហើយ
 - c. ជនឆក់ការបូបត្រូវចាប់មិនបានហើយ
 - d. អ្នកឆក់ការបូបនិរត្រូវចាប់បានទេ
8. គ្រូបង្រៀនរៀនសូត្រនៅសាលា
 - a. ជនរងគ្រោះត្រូវបានបញ្ជូនទៅមន្ទីរពេទ្យ
 - b. ជនឆក់ការបូបត្រូវចាប់មិនបានហើយ
 - c. អ្នកដើរព្រៃត្រូវបានរកឃើញហើយ
 - d. ជនឆក់ការបូបត្រូវចាប់បានហើយ
9. ឯកសារមួយខ្លះៗដែលបានរកឃើញនៅទីនេះ
 - a. ខ្ញុំសង្ឃឹយមនុស្សស្រីពីរមាក់ដែលខ្ញុំជួបនៅស្ថានីយ៍តភ្ជើងកាលពីយប់មិញនេះ
 - b. ខ្ញុំមិនសង្ឃឹយមនុស្សប្រុសពីរមាក់ដែលខ្ញុំជួបនៅស្ថានីយ៍តភ្ជើងកាលពីយប់មិញនេះទេ
 - c. ខ្ញុំមិនសង្ឃឹយមនុស្សស្រីពីរមាក់ដែលខ្ញុំជួបនៅស្ថានីយ៍តភ្ជើងកាលពីយប់មិញនេះទេ
 - d. ខ្ញុំសង្ឃឹយមនុស្សប្រុសពីរមាក់ដែលខ្ញុំជួបនៅស្ថានីយ៍តភ្ជើងកាលពីយប់មិញនេះ
10. ឯកសារខ្លះៗដែលបានរកឃើញនៅទីនេះ
 - a. ខ្ញុំត្រូវការអាវុធគ្រុសនិងខ្នោះដៃ
 - b. ខ្ញុំត្រូវការទិញអាវុធនិងខ្នោះ
 - c. ខ្ញុំត្រូវការទិញនំនិងចេក
 - d. ខ្ញុំមិនត្រូវការទិញអាវុធគ្រុសនិងខ្នោះដៃទេ

	អង្គការស្រាវជ្រាវ និង អភិវឌ្ឍន៍ ស្នាក់នៅ ភោជនីយដ្ឋាន ភ្នំពេញ លេខទូរស័ព្ទ: ០៩២០១៦៧៩៨០៥០១	បែបបទប្រឡង	
		ឈ្មោះវិទ្យាល័យ: វិទ្យាល័យ	
		លេខទូរស័ព្ទ: ០៩២៩៨២០៥១១	
		ឈ្មោះវិទ្យាល័យ	ពេលវេលា ព្រឹក ១ ម៉ោង ល្ងាច ២ ម៉ោង

ជ្រើសរើសពាក្យដែលត្រឹមត្រូវ (ទេស ទេស បៀក គេ ត្រីម ត្រីវ) រើសចម្លើយត្រឹមត្រូវ	
១. ខ្ញុំចង់រាយការណ៍អំពីពិបាក a. ខ្ញុំចង់រាយការណ៍អំពីពិបាក b. ខ្ញុំចង់រាយការណ៍អំពីពិបាក c. ខ្ញុំចង់រាយការណ៍អំពីពិបាក d. ខ្ញុំចង់រាយការណ៍អំពីពិបាក	
២. ទូរស័ព្ទរបស់ខ្ញុំត្រូវបានគេលួច a. ទូរស័ព្ទរបស់ខ្ញុំត្រូវបានគេលួច b. ទូរស័ព្ទរបស់ខ្ញុំត្រូវបានគេយក c. ទូរស័ព្ទរបស់ខ្ញុំត្រូវបានគេលួច d. ទូរស័ព្ទរបស់ខ្ញុំត្រូវបានគេអោយ	
៣. មានអ្នកបួសចំនួនច្រើនណាស់ a. មានអ្នកបួសចំនួនច្រើន b. មានអ្នកបួសចំនួនច្រើនណាស់ c. មានអ្នកបួសចំនួនតិច d. មានអ្នកបួសចំនួនច្រើន	
៤. ខ្ញុំចង់សង្ឃឹមខ្លួនខ្លួនខ្លួនខ្លួន a. ខ្ញុំចង់សង្ឃឹមខ្លួនខ្លួនខ្លួនខ្លួន b. ខ្ញុំចង់សង្ឃឹមខ្លួនខ្លួនខ្លួនខ្លួន c. ខ្ញុំចង់សង្ឃឹមខ្លួនខ្លួនខ្លួនខ្លួន d. ខ្ញុំចង់សង្ឃឹមខ្លួនខ្លួនខ្លួនខ្លួន	
៥. ខ្ញុំចង់សង្ឃឹមខ្លួនខ្លួនខ្លួនខ្លួន a. ខ្ញុំចង់សង្ឃឹមខ្លួនខ្លួនខ្លួនខ្លួន b. ខ្ញុំចង់សង្ឃឹមខ្លួនខ្លួនខ្លួនខ្លួន c. ខ្ញុំចង់សង្ឃឹមខ្លួនខ្លួនខ្លួនខ្លួន d. ខ្ញុំចង់សង្ឃឹមខ្លួនខ្លួនខ្លួនខ្លួន	


6. អំពាវនាវក្នុងបរិវេណនេះ
 - a. មិនអនុញ្ញាតអោយនាំចូលអាវុធ
 - b. ហាមនាំយកនាំចូលមកទីនេះ
 - c. ហាមនាំយកអាវុធ ចូលបរិវេណនេះ
 - d. ចូលនាំយកអាវុធមកទីនេះ
7. បង្កើនការប្រយោជន៍ដល់ប្រជាជន
 - a. ជនឆក់ការប្រយោជន៍ចាប់បានហើយ
 - b. អ្នកដើរព្រៃត្រូវបានរកឃើញហើយ
 - c. ជនឆក់ការប្រយោជន៍មិនបានហើយ
 - d. អ្នកឆក់ការប្រយោជន៍ត្រូវបានចាប់បានទេ
8. ដំណើរការប្រយោជន៍សេវាសុខភាព
 - a. ជនរងគ្រោះត្រូវបានបញ្ជូនទៅមន្ទីរពេទ្យ
 - b. ជនឆក់ការប្រយោជន៍មិនបានហើយ
 - c. អ្នកដើរព្រៃត្រូវបានរកឃើញហើយ
 - d. ជនឆក់ការប្រយោជន៍ចាប់បានហើយ
9. ការសងសឹកដល់អ្នកប្រយោជន៍ដែលបានប្រយោជន៍
 - a. ខ្ញុំសង្ឃឹយមនុស្សស្រីពីរមាក់ដែលខ្ញុំជួបនៅស្ថានីយ៍តភ្ជាប់កាលពីយប់មិញនេះ
 - b. ខ្ញុំមិនសង្ឃឹយមនុស្សប្រុសពីរមាក់ដែលខ្ញុំជួបនៅស្ថានីយ៍តភ្ជាប់កាលពីយប់មិញនេះទេ
 - c. ខ្ញុំមិនសង្ឃឹយមនុស្សស្រីពីរមាក់ដែលខ្ញុំជួបនៅស្ថានីយ៍តភ្ជាប់កាលពីយប់មិញនេះទេ
 - d. ខ្ញុំសង្ឃឹយមនុស្សប្រុសពីរមាក់ដែលខ្ញុំជួបនៅស្ថានីយ៍តភ្ជាប់កាលពីយប់មិញនេះ
10. ការងារស្រាវជ្រាវស្រាវរកឃើញ
 - a. ខ្ញុំត្រូវការអាវុធគ្រុសនិងខ្នោះដៃ
 - b. ខ្ញុំត្រូវការទិញអាវុធនិងខ្នោះ
 - c. ខ្ញុំត្រូវការទិញនិងចេក
 - d. ខ្ញុំមិនត្រូវការទិញអាវុធគ្រុសនិងខ្នោះដៃទេ

9)



10)



	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: สถานีตำรวจ	
		รหัสวิชา: 0929820511	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

ในการทำใบสั่งงานทบทวนคำศัพท์นี้ ครูฝึกจะให้ผู้รับการฝึกเขียนเฉพาะคำศัพท์ภาษาไทย ภาษาเขมรหรือจะให้ใส่คำอ่านลงไปด้วยก็ได้ขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้รับการฝึก ควรฝึกออกเสียงหลังจากเฉลยคำตอบเพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญ

สวัสดีทักทายและทักทายกลับด้วยคำพูดต่อไปนี้

(ขอ เซ เปียก เพีย ซา ไท นิง เพีย ซา คแม ตาม รูป เพียบ โดจ ตอ ไทว นีส)

เขียนคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาเขมรสำหรับรูปภาพต่อไปนี้


1)		ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ ไป ลีส จะ รา จอ ตำรวจจราจร
2)		เจ้าหน้าที่การจราจร จอ ลุก ฮอ เปา นักล้วงกระเป่า
3)		ผู้กระทำความผิด เนียะ กิจ เวียะฮ ผู้หลบหนี
4)		โจร ลวจ ขโมย
5)		ปืน กำ เพลิง ปืน
6)		ผู้กระทำความผิด เนียะ โตะฮ นักโทษ
7)		สถานีตำรวจ ซทา นี ต้อม รวด สถานีตำรวจ
8)		โจร ลวจ ลักขโมย

9)		<p>ខ្មោះដៃ ខូ តៃ កុណ្យជ្រាមី</p>
10)		<p>ការស៊ើបអង្កេត កា ឆរាវ ទេរីយ ការស៊ីសវន</p>

รหัสวิชา 0929820512

วัตถุประสงค์

การสื่อสารแสดงกริยา อากา
ความรู้สึกต่างๆ และบทสนทนา
เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสื่อสาร
ความรู้สึกต่างๆ ที่จำเป็นได้

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การสื่อสารแสดงกริยา อาการ ความรู้สึกต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820512	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสื่อสารความรู้สึกต่างๆ ที่จำเป็นได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงวัฒนธรรมการแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆ ของคนกัมพูชา 2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ การสื่อสารแสดงกริยา อาการ ความรู้สึกต่างๆ ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง 3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาเขมร 4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารแสดงกริยา อาการความรู้สึกต่างๆ ให้ผู้รับการฝึกฟัง 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้ 5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับการสื่อสารแสดงกริยาอาการ ความรู้สึกต่างๆ ในภาษาไทย ให้ผู้รับการฝึกได้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาเขมร 6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาการสอบถามเรื่องทั่วไประหว่างคุณโฆเซ่พอลกับคุณปรีดาให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่ 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับอารมณ์ เช่น ชอบหรือไม่ชอบ ความยินดี เสียใจต่างๆ 2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับอารมณ์ เช่น ชอบหรือไม่ชอบ ความยินดี เสียใจต่างๆ 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ			
การมอบหมายงาน: <ol style="list-style-type: none"> 1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และ รูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารแสดงกริยา อาการ ความรู้สึกต่างๆ และบทสนทนา ผู้รับการฝึกจะต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย 2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องทำแบบฝึกหัดในใบสั่งงานเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น 3. ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียนขึ้น 4. ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและความสามารถในการนำไปใช้ของผู้รับการฝึก 			

การวัดและประเมินผล:

1. แบบทดสอบ
2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม

หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประเทศอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบข้อมูล

หัวข้อวิชา: การสื่อสารแสดงกริยา
อาการ ความรู้สึกต่างๆ

รหัสวิชา: 0929820512

หัวข้อย่อยที่













เวลา

















ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 2 ชม.

การพูดถึงความรู้สึกของเราให้ผู้อื่นได้รับทราบมีส่วนสำคัญในการทำให้การสื่อสารของเรากับชาว กัมพูชา เป็นไปด้วยความราบรื่นยิ่งขึ้น ในบทนี้จะเป็นการเรียนรู้การ การสื่อสารแสดงกริยา อาการ ความรู้สึกต่างๆ และบทสนทนา

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. សេចក្តីសុខ เซ็จ กเต็ย ซก ความสุข		2. ជម្ងឺ ឈឺ จุม จ็อ ซ็อ ป่วย/เจ็บ	
3. ខឹង មូម៉ៅ คิง มัว เม้า โกรธ/โมโห		4. ឃ្នាន เคลียน หิว	
5. ខកចិត្ត คอก์ เจ็ด เศร้า		6. ស្រេក เซรก กระหาย	
7. ក្តៅ กเดา ร้อน		8. ហាត់ អស់កម្លាំង ฮ็อต เออะฮ์ กอม ลั้ง เหนื่อย	
9. រងារ โร เสีย หนาว		10. ងុយគេង ងុយដេក งุย เกง งุย เดก ง่วงนอน	
11. ខ្មាស អៀល คมะฮ ฮีเยล เขิน อาย		12. កំផ្លែង กอม แพลง ขบขัน/จิกจี้	
13. លួចស្រឡាញ់ ลวจ ซร่อ ลัญ ตกหลุมรัก/ มีความรัก		14. ឃឺ ยุม ร้องไห้	

<p>15. យល់ស្រប យល់ ឆ្ងល់ មើលដោយ</p> 	<p>16. ឆ្លាត ឆ្លាត ឆ្លាត</p> 
<p>17. វិប្បដិសារី វិប បះ ពេះ គា រើយ ផិតអ្វី</p> 	<p>18. តប់ប្រមល់ តប់ ប្រម ម៉ែល ស័បសន</p> 
<p>19. ខ្លាច គ្រាច ក្លាច</p> 	<p>20. កង្វល់ ក្លែង វីល ក្លែង</p> 
<p>21. ការយល់ឃើញ ការ យល់ ឃើញ ការយល់ឃើញ</p> 	<p>22. យែក យែក យែក</p> 
<p>23. ត្រេកអរ មានសេចក្តីសុខ ត្រេក អរ មើល ឃើញ ក្លែង ឆក ត្រេកអរ មានសេចក្តីសុខ</p> 	<p>24. ក្រិប ក្រិប ក្រិប</p> 
<p>25. ចូលចិត្ត ចូល ចិត្ត ចូល</p> 	<p>26. ស្រែក ស្រែក ស្រែក</p> 
<p>27. ស្តាប់ ស្តាប់ ស្តាប់</p> 	<p>28. ស្តាប់ ស្តាប់ ស្តាប់</p> 
<p>29. ចាប់អារម្មណ៍ ចាប់ អារម្មណ៍ ចាប់អារម្មណ៍</p> 	<p>30. ឈប់សម្រាក ឈប់ សម្រាក ឈប់សម្រាក</p> 

ផ្នែកទី ២ វគ្គ = កន្សោមពាក្យ (ក្នុង ខ្លឹម ប្រយោគ)

1. ឈប់សម្រាកច្រើន ៗ
 ឈប់ សម្រាក ច្រើន ៗ
 ឈប់សម្រាកច្រើន ៗ
3. រឿយហត់និងឃ្នាន។
 រឿយ ហត់ និង ឃ្នាន
 រឿយហត់និងឃ្នាន។

2. ខ្ញុំមានសេចក្តីសុខ។
 ខ្ញុំ មាន សេចក្តីសុខ
 ខ្ញុំមានសេចក្តីសុខ។
4. កុំស្រែក។
 កុំ ស្រែក
 កុំស្រែក។

5. កុំរល់តែអៀនខ្មាស។

កម រ៉ូ វីវល តេ ឆើយ កមះអ៊ី
 យ៉ាម៉ាវ់តែឆើនាយ

7. ស្តាប់ឲ្យបានច្រើន ជាងនិយាយ។

ឆត់ប អាយ បាយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
 ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

9. ពេលមានសេចក្តីស្រឡាញ់

ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
 ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

6. យល់ស្របគ្រប់ខ្លះ។

ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
 ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

8. ចូលចិត្តស្តាប់ភ្លេងបារាំង។

ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
 ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

10. ទាំងស្រឡាញ់ទាំងស្តាប់។

ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
 ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

ស្រង់ 3 ប្រយោគ = ឃ្លា, ល្បះ (គេឆើយឆើយ)

1. លោកមានយោបល់យ៉ាងម៉េច?

ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
 ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

2. លោកមានគំនិតយ៉ាងណា?

ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
 ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

3. ខ្ញុំសូមស្វាគមន៍ដែលបានជួបលោក។

ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
 ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

4. ខ្ញុំចូលចិត្តគ្រោងការនេះ។

ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
 ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

5. គាត់អន្ទះអន្ទែងព្រោះមានប្រឡងថ្ងៃស្អែក។

ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
 ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

6. គាត់ត្រេកអរដែលបានការងារនៅភ្នំពេញ។

ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
 ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

7. ចៅហ្វាយនាយខឹងដែលខ្ញុំមកធ្វើការយឺត។

ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
 ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

8. ព្រះរថយន្តស្នះ ពួកគាត់គិតថាអត់ទាន់យន្តហោះ។

ប្រីវះអ រីវុត យ័វន ឌីតិយះអ ប្រីវក កើត កិត តា អ៊ុត តើន យ័វន អោមអ
 ពេរះរតតិទ ពួកខាទីវកត្រូវតែចុះគ្រឿងបរិក្ខារ

9. ពួកគាត់នឿយហត់ព្រះធ្វើការពេញមួយថ្ងៃ។

ប្រីវក កើត ដើម អ៊ុត ប្រីវះអ តវោ កា បិណ្ឌ មួយ ព្រៃ
 ពួកខាទីវកត្រូវតែចុះគ្រឿងបរិក្ខារ

10. ខ្ញុំស្រឡាញ់អ្នកនាង។

គុយ អ្នក តិណ្ឌ ដើម ដើម
 ដឹងរីករាលដាល

ស្នាក់ 4 បតសន្តរា = បទសន្តរា (ប៊ុត អ៊ុត ដើម ដើម)

បទសន្តរារវាងលោកសុផលចិត្តរួមការងារលោកសុខាបុត្តិក្រិក្រិ។

ប៊ុត អ៊ុត ដើម ដើម រិ វិញ លោក អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត
 បតសន្តរារវាងលោកសុផលចិត្តរួមការងារលោកសុខាបុត្តិក្រិក្រិ ដើម ដើម អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត

គុយ

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. គ្រួសារ | ក្រី អ៊ុត | គ្រូបក្រី |
| 2. ការរស់នៅ | កា អ៊ុត អ៊ុត | វិធីជីវិត |
| 3. ចិញ្ចឹមចូល | អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត | រិមន |
| 4. ច្រើនហួសពេក | អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត | អ៊ុត អ៊ុត អ៊ុត |
| 5. មួរម៉ៅ | អ៊ុត អ៊ុត | គ្រូបក្រី |

សុផល: នៅក្នុងពេញបាន ៣ ខែហើយការរស់នៅឃ្នាងណាដែរ?
 អ៊ុត

សុខា: គ្រាន់បើដែរ ខ្ញុំចូលចិត្តទីនេះ។
 អ៊ុត

សុផល: កិច្ចការអ្វីដែលគ្រួសារលោកចូលចិត្តធ្វើនៅទីនេះ?
 អ៊ុត

សុខា: ខ្ញុំនឹងរករបាយការណ៍ចូលចិត្តទៅពិសោធន៍ក្រៅផ្ទះ។
 អ៊ុត

សុផល : បានសាល្បងបិសាម្ហូបអាហារតាមចិញ្ចឹមផ្ទាល់ហើយរីនៅ។
បាណ ឆាក លបង បិ ឆា មហៃប អាហា តាម ទើនូ ទើម ព័ណ័ល ទើយ រើឡ ណៃវ
បានលងអាហាររិមណនអរើយ


សុខា : ខ្ញុំសាកហើយ ប៉ុន្តែករយាខ្ញុំមិនព្រមពិសាបាយតាមចិញ្ចឹមផ្ទាល់។
កណូម ឆាក ទើយ បុណ ពេត ពើយះ រើយះ ទើយ កណូម មិណ បៃរម បិ ឆា បាយ តាម ទើនូ ទើម ព័ណ័ល
ផលលងកើត ពេតពររយាខណូមមៃយមតាណអាហារឆាឆណន

សុផល : លោកស្រីខ្លាចឈឺពោះមែនទេ ?
លៃក ទើរើយ កលាទ ឆើឡ ប៊ះស ម៉េណ ពេត
ទើកកើតខ្លាចទើយអើរ







សុខា : បាទ ពេលខ្លះលោកស្រីកង្វល់ច្រើន។
ប៉ាត បេត កលះស លៃក ទើរើយ កើឡវើល ទើរើន
ឆៃ បាឆកើតទើកកើតកើតកើត





សុផល : នោះជាវាជារឿងធម្មតាបើលោកមិនមិនជំទាស់ខ្ញុំចង់នាំលោកនឹងភរិយា
ទៅហាងម្ហូប ស៊ីហ្វូតដែលភ្ជាប់ផុតនៅភ្នំពេញ។
ណុស ទើយ ទើយ រើឡ ពើម មះ ពា បេ លៃក មិណ ទុម ពើមះស កណូម ទើឡ ណើម លៃក ណី ពើយះ រើយះ ទើយ
ពើវ អាឡ មហៃប ឆី បុត ពេត ឆណី បើម បត ណៃវ បណ បិណ
ណី (បើនរើឡ) បកត តើកើតមៃរើទើយ មមយាកបាណូមពររយាបើរើនអាហារឆីបុត
ពើរើឡពើតកើតកើតកើតកើត

សុខា : អូ អរគុណច្រើន បាទ ភរិយាខ្ញុំអាចចូលចិត្ត។
ខើ ខើ បុណ ទើរើន ប៉ាត ពើយះ រើយះ ទើយ កណូម អាឡ ទើត ទើត
ខើ ខើ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การสื่อสารแสดงกริยา อาการ ความรู้สึกต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820512	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

แปลสเห็สពាក្យដែលត្រឹមត្រូវ
 (ទេរិស ទេរិស ប៊ែរក់ ដេត តេរិម តៃរវ)
 เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1.	 អើង	a. ហាត់ b. ក្តៅ c. ហើវ d. ស្រែកទឹក
2.	 អិវ	a. ក្តៅ b. ងងុយ c. ហើវ/ឃ្លៀន d. ស្រែកទឹក
3.	 កៃរវ	a. ត្រែកអវ b. រន្ធត់ c. សប្បាយចិត្ត d. ខឹង
4.	 ជិតអង់	a. ងងុយ b. ខកចិត្ត c. ឈឺក្បាល d. ងងឹតមុខ
5.	 ស៊ីបសន	a. ខកចិត្ត b. ងងឹតមុខ c. ភាន់ច្រឡំ d. រន្ធត់
6.	 ក្រះឌីប	a. ខកចិត្ត b. ឌុប c. ហៅ d. ស្រែក

7.	 <p style="text-align: center;">ตะโกน</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. ស្រែក b. ហៅ c. ភាន់ច្រឡំ d. សប្បាយចិត្ត
8.	 <p style="text-align: center;">ฟัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. ស្រែក b. ស្តាប់ c. ទាញ d. ជេរស្តី
9.	 <p style="text-align: center;">พักผ่อน</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. អង្គុយ b. ស្តាប់ c. ដេក d. សំរាក
10.	 <p style="text-align: center;">ซัดจังหวะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. វាយគ្នា b. កាត់ចង្វាក់ c. ជជេក d. និយាយ



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยทดสอบ

หัวข้อวิชา: การสื่อสารแสดงกริยา
อาการ ความรู้สึกต่างๆ

รหัสวิชา: 0929820512

หัวข้อย่อยที่

เวลา







ทฤษฎี 1 ชม.





ปฏิบัติ 2 ชม.


ជ្រើសរើសពាក្យដែលត្រឹមត្រូវ

(เจริส เรือ เปียก แดล เตรีม ไตรว)

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1.	 เหนื่อย	a. ហាត់ b. ក្តៅ c. ហើវ d. ស្រែកទឹក
2.	 หิว	a. ក្តៅ b. ងងុយ c. ហើវ/ឃ្លៀន d. ស្រែកទឹក
3.	 โกรธ	a. ត្រេកអរ b. រន្ធត់ c. សប្បាយចិត្ត d. ខឹង
4.	 ผิดหวัง	a. ងងុយ b. ខកចិត្ត c. ឈឺក្បាល d. ងងឹតមុខ
5.	 สับสน	a. ខកចិត្ត b. ងងឹតមុខ c. ភាន់ច្រឡំ d. រន្ធត់
6.	 กระซิบ	a. ខកចិត្ត b. ឌុប c. ហៅ d. ស្រែក

7.	 ตะโกน	a. <u>ស្រែក</u> b. ហៅ c. ភាន់ច្រឡំ d. សប្បាយចិត្ត
8.	 រីក	a. <u>ស្រែក</u> b. ស្តាប់ c. ទាញ d. ជេរស្តី
9.	 រីកដួល	a. អង្គុយ b. ស្តាប់ c. ជេក d. <u>សំរាក</u>
10.	 រីកចម្រើន	a. វាយគ្នា b. <u>កាត់ចង្វាក់</u> c. ជជេក d. និយាយ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การสื่อสารแสดงกริยา อาการ ความรู้สึกต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820512	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

1. เหนือคุณคิดริษยาว่าคนในครอบครัวของคุณทำอะไร?

โลก เมียน กุม นีด ยาง นา ตาม คนง ซเพียบ กา โดจ ตอ โดว นิฮ

คุณรู้สึกอย่างไรในสถานการณ์ต่อไปนี้

(คำตอบอาจแตกต่างกันขึ้นอยู่กับความรู้สึกของผู้ตอบ)

ตัวอย่าง: เมื่อคุณไม่ได้นอนมาทั้งคืน

เบ้เนอ กิฮ ตา ส เรง เถย ญู យ យ ប់ ។

เบอ โลก มิน บาน เกง ปิญ มวย ญบ

1) เมื่อคุณถูกล้อตเตอร์เลขท้าย 3 ตัว

2) เมื่อคุณทำโทรศัพท์มือถือหาย

3) เมื่อคุณไม่เข้าใจบทเรียน

4) เมื่อลูกของคุณเรียนจบได้รับปริญญา

5) เมื่อคุณกำลังจะขอแฟนแต่งงาน

6) เมื่อคุณกำลังจะสอบสัมภาษณ์

7) เมื่อคุณโดนฝนแล้วเข้าเรียนทั้งที่ตัวเปียก


8) เมื่อแม่ของคุณไม่สบาย

9) เมื่อสัตว์เลี้ยงที่คุณรักตาย

10) เมื่อคุณทำงานไม่ได้พักทั้งวัน

2. สូมาต์บัทธูรณินสธูธาเทอิฏฐเทอภกเฒายเทรื่อฎุฎะภาสกาอุฎฐาเอบบฆายะฆังถิต ๓ ฎุฎะ

โชม จั๊บ ฎุ เฮย ซอน เตียะ เนีย โดว วิญ โดว โมก ดอย เปรี ลปะ เทีย ซา คมม แบบ เจริญๆ เบี้ย ลปะ
ให้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาเขมรแบบง่ายคนละอย่างน้อย 3 ประโยค

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การสื่อสารแสดงกริยา อาการ ความรู้สึกต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820512	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.		

ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพิ่มเติมเพื่อนำคำศัพท์เกี่ยวกับความรู้สึกไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับการฝึกที่สามารถจำคำศัพท์ได้มากควรสร้างรูปประโยคที่หลากหลายเพิ่มขึ้นตามความเหมาะสม

1. លោកមានគំនិតយ៉ាងណាក្នុងស្ថានការណ៍ដូចតទៅនេះៗ

โลก เมียน กุม นิด ยาง นา ตาม คนง ซเฟียบ กา โดจ ตอ ไทว นิฮ

คุณรู้สึกอย่างไรในสถานการณ์ต่อไปนี้
(คำตอบอาจแตกต่างกันขึ้นอยู่กับความรู้สึกของผู้ตอบ)

ตัวอย่าง: เมื่อคุณไม่ได้นอนมาทั้งคืน

เบីលោកមិនបានគេងពេញមួយយប់ៗ

เบอ โลก มิน บาน เกง ปิญ มวย ยูป

(คำตอบอาจแตกต่างกันขึ้นอยู่กับความรู้สึกของผู้ตอบ)

- 1). เมื่อคุณถูกล้อตเตอร์เลขท้าย 3 ตัว
ខ្ញុំមានក្តីសុខ អរ/ទាំងអស់
ខ្ញុំមានអារម្មសប្បាយចិត្ត/ក្រែកអរ អរ/ទាំងអស់
- 2). เมื่อคุณทำโทรศัพท์มือถือหาย
ខ្ញុំមានអារម្មខឹង អរ/ទាំងអស់
ខ្ញុំមានអារម្មសោកស្តាយ អរ/ទាំងអស់
- 3). เมื่อคุณไม่เข้าใจบทเรียน
ខ្ញុំមានអារម្មភាន់ច្រឡំ អរ/ទាំងអស់
ខ្ញុំមានអារម្មងងឹត អរ/ទាំងអស់
- 4). เมื่อลูกของคุณเรียนจบได้รับปริญญา
ខ្ញុំសប្បាយរីករាយ អរ/ទាំងអស់
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថាមានមោទនភាពណាស់ អរ/ទាំងអស់
 (ครูฝึกสามารถแนะนำคำศัพท์เพิ่มเติมตามสมควร)
- 5). เมื่อคุณกำลังจะขอแฟนแต่งงาน
ខ្ញុំមានអារម្មមានសេចក្តីស្រឡាញ់ អរ/ទាំងអស់
ខ្ញុំមានអារម្មថាអៀនខ្មាស់ អរ/ទាំងអស់

- 6). เมื่อคุณกำลังจะสอบสัมภาษณ์
อุ้มฮารุฮุซึกะ ผม/ฉันรู้สึกกลัว
อุ้มฮารุฮุซึกะ ผม/ฉันรู้สึกวิตกกังวล
- 7). เมื่อคุณโดนฝนแล้วเข้าเรียนทั้งที่ตัวเปียก
อุ้มฮารุฮุซึกะ ผม/ฉันรู้สึกไม่สบาย
อุ้มฮารุฮุซึกะ ผม/ฉันรู้สึกหนาว
- 8). เมื่อแม่ของคุณไม่สบาย
อุ้มฮารุฮุซึกะ ผม/ฉันรู้สึกวิตกกังวล
อุ้มฮารุฮุซึกะ ผม/ฉันรู้สึกกลัว
- 9). เมื่อสัตว์เลี้ยงที่คุณรักตาย
อุ้มฮารุฮุซึกะ ผม/ฉันรู้สึกเสียใจ
อุ้มฮารุฮุซึกะ ผม/ฉันรู้สึกสับสน
- 10). เมื่อคุณทำงานไม่ได้พักทั้งวัน
อุ้มฮารุฮุซึกะ ผม/ฉันรู้สึกเหนื่อย

2. สូชิตาคูริและสึนาเอะอิทเทียวเอะซากะบายเอะรุเงะคาสะไชโรโบะบายะซากะอิชิ ๓ คุรุ:
โชม จั๊บ คุ เฮยะ ซอน เตียะ เนีย โดว วิญ โดว โม่ก ดอย เปรี ลปะ เพีย ซา คแม แบบ เจียยะ เบีย ลปะ
ให้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาเขมรแบบง่ายคนละอย่างน้อย 3 ประโยค

รหัสวิชา 0929820513

วัตถุประสงค์

การสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน
บทสนทนาเกี่ยวกับการทำงาน
การสั่งงานการถามงาน อุบัติเหตุ ฯลฯ
เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสื่อสารความ
ต้องการและรับคำสั่งพื้นฐานได้ สามารถ
อ่านป้ายสัญญาณอันตรายและร้องขอ
ความช่วยเหลือ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การสื่อสารเกี่ยวกับ การทำงาน บทสนทนาเกี่ยวกับ การทำงาน การสั่งงาน การถามงาน อุบัติเหตุ ฯลฯ	
		รหัสวิชา: 0929820513	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ สำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับการทำงาน และสามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับการสื่อสาร การแสดงกริยาอาการและ ความรู้สึกต่างๆ ได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงลักษณะการทำงานและวัฒนธรรมการทำงานโดยทั่วไปของคนกัมพูชา 2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงเกี่ยวกับคำศัพท์ การสื่อสารเกี่ยวกับการทำงานให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง 3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาเขมร 4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเกี่ยวกับการทำงานให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้ 5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อื่นๆ เกี่ยวกับการสื่อสารเกี่ยวกับการทำงานในภาษาไทย ให้ผู้รับการฝึกโต้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาเขมร 6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาในที่ทำงานระหว่างคุณเดีกับคุณปรีดา ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่ 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับอารมณ์ เช่น ชอบหรือไม่ชอบ ความยินดี เสียใจต่างๆ 2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับอารมณ์ เช่น ชอบหรือไม่ชอบ รู้สึกยินดี เสียใจต่างๆ 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ			
การมอบหมายงาน: <ol style="list-style-type: none"> 1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และรูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน ผู้รับการฝึกต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นคนอื่นๆ เป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย 2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น 3. ครูฝึกมอบหมายให้ผู้รับการฝึกทำการสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน 4. ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำไปใช้ของผู้รับการฝึก 			

การวัดและประเมินผล:

1. แบบทดสอบ
2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม

หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
 สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
 ในประชาคมอาเซียน
 รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบข้อมูล

หัวข้อวิชา: การสื่อสารเกี่ยวกับ
 การทำงาน บทสนทนาเกี่ยวกับ
 การทำงาน การสั่งงาน การถามงาน
 อุบัติเหตุ ฯลฯ

รหัสวิชา: 0929820513

หัวข้อย่อยที่

เวลา


















ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 2 ชม.

การไปทำงานต่างประเทศบางครั้งเราอาจจะประสบปัญหาในการสื่อสารในที่ทำงานไม่ว่าจะเป็นระหว่างหัวหน้างานหรือกับเพื่อนร่วมงาน การสื่อสารที่ไม่ตรงกันหรือไม่เข้าใจกันอาจส่งผลให้เกิดความผิดพลาดในการทำงาน หรือมีอันตรายเกิดขึ้นได้ ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึงคำศัพท์ และประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = ภา กุญ ษ์ ฎ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. เถล ฐึเอการ เปล ทเวอ กา เวลาเข้าทำงาน		2. เถล ฅบ ฅอบ ราก์ เวลาเลิกงาน	
3. ยีตุต กัฎฎิยการฆาร มิด เฆียะ รวม กา เเจีย เพื่อนร่วมงาน		4. สับ ุฎุทรฆุฎฎาท ฅอม บัด อนุ ฎฎาท ใบอนุญาต	
5. การ ฅึ ฎึ ฆ ฑั ฅโณฆ กา ดอบ เลิง ดอม แนง การเลื่อนตำแหน่ง		6. ไซบ ุบ ุจ แบบ บัด แบบฟอร์ม	
7. การฆาร ใฅล ุบ ุค ฅล ุฎฎ ุฎฎี กา เเจีย ฅล ปรอ กัฎ อยย ทเวอ การงานที่มอบหมายให้ทำ		8. ฆฎฎายการฅฅ โร บาย กา รายงาน	
9. สบ ุการ ฅะ ฅะ กา ร่วมมือ		10. สั ยี ุการฆาร โฅอ มี กา เเจีย แฟ้มผลงาน	
11. ฆะ ฅล ุติ สโณ ฅร ุฎฎิยการฆาร โร เยียะ เปล ุบ ุ ฅอด กา เเจีย ระยะทดลองงาน		12. ุฎฎากั ุโ ปรึะ ฅแ เงินเดือน	
13. ฆล ุส ุบ ุร ุค ุเตล ุณ ุย เลีย ฅอม ราก์ เปล เมียน ุจ ม ุจ ุจ ลาป่วย		14. ฐึเอการฆาร ุฎฎี ส ุเตล ทเวอ กา เเจีย เลีย เปล ทำงานล่วงเวลา	

<p>15. លាកិតូ លើ កើង លាកិទ</p>		<p>16. លប់សម្រាក ឃប ឆម រក់ ផក់បេរក</p>	
<p>17. តារាងពេលវេលា តារាង បេល វេ លើយ តារាងវេលា</p>		<p>18. លប់សម្រាកពេលថ្ងៃ ឃប ឆម រក បេល វៃ ផក់កាងវៃ</p>	
<p>19. លប់សម្រាក ឃប ឆម រក់ ផក់រ៉ៃ</p>		<p>20. ហាងលក់អាហារ ខាង លក់ អាហារ អ៊ែងអាហារ</p>	
<p>21. កិត្តា ក៏ត តា ខ័ណ្ឌ</p>		<p>22. ទូងកសាវ តូ ខ្លែក ក័ ខា តូខ្លែកសាវ</p>	
<p>23. បើកភ្លើង បើក ភេលីង បើក (គេរ៉ៃខ្លែងប្រើប្រាស់)</p>		<p>24. បិទភ្លើង បិទ ភេលីង បិទ (គេរ៉ៃខ្លែងប្រើប្រាស់)</p>	
<p>25. មិនអនុញ្ញាត មិន ខេ ណុ ណ្ឌាត មិនអនុណ្ឌាត</p>		<p>26. ម៉ាស៊ីនត្រជាក់ ម៉ា ឆិន ត្រៃ ខេ ខេ គេរ៉ៃប្រើប្រាស់ខ្លែង</p>	
<p>27. អគ្គិសនី អក់ កិ ខេ ណិ ខ្លែង</p>		<p>28. ខ្យល់អាកាសផ្ទេរបានល្អ គេរ៉ៃខ្លែង ខ្លែង ខ្លែង បេល បេល ល.ខេ គេរ៉ៃប្រើប្រាស់ខ្លែង</p>	
<p>29. ទឹកម៉ាស៊ីន ទឹក ម៉ា ឆិន ណ្ឌាប្រើប្រាស់</p>		<p>30. ឧបករណ៍សិស្ស ខ្លែង បេ កខេ ខេ គេរ៉ៃខ្លែង</p>	
<p>31. មួយអាទិត្យ មួយ ខា ត្រីត គេរ៉ៃខ្លែងប្រើប្រាស់</p>		<p>32. មួយខែ មួយ ខេ គេរ៉ៃខ្លែង</p>	
<p>33. បីខែ បើយ ខេ គេរ៉ៃខ្លែងប្រើប្រាស់, គេរ៉ៃខ្លែងប្រើប្រាស់</p>		<p>34. មួយឆ្នាំ មួយ ឆ្នាំ គេរ៉ៃខ្លែង</p>	

សំណួរ 2 វតី = កន្សោមពាក្យ (ក្រោយ ខ្លួន បើក)

- | | |
|--|---|
| 1. របាយការណ៍ប្រចាំសប្តាហ៍ត្រូវជូនរាល់ថ្ងៃថ្ងៃ
រ៉ូ បាយ កា ប្រឡាយ ទំ ឌី បា ត្រូវ ឡូ រឿង ងៃ ទំ
របាយការណ៍ប្រចាំសប្តាហ៍ត្រូវជូនរាល់ថ្ងៃថ្ងៃ | 2. តារាងការងារ
តា រាង កា ទើប
តារាងការងារ |
| 3. មិត្តភក្តិរួមការងារយើង
មិត ភីម រួម កា ទើប មីង
មិត្តភក្តិរួមការងារយើង | 4. ការធ្វើការងាររួមគ្នា
កា រួម កា ទើប រួម គ្នា
ការងាររួមគ្នា |
| 5. អ្នកក្រៅស្នាក់នៅខ្លួនឯង
អ្នក ក្រៅ ស្នាក់ នៅ ខ្លួន ឯង
អ្នកក្រៅស្នាក់នៅខ្លួនឯង | 6. ទូដាក់ឧបករណ៍សិស្ស
ទូ ដាក់ ឧប ករណ៍ សិស្ស
ទូដាក់ឧបករណ៍សិស្ស |
| 7. ការណាស់សម្រាកត្រូវបានអនុញ្ញាតជាមុន
ការ ណាស់ សម្រាក ត្រូវ បាន អនុញ្ញាត ជាមុន
ការណាស់សម្រាកត្រូវបានអនុញ្ញាតជាមុន | 8. នៅក្នុងរយៈពេលណាស់សម្រាក
នៅ ក្នុង រយៈ ពេល ណាស់ សម្រាក
នៅក្នុងរយៈពេលណាស់សម្រាក |
| 9. សូមបំពេញបែបបទសំបុត្រលា
សូម បំពេញ បែប បទ សំបុត្រ លា
សូមបំពេញបែបបទសំបុត្រលា | 10. លាណាស់សម្រាកពេលណា
លា ណាស់ សម្រាក ពេល ណា
លាណាស់សម្រាកពេលណា |

សំណួរ 3 ប្រយោគ = ឃ្លា, ល្បះ (គេស្តី, គេប្តឹង)

1. លោកសុផលណាស់សម្រាកថ្ងៃនេះ។
លោក សុផល ណាស់ សម្រាក ថ្ងៃ នេះ ។
លោកសុផលណាស់សម្រាកថ្ងៃនេះ។
2. ខ្ញុំលាភិក្ខុថ្ងៃស្អែក។
ខ្ញុំ លា ភិក្ខុ ថ្ងៃ ស្អែក ។
ខ្ញុំលាភិក្ខុថ្ងៃស្អែក។
3. ចៅហ្វាយនាយកំពុងណាស់សម្រាកនៅសិរីបុរី។
ចៅ ហ្វាយ នាយ កំពុង ណាស់ សម្រាក នៅ សិរី បុរី ។
ចៅហ្វាយនាយកំពុងណាស់សម្រាកនៅសិរីបុរី។
4. បុគ្គលិកទៅពិសាបាយថ្ងៃត្រង់នៅរោងអាហារ។
បុគ្គ លិក ទៅ ពិសា បាយ ថ្ងៃ ត្រង់ នៅ រោង អាហារ ។
បុគ្គលិកទៅពិសាបាយថ្ងៃត្រង់នៅរោងអាហារ។
5. របាយការណ៍ប្រចាំខែត្រូវបញ្ជូនទៅនៅថ្ងៃទី ៥ រាល់ខែ។
របាយ ការណ៍ ប្រចាំ ខែ ត្រូវ បញ្ជូន ទៅ នៅ ថ្ងៃ ទី ៥ រាល់ ខែ ។
របាយការណ៍ប្រចាំខែត្រូវបញ្ជូនទៅនៅថ្ងៃទី ៥ រាល់ខែ។

6. ពេលចាប់ផ្តើមធ្វើការគឺម៉ោង ៧.០០។

បៀត ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន
ពេលចាប់ផ្តើមធ្វើការគឺ ៧.០០ ម៉ោង

7. អត់មានការឈប់សំរាកពេលថ្ងៃ។

អ៊ុយ ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក បៀត ប៊ុន
ឃុម ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក បៀត ប៊ុន

8. ខែមករាបើកការងារវេលាម៉ោង ១៦.០០។

កា ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក បៀត ប៊ុន ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក បៀត ប៊ុន
ខែមករាបើកការងារវេលាម៉ោង ១៦.០០ ម៉ោង

9. កុំភ្លេចបិទភ្លើងមុនចេញពីទីស្នាក់ការ។

កុម ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន
កុំភ្លេចបិទភ្លើងមុនចេញពីទីស្នាក់ការ

10. ឧប្បករណ៍សិស្សនៅក្នុងទូពណ៌ស។

ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន ប៊ុន
ឧប្បករណ៍សិស្សនៅក្នុងទូពណ៌ស

សំណួរ 4 បតសន្តរណា = បទសន្តរណា (ប៊ុន ឃុន ម៉េឃីន ម៉េឃីន)

បទសន្តរណារវាងសុខាភ្នាក់ងារករិយាល័យនិងលោកសៅភ្នាក់ងារថ្មី។

ប៊ុន ឃុន ម៉េឃីន ម៉េឃីន រ៉ាក ប៊ុន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន

បតសន្តរណារវាងអ្នកនិយោជកនិងបុគ្គលិកថ្មី ដែលជាបុគ្គលិកថ្មី

សុខា: សួស្តី ចាសសៅមានអ្វីខុសខ្ញុំឬទេ? ចាស

ប៊ុន ឃុន ម៉េឃីន ម៉េឃីន រ៉ាក ប៊ុន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន

អ្នកនិយោជកនិងបុគ្គលិកថ្មី ដែលជាបុគ្គលិកថ្មី

សៅ: បាទ ខ្ញុំចង់ដឹងថា នឹងរកបែបបទណាមួយសម្រាកបានឯណា?

ប៊ុន ឃុន ម៉េឃីន ម៉េឃីន រ៉ាក ប៊ុន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន

ប៊ុន ឃុន ម៉េឃីន ម៉េឃីន រ៉ាក ប៊ុន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន

សុខា: បែបបទរបស់ភ្នាក់ងារទាំងអស់ដាក់ទុកក្នុងទូពណ៌ស។

ប៊ុន ឃុន ម៉េឃីន ម៉េឃីន រ៉ាក ប៊ុន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន

ប៊ុន ឃុន ម៉េឃីន ម៉េឃីន រ៉ាក ប៊ុន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន

សៅ: អរគុណ បាទ ខ្ញុំនឹងលាឈប់សម្រាកនៅអាទិត្យក្រោយ។

ប៊ុន ឃុន ម៉េឃីន ម៉េឃីន រ៉ាក ប៊ុន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន

ប៊ុន ឃុន ម៉េឃីន ម៉េឃីន រ៉ាក ប៊ុន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន

សុខា: ប៉ុន្មានថ្ងៃចាស?

ប៊ុន ឃុន ម៉េឃីន ម៉េឃីន រ៉ាក ប៊ុន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន

ប៊ុន ឃុន ម៉េឃីន ម៉េឃីន រ៉ាក ប៊ុន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន ម៉េឃីន កា ឃប ឃុម រ៉ាក ប៊ុន


សៅ: ប្រាំថ្ងៃ ខ្ញុំនឹងលាត្រឡប់ប្រទេសថៃឡងដី។
ប្រាំ ហៃ គណូម ឆីង ឆើយ ត្រូ តឺប ប្រូ តេស ហៃ តឺង
អ័រវ៉ាន ធុរណ៍ទាតាខ្មែរទៅ

សុខា: បើប្រាំថ្ងៃលោកត្រូវបានទទួលអនុញ្ញាតិចាងហ្វាងមិនត្រឹមតែប្រធានរបស់លោកទេ។
បើ ប្រាំ ហៃ លោក ត្រូ បាណ តូ តាវ អេ ណូ ណាត ប៊ី ហៃ ហៃ ឆីង ត្រីម តេ ប្រូ តេយ រូ ហៃ ហៃ លោក តេ
អ័រវ៉ាន គ្រប់គ្រងត្រូវបានទទួលអនុញ្ញាតិចាងហ្វាងមិនត្រឹមតែប្រធានរបស់លោកទេ។

សៅ: អូ បើអញ្ចឹង ខ្ញុំត្រូវជូនបែបបទណាឈប់សម្រាកឲ្យបានរហ័សបំផុត។
អៃ បើ អៃ ឆីង គណូម ត្រូ ហៃ បាណ បាណ ឆើយ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ
អៃ អៃ

សុខា: មែនហើយ លោកត្រូវជូនបែបបទណាឈប់សម្រាកថ្ងៃនេះចាងហ្វាងនៅទីនេះរហូតដល់លាត។
ឆីង ហៃ លោក ត្រូ បាណ តូ តាវ អេ ណូ ណាត ប៊ី ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ ហៃ
អៃ អៃ

សៅ: អូ អរគុណ បាទ ខ្ញុំលាសិនហើយ។
អៃ
អៃ អៃ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การสื่อสารเกี่ยวกับ การทำงาน บทสนทนาเกี่ยวกับ การทำงาน การสั่งงาน การถามงาน อุบัติเหตุ ฯลฯ	
		รหัสวิชา: 0929820513	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

ประเมินผลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(เจริส เริส เปียก แดล เตรีม โตรว)

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. มีการทดลองงาน 6 เดือน
 - a. មានការសាកល្បងការងារ 6 ខែ
 - b. ធ្វើការពេញក្នុង 6 ខែ
 - c. មិនធ្វើការពេញក្នុង 6 ខែ
 - d. មិនមានការសាកល្បងការងារ 6 ខែ
2. บริษัทจัดเครื่องเขียนให้พนักงานทุกคน
 - a. ក្រុមហ៊ុនផ្តល់ប្រាក់អោយបុគ្គលិកគ្រប់ៗគ្នា
 - b. ក្រុមហ៊ុនផ្តល់ឧបករណ៍អោយបុគ្គលិកគ្រប់ៗគ្នា
 - c. ក្រុមហ៊ុនផ្តល់ឧបករណ៍អោយបុគ្គលិកគ្រប់ៗគ្នា
 - d. ក្រុមហ៊ុនផ្តាច់ ឧបករណ៍អោយបុគ្គលិកគ្រប់ៗគ្នា
3. คุณต้องให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน
 - a. អ្នកត្រូវអោយការជួយដល់មិត្តរួមការងារ
 - b. អ្នកត្រូវផ្តាច់អោយការជួយដល់មិត្តរួមការងារ
 - c. អ្នកត្រូវអោយការរួមដៃជួយដល់មិត្តរួមការងារ
 - d. អ្នកមិនបាច់ជួយដល់មិត្តរួមការងារទេ
4. คุณส่งรายงานประจำเดือนหรือยัง
 - a. អ្នកបានផ្ញើរបាយការណ៍ប្រចាំខែហើយឬនៅ
 - b. អ្នកបានផ្ញើរបាយការណ៍ប្រចាំថ្ងៃហើយឬនៅ
 - c. អ្នកមិនបានផ្ញើរបាយការណ៍ប្រចាំខែហើយឬនៅ
 - d. អ្នកបានផ្ញើរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំហើយឬនៅ

5. វ៉ាន់របបរបាយអាកាសសេរី/ ប្រើការប្រើប្រាស់
 - a. ថ្ងៃនេះប្រព័ន្ធបញ្ជាអាកាសការមិនខូច / មិនអាចប្រើបាន។
 - b. ថ្ងៃនេះប្រព័ន្ធបញ្ជាអាកាសការខូច / មិនអាចប្រើបាន។
 - c. ថ្ងៃនេះប្រព័ន្ធបញ្ជាអាកាសការខូច / អាចប្រើបាន។
 - d. ថ្ងៃនេះប្រព័ន្ធបញ្ជាអាកាសការមិនខូច / អាចប្រើបាន។

6. គុណសម្បត្តិហេតុអ្វីដែរ?
 - a. អ្នកបានយកលិខិតលាហើយរឹនៅ
 - b. អ្នកបានធ្វើលិខិតលាចេញហើយរឹនៅ
 - c. អ្នកបានធ្វើលិខិតលាហើយរឹនៅ
 - d. អ្នកបានធ្វើលិខិតលាសម្រាកហើយរឹនៅ

7. អ្នក/ឯងមានអារម្មណ៍ដូចម្តេច?
 - a. ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រង
 - b. ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ហូបបាយជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រង
 - c. ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ជាមួយអ្នកជួញដូរ
 - d. ខ្ញុំមិនមានអារម្មណ៍ជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រងទេ

8. តើអ្នកមានបញ្ហាអ្វីខ្លះ?
 - a. យើងនឹងធ្វើគណនីធនាគាររបស់អ្នកប្រាក់ខែ
 - b. យើងនឹងធ្វើប្រាក់ខែរបស់អ្នកចូលគណនីធនាគារ
 - c. យើងនឹងមិនធ្វើប្រាក់ខែរបស់អ្នកចូលគណនីធនាគារ
 - d. យើងនឹងធ្វើ ប្រាក់ខែរបស់អ្នកគណនីធនាគារខ្ញុំ

9. អ្នកកំពុងរងការពិន័យអ្វីខ្លះ?
 - a. សម្រាកថ្ងៃត្រង់គឺជាវេលាម៉ោង 11 មែនទេ
 - b. សម្រាកថ្ងៃត្រង់គឺជាវេលាម៉ោង 12 មែនទេ
 - c. សម្រាកថ្ងៃត្រង់គឺជាវេលាម៉ោង 13 មែនទេ
 - d. សម្រាកថ្ងៃត្រង់គឺជាវេលាម៉ោង 14 មែនទេ

10. តើអ្នកមានបញ្ហាអ្វីខ្លះ?
 - a. សូមជួយបិទកុំព្យូទ័រ នៅក្នុងការិយាល័យផង
 - b. សូមជួយបើកកុំព្យូទ័រ នៅក្នុងការិយាល័យផង
 - c. សូមជួយយក កុំព្យូទ័រ នៅក្នុងការិយាល័យផង
 - d. សូមជួយទិញកុំព្យូទ័រ នៅក្នុងការិយាល័យផង



**វិទ្យាស្ថានស្រាវជ្រាវ និង បណ្តុះបណ្តាល
កម្មករ និង កម្មាធិការ**
ស្ថាប័ន ភាសាខ្មែរសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ
ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា
លេខស្របកម្ម: ០៩២០១៦៧៩៨០៥០១

បែបបទតេស្ត

ប្រធានាធិការ: ការស្រាវជ្រាវ
ការងារ បណ្តុះបណ្តាល
ការងារ ការស្រាវជ្រាវ ការស្រាវជ្រាវ
អំពី ។ ។ ។

លេខស្របកម្ម: ០៩២០១៦៧៩៨០៥១៣

ប្រធានាធិការ	ពេលវេលា
	ពេលវេលា ១ ម៉ោង
	ប្រតិបត្តិ ២ ម៉ោង

ប្រើប្រាស់សញ្ញាដែលត្រឹមត្រូវ

(ទេស ទេស ប៊ែក ធាតុ ត្រីម ត្រីម)

ស្រុកសំខាន់ៗខាងក្រោម

1. មានការស្រាវជ្រាវ ៦ ខែ
 - a. មានការស្រាវជ្រាវ ៦ ខែ
 - b. ធ្វើការស្រាវជ្រាវ ៦ ខែ
 - c. មិនធ្វើការស្រាវជ្រាវ ៦ ខែ
 - d. មិនមានការស្រាវជ្រាវ ៦ ខែ
2. ប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវឱ្យបានល្អប្រសើរ
 - a. ក្រុមហ៊ុនផ្តល់ប្រាក់អោយបុគ្គលិកគ្រប់ៗគ្នា
 - b. ក្រុមហ៊ុនផ្តល់ឧបករណ៍អោយបុគ្គលិកគ្រប់ៗគ្នា
 - c. ក្រុមហ៊ុនផ្តល់ឧបករណ៍អោយបុគ្គលិកគ្រប់ៗគ្នា
 - d. ក្រុមហ៊ុនផ្តល់ឧបករណ៍អោយបុគ្គលិកគ្រប់ៗគ្នា
3. អ្នកត្រូវអោយការជួយដល់មិត្តរួមការងារ
 - a. អ្នកត្រូវអោយការជួយដល់មិត្តរួមការងារ
 - b. អ្នកត្រូវផ្តល់អោយការជួយដល់មិត្តរួមការងារ
 - c. អ្នកត្រូវអោយការជួយដល់មិត្តរួមការងារ
 - d. អ្នកមិនបាច់ជួយដល់មិត្តរួមការងារទេ
4. អ្នកស្រាវជ្រាវប្រចាំខែឬប្រចាំថ្ងៃ
 - a. អ្នកបានធ្វើរបាយការណ៍ប្រចាំខែហើយឬនៅ
 - b. អ្នកបានធ្វើរបាយការណ៍ប្រចាំថ្ងៃហើយឬនៅ
 - c. អ្នកមិនបានធ្វើរបាយការណ៍ប្រចាំខែហើយឬនៅ
 - d. អ្នកបានធ្វើរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំហើយឬនៅ

5. វ៉ាន់របបរបាយអាកាសធាតុ/ ប្រើការប្រើប្រាស់
 - a. ថ្ងៃនេះប្រព័ន្ធបញ្ជាញអាកាសធាតុមិនខ្ទេច / មិនអាចប្រើបាន។
 - b. ថ្ងៃនេះប្រព័ន្ធបញ្ជាញអាកាសធាតុខ្ទេច / មិនអាចប្រើបាន។
 - c. ថ្ងៃនេះប្រព័ន្ធបញ្ជាញអាកាសធាតុខ្ទេច / អាចប្រើបាន។
 - d. ថ្ងៃនេះប្រព័ន្ធបញ្ជាញអាកាសធាតុមិនខ្ទេច / អាចប្រើបាន។
6. គុណសម្បត្តិលោកិកៈរឺមិន
 - a. អ្នកបានយកលិខិតលាហើយរឺនៅ
 - b. អ្នកបានធ្វើលិខិតលាចេញហើយរឺនៅ
 - c. អ្នកបានធ្វើលិខិតលាហើយរឺនៅ
 - d. អ្នកបានធ្វើលិខិតលាសម្រាកហើយរឺនៅ
7. ដំណឹងដឹងដល់អ្នកគ្រប់គ្រង
 - a. ខ្ញុំមានណាត់ជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រង
 - b. ខ្ញុំមានណាត់ហូបបាយជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រង
 - c. ខ្ញុំមានណាត់ជាមួយអ្នកជួញដូរ
 - d. ខ្ញុំមិនមានណាត់ជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រងទេ
8. តើប្រាក់ប្រាក់ខែរបស់អ្នកចូលគណនីធនាគារ
 - a. យើងនឹងផ្ទេរគណនីធនាគាររបស់អ្នកប្រាក់ខែ
 - b. យើងនឹងផ្ទេរប្រាក់ខែរបស់អ្នកចូលគណនីធនាគារ
 - c. យើងនឹងមិនផ្ទេរប្រាក់ខែរបស់អ្នកចូលគណនីធនាគារ
 - d. យើងនឹងផ្ទេរ ប្រាក់ខែរបស់អ្នកគណនីធនាគារខ្ញុំ
9. កំឡុងរយៈពេលណា
 - a. សម្រាកថ្ងៃត្រង់គឺជាផលាម៉ោង11 មែនទេ
 - b. សម្រាកថ្ងៃត្រង់គឺជាផលាម៉ោង12 មែនទេ
 - c. សម្រាកថ្ងៃត្រង់គឺជាផលាម៉ោង13 មែនទេ
 - d. សម្រាកថ្ងៃត្រង់គឺជាផលាម៉ោង14 មែនទេ
10. ជួយបិទគ្រឿងកុំព្យូទ័រនៅក្នុងការិយាល័យ
 - a. សូមជួយបិទកុំព្យូទ័រ នៅក្នុងការិយាល័យផង
 - b. សូមជួយបើកកុំព្យូទ័រ នៅក្នុងការិយាល័យផង
 - c. សូមជួយយក កុំព្យូទ័រ នៅក្នុងការិយាល័យផង
 - d. សូមជួយទិញកុំព្យូទ័រ នៅក្នុងការិយាល័យផង



អគ្គនាយកដ្ឋានការងារកម្រិតមធ្យម
 ភ្នាក់ងារ ភាសាខ្មែរសម្រាប់ការងារ
 ក្នុងប្រជាជនកម្ពុជា
 លេខអគ្គនាយកដ្ឋាន: 0920167980501

ប្រតិបត្តិការ

ប្រតិបត្តិការ: ការងារសម្រាប់
 ការងារ ប្រតិបត្តិការសម្រាប់
 ការងារ ការងារ ការងារ
 ប្រតិបត្តិការ ។ល។

លេខស្នាក់នៅ: 0929820513

ប្រតិបត្តិការ	ពេលវេលា
	ព្រឹក 1 ម៉ោង
	ល្ងាច 2 ម៉ោង

I. តារាងដែលកំណត់កិច្ចការក្នុងការងារសម្រាប់ប្រតិបត្តិការ។

(ណែនាំ ប៊ែក ប្រតិបត្តិការ ប្រតិបត្តិការ ប្រតិបត្តិការ ប្រតិបត្តិការ ប្រតិបត្តិការ ប្រតិបត្តិការ ប្រតិបត្តិការ ប្រតិបត្តិការ)

ប្រតិបត្តិការក្នុងការងារកម្រិតមធ្យម

ប្រតិបត្តិការ	ប្រតិបត្តិការ	ប្រតិបត្តិការ	ប្រតិបត្តិការ
ប្រតិបត្តិការ	ប្រតិបត្តិការ	ប្រតិបត្តិការ	ប្រតិបត្តិការ
ប្រតិបត្តិការ	ប្រតិបត្តិការ	ប្រតិបត្តិការ	ប្រតិបត្តិការ

1. _____ និងពេលវេលាប្រតិបត្តិការរាល់ថ្ងៃ។
 ពេលវេលាប្រតិបត្តិការនិងការងាររាល់ថ្ងៃ

2. លោកអ្នកទទួលបានបាយដែលនាំមកពីផ្ទះនៅ _____ បាន។
 លោកអ្នកអាចទទួលបានបាយដែលនាំមកពីផ្ទះនៅ _____ បាន។

3. លោកអ្នកត្រូវតែសុំអនុញ្ញាត _____ ។
 លោកអ្នកត្រូវតែសុំអនុញ្ញាត _____ ។

4. សូមបិទ _____ ក្រោយពេលប្រតិបត្តិការ។
 សូមបិទ _____ ក្រោយពេលប្រតិបត្តិការ។

5. ប្រតិបត្តិការក្រុមហ៊ុន _____ ទាំងអស់គ្នា។
 ប្រតិបត្តិការក្រុមហ៊ុន _____ ទាំងអស់គ្នា។

6. ត្រូវចាក់សោ _____ រាល់ថ្ងៃ។
 ត្រូវចាក់សោ _____ រាល់ថ្ងៃ។

7. _____ យូរប៉ុន្មាន?
 យូរប៉ុន្មាន?

8. ភ្នាក់ងារត្រូវប្រតិបត្តិការ _____ ម្តងម្កាល។
 ភ្នាក់ងារត្រូវប្រតិបត្តិការ _____ ម្តងម្កាល។

9. _____ ឲ្យនាំអាហារនិងគេសង្ហារឹមមកកុំដៀវវេណនេះ។
 មិនអនុញ្ញាតឱ្យនាំអាហារនិងគេសង្ហារឹមមកកុំដៀវវេណនេះ។
10. _____ បុគ្គលនឹងត្រូវដាក់ទុកជាការសម្ងាត់។
 ខ្លួនខ្ញុំនឹងត្រូវដាក់ទុកជាការសម្ងាត់។

7. រយៈពេលពិសោធន៍ការងារប្រវត្តិសាស្ត្រ?
រ៉ូ ឃឹម ហេល ប៊ី ឌុន កា ឃឹម យូ ប៊ុន អ៊ុន ហ៊ុន
រដ្ឋបាលក្រុងបាណ្ឌូន
8. ភ្នាក់ងារត្រូវធ្វើការលើសម៉ោងម៉្លងម៉្លាស់?
ហេល ឃឹម ឌុន ហេល កា ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម
ប្រតិបត្តិការងារត្រូវធ្វើការលើសម៉ោងម៉្លងម៉្លាស់
9. មិនអនុញ្ញាតឱ្យនាំអាហារនិងភេសជ្ជៈចូលមកក្នុងរៀនណានោះ។
ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម
មិនអនុញ្ញាតឱ្យនាំអាហារនិងភេសជ្ជៈចូលមកក្នុងរៀនណានោះ។
10. កត្តាបុគ្គលនឹងត្រូវដាក់ទុកជាការសម្ងាត់។
ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម
ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម ឃឹម

รหัสวิชา 0929820514

วัตถุประสงค์

การสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไขการทำงาน
สัญญา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนา


เกี่ยวกับเงื่อนไขการทำงานที่เกี่ยวข้องได้

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไขการทำงาน สัญญา	
		รหัสวิชา: 0929820514	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไขการทำงานที่เกี่ยวข้องได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกพูดคุยกับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานในต่างประเทศ ถ้ามการดูแลเรื่องสวัสดิการของพนักงาน 2. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ชัดเจนหรือไม่ 3. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาเขมรแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป 4. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกที่ถือคำศัพท์นั้นๆ ซุบัตรขึ้น ฯลฯ 5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยในคำศัพท์และโครงสร้างภาษาเขมร 6. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกสร้างบทสนทนาเอง และฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความหลากหลายในหัวข้อการสนทนา 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับสวัสดิการ 2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ชัดเจนเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ 3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง 4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			
การมอบหมายงาน <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาเขมรทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ 3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบงานที่ครูฝึกมอบหมายให้เพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนจะทำการทดสอบ 			

การวัดและประเมินผล:

1. ใบทดสอบ
2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันในระหว่างการฝึกอบรม

หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไขการทำงาน สัญญา	
		รหัสวิชา: 0929820514	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

ส่วนที่ 1 = คำศัพท์ ภา กุญ ษ์ ฎ (เวียะ กะ เียะ ซับ)

1. ចូលនិវត្តន៍ ใจล นี เวียด การเกษียณอายุ		2. កាច់ថ្លៃបង់ពន្ធ กั๊จ ทไล บ็อง ป่วน การหักภาษี	
3. តាមកិច្ចសន្យាដែលទាក់ទងនឹងកិច្ចសន្យា ตาม เก็จ ซอนยา แดล เตียะ โตง นึ่ง เก็จ ซอน นะ ยา ตามสัญญาที่เกี่ยวข้องกับสัญญา		4. ការធានារ៉ាប់រង กา เทีย เนีย รับ โรง การประกัน	
5. ស្ថាពរ ซทา โป ถาวร		6. ត្រួតពិនិត្យត្រួតពិនិត្យការបាន ตรวด ปี นิด ออย ทเวอ กา บาน ตรวจประทับลงตราให้ทำงานได้	
7. ការឡើងតំណែង กา เลิง ตอม แนน การเลื่อนตำแหน่ง		8. កិច្ចសន្យា เก็จ ซอน ยา สัญญา	
9. ក្រុមហ៊ុនតំណាង กรุม ฮุน ต้อม นาง บริษัทตัวแทน		10. ការលាចេញ กา เลีย เจ็ญ การลาออก	
11. ការតែងខ្លួន กา แตง คลวน การแต่งกาย		12. អត់ពេញម៉ោង อ้อด ปัญ มง ไม่เต็มเวลา	
13. ផលប្រយោជន៍ ฟ็อล ปรอ ยอซ ผลประโยชน์		14. ពេញម៉ោង ปัญ มง เต็มเวลา	
15. រសម្លៀកបំពាក់ក្រុមហ៊ុន ซอม เลียก บ้อม เปียะ กรม ฮุน เครื่องแบบบริษัท		16. ពេលយប់ เปล យុប กะกลางคืน	

<p>17. ปรากฏณ์เชิง ประ เลือ มง เงินค่าล่วงเวลา</p> 	<p>18. ใ้ เวียะ ทัง กะกลางวัน</p> 
<p>19. ใ้ ตอม แนง ตุม เน ตำแหน่งว่าง</p> 	<p>20. กัษุท กั้ม มะ กอ ใ้ใ้แรงงาน</p> 
<p>21. ุคคณัทษยทคคณั บก เกียะ ลั๊ก เนีย ยัวะ กั๊ด ทาน คนทำงานสำนักงาน</p> 	<p>22. ุคคณัทษยทคคณั ประ แบง ประ จัอม เนีย เงินปันผลกำไรประจำปี</p> 
<p>23. สับุทษรทษทคคณั ชอม บด อะ นุ ญาด กา เจีย ใบอนุญาตทำงาน</p> 	<p>24. ุคคณัทษยทคคณั มจาฮ กรุม ฮุน นายจ้าง</p> 
<p>25. ษรทษยทคคณั ทะ วิกา ทเวอ ตัอม เน เบียเลียะงค่าเดินทาง</p> 	<p>26. ุคคณัทษยทคคณั โกน ชนวล ลูกจ้าง</p> 
<p>27. ษรทษยทคคณั ทะ วิกา อาฮา เบียเลียะงค่าอาหาร</p> 	<p>28. ุคคณัทษยทคคณั ปรอ กััน ชัอง กุม ประกัันสังคม</p> 
<p>29. ุคคณัทษยทคคณั เลียะ ชัอม ราก ชัอม ราล บั๊ด ลาคลอด</p> 	<p>30. ุคคณัทษยทคคณั ประ โมย ค่านายหน้า</p> 

ส่วนที่ 2 วลี = ภาษากฎ (ก่อน ซอม เปียก)

1. ุคคณัทษยทคคณั
เนียะ จุม นาย พเตือล
ผู้ช่วยหลัก
2. ุคคณัทษยทคคณั
เวือด โทะ รือ บุก กัวล มิน ชัอม คัณ
สิ่งหรือคนไม่สำคัญ
3. ุคคณัทษยทคคณั
เวือด โทะ รือ บุก กัวล ชัอม คัณ
สิ่งหรือคนสำคัญ
4. ุคคณัทษยทคคณั
โต๊ะ ลา กา
ศาล

5. ក្រៅស្ថានទី

ករាវ ពី ឆន្ទ កា
នេកស្ថាន

7. យប់យន់

យុប យ័វន
យាមកាំគីន

9. អត់ផ្កាច់ចិត្ត

ឌីត បត្យ ទើត
ត្រង

6. ទីស្នាក់ការធំ

ពី ឆន្ទ កា តៃម
ស្ថានការងារធំ

8. អ្នកលូចលាក់

ឆើយ លាវ ឆើយ
អ្នកលូត

10. ប្រើល្បិច បោកប្រាស់

បៀ លឿង ប៊ុក ប្រះ
ឱងហៃឱងប្រិប/កៃ

ស្រង់ 3 ប្រយោគ = ឃ្លា, ល្បះ (គេតិយ, តប្រះ)

1. ការកាត់ប្រាក់បង់ពន្ធជាជាទីម្ចាស់ក្រុមហ៊ុន។

កា ក្តី ប្រះ ប៊ុក ប៊ុវន ឆើយ ឆើយ ពី ឆន្ទ ករុម ឆុន
ការកាត់ប្រាក់បង់ពន្ធជាជាទីម្ចាស់ក្រុមហ៊ុន

2. សូមគោរពតាមច្បាប់ស្លៀកពាក់ខោអាវក្រុមហ៊ុន។

សៃម កៃ រូប តាម ឆប៊ុប ឆឆើយ ឆើយ កៃ ឆាវ ករុម ឆុន
សូមគោរពតាមច្បាប់ស្លៀកពាក់ខោអាវក្រុមហ៊ុន

3. យើងមានតំណែងទំនេរខ្លះនៅកម្ពុជា។

ឆើយ ឆើយ តៃម ឆន្ទ ឆុន ឆុន ឆុន ឆុន ឆុន ឆុន ឆុន
យើងមានតំណែងទំនេរខ្លះនៅកម្ពុជា

4. បុគ្គលិកទាំងអស់នឹងទទួលបានប្រាក់បែងប៉ាន់ប្រចាំឆ្នាំនៅខែធ្នូ។

បុក ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
បុគ្គលិកទាំងអស់នឹងទទួលបានប្រាក់បែងប៉ាន់ប្រចាំឆ្នាំនៅខែធ្នូ

5. តើមេមួយប៉ុន្មាន?

តៃ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
តើមេមួយប៉ុន្មាន

6. ប្រាក់តិចតួចនឹងត្រូវកាត់បង់ថ្លៃប្រកាន់សង្គម។

ប្រះ តិច តិច ឆើយ តៃ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
ប្រាក់តិចតួចនឹងត្រូវកាត់បង់ថ្លៃប្រកាន់សង្គម

7. ក្រុមហ៊ុននឹងទទួលបានការខុសត្រូវចេញសំបុត្រឱ្យទេ?

ករុម ឆុន ឆើយ តៃ តៃ កា កៃ តៃ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
ក្រុមហ៊ុននឹងទទួលបានការខុសត្រូវចេញសំបុត្រឱ្យទេ

8. កូនឈ្នួលមិនអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើខុសកិច្ចសន្យា។

កែវ ឆន្ទ មីន អនុញ្ញាត អាយ តេវ៉ា កែវ កែវ ម៉ែន ម៉ែន
កូនខ្ញុំមិនទាន់បានអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើការណាមួយ

9. សូមធ្វើរបស់បុត្រលាចេញមុនមួយខែ។

កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ
កូនខ្ញុំមិនទាន់បានអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើការណាមួយ

10. ការដំឡើងតំណែងផ្ទៃក្នុងនឹងកើតមានឡើងក្នុងមួយឆ្នាំពីរដង។

កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ
ការផ្លាស់ប្តូរតំណែងក្នុងក្រុមហ៊ុននឹងកើតមានឡើងក្នុងមួយឆ្នាំពីរដង

សំណួរ 4 បញ្ហាសំណួរ = បទសន្ទនា (ប៊ែត ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន)

បទសន្ទនារវាងលោកសេងអ្នកស្ម័គ្រការងារនិងលោកសេកប្រធានគ្រប់គ្រងក្រុមហ៊ុននៅទីស្នាក់ការកណ្តាល
បាងកក។

ប៊ែត ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន
កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ

បញ្ហាសំណួររវាងលោកសេងអ្នកស្ម័គ្រការងារនិងលោកសេកប្រធានគ្រប់គ្រងក្រុមហ៊ុននៅទីស្នាក់ការកណ្តាល
ក្រុងបាងកក។

លោកសេង: ជំទាវសូម បាទ ខ្ញុំបានជ្រាបថាអ្នកស្ម័គ្រការងារលោកមានតំណែងទំនេរ ។
កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ
ស្រីស្រីស្រី ខ្ញុំបានមកដល់តំណែងការងារនេះហើយ

លោកសេក: បាទ មែនយើងត្រូវការអ្នកស្ម័គ្រការងារ។
កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ
ប៊ែត ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន

លោកសេង: ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតសួរតំណែងការងារបានទេ?
កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ
ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតសួរតំណែងការងារបានទេ?

លោកសេក: បាទ បាន បើលោកចូលចិត្តនឹងធ្វើការនៅបាងកក។
កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ
ប៊ែត ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន

លោកសេង: ក្រុមហ៊ុននឹងជួយត្រួតពិនិត្យមើលរបស់បុត្រអនុញ្ញាតធ្វើការងារឲ្យខ្ញុំទេ?
កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ កែវ
ក្រុមហ៊ុននឹងជួយត្រួតពិនិត្យមើលរបស់បុត្រអនុញ្ញាតធ្វើការងារឲ្យខ្ញុំទេ?

- លោកសេក:** ក្រុមហ៊ុននឹងជួយត្រួតពិនិត្យមើលរឿងឯកសារឲ្យទាំងអស់ បាទ។
ក្រុម ឌុន ឌីន ជយ ត្រាត ពិនិត្យមើល រឿងឯកសារឲ្យទាំងអស់ បាទ។
ក្រុម ឌុន ឌីន ជយ ត្រាត ពិនិត្យមើល រឿងឯកសារឲ្យទាំងអស់ បាទ។
ក្រុម ឌុន ឌីន ជយ ត្រាត ពិនិត្យមើល រឿងឯកសារឲ្យទាំងអស់ បាទ។
- លោកសេង:** ខ្ញុំនឹងបានប្រាក់បែងចែកក្នុងការលក់ទេ?
គណ្ណ ឌីន បាន ប្រះ បង ឆ័ង កង កា ឆ័ង ចេ
អ្នកបានប្រាក់បែងចែកការលក់ទេ?
គណ្ណ ឌីន បាន ប្រះ បង ឆ័ង កង កា ឆ័ង ចេ
- លោកសេក:** លោកនឹងបានប្រាក់បែងចែកអំពីផលសារុបថ្លៃលក់ទាំងអស់ ប៉ុន្តែនឹងបាតាម
អត្រាផ្សេងគ្នាតាមចំនួនទឹកប្រាក់ចំណូល។
លោកនឹងបានប្រាក់បែងចែកអំពីផលសារុបថ្លៃលក់ទាំងអស់ ប៉ុន្តែនឹងបាតាម
អត្រាផ្សេងគ្នាតាមចំនួនទឹកប្រាក់ចំណូល។
- លោកសេង:** ខ្ញុំយល់ហើយ បាទ មានផលប្រយោជន៍ផ្សេងពីនេះទៀតទេ?
គណ្ណ ឌីន បាន ប្រះ បង ឆ័ង កង កា ឆ័ង ចេ
ខ្ញុំយល់ហើយ បាទ មានផលប្រយោជន៍ផ្សេងពីនេះទៀតទេ?
គណ្ណ ឌីន បាន ប្រះ បង ឆ័ង កង កា ឆ័ង ចេ
- លោកសេក:** លោកនឹងបានប្រាក់ប្រាក់កត្តាទំនាក់ទំនងនឹងផលប្រយោជន៍ពីក្រុមហ៊ុនព្រមទាំង
ឯកសារ ប្រកាន់សង្គមដែលនឹងត្រូវធ្វើតាមច្បាប់។
លោកនឹងបានប្រាក់ប្រាក់កត្តាទំនាក់ទំនងនឹងផលប្រយោជន៍ពីក្រុមហ៊ុនព្រមទាំង
ឯកសារ ប្រកាន់សង្គមដែលនឹងត្រូវធ្វើតាមច្បាប់។
- លោកសេង:** សូមអរគុណ ចំពោះកត្តានឹងពេលវេលា។
សូមអរគុណ ចំពោះកត្តានឹងពេលវេលា។
សូមអរគុណ ចំពោះកត្តានឹងពេលវេលា។
- លោកសេក:** សូមស្វាគមន៍ បាទ ខ្ញុំសង្ឃឹមថា នឹងបានរួមការងារជាមួយលោក។
សូមស្វាគមន៍ បាទ ខ្ញុំសង្ឃឹមថា នឹងបានរួមការងារជាមួយលោក។
សូមស្វាគមន៍ បាទ ខ្ញុំសង្ឃឹមថា នឹងបានរួមការងារជាមួយលោក។
- លោកសេង:** បាទ ខ្ញុំក៏អញ្ជឹងដែរ សូមជំរាបលា។
បាទ ខ្ញុំក៏អញ្ជឹងដែរ សូមជំរាបលា។
បាទ ខ្ញុំក៏អញ្ជឹងដែរ សូមជំរាបលា។



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบทดสอบ

หัวข้อวิชา: การสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไข
การทำงาน สัญญา

รหัสวิชา: 0929820514

หัวข้อย่อยที่

เวลา

ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 2 ชม.

1. สร้างทศวรรษที่ 10 ข้อถามที่ 10 ข้อถามที่ 10 ข้อถามที่ 10 ข้อถามที่ 10


(เนือม เปียก แดล บาน ก้อม นีอด ออย ต๊ะ คนง ลบะฮ ออย เมียน เนีย กรุป เกรือน)

ใช้คำที่กำหนดเติมในประโยคให้ใจความสมบูรณ์

និយោជក	កម្មករ	បុគ្គលិកធ្វើការ	ផលប្រយោជន៍	សម្រាកសំរាលបុគ្គល
តំណាងផ្នែកលក់	ការធានារ៉ាប់រង	ប្រាក់បន្ថែមម៉ោង	ប្រាក់រង្វាន់	កិច្ចសន្យា

1. _____ រយៈពេលវែងប៉ុន្មាន?
ស្នើយ៉ាងណាហ្នឹង?
2. តើអាចអញ្ជាតលប់ _____ បានប៉ុន្មានថ្ងៃ?
គាត់បានដឹងហើយ
3. មាន _____ ទេ?
មានលុយចំណាយ
4. ក្រុមហ៊ុនផ្តល់នូវ _____ ប្រចាំឆ្នាំរាល់ឆ្នាំ។
ប្រាក់ប្រចាំឆ្នាំ
5. តើ _____ បានទទួលប្រាក់ខែប៉ុន្មានដែរ?
ប្រាក់ខែប្រចាំខែ
6. ក្រុមហ៊ុនមានផ្តល់ _____ ឱ្យអ្នកខ្លះទៅអោយនិយោជិត?
ប្រាក់ប្រចាំខែ
7. ក្រុមហ៊ុនមាន _____ ប៉ុន្មាននាក់?
ប្រាក់ប្រចាំខែ
8. ក្រុមហ៊ុន _____ អោយបុគ្គលិក។
ប្រាក់ប្រចាំខែ
9. និយោជកធ្វើការសម្រាប់ _____ ។
ប្រាក់ប្រចាំខែ
10. យើងត្រូវការ _____ ម្នាក់។
ប្រាក់ប្រចាំខែ

8. กุ๊กชบ็ีส មានការធានារ៉ាប់រងឲ្យបុគ្គលិក។
ករុំ ឌុន មឺយន កា ពឺយ ឆឺយ រ៉ាប់ រឺន អឺយ បក កឺយ ឆឺក
បរិច្ចការព្រះក្រុងប្រើប្រាស់
9. និយោជកធ្វើការឲ្យនិយោជក។
និ យៃ ឡិក កា អឺយ ឆឺយ ឡិក ឡិក
ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់
10. យើងត្រូវការតំណាងផ្នែកលក់ម្នាក់។
យឺង ត្រូវ កា គុំ ឆឺយ ប្រើប្រាស់ ឡិក ឡិក ឡិក
យើងត្រូវការប្រើប្រាស់ម្នាក់

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไขการทำงาน สัญญา	
		รหัสวิชา: 0929820514	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.


1. បកប្រែពាក្យដូចតទៅនេះជាភាសាខ្មែរ។

บอว์ แปร เปียก โดจ ตอ โตว นิส เจีย เพีย ซา คแม
 แปลคำต่อไปนี้ให้เป็นภาษาเขมร

- | | | |
|-----|-----------------|--|
| 1. | สัญญา | |
| 2. | นายจ้าง | |
| 3. | ผลประโยชน์ | |
| 4. | ลาป่วย | |
| 5. | เงินค่าล่วงเวลา | |
| 6. | ประกันสังคม | |
| 7. | การประกัน | |
| 8. | ตำแหน่งว่าง | |
| 9. | ลูกจ้าง | |
| 10. | การแต่งกาย | |

2. សូមចាប់គូរនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រើល្អះភាសាខ្មែរថែបងាយៗយ៉ាងតិច ៣ ល្អះ។

โชม จับ กู เฮย ซอน เตียะ เนีย โตว วิญ โตว โมก ดอย เปรี่ ลบะ เพีย ซา คแม แบบ เจียยๆ เบี้ย ลบะ
 ให้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาเขมรแบบง่ายคนละอย่างน้อย 3 ประโยค

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไขการทำงาน สัญญา	
		รหัสวิชา: 0929820514	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

1. បកប្រែពាក្យដូចតទៅនេះជាភាសាខ្មែរ។

บอร์ก แปร เปียก โดจ ตอ โทว นิฮ เจีย เพีย ซา คแม

แปลคำต่อไปนี้ให้เป็นภาษาเขมร

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. สัญญา | <u>កិច្ចសន្យា</u> |
| 2. นายจ้าง | <u>សម្រាកសំរាលបុត្រ</u> |
| 3. ผลประโยชน์ | <u>ប្រាក់បន្ថែមម៉ោង</u> |
| 4. ลาป่วย | <u>ប្រាក់រង្វាន់</u> |
| 5. เงินค่าล่วงเวลา | <u>កម្មករ</u> |
| 6. ประกันสังคม | <u>ផលប្រយោជន៍</u> |
| 7. การประกัน | <u>បុគ្គលិកធ្វើការ</u> |
| 8. ตำแหน่งว่าง | <u>ការធានារ៉ាប់រង</u> |
| 9. ลูกจ้าง | <u>និយោជក</u> |
| 10. การแต่งกาย | <u>តំណាងផ្នែកលក់</u> |

2. សូមចាប់គូរនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រើល្បះភាសាខ្មែរបែបងាយៗយ៉ាងតិច ៣ ល្បះ។

โชม จับ กู เฮย ซอน เตียะ เนีย โทว วิญ โทว โมง คอย เปรี ลปะ เพีย ซา คแม แบบ เจียยๆ เบีย ลปะ

ให้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาเขมรแบบง่ายคนละอย่างน้อย 3 ประโยค

รหัสวิชา 0929820515

วัตถุประสงค์


ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ

ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของ
ประเทศกัมพูชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกทราบถึงสภาพทั่วไป

ของความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อม


ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ ของ
ประเทศกัมพูชา

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศกัมพูชา	
		รหัสวิชา: 0929820515	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ - ชม.
วัตถุประสงค์: <p>เพื่อให้ผู้รับการฝึกทราบถึงสภาพทั่วไปของความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อม ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ ของประเทศกัมพูชา</p>			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกเรื่องมารยาท 2. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ชัดเจนหรือไม่ 3. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาเขมรดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป 4. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกที่ถือคำศัพท์นั้นๆ ซูบตรขึ้น ฯลฯ 5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยในคำศัพท์และโครงสร้างภาษาเขมร 6. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกสร้างบทสนทนาเองและฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความหลากหลายในหัวข้อการสนทนา 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับมารยาทและคำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ชัดเจนเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ 3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง 4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ			
การมอบหมายงาน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาอินโดนีเซียทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้ความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ 3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบงานที่ครูฝึกมอบหมายให้เพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนจะทำการทดสอบ 			

การวัดและประเมินผล:

1. ใบทดสอบ
2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันในระหว่างการฝึกอบรม

หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของ ประเทศกัมพูชา	
		รหัสวิชา: 0929820515	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ - ชม.


ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เียะ ซับ)

1. การทาบไผ่សូរសុខទុក្ខ กา จับ ไต ชั่ว ชก ตัก การจับมือทักทาย	
2. การบดัก់ กา บ็อง เกาะ การจ้อง	
3. ไผ่ស្តាំ ไต ชดำ มือขวา	
4. การรต់ຕាំ กา รวง จำ การเรือ	
5. ไผ่ធ្វេង ไต ชเวง มือซ้าย	
6. การเตลลសំរាម กา จอล ซ้อม ราม การทิ้งขยะ	
7. ហាមនិយាយខ្លាំង ฮาม นิ เียะย คลัง ห้ามคุยเสียงดัง	
8. ញើសសំប៉ៅ เมิมบวง อังซ สั่งน้ำมูก	
9. ខ្មោះអាច់ច្រមុះ คแวะอ้อ อัจ จรอ เมาะฮ์ แคะจมูก	
10. ហាមស្តោះទឹកមាត់ ฮาม ซเตาะ ตัก เมือด ห้ามบ้วนน้ำลาย	
11. វត្តអនុស្សាវរីយ៍ เวือด โทะ อะ นุ ซาว รี ของขวัญ	
12. ការទំពារអាហារ กา ตุม เปีย อา ฮา การเคี้ยวอาหาร	
13. ការចូលជូរ กา โจล จัว การเข้าแถว	
14. មារយាទលើតុអាហារ เมีย ระ เียะด เลอ โตะ อา ฮา มารยาทบนโต๊ะอาหาร	

<p>15. ស្លាបព្រានិងសម ឆាលាប ប្រើរី ឃីង ឆាម ឆីននិងស្រីន</p>		<p>16. ជើងទទេ ទើង តៃ តៃ តៃតៃ</p>	
<p>17. កែងដៃ កៃង តៃ តៃ</p>		<p>18. លៀនអណ្តាត លើន អ៊ីន តៃ តៃតៃ</p>	
<p>19. ការលិត កៃ តៃ កៃតៃ</p>		<p>20. ទំនក់ទំនងភ្នែក តៃ លើន តៃ លៃ លៃ កៃតៃតៃតៃ</p>	
<p>21. ខ្លះត្រចៀក កៃតៃ តៃ លើន កៃតៃ</p>		<p>22. ត្រង់ពេល។ តៃ លៃ តៃតៃ</p>	
<p>23. បិទធ្វារឲ្យអ្នកដទៃ បើក តៃ លើន លើន តៃ តៃ បើកតៃតៃតៃតៃ</p>		<p>24. តៃ តៃ តៃតៃ</p>	
<p>25. ពិសាបាយឲ្យល្អ បើ តៃ លើន លើន បើតៃតៃតៃតៃ</p>		<p>26. ហាមចាប់ តៃ តៃ តៃតៃ</p>	
<p>27. ប្រើពាក្យសមរម្យ បើ លើន តៃ តៃ បើតៃតៃតៃ</p>		<p>28. តៃឲ្យស្អាត តៃ តៃ តៃ តៃ តៃតៃតៃតៃ</p>	
<p>29. បង្គន់ បើ តៃ តៃ</p>		<p>30. ចាក់ធ្មេញ តៃ តៃ តៃតៃ</p>	

ផ្នែកទី ២ តៃ = កៃតៃតៃ (កៃ តៃ លើន)

- | | |
|--|---|
| <p>១. តៃតៃតៃ
 តៃ តៃ តៃ
 តៃតៃតៃ</p> | <p>២. តៃ
 តៃ
 តៃតៃ</p> |
| <p>៣. តៃតៃ
 តៃ តៃ
 តៃតៃ</p> | <p>៤. តៃតៃ
 តៃ តៃ
 តៃតៃ</p> |

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศกัมพูชา	
		รหัสวิชา: 0929820515	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
		ทฤษฎี 3 ชม.	ปฏิบัติ - ชม.


នាំពាក្យដែលកំណត់ឲ្យដាក់ក្នុងល្បះឲ្យបានន័យគ្រប់គ្រាន់។

(**ណើម បើក បាយ ក្តែម ឆ្នែង អាយ ចំ កង លបះ អាយ មើម ណើ ក្រប កើរ ឆ្នែង**)

ใช้คำที่กำหนดเติมในประโยคให้ใจความสมบูรณ์

កុំស្តោះទឹកមាត់	ទំពាអាហារ	វត្តអនុស្សាវរីយ៍	ដៃខាងឆ្វេង	កែងដៃ
ដៃស្តាំ	ការចោលសំរាម	ដោម	ចាប់ដៃ	ចូលជូរ

1. សុំ_____។
 ខ្ញុំប្រើ
2. ប្រើ_____ទទួលរបស់អ្វីមួយពីអ្នកដទៃ។
 ដៃស្តាំ
3. ជាការមិនសុភាពដែលដាក់_____លើតុអាហារខណៈពេលដែលការបរិភោគអាហារ។
 កែងដៃ
 เป็นการไม่สุภาพที่จะวางข้อศอกบนโต๊ะอาหารขณะรับประทานอาหาร
4. កុំបាមាត់ពេលដែលអ្នក_____។
 កុំបាមាត់
 อย่าอ้าปากเวลาเคี้ยวอาหาร
5. សូម_____។
 កុំស្តោះទឹកមាត់
 กรุณาเข้าแถว
6. កុំប្រើ_____ផ្តល់របស់អ្នកផ្សេង។
 ដៃស្តាំ
 อย่าใช้มือซ้ายยื่นสิ่งของให้ผู้อื่น
7. សូមកុំ_____នៃទីសាធារណៈ។
 កុំបាមាត់
 กรุณาอย่าพายลมในที่สาธารณะ
8. គួយក_____ទៅជូនអោយម្ចាស់ផ្ទះប្រុសនិងស្រី។
 កុំបាមាត់
 ควรนำของที่ระลึกไปมอบให้เจ้าของบ้านชายและหญิง
9. _____នៅក្នុងតាមផ្លូវត្រូវបានហាមឃាត់។
 កុំបាមាត់
 การทิ้งขยะบนถนนก็ทำไม่ได้
10. _____នៅកន្លែងសាធារណៈ។
 កុំបាមាត់
 ห้ามบ้วนน้ำลายในที่สาธารณะ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศกัมพูชา	
		รหัสวิชา: 0929820515	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ - ชม.

1. នាំពាក្យដែលកំណត់ឲ្យដាក់ក្នុងល្បះឲ្យបានន័យគ្រប់គ្រាន់។


(เนือม เปียก แดล บาน ก้อม นี้อต ออย ต๊ะ คนง ละบะฮ ออย เมียน เนีย กรูป เกรือน)

ใช้คำที่กำหนดเติมในประโยคให้ใจความสมบูรณ์

កុំស្តោះទឹកមាត់	ទំពាអាហារ	វត្តអនុស្សាវរីយ៍	ដៃខាងធ្វេង	កែងដៃ
ដៃស្តាំ	ការចោលសំរាម	ដោម	ចាប់ដៃ	ចូលជួរ

1. សុំចាប់ដៃ
 ชม จับ ไต
 ขอจับมือ
2. ប្រើដៃស្តាំទទួលរបស់អ្វីមួយពីអ្នកដទៃ
 เบริ ไต ซดำ โต ตวล โร เบาะฮ์ ปี เนียะ ดอ เตีย
 ใช้มือขวารับสิ่งของจากผู้อื่น
3. ជាការមិនសុភាពដែលដាក់កែងដៃលើតុអាហារខណៈពេលដែលការបរិភោគអាហារ
 เจีย กา มิน ซอม รม ต๊ะ แกง ไต เลิ ตัก อา ฮา เปล ปี ซา บาย
 เป็นการไม่สุภาพที่จะวางข้อศอกบนโต๊ะอาหารขณะรับประทานอาหาร
4. កុំហាមាត់ពេលដែលអ្នកទំពាអាហារ
 กุม ฮา เมียด เปล ดุม เปีย บาย
 อย่าอ้าปากเวลาเคี้ยวอาหาร
5. សូមចូលជួរ
 โชม โจล จิว
 กรุณาเข้าแถว
6. កុំប្រើដៃខាងធ្វេងផ្តល់របស់អ្នកផ្សេង
 กม เปรอ ไต คาง ซเวง พดีอล โร เบาะ เนียะ พเซง
 อย่าใช้มือซ้ายยื่นสิ่งของให้ผู้อื่น
7. សូមកុំដោមនៃទីសាធារណៈ
 โชม กม พอม คนง ตี ซา เทีย ระ ณะ
 กรุณาอย่าพายลมในที่สาธารณะ

8. គួយកវត្តអនុស្សាវរីយ៍ទៅជូនអោយម្ចាស់ផ្ទះប្រុសនិងស្រី។
ក្បាល យ៉ៃក វើត តែ អះ ណុ ខាវ រី តៃវ ទួន អៃយ មទះអ័ វតៃយះអ័ បេរះអ័ នឹង ទេរីយ
គួររាំនាទីតែត្រូវតែទៅជូនដល់ម្ចាស់ផ្ទះប្រុសនិងស្រី
9. ការចោលសំរាមនៅក្នុងតាមផ្លូវត្រូវបានហាមឃាត់។
កា ទុល អៃយ រៃយ ណៃយ កង វតៃយ
ការចោលសំរាមនៅក្នុងតាមផ្លូវត្រូវបានហាមឃាត់
10. កុំស្តោះទឹកមាត់នៅកន្លែងសាធារណៈ។
កម អៃយ តៃយ មៃយ ណៃយ កង វតៃយ អៃយ រៃយ អៃយ
ការចោលសំរាមនៅក្នុងតាមផ្លូវត្រូវបានហាមឃាត់

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศกัมพูชา	
		รหัสวิชา: 0929820515	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ - ชม.

1. ฝึกปฏิบัติทบทวนภาษาเขมร

บอ ก แปร เปีย ก ติอ ติว นิฮ เจีย เพีย ซา คแม

แปลคำต่อไปนี้ให้เป็นภาษาเขมร

- 1) การจ้าง _____
- 2) สิ้นน้ำมูก _____
- 3) แคะจมูก _____
- 4) ของขวัญ _____
- 5) ข้อศอก _____
- 6) การประสานสายตา _____
- 7) ตรงเวลา _____
- 8) ห้ามจับ _____
- 9) การเข้าแถว _____
- 10) การเลีย _____

2. สូยตាប់ត្រូនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រើល្បះភាសាខ្មែរថែបងាយៗយ៉ាងតិច ៣ ល្បះ។

ខែម ទប់ កូ អេយ ខែន តើយ ញើ តៃវ វិល្ល តៃវ មែក តៃយ បេរិ លបះ ញើ ខា គមេ បេប ញើយៗ ញើ លបះ

ให้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาเขมรแบบง่ายคนละอย่างน้อย 3 ประโยค



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยสั่งงาน

หัวข้อวิชา: ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ
ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม
ของประเทศกัมพูชา

รหัสวิชา: 0929820515

หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 3 ชม.
	ปฏิบัติ - ชม.

1. បកប្រែពាក្យតទៅនេះជាភាសាខ្មែរ។

บอร์ก แปร เปียก ตอ โทว นิส เจีย เพีย ซา คแม
 แปลคำต่อไปนี้ให้เป็นภาษาเขมร


- | | | |
|-------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. การจ้อง | <u>សំទ្រឹង</u> | (กา บ็อง เกาะ) |
| 2. สำนึก | <u>ញើសសំប៉ៅ</u> | (เมิมบวง อิงซ) |
| 3. แคะจมูก | <u>កេះច្រមុះ</u> | (คแวะอ้อ อัจ จรอม เมาะฮ) |
| 4. ของขวัญ | <u>វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍</u> | (เวียด โทะ อะ นุ ซาว รี่) |
| 5. ข้อศอก | <u>កែងដៃ</u> | (แกง ไต) |
| 6. การประสานสายตา | <u>ទំនាក់ទំនងភ្នែក</u> | (ตุ่ม เนียะ ตุม โนง พนง) |
| 7. ตรงเวลา | <u>ត្រង់ពេល</u> | (ตริอง เปล) |
| 8. ห้ามจับ | <u>ហាមចាប់</u> | (ฮาม จั๊บ) |
| 9. การเข้าแถว | <u>ការចូលជួរ</u> | (กา โจล จั้ว) |
| 10. การเลีย | <u>ការលីត</u> | (กา ลิด) |

2. សូមចាប់គូរនិងសន្ទនាទៅវិញទៅមកដោយប្រើល្បះភាសាខ្មែរបែបងាយយ៉ាងតិច ៣ ល្បះ។

โชม จั๊บ ภู เฮย ซอน เตียะ เนีย โทว วิญ โทว โมก ดอย เปรี ลปะ เพีย ซา คแม แบบ เจียๆ เบีย ลปะ
 ให้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาเขมรแบบง่ายคนละอย่างน้อย 3 ประโยค

รหัสวิชา 0929820516
วัตถุประสงค์

กฎหมายทั่วๆ ไปที่เกี่ยวข้อง
เพื่อให้ผู้รับการฝึกทราบถึงกฎหมาย
ข้อบังคับทั่วๆ ไปชั้นพื้นฐาน ข้อบังคับที่
สำคัญต่างๆ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: กฎหมายทั่วไป ที่เกี่ยวข้อง	
		รหัสวิชา: 0929820516	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ - ชม.
วัตถุประสงค์: <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักและเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้อง และสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้รับการฝึกทราบถึงกฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ไปขึ้นพื้นฐาน ข้อบังคับที่สำคัญต่างๆ 3. สามารถสนทนาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ข้อบังคับต่างๆ ไปในการทำงานได้ 			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกสนทนาเกี่ยวกับความจำเป็นในการเรียนรู้กฎหมายทั่วไปในการทำงานกับชาวต่างชาติเพื่อให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้และจดจำคำศัพท์ในบทเรียน 2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์ที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพราะอาจจะเป็นคำที่ผู้รับการฝึกไม่คุ้นเคย การอ่านคำศัพท์ในภาษาไทยก่อนเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาเขมร 3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง เฉพาะส่วนที่เป็นคำศัพท์ 4. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่ 5. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาเขมรดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป 6. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกที่ถือบัตรคำศัพท์นั้นๆ ซุบตรขึ้น ฯลฯ 7. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำในใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาเขมร 8. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์เกี่ยวกับกฎหมาย และข้อบังคับต่างๆ ไป 2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง 4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 5. สามารถเข้าใจประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับกฎหมายและข้อบังคับต่างๆ ไป 			

<p>อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือผู้รับการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>
<p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาเขมรทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้รับการฝึกต้องทำใบงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ
<p>การวัดและประเมินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบทดสอบ 2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน
<p>หนังสืออ้างอิง: คู่มือการฝึกสอนภาษาเขมร</p>



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประเทศมาเลเซีย
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบข้อมูล

หัวข้อวิชา: กฎหมายต่างๆ ไปที่
เกี่ยวข้อง

รหัสวิชา: 0929820516

หัวข้อย่อยที่



เวลา

ทฤษฎี 2 ชม.

ปฏิบัติ - ชม.

การทำงานในประเทศไทยหรือต่างประเทศย่อมมีข้อกำหนดและกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง บางประเทศมีกฎหมาย
แรงงานที่เข้มแข็งและดูแลผลประโยชน์ของผู้ใช้แรงงานเป็นอย่างดี ประเทศกัมพูชาเป็นหนึ่งในประเทศที่ดูแลการ
ทำงานและสวัสดิการต่างๆ และสนับสนุนให้นายจ้างปฏิบัติตามต่อผู้ใช้แรงงานอย่างถูกกฎหมาย ในบทเรียนเรื่องกฎหมาย
ต่างๆ ไปนี้ผู้รับการฝึกจะเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย สัญญา เงื่อนไข และ คำที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ผู้รับการฝึก
ควรทบทวนคำศัพท์เหล่านี้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยเมื่อเห็นหนังสือสัญญา หรือได้ยินคำเหล่านี้ในการ
สนทนา

ส่วนที่ 1: ภาควรรณ (เวียะ กะ เยียะ ซับ) = คำศัพท์

1. ฎกบ้ จบ้ กฎหมาย		2. ฎฐบ้ฎฐฎฐฎฐ กรม ฮุน ฎฐ ฎฐ บริษัทตัวแทน	
3. ฎฎฎฎ ฎฎ ฎฎฎ ผู้ใช้แรงงาน		4. ฎฎฎฎฎฎ ฎฎ ฮอน ฎฎ สัญญา	
5. ฎฎฎฎฎ ฮะ ฮะ จ้บ สหภาพ		6. ฎฎฎฎฎฎ ฎฎ ฎฎ ค่าจ้าง	
7. ฎฎฎฎ ฮิด สิทธิ		8. ฎฎฎฎฎฎ ฎฎ ฎฎ ฎฎ ข้อกำหนด	
9. ฎฎฎฎฎ ฎฎ ฎฎ เงื่อนไข		10. ฎฎฎฎฎฎ ฎฎ ฎฎ ฎฎ ฎฎ ความปลอดภัย	
11. ฎฎฎฎฎฎฎฎ จ้บ ฎฎ ฎฎ กฎหมายภายใน		12. ฎฎฎฎฎฎ ฎฎ ฎฎ ฎฎ การบังคับใช้	

<p>13. អន្តរជាតិ អន្តរ ចន្លោះ ទើយ្យ ណានាខាតិ</p> 	<p>14. ទិវាពលករ តិ វើយ ឋាល លកោ វ័នធរេងរាង</p> 
<p>15. យុត្តិធម៌ យុត ចេត ត័វ គុយមយុតិច្ឆររម</p> 	<p>16. ចៅក្រម ទោ ករម ផ្ទុំផិកាខា</p> 
<p>17. អតិបរមា ខេ ចេត ឋេ រេ មា ទំរាវន្តរេសុត</p> 	<p>18. ខុសច្បាប់ គោត ទប់ ផិតក្បាអោម</p> 
<p>19. ម៉ោងធ្វើការ មង តវោ កា ខ័វមងតារាង</p> 	<p>20. បរិស្ថានធ្វើការ បោ រេតេ តាវ តវោ កា សោភាវោត្តោមកែរតារាង</p> 
<p>21. ច្បាប់អន្តោប្រវេសន៍ ទប់ អង តោ ឋរោ វេស ក្បាអោមវាវាត័វគុយខេរេមើង</p> 	<p>22. បណ្តោះអាសន្ន បោវ ចោតេ ខា ខោវ ខ័វគុយ</p> 
<p>23. កម្មករជំនាញការងារ កំម មេ កោ គុម វើយលូ កា ទើយ គុវរាងរេមីតកខេ</p> 	<p>24. យកអត្ថប្រយោជន៍អ្នកដទៃ យោក ឋរោ យោ ខ វើយេ តោ តើយ ខោឋើរេយ</p> 
<p>25. ផលិតផល ឋោល លិត ចេ ឋោល ផលិតភ័ណ្ឌ</p> 	<p>26. មេធាវីការពារ មេ តើយ វី តាវរោគុយ</p> 
<p>27. ទិវាពលករអន្តរជាតិ តិ វើយ ឋាល លកោ អង ចន្លោះទើយ្យ វ័នធរេងរាងសាកល</p> 	<p>28. តុលាការពលករ តោតេ លា កា ឋាល លកោ គោសរេងរាង</p> 
<p>29. រំលោភកាតព្វកិច្ច រម លោ កា តាប ឋេ កោ កាវលេយតារាង</p>	<p>30. កិច្ចសន្យាចាត់ទុកជាមេឃោះ កោ ខោវ វេយា ទិត តុក ទើយ មោ គើយេ ស័យ្យាតារាងវេមោខេ</p>

សំណួរ ២ : ឃ្លា និង ល្បះ(គគើយ វើង លកេត) = វតីធរេងរាង

1. ការអនុវត្តន៍ច្បាប់
 កា ខេវ វើយ ទប់
 កាវបំបំបែកក្បាអោម
2. ជៀសវាងក្រុមហ៊ុនខុសច្បាប់
 ទើយេ វើយ ករម ខុវ គោតេ ខ ទប់
 តតីកតើយវេយាទិតតារាងវេមោខេ

- | | |
|---|---|
| 3. វិវាទពលករ
តិ វើយ ឋាល លះ កោ
ខ្លឹមការងារ | 4. ឱកាសស្នើគ្នា
អោ កាស ឌីមី គីមី
ហោកាសពៅតើយកង |
| 5. សិទ្ធិនិង ការទទួលខុសត្រូវ
រៃតុស អ៊ែនត រៃតុសឌីបិតតិស
សិទិអង់ហ្នឹងរៃតុស | 6. កូននិងបទបញ្ជា
រៃតុស អ៊ែនត រៃតុសឌីបិតតិស
រៃតុសអង់បង់បង់ |
| 7. ត្រូវការកម្មករមានជំនាញ
តៃតុស កា កង មះ កោ មើយ កូន មើយ
តៃតុសកងការងារអ៊ែនត | 8. ទិវាពលករអន្តរជាតិ
តិ វើយ ឋាល លះកោ អោន តៃតុស មើយ
ហ្នឹងការងារសាក |
| 9. ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រនិងហិរញ្ញវត្ថុ
កា ពៅ តៃតុស មេ កោ មើយ រៃតុស រៃតុស
តៃតុស
ការតៃតុសអង់បង់បង់
អង់ការងារ | 10. ច្បាប់ពលករអន្តរជាតិ
កា ឋាល លះ កោ អោន តៃតុស មើយ
កងការងារអង់បង់បង់
អង់បង់បង់ |

ស្នង ៣ : លុះ (លះ) = បង់

1. និយោជកត្រូវអនុវត្តតាមច្បាប់ការងារយ៉ាងតឹងរឹង។
 និ យោ ជីវ តៃតុស អង់ រៃតុស តៃតុស កា មើយ យា តៃតុស រៃតុស
 និយោជកត្រូវអនុវត្តតាមច្បាប់ការងារយ៉ាងតឹងរឹង។
2. និយោជកមានសិទ្ធិដាក់លាក់នៅក្នុងការងារ។
 និ យោ ជីវ មើយ មើយ មើយ មើយ មើយ កា មើយ
 និយោជកមានសិទ្ធិដាក់លាក់នៅក្នុងការងារ។
3. និយោជកត្រូវតែយល់ដឹងនូវលក្ខណៈនៅក្នុងកិច្ចសន្យាមុននិងចុះហត្ថលេខាជាមួយនិយោជក។
 និ យោ ជីវ តៃតុស តៃតុស តៃតុស តៃតុស តៃតុស តៃតុស តៃតុស តៃតុស តៃតុស
 និយោជកត្រូវតែយល់ដឹងនូវលក្ខណៈនៅក្នុងកិច្ចសន្យាមុននិងចុះហត្ថលេខាជាមួយនិយោជក។
4. គួរត្រូវអនុវត្តច្បាប់ការងារឲ្យបានត្រឹមត្រូវ។
 កា តៃតុស អង់ រៃតុស កា មើយ អង់ បង់ តៃតុស
 គួរត្រូវអនុវត្តច្បាប់ការងារឲ្យបានត្រឹមត្រូវ។
5. និយោជកមានសេរីភាពក្នុងការចូលរួមសហជីពពលកម្ម។
 និ យោ ជីវ មើយ មើយ មើយ មើយ កា តៃតុស តៃតុស តៃតុស តៃតុស
 និយោជកមានសេរីភាពក្នុងការចូលរួមសហជីពពលកម្ម។

លោកសុខ: លោកមានលិខិតឆ្លងដែនរួចរាល់ហើយ ដូច្នេះជាដំបូងពួកយើងនឹងនាំអ្នក
ទៅសុំទិដ្ឋិការការងារ។
 លោកសៅ: លោកមានលិខិតឆ្លងដែនរួចរាល់ហើយ ដូច្នេះជាដំបូងពួកយើងនឹងនាំអ្នក
ទៅសុំទិដ្ឋិការការងារ។
 លោកសុខ: លោកមានលិខិតឆ្លងដែនរួចរាល់ហើយ ដូច្នេះជាដំបូងពួកយើងនឹងនាំអ្នក
ទៅសុំទិដ្ឋិការការងារ។

លោកសៅ: តើការធ្វើការនៅក្នុងទីក្រុងខ្មែរ មានការលំបាកទេ?
 លោកសុខ: ខ្មែរ ជាប្រទេសមួយដ៏ដ្ឋិការការងារ។

លោកសៅ: វាមិនអីទេសម្រាប់ខ្ញុំ ព្រោះខ្ញុំមិនដឹកស្រា។
 លោកសុខ: លោកនឹងបានស្ថិតនៅក្នុងតំបន់លំនៅដ្ឋាននៅជិតតំបន់បណ្តាញក្រុមហ៊ុន
សាងសង់។ ក្រុមហ៊ុននឹងផ្តល់អាហារអោយបីពេល។ មានធម្មនុញ្ញដឹកជញ្ជូន
ដោយឥតគិតថ្លៃចូលទៅក្នុងតំបន់ទីក្រុង ក្នុងមួយថ្ងៃពីរដង។

លោកសៅ: ស្តាប់ទៅពិតជាល្អមែន!
 លោកសុខ: លោកនឹងបានស្ថិតនៅក្នុងតំបន់លំនៅដ្ឋាននៅជិតតំបន់បណ្តាញក្រុមហ៊ុន
សាងសង់។ ក្រុមហ៊ុននឹងផ្តល់អាហារអោយបីពេល។ មានធម្មនុញ្ញដឹកជញ្ជូន
ដោយឥតគិតថ្លៃចូលទៅក្នុងតំបន់ទីក្រុង ក្នុងមួយថ្ងៃពីរដង។


លោកសៅ: លោកនឹងបានស្ថិតនៅក្នុងតំបន់លំនៅដ្ឋាននៅជិតតំបន់បណ្តាញក្រុមហ៊ុន
សាងសង់។ ក្រុមហ៊ុននឹងផ្តល់អាហារអោយបីពេល។ មានធម្មនុញ្ញដឹកជញ្ជូន
ដោយឥតគិតថ្លៃចូលទៅក្នុងតំបន់ទីក្រុង ក្នុងមួយថ្ងៃពីរដង។

លោកសុខ៖

យើងមានគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ការអាននិងការចងចាំ សូមអនុញ្ញាតឱ្យខ្ញុំ ដោះស្រាយកម្មករផ្សេងៗសិន ចាំជួបគ្នាពេលក្រោយ។
មឿង មឿន កៃត កា ណេ ណឺម មូម របំ កា អាន ឆឺង កា អូង កាំ មៃម អនុ ណូត អូយ
កណូម ទោះអ សរាយ កាំម ម៉េ កុ អេង ។ មេង កាំ កុវ កណឺម បេល ករុយ
យើងមានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារសម្រាប់អាននិងការចងចាំ។ អ្នកប្រើប្រាស់អាច
ទាញយកឯកសារបានដោយងាយស្រួល។ តើអ្នកមានប្រសិទ្ធភាពអានឯកសារ
ណាខ្លះ ឬ មានការពិបាកអានឯកសារណាខ្លះ? អ្នកអាចប្រាប់បាន។ យើង
នឹងសម្រេចបាននូវលទ្ធផលល្អបំផុតសម្រាប់អ្នក។

លោកសៅ៖

សូមអរគុណលោកខ្លាំងណាស់ ជួបអ្នកនៅពេលក្រោយ។
មៃម អូ កុណ កៃត កុណ មៃម កុណ កៃត កុណ មៃម កុណ
ខ្ញុំសូមអរគុណលើការណែនាំរបស់លោក។ យើងនឹងសម្រេចបាននូវលទ្ធផលល្អបំផុតសម្រាប់អ្នក។

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: กฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้อง	
		รหัสวิชา: 0929820516	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 2 ชม.		ปฏิบัติ - ชม.

I. ចូរជ្រើសរើសនូវចំណើយដែលត្រឹមត្រូវនៅតាមល្អៗនីមួយៗនៅខាងក្រោម:

(ใจ เจริส เรือ โนว จอม เลีย แคล ตริม ไตรว โนว ตาม ลปะส นี มวย นี มวยโนว คาง กรอม นิส)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับประโยคต่อไปนี้

1. _____ មានសិទ្ធិដាក់លាក់នៅក្នុងការងារ ។
 เมียิน ชิด เจียะ เลียะ คาง กา เจีย
 (ลูกจ้างมีสิทธิบางประการในการทำงาน)
 a. นิเฆาตคัก นิ โย จัวะ b. เมฆาโร๊ เม เทีย วิ
 c. จีสุกักฆาโร๊ ตี พเนียะ เจีย d. นิเฆาตคัก นิ โย จิก
2. การหลสุรตุไร _____ คีตุ้มรเฆาพะฆาณการฆาธาภักบั้ง ។
 กา อนะนุ เวือต _____ กือ ดอม โรว ออย เมียิน กา เทีย เนีย รับ โรง
 (ควรต้องมีการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน)
 a. ฏากักฆาโร๊ จบั๊บ กา เจีย b. การฆาธาภักบั้ง กา เทีย เนีย รับ โรง
 c. ตัฎรู๊การ ดอม โรว กา d. สุกุฆาณภากต โฆะ โคะ มาล ละ เพียบ
3. ពលករ _____ ត្រូវបានដាក់ស្នើទៅតុលាការពលកម្ម។
 ավալ ԼԵԿՈՒ ----- Թրաւ Բան ԺԵ ՏՆԵ Թաւ ԹԵԶ Լա Կա ավալ ԼԵԿՈՒ
 (ต้องส่งข้อพิพาทด้านแรงงานให้ศาลแรงงาน)
 a. កិច្ចសន្យា កេจ ខอน ណยา b. វិវាទវិ វើយត
 c. ប្រាក់ឈ្នួល ប្រះ ឃវល d. សិទ្ធិ ឌិត
4. จีสุกักฆาโร๊ฆาโร๊ฆาธาภักบั้ง _____ สุกักฆาโร๊ ។
 ตี พเนียะ เจีย เวือต ทา พิ บาล กัว แต บอง คอม _____ ชตอง ตา
 (หน่วยงานของรัฐต้องควบคุมมาตรฐานการทำงาน)
 a. นิเฆาตคัก นิ โย จัวะ b. นิเฆาตคัก นิ โย จิก
 c. การฆาโร๊ กา เจีย d. สฆาตตีต ฆะฆะ จีบ

5. តើនិយោជក់នឹងផ្តល់អោយសុខភាពទេ

តើ និ យោ ជី វះ ង ី ង ប ត ត អ យ ឆ ក ក ខ ម ិ យ ប ត ៃ

(នាយកជាន់ខ្ពស់នៃការប្រកាន់សុខភាព)

a. ប្រាក់បៀវត្ស ប្រាក់ បៀវ វ័ ត ្យ

b. សេវាកម្ម ឆេ វា ក ំ ម

c. លក្ខខណ្ឌ ល្មើ ម ក ំ ង

d. ការធានារ៉ាប់រង តើ យ ម ិ យ ប រ ូ ង

II. ចូរជ្រើសរើសភាសាសំដៅភាសាខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវដោយសមស្របនឹងពាក្យថៃ៖

(ใจ เจริญ เรือ ปียก เพีย ซา คแม แดล เตรีม โตรว ดอย ซรอบ ึ่ง เปียก ไท)

តើគេកំណត់ភាសាខ្មែរណាដែលមានន័យដូចភាសាសំដៅខ្មែរក្នុងពាក្យខ្មែរខាងលើនេះ

1. ក្រុមហ៊ុន

a. សុខុមាលភាព

b. ច្បាប់

ខៃ ខៃ ម៉ាល លៃ ម៉ិយ

ច្បាប់

c. មេធាវី

d. ប្រាក់ឈ្នួល

ម៉េ តើ យ វី

ប្រាក់ ឈ្នួល

2. កងការងារ

a. កម្មករដែលមានជំនាញ

b. សុខុមាលភាព

កំ ម កៃ ម៉ាល ម៉ិយ ម ំ ង ម ិ យ ប

ខៃ ខៃ ម៉ាល លៃ ម៉ិយ

c. លក្ខខណ្ឌ

d. ការធានារ៉ាប់រង

ល្មើ ម ក ំ ង

ការ ធានា រ៉ាប់ រង

3. ក្រុមហ៊ុននៃការងារ

a. សិទ្ធិ

b. ក្នុងស្រុក

សិទ្ធិ

ក្នុង ស្រុក

c. សុខុមាលភាព

d. ច្បាប់អន្តរជាតិ

ខៃ ខៃ ម៉ាល លៃ ម៉ិយ

ច្បាប់ អន្តរ ជាតិ

4. ការងារ

a. ផលិតផល

b. សុខុមាលភាព

ផល លិត ផល

ខៃ ខៃ ម៉ាល លៃ ម៉ិយ

c. គុណភាពលក្ខណៈ

d. សេវាកម្ម

តៃ លា កា ប្រល លៃ កំ ង

ឆេ វា ក ំ ម

5. ผู้ใช้แรงงาน

a. ทนทุกข์

ปวล ละกั้ม

c. ฐีฎากั๊งาร

ตี พเนียะ เงีย

b. วิภาจ

วิ เวียด

d. เมฌารี่

เม เทีย วี



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยทดสอบ

หัวข้อวิชา: กฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้อง

รหัสวิชา: 0929820516

หัวข้อย่อยที่

เวลา
 ทฤษฎี 2 ชม.
 ปฏิบัติ - ชม.

I. ចូរជ្រើសរើសនូវចំណើយដែលត្រឹមត្រូវនៅតាមល្អៈនីមួយៗនៅខាងក្រោម:

(ใจ เจริศ เรือ โนว จอม เลีย แดล ตริ้ม ไตรว โนว ตาม ลบะฮ นี มวย นี มวยโนว คาง กรอม นิส)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับประโยคต่อไปนี้

1. _____ មានសិទ្ធិដាក់លាក់នៅក្នុងការងារ។

เมียน ซิด เจียะ เลียะ คนง กา เจีย

(ลูกจ้างมีสิทธิบางประการในการทำงาน)

- a. និយោជក់ និ យូ ទ៉ះ b. เมณารี เม เทีย วี
- c. ទីភ្នាក់ងារ តិ វណិเยะ ទើ d. និយោជិក និ យូ ទឹក

2. ការអនុវត្តនៃ _____ គឺត្រូវអោយមានការធានារ៉ាប់រង។

กา อะนุ เวียด ----- กือ ตอม โรว ออย เมียน กา เทีย เนีย รับ ไรง

(ควรต้องมีการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน)

- a. ច្បាប់ការងារ ទប់ កា ទើ b. ការធានារ៉ាប់រង កា เทีย เนีย รับ ไรง
- c. តម្រូវការ តอม โรว កា d. សុខុមាលភាព ខៃ ខៃ មាល ល ភើប

3. ពលករ _____ ត្រូវបានដាក់ស្នើទៅតុលាការពលកម្ម។

ปวล ละกอ ----- ไตรว บาน ตะ ซเนิ ไทว ไตะ ลา กา ปวล ละกัม

(ต้องส่งข้อพิพาทด้านแรงงานให้ศาลแรงงาน)

- a. កិច្ចសន្យា កេ ខอน ណยา b. វិវាទវិ វើយ
- c. ប្រាក់ឈ្នួល បระ ฆนวล d. សិទ្ធិ ខិត

4. ទីភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាលគួរតែបង្ខំ _____ ស្តង់ដារ។

ตี វណิเยะ ទើ វើយ ทา พิ บาล កัว แต บอง คอมซตอง ตา

(หน่วยงานของรัฐต้องควบคุมมาตรฐานการทำงาน)

- a. និយោជក់ និ យូ ទ៉ះ b. និយោជិក និ យូ ទឹក
- c. ការងារ កា ទើ d. សហជីព ខៃ ខៃ ទឹប

5. ผู้ใช้แรงงาน

a. ฅลภคคช

ปาล ละกัฒ

c. ฅฐากัฒาร


ตี่ พเนียะ เจีย

b. ฅรภค

ฅ ฅเวียต

d. ฅธาร

ฅ ฅเทีย ฅ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: กฎหมายต่างๆ ไปที่ เกี่ยวข้อง	
		รหัสวิชา: 0929820516	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ - ชม.

1. ចាប់គូពាក្យជាភាសាខ្មែរនៅក្នុងជួរឈរ A ជាមួយពាក្យថៃអោយបានត្រឹមត្រូវនៅក្នុងជួរឈរ B
(จับ คู่ เปียก เพีย ซา คแม โนว คนง จัว โซ เอ เจีย มวย เปียก ไท ออย บาน เตรีม ไตรว โนว คนง จัว โซ บี)
จับคู่คำศัพท์ภาษาเขมรในคอลัมน์ เอ กับคำศัพท์ภาษาไทยในคอลัมน์ บี

ពាក្យ A

ពាក្យ B

1	សុខុមាលភាព ខែ គៃ មាល លា ភើប		
2	យុត្តិធម៌ យុត តេ ត្ន		
3	កិច្ចសន្យា កេ ខណ ណយ		
4	សុវត្ថិភាព ខែ វត តេ ភើប		
5	ម៉ោងការងារ មង កា ងើ		
6	វិវាទ វិ វើត		
7	អត្ថប្រយោជន៍ អត តេស ប្រ យល		
8	មេធាវី មេ តើ វី		
9	តុលាការពលកម្ម តៃ លា កា បល លក់		
10	ទីភ្នាក់ងារច្បាប់ ទី បងើ ងើ ងើ ងើ		

- a ความปลอดภัย
- b สิทธิประโยชน์
- c ข้อพิพาท
- d หน่วยงาน
- e สวัสดิการ
- f ผิดกฎหมาย
- g สัญญา
- h ศาลแรงงาน
- l ความยุติธรรม
- j ชั่วโมงทำงาน



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยใบสั่งงาน

หัวข้อวิชา: กฎหมายต่างๆ ไปที่
เกี่ยวข้อง

รหัสวิชา: 0929820516

หัวข้อย่อยที่

เวลา
ทฤษฎี 2 ชม.
ปฏิบัติ - ชม.

หลังจากการฝึกออกเสียงคำศัพท์และทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์แล้ว ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำแบบฝึกหัดจับคู่คำศัพท์ภาษาไทยกับภาษาเขมรเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ดีขึ้น ถ้ามีเวลาครูฝึกควรให้ผู้รับการฝึกอ่านคำศัพท์ทั้งภาษาเขมรและภาษาไทยก่อนที่จะลงมือทำใบสั่งงานเพื่อเพิ่มทักษะในด้านการออกเสียงและการจำตัวสะกดในการตรวจคำตอบครูฝึกอ่านคำศัพท์เป็นภาษาใดภาษาหนึ่งและให้ผู้รับการฝึกอ่านคำตอบในภาษาที่ต้องการ

2. ចាប់គូពាក្យជាភាសាខ្មែរនៅក្នុងជួរឈរ A ជាមួយពាក្យថៃអោយបានត្រឹមត្រូវនៅក្នុងជួរឈរ B
 (จับ คู่ เปียก เพีย ซา คแม โนว คนง จัว โซ เอ เจีย มวย เปียก ไท ออย บาน เตรีม โตรว โนว คนง จัว โซ บี)
 จับคู่คำศัพท์ภาษาเขมรในคอลัมน์ เอ กับคำศัพท์ภาษาไทยในคอลัมน์ บี

ពាក្យ A

ពាក្យ B

1	សុខុមាលភាព	e	สวัสดิการ
2	យុត្តិធម៌	i	ความยุติธรรม
3	កិច្ចសន្យា	g	สัญญา
4	សុវត្ថិភាព	a	ความปลอดภัย
5	ម៉ោងការងារ	j	ชั่วโมงทำงาน
6	វិវាទ	c	ข้อพิพาท
7	អត្ថប្រយោជន៍	b	สิทธิประโยชน์
8	មេធាវី	d	ทนายความ
9	តុលាការពលកម្ម	h	ศาลแรงงาน
10	ទីភ្នាក់ងារច្បាប់	f	ผิดกฎหมาย

รหัสวิชา 0929820517
วัตถุประสงค์

การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ
เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนา
เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ ขั้นพื้นฐานได้
ได้แก่

สาขาอาชีพช่างก่อสร้าง

สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรม

สาขาอาชีพช่างเครื่องกล

สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และ
คอมพิวเตอร์

สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์

สาขาอาชีพเกษตรอุตสาหกรรม

สาขาอาชีพภาคบริการ เช่น งานโรงแรม
ร้านอาหาร สปา ร้านเสริมสวย ฯลฯ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 1 ก่อสร้าง	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพช่างก่อสร้างขั้นพื้นฐานได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานก่อสร้างเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างก่อสร้างที่อยู่ในคู่มือที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาเขมร ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือมากกว่าขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรือเครื่องมือก่อสร้างมาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่ เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำในใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาเขมร ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพก่อสร้าง การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			


การมอบหมายงาน:

1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาเขมรทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ
3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ

การวัดและประเมินผล:

1. ใบทดสอบ
2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างใช้ฝึกอบรม
5. การแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มย่อย

หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 1 ก่อสร้าง	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

บทเรียนหัวข้อสาขาวิชาชีพช่างก่อสร้างประกอบด้วยคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และบุคลากรในการก่อสร้างเป็นภาษาเขมร เพื่อให้ผู้รับการฝึกได้ทำความเข้าใจกับคำศัพท์และสำเนียงของคำเหล่านั้น เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนทำงาน นอกจากนี้ยังมีวีดิโอและประโยคที่สามารถช่วยให้สนทนากับเพื่อนร่วมงานและนายจ้างในสายงานเดียวกันได้ในระดับพื้นฐาน


ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เยียะ ซັบ)

1. ស្ថាបត្យករ สถาปนิก		2. ដី เอ็ด อิฐ	
3. វិស្វករ วิศวกร		4. ក្ដារ กระดาน แผ่นไม้	
5. ជាងឈើ ช่างไม้		6. ឧបករណ៍លាយបេតុង อุปกรณ์ผสมปูน	
7. ជាងកសិដ្ឋ ช่างก่ออิฐ		8. តំបន់បណ្ដាញសំណង់ สถานที่ก่อสร้าง	
9. ខ្សែក្រវ៉ាត់សំណង់ เข็มขัดเครื่องมือช่างก่อสร้าง		10. ជាងឆាប ช่างฉาบปูน	
11. ជាងដឹកដី ช่างขุดดิน		12. រណាដៃ เลื่อยมือ	
13. ជាងទឹក ช่างประปา		14. ធ្នឹមដំបូល ซื่อหลังคา	
15. ជាងដែក ช่างตัดเหล็ก		16. ដែកគោល ตะปู	

<p>17. ការពារបានសម្រេច កា ប៊ើ បាណ ខូម រឿង តាខ្មៅកង់ខ្នង</p>		<p>18. ញញូរ ស្នូ ស្នូ ក្នុង</p>	
<p>19. ស៊ីម៉ង់ត៍ គូម តឿម វងកបប្រដាប់</p>		<p>20. មូកសុវត្ថិភាព មារក់ ខ្លែ វត តេ ត្រើប អ្នកកម្មវិធី</p>	

ផ្នែកទី ២: ប្លង់សាងសង់ (គម្រោងសាងសង់) = វត្តិសាស្ត្រនិងប្រយោជន៍

1. ស្ថិតនៅក្រោមការដឹកនាំដោយ
ស្រី ណៃ ក្រុម កា កូម គូម
កំរិតសម្រាប់
2. កុំចូលជិតតំបន់បណ្តាញសាងសង់។
កម គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម
កុំអនុញ្ញាតឱ្យមានការសាងសង់
3. ការចុះកិច្ចសន្យាថ្មីត្រូវកំណត់បានយូរសម្រាប់
កា កូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម
អ្នកប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រងប្រចាំថ្ងៃ
4. មិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើការនៅថ្ងៃចុងសប្តាហ៍ទេ។
កម គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម
កុំអនុញ្ញាតឱ្យមានការសាងសង់
5. វិស្វករដែលមានបទពិសោធន៍ត្រូវបានគេត្រូវការជាចាំបាច់។
កា គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម
ត្រូវការវិស្វករដែលមានបទពិសោធន៍
6. កុំភ្លេចខ្សែក្រវ៉ាត់សាងសង់។
កម គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម
កុំអនុញ្ញាតឱ្យមានការសាងសង់
7. សំណាញ់ពាក់ការពាររបស់អ្នកត្រូវបានតម្រូវដោយច្បាប់។
កា គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម
ត្រូវប្រើប្រាស់ការពាររបស់អ្នក
8. ការដំណើរការសាងសង់រួចរាល់នៅពេលណា?
កា គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម គូម
ត្រូវប្រើប្រាស់ការពាររបស់អ្នក

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 1 ก่อสร้าง	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

សូមជ្រើសរើសពាក្យដែលត្រូវនឹងរូបភាព។

(ໄໝ ເຈຣີ ເຣີ ເປີກ ແຕລ ໂຕຣວ ນິງ ຮູບ ເຟຢັບ)

เลือกคำที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้

1. 
 - a. ជាងឈើ
 - b. ជាងឆាប
 - c. ជាងទឹក
 - d. ជាងឈើ
2. 
 - a. ញញូរ
 - b. ដំបង
 - c. ដែកកោល
 - d. ដែក
3. 
 - a. ផ្ទះដំបូល
 - b. ស៊ឹមបង្ហូរ
 - c. ស៊ឹមទ្វារ
 - d. របង
4. 
 - a. ជាងឈើ
 - b. ជាងឆាប
 - c. ជាងឈើ
 - d. ដឹក
5. 
 - a. សំណង់
 - b. ខ្សែក្រវ៉ាត់សំណង់
 - c. ឧបករណ៍សំណង់
 - d. តំបន់បណ្តាញសំណង់
6. 
 - a. ជាងឆាប
 - b. ស្ថាបត្យករ
 - c. វិស្វករ
 - d. ជាងឈើ

7.



- a. មូកសុវត្ថិភាព
- b. ញញូរ
- c. ញញូរដៃ
- d. មូកសុវត្ថិភាព

8.



- a. ជាងឆាប
- b. ស្ថាបត្យករ
- c. វិស្វករ
- d. ជាងឈើ

9.




- a. ជាង ដែក
- b. ជាងឆាប
- c. អ្នកថែសួន
- d. ដឹក

10.





- a. ឥដ្ឋ
- b. ឧបករណ៍លាយ
- c. ឈើផែន (ក្តារ)
- d. លូស


	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 1 ก่อสร้าง	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.


ជ្រើសរើសពាក្យដែលសមស្របជាមួយនឹងរូបភាពដែលបានកំណត់អោយ។
 (เจริส เรือ เปียก แดล ซอม ซรอบ เจีย มวย นิง รุป เพียบ แดล บาน กอม นีอด ออย)


เลือกคำที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้


1. 
 - a. ជាងឥដ្ឋ
 - b. លូស
 - c. ជាងទឹក
 - d. ជាងឈើ

2. 
 - a. រណា
 - b. ញញូរ
 - c. ដែកកោល
 - d. ឥដ្ឋ

3. 
 - a. ផ្ទឹមដំបូល
 - b. ស៊ឹមបង្អួច
 - c. ស៊ឹមទ្វារ
 - d. សំណាញ់

4. 
 - a. ជាងឥដ្ឋ
 - b. ជាងឆាប
 - c. ជាងឈើ
 - d. ដីក

5. 
 - a. សំណង់
 - b. ខ្សែក្រវ៉ាត់សំណង់
 - c. ឧបករណ៍សំណង់
 - d. តំបន់សំណង់

6. 
 - a. ជាងឆាប
 - b. ស្ថាបត្យករ
 - c. វិស្វករ
 - d. ជាងឈើ

7.



- a. ម្នាក់សុវត្ថិភាព
- b. ញញួរ
- c. រណា
- d. ម្នាក់

8.



- a. ជាងឆាប
- b. ស្ថាបត្យករ
- c. វិស្វករ
- d. ជាងឥដ្ឋ

9.




- a. ជាងពាត់ដែក
- b. ជាងឆាប
- c. អ្នកថែសួន
- d. ដឹកដី

10.



- a. ឥដ្ឋ
- b. ឧបករណ៍លាយ
- c. ក្តារ
- d. លូស

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 1 ก่อสร้าง	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.


ขั้นตอนทฤษฎีในช่องนี้สำหรับผู้เรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วน

(บอม ปิณฺณ เปียก คอง จอน เลาะฮ เดิม เบี้ย ออย ลบะฮ เมียน เนีย กรบ เกรือน)

เติมคำในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีความสมบูรณ์

1. ត្រូវការ _____ ដែលមានបទពិសោធន៍ ។
ต้องการวิศวกรที่มีประสบการณ์
2. ត្រូវការ _____ ដែលមានបទពិសោធន៍ពីរនាក់ ។
ต้องการช่างก่ออิฐที่มีประสบการณ์ 2 คน
3. កុំភ្លេច _____
อย่าลืมขันขันเครื่องมือช่างก่อสร้าง
4. កុំភ្លេច _____
อย่าลืมเลื่อยมือ
5. _____ ការពាររបស់ធ្លាក់ត្រូវបានតម្រូវដោយច្បាប់ ។
ต้องใช้ตาข่ายกันของหล่นตามกฎหมาย
6. _____ សុវត្ថិភាពត្រូវបានទាមទារដោយច្បាប់ ។
ต้องใส่หมวกนิรภัยตามกฎหมาย
7. _____ គោលការណ៍ណែនាំពីសុវត្ថិភាព ។
โปรดปฏิบัติตามคำแนะนำด้านความปลอดภัย
8. សូមបញ្ជាក់ថាអ្នកមាន _____ គ្រប់គ្រាន់ ។
ขอให้แน่ใจว่าคุณมีตะปูเพียงพอ
9. តើអ្នកអាចបតិបត្តិតាម _____ បេតុងបានទេ?
คุณใช้งานเครื่องผสมปูนได้ไหม
10. តើអ្នក _____ ឬ មួយ _____ ?
คุณเป็นช่างประปาหรือช่างตัดเหล็ก


II. អនុវត្តការសន្ទនានៅក្នុងសៀវភៅសិក្សានិងមិត្តភក្តិជាមួយនិងលោកគ្រូ រួមទាំងអ្នកដែល
បានហ្វឹកនាំស្ទើរមុខសន្ទនាទៅកាន់មិត្តរួមថ្នាក់បានស្តាប់។
(ខេ ណូ វើត កា ខេន តើម ណើ ណែវ កង ឆើយ ណៃ ឆឹក ខា ណឹង មិត ផើម ឆើយ មាយ ណឹង លោក កូ រួម តើម
ណើម ធត បាណ ផឹក ណើម ខេណេ បេត ខេន តើម ណើ តៃវ កង មិត រួម តេម បាណ ឆត់ប)
ផឹកបូតបតនតណាណៃបតរើយណប់ផើណ ឆេគុផឹកស្តុមលើកផ្លូវបារផឹកផើណនេណេការតណាណៃផើណរួមឆ្នងផង

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 1 ก่อสร้าง	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.


วัตถุประสงค์ ๓ ประการ: ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ (บอม ปิณ เปียก คนง จอน เลาะฮ์ เต็ม เบีย ออย ลปะฮ์ เมียน เนีย เตรีม โตรว)

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

1. ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม
 โตรว กา วิ ชวะ กอ แดล เมียน บ๊อด ปี ซอด
 ต้องการวิศวกรที่มีประสบการณ์จำนวนมาก
2. ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์
 โตรว กา เจียง กอ เอ็ด ปี เนียะ แดล เมียน บ๊อด ปี ซอด
 ต้องการช่างก่อสร้างที่มีประสบการณ์ 2 คน
3. การปฏิบัติงาน
 กม พเลจ คแซ กรอ วัด ซาง ซ็อง
 อย่าลืมเชื่อมต่อเครื่องมือช่างก่อสร้าง
4. การปฏิบัติงาน
 กม พเลจ โร นา ได
 อย่าลืมเชื่อมต่อ
5. การปฏิบัติงาน
 ซอม นานู กา เปีย โร เบาะฮ ทเลียะ บาน ดอม โรว ดอย จับ
 ต้องใช้ดาข่ายกันของหล่นตามกฎหมาย
6. การปฏิบัติงาน
 มาร์ก โชะ เวียด เทะ เพียบ โตรว บาน เตียม เตีย ดอย จับ
 ต้องใส่หมวกนิรภัยตามกฎหมาย
7. การปฏิบัติงาน
 โชม อะ นู เวียด ตาม โกล กา แน เนียม ปี โชะ เวียดเทะ เพียบ
 โปรดปฏิบัติตามคำแนะนำด้านความปลอดภัย
8. การปฏิบัติงาน
 โชม บอญ เจียะ ทา เนียะ เมียน แดก โกล กรม เกร็อน เฮีย
 ขอให้แน่ใจว่าคุณมีตะปูเพียงพอ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 2 อุตสาหกรรม	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐานได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับช่างอุตสาหกรรมชนิดต่างๆ รวมถึงคำศัพท์ที่ต้องใช้เป็นประจำในการทำงานเกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรมเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน 2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรมในคู่มือที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายเป็นภาษาเขมร 3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้งหรือมากกว่า ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ 4. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรือเครื่องมือสำหรับการทำงาน มาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง และเพื่อทดสอบความสามารถในการฟังครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง 5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่ 6. เมื่อผู้รับการฝึกคุ้นเคยกับคำศัพท์ดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป 7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ 8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำในใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยกับคำศัพท์ และโครงสร้างภาษาเขมร 9. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรม 2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ 3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง 4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			



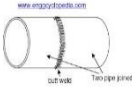


<p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาเขมรทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง 2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติ เพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ 3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ
<p>การวัดและประเมินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบทดสอบ 2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม 5. การแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มย่อย
<p>หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 2 อุตสาหกรรม	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

การทำงานในสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมเป็นงานที่มีตลาดแรงงานรองรับอย่างกว้างขวางเพราะในโรงงานอุตสาหกรรมใดๆ ต้องมีเครื่องยนต์และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องดูแลรักษาเพื่อให้การใช้งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นถ้าผู้รับการฝึกมีความรู้ภาษาเขมรขั้นพื้นฐานดีพอที่จะสื่อสารกับนายจ้างชาวต่างประเทศและเพื่อนร่วมงานได้ก็ย่อมมีโอกาสประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ผู้รับการฝึกควรพูดออกเสียงแต่ละคำซ้ำๆ หลายครั้งเพื่อให้เกิดความเคยชินกับคำศัพท์แต่ละคำ


ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = ภาควิชา (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. ฝูกដែក พชา แดก การเชื่อม		2. ជាងផ្សែងដែក เจียง พชา แดก ช่างเชื่อม	
3. ដែក แดก โลหะ		4. លោហៈផ្សំ โล ฮะ พซอม โลหะผสม	
5. ម៉ាស៊ីនផ្សែងដែក มา ซิน พชา แดก เครื่องเชื่อมไฟฟ้า		6. ផ្សែងដែកកន្លែង พชา จอม นจ การเชื่อมจุด	
7. ប៉ារ៉ាឡែล ชรอบ ขนาน		8. កាំភ្លើងម៉ាស៊ីនផ្សែងដែក กัน เวิ้ลตั้ง ปืนเชื่อม	
9. ដែក แดก เหล็ก		10. ផ្សែងដែកដោយកាំលាំងភ្លើង พชา แดก ดอย เพลิง อะ กิย สะ นี การเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า	
11. រាំងននសម្រាប់ ផ្សែង เวียง โนน ซอม รับ พชา ม่านสำหรับการเชื่อม		12. ត្រកាប់ ตรอ กั๊บ ตัวยึด/ตัวหนีบ	
13. កាត់ กา กั๊ต การตัด		14. ក្បាលម៉ាស៊ីនផ្សែងដែក กบาล มา ซิน พชา แดก หัวเชื่อม	

<p>15. ខ្ទង់ កวาง การเจาะ</p>		<p>17. ញញូរ โฌ ญั่ว ค้อนเคาะ</p>	<p>16. ឧប្បករណ៍ផ្សាដែក อุบ ปะ กอ พชา แดก อุปกรณ์การเชื่อม</p> 
<p>19. ផ្សាផ្គាប់ พชช พเจือบ การเชื่อมต่อชน</p> 	<p>18. វ៉ែនតាផ្សាដែក แวน ตา พชา แดก แวนสำหรับงานเชื่อม</p> 		
	<p>20. ផ្សាដោយឡាស៊ែរ พชา ดอย ลา เซอ การเชื่อมด้วยเลเซอร์</p> 		

ส่วนที่ 2 : **บุญธิษณฺพ** : (คเสย ฌิง ลปะฮ) = วัสดุและประโยชน์

1. ក្បាលកាត់
กบาล กัด
หัวตัด
2. ឧប្បករណ៍កាត់ដែក។
อุบ ปะ กอ กัด แดก
เครื่องมือตัดโลหะ
3. សៀវភៅដៃគូផ្សា។
เซียว โกว ไต กู พชา
คู่มือการเชื่อม
4. ស្រោបដៃសម្រាប់ការផ្សា។
ชรอม ได ซอม รับ กา พชา
ถุงมือสำหรับงานเชื่อม
5. សុវត្ថិភាពក្នុងការផ្សា។
โชะ เวียด เทะ พเยบ คนง กา พชา
ความปลอดภัยในงานเชื่อม
6. ការផ្សាចំណុចស្រោបឬការផ្សាត្រង់ចំណុច។
กา พชา จอม นจ ชรอม รือ กา พชา ตรอง จอม นจ
การเชื่อมจุดชนานหรือการเชื่อมจุด
7. ពាក់អាវដៃវែងជានិច្ច។
เปียะ อาว ไต แวง เจีย นิจ
ใส่เสื้อแขนยาวเสมอ
8. ពាក់មួកសុវត្ថិភាពឲ្យបានញឹកញាប់និងការពារលោកបាន។
เปียะ มวก โชะ เวียด เทะ เพียบ ออย บาน ญีก ญือบ ฌีกา เปีย โลก บาน
ใส่หมวกนิรภัยให้บ่อยเท่าที่จะเป็นไปได้เพื่อช่วยปกป้องคุณ


	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 2 อุตสาหกรรม	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

บอกใบ้บอกเหตุเหล่านี้จากภาพต่อไปนี้

บอ ก์ แปร ค เลีย ย ตอ โ ตว นิส เจีย เพีย ซา ไท

แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. ការផ្សព្វផ្សាយដោយកំលាំងភ្លើង _____
2. ការផ្សព្វផ្សាយចំណុច _____
3. ស្រោប _____
4. វ៉ែនតាសំរាប់ផ្សព្វ _____
5. សុវត្ថិភាព _____
6. ស្រោមដៃ _____
7. ការផ្សព្វ _____
8. ការចោះ _____
9. ការផ្សព្វដោយឡាស៊ែរ _____
10. ការផ្សព្វផ្សាយ _____


	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 2 อุตสาหกรรม	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

บอกใบ้บอกเล่าเหล่านี้เป็นภาษาไทย

บอกร์ แปร คเลีย ตอ โทว นิส เจีย เพีย ซา ไท

แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. การผูกเค็มเคาะยกำลั้งเก็ง | <u>การเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า</u> |
| 2. การผูกช้ณฤช | <u>การเชื่อมจุด</u> |
| 3. เปรียบ | <u>ขนาน</u> |
| 4. ใสรตลลัมภบ้ผูก | <u>แว่นสำหรับงานเชื่อม</u> |
| 5. สรุฎีภต | <u>ความปลอดภัย</u> |
| 6. เปรียบไผ | <u>ถุงมือ</u> |
| 7. การผูก | <u>การเชื่อม</u> |
| 8. การเตะ | <u>การเจาะ</u> |
| 9. การผูกเคาะยจุกส์ | <u>การเชื่อมด้วยเลเซอร์</u> |
| 10. การผูกผูกบ้ | <u>การเชื่อมต่อชน</u> |

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 2 อุตสาหกรรม	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

บอกใบ้บอกเล่าเหล่านี้เป็นภาษาไทย
 บอกร์ แปร คเลีย ตอ โตว นิส เจีย เพีย ซา ไท
 แปลข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. សៀវភៅគូដៃសំរាប់ផ្សារ។

2. ពាក្យអារដៃដឹងជានិច្ច។

3. ស្រោមដៃកៅស៊ូសំរាប់ការផ្សារ។

4. លោកយល់ថាជាការផ្សារមុខងារមែនទេ?

5. ការផ្សារចំនុចស្របនិងចំនុចផ្សារគ្រង់ចំនុច។


6. ជាងផ្សារគ្រប់នាក់ត្រូវពាក្យកំបាំងមុខសំរាប់ការផ្សារដែក។

7. រកមើលរបស់ដែលអាចភ្លើងឆេះបាន។

8. ក្រុមហ៊ុនត្រូវការជាងផ្សារ ២នាក់បន្ថែមទៀតនៅស្ថានទីសាងសង់។

9. ត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នយ៉ាងបំផុត។

10. ខោអាវសុវត្ថិភាពជាប់របស់ចាំបាច់ក្នុងការផ្សារដើម្បីការពារលោក ។


	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 2 อุตสาหกรรม	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

บทปฏิบัติการเหล่านี้เป็นภาษาไทย

บอว์ แพร คเลีย ตอ โทว นิส เจีย เพีย ซา ไท

แปลข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. សៀវភៅគូដៃសំរាប់ផ្សារ។
 เซียว โทว กู ไต นิส เจีย เพีย ซา คแม
คู่มือการเชื่อม
2. ពាក្យអារដៃវែងជានិច្ច។
 เปียก อาว ไต แวง เจีย นิจ
ใส่เสื้อแขนยาวเสมอ
3. ស្រោមដៃកៅស៊ូសំរាប់ការផ្សារ។
 ซรอม ไต เกา ซู ซอม รับ กา พซา
ถุงมือสำหรับงานเชื่อม
4. លោកយល់ថាជាការផ្សារមុខងារមែនទេ?
 โลก ยวล ทา เวีย กา เจีย พซา มุก เจีย แมน เต
คุณหมายความว่าเป็นการเชื่อมหน้างานหรือ
5. ការផ្សារចំនុចស្របនឹងចំនុចផ្សារត្រង់ចំនុច។
 กา พซา จอม นจ ซรอบ นิง จอม นจ พซา ตรง จอม นจ
การเชื่อมจุดขนานหรือการเชื่อมจุด
6. ជាងផ្សារគ្រប់នាក់ត្រូវពាក្យកំបាំងមុខសំរាប់ការផ្សារដែក។
 เจียง พซา กรุม เนียะ โตรว เปียะ กอม บัง มุก ซอม รับ กา พซา แดก
ช่างเชื่อมทุกคนต้องใส่หน้ากากสำหรับงานเชื่อม
7. រកមើលរបស់ដែលអាចភ្លើងឆេះបាន។
 โรก เมิล โร เบาะ แดล อาง เพลิงชะบาน
มองหาสิ่งของที่อาจจะติดไฟได้
8. ក្រុមហ៊ុនត្រូវការជាងផ្សារ ២នាក់បន្ថែមទៀតនៅស្ថានទីសាងសង់។
 กรม ฮุน โตรว กา เจียง พซา ปี เนียะ บอน แทม เตียด โนว ซทาน ตี ซาง ซ็อง
บริษัทต้องการช่างเชื่อมเพิ่มอีกหนึ่งคนที่สถานที่ก่อสร้าง

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 3 เครื่องกล	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับสาขาอาชีพช่างเครื่องกลขั้นพื้นฐานได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องกลชนิดต่างๆ รวมถึงคำศัพท์ที่ต้องใช้เป็นประจำในการทำงานเกี่ยวกับอาชีพช่างเครื่องกลเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน 2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างเครื่องกลในคู่มือที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาเขมร 3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้งหรือมากกว่า ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามความต้องการ 4. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรือเครื่องมือฝึกสำหรับการทำงาน มาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง และเพื่อทดสอบความสามารถในการฟังครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง 5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่ 6. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาเขมรดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป 7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ 8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาเขมร 9. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพช่างเครื่องกล 2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ชัดเจนเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ 3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง 4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			


การมอบหมายงาน:

1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาเขมรทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติ เพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ
3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ

การวัดและประเมินผล:


1. ใบทดสอบ
2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการใช้คำศัพท์
5. การแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มย่อย

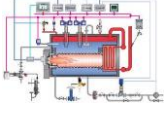

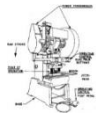



หนังสืออ้างอิง: คู่มือเรียนบูรณาการท้ายเล่ม

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 3 เครื่องกล	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

การทำงานในสาขาอาชีพช่างเครื่องกลเป็นงานที่มีตลาดแรงงานรองรับอย่างกว้างขวางเพราะในโรงงานอุตสาหกรรมต้องมีเครื่องยนต์และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องการการดูแลรักษาเพื่อให้การใช้งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นถ้าผู้รับการฝึกมีความรู้ภาษาเขมรขั้นพื้นฐานดีพอที่จะสื่อสารกับนายจ้างชาวต่างประเทศและเพื่อนร่วมงานได้ก็ย่อมมีโอกาสประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานได้ ผู้รับการฝึกควรพูดออกเสียงแต่ละคำซ้ำๆ เพื่อให้เกิดความเคยชินกับคำศัพท์แต่ละคำ

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = ภาควิชา (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

<p>1. การใช้จ้ำ กา แท เตื่อม การบำรุงรักษา</p>		<p>2. ไม้ก๊อ แตก ไค ไขควง</p>	
<p>3. ย้ำเจ๊ต มา เล็ด ประแจปากตาย</p>		<p>4. รัชฎูฆบกรณั รวต รฎู อุบ ปะ กอ รถเข็นเครื่องมือ</p>	
<p>5. ย้ำสึ๊ส มา ซิน เครื่องยนต์</p>		<p>6. เบร้งเบร้งรหิณ เปรง รปง รม เอ็ด น้ำมันหล่อลื่นน้ำมันเครื่อง</p>	
<p>7. ย้ำสึ๊สกรุจั้ง มา ซิน กรอ เล็ง เครื่องกลึง</p>		<p>8. ทรั้้งนวุส เก็ร็อง ชูฮ เครื่องไส</p>	
<p>9. บธูะไคค บอน เตียะฮ ตาก แผ่นโลหะ</p>		<p>10. ฐึ๊ยไคค ทนิม ตาก คานเหล็ก</p>	
<p>11. ไคคสฎานหฐึ๊สสิ แตก ซวาน อะ กิฮ ซนิ ส่วานไฟฟ้า</p>		<p>12. บฎึ๊ไคคทรูทรูตติสิฎฎา บอญ จี ตาล โตรว ตรวด ปิ นิด รายการสิ่งที่ต้องตรวจ</p>	
<p>13. ฎูฎานฎึคคฎู คแซ เปียน เด็ก จญู จุน สายพานลำเลียง</p>		<p>14. กษุกรบฐฎาต้บรคบขบค้ กั้ม มะ กอ บอน เตือด ปรอ อุบ ปะ กอ สายงานการประกอบ ชิ้นส่วน</p>	

<p>15. គ្រឿងស្បោរ កេរឺង ឆង កេរឺង តំ</p> 	<p>16. ម៉ាស៊ីន ម៉ា ឆីន កេរឺង ចក្រ រត</p> 
<p>17. ម៉ាស៊ីន សង្កត់ ម៉ា ឆីន ឆីង កីត កេរឺង ឌីត</p> 	<p>18. សៀវភៅ ដៃ គូ ។ ឆើវ វ៉ៃវ តៃ កូ កូ មី</p> 
<p>19. បើក បើក បើក (កេរឺង)</p> 	<p>20. បិទ បើត បិទ (កេរឺង)</p> 

សំណួរ ២: វត្តិ និង ប្រយោជន៍ = ប្លុក, ប្លុក (កេរឺង លបេឌ)

- ការ ប្រើប្រាស់ ប្រចាំ ឆ្នាំ ។
 កា ពេ រើម ឆា ប្រទ ចាំ ឆនាំ
 ការ បំរុង រក្សា ប្រចាំ ឆ្នាំ
- ដំឡើង ខ្សែ ពាន ដឹក ជញ្ជូន ។
 តូម លើង កេ បើម តៃក ចុក ចុក
 ការ តែង តាំង ខ្សែ ពាន តាំង លើង
- តើ មធ្យម ឧបករណ៍ នៅ ឯណា?
 តើ រត រត រត រត រត រត រត រត
 តែង តាំង កេរឺង មី តៃ តៃ តៃ
- ម៉ាស៊ីន នេះ មក ពី ណា ម៉ែ ម៉ែ ។
 ម៉ា ឆីន មី មី មី មី មី មី មី
 កេរឺង ចក្រ នេះ មក ពី ប្រទេស មី មី
- សូម កុំ បិទ កុង តាក់ គ្រឿង ស្បោរ ។
 តៃម កម បើត កង តៃ កេរឺង ឆង
 កេរឺង មី បិទ តៃ តៃ តៃ តៃ
- សេវា ដឹក ជញ្ជូន គ្រឿង ចក្រ ។
 ឆើវ តៃក ចុក ចុក កេរឺង ចក្រ
 ប្រទេស មី មី មី មី មី មី មី មី
- ពិនិត្យ មើល នៅ ក្នុង សៀវភៅ ដៃ គូ ។
 បិទ តៃ មី មី មី មី មី មី មី មី
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
- ដល់ ពេល ផ្លាស់ ប្តូរ ប្រេង រ៉ែ មី មី មី មី ។
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
- សូម ធ្វើ តាម បញ្ជី ដែល ត្រូវ ត្រួត ពិនិត្យ ។
 តៃម តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 កេរឺង តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
- បុគ្គលិក មាន លក្ខណៈ សម្បត្តិ ទេ?
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
- កម្មករ បន្ទាត់ ប្រកប ឧបករណ៍ ។
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
- លោក ប្រើ អាច ប្រតិបត្តិ ម៉ាស៊ីន ក្រឡឹង បាន ទេ?
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
- ការ កម្រិត បន្ទុះ ដៃ កម្រិត ២០០ បន្ទុះ ។
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ

15. ត្រូវបើកកុងត្រា១៥នាទីមុនពេលប្រើប្រាស់។
ត្រូវ បើក កុង ត្រា ដំបូល ប្រាំ ម៉ែន ពី បេរី ប្រាស
ត្រូវបើកស្វិត 15 នាទីមុនការប្រើប្រាស់

សំណួរ 3: បតសន្ទនា = បទសន្ទនា (ប៊ែត ខុង តេម ម៉ែន)

បទសន្ទនាមួយរវាងសុខប្រធានភ្នាក់ងារនិស្សិតដែលជាជាងគ្រូឯងយន្តនៅរោងចក្រមួយ។
ប៊ែត ខុង តេម ម៉ែន មាយ រ៉ូ វឺយ៉ង ឆក ប្រូ ម៉ែន វេយ ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន ម៉ែន
បតសន្ទនារវាងគ្នាដែលជាប់ជាងគ្រូឯងយន្តនៅរោងចក្រមួយ។

សុខ: ស្រី តើលោកបានត្រួតពិនិត្យម៉ាស៊ីនថ្មី រឺនៅ?
មេ តើ លោក បាន ត្រួត ពិនិត្យ ម៉ាស៊ីន ថ្មី រឺនៅ?
មេ តើ លោក បាន ត្រួត ពិនិត្យ ម៉ាស៊ីន ថ្មី រឺនៅ?
មេ តើ លោក បាន ត្រួត ពិនិត្យ ម៉ាស៊ីន ថ្មី រឺនៅ?

ស្រី: រួចរាល់ ហើយខ្ញុំបានត្រួតពិនិត្យកាលពីម្សិលមិញ។
រួច រាល់ ហើយ ខ្ញុំ បាន ត្រួត ពិនិត្យ កាល ពី ម្សិល មិញ ។
រួច រាល់ ហើយ ខ្ញុំ បាន ត្រួត ពិនិត្យ កាល ពី ម្សិល មិញ ។
រួច រាល់ ហើយ ខ្ញុំ បាន ត្រួត ពិនិត្យ កាល ពី ម្សិល មិញ ។

សុខ: តើអ្នកបានប្រើប័ណ្ណដែលខ្ញុំបានអោយអ្នករឺទេ?
មេ តើ អ្នក បាន ប្រើ ប័ណ្ណ ដែល ខ្ញុំ បាន អោយ អ្នក រឺ ទេ?
មេ តើ អ្នក បាន ប្រើ ប័ណ្ណ ដែល ខ្ញុំ បាន អោយ អ្នក រឺ ទេ?
មេ តើ អ្នក បាន ប្រើ ប័ណ្ណ ដែល ខ្ញុំ បាន អោយ អ្នក រឺ ទេ?

ស្រី: ខ្ញុំបានប្រើរួចហើយ នេះសំបុត្រពិសោធន៍។
មេ ខ្ញុំ បាន ប្រើ រួច ហើយ នេះ សំបុត្រ ពិសោធន៍ ។
មេ ខ្ញុំ បាន ប្រើ រួច ហើយ នេះ សំបុត្រ ពិសោធន៍ ។
មេ ខ្ញុំ បាន ប្រើ រួច ហើយ នេះ សំបុត្រ ពិសោធន៍ ។

សុខ: ល្អ ខ្ញុំចង់អោយអ្នកផ្តល់អោយនូវការថែទាំយ៉ាងល្អបំផុតមួយ។
ល.ខ កុណ ខ្ញុំ ចង់ អោយ អ្នក ផ្តល់ អោយ រួច ការ ថែ ទាំ យ៉ាង ល្អ បំផុត មួយ ។
ល.ខ កុណ ខ្ញុំ ចង់ អោយ អ្នក ផ្តល់ អោយ រួច ការ ថែ ទាំ យ៉ាង ល្អ បំផុត មួយ ។
ល.ខ កុណ ខ្ញុំ ចង់ អោយ អ្នក ផ្តល់ អោយ រួច ការ ថែ ទាំ យ៉ាង ល្អ បំផុត មួយ ។


ស្រី: កុំបារម្ភ ខ្ញុំនឹងថែទាំអោយបានល្អបំផុត។
មេ កុំ បារម្ភ ខ្ញុំ នឹង ថែ ទាំ អោយ បាន ល្អ បំផុត ។
មេ កុំ បារម្ភ ខ្ញុំ នឹង ថែ ទាំ អោយ បាន ល្អ បំផុត ។
មេ កុំ បារម្ភ ខ្ញុំ នឹង ថែ ទាំ អោយ បាន ល្អ បំផុត ។

សុខ: អរគុណ កុំភ្លេចបើកម៉ាស៊ីនយ៉ាងហោចណាស់១៥នាទីមុនពេលប្រើ។
មេ អរ គុណ កុំ ភ្លេច បើក ម៉ាស៊ីន យ៉ាង ហោច ណាស់ ១៥ នា ទី មុន ពេល ប្រើ ។
មេ អរ គុណ កុំ ភ្លេច បើក ម៉ាស៊ីន យ៉ាង ហោច ណាស់ ១៥ នា ទី មុន ពេល ប្រើ ។
មេ អរ គុណ កុំ ភ្លេច បើក ម៉ាស៊ីន យ៉ាង ហោច ណាស់ ១៥ នា ទី មុន ពេល ប្រើ ។

ស្រី: ខ្ញុំដឹងហើយ ខ្ញុំបានបិទស្លាកដាក់លើឧបករណ៍ត្រួតពិនិត្យអ្នកដទៃផ្សេងទៀតអោយដឹងផងដែរ។
មេ ខ្ញុំ ដឹង ហើយ ខ្ញុំ បាន បិទ ស្លាក ដាក់ លើ ឧបករណ៍ ត្រួត ពិនិត្យ អ្នក ដទៃ ផ្សេង ទៀត អោយ ដឹង ផង ដែរ ។
មេ ខ្ញុំ ដឹង ហើយ ខ្ញុំ បាន បិទ ស្លាក ដាក់ លើ ឧបករណ៍ ត្រួត ពិនិត្យ អ្នក ដទៃ ផ្សេង ទៀត អោយ ដឹង ផង ដែរ ។
មេ ខ្ញុំ ដឹង ហើយ ខ្ញុំ បាន បិទ ស្លាក ដាក់ លើ ឧបករណ៍ ត្រួត ពិនិត្យ អ្នក ដទៃ ផ្សេង ទៀត អោយ ដឹង ផង ដែរ ។

សុខៈ ល្អណាស់ការងារធ្វើបានយ៉ាងល្អ។
ល.អូ នាស កា ទើយ តវេអ បាណ យាង ល.អូ
តិអាក តាំងរាណតៃតិអាក

សៅៈ អរតុណច្រើនណាស់។
អូ កុណ ទេរិន នាស
ខបគុណអាកគ្រប់


	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 3 เครื่องกล	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ดูรอบๆ ใบแบบแปลนของเครื่องจักรกลที่ใช้

โจ บอร์ก แปร ละอะ เจีย เพีย ซา ไท

แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. ខ្សែពន់ដឹកជញ្ជូន _____
2. គ្រឿងចក្រ _____
3. បិទ _____
4. ការថែទាំ _____
5. រថុញឧបករណ៍ _____
6. ដៃកស្មានអគ្គិសនី _____
7. គ្រឿងស្វោរ _____
8. ព្រង់អិល _____
9. សៀវភៅដៃគូ _____
10. ខ្សែការងារប្រកបគ្រឿងជុំ។ _____


	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 3 เครื่องกล	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ดูรอบๆ ใบแปลนแปลนตามตารางที่แนบมา

โจ บอว์ แปร ลบะฮ์ เจีย เพีย ซา ไท

แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. ខ្សែពានដឹកដំឡូង | คแซ เปียน เด็ก จญ จุน | <u>สายพานลำเลียง</u> |
| 2. គ្រឿងចក្រ | เครื่อง จัะ | <u>เครื่องจักรกล</u> |
| 3. បិទ | เบ็ด | <u>ปิด (เครื่อง)</u> |
| 4. ការថែទាំ | แท เตื่อม | <u>การบำรุงรักษา</u> |
| 5. រថុញឧបករណ៍ | รวด รุญ อุบ ปะ กอ | <u>รถเข็นเครื่องมือ</u> |
| 6. ដៃកស្មានអគ្គិសនី | แดก ซวาน อะ กิย ซนี่ | <u>สว่านไฟฟ้า</u> |
| 7. គ្រឿងស្មោរ | เครื่อง ซงอ | <u>เครื่องต้ม</u> |
| 8. ព្រេងរំអិល | เปรง รุม เอ็ด | <u>น้ำมันหล่อลื่น</u> |
| 9. សៀវភៅដៃគូ | เซียว พิว ไต กู | <u>คู่มือ</u> |
| 10. ខ្សែការងារប្រកបគ្រឿងផ្សំ។ | คแซ กา เจีย ปรอ กอบ เครื่อง พชอม | <u>สายการประกอบชิ้นส่วน</u> |

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 3 เครื่องกล	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ดูรอบๆ ใบรูปวาดคนต่างภาษาต่างศาสนาใช่ ។

โจ บอร์ก แปร ลบะฮ์ เจีย เพีย ซา ไท

แปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. គ្រឿងឈូសថ្នាំមកពីប្រទេសអាណ្លីម៉ង់អាណ្លីម៉ង់ ។

2. សូមបិទកុងតាក់ភ្លើងខ្សែពានជញ្ជូនផង ។

3. រថរុញឧបករណ៍នៅឯណា?

4. មិនបាច់កង្វល់ទេ ។

5. ដែកខែនៅឯណា ?


6. សូមត្រួតពិនិត្យកុងដៃគូ ។

7. កុំបិទកុងតាក់គ្រឿងស្មៅ ។

8. លោកត្រួតពិនិត្យគ្រឿងចក្រថ្មីហើយឬនៅ?

9. អាទិត្យក្រោយមានការកម្រិតបន្តដែកចំនួន១០០បន្ទុះ ។

10. លោកប្រើរាយការដែលខ្ញុំអោយនិងត្រូវពិនិត្យឬទេ?

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 3 เครื่องกล	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ดูรอบๆ ใบรูปวาดตามข้างกระดาษภาสาคาใช้ ។


โจ บอ ก แปร ลบะ ฮ์ เจีย เพีย ซา ไท

แปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. គ្រឿងឈូសថ្នឹមកពីប្រទេសអាស៊ីម៉ង់ ។
 เครื่อง ชูส ทมึย โหมก ปี พรอ เตอ อฟ ลี ม็อง
เครื่องใส่เครื่องใหม่มาจากประเทศเยอรมนี
2. សូមបិទកុងតាក់ភ្លើងខ្សែពានដឹកជញ្ជូនផង ។
 โขม เบ็ด กง ต๊ะ เพลิง คแซ เปียน เด็ก จญู จูน พอง
กรุณาปิดสวิทช์สายพานลำเลียง
3. រថរុញឧបករណ៍នៅឯណា?
 รวด รุญ อุบ ปะ กอ โนว แอ หนา
รถเข็นเครื่องมืออยู่ที่ไหน
4. មិនបាច់កង្វល់ទេ ។
 มีน บัจ ก็อง ว็อล
ไม่ต้องเป็นห่วง
5. ដែកខែនៅឯណា ?
 แดก ไค โนว แอ หนา
ไขควงอยู่ที่ไหน
6. សូមត្រួតពិនិត្យនៅក្នុងដៃគូ ។
 โขม ตรวด ปี นิด โนว คนง ไต กู
กรุณาตรวจสอบในคู่มือ
7. កុំបិទកុងតាក់គ្រឿងស្មោរ ។
 กม เบ็ด กง ต๊ะ เครื่อง ซงอ
อย่าปิดสวิทช์เครื่องต้ม

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา : การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 4 ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานด้านไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน 2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ที่อยู่ในคู่มือที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาเขมร คำศัพท์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มักเป็นคำทับศัพท์แต่ต้องเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจว่าผู้พูดต้องการสื่อความหมายอะไร 3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้งหรือมากกว่า ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ 4. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในงานด้านไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง เพื่อเน้นทักษะด้านการฟัง ครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง 5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่ 6. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาเขมรดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป 7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำที่นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ 8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำในใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยในคำศัพท์และโครงสร้างภาษาเขมร ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ 2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ 3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง 4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 			

<p>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</p> <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>
<p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาเขมรทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง 2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอสมควรแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมุติ เพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ 3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ
<p>การวัดและประเมินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบทดสอบ 2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม 5. การแสดงบทบาทสมมุติของกลุ่มย่อย
<p>หนังสืออ้างอิง: คู่มือการฝึกสอนภาษาเขมร</p>

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชาการ: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 4 ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ผู้รับการฝึกจะได้เรียนรู้คำศัพท์ วลี และประโยคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในสาขาอาชีพไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้รับการฝึกสามารถเข้าใจและสื่อสารในระดับพื้นฐานเกี่ยวกับสาขาอาชีพนี้กับเพื่อนร่วมงานหรือนายจ้างได้

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = ภาស្ត្រូស្ត្រូ (เวียะ กะ ศัพท์)

1. ជាងអគ្គីសនី เจียง อะกิชชนะนี ช่างไฟฟ้า		2. កំហុសដែលកើតឡើងជាញឹកញាប់ กม เหาะ แดล เกิด เลิง เจีย ญึก ญือบ ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นบ่อยๆ	
3. មន្ត្រីបច្ចេកទេស มน เตรีย บัจ แจก กะเตย เจ้าหน้าที่เทคนิค		4. បញ្ហា/ឧបសគ្គ ปัญหา/อุปสรรค	
5. អគ្គីសនី ភ្លើង อะกิชชนะนี เพลิง ไฟฟ้า		6. លុបចេញ ลุบ เจญ ลบออก	
7. ខ្សែភ្លើង คแซ เพลิง สายไฟ		8. ដាក់បំពាក់ថ្មី ดะ บอม เปียะ ทเมีย ติดตั้งใหม่	
9. ខ្សែភ្លើងកំណាំងខ្ពស់ คแซ เพลิง กมลิ่ง คปะวะฮ สายไฟฟ้าแรงสูง		10. ផ្ទាំងសៀគ្វីធំ พะเตียง เซีย ควี โทม แผงวงจรหลัก	
11. ខ្សែបន្ត ខ្សែត คแซ บอน ตอ คแซ ตอ สายพ่วง/สายต่อ		12. ដាក់ថ្មី ដាក់ជំនួស បូរ ดะ ทเมีย ดะ จุมนวฮ ปโต ใส่ใหม่/แทนที่/เปลี่ยน	
13. ស្កុតរុំខ្សែភ្លើង ชะกอด รุม คแซ เพลิง เทปพันสายไฟ		14. មើល ត្រួតពិនិត្យ เมิล ตรวจ ปินิด ดู/ตรวจ	

<p>15. ប្រដាប់រឹតខ្សែភ្លើង ប្រតាប់ រឹត កាសេ វេលីង រឹតសាយដៃ</p> 	<p>16. អេក្រង់ អេ ក្រឺង ទូរទស្សន៍</p> 
<p>17. ជួសជុល ជំរះ ជុល ជុំ</p> 	<p>18. ដង្កាប់ ដង្កាប់ ក្របី</p> 
<p>19. ដាក់បំពាក់ ដាក់ បំពាក់ ដាក់</p> 	<p>20. បំណែកប្រកប បំណែក ប្រកប បំណែក</p> 

ផ្នែកទី ២ វគ្គនិងប្រយោជន៍ = វគ្គ និង ប្រយោជន៍ (កម្រិត មធ្យម ធាតុបឋម)

- ឯកសារគន្លឹះក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា។
 ឯកសារ កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត
 បញ្ហា/កុំដៃក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា
- ជាងបច្ចេកទេសកំពុងតែមើលកុំឱ្យទំនេរអោយខ្ញុំ។
 ជើង ប្រយោជន៍ កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត
 ផ្នែកបច្ចេកទេសកំពុងតែមើលកុំឱ្យទំនេរអោយខ្ញុំ
- អ្នកមានឯកសារគន្លឹះក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាកុំឱ្យទំនេរទេ?
 ជើង ជើង ឯកសារ កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត កម្រិត
 អ្នកមានឯកសារគន្លឹះក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាកុំឱ្យទំនេរទេ?
- យើងនឹងដាក់ផ្ទាំងសៀគ្វីធំ។
 យើង នឹង ដាក់ ផ្ទាំង សៀគ្វី ធំ ។
 យើង នឹង ដាក់ ផ្ទាំង សៀគ្វី ធំ ។
- ជាក់ហ្មតសដែលកើតឡើងជាធម្មតា។
 ជាក់ ហ្មត ស ដែល កើត ឡើង ជា ធម្មតា ។
 ជាក់ ហ្មត ស ដែល កើត ឡើង ជា ធម្មតា ។
- រឿងដែលត្រូវធ្វើគឺបើកកុំឱ្យទំនេរអោយខ្ញុំ។
 រឿង ដែល ត្រូវ ធ្វើ គឺ បើក កុំ ឱ្យ ទំនេរ អោយ ខ្ញុំ ។
 រឿង ដែល ត្រូវ ធ្វើ គឺ បើក កុំ ឱ្យ ទំនេរ អោយ ខ្ញុំ ។
- ជាងអគ្គិសនីកំពុងធ្វើការងារនៅលើខ្សែភ្លើងកំលាំងខ្ពស់។
 ជាង អគ្គិសនី កំពុង ធ្វើ ការ ងារ នៅ លើ ខ្សែ ភ្លើង កំលាំង ខ្ពស់ ។
 ជាង អគ្គិសនី កំពុង ធ្វើ ការ ងារ នៅ លើ ខ្សែ ភ្លើង កំលាំង ខ្ពស់ ។
- ជួយហុចស្តុកខ្សែភ្លើងអោយបន្តិច។
 ជួយ ហុច ស្តុក ខ្សែ ភ្លើង អោយ បន្តិច ។
 ជួយ ហុច ស្តុក ខ្សែ ភ្លើង អោយ បន្តិច ។

ก๊อท: ยึนบุงเจดาจ อยู่นี้งคักบู้ไกรษเหยยฮู้
มิน ยู เต บัด คณุม นี้ง ดะ โปร กราม ออย ทเมี้ย
ไม่นานครับ ผมจะติดตั้งโปรแกรมให้ใหม่

ส่ายไธ: หรคุดน ๓๓๖
ออ กุน จาส
ขอบคุณค๊ะ



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
 สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
 ในประชาคมอาเซียน
 รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบทดสอบ

หัวข้อวิชาการ: การเรียนรู้เกี่ยวกับ
 สาขาอาชีพต่างๆ

รหัสวิชา: 0929820517


หัวข้อย่อยที่ 4	เวลา
ช่างไฟฟ้า	ทฤษฎี 3 ชม.
อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติ 4 ชม.

ดูรูปประกอบใฝ่ลក់ណត់អោយបំពេញប្រលោះទំនេរដើម្បីអោយល្អ៖មានអត្ថន័យពេញលេញ។
 (ใจ เปรี เปียะ แดล กอม นือด ออย บอม เปญ พรอ เลาะฮ ตุม เน เดิม เบีย ออย ละบะอ เมียน อัด ทะ เนีย
 ปิญ ลิญ)

ใช้คำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีความสมบูรณ์


លុប	ធ្លាំងសៀគ្វីធំ	ជាងអគ្គិសនី	ជួយមើល
ស្តុតរុំខ្សែភ្លើង	អោយម្តងទៀត	អេក្រង់	ជាងបច្ចេកទេស
ឯកសារគន្លឹះក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា		កំហុស	ដែលកើតឡើងជាញឹកញាប់

1. អ្នកមាន_____ទេ?
 កុំអើងរក្សាបានក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា
2. យើងនឹងដាក់_____។
 យើងនឹងដាក់កំហុស
3. _____កុំព្យូទ័រអោយបន្តិចបានទេ?
 ជួយទុកកុំព្យូទ័រអោយបន្តិចបានទេ?
4. ខ្ញុំត្រូវការ _____ អោយជួយមើលអេក្រង់អោយផង។
 អ្នកត្រូវការជួយមើលអេក្រង់អោយផង។
5. អ្នកគួរតែនឹង_____ឯកសារដែលមិនសំខាន់ចេញខ្លះ?
 អ្នកគួរតែនឹងលុបឯកសារដែលមិនសំខាន់ចេញខ្លះ?
6. ត្រូវការ_____ដែលមានបទពិសោធន៍។
 ត្រូវការជួយមើលអេក្រង់អោយផង។
7. អ្នកប្រើកុំព្យូទ័រគ្រប់រូបគួរតែរៀនសូត្រស្តីពី_____ក្នុងការប្រើកុំព្យូទ័រ។
 អ្នកប្រើកុំព្យូទ័រគ្រប់រូបគួរតែរៀនសូត្រស្តីពីអ្នកប្រើកុំព្យូទ័រ។
8. អ្នកជួយដាក់ប្រូក្រាម_____បានទេ?
 អ្នកជួយដាក់ប្រូក្រាមអោយផង។
9. ជួយហាច_____អោយបន្តិច។
 អ្នកជួយដាក់ប្រូក្រាមអោយផង។
10. _____ធ្វើការងារខុសធម្មតាមកមួយរយៈកាល។
 អ្នកជួយដាក់ប្រូក្រាមអោយផង។

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชาการ: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 4 ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.


ចូរបកប្រែពាក្យខាងក្រោមនេះជាភាសាខ្មែរ នៅពេលដែលធ្វើលំហាត់រួចហើយ
 អោយសិក្ខាកាមប្លុកហាត់អាណត្តិទាំងអស់នេះជាមួយនិងសិក្ខាកាមផ្សេងៗទៀត
 (ใจ บอก แปร เปียะ คาง กรอม นีส เจีย เพีย ซา คแม โนว เปล แดล ทเวอ ลม ฮัต รวจ เฮีย ออย เชิก คา กาม
 เฟิก ฮด อาน เปียะ เตียง เอาะฮ นีส เจีย มวย นิง เชิก คา กาม พเซงๆ เตียด)
 แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาเขมร เมื่อทำใบสั่งงานเสร็จแล้วให้ผู้รับการฝึกฝึกออกเสียงคำทั้งหมดกับเพื่อนผู้รับการ
 ฝึกอื่นๆ

1. ช่างไฟฟ้า _____
2. เจ้าหน้าที่เทคนิค _____
3. ซ่อม _____
4. สายไฟฟ้าแรงสูง _____
5. จอภาพ _____
6. สายพ่วง/สายต่อ _____
7. แผงวงจรหลัก _____
8. ที่รัดสายไฟ _____
9. คีม _____
10. สายไฟ _____

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชาการ: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 4	เวลา
ช่างไฟฟ้า	ทฤษฎี 3 ชม.		
อิเล็กทรอนิกส์	ปฏิบัติ 4 ชม.		
และคอมพิวเตอร์			

ចូរបកប្រែពាក្យខាងក្រោមនេះជាភាសាខ្មែរ នៅពេលដែលធ្វើលំហាត់រួចហើយ
 អោយសិក្ខាកាមហ្នឹកហាត់អានពាក្យទាំងអស់នេះជាមួយនិងសិក្ខាកាមផ្សេងៗទៀត
 (ใจ บอก แปร เปียะ คาง กรอม นีส เจีย เพีย ซา คแม โนว เปล แดล ทเวอ ลม ฮัต รวจ เอีย ออย เชิก คา กาม
 เฟิก ฮด อาน เปียะ เตียง เอาะฮ นีส เจีย มวย นิง เชิก คา กาม พเซงๆ เตียด)
 แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ เมื่อทำใบสั่งงานเสร็จแล้วให้ผู้รับการฝึกฝึกออกเสียงคำทั้งหมดกับเพื่อน
 ผู้รับการฝึกอื่นๆ

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. ช่างไฟฟ้า | <u>ជាងអគ្គីសនី</u> |
| 2. เจ้าหน้าที่เทคนิค | <u>មន្ត្រីបច្ចេកទេស</u> |
| 3. ซ่อม | <u>ជួសជុល</u> |
| 4. สายไฟฟ้าแรงสูง | <u>ខ្សែភ្លើងកំលាំងខ្ពស់</u> |
| 5. จอภาพ | <u>អេក្រង់</u> |
| 6. สายพ่วง/สายต่อ | <u>ខ្សែបន្ត ខ្សែត</u> |
| 7. แผงวงจรหลัก | <u>ផ្ទាំងសៀគ្វីធំ</u> |
| 8. ที่รัดสายไฟ | <u>ប្រដាប់រឹតខ្សែភ្លើង</u> |
| 9. คีม | <u>ដង្កាប់</u> |
| 10. สายไฟ | <u>ខ្សែភ្លើង</u> |

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่าง	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 5 ช่างอุตสาหกรรม- ศิลป์	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ขั้นพื้นฐานได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานด้านอุตสาหกรรมศิลป์ประเภทต่างๆ เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน 2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพอุตสาหกรรมศิลป์ในคู่มือผู้รับการฝึกที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาเขมร 3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือมากกว่าขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ 4. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรืออุปกรณ์การทำงานประเภทอุตสาหกรรมศิลป์มาใช้ในการฝึกออกเสียง ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกออกเสียงหรือครูฝึกเป็นผู้ออกเสียงและให้ผู้รับการฝึกหาคำ/ภาพที่ตรงกับคำของครูฝึก เป็นต้น 5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่ 6. ครูฝึกเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนา เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษดีแล้ว 7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ 8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำในใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาเขมร 9. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพอุตสาหกรรมศิลป์ 2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ 3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง 4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			


การมอบหมายงาน:

1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาเขมรทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ
3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ

การวัดและประเมินผล:













1. ใบทดสอบ
2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม
5. การแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มย่อย

หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่าง	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 5 ช่างอุตสาหกรรม-ศิลปะ	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ช่างอุตสาหกรรมศิลป์เป็นอาชีพที่ต้องอาศัยทักษะและงานฝีมือ ซึ่งคนไทยเป็นผู้มีความประณีตละเอียดอ่อนในการทำงาน จึงสามารถทำงานสาขานี้ได้อย่างประสบความสำเร็จ ถ้าผู้รับการฝึกมีความสามารถด้านภาษาเขมรแม้ในระดับพื้นฐานก็จะช่วยให้ทำงานได้สะดวกสบายขึ้น คำศัพท์เหล่านี้เป็นเพียงพื้นฐานเพื่อให้ผู้รับการฝึกได้เรียนคำต่างๆเพิ่มเติมต่อไปในอนาคต

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = ภาควิชา (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. สิบบุกขุ เซบ ปะ กัม งานฝีมือ/การฝีมือ		2. ជាងជំនាញ เจียง จุม เนียญ ช่างฝีมือ	
3. ការរចនា กา รัจ จะ นา การออกแบบ		4. អ្នករចនាម៉ូដ เนียะ รัจ จะ นา โมต นักออกแบบ	
5. សម្ភារៈ ซอม เพีย เรียะ วัสดุ		6. តម្បាញ ดอม บานู ช่างสาน/ช่างทอ	
7. ធ្លាក់ ชละ การแกะสลัก		8. ឈើ เซอ ไม้	
9. ឫស្សី รือ เซีย ไม้ไผ่		10. កាំបិតធ្លាក់ กำ เบ็ด ชละ มีดแกะสลัก	
11. ជាងស្នូន เจียง ซโมน ช่างปั้นหม้อ		12. ដីតដូ เด็ย เอ็ด ดินเหนียว	
13. ជាប្រពៃណី เจีย พรอ เปีย นี แบบดั้งเดิม		14. ប្រណិត พรอ เน็ด ประณีต	

<p>15. ជាងកាត់ដេរ ទើង ក្តី ដេ ខាងមើបដំ</p>	 <p>16. ម៉ាស៊ីនកាត់ដេរ ម៉ា ឌីន ក្តី ដេ ខ័រមើបដំ</p> 
<p>17. សម្លៀកបំពាក់ ខុម លើក បុម បើម តើដំ</p> 	<p>18. គំនិត កុម ណីត កុវាមគិត</p> 
<p>19. ការស្រមៃស្រមៃ កា ខុរ មើល ខុរ មៃ គិតណាការ</p> 	<p>20. ផលិតផល ផ័ល លើត តុ ផ័ល ផលិតភ័ណ្ណ</p> 

ផ្នែកទី ២: វត្ថុនិងប្រយោគ = វត្ថុនិងប្រយោគ (គតិយ ណីង តុបុម)

1. ការស្លាក់ឈើ
 កា ខុល ខេ
 ការកែស្លាក់ឈើ
2. ការស្លាក់បន្លែ
 កា ខុល បុន ឆេ
 ការកែស្លាក់ផ្កា
3. ការចនាប្រណិត
 កា រុក គុ ណា បុរុ ណើត
 ការកែប្រែប្រណិត
4. សម្ភារៈមូលដ្ឋាន
 ខុម បើម រុ មុល តុ តាន
 វត្ថុត្រូវគិត
5. ប្រាជ្ញាមូលដ្ឋាន
 បុរា គុ មុល តុ តាន
 ភូមិប្រណិតត្រូវគិត
6. ផ្ទាំង ដីតដ្ឋប្រតិ
 ខុន តើម អើត បុរុ ណើត
 ផ្ទាំងដីតត្រូវគិត
7. អ្នកអាចប្រើម៉ាស៊ីនដេរអគ្គីសនីបានទេ
 បើម អា បុរុ ម៉ា ឌីន ដេ អុក គី តុ បុរុ ណើត
 គុណប្រើម៉ាស៊ីនដេរអគ្គីសនីបានទេ

8. យើងកំពុងសម្លឹងរកមើលអ្នករចនាម៉ូដ។
 ឃើង កូម ប្លង់ ឆ្នើម លឿង រូក មើល ឆ្នើម រ៉ាង ទះ ណា ម៉ែត
 យើងកំពុងរកមើលអ្នករចនាម៉ូដ។
9. ខ្ញុំចង់បានការងារនៅក្នុងរោងចក្រកាត់ដេរ។
 គណ្ណ ឆ្នើម បាណ កា ឆ្នើម ណែវ គណ្ណ រូក ទះ កាត់ ដេ
 យើង/យើងត្រូវការងារនៅក្នុងរោងចក្រកាត់ដេរ។
10. តើអ្នកចេះចាក់កញ្ជ្រែងទេ
 ចៅ ឆ្នើម ឆ្នើម ទះ កាណ ឆ្នើម ដេ
 គណ្ណសានចាក់កញ្ជ្រែងទេ
11. បាទខ្ញុំចេះចាក់កញ្ជ្រែងបាន។
 បាទ គណ្ណ ឆ្នើម ទះ កាណ ឆ្នើម បាណ
 ឆ្នើម យើង/យើងសានចាក់កញ្ជ្រែងបាន។
12. យើងត្រូវការបុគ្គលិកដែលមានការស្រមៃស្រមៃមួយនាក់។
 ឃើង ត្រូវការ កា បក ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម កា ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 យើងត្រូវការបុគ្គលិកដែលមានការស្រមៃស្រមៃមួយនាក់។


សំណួរ 3: បរិយាកាស = បទសន្ទនា (ប៊ែត ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម)

បទសន្ទនារវាងសុដា និង ភិក្ខុលដាងកាត់ដេរថ្ងៃ២នាក់។

ប៊ែត ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម

បរិយាកាសរវាងសុដា និងភិក្ខុល ខាងក្រោមនេះខ្មែរ ២ គន

- សុដា: សូស្តី ភិក្ខុល មានពេលបន្តិចទេ?
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 សុដា: សូស្តី ភិក្ខុល មានពេលបន្តិចទេ?
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 ភិក្ខុល: សូស្តី សុដា អោយខ្ញុំជួយអ្វី?
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 សុដា: តើអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍ទៅធ្វើការនៅប្រទេសកម្ពុជាទេ?
 ចៅ ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 ភិក្ខុល: ប្រទេសកម្ពុជាឬទៅធ្វើការងារអ្វី?
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 សុដា: ធ្វើការនៅក្នុងរោងចក្រសំលៀកបំពាក់។
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 យើងត្រូវការបុគ្គលិកដែលមានការស្រមៃស្រមៃមួយនាក់។

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่าง	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 5 ช่างอุตสาหกรรม- ศิลป์	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ចូរបកប្រែឃ្លានិងល្អះខាងក្រោមនេះជាភាសាថៃ។
(โจ บอร์ก แปร คเลีย นิง ละบะฮ คาง กรอม นิส เจีย เพีย ซา ไท)

แปลประโยคและวลีต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. ម៉ាស៊ីនដេរ

2. ប្រាជ្ញាមូលដ្ឋាន

3. កាំបិតឆ្នាក់

4. ការធ្លាក់បន្លែ

5. តម្បាញ


6. ដោយក្តីរីករាយ

7. អ្នកអាចប្រើម៉ាស៊ីនដេរមួយអគ្គីសនី

8. ការចនាម៉ូតដំឡូង

9. ពួកយើងគិតថា និងត្រូវការកម្មករម្នាក់


10. ធ្វើការនៅក្នុងរោងចក្រកាត់ដេរ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่าง	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 5 ช่างอุตสาหกรรม- ศิลป์	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ดูบทกวีประเภทร่ายและโคลง: ខាងក្រោមនេះជាភាសាថៃ។
(ใจ บอกร์ แพร คเสียน นิง ละบะฮอ คาง กรอม นิส เจีย เพีย ซา ไท)
แปลประโยคและวลีต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. ย่า สึน เฝร
มา ซิน เด
จักรเย็บผ้า
2. บรา ฐา ฐูล ฆาณ
ปราช ญา มุล ละ ทาน
ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. กำ บิต ฐาก
กำ เบ็ด ชละ
มีดแกะสลัก
4. การ ฐาก บั๊น
กา ชละ บอน แล
การแกะสลักผัก
5. ฆาง ฐูร
เจียง ซิโมน
ช่างสาน/ช่างทอ
6. ฆาย ฐึร กภาย
คอย กเตีย รีก เรียย
ด้วยความยินดี
7. เตี ฆุก ฆาต ฎี ย่า สึน เฝร ฆุส ฐี ฆาณ เจ
เตอ เนียะ อาง เปรอม มา ซิน เด อะ กิช ซะ นิ บาน เต
คุณใช้จักรเย็บผ้าไฟฟ้าได้ไหม
8. การ ฆนา ฐูต ฐึน ฐ
กา รัจ จะ นา โมต ลอ
การออกแบบที่ประณีต

9. **เขียนโครงการบุคคลิกใดที่มีการประชุมหรือประชุมบ่อยครั้ง**
ยิง โตรว กา บก เคียะ ลีค แดล เมียน กา ซอ เมิล ซรอ ไม มวย เนียะ
เราต้องการพนักงานที่มีจินตนาการหนึ่งคน
10. **ผู้ใดในกลุ่มช่างเทคนิคดี**
ทเวอ กา โนว คนง โรง จัะ กัด เด
ทำงานในโรงงานเสื้อผ้า

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่าง	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 5 ช่างอุตสาหกรรม-ศิลปะ	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

เขียนทศวรรษบัตรใบความรู้: ศึกษารูปภาพสรวงสวรรค์หกรูป T เสร็จสมบูรณ์: เขียนทศวรรษบัตรใบความรู้สรวงสวรรค์หกรูป F เสร็จสมบูรณ์:

(เบอ เปียก บอ ก แปร ลปะฮ์ เตริม โตรว ออย ซอ เซ อะ ซอ T โนว มุก ละปะฮ์ เบอ เปียก บอ ก แปร เคาะฮ์ ออย ซอ เซ อะ ซอ F โนว มุก ละปะฮ์)

ถ้าคำแปลของประโยคถูกต้องให้เขียนอักษร T ไว้หน้าประโยค ถ้าคำแปลของประโยคไม่ถูกต้องให้เขียนอักษร F ไว้หน้าประโยค

- _____ 1. ពួកយើងកំពុងសម្លឹងរកមើលអ្នករចនាម៉ូតូដ៏។
 ปาร์ค เอ็ง กอม ปุง โรก เมิล เนียะ รัจ จ๊ะ นา โมด
 เรากำลังมองหาจักรยานแบบแฟชั่น
- _____ 2. តើជាពេងចក្រស្របច្បាប់រឺទេ?
 เตอ เจีย โรง จะ ซรอบ จับบ รือ เต
 เป็นงานถูกกฎหมายหรือเปล่า
- _____ 3. តើអ្នកជាជាងសួនមែនទេ?
 เตอ เนียะ เจีย เจียง ซโมน แมน เต
 คุณเป็นช่างสวน/ช่างทอไหม
- _____ 4. ពួកយើងត្រូវការកម្មករដែលមានការស្រមៃម្នាក់ៗ
 ปาร์ค เอ็ง โตรว กา กัม มะ กอ แคล เมียน กา ซรอ ไม มเนียะ
 เราต้องการพนักงานที่มีทักษะ
- _____ 5. តើអ្នកជាជាងជំនាញមែនទេ?
 เตอ เนียะ เจีย เจียง จุม เนียนู แมน เต
 เขาเป็นช่างฝีมือไหม
- _____ 6. ពួកយើងកំពុងរកអ្នកចេញម៉ូតូដ៏ខោអាវ។
 ปาร์ค เอ็ง กอม ปุง โรก เนียะ เจญ โมด คอ อาว
 เรากำลังหาจักรยานแบบเสื้อผ้า
- _____ 7. តើអ្នកអាចប្រើម៉ាស៊ីនដេរអគ្គិសនីបានទេ?
 เตอ เนียะ เปรอ มา ซิน เด อะกิช ซะนี บาน เต
 คุณใช้จักรเย็บผ้าไฟฟ้าไหม

- _____ 8. តើអ្នកចេះចាក់កម្រៃព្រូងទេ?
តើ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ទី កម្រៃ ឆ្លើយ តើ
កុំសានតាក់រ៉ាប្រើណែម
- _____ 9. ដោយក្តីរីករាយ។
តើ កម្រៃ រីក ឆ្លើយ
តើ ឆ្លើយ ឆ្លើយ
- _____ 10. បាទ ខ្ញុំចេះចាក់កម្រៃព្រូង។
បាទ កម្រៃ ឆ្លើយ ទី កម្រៃ ឆ្លើយ
ឆ្លើយ/ឆ្លើយសានតាក់រ៉ាប្រើណែម



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยใบสั่งงาน

หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่าง

รหัสวิชา: 0929820517

หัวข้อย่อยที่ 5	เวลา
ช่างอุตสาหกรรม-ศิลป์	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.


เข้ពាក្យបកប្រែឈ្មោះត្រីមត្រូវអោយសរសេរអក្សរ T នៅមុខឈ្មោះ ខេត្តពាក្យបកប្រែខុសអោយសរសេរអក្សរ F នៅមុខឈ្មោះ

(เบอ เปียก บอ ก แพร ลบะฮ์ เตริม โตรว ออย ซอ เซ อะ ซอ T โนว มุก ลบะฮ์ เบอ เปียก บอ ก แพร เคอะฮ์ ออย ซอ เซ อะ ซอ F โนว มุก ลบะฮ์)

ถ้าคำแปลของประโยคถูกต้องให้เขียนอักษร T ไว้หน้าประโยค ถ้าคำแปลของประโยคไม่ถูกต้องให้เขียนอักษร F ไว้หน้าประโยค

- _____ T _____ 1. ពួកយើងកំពុងសម្លឹងរកមើលអ្នករចនាម៉ូតូដ៏។
 ปาร์ค เอิง กอม ปุง โรก เมิล เนียะ รัจ จ๊ะ นา โมต
 เรากำลังมองหาจักรยานแบบแฟชั่น
- _____ F _____ 2. តើជាពេងចក្រស្របច្បាប់រឺទេ?
 เตอ เจีย โรง จะ ซรอบ จบับ รือ เต
 เป็นงานถูกกฎหมายหรือเปล่า
- _____ F _____ 3. តើអ្នកជាជាងស្នូនមែនទេ?
 เตอ เนียะ เจีย เจียง ซโมน แมน เต
 คุณเป็นช่างसान/ช่างท่อใช่ไหม
- _____ F _____ 4. ពួកយើងត្រូវការកម្មករដែលមានការស្រមៃម្នាក់ៗ
 ปาร์ค เอิง โตรว กา กัม มะ กอ แดล เมียน กา ซรอ ไม มเนียะ
 เราต้องการพนักงานที่มีทักษะ
- _____ T _____ 5. តើអ្នកជាជាងជំនាញមែនទេ?
 เตอ เนียะ เจีย เจียง จุม เนียนู แมน เต
 เขาเป็นช่างฝีมือใช่ไหม
- _____ F _____ 6. ពួកយើងកំពុងរកអ្នកចេញម៉ូតូដ៏ខោអាវ។
 ปาร์ค เอิง กอม ปุง โรก เจญ โมต คอ อาว
 เรากำลังหานักออกแบบเสื้อผ้า
- _____ T _____ 7. តើអ្នកអាចប្រើម៉ាស៊ីនដេរអគ្គិសនីបានទេ?
 เตอ เนียะ เปรอ มา ซีน เด อะกิช ซะนี บาน เต
 คุณใช้จักรเย็บผ้าไฟฟ้าได้ไหม

- T 8. តើអ្នកចេះចាក់កម្រៃព្រូងទេ?
តើ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ
គុណសានតេក្រាហ្វីត
- T 9. ដោយក្តីរីករាយ។
តើ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ
ដោយការយល់ដឹង
- T 10. បាទ ខ្ញុំចេះចាក់កម្រៃព្រូង។
បាទ គុណសាន ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ
អ្នក/គុណសានតេក្រាហ្វីត

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชาการ: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: : 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 6 เกษตรอุตสาหกรรม	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับสาขาอาชีพเกษตรอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐานได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานด้านเกษตรอุตสาหกรรมเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพด้านเกษตรอุตสาหกรรมที่อยู่ในคู่มือที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาเขมร ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือมากกว่าขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรือเครื่องมือในการทำเกษตรอุตสาหกรรมมาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่ เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาเขมรแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาเขมร ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพเกษตรอุตสาหกรรม การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียงและสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			

การมอบหมายงาน:

1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาเขมรทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมุติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ
3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ

การวัดและประเมินผล:

1. ใบทดสอบ
2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน
3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน
4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม
5. การแสดงบทบาทสมมุติของกลุ่มย่อย

หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประเทศมาเลเซีย
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบข้อมูล

หัวข้อวิชาการ: การเรียนรู้เกี่ยวกับ
สาขาอาชีพต่างๆ

รหัสวิชา: 0929820517

หัวข้อย่อยที่ 6
เกษตรอุตสาหกรรม

เวลา
ทฤษฎี 3 ชม.
ปฏิบัติ 4 ชม.

สาขาอาชีพเกษตรอุตสาหกรรมกำลังมีบทบาทมากขึ้นเพราะเป็นการรวมกระบวนการทำเกษตรกรรมทั้งด้านการผลิตและการแปรรูป มีการผลิตอย่างเป็นระบบโดยการนำอุปกรณ์เครื่องจักรสมัยใหม่เข้ามาปรับใช้เพื่อให้การผลิตและการแปรรูปมีคุณภาพเป็นสากล ในบทเรียนนี้ผู้รับการฝึกจะรู้คำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเพื่อให้สามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้ คำศัพท์ที่พบจะเป็นคำศัพท์มาตรฐานหรือคำศัพท์เฉพาะทางซึ่งต้องอาศัยการฝึกฝนมากกว่าคำศัพท์ในชีวิตประจำวันทั่วไป ผู้รับการฝึกควรฝึกออกเสียงทั้งคำศัพท์และประโยคอย่างสม่ำเสมอเพื่อจะได้ออกเสียงอย่างถูกต้อง

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. កសិកម្មឧសហកម្ម กะ เซะกัม อู ซา ฮะ กัม เกษตรอุตสาหกรรม		2. ពិសុពល ปีย পুল มลพิษ/มลภาวะ	
3. កសិករໄបបរោងចក្រ กะ เซะ กัม แบบ โรง จัะ การทำฟาร์มระบบโรงงาน		4. និរន្តរភាព นิ รวน ตะ เพียบ อย่างยั่งยืน	
5. បក្សី บ๊ะ เซีย สัตว์ปีก		6. ផលិតផលទឹកដោះគោ พ็อล ลิด ตะ พ็อล ตัก เตอะฮ โก ผลิตภัณฑ์จากนม	
7. បសុសត្វ ปะ โชะ ซัด ปศุสัตว์		8. សាបាញ់ស ซาบ ปราวฮ หวานเมล็ดพืช	
9. គ្រឿងពញាស់ពង เกรือง ปวญ เญือฮ โปง เครื่องฟักไข่		10. ដាំ / ដាំដុះ ดำ/ดำ โดฮ ปลูก/เพาะปลูก	
11. ផ្តល់ចំណីសត្វ ปด็อล จอม เนีย ซัด การให้อาหารสัตว์		12. ការប្រមូលគោគផល กา ปรอ โมล โฟก พ็อล เก็บเกี่ยว	

7. យើងមានប្រព័ន្ធការដឹកជញ្ជូនលាមកសត្វដ៏ល្អ។
ឃីង ឃីយ៉ា កា ដេក ទឺន ទឺន ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា
យើងមានប្រព័ន្ធការយកម្ហូបស្រស់ស្អាត
8. កសិកម្មកសិដ្ឋាននៅតាមរោងចក្របានក្លាយជាការពេញនិយមច្រើនឡើងនៅសព្វថ្ងៃ។
កា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា
ការធ្វើការងាររបស់យើងបានល្អឡើងប្រសិនបើយើងមានប្រព័ន្ធការយកម្ហូបស្រស់ស្អាត
9. តើអ្នកមានការចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការធ្វើកសិកម្មសត្វដ៏ល្អទេ?
ចំពោះ ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា
យើងមានប្រព័ន្ធការយកម្ហូបស្រស់ស្អាត
10. បក្សីនិងសត្វដ៏ល្អគឺជាប្រធានបទនៃការពិភាក្សារបស់យើង។
ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា
យើងមានប្រព័ន្ធការយកម្ហូបស្រស់ស្អាត
11. អតិថិជននិងបានទទួលផលិតផលទឹកដោះគោស្រស់រាល់ថ្ងៃ។
ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា
យើងមានប្រព័ន្ធការយកម្ហូបស្រស់ស្អាត
12. ការចំណាយលើដីរបស់អ្នកប្រចាំខែខ្ពស់ណាស់។
កា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា
យើងមានប្រព័ន្ធការយកម្ហូបស្រស់ស្អាត
13. ពិសពុលកាកសំណល់គឺជាបញ្ហានៅក្នុងសហគមន៍។
ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា
យើងមានប្រព័ន្ធការយកម្ហូបស្រស់ស្អាត
14. តើយើងអាចជំរុញការធ្វើកសិកម្មនិរន្តរភាពបានយ៉ាងណា?
ចំពោះ ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា
យើងមានប្រព័ន្ធការយកម្ហូបស្រស់ស្អាត
15. ដីសត្វដ៏ល្អបានក្លាយទៅជាការពេញនិយមច្រើនឡើងក្នុងបច្ចុប្បន្ន។
ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា ឃីយ៉ា
យើងមានប្រព័ន្ធការយកម្ហូបស្រស់ស្អាត

សំណួរ ៣ : បទសន្ទនា (ប៊ីត ខេន តឺម ឆេន) = បតនតនា

បទសន្ទនារវាងសៅជាភ្ញៀវបរទេសនិងសុខតំណាងកសិដ្ឋាន។

ប៊ីត ខេន តឺម ឆេន រ៉ូ វឺយ ហេ ឡឺម ហេមីយ បូ រេតេន ឆេន ឆក តូម ណាង កេ ឆេត តាន

បតនតនារវាងសៅខេនខេនខេនខេន ក្នុង ឆក តំណាងនៃប្រទេស

សុខ: សូស្តីចាស សៅ កសិដ្ឋានសូមស្វាគមន៍។

ឆ្នាំ ឆេន ហេ ឆេន ឆេន តាន ឆេន ហេ ឆេន ហេ ឆេន

ស្វីតធីតា ហេ ខេន តំណាងនៃប្រទេសរបស់យើង

សៅ: សូស្តីបាទ កសិដ្ឋាននេះដូចជាទាន់សម័យណាស់។

ឆ្នាំ ឆេន ហេ ឆេន តាន ឆេន តាន ឆេន តាន ឆេន តាន ឆេន តាន

ស្វីតធីតា ហេ ឆេន តំណាងនៃប្រទេសរបស់យើង

សុខ: អរគុណ ពួកយើងព្យាយាមការពារបរិស្ថាន។

ឆេន ហេ ឆេន ហេ ឆេន ហេ ឆេន ហេ ឆេន ហេ ឆេន ហេ ឆេន ហេ

ខេន តាន ហេ ឆេន តាន ហេ ឆេន តាន ហេ ឆេន តាន ហេ ឆេន តាន ហេ ឆេន តាន

សៅ: តើអ្នកមានបញ្ហារឿងពិសពុលកាកសំណល់ឬទេ?

ហេ ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន

ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន

សុខ: ចាសអត់ទេ ប្រាកដណាស់ យើងទើបតែតំឡើងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងកាកសំណល់ថ្មី។


ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន

ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន

សៅ: ជារឿងល្អដែលបានស្តាប់រឿងនេះ។

ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន

ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន ឆេន


	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชาการ: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 6 เกษตรอุตสาหกรรม	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ดูเว็บไซต์เว็บไซต์การศึกษาខ្មែរដែលត្រូវនឹងពាក្យភាសាថៃ ។
(ใจ เจริช เรือ เปียก เพีย ซา คแม แคล ไตรรว นิง เปียก เพีย ซา ไท)

เลือกคำภาษาเขมรที่ตรงกับคำภาษาไทยที่กำหนดให้

1. ปួយ
 - a. ภาษิก
 - b. ผลิตผลจืกเผาะเค
 - c. บสุสตุ
 - d. ฝึ
2. มลพิษจากขยะ
 - a. บวิสุณ
 - b. บสบุกู
 - c. ติสตุลสมณลสมภ
 - d. ការពារ
3. การทำฟาร์มระบบโรงงาน
 - a. ការងារ
 - b. កសិដ្ឋានពេងចក្រ
 - d. ធ្វើកសិកម្ម
 - d. ផលិតកម្មកសិដ្ឋាន
4. อย่างยั่งยืน
 - a. និរន្តរភាព
 - b. សរីរាង្គ
 - c. ប្រមូលផល
 - d. ប្រកបដោយនិរន្តរភាព
5. ผู้บริโภค
 - a. កสิกร
 - b. ผลิติณ
 - c. កษุกร
 - d. គ្រឿងយន្ត
6. สัตว์ปีก
 - a. ការប្រមូលផល
 - b. បสุสตุ
 - c. สัมหิต
 - d. บกุ
7. เกษตรอินทรีย์
 - a. ฝึជាតិ
 - b. ធ្វើកសិកម្មសរីរាង្គ
 - c. សរីរាង្គ
 - d. ទឹកដោះ
8. การรักษาสภาพแวดล้อม
 - a. ការពារបวิสุณ
 - b. ការពារសរីរាង្គ
 - c. ការពារការបំពុល
 - d. ការពារติสตุล

9. ការให้อาหารด้วยเครื่องจักร
- a. ធ្វើកសិកម្មឧស្សាហកម្ម
 - b. ការចំពុលដោយសារធាតុគីមី
 - c. ការចិញ្ចឹមមេកានិច
 - d. ការដកចេញ
10. កើបកើយ
- a. ច្រូតកាត់
 - b. រុក្ខជាតិ
 - c. ប្រមូលផល
 - d. សាបស្រូស

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชาการ: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 6 เกษตรอุตสาหกรรม	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ចូរជ្រើសរើសពាក្យភាសាខ្មែរដែលត្រូវនឹងពាក្យភាសាថៃ។
 (ใจ เจริช เรือ เปียก เพีย ซา คแม แคล ไตรว นิง เปียก เพีย ซา ไทย)

เลือกคำภาษาเขมรที่ตรงกับคำภาษาไทยที่กำหนดให้

1. ប៉ូយ
 - a. ฌាមក
 - b. ផលិតផលទឹកដោះគោ
 - c. បសុសត្វ
 - d. ដី
2. មលិកា
 - a. បរិស្ថាន
 - b. បសុបក្សី
 - c. ពិសពុលសំណល់សំរាម
 - d. ការពារ
3. ការងារ
 - a. ការងារ
 - b. កសិដ្ឋានរោងចក្រ
 - d. ធ្វើកសិកម្ម
 - d. ផលិតកម្មកសិដ្ឋាន
4. យ៉ាងយ៉ាង
 - a. និរន្តរភាព
 - b. សរីរាង្គ
 - c. ប្រមូលផល
 - d. ប្រកបដោយនិរន្តរភាព
5. អ្នកបរិភោគ
 - a. កសិករ
 - b. អតិថិជន
 - c. កម្មករ
 - d. គ្រឿងយន្ត
6. សត្វល្អិត
 - a. ការប្រមូលផល
 - b. បសុសត្វ
 - c. សំអិត
 - d. បក្សី
7. ភេទធានា
 - a. ដីជាតិ
 - b. ធ្វើកសិកម្មសរីរាង្គ
 - c. សរីរាង្គ
 - d. ទឹកដោះ
8. ការថែទាំសុខភាពសត្វ
 - a. ការពារបរិស្ថាន
 - b. ការពារសរីរាង្គ
 - c. ការពារការបំពុល
 - d. ការពារពិសពុល

9. ការให้อาหารด้วยเครื่องจักร

a. ធ្វើកសិកម្មឧស្សាហកម្ម

c. ការចិញ្ចឹមមេកានិច

b. ការបំពុលដោយសារធាតុគីមី

d. ការដកចេញ


10. កើបកើយ

a. ច្រូតកាត់

c. ប្រមូលផល

b. រុក្ខជាតិ

d. សាបព្រួស

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา : การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 6 เกษตรอุตสาหกรรม	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ចូរបំពេញពាក្យក្នុងចន្លោះល្អះឲ្យបានត្រឹមត្រូវ។

(โจ บอม ปิญ เปียก คนง จอน เลาะฮ์ ลบะฮ์ ออย บาน เตรีม โตรว)

เติมคำในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์

1. តើអ្នកចាប់អារម្មណ៍ទៅលើ_____?

 แต่อ เนียะ จับ อา ร็อม โทว เลอ _____

 คุณสนใจเรื่องเกษตรอินทรีย์ไหม
2. តើយើងអាចជំរុញ_____?

 แต่อ เยิง อาจ จุม รุญ _____

 เราจะส่งเสริมการทำฟาร์มที่ยั่งยืนได้อย่างไร
3. តើយើងនឹងជំរុញផលិតផលទឹកដោះគោ_____?

 แต่อ เยิง นิง จุม จูญ ฟีล ติด ตะ ฟีล ตี้ก เตอะฮ _____

 เราจะส่งเสริมผลิตภัณฑ์จากนมได้อย่างไร
4. កសិដ្ឋានរបស់យើង_____ ក្នុងការការពារបរិស្ថាន។

 กะเซต ทาน โร เบอะฮ เยิง _____ คนง กา เปีย บอ ระะ ทาน

 ฟาร์มของเราให้ความสำคัญกับการปกป้องสภาพแวดล้อม
5. កសិដ្ឋានរបស់យើងមិនបង្កអោយកើតមានការបំពុល_____។

 กะเซน ทาน โร เบอะฮ เยิง มิน บอง กอ ออย เกิด เมียน กา บอม পুল _____

 ฟาร์มของเราไม่ก่อให้เกิดมลพิษทางเคมี
6. យើងមានប្រព័ន្ធការដឹកជញ្ជូន_____។

 เยิง เมียน กา เดิก จูญ จุน _____

 เรามีระบบการขนย้ายมูลสัตว์ที่ดีมาก
7. យើងមានរបបប្រព័ន្ធផ្តល់អាហារដោយ_____។

 เยิง เมียน โร บอบ ปรอ เปือน พดีอล อา ฮา ดอย _____

 เรามีระบบการให้อาหารด้วยเครื่องจักรที่ดีมาก



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
 สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
 ในประชาคมอาเซียน
 รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยใบสั่งงาน

หัวข้อวิชาการ: การเรียนรู้เกี่ยวกับ
สาขาอาชีพต่างๆ

รหัสวิชา: 0929820517

หัวข้อย่อยที่ 6
เกษตรอุตสาหกรรม

เวลา
ทฤษฎี 3 ชม.
ปฏิบัติ 4 ชม.


ดูรูปเหตุการณ์ในช่องว่างและตอบคำถามต่อไปนี้

(ใจ บอม ปิณ เปียง คอง จอน เลาะฮ์ ลปะฮ์ ออย บาน เตรีม ไตรว)

เติมคำในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์

1. ทำไมเกษตรกรจึงต้องใส่ใจเรื่องสุขภาพ?
 เพื่อ เนียะ จับ อา ร็อม ไทว เลอ กา ทเวอ กะ เซะ กัม ซเรีย เรียะ รือ เต็ง
 คุณสนใจเรื่องเกษตรอินทรีย์ไหม
2. ทำไมเกษตรกรจึงต้องใส่ใจเรื่องความปลอดภัย?
 เพื่อ เยิง อาจ จุม รุญ กา ทเวอ กะเซะ กัม นิ เรือน ตะ เพียบ บาน ยาง หนา
 เราจะส่งเสริมการทำฟาร์มที่ยั่งยืนได้อย่างไร
3. ทำไมเกษตรกรจึงต้องใส่ใจเรื่องความปลอดภัย?
 เพื่อ เยิง นิง จุม จูญ พ็อล ลิด ตะ พ็อล ตี้ก เตอะฮ โก บาน ยาง โดจ มเต็ง
 เราจะส่งเสริมผลิตภัณฑ์จากนมได้อย่างไร
4. ทำไมเกษตรกรจึงต้องใส่ใจเรื่องความปลอดภัย?
 กะ เซ็ด ทาน โร เบอะฮ เยิง ออย ดอม ไล คอง กา เปีย บอ ระเบ ทาน
 ฟาร์มของเราให้ความสำคัญกับการปกป้องสภาพแวดล้อม
5. ทำไมเกษตรกรจึงต้องใส่ใจเรื่องความปลอดภัย?
 กะเซน ทาน โร เบอะฮ เยิง มิน บอง กอ ออย เกิด เมียน กา บอม ปลูก ดอย ซา เทียด ก็ มี เต
 ฟาร์มของเราไม่ก่อให้เกิดมลพิษทางเคมี
6. ทำไมเกษตรกรจึงต้องใส่ใจเรื่องความปลอดภัย?
 เยิง เมียน กา เด็ก จูญ จุน เลีย มัวะ ซัด ดอ ล.อ
 เรามีระบบการขนย้ายมูลสัตว์ที่ดีมาก
7. ทำไมเกษตรกรจึงต้องใส่ใจเรื่องความปลอดภัย?
 เยิง เมียน โร บอบ พรอ เปือน พัดล อา ฮา ดอย เกรือง จัะ พรอ เซี นาฮ
 เรามีระบบการให้อาหารด้วยเครื่องจักรที่ดีมาก

8. ពួកយើងមានរបបនៃការរក្សាបរិស្ថានប្រសើរណាស់។
ប្រក់ ឃីង ឃើយ រ៉ៃ បូប ឃើយ កា ឃើយ ខា បូ ឃើយ តាន ប្រៃ ឃើ ឃើយ
យើងមានការការពារសុខភាពស្នាក់នៅល្អបំផុត
9. បច្ចុប្បន្ននេះការធ្វើកសិកម្មបែបរោងចក្រមានការនិយមកាន់តែច្រើនឡើង។
ប្រៃ ឃើ ឃើយ ឃើយ កា តឃើ កា ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ
ថ្ងៃនេះការធ្វើការប្រកបរបរនេះកំពុងមានការរីកចម្រើនខ្លាំង
10. តើអ្នកចំណាយថ្លៃដើម្បីប្រចាំខែខ្ពស់ទេ?
ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ ឃើយ
ថ្លៃថ្នាំសម្រាប់ប្រើប្រាស់ស្រាប់តែថ្លៃថ្នាំសម្រាប់ប្រើប្រាស់

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศกัมพูชา รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 7 งานโรงแรม	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

วัตถุประสงค์:

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพงานโรงแรมขั้นพื้นฐานได้


วิธีการสอน:

1. เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการใช้บริการโรงแรมของตนเอง และคนในครอบครัวหรือเพื่อนๆ ที่รู้จัก โดยให้ผู้รับการฝึกพูดถึงการบริการที่ได้รับทั้งที่ชอบและไม่ชอบ เพราะเหตุใด รวมถึงการเล่าเรื่องการทำงานของผู้ให้บริการในประเทศอื่นๆ ด้วย
2. ครูฝึกควรพูดถึงลักษณะพิเศษของคนไทยที่มีความเป็นผู้รักการบริการ มีรอยยิ้มที่เป็นธรรมชาติและมีความอ่อนน้อม นุ่มนวลซึ่งจะช่วยให้มีความเจริญก้าวหน้าในการทำอาชีพบริการงานโรงแรมได้เป็นอย่างดี
3. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพด้านงานโรงแรมที่อยู่ในคู่มือผู้รับการฝึกทีละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาเขมร เนื่องจากอาชีพนี้ต้องสัมผัสใกล้ชิดกับชาวต่างชาติจึงจำเป็นที่จะต้องเน้นการพูดเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้อง
4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือมากกว่าขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ
5. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำภาพสถานที่ และสิ่งของมาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงรูปหรือสิ่งของต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบรูปหรือสิ่งของที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง
6. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่
7. ครูฝึกเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนา เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษดีแล้ว
8. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำที่นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ
9. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำในใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาเขมร ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา

หัวข้อสำคัญ:














1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพงานโรงแรม
2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ
3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง
4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา






<p>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</p> <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>
<p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง 2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอสมควรแล้ว ครูฝึกควรจะสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ 3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ
<p>การวัดและประเมินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบทดสอบ 2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม 5. การแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มย่อย
<p>หนังสืออ้างอิง: คู่มือการฝึกสอนภาษาอังกฤษ</p>

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 7 งานโรงแรม	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

บทเรียนสาขาอาชีพภาคบริการ (งานโรงแรม) นี้ผู้รับการฝึกจะเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในโรงแรมทั่วไป ซึ่งพนักงานคนไทยอาจรู้จักคำศัพท์อยู่แล้วแต่เป็นการออกเสียงแบบไทยๆ หรือแบบย่อ เช่น พนักงานพร็อน ซึ่งถ้าเป็นภาษาเขมรจะต้องใช้คำเต็ม บุคลฺลณิกฺทฺษุชฺร รวมทั้งการออกเสียงต้องมีการเน้นพยางค์ที่ถูกต้องเพื่อให้ผู้ฟังซึ่งเป็นชาวต่างชาติเข้าใจ งานบริการเป็นงานที่คนไทยสามารถทำได้อย่างดีเพราะมีบุคลิกที่อ่อนน้อม ถ้ามีภาษาเขมรพอเพียงในการสื่อสารกับแขกของโรงแรมได้จะทำให้มีความสำเร็จในการทำงานอาชีพนี้เป็นอย่างดี

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = វាក្យស័ព្ទ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. ติธิศฺยฺตุฉฺล ปี นิด โจฉ เข้าพัก		2. ใฺทฺเรีตีเี แกร ปี เตียงคู่	
3. ติธิศฺยฺเตฉฺญ ปี นิด เจญ ออกจากที่พัก		4. ฐฺูรีฉฺีคคก ตุ ตี้ก กอ์ก ตู้เย็นขนาดเล็ก	
5. ใฺฉฺุคฐฺูฉฺลแฉฺุเี พแนก โต ตวล พญฺีเยว แผนกต้อนรับ		6. ฐฺูรี ตุ ตู้ที่มีลิ้นชัก	
7. ฆฺุคฐฺูฉฺลแฉฺุเี เนียะ โต ตวล พญฺีเยว พนักงานต้อนรับ		8. คุฉฺิตใฺทฺเรี โตะ จิต แกร โต๊ะข้างเตียง	
9. ภาวฆฺุค กา บ็อง เกาะ การจอง		10. เสภาฉฺฉลัฉฺฐุฉฺ เซ วา ด้อล บ็อน ด้ับ การบริการถึงห้องพัก	
11. ภัฉฺี วา ลี กระเป๋าเดินทาง		12. ภาตฆฺาฬฺุสฺรฉฺล เพียบ เจียย ชรวล ความสะดวก	
13. ภาคฺ์ฆฺาฬฺุฆฺุค พเนียะ เจีย ยัว ซา ลี พนักงานยกกระเป๋า		14. ฆฺลัฉฺุใฺทฺเรีใฺฉฺุฉฺฉลัฉฺฐุฉฺ โร เบาะส เปรี ปร็อ คนง บ็อน ด้ับ ตี้ก ของใช้ในห้องน้ำ	

<p>15. ឡប់បី តឺប បី អ៊ែងឡែង</p>		<p>16. ចុច ជ ក</p>	
<p>17. ត្រែមួយ កែរ មួយ តឺយងតឺយ</p>		<p>18. តួញត្រៃ/តរ៉ា តឺឡៃ តឡៃ/តឡៃ វា ប៉ន/រឺងរឺយ</p>	
<p>19. ត្រែ 2 កែរ បី តឺយងតឺយ 2 តឺយ</p>		<p>20. អាហារពេលព្រឹក អា អា បេល ប្រឹក អាហារចាំបែបយុរ៉ូប</p>	

ផ្នែកទី ២: វត្តិកម្មនិងប្រយោជន៍ = ប្តូរ, ប្តូរ (កម្រិត លក់)

1. សេវាកម្មលើកដំបូង
ខេ វា ក៏ តឺ តឺ តឺ
ប្រឹកប្រឹកកម្រិត
2. សេវាបន្ត 24 ម៉ោង
ខេ វា ប៊ែន តុប មក្រើ ប្រយោជន៍
ប្រឹកប្រឹកកម្រិត 24 ម៉ោង
3. ចំពោះភាពងាយស្រួលរបស់អ្នក
កម្រិត ប៊ែន តឺ តឺ តឺ តឺ តឺ តឺ តឺ
ប្រឹកប្រឹកកម្រិត
4. ភ្ញៀវសណ្ឋាគារតែប៉ុណ្ណោះ
ប្រឹកប្រឹក ខេ វា ក៏ តឺ តឺ តឺ តឺ
ប្រឹកប្រឹកកម្រិត
5. ពេលពិសិដ្ឋន៍នៅម៉ោង 12:00 ថ្ងៃត្រង់ប៉ុណ្ណោះ
បេល បេល បេល បេល បេល បេល បេល បេល
ពេលពេលដែលប្រឹកប្រឹកកម្រិត 12:00 ម៉ោង
6. ខ្ញុំបានបង្កប់បន្តបន្ទាប់ទុកមួយសប្តាហ៍ហើយ។
កម្រិត បេល បេល បេល បេល បេល បេល បេល
ប្រឹកប្រឹកកម្រិត

7. តើអ្នកត្រូវការត្រៃពីរបូត្រៃមួយ
 តើ ឆើម ត្រៃ កា កែរ ប៊ី រឺ កែរ ឆាយ
 ក្នុងការត្រៃក្នុងរយៈពេល 2 ត្រៃ
8. សូមចុច 00 សម្រាប់សេវាដល់បន្ទប់។
 ឆៃម ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
 ក្នុងការ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
9. យើងត្រូវការផ្អាកការលើកវិធីនៅបន្ទប់មួយ 1426 ផងបាទ/ចាសៗ
 ឆៃ ត្រៃ កា ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
10. រាយការកម្មវិធីទូរទស្សន៍នៅលើទូរទស្សន៍ដល់មានថត។
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
11. របស់ប្រើប្រាស់ក្នុងបន្ទប់ទឹកនៅឯណា?
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
12. មានទឹកផឹកពីរបូតនៅក្នុងទូរទឹកកកខ្នាតតូច។
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
13. ភ្ញៀវសណ្ឋាគារនឹងត្រូវបានផ្តល់អាហារពេលព្រឹកអំពីរនាក់ដោយឥតគិតថ្លៃ។
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
14. ភ្ញៀវបានត្រូវការអំពីការស្នាក់នៅនៅផ្នែកទទួលភ្ញៀវ។
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
15. ខ្ញុំភ្លេច ទូរស័ព្ទដៃនៅលើតុកែវត្រៃ។
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ
 ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ ឆៃ

សំណួរ ៣ : បតន្តរណា = បទសន្តរណា (ប៊ុត ខន តើយ ឆើយ)

បទសន្តរណារវាងសុខ ភ្ញៀវរបស់សណ្ឋាគារជាមួយសៅភ្នាក់ងារទទួលភ្ញៀវរបស់សណ្ឋាគារ។

ប៊ុត ខន តើយ ឆើយ រ៉ូ វើយ ឆក ឃឆើយ រ៉ូ បោះ ខន តា កើយ ឆើយ ឆាយ ឆោ ឃឆើយ ឆើយ តូ តាល ឃឆើយ រ៉ូ បោះ ខន តា កើយ

បតន្តរណារវាងឆក ឆោ ឃឆើយ រ៉ូ បោះ ខន តា កើយ ឆើយ ឆាយ ឆោ ឃឆើយ រ៉ូ បោះ ខន តា កើយ

សៅ: សុខ តើអ្នកសុខសប្បាយទេ?
ឆ្លើយ: ឆើយ តើយ ឆក ឆើយ បាយ តើ
ស្រីឆើយ ឆាយ តើយ ឆើយ

សុខ: សុខ ខ្ញុំឆើយ: សុខ ខ្ញុំបានបង្កប់បន្ទប់ទុកមួយសប្តាហ៍មុនហើយ។
ឆ្លើយ: ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
ស្រីឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

សៅ: ឆើយ សុខ ឆើយ: ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

សុខ: តើបន្ទប់របស់ខ្ញុំនៅជាន់ណា?
ឆើយ: ឆើយ ឆើយ រ៉ូ បោះ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

សៅ: នៅជាន់ទី៩។
ឆើយ: ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ

សុខ: ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ
ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ ឆើយ



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประเทศอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบทดสอบ

หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขา
อาชีพต่างๆ

รหัสวิชา: 0929820517

หัวข้อย่อยที่ 7
งานโรงแรม

เวลา
ทฤษฎี 3 ชม.
ปฏิบัติ 4 ชม.

อ่านคู่ศกฏไทยនៅក្នុងជួរលេខ A និងศกฏភាសាខ្មែរនៅក្នុងជួរលេខ B

(จับ กู เปียก โท โนว คนง จัว โช A นึง เปียก เพีย ซา คแม โนว คนง จัว โช B)

จับคู่คำศัพท์ภาษาไทยในคอลัมน์ เอ กับคำศัพท์ภาษาอังกฤษในคอลัมน์ บี ให้ถูกต้อง

ศกฏ A

ศกฏ B

1	โต๊ะข้างเตียง		
2	พนักงานต้อนรับ		
3	ของใช้ในห้องน้ำ		
4	กระเป๋าเดินทาง		
5	แผนกต้อนรับ		
6	การบริการถึงห้องพัก		
7	ตู้เย็นขนาดเล็ก		
8	ตู้ที่มีลิ้นชัก		
9	อาหารเช้าแบบยุโรป		
10	ความสะอาด		

- a ទូរទឹកកកតូច
- b សេវាបន្ទប់
- c អាហារពេលព្រឹក
- d ភាពងាយស្រួល
- e អ្នកទទួលភ្ញៀវ
- f ការសេវាដល់បន្ទប់
- g វ៉ានី
- h ទូរដែលមានថតតុ
- i បន្ទប់ទឹក
- j ផ្នែកទទួល



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยทดสอบ

หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขา
อาชีพต่างๆ

รหัสวิชา: 0929820517

หัวข้อย่อยที่ 7
งานโรงแรม


เวลา
ทฤษฎี 3 ชม.
ปฏิบัติ 4 ชม.

จับคู่คำศัพท์ไทยในคอลัมน์ A และคำศัพท์ภาษาอังกฤษในคอลัมน์ B
(จับ กู เปียก ไท โนว คนง จัว โซ A นิง เปียก เพีย ซา คแม โนว คนง จัว โซ B)
จับคู่คำศัพท์ภาษาไทยในคอลัมน์ เอ กับคำศัพท์ภาษาอังกฤษในคอลัมน์ บี ให้ถูกต้อง

คำศัพท์ A

คำศัพท์ B

1	โต๊ะข้างเตียง	h	ตุ๊กตาไม้
2	พนักงานต้อนรับ	e	ลูกจตุรัส
3	ของใช้ในห้องน้ำ	i	รถบรรทุกบดบด
4	กระเป๋าเดินทาง	g	ถั่ว
5	แผนกต้อนรับ	j	ลูกจตุรัส
6	การบริการถึงห้องพัก	b	เสาธง
7	ตู้เย็นขนาดเล็ก	a	จตุรัส
8	ตู้ที่มีลิ้นชัก	f	จตุรัส
9	อาหารเช้าแบบยุโรป	c	อาคาร
10	ความสะดวก	d	การสมัคร

	អង្គការការពិភពកម្ពុជា ភាសាខ្មែរសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា លេខអង្គការ: 0920167980501	បែបបទ	
		ប្រធានការណ៍: ការសិក្សាស្រាវជ្រាវសាស្ត្រ ខុសៗគ្នា	
		លេខទូរស័ព្ទ: 0929820517	
		ប្រធានការណ៍ 7 ការងារសាលា	ពេលវេលា សប្តាហ៍ 3 ម៉ោង ប្រតិបត្តិ 4 ម៉ោង

បកប្រែឈ្មោះជាភាសាខ្មែរ

(ប៊ុន ហ៊ុន សែន ហ៊ុន សែន ហ៊ុន សែន ហ៊ុន សែន)

ប្រែប្រួលប្រយោគទៅជាភាសាខ្មែរ

1. ខ្ញុំបានធ្វើការបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ។

2. ចាស សូមចុះហត្ថលេខាលើកិច្ចសន្យាសិក្សាស្រាវជ្រាវនេះ។

3. សូមចុះ 00 សម្រាប់សេវាដល់ប្រទេស។

4. យើងត្រូវការផ្អាកការងារលើកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ 1426 ផងបាទ/ចាស។

5. ការងារកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវលើកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ។

6. មានទឹកផឹកពីរបីនៅក្នុងទូរទឹកកកខ្លាតតូច

7. តើអ្នកត្រូវការត្រែពីរបីប្រែមួយពីរឆ្នាំ?

8. គ្រឿងប្រើក្នុងប្រទេសទឹកនៅណា?

9. តើមានគ្រូបង្រៀនអំពីការស្រាវជ្រាវអ្នកទទួលបានឬ?

10. ខ្ញុំភ្លេច ទូរស័ព្ទដៃនៅលើតុក្បែរគ្រែ



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยใบสั่งงาน

หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ

รหัสวิชา: 0929820517

หัวข้อย่อยที่ 7
งานโรงแรม

เวลา
ทฤษฎี 3 ชม.
ปฏิบัติ 4 ชม.


ชกប្រែល្អៗជាភាសាថៃ

(บอ ก แปร ลปะ ฮ์ เจีย เพีย ซา ไท)

แปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. ខ្ញុំបានធ្វើការបង្កក់ទុកមួយសប្តាហ៍មុនហើយ។
 คุยม บาน ทเวอ กา บ็อง เกาะ มวย ซับ ปดา มุน เฮีย
ผม/ฉันจองที่พัก/ห้องเมื่ออาทิตย์ที่แล้ว
2. ចាស សូមចុះហត្ថលេខាឈ្មោះអ្នកនៅលើសំណុំបែបបទនេះ។
 จาย โชม เจาะฮ ฮัด ทะ เลก คา ชมัดะฮ เนียะ โนว เลอ ซอม นม แบบ บ็อด นีย
กรุณาเซ็นชื่อในใบลงทะเบียนผู้เข้าพักรด้วยคะ
3. សូមចុច 00 សម្រាប់សេវាដល់បន្ទប់។
 โชม จจ โชน โชน ซอบ รับ เซวา ต็อล บ็อน ตู้บ
กรุณากด ศูนย์ ศูนย์ เพื่อใช้บริการถึงห้องพัก
4. យើងត្រូវការផ្អាក់ងារលើកវ៉ាលីនៅបន្ទប់មួយ1426 ផងបាទ/ចាស់
 เยิง ไตรว กา พเนียะ เจีย เลิก วา ลี โนว บอน ตู้บ เลก ต็อบ บวน มเกีย ปรำ มวย
ขอพนักงานยกกระเป๋าที่ห้อง หนึ่ง สี่ สอง หก ด้วยครับ/ ค่ะ
5. រាយការកម្មវិធីទូរទស្សន៍នៅលើទូរដែលមានថត។
 เรียย กา กัม มะ วิ ที ตู ระ ตัวฮ โนว เลอ ตู แดล เมียน ทอด
รายการโทรทัศน์อยู่บนโต๊ะข้างเตียง
6. មានទឹកផឹកពីរដបនៅក្នុងទូរទឹកកកខ្នាតតូច
 เมียน ตี้ก เฟิก ปี ดอบ โนว คนง ตู ตี้ก กอ ก คณาต โตจ
มีน้ำดื่มสองขวดอยู่ในตู้เย็นขนาดเล็ก
7. តើអ្នកត្រូវការគ្រែពីរបូត្រៃមួយ
 เตอ เนียะ ไตรว กา แกร ปี รือ แกร มวย
คุณต้องการเตียงคู่หรือเตียงเดี่ยวสองเตียงคะ

8. เครื่องใช้ไฟฟ้า
เครื่อง เปรี่ ปรึฮ คนง บอน ตู้บ ตี้ก โนว แอ หนา
ชุดเครื่องใช้ในห้องน้ำอยู่ที่ไหน
9. รายชื่อผู้ปฏิบัติงาน
พญิว บาน ตโณญ ตแ ออม ปี กา เซ วา โร เบาะ เนียะ โต ตวล พญิว
ผู้เข้าพักร้อนเรียนเกี่ยวกับการบริการของพนักงานต้อนรับ
10. ข้อมูลผู้ปฏิบัติงาน
คณุม พเล็จ ตูระซั บ ไต โนว เลอ โตะ
ผม/ฉันลืมโทรศัพท์มือถือบนโต๊ะข้างเตียง

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในการประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 8 สปา	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

วัตถุประสงค์:
 เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพสปาขั้นพื้นฐานได้

- วิธีการสอน:**
1. เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการใช้บริการนวดหรือร้านสปาของตนเองและคนในครอบครัว ในการสนทนาให้เน้นรูปแบบการใช้และการให้บริการของสถานที่และบุคลากรผู้ให้บริการ
 2. ครูฝึกควรอธิบายคำว่า สปา ให้ผู้รับการฝึกเข้าใจว่า "สปา" ตามความหมายของกองการประกอบโรคศิลป์ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข หมายถึงสถานบริการเพื่อสุขภาพ หรือสถานพยาบาลที่ให้บริการลูกค้าทั่วไปด้วยศาสตร์การนวดเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติต่อร่างกายเพื่อสุขภาพ และการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ เป็นบริการหลัก เพื่อปรับความสมดุลของร่างกายและจิตใจ โดยให้คำแนะนำด้านบริการที่จัดไว้ตามหลักวิชาการ รวมถึงอาจจะมีการให้คำแนะนำการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย โภชนาการ การปรับพฤติกรรมตามหลักการแพทย์สากล และสร้างหลักสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือก ทั้งนี้ให้มีมาตรฐานตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
 3. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพสปาที่อยู่ในคู่มือผู้รับการฝึกที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ครูฝึกเน้นเสียงที่แตกต่างกันระหว่างคำว่า massage มะซ่าง ซึ่งแปลว่า นวด และคำว่า message เมสเซจ ซึ่งแปลว่า ข่าวสาร ข้อความ ผู้รับการฝึกต้องออกเสียงคำทั้งสองบ่อยๆ จนสามารถเน้นพยางค์ได้ถูกต้อง
 4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือมากกว่า ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ
 5. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำภาพหรือสิ่งของที่ใช้ในอาชีพสปามาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง หรือครูฝึกอาจจะบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้องเพื่อเป็นการทดสอบทักษะการฟังว่าเข้าใจคำที่ได้ยินหรือไม่
 6. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่
 7. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษดีแล้ว เริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนา
 8. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์ และให้ผู้รับการฝึกชู้บัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ

<p>9. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำในใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยในคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา</p>
<p>หัวข้อสำคัญ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพสปา 2. การออกเสียงคำศัพท์ที่ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ 3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง 4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา
<p>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</p> <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>
<p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง 2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรจะสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ 3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ
<p>การวัดและประเมินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบทดสอบ 2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม 5. การแสดงบทบาทสมมุติของกลุ่มย่อย
<p>หนังสืออ้างอิง: คู่มือการฝึกท่ายเล่ม</p>



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในการประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบข้อมูล

หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ

รหัสวิชา: 0929820517




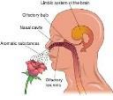
หัวข้อย่อยที่ 8
อาชีพสปา

เวลา
ทฤษฎี 3 ชม.
ปฏิบัติ 4 ชม.

ปัจจุบันนี้ธุรกิจสปากำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลายทั้งในกลุ่มคนไทยและชาวต่างประเทศ มีการขยายธุรกิจสปาไปทั่วโลกอย่างรวดเร็วทำให้เกิดความต้องการผู้ให้บริการที่มีฝีมือ และที่สำคัญคือต้องมีความรู้ขั้นพื้นฐานด้านภาษาเขมรพอที่จะสื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้ บทเรียนสาขาอาชีพภาคบริการ (สปา) นี้จะช่วยให้ผู้รับการฝึกเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการบริการนวดและสปาเพื่อนำไปฝึกฝนเพิ่มเติมให้เกิดความชำนาญต่อไป

ส่วนที่ 1: คำศัพท์ = ภา กุญ ญ์ ฎ (เวียะ กะ เยียะ ซับ)

1. ย៉า สุก มา ซา นวด		2. ด้ย/ฮาลัด โดฮ/ซัด ซัด/ถู	
3. สุก สปา สปา/สถานบริการเพื่อสุขภาพ		4. นาบ เฉียง เลียง เฉิง ล้างเท้า	
5. ส่า รม ชาว นา การอบไอน้ำ		6. การฮาลัดฮู กา ซัด คลวน การขัดตัว	
7. การย៉า สุก เฉียง กา มา ซา เฉิง การนวดเท้า		8. สัม กัก ซอม ราก พักผ่อน	
9. การย៉า สุก ฮู กา มา ซา คลวน การนวดตัว		10. สาค ด้ ซัจ ดม กล้ามเนื้อ	
11. การย៉า สุก มุข กา มา ซา มุข การนวดหน้า		12. สัม กุ ฎ ฎ ซอม ราน โจฮ นอนลง	
13. มุ ก ย៉า สุก ฎ ฎ เนียะ มา ซา โป ฎ ฎ หมอนวดผู้ชาย		14. มุ ก ย៉า สุก ฎ ฎ เนียะ มา ซา เซรีย หมอนวดผู้หญิง	

<p>15. ญาณนិងญา กบาล นิง ชมา หัว และ ไหล่</p> 	<p>16. ฤาษี บาศ เจิง ฝ่าเท้า</p> 
<p>17. การฤาษีฤาษีฤาษี กา พเหยีย บาล ดอย จอล ลนา กายภาพบำบัด</p> 	<p>18. ฤาษีฤาษี ตุ้ม เรต คนอง เอนหลัง</p> 
<p>19. สฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี โชะ ควน เทียะ พเหยีย บาล กา พเหยีย บาล โดย คเถิ่น สุคนธบำบัด/การบำบัดด้วยกลิ่น</p> 	<p>20. ฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี มเชา โดย คัด รุก คะ เจียด ปรอ เตียน รูกคะเจียด ประเตียล ผงขัดสมุนไพโร</p> 

ส่วนที่ 2: วลีและประโยค = ญาณนិងญา: (คเถีย นิง ลปะฮ)

1. บลฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
บอน ทอย เทียะ บต ปรอ ม้อล
ลดความเครียด
2. ฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
เถิม เบีย บอน ทู ซัง ตม
เพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ
3. การฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
กา มา ซา แบบ ไท
การนวดแผนไทย
4. ฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
พอล ปรอ ยอช เนีย กา มา ซา แบบ ไท
ประโยชน์ของการนวดแผนไทย
5. ฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
ปเรอ ปัง เจก กะ เทอ โคอ แปก ปี คเนีย
ใช้เทคนิคที่แตกต่างกัน
6. การฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
กา แท ตวม เตียง ดอง คลวน
การดูแลทั้งตัว
7. ฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
ซอม รวล กา ดอค์ ดอง เธิม
ปรับปรุงการหายใจ
8. ฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
ซอม รวล ปรอ ปวน กา โฮ บ้อง เวล เนีย โล เอ็ด
ปรับปรุงระบบการไหลเวียนของโลหิต
9. การฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
กา จจ ตรีอง จ้อม นจ นิง เตียถู ซัง ตม
การกดจุดและยืดกล้ามเนื้อ
10. ฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
มา ซา ไทย ชื่อ คลัง เต
นวดไทยเจ็บมากไหม
11. ฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
คณุม จ้อง มา ซา เจิง
ผม/ฉันต้องการนวดเท้า
12. ฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
ชม ออย เนียะ มา ซา เลียง เจิง โร เบาะ เนียะ เซ็น
ขอให้หมอนวดล้างเท้าของคุณก่อน
13. ฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
กัว แต มา ซา บาศ เจิงโร เบาะ เนียะ ริวล ไทง
ควรจะนวดฝ่าเท้าของคุณทุกวัน
14. ฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษีฤาษี
เนียะ เมียน เซ วา พเหยีย บาล ดอย คเถิ่น เต
คุณมีบริการบำบัดด้วยกลิ่นไหม

9. នវតដ្ឋេវេត្តេវេ

a. ម៉ាស្សាជើងអ្នករាល់ថ្ងៃ

b. ម៉ាស្សាមុខអ្នករាល់ថ្ងៃ

c. ម៉ាស្សាស្មាអ្នករាល់ថ្ងៃ

d. ម៉ាស្សាបាតជើងអ្នករាល់ថ្ងៃ


10. ដើម្បីបន្ថយភាពតឿយវិញ

a. ដើម្បីបន្ថយភាពតឿយវិញ

b. ដើម្បីកែសំរួលសាច់ដុំរបស់អ្នក

c. ដើម្បីបន្ថយភាពតឿយវិញ


d. ដើម្បីបន្ថយភាពឈឺចាប់

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในการประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 8 สປາ	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ចូរជ្រើសរើសពាក្យភាសាខ្មែរដែលត្រូវនឹងពាក្យភាសាថៃ។
(ใจ เจริศ เรือ เปียก เพีย ซา คแม แดล โตรว นิง เปียก เพีย ซา ไทย)

เลือกคำภาษาเขมรที่ตรงกับคำภาษาไทยที่กำหนดให้

1. การนวดตัว
 - a. ម៉ាស្សាជើង
 - b. ម៉ាស្សាក្បាល
 - c. ការម៉ាស្សាខ្លួន
 - d. ម៉ាស្សាមុខ
2. สุนัขบำบัด
 - a. ការក្សព្យាបាលដោយចលនា
 - b. ព្យាបាល ដោយក្លិន
 - c. ព្យាបាលសាច់ដុំ
 - d. ព្យាបាលដងខ្លួន
3. ลดความเครียด
 - a. កាត់បន្ថយភាពតប់ប្រម៉ល់
 - b. បន្ថយភាពឈឺចាប់
 - c. បន្ទុះ
 - d. កែសំរួលភាពតប់ប្រម៉ល់
4. การนวดแผนไทย
 - a. ការម៉ាស្សាបែបថៃបូរណ
 - b. បូរណថៃម៉ាស្សា
 - c. ថៃម៉ាស្សា
 - d. ម៉ាស្សាជាតិថៃ
5. ปรับปรุงการไหลเวียนของโลหิต
 - a. កែសំរួលការដកដង្ហើម
 - b. កែសំរួលការឈឺចាប់សាច់ដុំ
 - c. កែសំរួលភាពតប់ប្រម៉ល់
 - d. កែសំរួលការហូរឈាមនៃលោហិត
6. การดูแลทั้งตัว
 - a. ការទាញសាច់ដុំ
 - b. ការថែទាំទាំងដងខ្លួន
 - c. ការខាត់ដងខ្លួន
 - d. ម៉ាស្សាខ្លួន
7. ผงขัดสมุนไพร
 - a. ការដុសខាត់
 - b. សាប៊ូទឹករុក្ខជាតិប្រទាល
 - c. ម្សៅដុសខាត់រុក្ខជាតិប្រទាល
 - d. រុក្ខជាតិប្រទាលដុសខាត់
8. การกดจุด
 - a. ទាញសាច់ដុំ
 - b. ចុចសាច់ដុំ
 - c. ចុចទាញ
 - d. ការចុចចំណុច

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในการประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 8 สປາ	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ดูรอบคอบใ้รแวงนិងល្អ៖ខាងក្រោមនេះជាភាសាថៃ
(ใจ บอ ก์ แปร คเลิย นิง ลบะฮ์ คาง กรอม นิส เจีย เพีย ซา ไท)
แปลวลีและประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. บลฺยภทตบ้บรูษณ์๑

2. ฌลบรูเวยนฌนៃការម៉ាស្សាបៃបថៃ๑

3. ការម៉ាស្សាបៃបថៃបូរណ๑

4. ដើម្បីបន្តរសាច់ដុំ๑

5. ប្រើបច្ចេកទេសខុសបែកពីគ្នា๑

6. ម៉ាស្សាថៃលីខ្លាំងទេ๑

7. សំរួលការដកដង្ហើម๑

8. សំរួលប្រពន្ធការហូរឬឆ្លិលនៃលោហិត๑

9. ការចុចត្រង់ចំណុចនិងទាញសាច់ដុំ๑

10. ខ្ញុំចង់ម៉ាស្សាជើងស๑



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในการประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยใบสั่งงาน

หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขา
อาชีพต่างๆ

รหัสวิชา: 0929820517

หัวข้อย่อยที่ 8
สປາ


เวลา
ทฤษฎี 3 ชม.
ปฏิบัติ 4 ชม.

ดูบทกวีโบราณและบทกวี: ខាងក្រោមនេះជាភាសាថៃ
(โจ บอร์ก แปร คเล็ย นิง ลบะฮ์ คาง กรอม นิส เจีย เพีย ซา ไทย)


แปลวลีและประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. บลฺยภคตบฺรชฺฉณํ
บอน ทอย เพียบ ตบ พรอ ม้อล
ลดความเครียด
2. ฌลฺยพฺรหฺมาฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ
พอล พรอ ยอช เนีย กา มา ซา แบบ ไท
ประโยชน์ของการนวดแผนไทย
3. ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ
กา มา ซา แบบ ไท โบ ราน
การนวดแผนไทย
4. ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ
เดิม เบีย บอน ทู ช้าง ดม
เพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ
5. ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ
ปเรอ ปัจ เจก กะ เตอ โคอ แปลก ปี คเนีย
ใช้เทคนิคที่แตกต่าง
6. ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ
มา ซา ไทย ชือ คลัง เต
นวดไทยเจ็บมากไหม
7. ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ
ชอม รวล กา ดอก ดอง เฮิม
ปรับปรุงการหายใจ
8. ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ
ชอม รวล พรอ ปวน กา โฮ บ็อง เวล เนีย โล เอ็ด
ปรับปรุงระบบการไหลเวียนของโลหิต
9. ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ ฌนํ
กา จจ ตร็อง จ็อม นจ นิง เตียญู ช้าง ดม
การกดจุดและยืดกล้ามเนื้อ

10. ខ្ញុំចង់ម៉ាស្សាជើង។
គណ្ណម ទ័ន មា មា ទ័ន
ដំណើរការណាមួយ












	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 9 ร้านเสริมสวย	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพร้านเสริมสวยขั้นพื้นฐานได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์การใช้บริการร้านเสริมสวยของตนเองและคนในครอบครัว พูดถึงรูปแบบการใช้บริการ สิ่งที่ชอบและไม่ชอบในการบริการ 2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพด้านการเสริมสวยในคู่มือผู้รับการฝึกที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาเขมร 3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือมากกว่าขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ 4. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรือเครื่องมือในการทำร้านเสริมสวย มาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง 5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่ 6. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป 7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ หรือในกลุ่มย่อยผู้รับการฝึกสลับกันเปิดบัตรคำแล้วออกเสียงคำเป็นภาษาเขมรให้ถูกต้อง ฯลฯ 8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาเขมร 9. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพร้านเสริมสวย 2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ 3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง 4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			

<p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาเขมรทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง 2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ 3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ
<p>การวัดและประเมินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบทดสอบ 2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม 5. การแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มย่อย
<p>หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 9 ร้านเสริมสวย	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

บทเรียนสาขาอาชีพภาคบริการ (ร้านเสริมสวย) ประกอบด้วยคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการให้บริการด้านการเสริมสวย รวมถึงวลีและประโยคตัวอย่างเพื่อให้ผู้รับการฝึกนำไปฝึกออกเสียงและสร้างประโยคใหม่ๆ เพื่อให้เกิดความหลากหลายมากขึ้น อาชีพเสริมสวยต้องใช้ประโยคคำถามมาก เช่น จะทำสีผมไหม จะใส่สเปรย์ไหม จะตัดผมหรือเล็มผม ดังนั้นการขึ้นเสียงสูงท้ายประโยคเพื่อแสดงคำถามมีความสำคัญ

ส่วนที่ 1: ภาควรรณ (เวียะ กะ เยียะ ซับ) = คำศัพท์

1. เครื่องเป่าผม ที่เป่าผม		2. เสียง ล้างผม	
3. เจียง โมด ช่างออกแบบทรงผม		4. ฟลอม เป่าผม	
5. เจียง กัด ช่างทำผม		6. โฮส การรีดผม	
7. ฮาง อุด ร้านทำผม		8. หน้า บัญ สเปรย์ฉีดผม	
9. กัด ตัด		10. เลียบ ย้อมผม	
11. ตอม เริม เล็มผม		12. แบก จง ผมแตกปลาย	
13. อุด ตัดผม		14. ทเวอ กรอ จอ ก์ ได ทำเล็บมือ	
15. เกาะ สระผม		16. ทเวอ กรอ จอ ก์ เจิง ทำเล็บเท้า	

<p>17. កន្ត្រៃកាត់សក់ កោន តៃរ ក័ត ខោន កររកែតតម</p>		<p>18. ក្រចកប៉ូឡូញ ករ ខ័ក បៃ លៃ យាហាឡើប</p>	
<p>19. ថ្នាំបន្លឺសក់ កោន ប៊ីន តៃវ ខោន ករិករណតម</p>		<p>20. ម៉ាស្សាជើង មាស ខា ខ័ ករណតៃ</p>	


សំណួរ ២ : ប្លាងប្លង់(កតៃ ក័ លៃ ខោន) = វតៃកែតតម

1. ករណតតៃវ
កា ក័ ខោន
ករណត/ករណត
2. កុំខ្លីតៃ
ករ កតៃ ខោន
ខោន/ករណត
3. ក្រចកតៃលៃ
ខ័ តៃ លៃ
ករណត
4. ករណត
កា តៃ ខោន
ករណត
5. ករណតកតៃបុរស
ខោន ក័ ខោន ខោន ខោន
ករណត
6. ករណតករណត
ករណត តៃវ កា ក័ ខោន
ករណត/ករណត
7. តៃកតៃកតៃកតៃ?
តៃ ក័ ខោន ខោន តៃ
ករណត
8. ករណតតៃកតៃ និងកតៃកតៃកតៃកតៃ។
ករណត តៃ កោន ក័ ករណត ខោន ខោន ខោន ខោន
ករណត
9. តៃកតៃ: តៃកតៃកតៃកតៃកតៃកតៃកតៃកតៃកតៃ?
ករណត តៃ ក័ ករណត ខោន ខោន ខោន ខោន ខោន ខោន ខោន ខោន
ករណត

ចៅ: ចង់កក់សក់និងកាត់សក់ប៉ុណ្ណោះ។
ទ័ន កោង ខោង ងីង ក៏ត ខោង បង ងោង
ខ្លាចខ្លាចស្រែនិងត្រង់ដំណើរ

ចយ: អ្នកត្រូវការលាបសក់ផងទេ?
ងើម ត្រង កា ងើម ខោង បង ងោង
ក្នុងការត្រូវការយ៉ាងណាដោយអ្នក

ចៅ: អត់ទេ ខ្ញុំអត់មានពេល។
អ៊ីត តេ ក្នុង អ៊ីត ងើម ងោង
ងោង ងើម ងោង ងោង

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 9 อาชีพ ร้านเสริมสวย	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

แปลสเห็สពាក្យភាសាខ្មែរដែលស្របនឹងពាក្យភាសាថៃ។
(เจริส เรือ เปียก เพ็ช ซา คแม แดล ซรอบ นึง เปียก เพ็ช ซา ไท)

เลือกคำภาษาเขมรที่ตรงกับคำภาษาไทยที่กำหนดให้

1. ช่างออกแบบทรงผม
 - a. ហាងកាត់សក់
 - b. ជាងអ៊ុតសក់
 - c. ជាងម៉ូដសក់
 - d. ជាងកាត់សក់
2. โอลม้วนผม
 - a. គ្រឿងមូសក់
 - b. គ្រឿងផ្លែសក់
 - c. អ៊ុតសក់
 - d. ថ្នាំផ្លែសក់
3. ที่เป่าผม
 - a. លាបសក់
 - b. គ្រឿងផ្លែសក់
 - c. ហាងកាត់សក់
 - d. ជាងអ៊ុតសក់
4. ผมแตกปลาย
 - a. ម៉ាស្សា
 - b. កាត់តម្រឹមសក់
 - c. ថ្នាំផ្លែសក់
 - d. សក់បែកចុង
5. ครีมนวดผม
 - a. កក់សក់
 - b. ថ្នាំបន្លន់សក់
 - c. កាត់តម្រឹមសក់
 - d. សក់បែកចុង
6. ย้อมผม
 - a. កាត់តម្រឹមសក់
 - b. កាត់សក់
 - c. អ៊ុតសក់
 - d. លាបសក់
7. ทำเล็บมือ
 - a. ម៉ាស្សា
 - b. ថ្នាំលាបក្រចក
 - c. ធ្វើក្រចក
 - d. លាងសក់
8. ร้านทำผม
 - a. ជាងម៉ូដសក់
 - b. ហាងកាត់សក់
 - c. ថ្នាំបន្លន់សក់
 - d. ហាងអ៊ុតសក់

9. តាំងឈ្មោះ

a. ផ្លូវសក់

b. លាងសក់

c. ថ្នាំបន្លាស់សក់

d. អ៊ុតសក់


10. កាត់ឈ្មោះ

a. ផ្លូវសក់

b. លាងសក់

c. ផ្លូវសក់

d. កាត់សក់

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 9 อาชีพ ร้านเสริมสวย	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

แปลสเห็สពាក្យភាសាខ្មែរដែលស្របនឹងពាក្យភាសាថៃ។
 (เจริส เรือ เปียก เพีย ซา คแม แดล ซรอบ นิง เปียก เพีย ซา ไท)

เลือกคำภาษาเขมรที่ตรงกับคำภาษาไทยที่กำหนดให้

1. ช่างออกแบบทรงผม
 - a. ហាងកាត់សក់
 - b. ជាងអ៊ុតសក់
 - c. ជាងម៉ូដសក់
 - d. ជាងកាត់សក់
2. โรลม้วนผม
 - a. គ្រឿងមូសក់
 - b. គ្រឿងផ្លុំសក់
 - c. អ៊ុតសក់
 - d. ថ្នាំផ្លុំសក់
3. ที่เป่าผม
 - a. លាបសក់
 - b. គ្រឿងផ្លុំសក់
 - c. ហាងកាត់សក់
 - d. ជាងអ៊ុតសក់
4. ผมแตกปลาย
 - a. ម៉ាស្សា
 - b. កាត់តម្រឹមសក់
 - c. ថ្នាំផ្លុំសក់
 - d. សក់បែកចុង
5. ครีมนวดผม
 - a. កក់សក់
 - b. ថ្នាំបន្លន់សក់
 - c. កាត់តម្រឹមសក់
 - d. សក់បែកចុង
6. ย้อมผม
 - a. កាត់តម្រឹមសក់
 - b. កាតើសក់
 - c. អ៊ុតសក់
 - d. លាបសក់
7. ทำเล็บมือ
 - a. ម៉ាស្សា
 - b. ថ្នាំលាបក្រចក
 - c. ធ្វើក្រចក
 - d. លាងសក់
8. ร้านทำผม
 - a. ជាងម៉ូដសក់
 - b. ហាងកាត់សក់
 - c. ថ្នាំបន្លន់សក់
 - d. ហាងអ៊ុតសក់

9. តាំងឈ្មោះ

a. ផ្លូវសក់

b. លាងសក់

c. ផ្លូវបន្ទាន់សក់

d. អ៊ុតសក់


10. តាំងឈ្មោះ

a. ផ្លូវសក់

b. លាងសក់

c. ផ្លូវសក់

d. កាត់សក់

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ	
		รหัสวิชา: 0929820517	
		หัวข้อย่อยที่ 9 อาชีพ ร้านเสริมสวย	เวลา ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

วัตถุประสงค์การเรียนรู้: เพื่อให้ผู้เรียนรู้อาชีพเสริมสวย

(บ๊อม ปิณู เปียก คอง จอน เลาะฮ เดิม เบีย ออย ลปะฮ เมียน เนีย กรูป เกรือน)

เติมคำในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์

1. **ខ្ញុំត្រូវការ** _____ ។
 ผม/ฉันต้องการตัดผม
2. **មាន** _____ **ទំនេរទេ?**
 มีช่างทำผมว่างตอนนี้ไหมคะ
3. **លោកត្រូវការ** _____ **ទេ?**
 คุณต้องการย้อมผมด้วยไหมคะ
4. **អ្នកត្រូវការ** _____ **ទេ?**
 คุณต้องการทาสีผมด้วยไหม
5. **អ្នកត្រូវការ** _____ **ទេ?**
 คุณต้องการนวดเท้าด้วยไหม
6. **ខ្ញុំត្រូវការឲ្យកាត់** _____ **បន្តិច។**
 ฉันต้องการให้ตัดผมที่แตกปลายให้หน่อยค่ะ
7. **ជាង** _____ **យើងទំនើបណាស់។**
 ช่างออกแบบทรงผมของเราทันสมัยมาก
8. **ខ្ញុំត្រូវការ** _____ **និងកាត់សក់។**
 ผม/ฉันอยากจะสระและตัดผมเท่านั้น
9. **ថ្លៃកក់សក់និងតម្រឹមសក់** _____ **?**
 ค่าสระและเล็มผมราคาเท่าไร
10. **អ្នកត្រូវការ** _____ **?**
 คุณต้องการสเปรย์ฉีดผมไหม



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประชาคมอาเซียน
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยใบสั่งงาน

หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ

รหัสวิชา: 0929820517

หัวข้อย่อยที่ 9	เวลา
อาชีพ	ทฤษฎี 3 ชม.
ร้านเสริมสวย	ปฏิบัติ 4 ชม.

วัตถุประสงค์การเรียนรู้: មានន័យគ្រប់គ្រាន់។
(บ็อม ปิญ เปียง คอง จอน เลาเฮ้ เติม เบีย ออย ลบะฮี เมียน เนีย กรุป เกรือน)


เติมคำในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีความสมบูรณ์

1. ខ្ញុំត្រូវការកាត់សក់។
 គុណ តៃรว កា กัด เซาะ
 ผม/ฉันต้องการตัดผม
2. មានជាងម៉ត់ដីសក់ទំនេរទេ?
 เมียน เจียง โมด เซาะ ตุม เน เต้
 มีช่างทำผมว่างตอนนี้ไหมคะ
3. លោកត្រូវការលាបសក់ទេ?
 โลก តៃรว กา เลียบ เซาะ เต้
 คุณต้องการย้อมผมด้วยไหมคะ
4. អ្នកត្រូវការលាបក្រចក់ទេ?
 เนียะ តៃรว กา เลียบ กรอ จอ๊ก เต้
 คุณต้องการทาสีด้วยไหม
5. អ្នកត្រូវការម៉ាស្សាចាទជើងទេ?
 เนียะ តៃรว กา มาส ซา บาด เจิง เต้
 คุณต้องการนวดเท้าด้วยไหม
6. ខ្ញុំត្រូវការឲ្យកាត់សក់បែកចុងបន្តិច។
 គុណ តៃรว កា กัด เซาะ แบก จง บอน เต้จ
 ฉันต้องการให้ตัดผมที่แตกปลายให้หน่อยค่ะ
7. ជាងម៉ត់ដីសក់យើងទំនើបណាស់។
 เจียง โมด เซาะ ยิง ตุม เนิบ นาย
 ช่างออกแบบทรงผมของเราทันสมัยมาก
8. ខ្ញុំត្រូវការកាត់សក់និងកាត់សក់។
 គុណ តៃรว កา เกาะ เซาะ นิง กัด เซาะ
 ผม/ฉันอยากจะสระและตัดผมเท่านั้น


9. ថ្ងៃកក់សក់និងតម្រឹមសក់គិតថ្លៃប៉ុន្មាន?
 វ៉ៃល កោន ខោន ឆីង តូម រឺម ខោន កឺត វ៉ៃល បណ អោណ
 គាំសរេន តេន ធុរកាតា តៅ អៃរ៉
10. អ្នកត្រូវការបន្ទូន់សក់ទេ?
 ឆីយ៉ា តៃរវ កា បោន តោន ខោន តៃ
 គុណត្រូវការសប្រើជីវិតធុរកាតា

รหัสวิชา 092980518
วัตถุประสงค์

ความปลอดภัยในการทำงาน
เพื่อให้ผู้รับการฝึกเข้าใจสัญลักษณ์และ
คำศัพท์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับความปลอดภัย
ในการทำงาน เพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุได้

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: ความปลอดภัยในการทำงาน	
		รหัสวิชา: 0929820518	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกเข้าใจสัญลักษณ์และคำศัพท์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานเพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุได้			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศ ใครเคยประสบอุบัติเหตุ หรือเคยเห็นอุบัติเหตุในระหว่างการทำงานเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน อาจสนทนาเรื่องสาเหตุและการแก้ไขเพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุดังกล่าว 2. ครูฝึกให้ดูวิดีโอคลิปหรือรูปภาพเกี่ยวกับอุบัติเหตุจากการทำงานต่างๆ เช่น การลื่นล้ม การโดนของมีคมบาด ฯลฯ เพื่อแสดงให้เห็นความสำคัญในการเรียนรู้หัวข้อเหล่านี้ และเพื่อเพิ่มความระมัดระวังในการทำงานในต่างประเทศ 3. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์ที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายเป็นภาษาอังกฤษ 4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟัง 2 ครั้ง โดยเปิดเฉพาะส่วนที่เป็นคำศัพท์ก่อน อาจเปิดเป็นชุด ชุดละ 10 คำ เมื่อได้ 10 คำแรกแล้วจึงเปิด 10 คำที่สองซึ่งอาจช่วยให้ดูแลการออกเสียงของผู้เข้ารับการฝึกได้อย่างใกล้ชิด 5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่ 6. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป 7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ 8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกดูรูปภาพการทำงานในสถานที่ที่เข้มงวดเรื่องความปลอดภัย และสถานที่ที่ไม่มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยเพื่อเปรียบเทียบสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ 9. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำในใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ 10. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับกฎเกณฑ์เพื่อความปลอดภัยในการทำงาน 2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ 3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง 4. การเข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ และบอกความหมายเป็นภาษาอังกฤษได้ 5. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 			

<p>อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป</p>
<p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง 2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอสมควรแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติ เพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ 3. ครูฝึกอาจใช้ป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ไปในที่ทำงานเพื่อให้ผู้รับการฝึกสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ หรือครูฝึกนำป้ายมาวางเรียงกันแล้วพูดภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้รับการฝึกหาป้ายสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง 4. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายให้เพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ
<p>การวัดและประเมินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบทดสอบ 2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม
<p>หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: ความปลอดภัยในการทำงาน	
		รหัสวิชา: 0929820518	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

การทำงานในต่างประเทศมีกฎระเบียบเรื่องความปลอดภัยอย่างเคร่งครัดมากกว่าภายในประเทศไทย ในโรงงานหรือสถานที่ก่อสร้างจะมีป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งคนงานทุกคนต้องปฏิบัติตาม ผู้รับการฝึกจะได้ฝึกทำความเข้าใจกับป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ เพื่อความปลอดภัย ตัวป้ายเป็นรูปสากลที่ใครๆ ก็เข้าใจได้แต่ถ้าสามารถพูดและฟังได้ด้วยก็จะช่วยให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = ภาควิชา (เวียะ กะ เขียะ ซับ)

1. ระเบิด/ระเบิด รวน เดา โจรว หลุมลึก		2. กระจกเงา/กระจก พลาก เตือน กร๊วะ ทะนะ ป้ายเตือนภัย	
3. ภาษาดู ฮาม โจล ห้ามเข้า		4. นิธิทุบฉกสภตต์ถึฮาส นิमित ตะรูป แอก กซา ปัว ดอ เมียน สัญลักษณ์ข้อมูลข่าวสาร	
5. ภาษบูร/ภาษตุ ฮาม ปะโด/ฮาม จุจ ห้ามเปลี่ยน/ห้ามกด		6. ถับรังกุสสุรฎีกา ดอม บอน เรียะ ซา โชะ เวือด เทะ เพีย เซตรักษาความปลอดภัย	
7. กระจกเงา/กระจก กร๊วะ ทะนะ จะรอน อะกิชชะนี กอมลั้ง คะปัวะฮ์ อันตราย ไฟฟ้าแรงสูง		8. กระจกบาน พลาก ฮาม เคือด ป้ายห้าม	
9. กระจกบาน พลาก ฮาม จอด ป้ายห้ามจอด		10. กระจกบัง พลาก ซอม น็อง ป้ายก่อสร้าง	
11. กระจกบาน ปรุง ปรอยัด ระวัง		12. กระจกบาน/กระจก ตุระซั๊บ บอน เตือน อาซ็อน สายด่วน/ฉุกเฉิน	
13. กระจกบาน กั้ม มะ กอ กอม ปุง ทเวอ กา คนงานกำลังปฏิบัติงาน		14. กระจกบาน ซัญญา อะกั๊ยกั๊ สัญญาณไฟไหม้	

<p>15. គ្រោះថ្នាក់ អគ្គិភ័យ</p> <p>ករិះ តះ អះ កិរិយ</p> <p>អន្តរាយ ភ្លើង</p>		<p>16. ហាមចាប់</p> <p>អារម្ម ចាប់</p> <p>អារម្ម ចាប់</p>	
<p>17. ចៀសវាងការរងរបួស</p> <p>ទើប ទើប កា រូង រូង វ៉ា វ៉ា</p> <p>អន្តរាយ កាត់ កាត់</p>		<p>18. ហាមមិនអោយមានភ្លើង</p> <p>អារម្ម អារម្ម អារម្ម អារម្ម</p> <p>អារម្ម អារម្ម អារម្ម អារម្ម</p>	
<p>19. ប្រដាប់ពន្លត់ភ្លើង</p> <p>ប្រដាប់ ប្រដាប់ ប្រដាប់ ប្រដាប់</p> <p>ប្រដាប់ ប្រដាប់ ប្រដាប់ ប្រដាប់</p>		<p>20. ទឹកមានជាតិពុល</p> <p>ទឹក ទឹក ទឹក ទឹក</p> <p>ទឹក ទឹក ទឹក ទឹក</p>	
<p>21. ហាមជក់បារី</p> <p>អារម្ម អារម្ម អារម្ម អារម្ម</p> <p>អារម្ម អារម្ម អារម្ម អារម្ម</p>		<p>22. សុវត្ថិភាពជាមុនសិន</p> <p>សុវត្ថិ ភាព ជាមុន សិន</p> <p>សុវត្ថិ ភាព ជាមុន សិន</p>	
<p>23. ស្បែកជើងនិរន្តរ៍</p> <p>ស្បែក ជើង និរន្តរ៍</p> <p>ស្បែក ជើង និរន្តរ៍</p>		<p>24. ប្រដាប់ការពារត្រចៀក</p> <p>ប្រដាប់ ការពារ ត្រចៀក</p> <p>ប្រដាប់ ការពារ ត្រចៀក</p>	
<p>25. ប្រយ័ត្នឡានលើក</p> <p>ប្រយ័ត្ន ឡាន លើក</p> <p>ប្រយ័ត្ន ឡាន លើក</p>		<p>26. គ្រោះថ្នាក់</p> <p>ករិះ តះ អះ</p> <p>អន្តរាយ</p>	
<p>27. ផ្លូវចេញអាសន្ន</p> <p>ផ្លូវ ចេញ អាសន្ន</p> <p>ផ្លូវ ចេញ អាសន្ន</p>		<p>28. ហាមចូល</p> <p>អារម្ម ចូល</p> <p>អារម្ម ចូល</p>	
<p>29. ការបឋមព្យាបាលជំហានដំបូង</p> <p>ការ បឋម ព្យាបាល ជំហាន ដំបូង</p> <p>ការ បឋម ព្យាបាល ជំហាន ដំបូង</p>		<p>30. ជាតិពុលមានជាតិពុល</p> <p>ជាតិ ពុល មាន ជាតិ ពុល</p> <p>ជាតិ ពុល មាន ជាតិ ពុល</p>	

ផ្នែកទី ២: ប្លង់ (គន្លឹះ) = វគ្គ

1. បរិវេណដែលមានជាតិពុល

ប្រទេស ប្រទេស ប្រទេស ប្រទេស

ប្រទេស ប្រទេស ប្រទេស ប្រទេស
2. ត្រួតពិនិត្យសញ្ញាអគ្គិភ័យ

ត្រួត ពិនិត្យ សញ្ញា អគ្គិភ័យ

ត្រួត ពិនិត្យ សញ្ញា អគ្គិភ័យ
3. ទូរស័ព្ទអាសន្ន ខ្សែបន្ទាន់

ទូរស័ព្ទ អាសន្ន ខ្សែ បន្ទាន់

ទូរស័ព្ទ អាសន្ន ខ្សែ បន្ទាន់
4. ប្រយ័ត្នផ្នែកការពារអីល

ប្រយ័ត្ន ផ្នែក ការពារ អីល

ប្រយ័ត្ន ផ្នែក ការពារ អីល

- | | |
|--|--|
| <p>5. ហាមប្រើទូរស័ព្ទដៃ
 អាម បេរូ តូរេឌីប ដៃ
 អាំម ឃៃ តៃរ៉ាត ភ័រ ម៉ៃ តៃ</p> | <p>6. ត្រូវពាក់ប្រដាប់ការពារកែវភ្នែក
 តៃរូ ប៊ែម ប្រូតីប កា ប៊ែម ក្បែរ វណេក
 ត្រូវ តែ ឱប ក្រណាត់ ប្រក់ ភ្នែក ច្បាស់</p> |
| <p>7. ដាក់ប្រដាប់ការពារត្រចៀក
 គេ ប្រូតីប កា ប៊ែម ត្រូ តៃ តៃ តៃ
 តែ គ្រឿង ប្រក់ ភ្នែក</p> | <p>8. ធ្លាក់សុវត្ថិភាពជាមុនសិន
 វណេក តៃ វី តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ</p> |
| <p>9. អ្នកដែលមិនបានទទួលការអនុញ្ញាតិ ហាមចូល
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 អាម តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ</p> | <p>10. គ្រោះថ្នាក់ដែលកើតជាប្រចាំក្នុងការធ្វើការងារ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ</p> |

សំណួរ 3: ល្អៗ (លបះ) = ប្រយោជន៍

1. **យើងមានសភាពបរិស្ថានការធ្វើការងារមានសុវត្ថិភាពនិងល្អប្រសើរចំពោះសុខភាព។**
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
2. **និយោជិតត្រូវរក្សាសុវត្ថិភាពគ្រប់ពេលវេលា។**
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
3. **យើងមានវិធីនិងការដំណើរការរៀងសុវត្ថិភាព។**
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
4. **មានភាពប្រឈមមុខក្នុងផ្នែកគ្រោះថ្នាក់ចំពោះរាងកាយក្នុងទីកន្លែងធ្វើការ។**
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
5. **កម្មករត្រូវធ្វើតាមបទបញ្ញត្តិសុវត្ថិភាពយ៉ាងតឹងរឹង។**
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
6. **ត្រូវមានការការពារផ្ទៃមុខនិងកែវភ្នែក។**
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ
 តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ តៃ

ចនៈ ត្រួតពិនិត្យមើលការងារសិន។
ត្រូវ ប៊ុន ម៉ែល កាស៊ី ឡើង
ត្រូវ ប្រឡង មុន

មន្ត្រី៖ ប្រដាប់ផ្សារនៅកន្លែងណា? ខ្ញុំយកវ៉ែនតានិរតិយខ្លួនឯងមកហើយ។
ប្រាប់ ប្រា ប៊ុន ក្រុង ឡើង ណា ក្រុង យ៉ា ឡើង ប្រា ប៊ុន ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង
គ្រឿងទាំងឡាយទាំងអស់ ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង


ចនៈ ល្អណាស់ អ្នកក៏ដឹងថាសុវត្ថិភាពជានិច្ចហេតុអ្វីហើយ។
ល្អ ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង
ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង

មន្ត្រី៖ ដឹងបាទ ខ្ញុំធ្វើតាមបទបញ្ញត្តិសុវត្ថិភាពជានិច្ច ព្រោះខ្ញុំមិនអាចបណ្តោយអោយខ្លួនខ្ញុំរងរបួសបាន
ទេ។

ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង
ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង
ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង

ចនៈ ខ្ញុំចង់អោយកម្មករទាំងអស់គិតដល់អ្នកដល់ហើយ នាំគ្នាទៅយកគ្រឿងប្រដាប់ល្អជាង។
ក្រុង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង
ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង

មន្ត្រី៖ ទៅតែម្តងទៅ អរគុណបាទ។
ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង
ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង


	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: ความปลอดภัยในการทำงาน	
		รหัสวิชา: 0929820518	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.	

ดูรอบๆ ใบนี้ และดูรูป: ฐานภาษาเขมรเป็นภาษาไทย
 (โจ บอร์ก แปร คเลีย นิง ลบะฮ์ คาง กรอม นิส เจีย เพีย ซา ไทย)

แปลประโยคและวลีต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. **บริเวณใฝ่ลยธำถำถำ**
 ปรำลวณ แดล เมยณ เจยด ปุล
บริเวณที่มีพิษ
2. **หุ้กใฝ่ลยธำถำถำถำถำถำถำถำ**
 เมยธ แดล มิน บำน โถ ต่ำล กำน อนุญำถ ฮำม โจล
ผู้ไม่ได้รับอนุญาตห้ามเข้า
3. **ฐรล่ำถำถำถำ**
 ฐรล่ำบ อ่ำซำอน คแษ บอน เตยอน
โทรศัพท์ฉุกเฉิน/สายด่วน
4. **บรย่ำถำถำถำถำถำ**
 ปรอยัด ปเตย กอมรำล โรเอล
ระวังพื้นล่ำ
5. **บำนเบรย่ำถำถำถำ**
 ฮำม เปรล ฐรล่ำบ ได
ห้ามใช้โทรศัพท์มือถือ
6. **ฐรล่ำถำถำถำถำถำ**
 ไดรว เมยธ ปรอดบ กำนเปย แก้ว พนง
ต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันดวงตา
7. **ถำถำถำถำถำถำ**
 ดธ ปรอดบ กำนเปย ฐรล่ำเจยง
ใส่เครื่องป้องกันหู
8. **ฐรล่ำถำถำถำถำ**
 พลาก โษธ เวยด เทธ เมยบ เจย มุน เซน
ป้ายปลอดภัยไว้ก่อน
9. **ฐรล่ำถำถำถำถำ**
 ฐรล่ำจ ปนด ซำญญำ อธก่ำเกย
ตรวจสอบสัญญาณไฟไหม้









10. គ្រោះថ្នាក់ដែលកើតជាប្រចាំក្នុងការធ្វើការងារ។
ក្រវះ តែង កែត កើត ទើប ប្រទាំង កង កា កាត កាតិកា
ឧប្បត្តិហេតុកើតឡើងប្រចាំក្នុងការងារ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: ความปลอดภัยในการทำงาน	
		รหัสวิชา: 0929820518	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.	

ขบวนการผลิตของอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปเป็นภาคสำคัญ

(บอญ เจียะ อัด ทะ เนีย เนีย พลาก ชัญญา คาง กรอม นีฮ์ เจีย เพีย ซา ไท นิง คแม)

บอกความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่อไปนี้เป็นภาษาไทยและภาษาเขมร


1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

9.



10.



	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: ความปลอดภัยในการทำงาน	
		รหัสวิชา: 0929820518	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
		ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.

เพื่อทำความเข้าใจกับสัญลักษณ์ต่างๆ ในที่ทำงาน ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกตอบคำถามเป็นภาษาไทย เป็นภาษาอังกฤษ และ/หรือ เป็นภาษาคาราโอเกะ ถ้าไม่สามารถเขียนเป็นภาษาอังกฤษได้ เพราะจุดประสงค์คือให้รู้ว่สัญลักษณ์เหล่านี้พูดเป็นภาษาอังกฤษว่าอย่างไร

ขบวนการทูลี่งไรใ้ผู้กสฏฐาขงเครยระคาคาสาโธษิงใ้ไร

(บอญ เจียะ อัดทะ เนีย เนีย พลาก ซัญญา คาง กรอม นีฮ์ เจีย เพีย ซา ไทย นิง คมม)

บอกความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่อไปนี้เป็นภาษาไทยและภาษาเขมร

1.		ผู้กบทยบาค้ พลาก ฮาม เคือด ป้ายห้าม
2.		ผู้กบทยชด พลาก ฮาม จอด ป้ายห้ามจอด
3.		เคราะช้ค้ ธรลลหค้สิค้ค้ค้ค้ค้ค้ค้ค้ กร้วะฮ้ ทะนะ จะรอน อะกิชชนะนี กอมลั้ง คป้วะฮ้ อันตราย ไฟฟ้าแรงสูง
4.		คยกรค้ค้ค้ค้ค้ค้ค้ค้ ก้ม มะกอ กอม ปุง ทเวอ กา คนงานกำลังปฏิบัติงาน
5.		บทยตบ้ ฮาม จ้บ ห้ามจับ
6.		บรูงบรูยค้ ปรง พรอยัด ระวัง
7.		สุรค้ค้ค้ค้ค้ค้ค้ โชะ เวือด เทะ เพียบ เจีย มุน เซ็น ปลอดภัยไว้ก่อน


8. 	การปฐมพยาบาล กา ปะเทื่อม พเยีย บาล การปฐมพยาบาล
9. 	ฆาติฤล/ฆาธฆาติฤล เจียด ปุล/เมียน เจียด ปุล เป็นพิษ/มีพิษ
10. 	ฆาษตุล ฮาม โจล ห้ามเข้า

รหัสวิชา 0929820519
วัตถุประสงค์

การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์แรงงาน
เพื่อให้ผู้รับการฝึกจัดคำศัพท์ด้าน
แรงงาน และสามารถออกเสียงให้ถูกต้อง

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ด้านแรงงาน	
		รหัสวิชา: 0929820519	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ด้านแรงงาน และสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง			
วิธีการสอน: <ol style="list-style-type: none"> ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศ หรือในประเทศไทยที่ต้องใช้คำศัพท์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับแรงงานในการติดต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ครูฝึกแนะนำคำศัพท์ด้านแรงงานเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายเป็นภาษาเขมร ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยแบ่งกลุ่ม หรือเปิดทีละตัวทั้งหมดขึ้นอยู่กับพัฒนาการด้านภาษาเขมรที่ผู้รับการฝึกแสดงออกในช่วงการฝึกที่ผ่านมา ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่ เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ ในเรื่องคำศัพท์เกี่ยวกับแรงงานครูฝึกอาจให้กลุ่มหนึ่งถือคำศัพท์เป็นภาษาไทย อีกกลุ่มหนึ่งถือคำศัพท์ภาษาเขมร และให้กลุ่มที่ถือภาษาไทยพูดคำศัพท์โดยกลุ่มที่ถือภาษาอังกฤษต้องหาคู่ของตัวเองให้พบ เพื่อเพิ่มความจำในกรณีที่เป็นคำศัพท์ยาวๆ ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำในใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาเขมร ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา 			
หัวข้อสำคัญ: <ol style="list-style-type: none"> คำศัพท์และสำนวนด้านแรงงาน การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 			
อุปกรณ์ช่วยฝึก: คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป			

<p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง 2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมุติ เพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ 3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ
<p>การวัดและประเมินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบทดสอบ 2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม
<p>หนังสืออ้างอิง: คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประเทศมาเลเซีย รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ด้านแรงงาน	
		รหัสวิชา: 0929820519	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
		ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.

การไปทำงานในต่างประเทศจะต้องมีเอกสาร เพื่อใช้สำหรับการจ้างงาน การขอหนังสืออนุญาตทำงานและขั้นตอนต่างๆ ซึ่งผู้รับการฝึกควรมีความเข้าใจคำศัพท์ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการติดต่อทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน ในบทเรียนจะมีคำศัพท์เกี่ยวกับเอกสารส่วนบุคคลเช่น บัตรประชาชน ทะเบียนสมรส ฯลฯ ซึ่งต้องเตรียมพร้อมไว้เสมอ

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ = ภาทศุสัฎฐ (เวียะ กะ เยียะ ซั๊บ)

1. การจ้างงาน กา เญียงาน		2. บรู๊ตึลสเฐือบ ปรอ เวียด ซอง แคบ ประวัติย่อ	
3. ฅกฏุณ: ฅการจ้าง เลียะ ฅณะ ฅา เญีย ลักษณะงาน		4. ฐบชัฎ ฐบ ทอด ภาพถ่าย	
5. สัฎฐึสุฎฐการจ้าง ซอน เตะ ซก ฅา เญีย ความมั่นคงในงาน		6. ฅាក់เสฐึ ตั้ะ ซเนอ ยื่น (เอกสาร)	
7. ฅាក់ฅากฎ ตั้ะ เปียกั สมัคร		8. ฎุាក់เสฆา ประ เซ วา ค่าธรรมเนียม	
9. สัฎฎุ๊โฎบชฎกษุฎฐึ ซอน นม แบบ บั๊อด กั้ม มะ วิ ฑึ โฎสมัคร		10. ฅารสัฎฐาฬัฎ ฅา ซอม เพียฮ การสัมภาษณ์	
11. ฑึริฎฎ ปี ฅิด ตรวจสอบ		12. ฑึถึฅาฬ บั๊ว ฑอ เฅียณ ข้อมูลข่าวสาร	
13. กษุฎฐักรหฎฐาฎุฎฐัฎ กั้ม มะ กอ ออน ฑอ ปรอ เวฮ ฅนงานต่างชาติ		14. ฅูลฎฐาฬฎึฎฐึฎฎ มุล ละ ทาน ฑิน ณะ เฅีย ฐานข้อมูล	
15. ฅัฎฎอฎฎฎ ฑอม แฅง ฑุม เน ฑ้าแฅงว้าง		16. ฎุฎฎฎฎฎ ฑุฎรว ฅบั๊บ ถูกกฎหมาย	

<p>17. បណ្តុះបណ្តាល បុគ្គល ការដឹកនាំ ការដឹកនាំ</p>		<p>18. ខុសច្បាប់ គោល ជំនាញ ជំនាញ</p>	
<p>19. ការធ្វើតេស្តសមត្ថភាព ការវាយតម្លៃ ការវាយតម្លៃ ការវាយតម្លៃ</p>		<p>20. ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ</p>	
<p>21. វិញ្ញាបនបត្រកំណើត វិញ្ញាបនបត្រ វិញ្ញាបនបត្រ វិញ្ញាបនបត្រ</p>		<p>22. អ្នកធានា អ្នកធានា អ្នកធានា</p>	
<p>23. ផ្លូវថ្នល់ ផ្លូវថ្នល់ ផ្លូវថ្នល់</p>		<p>24. ក្រសួងការងារ ក្រសួងការងារ ក្រសួងការងារ</p>	
<p>25. អាជ្ញាប័ណ្ណអាពាហ៍ពិពាហ៍ អាជ្ញាប័ណ្ណ អាជ្ញាប័ណ្ណ អាជ្ញាប័ណ្ណ</p>		<p>26. ស្ថានទូត ស្ថានទូត ស្ថានទូត</p>	
<p>27. អត្តសញ្ញាណប័ណ្ណ អត្តសញ្ញាណប័ណ្ណ អត្តសញ្ញាណប័ណ្ណ</p>		<p>28. ការចំណាយប្រតិបត្តិការ ការចំណាយប្រតិបត្តិការ ការចំណាយប្រតិបត្តិការ</p>	
<p>29. បណ្ណបើកបរ បណ្ណបើកបរ បណ្ណបើកបរ</p>		<p>30. តម្លៃចាយវាយ តម្លៃចាយវាយ តម្លៃចាយវាយ</p>	


ផ្នែកទី ២ : ឃ្លា (គន្លឹះ) = វត្ថុ

- | | |
|---|---|
| <p>1. រូបថតទំហំលិខិតឆ្លងដែន
រូប រូប រូប រូប រូប រូប
រូប រូប រូប រូប រូប រូប</p> | <p>2. បែបបទស្នើសុំការងារនិងប្រវត្តិសង្ខេប
បែប បែប បែប បែប បែប បែប
បែប បែប បែប បែប បែប បែប</p> |
| <p>3. លិខិតកាត់បង់
លិខិត លិខិត លិខិត
លិខិត លិខិត លិខិត</p> | <p>4. ស្នើសុំដោយខ្លួនឯង
ស្នើសុំ លិខិត លិខិត
លិខិត លិខិត លិខិត</p> |
| <p>5. ការណាត់ជួប
ការ ការ ការ ការ
ការ ការ ការ ការ</p> | <p>6. ឯកសារក្លែងបន្លំ
ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ
ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>7. ថ្លៃឈ្នួញ ដប់ភាគរយ
 តៃ ឃរាណូ តឺប បើក រៃយ
 កាំនាយអាំសិបបេរឺស៊ីនត៍</p> | <p>8. មជ្ឈមណ្ឌលព័ត៌មាន
 ម៉ឺ ឆើម មវន គវល ប៊ុវ គូ មើយ
 គុន្យឺមុខមុលខាំវាសារ</p> |
| <p>9. ឯកសារច្បាប់ដើម
 ឆោក កា ចាប់ ដើម
 ឆោកសារត្រូវជឿ</p> | <p>10. របាយការណ៍ទៅស្ថានទូត
 រៃ បាយ កា តៃវ ឆរាណ គូត
 របាយការណ៍ស្ថានទូត</p> |

សំណួរ 3: ល្បះ (លបះ) = ប្រយោគ

1. សូមបំពេញបែបបទដោយប្រុងប្រយ័ត្ន។
 ខៃម បៃម បិណ្ណ បៃប បឺត គៃយ ប្រង ប្រៃ យ៉ត
 ក្រុមការណ៍បែបបទប្រយោគប្រយោគ
2. ត្រូវការច្បាប់ចម្លងអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណប្រវត្តិសាស្ត្រដែនសន្តិភាព ។
 តៃវ កា ចាប់ គៃម គៃយ អ៊ត តៃ ឆៃយ ឆៃយ បៃ បៃ រៃ តៃ គៃយ គៃយ បៃ ឆៃយ គៃយ គៃយ
 ត្រូវប្រើប្រាស់ប័ណ្ណប្រយោគប្រយោគ 1 បៃ
3. តើលោកត្រូវការវិញ្ញាបនបត្រកំណើតរបស់ខ្ញុំទេ?
 តៃ គៃយ តៃវ កា វិ ឆៃយ បៃបៃ បៃ គៃយ គៃយ រៃ បៃបៃ គៃយ គៃយ តៃ
 គៃយត្រូវការប័ណ្ណប្រយោគប្រយោគប្រយោគ
4. រូបថតពណ៌ទំហំប្រវត្តិសាស្ត្រដែន ពីរសន្តិភាព។
 រូប គៃយ បៃ គៃយ គៃយ តៃ គៃយ គៃយ បៃ គៃយ គៃយ
 រូបថតពណ៌ទំហំប្រវត្តិសាស្ត្រដែន 2 បៃ
5. លោកនាំអាជ្ញាប័ណ្ណអាពាហ៍ពិពាហ៍ច្បាប់ដើមមកឬទេ?
 គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ
 គៃយត្រូវប្រើប្រាស់ប័ណ្ណប្រយោគប្រយោគ
6. កម្មករអន្តោប្រវេសន៍ត្រូវមានអ្នកធានារ៉ាប់រង។
 គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ
 គៃយត្រូវប្រើប្រាស់ប័ណ្ណប្រយោគប្រយោគ
7. ការធ្វើការងារដោយអត់មានសំបុត្រការងារគឺខុសច្បាប់។
 គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ
 គៃយត្រូវប្រើប្រាស់ប័ណ្ណប្រយោគប្រយោគ
8. កម្មករទាំងអស់ត្រូវធ្វើតេស្តសមត្ថភាព។
 គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ
 គៃយត្រូវប្រើប្រាស់ប័ណ្ណប្រយោគប្រយោគ
9. ក្រសួងការងារគ្រប់គ្រងកម្មករគ្រប់នាក់។
 គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ គៃយ
 គៃយត្រូវប្រើប្រាស់ប័ណ្ណប្រយោគប្រយោគ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ด้านแรงงาน	
		รหัสวิชา: 0929820519	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

ចូរជ្រើសរើសពាក្យភាសាខ្មែរដែលត្រូវនឹងពាក្យភាសាថៃដែលបានកំណត់ឲ្យ។
 (ใจ เจริส เรือ เปียก เปี้ย ซา คแม แดล โตรว นิง เปียก เปี้ย ซา ไท แดล บาน ก็อม นีอด ออย)
 เลือกคำภาษาเขมรที่ตรงกับคำภาษาไทยที่กำหนดให้


1. กรรณาลีกลีงจรรกิจผิดกฏหมาย
 - a. ฌุรกีตฺฐสฺรบฺชฎាប់។
 - b. សូមជៀសវាងធុរកិច្ចខុសច្បាប់។
 - c. សូមត្រួតពិនិត្យធុរកិច្ចស្របច្បាប់។
 - d. សូមត្រួតពិនិត្យធុរកិច្ចខុសច្បាប់។

2. มีตำแหน่งว่างหลายตำแหน่งในงานก่อสร้าง
 - a. មានតំណែងការងារទំនេរ។
 - b. មានតំណែងការងារសាងសង់ទំនេរច្រើន។
 - c. មានតំណែងការងារទំនេរទេ
 - d. មានតំណែងការងារទំនេរទេ

3. กรรณากรอกแบบฟอร์มอย่างระมัดระวัง
 - a. សូមបំពេញបែបទយ៉ាងប្រុងប្រយ័ត្ន។
 - b. សូមបំពេញបែបទយ៉ាងណា។
 - c. សូមបំពេញបែបទយ៉ាងត្រឹមត្រូវ។
 - d. សូមបំពេញបែបទតាមដើម។

4. คุณต้องการสูติบัตรของผม/ฉันไหม
 - a. លោកត្រូវការវិញ្ញាបនបត្រកំណើតទេ
 - b. លោកត្រូវការវិញ្ញាបនបត្រកំណើតរបស់ខ្ញុំទេ
 - c. លោកមិនត្រូវការវិញ្ញាបនបត្រកំណើតទេ
 - d. លោកត្រូវការវិញ្ញាបនបត្រកំណើតរបស់គាត់ទេ

5. ការងារដែលមិនមានបែបបទជាផ្លូវការ
 - a. កម្មករធ្វើការងារមិនខុសច្បាប់ព្រោះមានសំបុត្រការងារ។
 - b. កម្មករធ្វើការងារមិនមានសំបុត្រការងារខុសច្បាប់។
 - c. កម្មករធ្វើការងារស្របច្បាប់ព្រោះមានសំបុត្រការងារ។
 - d. កម្មករធ្វើការងារមិនខុសច្បាប់ព្រោះមានសំបុត្រការងារ។
6. កងការងារទាំងអស់ត្រូវត្រួតពិនិត្យសមត្ថភាព
 - a. កម្មករទាំងអស់មិនបានត្រូវធ្វើតេស្តសមត្ថភាព។
 - b. កម្មករទាំងអស់បានធ្វើតេស្តសមត្ថភាព។
 - c. កម្មករទាំងអស់ត្រូវធ្វើតេស្តសមត្ថភាព។
 - d. កម្មករទាំងអស់ត្រូវបានធ្វើតេស្តសមត្ថភាព។
7. គ្រូបង្រៀនតំណែងថ្មី
 - a. លោកនឹងស្នើសុំតំណែងការងារណា
 - b. លោកនឹងស្នើសុំតំណែងអ្វី
 - c. លោកនឹងស្នើសុំតំណែងនេះទេ
 - d. លោកនឹងស្នើសុំតំណែងណាខ្លះ
8. គ្រូបង្រៀនគិតថា ក្រុមការងារមានបញ្ជីឈ្មោះក្រុមហ៊ុនដៃគូស្របច្បាប់អត់ទាំងអស់។
 - a. ខ្ញុំគិតថាក្រុមការងារមានបញ្ជីឈ្មោះក្រុមហ៊ុនដៃគូស្របច្បាប់អត់ទាំងអស់។
 - b. ខ្ញុំគិតថាក្រុមការងារមានបញ្ជីឈ្មោះក្រុមហ៊ុនដៃគូស្របច្បាប់ទាំងអស់។
 - c. ខ្ញុំគិតថាក្រុមការងារមានបញ្ជីឈ្មោះក្រុមហ៊ុនដៃគូស្របច្បាប់អត់ស្របច្បាប់។
 - d. ខ្ញុំគិតថាក្រុមការងារមានបញ្ជីឈ្មោះក្រុមហ៊ុនដៃគូត្រូវតែស្របច្បាប់។
9. គ្រូបង្រៀនត្រូវតែដឹងអំពីការងារយ៉ាងណាដែរ
 - a. ចុះរឿងគង់រង់ក្នុងការងារយ៉ាងណាដែរ
 - b. ចុះរឿងគង់រង់ក្នុងការងារយ៉ាងណាហើយ
 - c. ចុះរឿងគង់រង់ក្នុងការងារយ៉ាងណាហើយដែរ
 - d. ចុះរឿងគង់រង់ក្នុងការងារយ៉ាងណាដែរ
10. គ្រូបង្រៀនត្រូវតែដឹងអំពីការងារយ៉ាងណាដែរ
 - a. ត្រូវការអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណសំបុត្រឆ្លងដែនប៊ីសន្លឹក។
 - b. ត្រូវការអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណសំបុត្រឆ្លងដែនមួយសន្លឹក។
 - c. ត្រូវការអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណសំបុត្រឆ្លងដែនពីរសន្លឹក។
 - d. ត្រូវការអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណសំបុត្រឆ្លងដែនបួនសន្លឹក។

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ด้านแรงงาน	
		รหัสวิชา: 0929820519	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

ចូរជ្រើសរើសពាក្យភាសាខ្មែរដែលត្រូវនឹងពាក្យភាសាថៃដែលបានកំណត់ឲ្យ។
 (ใจ เจริส เรือ เปียก เปีย ซา คแม แดล โตรว นิง เปียก เปีย ซา ไท แดล บาน ก้อม นีอด ออย)
 เลือกคำภาษาเขมรที่ตรงกับคำภาษาไทยที่กำหนดให้


1. กรรณาหลีกเลี้ยงจรรกิจผิดกฎหมาย
 - a. ជុរកិច្ចស្របច្បាប់។
 - b. សូមជៀសវាងជុរកិច្ចខុសច្បាប់។
 - c. សូមត្រួតពិនិត្យជុរកិច្ចស្របច្បាប់។
 - d. សូមត្រួតពិនិត្យជុរកិច្ចខុសច្បាប់។

2. มีตำแหน่งว่างหลายตำแหน่งในงานก่อสร้าง
 - a. មានតំណែងការងារទំនេរ។
 - b. មានតំណែងការងារសាងសង់ទំនេរច្រើន។
 - c. មានតំណែងការងារទំនេរទេ
 - d. មានតំណែងការងារទំនេរទេ

3. กรรณากรอกแบบฟอร์มอย่างระมัดระวัง
 - a. សូមបំពេញបែបទយ៉ាងប្រុងប្រយ័ត្ន។
 - b. សូមបំពេញបែបទយ៉ាងណា។
 - c. សូមបំពេញបែបទយ៉ាងត្រឹមត្រូវ។
 - d. សូមបំពេញបែបទតាមដើម។

4. คุณต้องการสูติบัตรของผม/ฉันไหม
 - a. លោកត្រូវការវិញ្ញាបនបត្រកំណើតទេ
 - b. លោកត្រូវការវិញ្ញាបនបត្រកំណើតរបស់ខ្ញុំទេ
 - c. លោកមិនត្រូវការវិញ្ញាបនបត្រកំណើតទេ
 - d. លោកត្រូវការវិញ្ញាបនបត្រកំណើតរបស់គាត់ទេ

5. ការងារដែលមិនមានប្រយោជន៍ទៅលើអ្នកងារគឺជាការងារដែល
 - a. កម្មករធ្វើការងារមិនខុសច្បាប់ព្រោះមានសំបុត្រការងារ។
 - b. កម្មករធ្វើការងារមិនមានសំបុត្រការងារខុសច្បាប់។
 - c. កម្មករធ្វើការងារស្របច្បាប់ព្រោះមានសំបុត្រការងារ។
 - d. កម្មករធ្វើការងារមិនខុសច្បាប់ព្រោះមានសំបុត្រការងារ។
6. កម្មករទាំងអស់ត្រូវធ្វើតេស្តសមត្ថភាព។
 - a. កម្មករទាំងអស់មិនបានត្រូវធ្វើតេស្តសមត្ថភាព។
 - b. កម្មករទាំងអស់បានធ្វើតេស្តសមត្ថភាព។
 - c. កម្មករទាំងអស់ត្រូវធ្វើតេស្តសមត្ថភាព។
 - d. កម្មករទាំងអស់ត្រូវបានធ្វើតេស្តសមត្ថភាព។
7. លោកនឹងស្នើសុំការងារតំណែងណាខ្លះ?
 - a. លោកនឹងស្នើសុំការងារតំណែងណាខ្លះ
 - b. លោកនឹងស្នើសុំការងារតំណែងអី
 - c. លោកនឹងស្នើសុំការងារតំណែងនេះទេ
 - d. លោកនឹងស្នើសុំការងារតំណែងណាខ្លះ
8. អ្នកគិតថាការងារមានបញ្ហាណាខ្លះដែលត្រូវតែស្របច្បាប់អត់ទាំងអស់។
 - a. ខ្ញុំគិតថាការងារមានបញ្ហាណាខ្លះដែលត្រូវតែស្របច្បាប់អត់ទាំងអស់។
 - b. ខ្ញុំគិតថាការងារមានបញ្ហាណាខ្លះដែលត្រូវតែស្របច្បាប់ទាំងអស់។
 - c. ខ្ញុំគិតថាការងារមានបញ្ហាណាខ្លះដែលត្រូវតែស្របច្បាប់អត់ស្របច្បាប់។
 - d. ខ្ញុំគិតថាការងារមានបញ្ហាណាខ្លះដែលត្រូវតែស្របច្បាប់។
9. តើអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងណាខ្លះ?
 - a. ចុះរឿងគង់រង់ក្នុងការងារយ៉ាងណាដែរ
 - b. ចុះរឿងគង់រង់ក្នុងការងារយ៉ាងណាហើយ
 - c. ចុះរឿងគង់រង់ក្នុងការងារយ៉ាងណាហើយដែរ
 - d. ចុះរឿងគង់រង់ក្នុងការងារយ៉ាងណាដែរ
10. តើអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងណាខ្លះ?
 - a. ត្រូវការអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណសំបុត្រឆ្លងដែនបឋមសន្លឹក។
 - b. ត្រូវការអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណសំបុត្រឆ្លងដែនមួយសន្លឹក។
 - c. ត្រូវការអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណសំបុត្រឆ្លងដែនពីរសន្លឹក។
 - d. ត្រូវការអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណសំបុត្រឆ្លងដែនបួនសន្លឹក។

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920167980501	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ด้านแรงงาน	
		รหัสวิชา: 0929820519	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

วัตถุประสงค์ ภาสภไธ เสาะฮาง A และ ภาสภ ภาสภไธเฐ เสาะฮาง B ๑
 (จับ กู เปียก เพีย ซา คแม โนว คาง เอ นึง เปียก เพีย ซา คแม โนว คาง บี)
 จับคํ่าภาษาไทยในคอลลัมน์ เอ กับคํ่าภาษาอังกฤษในคอลลัมน์ บี

ภาสภ A

ภาสภ B

1	บัตระประชาน		
2	ใบจับชี		
3	ทะเบียนสมรส		
4	ทะเบียนบ้าน		
5	สูติบัตระ		
6	คํ่าใช้จ่าย		
7	คํ่าธรรมเนียม		
8	ผิดกฎหมาย		
9	ใบสมัคร		
10	กระทรวงแรงงาน		

- a ภาสภำฉัณณภาตภำติตภำ
- b ฎากัเสภา
- c ฎุสญังการเฑา
- d ธุสฎฎำ
- e ฉัณณเบ็ทบ
- f ฒำกัตภุ
- g ฎัฎุฎายภาย
- h ฎังฎะ
- i ฎัฎุฎบธัฎุฎกัฒเฒัฎ
- j ฆฎุฎฎฎฎฎฉัณณ



หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ในประเทศมาเลเซีย
รหัสหลักสูตร: 0920167980501

ใบเฉลยใบสั่งงาน

หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์
ด้านแรงงาน

รหัสวิชา: 0929820519

หัวข้อย่อยที่

เวลา

ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 2 ชม.

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์กลุ่มนี้ซึ่งเป็นคำที่ต้องใช้อยู่ตลอดเวลาในการทำงานกับชาวต่างชาติทั้งในและนอกประเทศ ครูฝึกควรให้ผู้รับการฝึกออกเสียงคำศัพท์ภาษาเขมรหลายๆ ครั้งก่อนที่จะทำแบบฝึกหัด เพื่อให้สามารถเลือกคำศัพท์ได้จากเสียงพยัญชนะต้น หรือจำนวนพยางค์ของคำในการออกเสียง จึงไม่มีการออกเสียงเป็นภาษาไทยเขียนกำกับไว้ให้

จับคู่คำไทยในคอลัมน์ A และ B

(จับ กู เปียก เพีย ซา คแม โนว คาง เอ นิง เปียก เพีย ซา คแม โนว คาง บี)

จับคู่คำภาษาไทยในคอลัมน์ เอ กับคำภาษาอังกฤษในคอลัมน์ บี

คำไทย A

คำอังกฤษ B

1	บัตรประชาชน	j	អត្តសញ្ញាណប័ណ្ណ
2	ใบขับขี่	e	ប័ណ្ណបើកបរ
3	ทะเบียนสมรส	a	អាជ្ញាប័ណ្ណអាពាហ៍ពិពាហ៍
4	ทะเบียนบ้าน	h	ផ្ទះ
5	สูติบัตร	i	វិញ្ញាបនប័ត្រកំណើត
6	ค่าใช้จ่าย	g	តម្លៃចាយវាយ
7	ค่าธรรมเนียม	b	ប្រាក់សេវា
8	ฝึกกฎหมาย	d	ខុសច្បាប់
9	ใบสมัคร	f	ដាក់ពាក្យ
10	กระทรวงแรงงาน	c	ក្រសួងការងារ

List of References

1. กาญจนา นาคสกุล. (2539). อ่านภาษาเขมร. (พิมพ์ครั้งที่ 2.) กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. บรรจบ พันธุเมธา.(2516). พจนานุกรมเขมร -ไทย. ฉบับทุนพระยาอนุমানราชชน. เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์.
3. บรรจบ พันธุเมธา.(2517). พจนานุกรมเขมร -ไทย. ฉบับทุนพระยาอนุমানราชชน. เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
4. บรรจบ พันธุเมธา. (2523). พจนานุกรมเขมร -ไทย. ฉบับทุนพระยาอนุमानราชชน. เล่ม 3 กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
5. บรรจบ พันธุเมธา. (2525). พจนานุกรมเขมร -ไทย. ฉบับทุนพระยาอนุमानราชชน. เล่ม 4. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
6. บรรจบ พันธุเมธา. (2528). พจนานุกรมเขมร -ไทย. ฉบับทุนพระยาอนุमानราชชน. เล่ม 5. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
7. ក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា។ ភាសាខ្មែរ២១ ឬត។ ស។ ២០០១ ឬឡូតុម្ពលើកទី៥។ ដោយរោងពុម្ពអប់រំ។
8. ប៊ិនវណ្ណ», ប៊ិនហៀម។ ឬត។ ស។ ២៥៤០, ត។ ស។ ១៩៩៧ ឬវរចនានុក្រមថៃ_ខ្មែរ។
9. លឹមផេង។ ឬត។ ស។ ២៥៤៦, ត។ ស។ ២០០២ ឬវរចនានុក្រមខ្មែរ_ថៃ។
10. ប្លែនសេដ្ឋាវិន។ ឬខែមេសាឆ្នាំ១៩៩៥ ឬសៀវភៅរៀនអាន។ ឡូតុម្ពលើកទី១។ ង
អំនោយបេស្តសមាគមជំនួយវប្បធម៌អាស៊ីអាគ្នេយ៍។
11. ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ។ ឬត។ ស។ ២៥១១, ត។ ស។ ១៩៦៧ ឬវរចនានុក្រមខ្មែរភាគទី១_២ ឡូតុម្ពត្រាទី
៥។ ភ្នំពេញរោងពុម្ពកម្ពុជា។
12. ពូរអ៊ុម។ ឬត។ ស។ ២៥១១, ត។ ស។ ១៩៦៨ ឬវេយ្យាករណ៍ខ្មែរពិស្តារភ្នំពេញ» រោងពុម្ពខេមររដ្ឋ។
13. លឹមផេង។ ឬត។ ស។ ២៥៤៦, ត។ ស។ ២០០២ ឬវរចនានុក្រមខ្មែរ_ថៃ។
14. សៀវភៅភាសាឬត។ ស។ ២៥៤០, ត។ ស។ ១៩៩៧ ឬវេងរៀនភាសាខ្មែរភាគ១, ភាគ២។ ភ្នំពេញ»

คณะผู้ดำเนินการ

คณะที่ปรึกษา

นายนคร	ศิลปอาชา	อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
นายวิษณุ	ปานวร	รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
นายกรีธา	สพโชค	รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
นายวิชัย	คงรัตนชาติ	รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
นายสันโดษ	เต็มแสงเลิศ	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก
นางสาวดารุณี	แป้นเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีการฝึก

คณะกรรมการตรวจการจ้าง

นางชมพร	โล่ห์วัชรินทร์	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ
นางศรีวรรณ	ประเสริฐทอง	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
นายเอกราช	สำเภาเงิน	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ
นายปฎิภาณ	เลิศสุวรรณนท์	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ
นางสาวหฤทัย	เจนบุญไทย	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ

ผู้ประสานงาน

นางสาวนิ่มนวล	สงสนันท์	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
---------------	----------	------------------------------------

ผู้จัดทำ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รองศาสตราจารย์ ดร. ระพีณ ทรัพย์เอนก
อาจารย์พลอย แสงลอย