



# คู่มือครูฝึก

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ

สาขาภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียน

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

กระทรวงแรงงาน



## คำนำ

ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community: AC) ในปี ๒๕๕๘ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของแรงงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้สามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือเป็นการเพิ่มศักยภาพแรงงานไทย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยด้วย

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มีภารกิจด้านการพัฒนากำลังแรงงาน ให้มีความพร้อมเพื่อการทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้ร่วมกับสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการจัดทำคู่มือครูฝึก คู่มือผู้รับการฝึก คู่มือพกติดตัวผู้รับการฝึก พร้อมสื่อทางเสียง จำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่ ภาษาจีนกลาง (สาธารณรัฐสิงคโปร์) ภาษาฟิลิปปิน (สาธารณรัฐฟิลิปปินส์) ภาษาลาว (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว) ภาษาเขมร (ราชอาณาจักรกัมพูชา) ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานหวังว่า คู่มือครูฝึก คู่มือผู้รับการฝึก คู่มือพกติดตัวผู้รับการฝึก พร้อมสื่อทางเสียง จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่ให้การฝึกอบรมภาษาต่างประเทศ กำลังแรงงานและประชาชนทั่วไปที่สนใจจะพัฒนาตนเองให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้ และขอขอบคุณทุกหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดทำคู่มือดังกล่าวจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายนคร ศิลปอาชา)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗



## สารบัญ

|                                              | หน้า |
|----------------------------------------------|------|
| หัวข้อวิชาที่ 1                              | 1    |
| หัวข้อวิชาที่ 2                              | 23   |
| หัวข้อวิชาที่ 3                              | 37   |
| หัวข้อวิชาที่ 4                              | 55   |
| หัวข้อวิชาที่ 5                              | 69   |
| หัวข้อวิชาที่ 6                              | 83   |
| หัวข้อวิชาที่ 7                              | 99   |
| หัวข้อวิชาที่ 8                              | 113  |
| หัวข้อวิชาที่ 9                              | 129  |
| หัวข้อวิชาที่ 10                             | 145  |
| หัวข้อวิชาที่ 11                             | 161  |
| หัวข้อวิชาที่ 12                             | 175  |
| หัวข้อวิชาที่ 13                             | 191  |
| หัวข้อวิชาที่ 14                             | 209  |
| หัวข้อวิชาที่ 15                             | 225  |
| หัวข้อวิชาที่ 16                             | 241  |
| หัวข้อวิชาที่ 17                             | 257  |
| - สาขาอาชีพก่อสร้าง                          | 273  |
| - สาขาอาชีพอุตสาหกรรม                        | 285  |
| - สาขาอาชีพเครื่องกล                         | 297  |
| - สาขาอาชีพไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ | 309  |
| - สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์               | 321  |
| - สาขาอาชีพเกษตรอุตสาหกรรม                   | 335  |
| - สาขาอาชีพภาคบริการ (งานโรงแรม)             | 347  |
| - สาขาอาชีพภาคบริการ (สปา)                   | 359  |
| - สาขาอาชีพภาคบริการ (ร้านเสริมสวย)          | 373  |
| หัวข้อวิชาที่ 18                             | 389  |
| หัวข้อวิชาที่ 19                             |      |

List of References

คณะผู้ดำเนินการ



รหัสวิชา 0929821101

พัญชนะและสระ การผสมพัญชนะ  
และสระและการออกเสียงที่ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักพัญชนะและ  
สระภาซาลาวการผสมพัญชนะ  
และสระและการออกเสียงให้ถูกต้อง



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                         |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                                                   |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | หัวข้อวิชา: พยัญชนะและสระ การผสม พยัญชนะและสระ และการออกเสียงที่ถูกต้อง |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | รหัสวิชา: 0929821101                                                    |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | หัวข้อย่อยที่                                                           | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br>เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักพยัญชนะและสระภาษาลาว การผสมพยัญชนะและสระ และการออกเสียงให้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                         |                                      |
| <b>วิธีการสอน:</b><br><div>1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อให้ผู้รับการฝึกเข้าใจและสามารถใช้พยัญชนะและสระภาษาลาว</div> <div>2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียง คำศัพท์ วลี และประโยค ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง</div> <div>3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงพร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาลาวพร้อมกัน</div> <div>4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคสนทนา อย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมายและหลักการนำไปใช้</div> <div>5. ครูฝึกอ่านออกเสียงวลี และประโยคภาษาไทย ที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน</div> <div>6. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกได้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาลาว</div> <div>เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการฟังและพูดภาษาลาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับการฝึกจะได้รับการแนะนำให้รู้จักพยัญชนะและสระภาษาลาวพร้อมการเทียบเสียงเป็นภาษาไทยเพื่อสามารถพัฒนาไปสู่การออกเสียงคำพื้นฐานที่เห็นได้ด้วยตนเองต่อไปหลังจากการฝึกฝนจนมีความเข้าใจพอสมควร</div> |                                                                                                                               |                                                                         |                                      |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b><br><div>ปัญหาหลักในการสื่อสารภาษาลาวของคนไทยคือ การออกเสียง เพราะเมื่อผู้พูดออกเสียงไม่ถูกต้อง ผู้ฟังย่อมไม่สามารถรับรู้ข้อมูลหรือความต้องการที่ผู้พูดต้องการจะสื่อได้ ในการฝึกครั้งนี้ครูฝึกจำเป็นต้องมุ่งเน้นเรื่องการออกเสียงให้คล้ายคลึงกับเจ้าของภาษามากที่สุด ไม่ใช่เฉพาะการถอดเสียงตามตัวพยัญชนะเท่านั้น</div> <div><b>ข้อสังเกตในการใส่รูปวรรณยุกต์สำหรับคำอ่านภาษาลาวเป็นภาษาไทย</b></div> <div>1. ประโยคในภาษาลาวไม่ตายตัว ขึ้นอยู่กับรูปประโยค และการแสดงอารมณ์ของผู้พูด</div> <div>2. ครูฝึกต้องเน้นให้ผู้รับการฝึกใช้กล้ำเนื้อปากและลิ้น รวมถึงตำแหน่งฐานเสียงที่ถูกต้องเพื่อให้ได้เสียงที่ถูกต้อง</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                         |                                      |
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                         |                                      |
| <b>การมอบหมายงาน:</b><br><div>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงถูกต้องและใกล้เคียงกับเจ้าของภาษามากที่สุด</div> <div>2. ผู้รับการฝึกต้องทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบในใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                         |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การนำเสนอบันทึกกิจกรรมประจำวัน การพูดถึงตารางเวลาฝึกอบรมเป็นภาษาลาว</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol> |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                         |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบข้อมูล</b>                                                         |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อวิชา: พยัญชนะและสระ การผสม พยัญชนะและสระ และการออกเสียงที่ถูกต้อง |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | รหัสวิชา: 0929821101                                                    |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อย่อยที่                                                           | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาลาว ผู้รับการฝึกควรทำความรู้จักพยัญชนะและสระภาษาลาวเพื่อช่วยให้สามารถสะกดและอ่านคำศัพท์ในขั้นพื้นฐานได้

#### ส่วนที่ 1: อักษรลาว อักษรภาษาลาว

ภาษาลาวมีตัวอักษรทั้งหมด 27 ตัวคือ หรือเรียกว่า พยัญชนะเค้า

|                          |                           |                           |                        |                         |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| ກ = กอ-ไก่<br>ตรงกับ ก   | ຂ = ขอ-ไซ่<br>ตรงกับ ข    | ຄ = คอ-ค้าย<br>ตรงกับ ค ฃ | ງ = งอ-งัว<br>ตรงกับ ง | ຈ = จอ-จอก<br>ตรงกับ จ  |
| ສ = สอ-เสื่อ<br>ตรงกับ ส | ຊ = ซอ-ซ้าง<br>ตรงกับ ซ ฌ | ຍ = ยอ-ยุง<br>ตรงกับ ย ญ  | ດ = ดอ-दैก<br>ตรงกับ ด | ຕ = ตอ-ตา<br>ตรงกับ ต   |
| ຖ = ถอ-ถง<br>ตรงกับ ถ    | ທ = ทอ-ทุง<br>ตรงกับ ท ฑ  | ນ = นอ-นก<br>ตรงกับ น ฌ   | ບ = บอ-แบ้<br>ตรงกับ บ | ປ = ปอ-ปลา<br>ตรงกับ ป  |
| ຜ = ผอ-เผิ้ง<br>ตรงกับ ผ | ຝ = ฟอ-ฝน<br>ตรงกับ ฟ     | ພ = พอ-พู<br>ตรงกับ พ ภ   | ຟ = ฟอ-ไฟ<br>ตรงกับ ฟ  | ມ = มอ-แมว<br>ตรงกับ ม  |
| ຢ = ยอ-ยา<br>ตรงกับ ย อย | ລ = ลอ-ลิง<br>ตรงกับ ล    | ຣ = เรด้า<br>ตรงกับ ร     | ວ = วอ-วี<br>ตรงกับ ว  | ຫ = หอ-ห่าน<br>ตรงกับ ห |
| ອ = ออ-โอ<br>ตรงกับ อ    | ຮ = ฮอ-เฮือน<br>ตรงกับ ฮ  |                           |                        |                         |

ສ່ວນທີ 2: ສະຫລະ ແລະ ວັນນະຍຸດ = ສະແລະ ວຽນຍຸດ

ເສຍສະເຕຍໃນພາສາລາວມີ 28 ຕົວ ໄດ້ແບ່ງເປັນສະສັ້ນແລະສະຍາວ ດັ່ງນີ້

ສະຫລະພາສາລາວມີຢູ່ 28 ຕົວ ໄດ້ແບ່ງອອກເປັນສະຫລະສັ້ນ ແລະ ສູງຍາວ ເຊິ່ງຈັດເປັນດັ່ງນີ້:

| ສະຫລະສັ້ນ: | ສະຫລະສູງຍາວ:             |
|------------|--------------------------|
| ຸ ອະ       | ຸາ ອາ                    |
| ິ ອີ       | ີ ອີ                     |
| ື ອື       | ື ອື                     |
| ຸ ອຸ       | ຸ ອູ                     |
| ເຸ ເອະ     | ເຸ ເອ                    |
| ແຸ ແອະ     | ແຸ ແອ                    |
| ໂຸ ໂອະ     | ໂຸ ໂອ                    |
| ເຸາ ເອາະ   | ຸ ອອ                     |
| ເື ເອອະ    | ເື ເອອ                   |
| ເືຍ ເອີຍະ  | ເືຍ ເອີຍ                 |
| ືວ ອັວະ    | ືວ ອັວ                   |
| ເືອ ເອືອະ  | ເືອ ເອືອ                 |
|            | ໂ ໂ ເ ເ ຸ ຸ (ສະຫລະພິເສດ) |
|            | ໂ ໂ ເ ເ ຸ ຸ              |

ໝາຍເຫດ: ສຳລັບ ໂ ໂ ເ ເ ຸ ຸ ເປັນສະຫລະພິເສດ ເພາະວ່າ

ມີໃສ່ຕົວສະກົດບໍ່ໄດ້. ໝາຍຄວາມວ່າ ມີຕົວສະກົດຢູ່ໃຕ້ຂອງມັນແລ້ວ

ໝາຍເຫດ: ສຳລັບ ໂ ໂ ເ ເ ຸ ຸ ເປັນເສຍສະສັ້ນ ໄດ້ມີຄູ່ ເອີ້ນວ່າສະສະພິເສດ ເພາະວ່າມັນໃສ່ຕົວສະກົດບໍ່ໄດ້ ໝາຍຄວາມວ່າ ມັນມີຕົວສະກົດຢູ່ໃນຕົວຂອງມັນແລ້ວ

## ວຽກງານ

### ວັນນະຍຸດ

#### 1. ຮູບວັນນະຍຸດ (ຮູບວຽກງານ)

ວັນນະຍຸດໃນພາສາລາວມີຢູ່ 4 ຮູບ ຄື ວ (ໄວ້ເອກ), ວ (ໄວ້ໂທ), ວ (ໄວ້ຕີ), ວ (ໄວ້ຈັດຕະວາ).

ວຽກງານພາສາລາວມີຢູ່ 4 ຮູບ ຄື ໄວ້ເອກ ໄວ້ໂທ ໄວ້ຕີ ໄວ້ຈັດຕະວາ

#### 2. ການໃສ່ວັນນະຍຸດ ການໃສ່ວຽກງານ (ຕຳແໜ່ງວັນນະຍຸດ) ຕຳແໜ່ງວຽກງານ

ການໃສ່ວັນນະຍຸດ ແມ່ນເວົ້າເຖິງຕຳແໜ່ງວັນນະຍຸດໃນພະຍາງ. ເມື່ອຈະໃສ່ວັນນະຍຸດໃນພະຍາງ ຫລືຄຳໃດ ໜຶ່ງ ຕ້ອງຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບພະຍັນຊະນະກ່ອນ ໂດຍຈັດແບ່ງພະຍັນຊະນະອອກເປັນ 3 ຊະນິດ ຄື ພະຍັນຊະນະປ່ຽວ, ພະຍັນຊະນະປະສົມ ແລະພະຍັນຊະນະຄວບ.

ການໃສ່ວຽກງານ ຄືການວິໄນຕຳແໜ່ງວຽກງານໃນພາຍໃຕ້ ເມື່ອຈະໃສ່ວຽກງານຫລືຄຳໃດ ໜຶ່ງ ຕ້ອງຮັບຮູ້ ເຖິງກັບພະຍັນຊະນະກ່ອນ ໂດຍແບ່ງພະຍັນຊະນະອອກເປັນ 3 ຊະນິດ ຄື ພະຍັນຊະນະເປັນ ພະຍັນຊະນະປະສົມ ແລະພະຍັນຊະນະຄວບ

##### 1) ພະຍັນຊະນະປ່ຽວ ແມ່ນພະຍັນຊະນະຕົວດຽວ ເຊັ່ນ ກ ຂ ຄ ງ ຈ ສ ຊ ຍ ດ ຕ ທ ນ...

ພະຍັນຊະນະເປັນ ຄືພະຍັນຊະນະຕົວດຽວ ເຊັ່ນ ກ ຂ ຄ ງ ຈ ສ ຊ ຍ ດ ຕ ທ ນ...

2) ພະຍັນຊະນະປະສົມ ແມ່ນພະຍັນຊະນະສອງໂຕປະສົມເຂົ້າກັນ ແລະອ່ານອອກເປັນສອງດຽວ. ພະຍັນຊະນະປະສົມໃນພາສາລາວ ມີໂຕ ຫ ທ ທີ່ເປັນອັກສອນສອງຂັ້ນຕົ້ນ ແລ້ວເອົາອັກສອນຕໍ່ 6 ໂຕ ມາປະສົມໃສ່, ແຕ່ວ່າຮູບແບບຂອງພະຍັນຊະນະປະສົມໃນປັດຈຸບັນ ເຫັນວ່າມີ ໃຊ້ຢູ່ 3 ແບບ ຄື ບາງໂຕເປັນພະຍັນຊະນະສອງໂຕລຽນຕໍ່ກັນ ເຊັ່ນ ຫງ, ຫຍ, ຫວ; ບາງໂຕມີສອງຮູບແບບ, ເປັນພະຍັນຊະນະສອງໂຕລຽນຕໍ່ກັນກໍມີ ດັ່ງ ຫນ, ຫມ, ຫລືເປັນຮູບແບບປະສົມສຳເລັດຮູບຕິດຕໍ່ເຂົ້າກັນກໍມີ ຄື ຫນ, ຫມ; ໂຕທີ່ເປັນທັງສອງໂຕລຽນຕໍ່ກັນ ແລະຕັດຊ້ອນລຸ່ມກໍມີ ຄື ເຊັ່ນ ຫລ (ຫຼ).

ພະຍັນຊະນະປະສົມ ຄືພະຍັນຊະນະສອງຕົວປະສົມເຂົ້າກັນ ແລະອ່ານອອກເປັນສອງດຽວ ພະຍັນຊະນະປະສົມ ໃນພາສາລາວມີຕົວ ຫ ທີ່ເປັນອັກສອນສອງຂັ້ນຕົ້ນແລ້ວເອົາອັກສອນຕໍ່ 6 ຕົວມາປະສົມເຂົ້າ ແຕ່ວ່າຮູບແບບຂອງພະຍັນຊະນະປະສົມໃນປັດຈຸບັນ ເຫັນວ່າມີໃຊ້ຢູ່ 3 ແບບ ຄື ບາງຕົວມີພະຍັນຊະນະສອງຕົວເຮັດຕໍ່ກັນ ເຊັ່ນ ຫງ ຫຍ ຫວ ຫນ ຫມ ຫລ ຫລືເປັນຮູບແບບປະສົມສຳເລັດຮູບຕິດຕໍ່ເຂົ້າກັນກໍມີ ຄື ຫນ ຫມ; ໂຕທີ່ເປັນທັງສອງໂຕລຽນຕໍ່ກັນ ແລະຕັດຊ້ອນລຸ່ມກໍມີ ຄື ເຊັ່ນ ຫລ (ຫຼ).

3) ພະຍັນຊະນະຄວບ ແມ່ນພະຍັນຊະນະໄປນຳກັນສອງໂຕ ແລະອອກສຽງທັງສອງໂຕພ້ອມກັນ ເຊັ່ນ ກວ, ຂວ, ຄວ... ດັ່ງນັ້ນ, ຈິ່ງໄດ້ກຳນົດຫລັກການໃສ່ວັນນະຍຸດໃນພະຍາງ ຫລືຄຳດັ່ງນີ້:

ພະຍັນຊະນະຄວບ ຄືພະຍັນຊະນະໄປນຳກັນສອງຕົວ ແລະອອກສຽງທັງສອງຕົວພ້ອມກັນ ເຊັ່ນ ກວ, ຂວ, ຄວ... ດັ່ງນັ້ນ ຈິ່ງໄດ້ກຳນົດຫລັກການໃສ່ວຽກງານໃນພາຍໃຕ້ຫລືຄຳດັ່ງນີ້

(1) ຖ້າພະຍັນຊະນະຕົວແກນ ເປັນພະຍັນຊະນະປ່ຽວ ແລະປະກອບດ້ວຍສະຫລະຢູ່ໜ້າ, ຫລັງ ຫລືລຸ່ມ ສຳລັບວັນນະ ຍຸດເອກ (x), ວັນນະຍຸດຕີ (x) ໃຫ້ໃສ່ວັນນະຍຸດໄວ້ເທິງສ່ວນທ້າຍຂອງພະຍັນຊະນະຕົວແກນ.

ຖ້າພະຍັນຊະນະຕົວແກນ ເປັນພະຍັນຊະນະເປັນ ແລະປະກອບດ້ວຍພະຍັນຊະນະຢູ່ໜ້າ ຫລັງ ຫລືລຸ່ມ ສຳລັບວຽກງານ (x) ຫລືວຽກງານຕີ (x) ໃຫ້ໃສ່ວຽກງານໄວ້ເທິງສ່ວນທ້າຍຂອງພະຍັນຊະນະຕົວແກນ

ຕົວຢ່າງ: ໄກ້, ໄຂ້, ໄລ້, ໄຮ້, ໄສ້, ໄຮ້, ກ່າ, ປ່າ, ຫ່າ, ຈ່າ, ດ່າ, ຮ່າ, ຄູ່, ສູ່, ປູ່, ໄປ...

ຕົວຢ່າງ: ໄກ້, ໄຂ້, ໄລ້, ໄຮ້, ໄສ້, ໄຮ້, ກ່າ, ປ່າ, ຫ່າ, ຈ່າ, ດ່າ, ຮ່າ, ຄູ່, ສູ່, ປູ່, ໄປ....

ແຕ່ຖ້າແມ່ນວັນນຍຸດໂທ (x) ໃຫ້ໃສ່ໄວ້ກາງຂ້ອນຂ້າງທາທ້າຍຂອງພະຍັນຊະນະຕົວແກນ.

ແຕ່ຖ້າເກີດວຽນຍຸດ (x) ໃສ່ໄວ້ກາງກ່ອນຂ້າງໄປທາງທ້າຍຂອງພະຍັນຊະນະຕົວຫຼັກ (x)

ຕົວຢ່າງ: ໂປ້, ໂຕ້, ໂກ້, ມ້າ, ພ້າ, ລ້າ, ທ້າ, ບ້າ, ປ້າ, ຮູ້, ສູ້, ຮູ້...  
ຕົວຢ່າງ ໂປ້, ໂຕ້, ໂກ້, ມ້າ, ພ້າ, ລ້າ, ທ້າ, ບ້າ, ປ້າ, ຮູ້, ສູ້, ຮູ້...

ຕົວຢ່າງ ໂປ້, ໂຕ້, ໂກ້, ມ້າ, ພ້າ, ລ້າ, ທ້າ, ບ້າ, ປ້າ, ຮູ້, ສູ້, ຮູ້...

(2) ຖ້າພະຍັນຊະນະຕົວແກນ ເປັນພະຍັນຊະນະປຸງ ແລະປະກອບດ້ວຍສະຫລະຢູ່ເທິງ ສຳລັບວັນນະ ຍຸດເອກ (x), ວັນນະຍຸດໂທ (x), ວັນນະຍຸດຕິ (x) ໃຫ້ໃສ່ໄວ້ເທິງກາງເທິງສະຫລະ.

ຖ້າພະຍັນຊະນະຕົວຫຼັກເປັນພະຍັນຊະນະຕົວແກນແລະປະກອບມີສະຫລະຢູ່ບ່ອນສຳລັບວຽນຍຸດເອກ (x) ວຽນຍຸດຕິໂທ (x) ວຽນຍຸດຕິຕຣີ (x) ໃຫ້ໃສ່ໄວ້ກ່ອນສະຫລະ

ຕົວຢ່າງ: ປີ້, ຖີ້, ມີ້, ທີ້, ປັນ, ປັນ, ປັນ, ປັນແປ້ນ, ກ້ອກນ້ຳ, ໄກ່ຕ້ອກ, ຕ້ອກແຕ້ກ ...

ຕົວຢ່າງ ປີ້, ຖີ້, ມີ້, ທີ້, ປັນ, ປັນ, ປັນ, ປັນແປ້ນ, ກ້ອກນ້ຳ, ໄກ່ຕ້ອກ, ຕ້ອກ ແຕ້ກ

ແຕ່ຖ້າແມ່ນວັນນະຍຸດໂທ (x) ໃຫ້ໃສ່ໄວ້ກາງຂ້ອນຂ້າງທາທ້າຍຂອງພະຍັນຊະນະຕົວແກນ.

ແຕ່ຖ້າວຽນຍຸດຕິໂທ (x) ໃຫ້ໃສ່ໄວ້ກ່ອນຂ້າງໄປທາງທ້າຍຂອງພະຍັນຊະນະຕົວຫຼັກ

ຕົວຢ່າງ: ປີ້, ມີ້, ມີ້, ຮູ້, ຕື້ ...

ຕົວຢ່າງ ປີ້, ມີ້, ມີ້, ຮູ້, ຕື້...

(3) ຖ້າພະຍັນຊະນະຕົວແກນ ເປັນພະຍັນຊະນະປະສົມ ຫລືພະຍັນຊະນະລວບໃສ່ວັນນະຍຸດ ໄວ້ເທິງສ່ວນທ້າຍຂອງຕົວສະຫລະ.

ຖ້າພະຍັນຊະນະຕົວຫຼັກເປັນພະຍັນຊະນະປະສົມຫລືພະຍັນຊະນະລວບໃສ່ວັນນະຍຸດ ໄວ້ເທິງສ່ວນທ້າຍຂອງຕົວສະຫລະ

ຕົວຢ່າງ: ທຸ່ງ(ສະຫງ່າຜ່າເຜີຍ), ໃຫຍ່, ໃຫມ່ (ໃໝ່)

ຕົວຢ່າງ ທຸ່ງ(ສະຫງ່າຜ່າເຜີຍ), ໃຫຍ່, ໃຫມ່ (ໃໝ່)

ແຕ່ຖ້າແມ່ນວັນນະຍຸດໂທ (x) , ວັນນະຍຸດຕິ (x) ໃຫ້ໃສ່ໄວ້ກາງຂ້ອນຂ້າງທາທ້າຍຂອງຕົວສະຫລະ

ແຕ່ຖ້າວຽນຍຸດຕິໂທ (x) ວຽນຍຸດຕິຕຣີ (x) ໃຫ້ໃສ່ໄວ້ກ່ອນຂ້າງໄປທາງທ້າຍຂອງຕົວສະຫລະ

ຕົວຢ່າງ: ທຸ່ງ, ທຸ່ງ(ທຸ່ງ), ທຸ່ງ(ທຸ່ງ) ທຸ່ງ(ໄປທຸ່ງ?), ທຸ່ງ(ໄປທຸ່ງ?),

ຕົວຢ່າງ ທຸ່ງ, ທຸ່ງ(ທຸ່ງ), ທຸ່ງ(ທຸ່ງ) ທຸ່ງ(ໄປທຸ່ງ?), ທຸ່ງ(ໄປທຸ່ງ?)

ການປະກອບພະຍັນຊະນະກັບສະຫລະ ແລະ ວັນນະຍຸດ

ກາຢປະກອບພຍັນຊະນະກັບສະຫລະ ແລະວຽຽນຍຸດ

ຕົວຢ່າງ: (ຕົວຢ່າງ)

| ພະຍັນຊະນະ<br>ພຍັນຊະນະ<br>Consonants | ສະຫລະ<br>ສະຫລະ<br>( vowels ) | ຄຳ<br>ຄຳ<br>(Words) | ວັນນະຍຸດ<br>ວຽຽນຍຸດ<br>( Tone Marks ) | ວັນນະຍຸດ<br>ວຽຽນຍຸດ<br>( Tone Marks ) |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                     |                              |                     | x                                     | x□                                    |
| ປ                                   | xາ                           | ປາ                  | ປ່າ                                   | ປ້າ                                   |
| ກ                                   | xາ                           | ກາ                  | ກ່າ                                   | ກ້າ                                   |
| ຄ                                   | xູ                           | ຄູ                  | ຄູ່                                   | ຄູ້                                   |

1. ຫັດອ່າມເປັນຄຳ ຫັດອ່າມເປັນຄຳ

ປ່າ, ປ້າ, ສີ່, ຫ້າ, ກ້າ, ຈ້າ, ບ້າ, ເກົ້າ, ເຈົ້າ, ເວົ້າ, ຄູ່, ຄູ້,  
ປ່າ, ປ້າ, ສີ່, ຫ້າ, ກ້າ, ຈ້າ, ບ້າ, ເກົ້າ, ເຈົ້າ, ເວົ້າ, ຄູ່, ຄູ້

2. ຫັດອ່າມເປັນກຸ່ມຄຳ ຫັດອ່າມເປັນກຸ່ມຄຳ

ໄກ່ປ່າ, ແມ່ປ່າ, ບ້າປ່າ, ເວົ້າຄູ່, ໄມ້ຄູ່, ຫ້າຄູ່, ສີ່ມື້, ຫວ່ານກ້າ, ສີ່ຫ້າມື້, ມື້ມື້, ມື້ມື້, ບັນໜຶ່ງ...  
ໄກ່ປ່າ, ແມ່ປ່າ, ບ້າປ່າ, ເວົ້າຄູ່, ໄມ້ຄູ່, ຫ້າຄູ່, ສີ່ມື້, ຫວ່ານກ້າ, ສີ່ຫ້າມື້, ມື້ມື້, ມື້ມື້, ບັນໜຶ່ງ...

\* ໝາຍເຫດ : ການຜັນສຽງວັນນະຍຸດ ໂດຍທົ່ວໄປສາມາດຜັນສຽງໄດ້ ຄື:

\*ໝາຍເຫດ: ການຜັນສຽງວັນນະຍຸດ ໂດຍທົ່ວໄປສາມາດຜັນສຽງໄດ້ ຄື:

1. ອັກສອນສູງຜັນໄດ້ 3 ສຽງ ເຊັ່ນ ຂາ ຂ່າ ຂ້າ

ອັກສອນສູງຜັນໄດ້ 3 ສຽງ ເຊັ່ນ ຂາ ຂ່າ ຂ້າ

2. ອັກສອນຕ່ຳຜັນໄດ້ 3 ສຽງ ເຊັ່ນ ຄາ ຄ່າ ຄ້າ

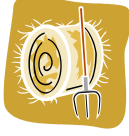
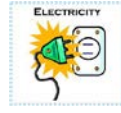
ອັກສອນຕ່ຳຜັນໄດ້ 3 ສຽງ ເຊັ່ນ ຄາ ຄ່າ ຄ້າ

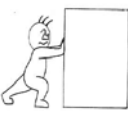
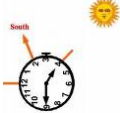
3. ອັກສອນກາງຜັນໄດ້ 5 ສຽງ ເຊັ່ນ ປາ ປ່າ ປ້າ ປ້າ ປ້າ

ອັກສອນກາງຜັນໄດ້ 5 ສຽງ ເຊັ່ນ ປາ ປ່າ ປ້າ ປ້າ ປ້າ

ສ່ວນທີ 1: ຄຳສັບ = ຄຳຄັບ

|                                     |                                                                                     |                         |                                                                                      |                               |                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ເສຍໃຈ<br>ເສຍໃຈ<br>ເສຍໃຈ          |  | 2. ແມວ<br>ແມວ<br>ແມວ    |  | 3. ຜູ້ຊາຍ<br>ຜູ້ຊາຍ<br>ຜູ້ຊາຍ |  |
| 4. ຂ້າງເທິງ<br>ຂ້າງເທິງ<br>ຂ້າງເທິງ |  | 5. ຍ້ານ<br>ຍ້ານ<br>ຍ້ານ |  | 6. ນກ<br>ນກ<br>ນກ             |  |

|                                    |                                                                                     |                                                   |                                                                                     |                                                 |                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. ລດ<br>ລດ<br>ຣຍນດ໌               |    | 8. ດາວ<br>ດາວ<br>ດາວ                              |    | 9. ຟາມ<br>ຟາມ<br>ຟາຣ໌ມ                          |    |
| 10. ຫລິນ<br>ສິນ<br>ເລ່ນ            |    | 11. ຂີ້ເຍືອງ<br>ຂີ້ເຟືອງ<br>ຟາງ/ຟຸ້ງຢ້າແຫ້ງ       |    | 12. ມື້<br>ມື້<br>ວັນ                           |    |
| 13. ຫມາກບາລ<br>ຫມາກບານ<br>ລູກບອດ   |    | 14. ສູງ<br>ສູງ<br>ສູງ                             |    | 15. ເລັກ<br>ເລັກ<br>ເລັກ                        |    |
| 16. ກົກໄມ້<br>ກັກໄມ້<br>ຕັນໄມ້     |    | 17. ອ່ານ<br>ອານ<br>ອ່ານ                           |    | 18. ເຫັນ<br>ເຫັນ<br>ເຫັນ                        |    |
| 19. ຕຸງ<br>ເຕີຍງ<br>ເຕີຍງ          |    | 20. ຫົວ<br>ຫົວ<br>ຫົວ/ສີຣະະ                       |    | 21. ແມ່ນແລ້ວ<br>ແມ່ນແລ້ວ<br>ໃຊ້                 |    |
| 22. ຍາງລົບ<br>ຍາງລບ<br>ຍາງລບ       |   | 23. ໄຟຟ້າ<br>ໄຟຟ້າ<br>ໄຟຟ້າ                       |   | 24. ພໍ/ພຽງພໍ<br>ພອ/ເຟຶຍງພອ<br>ພອ/ເຟຶຍງພອ        |   |
| 25. ແຫວນ<br>ແຫວນ<br>ແຫວນ           |  | 26. ພະລາຊາ<br>ພະລາຊາ<br>ກັຊຕຣີຍ໌                  |  | 27. ຮ້ອງເພງ<br>ອ້ອງເພງ<br>ຮ້ອງເພລງ              |  |
| 28. ຫລິນສະກີ<br>ສິນສະກີ<br>ເລ່ນສກີ |  | 29. ລົດຮັບຈ້າງ<br>ລດຮັບຈ້າງ<br>ຣຄແທັກຊີ ຣຄຣັບຈ້າງ |  | 30. ຕົ້ນກະບອງເພັດ<br>ຕົ້ນກະບອງເພັດ<br>ກະບອງເພຊຣ |  |
| 31. ນັກບິນ<br>ນັກບິນ<br>ນັກບິນ     |  | 32. ດອກບົວ<br>ດອກບົວ<br>ດອກບົວ                    |  | 33. ຕໍ່ສູ້<br>ຕອສູ້<br>ຕ່ອສູ້                   |  |
| 34. ເຮືອນ<br>ເຮືອນ<br>ບ້ານ         |  | 35. ໂທລະສັບ<br>ໂທລະສັບ<br>ໂທຣັຟຟ໌                 |  | 36. ຜ້າມັດຜມ<br>ຜ້າມັດຜມ<br>ໂບວ໌ຜູກຜມ           |  |
| 37. ພາຍຸ<br>ພາຍຸ<br>ພາຍຸ           |  | 38. ມ້າ<br>ມ້າ<br>ມ້າ                             |  | 39. ຫມາກສາລີ<br>ຫມາກສາລີ<br>ຂ້າວໂທດ             |  |
| 40. ເຮັດ<br>ເຮັດ<br>ທຳ             |  | 41. ພະຈັນ<br>ພະຈັນ<br>ພະຈັນທຣ໌                    |  | 42. ເຈົ້າ<br>ເຈົ້າ<br>ຄຸຣ໌                      |  |

|                                                    |                                                                                     |                                                                 |                                                                                      |                                      |                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 43. ลูกชาย<br>ลูกชาย<br>ลูกชาย                     |    | 44. ตอน<br>ตอน<br>ต้น                                           |    | 45. วันจัน<br>วันจัน<br>วันจันทร์    |    |
| 46. ร่ม/คันร่ม<br>ร่ม/คันร่ม<br>ร่ม                |    | 47. กระจา<br>กระจา<br>กระจา                                     |    | 48. ลูกหมา<br>ลูกหมา<br>ลูกสุนัข     |    |
| 49. ใส่<br>ใส่<br>ใส่                              |    | 50. ดับ<br>ดับ<br>ผลัก                                          |    | 51. เสื้อสูท<br>เสื้อสูท<br>เสื้อสูท |    |
| 58. งูเหลือม<br>งูเหลือม<br>งูเหลือม               |    | 59. ท้องฟ้า<br>ท้องฟ้า<br>ท้องฟ้า                               |    | 60. ร้องไห้<br>ร้องไห้<br>ร้องไห้    |    |
| 61. ไขว้<br>ไขว้<br>ไขว้                           |    | 62. ทายาท<br>ทายาท<br>ทายาท                                     |    | 63. ใจสัตย์<br>ใจสัตย์<br>ใจสัตย์    |    |
| 64. เด็กน้อยผู้ชาย<br>เด็กน้อยผู้ชาย<br>เด็กผู้ชาย |   | 65. ธนาคาร<br>ธนาคาร<br>ธนาคาร                                  |   | 66. นก<br>นก<br>นก                   |   |
| 67. เค้ก<br>เค้ก<br>เค้ก                           |  | 68. กระจา<br>กระจา<br>กระจา                                     |  | 69. หวี<br>หวี<br>หวี                |  |
| 70. ตุ๊กตา<br>ตุ๊กตา<br>ตุ๊กตา                     |  | 71. เป็ด<br>เป็ด<br>เป็ด                                        |  | 72. หมอ<br>หมอ<br>หมอ/แพทย์          |  |
| 73. อ้วน<br>อ้วน<br>อ้วน                           |  | 74. ปลา<br>ปลา<br>ปลา                                           |  | 75. ไฟ<br>ไฟ<br>ไฟ                   |  |
| 76. แกะ<br>แกะ<br>แกะ                              |  | 77. ประตูรั้ว<br>ประตูรั้ว<br>ประตูรั้ว                         |  | 78. ขิง<br>ขิง<br>ขิง                |  |
| 79. มือ<br>มือ<br>มือ                              |  | 80. สายยางรดน้ำต้นไม้<br>สายยางรดน้ำต้นไม้<br>สายยางรดน้ำต้นไม้ |  | 81. ผมน<br>ผมน<br>ผมน                |  |
| 82. ขวดโหล<br>ขวดโหล<br>ขวดโหล                     |  | 83. ล้างจาน<br>ล้างจาน<br>ล้างจาน                               |  | 84. แยม<br>แยม<br>แยม                |  |

**ສ່ວນທີ 2: ວະລີ = ວລີ**

- |                                                              |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. ເນີຍຂົມ<br>ເນຍຂມ<br>ເນຍຂມ                                 | 2. ແມວເປັນຕາຮັກ<br>ແມວເປັນຕາອັກ<br>ແມວນ່າຮັກ                      |
| 3. ຂນົມເຄັກຖ້ວຍນ້ອຍ<br>ຂນມເຄັກຖ້ວຍນ້ອຍ<br>ຂນມເຄັກໃນຖ້ວຍເລັກໆ | 4. ປາອ້ວນຫ້າໂຕ<br>ປາອ້ວນຫ້າຕົວ<br>ປາອ້ວນຫ້າຕົວ                    |
| 5. ເງິນຈຳນວນຫລວງຫລາຍ<br>ເງິນຈຳນວນຫລວງຫລາຍ<br>ເງິນຈຳນວນຫລາຍ   | 6. ອ້າຍ/ເອື້ອຍລຽງຄົນໃໝ່<br>ອ້າຍ/ເອື້ອຍເລີຍຄົນໃໝ່<br>ພີ່ເລີຍຄົນໃໝ່ |
| 7. ລູກຫມາຂອງພໍ່<br>ລູກຫມາຂອງພໍ່<br>ລູກສຸໝີຂອງພໍ່             | 8. ເວລາສຳຮັບລົມກັນ<br>ເວລາສຳຮັບລົມກັນ<br>ເວລາສຳຮັບການພຸດຖຸ        |
| 9. ຕຸ້ກກະຕາເປັນຕາຮັກ<br>ຕຸ້ກກະຕາເປັນຕາອັກ<br>ຕຸ້ກຕານ່າຮັກ    | 10. ຍື່ມຫວານ<br>ຍື່ມຫວານ<br>ຍື່ມຫວານ                              |

**ສ່ວນທີ 3 : ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ**

- |                                                                                        |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ມື້ນີ້ມື້ຫຍັງ<br>ມື້ນີ້ມື້ຫຍັງ<br>ມື້ນີ້ມື້ຫຍັງ                                     | 2. ຍາງລອບອັນນີ້ງາມ<br>ຍາງລອບອັນນີ້ງາມ<br>ຍາງລອບອັນນີ້ງາມ                          |
| 3. ລາວມັກຫລິ້ນຫມາກບານ<br>ລາວມັກຫລິ້ນຫມາກບານ<br>ເຂົາເຈົ້າເປັນຫມາກບານ                    | 4. ລົດຂອງເຈົ້າສີຫຍັງ<br>ລົດຂອງເຈົ້າສີຫຍັງ<br>ລົດຂອງເຈົ້າສີຫຍັງ                    |
| 5. ເຈົ້າເຫັນຜ້າມັດຜົມຂ້ອຍບໍ່<br>ເຈົ້າເຫັນຜ້າມັດຜົມຂ້ອຍບໍ່<br>ເຈົ້າເຫັນຜ້າມັດຜົມຂ້ອຍບໍ່ | 6. ຂ້ອຍບໍ່ມັກກິນຫມາກສາລີ<br>ຂ້ອຍບໍ່ມັກກິນຫມາກສາລີ<br>ຂ້ອຍບໍ່ມັກກິນຫມາກສາລີ        |
| 7. ເຈົ້າຮ້ອງໄຫ້ເຮັດຫຍັງ<br>ເຈົ້າຮ້ອງໄຫ້ເຮັດຫຍັງ<br>ເຈົ້າຮ້ອງໄຫ້ເຮັດຫຍັງ                | 8. ກະລຸນາໃຫ້ອາຫານເຕ່ນ່າ<br>ກະລຸນາໃຫ້ອາຫານເຕ່ນ່າ<br>ກະລຸນາໃຫ້ອາຫານເຕ່ນ່າ           |
| 9. ເຈົ້າຂີ່ລົດຖີບເປັນບໍ່<br>ເຈົ້າຂີ່ລົດຖີບເປັນບໍ່<br>ເຈົ້າຂີ່ລົດຖີບເປັນບໍ່             | 10. ຢ່າລືມຮ່ມຂ້ອງເຈົ້າເດືອນ<br>ຢ່າລືມຮ່ມຂ້ອງເຈົ້າເດືອນ<br>ຢ່າລືມຮ່ມຂ້ອງເຈົ້າເດືອນ |

#### ສ່ວນທີ 4 : ບົດສົນທະນາ = ບທສນທນາ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງຄົນງານ 1 ກັບຄົນງານ 2

ບດສນທະນາລະວາງ ຄນງານ 1 ກັບຄນງານ 2

ບທສນທນາຮ່ວງຄນງານ 1 ກັບຄນງານ 2

ຄົນງານ 1: ເຈົ້າເວົ້າພາສາລາວເປັນບໍ່  
ເຈົ້າເວົ້າພາສາລາວເປັນບອ  
ທຸດພຸດພາສາລາວໄດ້ໄໝ

ຄົນງານ 2: ເວົ້າໄດ້ເລັກນ້ອຍ  
ເວົ້າໄດ້ເລັກນ້ອຍ  
ພຸດໄດ້ນິດໜ້ອຍ

ຄົນງານ 1: ພາສາລາວມີອັກສອນຈັກໂຕ  
ພາສາລາວມີອັກສອນຈັກໂຕ  
ມີຕົວອັກສອນທີ່ຕົວໃນພາສາລາວ

ຄົນງານ 2: ມີ 27 ໂຕ  
ມີຂາວເຈັດໂຕ  
ມີ 27 ຕົວ

ຄົນງານ 1: ແຕ່ 27 ໂຕ ຫລື ບໍ່ຫລາຍປານໃດທີ່ຈະຈື່  
ແຕ່ຂາວເຈັດໂຕ ຫລື ບໍ່ຫລາຍປານໃດທີ່ຈະຈື່  
ແຕ່ 27 ຕົວຫລື ໄມ່ມາກເກີນໄປທີ່ຈະຈື່

ຄົນງານ 2: ເຈົ້າຈະຮຽນພາສາລາວບໍ່  
ເຈົ້າຈະເສີຍນພາສາລາວບອ  
ທຸດຈະເສີຍນພາສາລາວຫລື

ຄົນງານ 1: ແມ່ນແລ້ວ ຕອນນີ້ໄຮງກຳເຈົ້າພາສາລາວໄດ້  
ແມ່ນແລ້ວ ຕອນນີ້ໄຮງກຳເຈົ້າພາສາລາວໄດ້  
ແນ່ນອນ ຕອນນີ້ໃຜກໍ່ ກໍ່ພຸດພາສາລາວໄດ້

ຄົນງານ 2: ເປັນການເລີ່ມຕົ້ນທີ່ດີ ເຈົ້າຈະສະນຸກກັບການເວົ້າ  
ເປັນການເລີ່ມຕົ້ນທີ່ດີ ເຈົ້າຈະສະນຸກກັບການເວົ້າ  
ເປັນການເລີ່ມຕົ້ນທີ່ດີ ທຸດຈະສະນຸກກັບການພຸດ

ຄົນງານ 1: ຂ້ອຍຫວັງວ່າຈະເປັນຢ່າງຊັ້ນ ຂ້ອຍຫວັງຈະໄດ້ເຮັດວຽກໃນປະເທດລາວ  
ຄ້ອຍຫວັງຈະເປັນຢ່າງຊັ້ນ ຄ້ອຍຫວັງຈະໄດ້ເຮັດວຽກໃນປະເທດລາວ  
ພວມຫວັງວ່າຈະເປັນຢ່າງນັ້ນ ພວມຫວັງຈະໄດ້ເຮັດວຽກໃນປະເທດລາວ

ຄົນງານ 2: ບາງເທື່ອເຮົາຈະໄປນຳກັນກໍ່ໄດ້  
ບາງເທື່ອເຮົາຈະໄປນຳກັນກໍ່ໄດ້  
ບາງທີ່ເຮົາອາດຈະໄປດ້ວຍກັນກໍ່ໄດ້

ຄົນງານ 1: ດີເລີຍ ແລ້ວລົມກັນໃໝ່ເນາະ  
ດີເລຍ ແລ້ວລມກັນໄມເນາະ  
ຍອດເລຍ ແລ້ວຊຍກັນໃໝ່ນະ

ຄົນງານ 2: ຂໍໃຫ້ມີນີ້ເປັນມື້ດີໆເນາະ ລາກ່ອນ  
ຂອໃຫ້ມື້ນີ້ເປັນມື້ດີໆ ເນາະ ລາກ່ອນ  
ຂອໃຫ້ວັນນີ້ເປັນວັນດີໆ ນະ ລາກ່ອນ

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                         |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>                                                          |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: พยัญชนะและสระ การผสม พยัญชนะและสระ และการออกเสียงที่ถูกต้อง |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821101                                                    |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่                                                           | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

เลือกคำใช้ตรงกับรูปภาพต่อไปนี้  
(เลือกคำให้ตรงกับรูปภาพต่อไปนี้)  
เลือกคำให้ตรงกับรูปภาพต่อไปนี้

|    |                                                                                     |                                             |                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. |    | <p>ກ. ພະຈັນ<br/>ຄ. ຜູ້ຊາຍ</p>               | <p>ຂ. ຕອນບ່າຍ<br/>ງ. ຜູ້ຍິງ</p> |
| 2. |   | <p>ກ. ເດັກນ້ອຍຜູ້ຊາຍ<br/>ຄ. ອີກເທື່ອໃໝ່</p> | <p>ຂ. ຍ້າມ<br/>ງ. ຮ້ອງໄຫ້</p>   |
| 3. |  | <p>ຄ. ຂີ້ເຟືອງ<br/>ກ. ມີ້</p>               | <p>ຂ. ເວົ້າ<br/>ງ. ຫລິ້ນ</p>    |
| 4. |  | <p>ກ. ໝາກບານ<br/>ຄ. ໄກ</p>                  | <p>ຂ. ໂທລະສັບ<br/>ງ. ນ້ອຍ</p>   |
| 5. |  | <p>ກ. ເຫັນ<br/>ຄ. ເບິ່ງ</p>                 | <p>ຂ. ໄປ<br/>ງ. ອ່ານ</p>        |
| 6. |  | <p>ກ. ຕຸງງ<br/>ຄ. ບ່ອນນອນ</p>               | <p>ຂ. ຫົວ<br/>ງ. ແມວ</p>        |
| 7. |  | <p>ກ. ຮ້ອງເພງ<br/>ຄ. ຄິດ</p>                | <p>ຂ. ພະລາຊາ<br/>ງ. ແຫວນ</p>    |
| 8. |  | <p>ກ. ລູກຊາຍ<br/>ຄ. ມັກ</p>                 | <p>ຂ. ທາຍາດ<br/>ງ. ຕໍ່ສູ້</p>   |

|     |                                                                                   |                                   |                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 9.  |  | <p>ກ. ເຮືອນ</p> <p>ຄ. ທະນາຄານ</p> | <p>ຂ. ປະຕູຮີ້ວ</p> <p>ງ. ຟາມ</p>  |
| 10. |  | <p>ກ. ກະຕາຍ</p> <p>ຄ. ລູກໝາ</p>   | <p>ຂ. ແມວ</p> <p>ງ. ເປັນຕາຮັກ</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <p> <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> </p> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>                                                                                  |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>หัวข้อวิชา: พยัญชนะและสระ การผสม</b><br><b>พยัญชนะและสระ และการออกเสียงที่</b><br><b>ถูกต้อง</b> |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>รหัสวิชา: 0929821101</b>                                                                         |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                                                | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |

เลือกคำใช้ตรงกับรูปພາບຕໍ່ໄປນີ້  
 (เลือกคำให้ตรงกับรูปภาพต่อไปนี้)  
 เลือกคำให้ตรงกับรูปภาพต่อไปนี้

|    |                                                                                     |                                      |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. |    | ກ. ພະຈັນ<br>ຄ. ຜູ້ຊາຍ                | ຂ. ຕອນປ່າຍ<br>ງ. ຜູ້ຍິງ |
| 2. |   | ກ. ເດັກນ້ອຍຜູ້ຊາຍ<br>ຄ. ອີກເທື່ອໜຶ່ງ | ຂ. ຍ້ານ<br>ງ. ຮ້ອງໄຫ້   |
| 3. |  | ຄ. ຂີ້ເຟືອງ<br>ຄ. ມີ້                | ຂ. ເວົ້າ<br>ງ. ຫລິ້ນ    |
| 4. |  | ກ. ໝາກບານ<br>ຄ. ໄກ                   | ຂ. ໂທລະສັບ<br>ງ. ນ້ອຍ   |
| 5. |  | ກ. ເຊັ່ນ<br>ຄ. ເບິ່ງ                 | ຂ. ໄປ<br>ງ. ອ່ານ        |
| 6. |  | ກ. ຕຸງ<br>ຄ. ບ່ອນນອນ                 | ຂ. ຫົວ<br>ງ. ແມວ        |
| 7. |  | ກ. ຮ້ອງເພງ<br>ຄ. ຄິດ                 | ຂ. ພະລາຊາ<br>ງ. ແຫວນ    |
| 8. |  | ກ. ລູກຊາຍ<br>ຄ. ມັກ                  | ຂ. ທາຍາດ<br>ງ. ຕໍ່ສູ້   |

|     |                                                                                   |                                   |                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 9.  |  | <p>ກ. ເຮືອນ</p> <p>ຄ. ທະນາຄານ</p> | <p>ຂ. ປະຕູຮີວ</p> <p>ງ. ຟາມ</p>   |
| 10. |  | <p>ກ. ກະຕາຍ</p> <p>ຄ. ລູກໝາ</p>   | <p>ຂ. ແມວ</p> <p>ງ. ເປັນຕາຮັກ</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                                        |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: พยัญชนะและสระ การผสม พยัญชนะและสระ และการออกเสียงที่ถูกต้อง |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0929821101                                                    |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่                                                           | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

แปลปะไทย์ภพพาลาลาวต่อไปนี้เป็นพาสาไท และแปลปะไทย์ภพพาสาไทข้อที่ 8, 9, 17, 18 เป็นพาสาลาว  
(แปลปะไทย์ภพพาสาลาวต่อไปนี้เป็นพาสาไท และแปลปะไทย์ภพพาสาไทข้อที่ 8, 9, 17, 18 เป็นพาสาลาว)  
แปลประโยคพาสาลาวต่อไปนี้เป็นภาษาไท และแปลประโยคภาษาไทข้อที่ 8, 9, 17, 18 เป็นพาสาลาว

|    |                     |     |                          |
|----|---------------------|-----|--------------------------|
| 1. | ລົດໄຟ               | 10. | ເຈົ້າເວົ້າພາສາລາວເປັນບໍ່ |
| 2. | ອາຫານ               | 11. | ຂ້ອຍມາຈາກເມືອງລາວ        |
| 3. | ໝາກບານ              | 12. | ເວົ້າໄດ້ເລັກນ້ອຍ         |
| 4. | ມ້າລາຍ              | 13. | ໂຖດອກໄມ້                 |
| 5. | ເຄືອໄມ້             | 14. | ຮິມ/ຮິນຮິມ               |
| 6. | ລົດຮັບຈ້າງ          | 15. | ຕົ້ນກະບອງເພັດ            |
| 7. | ລິ້ງແຊມ             | 16. | ປ່ອງຍູ້ມ                 |
| 8. | ນ້ຳຜລໄມ້            | 17. | ເຂາຂອບເລ່ນຟຸດບອລ         |
| 9. | ຄຸນຟື້ຈັກຮ່າງໄດ້ໂພມ | 18. | ມີຕົວອັກສຣກີຕົວໃນພາສາລາວ |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลยใบสั่งงาน</b>                                                  |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: พยัญชนะและสระ การผสม พยัญชนะและสระ และการออกเสียงที่ถูกต้อง |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0929821101                                                    |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่                                                           | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

แปะปะโทยกพาสาลาวต่อไปนี้เป็นพาสาไท และแปะปะโทยกพาสาไทข้อที่ 8, 9, 17, 18 เป็นพาสาลาว.  
(แปะปะโทยกพาสาลาวต่อไปนี้เป็นพาสาไท และแปะปะโทยกพาสาไทข้อที่ 8, 9, 17, 18 เป็นพาสาลาว)  
แปลประโยคภาษาลาวต่อไปนี้เป็นภาษาไทย และแปลประโยคภาษาไทยข้อที่ 8, 9, 17, 18 เป็นภาษาลาว

|    |                                                 |     |                                                                            |
|----|-------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ລົດໄຟ<br>(ลดไฟ)<br>รถไฟ                         | 10. | ເຈົ້າເວົ້າພາສາລາວເປັນບໍ່<br>(เจ้าว่าพาสาลาวเป็นบอ)<br>คุณพูดภาษาลาวเป็นไหม |
| 2. | ອາຫານ<br>(อาทาน)<br>อาหาร                       | 11. | ຂ້ອຍມາຈາກເມືອງລາວ<br>(ข้อยมาจากเมืองลาว)<br>ข้อยมาจากเมืองลาว              |
| 3. | ໝາກບານ<br>(หมากบาน)<br>บอล                      | 12. | ເວົ້າໄດ້ເລັກນ້ອຍ<br>(ว่าได้เล็กน้อย)<br>พูดได้นิดหน่อย                     |
| 4. | ມ້າລາຍ<br>(ม้าลาย)<br>ม้าลาย                    | 13. | ໂຕດອກໄມ້<br>(โถดอไม้)<br>แจกันดอกไม้                                       |
| 5. | ເຄືອໄມ້<br>(เคือไม้)<br>เถาไม้                  | 14. | ຮົ່ມ/ຄັນຮົ່ມ<br>(ฮม/คันฮม)<br>ร่ม                                          |
| 6. | ລົດຮັບຈ້າງ<br>(ลดฮับจ้าง)<br>รถรับจ้าง/ แท็กซี่ | 15. | ຕົ້ນກະບອງເພັດ<br>(ต้นกะบองเพ็ด)<br>กระบองเพชร                              |
| 7. | ສິ່ງແຂ້ມ<br>(สังแخم)<br>กางเกงยีนส์             | 16. | ປ່ອງຍູ້ມ<br>(ปองเยียม)<br>หน้าต่าง                                         |
| 8. | ນ້ຳຝລໄມ້<br>ນ້ຳໝາກໄມ້<br>(น้ำหมากไม้)           | 17. | ເຂົາຂອບເລ່ນຟຸດບອລ<br>เขินมักขี้มนบาน<br>(เขินมักเลนบาน)                    |

|    |                                                                       |     |                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | คุณพี่จักรยานได้ไหม<br>เจ้าอีลิตทิพย์เข็นบ่<br>(เจ้าพี่ลัดสืบเป็นบ่อ) | 18. | มีตัวอักษรกี่ตัวในภาษาลาว<br>มีตัวอักษรสอนจักโตในภาษาลาว<br>(มีตัวอักษรสอนจักโตในภาษาลาว) |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|



รหัสวิชา 0929821102

การทักทาย การแนะนำตนเอง

กล่าวคำอำลา ขอบคุณ ขอโทษ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถ

กล่าวคำทักทาย แนะนำตัวเอง

กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ

อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ในชั้นพื้นฐานอย่างถูกต้อง



|                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                        |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขาภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                                                  |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                         | <b>หัวข้อวิชา:</b> การทักทาย การแนะนำตนเอง<br>กล่าวคำอำลา ขอบคุณ ขอโทษ |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                         | <b>รหัสวิชา:</b> 0929821102                                            |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                         | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                   | <b>เวลา</b>                  |
|                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                        | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

**วัตถุประสงค์:**

1. เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถกล่าวคำทักทาย แนะนำตัวเอง กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในชั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถสนทนาทักทาย แนะนำตนเอง กล่าวคำอำลา ขอบคุณ และขอโทษในสถานการณ์ที่เหมาะสมได้

**วิธีการสอน:**

1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกถึงธรรมเนียมการทักทายแบบต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศตามประสบการณ์ของผู้รับการฝึก เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องการทักทายในภาษาลาว ซึ่งมีทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการขึ้นอยู่กับผู้ที่สนทนาด้วย
2. ครูฝึกพูดถึงการทักทายด้วยภาษากายเช่น การไหว้ของลาว ซึ่งแตกต่างไปจากการไหว้ของคนอินเดียหรือคนญี่ปุ่นโค้งคำนับ คนตะวันตกจับมือเขย่า อาจนำวีดิทัศน์เรื่องการทักทายแบบแปลกๆ ของประเทศอื่นๆ เช่น การทักทายโดยนำจมูกมาแตะกันของชาวพื้นเมืองนิวซีแลนด์ หรือการดึงหูทั้งสองข้างและแลบลิ้นเป็นการทักทายแบบอิตาลี เพื่อเป็นการเสริมให้เห็นความแตกต่างในวัฒนธรรมการทักทาย
3. ผู้รับการฝึกฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ในคู่มือผู้รับการฝึก ครูฝึกอ่านคำศัพท์เป็นภาษาไทยกับผู้รับการฝึกก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม แล้วจึงเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังก่อนอย่างน้อย 2 ครั้ง แล้วจึงให้ผู้รับการฝึกออกเสียงตาม การเปิดคำศัพท์ในสื่อทางเสียงจะเปิดเป็นกลุ่มย่อยคือ ครั้งละ 10 คำหรือจะเปิดทั้งหมดขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้รับการฝึก
4. ครูฝึกต้องแก้ไขการออกเสียงคำที่ไม่ถูกต้องของผู้รับการฝึกก่อนที่จะนำเข้าสู่ลีและประโยค
5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกสลับกันอ่านภาษาไทย และออกเสียงเป็นภาษาลาวเพื่อให้เข้าใจประโยคภาษาไทย และสร้างความคุ้นเคยในรูปประโยคภาษาลาวไปพร้อมกัน ครูฝึกต้องคอยช่วยเหลือแก้ไขเรื่องการเว้นวรรคตอนในขณะที่สนทนาด้วยประโยคที่ยาวขึ้น
6. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น เพื่อเป็นการทดสอบความเข้าใจ ฯลฯ
7. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกแสดงบทบาทสมมติเพื่อใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ เช่น การจับมือแบบแน่นเกินไปหรือจับมือแบบไม่เต็มใจ และกล่าวคำทักทายอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฯลฯ
8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำงานในใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว
9. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อเพิ่มความคุ้นเคยในการสนทนา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>หัวข้อสำคัญ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการตกทาย การแนะนำตนเอง กล่าวคำอำลา การขอบคุณ และขอโทษ</li> <li>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</li> <li>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</li> <li>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนาอย่างเป็นธรรมชาติ</li> </ol>                                                                                                                              |
| <p><b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b></p> <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอสมควรแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมุติเพื่อให้ความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยในการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</li> <li>3. ผู้รับการฝึกต้องทำงานในใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือการฝึกสอนภาษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบข้อมูล</b>                                                |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การทักทาย การแนะนำตนเอง กล่าวคำอำลา ขอขอบคุณ ขอโทษ |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821102                                           |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่                                                  | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

บทเรียนเรื่องการทักทาย การแนะนำตนเอง กล่าวคำอำลา การขอบคุณและขอโทษนี้เป็นสิ่งสำคัญในการทำงานและใช้ชีวิตในต่างประเทศ การกล่าวทักทายเป็นมารยาทที่สำคัญของชาวลาว และมีคำทักทายที่เป็นคำเดียวตลอดทั้งวัน เช่นเดียวกับคำทักทายของภาษาไทย

**ส่วนที่ 1: คำสลับ = คำศัพท์**

|                                                       |                                                                                     |                                                                                           |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สบายดีตอนเช้า<br>สบายดีตอนเช้า<br>สวัสดี (ตอนเช้า) |    | 2. อ้อย/ข้าพเจ้า<br>อ้อย/ข้าพเจ้า<br>ผม/ฉัน/ดิฉัน                                         |    |
| 3. สบายดีตอนบ่าย<br>สบายดีตอนบ่าย<br>สวัสดี (ตอนบ่าย) |   | 4. เจ้า<br>เจ้า<br>คุณ                                                                    |   |
| 5. สบายดีตอนแลง<br>สบายดีตอนแลง<br>สวัสดี (ตอนเย็น)   |  | 6. เบี่ยงแยงโตเอง<br>เบี่ยงแยงโตเอง<br>ดูแลตัวเองนะ                                       |  |
| 7. ซาบซึ้ง<br>ซาบซึ้ง<br>ซาบซึ้ง                      |  | 8. ลาก่อน<br>ลาก่อน<br>ลาก่อน                                                             |  |
| 9. ฝันดี<br>ฝันดี<br>ราตรีสวัสดิ์                     |  | 10. แนะนำ<br>แนะนำ<br>แนะนำ                                                               |  |
| 11. อ้อย<br>อ้อย<br>ผม/ฉัน                            |  | 12. อ้อยสบายดี<br>อ้อยสบายดี<br>ผมสบายดี                                                  |  |
| 13. สบายดีบ๊<br>สบายดีบ๊<br>สบายดี                    |  | 14. ซำบายดี (เน้นเสียงสุขะพาบ)<br>ซำบายดี (เน้นเสียงสุขะพาบ)<br>สบายดี (เน้นเรื่องสุขภาพ) |  |
| 15. เจ้าสบายดี<br>เจ้าสบายดี<br>สบายดีครับ/ค่ะ        |  | 16. ดีใจ/ยินดี<br>ดีใจ/ยินดี<br>ดีใจ/ยินดี                                                |  |

|                                                                                           |                                                                                     |                                                                    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. เข้มงวด<br>เป็นแนวได้<br>เป็นอย่างไร                                                  |    | 18. ขี้ใจ<br>พอใจ<br>พอใจ                                          |    |
| 19. ชอบใจ หมาย<br>ชอบใจ หมาย<br>ขอบคุณ มาก                                                |    | 20. เสยใจ<br>เสยใจ<br>เสยใจ                                        |    |
| 21. ชื่อ<br>ชื่อ<br>ชื่อ                                                                  |    | 22. แม่บ๊วย/บ๊วยแม่<br>แม่บ๊วย/บ๊วยแม่<br>อะไร                     |    |
| 23. ประเทศไท<br>ประเทศไท<br>ประเทศไทย                                                     |    | 24. ชอบใจ<br>ชอบใจ<br>ขอบคุณ/ชอบใจ                                 |    |
| 25. จีนไท/สันชาตไท<br>คนไท/สันชาตไท<br>คนไทย/สัญชาติไทย                                   |    | 26. แล้วขี้กันใหม่<br>แล้วพอกันใหม่<br>แล้วพอกันใหม่               |    |
| 27. ประเทศสะทะลัดอะเมลิกา<br>ประเทศสะทะลัดอะเมลิกา<br>ประเทศสหรัฐอเมริกา                  |  | 28. มีขี้/ขาดขี้/เขี้ยวขี้<br>มีหน้า/ขาดหน้า/เหี้ยวหน้า<br>ที่หลัง |   |
| 29. จีนอะเมลิกา/สันชาตอะเมลิกา<br>คนอะเมลิกา/สันชาตอะเมลิกา<br>คนอเมริกัน/สัญชาติอเมริกัน |  | 30. งาม<br>งาม<br>สวย/ดี/น่ารัก                                    |  |

## ส่วนที่ 2: วะลี = วลี

- |                                                                                         |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ยินดีต้อนรับ<br>ยินดีต้อนรับ<br>ยินดีต้อนรับ                                         | 2. ด้วยความยินดี<br>ด้วยความยินดี<br>ด้วยความยินดี                                  |
| 3. ให้อภัยจาก.....<br>ให้อภัยจาก ...<br>ฉันมาจาก ...                                    | 4. ให้อภัยให้อภัยแม่...<br>ชื่อของให้อภัยแม่ ...<br>ชื่อของฉันคือ ...               |
| 5. ด้วยความชอบใจอย่างจริงจัง<br>ด้วยความชอบใจอย่างจริงจัง<br>ด้วยความขอบคุณอย่างจริงจัง | 6. ให้อภัยให้อภัย/ยินดี...<br>ให้อภัยซึ่ง/ยินดี ...<br>ฉันชอบซึ่ง/ยินดี ...         |
| 7. ให้อภัยที่ลบกวานทาน<br>ให้อภัยที่ลบกวานทาน<br>ให้อภัยที่ลบกวานคุณ                    | 8. ให้อภัยที่เร็ดให้เจ้าถ้า<br>ให้อภัยที่เร็ดให้เจ้าถ้า<br>ให้อภัยที่ทำให้คุณต้องรอ |

9.    ຂໍໂທດ  
      ໂທດ  
      ໂທ

10.   ແລ້ວເຈົ້າເດ  
      ແລ້ວເຈົ້າເດ  
      ແລ້ວເຈົ້າເດ

### ສ່ວນທີ 3: ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ

1.    ສະບາຍດີ  
      ສະບາຍດີ  
      ສະບາຍດີ

2.    ເຈົ້າສະບາຍດີ  
      ເຈົ້າສະບາຍດີ  
      ເຈົ້າສະບາຍດີ

3.    ເຈົ້າສະບາຍດີ  
      ເຈົ້າສະບາຍດີ  
      ເຈົ້າສະບາຍດີ

4.    ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຂໍອະນຸຍາດແນະນຳຕົນເອງ  
      ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຂໍອະນຸຍາດແນະນຳຕົນເອງ  
      ເຈົ້າ/ຂ້າພະເຈົ້າຂໍອະນຸຍາດແນະນຳຕົນເອງ

5.    ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຂໍອະນຸຍາດແນະນຳຂອງຂ້ອຍ  
      ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຂໍອະນຸຍາດແນະນຳຂອງຂ້ອຍ  
      ເຈົ້າ/ຂ້າພະເຈົ້າຂໍອະນຸຍາດແນະນຳຂອງຂ້ອຍ

6.    ຍິນດີທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກ  
      ຍິນດີທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກ  
      ຍິນດີທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກ/ໄດ້ພົບ

7.    ເຈົ້າມາຈາກໃສ (ປະເທດຫຍັງ)  
      ເຈົ້າມາຈາກໃສ (ປະເທດຫຍັງ)  
      ເຈົ້າມາຈາກໃສ (ປະເທດຫຍັງ)

8.    ຂ້ອຍມາຈາກປະເທດໄທ  
      ຂ້ອຍມາຈາກປະເທດໄທ  
      ຂ້ອຍມາຈາກປະເທດໄທ

9.    ແລ້ວເຈົ້າເດ  
      ແລ້ວເຈົ້າເດ  
      ແລ້ວເຈົ້າເດ

10.   ຫວັງວ່າຈະໄດ້ພົບກັນອີກ  
      ຫວັງວ່າຈະໄດ້ພົບກັນອີກ  
      ຫວັງວ່າຈະໄດ້ພົບກັນອີກ

11.   ແລ້ວຄ່ອຍເວົ້າ/ລົມກັນໃໝ່  
      ແລ້ວຄ່ອຍເວົ້າ/ລົມກັນໃໝ່  
      ແລ້ວຄ່ອຍເວົ້າ/ລົມກັນໃໝ່

12.   ແລ້ວພົບກັນໃໝ່  
      ແລ້ວພົບກັນໃໝ່  
      ແລ້ວພົບກັນໃໝ່

### ສ່ວນທີ 4: ບົດສົນທະນາ = ບົດສົນທະນາ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ແຈັກ ແລະ ປີດາ ຊຶ່ງເປັນຄົນງານໃໝ່

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ແຈັກ ແລະ ປີດາ ຊຶ່ງເປັນຄົນງານໃໝ່

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ແຈັກ ແລະ ປີດາ ຊຶ່ງເປັນຄົນງານໃໝ່

ແຈັກ:   ສະບາຍດີ ຂ້ອຍຊື່ແຈັກ ມີເຈົ້າສະບາຍດີ

ແຈັກ:   ສະບາຍດີ ຂ້ອຍຊື່ແຈັກ ມີເຈົ້າສະບາຍດີ  
      ສະບາຍດີ ຂ້ອຍຊື່ແຈັກ ມີເຈົ້າສະບາຍດີ

ປີດາ:   ສະບາຍດີ ຂ້ອຍຊື່ປີດາ ຂ້ອຍສະບາຍດີ ຂອບໃຈ

ປີດາ:   ສະບາຍດີ ຂ້ອຍຊື່ປີດາ ຂ້ອຍສະບາຍດີ  
      ສະບາຍດີ ຂ້ອຍຊື່ປີດາ ຂ້ອຍສະບາຍດີ

แล้วเจ้าเด

แล้วเจ้าเต้

แล้วคุณละครับ

แจ้ภ: อ้อยสละบายดี สละบายหลาย  
ซ้อยสบายดี สละบายหลาย  
อ้อ ผมสบายดีครับ สบายมาก

บิดา: ยินดีที่ได้พบเจ้าแจ้ภ  
ยินดีที่ได้พบเจ้าแจ้ก  
ยินดีที่ได้พบคุณ แจ้ค

แจ้ภ: ยินดีที่ได้พบเข้มนั่น  
ยินดีที่ได้พบเข้มนั่น  
ยินดีที่ได้พบคุณเข้มนั่น

บิดา: อ้อยมาจากปะเทดไท  
ซ้อยมาจากปะเทดไท  
ผมมาจากประเทศไทย

เจ้ามาจากใส

เจ้ามาจากใส

คุณมาจากไหน

แจ้ภ: อ้อยมาจากอะเมลิกา  
ซ้อยมาจากอะเมลิกา  
ผมมาจากอเมริกา

อ้อยมักปะเทดไท และอาขานไทหลาย

ซ้อยมักปะเทดไทและอาขานไทหลาย

ผมชอบประเทศไทยและอาหารไทยมาก

บิดา: ดีเลย อิกจักขมอ้อยจะเร็ดอาขานไทให้เจ้าภิน  
ดีเลย อิกจักนอยซ้อยจะเร็ดอาขานไทให้เจ้ากิน  
ดีเลย อิกหน้อยผมจะทำอาหารไทยให้คุณรับประทาน

แจ้ภ: ดีหลาย แล้วขบกันนอ  
ดีหลาย แล้วขบกันนอ  
เยี่ยมเลย แล้วขบกันนอครับ

บิดา: แล้วขบกัน ลาก่อน  
แล้วขบกัน ลาก่อน  
แล้วขบกันครับ ลาก่อน

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>                                                  |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: การทักทาย การแนะนำตนเอง<br>กล่าวคำอำลา ขอบคุณ ขอโทษ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0929821102                                            |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่                                                   | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

จับคู่ปะโยคในข้อ 1 กับความหมายใน ข้อ 2  
(จับคู่ปะโยคในช่อง 1 กับความหมายในช่อง 2)  
จับคู่ประโยคในคอลัมน์ 1 กับความหมายในคอลัมน์ 2

**ข้อ 1**

**ข้อ 2**

|    |                              |  |  |
|----|------------------------------|--|--|
| 1  | ເປັນແນວໃດ                    |  |  |
| 2  | ເຈົ້າສະບາຍດີບໍ່              |  |  |
| 3  | ຍິນດີທີ່ໄດ້ພົບ               |  |  |
| 4  | ສະບາຍດີຕອນແລງ                |  |  |
| 5  | ຂໍໂທດທີ່ລົບກວນທ່ານ           |  |  |
| 6  | ເຈົ້າມາຈາກໃສ                 |  |  |
| 7  | ສະບາຍດີບໍ່                   |  |  |
| 8  | ຂໍອະນຸຍາດແນະນຳໂຕເອງ          |  |  |
| 9  | ແລ້ວພົບກັນໃໝ່                |  |  |
| 10 | ເບິ່ງແຍງໂຕເອງ                |  |  |
| 11 | ຂ້ອຍຊື່ຈອນ                   |  |  |
| 12 | ແລ້ວເຈົ້າເດ                  |  |  |
| 13 | ຂໍໂທດເມາະ                    |  |  |
| 14 | ຫວັງວ່າຈະໄດ້ພົບເຈົ້າອີກ      |  |  |
| 15 | ຂ້ອຍຂໍອະນຸຍາດແນະນຳໝູ່ຂອງຂ້ອຍ |  |  |

- |                                                |                    |
|------------------------------------------------|--------------------|
| ກ ຍິນດີທີ່ໄດ້ພົບ                               | ຂ ແລ້ວຊຸດລະ        |
| ຄ ສຽດສະດີຕອນເຢັນ                               | ງ ຂອໂທທີ່ຮັບກວນຊຸດ |
| ຈ ຂອນຸຍາດແນະນຳຕົວເອງ                           | ສ ເປັນຍັງໄ         |
| ຊ ພມຊື່ຈອນ                                     | ຍ ຊຸດແຕ່ຕົວເອງນະ   |
| ດ ຊຸດສະບາຍດີຫຼືຫຼາຍ                            | ຕ ສະບາຍດີຫຼືຫຼາຍ   |
| ຖ ແລ້ວພົບກັນໃໝ່                                | ທ ຊຸດມາຈາກໃນ       |
| ນ ຫວັງວ່າຈະໄດ້ພົບຊຸດອີກ                        | ບ ຂອໂທຊຸດຮັບ/ຊຸດ   |
| ປ ພມ/ພັນຂອນຸຍາດແນະນຳເພື່ອຂອພມ/ພັນ ນະຊຸດຮັບ/ຊຸດ |                    |

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                  |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยทดสอบ                                                      |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: การทักทาย การแนะนำ<br>ตนเอง กล่าวคำอำลา ขอบคุณ ขอโทษ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821102                                             |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                    | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

จับคู่ปะทอยกในข้อ 1 กับความหมายใน ข้อ 2  
(จับคู่ปะทอยกในช่อง 1 กับความหมายในช่อง 2)  
จับคู่ประโยคในคอลัมน์ 1 กับความหมายในคอลัมน์ 2

ข้อ 1

ข้อ 2

|    |                              |   |                                                  |
|----|------------------------------|---|--------------------------------------------------|
| 1  | ເປັນແນວໃດ                    | ສ | เป็นยังไง                                        |
| 2  | ເຈົ້າສະບາຍດີບໍ່              | ດ | คุณสบายดีหรือ                                    |
| 3  | ຍິນດີທີ່ໄດ້ພົບ               | ກ | ยินดีที่ได้พบ                                    |
| 4  | ສະບາຍດີຕອນແລງ                | ຄ | สวัสดีตอนเย็น                                    |
| 5  | ຂໍໂທດທີ່ລົບກວນທ່ານ           | ງ | ขอโทษที่รบกวนคุณ                                 |
| 6  | ເຈົ້າມາຈາກໃສ                 | ທ | คุณมาจากไหน                                      |
| 7  | ສະບາຍດີບໍ່                   | ຕ | สบายดีหรือ                                       |
| 8  | ຂໍອະນຸຍາດແນະນຳໂຕເອງ          | ຈ | ขออนุญาตแนะนำตัวเอง                              |
| 9  | ແລ້ວພົບກັນໃໝ່                | ຖ | แล้วพบกันใหม่                                    |
| 10 | ເບິ່ງແຍງໂຕເອງ                | ຍ | ดูแลตัวเองนะ                                     |
| 11 | ຂ້ອຍຊື່ຈອນ                   | ຊ | ผมชื่อจอห์น                                      |
| 12 | ແລ້ວເຈົ້າເດ                  | ຂ | แล้วคุณล่ะ                                       |
| 13 | ຂໍໂທດເນາະ.                   | ບ | ขอโทษครับ/ค่ะ                                    |
| 14 | ຫວັງວ່າຈະໄດ້ພົບເຈົ້າອີກ      | ນ | หวังว่าจะได้พบคุณอีก                             |
| 15 | ຂ້ອຍຂໍອະນຸຍາດແນະນຳໝູ່ຂອງຂ້ອຍ | ບ | ผม/ฉันขออนุญาตแนะนำเพื่อนของผม/ฉันนะ<br>ครับ/ค่ะ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                  |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบสั่งงาน                                                        |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: การทักทาย การแนะนำ<br>ตนเอง กล่าวคำอำลา ขอบคุณ ขอโทษ |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821102                                             |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                    | เวลา                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                  | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p>1. เลือกคำตอบที่ถูกต้อง<br/>(เลือกคำตอบที่ถูกต้อง)<br/>เลือกคำตอบที่ถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>“เป็นไงบ้าง” ตรงกับภาษาลาวว่า<br/>ก. เบ่ญญางโตะเอง<br/>ข. แล้วยั๊นกันใหม่<br/>ค. เป้นแนวใดแม่<br/>ง. ขี้ใจหลาย</li> <li>คำตอบสำหรับคำถาม “เจ้ามาจากไหน” คือ<br/>ก. อ้อยสหายดี<br/>ข. อ้อยมาจากปะเทดไท<br/>ค. อ้อยอายุ 30 ปี<br/>ง. อ้อยสหายดีหลาย</li> <li>คำตอบสำหรับประโยค “เจ้าสหายดีบ่” คือ<br/>ก. ลาก่อน<br/>ข. อ้อยสหายดี<br/>ค. ขอบใจ<br/>ง. บ่เป็นทยัง</li> <li>ข้อไหนที่ไม่ใช่การทักทาย<br/>ก. โอสหายดี<br/>ข. สหายดีบ่<br/>ค. สหายดี<br/>ง. แล้วยั๊นกัน</li> <li>“แล้วยั๊นกันใหม่” แปลว่า<br/>ก. แล้วพบกันใหม่<br/>ข. ยินดีที่ได้พบ<br/>ค. ลาก่อน<br/>ง. สบายดี</li> <li>ถ้าต้องการพูดว่าฉันเป็นคนไทย ประโยคที่ควรพูดคือ<br/>ก. อ้อยมาจากปะเทดไท<br/>ข. อ้อยรู้จักถิ่นไทย<br/>ค. อ้อยรักถิ่นไทย<br/>ง. อ้อยเป็นถิ่นไทย</li> <li>ประโยคไหนที่ไม่ใช่คำตอบของคำถาม “เจ้าสหายดีบ่”<br/>ก. สหายดี<br/>ข. อ้อยสหายดี<br/>ค. ยินดีที่ได้รู้จัก<br/>ง. อ้อยยังสหายดี</li> <li>ข้อไหนที่ไม่ใช่คำแปลของคำว่า “แล้วคุณล่ะ”<br/>ก. และเจ้าชั้นเด<br/>ข. อ้อยสหายดี<br/>ค. แล้วเจ้าสหายดีบ่<br/>ง. แล้วเจ้าเด</li> </ol> |                                                                                                                        |                                                                  |                              |

9. คำว่า “ดูแลตัวเอง” ในภาษาลาวคือ  
 ก. ເບິ່ງໃຫ້ດີໆ                      ข. ກະລຸນາເບິ່ງແຍງໂຕເອງ  
 ค. ເທືອໜ້າ                          ง. ເບິ່ງແຍງໂຕເອງ
10. ข้อไหนเป็นคำถามของคำตอบ ช้อยมาจากอะเมลิกา.  
 ก. เจ้ามาจากที่ไหน?                ข. เอามาจากไหน?  
 ค. เข้ามามากไหม?                 ง. เจ้าแหม่นอะเมลิกา?

11. ຝຶກເວົ້າບົດສົນທະນາໃນບົດຮຽນກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ກັບໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຟັງ

(ฝึกเวทบำบัดสนทนาในบดเอียนกับมู และคูฝึกชุมเลือกผู้อัปทานฝึกเพื่อนเสนอกานสนทนาให้  
กับมูฮวมชั้นฟัง)

ฝึกพูดบทสนทนาในบทเรียนกับเพื่อน และครูฝึกสุ่มเลือกผู้รับการฝึกเพื่อนำเสนอการสนทนาให้เพื่อน  
ร่วมชื่นฟัง



1. ฝึกเจ้าบอดสนิทมาในบอดรูปกับผม และดูฝึกสุมเลือกผู้รับการฝึกเพื่อนำเสนอการสนทนาให้กับ  
กับผมร่วมชั้นฟัง  
(ฝึกเจ้าบอดสนิทมาในบอดรูปกับผม และดูฝึกสุมเลือกผู้รับการฝึกเพื่อนำเสนอการสนทนาให้กับ  
ฮามชั้นฟัง)  
ฝึกพูดบทสนทนาในบทเรียนกับเพื่อน และครูฝึกสุมเลือกผู้รับการฝึกเพื่อนำเสนอการสนทนาให้เพื่อน  
ร่วมชั้นฟัง

รหัสวิชา 0929821103

การบอกเวลา การนับตัวเลข การถาม  
วัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน  
เวลาเปิด-ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน  
และหมายเลขโทรศัพท์

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์  
สำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับเวลา ตัวเลข  
วัน เดือน ปี เพื่อให้รู้จักถามตอบ  
เกี่ยวกับวัน เดือน ปี เวลา  
เวลาเริ่มงาน เลิกงาน  
และเวลาเปิด-ปิดของหน่วยงาน  
หรือบริษัทห้างร้านได้  
และหมายเลขโทรศัพท์



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                                                                                                                            |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อวิชา:</b> การบอกเวลา การนับตัวเลข การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน เวลาเปิด-ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน และหมายเลขโทรศัพท์ |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       | <b>รหัสวิชา:</b> 0929821103                                                                                                                      |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                                                                                             | <b>เวลา</b>                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | <b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br><p>เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ สำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับเวลา ตัวเลข วัน เดือน ปี เพื่อให้รู้จักถามตอบเกี่ยวกับ วัน เดือน ปี เวลา เวลาเริ่มงาน เลิกงาน เวลาเปิด-ปิดของหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้านได้ และหมายเลขโทรศัพท์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                            |
| <b>วิธีการสอน:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูฝึกเปิดเพลงเกี่ยวกับการนับเลขให้ผู้รับการฝึกฟัง 2-3 เทียบโดยเน้นให้ออกเสียงตามคำที่มีปัญหาในการออกเสียง</li> <li>2. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกบอกหมายเลขโทรศัพท์ต่างๆ เช่น 191, 1133, 1661 โดยอธิบายว่าการบอกหมายเลขโทรศัพท์จะใช้เลขทีละตัว ไม่บอกเป็นหลักหน่วย หลักสิบ (191 อ่านว่า นึง เก้า นึง และเลขศูนย์ในหมายเลขโทรศัพท์สามารถใช้ได้ เช่น 02-380-8903 แล้วแต่ผู้พูดจะเลือก</li> <li>3. สำหรับการอ่านปีค.ศ. มักจะแยกอ่านทีละ 2 ตัว คือ สองตัวแรกและสองตัวหลัง เช่น ปีค.ศ.1078 อ่านว่า (จ๊ีบ เจ็ด เก้า) ปีค.ศ.1360 อ่านว่า (จ๊ีบ สาม หก จ๊ีบ) ปีค.ศ. 2013 อ่านว่า (ชาว จ๊ีบ สาม) เป็นต้น</li> <li>4. ในการบอกเวลาใช้คำว่า ໂມງ (โมง) เช่น 7:00 (เจ็ด โมง) คือ เจ็ดนาฬิกาเช้าหรือกลางคืนโดยต่อคำว่า ເຊົ້າ (เช้า) เข้า ກາງຄືນ (กลาง ค่ำ) กลางคืน</li> <li>5. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์ทีละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาลาว</li> <li>6. เปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยเปิดเฉพาะส่วนที่เป็นคำศัพท์ก่อน อาจเปิดเป็นชุด ชุดละ 10 คำ เมื่อได้ 10 คำแรกแล้วจึงเปิด 10 คำที่สองซึ่งอาจจะช่วยให้ดูแลการออกเสียงของผู้รับการฝึกได้อย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้น</li> <li>7. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้หรือไม่</li> <li>8. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป</li> <li>9. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ</li> <li>10. ครูฝึกอาจใช้นาฬิกาที่มีเข็มหมุนได้ประกอบในการสอนเรื่องเวลา โดยหมุนเข็มทั้งเข็มสั้นและยาว เพื่อให้ผู้รับการฝึกพูดเวลาที่แตกต่างกัน ควรทำซ้ำหลายๆ ครั้งเพื่อให้เกิดความถูกต้องในการออกเสียง</li> <li>11. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว</li> </ol> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกควรสนับสนุนให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>หัวข้อสำคัญ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการบอกเวลา การนับตัวเลข การถามและตอบเกี่ยวกับวัน เดือน ปี</li> <li>2. การพูดเกี่ยวกับเวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน เวลาเปิด-ปิดหน่วยงาน</li> <li>3. การถามและตอบเกี่ยวกับหมายเลขโทรศัพท์ โดยใช้หมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉิน และโทรศัพท์ของเพื่อนร่วมชั้น</li> <li>4. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</li> <li>5. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</li> <li>6. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา</li> </ol>                                                                                         |
| <p><b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b></p> <p>คู่มือผู้รับการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอสมควรแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</li> <li>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายให้เพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> <li>4. ครูฝึกแต่งตั้งให้ผู้รับการฝึกเป็นผู้จับเวลา แจ้งเวลาในระหว่างการอบรมเพื่อเปิดโอกาสให้ได้ฝึกฝนการใช้คำศัพท์อย่างต่อเนื่อง</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การนำเสนอบันทึกกิจกรรมประจำวัน การพูดถึงตารางเวลาฝึกอบรมเป็นภาษาลาว</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบข้อมูล</b>                                                                                                                                  |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อวิชา: การบอกเวลา การนับตัวเลข การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน เวลาเปิด-ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน และหมายเลขโทรศัพท์</b> |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>รหัสวิชา: 0929821103</b>                                                                                                                      |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                                                                                             | <b>เวลา</b>                                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | <b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |

ในบทเรียนเรื่องการบอกเวลาและการนับตัวเลขเป็นการแนะนำตัวเลขพื้นฐานที่ผู้รับการฝึกจำเป็นต้องใช้ในการทำงาน เช่น การถามวัน เดือน ปี การถามหมายเลขโทรศัพท์ และเวลาต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้ผู้รับการฝึกสามารถสื่อสารและทำงานกับผู้ร่วมงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับการฝึกควรจะฝึกพูดและฟังตัวเลขต่างๆ ให้ถูกต้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างถูกต้อง และฝึกใช้ตัวเลขต่างๆ ด้วยตนเองนอกเหนือไปจากการฝึกในชั้นเรียน

**ส่วนที่ 1: คำสลับ = คำศัพท์**

|                      |    |                        |    |
|----------------------|----|------------------------|----|
| 1. ສູນ<br>ศูนย์      | 0  | 2. ໜຶ່ງ<br>หนึ่ง       | 1  |
| 3. ສອງ<br>สอง        | 2  | 4. ສາມ<br>สาม          | 3  |
| 5. ສີ່<br>สี่        | 4  | 6. ຫ້າ<br>ห้า          | 5  |
| 7. ຫົກ<br>หก         | 6  | 8. ເຈັດ<br>เจ็ด        | 7  |
| 9. ແປດ<br>แปด        | 8  | 10. ເກົ້າ<br>เก้า      | 9  |
| 11. ສິບ<br>สิบ       | 10 | 12. ສິບເອັດ<br>สิบเอ็ด | 11 |
| 13. ສິບສອງ<br>สิบสอง | 12 | 14. ສິບສາມ<br>สิบสาม   | 13 |

|                                                |                                                                                     |                                                            |                                                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ສິບສີ່<br>ຈີ້ບສີ່<br>ສິບສີ່                | 14                                                                                  | 16. ສິບຫ້າ<br>ຈີ້ບຫ້າ<br>ສິບຫ້າ                            | 15                                                                                    |
| 17. ສິບຫົກ<br>ຈີ້ບຫົກ<br>ສິບຫົກ                | 16                                                                                  | 18. ສິບເຈັດ<br>ຈີ້ບເຈັດ<br>ສິບເຈັດ                         | 17                                                                                    |
| 19. ສິບແປດ<br>ຈີ້ບແປດ<br>ສິບແປດ                | 18                                                                                  | 20. ສິບເກົ້າ<br>ຈີ້ບເກົ້າ<br>ສິບເກົ້າ                      | 19                                                                                    |
| 21. ຊາວ<br>ຊາວ<br>ຢື່ສິບ                       | 20                                                                                  | 22. ໜຶ່ງໂມງ<br>ນຶ່ງໂມງ<br>ຕື່ນຶ່ງ                          |    |
| 23. ສອງໂມງ<br>ສອງໂມງ<br>ຕື່ສອງ                 |    | 24. ສາມໂມງ<br>ສາມໂມງ<br>ຕື່ສາມ                             |    |
| 25. ສີ່ໂມງ<br>ຈີ້ໂມງ<br>ຕື່ສີ່                 |   | 26. ຫ້າໂມງ<br>ຕື່ຫ້າ<br>ຕື່ຫ້າ                             |   |
| 27. ຫົກໂມງເຊົ້າ<br>ຫົກໂມງເຊົ້າ<br>ຫົກໂມງເຊົ້າ  |  | 28. ເຈັດໂມງເຊົ້າ<br>ເຈັດໂມງເຊົ້າ<br>ເຈັດໂມງເຊົ້າ           |  |
| 29. ແປດໂມງເຊົ້າ<br>ແປດໂມງເຊົ້າ<br>ແປດໂມງເຊົ້າ  |  | 30. ເກົ້າໂມງເຊົ້າ<br>ເກົ້າໂມງເຊົ້າ<br>ເກົ້າໂມງເຊົ້າ        |  |
| 31. ສິບໂມງເຊົ້າ<br>ຈີ້ບໂມງເຊົ້າ<br>ສິບໂມງເຊົ້າ |  | 32. ສິບເອັດໂມງເຊົ້າ<br>ຈີ້ບເອັດໂມງເຊົ້າ<br>ສິບເອັດໂມງເຊົ້າ |  |
| 33. ທຸ້ງ<br>ເທິງ<br>ເທິງວັນ                    |  | 34. ໂມງປຸກ<br>ໂມງປຸກ<br>ນາຟິກາປຸກ                          |  |
| 35. ໂທລະສັບ<br>ໂທລະສັບ<br>ໂທລະສັບ              |  | 36. ໂມງໃສ່ແຂນ<br>ໂມງໃສ່ແຂນ<br>ນາຟິກາໃສ່ແຂນ                 |  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37. ปะติทิน<br>ปะติทิน<br>ปฏิทิน   | 38. โทละสับมี<br>โทละซั่มมื่อถื้อ<br>โทรศัพท์มื่อถื้อ  |
| 39. ปิด<br>ปิด<br>ปิด              | 40. เปิด<br>เปิด<br>เปิด                               |
| 41. ຂໍ້ຄວາມ<br>ข้อความ<br>ข้อความ  |                                                                                                                                           |

การอ่านและการบอกวันที่ เดือน ปี

คำศัพท์เกี่ยวกับวัน

|            |            |             |
|------------|------------|-------------|
| วันจัม     | วันจัน     | วันจันทร์   |
| วันฮังถาบ  | วันฮังคาน  | วันอังคาร   |
| วันพุต     | วันพุต     | วันพุธ      |
| วันพะซัด   | วันพะหัด   | วันพฤหัสบดี |
| วันสุก     | วันสุก     | วันศุกร์    |
| วันเส้า    | วันเส้า    | วันเสาร์    |
| วันอาทิตย์ | วันอาทิตย์ | วันอาทิตย์  |

คำศัพท์เกี่ยวกับเดือน

|         |          |            |
|---------|----------|------------|
| มັງກອນ  | ม้งกอน   | มกราคม     |
| ກຸມພາ   | กุมพา    | กุมภาพันธ์ |
| ມີນາ    | มีนา     | มีนาคม     |
| ມິສາ    | มีสา     | เมษายน     |
| ພຶດສະພາ | พิดสะพา  | พฤษภาคม    |
| ມິຖຸນາ  | มีถุนา   | มิถุนายน   |
| ກໍລະກົດ | กอ-ละ-กต | กรกฎาคม    |
| ສິງຫາ   | สิงหา    | สิงหาคม    |
| ກັນຍາ   | กันยา    | กันยายน    |
| ຕຸລາ    | ตุลา     | ตุลาคม     |
| ພະຈິກ   | พะจิก    | พฤศจิกายน  |
| ທັນວາ   | ทันวา    | ธันวาคม    |

**ສ່ວນທີ 2 : ວະລີ = ວຣຸດ**

- |                                                                     |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. ບ່າຍມື້ວານນີ້<br>ບ່າຍມື້ວານນີ້<br>ບ່າຍມື້ວານນີ້                  | 2. ອາທິດໜ້າ<br>ອາທິດໜ້າ<br>ສັບດາທິດໜ້າ                                     |
| 3. ປີກາຍ/ປີທີ່ແລ້ວ<br>ປີກ່າຍ/ປີທີ່ແລ້ວ<br>ປີທີ່ແລ້ວ                 | 4. ເຈັດໂມງສິບຫ້ານາທີ<br>ເຈັດໂມງສິບຫ້ານາທີ<br>ເຈັດໂມງສິບຫ້ານາທີ             |
| 5. ຝາກຂໍ້ຄວາມ<br>ຝາກຂໍ້ຄວາມ<br>ຝາກຂໍ້ຄວາມ                           | 6. ຍັງ 15 ນາທີບ່າຍສອງໂມງ<br>ຍັງ 15 ນາທີບ່າຍສອງໂມງ<br>ຍັງ 15 ນາທີບ່າຍສອງໂມງ |
| 7. ເວລາເຮັດວຽກ/ເຮັດການ<br>ເວລາເຮັດເວີຍກ/ເຮັດກ່າຍ<br>ເວລາທຳກິດ/ທຳກິດ | 8. ໝາຍເລກໂທລະສັບ<br>ໝາຍເລກໂທລະສັບ<br>ໝາຍເລກໂທລະສັບ                         |
| 9. ຕົງເວລາ<br>ຕົງເວລາ<br>ຕົງເວລາ                                    | 10. ໝົດມື້<br>ໝົດມື້<br>ໝົດມື້                                             |

**ສ່ວນທີ 3 : ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ**

- |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ຮ້ານຂອງເຈົ້າປິດວັນອາທິດບໍ່<br>ຮ້ານຂອງເຈົ້າປິດວັນອາທິດບໍ່<br>ຮ້ານຂອງເຈົ້າປິດວັນອາທິດບໍ່                                                             | 2. ສຳນັກງານເປີດເຮັດວຽກຈັກໂມງ<br>ສຳນັກງານເປີດເຮັດເວີຍກຈັກໂມງ<br>ສຳນັກງານເປີດທຳກິດຈັກໂມງ                                                   |
| 3. ພະແນກຂອງເຈົ້າເປີດເຮັດວຽກເຖິງຈັກໂມງ<br>ພະແນກຂອງເຈົ້າເປີດເຮັດເວີຍກເຖິງຈັກໂມງ<br>ພະແນກຂອງເຈົ້າເປີດທຳກິດເຖິງຈັກໂມງ                                     | 4. ເປີດເຖິງ ຫ້າໂມງແລງ<br>ເປີດເຖິງ ຫ້າໂມງແລງ<br>ເປີດເຖິງ ຫ້າໂມງແລງ                                                                        |
| 5. ເຈົ້າເຮັດວຽກວັນພັກຫ້າຍອາທິດບໍ່<br>ເຈົ້າເຮັດເວີຍກວັນພັກຫ້າຍອາທິດບໍ່<br>ເຈົ້າເຮັດວຽກວັນພັກຫ້າຍອາທິດບໍ່                                               | 6. ເສຍໃຈເນາະ ມື້ນີ້ຮ້ານປິດ<br>ເສຍໃຈເນາະ ມື້ນີ້ຮ້ານປິດ<br>ເສຍໃຈເນາະ ມື້ນີ້ຮ້ານປິດ                                                         |
| 7. ສຳນັກງານເປີດຕັ້ງແຕ່ເກົ່າໂມງເຊົ້າເຖິງບ່າຍສາມໂມງ<br>ສຳນັກງານເປີດຕັ້ງແຕ່ເກົ່າໂມງເຊົ້າເຖິງບ່າຍສາມໂມງ<br>ສຳນັກງານເປີດຕັ້ງແຕ່ເກົ່າໂມງເຊົ້າເຖິງບ່າຍສາມໂມງ | 8. ເຈົ້າຄວນລາຍງານໂຕເຂົ້າເຮັດວຽກໃນວັນຈັນທີ 23<br>ເຈົ້າຄວນລາຍງານໂຕເຂົ້າເຮັດເວີຍກໃນວັນຈັນທີ 23<br>ເຈົ້າຄວນລາຍງານໂຕເຂົ້າເຮັດວຽກໃນວັນຈັນທີ 23 |

9. ໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງເຈົ້າຄືເລກຫຍັງ  
ໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງເຈົ້າຄືເລກຫຍັງ  
ໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງເຈົ້າຄືເລກຫຍັງ

10. ໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງຂ້ອຍ ຄື ສູນ ແປດ ເກົ້າ  
ເກົ້າ ສອງ ໜຶ່ງ ແປດ ຫົກ ເຈັດ ຫ້າ  
ໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງຂ້ອຍຄື ສູນ ແປດ ເກົ້າ ເກົ້າ  
ສອງ ນຶ່ງ ແປດ ອັກ ເຈັດ ຫ້າ  
ເບີໂທລະສັບຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າຍຄື ສູນ ແປດ ເກົ້າ ເກົ້າ  
ສອງ ນຶ່ງ ແປດ ຫົກ ເຈັດ ຫ້າ

#### ສ່ວນທີ 4 : ບົດສົນທະນາ = ບົດສົນທະນາ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ປີເຕີ້ເປັນຜູ້ຈັດການ ແລະ ປີດາ ເປັນຄົນງານໃໝ່

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ປີເຕີ້ ເປັນຜູ້ຈັດການ ແລະ ປີດາ ເປັນຄົນງານໃໝ່

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ປີເຕີ້ ເປັນຜູ້ຈັດການ ແລະ ປີດາ ເປັນຄົນງານໃໝ່

ປີເຕີ້: ປີດາ ເຈົ້າຈະເລີ່ມເຮັດວຽກມື້ອື່ນ  
ປີດາ ເຈົ້າຈະເລີ່ມເຮັດວຽກມື້ອື່ນ  
ປີດາ ເຈົ້າຈະເລີ່ມເຮັດວຽກມື້ອື່ນ

ປີດາ: ເວລາເຮັດວຽກຂອງຂ້ອຍຄືຈັກໂມງ  
ເວລາເຮັດວຽກຂອງຂ້ອຍຄືຈັກໂມງ  
ເວລາເຮັດວຽກຂອງຂ້ອຍຄືຈັກໂມງ

ປີເຕີ້: ເລີ່ມຈາກແປດໂມງເຖິງປາຍສີ່ໂມງ ວັນຈັນເຖິງວັນສຸກ  
ເລີ່ມຈາກແປດໂມງເຖິງປາຍສີ່ໂມງ ວັນຈັນເຖິງວັນສຸກ  
ເລີ່ມຈາກແປດໂມງເຖິງປາຍສີ່ໂມງ ວັນຈັນເຖິງວັນສຸກ

ປີດາ: ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດວຽກວັນພັກທ້າຍອາທິດນຳບໍ່  
ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດວຽກວັນພັກທ້າຍອາທິດນຳບໍ່  
ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດວຽກວັນພັກທ້າຍອາທິດນຳບໍ່

ປີເຕີ້: ບາງເທື່ອເຈົ້າອາດເຮັດວຽກວັນເສົາ ແຕ່ບໍ່ທຸກອາທິດ  
ບາງເທື່ອເຈົ້າອາດເຮັດວຽກວັນເສົາ ແຕ່ບໍ່ທຸກອາທິດ  
ບາງເທື່ອເຈົ້າອາດເຮັດວຽກວັນເສົາ ແຕ່ບໍ່ທຸກອາທິດ  
ຂ້ອຍຂໍໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງເຈົ້າໄດ້ບໍ່  
ຂ້ອຍຂໍໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງເຈົ້າໄດ້ບໍ່  
ຂ້ອຍຂໍໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງເຈົ້າໄດ້ບໍ່

ປີດາ: ໄດ້ ໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງຂ້ອຍຄື ສູນ ແປດ ໜຶ່ງ ສາມ ສູນ ເກົ້າ ເຈັດ ຫ້າ ສີ ຫົກ  
ໄດ້ ໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງຂ້ອຍຄື ສູນ ແປດ ໜຶ່ງ ສາມ ສູນ ເກົ້າ ເຈັດ ຫ້າ ສີ ຫົກ  
ໄດ້ ໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງຂ້ອຍຄື ສູນ ແປດ ໜຶ່ງ ສາມ ສູນ ເກົ້າ ເຈັດ ຫ້າ ສີ ຫົກ

ປີເຕີ້: ເຈົ້າຈົດໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງສຳນັກງານໄວ້ນຳເພື່ອມີກະບົດສົນທະນາ  
ເຈົ້າຈົດໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງສຳນັກງານໄວ້ນຳເພື່ອມີກະບົດສົນທະນາ  
ເຈົ້າຈົດໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງສຳນັກງານໄວ້ນຳເພື່ອມີກະບົດສົນທະນາ

ປີດາ: ໂດຍ ຂ້ອຍເກັບໄວ້ໃນໂທລະສັບມືຖືແລ້ວ  
 ໂດຍ ຂ້ອຍເກັບໄວ້ໃນໂທລະສັບມືຖືແລ້ວ  
 ຄຣັບ ຝນເກັບໄວ້ໃນໂທຣຣ໌ພ໌ມືຖືແລ້ວ

ປີເຕີ້: ດີແລ້ວ ຂຶ້ນພັກມື້ອື່ນເຂົ້າທີ່ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍ  
 ດີແລ້ວ ພັນພ່ອກັນມື້ອື່ນເຂົ້າທີ່ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍ  
 ດີແລ້ວ ຈຶ່ງພົບກັນພຣຸ່ງນີ້ເຂົ້າທີ່ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍ

ປີດາ: ສຳນັກງານຂອງເຈົ້າຈະເປີດກ່ອນເວລາແປດໂມງເຄິ່ງບ່ຳນໍ້  
 ສຳນັກງານຂອງເຈົ້າຈະເປີດກ່ອນເວລາແປດໂມງເຄິ່ງບ່ຳນໍ້  
 ສຳນັກງານຂອງເຈົ້າຈະເປີດກ່ອນເວລາແປດໂມງເຄິ່ງບ່ຳນໍ້

ປີເຕີ້: ເປີດ ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຈະເປີດເວລາເຈັດໂມງເຄິ່ງ  
 ເປີດ ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຈະເປີດເວລາເຈັດໂມງເຄິ່ງ  
 ເປີດ ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຈະເປີດເວລາເຈັດໂມງເຄິ່ງ

ປີດາ: ຂອບໃຈຫລາຍໆ ພັກມື້ອື່ນ ສະບາຍດີ  
 ຂອບໃຈຫລາຍໆ ພັກມື້ອື່ນ ສະບາຍດີ  
 ຂອບໃຈຫລາຍໆ ພັກມື້ອື່ນ ສະບາຍດີ

ປີດາ: ສະບາຍດີ  
 ສະບາຍດີ  
 ສະບາຍດີ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p> <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> </p> | <b>ใบทดสอบ</b>                                                                                                                                       |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | หัวข้อวิชา: การบอกเวลา การนับตัวเลข การ<br>ถ้าววัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน<br>เวลาเปิด-ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน<br>และหมายเลขโทรศัพท์ |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | รหัสวิชา: 0929821103                                                                                                                                 |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | หัวข้อย่อยที่                                                                                                                                        | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p>         แปลปะไทยภทลลจะลิตไไปนึเป็นพาสาไท<br/>         (แปลปะไทยภทหรือวะลิตไไปนึเป็นพาสาไท)<br/>         แปลประโยคหรือวลีต่อไปนี้เป็นภาษาไทย       </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>         1. ພັກມີອັນເຊົ້າທີ່ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍ<br/> <hr/> </li> <li>         2. ສຳນັກງານເປີດເຮັດວຽກຈັກໂມງ<br/> <hr/> </li> <li>         3. ຕອນນີ້ສີໂມງແລງ<br/> <hr/> </li> <li>         4. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າເລີ່ມວຽກໄດ້ມື້ໃດ<br/> <hr/> </li> <li>         5. ມື້ນີ້ຮ້ານປິດ<br/> <hr/> </li> <li>         6. ໂທລະສັບຂອງເຈົ້າໝາຍເລກຫຍັງ<br/> <hr/> </li> <li>         7. ເວລາເຮັກວຽກຂອງຂ້ອຍຄືຈັກໂມງເນາະ<br/> <hr/> </li> <li>         8. ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດວຽກວັນພັກຫ້າຍອາທິດບໍ່ເນາະ<br/> <hr/> </li> <li>         9. ຂ້ອຍຂໍໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງເຈົ້າໄດ້ບໍ່ເນາະ<br/> <hr/> </li> <li>         10. ໄດ້ ໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງຂ້ອຍຄື ສູນແປດ ໜຶ່ງ ສາມ ສູນ ເກົ້າ ເຈັດ ຫ້າ ສີ່ ຫົກ<br/> <hr/> </li> </ol> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b></p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>                                                                                                                                      |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | <p>หัวข้อวิชา: การบอกเวลา การนับตัวเลข</p> <p>การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน เวลาเปิด-ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน และหมายเลขโทรศัพท์</p> |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | <p>รหัสวิชา: 0929821103</p>                                                                                                                             |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | <p>หัวข้อย่อยที่</p>                                                                                                                                    | <p>เวลา</p> <p>ทฤษฎี 1 ชม.</p> <p>ปฏิบัติ 2 ชม.</p> |
| <p><b>แปะป้ายทอยกลีอะลิ่ไบ่เป็นภาษาไท</b></p> <p><b>แปะป้ายทอยกลีอะลิ่ไบ่เป็นภาษาไท</b></p> <p><b>แปะป้ายทอยกลีอะลิ่ไบ่เป็นภาษาไท</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> <p>พ่อกันมีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> <p>พ่อกันมีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> </li> <li> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> </li> <li> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> </li> <li> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> </li> <li> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> </li> <li> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> <p>ข้าพเจ้ามีชื่อ... ข้าพเจ้ามีชื่อ...</p> </li> </ol> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                     |

7.     ເວລາເຮັກວຽກຂອງຂ້ອຍຄືຈັກໂມງເນາະ  
ເວລາເອັດເວີຍກຂອງຂ້ອຍຄືຈັກໂມງເນາະ  
ເວລາທຳການຂອງຂ້ອຍຄືຈັກໂມງເນາະ
8.     ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດວຽກວັນພັກທ້າຍອາທິດບໍ່ເນາະ  
ຂ້ອຍຕ້ອງເອັດເວີຍກວັນພັກທ້າຍອາທິດບອເນາະ  
ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດວຽກວັນພັກທ້າຍອາທິດບອເນາະ
9.     ຂ້ອຍຂໍໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງເຈົ້າໄດ້ບໍ່ເນາະ  
ຂ້ອຍຂໍໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງເຈົ້າໄດ້ບອເນາະ  
ຂ້ອຍຂໍໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງເຈົ້າໄດ້ບອເນາະ
10.    ໄດ້ ໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງຂ້ອຍຄື ສູນ ແປດ ຫຼັງ ສາມ ສູນ ເກົ້າ ເຈັດ ຫ້າ ສີ່ ຫົກ  
ໄດ້ ໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງຂ້ອຍຄື ສູນ ແປດ ຫຼັງ ສາມ ສູນ ເກົ້າ ເຈັດ ຫ້າ ສີ່ ຫົກ  
ໄດ້ ໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງຂ້ອຍຄື ສູນ ແປດ ຫຼັງ ສາມ ສູນ ເກົ້າ ເຈັດ ຫ້າ ສີ່ ຫົກ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                             |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|----|---------|---------------|----|----|---------|-------|----|----|---------|-------|----|----|---------|-------|----|----|---------|-------|----|----|---------|-------|----|----|---------|-------|----|----|---------|-------|----|----|---------|-------|----|----|---------|-------|-----|----|---------|-------|-----|----|---------|-------|-----|----|---------|-------|-----|----|---------|-------|-----|----|---------|-------|-----|-----|---------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                                                                                                                            |                                             |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อวิชา:</b> การบอกเวลา การนับตัวเลข<br>การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิก<br>งาน เวลาเปิด-ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้าง<br>ร้าน และหมายเลขโทรศัพท์ |                                             |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       | <b>รหัสวิชา:</b> 0929821103                                                                                                                                 |                                             |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                                                                                                        | <b>เวลา</b><br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| <p><b>1. ຂຽນຄຳອ່ານຂອງໂຕເລກຕໍ່ໄປນີ້ ແລະຝຶກອອກສຽງ</b><br/> <b>(เขียนคำอ่านของตัวเลขต่อไปนี้ และฝึกออกเสียง)</b><br/> <b>เขียนคำอ่านของตัวเลขต่อไปนี้และฝึกออกเสียง</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ตัวอย่าง</td> <td>22</td> <td>อ่านว่า</td> <td><u>ซาวสอง</u></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>30</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>37</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>40</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>45</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>50</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>56</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>60</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>61</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>70</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>73</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>80</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>84</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>90</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>98</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>100</td> <td>อ่านว่า</td> <td>_____</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                             | ตัวอย่าง | 22 | อ่านว่า | <u>ซาวสอง</u> | 1. | 30 | อ่านว่า | _____ | 2. | 37 | อ่านว่า | _____ | 3. | 40 | อ่านว่า | _____ | 4. | 45 | อ่านว่า | _____ | 5. | 50 | อ่านว่า | _____ | 6. | 56 | อ่านว่า | _____ | 7. | 60 | อ่านว่า | _____ | 8. | 61 | อ่านว่า | _____ | 9. | 70 | อ่านว่า | _____ | 10. | 73 | อ่านว่า | _____ | 11. | 80 | อ่านว่า | _____ | 12. | 84 | อ่านว่า | _____ | 13. | 90 | อ่านว่า | _____ | 14. | 98 | อ่านว่า | _____ | 15. | 100 | อ่านว่า | _____ |
| ตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | <u>ซาวสอง</u>                               |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 37                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 45                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 56                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 61                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 73                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 84                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 98                                                                                                                                                    | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                                                                                                                                                   | อ่านว่า                                                                                                                                                     | _____                                       |          |    |         |               |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |    |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |    |         |       |     |     |         |       |

11. ជីវករវ៉ោបិសិលតេនាបៃបិទ្រូនភ័បង្ក – ធានាជីវករសុំលើកកម្ពស់ការជីវករវ៉ោបិសិលតេនា  
បៃបិទ្រូនភ័បង្ក

ជីវករវ៉ោបិសិលតេនាបៃបិទ្រូនភ័បង្ក ធានាជីវករ សុំលើកកម្ពស់ការជីវករវ៉ោបិសិលតេនាបៃបិទ្រូនភ័បង្ក

ជីវករវ៉ោបិសិលតេនាបៃបិទ្រូនភ័បង្ក ធានាជីវករសុំលើកកម្ពស់ការជីវករវ៉ោបិសិលតេនាបៃបិទ្រូនភ័បង្ក

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยใบสั่งงาน                                                                                                                           |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การบอกเวลา การนับตัวเลข การถามวัน เดือน ปี เวลาเริ่มงาน เวลาเลิกงาน เวลาเปิด-ปิดหน่วยงานหรือบริษัทห้างร้าน และหมายเลขโทรศัพท์ |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821103                                                                                                                      |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                                                                                             | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | ทฤษฎี 1 ชม.   |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | ปฏิบัติ 2 ชม. |

1. ຂຽນຄຳອ່ານຂອງໂຕເລກຕໍ່ໄປນີ້ ແລະຝຶກອອກສຽງ

(ເຢັ້ນຄຳອ່ານຂອງໂຕເລກຕໍ່ໄປນີ້ ແລະຝຶກອອກເສີຍງ)

ເຢັ້ນຄຳອ່ານຂອງຕົວເລກຕໍ່ໄປນີ້ແລະຝຶກອອກເສີຍງ

|          |     |         |                   |
|----------|-----|---------|-------------------|
| ตัวอย่าง | 22  | อ่านว่า | <u>ชาวสอง</u>     |
| 1.       | 30  | อ่านว่า | <u>สามสิบ</u>     |
| 2.       | 37  | อ่านว่า | <u>สามสิบเจ็ด</u> |
| 3.       | 40  | อ่านว่า | <u>สี่สิบ</u>     |
| 4.       | 45  | อ่านว่า | <u>สี่สิบห้า</u>  |
| 5.       | 50  | อ่านว่า | <u>ห้าสิบ</u>     |
| 6.       | 56  | อ่านว่า | <u>ห้าสิบหก</u>   |
| 7.       | 60  | อ่านว่า | <u>หกสิบ</u>      |
| 8.       | 61  | อ่านว่า | <u>หกสิบเอ็ด</u>  |
| 9.       | 70  | อ่านว่า | <u>เจ็ดสิบ</u>    |
| 10.      | 73  | อ่านว่า | <u>เจ็ดสิบสาม</u> |
| 11.      | 80  | อ่านว่า | <u>แปดสิบ</u>     |
| 12.      | 84  | อ่านว่า | <u>แปดสิบสี่</u>  |
| 13.      | 90  | อ่านว่า | <u>เก้าสิบ</u>    |
| 14.      | 98  | อ่านว่า | <u>เก้าสิบแปด</u> |
| 15.      | 100 | อ่านว่า | <u>หนึ่งร้อย</u>  |

11. ជីវិតវិទ្យាសិក្សាសិល្បៈក្នុងប្រទេសកម្ពុជា – ក្នុងនាមជីវិតស្រស់ស្អាតសម្រាប់ការងារសិក្សាសិល្បៈ  
ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា

ជីវិតវិទ្យាសិក្សាសិល្បៈក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ក្នុងនាមជីវិតស្រស់ស្អាតសម្រាប់ការងារសិក្សាសិល្បៈ

ជីវិតវិទ្យាសិក្សាសិល្បៈក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ក្នុងនាមជីវិតស្រស់ស្អាតសម្រាប់ការងារសិក្សាសិល្បៈ



รหัสวิชา 0929821104

การบอกทิศทาง และการถามทาง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ สำนวน  
โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับการบอก  
ทิศทาง การถามทาง และสามารถบอก  
ที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ และถามที่ตั้ง  
ของสถานที่ต่างๆ ที่ต้องการทราบได้



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                              |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                        |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               | <b>หัวข้อวิชา: การบอกทิศทาง และการถามทาง</b> |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               | <b>รหัสวิชา: 0929821104</b>                  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                         | <b>เวลา</b><br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br>1. เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับการบอกทิศทาง การถามทาง และสามารถบอกที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ และถามที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ ที่ต้องการทราบได้<br>2. สามารถสนทนาเกี่ยวกับการบอกทิศทาง การถามทางในระดับพื้นฐานได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                              |                                             |
| <b>วิธีการสอน:</b><br>1. ครูฝึกใช้สัญลักษณ์จราจรซึ่งเป็นสัญลักษณ์สากลเช่น ตรงไป เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา สี่แยกในการสนทนาเกี่ยวกับการบอกทิศทาง และเพื่อให้ผู้รับการฝึกเห็นความสำคัญของคำศัพท์ภาษาลาวเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน<br>2. ในใบข้อมูลส่วนที่เป็นคำศัพท์ จะมีคำว่า ຖະໜົມ และ ຫົມທາງ ซึ่งในภาษาไทยใช้คำแปลเดียวกันว่า ถนน แต่ทั้งสองคำมีความแตกต่างกันเล็กน้อย และสัญญาณไฟจราจรของภาษาไทยกับภาษาลาวจะต่างกัน คือ ไฟแดงภาษาลาวจะพูดว่า “ไฟอานาจ” ไฟเหลือง ภาษาลาวจะพูดว่า “ไฟเกียม” และไฟเขียว ภาษาลาวจะพูดว่า “ไฟเสรี”<br>3. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์ทีละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาลาว<br>4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยเปิดเฉพาะส่วนที่เป็นคำศัพท์ก่อน อาจเปิดเป็นชุดชุดละ 10 คำ เมื่อผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ 10 คำแรกดีแล้วจึงเปิด 10 คำที่สองซึ่งอาจช่วยให้ครูฝึกสามารถดูแลการออกเสียงของผู้รับการฝึกได้อย่างใกล้ชิด<br>5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่<br>6. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป<br>7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ<br>8. ครูฝึกเรียกให้ผู้รับการฝึก 1 คนแสดงเป็นคนขับรถและให้คนอื่นๆ บอกคำสั่งให้คนขับไปให้ถึงจุดหมายที่กำหนด (ถ้าปิดตาและให้ฟังแต่คำสั่งอย่างเดียวต้องใช้ทักษะการฟังมากขึ้น) อาจเป็นการแข่งขันระหว่าง 2 กลุ่ม กลุ่มที่ไปถึงจุดหมายในเวลาน้อยกว่าจะเป็นผู้ชนะ<br>9. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว<br>10. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา |                                                                                                                               |                                              |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>หัวข้อสำคัญ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการบอกทิศทางและการถามทาง</li> <li>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</li> <li>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</li> <li>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา</li> <li>5. สามารถถามทางและบอกทิศทางในสถานการณ์ทั่วไปได้</li> </ol>                                                                                                                             |
| <p><b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b></p> <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมุติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</li> <li>3. ผู้รับการฝึกต้องปฏิบัติตามใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายให้เพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือการฝึกสอนภาษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><br>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br><br>ในประชาคมอาเซียน<br><br>รหัสหลักสูตร: 0920167981101 | <b>ใบข้อมูล</b>                                                                |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 | <b>หัวข้อวิชา: การบอกทิศทางและการถามทาง</b>                                    |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 | <b>รหัสวิชา: 0929821104</b>                                                    |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                           | <b>เวลา</b><br><br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม.                                       |
| <p>บทเรียนเรื่องการบอกทิศทางและการถามทางนี้ผู้รับการฝึกจะเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ต่างๆ ที่ใช้ในการถามและตอบเรื่องทิศทางและเส้นทางจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง รวมถึงการถามหาสถานที่ที่จำเป็นในชีวิตประจำวันทั้งในตัวเมืองและนอกเมืองเช่น ธนาคารอยู่ตรงไหน อยู่ใกล้กับสถานที่อะไร ผู้รับการฝึกต้องนำคำศัพท์มาสร้างประโยคใหม่ๆ ด้วยตนเอง</p> <p><b>ส่วนที่ 1: คำสลับ = คำศัพท์</b></p> |                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                       |
| 1. ຊ້າຍ<br>ซ้าย<br>ซ้าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | 2. ຂົວ/ສະພານ<br>ข้าม/สะพาน<br>สะพาน                                            |    |
| 3. ຂົວ/ຂ້າງຂົວ<br>ข้าม/ข้างข้าม<br>ขวา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                | 4. ວົງວຽນ<br>วงเวียน<br>วงเวียน                                                |    |
| 5. ຂີ້<br>ซื้อ<br>ตรง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              | 6. ຖະໜົນໃນເມືອງຫລືນອກເມືອງ<br>ถนนในเมืองหรือนอกเมือง<br>ถนนในเมืองหรือนอกเมือง |  |
| 7. ຖະໜົນໃນເມືອງ<br>ถนนในเมือง<br>ถนนในเมือง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              | 8. ທາງແຍກ<br>ทางแยก<br>ทางแยก                                                  |  |
| 9. ສັນຍານໄຟຈະລາຈອນ<br>สัญญาณไฟจราจร<br>สัญญาณไฟจราจร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | 10. ທາງກັບລົດ<br>ทางกลับรถ<br>ที่กลับรถ                                        |  |
| 11. ສີ່ແຍກ<br>สี่แยก<br>สี่แยก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              | 12. ຊຸ້ມທາງ<br>ชุมทาง<br>ชุมทาง                                                |  |
| 13. ປ້າຍລົດເມ<br>ป้ายรถเม<br>ป้ายรถเมล์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | 14. ທາງຍົກລະດັບ<br>ทางยกยกระดับ<br>ทางยกระดับ                                  |  |
| 15. ທາງເຂົ້າ<br>ทางเข้า<br>ทางเข้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | 16. ທາງດ່ວນ<br>ทางด่วน<br>ทางด่วน                                              |  |

|                                                                                                  |                                                                                     |                                                                          |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. ทางออก<br>ทางออก<br>ทางออก                                                                   |    | 18. ทางลอดอุโมงค์<br>ทางลอดอุโมงค์<br>ทางลอดอุโมงค์                      |    |
| 19. เลี้ยวซ้าย/ขวา/ขึ้น/ลง<br>เลี้ยวซ้าย/ขวา/ขึ้น/ลง<br>เลี้ยวซ้าย/ขวา/ขึ้น/ลง                   |    | 20. ทางสามแยก/ทางสามแยก<br>ทางสามแยก/ทางสามแยก<br>ทางสามแยก/ทางสามแยก    |    |
| 21. ทางด่วนแบบเสียเงินค่าผ่านทาง<br>ทางด่วนแบบเสียเงินค่าผ่านทาง<br>ทางด่วนแบบเสียเงินค่าผ่านทาง |    | 22. บัลลังก์/ลิฟต์/บันไดเลื่อน<br>บลิเวนสำหรับจอดรถ<br>บริเวณสำหรับจอดรถ |    |
| 23. สะพานข้ามถนน<br>สะพานข้ามถนน<br>สะพานข้ามถนน                                                 |    | 24. ทางม้าลาย<br>ทางม้าลาย<br>ทางม้าลาย                                  |    |
| 25. ข้าม/ลอด<br>ข้าม/ลอด<br>ข้าม/ลอด                                                             |    | 26. ติ่ง<br>ติ่ง<br>ติ่ง                                                 |    |
| 27. ทางขึ้น/ลง<br>ทางหน้า/ด้านหลัง<br>ข้างหน้า ด้านหน้า                                          |  | 28. ติ่ง<br>ติ่ง<br>ติ่ง                                                 |  |
| 29. มุม/หัวมุม<br>มุม/หัวมุม<br>มุม/หัวมุม                                                       |  | 30. ละแวก<br>ละแวก<br>ละแวก                                              |  |

## ส่วนที่ 2: วลี = วลี

- |                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. ล้วงซ้าย<br>เลี้ยวซ้าย<br>เลี้ยวซ้าย | 2. ล้วงขวา<br>เลี้ยวขวา<br>เลี้ยวขวา      |
| 3. ขึ้นไป<br>ขึ้นไป<br>ตรงไป            | 4. เลี้ยวซ้าย<br>เลี้ยวซ้าย<br>เลี้ยวซ้าย |
| 5. ติ่ง<br>ติ่ง<br>ติ่ง                 | 6. ติ่ง<br>ติ่ง<br>ติ่ง                   |
| 7. ละแวก<br>ละแวก<br>ละแวก              | 8. ติ่ง<br>ติ่ง<br>ติ่ง                   |

9. ລອດອຸໂມງ  
ລອດອຸໂມງ  
ລອດອຸໂມງ

10. ລົດຕິດ  
ລົດຕິດ  
ລົດຕິດ

**ສ່ວນທີ 3: ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍ**

1. ຕ້ອງກັບລົດ  
ຕ້ອງກັບລົດ  
ຕ້ອງກັບລົດ

2. ຂັບລົດຂ້າມສະພານ  
ຂັບລົດຂ້າມສະພານ  
ຂັບລົດຂ້າມສະພານ

3. ກະລຸນາໃຊ້ທາງມ້າລາຍ  
ກະລຸນາໃຊ້ທາງມ້າລາຍ  
ກະລຸນາໃຊ້ທາງມ້າລາຍ

4. ຢຸດທີ່ສັນຍານໄຟຈະລາຈອນ  
ຢຸດທີ່ສັນຍານໄຟຈະລາຈອນ  
ຢຸດທີ່ສັນຍານໄຟຈະລາຈອນ

5. ເຈົ້າເຫັນທາງຍົກລະດັບໃໝ່  
ເຈົ້າເຫັນທາງຍົກລະດັບໃໝ່  
ເຈົ້າເຫັນທາງຍົກລະດັບໃໝ່

6. ການຈະລາຈອນຕິດຂັດຫລາຍ  
ການຈະລາຈອນຕິດຂັດຫລາຍ  
ການຈະລາຈອນຕິດຂັດຫລາຍ

7. ລົງວຽກທີ່ສັນຍານໄຟຈະລາຈອນ  
ເລີຍວຽກທີ່ສັນຍານໄຟຈະລາຈອນ  
ເລີຍວຽກທີ່ສັນຍານໄຟຈະລາຈອນ

8. ກະລຸນາໃຊ້ທາງອອກທາງດ້ານຊ້າຍມືຂອງເຈົ້າ  
ກະລຸນາໃຊ້ທາງອອກທາງດ້ານຊ້າຍມືຂອງເຈົ້າ  
ກະລຸນາໃຊ້ທາງອອກທາງດ້ານຊ້າຍມືຂອງເຈົ້າ

9. ກະລຸນາຖ້າບໍລິເວນບ່ອນຈອດລົດ  
ກະລຸນາຖ້າບໍລິເວນບ່ອນຈອດລົດ  
ກະລຸນາຖ້າບໍລິເວນບ່ອນຈອດລົດ

10. ລົດຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຢູ່ຕິດກັບລົດຂອງເຈົ້າ  
ລົດຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຢູ່ຕິດກັບລົດຂອງເຈົ້າ  
ລົດຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຢູ່ຕິດກັບລົດຂອງເຈົ້າ

**ສ່ວນທີ 4 : ບົດສົນທະນາ = ບົດສົນທະນາ**

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ເຈນຊິງເປັນຄົນງານເກົ່າ ແລະ ປີດາຊິງເປັນຄົນງານໃໝ່

(ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງເຈນ ຊິງເປັນຄົນງານເກົ່າ ແລະ ປີດາຊິງເປັນຄົນງານໃໝ່)

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ເຈນຊິງເປັນຄົນງານເກົ່າ ແລະ ປີດາຊິງເປັນຄົນງານໃໝ່

ທ້ອງສະໝຸດສາທາລະນະ ທ້ອງສະໝຸດສາທາລະນະ = ທ້ອງສະໝຸດສາທາລະນະ

ເຈນ: ສະບາຍດີ ປີດາ ນີ້ເປັນແນວໃດແນ່  
ສະບາຍດີ ປີດາ ນີ້ເປັນແນວໃດແນ່  
ສະບາຍດີ ປີດາ ນີ້ເປັນແນວໃດແນ່

ປີດາ: ສະບາຍດີ ຂອບໃຈ ເຈົ້າເດ  
ສະບາຍດີ ຂອບໃຈ ເຈົ້າເດ  
ສະບາຍດີ ຂອບໃຈ ເຈົ້າເດ

ເຈນ: ສະບາຍດີ  
ສະບາຍດີ  
ສະບາຍດີ ຜົນສະບາຍດີ

ປີດາ: ເຈນທະນາຄານທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດຢູ່ບ່ອນໃດ  
 ເຈນ ທະນາຄານທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດຢູ່ບ່ອນໄດ້  
 ເຈນ ຣະນາຄານທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດຢູ່ທີ່ໃໝ່

ເຈນ: ຂໍຮີດເບິ່ງກ່ອນ ທະນາຄານທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດຢູ່ເຖິງຂ້າມທ້ອງສະໝຸດສາທາລະນະ  
 ຂອດຕິດເບິ່ງກ່ອນທະນາຄານທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດຢູ່ຕິດທ້ອງສະໝຸດສາທາລະນະ  
 ຂອດຕິດກ່ອນນະ ຣະນາຄານທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດຢູ່ຕິດທ້ອງສະໝຸດສາທາລະນະ

ປີດາ: ແລ້ວທ້ອງສະໝຸດສາທາລະນະຢູ່ບ່ອນໃດ  
 ແລ້ວທ້ອງສະໝຸດສາທາລະນະຢູ່ບ່ອນໄດ້  
 ແລ້ວທ້ອງສະໝຸດສາທາລະນະຢູ່ທີ່ໃໝ່

ເຈນ: ເຈົ້າຂ້າມທະພົນບ່ອນສັນຍານໄຟຈະລາຈອນ ຢ່າງຊ້າໄປທາງຫົວມຸມທະພົນແລ້ວລຽວຂົວ ເຈົ້າກໍຈະ  
 ເຫັນທ້ອງສະໝຸດສາທາລະນະຢູ່ທາງດ້ານຂົວມີ  
 ເຈົ້າຂ້າມຄົນບອນສັນຍານໄຟຈະລາຈອນຢ່າງຊ້າໄປທາງຫົວມຸມຄົນແລ້ວເລີຍຂ້າເຈົ້າກໍຈະເຫັນທ້ອງສະໝຸດ  
 ສາທາລະນະຢູ່ທາງດ້ານຂົວມີ  
 ຄຸນຂ້າມຄົນບອນສັນຍານໄຟຈະລາຈອນ ເດີນໄປທາງຫົວມຸມຄົນແລ້ວເລີຍຂ້າ ຄຸນຈະເຫັນທ້ອງສະໝຸດ  
 ສາທາລະນະຢູ່ທາງດ້ານຂົວມີ

ປີດາ: ຖ້າແນວນັ້ນກໍຢູ່ບໍ່ໄກຈາກບ່ອນນີ້  
 ຖ້າແນວນັ້ນກໍຢູ່ບໍ່ໄກຈາກບ່ອນນີ້  
 ຖ້າແນວນັ້ນກໍຢູ່ບໍ່ໄກຈາກບ່ອນນີ້

ເຈນ: ບໍ່ໄກ ຢ່າງປະມານ 10 ນາທີທໍ່ນັ້ນ  
 ບໍ່ໄກຢ່າງປະມານ 10 ນາທີທໍ່ນັ້ນ  
 ບໍ່ໄກ ເດີນປະມານ 10 ນາທີທໍ່ນັ້ນ

ປີດາ: ດີເລີຍ ຂ້ອຍຕ້ອງການໂອນເງິນໄປເມືອງໄທ ຂອບໃຈຫລາຍໆສໍາລັບຂໍ້ມູນ  
 ດີເລີຍ ຂ້ອຍຕ້ອງການໂອນເງິນໄປເມືອງໄທຂອບໃຈຫລາຍໆ ສໍາລັບຂໍ້ມູນ  
 ດີເລີຍ ພໍດີການໂອນເງິນໄປເມືອງໄທ ຂອບໃຈຫລາຍໆສໍາລັບຂໍ້ມູນ

ເຈນ: ດ້ວຍຄວາມຍິນດີ  
 ດ້ວຍຄວາມຍິນດີ  
 ດ້ວຍຄວາມຍິນດີ

|                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
|  | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>                        |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อวิชา: การบอกทิศทาง และการถามทาง |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | รหัสวิชา: 0929821104                  |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อย่อยที่                         | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี 1 ชม.                           | ปฏิบัติ 2 ชม. |

**ใช้คำที่กำหนดให้เติมในประโยคต่อไปนี้**  
**(ใช้คำที่กำหนดให้เติมในประโยคต่อไปนี้)**  
**ใช้คำที่กำหนดให้เติมในประโยคต่อไปนี้**

|              |              |      |           |            |
|--------------|--------------|------|-----------|------------|
| ทางลอดอุโมง  | ป้ายจอดลิฟต์ | วิว  | เตียง     | วิว        |
| สะพานข้ามถนน | สามข่วง      | ซ้าย | ทางม้าลาย | ทางยกระดับ |

- ใช้ \_\_\_\_\_  
(ใช้สะพานข้ามถนน)
- \_\_\_\_\_ ที่ไว้ที่สุดอยู่รอบใด  
(ทางยกระดับที่ใกล้ที่สุดอยู่ที่ไหน)
- ข้าม \_\_\_\_\_ ไปก่อน  
(ข้ามทางลอดอุโมงค์ไปก่อน)
- อย่าเข้าไปอีก \_\_\_\_\_  
(เดินตรงไปอีกสามช่วงตึก)
- สำนักงานของอ้อย \_\_\_\_\_ กับสวนสาธารณะ  
(สำนักงานของอ้อย/ฉันอยู่ตรงข้ามกับสวนสาธารณะ)
- วิว \_\_\_\_\_ บ่อนทราย  
(เลี้ยวซ้ายที่ธนาคาร)
- อ้อยจะอย่างไร \_\_\_\_\_  
(ผม/ฉันจะเดินไปป้ายรถเมล์ได้ไหม)
- ที่ทำงานโสมมีอยู่เลย \_\_\_\_\_ ถนนนี้ไป  
(ที่ทำการไปรษณีย์อยู่เลยหัวมุมถนนนี้ไป)
- อ้อยกำลังมองหา \_\_\_\_\_  
(ผม/ฉันกำลังมองหาทางม้าลาย)
- อะพาร์ตเมนต์ของเราอยู่ \_\_\_\_\_  
(อพาร์ทเมนต์ของเราอยู่ใกล้วงเวียน)

|                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                      |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
|  | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>                   |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อวิชา: การบอกทิศทางและการถามทาง |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | รหัสวิชา: 0929821104                 |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อย่อยที่                        | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี 1 ชม.                          | ปฏิบัติ 2 ชม. |

ใช้คำที่กำหนดให้เติมในประโยคต่อไปนี้  
(ใช้คำที่กำหนดให้เติมในประโยคต่อไปนี้)

ใช้คำที่กำหนดให้เติมในประโยคต่อไปนี้

|                |              |        |           |             |
|----------------|--------------|--------|-----------|-------------|
| ທາງລອດອຸໂມງ    | ບ້າຍຈອດລົດເມ | ວົງວຽນ | ຕົງຂ້າມ   | ຫົວມຸມ      |
| ສະພານຂ້າມຖະໜົນ | ສາມຊ່ວງຕຶກ   | ຊ້າຍ   | ທາງມ້າລາຍ | ທາງຍົກລະດັບ |

- ໃຊ້ ສະພານຂ້າມຖະໜົນ  
 ໃຊ້ສະພານຂ້າມຄະໜົນ  
 (ໃຊ້ສະພານຂ້າມຄະໜົນ)
- ທາງຍົກລະດັບ ທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດຢູ່ບ່ອນໃດ  
 ທາງຍົກລະດັບທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດຢູ່ບ່ອນໃດ  
 (ທາງຍົກລະດັບທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດຢູ່ບ່ອນໃດ)
- ຂ້າມ ທາງລອດອຸໂມງ ໄປກ່ອນ  
 ຂ້າມທາງລອດອຸໂມງໄປກ່ອນ  
 (ຂ້າມທາງລອດອຸໂມງໄປກ່ອນ)
- ຍ່າງຊີ້ໄປອີກ ສາມຊ່ວງຕຶກ  
 ຍ່າງຊີ້ໄປອີກສາມຊ່ວງຕຶກ  
 (ເດີນໄປອີກສາມຊ່ວງຕຶກ)
- ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍ ຢູ່ຕົງຂ້າມ ກັບສວນສາທາລະນະ  
 ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຢູ່ຕົງຂ້າມກັບສວນສາທາລະນະ  
 (ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຢູ່ຕົງຂ້າມກັບສວນສາທາລະນະ)
- ລົງ ຊ້າຍ ບ່ອນທະນາຄານ  
 ເລີ່ຍ່າງຊ້າຍທະນາຄານ  
 (ເລີ່ຍ່າງຊ້າຍທະນາຄານ)
- ຂ້ອຍຈະຍ່າງໄປ ບ້າຍຈອດລົດເມ  
 ຂ້ອຍຈະຍ່າງໄປບ້າຍຈອດລົດເມ  
 (ຂ້ອຍຈະຍ່າງໄປບ້າຍຈອດລົດເມ)

8. ທີ່ທຳການໄສະນີຢູ່ເລຍ ທົວມຸມ ຖະໜົນນີ້ໄປ  
ທີ່ທຳການໄປສະນີເລຍທົວມຸມຄະໜົນນີ້ໄປ  
(ທີ່ທຳການໄປສະນີຢູ່ເລຍທົວມຸມຄະໜົນນີ້ໄປ)
9. ຂ້ອຍກຳລັງຫລຽວຫາ ທາງມ້າລາຍ  
ຂ້ອຍກຳລັງເສຍຫາ ທາງມ້າລາຍ  
(ຂ້ອຍ/ຂ້ານກຳລັງມອກຫາທາງມ້າລາຍ)
10. ອະພາບເນັ້ນຂອງເຮົາຢູ່ໃກ້ ວົງວຽນ  
ອະພາບເນັ້ນຂອງເຮົາຢູ່ໃກ້ ວົງວຽນ  
(ອະພາບເນັ້ນຂອງເຮົາຢູ່ໃກ້ ວົງວຽນ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                      |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบสั่งงาน                            |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การบอกทิศทางและการถามทาง |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821104                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                        | เวลา                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                      | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p>I. แปะอะลีและปะโฮยกต่อไปนี้เป็นภาษาลาว</p> <p>(แปะอะลีและปะโฮยกต่อไปนี้เป็นพาสาลาว)</p> <p>แปะอะลีและปะโฮยกต่อไปนี้เป็นภาษาลาว</p> <p>ตัวอย่าง      ไกลสะพานข้ามถนน</p> <p>                  ไว้สะพานข้ามถนน</p><br><ol style="list-style-type: none"> <li>ข้ามสะพานข้ามถนน _____</li> <li>ข้ามทางม้าลาย _____</li> <li>ตรงข้ามป้ายรถเมล์ _____</li> <li>เลี้ยวขวา _____</li> <li>หยุดที่สี่แยก _____</li> <li>ระหว่างสัญญาณไฟจราจร _____</li> <li>ใช้ทางด่วน _____</li> <li>ติดกับที่จอดรถ _____</li> <li>หน้าสำนักงาน _____</li> <li>ตรงไป _____</li> </ol> |                                                                                                                                 |                                      |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                      |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน                    |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: การบอกทิศทางและการถามทาง |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821104                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                        | เวลา                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                      | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p>I. แปะอะลีและปะโฮยกต่อไปนี้เป็นภาษาลาว<br/>(แปะอะลีและปะโฮยกต่อไปนี้เป็นพาสาลาว)<br/>แปะอะลีและปะโฮยกต่อไปนี้เป็นภาษาลาว</p> <p>ตัวอย่าง      ไกล่สะพานข้ามถนน<br/>                      ไ้สะพานข้ามถนน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้ามสะพานข้ามถนน      <u>ຂ້າມສະພານຂ້າມຕະໜົນ</u><br/>                                          ข้ามสะพานข้ามถนน</li> <li>ข้ามทางม้าลาย      <u>ຂ້າມທາງມ້າລາຍ</u><br/>                                          ข้ามทางม้าลาย</li> <li>ตรงข้ามป้ายรถเมล์      <u>ຕິງຂ້າມປ້າຍລົດເມ</u><br/>                                          ตรงข้ามป้ายรถเมล์</li> <li>เลี้ยวขวา      <u>ລຸ້ງວຽວ</u><br/>                                          เลี้ยวขวา</li> <li>หยุดที่สี่แยก      <u>ຍຸດບ່ອນສີ່ແຍກ</u><br/>                                          หยุดที่สี่แยก</li> <li>ระหว่างสัญญาณไฟจราจร      <u>ລະຫວ່າງສັນຍານໄຟຈະລາຈອນ</u><br/>                                          ระหว่างสัญญาณไฟจราจร</li> <li>ใช้ทางด่วน      <u>ໃຊ້ທາງດ່ວນ</u><br/>                                          ใช้ทางด่วน</li> <li>ติดกับที่จอดรถ      <u>ຕິດກັບບ່ອນຈອດລົດ</u><br/>                                          ติดกับที่จอดรถ</li> <li>หน้าสำนักงาน      <u>ໜ້າສຳນັກງານ</u><br/>                                          หน้าสำนักงาน</li> <li>ตรงไป      <u>ຊື່/ຕິງໄປ</u><br/>                                          ชื่อ/ตรงไป</li> </ol> |                                                                                                                        |                                      |                              |

II. ການສົນທະນາລະຫວ່າງຜູ້ຮັບການຝຶກ 2 ຄົນເພື່ອເປັນການຝຶກສົນທະນາໃຫ້ຜູ້ຮັບການຝຶກສົນທະນາໃໝ່

ວະລີຂ້າງຕົ້ນມາໃຊ້ໃນຮູບປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ (ຂໍ້ 1, 2, 4, 5, 7 ແລະ 10)

(ການສົນທະນາລະຫວ່າງຜູ້ອັບກຳນຝຶກ 2 ຄົນ ເພື່ອເປັນການຝຶກສົນທະນາໃຫ້ຜູ້ອັບກຳນຝຶກນຳວະລີຂ້າງຕົ້ນມາໃຊ້ໃນຮູບປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ (1, 2, 4, 5, 7 ແລະ 10)

ການສົນທະນາລະຫວ່າງຜູ້ຮັບການຝຶກ 2 ຄົນ ເພື່ອເປັນການຝຶກສົນທະນາໃຫ້ຜູ້ຮັບການຝຶກນຳວະລີຂ້າງຕົ້ນມາໃຊ້ໃນຮູບປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ (ຂໍ້ 1, 2, 4, 5, 7 ແລະ 10)

ນັກຮຽນ 1: ຂ້ອຍຕ້ອງຂ້າມສະພານຂ້າມຖະໜົນບໍ່

ນັກເອີ້ນ 1 : ຂ້ອຍຕ້ອງຂ້າມສະພານຂ້າມຄະໜົນບໍ່

ນັກເອີ້ນຄົນທີ່ 1: ຂ້ອຍຕ້ອງຂ້າມສະພານຂ້າມຄະໜົນໃໝ່

ນັກຮຽນ 2 : ແມ່ນແລ້ວ ເຈົ້າຕ້ອງຂ້າມສະພານຂ້າມຖະໜົນ

ນັກເອີ້ນ 2 : ແມ່ນແລ້ວ ເຈົ້າຕ້ອງຂ້າມສະພານຂ້າມຄະໜົນ

ນັກເອີ້ນຄົນທີ່ 2: ໃຜຮັບ/ຄະ ຂ້ອຍຕ້ອງຂ້າມສະພານຂ້າມຄະໜົນ

ນັກເອີ້ນຄົນທີ່ 1 ແລະ 2 ຜູ້ຕັ້ງຄຳຖາມແລະຕອບຈົນເຖິງຄຳຕອບໃນແບບຝຶກຂັ້ນຕົ້ນ

1. ນັກຮຽນ 1: ຂ້ອຍຕ້ອງໄປທາງລອດອຸໂມງບໍ່

ນັກຮຽນ 2: ແມ່ນແລ້ວ ເຈົ້າຕ້ອງໄປທາງລອດອຸໂມງ

2. ນັກຮຽນ 1: ບໍ່ຮູ້ວ່າ ທະນາຄານທີ່ໃກ້ແຖວນີ້ມີບໍ່ເນາະ

ນັກຮຽນ 2: ໂດຍ ມີຢູ່ ເຈົ້າຢາກຊື້ໄປນີ້ແລ້ວລຽວຊ້າຍບ່ອນໄຟແດງ

4. ນັກຮຽນ 1: ຂ້ອຍຕ້ອງລຽວຊ້າຍແມ່ນບໍ່

ນັກຮຽນ 2: ແມ່ນແລ້ວ ເຈົ້າຕ້ອງລຽວຊ້າຍ

5. ນັກຮຽນ 1: ຂ້ອຍ ຕ້ອງຢຸດຢູ່ສີ່ແຍກແມ່ນບໍ່

ນັກຮຽນ 2: ແມ່ນແລ້ວ ເຈົ້າຕ້ອງຢຸດຢູ່ບ່ອນສີ່ແຍກ

7. ນັກຮຽນ 1: ຂ້ອຍ ຕ້ອງໃຊ້ທາງດ່ວນບໍ່

ນັກຮຽນ 2: ແມ່ນແລ້ວ ເຈົ້າຕ້ອງໄປໃຊ້ທາງດ່ວນ

10. ນັກຮຽນ 1: ຂ້ອຍຕ້ອງໄປຊື້/ຕິງບໍ່

ນັກຮຽນ 2: ແມ່ນແລ້ວ ເຈົ້າຕ້ອງ ໄປຊື້

รหัสวิชา 0929821105      อาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม  
การซื้อของในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์      เพื่อให้ผู้รับการฝึกเรียนรู้คำศัพท์  
สำนวนเกี่ยวกับอาหาร การสั่งอาหารและ  
เครื่องดื่มเพื่อให้สามารถสั่งอาหารและ  
เครื่องดื่มได้ คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน  
เพื่อให้สามารถซื้อของได้



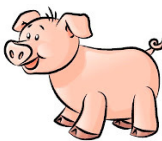
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                        |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b></p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                                                  |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: อาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821105                                                   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                          | เวลา                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                        | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p><b>วัตถุประสงค์:</b></p> <p>เพื่อให้ผู้รับการฝึกเรียนรู้คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับอาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อให้สามารถสั่งอาหารและเครื่องดื่มได้ คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้สามารถซื้อของได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                        |                              |
| <p><b>วิธีการสอน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงวัฒนธรรมการจับจ่ายใช้สอยของคนลาว รวมทั้งบอกเล่าประสบการณ์การซื้อของจากร้านค้าทั่วไปในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</li> <li>2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ อาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวันให้ผู้เข้าฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง</li> <li>3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงพร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาลาวพร้อมกัน</li> <li>4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่มการซื้อของในชีวิตประจำวันให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้</li> <li>5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทย ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่มการซื้อของในชีวิตประจำวัน</li> <li>6. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกได้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาลาว</li> <li>7. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขายที่ร้านค้าริมทางให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียง พร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่</li> </ol> |                                                                                                                                        |                                                                        |                              |
| <p><b>หัวข้อสำคัญ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ ผลไม้และเครื่องดื่ม สำนวนเกี่ยวกับการสั่งอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มต่างๆ</li> <li>2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับผลไม้และเครื่องดื่ม สำนวนเกี่ยวกับการสั่งอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทของอาหาร และเครื่องดื่มต่างๆ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                        |                              |
| <p><b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b></p> <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                        |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในการสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวันแล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องใช้ความรู้นี้ในการสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย</li> <li>2. หลังจากฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น</li> <li>3. ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนา โดยแบ่งเป็นคู่ซึ่งต้องสมมุติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน</li> <li>4. ผู้รับการฝึกต้องทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ของผู้รับการฝึก</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือครูอนุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                        |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b></p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | <b>ใบข้อมูล</b>                                                        |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: อาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821105                                                   |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                          | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                        | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

หลายๆ คนเมื่อต้องไปอยู่ต่างประเทศคงเคยประสบปัญหาเวลาสั่งอาหาร เพราะไม่รู้ว่าจะอาหารของประเทศนั้นๆ จะหน้าตาเป็นอย่างไร หลายคนไปแล้วประสบปัญหาในการสื่อสารสั่งอาหารและเครื่องดื่มโดยเฉพาะเวลาที่ต้องเลือกซื้อตามร้านอาหารริมทาง หลายคนแก้ปัญหาโดยการรับประทานข้าวผัดหรือหมีผัดทุกมื้อเพราะจำได้คำเดียว ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึง อาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสื่อสารเพื่อเลือกซื้ออาหารและของใช้ในชีวิตประจำวันได้

**ส่วนที่ 1 คำสับ = คำศัพท์**

|                                                 |                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ซาเย็น<br>ชาเย็น<br>ชาเย็น                   |   | 2. สูลา, เลือງດິ່ມທີ່ມີແວກຮັ່ງ<br>สุลา, เครื่องดื่มที่มีแวกก็ฮอ<br>สุรา, เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ |   |
| 3. น้ຳອັດລົມ<br>น้ำอัดลม<br>น้ำอัดลม            |  | 4. ເບຍ<br>เบีย<br>เบียร์                                                                           |  |
| 5. ນົມ<br>นม<br>นม                              |  | 6. ນ້ຳດື່ມ<br>น้ำดื่ม<br>น้ำดื่ม                                                                   |  |
| 7. ນ້ຳໝາກໄມ້<br>น้ำหมากไม้<br>น้ำผลไม้          |  | 8. ອັກໂກແລັດຮ້ອນ<br>ช็อกโกแลตร้อน<br>ช็อคโกแลตร้อน                                                 |  |
| 9. ກາເຟ<br>กาแฟ<br>กาแฟ                         |  | 10. ຫິວນ້ຳຫວານສຳລັບຜະສົມນ້ຳດື່ມ<br>หัวน้ำหวานสำหรับผสมน้ำดื่ม<br>หัวน้ำหวานสำหรับผสมน้ำดื่ม        |  |
| 11. ຊີ້ນສັດ<br>ชิ้นสัตว์<br>เนื้อสัตว์          |  | 12. ໄກ່<br>ไก่<br>ไก่                                                                              |  |
| 13. ໝູ, ຊີ້ນໝູ<br>หมู, ชิ้นหมู<br>หมู, เนื้อหมู |  | 14. ຊີ້ນງົວ<br>ชิ้นจิว<br>เนื้อวัว                                                                 |  |

|                                          |                                                                                     |                                                                           |                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ນ້ຳແກງ<br>ນ້ຳແກງ<br>ຮູປ              |    | 16. ເສັ້ນມະໝີ<br>ເສັ້ນມະມີ<br>ເສັ້ນປະໝີ                                   |    |
| 17. ປາ<br>ປາ<br>ປລາ                      |    | 18. ເສັ້ນໝີ<br>ເສັ້ນມີ<br>ເສັ້ນໝີ                                         |    |
| 19. ໄສ້ກອກ<br>ໄສ້ກອກ<br>ໄສ້ກອກ           |    | 20. ລູກຊີ້ນ, ເຝີລູກຊີ້ນ<br>ລູກຊີ້ນ ເຝີລູກຊີ້ນ<br>ລູກຊີ້ນ, ກ່ວຍເຕີຍລູກຊີ້ນ |    |
| 21. ຟອຍູແຂ້ວ<br>ຟອຍູແຂ້ວ<br>ແປງສີຟ້າ     |    | 22. ສະບູ<br>ສະບູ<br>ສູ່                                                   |    |
| 23. ຢາກູແຂ້ວ<br>ຢາກູຟ້າ<br>ຢາສີຟ້າ       |    | 24. ຜ້າເຊັດໜ້າ<br>ຜ້າເຊັດໜ້າ<br>ຜ້າເຊັດໜ້າ                                |    |
| 25. ຫວີ<br>ຫວີ<br>ຫວີ                    |   | 26. ແພັບ<br>ແພັບ<br>ຝັງຊັກຟອກ                                             |   |
| 27. ຜ້າເຊັດໂຕ<br>ຜ້າເຊັດໂຕ<br>ຜ້າເຊັດຕົວ |  | 28. ນ້ຳຢາລ້າງຈານ<br>ນ້ຳຢາລ້າງຈານ<br>ນ້ຳຢາລ້າງຈານ                          |  |
| 29. ຢາສະຟົມ<br>ຢາສະຟົມ<br>ຢາສະຟົມ        |  | 30. ກະເບົ້າເງິນ<br>ກະເບົ້າເງິນ<br>ກະເບົ້າເງິນ                             |  |

ສ່ວນທີ 2 ວະລີ = ວລີ

- |                |             |            |
|----------------|-------------|------------|
| 1. ແນະນຳ       | ແນະນຳ       | ແນະນຳ      |
| 2. ຕື່ມອີກ     | ຕື່ມອີກ     | ເພີ່ມອີກ   |
| 3. ຫລຸດ (ລາຄາ) | ຫລຸດ (ລາຄາ) | ລຸດ (ລາຄາ) |
- 
- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. ອັນນີ້ລາຄາຫ້າໄດ້ | 2. ອັນນີ້ແພງ   |
| ອັນນີ້ ລາຄາຫ້າໄດ້   | ອັນນີ້ແພງ      |
| ອັນນີ້ລາຄາເທົ່າໄດ້  | ອັນນີ້ແພງ      |
| 3. ຫລຸດລາຄາໄດ້ບໍ່   | 4. ສິ່ງຫຍັງບໍ່ |
| ຫລຸດລາຄາໄດ້ບໍ່      | ສິ່ງຫຍັງບໍ່    |
| ລຸດລາຄາໄດ້ໄດ້       | ສິ່ງຫຍັງບໍ່    |

5. ຂ້ອຍຂໍ.....

ຊ້ອຍຂອ.....

ຊົນຂອ.....

7. ທີ່ນີ້ມີ.....

ທີ່ນີ້ ມີ.....

ທີ່ນີ້ ມີ.....

9. ໂດຍ ຕື່ມ.....ອີກ

ໂດຍ ຕື່ມ.....ອີກ

ຄະ/ຮັບ ເພີ່ມ.....ອີກ

6. ຂ້ອຍຕ້ອງການ.....(ຊື່ອາຫານສິ່ງຂອງ)

ຂ້ອຍຕ້ອງການ ..... (ຊື່ອາຫານ, ສິ່ງຂອງ)...

ຊົນຕ້ອງການ..... (ຊື່ອາຫານ, ສິ່ງຂອງ)...

8. ຕື່ມ.....ອີກບໍ່

ຕື່ມ.....ອີກບອ

ເພີ່ມ.....ອີກໂພມ

10. ບໍ່ຕື່ມ...ແລ້ວ

ບອຕື່ມ...ແລ້ວ

ໄມ້ເພີ່ມ...ແລ້ວ ຄະ/ຮັບ

### ສ່ວນທີ 3 ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ

1. ມີຫຍັງໃຫ້ຊ່ອຍ ບໍ່ນໍ

ມີຫຍັງໃຫ້ຊ່ອຍ ບອນອ

ມີຫຍັງໃຫ້ຊ່ອຍໂພມ

2. ມີຍາສະຜົມບໍ່

ມີຍາສະຜົມ ບອ

ມີຍາສະຜົມໂພມ

3. ເຈົ້າຕ້ອງການສິ່ງຫຍັງ

ເຈົ້າຕ້ອງການສິ່ງຫຍັງ

ເຈົ້າຕ້ອງການສິ່ງຫຍັງ

4. ຂ້ອຍຂໍກາເຟ ແລະເບີເກີ້ປາ

ຂ້ອຍຂໍກາເຟ ແລະເບີເກີ້ປາ

ຊົນຂໍກາເຟແລະເບີເກີ້ປາ

5. ຂ້ອຍສາມາດຈ່າຍເປັນເງິນສົດຫຼືຈ່າຍຜ່ານບັດເຄດິດ

ຂ້ອຍສາມາດຈ່າຍເປັນເງິນສົດຫຼືຈ່າຍຜ່ານບັດເຄດິດ

ຊົນຕ້ອງຈ່າຍເປັນເງິນສົດຫຼືສາມາດຈ່າຍຜ່ານບັດເຄດິດໄດ້

6. ເຈົ້າຮັບບັດວິຊາຫຼືອະເມລິກັນເອກເພຣຊ

ເຈົ້າຮັບບັດວິຊາຫຼືອະເມລິກັນເອກເພຣຊ

ເຈົ້າຮັບບັດວິຊາຫຼືອະເມລິກັນເອກເພຣຊ

7. ຟອຍຄູແຂ້ວໜຶ່ງອັນ ຢາສີແຂ້ວໜຶ່ງຫລອດ ສະບູໜຶ່ງກ່ອນ ລາຄາເກົ່າໄດ້

ຟອຍຄູແຂ້ວໜຶ່ງອັນ ຢາສີແຂ້ວໜຶ່ງຫລອດ ສະບູໜຶ່ງກ່ອນ ລາຄາເກົ່າໄດ້

ແປງສີຟ້າໜຶ່ງດ້າມ ຢາສີຟ້າໜຶ່ງຫລອດ ແລະສະບູໜຶ່ງກ່ອນລາຄາເກົ່າໄດ້

8. ທັງໝົດ 50, 000 ກີບ

ທັງໝົດ 50, 000 ກີບ

ທັງໝົດ 50,000 ກີບ

9. ມີເງິນທອນ

ນີ້ເງິນທອນ

ນີ້ເງິນທອນ

10. ຂ້ອຍຢາກຈະແນະນຳອາຫານຊຸດຂອງເຮົາ ມີເຂົ້າຜັດໄກ່ ຊຸບທາງງົວຫຼືຊຸບລູກຊີ້ນ –ແລະນ້ຳຊາຫວານເຢັນ ມີແຕ່ 35, 000 ກີບ

ຂ້ອຍຍາກແະນຳອາຫານຊຸດຂອງເຮົາມີເຂົ້າຜັດໄກ່ ຊຸບທາງງົວຫຼືຊຸບລູກຊີ້ນ ແລະນ້ຳຊາຫວານເຢັນ ມີແຕ່ 35, 000 ກີບ

ຂ້ອຍຍາກຈະແະນຳອາຫານຊຸດຂອງເຮົາມີເຂົ້າຜັດໄກ່ ຊຸບທາງງົວຫຼືຊຸບລູກຊີ້ນ ແລະນ້ຳຊາຫວານເຢັນເພີ່ມແຕ່ 35,000 ກີບ

#### ສ່ວນທີ 4 ບົດສົນທະນາ = ບທສນທນາ

ບົດສົນທະນາທີ່ຮ້ານແຄມທາງລະຫວ່າງຜູ້ຂາຍກັບຜູ້ຊື້

ບທສນທນາທີ່ຮ້ານແຄມທາງລະຫວ່າງຜູ້ຂາຍກັບຜູ້ຊື້

ບທສນທນາທີ່ຮ້ານຮົມທາງລະຫວ່າງຜູ້ຂາຍກັບຜູ້ຊື້

ຜູ້ຂາຍ: ສະບາຍດີຕອນທ່ຽງ ເຈົ້າຕ້ອງການຫຍັງ ນໍ  
ສະບາຍດີຕອນເຢັນ ເຈົ້າຕ້ອງການຫຍັງ ນອ  
ສວັດດີຕອນເຢັນ ກຸ່ນຈະສົ່ງອະໄກະ

ຜູ້ຊື້: ຂ້ອຍຂໍມະໝົໄກ່ໜຶ່ງຖ້ວຍ  
ຂ້ອຍຂໍມະໝົໄກ່ໜຶ່ງຖ້ວຍ  
ຂ້ອຍຂໍມະໝົໄກ່ໜຶ່ງຖ້ວຍ

ຜູ້ຂາຍ: ຈະສົ່ງເລື່ອງດີມຫຍັງບໍ່ເນາະ  
ຈະສົ່ງເລື່ອງດີມຫຍັງບໍ່ເນາະ  
ຈະສົ່ງເລື່ອງດີມຫຍັງບໍ່ເນາະ

ຜູ້ຊື້: ຂ້ອຍເອົາຊາຫວານເຢັນ  
ຂ້ອຍເອົາຊາຫວານເຢັນ  
ຂ້ອຍເອົາຊາຫວານເຢັນ

ຜູ້ຂາຍ: ເອົາຫຍັງອີກ ບໍ່ນໍ  
ເອົາຫຍັງອີກ ບໍ່ນໍ  
ເອົາຫຍັງອີກ ບໍ່ນໍ

ຜູ້ຊື້: ມີໄກ່ທອດບໍ່  
ມີໄກ່ທອດບໍ່  
ມີໄກ່ທອດບໍ່

ຜູ້ຂາຍ: ມີ  
ມີ  
ມີ

ជួន្តៈ ខ័យខ្មែរតូចពីរនាក់ទៀត  
 ខ័យខ្មែរតូចពីរនាក់ទៀត  
 ជួន្តៈ ខ័យខ្មែរតូចពីរនាក់ទៀត

ជួន្តៈ បានរកបាន 29, 000 រៀល  
 បាន រកបាន 29, 000 រៀល  
 បាន រកបាន 29,000 រៀល

ជួន្តៈ ខ្មែរ ប្រើប្រាស់ ( ឈ្មោះ ) ខ័យខ្មែរតូចពីរនាក់ទៀត  
 ខ្មែរ ប្រើប្រាស់ ( ឈ្មោះ ) ខ័យខ្មែរតូចពីរនាក់ទៀត  
 ខ្មែរ ប្រើប្រាស់ ( ឈ្មោះ ) ខ័យខ្មែរតូចពីរនាក់ទៀត

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                            |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบทดสอบ                                                                    |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: อาหาร การสั่งอาหารและ<br>เครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821105                                                       |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                              | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                            | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

1. จดจำคำศัพท์ภาษาลาว และพาสาไทส์ลับรูปขาบต่อไปนี้  
(เขียนคำสับพาสาลาว และพาสาไทส์ลับรูปขาบต่อไปนี้)  
เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาไทยสำหรับรูปภาพต่อไปนี้

|   |                                                                                     |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 |    |  |
| 2 |    |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

|    |                                                                                   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9  |  |  |
| 10 |  |  |

II. ฝึกบิດสัณທະນာໃນບိດຮູບກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສິນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຟັງ  
 (ຝຶກບດສນທະນາໃນບດເສີຍນໃຫ້ກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຟັງ)  
 ຝຶກບທສນທນາໃນບທເຣີຍນກັບເພື່ອນ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສນທນາໃຫ້ເພື່ອນຮ່ວມຊັ້ນຟັງ

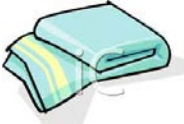
|                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                            |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b></p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>                                                         |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: อาหาร การสั่งอาหารและ<br>เครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821105                                                       |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                              | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                            | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

ในใบทดสอบกำหนดให้เขียนคำศัพท์เฉพาะภาษาไทยและภาษาลาว ครูฝึกจะให้ผู้รับการฝึกเขียนคำอ่านเป็นภาษาไทยหรือไม่ ขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้รับการฝึก ถ้าผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์และจำได้โดยไม่ต้องมีภาษาไทยกำกับถือว่าประสบความสำเร็จในเรื่องของคำศัพท์ ควรฝึกเรื่องการออกเสียงและการใช้คำในประโยคต่อไป

**จุดประสงค์ภาษาลาว และภาษาไทสำหรับรูปภาพต่อไปนี้**

(เขียนคำสัทพาสาลาว และพาสาไทสำหรับรูปภาพต่อไปนี้)

เขียนคำศัพท์ภาษาลาว และภาษาไทยสำหรับรูปภาพต่อไปนี้

|   |                                                                                     |                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 |   | ນ້ຳອັດລົມ<br>ນ້ຳອັດລົມ<br>ນ້ຳອັດລົມ       |
| 2 |  | ນ້ຳໝາກໄມ້<br>ນ້ຳໝາກໄມ້<br>ນ້ຳຜົນໄມ້       |
| 3 |  | ໄກ່<br>ໄກ່<br>ໄກ່                         |
| 4 |  | ໄສ້ກອກ<br>ໄສ້ກອກ<br>ໄສ້ກອກ                |
| 5 |  | ມັນຝຣັ່ງທອດ<br>ມັນຝຣັ່ງທອດ<br>ມັນຝຣັ່ງທອດ |
| 6 |  | ແປງຫູແຂ້ວ<br>ແປງຫູແຂ້ວ<br>ແປງສີຟ້ນ        |
| 7 |  | ຜ້າເຊັດໂຕ<br>ຜ້າເຊັດໂຕ<br>ຜ້າເຊັດຕົວ      |

|    |                                                                                   |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8  |  | ສະບູ<br>ສະບູ<br>ສບູ່ |
| 9  |  | ຫວີ<br>ຫວີ<br>ຫວີ    |
| 10 |  | ນົມ<br>ນົມ<br>ນົມ    |

II. ຝຶກບົດສົນທະນາໃນບົດຮຽນກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຟັງ  
(ຝຶກບົດສົນທະນາໃນບົດເສີຍນຳໃຫ້ກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຟັງ)  
ຝຶກບົດສົນທະນາໃນບົດເສີຍນຳກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຟັງ

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b></p> <p align="center">สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p align="center">ในประชาคมอาเซียน</p> <p align="center">รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                                       |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | หัวข้อวิชา: อาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | รหัสวิชา: 0929821105                                                   |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | หัวข้อย่อยที่                                                          | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | ทฤษฎี 1 ชม.                                                            | ปฏิบัติ 2 ชม. |

1. จ้างแปะໂຫຍກຕ່ໄປນີ້

ຈຈແປໂຫຍກຕ່ໄປນີ້

ຈຈແປລະໂຫຍກຕ່ໄປນີ້

1) ປ້າ ເງາະນີ້ກິໂລທີ່ໄດ

\_\_\_\_\_

2) ເງາະກິໂລລະ 20, 000 ກີບ

\_\_\_\_\_

3) ຫລຸດລາຄາໄດ້ບໍ່

\_\_\_\_\_

4) ຂໍໂທດເນາະ ຫລຸດບໍ່ໄດ້ ນີ້ເປັນເງາະຈາກເມືອງໄທ

\_\_\_\_\_

5) ໂອ ແນວນີ້ເອງ ຖ້າແຕງໂມໜ່ວຍລະທີ່ໄດເນາະ

\_\_\_\_\_

6) ແຕງໂມໜ່ວຍລະ 10, 000 ກີບ

\_\_\_\_\_

7) ຂ້ອຍເອົາເງາະສອງກິໂລ ແລະແຕງໂມສອງໜ່ວຍ

\_\_\_\_\_

8) ທັງໝົດ 40, 000 ກີບ

\_\_\_\_\_

9) ນີ້ເງິນ 50, 000 ກີບ

\_\_\_\_\_

10) ນີ້ເງິນທອນ 10, 000 ກີບ ຂອງເຈົ້າ

\_\_\_\_\_

2. ໃຫ້ຈັບຄູ່ ແລະສົນທະນາໂຕ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍຄົນລະຢ່າງນ້ອຍ 3 ປະໂຫຍກ  
 (ໃຫ້ຈັບຄູ່ ແລະສົນທະນາໂຕ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍ ຄົນລະຢ່າງນ້ອຍ 3 ປະໂຫຍກ)  
 ໃຫ້ຈັບຄູ່ແລະສົນທະນາໂຕ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍຄົນລະຢ່າງນ້ອຍ 3 ປະໂຫຍກ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                            |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b></p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | <b>ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน</b>                                                   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: อาหาร การสั่งอาหารและ<br>เครื่องดื่ม การซื้อของในชีวิตประจำวัน |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821105                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                              | เวลา                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                            | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p>1. <b>ຈົ່ງແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້</b></p> <p>ຈະແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້</p> <p>ຈະແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້</p> <p>1. ປ້າ ເງາະນີ້ກິໂລຫໍ່ໄດ<br/>ປ້າ ເງາະນີ້ກິໂລຫອໄດ້<br/><u>ຸ່ນປ້າກັບ ເງາະກິໂລລະເທົ່າໄດ້ກັບ*</u></p> <p>2. ເງາະກິໂລລະ 20, 000 ກີບ<br/>ເງາະກິໂລລະ ຂາວພັນ ກີບ<br/><u>ເງາະກິໂລລະ 20,000 ກີບ</u></p> <p>3. ທລຸດລາຄາໄດ້ບໍ່<br/>ທລຸດລາຄາໄດ້ບອ<br/><u>ລດຖາຄາໄດ້ໄພ່ມະ</u></p> <p>4. ຂໍໂທດເມາະ ທລຸດບໍ່ໄດ້ ນີ້ເປັນເງາະຈາກເມືອງໄທ<br/>ຂໍໂທດເມາະ ທລຸດບໍ່ໄດ້ນີ້ເປັນເງາະຈາກເມືອງໄທ<br/><u>ຂໍໂທດເມາະ ທລຸດບໍ່ໄດ້ນີ້ເປັນເງາະຈາກເມືອງໄທ</u></p> <p>5. ໂອ ແນວນີ້ເອງ ຖ້າແຕງໂມໝ່ວຍລະຫໍ່ໄດເມາະ<br/>ໂອແນວນີ້ເອງ ຖ້າແຕງໂມໝ່ວຍລະຫໍ່ໄດເມາະ<br/><u>ອ່ອກັບ ເປັນນີ້ເອງ ຖ້າແຕງໂມລຸກລະເທົ່າໄດ້ກັບ</u></p> <p>6. ແຕງໂມໝ່ວຍລະ 10, 000 ກີບ<br/>ແຕງໂມໝ່ວຍລະ ຂີ້ພັນ ກີບ<br/><u>ແຕງໂມລຸກລະ 10,000 ກີບ</u></p> <p>7. ຂ້ອຍເອົາເງາະສອງກິໂລ ແລະແຕງໂມສອງໝ່ວຍ<br/>ຂ້ອຍເອົາເງາະ ສອງກິໂລ ແລະແຕງໂມສອງໝ່ວຍ<br/><u>ຜູ້ເອົາເງາະສອງກິໂລແລະແຕງໂມສອງລຸກລະ</u></p> <p>8. ຂັງໝົດ 40, 000 ກີບ<br/>ເງິນທັງໝົດຂີ້ຂີ້ ພັນກີບ<br/><u>ທັງໝົດ 40,000 ກີບ</u></p> |                                                                                                                                        |                                                                            |                              |

9.       ມີເງິນ 50, 000 ກີບ  
          ນີ້ເງິນ ຫຼື ຫຼີ້ນ ກີບ  
          ນີ້ເງິນ 50,000 ກີບ
10.       ມີເງິນທອນ 10, 000 ກີບ ຂອງເຈົ້າ  
          ນີ້ເງິນ ຫຼີ້ນ ກີບ ຂອງເຈົ້າ  
          ນີ້ເງິນທອນ 10,000 ກີບ ຂອບຄຸນຄ່າ

ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບສູ່ສູ່

\* ການອ່ານຈຳນວນລາວຈະນັບແບບຕໍ່ໄປນີ້ 10, 000 ສິບພັນ 12, 000 ສິບສອງພັນເປັນຕົ້ນ

2. ໃຫ້ຈັບຄູ່ ແລະ ສົມທະນາໂຕ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍຄົນລະຢ່າງນ້ອຍ 3 ປະໂຫຍກ  
      ໃຫ້ຈັບຄູ່ ແລະ ສົມທະນາໂຕ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍ ຄົນລະຢ່າງນ້ອຍ 3 ປະໂຫຍກ  
      ໃຫ້ຈັບຄູ່ ແລະ ສົມທະນາໂຕ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍ ຄົນລະຢ່າງນ້ອຍ 3 ປະໂຫຍກ

รหัสวิชา 0929821106

การถามความต้องการของผู้อื่น

และการขอความช่วยเหลือ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ สำนวน

เพื่อสามารถถามถึงความต้องการของผู้อื่น

และการขอความช่วยเหลือ



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                     |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                                               |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ</b> |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821106</b>                                         |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                | <b>เวลา</b>                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                     | <b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br>เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ สำนวน เพื่อสามารถถามถึงความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                     |                                            |
| <b>วิธีการสอน:</b><br>1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงมารยาทในการขอความช่วยเหลือของคนลาว รวมทั้งบอกเล่าถึงประสบการณ์ที่เคยขอความช่วยเหลือจากคนลาว<br>2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง<br>3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาลาว<br>4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้<br>5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับการถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ แล้วให้ผู้รับการฝึกได้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาลาว<br>6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาการขอความช่วยเหลือในสำนักงานระหว่างคุณรินากับคุณปรีดา ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจ โดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่ |                                                                                                                                          |                                                                     |                                            |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b><br>1. ศึกษาคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับความช่วยเหลือ ความต้องการ<br>2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับการถามถึงความช่วยเหลือ ความต้องการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                     |                                            |
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                     |                                            |
| <b>การมอบหมายงาน:</b><br>1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และ รูปประโยคที่ใช้ในการถามถึงความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือแล้ว ผู้รับการฝึกต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย<br>2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น<br>3. ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนา โดยแบ่งเป็นคู่ซึ่งต้องสมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน<br>4. ผู้รับการฝึกต้องทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ของผู้รับการฝึก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                     |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการทำกิจกรรม</li> </ol> |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือการนิเทศฯ</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบข้อมูล</b>                                              |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821106                                         |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่                                                | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                              | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

เมื่อต้องใช้ชีวิตอยู่ต่างประเทศหลายคนมักประสบปัญหาเรื่องการสื่อสาร ความเข้าใจคำศัพท์หรือประโยคพื้นฐานในการแสดงออกถึงความต้องการของตัวเอง หรือในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่นจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะต้องฝึกฝนเพื่อให้เราสามารถใช้ชีวิตอยู่ในประเทศนั้นๆ ได้อย่างมีความสุข และสะดวกในการติดต่อสื่อสารมากขึ้น ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึงคำศัพท์และประโยคพื้นฐานสำหรับการถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ

**ส่วนที่ 2: คำสลับ = คำศัพท์**

|                                            |                                                                                     |                                                    |                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มิດຕະພາບ<br>มิตรภาพ<br>มิตรภาพ          |   | 2. ຄວາມເຂົ້າໃຈ<br>ความเข้าใจ<br>ความเข้าใจ         |   |
| 3. ຜູ້ຮ່ວມງານ<br>ผู้ร่วมงาน<br>ผู้ร่วมงาน  |  | 4. ສະໜັບສະໜູນ<br>สนับสนุน<br>สนับสนุน              |  |
| 5. ຊ່ອຍ<br>ช่วย<br>ช่วย                    |  | 6. ຄວາມຊ່ອຍເຫຼືອ<br>ความช่วยเหลือ<br>ความช่วยเหลือ |  |
| 7. ຄວາມປອດໄພ<br>ความปลอดภัย<br>ความปลอดภัย |  | 8. ພາວະສຸກເສີມ<br>ภาวะสุขเสริม<br>ภาวะฉุกเฉิน      |  |
| 9. ອຸບັດຕິເຫດ<br>อุบัติเหตุ<br>อุบัติเหตุ  |  | 10. ເສຍ<br>เสีย<br>เสีย                            |  |
| 11. ເບິ່ງແຍງເດັກ<br>เลี้ยงเด็ก<br>ดูแลเด็ก |  | 12. ສັນຍາ, ຄຳສັນຍາ<br>สัญญา, คำสัญญา               |  |
| 13. ການຮັກສາປັນປົວ<br>การรักษาพยาบาล       |  | 14. ຫຍຸ້ງ<br>ยุ่ง<br>ยุ่ง                          |  |

|                                                  |                                                                                     |                                            |                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ເອກສານ<br>ເອກສານ<br>ເອກສາຣ                   |    | 16. ນັ່ງ<br>ນັ່ງ<br>ນັ່ງ                   |    |
| 17. ຖືກຈັດຕັ້ງ<br>ຖືກຈັດຕັ້ງ<br>ຖືກຈັດຕັ້ງ       |    | 18. ຖ້າ<br>ຖ້າ<br>ຖ້າ                      |    |
| 19. ໄດ້ໂປດກະລຸນາ<br>ໄດ້ໂປດກະລຸນາ<br>ໄດ້ໂປດກະລຸນາ |    | 20. ຖ້າຈັກໜ່ວຍ<br>ຖ້າຈັກໜ່ວຍ<br>ຖ້າຈັກໜ່ວຍ |    |
| 21. ບັດ<br>ບັດ<br>ບັດ                            |    | 22. ເຊີນ<br>ເຊີນ<br>ເຊີນ                   |    |
| 23. ໄດ້/ສາມາດ<br>ໄດ້/ສາມາດ<br>ໄດ້/ສາມາດ          |    | 24. ລອງ<br>ລອງ<br>ລອງ                      |    |
| 25. ສາມາດ<br>ສາມາດ<br>ສາມາດ                      |  | 26. ຕ້ອງການ<br>ຕ້ອງການ<br>ຕ້ອງການ          |  |
| 27. ເອົາ ນຳມາ<br>ເອົາ ນຳມາ<br>ເອົາ ນຳມາ          |  | 28. ເບິ່ງ<br>ເບິ່ງ<br>ເບິ່ງ                |  |
| 29. ສິນ<br>ສິນ<br>ສິນ                            |  | 30. ເຂົ້າ<br>ເຂົ້າ<br>ເຂົ້າ                |  |

ສ່ວນທີ 2 ວລີ = ສ່ວນທີ 2 ວະລີ

- |                                           |                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ເຊີນນັ່ງ<br>ເຊີນນັ່ງ<br>ເຊີນນັ່ງ       | 2. ກະລຸນາຖ້າທີ່ຫ້ອງຮັບແຂກ<br>ກະລຸນາຖ້າທີ່ຫ້ອງຮັບແຂກ<br>ກະລຸນາຖ້າທີ່ຫ້ອງຮັບແຂກ |
| 3. ຖ້າຈັກໜ່ວຍ<br>ຖ້າຈັກໜ່ວຍ<br>ຖ້າຈັກໜ່ວຍ | 4. ຈັກໜ່ວຍ<br>ຈັກໜ່ວຍ<br>ຈັກໜ່ວຍ                                              |
| 5. ຍັງສິນຢູ່<br>ຍັງສິນຢູ່<br>ຍັງສິນຢູ່    | 6. ກຳລັງມີປະຊຸມ<br>ກຳລັງມີປະຊຸມ<br>ກຳລັງມີປະຊຸມ                               |

7. มิแฉก

มีแฉก

มีแฉก

9. เข้ามาได้

เข้ามาได้

เข้ามาได้

8. ลึงเอกसानไ้กับ...(ผู้ลึง)

ส่งเอกसानไ้กับ...(ชื่อคน)

ส่งเอกสารไ้กับ....(ชื่อคน).....

10. ฮ่องมาจาก...(ผู้บ่ลัด)

ฮ่องมาจาก...(ชื่อบ่ลัด)

ฉิ่นมาจาก...(ชื่อบริษัท).....

### ส่วนที่ 3 ประโยค = ส่วนที่ 3 ปะโยยก

1. ภาะลุมายิบัด

กะลุมายิบัด

กรุณายิบัตร

3. มิทยังไ้ฮ่อฮ่อบ่

มีฮยังไ้ฮ่อฮ่อบ่

มีอะไรไ้ฮ่อฮ่อ

5. ฮ่องฮ่อฮ่อฮ่อไ้ไปได้อบ

ขอไ้ฮ่อฮ่อฮ่อไ้ไปได้อบ

ขอติฉิ่นไ้ไปได้อบ

7. ฮ่องฮ่อฮ่อฮ่อ

ฮ่องฮ่อฮ่อฮ่อ

ฉิ่นฮ่อฮ่อฮ่อ

9. ฮ่องฮ่อ

ฮ่องฮ่อ

ฮ่องฮ่อ

2. ฮ่องฮ่อฮ่อ ฮ่องฮ่อฮ่อฮ่อ

ขอฮ่อฮ่อ ฮ่องฮ่อฮ่อฮ่อ

ขอฮ่อฮ่อ ฮ่องฮ่อฮ่อฮ่อ

4. ฮ่องฮ่อฮ่อ

ฮ่องฮ่อฮ่อ

ฮ่องฮ่อฮ่อ

6. ฮ่องฮ่อฮ่อ

ฮ่องฮ่อฮ่อ

ฮ่องฮ่อฮ่อ

8. ฮ่องฮ่อฮ่อ

ฮ่องฮ่อฮ่อ

ฮ่องฮ่อฮ่อ

10. ฮ่องฮ่อฮ่อ

ฮ่องฮ่อฮ่อ

ฮ่องฮ่อฮ่อ

### ส่วนที่ 4 บทสนทนา = ส่วนที่ 4 บิดสนทนา

บิดสนทนาจะฮ่อฮ่อ ฮ่อฮ่อฮ่อ และฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อ

บทสนทนาจะฮ่อฮ่อ ฮ่อฮ่อฮ่อ และฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อ

บทสนทนาจะฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อ

บิดา: ฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อ

ฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อ

ฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อ

มินา: ฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อ

ฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อ

ฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อฮ่อ

ປິດາ: ມີຂ້ອຍກຳລັງຫາເອກສານຈາກບໍລິສັດ ຫົວຂອງການຄ້າ ທີ່ມາເຖິງເມື່ອວານນີ້  
ມີ ຂ້ອຍກຳລັງຫາເອກສານຈາກບໍລິສັດ ຫົວຂອງການຄ້າ ທີ່ມາເຖິງເມື່ອວານນີ້  
ມີ ຂ້ອຍກຳລັງຫາເອກສານຈາກບໍລິສັດ ຫົວຂອງການຄ້າ ທີ່ມາເຖິງເມື່ອວານນີ້

ມີນາ: ຖ້າຈັກໝອຍເນາະ ຂ້ອຍຂໍເບິ່ງກ່ອນ  
ຄຳຈັກນອຍເນາະ ຂ້ອຍຂໍເບິ່ງກ່ອນ  
ຮອດສັກຮູ້ ຂອດສັກຮູ້ ຂອດສັກຮູ້

ປິດາ: ຂອບໃຈສຳລັບຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ  
ຂອບໃຈສຳລັບຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ  
ຂອບໃຈສຳລັບຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ

ມີນາ: ໂດຍ ບ່ອນນີ້ບໍ່ມີ  
ໂດຍ ບ່ອນນີ້ບໍ່ມີ  
ອີ່ມ ຕຣາງນີ້ບໍ່ມີນະະະ

ປິດາ: ໂດຍ ແລ້ວບັດນີ້ຈະເຮັດແນວໃດ ນັ້ນເປັນເອກສານສຳຄັນຫລາຍ  
ໂດຍ ແລ້ວບັດນີ້ຈະເຮັດແນວໃດ ນັ້ນເປັນເອກສານສຳຄັນຫລາຍ  
ອີ່ມ ແລ້ວບັດນີ້ຈະເຮັດແນວໃດ ນັ້ນເປັນເອກສານສຳຄັນຫລາຍ

ມີນາ: ຂ້ອຍຂໍກວດກາເບິ່ງກັບພະນັກງານເບິ່ງແຍງສຳນັກງານກ່ອນເນາະ ຖ້າມີຈະຟ້າວນຳເອກສານໄປສົ່ງດ້ວຍຕົນ  
ເອງເລຍເນາະ  
ຂ້ອຍຂໍກວດກາເບິ່ງກັບພະນັກງານເບິ່ງແຍງສຳນັກງານກ່ອນເນາະ ຖ້າມີຈະຟ້າວນຳເອກສານໄປສົ່ງດ້ວຍຕົນ  
ເອງເລຍເນາະ  
ຂ້ອຍຂໍກວດກາເບິ່ງກັບພະນັກງານເບິ່ງແຍງສຳນັກງານກ່ອນເນາະ ຖ້າມີຈະຟ້າວນຳເອກສານໄປສົ່ງດ້ວຍຕົນ  
ເອງເລຍເນາະ

ປິດາ: ດີແລ້ວ ຂອບໃຈນີ້  
ດີແລ້ວ ຂອບໃຈນີ້  
ເຍີ້ມເລຍ ຂອບໃຈນີ້

ມີນາ: ບໍ່ເປັນຫຍັງ ເຮົາເປັນເພື່ອນຮ່ວມງານກັນ  
ບໍ່ເປັນຫຍັງ ເຮົາເປັນເພື່ອນຮ່ວມງານກັນ  
ບໍ່ເປັນຫຍັງ ເຮົາເປັນເພື່ອນຮ່ວມງານກັນ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>                                               |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0929821106                                         |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่                                                | เวลา                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                              | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p><b>ข้อสอบทุกข้อ ตี๋มฮักสอน ✓ ถ้าข้อความนั้นถูกต้อ๋ง และตี๋มฮักสอน ✗ ถ้าข้อความนั้นผิด</b><br/> <b>ข้อสอบถักผิด ตี๋มฮักสอน ✓ ถ้าข้อความนั้นถักต้อ๋งและตี๋มฮักสอน ✗ ถ้าข้อความนั้นผิด</b><br/> <b>ข้อสอบถักผิด เต็มอักษร ✓ ถ้าข้อความนั้นถักต้อ๋ง และเต็มอักษร ✗ ถ้าข้อความนั้นผิด</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                              |                              |
| <p>_____ 1. มีทฮັງใช้ฮ้อยบ่เนาะ<br/>         แปลว่า มีอะไรให้ฉันช่วยไหมคะ</p> <p>_____ 2. ลิบกวอนถ่ายรูปกับฮ้อยได้บ่<br/>         แปลว่า รบกวนถ่ายรูปให้หน่อยได้ไหมคะ</p> <p>_____ 3. ฮໍ່ใช้ฮ้อยເຂົ້າໄປໄດ້ບໍ່ເນາະ<br/>         แปลว่า ขอติดันเข้าไปได้ไหมคะ</p> <p>_____ 4. ຂ້ອຍມີປະຊຸມກັບທ່ານທະວີສັກ<br/>         แปลว่า ฉันมีประชุมกับคุณทวิศักดิ์</p> <p>_____ 5. ເພິ່ນໄປທຽວປະເທດລາວ<br/>         แปลว่า เขาไม่อยู่</p> <p>_____ 6. ເບຍລາວເປັນສິ່ງທີ່ດີ<br/>         แปลว่า: เขยลาวเป็นคนดี</p> <p>_____ 7. ຂ້ອຍຢາກໄດ້ເສື້ອສອງໂຕ<br/>         ถ้าต้องการลองเสื้อให้พูดว่า</p> <p>_____ 8. ‘ກະລຸນາເອົາເອກະສານນີ້ໄປໃຫ້ທ່ານທະວີສັກ’<br/>         พูดว่า ถ้าต้องการพูดว่า ‘กรุณาไปรับเอกสารนี้จากคุณทวิศักดิ์’</p> <p>_____ 9. ເຂົາເປັນເຈົ້ານາຍຂອງຂ້ອຍ<br/>         แปลว่า เพื่อนร่วมงาน</p> <p>_____ 10. ‘ຂອບໃຈສຳລັບຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ’<br/>         ถ้าต้องการพูดว่า ‘ขอบคุณสำหรับความช่วยเหลือ’</p> |                                                                                                                                                                                   |                                                              |                              |

|                                                                                                                                                                                          | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>                                                  |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ</b> |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821106</b>                                         |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                | <b>เวลา</b>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                     | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <b>ข้อสอบถูกผิด ตี๋มอักษร ✓ ถ้าข้อความนั้นถูกต้อง และตี๋มอักษร ✗ ถ้าข้อความนั้นผิด</b><br><b>ข้อสอบถูกผิด ตี๋มอักษร ✓ ถ้าข้อความนั้นถูกต้องและตี๋มอักษร ✗ ถ้าข้อความนั้นผิด</b><br><b>ข้อสอบถูกผิด ตี๋มอักษร ✓ ถ้าข้อความนั้นถูกต้อง และตี๋มอักษร ✗ ถ้าข้อความนั้นผิด</b> |                                                                                                                                          |                                                                     |                              |
| ✓                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. มีຫຍັງໃຫ້ຂ້ອຍບໍ່ເນາະ                                                                                                                  |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ມີຫຍັງໃຫ້ຂ້ອຍບອເນາະ                                                                                                                      |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ແປວ່າ ມື້ອະໄວ້ໃຫ້ຂ້ອຍໄພໄພ                                                                                                                |                                                                     |                              |
| ✗                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. ລົບກວນຖ່າຍຮູບກັບຂ້ອຍໄດ້ບໍ່                                                                                                            |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ລົບກວນຫາຍສູບກັບຂ້ອຍໄດ້ບໍ່                                                                                                                |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ແປວ່າ ຮົບກວນຖ່າຍຮູບໃຫ້ໜ້ອຍໄດ້ໄພໄພ (ແປວ່າ ກຸຣຸນາຮັບບັດ)                                                                                   |                                                                     |                              |
| ✓                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. ຂໍໃຫ້ຂ້ອຍເຂົ້າໄປໄດ້ບໍ່ເນາະ                                                                                                            |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ຂໍຂ້ອຍເຂົ້າໄປໄດ້ບໍ່ເນາະ                                                                                                                  |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ແປວ່າ ຂໍດີຂ້ອຍເຂົ້າໄປໄດ້ໄພໄພ                                                                                                             |                                                                     |                              |
| ✓                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. ຂ້ອຍມີປະຊຸມກັບທ່ານທະວີສັກ                                                                                                             |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ຂ້ອຍມີປະຊຸມກັບທ່ານທະວີສັກ                                                                                                                |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ແປວ່າ ຂ້ອຍມີປະຊຸມກັບທ່ານທະວີສັກດີ                                                                                                        |                                                                     |                              |
| ✗                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5. ເພີ່ນໄປທ່ຽວປະເທດລາວ                                                                                                                   |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ເພີ່ນໄປທ່ຽວປະເທດລາວ                                                                                                                      |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ແປວ່າ ເພີ່ນໄປທ່ຽວ (ແປວ່າ ກຸຣຸນາຮັບບັດ)                                                                                                   |                                                                     |                              |
| ✗                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6. ເບຍລາວເປັນສິ່ງທີ່ດີ                                                                                                                   |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ເບຍລາວເປັນສິ່ງທີ່ດີ                                                                                                                      |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ແປວ່າ: ເບຍລາວເປັນຄົນດີ                                                                                                                   |                                                                     |                              |
| ✗                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7. ຂ້ອຍຍາກໄດ້ເສື້ອສອງໂຕ                                                                                                                  |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ຂ້ອຍຍາກໄດ້ເສື້ອສອງໂຕ                                                                                                                     |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ຂ້ອຍຍາກໄດ້ເສື້ອສອງໂຕ                                                                                                                     |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ຂ້ອຍຍາກໄດ້ເສື້ອສອງໂຕ                                                                                                                     |                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ຂ້ອຍຍາກໄດ້ເສື້ອສອງໂຕ                                                                                                                     |                                                                     |                              |

|   |                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ | <p>8. ‘ກະລຸນາເອົາເອກະສານນີ້ໄປໃຫ້ທ່ານທະວີສັກ’</p> <p>ກະລຸນາເອົາເອກະສານນີ້ໄປໃຫ້ທ່ານທະວີສັກ</p> <p>ถ้าต้องการพูดว่า ‘กรุณานำเอกสารนี้ไปให้คุณทวิศักดิ์’</p> |
| ✗ | <p>9. ເຂົາເປັນເຈົ້ານາຍຂອງຂ້ອຍ</p> <p>เขาเป็นเจ้านายของข้า</p> <p>แปลว่า เจ้านายที่ทำงาน</p> <p>แปลว่า เพื่อนร่วมงาน</p>                                  |
| ✓ | <p>10. ‘ຂອບໃຈສຳລັບຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ’</p> <p>ขอบใจสำหรับความช่วยเหลือ</p> <p>ถ้าต้องการพูดว่า ‘ขอบคุณสำหรับความช่วยเหลือ’ พูดว่า</p>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                              |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------|-----|-----------------------------|-------|--------------------------------|------------|------------------|-----------|------------------------|------------|---------------------|-------|---------------------|---------|-------------------------------|-------|--------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบสั่งงาน                                                    |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821106                                         |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                | เวลา                         |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                              | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
| <p>1. จົງຕື່ມຄຳໃນຊ່ອງວ່າງດ້ານຊ້າຍດ້ວຍຄຳໃນຊ່ອງດ້ານຂວາ</p> <p>ຈົງຕື່ມຄຳໃນຊ່ອງວ່າງດ້ານຂາຍດ້ວຍຄຳໃນຊ່ອງດ້ານຂ້າງ</p> <p>ຈົງຕື່ມຄຳໃນຊ່ອງວ່າງດ້ານຂ້າງດ້ວຍຄຳໃນຊ່ອງດ້ານຂວາ</p> <table border="0"> <tr> <td>1) _____ ມີຫຍັງໃຫ້ຂ້ອຍຊ່ອຍໄດ້ບໍ່ເນາະ</td> <td>ກາເຟ</td> </tr> <tr> <td>2) ມີຫຍັງທີ່ຂ້ອຍສາມາດ _____</td> <td>ຖ້າ</td> </tr> <tr> <td>3) ທ່ານຜູ້ຊາຍຈະເອົາຊາ _____</td> <td>ຂໍໂທດ</td> </tr> <tr> <td>4) ຂ້ອຍມີ _____ ກັບທ່ານສົມຫວັງ</td> <td>ຫ້ອງຮັບແຂກ</td> </tr> <tr> <td>5) _____ ຈັກໜ່ວຍ</td> <td>ຍັງສົນຢູ່</td> </tr> <tr> <td>6) ຂ້ອຍ _____ ປະເທດລາວ</td> <td>ຊ່ອຍໄດ້ບໍ່</td> </tr> <tr> <td>7) ຂ້ອຍຢາກລອງ _____</td> <td>ປະຊຸມ</td> </tr> <tr> <td>8) ເຊີນຖ້າທີ່ _____</td> <td>ເອກະສານ</td> </tr> <tr> <td>9) ຂໍໂທດເນາະ ທ່ານປົວສອນ _____</td> <td>ມາຈາກ</td> </tr> <tr> <td>10) ຊ່ອຍສິ່ງ _____ ນີ້ເຖິງທ່ານປົວສອນ</td> <td>ເສື້ອສີດຳ</td> </tr> </table> <p>2. ໃຫ້ຈັບຄູ່ແລະສົມທະນາໂຕ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍ ຄົມລະ 3 ປະໂຫຍກ</p> <p>ໃຫ້ຈັບຄູ່ແລະສົມທະນາໂຕ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍຄົນລະ 3 ປະໂຫຍກ</p> <p>ໃຫ້ຈັບຄູ່ແລະສົມທະນາໂຕ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍຄົນລະ ຍ່າຍນ້ອຍ 3 ປະໂຫຍກ</p> |                                                                                                                                 |                                                              |                              | 1) _____ ມີຫຍັງໃຫ້ຂ້ອຍຊ່ອຍໄດ້ບໍ່ເນາະ | ກາເຟ | 2) ມີຫຍັງທີ່ຂ້ອຍສາມາດ _____ | ຖ້າ | 3) ທ່ານຜູ້ຊາຍຈະເອົາຊາ _____ | ຂໍໂທດ | 4) ຂ້ອຍມີ _____ ກັບທ່ານສົມຫວັງ | ຫ້ອງຮັບແຂກ | 5) _____ ຈັກໜ່ວຍ | ຍັງສົນຢູ່ | 6) ຂ້ອຍ _____ ປະເທດລາວ | ຊ່ອຍໄດ້ບໍ່ | 7) ຂ້ອຍຢາກລອງ _____ | ປະຊຸມ | 8) ເຊີນຖ້າທີ່ _____ | ເອກະສານ | 9) ຂໍໂທດເນາະ ທ່ານປົວສອນ _____ | ມາຈາກ | 10) ຊ່ອຍສິ່ງ _____ ນີ້ເຖິງທ່ານປົວສອນ | ເສື້ອສີດຳ |
| 1) _____ ມີຫຍັງໃຫ້ຂ້ອຍຊ່ອຍໄດ້ບໍ່ເນາະ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ກາເຟ                                                                                                                            |                                                              |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
| 2) ມີຫຍັງທີ່ຂ້ອຍສາມາດ _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ຖ້າ                                                                                                                             |                                                              |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
| 3) ທ່ານຜູ້ຊາຍຈະເອົາຊາ _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ຂໍໂທດ                                                                                                                           |                                                              |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
| 4) ຂ້ອຍມີ _____ ກັບທ່ານສົມຫວັງ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ຫ້ອງຮັບແຂກ                                                                                                                      |                                                              |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
| 5) _____ ຈັກໜ່ວຍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ຍັງສົນຢູ່                                                                                                                       |                                                              |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
| 6) ຂ້ອຍ _____ ປະເທດລາວ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ຊ່ອຍໄດ້ບໍ່                                                                                                                      |                                                              |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
| 7) ຂ້ອຍຢາກລອງ _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ປະຊຸມ                                                                                                                           |                                                              |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
| 8) ເຊີນຖ້າທີ່ _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ເອກະສານ                                                                                                                         |                                                              |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
| 9) ຂໍໂທດເນາະ ທ່ານປົວສອນ _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ມາຈາກ                                                                                                                           |                                                              |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |
| 10) ຊ່ອຍສິ່ງ _____ ນີ້ເຖິງທ່ານປົວສອນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ເສື້ອສີດຳ                                                                                                                       |                                                              |                              |                                      |      |                             |     |                             |       |                                |            |                  |           |                        |            |                     |       |                     |         |                               |       |                                      |           |

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยใบสั่งงาน                                              |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การถามความต้องการของผู้อื่นและการขอความช่วยเหลือ |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821106                                         |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | ทฤษฎี 1 ชม.                                                  | ปฏิบัติ 2 ชม. |

1. จົງຕື່ມຄຳໃນຊ່ອງວ່າງດ້ານຊ້າຍດ້ວຍຄຳໃນຊ່ອງດ້ານຂວາ

(ຈົງຕື່ມຄຳໃນຮ່ອງວ່າງດ້ານຊ້າຍດ້ວຍຄຳໃນຮ່ອງດ້ານຂວາ)

ຈົງຕື່ມຄຳໃນຮ່ອງວ່າງດ້ານຂ້າຍດ້ວຍຄຳໃນຮ່ອງດ້ານຂວາ

1) ຂໍໂທດເນາະ ມີຫຍັງໃຫ້ຂ້ອຍຊ່ອຍໄດ້ບໍ່ເນາະ

ຂອໂທເນາະ ມີຫຍັງໃຫ້ຂ້ອຍໄດ້ບອກເນາະ

ຂອໂທເນາະ ມີຫຍັງໃຫ້ຂ້ອຍໄດ້ບອກເນາະ

ຫຼີກກາເຟ ຕອບຂໍ້ 3

2) ມີຫຍັງໃຫ້ຂ້ອຍສາມາດ ຊ່ອຍໄດ້ບໍ່

ມີຫຍັງໃຫ້ຂ້ອຍສາມາດໄດ້ບອກ

ມີຫຍັງໃຫ້ຂ້ອຍສາມາດໄດ້ບອກ

ຖ້າ ຕອບຂໍ້ 5

3) ທ່ານຜູ້ຊາຍຈະເອົາຊາ ຫລືກາເຟ

ທ່ານຜູ້ຊາຍຈະເອົາຊາ ຫລືກາເຟ

ທ່ານຜູ້ຊາຍຈະເອົາຊາ ຫລືກາເຟ

ຂໍໂທດ ຕອບຂໍ້ 1

4) ຂ້ອຍມີ ປະຊຸມ ກັບທ່ານສົມຫວັງ

ຂ້ອຍມີ ປະຊຸມ ກັບທ່ານສົມຫວັງ

ຂ້ອຍມີ ປະຊຸມ ກັບທ່ານສົມຫວັງ

ຫ້ອງຮັບແຂກ ຕອບຂໍ້ 8

5) ຖ້າຈັກໝອຍ

ຖ້າຈັກໝອຍ

ຖ້າຈັກໝອຍ

ຍັງສົນຢູ່ ຕອບຂໍ້ 9

6) ຂ້ອຍ ມາຈາກ ປະເທດລາວ

ຂ້ອຍ ມາຈາກ ປະເທດລາວ

ຂ້ອຍ ມາຈາກ ປະເທດລາວ

ຊ່ອຍໄດ້ບໍ່ ຕອບຂໍ້ 2

7) ຂ້ອຍຢາກລອງເສື້ອສີດຳ

ຂ້ອຍຢາກລອງເສື້ອສີດຳ

ຂ້ອຍຢາກລອງເສື້ອສີດຳ

ປະຊຸມ ຕອບຂໍ້ 4

8) ເຊີນຖ້າທີ່ ຫ້ອງຮັບແຂກ

ເຈີນຄ້າທີ່ຫ້ອງຮັບແຂກ

ເອກະສານ ຕອບຂໍ້ 10

ເຮືອນທີ່ຫ້ອງຮັບແຂກ

9) ຂໍໂທດເນາະ ທ່ານບົວສອນ ຍັງສົມຢູ່

ຂອໂທດເນາະ ທ່ານບົວສອນ ຍັງສົມຢູ່

ເລື່ອສິດຈຳ ຕອບຂໍ້ 7

ຂອໂທດເນາະ/ຮັບ ຄຸນຕາຣ໌ຍອນ ຍັງຢູ່ງ່ອງ

10. ຊ່ອຍສິ່ງ ເອກະສານ ນີ້ເຖິງທ່ານບົວສອນ

ມາຈາກ ຕອບຂໍ້ 6

ສອຍສິ່ງ ເອກະສານ ນີ້ເຖິງທ່ານບົວສອນ

ສ່ວນສິ່ງເອກະສານນີ້ເຖິງທ່ານບົວສອນ

2. ໃຫ້ຈັບູ່ແລະສົມທະນາໄດ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍ ຄົມລະ 3 ປະໂຫຍກ

ໃຫ້ຈັບູ່ແລະສົມທະນາໄດ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍຄົມລະ 3 ປະໂຫຍກ

ໃຫ້ຈັບູ່ແລະສົມທະນາໄດ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍຄົມລະ 3 ປະໂຫຍກ

รหัสวิชา 0929821107      ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย  
                                        ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถอธิบาย  
เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยขั้นพื้นฐานได้



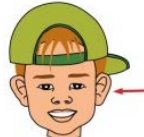
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                         |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเตรียมการสอน                                                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821107                                                    |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                           | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p>วัตถุประสงค์:</p> <p>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถอธิบายเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยขั้นพื้นฐานได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                         |                                      |
| <p>วิธีการสอน:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงส่วนต่างๆ ของร่างกาย อาการเจ็บป่วย และระบบการสาธารณสุขของประเทศลาว</li><li>2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง</li><li>3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาลาว</li><li>4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อาการเจ็บป่วย โรงพยาบาล ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้</li><li>5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับความรู้อาการเจ็บป่วย โรงพยาบาล แล้วให้ผู้รับการฝึกโต้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาลาว</li><li>6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาที่โรงพยาบาลระหว่างคุณหมอสมเกียรติกับคุณวันชัยที่มีอาการท้องเสีย ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจ โดยให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่</li></ol> |                                                                                                                                 |                                                                         |                                      |
| <p>หัวข้อสำคัญ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายและอาการเจ็บป่วย</li><li>2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายและอาการเจ็บป่วย</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                         |                                      |
| <p>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</p> <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                         |                                      |
| <p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และ รูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับความรู้อาการเจ็บป่วย โรงพยาบาลแล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องใช้ความรู้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย</li><li>2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น</li><li>3. ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียนขึ้น</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                         |                                      |

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำไปใช้ของผู้รับการฝึก                                                                                                                  |
| <b>การวัดและประเมินผล:</b><br>1. แบบทดสอบ<br>2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน<br>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน<br>4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันในระหว่างการฝึกอบรม |
| <b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม                                                                                                                                                        |

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                            |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบข้อมูล                                                                   |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ<br>ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821107                                                       |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                              | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

หากมีอาการเจ็บป่วยเกิดขึ้นในระหว่างที่อาศัยอยู่ในต่างประเทศ คงจะเป็นปัญหาอย่างมากหากเราไม่สามารถสื่อสารบ่งบอกอาการ บริเวณที่มีอาการเจ็บป่วย หรือขอความช่วยเหลือได้ การเข้าใจคำศัพท์ หรือประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอาการเจ็บป่วยหรือส่วนต่างๆ ของร่างกาย จะช่วยให้ผู้รับการฝึกสามารถสื่อสารเพื่อช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ทันท่วงที

**ส่วนที่ 1 คำสลับ = คำศัพท์**

|                                    |                                                                                     |                                        |                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ขา<br>หน้า<br>หน้า              |    | 2. ขา<br>ขา<br>ขา                      |    |
| 3. แฉ่ว<br>เข้า<br>ฟัน             |  | 4. หู<br>หู<br>หู                      |   |
| 5. ป่า<br>บา<br>ป่า                |  | 6. ปาก<br>ปาก<br>ปาก                   |  |
| 7. นิ้ว<br>นิ้ว<br>นิ้ว            |  | 8. ลิ้น<br>ลิ้น<br>ลิ้น                |  |
| 9. มือ<br>มือ<br>มือ               |  | 10. หัว<br>หัว<br>ศีรษะ                |  |
| 11. นิ้วตีน<br>นิ้วตีน<br>นิ้วเท้า |  | 12. เข่า<br>เคา<br>เข่า                |  |
| 13. ไอ<br>ไอ<br>ไอ                 |  | 14. เลือดดัง<br>เลือดดัง<br>เลือดกำเดา |  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. เ็นไ้<br>เป็นไ้<br>เป็นไ้<br>                                                       | 16. ไ้ช้<br>ไ้ห้<br>ไ้ห้<br>                                                                  |
| 17. เจ็บทอ<br>เจ็บทอ<br>ปวดทอ<br>                                                       | 18. เจ็บทอ<br>เจ็บทอ<br>ปวดทอ<br>                                                             |
| 19. เ็นไ้ช้,<br>ปวดตามตมตามโต<br>เป็นไ้ห้ ปวดตามตมตามโตเป็นไ้ห้,<br>ครันเนือครันตัว<br> | 20. ปวดแฉอ<br>ปวดแฉอ<br>ปวดพัน<br>                                                            |
| 21. โลกทอใจ/ เ็นโลกทอใจ<br>โลกทอใจ/ เป็นโลกทอใจ<br>โรคทอใจ/ เป็นโรคทอใจ<br>             | 22. โลกเือทอใจ/ เ็นโลกเือทอใจ<br>โลกเือทอใจ/ เป็นโลกเือทอใจ<br>โรคเือทอใจ/ เป็นโรคเือทอใจ<br> |
| 23. โรง<br>โรง<br>โรงพยาบาล<br>                                                        | 24. ทอสุกเสม<br>ทอสุกเสม<br>ทอสุกเสม<br>                                                     |
| 25. คณท<br>คณท<br>คณท<br>                                                             | 26. สุกสาลา<br>สุกสาลา<br>สถานอนามย<br>                                                     |
| 27. รานชายา<br>รานชายา<br>รานชายา<br>                                                 | 28. ยา<br>ยา<br>ยา<br>                                                                      |
| 29. ทอผ่าตด<br>ทอผ่าตด<br>ทอผ่าตด<br>                                                 | 30. ทอปะสุด<br>ทอปะสุด<br>ทอคลอด<br>                                                        |
| 31. หมอ/แพด<br>หมอ/แพด<br>หมอ/แพด<br>                                                 | 32. หมอแปอ<br>หมอแปอ<br>หมอแปอ<br>                                                          |
| 33. นางพะยาบาน<br>นางพะยาบาน<br>นางพะยาบาน<br>                                        | 34. กานยา<br>กานยา<br>เกสักร<br>                                                            |
| 35. คณปอ<br>คณปอ<br>คณปอ<br>                                                          | 36. อุนมะชุม<br>อุนมะชุม<br>อุนมะชุม<br>                                                    |

|                                                                                   |                                                                                   |                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 37. ກ່ຽວກັບການແພດ<br>ເຄື່ອງກັບການແພດ<br>ເຄື່ອງກັບການແພດ                           |  | 38. ບັນທຶກທາງການແພດ<br>ບັນທຶກທາງການແພດ<br>ບັນທຶກທາງການແພດ |  |
| 39. ທ້ອະພິບານຄົນປ່ວຍໜັກ (ICU)<br>ທ້ອະພິບານຄົນປ່ວຍໜັກ<br>ທ້ອະພິບານຄົນປ່ວຍໜັກ (ICU) |  | 40. ແພດສະເພາະທາງ<br>ແພດສະເພາະທາງ<br>ແພດສະເພາະທາງ          |  |

## ສ່ວນທີ 2 ວະລີ = ວລີ

- |                                                          |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ຮູ້ສຶກບໍ່ສະບາຍ<br>ຮູ້ສຶກບໍ່ສະບາຍ<br>ຮູ້ສຶກບໍ່ສະບາຍ    | 2. ອຸນນະພູມຮ່າງກາຍສູງ<br>ອຸນນະພູມຮ່າງກາຍສູງ<br>ອຸນນະພູມຮ່າງກາຍສູງ                         |
| 3. ປວດເມື່ອຍໂຕ<br>ປວດເມື່ອຍໂຕ<br>ປວດເມື່ອຍໂຕ             | 4. ສິ່ງໃສ່ວ່າເປັນໄຂ້ເລືອດອອກ<br>ສິ່ງໃສ່ວ່າເປັນໄຂ້ເລືອດອອກ<br>ສິ່ງໃສ່ວ່າເປັນໄຂ້ເລືອດອອກ    |
| 5. ບາດແຜມີເລືອດອອກ<br>ບາດແຜມີເລືອດອອກ<br>ບາດແຜມີເລືອດອອກ | 6. ທ້ອງສຸກເສີນເປີດ 24 ຊົ່ວໂມງ<br>ທ້ອງສຸກເສີນເປີດ 24 ຊົ່ວໂມງ<br>ທ້ອງສຸກເສີນເປີດ 24 ຊົ່ວໂມງ |
| 7. ຮັບປະທານຢາ<br>ຮັບປະທານຢາ<br>ຮັບປະທານຢາ                | 8. ມີໝໍເດັກແລະໝໍຫົວໃຈ<br>ມີໝໍເດັກແລະໝໍຫົວໃຈ<br>ມີໝໍເດັກແລະໝໍຫົວໃຈ                         |
| 9. ອຸນນະພູມຮ່າງກາຍ<br>ອຸນນະພູມຮ່າງກາຍ<br>ອຸນນະພູມຮ່າງກາຍ | 10. ຂໍໃຫ້ເຂົາໄວໆ<br>ຂໍໃຫ້ເຂົາໄວໆ<br>ຂໍໃຫ້ເຂົາໄວໆ                                          |

## ສ່ວນທີ 3 ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ

- |                                                                                                                                  |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. ປ່ວຍເປັນຫຍັງ<br>ປ່ວຍເປັນຫຍັງ<br>ປ່ວຍເປັນຫຍັງ                                                                                  | 2. ອາການເປັນແນວໃດ<br>ອາການເປັນແນວໃດ<br>ອາການເປັນແນວໃດ    |
| 3. ອຸນນະພູມສູງ, ໂຕຮ້ອນ<br>ອຸນນະພູມສູງ ໂຕຮ້ອນ<br>ອຸນນະພູມສູງ, ໂຕຮ້ອນ                                                              | 4. ລາວປວດຫົວ ແລະໄອ<br>ລາວປວດຫົວ ແລະໄອ<br>ລາວປວດຫົວ ແລະໄອ |
| 5. ລາວສຸຂະພາບບໍ່ແຂງແຮງ ເພາະລາວເປັນໂລກຫົວໃຈ<br>ລາວສຸຂະພາບບໍ່ແຂງແຮງ ເພາະລາວເປັນໂລກຫົວໃຈ<br>ລາວສຸຂະພາບບໍ່ແຂງແຮງ ເພາະລາວເປັນໂລກຫົວໃຈ |                                                          |

6. ທົວຂອງເຈົ້າມີເລືອດອອກ ຕ້ອງໄປຫ້ອງສຸກເສີນດຽວນີ້!  
 ພົວຂອງເຈົ້າມີເລືອດອອກ ຕ້ອງໄປຫ້ອງສຸກເສີນເດີຍນີ້  
 ສີຣະຂອງທ່ານມີເລືອດອອກ ຕ້ອງໄປຫ້ອງຊຸກເສີນເດີຍນີ້
7. ພໍ່ເປັນໂລກເບົາຫວານ  
 ພໍ່ເປັນໂລກເບົາຫວານ  
 ພໍ່ເປັນໂລກເບົາຫວານ
8. ປ່ວຍມາຈັກມື້ແລ້ວ  
 ປ່ວຍມາຈັກມື້ແລ້ວ  
 ປ່ວຍມາຈັກມື້ແລ້ວ
9. ລາວຄວນຮັບປະທານຢາມີ  
 ລາວຄວນຮັບປະທານຢາມີ  
 ຂາດຄວນຮັບປະທານຢາມີ
10. ແມ່ພັກຜ່ອນຢູ່ບ້ານ  
 ແມ່ພັກຜ່ອນຢູ່ບ້ານ  
 ແມ່ພັກຜ່ອນຢູ່ບ້ານ

#### ສ່ວນທີ 4 ບົດສົມທະນາ = ບຸກຄົນທະນາ

ບົດສົມທະນາລະຫວ່າງ ທ່ານພົມສົມກຽດ ກັບທ້າວວັນໄຊ

ບຸກຄົນທະນາລະຫວ່າງ ທ່ານພົມສົມກຽດ ກັບທ້າວວັນໄຊ

ບຸກຄົນທະນາລະຫວ່າງ ທ່ານພົມສົມກຽດ ກັບທ້າວວັນໄຊ

ພົມສົມກຽດ: ທ້າວເຈົ້າຊົດຫລາຍ ປ່ວຍເປັນຫຍັງເນາະ  
 ທ້າວເຈົ້າຊົດຫລາຍ ປ່ວຍເປັນຫຍັງເນາະ  
 ທ້າວເຈົ້າຊົດຫລາຍ ປ່ວຍເປັນຫຍັງເນາະ

ທ້າວວັນໄຊ: ຂ້ອຍເຈັບຫ້ອງ ແລະມີໄຂ້  
 ຂ້ອຍເຈັບຫ້ອງ ແລະມີໄຂ້  
 ຂ້ອຍເຈັບຫ້ອງ ແລະມີໄຂ້

ພົມສົມກຽດ: ອາການເປັນແນວໃດ, ເປັນມາຈັກມື້ແລ້ວ  
 ອາການເປັນແນວໃດ ເປັນມາຈັກມື້ແລ້ວ  
 ອາການເປັນແນວໃດ ເປັນມາຈັກມື້ແລ້ວ

ທ້າວວັນໄຊ: ຂ້ອຍຖ່າຍອຸດຈາລະມາຫລາຍເທື່ອແລ້ວ ປຸ້ນຫ້ອງ ແລະໜາວ ມາ 3 ມື້ແລ້ວ  
 ຂ້ອຍຖ່າຍອຸດຈາລະມາຫລາຍເທື່ອແລ້ວ ປຸ້ນຫ້ອງ ແລະໜາວ ມາ 3 ມື້ແລ້ວ  
 ຂ້ອຍຖ່າຍອຸດຈາລະມາຫລາຍເທື່ອແລ້ວ ປຸ້ນຫ້ອງ ແລະໜາວ ມາ 3 ມື້ແລ້ວ

ໝໍສົມກຸດ: ເຈົ້າຖອກທ້ອງ ຊ່ວງນີ້ໜ້າຮ້ອນ ຄົນຖອກທ້ອງຫລາຍ  
 ເຈົ້າຄອກທ້ອງ ສຽງນີ້ໜ້າຮ້ອນ ຄົນຄອກທ້ອງຫລາຍ  
 ຄຸນທ້ອງເສີຍ ສຽງນີ້ໜ້າຮ້ອນ ຄົນທ້ອງເສີຍເຍອະ  
 ນີ້ນໍ ຢາແກ້ຖອກທ້ອງ ມີທັງຢານໍ້າ ແລະຢາເມັດ  
 ນີ້ນໍ ອຍາແກ້ຄອກທ້ອງ ມີທັງອຍານໍ້າ ແລະອຍາເມັດ  
 ນີ້ຮັບ ຢາແກ້ທ້ອງເສີຍ ມີທັງຢານໍ້າແລະຢາເມັດ  
 ຢານໍ້າກິນທຸກຊົ່ວໂມງ ເທື່ອລະ 1 ບ່ວງນ້ອຍ  
 ອຍານໍ້າກິນທຸກຊົ່ວໂມງ ເທື່ອລະ 1 ບວງນ້ອຍ  
 ຢານໍ້າທານທຸກຊົ່ວໂມງ ຄັ້ງລະ 1 ສ່ວນ  
 ສ່ວນຢາເມັດສີຟ້າ ກິນກ່ອນອາຫານ ເມັດສີຂຽວກິນຫລັງອາຫານ ເຊົ້າ ທຸ່ງ ແລງ  
 ສ່ວນອຍາເມັດສີຟ້າ ກິນກ່ອນອາຫານ ເມັດສີເຂັ້ວກິນຫລັງອາຫານ ເຊົ້າ ເທິງ ແລງ  
 ສ່ວນອຍາເມັດສີຟ້າ ທານກ່ອນອາຫານ ເມັດສີເຂັ້ວທານຫລັງອາຫານ ເຊົ້າ ກ່າວວັນ ເຢັນ  
 ຊອໃຫ້ເຊົ້າໄວໆ  
 ຂອໃຫ້ເຂົ້າໄວໆ  
 ຂອໃຫ້ເຍົາໄວໆ  
 ທ້າວວັນໄຊ: ຂອບໃຈຫລາຍໆ ທ່ານໝໍ  
 ຂອບໃຈຫລາຍໆ ທານໝໍ  
 ຂອບຊຸມຮັບຊຸມໝໍ

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                               |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบทดสอบ                                                                       |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ<br>ของร่างกาย ความเจ็บป่วย<br>โรงพยาบาล |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821107                                                          |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                                 | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

|                                                       |                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|
| กิจจับคู่ปะไทยภพสาสาลาวจากถวญ้าย ักปะไทยภพสาสาไทถวญอ  |                         |
| (จงจับคู่ปะไทยภพสาสาลาวจากถวญ้ายกับปะไทยภพสาสาไทถวญอ) |                         |
| จงจับคู่ปะไทยภพสาสาลาวจากถวญ้ายกับปะไทยภพสาสาไทถวญอ   |                         |
| 1. ักญาลัฏฐา                                          | ภ. ไรคเบหาวาน           |
| 2. ักญานี้ถุฏฐอ                                       | ข. ไรคหัวใจ             |
| 3. ไรคเบหาวาน                                         | ค. หนวยจุคณิน           |
| 4. ไรคหัวใจ                                           | ง. ักญานี้ถุฏฐอ         |
| 5. ปวดตามตมตามโต                                      | จ. ักญานี้ถุฏฐอ         |
| 6. ักญานี้ถุฏฐอ                                       | ฉ. ากการเป็นอยางไรบั้ง  |
| 7. ักญานี้ถุฏฐอ, ักญานี้ถุฏฐอ                         | ช. เวียนศึรพะ, ปวดศึรพะ |
| 8. ักญานี้ถุฏฐอ                                       | ญ. ครันนื้อครันนื้อ     |
| 9. ากการเป็นแนวใดแนว                                  | ด. ักญานี้ถุฏฐอ         |
| 10. ักญานี้ถุฏฐอแล้วักญานี้                           | ด. เป็นมาแล้วักญานี้    |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                               |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยทดสอบ                                                                   |                                      |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ<br>ของร่างกาย ความเจ็บป่วย<br>โรงพยาบาล |                                      |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821107                                                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                                 | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p>กิจจับคู่ปะไทย์ภพพาสลลวจากถวอฮ้าย ักปะปะไทย์ภพพาสลลวไทถวอฮิ้ว<br/>(จจจับคู่ปะไทย์ภพพาสลลวจากถวอฮ้ายักปะปะไทย์ภพพาสลลวไทถวอฮิ้ว)<br/>จจจับคู่ปะไทย์ภพพาสลลวจากถวอฮ้ายักปะปะไทย์ภพพาสลลวไทถวอฮิ้ว</p> |                                                                                                                        |                                                                               |                                      |
| 1.                                                                                                                                                                                                     | ກິນຢາຫລັງອາຫານ<br>กินยาหลังอาหาร                                                                                       | ຈ                                                                             | กินยานี้หลังอาหาร                    |
| 2.                                                                                                                                                                                                     | ກິນຢານີ້ທຸກຊົ່ວໂມງ<br>กินยานี้ทุกชั่วโมง                                                                               | ງ                                                                             | กินยานี้ทุกชั่วโมง                   |
| 3.                                                                                                                                                                                                     | ໂລກເບົາຫວານ<br>โลกเบาหวาน                                                                                              | ກ                                                                             | โรคเบาหวาน                           |
| 4.                                                                                                                                                                                                     | ໂລກຫົວໃຈ<br>โลกหัวใจ                                                                                                   | ຂ                                                                             | โรคหัวใจ                             |
| 5.                                                                                                                                                                                                     | ປວດຕາມຕີນຕາມໂຕ<br>ปวดตามต้นตามโต                                                                                       | ຕ                                                                             | ครั่นเนื้อครั่นตัว                   |
| 6.                                                                                                                                                                                                     | ໜ້າຊິດ<br>หน้าขีด                                                                                                      | ດ                                                                             | หน้าขีด                              |
| 7.                                                                                                                                                                                                     | ວິນຫົວ, ເຈັບຫົວ<br>วินหัว, เจ็บหัว                                                                                     | ຍ                                                                             | เวียนศีรษะ, ปวดศีรษะ                 |
| 8.                                                                                                                                                                                                     | ໜ່ວຍສຸກເສີນ<br>หน่วยสุกเส้น                                                                                            | ຄ                                                                             | หน่วยฉุกเฉิน                         |
| 9.                                                                                                                                                                                                     | ອາການເປັນແນວໃດແນ່<br>อาการเป็นแนวใดแน                                                                                  | ສ                                                                             | อาการเป็นอย่างไรบ้าง                 |
| 10.                                                                                                                                                                                                    | ບໍ່ສະບາຍມາແລ້ວຈັກມື້<br>บ่สบายมาแล้วจักมื่อ                                                                            | ຊ                                                                             | ไม่สบายมาแล้วกี่วัน                  |

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                               |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบสั่งงาน                                                                     |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ<br>ของร่างกาย ความเจ็บป่วย<br>โรงพยาบาล |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821107                                                          |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                                 | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

1. จงเติมคำที่กำหนดยึดให้ลงในช่องว่าง  
(จงเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง)

จงเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

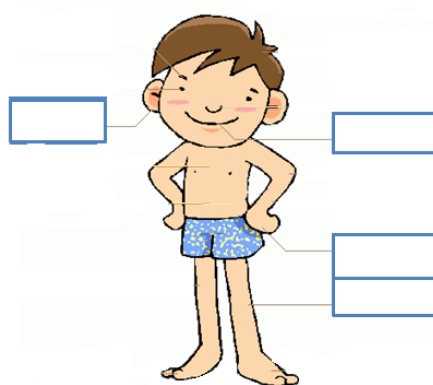
คำศัพท์เพิ่มเติม

1. ปาก

2. เอ็น

3. ขู

4. มี



2. ใช้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาลาวแบบง่ายๆ อย่างน้อย 3 ประโยค  
(ให้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาลาวแบบง่ายๆ อย่างน้อย 3 ประโยค)  
ให้จับคู่และสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคภาษาลาวแบบง่ายคนละอย่างน้อย 3 ประโยค

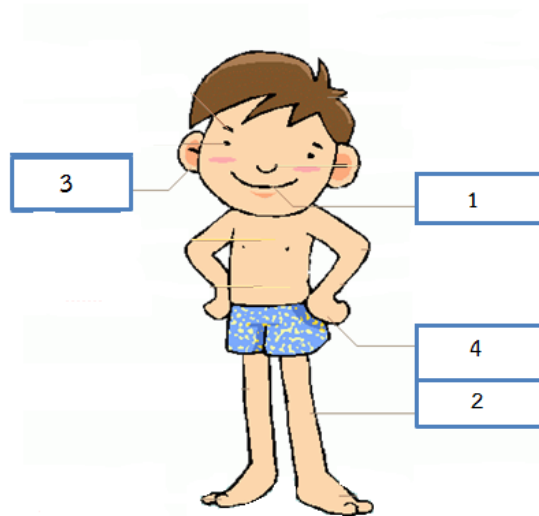
|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                               |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน                                                             |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ<br>ของร่างกาย ความเจ็บป่วย<br>โรงพยาบาล |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821107                                                          |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                                 | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

1. จงเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

(จงเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง)

จงเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

- |        |          |       |       |
|--------|----------|-------|-------|
| 1. ປາກ | 2. ເຂົ້າ | 3. ທູ | 4. ມື |
| ປາກ    | ເຂົ້າ    | ທູ    | ມື    |
| ປາກ    | ເຂົ້າ    | ທູ    | ມື    |



2. ໃຫ້ຈັບຄູ່ແລະສົມທະນາໄດ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍໆ ຢ່າງນ້ອຍ 3 ປະໂຫຍກ

(ໃຫ້ຈັບຄູ່ແລະສົມທະນາໄດ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍໆ ຢ່າງນ້ອຍ 3 ປະໂຫຍກ)

ໃຫ້ຈັບຄູ່ແລະສົມທະນາໄດ້ຕອບໂດຍໃຊ້ປະໂຫຍກພາສາລາວແບບງ່າຍໆ ຢ່າງນ້ອຍ 3 ປະໂຫຍກ



รหัสวิชา 0929821108

ร้านอาหาร

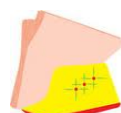
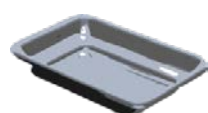
วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสั่งอาหาร  
และเครื่องดื่มขั้นพื้นฐานได้



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                       |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเตรียมการสอน</b> |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อวิชา: ร้านอาหาร |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          | รหัสวิชา: 0929821108  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อย่อยที่         | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสั่งอาหาร และเครื่องดื่มขึ้นพื้นฐานได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                       |                                      |
| <b>วิธีการสอน:</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงวัฒนธรรมการรับประทานอาหาร อาหารประจำชาติ และร้านอาหารที่มีชื่อเสียงในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</li><li>2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ ร้านอาหารให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง</li><li>3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาลาว</li><li>4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับร้านอาหารให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้</li><li>5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับอาหาร แล้วให้ผู้รับการฝึกโต้ตอบ โดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาลาว</li><li>6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาที่ร้านอาหารระหว่างคุณสันติกับคุณปริดาให้ผู้รับการฝึกอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจ โดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่</li></ol> |                                                                                                                                          |                       |                                      |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม</li><li>2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                       |                                      |
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                       |                                      |
| <b>การมอบหมายงาน:</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และรูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับ ร้านอาหารแล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย</li><li>2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น</li><li>3. ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียนขึ้น</li><li>4. ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำไปใช้ของผู้รับการฝึก</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                       |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol> |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br>ในประชาคมอาเซียน<br>รหัสหลักสูตร: 0920167981101 | ใบข้อมูล                                                     |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              | หัวข้อวิชา: ร้านอาหาร                                        |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              | รหัสวิชา: 0929821108                                         |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              | หัวข้อย่อยที่                                                | เวลา                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                              | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม.                                                          |
| <p>วัฒนธรรมแต่ละประเทศนั้นมีความแตกต่างกันอย่างที่เราเข้าใจ วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร หรือ วัฒนธรรมในร้านอาหารก็เช่นกัน มีความแตกต่างกันในแต่ละประเทศ เพราะฉะนั้นเมื่อเราไปทำงานหรือไปอาศัยอยู่ในประเทศใดเราควรเข้าใจพื้นฐานทางวัฒนธรรมการรับประทานอาหารของประเทศนั้นๆ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศัพท์ และบทสนทนาในร้านอาหารจะเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การสื่อสารในร้านอาหารเกิดความเข้าใจตรงกันทั้งสองฝ่าย</p> <p><b>ส่วนที่ 1 คำลับ = คำศัพท์</b></p> |                                                                                                              |                                                              |                                                                                       |
| 1. ພະນັກງານໄລ່ເງິນ<br>พนักงาน โฉเงิน<br>แคชเชียร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 2. ຮູບອງອາຫານ<br>คูปองอาหาร<br>คูปองอาหาร                    |    |
| 3. ລາຍການອາຫານ<br>ลายกานอาหาร<br>รายการอาหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | 4. ຫລຸດລາຄາ<br>หลุดราคา<br>ลดราคา                            |   |
| 5. ໃບບິນ<br>ใบบิน<br>ใบเสร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | 6. ຫໍ່, ເອົາເມືອບ້ານ<br>ห่อ เอาเมื่อบ้าน<br>ห่อ, เอากลับบ้าน |  |
| 7. ບໍລິກອນ<br>บอริกอน<br>บริกร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | 8. ກິນເຂົ້າມອກບ້ານ<br>กินเข้านอกบ้าน<br>ทานข้าวนอกบ้าน       |  |
| 9. ເງິນທອນ<br>เงินทอน<br>เงินทอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | 10. ຜ້າເຂັດປາກ<br>ผ้าเช็ดปาก<br>ผ้าเช็ดปาก                   |  |
| 11. ເຈັ້ຍອະນາໄມ<br>เจี้ยอะนาไม<br>กระดาษชำระ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | 12. ຖາດ<br>ถาด<br>ถาด                                        |  |
| 13. ລ້ຊາຍເຝືອກຊື້ນ<br>ล้อขายเผื่อลูกขึ้น<br>รถเข็นขายก๋วยเตี๋ยวลูกขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | 14. ບຸບເຟ່<br>บุบเฟ่<br>บุฟเฟต์                              |  |

|                                                           |                                                                                     |                                                  |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ເງິນ<br>เงิน<br>ธนบัตร                                |    | 16. ຜູ້ຈັດການ<br>ผู้จัดการ<br>ผู้จัดการ          |    |
| 17. ຕີບ<br>ตีบ<br>เงินทึบ                                 |    | 18. ຫ້ອງຕ້ອນຮັບ<br>ห้องต้อนรับ<br>ห้องต้อนรับ    |    |
| 19. ພໍ່ຄົວ/ ແມ່ຄົວ<br>พ่อครัว/ แม่ครัว<br>พ่อครัว/แม่ครัว |    | 20. ຜ້າກັນເປື້ອນ<br>ผ้ากันเปื้อน<br>ผ้ากันเปื้อน |    |
| 21. ອໍເດີບ<br>ออเดิร์ฟ<br>ออร์เดิร์ฟ                      |    | 22. ຖ້ວຍ ແລະຈານ<br>ถ้วย และจาน<br>ชามและจาน      |    |
| 23. ຖ້ວຍກາເຟ<br>ถ้วยกาแฟ<br>ถ้วยกาแฟ                      |    | 24. ມີດ<br>มีด<br>มีด                            |    |
| 25. ບໍລິການສົ່ງ<br>บริการขนส่ง<br>บริการส่ง               |  | 26. ບ່ວງ ແລະສ້ອມ<br>บ่วง และส้อม<br>ช้อนและส้อม  |  |
| 27. ໂຕ້ະ<br>โต๊ะ<br>โต๊ะ                                  |  | 28. ຕັ້ງ<br>ตั้ง<br>เก้าอี้                      |  |
| 29. ເຄື່ອງດື່ມ<br>เครื่องดื่ม<br>เครื่องดื่ม              |  | 30. ອາຫານ<br>อาหาร<br>อาหาร                      |  |

ส่วนที่ 2: วะลี = วลี

1. ຍົນດີຕ້ອນຮັບສູ່ຮ້ານອາຫານ  
ยินดีต้อนรับลูกค้าร้านอาหาร  
ยินดีต้อนรับผู้ร้านอาหาร
2. ນີ້ລາຍການອາຫານ  
นี่รายการอาหาร  
นี่รายการอาหาร
3. ນີ້ລາຍການເຄື່ອງດື່ມ  
นี่รายการเครื่องดื่ม  
นี่รายการเครื่องดื่ม
4. ບໍລິການສົ່ງອາຫານ  
บริการส่งอาหาร  
บริการส่งอาหาร

5. ລາຍການອາຫານແນະນຳ

ລາຍການອາຫານແນະນຳ

ເມນູແນະນຳ

7. ຊື້ຮູ້ປອງທາງການທີ່ນີ້

ຊື້ຮູ້ປອງທາງການທີ່ນີ້

ຊື້ຮູ້ປອງທາງການທີ່ນີ້

9. ກະລຸນາຈ່າຍເງິນທີ່ພະນັກງານເກັບເງິນ

ກະລຸນາຈ່າຍເງິນທີ່ພະນັກງານເກັບເງິນ

ກຽມຈ່າຍເງິນທີ່ພະນັກງານເກັບເງິນ (ແຄຊເຊີຍຣ໌)

6. ຮັບປະທານທີ່ຮ້ານຫລືຈະທັກບ້ານ

ຮັບປະທານທີ່ຮ້ານຫລືຈະທັກບ້ານ

ຫານທີ່ຮ້ານຫລືຈະທັກບ້ານ

8. ກະລຸນາຖ້າໂຕ້ະຈັກໜ່ວຍ

ກະລຸນາຖ້າໂຕ້ະຈັກໜ່ວຍ

ກຽມຈ່າຍເງິນທີ່ພະນັກງານເກັບເງິນ

10. ນີ້ເງິນຕົບ

ນີ້ເງິນຕົບ

ນີ້ເງິນຕົບ

ສ່ວນທີ 3: ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ

1. ຂໍໂຕ້ະສຳລັບທ່ານ

ຂໍໂຕ້ະສຳລັບທ່ານ

ຂໍໂຕ້ະສຳລັບທ່ານ

2. ເຈົ້າໄດ້ຮູ້ປອງທາງການຈາກໃສ

ເຈົ້າໄດ້ຮູ້ປອງທາງການຈາກໃສ

ເຈົ້າໄດ້ຮູ້ປອງທາງການຈາກໃສ

3. ເຮົາໄປຮັບປະທານອາຫານແລງຢູ່ນອກນັກນັກບໍ່

ເຮົາໄປຮັບປະທານອາຫານແລງຢູ່ນອກນັກນັກບໍ່

ເຮົາໄປຮັບປະທານອາຫານແລງຢູ່ນອກນັກນັກບໍ່

4. ເຮົາໄດ້ຮູ້ປອງທາງການຈາກໃສ

ເຮົາໄດ້ຮູ້ປອງທາງການຈາກໃສ

ເຮົາໄດ້ຮູ້ປອງທາງການຈາກໃສ

5. ລາວເປັນພໍ່ຄ້າທີ່ດີທີ່ສຸດ

ລາວເປັນພໍ່ຄ້າທີ່ດີທີ່ສຸດ

ລາວເປັນພໍ່ຄ້າທີ່ດີທີ່ສຸດ

6. ເຮົາມີບໍລິການສິ່ງອາຫານ

ເຮົາມີບໍລິການສິ່ງອາຫານ

ເຮົາມີບໍລິການສິ່ງອາຫານ

7. ບຸກເຝົ້າລາຄາ 80.000 ກີບຕໍ່ຄົນ

ບຸກເຝົ້າລາຄາ 80.000 ກີບຕໍ່ຄົນ

ບຸກເຝົ້າລາຄາ 80.000 ກີບຕໍ່ຄົນ

8. ພຶ້ນອາຫານວ່າງ ສຳລັບໂຕ້ະທີ່ມາສີ່ຄົນ

ພຶ້ນອາຫານວ່າງ ສຳລັບໂຕ້ະທີ່ມາສີ່ຄົນ

ພຶ້ນອາຫານວ່າງ ສຳລັບໂຕ້ະທີ່ມາສີ່ຄົນ

9. ທີ່ຮ້ານອາຫານນີ້ຕ້ອງຕົບຫລັບ

ທີ່ຮ້ານອາຫານນີ້ຕ້ອງຕົບຫລັບ

ທີ່ຮ້ານອາຫານນີ້ຕ້ອງຕົບຫລັບ

10. ປົກກະຕິຄົນລາວຮັບປະທານອາຫານດ້ວຍບ່ວງ

ປົກກະຕິຄົນລາວຮັບປະທານອາຫານດ້ວຍບ່ວງ

ປົກກະຕິຄົນລາວຮັບປະທານອາຫານດ້ວຍບ່ວງ

ສ່ວນທີ 4 ບົດສົມທະນາ = ບົດສົມທະນາ

ບົດສົມທະນາລະຫວ່າງ ທ່ານສັນຕິຜູ້ຂາຍອາຫານ ກັບທ່ານປິດາ ລູກຄ້າ

ບົດສົມທະນາລະຫວ່າງ ທ່ານສັນຕິຜູ້ຂາຍອາຫານ ກັບທ່ານປິດາ ລູກຄ້າ

ບົດສົມທະນາລະຫວ່າງ ທ່ານສັນຕິຜູ້ຂາຍອາຫານ ກັບທ່ານປິດາ ລູກຄ້າ

ສັນຕິ: ຍິນດີຕ້ອນຮັບສູ່ຮ້ານອາຫານປະສັນຕິ

ຍິນດີຕ້ອນຮັບສູ່ຮ້ານອາຫານປະສັນຕິ

ຍິນດີຕ້ອນຮັບສູ່ຮ້ານອາຫານປະສັນຕິ

ປີດາ: ຂ້ອຍຂໍໂຕ້ສຳລັບສອງຄົນ

ຮ້ອຍໂຕ້ສຳລັບສອງຄົນ

ພົມໂຕ້ສຳລັບສອງຄົນ

ສັນຕິ: ເຊັ່ນນັ້ນທີ່ໂຕ້ນັ້ນໂລດ

ເຊັ່ນນັ້ນທີ່ໂຕ້ນັ້ນໂລດ

ເຊັ່ນນັ້ນທີ່ໂຕ້ນັ້ນເລຍຮັບ

ປີດາ: ຂ້ອຍຂໍເຂົ້າຕົ້ມໂຈ້ກໄກ່ໜຶ່ງທີ່ ແລະມະໝີ່ໄກ່ໜຶ່ງທີ່

ຮ້ອຍໂຕ້ເຂົ້າຕົ້ມໂຈ້ກໄກ່ໜຶ່ງທີ່ ແລະມະໝີ່ໄກ່ໜຶ່ງທີ່

ຮ້ອຍໂຕ້ເຂົ້າຕົ້ມໂຈ້ກໄກ່ໜຶ່ງທີ່ ແລະມະໝີ່ໄກ່ໜຶ່ງທີ່

ສັນຕິ: ໄດ້ ທ່ານຊາຍ ແລະທ່ານຍິງ ຈະຮັບນ້ຳຫຼັກດີເນາະ

ໄດ້ ທ່ານຊາຍ ແລະທ່ານຍິງ ຈະຮັບນ້ຳຫຼັກດີເນາະ

ໄດ້ຮັບ ຄຸນຊັບຊາຍແລະຄຸນຊັບຍິງຈະຮັບນ້ຳອະໄວຍະວະ

ປີດາ: ຂ້ອຍຂໍນ້ຳສົ້ມໜຶ່ງທີ່ ແລະຊາດຳເຢັນໜຶ່ງທີ່

ຮ້ອຍໂຕ້ນ້ຳສົ້ມໜຶ່ງທີ່ ແລະຊາດຳເຢັນໜຶ່ງທີ່

ພົມໂຕ້ນ້ຳສົ້ມໜຶ່ງທີ່ ແລະຊາດຳເຢັນໜຶ່ງທີ່

ສັນຕິ: ຖ້າຈັກໜ້ອຍເນາະ

ຖ້າຈັກໜ້ອຍເນາະ

ຮອດສັກຮູ້ຮັບ

ປີດາ: ທ່ານ ເກັບເງິນແນ່

ທ່ານເກັບເງິນແນ່

ຄຸນຊັບ ຄິດເງິນຮັບ

ສັນຕິ: ກະລຸນາຈ່າຍເງິນທີ່ບ່ອນຄິດເງິນ

ກະລຸນາຈ່າຍເງິນທີ່ບ່ອນຄິດເງິນ

ກະລຸນາຈ່າຍເງິນທີ່ແຄບເຮືອ

ປີດາ: ໄດ້ ຂອບໃຈ

ໄດ້ ຂອບໃຈ

ໄດ້ຮັບ ຂອບຄຸນ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประเทศอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>        |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     | หัวข้อวิชา: ร้านอาหาร |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     | รหัสวิชา: 0929821108  |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     | หัวข้อย่อยที่         | เวลา                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                       | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p>         ตี๋มปะໂຫຍກໃຫ້ໄດ້ໃຈຄວາມສົມບູນຕາມປະໂຫຍກພາສາໄທ<br/>         ตี๋มปะໂຫຍກໃຫ້ໄດ້ໃຈຄວາມສົມບູນຕາມປະໂຫຍກພາສາໄທ<br/>         ตี๋มປະໂຫຍກໃຫ້ໄດ້ໃຈຄວາມສົມບູນຕາມປະໂຫຍກພາສາໄທ       </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>         1.        เราไปรับประทานอาหารเย็นนอกบ้านกันดีไหม<br/>                       ເຮົາໄປຮັບປະທານ _____ ນອກບ້ານດີບໍ່       </li> <li>         2.        ผมจะหาอุปกรณ์ได้ที่ไหน<br/>                       ຂ້ອຍຈະຫາ _____ ໄດ້ຈາກໃສ       </li> <li>         3.        เรามีบริการส่งสินค้าถึงบ้าน/ที่ทำงาน<br/>                       ຮ້ານມີ _____ ເຖິງບ້ານ/ບ່ອນເຮັດວຽກ       </li> <li>         4.        กรุณาชำระเงินที่เคาน์เตอร์พนักงานเก็บเงิน<br/>                       _____ ທີ່ເຄົາເຕີ້ພະນັກງານເກັບເງິນ       </li> <li>         5.        รวมกาแฟและของหวานด้วยไหม<br/>                       ລວມ _____ ນຳບໍ່       </li> <li>         6.        จำเป็นต้องให้เงินตอบแทนค่าบริการที่ภักดีตาคານี่ไหม<br/>                       ລວມ _____ ນຳບໍ່       </li> <li>         7.        ผม/ฉันจะหาเช่าได้ที่ไหน<br/>                       ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ _____ ຈາກໃສ       </li> <li>         8.        ผ้ากันเปื้อนอยู่บนโต๊ะ<br/>                       _____ ຢູ່ເທິງໂຕ້ະ       </li> <li>         9.        เขาเป็นพ่อครัวที่เป็นที่นิยมที่สุดในเมือง<br/>                       ລາວເປັນ _____ ທີ່ເປັນທີ່ນິຍົມທີ່ສຸດໃນເມືອງນີ້       </li> <li>         10.        นี่คือเงินทอนของคุณ<br/>                       _____ ຂອງທ່ານ/ເຈົ້າ       </li> </ol> |                                                                                                                                                                     |                       |                              |

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                              |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยทดสอบ                  |      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: ร้านอาหาร        |      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821108         |      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                | เวลา |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |      |

ติ่มปะໂຫຍກໃຫ້ໄດ້ໃຈຄວາມສົມບູນຕາມປະໂຫຍກພາສາໄທ

ติ่มปะໂຫຍກໃຫ້ໄດ້ໃຈความสมบูรณ์ตามปะໂຫຍກພາສາໄທ

ติ่มปะໂຫຍກໃຫ້ໄດ້ໃຈความสมบูรณ์ตามประโยคภาษาไทย

1.

เราไปรับประทานอาหารเย็นนอกบ้านกันดีไหม

ເຮົາໄປຮັບປະທານ ອາຫານຄ່ຳ ນອກບ້ານດີບໍ່

ເຮົາໄປຮັບປະທານອາຫານຄ່ຳນອກບ້ານດີບໍ່

2.

ผมจะหาคูปองอาหารได้ที่ไหน

ຂ້ອຍຈະຫາ ສູ່ປອງອາຫານ ໄດ້ຈາກໃສ

ຂ້ອຍຈະຫາປອງອາຫານໄດ້ຈາກໃສ

3.

เรามีบริการส่งสินค้าถึงที่บ้าน/ที่ทำงาน

ເຮົາມີ ບໍລິການສົ່ງສິນຄ້າ ເຖິງບ້ານ/ບ່ອນເຮັດວຽກ

ເຮົາມີບໍລິການສົ່ງສິນຄ້າ ເຖິງບ້ານ/ບ່ອນເຮັດວຽກ

4.

กรุณาชำระเงินที่เคาน์เตอร์พนักงานเก็บเงิน

ກະລຸນາຈ່າຍເງິນທີ່ເຄົາເຕີ້ພະນັກງານເກັບເງິນ

ກະລຸນາຈ່າຍເງິນທີ່ເຄົາເຕີ້ພະນັກງານເກັບເງິນ

5.

รวมกาแฟและของหวานด้วยไหม

ລວມ ກາເຟແລະຂອງຫວານ ນຳບໍ່

ລວມກາເຟແລະຂອງຫວານນຳບໍ່

6.

จำเป็นต้องให้เงินตอบแทนค่าบริการที่ภัตตาคารนี้ไหม

ຈຳເປັນຕ້ອງໃຫ້ເງິນຕອບແທນຄ່າບໍລິການທີ່ພັດຕາຄານນີ້ບໍ່

ຈຳເປັນຕ້ອງໃຫ້ເງິນຕອບແທນຄ່າບໍລິການທີ່ພັດຕາຄານນີ້ບໍ່

7.

ผม/ฉันจะหาถาดได้ที่ไหน

ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ ຈະຫາຖາດໄດ້ຈາກໃສ

ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຈະຫາຖາດໄດ້ຈາກໃສ

8.

ฝากเงินเพื่อนอยู่บนโต๊ะ

ຜັກເງິນເບື້ອນ ຢູ່ເທິງໂຕ້ະ

ຜັກເງິນເບື້ອນຢູ່ເທິງໂຕ້ະ

9.     เขาเป็นพ่อครัวที่เป็นที่นิยมที่สุดในเมือง  
          ลาวเขิน ขໍຄົວ ที่เขินที่นิยมที่สุดในเมืองนี้  
          ลาวเป็นพ่อครัวที่เป็นที่นิยมที่สุดในเมืองนี้
10.    นี่คือเงินทองของคุณ  
          ນີ້ຄືເງິນ ຂອງທ່ານ/ເຈົ້າ  
          นี่คือเงินของท่าน/เจ้า

|                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
|  | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>      |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อวิชา: ร้านอาหาร |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | รหัสวิชา: 0929821108  |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อย่อยที่         | เวลา          |
|                                                                                   | ทฤษฎี 1 ชม.                                                                                                                                                          |                       | ปฏิบัติ 2 ชม. |

**I. แปะปะโทยกต๋อไปบ่เป็นพาสาลาว**  
 แปะปะโทยกต๋อไปบ่เป็นพาสาลาว  
 แปะปะโยคต๋อไปบ่เป็นภาษาลาว

1. ผม/ฉันจะหาซื้อและสวมได้ที่ไหน  
 \_\_\_\_\_
2. ผม/ฉันจะหาถ้วยและจานรองได้ที่ไหน  
 \_\_\_\_\_
3. ผู้จัดการอยู่ที่ไหน  
 \_\_\_\_\_
4. พนักงานเก็บเงินอยู่ที่ไหน  
 \_\_\_\_\_
5. รายการอาหารอยู่ที่ไหน  
 \_\_\_\_\_
6. เรามีบริการส่งสินค้าถึงบ้าน/ที่ทำงาน  
 \_\_\_\_\_
7. เรามีบริการอาหารกลางวันแบบต้องบริการตนเอง  
 \_\_\_\_\_
8. เรามีบริการอาหารเรียกน้ำย่อยฟรี  
 \_\_\_\_\_

9. เราต้องการผ้าเช็ดปากใหม่ 2 ผืน

---

10. เรามีบริการอาหารนำกลับบ้าน

---

II. ฝึกเจ้าบดสนทนาในบริบทกับครู และครูฝึกสุ่มเลือกผู้รับการฝึกเพื่อนำเสนอสนทนาให้ครูและผู้ร่วมชั้นฟัง

ฝึกเจ้าบดสนทนาในบริบทเกี่ยวกับครู และครูฝึกสุ่มเลือกผู้รับการฝึกเพื่อนำเสนอสนทนาให้ครูและผู้ร่วมชั้นฟัง

ฝึกพูดบทสนทนาในบทเรียนกับเพื่อน และครูฝึกสุ่มเลือกผู้รับการฝึกเพื่อนำเสนอการสนทนาให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง

|                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
|  | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน</b> |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อวิชา: ร้านอาหาร    |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | รหัสวิชา: 0929821108     |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อย่อยที่            | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี 1 ชม.              | ปฏิบัติ 2 ชม. |

**1. แปลปะไทยยกต่อไปนี้เป็นภาษาลาว**  
**แปลปะไทยยกต่อไปนี้เป็นภาษาลาว**  
**แปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาลาว**

1.      ผม/ฉันจะหาเม็ดและส้อมได้ที่ไหน  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຈະຫາມົດແລະສ້ອມໄດ້ຈາກໃສ  
 ข้อย/ข้าพะเจ้าจะหาเม็ดและส้อมได้จากใส
2.      ผม/ฉันจะหาถ้วยและจานรองได้ที่ไหน  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຈະຫາຖ້ວຍແລະຈານຮອງໄດ້ຈາກໃສ  
 ข้อย/ข้าพะเจ้าจะหาถ้วยและจานรองได้จากใส
3.      ผู้จัดการอยู่ที่ไหน  
ຜູ້ຈັດການຢູ່ໃສ  
 ผู้จัดการานยูใส
4.      พนักงานเก็บเงินอยู่ที่ไหน  
ພະນັກງານເກັບເງິນຢູ່ໃສ  
 พนักงานเก็บเงินยูบอนใต้
5.      รายการอาหารอยู่ที่ไหน  
ລາຍການອາຫານຢູ່ໃສ  
 รายการอาหารานยูใส
6.      เรามีบริการส่งสินค้าถึงบ้าน/ที่ทำงาน  
ເຮົາມີບໍລິການສົ່ງສິນຄ້າເຖິງບ້ານ/ບ່ອນເຮັດວຽກ  
 เหมมีบอลิกานซงสินค้าถึงบ้าน/บอนเฮ็ดเวียก
7.      เรามีบริการอาหารกลางวันแบบต้องบริการตนเอง  
ເຮົາມີບໍລິການອາຫານທຸ່ງແບບຕ້ອງບໍລິການຕົນເອງ  
 เหมมีบอลิกานอาหารานเทียงแบบบอลิกานตนเอง

8.      เรามีบริการอาหารเรียกน้ำย่อยฟรี  
เรามีบลิການอาหารเรียกน้ำย่อยฟรี  
 เรามีบลิການอาหารเรียกน้ำย่อยฟรี
9.      เราต้องการผ้าเช็ดปากใหม่สองผืน  
เราต้องการผ้าเช็ดปากใหม่สองผืน  
 เราต้องการผ้าเช็ดปากใหม่สองผืน
10.     เรามีบริการอาหารนำกลับบ้าน  
เรามีบลิການอาหารนำกลับบ้าน  
 เรามีบลิການอาหารนำกลับบ้าน

II. **ฝึกเว้าบิสนทนาในบริบทกับหมู่ และดูฝึกสุ่มเลือกผู้รับການฝึกเพื่อนำสะเทินການบิสนทนา**  
**ใช้กับหมู่ร่วมชั้น**  
 ฝึกเว้าบิสนทนาในบริบทเกี่ยวกับหมู่และดูฝึกสุ่มเลือกผู้รับການฝึกเพื่อนำเสนอบิสนทนาให้หมู่ฮวมชั้นฟัง  
 ฝึกพูดบิสนทนาในบริบทเกี่ยวกับเพื่อนและครูฝึกสุ่มเลือกผู้รับການฝึกเพื่อนำเสนอการสนทนาให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง



รหัสวิชา 0929821109      การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล  
และการระวังภัย

วัตถุประสงค์                      เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถาม  
และตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ  
ฤดูกาล และระวังภัยขั้นพื้นฐานได้



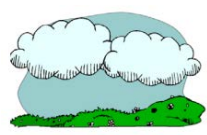
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                   |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                                             |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัย</b> |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821109</b>                                       |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                              | <b>เวลา</b>                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                   | <b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถามและตอบเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ ฤดูกาล และระงับภัยขั้นพื้นฐานได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                   |                                            |
| <b>วิธีการสอน:</b><br>1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงสภาพภูมิประเทศ และสภาพอากาศในประเทศลาว<br>2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัย ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง<br>3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาลาว<br>4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัยให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้<br>5. ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับความรู้เกี่ยวกับการถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัย ให้ผู้รับการฝึกได้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาลาว<br>6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาเรื่องฤดูกาลระหว่างนายคำแพงกับนางเวียงไหมให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่ |                                                                                                                                          |                                                                   |                                            |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b><br>1. ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และภัยธรรมชาติ<br>2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และภัยธรรมชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                   |                                            |
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                   |                                            |
| <b>การมอบหมายงาน:</b><br>1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และรูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัย ผู้รับการฝึกจะต้องใช้ความรู้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย<br>2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น<br>3. ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน<br>4. ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและผู้รับการฝึกสามารถนำความรู้ไปใช้ในช่วงการฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                   |                                            |

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>การวัดและประเมินผล:</b><br>1. แบบทดสอบ<br>2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน<br>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน<br>4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม |
| <b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม                                                                                                                                         |

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                            |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบข้อมูล                                                   |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระวังภัย |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821109                                       |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                              | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                            | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

สภาพอากาศ ฝนตก พายุร้อน แดดออก เป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิต เมื่อเราต้องไปอาศัยอยู่ในต่างประเทศเราควรเข้าใจคำศัพท์และประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเหล่านี้เพื่อให้เราสามารถสื่อสารเข้าใจกันทั้งสองฝ่าย และสามารถแก้ไขเหตุการณ์ต่างๆ ได้ทันท่วงที ในบทเรียนนี้ผู้รับการฝึกจะได้เรียนรู้คำศัพท์และประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวกับการถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระวังภัย

ส่วนที่ 1 ถ่าลับ = คำศัพท์

|                                               |                                                                                     |                                     |                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สายรุ้ง<br>สายซู้ง<br>สายรุ้ง              |    | 2. หมอก<br>หมอก<br>หมอก             |    |
| 3. ลม<br>ลม<br>ลม                             |  | 4. ฤดูร้อน<br>ฤดูร้อน<br>ฤดูร้อน    |   |
| 5. ฝนตกแฉะๆ<br>ฝนตกแฉะๆ<br>ฝนตกปรอยๆ          |  | 6. หนาวเขັบ<br>หนาวเขັบ<br>ลูกเขັบ  |  |
| 7. ฤดูแล้ง<br>ฤดูแล้ง<br>ฤดูแล้ง              |  | 8. พายุหิมะ<br>พายุหิมะ<br>พายุหิมะ |  |
| 9. ฤดูใบไม้ผลิ<br>ฤดูใบไม้ผลิ<br>ฤดูใบไม้ร่วง |  | 10. มีเมฆ<br>มีเมฆ<br>มีเมฆ         |  |
| 11. ฤดูหนาว<br>ฤดูหนาว<br>ฤดูหนาว             |  | 12. ร้อน<br>ร้อน<br>ร้อน            |  |
| 13. ฝนตก มีฝน<br>ฝนตก มีฝน<br>ฝนตก มีฝน       |  | 14. หนาว<br>หนาว<br>หนาว            |  |

|                                                                 |                                                                                     |                                                     |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. หิมะติ๊ก มีหิมะ<br>หิมะตก มีหิมะ<br>หิมะตก มีหิมะ           |    | 16. มีแดด แดดดี<br>มีแดด แดดดี<br>มีแดด แดดดี       |    |
| 17. มีลม ลมแรง<br>มีลม ลมแรง<br>มีลม ลมแรง                      |    | 18. ดินทะลุ<br>ดินถล่ม<br>ดินถล่ม                   |    |
| 19. ละอูใบไม้ป๋อ<br>ละอูใบไม้ป๋อ<br>ละอูใบไม้ป๋อ                |    | 20. พูเฮาไฟละเบ็ด<br>พูเฮาไฟละเบ็ด<br>พูเฮาไฟละเบ็ด |    |
| 21. ลมมละสุม<br>ลมมละสุม<br>ลมมละสุม                            |    | 22. ถิ่นความร้อน<br>ถิ่นความร้อน<br>ถิ่นความร้อน    |    |
| 23. ถิ่นสึนามิ<br>ถิ่นสึนามิ<br>ถิ่นสึนามิ                      |   | 24. น้ำท่วม<br>น้ำท่วม<br>น้ำท่วม                   |   |
| 25. พายุเฮอร์ริเคน<br>พายุเฮอร์ริเคน<br>พายุเฮอร์ริเคน          |  | 26. พายุ<br>พายุ<br>พายุ                            |  |
| 27. แผ่นดินไหว<br>แผ่นดินไหว<br>แผ่นดินไหว                      |  | 28. ไฟแมบ<br>ไฟแมบ<br>ไฟแมบ                         |  |
| 29. ความแห้งแล้ง<br>ความแห้งแล้ง<br>ความแห้งแล้ง                |  | 30. ไฟผ่า<br>ไฟผ่า<br>ไฟผ่า                         |  |
| 31. น้ำท่วมกะทันหัน<br>น้ำท่วมกะทันหัน<br>น้ำท่วมกะทันหัน       |  | 32. ขุมอากาศ<br>ขุมอากาศ<br>ขุมอากาศ                |  |
| 33. สภาพอากาศ<br>สภาพอากาศ<br>สภาพอากาศ                         |  | 34. เขตร้อน<br>เขตร้อน<br>เขตร้อน                   |  |
| 35. ภูมิอุตุนิยมวิทยา<br>ภูมิอุตุนิยมวิทยา<br>ภูมิอุตุนิยมวิทยา |  | 36. พยากรณ์อากาศ<br>พยากรณ์อากาศ<br>พยากรณ์อากาศ    |  |

**ສ່ວນທີ 2 ວະລີ = ວລີ**

- |                                                                                                         |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ມື້ນີ້ອາກາດຮ້ອນ<br>ມື້ນີ້ອາກາດສົ້ນ<br>ວັນນີ້ອາກາດຮ້ອນ                                                | 2. ມື້ວານນີ້ຝົນຕົກ<br>ເມື່ອວານນີ້ຝົນຕົກ<br>ເມື່ອວານຝົນຕົກ                                                                  |
| 3. ຕອນນີ້ລະດູໜາວ<br>ຕອນນີ້ລະດູໜາວ<br>ຕອນນີ້ ຄູໜາວ                                                       | 4. ໃນຊ່ວງລະດູຮ້ອນ<br>ໃນຊ່ວງລະດູຮ້ອນ<br>ໃນຊ່ວງຄູຮ້ອນ                                                                        |
| 5. ຝົນຕົກໜັກເຮັດໃຫ້ນ້ຳຖ້ວມກະທັນຫັນ<br>ຝົນຕົກໜັກເຮັດໃຫ້ນ້ຳຖ້ວມກະທັນຫັນ<br>ຝົນຕົກໜັກເຮັດໃຫ້ນ້ຳຖ້ວມລົບພື້ນ | 6. ລະດູແລ້ງທີ່ປະເທດລາວຮ້ອນຫຼາຍ<br>ລະດູແລ້ງທີ່ປະເທດລາວຮ້ອນຫຼາຍ<br>ລະດູແລ້ງທີ່ປະເທດລາວຮ້ອນຫຼາຍ                               |
| 7. ອຸນນະພູມມື້ນີ້<br>ອຸນນະພູມມື້ນີ້<br>ອຸນນະພູມມື້ນີ້                                                   | 8. ອຸນນະພູມສະເລ່ຍລະດູຮ້ອນ<br>ອຸນນະພູມສະເລ່ຍລະດູຮ້ອນ<br>ອຸນນະພູມສະເລ່ຍລະດູຮ້ອນ                                              |
| 9. ອຸນນະພູມສະເລ່ຍເດືອນມິຖຸນາ<br>ອຸນນະພູມສະເລ່ຍເດືອນມິຖຸນາ<br>ອຸນນະພູມສະເລ່ຍເດືອນມິຖຸນາ                  | 10. ການເດືອນໄພກ່ຽວກັບພາຍຸ...(ຊື່ພາຍຸ)...<br>ການເດືອນໄພກ່ຽວກັບພາຍຸ...(ຊື່ພາຍຸ)...<br>ການເດືອນໄພກ່ຽວກັບພາຍຸ...(ຊື່ພາຍຸ)..... |

**ສ່ວນທີ 3 ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ**

1. ລາວເປັນປະເທດທີ່ມີອາກາດຮ້ອນ  
ລາວເປັນປະເທດທີ່ມີອາກາດສົ້ນ  
ລາວເປັນປະເທດທີ່ມີອາກາດຮ້ອນ
2. ປະເທດລາວມີ 4 ລະດູ ໄດ້ແກ່ ລະດູແລ້ງ ລະດູຮ້ອນ ລະດູໜາວ ແລະລະດູຝົນ  
ປະເທດລາວມີ 4 ລະດູ ໄດ້ແກ່ ລະດູແລ້ງ ລະດູຮ້ອນ ລະດູໜາວ ແລະລະດູຝົນ  
ປະເທດລາວມີ 4 ລະດູ ໄດ້ແກ່ ລະດູແລ້ງ ລະດູຮ້ອນ ລະດູໜາວ ແລະລະດູຝົນ
3. ທີ່ປະເທດໄທມີຈັກລະດູ  
ທີ່ປະເທດໄທມີຈັກລະດູ  
ທີ່ປະເທດໄທມີຈັກລະດູ
4. ທີ່ປະເທດໄທມີ 3 ລະດູ ໄດ້ແກ່ ລະດູຮ້ອນ ລະດູຝົນ ແລະລະດູໜາວ  
ທີ່ປະເທດໄທມີ 3 ລະດູ ໄດ້ແກ່ ລະດູຮ້ອນ ລະດູຝົນ ແລະລະດູໜາວ  
ທີ່ປະເທດໄທມີ 3 ລະດູ ໄດ້ແກ່ ລະດູຮ້ອນ ລະດູຝົນ ແລະລະດູໜາວ
5. ໃນຊ່ວງໜ້າຝົນທີ່ເຢັ່ງຈັນນ້ຳຖ້ວມເລື້ອຍໆ  
ໃນຊ່ວງໜ້າຝົນທີ່ເຢັ່ງຈັນນ້ຳຖ້ວມເລື້ອຍໆ  
ໃນຊ່ວງໜ້າຝົນທີ່ເຢັ່ງຈັນນ້ຳຖ້ວມເລື້ອຍໆ

6. ຕອນນີ້ທີ່ປະເທດລາວລະດູຫຼ້ງ  
 ຕອນນີ້ທີ່ປະເທດລາວລະດູຫຼ້ງ  
 ຕອນນີ້ທີ່ປະເທດລາວລະດູຫຼ້ງ
7. ຕອນນີ້ທີ່ປະເທດລາວລະດູຝົນ  
 ຕອນນີ້ທີ່ປະເທດລາວລະດູຝົນ  
 ຕອນນີ້ທີ່ປະເທດລາວລະດູຝົນ
8. ລະດູແລ້ງທີ່ປະເທດລາວຮ້ອນຫຼາຍ  
 ລະດູແລ້ງທີ່ປະເທດລາວຮ້ອນຫຼາຍ  
 ລະດູແລ້ງທີ່ປະເທດລາວຮ້ອນຫຼາຍ
9. ມື້ນີ້ຝົນຕົກໜັກໝົດມື້  
 ມື້ນີ້ຝົນຕົກໜັກໝົດມື້  
 ມື້ນີ້ຝົນຕົກໜັກໝົດມື້
10. ຢູ່ເມືອງປາກຊ່ອງ ອາກາດໜາວກົວຢູ່ເມືອງປາກຊ່ອງ  
 ຢູ່ເມືອງປາກຊ່ອງ ອາກາດໜາວກົວຢູ່ເມືອງປາກຊ່ອງ  
 ຢູ່ເມືອງປາກຊ່ອງ ອາກາດໜາວກົວຢູ່ເມືອງປາກຊ່ອງ

#### ສ່ວນທີ 4 ບົດສົນທະນາ = ບຸກຄົນສົນທະນາ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ທ້າວຄຳແພງ ຄົນຂັບລົດສາມລໍ້ ກັບນາງວຽງໄໝແມ່ຄ້າຂາຍຜັກ  
 ບຸກຄົນສົນທະນາລະຫວ່າງ ທ້າວຄຳແພງ ຄົນຂັບລົດສາມລໍ້ ກັບນາງວຽງໄໝ ແມ່ຄ້າຂາຍຜັກ  
 ບຸກຄົນສົນທະນາລະຫວ່າງ ທ້າວຄຳແພງ ຄົນຂັບລົດສາມລໍ້ ກັບນາງວຽງໄໝ ແມ່ຄ້າຂາຍຜັກ

ຄຳແພງ: ຕອນນີ້ທີ່ວຽງຈັນລະດູຫຼ້ງ  
 ຕອນນີ້ທີ່ວຽງຈັນລະດູຫຼ້ງ  
 ຕອນນີ້ທີ່ວຽງຈັນລະດູຫຼ້ງ

ວຽງໄໝ: ຕອນນີ້ທີ່ວຽງຈັນລະດູຝົນ  
 ຕອນນີ້ທີ່ວຽງຈັນລະດູຝົນ  
 ຕອນນີ້ທີ່ວຽງຈັນລະດູຝົນ

ຄຳແພງ: ຊ່ວຍຍາມຝົນນີ້ຝົນຕົກໜັກໝົດມື້ເລີຍແມ່ນບໍ່  
 ຊ່ວຍຍາມຝົນນີ້ຝົນຕົກໜັກໝົດມື້ເລີຍແມ່ນບໍ່  
 ຊ່ວຍຍາມຝົນນີ້ຝົນຕົກໜັກໝົດມື້ເລີຍແມ່ນບໍ່

ວຽງໄໝ: ບໍ່ ຝົນບໍ່ໄດ້ຕົກໜັກໝົດມື້ ແຕ່ຖ້າຕົກຈະຕົກໜັກໝົດມື້  
 ບໍ່ ຝົນບໍ່ໄດ້ຕົກໜັກໝົດມື້ ແຕ່ຖ້າຕົກຈະຕົກໜັກໝົດມື້  
 ບໍ່ ຝົນບໍ່ໄດ້ຕົກໜັກໝົດມື້ ແຕ່ຖ້າຕົກຈະຕົກໜັກໝົດມື້

ຄຳແພງ: ໂອຍ ນີ້ຄືເຫດຜົນທີ່ບ້ານເຮົານຳຖ້ວມເລື້ອຍໆ  
 ໂອຍ ນີ້ຄືເຫດຜົນທີ່ບ້ານເຮົານຳຖ້ວມເລື້ອຍໆ  
 ໂອຍ ນີ້ຄືເຫດຜົນທີ່ບ້ານເຮົານຳຖ້ວມເລື້ອຍໆ

ວຽງໄໝ: ແມ່ນ ຖືກຕ້ອງແລ້ວ ແລ້ວທີ່ປະເທດໄທມີຈັກລະດູ  
ແມ່ນ ຄືກຕ້ອງແລ້ວ ແລ້ວທີ່ປະເທດໄທມີຈັກລະດູ  
ໃ້ ຄູກຕ້ອງແລ້ວ ແລ້ວທີ່ປະເທດໄທມີກໍ່ຄູ

ຄຳແພງ: ທີ່ປະເທດໄທມີ 3 ລະດູໄດ້ແກ່ ລະດູຮ້ອນ ລະດູຝົນ ແລະລະດູໜາວ  
ທີ່ປະເທດໄທມີ 3 ລະດູ ໄດ້ແກ່ ລະດູຮ້ອນ ລະດູຝົນ ແລະລະດູໜາວ  
ທີ່ປະເທດໄທມີ 3 ຄູ ໄດ້ແກ່ ຄູຮ້ອນ ຄູຝົນ ແລະຄູໜາວ

ວຽງໄໝ: ບໍ່ແມ່ນ ທີ່ປະເທດໄທມີ 3 ລະດູ ໄດ້ແກ່ລະດູຮ້ອນ ຮ້ອນກົ່ວ ແລະຮ້ອນທີ່ສຸດ  
ບອກແມ່ນ ທີ່ປະເທດໄທມີ 3 ລະດູໄດ້ແກ່ ລະດູຮ້ອນ ຮ້ອນກວາ ແລະຮ້ອນທີ່ສຸດ  
ໄມ້ໃ້ ທີ່ປະເທດໄທມີ 3 ຄູ ໄດ້ແກ່ ຄູຮ້ອນ ຮ້ອນກວ່າ ແລະຮ້ອນທີ່ສຸດ

ຄຳແພງ: ແມ່ນແລ້ວ ຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດ  
ແມ່ນແລ້ວ ຄືກຕ້ອງທີ່ສຸດ  
ໃ້ເລຍ ຄູກຕ້ອງທີ່ສຸດ

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                              |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบทดสอบ                                                      |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ<br>ฤดูกาลและการระวังภัย |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821109                                         |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

ແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ

(ແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ)

แปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

- ນ້ຳຖ້ວມກະທັນຫັນເປັນອັນຕະລາຍ  
\_\_\_\_\_ เป็นอันตราย
- ແຕ່ງໂຕໃຫ້ເໝາະສົມກັບອາກາດທີ່ຮຸນແຮງ  
แต่งกายให้เหมาะสมกับ \_\_\_\_\_
- ມື້ອື່ນຈະມີຝົນຕົກໜັກແລະພະຍຸຝົນຟ້າຄະນອງ  
พรุ่งนี้จะมี \_\_\_\_\_
- ດຽວນີ້ເປັນລະດູຝົນ  
ขณะนี้ เป็นฤดู \_\_\_\_\_
- ກະລຸນາຟັງການພະຍາກອນອາກາດ  
โปรดฟัง \_\_\_\_\_
- ມື້ຄືນນີ້ມີແຜ່ນດິນໄຫວຢູ່ຊຸງໃໝ່  
เมื่อคืนนี้มี \_\_\_\_\_ ที่เชียงใหม่
- ທີ່ປະເທດເຢຍລະມັນອາກາດໜາວຫລາຍ  
ที่ประเทศเยอรมนีอากาศ \_\_\_\_\_
- ມື້ນີ້ອາກາດຮ້ອນແລະມີແດດ  
วันนี้ อากาศ \_\_\_\_\_
- ໃນປະເທດໄທມີພູເຂົາໄຟລະເບີດບໍ່  
ในประเทศไทยมี \_\_\_\_\_ ไหม
- ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ມັກຟ້າເຫຼື້ອມແລະຟ້າຜ່າ  
ผม/ฉันไม่ชอบ \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                      |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยทดสอบ                          |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 | ฤดูกาลและการระวังภัย                 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821109                 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                        | เวลา          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                      | ทฤษฎี 1 ชม.   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                      | ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p>แปลปะไทยภต๋ไพบ่เข่นพาสาไท</p> <p>(แปลปะไทยกต๋ไพบ่เป็นพาสาไท)</p> <p>แปลประโยคต๋ไพบ่เป็นภาษาไท</p> <p>1. น้ำท่วมกะขั่มขั่มเข่นอันตะลาย</p> <p>น้ำท่วมฉับพลันเป็นอันตราย</p> <p>น้ำท่วมกะทันหันเป็นอันตราย</p> <p>2. แต่งโตให้เหมาะสมกับอากาศที่ร้อนแรง</p> <p>แต่งกายให้เหมาะสมกับ<u>อากาศรุนแรง</u></p> <p>แต่งโตให้เหมาะสมกับอากาศที่เย็นแฉง</p> <p>3. มืออื่นจะมีฝนตกหนักและพายุฝนฟ้าคะนอง</p> <p>พรุ่งนี้จะมี<u>ฝนตกหนักและพายุฝนฟ้าคะนอง</u></p> <p>มืออื่นจะมีฝนตกและพายุฝนฟ้าคะนอง</p> <p>4. ดูจ๋อมีเข่นละดูฝน</p> <p>ขณะนี้<u>เป็นฤดูฝน</u></p> <p>เดี๋ยวนี้<u>เป็นฤดูฝน</u></p> <p>5. กะลุนาฟ้งกานพะยากอนอากาศ</p> <p>โปรดฟ้ง<u>การพยากรณ์อากาศ</u></p> <p>กะลุนาฟ้งกานพะยากอนอากาศ</p> <p>6. มีถิ่นมีมีแผ่นดินไทอยู่ชู่จ๋อ</p> <p>เมื่อคิ่นนี้มี<u>แผ่นดินไหว</u>ที่เชียงใหม่</p> <p>เมื่อคิ่นนี้มี<u>แผ่นดินไหว</u>อยู่เชียงใหม่</p> <p>7. ที่ปะเขตเคยละมันอากาศหนาวหลาย</p> <p>ที่ประเทศเยอรมนีอากาศ<u>หนาวมาก</u></p> <p>ที่ปะเขตเคยละมันอากาศหนาวหลาย</p> <p>8. มีน้ำอากาศร้อนและมีแดด</p> <p>วันนี้<u>อากาศร้อนและมีแดด</u></p> <p>มีน้ำอากาศร้อนและมีแดด</p> |                                                                                                                                 |                                      |               |

9. ในปะเทดไทมมิชฎเฐาไฟละเบิดบ่  
ในปะเทศไทยมีภูเฐาไฟระเบิดไหม  
ในปะเทศไทยมีพูเฐาไฟละเบิดบอ
10. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ມັກຟ້າເຫຼືອມແລະຟ້າຜ່າ  
ผม/ฉันไม่ชอบฟ้าแลบและฟ้าผ่า  
ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍບອມັກຟ້າເຫຼືອມແລະຟ້າພາ

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                              |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                             |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ<br>ฤดูกาลและการระวังภัย |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821109                                         |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่                                                | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

- I. จับคู่คำสับพาสาลาวกับคำสับพาสาไทให้ถูกต้อง  
(จับคู่คำสับพาสาลาวกับคำสับพาสาไทให้ถูกต้อง)  
จับคู่คำศัพท์ภาษาลาวกับคำศัพท์ภาษาไทยให้ถูกต้อง

**ข้อ 1**

**ข้อ 2**

|    |                       |  |  |
|----|-----------------------|--|--|
| 1  | ການພະຍາກອນອາກາດ       |  |  |
| 2  | ແຜ່ນດິນໄຫວ            |  |  |
| 3  | ນ້ຳຖ້ວມກະທັນຫັນ       |  |  |
| 4  | ໜ້າຝົນ/ລະດູຝົນ        |  |  |
| 5  | ພະຍຸຮຸນແຮງ/ພະຍຸໜັກ    |  |  |
| 6  | ລາຍງານພະຍາກອນອາກາດລຶດ |  |  |
| 7  | ອາກາດໜາວຈັດ           |  |  |
| 8  | ສະພາບອາກາດຮຸນແຮງ      |  |  |
| 9  | ຊຸມອາກາດ              |  |  |
| 10 | ຄື້ນສີນາມີ            |  |  |

- ກ ທຸລຸມອາກາດ  
ຂ ອາກາດໜາວຈັດ  
ຄ ຄື້ນສີນາມີ  
ງ ແຜ່ນດິນໄຫວ  
ຈ ສະພາບອາກາດຮຸນແຮງ  
ສ ພະຍຸຮຸນແຮງ/ພະຍຸໜັກ  
ຊ ນ້ຳຖ້ວມເຊີຍບຸລັນ  
ຍ ການພາກຮຸນອາກາດ  
ດ ໜ້າຝົນ/ລະດູຝົນ  
ຕ ລາຍງານພາກຮຸນອາກາດ

11. ຝຶກບົດສົນທະນາໃນບົດຮຽນກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຟັງ  
(ຝຶກບົດສົນທະນາໃນບົດເສີຍນກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຟັງ)  
ຝຶກບົດສົນທະນາໃນບົດເສີຍນກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຟັງ

|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                            |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน</b>                                                   |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: การถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ</b><br><b>ฤดูกาลและการระงับภัย</b> |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821109</b>                                                |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                       | <b>เวลา</b>                                |
|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                            | <b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |

แบบฝึกหัดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ ถ้าผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ชุดแรกครูฝึกอาจให้ทำชุดใหม่ หรือให้จับคู่สลับกันถามเป็นภาษาไทยและภาษาลาวโดยเน้นการรู้จักคำศัพท์และความหมาย ครูฝึกสามารถใช้บัตรคำหรือคำศัพท์ในใบสั่งงานเพื่อเพิ่มทักษะด้านการฟังของผู้รับการฝึกได้บ่อยเท่าที่ต้องการ หรือตามระดับความสามารถของผู้รับการฝึก

**จับคู่คำสับพาสาลาวกับคำสับพาสาไทยให้ถูกต้อง.**

**(จับคู่คำสับพาสาลาวกับคำสับพาสาไทยให้ถูกต้อง)**

**จับคู่คำศัพท์ภาษาลาวกับคำศัพท์ภาษาไทยให้ถูกต้อง**

**ข้อ 1**

**ข้อ 2**

|    |                       |   |                      |
|----|-----------------------|---|----------------------|
| 1  | ການພະຍາກອນອາກາດ       | ຍ | การพยากรณ์อากาศ      |
| 2  | ແຜ່ນດິນໄຫວ            | ງ | แผ่นดินไหว           |
| 3  | ນ້ຳຖ້ວມກະທັນຫັນ       | ຊ | น้ำท่วมเฉียบพลัน     |
| 4  | ໜ້າຝົນ/ລະດູຝົນ        | ດ | หน้าฝน/ฤดูฝน         |
| 5  | ພະຍຸຮຸນແຮງ/ພະຍຸໜັກ    | ສ | พายุรุนแรง/พายุหนัก  |
| 6  | ລາຍງານພະຍາກອນອາກາດສົດ | ຕ | รายงานพยากรณ์อากาศสด |
| 7  | ອາກາດໜາວຈັດ           | ຂ | อากาศหนาวจัด         |
| 8  | ສະພາບອາກາດຮຸນແຮງ      | ຈ | สภาพอากาศรุนแรง      |
| 9  | ຊຸມອາກາດ              | ກ | หลุมอากาศ            |
| 10 | ຄື້ນສີນາມີ            | ຄ | คลื่นสึนามิ          |

**II. ฝึกบิอดสินທະນາໃນບิດຮຽນກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສິນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຟັງ**  
**(ຝຶກບດສນທະນາໃນບດເສີຍນກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳເສນອການສນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຟັງ)**  
**ຝຶກບທສນທນາໃນບທເຣີຍນກັບເພື່ອນແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳເສນອການສນທນາໃຫ້ເພື່ອນຮ່ວມຊັ້ນຟັງ**



รหัสวิชา 0929821110      การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงาน

วัตถุประสงค์      เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถาม  
และตอบเกี่ยวกับที่อยู่และที่ทำงาน  
ขั้นพื้นฐานได้



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                          |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</div> <div>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</div> <div>ในประชาคมอาเซียน</div> <div>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</div> | ใบเตรียมการสอน                           |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การถามถึงที่อยู่<br>ที่ทำงาน |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821110                     |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                            | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <div>วัตถุประสงค์:</div> <div>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถามและตอบเกี่ยวกับที่อยู่และที่ทำงานขั้นพื้นฐานได้</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                          |                                      |
| <div>วิธีการสอน:</div> <div>1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงวัฒนธรรมการไปทำงาน การเดินทางไปทำงานของคนลาว</div> <div>2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงานให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง</div> <div>3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียง<br/>ความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาลาว</div> <div>4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการถามถึงที่อยู่ ที่ทำงานให้ผู้รับการฝึก<br/>ฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้</div> <div>5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับความรู้เกี่ยวกับการถามเกี่ยวกับ<br/>สภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัย ให้ผู้รับการฝึกได้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยค<br/>และวลีนั้นๆ เป็นภาษาลาว</div> <div>6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาคุณมาลีกับคุณป้าซึ่งมาติดต่องานที่บริษัท เวียงจันทน์ท่องเที่ยว ให้ผู้รับการฝึก<br/>ฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการ<br/>ฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่</div> |                                                                                                                                                 |                                          |                                      |
| <div>หัวข้อสำคัญ:</div> <div>1. ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับประเภทของที่อยู่อาศัยและสถานที่ทำงาน</div> <div>2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับประเภทของที่อยู่อาศัยและสถานที่ทำงาน</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                          |                                      |
| <div>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</div> <div>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                          |                                      |
| <div>การมอบหมายงาน:</div> <div>1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และ รูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับการถามถึงที่อยู่ ที่ทำงานแล้ว<br/>ผู้รับการฝึกต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย</div> <div>2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น</div> <div>3. ครูฝึกอาจจะมอบหมายให้ผู้รับการฝึกทำการสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์<br/>ที่สอดคล้องกับบทเรียน</div> <div>4. ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและความสามารถในการนำไปใช้ของผู้รับการฝึก</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                          |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรบ</li> </ol> |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบข้อมูล</b>                                                                                        |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | หัวข้อวิชา: การถามถึงที่อยู่<br>ที่ทำงาน                                                               |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | รหัสวิชา: 0929821110                                                                                   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | หัวข้อย่อยที่                                                                                          | เวลา                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                        | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม.                                                          |
| <p>ในการไปทำงานต่างประเทศในฐานะชาวต่างชาติเราจะต้องมีที่อยู่และที่ทำงานที่ชัดเจน รวมทั้งจะต้องสามารถบอกรายละเอียดที่ตั้งที่ทำงานได้ในกรณีที่มีการสอบถามจากพนักงานของรัฐในประเทศนั้นๆ เพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีความเข้าใจตรงกัน ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึงคำศัพท์และประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการถามถึงที่อยู่และที่ทำงาน</p> <p><b>ส่วนที่ 1 คำสลับ = คำศัพท์</b></p> |                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                       |
| 1. ຫ້ອງປະຊຸມ<br>ห้องประชุม<br>ห้องประชุม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         | 2. ຫ້ອງເກັບຂອງ<br>ห้องเก็บของ<br>ห้องเก็บของ                                                           |    |
| 3. ຜູ້ຍອດຫລຽນ<br>ตู้หยอดเหรียญ<br>เครื่องหยอดเหรียญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | 4. ພະນັກງານຕ້ອນຮັບ<br>พนักงานต้อนรับ<br>พนักงานต้อนรับ                                                 |   |
| 5. ຫ້ອງໂຖງ<br>ห้องโถง<br>ห้องโถง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | 6. ເຈົ້າໜ້າທີ່ຮັກສາຄວາມປອດໄພ/ຍາມ<br>เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย/ยาม<br>เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย/ยาม |  |
| 7. ໂຮງອາຫານ<br>โถงอาหาร<br>โรงอาหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 8. ລົບ<br>ลิบ<br>ลิฟต์                                                                                 |  |
| 9. ຫ້ອງສຸຂາ<br>ห้องสุขา<br>ห้องสุขา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 10. ຂັ້ນໄດເລື່ອນ<br>ชั้นไต่เลื่อน<br>บันไดเลื่อน                                                       |  |
| 11. ຕຶກ, ອາຄານ<br>ตึก, อาคาร<br>ตึก, อาคาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | 12. ທາງອອກສຸກເສີນ<br>ทางออกฉุกเฉิน<br>ทางออกฉุกเฉิน                                                    |  |
| 13. ສຳນັກງານ<br>สำนักงาน<br>สำนักงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | 14. ຫ້ອງເຮັດວຽກ<br>ห้องเอ็ดเวิร์ก<br>ห้องทำงาน                                                         |  |

|                                                                                      |                                                                                     |                                            |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ໂຮງລົດ<br>ໂຮງລດ<br>ໂຮງຣດ                                                         |    | 16. ເຮືອນ<br>ເຮືອນ<br>ບ້ານ                 |    |
| 17. ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງນັ່ງເລ່ນ<br>ຫ້ອງອັບແຂກ, ຫ້ອງນັ່ງເລ່ນ<br>ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງນັ່ງເລ່ນ |    | 18. ຫ້ອງລະໝາດ<br>ຫ້ອງລະໝາດ<br>ຫ້ອງລະໝາດ    |    |
| 19. ຂັ້ນໄດ<br>ຂັ້ນໄດ<br>ບັນໄດ                                                        |    | 20. ປະຕູ<br>ປະຕູ<br>ປະຕູ                   |    |
| 21. ຫລັງຄາ<br>ຫລັງຄາ<br>ຫລັງຄາ                                                       |    | 22. ບ່ອງຍຸ້ມ<br>ບ່ອງເຍື່ມ<br>ຫນ້າຕ່າງ      |    |
| 23. ລະບຽງ<br>ລະເບຶຍງ<br>ລະເບຶຍງ                                                      |   | 24. ປະຕູຮີ້ວ<br>ປະຕູຮີ້ວ<br>ປະຕູຮີ້ວ       |   |
| 25. ສວນຍ່ອມ<br>ສວນຍ່ອມ<br>ສວນຍ່ອມ                                                    |  | 26. ຫ້ອງອາບນ້ຳ<br>ຫ້ອງອາບນ້ຳ<br>ຫ້ອງອາບນ້ຳ |  |
| 27. ຫ້ອງຄົວ<br>ຫ້ອງຄົວ<br>ຫ້ອງຄົວ                                                    |  | 28. ຫ້ອງອາຫານ<br>ຫ້ອງອາຫານ<br>ຫ້ອງອາຫານ    |  |
| 29. ຮີ້ວ<br>ຮີ້ວ<br>ຮີ້ວ                                                             |  | 30. ຫ້ອງນອນ<br>ຫ້ອງນອນ<br>ຫ້ອງນອນ          |  |

## ສ່ວນທີ 2 ວລີ = ສ່ວນທີ 2 ວະລີ

- ຂ້ອຍເຮັດວຽກທີ່.....  
ຂ້ອຍເອີ້ນເວີຍກທີ່.....  
ຈັດທຳການທີ່.....
- ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຢູ່ທີ່ຕຶກ.....  
ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຢູ່ທີ່ຕຶກ.....  
ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຢູ່ທີ່ຕຶກ.....
- ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຢູ່ທີ່ຊັ້ນ.....  
ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຢູ່ທີ່ຊັ້ນ.....  
ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຢູ່ທີ່ຊັ້ນ.....
- ຂຶ້ນລົບໄປທີ່ຊັ້ນ 14  
ຂຶ້ນລົບໄປທີ່ຊັ້ນ 14  
ຂຶ້ນລົບໄປທີ່ຊັ້ນ 14

5. ຂ້ອຍຕ້ອງການພົບກັບ.....

    ຂ້ອຍຕ້ອງການພົບກັບ.....

    ຈົນຕ້ອງການພົບກັບ.....

7. ບ້ານຂອງຂ້ອຍຢູ່ທີ່.....

    ບ້ານຂອງຂ້ອຍຢູ່ທີ່.....

    ບ້ານຂອງຂ້ອຍຢູ່ທີ່...☐.....

9. ຫ້ອງຄົວຢູ່ທາງຂົວມີ

    ຫ້ອງຄົວທາງຂົວມີ

    ຫ້ອງຄົວຢູ່ທາງຂົວມີ

6. ຂ້ອຍຕ້ອງການພົບກັບ.....

    ຂ້ອຍຕ້ອງການພົບກັບ.....

    ຈົນຕ້ອງການພົບກັບ.....

8. ຮົ່ວປະຕູບ້ານສີແດງ

    ຮົ່ວປະຕູບ້ານສີແດງ

    ຮົ່ວປະຕູບ້ານສີແດງ

10. ຫ້ອງນອນຢູ່ດ້ານຫລັງຂອງບ້ານ

    ຫ້ອງນອນຢູ່ດ້ານຫລັງຂອງບ້ານ

    ຫ້ອງນອນຢູ່ດ້ານຫລັງຂອງບ້ານ

### ສ່ວນທີ 3 ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ

1. ເຈົ້າເຮັດວຽກຢູ່ໃສ

    ເຈົ້າເຮັດວຽກຢູ່ໃສ

    ຈຸດທີ່ເຈົ້າເຮັດວຽກ

2. ສຳນັກງານຂອງເຈົ້າຢູ່ໃສ

    ສຳນັກງານຂອງເຈົ້າຢູ່ໃສ

    ສຳນັກງານຂອງເຈົ້າຢູ່ໃສ

3. ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຢູ່ທີ່ ລ້ອກ ເອັມ, ກາງເມືອງວຽງຈັນ

    ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຢູ່ທີ່ ລ້ອກ ເອັມ, ກາງເມືອງວຽງຈັນ

    ສຳນັກງານຂອງຂ້ອຍຢູ່ທີ່ ບໍລິຫານ ເອັມ, ກາງເມືອງວຽງຈັນ

4. ຕົກຊື່ຍັງ

    ຕົກຊື່ຍັງ

    ຕົກຊື່ຍັງ

5. ຕົກຊື່ ວຽງຈັນໃໝ່

    ຕົກຊື່ ວຽງຈັນໃໝ່

    ຕົກຊື່ວຽງຈັນໃໝ່

6. ສຳນັກງານຂອງເຈົ້າຢູ່ຊັ້ນທີ່ເທົ່າໄດ

    ສຳນັກງານຂອງເຈົ້າຢູ່ຊັ້ນທີ່ເທົ່າໄດ

    ສຳນັກງານຂອງເຈົ້າຢູ່ຊັ້ນທີ່ເທົ່າໄດ

7. ຫ້ອງປະຊຸມຢູ່ບ່ອນໄດ

    ຫ້ອງປະຊຸມຢູ່ບ່ອນໄດ

    ຫ້ອງປະຊຸມຢູ່ບ່ອນໄດ

8. ຫ້ອງປະຊຸມຢູ່ໃກ້ກັບຂັ້ນໄດ

    ຫ້ອງປະຊຸມຢູ່ໃກ້ກັບຂັ້ນໄດ

    ຫ້ອງປະຊຸມຢູ່ໃກ້ກັບຂັ້ນໄດ

9. ເຄື່ອງຂາຍເຄື່ອງດື່ມອັດຕະໂນມັດ ຢູ່ທີ່ຫ້ອງໂຖງ

ເຄື່ອງຂາຍເຄື່ອງດື່ມອັດຕະໂນມັດ ຢູ່ທີ່ຫ້ອງໂຖງ

ເຄື່ອງຂາຍເຄື່ອງດື່ມອັດຕະໂນມັດຢູ່ທີ່ລ້ອບປີ້

10. ລາວຖ້າຢູ່ຫ້ອງຮັບແຂກ

ລາວຖ້າຢູ່ຫ້ອງຮັບແຂກ

ເຂາຮອດຢູ່ທີ່ຫ້ອງຮັບແຂກ

ສ່ວນທີ 4 ບົດສົນທະນາ = ບທສນທນາ

ບົດສົນທະນາ ລະຫວ່າງມາລີພະນັກງານຕ້ອນຮັບກັບປີຊາ ແຂກຂອງ ບໍລິສັດ ວຽງຈັນທ່ອງທ່ຽວ  
ບດສນທະນາລະວາງ ມາລີພະນັກງານຕ້ອນຮັບ ກັບປີຊາ ແຂກຂອງ ຂອງບອລິສັດ ເວີງຈັນທອງເທີຍາ  
ບທສນທນາລະວາງມາລີ ພນັກງານຕ້ອນຮັບກັບປີຊາ ແຂກຂອງບຣິຊັດ ເວີງຈັນທອງເທີຍາ

ມາລີ: ຍິນດີຕ້ອນຮັບສູ່ບໍລິສັດ ວຽງຈັນທ່ອງທ່ຽວ ມີຫຍັງໃຫ້ຊ່ອຍ ບໍ່ນໍ  
ຍິນດີຕ້ອນຮັບສູ່ບອລິສັດ ເວີງຈັນທອງເທີຍາ ມີຫຍັງໃຫ້ຊ່ອຍ ບອນອ  
ຍິນດີຕ້ອນຮັບສູ່ ບຣິຊັດ ເວີງຈັນທອງເທີຍາ ມີຫຍັງໃຫ້ຊ່ອຍ ບອນອ

ປີຊາ: ແມ່ນແລ້ວ ຂ້ອຍມີປະຊາຊົນກັບທ່ານ ບຸນທະວີ, ຜູ້ຈັດການ  
ແມ່ນແລ້ວ ຂ້ອຍມີປະຊາຊົນກັບທ່ານບຸນທະວີ ຜູ້ຈັດການ  
ໃຜຮັບ ພມມີປະຊາຊົນກັບທ່ານບຸນທະວີ, ຜູ້ຈັດການ

ມາລີ: ຖ້າຈັກໜ້ອຍເນາະ ຂ້ານ້ອຍຈະໂຫຫາເພີ່ມ  
ຖ້າຈັກໜ້ອຍເນາະ ຂ້ານ້ອຍຈະໂຫຫາເພີ່ມ  
ຮອດສັກຮູ້ກະ ຂ້ານ້ອຍຈະໂຫຫາເພີ່ມ  
ໂອ ທ່ານບຸນທະວີ ຍັງຫຍັງຢູ່ ເຊັ່ນທ່ານ ຖ້າຫ້ອງຮັບແຂກກ່ອນເນາະ  
ໂອ ທ່ານບຸນທະວີຍັງຫຍັງຢູ່ ເຊັ່ນທ່ານ ຖ້າຫ້ອງຮັບແຂກກ່ອນເນາະ  
ໂອ ທ່ານບຸນທະວີ ຍັງຢູ່ຢູ່ກະ ເຊັ່ນທ່ານຖ້າຫ້ອງຮັບແຂກກ່ອນເນາະ

ປີຊາ: ໂອຖ້າແນວນັ້ນ ລົບກວນບອກທາງໄປໂຮງອາຫານໃຫ້ແມ່ ຂ້ອຍຮູ້ສຶກຫົວ  
ໂອ ຖ້າແນວນັ້ນລົບກວນບອກທາງໄປໂຮງອາຫານໃຫ້ແມ່ ຂ້ອຍຮູ້ສຶກຫົວ  
ໂອ ຖ້າແນວນັ້ນ ລົບກວນບອກທາງໄປໂຮງອາຫານໃຫ້ແມ່ ຂ້ອຍຮູ້ສຶກຫົວ

ມາລີ: ໂຮງອາຫານຢູ່ທາງຂ້າງຊ້າຍຂອງຫ້ອງໂຖງ ເຂົ້າດ້ານຂ້າງຂັ້ນໄດດ້ານພຸ້ນເນາະ  
ໂຮງອາຫານຢູ່ທາງຂ້າງຊ້າຍຂອງຫ້ອງໂຖງ ເຂົ້າດ້ານຂ້າງຂັ້ນໄດດ້ານພຸ້ນເນາະ  
ໂຮງອາຫານຢູ່ທາງຂ້າງຊ້າຍຂອງຫ້ອງໂຖງ ເຂົ້າດ້ານຂ້າງຂັ້ນໄດດ້ານພຸ້ນເນາະ

ປີຊາ: ຂອບໃຈ  
ຂອບໃຈ  
ຂອບໃຈ

ມາລີ: ຍິນດີ (ເຊັ່ນກັນ)  
ຍິນດີ (ເຊັ່ນກັນ)  
ຍິນດີ (ເຊັ່ນກັນ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                       |                                      |                |          |          |     |          |          |          |          |               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------|----------|-----|----------|----------|----------|----------|---------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>                        |                                      |                |          |          |     |          |          |          |          |               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงาน |                                      |                |          |          |     |          |          |          |          |               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0929821110                  |                                      |                |          |          |     |          |          |          |          |               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่                         | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |                |          |          |     |          |          |          |          |               |       |
| <p><b>ใช้คำสลับที่ที่กำหนดให้เติมคำในประโยคให้สมบูรณ์</b><br/> <b>ใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้เติมคำในประโยคให้สมบูรณ์</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>เลื่องลือขลุ่ย</td> <td>ทางขมิ้น</td> <td>ด้านซ้าย</td> <td>ลิบ</td> <td>ข้อขลุ่ย</td> </tr> <tr> <td>ขลุ่ยสาม</td> <td>ข้อขลุ่ย</td> <td>ข้อขลุ่ย</td> <td>ขลุ่ยขลุ่ยสาม</td> <td>ขลุ่ย</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีขลุ่ยและขลุ่ยใดเลื่อนใน _____<br/>         มีขลุ่ย และขลุ่ยใดเลื่อนใน _____<br/>         (มีขลุ่ยและขลุ่ยใดเลื่อนในตึก/อาคารนี้)</li> <li>2. _____ ขลุ่ย<br/>         _____ ขลุ่ย<br/>         (ห้องน้ำอยู่ที่ไหน)</li> <li>3. ขลุ่ยขลุ่ยของขลุ่ย/ขลุ่ยเจ้าตั้งอยู่ _____ ขลุ่ยขลุ่ย<br/>         ขลุ่ยขลุ่ยของขลุ่ย/ขลุ่ยเจ้าอยู่ _____ ของตึกนี้<br/>         (ที่ทำงานของขลุ่ย/ขลุ่ยตั้งอยู่บนชั้นสามของตึก/อาคารนี้)</li> <li>4. ขลุ่ยจะขลุ่ยขลุ่ย _____<br/>         ขลุ่ยจะขลุ่ยขลุ่ย _____<br/>         (ขลุ่ยจะมองหาทางหนีไฟเสมอ)</li> <li>5. _____ ขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ย _____<br/>         _____ ขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ย _____<br/>         (ขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ย)</li> <li>6. ขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ย _____<br/>         ขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ย _____<br/>         (ขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ย)</li> <li>7. ขลุ่ย/ขลุ่ยเจ้าจะขลุ่ยขลุ่ย _____<br/>         ขลุ่ย/ขลุ่ยเจ้าจะขลุ่ยขลุ่ย _____<br/>         (ขลุ่ย/ขลุ่ยเจ้าจะขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ย)</li> </ol> |                                                                                                                                                                                   |                                       |                                      | เลื่องลือขลุ่ย | ทางขมิ้น | ด้านซ้าย | ลิบ | ข้อขลุ่ย | ขลุ่ยสาม | ข้อขลุ่ย | ข้อขลุ่ย | ขลุ่ยขลุ่ยสาม | ขลุ่ย |
| เลื่องลือขลุ่ย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ทางขมิ้น                                                                                                                                                                          | ด้านซ้าย                              | ลิบ                                  | ข้อขลุ่ย       |          |          |     |          |          |          |          |               |       |
| ขลุ่ยสาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ข้อขลุ่ย                                                                                                                                                                          | ข้อขลุ่ย                              | ขลุ่ยขลุ่ยสาม                        | ขลุ่ย          |          |          |     |          |          |          |          |               |       |

8. ຂ້ອຍເຂົ້າໜ້າຢູ່ໃນ \_\_\_\_\_  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າເຫັນຢູ່ໃນ \_\_\_\_\_  
(ພວມ/ພວມເຂົ້າໜ້າຢູ່ໃນຫໍ/ຫໍທີ່ມີສາມຫໍ)
9. \_\_\_\_\_ ອຸປະກອນຄົບຖ້ວນ  
\_\_\_\_\_ ອຸປະກອນຄົບຖ້ວນ  
(ຫໍປະຊຸມມີອຸປະກອນຄົບຖ້ວນ)
10. ທີ່ອາໄສເມືອງຂອງເຈົ້າມີ \_\_\_\_\_ ບໍ່  
ທີ່ອາໄສເມືອງຂອງເຈົ້າມີ \_\_\_\_\_ ບໍ່  
(ທີ່ອາໄສເມືອງຂອງເຈົ້າມີຫໍທີ່ໃຫຍ່)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                       |                   |               |          |         |     |           |                  |            |            |       |              |         |         |            |                |         |           |           |              |                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------|----------|---------|-----|-----------|------------------|------------|------------|-------|--------------|---------|---------|------------|----------------|---------|-----------|-----------|--------------|-------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</div> <div>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</div> <div>ในประชาคมอาเซียน</div> <div>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</div> | ใบเฉลยทดสอบ                           |                   |               |          |         |     |           |                  |            |            |       |              |         |         |            |                |         |           |           |              |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงาน |                   |               |          |         |     |           |                  |            |            |       |              |         |         |            |                |         |           |           |              |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821110                  |                   |               |          |         |     |           |                  |            |            |       |              |         |         |            |                |         |           |           |              |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                         | เวลา              |               |          |         |     |           |                  |            |            |       |              |         |         |            |                |         |           |           |              |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | ทฤษฎี 1 ชม.                           | ปฏิบัติ 2 ชม.     |               |          |         |     |           |                  |            |            |       |              |         |         |            |                |         |           |           |              |                   |          |
| <div>ใช้คำสับที่กำหนดใช้เติมคำในปะไทยกให้สมบุน</div> <div>ใช้คำสับที่กำหนดให้เติมคำในปะไทยกให้สมบุน</div> <div>ใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้เติมคำในประโยคให้สมบูรณ์</div> <table><tr><td>เล็องยอดทลวงม</td><td>ทากขมิไผ</td><td>ด้านข้า</td><td>ลิบ</td><td>ซ้องปะซุม</td></tr><tr><td>(เค็องยอดทลลียน)</td><td>(ทางหนีไฟ)</td><td>(ด้านหน้า)</td><td>(ลิบ)</td><td>(ห้องประชุม)</td></tr><tr><td>ซั้มสาม</td><td>ซ้องน้า</td><td>ซ้องใต้ดิน</td><td>ตึกขั้มสามซั้ม</td><td>ตึกขั้ม</td></tr><tr><td>(ชั้นสาม)</td><td>(ห้องน้ำ)</td><td>(ห้องใต้ดิน)</td><td>(ตึกที่มีสามชั้น)</td><td>(ตึกนี้)</td></tr></table> <div>1. มีขั้มลิบและซั้มใดเล็องใน <u>ตึกขั้ม</u><br/>มีทั้งลิบ และชั้นใดเล็องในตึกนี้<br/>(มีทั้งลิฟท์และบันไดเล็องในตึก/อาคารนี้)</div> <div>2. <u>ซ้องน้า</u> ยู่ใส<br/>ห้องน้ำอยู่ใส<br/>(ห้องน้ำอยู่ที่ไหน)</div> <div>3. บ่อมเร็ดวงมของซ้อง/ซ้องเจ้าตั้ยู่เท็ย <u>ซั้มสาม</u> ของตึกขั้ม<br/>บ่อนเฮ็ดเว็ยกของซ้อง/ซ้องเจ้าอยู่เท็ยชั้นสามของตึกนี้<br/>(ที่ทำงานของมม/ฉันตั้งอยู่บนชั้นสามของตึก/อาคารนี้)</div> <div>4. ถวมจะทลวงทาก <u>ทากขมิไผ</u><br/>ควนจะเหล็ยหาทางหนีไฟ<br/>(ควนจะมอหาทางหนีไฟเสมอ)</div> <div>5. <u>ลิบ</u> ทากด้านซ้ายมิใช้บ่ได้<br/>ลิบทางด้านซ้ายมิใช่บ่ได้<br/>(ลิฟท์ทางด้านซ้ายมิใช่ไม่ได้/เสีย)</div> <div>6. ทะลุมเต็ดต๊อพะนัฏงานต้อมรับทาก<u>ด้านข้า</u><br/>ทะลุมตึดตอพะนัฏงานต้อมรับทางด้านหน้า<br/>(ทะลุมตึดตอพะนัฏงานต้อมรับที่ด้านหน้า)</div> |                                                                                                                                                 |                                       |                   | เล็องยอดทลวงม | ทากขมิไผ | ด้านข้า | ลิบ | ซ้องปะซุม | (เค็องยอดทลลียน) | (ทางหนีไฟ) | (ด้านหน้า) | (ลิบ) | (ห้องประชุม) | ซั้มสาม | ซ้องน้า | ซ้องใต้ดิน | ตึกขั้มสามซั้ม | ตึกขั้ม | (ชั้นสาม) | (ห้องน้ำ) | (ห้องใต้ดิน) | (ตึกที่มีสามชั้น) | (ตึกนี้) |
| เล็องยอดทลวงม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ทากขมิไผ                                                                                                                                        | ด้านข้า                               | ลิบ               | ซ้องปะซุม     |          |         |     |           |                  |            |            |       |              |         |         |            |                |         |           |           |              |                   |          |
| (เค็องยอดทลลียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (ทางหนีไฟ)                                                                                                                                      | (ด้านหน้า)                            | (ลิบ)             | (ห้องประชุม)  |          |         |     |           |                  |            |            |       |              |         |         |            |                |         |           |           |              |                   |          |
| ซั้มสาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ซ้องน้า                                                                                                                                         | ซ้องใต้ดิน                            | ตึกขั้มสามซั้ม    | ตึกขั้ม       |          |         |     |           |                  |            |            |       |              |         |         |            |                |         |           |           |              |                   |          |
| (ชั้นสาม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (ห้องน้ำ)                                                                                                                                       | (ห้องใต้ดิน)                          | (ตึกที่มีสามชั้น) | (ตึกนี้)      |          |         |     |           |                  |            |            |       |              |         |         |            |                |         |           |           |              |                   |          |

7. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຈະຖ້າເຈົ້າໄກ້ໆ ເຄື່ອງຍອດຫລຽນ  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຈະຄ້າເຈົ້າໄກ້ໆ ເຄື່ອງຍອດເສື້ອນ  
(ພມ/ພັນຈະຮອດພໍດີໄກ້ໆ ເຄື່ອງຍອດເສື້ອນ)
8. ຂ້ອຍເຂົ້າຫ້ອງຢູ່ໃນຕຶກທີ່ມີສາມຂັ້ນ  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າເຂົ້າຫ້ອງຢູ່ໃນຕຶກທີ່ມີສາມຂັ້ນ  
(ພມ/ພັນເຂົ້າຫ້ອງຢູ່ໃນຕຶກ/ຕຶກທີ່ມີສາມຂັ້ນ)
9. ຫ້ອງປະຊຸມມີອຸປະກອນຄົບຖ້ວນ  
ຫ້ອງປະຊຸມມີອຸປະກອນຄົບຖ້ວນ  
(ຫ້ອງປະຊຸມມີອຸປະກອນຄົບຖ້ວນ)
10. ທີ່ອາພາກເມັນຫຂອງເຈົ້າມີຫ້ອງໄຕ້ດິນບໍ່  
ທີ່ອາພາກເມັນຫຂອງເຈົ້າມີຫ້ອງໄຕ້ດິນບໍ່  
(ທີ່ອາພາກເມັນຫຂອງເຈົ້າມີຫ້ອງໄຕ້ດິນບໍ່)

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                      |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงาน |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821110                  |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่                         | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                       | ทฤษฎี 1 ชม.   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                       | ปฏิบัติ 2 ชม. |

1. **ເລືອກຊື່ທີ່ຖືກຕ້ອງຂອງຮູບທີ່ສະແດງຕໍ່ໄປ**  
**(ເລືອກຊື່ທີ່ຕິດຕ້ອງຂອງສູບທີ່ສະແດງຕໍ່ໄປນີ້)**  
**ເລືອກຊື່ທີ່ຖືກຕ້ອງຂອງຮູບທີ່ສະແດງຕໍ່ໄປນີ້**

1.



- ກ. ຫ້ອງນ້ຳ
- ຂ. ຫ້ອງໂຖງ
- ຄ. ຫ້ອງປະຊຸມ
- ງ. ຫ້ອງນັ່ງເລ່ນ

2.

- ກ. ຫ້ອງໂຖງ
- ຂ. ຂັ້ນໄດເລື່ອນ
- ຄ. ຂັ້ນໄດເຮືອນ
- ງ. ຫ້ອງຄົວ



3.



- ກ. ຫ້ອງປະຊຸມ
- ຂ. ຫ້ອງນັ່ງເລ່ນ
- ຄ. ຫ້ອງໂຖງ
- ງ. ຫ້ອງຄົວ

4.

- ກ. ຮີ້ວ
- ຂ. ກຳແພງ
- ຄ. ປະຕູ
- ງ. ຖະໜົນ



5.



- ກ. ຫ້ອງໂຖງ
- ຂ. ໂຮງອາຫານ
- ຄ. ສຳນັກງານ
- ງ. ຫ້ອງເຮັດວຽກ

## II. ແປຄຳຕົວໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ

(ແປຄຳຕອນນີ້ເປັນພາສາໄທ)

ແປຄຳຕອນນີ້ເປັນພາສາໄທ

1. ເຄື່ອງຢອດຫລຽນ \_\_\_\_\_
2. ຂີ້ນໄດ \_\_\_\_\_
3. ລົບ \_\_\_\_\_
4. ທາງໜີໄຟ \_\_\_\_\_
5. ຫ້ອງໂຖງ \_\_\_\_\_
6. ຫ້ອງເກັບຂອງ \_\_\_\_\_
7. ສວນ \_\_\_\_\_
8. ຫລັງຄາ \_\_\_\_\_
9. ລະບຽງ \_\_\_\_\_
10. ໂຖງ ທາງຢ່າງ \_\_\_\_\_

## III. ຝຶກການເວົ້າໂດຍໃຊ້ຄຳສັບຂ້າງເທິງໃນຮູບປະໂຫຍກ

(ຝຶກການເວົ້າໂດຍໃຊ້ຄຳສັບຂ້າງເທິງໃນຮູບປະໂຫຍກ)

ຝຶກການພຸດໂດຍໃຊ້ຄຳສັບຂ້າງເທິງໃນຮູບປະໂຫຍກ

ນີ້ແມ່ນ \_\_\_\_\_. (ນີ້ແມ່ນ \_\_\_\_\_) ນີ້ຄື \_\_\_\_\_

“ນີ້ແມ່ນເຄື່ອງຢອດຫລຽນ”

(ນີ້ແມ່ນເຄື່ອງຍອດເສຍ)

ນີ້ຄືເຄື່ອງຍອດເສຍ

|  | <p> <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> </p> | <b>ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน</b>                     |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>หัวข้อวิชา: การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงาน</b> |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>รหัสวิชา: 0929821109</b>                  |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                         | <b>เวลา</b>                                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                              | <b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |

**I. ເລືອກຊື່ທີ່ຖືກຕ້ອງຂອງຮູບທີ່ສະແດງຕໍ່ໄປ**  
**(เลือกชื่อที่ถูกต้องของรูปที่แสดงต่อไปนี้)**  
**เลือกชื่อที่ถูกต้องของรูปที่แสดงต่อไปนี้**

1.



- ກ. ຫ້ອງນັ້ງ
- ຂ. ຫ້ອງໂຖງ
- ຄ. ຫ້ອງປະຊຸມ
- ງ. ຫ້ອງນັ່ງເລ່ນ

2.

- ກ. ຫ້ອງໂຖງ
- ຂ. ຂັ້ນໄດເລື່ອນ
- ຄ. fire escape
- ງ. ຫ້ອງຄົວ



3.



- ກ. ຫ້ອງປະຊຸມ
- ຂ. ຫ້ອງນັ່ງເລ່ນ
- ຄ. ຫ້ອງໂຖງ
- ງ. ຫ້ອງຄົວ

4.

- ກ. ຮົ່ວ
- ຂ. ກຳແພງ
- ຄ. ປະຕູ
- ງ. ຖະໜົນ



5.



- ກ. ຫ້ອງໂຖງ
- ຂ. ໂຮງອາຫານ
- ຄ. ສຳນັກງານ
- ງ. ຫ້ອງເຮັດວຽກ

## II. ແປຄຳຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ

(ແປຄຳຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ)

ແປຄຳຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ

- |     |               |                       |
|-----|---------------|-----------------------|
| 1.  | ເຄື່ອງຍອດຫລຽນ | _____ ເຄື່ອງຍອດເຮືຍຼູ |
| 2.  | ຂັ້ນໄດ        | _____ ບັນໄດ           |
| 3.  | ລົບ           | _____ ລິຟຕ໌           |
| 4.  | ທາງໝີໄຟ       | _____ ທາງໜີໄຟ         |
| 5.  | ຫ້ອງໂຖງ       | _____ ຫ້ອງໂຄງ         |
| 6.  | ຫ້ອງເກັບຂອງ   | _____ ຫ້ອງເກັບຂອງ     |
| 7.  | ສວນ           | _____ ສວນ             |
| 8.  | ຫລັງຄາ        | _____ ຫລັງຄາ          |
| 9.  | ລະບຽງ         | _____ ລະເບຶ່ງ         |
| 10. | ໂຖງ ທາງຢ່າງ   | _____ ໂຄງ ທາງເດີນ     |

## III. ຝຶກການເວົ້າໂດຍໃຊ້ຄຳສັບຂ້າງເທິງໃນຮູບປະໂຫຍກ

(ຝຶກການເວົ້າໂດຍໃຊ້ຄຳສັບຂ້າງເທິງໃນຮູບປະໂຫຍກ)

ຝຶກການພຸດໂດຍໃຊ້ຄຳສັບຂ້າງເທິງໃນຮູບປະໂຫຍກ

ນີ້ແມ່ນ \_\_\_\_\_ (ນີ້ແມ່ນ \_\_\_\_\_) ນີ້ຄື \_\_\_\_\_

“ນີ້ແມ່ນເຄື່ອງຍອດຫລຽນ”

(ນີ້ແມ່ນເຄື່ອງຍອດເຮືຍຼູ)

ນີ້ຄືເຄື່ອງຍອດເຮືຍຼູ

รหัสวิชา 0929821111      สถานีตำรวจ

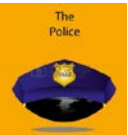
วัตถุประสงค์      เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถาม  
และตอบเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ  
ที่เกี่ยวข้องกับการแจ้งความ  
กรณีต่างๆ ขึ้นพื้นฐานได้



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                        |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><br>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br><br>ในประชาคมอาเซียน<br><br>รหัสหลักสูตร: 0920167981101 | <b>ใบเตรียมการสอน</b>  |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: สถานีตำรวจ |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821111   |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่          | เวลา<br><br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br><br>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถามและตอบเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแจ้งความกรณีต่างๆ<br>ขึ้นพื้นฐานได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                        |                                          |
| <b>วิธีการสอน:</b><br><br>1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงตำรวจ สถานีตำรวจ และการทำงานของตำรวจในประเทศลาว<br>2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ สถานีตำรวจให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง<br>3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียง<br>ความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาลาว<br>4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการแจ้งความให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง<br>ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้<br>5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับสถานีตำรวจในภาษาไทยให้ผู้รับการฝึก<br>โต้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาลาว<br>6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาระหว่างคุณบุญมีคนขายของที่ตลาดกับคุณป้า ซึ่งถูกล้วงกระเป๋าให้ผู้รับการ<br>ฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับ<br>การฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่ |                                                                                                                                 |                        |                                          |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b><br><br>1. ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแจ้งความ และอุบัติเหตุ<br>2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแจ้งความ อุบัติเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                        |                                          |
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                        |                                          |
| <b>การมอบหมายงาน:</b><br><br>1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และรูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับสถานีตำรวจ ผู้รับการฝึกต้องใช้<br>ความรู้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย<br>2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น<br>3. ครูฝึกมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน<br>4. ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถในการนำไปใช้ของผู้รับการฝึก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                        |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol> |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คูบรรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบข้อมูล</b>                                                                           |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      | <b>หัวข้อวิชา: สถานีตำรวจ</b>                                                             |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      | <b>รหัสวิชา: 0929821111</b>                                                               |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                                      | <b>เวลา</b>                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                           | <b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b>                                            |
| <p>การทำงานอยู่ในต่างประเทศเมื่อเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้นตำรวจ และสถานีตำรวจเป็นที่พึ่งที่สำคัญ แต่ถ้าหากเราไม่สามารถสื่อสารให้ตำรวจเข้าใจได้เราอาจไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควรหรืออาจมีผลให้การร้องเรียนของเรานั้นไม่เป็นผล ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึงคำศัพท์ และประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานีตำรวจและการแจ้งความ</p> <p><b>ส่วนที่ 1 คำสับ = คำศัพท์</b></p> |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                       |
| 1. ການສອບສວນ<br><br>ການສອບສວນ<br><br>การสอบสวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | 2. ปืน<br><br>ปืน<br><br>ปืน                                                              |    |
| 3. ຜູ້ຕ້ອງສົງໄສ<br><br>ผู้ต้องสงสัย<br><br>ผู้ต้องสงสัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    | 4. ຕຳຫລວດ, ເຈົ້າໜ້າທີ່ຕຳຫລວດ<br><br>ตำรวจ เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br><br>ตำรวจ, เจ้าหน้าที่ตำรวจ |   |
| 5. ລົດສາຍກວດ<br><br>รถสายตรวจ<br><br>รถสายตรวจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | 6. ການອອກກວດກາ<br><br>การออกกวดก้า<br><br>การลาดตระเวน                                    |  |
| 7. ຕຳຫລວດຈະລາຈອນ<br><br>ตำรวจจราจร<br><br>ตำรวจจราจร                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   | 8. ອາດຊະຍາກຳ<br><br>อาชญากรรม<br><br>อาชญากรรม                                            |  |
| 9. ຈັບກຸມ<br><br>จับกุม<br><br>จับกุม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   | 10. ຖືກຈັບ<br><br>ถูกจับ<br><br>ถูกจับ                                                    |  |
| 11. ໝາຍຈັບ<br><br>หมายจับ<br><br>หมายจับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 12. ຜູ້ຫລົບໜີ<br><br>ผู้หลบหนี<br><br>ผู้หลบหนี                                           |  |
| 13. ພະຍານ<br><br>พยาน<br><br>พยาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   | 14. ເຫຍື່ອ<br><br>เยื่อ<br><br>เยื่อ                                                      |  |
| 15. ເສຍຄ່າໄໝ<br><br>เสียค่าไหม<br><br>ค่าปรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   | 16. ເສື້ອເກາະ<br><br>เสื้อเกราะ<br><br>เสื้อเกราะ                                         |  |

|                                                      |                                                                                    |                                         |                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. ຄົນລັກກະເປົ່າ<br>ຄົນລັກກະເປົ່າ<br>ນັກລ້ຽງກະເປົ່າ |   | 18. ຫມາກຫວີດ<br>ຫມາກຫວີດ<br>ນກຫວີດ      |   |
| 19. ໄຟສາຍ<br>ໄຟຟ້າ<br>ໄຟຟ້າ                          |   | 20. ຜູ້ເສຍຫາຍ<br>ຜູ້ເສຍຫາຍ<br>ຜູ້ເສຍຫາຍ |   |
| 21. ກະແຈມື<br>ກະແຈມື<br>ກຸຍູແຈມື                     |   | 22. ໂຈມ<br>ໂຈມ<br>ໂຈມ                   |   |
| 23. ສະຖານີຕຳຫລວດ<br>ສະຖານີຕຳຫລວດ<br>ສະຖານີຕຳຫລວດ     |   | 24. ຄະດີ<br>ຄະດີ<br>ຄະດີ                |   |
| 25. ຫມວກ ຕຳຫລວດ<br>ຫມວກຕຳຫລວດ<br>ຫມວກຕຳຫລວດ          |  | 26. ໝາຍຈັບ<br>ໝາຍຈັບ<br>ໝາຍຈັບ          |  |

## ສ່ວນທີ 2 ວລີ = ສ່ວນທີ 2 ວະລີ

- |                                                                                  |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ລະວັງຖືກລັກກະເປົ່າ<br>ລະວັງຖືກລັກກະເປົ່າ<br>ລະວັງໂດນລ້ຽງກະເປົ່າ               | 2. ຫວັງໜຶ່ງ<br>ວັງໜຶ່ງ<br>ເມື່ອສັກຮູ້                                            |
| 3. ມີຫຍັງ (ຜິດປົກກະຕິ) ບໍ່<br>ມີຫຍັງ (ຜິດປົກກະຕິ) ບໍ່<br>ມີຫຍັງ (ຜິດປົກກະຕິ) ບໍ່ | 4. ແຈ້ງຄວາມ<br>ແຈ້ງຄວາມ<br>ແຈ້ງຄວາມ                                              |
| 5. ກະລຸນາເລົ່າລຳດັບເຫດການ<br>ກະລຸນາເລົ່າລຳດັບເຫດການ<br>ກະລຸນາເລົ່າລຳດັບເຫດການ    | 6. ຫລັກຖານການໂອນເງິນ<br>ຫລັກຖານການໂອນເງິນ<br>ຫລັກຖານການໂອນເງິນ                   |
| 7. ຫັ້ນເດ ປ້ອມຕຳຫລວດ<br>ຫັ້ນເດ ປ້ອມຕຳຫລວດ<br>ຫັ້ນເດ ປ້ອມຕຳຫລວດ                   | 8. ແລ່ນມາທາງນີ້<br>ແລ່ນມາທາງນີ້<br>ແລ່ນມາທາງນີ້                                  |
| 9. ເກີດຂຶ້ນໄວວາ<br>ເກີດຂຶ້ນໄວວາ<br>ເກີດຂຶ້ນໄວວາ                                  | 10. ຈື່ໜ້າຄົນລັກກະເປົ່າໄດ້<br>ຈື່ໜ້າ ຄົນລັກກະເປົ່າໄດ້<br>ຈື່ໜ້າ ຄົນລັກກະເປົ່າໄດ້ |

### ສ່ວນທີ 3 ປະໂຫຍກ = ປະໂຍກ

- |                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ຊ່ອຍຊ່ອຍແມ່<br>ຮອຍຮອຍແນ<br>ຊ່ວຍຊ່ວຍດ້ວຍ                                                                                                                  | 5. ຊ່ອຍຕ້ອງການແຈ້ງຄວາມຄະດີລັກກະເປົ່າ<br>ຮ້ອຍຕ້ອງການແຈ້ງຄວາມຄະດີລັກກະເປົ່າ<br>ຊ່ວຍຕ້ອງການແຈ້ງຄວາມຄະດີລັກກະເປົ່າ |
| 3. ຊ່ອຍຖືກລັກກະເປົ່າ<br>ຮ້ອຍຖືກລັກກະເປົ່າ<br>ຜົນໂດນລັກກະເປົ່າ                                                                                               | 4. ມີຜູ້ເສຍຫາຍຫລືບໍ່<br>ມີຜູ້ເສຍຫາຍຫລືບໍ່<br>ມີຜູ້ເສຍຫາຍຫລືບໍ່                                                 |
| 5. ນັກລັກກະເປົ່າໜີໄປແລ້ວ<br>ນັກລັກກະເປົ່າໜີໄປແລ້ວ<br>ນັກລັກກະເປົ່າໜີໄປແລ້ວ                                                                                  | 6. ໂຈນມີປີນ<br>ໂຈນມີປີນ<br>ໂຈນມີປີນ                                                                            |
| 7. ເຈົ້າຕ້ອງໄປແຈ້ງຕຳຫລວດທີ່ສະຖານີຕຳຫລວດທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດ<br>ເຈົ້າຕ້ອງໄປແຈ້ງຕຳຫລວດທີ່ສະຖານີຕຳຫລວດທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດ<br>ເຈົ້າຕ້ອງໄປແຈ້ງຕຳຫລວດທີ່ສະຖານີຕຳຫລວດທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດ | 8. ລາວເປັນເຈົ້າໜ້າທີ່ຕຳຫລວດ<br>ລາວເປັນເຈົ້າໜ້າທີ່ຕຳຫລວດ<br>ລາວເປັນເຈົ້າໜ້າທີ່ຕຳຫລວດ                            |
| 9. ຂັ້ນເດ ລົດຕຳຫລວດລາດຕະເວນ.<br>ຂັ້ນເດ ລົດຕຳຫລວດລາດຕະເວນ<br>ຂັ້ນເດ ລົດຕຳຫລວດລາດຕະເວນ                                                                        | 10. ລົດຕຳຫລວດລາດຕະເວນພວມຜ່ານໄປ<br>ລົດຕຳຫລວດລາດຕະເວນພວມຜ່ານໄປ<br>ລົດຕຳຫລວດລາດຕະເວນພວມຜ່ານໄປ                     |

### ສ່ວນທີ 4 ບົດສົນທະນາ = ບົດສົນທະນາ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງທ່ານ ບຸນມີ ຄົນຂາຍຜັກໃນຕະຫລາດ ກັບທ່ານ ປີຊາ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ທ່ານບຸນມີ ຄົນຂາຍຜັກໃນຕະຫລາດ ກັບທ່ານປີຊາ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ບຸນມີ ຄົນຂາຍຜັກໃນຕະຫລາດ ກັບທ່ານ ປີຊາ

ປີຊາ: ຊ່ອຍຊ່ອຍແມ່ ຊ່ອຍຊ່ອຍແມ່!

ຮອຍຮອຍແນ ຮອຍຮອຍແນ

ຊ່ວຍຊ່ວຍດ້ວຍ ຊ່ວຍຊ່ວຍດ້ວຍ

ບຸນມີ: ເຈົ້າເປັນຫຍັງນັ້ນ

ເຈົ້າເປັນຫຍັງນັ້ນ

ມີອະໄກຫຍັງ

ປີຊາ: ຫວັງໜຶ່ງ ຊ່ອຍຖືກລັກກະເປົ່າ

ວິນິດ ຮ້ອຍຖືກລັກກະເປົ່າ

ເມື່ອນີ້ ຜົນໂດນລັກກະເປົ່າ

ບຸນມີ: ຄົນລັກກະເປົ່າແລນໄປທາງນີ້

ຄົນລັກກະເປົ່າແລນໄປທາງນີ້

ນັກລັກກະເປົ່າແລນໄປທາງນີ້

ປີຊາ: ຕະຫລາດນີ້ຄົນຫລາຍໂພດ

ຕະຫລາດນີ້ຄົນຫລາຍໂພດ

ຕະຫລາດນີ້ຄົນຫລາຍໂພດ

บุญมี:      มีภักทกะเป้าหน้าจะหนีไปแล้ว  
              นักลักกะเป้าหน้าจะหนีไปแล้ว  
              นักล้วงกระเป๋าน่าจะหนีไปแล้ว

ปิฎา:      ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດແນວໄດ  
              ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດແນວໄດ້  
              ພໍ້ຕ້ອງກໍ່ຕ້ອງໄດ້

บุญมี:      ຂ້ອຍໄປແຈ້ງຕໍ່ທ່ານ  
              ຂ້ອຍໄປແຈ້ງຕໍ່ທ່ານ  
              ພໍ້ໄປແຈ້ງຕໍ່ທ່ານ

ปิฎา:      ໂອ ຂອບໃຈ  
              ໂອ ຂອບໃຈ  
              ໂອ ຂອບໃຈ

บุญมี:      ບໍ່ເປັນຫຍັງ ຂ້ອຍ ໆ ກັນ  
              ບໍ່ເປັນຫຍັງ ຂ້ອຍ ໆ ກັນ  
              ບໍ່ເປັນຫຍັງ ຂ້ອຍ ໆ ກັນ

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>         |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: สถานีตำรวจ |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0929821111   |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่          | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี 1 ชม.            | ปฏิบัติ 2 ชม. |

**ຈົງຈັບຄູ່ປະໂຫຍກແຕວຊ້າຍກັບແຕວຂວາ**  
**(ຈົງຈັບຄູ່ປະໂຫຍກແຄ້ງກັບແຄ້ງຂວາ)**  
**ຈົງຈັບຄູ່ປະໂຫຍກແຄ້ງກັບແຄ້ງຂວາ**

|     |                                                    |       |                                                       |
|-----|----------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| 1.  | ຂ້ອຍຂ້ອຍແມ່!                                       | _____ | ກ. ກ່ອນຕ້ອງໄປແຈ້ງຕຳລາວທີ່ສະຖານທີ່ຕຳລາວທີ່<br>ໄກທີ່ສຸດ |
| 2.  | ຂ້ອຍຖືກລ້ວງກະເບົາ                                  | _____ | ຂ. ນັກລ້ວງກະເບົາໄປແລ້ວ                                |
| 3.  | ນັກລ້ວງກະເບົາໄປແລ້ວ                                | _____ | ຄ. ຂ້ອຍມີປັນ                                          |
| 4.  | ມີຫຍັງນີ້                                          | _____ | ງ. ມີຜູ້ເສຍຫາຍຫຼືບໍ່                                  |
| 5.  | ເຈົ້າຕ້ອງໄປແຈ້ງຕຳລາວທີ່ສະຖານ<br>ມີຕຳລາວທີ່ໄກທີ່ສຸດ | _____ | ຈ. ສະໜັບສະໜູນ                                         |
| 6.  | ຂັ້ນເດີມຕຳລາວ                                      | _____ | ສ. ຂ້ອຍມີຫຍັງຈັບ                                      |
| 7.  | ຂ້ອຍຕ້ອງການແຈ້ງຄວາມຄະດີລ້ວງກະເບົາ                  | _____ | ຊ. ພົມມະໂນນລ້ວງກະເບົາ                                 |
| 8.  | ມີຜູ້ເສຍຫາຍຫຼຸບ                                    | _____ | ຍ. ມີອະໄກຫຼືບໍ່                                       |
| 9.  | ຂ້ອຍມີປັນ                                          | _____ | ດ. ນັ້ນໄປ ປ້ອມຕຳລາວ                                   |
| 10. | ຂ້ອຍມີຫຍັງຈັບ                                      | _____ | ຕ. ຂ້ອຍຕ້ອງການແຈ້ງຄວາມຄະດີລ້ວງກະເບົາ                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                          |                               |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>            |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: สถานีตำรวจ</b> |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821111</b>   |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่</b>          | <b>เวลา</b>                                |
|                                                                                   |                                                                                                                                          |                               | <b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |

**ຈົງຈັບຄູ່ປະໂຫຍກແຖວຊ້າຍກັບແຖວຂວາ**  
**(ຈົ່ງຈັບຄູ່ປະໂຫຍກແຄວ້າຂ້າຍກັບແຄວ້າຂວາ)**  
**ຈົ່ງຈັບຄູ່ປະໂຫຍກແຄວ້າຂ້າຍກັບແຄວ້າຂວາ**

|                                                                                                        |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. ຊ່ອຍຂ້ອຍແມ່<br>(ช่วยช่วยแม่)                                                                        | ຈ. ช่วยฉันด้วย                                  |
| 2. ຂ້ອຍຖືກລ້ວງກະເປົ້າ<br>(ช่วยถือกล่องกะเป๋າ)                                                          | ຂ. ผมโดนล้วงกระเป๋า                             |
| 3. ນັກລ້ວງກະເປົ້າໜີໄປແລ້ວ<br>(นักล้วงกะเป๋າ)                                                           | ຂ. นักล้วงกระเป๋าหนีไปแล้ว                      |
| 4. ມີຫຍັງນຸ່ງ<br>(มีหยังนอ)                                                                            | ຍ. มีอะไรหรือ                                   |
| 5. ເຈົ້າຕ້ອງໄປແຈ້ງຕຳຫລວດທີ່ສະຖານີຕຳຫລວດທີ່ໃກ້ທີ່ສຸດ<br>(เจ้าต้องไปแจ้งตำรวจที่สถานีตำรวจที่ใกล้ที่สุด) | ກ. คุณต้องไปแจ้งตำรวจที่สถานีตำรวจที่ใกล้ที่สุด |
| 6. ຫັ້ນເດປ້ອມຕຳຫລວດ<br>(หันแต่ป้อมตำรวจ)                                                               | ດ. นั่นไง ป้อมตำรวจ                             |
| 7. ຂ້ອຍຕ້ອງການແຈ້ງຄວາມຄະດີລ້ວງກະເປົ້າ<br>(ช่วยต้องการแจ้งความคดีล้วงกะเป๋า)                            | ຕ. ฉันต้องการแจ้งความคดีล้วงกระเป๋า             |
| 8. ມີຜູ້ເສຍຫາຍຢູ່ບໍ່<br>(มีผู้เสียชีวิต)                                                               | ງ. มีผู้เสียชีวิตหรือไม่                        |
| 9. ຂໂມຍມີປືນ<br>(ขโมยมีปืน)                                                                            | ຄ. ขโมยมีปืน                                    |
| 10. ເຂົາມີໝາຍຈັບ<br>(เขามีหมายจับ)                                                                     | ສ. เขามีหมายจับ                                 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>       |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อวิชา: สถานีตำรวจ |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | รหัสวิชา: 0929821111   |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อย่อยที่          | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี 1 ชม.            | ปฏิบัติ 2 ชม. |

**เลือกคำตอบที่ถูกต้อง**  
**(เลือกคำตอบที่ถูกต้อง)**  
**เลือกคำตอบที่ถูกต้อง**

- ผม/ฉันต้องการแจ้งความเรื่องการปล้น
  - ขอยื่นรายงานแจ้งความเลื่องงานขึ้น
  - ขอยื่นรายงานแจ้งเหตุการณ์ขึ้น
  - ขอยื่นรายงานแจ้งความเลื่องงานลับ
  - ขอยื่นฎีกาขอโมยขอ
- โทรศัพท์มือถือของผมถูกขโมย
  - ทำเรื่องยื่นขอขอยื่น
  - ติดต่อขอยื่นฎีกา
  - โทรแจ้งขอขอยื่นฎีกา
  - โทรแจ้งขอขอยื่นฎีกา
- มีคนบาดเจ็บจำนวนมาก
  - มีบาดเจ็บเจ็บเพราะถูกโจรขึ้น
  - มีบาดเจ็บเจ็บกำลังทำรายงานรักษา
  - มีบาดเจ็บเจ็บจำนวนหลาย
  - มีบาดเจ็บเจ็บอย่างหลายหลาย
- ผู้ต้องสงสัยถูกสอบสวน
  - ผู้ต้องหาทำรายงานฎีกาจับกุม
  - โจรขึ้นกำลังฎีกาสอบสวน
  - ผู้ต้องหาสิ่งในฎีกาสอบสวน
  - ผู้ต้องหาสิ่งในฎีกาจับกุม
- ผู้กระทำผิดกฎหมายจะถูกปรับ
  - มีกฎหมายเป็นเลื่องด
  - ผู้ต้องหาเลื่องดกฎหมายจะฎีกาจับ
  - ผู้ต้องหาสิ่งในฎีกาจับ
  - ผู้ต้องหาสิ่งในฎีกาจับ

6. ຫ້າມພາກອາວຸດໃນບໍລິເວນນີ້
  - ກ. ຫ້າມຖືອາວຸດເຂົ້າມາໃນບໍລິເວນບ້ານຂອງຜູ້ອື່ນ
  - ຂ. ຫ້າມມີອາວຸດໃນທີ່ສາທາລະນະ
  - ຄ. ຫ້າມພາກອາວຸດໃນບໍລິເວນນ
  - ງ. ຫ້າມພາກອາວຸດເຂົ້າໃນທີ່ຫວງຫ້າມ
7. ນັກລ້ວງກະເປົ້າຖືກຈັບແລ້ວ
  - ກ. ນັກລ້ວງກະເປົ້າຖືກອອກໝາຍຈັບແລ້ວ
  - ຂ. ນັກລ້ວງກະເປົ້າຖືກສອບສວນແລ້ວ
  - ຄ. ນັກລ້ວງກະເປົ້າໜີໄປແລ້ວ
  - ງ. ນັກລ້ວງກະເປົ້າຖືກຈັບແລ້ວ
8. ຜູ້ເຄື່ອນຍ້າຍຖືກສົ່ງໄປໂຮງພາບາດ
  - ກ. ຜູ້ເຄື່ອນຍ້າຍຖືກສົ່ງໄປໂຮງໝ
  - ຂ. ຜູ້ໂຊກຮ້າຍກຳລັງຈະໄປໂຮງໝໍ
  - ຄ. ຜູ້ໃຈຮ້າຍຖືກສົ່ງໄປໂຮງໝ
  - ງ. ຜູ້ຂີ້ຮ້າຍຖືກສົ່ງໄປຫາໝໍ
9. ຜູ້ສົ່ງຜູ້ຊາຍສອງຄົນທີ່ພົບກັນທີ່ສະຖານີຮົດໄຟເມື່ອເດີນນີ້
  - ກ. ຂ້ອຍສົງໃສວ່າຜູ້ຊາຍສອງຄົນນີ້ເປັນພັນນັກກັນ
  - ຂ. ຂ້ອຍສົງໃສຜູ້ຊາຍສອງຄົນທີ່ຂ້ອຍພໍ້ທີ່ສະຖານີຮົດໄຟມີວານນ
  - ຄ. ຂ້ອຍສົງໃສຜູ້ຊາຍສອງຄົນທີ່ຂ້ອຍພໍ້ທີ່ສະຖານີຮົດໄຟມີຄົນນີ້
  - ງ. ຂ້ອຍສົງໃສຜູ້ຊາຍສອງຄົນທີ່ຂ້ອຍພໍ້ທີ່ສະຖານີອະນາໄມເມື່ອຄົນນ
10. ຜູ້/ນັກຕ້ອງການເສື້ອເກຣາະແລະກຸງແຈມື້ວ
  - ກ. ຂ້ອຍຕ້ອງການເສື້ອເກຣາະແລະບີນ
  - ຂ. ຂ້ອຍຕ້ອງການເສື້ອກັນລົມແລະຜ້າຫົ່ມ
  - ຄ. ຂ້ອຍຕ້ອງການເສື້ອກັນຝົນແລະຄັນຮົ່ມ
  - ງ. ຂ້ອຍຕ້ອງການເສື້ອເກຣາະແລະກະແຈມ

|                                                                                   |                                                                                                                                                          |                          |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน</b> |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | หัวข้อวิชา: สถานีตำรวจ   |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | รหัสวิชา: 0929821111     |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | หัวข้อย่อยที่            | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          |                          | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

**เลือกคำตอบที่ถูกต้อง**

(เลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

**เลือกคำตอบที่ถูกต้อง**

- ผม/ฉันต้องการแจ้งความเรื่องการปล้น

  - ຂ້ອຍຕ້ອງການແຈ້ງຄວາມເລື່ອງການປັ່ນ (ข้อยต้องกานแจ้งความเลื่องกานปั่น)
  - ຂ້ອຍຕ້ອງການແຈ້ງເຫດການປັ່ນ (ข้อยต้องกานแจ้งเหตุกานปั่น)
  - ຂ້ອຍຕ້ອງການແຈ້ງຄວາມເລື່ອງການລັກ (ข้อยต้องกานแจ้งความเลื่องกานลัก)
  - ຂ້ອຍຖືກຂະໂມຍຂອງ (ข้อยถูกลักขโมยของ)
- โทรศัพท์มือถือของผมถูกขโมย

  - ກ້ອງຖ່າຍຮູບຂອງຂ້ອຍເສຍ (กล้องถ่ายสุบของข้อยเสีย)
  - ລົດຂອງຂ້ອຍຖືກລັກ (รถของข้อยถูกลัก)
  - ໂທລະສັບຂອງຂ້ອຍຖືກນ້ຳ (โทรศัพท์ของข้อยถูกน้ำ)
  - ໂທລະສັບຂອງຂ້ອຍຖືກລັກ (โทรศัพท์ของข้อยถูกลัก)
- มีคนบาดเจ็บจำนวนมาก

  - ຄົນບາດເຈັບເພາະຖືກໂຈນປັ່ນ (คนบาดเจ็บเพราะถูกโจนปั่น)
  - ມີຄົນບາດເຈັບກຳລັງລໍຖ້າການຮັກສາ (มีคนบาดเจ็บกำลังรอถ้ากานฮักสา)
  - ມີຄົນບາດເຈັບຈຳນວນຫລາຍ (มีคนบาดเจ็บจำนวนหลาย)
  - ມີຄົນເຈັບຂາຍ່າງຫລວງຫລາຍ (มีคนเจ็บขาหยางหลวงหลาย)
- ผู้ต้องสงสัยถูกสอบสวน

  - ຜູ້ຕ້ອງຫາກຳລັງຖືກຈັບກຸມ (ผู้ต้องหา กำลังที่กักจับกุม)
  - ໂຈນປັ່ນກຳລັງຖືກສອບສວນ (โจนปั่น กำลังที่กสอบสวน)
  - ຜູ້ຕ້ອງສົງໄສຖືກສອບສວນ (ผู้ต้องสงสัย ที่กสอบสวน)
  - ຜູ້ຕ້ອງສົງໄສຖືກຈັບກຸມ (ผู้ต้องสงสัย ที่กจับกุม)
- ผู้กระทำผิดกฎหมายจะถูกปรับ

  - ກົດໝາຍເປັນເລື່ອງດີ (กฎหมายเป็นเลื่องดี)
  - ຜູ້ທີ່ບໍ່ເຄົາລົບກົດໝາຍຈະຖືກປັບ (ผู้ที่บอเคาลบกกฎหมายจะถูกลัก)
  - ຜູ້ເຮັດຜິດລະບຽບຈະຖືກຈັບ (ผู้เิดผิดละเบียบจะถูกลัก)
  - ຜູ້ເຮັດຜິດກົດໝາຍຈະຖືກປັບ (ผู้เิดผิดกกฎหมายจะถูกลัก)

6. ຫ້າມພາກອາວຸດໃນບໍລິເວນນີ້
  - ກ. ຫ້າມຖືອາວຸດເຂົ້າມາໃນບໍລິເວນບ້ານຂອງຜູ້ອື່ນ (ຫ້າມຖືອາວຸດເຂົ້າມາໃນບໍລິເວນບ້ານຂອງຜູ້ອື່ນ)
  - ຂ. ຫ້າມມີອາວຸດໃນທີ່ສາທາລະນະ (ຫ້າມມີອາວຸດໃນທີ່ສາທາລະນະ)
  - ຄ. ຫ້າມພາກອາວຸດໃນບໍລິເວນນີ້ (ຫ້າມພາກອາວຸດໃນບໍລິເວນນີ້)
  - ງ. ຫ້າມພາກອາວຸດເຂົ້າໃນທີ່ຫວງຫ້າມ (ຫ້າມພາກອາວຸດເຂົ້າໃນທີ່ຫວງຫ້າມ)
7. ນັກລ້ຽງກະເປົາຖືກຈັບແລ້ວ
  - ກ. ນັກລ້ຽງກະເປົາຖືກອອກໝາຍຈັບແລ້ວ (ນັກລ້ຽງກະເປົາຖືກອອກໝາຍຈັບແລ້ວ)
  - ຂ. ນັກລ້ຽງກະເປົາຖືກສອບສວນແລ້ວ (ນັກລ້ຽງກະເປົາຖືກສອບສວນແລ້ວ)
  - ຄ. ນັກລ້ຽງກະເປົາໜີໄປແລ້ວ (ນັກລ້ຽງກະເປົາໜີໄປແລ້ວ)
  - ງ. ນັກລ້ຽງກະເປົາຖືກຈັບແລ້ວ (ນັກລ້ຽງກະເປົາຖືກຈັບກຸມແລ້ວ)
8. ຜູ້ເຄາະຮ້າຍຖືກສົ່ງໄປໂຮງໝໍ
  - ກ. ຜູ້ເຄາະຮ້າຍຖືກສົ່ງໄປໂຮງໝໍ (ຜູ້ເຄາະຮ້າຍຖືກສົ່ງໄປໂຮງໝໍ)
  - ຂ. ຜູ້ໂຮງຮ້າຍກໍລັງຈະໄປໂຮງໝໍ (ຜູ້ໂຮງຮ້າຍກໍລັງຈະໄປໂຮງໝໍ)
  - ຄ. ຜູ້ໃຈຮ້າຍຖືກສົ່ງໄປໂຮງໝໍ (ຜູ້ໃຈຮ້າຍຖືກສົ່ງໄປໂຮງໝໍ)
  - ງ. ຜູ້ຂີ້ຮ້າຍຖືກສົ່ງໄປຫາໝໍ (ຜູ້ຂີ້ຮ້າຍຖືກສົ່ງໄປຫາໝໍ)
9. ພົມສັງຄົມຜູ້ຊາຍສອງຄົນທີ່ພົມເຈດີທີ່ສະຖານີລົດໄຟເມື່ອຄືນນີ້
  - ກ. ຂ້ອຍສົງໄສວ່າຜູ້ຊາຍສອງຄົນນີ້ເປັນພັນນຸກັນ (ຂ້ອຍສົງໄສວ່າຜູ້ຊາຍສອງຄົນນີ້ເປັນພັນນຸກັນ)
  - ຂ. ຂ້ອຍສົງໄສຜູ້ຊາຍສອງຄົນທີ່ຂ້ອຍພໍ້ທີ່ສະຖານີລົດໄຟມີວານນ  
ຂ້ອຍສົງໄສຜູ້ຊາຍສອງຄົນທີ່ຂ້ອຍພໍ້ທີ່ສະຖານີລົດໄຟມີວານນ
  - ຄ. ຂ້ອຍສົງໄສຜູ້ຊາຍສອງຄົນທີ່ຂ້ອຍພໍ້ທີ່ສະຖານີລົດໄຟມີຄືນນີ້  
(ຂ້ອຍສົງໄສຜູ້ຊາຍສອງຄົນທີ່ຂ້ອຍພໍ້ທີ່ສະຖານີລົດໄຟມີຄືນນີ້)
  - ງ. ຂ້ອຍສົງໄສຜູ້ຊາຍສອງຄົນທີ່ຂ້ອຍພໍ້ທີ່ສະຖານີອະນາໄມເມື່ອຄືນນີ້  
(ຂ້ອຍສົງໄສຜູ້ຊາຍສອງຄົນທີ່ຂ້ອຍພໍ້ທີ່ສະຖານີອະນາໄມເມື່ອຄືນນີ້)
10. ພົມ/ນັ້ນຕ້ອງການເສື້ອເກາະແລະກະແຈມື
  - ກ. ຂ້ອຍຕ້ອງການເສື້ອເກາະແລະກະແຈມື (ຂ້ອຍຕ້ອງການເສື້ອເກາະແລະກະແຈມື)
  - ຂ. ຂ້ອຍຕ້ອງການເສື້ອກັນລົມແລະຜ້າຫົ່ມ (ຂ້ອຍຕ້ອງການເສື້ອກັນລົມແລະຜ້າຫົ່ມ)
  - ຄ. ຂ້ອຍຕ້ອງການເສື້ອກັນຝົນແລະຄັນຮົ່ມ (ຂ້ອຍຕ້ອງການເສື້ອກັນຝົນແລະຄັນຮົ່ມ)
  - ງ. ຂ້ອຍຕ້ອງການເສື້ອເກາະແລະກະແຈມື (ຂ້ອຍຕ້ອງການເສື້ອເກາະແລະກະແຈມື)

รหัสวิชา 0929821112

การสื่อสารแสดงกริยา อาการ  
ความรู้สึกต่างๆ และบทสนทนา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสื่อสาร  
ความรู้สึกต่างๆ ที่จำเป็นได้



|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเตรียมการสอน                                                 |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การสื่อสารแสดงกริยาอาการ ความรู้สึกต่างๆและบทสนทนา |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821112                                           |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                  | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                | ทฤษฎี 1 ชม.   |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                | ปฏิบัติ 2 ชม. |

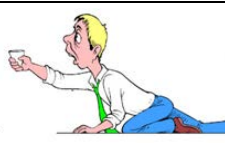
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>วัตถุประสงค์:</p> <p>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถถามและตอบเกี่ยวกับการสื่อสารการแสดงกริยาอาการความรู้สึกต่างๆ ขึ้นพื้นฐานได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>วิธีการสอน:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงวัฒนธรรมการแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆ ของคนลาว</li><li>2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ การสื่อสารแสดงกริยา อาการ ความรู้สึกต่างๆ ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง</li><li>3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาลาว</li><li>4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารแสดงกริยา อาการความรู้สึกต่างๆ ให้ผู้รับการฝึกฟัง 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้</li><li>5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับการสื่อสารแสดงกริยาอาการความรู้สึกต่างๆ ในภาษาไทย ให้ผู้รับการฝึกได้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาลาว</li><li>6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาการสอบถามเรื่องทั่วไประหว่างคุณบุญมีกับคุณบุญมาให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่</li></ol> |
| <p>หัวข้อสำคัญ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับอารมณ์ เช่น ชอบหรือไม่ชอบ ความยินดี เสียใจต่างๆ</li><li>2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับอารมณ์ เช่น ชอบหรือไม่ชอบ ความยินดี เสียใจต่างๆ</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</p> <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และ รูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารแสดงกิริยา อาการ ความรู้สึกต่างๆ และบทสนทนา ผู้รับการฝึกจะต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย</li> <li>2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องทำแบบฝึกหัดในใบสั่งงานเพื่อช่วยให้จำ คำศัพท์ได้ดีขึ้น</li> <li>3. ครูฝึกอาจมอบหมายให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับ บทเรียนขึ้น</li> <li>4. ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและความสามารถในการนำไปใช้ของผู้รับการฝึก</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <div>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</div> <div>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</div> <div>ในประชาคมอาเซียน</div> <div>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</div> | ใบข้อมูล                                                           |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การสื่อสารแสดงกริยา<br>อาการ ความรู้สึกต่างๆและบทสนทนา |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | รหัสวิชา : 0929821112                                              |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                      | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

การพูดถึงความรู้สึกของเราให้ผู้อื่นได้รับทราบมีส่วนสำคัญในการทำให้การสื่อสารของเรากับชาวลาว เป็นไปด้วยความราบรื่นยิ่งขึ้น ในบทนี้จะเป็นการเรียนรู้การสื่อสารแสดงกริยา อาการ ความรู้สึกต่างๆ และบทสนทนา

ส่วนที่ 1 คำสลับ = คำศัพท์

|                                                                        |                                                                                     |                                              |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ຄວາມສຸກ<br>ความสุข<br>ความสุข                                       |    | 2. ປ່ວຍ/ເຈັບ<br>ป่วย/เจ็บ<br>ป่วย/เจ็บ       |    |
| 3. ອຸງດ/ຢາກຮ້າຍ<br>เคียด/อยากฮ้ำย<br>โกรธ/โมโห                         |   | 4. ຫິວ<br>หิว<br>หิว                         |   |
| 5. ເສົ້າ<br>เส้า<br>เศร้า                                              |  | 6. ກະຫາຍ<br>กะหาย<br>กระหาย                  |  |
| 7. ຮ້ອນ<br>อ้อน<br>ร้อน                                                |  | 8. ເມື່ອຍ<br>เมื่อย<br>เหนื่อย               |  |
| 9. ໝາວ<br>หนาว<br>หนาว                                                 |  | 10. ຢາກນອນ<br>อยากนอน<br>ง่วงนอน             |  |
| 11. ເຂີນ, ອາຍ<br>เจ็น อาย<br>เจ็น อาย                                  |  | 12. ຫິວ/ກະດູມ<br>หัว/กะเดียม<br>ขบขัน/จึกจี้ |  |
| 13. ຕົກຫລຸມຮັກ/ມີຄວາມຮັກ<br>ตกหลุมรัก/มีความรัก<br>ตกหลุมรัก/มีความรัก |  | 14. ຮ້ອງໄຫ້<br>อ้องให้<br>ร้องให้            |  |
| 15. ເຫັນນຳ<br>เห็นนำ<br>เห็นด้วย                                       |  | 16. ສະຫລາດ<br>สะหลาด<br>ฉลาด                 |  |

|                                                          |                                                                                     |                                  |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. ຜິດຫວັງ<br>ຜິດຫວັງ<br>ຜິດຫວັງ                        |    | 18. ສັບສົມ<br>ສັບສົມ<br>ສັບສົມ   |    |
| 19. ຍ້ານ<br>ຍ້ານ<br>ກລັງ                                 |    | 20. ກັງວົມ<br>ກັງວົນ<br>ກັງວົນ   |    |
| 21. ຄວາມເຫັນ<br>ຄວາມເຫັນ<br>ຄວາມເຫັນ                     |    | 22. ແຍກ<br>ແຍກ<br>ແຍກ            |    |
| 23. ດີໃຈ, ມີຄວາມສຸກ<br>ດີໃຈ ມີຄວາມສຸກ<br>ດີໃຈ, ມີຄວາມສຸກ |    | 24. ຊັບ<br>ຈັບ<br>ກະຈັບ          |    |
| 25. ມັກ<br>ມັກ<br>ຂອບ                                    |    | 26. ຮ້ອງ<br>ອ້ອງ<br>ຕະໂກນ        |    |
| 27. ຟັງ<br>ຟັງ<br>ຟັງ                                    |   | 28. ຊັງ<br>ຈັງ<br>ເກຣີຍດ         |  |
| 29. ສົນໃຈ<br>ສົນໃຈ<br>ສົນໃຈ                              |  | 30. ພັກຜ່ອນ<br>ພັກພອນ<br>ພັກຜ່ອນ |  |

## ສ່ວນທີ 2 ວະລີ = ວລີ

- |                                                                    |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. ພັກຜ່ອນຫລາຍໆ<br>ພັກພອນຫລາຍໆ<br>ພັກຜ່ອນມາກໆ                      | 2. ຂ້ອຍມີຄວາມສຸກ<br>ຂ້ອຍມີຄວາມສຸກ.....<br>ຂ້າມີຄວາມສຸກ.....      |
| 3. ເມື່ອຍ ແລະ ຫົວ<br>ເມື່ອຍ ແລະ ຫົວ<br>ເຫຼືອຍ ແລະ ຫົວ              | 4. ຢ່າຮ້ອງ<br>ຍາຮ້ອງ<br>ອ່າຕະໂກນ                                 |
| 5. ຢ່າມົວແຕ່ເຂົນອາຍ<br>ຍາມ້ວແຕ່ເຂົນອາຍ<br>ອ່າມ້ວແຕ່ເຂົນອາຍ         | 6. ເຫັນນຳທຸກຂໍ້<br>ເຫັນນຳທຸກຂໍ້<br>ເຫັນດ້ວຍທຸກຂໍ້                |
| 7. ຟັງໃຫ້ຫລາຍກວ່າເວົ້າ<br>ຟັງໃຫ້ຫລາຍກວ່າເວົ້າ<br>ຟັງໃຫ້ຫລາຍກວ່າພຸດ | 8. ມັກຟັງເພງຕາເວັນຕົກ<br>ມັກຟັງເພງຕາເວັນຕົກ<br>ຂອບຟັງເພງຕະວັນຕົກ |

9. ເວລາມີຄວາມຮັກ/ເວລາຕົກຫລຸມຮັກ

ເວລາມີຄວາມອັກ/ເວລາຕົກຫລຸມອັກ

ເວລາມີຄວາມຮັກ/ເວລາຕົກຫລຸມຮັກ

10. ທັງຮັກທັງຊ້າງ

ທັງອັກທັງຈັງ

ທັງຮັກທັງເຄື່ອນ

ສ່ວນທີ 3 ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ

1. ເຈົ້າຮູ້ສຶກແນວໃດ

ເຈົ້າຮູ້ສຶກແນວໃດ

ທ່ານຮູ້ສຶກແນວໃດ

2. ☐

ເຈົ້າຄິດເຫັນແນວໃດ

ເຈົ້າຄິດເຫັນແນວໃດ

ທ່ານຄິດເຫັນແນວໃດ

3. ຂ້ອຍຍິນດີທີ່ໄດ້ພົບເຈົ້າ

ຂ້ອຍຍິນດີທີ່ໄດ້ພົບເຈົ້າ

ຂ້ອຍຍິນດີທີ່ໄດ້ພົບທ່ານ

4. ພວກລາວເມື່ອຍເພາະເຮັດວຽກມາໝົດມື້

ພວກເຂົາເມື່ອຍເພາະເຮັດວຽກມາໝົດມື້

ພວກເຂົາເມື່ອຍເພາະເຮັດວຽກມາໝົດມື້

5. ລາວດີໃຈທີ່ໄດ້ວຽກທີ່ວຽກຈັບ

ລາວດີໃຈທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກທີ່ວຽກຈັບ

ເຂົາດີໃຈທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກທີ່ວຽກຈັບ

6. ເຈົ້າຮູ້ສຶກຮ້າຍທີ່ຂ້ອຍມາເຮັດວຽກສວຍ

ເຈົ້າຮູ້ສຶກຮ້າຍທີ່ຂ້ອຍມາເຮັດວຽກສວຍ

ເຈົ້າຮູ້ສຶກຮ້າຍທີ່ຂ້ອຍມາເຮັດວຽກສວຍ

7. ຂ້ອຍມັກໂຄງການນີ້

ຂ້ອຍມັກໂຄງການນີ້

ຂ້ອຍມັກໂຄງການນີ້

8. ເພາະລົດຕິດພວກລາວຈຶ່ງຍ້ານຕົກຍິນ

ເພາະລົດຕິດ ພວກເຂົາຈຶ່ງຍ້ານຕົກຍິນ

ເພາະລົດຕິດ ພວກເຂົາຈຶ່ງຍ້ານຕົກຍິນ

9. ຂ້ອຍຮັກເຈົ້າ

ຂ້ອຍຮັກເຈົ້າ

ຂ້ອຍຮັກເຈົ້າ

10. ລາວກະວົນກະວາຍ ເພາະມີສອບສຳພາດວຽກມີອື່ນ

ລາວກະວົນກະວາຍ ເພາະມີສອບສຳພາດວຽກມີອື່ນ

ເຂົາກະສັບກະສ່ຽຍ ເພາະມີສອບສຳພາດວຽກມີອື່ນ

ສ່ວນທີ 4 ບົດສົນທະນາ = ບົດສົນທະນາ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ທ້າວບຸນມີ ໝູ່ຮ່ວມວຽກ ກັບທ້າວບຸນມາ ຊຶ່ງເປັນພະນັກງານໃໝ່

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ທ້າວບຸນມີ ມູ່ຮ່ວມເຮົາ ກັບທ້າວບຸນມາ ຊຶ່ງເປັນພະນັກງານໃໝ່

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ທ້າວບຸນມີ ພ້ອມຮ່ວມງານກັບທ້າວບຸນມາ ຊຶ່ງເປັນພະນັກງານໃໝ່

ຄຳຕັ້ງ

1. ຄອບຄົວ

ຄອບຄົວ

ຄອບຄົວ

2. ວິຖີຊີວິດ

ວິຖີຊີວິດ

ວິຖີຊີວິດ

3. ແຄມຖະໜົນ

ແຄມຖະໜົນ

ຮີມຄົນ

4. ຫລາຍເກີນໄປ

ຫລາຍເກີນໄປ

ຫລາຍເກີນໄປ

5. ຄຸງ

ຄຸງ

ຄຸງ

ບຸນມີ: ຢູ່ວຽກຈັບມາ 3 ເດືອນແລ້ວ ຊີວິດເຈົ້າເປັນແນວໃດແນ່

ຢູ່ເຮືອນຈັບມາ 3 ເດືອນແລ້ວ ຊີວິດເຈົ້າເປັນແນວໃດແນ່

ຢູ່ເຮືອນຈັບມາ 3 ເດືອນແລ້ວ ຊີວິດທ່ານເປັນແນວໃດແນ່

ບຸນມາ: ກະດີ ຂ້ອຍມັກບ່ອນນີ້  
 ກະດີ ຂ້ອຍມັກບ່ອນນີ້  
 ກີດີ ຝນຮອບຊີວິດທີ່ນີ້

ບຸນມີ: ກິດຈະກຳຫຍັງ ທີ່ຄອບຄົວຂອງເຈົ້າມັກເຮັດຢູ່ນີ້  
 ກິດຈະກຳຫຍັງ ທີ່ຄອບຄົວຂອງເຈົ້າ ມັກເຮັດຢູ່ນີ້  
 ກິດຈະກຳອະໄວຍະວະທີ່ຄອບຄົວຂອງເຈົ້າມັກເຮັດຢູ່ນີ້

ບຸນມາ: ຂ້ອຍແລະເມຍ ມັກອອກໄປຫາຂອງກິນນອກບ້ານ  
 ຂ້ອຍແລະເມຍ ມັກອອກໄປຫາຂອງກິນນອກບ້ານ  
 ຝນຮອບຊີວິດຂອງເຈົ້າມັກອອກໄປຫາຂອງກິນນອກບ້ານ

ບຸນມີ: ໄດ້ລອງຊີມອາຫານແຄມທາງແລ້ວບໍ່  
 ໄດ້ລອງຊີມອາຫານແຄມທາງແລ້ວບໍ່  
 ໄດ້ລອງຊີມອາຫານຮົ່ມຄົນຫຼືຍັງ

ບຸນມາ: ຂ້ອຍລອງແລ້ວ ແຕ່ເມຍຂອງຂ້ອຍ ບໍ່ຍອມກິນອາຫານຮົ່ມຄົນຫຼືຍັງ  
 ຂ້ອຍລອງແລ້ວ ແຕ່ເມຍຂອງຂ້ອຍ ບໍ່ຍອມກິນອາຫານຮົ່ມຄົນຫຼືຍັງ  
 ຝນຮອບຊີວິດຂອງເຈົ້າມັກອອກໄປຫາຂອງກິນນອກບ້ານ

ບຸນມີ: ລາວຍ້າຍທ້ອງເສຍບໍ່  
 ລາວຍ້າຍທ້ອງເສຍບໍ່  
 ເຮັດລ້າງທ້ອງເສຍເຮັດ

ບຸນມາ: ແມ່ນແລ້ວ ບາງເທື່ອລາວກະຄຸດເກີນໄປ  
 ແມ່ນແລ້ວ ບາງເທື່ອ ລາວກະຄຸດເກີນໄປ  
 ໄປ ບາງເທື່ອເຮັດກໍ່ເກີນໄປ

ບຸນມີ: ນັ້ນ ເປັນເລື່ອງປົກກະຕິເຈົ້າບໍ່ລັງກຸດ ຂ້ອຍຢາກພາເຈົ້າ ແລະເມຍໄປທີ່ຮ້ານຊີ້ນທີ່ແຂບທີ່ສຸດໃນວຽງຈັນ  
 ນັ້ນເປັນເລື່ອງປົກກະຕິ ຖ້າເຈົ້າບໍ່ລັງກຸດ ຂ້ອຍຢາກພາເຈົ້າ ແລະເມຍໄປທີ່ຮ້ານຊີ້ນທີ່ແຂບທີ່ສຸດ  
 ໃນວຽງຈັນ  
 ນັ້ນເປັນເລື່ອງປົກກະຕິ ຖ້າເຈົ້າບໍ່ລັງກຸດ ຂ້ອຍຢາກພາເຈົ້າ ແລະເມຍໄປທີ່ຮ້ານຊີ້ນທີ່ແຂບທີ່ສຸດໃນວຽງຈັນ

ບຸນມາ: ໂອ ຂອບໃຈຫລາຍໆ ເມຍຂອງຂ້ອຍ ອາດຈະສົນໃຈ  
 ໂອ ຂອບໃຈຫລາຍໆ ເມຍຂອງຂ້ອຍ ອາດຈະສົນໃຈ  
 ໂອ ຂອບໃຈຫລາຍໆ ເມຍຂອງຂ້ອຍ ອາດຈະສົນໃຈ

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                              |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบทดสอบ                                                                      |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: การสื่อสาร การแสดง<br>กิริยาอาการ ความรู้สึกต่างๆ และบท<br>สนทนา |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821112                                                         |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                                | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

1. เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

(เลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

|   |                                                                                                    |                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 |  <p>เหนื่อย</p>   | ก. ระบาย<br>ข. เมื่อย<br>ค. ชิว<br>ง. ฝึกหัด        |
| 2 |  <p>หิว</p>      | ก. ระบาย<br>ข. ร้อน<br>ค. มีความสุข<br>ง. ชิว       |
| 3 |  <p>โกรธ</p>    | ก. มีความสุข<br>ข. เสียใจ<br>ค. ยากแฉะ<br>ง. ฝึกหัด |
| 4 |  <p>ผิดหวัง</p> | ก. ฝึกหัด<br>ข. เสียใจ<br>ค. สบสน<br>ง. ักวีน       |
| 5 |  <p>สบสน</p>    | ก. ักวีน<br>ข. ฝึกหัด<br>ค. สบสน<br>ง. ยากแฉะ       |
| 6 |  <p>กระซิบ</p>  | ก. สบสน<br>ข. เว้า<br>ค. ร้อง<br>ง. ักบ             |

|     |                                                                                                |                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 7   |  <p>ຕະໂນນ</p> | <p>ກ. ກັງວົນ<br/>ຂ. ຮ້ອງ<br/>ຄ. ເວົ້າດັງ<br/>ງ. ເສຍໃຈ</p> |
| 8   |  <p>ຟັງ</p>   | <p>ກ. ໄດ້ຍິນ<br/>ຂ. ຄວາມເຫັນ<br/>ຄ. ຟັງ<br/>ງ. ສົນໃຈ</p>  |
| 9.  |  <p>ໝາວ</p>   | <p>ກ. ໄປນອນ<br/>ຂ. ໝາວ<br/>ຄ. ຮ້ອນ<br/>ງ. ປ່ວຍ</p>        |
| 10. |  <p>ແຍກ</p>   | <p>ກ. ໄດ້ຍິນ<br/>ຂ. ແຍກ<br/>ຄ. ຄວາມເຫັນ<br/>ງ. ສົນໃຈ</p>  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                         |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>                                                      |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การสื่อสาร การแสดงกริยา<br>อาการ ความรู้สึกต่างๆ และบทสนทนา |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821112                                                    |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่                                                           | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                         | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

**I. เลือกรำตอบที่ถูกต้อง**

(เลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

|   |                                                                                                    |                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 |  <p>ເໝືອຍ</p>     | ກ. ກະຫາຍ<br>ຂ. ເມື່ອຍ<br>ຄ. ຫົວ<br>ງ. ຜິດຫວັງ        |
| 2 |  <p>ຫິວ</p>      | ກ. ກະຫາຍ<br>ຂ. ຮ້ອນ<br>ຄ. ມີຄວາມສຸກ<br>ງ. ຫົວ        |
| 3 |  <p>ໂກຣຣ</p>    | ກ. ມີຄວາມສຸກ<br>ຂ. ເສຍໃຈ<br>ຄ. ຢາກຮ້າຍ<br>ງ. ຜິດຫວັງ |
| 4 |  <p>ຝຶດຫວັງ</p> | ກ. ຜິດຫວັງ<br>ຂ. ເສຍໃຈ<br>ຄ. ສັບສົນ<br>ງ. ກັງວົນ     |
| 5 |  <p>ສັບສນ</p>   | ກ. ກັງວົນ<br>ຂ. ຜິດຫວັງ<br>ຄ. ສັບສົນ<br>ງ. ຢາກນອນ    |
| 6 |  <p>ກະຈົບ</p>   | ກ. ສົນໃຈ<br>ຂ. ເວົ້າ<br>ຄ. ຮ້ອງ<br>ງ. ຊັບ            |

|     |                                                                                               |                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 7   |  <p>ຕະໂນ</p> | <p>ກ. ກັງວົນ</p> <p>ຂ. ຮ້ອງ</p> <p>ຄ. ເວົ້າດັງ</p> <p>ງ. ເສຍໃຈ</p> |
| 8   |  <p>ຟັງ</p>  | <p>ກ. ໄດ້ຍິນ</p> <p>ຂ. ຄວາມເຫັນ</p> <p>ຄ. ຟັງ</p> <p>ງ. ສົນໃຈ</p>  |
| 9.  |  <p>ໝາວ</p>  | <p>ກ. ໄປນອນ</p> <p>ຂ. ໝາວ</p> <p>ຄ. ຮ້ອນ</p> <p>ງ. ປ່ວຍ</p>        |
| 10. |  <p>ແຍກ</p>  | <p>ກ. ໄດ້ຍິນ</p> <p>ຂ. ແຍກ</p> <p>ຄ. ຄວາມເຫັນ</p> <p>ງ. ສົນໃຈ</p>  |

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                         |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบสั่งงาน                                                               |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: การสื่อสาร การแสดงกริยา<br>อาการ ความรู้สึกต่างๆ และบทสนทนา |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821112                                                    |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                           | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                         | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

1. เจ้ารู้สึกแนวใดในสถานะภาพต่อไปนี้  
(เจ้ารู้สึกแนวใดในสถานะภาพต่อไปนี้)  
คุณรู้สึกอย่างไรในสถานการณ์ต่อไปนี้  
(คำตอบอาจจะแตกต่างได้ขึ้นอยู่กับความรู้สึกของผู้ตอบ)

ตัวอย่าง: เมื่อคุณไม่ได้นอนมาทั้งคืน: อดยรู้สึกยากจน = ข้อยรู้สึกอยากนอน

1. เมื่อคุณถูกล้อตเตอรี่เลขท้าย 3 ตัว

---

2. เมื่อคุณทำโทรศัพท์มือถือหาย

---

3. เมื่อคุณไม่เข้าใจบทเรียน

---

4. เมื่อลูกของคุณเรียนจบได้รับปริญญา

---

5. เมื่อคุณกำลังจะขอแฟนแต่งงาน

---

6. เมื่อคุณกำลังจะสอบสัมภาษณ์

---

7. เมื่อคุณโดนฝนแล้วเข้าเรียนทั้งที่ตัวเปียก

---

8. เมื่อแม่ของคุณไม่สบาย

---

9. เมื่อสัตว์เลี้ยงที่คุณรักตาย

---

10. เมื่อคุณทำงานไม่ได้พักทั้งวัน

---

II. ຝຶກຖາມແລະຕອບຄຳຖາມເບື້ອງຕົ້ນກັບຜູ້ຮັບການຝຶກຄົນອື່ນໆ ໂດຍໃຊ້ຮູບປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້  
(ຝຶກຄາມແລະຕອບຄຳຖາມເບື້ອງຕົ້ນກັບຜູ້ຮັບການຝຶກຄົນອື່ນໆ ໂດຍໃຊ້ຮູບປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້)  
ຝຶກຄາມແລະຕອບຄຳຖາມເບື້ອງຕົ້ນກັບຜູ້ຮັບການຝຶກຄົນອື່ນໆ ໂດຍໃຊ້ຮູບປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້

ນັກຮຽນ 1: ມີນີ້ເຈົ້າຮູ້ສຶກເປັນແນວໃດແນ່/ມີນີ້ເປັນຈັ່ງໃດ  
(ມື່ນີ້ເຈົ້າຮູ້ສຶກເປັນແນວໃດ/ມື່ນີ້ເປັນຈັ່ງໃດ)  
ວັນນີ້ຮູ້ສຶກໄດ້ແນວໃດ/ວັນນີ້ເປັນແນວໃດ

ນັກຮຽນ 2: ຮູ້ສຶກບໍ່ດ່ວຍດີ  
(ຮູ້ສຶກບໍ່ດ່ວຍດີ)  
ຮູ້ສຶກບໍ່ດ່ວຍດີ

(ແລະໃຊ້ຄຳສັ່ງອື່ນໆ ມາເປັນປະໂຫຍກ ເຊັ່ນ ຂ້ອຍສະບາຍດີ. ຂ້ອຍບໍ່ດ່ວຍສະບາຍ ເປັນຕົ້ນ)

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                        |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยใบสั่งงาน                                                        |       |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การสื่อสาร การแสดงกริยาอาการ<br>ความรู้สึกต่างๆ และบทสนทนา |       |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821112                                                   |       |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                          | เวลา  |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | ทฤษฎี                                                                  | 1 ชม. |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | ปฏิบัติ                                                                | 2 ชม. |

ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมเพื่อนำคำศัพท์เกี่ยวกับความรู้สึกไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับการฝึกที่สามารถจำคำศัพท์ได้มากควรสร้างรูปแบบประโยคที่หลากหลายเพิ่มขึ้นตามความเหมาะสม

### เจ้ารู้สึกแฉะในสถานะงานต่อไปนี้

(เจ้ารู้สึกแฉะในสถานะงานต่อไปนี้)

คุณรู้สึกอย่างไรในสถานการณ์ต่อไปนี้

(คำตอบอาจจะแตกต่างได้ขึ้นอยู่กับความรู้สึกของผู้ตอบ)

ตัวอย่าง: เมื่อคุณไม่ได้นอนมาทั้งคืน: ຂ້ອຍຮູ້ສຶກຢາກນອນ = ຂ້ອຍຮູ້ສຶກອາດນອນ

- เมื่อคุณถูกล้อตเตอร์เลขท้าย 3 ตัว

ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກດີໃຈ (ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກດີໃຈ) ພມ/ພໍ່ນຳຮູ້ສຶກດີໃຈ

ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກມີຄວາມສຸກ (ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກມີຄວາມສຸກ) ພມ/ພໍ່ນຳຮູ້ສຶກມີຄວາມສຸກ
- เมื่อคุณทำโทรศัพท์มือถือหาย

ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກຢາກຮ້າຍ (ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກອາດຮ້າຍ) ພມ/ພໍ່ນຳຮູ້ສຶກໂກຣ

ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກເສຍໃຈ (ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກເສຍໃຈ) ພມ/ພໍ່ນຳຮູ້ສຶກເສຍໃຈ
- เมื่อคุณไม่เข้าใจบทเรียน

ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກສັບສົນ (ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກສັບສົນ) ພມ/ພໍ່ນຳຮູ້ສຶກສັບສົນ

ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກຢາກນອນ (ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກອາດນອນ) ພມ/ພໍ່ນຳຮູ້ສຶກງ່ວງ
- เมื่อลูกของคุณเรียนจบได้รับปริญญา

ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກມີຄວາມສຸກ (ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກມີຄວາມສຸກ) ພມ/ພໍ່ນຳຮູ້ສຶກມີຄວາມສຸກ

ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກພູມໃຈ (ຂ້ອຍ/ຂ້ານ້ອຍຮູ້ສຶກພູມໃຈ) ພມ/ພໍ່ນຳຮູ້ສຶກພູມໃຈ

(ครูฝึกสามารถแนะนำคำศัพท์เพิ่มเติมตามสมควร)
- เมื่อคุณกำลังจะขอแฟนแต่งงาน

ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກມີຄວາມຮັກ (ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກມີຄວາມຮັກ) ພມ/ພໍ່ນຳຮູ້ສຶກມີຄວາມຮັກ

ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກອາຍ (ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ) ພມ/ພໍ່ນຳຮູ້ສຶກອາຍ
- เมื่อคุณกำลังจะสอบสัมภาษณ์

ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກຍ້ານ (ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກຍ້ານ) ພມ/ພໍ່ນຳຮູ້ສຶກຄວ້າ

ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກວຶກງົດ (ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກວຶກງົດ) ພມ/ພໍ່ນຳຮູ້ສຶກວຶກງົດ

7. เมื่อคุณโดนฝนแล้วเข้าเรียนทั้งที่ตัวเปียก  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກບໍ່ສະບາຍ (ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກບອສະບາຍ) ພມ/ພັນຮູ້ສຶກໄມ່ສະບາຍ  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກໜາວ (ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກໜາວ) ພມ/ພັນຮູ້ສຶກໜາວ
8. เมื่อแม่ของคุณไม่สบาย  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກວິຕົກກັງວົນ (ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກວິຕົກກັງວົນ) ພມ/ພັນຮູ້ສຶກວິຕົກກັງວົນ  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກຍ້ານ (ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກຍ້ານ) ພມ/ພັນຮູ້ສຶກຄ້າວ
9. เมื่อสัตว์เลี้ยงที่คุณรักตาย  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກເສຍໃຈ (ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກເສຍໃຈ) ພມ/ພັນຮູ້ສຶກເສຍໃຈ  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກສັບສົນ (ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກສັບສົນ) ພມ/ພັນຮູ້ສຶກສັບສົນ
10. เมื่อคุณทำงานไม่ได้พักทั้งวัน  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກເມື່ອຍ (ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກເມື່ອຍ)  
 ພມ/ພັນຮູ້ສຶກເໝືອຍ

II. ຝຶກຖາມແລະຕອບຄຳຖາມເບື້ອງຕົ້ນກັບຜູ້ຮັບການຝຶກຄົນອື່ນໆ ໂດຍໃຊ້ຮູບປະໂຫຍກດັ່ງນີ້  
 (ຝຶກຖາມແລະຕອບຄຳຖາມເບື້ອງຕົ້ນກັບຜູ້ຮັບການຝຶກຄົນອື່ນໆ ໂດຍໃຊ້ຮູບປະໂຫຍກດັ່ງນີ້)  
 ຝຶກຖາມແລະຕອບຄຳຖາມເບື້ອງຕົ້ນກັບຜູ້ຮັບການຝຶກຄົນອື່ນໆ ໂດຍໃຊ້ຮູບປະໂຫຍກດັ່ງນີ້

ນັກຮຽນ 1: ມື້ນີ້ເຈົ້າຮູ້ສຶກເປັນແນວໃດແນ່/ມື້ນີ້ເປັນຈັ່ງໃດ  
 (ມື້ນີ້ເຈົ້າຮູ້ສຶກເປັນແນວໃດ/ມື້ນີ້ເປັນຈັ່ງໃດ)  
 ວັນນີ້ຮູ້ສຶກໄດ້ແນວໃດ/ວັນນີ້ເປັນແນວໃດ

ນັກຮຽນ 2: ຮູ້ສຶກບໍ່ຄ່ອຍດີ  
 (ຮູ້ສຶກບໍ່ຄ່ອຍດີ)  
 ຮູ້ສຶກໄດ້ຄ່ອຍດີ

(ແລະໃຊ້ຄຳສັບອື່ນໆ ມາເປັນປະໂຫຍກ ເຊັ່ນ ຂ້ອຍສະບາຍດີ ຂ້ອຍບໍ່ຄ່ອຍສະບາຍ ເປັນຕົ້ນ)

รหัสวิชา 0929821113

การสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน  
บทสนทนาเกี่ยวกับการทำงาน  
การสั่งงาน การถามงาน อุบัติเหตุ ฯลฯ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสื่อสาร  
ความต้องการและรับคำสั่ง  
พื้นฐานได้ สามารถอ่านป้าย  
สัญญาณอันตราย  
และร้องขอความช่วยเหลือ



|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                      |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเตรียมการสอน                                                                                       |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน บทสนทนาเกี่ยวกับการทำงาน การสั่งงาน การถามงาน อุบัติเหตุ ฯลฯ |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821113                                                                                 |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                                                        | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                      | ทฤษฎี 1 ชม.   |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                      | ปฏิบัติ 2 ชม. |

วัตถุประสงค์:

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสื่อสารความต้องการและรับคำสั่งพื้นฐานได้ สามารถอ่านป้ายสัญญาณอันตรายและร้องขอความช่วยเหลือได้

วิธีการสอน:

1. ครูฝึกนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวถึงวัฒนธรรมการไปทำงาน การเดินทางไปทำงานของคนลาว
2. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงคำศัพท์ การถามถึงที่อยู่ ที่ทำงานให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง
3. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียง พร้อมคำแปลอย่างน้อย 2 ครั้ง หลังจากนั้นให้ครูฝึกอ่านออกเสียงความหมายภาษาไทย แล้วให้ผู้รับการฝึกอ่านออกเสียงเป็นภาษาลาว
4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงตัวอย่างประโยคและวลี ที่เกี่ยวข้องกับการถามถึงที่อยู่ ที่ทำงานให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกอธิบายความหมาย และหลักการนำไปใช้
5. ครูฝึกอ่านออกเสียงประโยคและวลีภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับความรู้เกี่ยวกับการถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และการระงับภัย ให้ผู้รับการฝึกได้ตอบโดยการอ่านออกเสียงตัวอย่างประโยคและวลีนั้นๆ เป็นภาษาลาว
6. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงบทสนทนาคุณมาลีกับคุณป้าซึ่งมาติดต่องานที่บริษัท เวียงจันทองเที้ยว ให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง ครูฝึกนำอ่านออกเสียงพร้อมอธิบายความหมาย และทดสอบความเข้าใจโดยให้ผู้รับการฝึกสนทนาโต้ตอบกันทีละคู่

หัวข้อสำคัญ:

1. ศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับประเภทของที่อยู่อาศัยและสถานที่ทำงาน
2. ฝึกสนทนาด้วยประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับประเภทของที่อยู่อาศัยและสถานที่ทำงาน

อุปกรณ์ช่วยฝึก:

คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลังจากฝึกฝนคำศัพท์และ รูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการถามเกี่ยวกับการถามถึงที่อยู่ ที่ทำงานแล้ว ผู้รับการฝึกต้องใช้ความรู้นี้ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเป็นประจำเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย</li> <li>2. หลังจากการฝึกออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์แล้ว ผู้รับการฝึกจะต้องทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ได้ดีขึ้น</li> <li>3. ครูฝึกอาจจะมอบหมายให้ผู้รับการฝึกทำการสนทนาในแบบคู่ โดยให้แต่ละคู่สมมติสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบทเรียน</li> <li>4. ต้องมีการทำแบบทดสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและความสามารถในการนำไปใช้ของผู้รับการฝึก</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตผลงานในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบการเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือการฝึกสอนท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบข้อมูล                                                                                             |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน บทสนทนาเกี่ยวกับการทำงาน การสั่งงาน การถามงาน อุบัติเหตุ ฯลฯ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821113                                                                                 |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                                                        | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

การไปทำงานต่างประเทศบางครั้งเราอาจจะประสบปัญหาในการสื่อสารในที่ทำงานไม่ว่าจะเป็นระหว่างหัวหน้างานหรือกับเพื่อนร่วมงาน การสื่อสารที่ไม่ตรงกันหรือไม่เข้าใจกันอาจส่งผลให้เกิดความผิดพลาดในการทำงานหรือมีอันตรายเกิดขึ้นได้ ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึงคำศัพท์ และประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน

ส่วนที่ 1 ถ้ำสับ = คำศัพท์

|                                                                           |                                                                                     |                                                             |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เวลาเข้าเริ่ดภาน<br>เวลาเข้าเีต่กาน<br>เวลาเข้าทำงาน                   |    | 2. เวลาเล็กรภาน<br>เวลาเล็กกาน<br>เวลาเล็กงาน               |    |
| 3. พู่อ่อมอูกร<br>มูฮวมเว็ยก<br>เพื่่อร่วมงาน                             |  | 4. ใบออะนุยาด<br>ใบออะนุยาด<br>ใบออ์นุยาด                   |  |
| 5. ภานเลื่อ่นต่าแ่ข่ง<br>กานเลื่อ่นต่าแ่ขง<br>การเลื่อ่นต่าแ่ข่ง          |  | 6. แ่บขฟอม<br>แ่บขฟอม<br>แ่บขฟอรั่ม                         |  |
| 7. อูกรทึ่มออขหมายไ้เริ่ด<br>เว็ยกทึ่มออขหมายไ้เีต่<br>งานทึ่มออขหมายไ้ทำ |  | 8. ลายงาน<br>ลายงาน<br>รายงาน                               |  |
| 9. ร่อมมึ<br>ฮวมมึ<br>ร่วมมึ                                              |  | 10. แ่ข้มผึนงาน<br>แ่ข้มผนงาน<br>แ่ข้มผลงาน                 |  |
| 11. ละยะทึดลອງงาน<br>ละยะทดลອງงาน<br>ระยะทดลອງงาน                         |  | 12. เ็กรเือน<br>เึนเือน<br>เึนเือน                          |  |
| 13. ลาป่อย<br>ลาปวย<br>ลาป้วย                                             |  | 14. เริ่ดอูกรล่อวเเวลา<br>เีต่เว็ยกลวเเวลา<br>ทำงานล่วงเวลา |  |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>15. ລາກິດ<br/>ລາກິດ<br/>ລາກິຈ</p>                                                   | <p>16. ພັກເບກ<br/>ພັກເບກ<br/>ພັກເບຣດ</p>                                           |
| <p>17. ສິ່ງງາມ<br/>ສິ່ງງາມ<br/>ສິ່ງງາມ</p>                                             | <p>18. ພັກທຸ່ງ<br/>ພັກທຸ່ງ<br/>ພັກທຸ່ງ</p>                                         |
| <p>19. ພັກອ້ອນ<br/>ພັກອ້ອນ<br/>ພັກອ້ອນ</p>                                             | <p>20. ຫ້ອງອາຫານ<br/>ຫ້ອງອາຫານ<br/>ຫ້ອງອາຫານ</p>                                   |
| <p>21. ຂໍ້ມູນ<br/>ຂໍ້ມູນ<br/>ຂໍ້ມູນ</p>                                                | <p>22. ຕັ້ງເອກສານ<br/>ຕັ້ງເອກສານ<br/>ຕັ້ງເອກສານ</p>                                |
| <p>23. ເປີດ (ເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າ)<br/>ເປີດ (ເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າ)<br/>ເປີດ (ເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າ)</p>   | <p>24. ປິດ (ເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າ)<br/>ປິດ (ເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າ)<br/>ປິດ (ເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າ)</p>  |
| <p>25. ບໍ່ອະນຸຍາດ<br/>ບໍ່ອະນຸຍາດ<br/>ບໍ່ອະນຸຍາດ</p>                                  | <p>26. ເຄື່ອງປັບອາກາດ<br/>ເຄື່ອງປັບອາກາດ<br/>ເຄື່ອງປັບອາກາດ</p>                  |
| <p>27. ໄຟຟ້າ<br/>ໄຟຟ້າ<br/>ໄຟຟ້າ</p>                                                 | <p>28. ລະບົບລະບາຍອາກາດ<br/>ລະບົບລະບາຍອາກາດ<br/>ລະບົບລະບາຍອາກາດ</p>               |
| <p>29. ນ້ຳປະປາ<br/>ນ້ຳປະປາ<br/>ນ້ຳປະປາ</p>                                           | <p>30. ເຄື່ອງຂຽນ<br/>ເຄື່ອງຂຽນ<br/>ເຄື່ອງຂຽນ</p>                                 |
| <p>31. ຕາລາງເວລາ<br/>ຕາລາງເວລາ<br/>ຕາລາງເວລາ</p>                                     | <p>32. ລາຍປີ<br/>ລາຍປີ<br/>ລາຍປີ</p>                                             |
| <p>33. ລາຍອາທິດ<br/>ລາຍອາທິດ<br/>ລາຍສັບດາທິ</p>                                      | <p>34. ລາຍເດືອນ<br/>ລາຍເດືອນ<br/>ລາຍເດືອນ</p>                                    |
| <p>35. ລາຍສາມເດືອນ, ລາຍໄຕມາດ<br/>ລາຍສາມເດືອນ ລາຍໄຕມາດ<br/>ລາຍສາມເດືອນ, ລາຍໄຕມາດ</p>  |                                                                                                                                                                       |

## ສ່ວນທີ 2 ວະລີ = ວລີ

- |                                                                                                                      |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. ລາຍງານປະຈຳອາທິດຕ້ອງສົ່ງທຸກວັນຈັນ<br>ລາຍງານປະຈຳອາທິດຕ້ອງສົ່ງທຸກວັນຈັນ<br>ລາຍງານປະຈຳສັບດາທ້ອງສົ່ງທຸກວັນຈັນ          | 2. ຕາລາງເຮັດວຽກບ້ານ<br>ຕາລາງເຮັດເວີຍກບ້ານ<br>ຕາລາງການກິດຈະກຳບ້ານ        |
| 3. ໝູ່ຮ່ວມວຽກຂອງເຮົາ<br>ມູງມູງເວີຍກຂອງເຮົາ<br>ເພື່ອນຮ່ວມງານຂອງເຮົາ                                                   | 4. ການເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ<br>ການເຮັດເວີຍກຮ່ວມກັນ<br>ການກິດຈະກຳຮ່ວມກັນ        |
| 5. ບຸກຄົນພາຍນອກກະຊວງລາຍງານໂຕ<br>ບຸກຄົນພາຍນອກກະຊວງລາຍງານໂຕ<br>ບຸກຄົນພາຍນອກກະຊວງລາຍງານໂຕ                               | 6. ຜູ້ມັງເຮັດວຽກ<br>ຜູ້ເຮັດເວີຍກເຮັດເວີຍກ<br>ຜູ້ເຮັດເວີຍກເຮັດເວີຍກ      |
| 7. ການລາຢັ້ງຢືນຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບອະນຸມັດກ່ອນ<br>ການລາຢັ້ງຢືນຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບອະນຸມັດກ່ອນ<br>ການລາຢັ້ງຢືນຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບອະນຸມັດກ່ອນ | 8. ຢູ່ໃນຊ່ວງເວລາຢັ້ງຢືນ<br>ຢູ່ໃນຊ່ວງເວລາຢັ້ງຢືນ<br>ຢູ່ໃນຊ່ວງເວລາຢັ້ງຢືນ |
| 9. ກະຊວງຂຽນໃບລາ<br>ກະຊວງຂຽນໃບລາ<br>ກະຊວງຂຽນໃບລາ                                                                      | 10. ລາປ່ວຍ<br>ລາປ່ວຍ<br>ລາປ່ວຍ                                          |

## ສ່ວນທີ 3 ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ

1. ທ່ານບຸນມີ ລາປ່ວຍມີນີ້  
ທ່ານບຸນມີລາປ່ວຍມີນີ້  
ທ່ານບຸນມີລາປ່ວຍມີນີ້
2. ຂ້ອຍຈະລາກິດມື້ອື່ນ  
ຂ້ອຍຈະລາກິດມື້ອື່ນ  
ຂ້ອຍຈະລາກິດມື້ອື່ນ
3. ເຈົ້າເຮົາກຳລັງຢັ້ງຢືນທີ່ສິງຄະໂປ  
ເຈົ້າເຮົາກຳລັງຢັ້ງຢືນທີ່ສິງຄະໂປ  
ເຈົ້າເຮົາກຳລັງຢັ້ງຢືນທີ່ສິງຄະໂປ
4. ພະນັກງານກົມອາຫານທຸກໆທີ່ໂຮງອາຫານ  
ພະນັກງານກົມອາຫານທຸກໆທີ່ໂຮງອາຫານ  
ພະນັກງານກົມອາຫານທຸກໆທີ່ໂຮງອາຫານ
5. ລາຍງານປະຈຳເດືອນຈະຕ້ອງສົ່ງວັນທີ 5 ຂອງທຸກເດືອນ  
ລາຍງານປະຈຳເດືອນຈະຕ້ອງສົ່ງວັນທີ 5 ຂອງທຸກເດືອນ  
ລາຍງານປະຈຳເດືອນຈະຕ້ອງສົ່ງວັນທີ 5 ຂອງທຸກເດືອນ

6. ເວລາເລີ່ມງານເດືອນສງກຣານ ເລີ່ມເວລາ 7.00 ມ.

ເວລາເລີ່ມງານເດືອນສງກຣານເລີ່ມເວລາ 7.00 ມ

ເວລາເລີ່ມງານເດືອນສງກຣານຕໍ່ເລີ່ມເວລາ 7.00 ນ.

7. ບໍ່ມີພັກກິນເຂົ້າໜຶ່ງຊ່ວງເດືອນສງກຣານ

ບອມີພັກກິນເຂົ້າເທິງໜຶ່ງເດືອນສງກຣານ

ບໍ່ມີພັກກິນເຂົ້າເທິງໜຶ່ງເດືອນສງກຣານຕໍ່

8. ເດືອນສງກຣານເວລາເລີ່ມງານ ຄື 16.00 ມ.

ເດືອນສງກຣານເວລາເລີ່ມງານຄື 16.00 ມ

ເດືອນສງກຣານຕໍ່ເວລາເລີ່ມງານຄື 16.00 ນ.

9. ຢ່າລືມປິດໄຟເວລາອອກຈາກສຳນັກງານ

ຍາລືມປິດໄຟເວລາອອກຈາກສຳນັກງານ

ອຍາລືມປິດໄຟເວລາອອກຈາກສຳນັກງານ

10. ອຸປະກອນການຮຽນເກັບໄວ້ທີ່ຜູ້ສື່ຂາວ

ອຸປະກອນການເສີຍເກັບໄວ້ທີ່ຜູ້ສື່ຂາວ

ອຸປະກອນການເສີຍເກັບໄວ້ທີ່ຜູ້ສື່ຂາວ

#### ສ່ວນທີ 4 ບົດສົນທະນາ = ບຸກຄົນທຸກຄົນ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງທ່ານ ດາວີ ພະນັກງານທຸລະກຳ ກັບທ່ານ ບັນຊາ ຊຶ່ງເປັນພະນັກງານໃໝ່

ບຸກຄົນທຸກຄົນ ທ່ານດາວີ ພະນັກງານທຸລະກຳ ກັບທ່ານບັນຊາ ເຊິ່ງເປັນພະນັກງານໃໝ່

ບຸກຄົນທຸກຄົນ ພະນັກງານທຸລະກຳກັບພະນັກງານໃໝ່ ເຊິ່ງເປັນພະນັກງານໃໝ່

ດາວີ: ສະບາຍດີ ທ່ານບັນຊາ ມີຫຍັງໃຫ້ຊ່ອຍບໍ່

ສະບາຍດີ ທ່ານບັນຊາ ມີຫຍັງໃຫ້ຊ່ອຍ ບອນ

ອຸດສາຫະກຳ ພະນັກງານ ມີຫຍັງໃຫ້ຊ່ອຍໄດ້ແນ່ນອນ

ບັນຊາ: ຂ້ອຍຢາກຮູ້ວ່າ ຈະເອົາແບບຟອມໃບລາໄດ້ຈາກບ່ອນໃດ

ຂ້ອຍຢາກຮູ້ວ່າ ຈະເອົາແບບຟອມໃບລາໄດ້ຈາກບ່ອນໃດ

ຂ້ອຍຢາກຮູ້ວ່າ ຈະເອົາແບບຟອມໃບລາໄດ້ຈາກບ່ອນໃດ

ດາວີ: ແບບຟອມຂອງພະນັກງານທຸລະກຳມີໄວ້ໃນຜູ້ໝາຍເລກສາມເນາະ

ແບບຟອມຂອງພະນັກງານທຸລະກຳມີໄວ້ໃນຜູ້ໝາຍເລກສາມເນາະ

ແບບຟອມຂອງພະນັກງານທຸລະກຳມີໄວ້ໃນຜູ້ໝາຍເລກສາມເນາະ

ບັນຊາ: ຂອບໃຈຂ້ອຍຈະລາພັກຮ້ອນອາທິດໜ້າ

ຂອບໃຈ ຂ້ອຍຈະລາພັກຮ້ອນອາທິດໜ້າ

ຂອບໃຈ ຂ້ອຍຈະລາພັກຮ້ອນອາທິດໜ້າ

ดาวิ: จักรวันเนาะ  
จักรวันเนาะ  
กีวันคะ

บันฉา: ข้ามี ข้อยจะลาจากรักกับเมืองไท  
หามือ ข้อยจะลาเวียกกับเมืองไท  
ห้าววัน ผมจะลางานกลับเมืองไทย

ดาวิ: ถ้าข้ามี เจ้าต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการนํ่า บอแมนแต่ ผู้จัดการของเจ้า  
หามือ เจ้าต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการนํ่า บอแมนแต่ ผู้จัดการของเจ้า  
ถ้าห้าววัน คุณต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการด้วย ไม่ใช่แค่ผู้จัดการของคุณ

บันฉา: โอ ถ้าแวนั้น ข้อยต้องส่งแบบฟอร์มใบลาให้ไวที่สุดดิ้น  
โอ ถ้าแวนั้น ข้อยต้องส่งแบบฟอร์มใบลาให้ไวที่สุดดิ้น  
โอ ถ้าแวนั้น ผมต้องส่งแบบฟอร์มใบลาให้เร็วที่สุดดิ้น

ดาวิ: แมนแล้ว เจ้าต้องส่งแบบฟอร์มใบลาภายในวันนี้ ผู้อำนวยการอยู่ที่นี่ฮอดคำ  
แมนแล้ว เจ้าต้องส่งแบบฟอร์มใบลาภายในวันนี้ ผู้อำนวยการอยู่ที่นี่ฮอดคำ  
ใช่แล้ว คุณต้องส่งแบบฟอร์มใบลาภายในวันนี้ ผู้อำนวยการอยู่ที่นี่ถึงตอนเย็น

บันฉา: โอ ขอบใจหลายๆ ข้อยไปก่อนเดี  
โอ ขอบใจหลายๆ ข้อยไปก่อนเดอ  
โอ ขอบคุณมากครับ ผมไปก่อนนะครับ

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>                                                                                                                  |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อวิชา: การสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน</b><br><b>บทสนทนาเกี่ยวกับการทำงาน การสั่งงาน</b><br><b>การถามงาน อุบัติเหตุ ฯลฯ</b> |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>รหัสวิชา: 0929821113</b>                                                                                                     |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                                                                            | <b>เวลา</b>                                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 | <b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |

**เลือกคำตอบที่ถูกต้อง**

(เลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

**เลือกคำตอบที่ถูกต้อง**

1. มีการทดลองงาน 6 เดือน
  - ก. มีงานทดสอบงาน 6 เดือน
  - ข. มีงานทดสอบงาน 6 เดือน
  - ค. มีงานทดลองงาน 6 เดือน
  - ง. มีงานลองงาน 6 เดือน
2. บริษัทจัดเครื่องเขียนให้พนักงานทุกคน
  - ก. บลิสต์จะมอบให้อุปกรณ์ใช้ทำงานหลายชิ้น
  - ข. บลิสต์จะจัดให้อุปกรณ์ใช้เขียนงานทุกชิ้น
  - ค. พนักงานทุกชิ้นจะได้ของใช้จากบลิสต์
  - ง. บลิสต์ได้มอบให้อุปกรณ์ใช้เขียนงานทุกชิ้น
3. คุณต้องให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน
  - ก. เจ้าตัวยึดถือความสำคัญกับตัวเอง
  - ข. เจ้าจะยึดถือความสำคัญกับตัวเองไม่ได้
  - ค. เจ้าเฝ้าดูกับเจ้าใจดี
  - ง. เจ้าตัวยึดถือความสำคัญกับตัวเอง
4. คุณส่งรายงานหรือยัง
  - ก. เจ้าจะส่งรายงานนี้
  - ข. เจ้าส่งข้อมูลของเจ้าแล้ว
  - ค. เจ้าส่งรายงานแล้ว
  - ง. รายงานของเจ้าส่งนี้

5. ວັນນີ້ຮະບຽບຮາຍອາກາດເສີຍ/ໃຊ້ການໄດ້
  - ກ. ມີອື່ນລະບົບລະບາຍອາກາດເພ/ໃຊ້ການບໍ່ໄດ້
  - ຂ. ມີນີ້ລະບົບລະບາຍອາກາດບໍ່ດີແຕ່ໃຊ້ການໄດ້
  - ຄ. ມີນີ້ລະບົບລະບາຍອາກາດເພ/ໃຊ້ການບໍ່ໄດ້
  - ງ. ມີວານນີ້ລະບົບລະບາຍອາກາດເພ/ໃຊ້ງານບໍ່ໄດ້
6. ຄຸນສົມບັດລາກິຈແລ້ວຫຼືຍັງ
  - ກ. ເຈົ້າຈະສົ່ງໃບລາກິດມື້ໃດ
  - ຂ. ເຈົ້າສົ່ງໃບລາກິດແລ້ວບໍ່
  - ຄ. ເຈົ້າສົ່ງໃບລາປ່ວຍແລ້ວບໍ່
  - ງ. ເຈົ້າສົ່ງລາຍງານລາຍອາທິດແລ້ວບໍ່
7. ຝນ/ຜົນມີນັດກັບຜູ້ຈັດການ
  - ກ. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າມີນັດກັບຜູ້ຈັດການ
  - ຂ. ຂ້ອຍມີນັດກັບລູກຄ້າ
  - ຄ. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າມີນັດກັບຜູ້ບໍລິຫານ
  - ງ. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າມີນັດກັບເລຂາທິການ
8. ເຮົາຈະໂອນເງິນເດືອນຂອງທ່ານເຂົ້າບັນຊີຜູ້ຮັບການ
  - ກ. ເຮົາຈະໂອນເງິນເດືອນຂອງທ່ານຝ່າຍໄວ້ກັບທະນາຄານ
  - ຂ. ເຮົາຈະໂອນເງິນເດືອນໃຫ້ທ່ານຜ່ານທາງທະນາຄານ
  - ຄ. ເຮົາຈະໂອນເງິນເດືອນຂອງທ່ານເຂົ້າບັນຊີທະນາຄານ
  - ງ. ເຮົາຈະໂອນຂໍ້ມູນເງິນເດືອນຂອງທ່ານໃຫ້ທາງທະນາຄານ
9. ພັກອາຫານກ່ອນເວລາເທົ່າໃດ
  - ກ. ເວລາພັກເພີ່ມພັກຈັກຊົ່ວໂມງ
  - ຂ. ພັກອາຫານທຸກໆເວລາເທົ່າໃດ
  - ຄ. ພັກອາຫານພັກໄວ້ໃສ່
  - ງ. ພັກອາຫານຄຳເວລາເທົ່າໃດ
10. ສຸ່ຍປັດເຄື່ອງຄອມພິວເຕີໃນຫ້ອງເຮັດວຽກດ້ວຍ
  - ກ. ສຸ່ຍເປີດຄອມພິວເຕີໃນຫ້ອງເຮັດວຽກແນ່
  - ຂ. ສຸ່ຍປັດຄອມພິວເຕີໃນຫ້ອງນຳ
  - ຄ. ສຸ່ຍປັດເຄື່ອງຄອມພິວເຕີໃນຫ້ອງເຮັດວຽກນຳ
  - ງ. ສຸ່ຍປັດຄອມພິວເຕີໃນຫ້ອງຄອມພິວເຕີ

|                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <p> <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> </p> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>หัวข้อวิชา: การสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน</b><br><b>บทสนทนาเกี่ยวกับการทำงาน การสั่งงาน</b><br><b>การถามงาน อุบัติเหตุ ฯลฯ</b> |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>รหัสวิชา: 0929821113</b>                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                                                                            | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |

**เลือกคำตอบที่ถูกต้อง**

(เลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

**เลือกคำตอบที่ถูกต้อง**

- มีการทดลองงาน 6 เดือน

ก. มีงานทดสอบอื่นๆ 6 เดือน

ข. มีงานทดสอบอื่นๆ 6 เดือน

ค. มีงานทดลองงาน 6 เดือน

ง. มีงานลองงาน 6 เดือน
- บริษัทจัดเครื่องเขียนให้พนักงานทุกคน

ก. บัณฑิตจะมอบเครื่องเขียนให้พนักงานหลายคน

ข. บัณฑิตจะจัดเครื่องเขียนให้พนักงานทุกคน

ค. พนักงานทุกคนจะได้ของใช้จากบัณฑิต

ง. บัณฑิตได้มอบเครื่องเขียนให้พนักงานทุกคน
- คุณต้องให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน

ก. เจ้าต้องให้คำแนะนำกับเพื่อนร่วมงาน

ข. เจ้าจะให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน

ค. เจ้าเฝ้าดูกับเพื่อนเจ้าที่

ง. เจ้าต้องให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน
- คุณส่งรายงานหรือยัง

ก. เจ้าจะส่งรายงานนี้

ข. เจ้าส่งข้อมูลของเจ้าแล้ว

ค. เจ้าส่งรายงานแล้ว

ง. รายงานของเจ้านี้

5. ວັນນີ້ຮະບຽບຮາຍອາກາດເສີຍ/ ໃຊ້ການໄດ້
  - ກ. ມີອື່ນລະບົບລະບາຍອາກາດເພ/ໃຊ້ການບໍ່ໄດ້
  - ຂ. ມີນີ້ລະບົບລະບາຍອາກາດບໍ່ດີແຕ່ໃຊ້ການໄດ້
  - ຄ. ມີນີ້ລະບົບລະບາຍອາກາດເພ/ໃຊ້ການບໍ່ໄດ້
  - ງ. ມີວານນີ້ລະບົບລະບາຍອາກາດເພ/ໃຊ້ງານບໍ່ໄດ້
6. ຄຸນສົມບັດລາກິຈແລ້ວຫຼືຍັງ
  - ກ. ເຈົ້າຈະສົ່ງໃບລາກິດມື້ໃດ
  - ຂ. ເຈົ້າສົ່ງໃບລາກິດແລ້ວບໍ່
  - ຄ. ເຈົ້າສົ່ງໃບລາກິດປ່ວຍແລ້ວບໍ່
  - ງ. ເຈົ້າສົ່ງລາຍງານລາຍອາກິດແລ້ວບໍ່
7. ຝມ/ພີ່ນ້ອງນັດກັບຜູ້ຈັດການ
  - ກ. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າມີນັດກັບຜູ້ຈັດການ
  - ຂ. ຂ້ອຍມີນັດກັບລູກຄ້າ
  - ຄ. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າມີນັດກັບຜູ້ບໍລິຫານ
  - ງ. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າມີນັດກັບເລຂາທິການ
8. ເຮົາຈະໂອນເງິນເດືອນຂອງທ່ານເຂົ້າບັນຊີທະນາຄານ
  - ກ. ເຮົາຈະໂອນເງິນເດືອນຂອງທ່ານຝາກໄວ້ກັບທະນາຄານ
  - ຂ. ເຮົາຈະໂອນເງິນເດືອນໃຫ້ທ່ານຜ່ານທາງທະນາຄານ
  - ຄ. ເຮົາຈະໂອນເງິນເດືອນຂອງທ່ານເຂົ້າບັນຊີທະນາຄານ
  - ງ. ເຮົາຈະໂອນຂໍ້ມູນເງິນເດືອນຂອງທ່ານໃຫ້ທາງທະນາຄານ
9. ພັກອາຫານກາງວັນເວລາເທົ່າໃດ
  - ກ. ເວລາພັກເພີ່ນພັກຈັກຊົ່ວໂມງ
  - ຂ. ພັກອາຫານທັງໝົດເວລາເທົ່າໃດ
  - ຄ. ພັກອາຫານພັກໄວ້ໃສ່
  - ງ. ພັກອາຫານຄ່າເວລາເທົ່າໃດ
10. ສຸ່ຍປັດເຄຣັດພົວພັນໃນຫ້ອງເຮັດວຽກ
  - ກ. ສຸ່ຍເປີດຄອມພິວເຕີໃນຫ້ອງເຮັດວຽກແນ່
  - ຂ. ສຸ່ຍປັດຄອມພິວເຕີໃນຫ້ອງນຳ
  - ຄ. ສຸ່ຍປັດເຄຣັດຄອມພິວເຕີໃນຫ້ອງເຮັດວຽກນຳ
  - ງ. ສຸ່ຍປັດຄອມພິວເຕີໃນຫ້ອງຄອມພິວເຕີ

|                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <p> <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> </p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>หัวข้อวิชา: การสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน</b><br><b>บทสนทนาเกี่ยวกับการทำงาน</b><br><b>การสั่งงาน การถามงาน อุบัติเหตุ ฯลฯ</b> |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>รหัสวิชา: 0929821113</b>                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                                                                            | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |

**I. ใช้คำที่กำหนัดให้เติมปะโยคให้ได้อใจความสมบุน**

(ใช้คำที่กำหนดให้เติมปะโยคให้ได้อใจความสมบุน)

ใช้คำที่กำหนดให้เติมปะโยคให้ได้อใจความสมบุน

|           |                |                  |           |            |
|-----------|----------------|------------------|-----------|------------|
| ລ່ວງເວລາ  | ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ  | ຂໍ້ມູນ           | ຫ້ອງອາຫານ | ຜູ້ເອກະສານ |
| ຫົດລອງວຽກ | ປະຫຍັດພະລັງງານ | ເວລາເຂົ້າເຮັດວຽກ | ປິດເຄື່ອງ | ບໍ່ອະນຸຍາດ |

- ລົງ \_\_\_\_\_ ແລະເລີກວຽກທຸກມື້

ລຸ່ມ \_\_\_\_\_ ແລະເລີກເວີຍກທຸກມື້

ລຸ່ມເວລາເຂົ້າເຮັດວຽກແລະເລີກເວີຍກທຸກມື້
- ເຈົ້າສາມາດຮັບປະທານອາຫານທີ່ເອົາມາຈາກບ້ານໄດ້ໃນ \_\_\_\_\_

ເຈົ້າສາມາດຮັບປະທານອາຫານທີ່ເອົາມາຈາກບ້ານໄດ້ໃນ \_\_\_\_\_

ທ່ານສາມາດຮັບປະທານອາຫານທີ່ເອົາມາຈາກບ້ານໄດ້ໃນຫ້ອງອາຫານ
- ການລາພັກ (ລາກິດ/ລາປວຍ) ຕ້ອງ \_\_\_\_\_

ການລາພັກ (ລາກິດ/ລາປວຍ) ຕ້ອງ \_\_\_\_\_

ການລາພັກ (ລາກິດ/ລາປວຍ) ຕ້ອງໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ
- ກະລຸນາ \_\_\_\_\_ ປັບອາກາດຫຼັງຈາກການໃຊ້ວຽກ

ກະລຸນາ \_\_\_\_\_ ປັບອາກາດຫຼັງຈາກການໃຊ້ເວີຍກ

ກະລຸນາປິດເຄື່ອງປັບອາກາດຫຼັງຈາກການໃຊ້ວຽກ
- ເບິ່ງຄືບໍ່ລິສັດທັງຫຼາຍຈະ \_\_\_\_\_ ກັນທຸກແຫ່ງ

ເບິ່ງຄື ບອ-ລິ-ສັດທັງຫຼາຍຈະ \_\_\_\_\_ ກັນທຸກແຫ່ງ

ຄູ່ເມື່ອນບຣິຫັທັງຫຼາຍຈະປະຫຍັດພະລັງງານກັນທຸກແຫ່ງ

6. ຕ້ອງລັອກ \_\_\_\_\_ ຕະຫລອດເວລາ  
ຕ້ອງລັອກ \_\_\_\_\_ ຕະຫລອດເວລາ  
ຕ້ອງລັອກຕູ້ເອກສາດຕະຫລອດເວລາ
  7. ລະຍະ \_\_\_\_\_ ວິນປານໃດ  
ລະຍະ \_\_\_\_\_ ດນປານໄດ້  
ຮະຍະການທຸດລອກງານນານເທົ່າໄດ້
  8. ຄົນງານຕ້ອງເຮັດວຽກ \_\_\_\_\_ ເປັນບາງເທື່ອ  
ຄົນງານຕ້ອງເຮັດເວີຍກ \_\_\_\_\_ ເປັນບາງເທື່ອ  
ຄົນງານຕ້ອງເຮັດວຽກເປັນຄັ້ງຄະໜຶ່ງ
  9. \_\_\_\_\_ ໃຫ້ເອົາອາຫານແລະເຄື່ອງດື່ມເຂົ້າໃນບໍລິເວນນີ້  
\_\_\_\_\_ ໃຫ້ເອົາອາຫານແລະເຄື່ອງດື່ມເຂົ້າໃນ ບອ-ລີ-ເວນນີ້  
\_\_\_\_\_ ໃຫ້ເອົາອາຫານແລະເຄື່ອງດື່ມເຂົ້າໃນບໍລິເວນນີ້
  10. \_\_\_\_\_ ສ່ວນຕົວຈະເກັບໄວ້ເປັນຄວາມລັບ  
\_\_\_\_\_ ສ່ວນຕົວຈະເກັບໄວ້ເປັນຄວາມລັບ  
\_\_\_\_\_ ສ່ວນຕົວຈະເກັບໄວ້ເປັນຄວາມລັບ
- II. ສະຫລັບກັນຝຶກເວົ້າປະໂຫຍກຂ້າງຕົ້ນເປັນພາສາລາວ ຜູ້ຮັບການຝຶກຄວນອອກສຽງໃຫ້ຫລາຍທີ່ສຸດເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້  
(ສະຫລັບກັນເວົ້າປະໂຫຍກຂ້າງຕົ້ນເປັນພາສາລາວ ຜູ້ຮັບການຝຶກຄວນອອກສຽງໃຫ້ຫລາຍທີ່ສຸດເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້)  
ສະຫລັບກັນຝຶກພຸດປະໂຫຍກຂ້າງຕົ້ນເປັນພາສາລາວ ຜູ້ຮັບການຝຶກຄວນຝຶກອອກສຽງໃຫ້ຫລາຍທີ່ສຸດເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້

|                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                      |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <div>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</div> <div>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</div> <div>ในประชาคมอาเซียน</div> <div>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</div> | ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน                                                                                    |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน บทสนทนาเกี่ยวกับการทำงาน การสั่งงาน การถามงาน อุบัติเหตุ ฯลฯ |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821113                                                                                 |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                                                        | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | ทฤษฎี 1 ชม.                                                                                          | ปฏิบัติ 2 ชม. |

ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทบทวนคำศัพท์ทั้งภาษาไทยและภาษาลาวก่อนที่จะทำแบบฝึกหัดนี้ ถ้าผู้รับการฝึกสามารถอ่านประโยคภาษาลาวได้ ไม่ต้องใช้คำอ่านภาษาไทยซึ่งให้ไว้เพื่อเป็นตัวช่วยในการหาความหมาย

**ใช้คำที่กำหนดให้เติมประโยคให้ได้อใจความสมบูรณ์**  
**(ใช้คำที่กำหนดให้เติมประโยคให้ได้อใจความสมบูรณ์)**  
**ใช้คำที่กำหนดให้เติมประโยคให้ได้อใจความสมบูรณ์**

|           |                |                  |           |            |
|-----------|----------------|------------------|-----------|------------|
| ລ່ວງເວລາ  | ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ  | ຂໍ້ມູນ           | ຫ້ອງອາຫານ | ຕູ້ເອກະສານ |
| ທົດລອງວຽກ | ປະຫຍັດພະລັງງານ | ເວລາເຂົ້າເຮັດວຽກ | ປິດເຄື່ອງ | ປໍ່ອະນຸຍາດ |

1.

ລົງ ເວລາເຂົ້າເຮັດວຽກ ແລະເລີກວຽກທຸກມື້  
ລ່ວງເວລາເຂົ້າເຮັດເວີຍກແລະເລີກເວີຍກທຸກມື້  
ລ່ວງເວລາເຂົ້າທຳການແລະເລີກທຳການທຸກວັນ

2.

ເຈົ້າສາມາດຮັບປະທານອາຫານທີ່ເອົາມາຈາກບ້ານໄດ້ໃນ ຫ້ອງອາຫານ  
ເຈົ້າສາມາດຮັບປະທານອາຫານທີ່ເອົາມາຈາກບ້ານໄດ້ໃນຫ້ອງອາຫານ  
ທ່ານສາມາດຮັບປະທານອາຫານທີ່ນຳມາຈາກບ້ານໄດ້ໃນຫ້ອງອາຫານ

3.

ການລາພັກ (ລາກິດ/ລາປ່ວຍ) ຕ້ອງໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ  
ການລາພັກ(ລາກິດ/ລາປ່ວຍ) ຕ້ອງໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ  
ການລາພຸດ(ລາກິດ/ລາປ່ວຍ)ຕ້ອງໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ

4.

ກະລຸນາ ປິດເຄື່ອງ ປັບອາກາດຫຼັງຈາກການໃຊ້ວຽກ  
ກະລຸນາປິດເຄື່ອງ ປັບອາກາດຫຼັງຈາກການໃຊ້ເວີຍກ  
ກະລຸນາປິດເຄື່ອງປັບອາກາດຫຼັງຈາກການໃຊ້ການ

5.

ເບິ່ງຄືບໍລິສັດທຸກຫລາຍຈະ ປະຫຍັດພະລັງງານ ກັນທຸກແຫ່ງ  
ເບິ່ງຄືບໍລິສັດທຸກຫລາຍຈະປະຫຍັດພະລັງງານກັນທຸກແຫ່ງ  
ທ່ານເມື່ອນບຣິຫັທຸກຫລາຍຈະປະຫຍັດພະລັງງານກັນທຸກແຫ່ງ

6.

ຕ້ອງລອກ ຕູ້ເອກະສານຕະຫລອດເວລາ  
ຕ້ອງລອກຕູ້ເອກະສານຕະຫລອດເວລາ  
ຕ້ອງລອກຕູ້ເອກສາດຕະຫລອດເວລາ

7. ລະຍະ ການທົດລອງວຽກ ດົນປານໃດ  
ລະຍະການທົດລອງເຢັດຕົນປານໃດ  
ລະຍະການທົດລອງງານນານເທົ່າໄວ
8. ຄົນງານຕ້ອງເຮັດວຽກ ລ່ວງເວລາ ເປັນບາງເທື່ອ  
ຄົນງານຕ້ອງເຮັດເຢັດເວລາເປັນບາງເທື່ອ  
ຄົນງານຕ້ອງເຮັດເວລາເປັນຄັ້ງໜຶ່ງ
9. ບໍ່ອະນຸຍາດ ໃຫ້ເອົາອາຫານແລະເຄື່ອງດື່ມເຂົ້າໃນບໍລິເວນນີ້  
ບອກອະນຸຍາດໃຫ້ເອົາອາຫານແລະເຄື່ອງດື່ມເຂົ້າໃນ ບອ-ລີ-ເວນນີ້  
ບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ນຳອາຫານແລະເຄື່ອງດື່ມເຂົ້າໃນບໍລິເວນນີ້
10. ຂໍ້ມູນ ສ່ວນຕົວຈະເກັບໄວ້ເປັນຄວາມລັບ  
ຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວຈະເກັບໄວ້ເປັນຄວາມລັບ  
ຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວຈະເກັບໄວ້ເປັນຄວາມລັບ

II. ສະຫລັບກັນຝຶກເວົ້າປະໂຫຍກຂ້າງຕົ້ນເປັນພາສາລາວ ຜູ້ຮັບການຝຶກຄວນອອກສຽງໃຫ້ຫລາຍທີ່ສຸດ ເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້  
(ສະຫລັບກັນເວົ້າປະໂຫຍກຂ້າງຕົ້ນເປັນພາສາລາວ ຜູ້ອຸບັກການຝຶກຄວນອອກສຽງໃຫ້ຫລາຍທີ່ສຸດເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້)  
ສະຫລັບກັນຝຶກພຸດປະໂຫຍກຂ້າງຕົ້ນເປັນພາສາລາວ ຜູ້ຮັບການຝຶກຄວນຝຶກອອກສຽງໃຫ້ຫລາຍທີ່ສຸດເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້



รหัสวิชา 0929821114      การสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไขการทำงาน  
สัญญา

วัตถุประสงค์                      เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนา  
เกี่ยวกับเงื่อนไขการทำงาน  
ที่เกี่ยวข้องได้



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อวิชา: การสนทนาเกี่ยวกับ</b><br><b>เงื่อนไขการทำงาน สัญญา</b> |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | <b>รหัสวิชา: 0929821114</b>                                           |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                  | <b>เวลา</b>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                       | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไขการทำงานที่เกี่ยวข้องได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                       |                              |
| <b>วิธีการสอน:</b><br>1. ครูฝึกพูดคุยกับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานในต่างประเทศ ถ้ามการดูแลเรื่องสวัสดิการของพนักงาน<br>2. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ชัดเจนหรือไม่<br>3. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป<br>4. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกที่ถือคำศัพท์นั้นๆ ซุบถื่น ซุ่น ฯลฯ<br>5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยในคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว<br>6. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกสร้างบทสนทนาเอง และฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความหลากหลายในหัวข้อการสนทนา |                                                                                                                                                       |                                                                       |                              |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b><br>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับสวัสดิการ<br>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ชัดเจนเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ<br>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง<br>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                       |                              |
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                       |                              |
| <b>การมอบหมายงาน:</b><br>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างคล่องแคล่ว<br>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอสมควรแล้ว ครูฝึกควรจะสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ<br>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบงานที่ครูฝึกมอบหมายให้เพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนจะทำการทดสอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                       |                              |

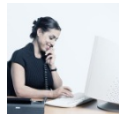
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันในระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol> |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือการอบรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                 |  |                                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> |  | <p>ใบข้อมูล</p>                      |                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |  | <p>หัวข้อวิชา: การสนทนาเกี่ยวกับ</p> |                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |  | <p>เงื่อนไขการทำงาน สัญญา</p>        |                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |  | <p>รหัสวิชา: 0929821114</p>          |                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |  | <p>หัวข้อย่อยที่</p>                 | <p>เวลา</p>          |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |  |                                      | <p>ทฤษฎี 1 ชม.</p>   |
|                                                                                   |                                                                                                                                 |  |                                      | <p>ปฏิบัติ 2 ชม.</p> |

ปัจจุบันนี้ก่อนการเดินทางไปทำงานในต่างประเทศผู้เดินทางต้องศึกษาเงื่อนไขในการทำงานอย่างละเอียด รอบคอบต้องมีหน่วยงานราชการหรือบริษัทจัดหางานที่น่าเชื่อถือได้เป็นผู้รับรอง ต้องมีสัญญาจ้างงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย ในบทเรียนนี้ผู้รับการฝึกจะได้เรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในสัญญาจ้างงาน รวมถึงเงื่อนไขการทำงานต่างๆ ผู้รับการฝึกจึงควรศึกษาและฝึกฝนจนสามารถฟังและพูดคำศัพท์ วลีต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

ส่วนที่ 1 ถ้ำลับ = คำศัพท์

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ການກະສຽນອາຍຸ<br/>ການກະເສີຍນອາຍຸ<br/>ການເກຢືຍຸດນອາຍຸ</p>                                  | <p>2. ການຫັກພາສີ<br/>ການຫັກພາສີ<br/>ການຫັກພາສີ</p>                                                          |
| <p>3. ຕາມສັນຍາທີ່ກ່ຽວກັບສັນຍາ<br/>ຕາມສັນຍາທີ່ເກືອບກັບສັນຍາ<br/>ຕາມສັນຍາທີ່ເກືອບກັບສັນຍາ</p>  | <p>4. ການປະກັນ<br/>ການປະກັນ<br/>ການປະກັນ</p>                                                              |
| <p>5. ຖາວອນ<br/>ຖາວອນ<br/>ຖາວອນ</p>                                                          | <p>6. ກວດກາປະທັບລົງກາໃຫ້ເຮັດວຽກໄດ້<br/>ກວດກາປະທັບລົງກາໃຫ້ເຮັດວຽກໄດ້<br/>ກວດກາປະທັບລົງກາໃຫ້ເຮັດວຽກໄດ້</p>  |
| <p>7. ການເລື່ອນຕຳແໜ່ງ<br/>ການເລື່ອນຕຳແໜ່ງ<br/>ການເລື່ອນຕຳແໜ່ງ</p>                            | <p>8. ສັນຍາ<br/>ສັນຍາ<br/>ສັນຍາ</p>                                                                       |
| <p>9. ບໍລິສັດໂຕແທນ<br/>ບໍລິສັດໂຕແທນ<br/>ບໍລິສັດໂຕແທນ</p>                                     | <p>10. ການລາອອກ<br/>ການລາອອກ<br/>ການລາອອກ</p>                                                             |
| <p>11. ການແຕ່ງໂຕ<br/>ການແຕ່ງໂຕ<br/>ການແຕ່ງໂຕ</p>                                             | <p>12. ບໍ່ເຕັມເວລາ<br/>ບໍ່ເຕັມເວລາ<br/>ບໍ່ເຕັມເວລາ</p>                                                    |
| <p>13. ຜົນປະໂຫຍດ<br/>ຜົນປະໂຫຍດ<br/>ຜົນປະໂຫຍດ</p>                                             | <p>14. ເຕັມເວລາ<br/>ເຕັມເວລາ<br/>ເຕັມເວລາ</p>                                                             |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>15. ເຄື່ອງແບບບໍລິສັດ<br/>ເຄື່ອງແບບບໍລິສັດ<br/>ເຄື່ອງແບບບໍລິສັດ</p>          | <p>16. ກະກາງຄືນ<br/>ກະກາງຄືນ<br/>ກະກາງຄືນ</p>                                         |
| <p>17. ເງິນຄ່າລ່ວງເວລາ<br/>ເງິນຄ່າລ່ວງເວລາ<br/>ເງິນຄ່າລ່ວງເວລາ</p>             | <p>18. ກະກາງເວັນ<br/>ກະກາງເວັນ<br/>ກະກາງເວັນ</p>                                      |
| <p>19. ຕຳແໜ່ງວ່າງ<br/>ຕຳແໜ່ງວ່າງ<br/>ຕຳແໜ່ງວ່າງ</p>                            | <p>20. ຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ<br/>ຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ<br/>ຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ</p>                             |
| <p>21. ຄົນເຮັດວຽກສຳນັກງານ<br/>ຄົນເຮັດວຽກສຳນັກງານ<br/>ຄົນເຮັດວຽກສຳນັກງານ</p>    | <p>22. ເງິນປັ້ນຜົນກຳໄລປະຈຳປີ<br/>ເງິນປັ້ນຜົນກຳໄລປະຈຳປີ<br/>ເງິນປັ້ນຜົນກຳໄລປະຈຳປີ</p>  |
| <p>23. ໂບອະນຸຍາດ<br/>ໂບອະນຸຍາດ<br/>ໂບອະນຸຍາດ</p>                               | <p>24. ນາຍຈ້າງ<br/>ນາຍຈ້າງ<br/>ນາຍຈ້າງ</p>                                            |
| <p>25. ເບັຍລ້ຽງຄ່າເດີນທາງ<br/>ເບັຍລ້ຽງຄ່າເດີນທາງ<br/>ເບັຍລ້ຽງຄ່າເດີນທາງ</p>  | <p>26. ລູກຈ້າງ<br/>ລູກຈ້າງ<br/>ລູກຈ້າງ</p>                                          |
| <p>27. ເບັຍລ້ຽງຄ່າອາຫານ<br/>ເບັຍລ້ຽງຄ່າອາຫານ<br/>ເບັຍລ້ຽງຄ່າອາຫານ</p>        | <p>28. ປະກັນສັງຄົມ<br/>ປະກັນສັງຄົມ<br/>ປະກັນສັງຄົມ</p>                              |
| <p>29. ລາເກີດລູກ<br/>ລາເກີດລູກ<br/>ລາເກີດລູກ</p>                             | <p>30. ຄ່ານາຍໜ້າ<br/>ຄ່ານາຍໜ້າ<br/>ຄ່ານາຍໜ້າ</p>                                    |

## ສ່ວນທີ 2 ວະລີ = ວລີ

- |                                                          |                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. ຜູ້ຊ່ວຍຫຼັກ<br>ຜູ້ຊ່ວຍຫຼັກ<br>ຜູ້ຊ່ວຍຫຼັກ             | 2. ສິ່ງຫຼີຄົນບໍ່ສຳຄັນ<br>ສິ່ງຫຼີຄົນບໍ່ສຳຄັນ<br>ສິ່ງຫຼີຄົນບໍ່ສຳຄັນ |
| 3. ສິ່ງຫຼີຄົນສຳຄັນ<br>ສິ່ງຫຼີຄົນສຳຄັນ<br>ສິ່ງຫຼີຄົນສຳຄັນ | 4. ສານ<br>ສານ<br>ສານ                                              |

5. ນອກສະຖານ ທີ່

ນອກສະຖານທີ່

ນອກສະຖານທີ່

7. ຍາມກາງຄືນ

ຍາມກາງຄືນ

ຍາມຄ່ຳຄືນ

9. ລັງເລ

ລັງເລ

ລັງເລ

6. ສຳນັກງານໃຫຍ່

ສຳນັກງານໄຍ

ສຳນັກງານໃຫຍ່

8. ຜູ້ລັກລອບ

ຜູ້ລັກລອບ

ຜູ້ລັກລອບ

10. ຊິງໄຫວຊິງພິບ, ໂກງ

ຈິງໄຫວຈິງພິບ ໂກງ

ຈິງໄຫວຈິງພິບ, ໂກງ

ສ່ວນທີ 3 ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ

1. ການຫັກພາສີເປັນໜ້າທີ່ຂອງນາຍຈ້າງ

ການຫັກພາສີເປັນໜ້າທີ່ຂອງນາຍຈ້າງ

ການຫັກພາສີເປັນໜ້າທີ່ຂອງນາຍຈ້າງ

2. ກະຊວງປະຕິບັດຕາມກົດການແຕ່ງໂຕຂອງບໍລິສັດ

ກະຊວງປະຕິບັດຕາມກົດການແຕ່ງໂຕຂອງບໍລິສັດ

ກະຊວງປະຕິບັດຕາມກົດການແຕ່ງໂຕຂອງບໍລິສັດ

3. ເຮົາມີຕຳແໜ່ງວ່າແມ່ໃນຕາເວັນອອກກາງ

ເຮົາມີຕຳແໜ່ງວ່າແມ່ໃນຕາເວັນອອກກາງ

ເຮົາມີຕຳແໜ່ງວ່າແມ່ໃນຕາເວັນອອກກາງ

4. ພະນັກງານທັງໝົດຈະໄດ້ຮັບເງິນປັນຜົນກຳໄລປະຈຳປີໃນເດືອນທັນວາ

ພະນັກງານທັງໝົດຈະໄດ້ຮັບເງິນປັນຜົນກຳໄລປະຈຳປີໃນເດືອນທັນວາ

ພະນັກງານທັງໝົດຈະໄດ້ຮັບເງິນປັນຜົນກຳໄລປະຈຳປີໃນເດືອນທັນວາ

5. ອັດຕາຄ່ານາຍໜ້າທໍ່ໄດ

ອັດຕາຄ່ານາຍໜ້າທໍ່ໄດ

ອັດຕາຄ່ານາຍໜ້າທໍ່ໄດ

6. ເງິນຈຳນວນເລັກນ້ອຍຈະຖືກຫັກເປັນຄ່າປະກັນສັງຄົມ

ເງິນຈຳນວນເລັກນ້ອຍຈະຖືກຫັກເປັນຄ່າປະກັນສັງຄົມ

ເງິນຈຳນວນເລັກນ້ອຍຈະຖືກຫັກເປັນຄ່າປະກັນສັງຄົມ

7. ບໍລິສັດຈະເບິ່ງແຍງໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກໃຫ້ໝົດ

ບໍລິສັດຈະເບິ່ງແຍງໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກໃຫ້ໝົດ

ບໍລິສັດຈະເບິ່ງແຍງໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກໃຫ້ໝົດ

8. ລູກຈ້າງບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດຜິດສັນຍາ

ລູກຈ້າງບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດຜິດສັນຍາ

ລູກຈ້າງບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດຜິດສັນຍາ

9. ກະລຸນາສົ່ງຈົດໝາຍລາອອກລ່ວງໜ້າໜຶ່ງເດືອນ

ກະລຸນາຈົດໝາຍລາອອກລ່ວງໜ້າໜຶ່ງເດືອນ

ກຽມສົ່ງຈົດໝາຍລາອອກລ່ວງໜ້າໜຶ່ງເດືອນ

10. ການເລື່ອນຕຳແໜ່ງພາຍໃນຈະເກີດຂຶ້ນປີລະສອງເທື່ອ

ການເລື່ອນຕຳແໜ່ງພາຍໃນຈະເກີດຂຶ້ນປີລະສອງເທື່ອ

ການເລື່ອນຕຳແໜ່ງພາຍໃນຈະເກີດຂຶ້ນປີລະສອງຄັ້ງ

**ສ່ວນທີ 4 ບົດສົນທະນາ = ບທສນທນາ**

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ມາລຸດ ຜູ້ສະໝັກງານໃໝ່ ກັບປະສິດ ຜູ້ຈັດການຝ່າຍຊັບພະຍາກອນບຸກຄົນ ທີ່ສຳນັກງານ  
ແຫ່ງໜຶ່ງໃນກຸງເທບ

ບດສນທນາລະວາງ ມາລຸດຜູ້ສະໝັກງານໄມກັບ ປະສິດ ຜູ້ຈັດການຟາຊັບພະຍາກອນບຸກຄົນ ທີ່ສຳນັກງານແສງນຶ່ງໃນກຸງເທບ  
ບທສນທນາລະວາງມາລຸດ ຜູ້ສະໝັກງານຄົນໃໝ່ກັບປະສິດ ຜູ້ຈັດການຝ່າຍຊັບພະຍາກອນບຸກຄົນ ທີ່ສຳນັກງານແສງນຶ່ງໃນ  
ກຸງເທບ

ມາລຸດ: ສະບາຍດີຂ້ອຍໄດ້ຍິນມາວ່າ ມີຕຳແໜ່ງງານວ່າງໃນບໍລິສັດຂອງເຈົ້າ  
ສະບາຍດີຂ້ອຍໄດ້ຍິນມາວ່າມີຕຳແໜ່ງງານວ່າງໃນບໍລິສັດຂອງເຈົ້າ  
ສ່ຽດສິດຮັບ ພໍໄດ້ຍິນມາວ່າມີຕຳແໜ່ງງານວ່າງໃນບໍລິສັດຂອງເຈົ້າ

ປະສິດ: ແມ່ນແລ້ວ ເຮົາຕ້ອງການໂຕແທນຂາຍໜຶ່ງຄົນ  
ແມ່ນແລ້ວ ເຮົາຕ້ອງການໂຕແທນຂາຍໜຶ່ງຄົນ  
ໃຜຮັບ ເຮົາຕ້ອງການໂຕແທນຂາຍໜຶ່ງຄົນ

ມາລຸດ: ຂ້ອຍອະນຸຍາດຖາມ ຄຳຖາມກ່ຽວກັບຕຳແໜ່ງງານໄດ້ບໍ່  
ຂ້ອຍອະນຸຍາດຖາມຄຳຖາມກ່ຽວກັບຕຳແໜ່ງງານໄດ້ບໍ່  
ພໍໄດ້ຍິນມາວ່າມີຕຳແໜ່ງງານວ່າງໃນບໍລິສັດຂອງເຈົ້າ

ປະສິດ: ໄດ້ ຖ້າເຈົ້າສົນໃຈທີ່ຈະເຮັດວຽກໃນກຸງເທບ  
ໄດ້ຖ້າເຈົ້າສົນໃຈທີ່ຈະເຮັດວຽກໃນກຸງເທບ  
ໄດ້ຮັບ ຖ້າເຈົ້າສົນໃຈທີ່ຈະເຮັດວຽກໃນກຸງເທບ

ມາລຸດ: ບໍລິສັດ ຈະເບິ່ງແຍງເລື່ອງໄປອະນຸຍາດເຮັດວຽກຂອງຂ້ອຍບໍ່  
ບໍລິສັດຈະເບິ່ງແຍງເລື່ອງໄປອະນຸຍາດເຮັດວຽກຂອງຂ້ອຍບໍ່  
ບໍລິສັດຈະເບິ່ງແຍງເລື່ອງໄປອະນຸຍາດເຮັດວຽກຂອງຂ້ອຍບໍ່

ປະສິດ: ບໍລິສັດຈະເບິ່ງແຍງເລື່ອງເອກສານທັງໝົດໃຫ້  
ບໍລິສັດຈະເບິ່ງແຍງເລື່ອງເອກສານທັງໝົດໃຫ້  
ບໍລິສັດຈະເບິ່ງແຍງເລື່ອງເອກສານທັງໝົດໃຫ້

ມາລຸດ: ຂ້ອຍຈະໄດ້ສ່ວນແບ່ງງານຂາຍບໍ່  
ຂ້ອຍຈະໄດ້ສ່ວນແບ່ງງານຂາຍບໍ່  
ພໍໄດ້ຍິນມາວ່າມີຕຳແໜ່ງງານວ່າງໃນບໍລິສັດຂອງເຈົ້າ

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ປະສິດ: | <p>ເຈົ້າຈະໄດ້ສ່ວນແບ່ງຈາກຍອດຂາຍທັງໝົດ ແຕ່ອັດຕາແຕກຕ່າງກັນຕາມຈຳນວນເງິນ</p> <p>ເຈົ້າຈະໄດ້ສ່ວນແບ່ງຈາກຍອດຂາຍທັງໝົດ ແຕ່ອັດຕາແຕກຕ່າງກັນຕາມຈຳນວນເງິນ</p> <p>ທ່ານຈະໄດ້ສ່ວນແບ່ງຈາກຍອດຂາຍທັງໝົດ ແຕ່ອັດຕາແຕກຕ່າງກັນຕາມຈຳນວນເງິນ</p>                                                                |
| ມາລຸດ: | <p>ຂ້ອຍເຂົ້າໃຈແລ້ວ ມີຜົນປະໂຫຍດຢ່າງອື່ນອີກບໍ່</p> <p>ຂ້ອຍເຂົ້າໃຈແລ້ວ ມີຜົນປະໂຫຍດຢ່າງອື່ນອີກບໍ່</p> <p>ຂ້ອຍເຂົ້າໃຈແລ້ວ ມີຜົນປະໂຫຍດຢ່າງອື່ນອີກບໍ່</p>                                                                                                                                    |
| ປະສິດ: | <p>ເຈົ້າຈະໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຜົນປະໂຫຍດຈາກບໍລິສັດ ແລະປະກັນສັງຄົມ ຊຶ່ງຕ້ອງປະຕິບັດຕາມກົດໝາຍ</p> <p>ເຈົ້າຈະໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຜົນປະໂຫຍດຈາກບໍລິສັດ ແລະປະກັນສັງຄົມ ຊຶ່ງຕ້ອງປະຕິບັດຕາມກົດໝາຍ</p> <p>ທ່ານຈະໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຜົນປະໂຫຍດຈາກບໍລິສັດ ແລະປະກັນສັງຄົມ ຊຶ່ງຕ້ອງປະຕິບັດຕາມກົດໝາຍ</p> |
| ມາລຸດ: | <p>ຂອບໃຈ ສຳລັບເວລາ ແລະຂໍ້ມູນເນາະ</p> <p>ຂອບໃຈ ສຳລັບເວລາ ແລະຂໍ້ມູນເນາະ</p> <p>ຂອບໃຈ ສຳລັບເວລາ ແລະຂໍ້ມູນເນາະ</p>                                                                                                                                                                        |
| ປະສິດ: | <p>ດ້ວຍຄວາມຍິນດີ ຂ້ອຍຫວັງວ່າຈະໄດ້ຮ່ວມງານກັບເຈົ້າ</p> <p>ດ້ວຍຄວາມຍິນດີ ຂ້ອຍຫວັງວ່າຈະໄດ້ຮ່ວມງານກັບເຈົ້າ</p> <p>ດ້ວຍຄວາມຍິນດີ ຂ້ອຍຫວັງວ່າຈະໄດ້ຮ່ວມງານກັບເຈົ້າ</p>                                                                                                                        |
| ມາລຸດ: | <p>ຂ້ອຍກໍເຊັ່ນກັນ ສະບາຍດີ</p> <p>ຂ້ອຍກໍເຊັ່ນກັນ ສະບາຍດີ</p> <p>ຂ້ອຍກໍເຊັ່ນກັນ ສະບາຍດີ</p>                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                         |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบทดสอบ                                                 |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: การสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไข<br>การทำงาน สัญญา |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821114                                    |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                           | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                         | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

แปลประโยคต่อไปนี้เป็นพาสาท โดยใช้คำแปลที่กำหนดให้  
 (แปลประโยคต่อไปนี้เป็นพาสาท โดยใช้คำแปลที่กำหนดให้)  
 แปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทยโดยใช้คำแปลที่กำหนดให้

ก. ลูกจ้างไม่ได้รับอนุญาตให้ทำผิดสัญญา  
 ข. กรุณาทำตามกฎการแต่งกายของบริษัท  
 ค. ผมหวังว่าจะได้ร่วมงานกับคุณ  
 ง. มีผลประโยชน์อื่นๆ อีกไหมครับ  
 จ. เรามีตำแหน่งว่างในตะวันออกเฉียง  
 ช. เงินจำนวนเล็กน้อยจะถูกหักเป็นค่าประกันสังคม  
 ฌ. ผมขออนุญาตถามคำถามเกี่ยวกับตำแหน่งงานได้ไหม  
 ย. กรุณาส่งจดหมายลาออกล่วงหน้าหนึ่งเดือน  
 ด. สวัสดีครับ ผมได้ยินมาว่ามีตำแหน่งว่างในบริษัทของคุณ  
 ต. บริษัทจะดูแลเรื่องใบอนุญาตทำงานของผมไหม

1. สบายดี ฌอยได้ยินมาว่า มีตำแหน่งว่างในบลิสดองข่าม  
 ( สบายดี ฌอยได้ยินมาว่า มีตำแหน่งว่างในบอ-ลี-สัดของทาน)

---

2. ลูกจ้างบ่ได้รับอนุญาตให้เริ่ดผิดสัญญา  
 (ลูกจ้างบอได้ฮับอนุญาตให้เริ่ดผิดสัญญา)

---

3. บลิสดองจะเปี่ยงแยงเลื่องใบอนุญาตเริ่ดวูกของฌอยบ่  
 (บอ-ลี-สัด จะเปี่ยงแยงเลื่องใบอนุญาตเริ่ดเวียกของฌอยบอ)

---

4. ມີຜົນປະໂຫຍດອື່ນໆ ອີກບໍ່  
(ມີຜົນປະໂຫຍດອື່ນໆອີກບ່ອນ)
- 
5. ກະລຸນາສິ່ງຈົດໝາຍລາອອກໜຶ່ງເດືອນລ່ວງໜ້າ  
(ກະລຸນາສົມທົບຈົດໝາຍລາອອກໜຶ່ງເດືອນລ່ວງໜ້າ)
- 
6. ກະລຸນາປະຕິບັດຕາມກົດການແຕ່ງໂຕຂອງບໍລິສັດ  
(ກະລຸນາປະຕິບັດຕາມກົດການແຕ່ງໂຕຂອງ ບອ-ລີ-ສັດ)
- 
7. ເງິນຈຳນວນເລັກນ້ອຍຈະຖືກຫັກເປັນຄ່າປະກັນສັງຄົມ  
(ເງິນຈຳນວນເລັກນ້ອຍຈະຖືກຫັກເປັນຄ່າປະກັນສັງຄົມ)
- 
8. ເຮົາມີຕຳແໜ່ງວ່າງ 2-3 ຕຳແໜ່ງໃນຕາເວັນອອກກາງ  
(ເຮົາມີຕຳແໜ່ງວ່າງ 2-3 ຕຳແໜ່ງໃນຕາເວັນອອກກາງ)
- 
9. ຂ້ອຍຂໍອະນຸຍາດຖາມຄຳຖາມກ່ຽວກັບຕຳແໜ່ງງານໄດ້ບໍ່  
(ຂ້ອຍຂໍອະນຸຍາດຖາມຄຳຖາມກ່ຽວກັບຕຳແໜ່ງງານໄດ້ບໍ່)
- 
10. ຂ້ອຍຫວັງວ່າຈະໄດ້ຮ່ວມງານກັບເຈົ້າ  
(ຂ້ອຍຫວັງວ່າຈະໄດ້ຮ່ວມງານກັບເຈົ້າ)
-

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                         |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยทดสอบ                                             |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: การสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไข<br>การทำงาน สัญญา |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821114                                    |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                           | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                         | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

ແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທໂດຍໃຊ້ຄຳແປທີ່ກຳນົດໃຫ້  
(ແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ ໂດຍໃຊ້ຄຳແປທີ່ກຳນົດໃຫ້)  
ແປລະຫັດຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທໂດຍໃຊ້ຄຳແປທີ່ກຳນົດໃຫ້

- ກ. ລູກຈ້າງໄດ້ຮັບອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດສັນຍາ
- ຂ. ກຸຣຸນາຕາມກູໜຸກແຕ່ງກາຍຂອງບໍລິສັດ
- ຄ. ພົມຫວັງວ່າຈະໄດ້ຮ່ວມງານກັບທ່ານ
- ງ. ມີຜົນປະໂຫຍດອື່ນໆ ອີກໂພມກັບ
- ຈ. ເຮົາມີຕຳແໜ່ງວ່າງໃນຕະວັນອອກກາງ
- ສ. ຈົນຈຳນວນເລັກນ້ອຍຈະຖືກຫັກເປັນຄ່າປະກັນສັງຄົມ
- ຊ. ພົມຂອນອະນຸຍາດຕາມຄຳຖາມເຖິງຕຳແໜ່ງງານໄດ້ໂພມ
- ຍ. ກຸຣຸນາສົ່ງຈົດໝາຍລາອອກໜຶ່ງເດືອນລ່ວງໜ້າ
- ດ. ສົມສັດສິດ ພົມໄດ້ຍືນມາວ່າມີຕຳແໜ່ງງານວ່າງໃນບໍລິສັດຂອງທ່ານ
- ຕ. ບໍລິສັດຈະດູແລເລື່ອງໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກຂອງພົມໂພມ
1. ສະບາຍດີ ຂ້ອຍໄດ້ຍືນມາວ່າ ມີຕຳແໜ່ງງານວ່າງໃນບໍລິສັດຂອງທ່ານ  
( ສະບາຍດີ ຂ້ອຍໄດ້ຍືນມາວ່າ ມີຕຳແໜ່ງງານວ່າງໃນບອ-ສີ-ສັດຂອງທ່ານ)  
ສົມສັດສິດ ພົມໄດ້ຍືນມາວ່າມີຕຳແໜ່ງງານວ່າງໃນບໍລິສັດຂອງທ່ານ
2. ລູກຈ້າງບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດສັນຍາ  
(ລູກຈ້າງບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດສັນຍາ)  
ລູກຈ້າງໄດ້ຮັບອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດສັນຍາ
3. ບໍລິສັດຈະເບິ່ງແຍງເລື່ອງໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກຂອງຂ້ອຍ  
(ບອ-ສີ-ສັດ ຈະເບິ່ງແຍງເລື່ອງໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກຂອງຂ້ອຍ)  
ບໍລິສັດຈະດູແລເລື່ອງໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກຂອງຂ້ອຍ

4.     มีแผนปะโຫຍດອື່ນໆ ອີກບໍ່  
       (ມີພື້ນທີ່ປະໂຫຍດອື່ນໆອີກບ່ອນ)  
       ມີຜົນປະໂຫຍດອື່ນໆ ອີກໄໝ້
5.     ກະລຸນາສົ່ງຈົດໝາຍລາອອກໜຶ່ງເດືອນລ່ວງໜ້າ  
       (ກະລຸນາສົ່ງຈົດໝາຍລາອອກໜຶ່ງເດືອນລ່ວງໜ້າ)  
       ກະລຸນາສົ່ງຈົດໝາຍລາອອກໜຶ່ງເດືອນລ່ວງໜ້າ
6.     ກະລຸນາປະຕິບັດຕາມກົດການແຕ່ງໂຕຂອງບໍລິສັດ  
       (ກະລຸນາປະຕິບັດຕາມກົດການແຕ່ງໂຕຂອງ ບອ-ລີ-ສັດ)  
       ກະລຸນາປະຕິບັດຕາມກົດການແຕ່ງໂຕຂອງບໍລິສັດ
7.     ເງິນຈຳນວນເລັກນ້ອຍຈະຖືກຫັກເປັນຄ່າປະກັນສັງຄົມ  
       (ເງິນຈຳນວນເລັກນ້ອຍຈະຖືກຫັກເປັນຄ່າປະກັນສັງຄົມ)  
       ເງິນຈຳນວນເລັກນ້ອຍຈະຖືກຫັກເປັນຄ່າປະກັນສັງຄົມ
8.     ເຮົາມີຕຳແໜ່ງວ່າງ 2-3 ຕຳແໜ່ງໃນຕາເວັນອອກກາງ  
       (ເຮົາມີຕຳແໜ່ງວ່າງ 2-3 ຕຳແໜ່ງໃນຕາເວັນອອກກາງ)  
       ເຮົາມີຕຳແໜ່ງວ່າງ 2-3 ຕຳແໜ່ງໃນຕາເວັນອອກກາງ
9.     ຂ້ອຍຂໍອະນຸຍາດຖາມຄຳຖາມກ່ຽວກັບຕຳແໜ່ງງານໄດ້ບໍ່  
       (ຂ້ອຍຂໍອະນຸຍາດຖາມຄຳຖາມກ່ຽວກັບຕຳແໜ່ງງານໄດ້ບໍ່)  
       ຂ້ອຍຂໍອະນຸຍາດຖາມຄຳຖາມກ່ຽວກັບຕຳແໜ່ງງານໄດ້ໄປ
10.    ຂ້ອຍຫວັງວ່າຈະໄດ້ຮ່ວມງານກັບເຈົ້າ  
       (ຂ້ອຍຫວັງວ່າຈະໄດ້ຮ່ວມງານກັບເຈົ້າ)  
       ຂ້ອຍຫວັງວ່າຈະໄດ້ຮ່ວມງານກັບເຈົ້າ

|                                                                                   |                                                                                                                   |                                                     |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบสั่งงาน                                           |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: การสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไขการทำงาน สัญญา |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0929821114                                |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่                                       | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                   |                                                     | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

จับคู่คำศัพท์ใน ข้อ 1 กับความหมายในข้อ 2 ให้ถูกต้อง  
(จับคู่คำศัพท์ใน ข้อ 1 กับความหมายในข้อ 2 ให้ถูกต้อง)  
จับคู่คำศัพท์ในข้อ 1 กับความหมายในข้อ 2 ให้ถูกต้อง

ข้อ 1

ข้อ 2

|    |                   |  |  |
|----|-------------------|--|--|
| 1  | ຕຳແໜ່ງວ້າງ        |  |  |
| 2  | ການແຕ່ງໂຕ         |  |  |
| 3  | ການເລື່ອນຕຳແໜ່ງ   |  |  |
| 4  | ໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກ  |  |  |
| 5  | ເບ້ຍລຽງຄ່າເດີນທາງ |  |  |
| 6  | ປະກັນສັງຄົມ       |  |  |
| 7  | ລາເກີດລູກ         |  |  |
| 8  | ການລາອອກ          |  |  |
| 9  | ເງິນຄ່າລ່ວງເວລາ   |  |  |
| 10 | ການຫັກພາສີ        |  |  |

- ກ. ເບ້ຍເລີ່ຍຄ່າເດີນທາງ
- ຂ. ປະກັນສັງຄົມ
- ຄ. ເງິນຄ່າລ່ວງເວລາ
- ງ. ການແຕ່ງກາຍ
- ຈ. ການຫັກພາສີ
- ສ. ລາຄລອດ
- ຊ. ການເລື່ອນຕຳແໜ່ງ
- ຍ. ການລາອອກ
- ດ. ຕຳແໜ່ງວ້າງ
- ຕ. ໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກ

- II. ຝຶກເວົ້າບົດສົນທະນາໃນບົດຮຽນກັບໝູ່ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຮຽນຟັງ  
(ຝຶກເວົ້າບົດສົນທະນາໃນບົດເຮັດເອີ້ນກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນເຮັດເອີ້ນ)  
ຝຶກພູດບົດສົນທະນາໃນບົດເຮັດເອີ້ນກັບໝູ່ ແລະຄູຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຮຽນຟັງ

|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                              |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเฉลยใบสั่งงาน</b>                       |                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: การสนทนาเกี่ยวกับเงื่อนไข</b> |                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821114</b>                  |                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                         | <b>เวลา</b>          |
|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                              | <b>ทฤษฎี 1 ชม.</b>   |
|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                              | <b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |

เนื่องจากคำศัพท์เกี่ยวกับเงื่อนไขในการทำงานและสัญญาเป็นคำศัพท์ที่ไม่ใช่คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้รับการฝึกจึงจำเป็นต้องฝึกฝนอย่างจริงจังเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยซึ่งจะเปลี่ยนเป็นความจำ สามารถเข้าใจความหมายได้เมื่อเห็นหรือได้ยินคำศัพท์เหล่านี้ ควรให้ผู้รับการฝึกออกเสียงคำศัพท์แต่ละคำ ครูฝึกอาจอ่านภาษาไทยแล้วให้ผู้รับการฝึกพูดภาษาลาว หรือครูฝึกพูดภาษาลาวแล้วให้ผู้รับการฝึกบอกคำศัพท์ภาษาไทย เพื่อเป็นการฝึกทักษะทั้งการพูดและการฟังไปพร้อมๆ กัน

**จับคู่คำสลับใน ข้อ 1 กับความหมายในข้อ 2 ให้ถูกต้อง**  
**(จับคู่คำสลับใน ช่อง 1 กับความหมายในช่อง 2 ให้ถูกต้อง)**  
**จับคู่คำศัพท์ในช่อง 1 กับความหมายในช่อง 2 ให้ถูกต้อง**

**ข้อ 1**

**ข้อ 2**

|    |                  |   |                       |
|----|------------------|---|-----------------------|
| 1  | ຕຳແໜ່ງວຽງ        | ດ | ตำแหน่งว่าง           |
| 2  | ການແຕ່ງໂຕ        | ງ | การแต่งกาย            |
| 3  | ການເລື່ອນຕຳແໜ່ງ  | ງ | การเลื่อนตำแหน่ง      |
| 4  | ໄປອະນຸຍາດເຮັດວຽກ | ຕ | ใบอนุญาตทำงาน         |
| 5  | ເບື້ອງຄ່າເດີນທາງ | ກ | เบี้ยเลี้ยงค่าเดินทาง |
| 6  | ປະກັນສັງຄົມ      | ຂ | ประกันสังคม           |
| 7  | ລາເກີດລູກ        | ສ | ลาคลอด                |
| 8  | ການລາອອກ         | ຍ | การลาออก              |
| 9  | ເງິນຄ່າລ່ວງເວລາ  | ຄ | เงินค่าล่วงเวลา       |
| 10 | ການຫັກພາສີ       | ຈ | การหักภาษี            |

**II. ຝຶກເວົ້າບົດສົນທະນາໃນບົດຮຽນກັບໝູ່ ແລະຄູ່ຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຮຽນຟັງ**  
**(ຝຶກເວົ້າບົດສົນທະນາໃນບົດເສີຍນັກຮຽນ ແລະຄູ່ຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນເສີຍນ)**  
**ຝຶກພູດທສົນທະນາໃນບົດເສີຍນັກຮຽນ ແລະຄູ່ຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເໜີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ຮ່ວມຊັ້ນຟັງ**

รหัสวิชา 0929821115

ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ  
ขนบธรรมเนียมประเพณี  
วัฒนธรรมของประเทศลาว

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกทราบถึง  
สภาพทั่วไปของความเป็นอยู่  
สภาพแวดล้อม ขนบธรรมเนียม  
ประเพณีต่างๆ ของประเทศลาว



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                         |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเตรียมการสอน                                                                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ<br>ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม<br>ของประเทศลาว |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821115                                                                    |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                                           | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 0 ชม. |
| <p>วัตถุประสงค์:</p> <p>เพื่อให้ผู้รับการฝึกทราบถึงสภาพทั่วไปของความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อม ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ ของ<br/>ประเทศลาว</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                         |                                      |
| <p>วิธีการสอน:</p> <p>1. บอกเรื่องมารยาทของประชาชนคนลาว</p> <p>2. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถ<br/>ออกเสียงได้ชัดเจนหรือไม่</p> <p>3. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็น<br/>บทสนทนาต่อไป</p> <p>4. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียง<br/>คำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกที่ถือคำศัพท์นั้นๆ ซูบตรขึ้น ฯลฯ</p> <p>5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยในคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว</p> <p>6. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกสร้างบทสนทนาเองและ<br/>ฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความหลากหลายในหัวข้อการสนทนา</p> |                                                                                                                                 |                                                                                         |                                      |
| <p>หัวข้อสำคัญ:</p> <p>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับมารยาทและคำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ชัดเจนเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</p> <p>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</p> <p>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                         |                                      |
| <p>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</p> <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                         |                                      |
| <p>การมอบหมายงาน:</p> <p>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียง<br/>ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอสมควรแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติ<br/>เพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</p> <p>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบงานที่ครูฝึกมอบหมายให้เพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนจะทำการทดสอบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                         |                                      |

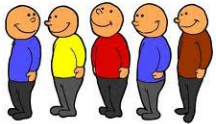
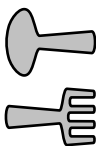
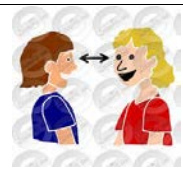
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันในระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol> |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <div>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</div> <div>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</div> <div>ในประชาคมอาเซียน</div> <div>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</div> | ใบข้อมูล                                                                                |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ<br>ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม<br>ของประเทศลาว |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821115                                                                    |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่                                                                           | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 0 ชม. |

ประชากรของประเทศลาวมีหลากหลายเชื้อชาติและศาสนา การอยู่ร่วมกันเช่นนี้จึงเกิดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ผสมผสานกลมกลืนกันจนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ผู้ที่จะเดินทางไปทำงานหรือพำนักรในประเทศลาวจึงควรศึกษาคำศัพท์ วลี และประโยคจากบทเรียนนี้ให้เข้าใจและจดจำไปใช้เพื่อให้การใช้ชีวิตและการสื่อสารประสบความสำเร็จ

ส่วนที่ 1 คำสับ = คำศัพท์

|                                                                            |                                                                                     |                                                                |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ການຈັບມືທັກກາຍ<br>ການຈັບມືທັກກາຍ<br>ການຈັບມືທັກກາຍ                      |   | 2. ການເບິ່ງ<br>ການເບິ່ງ<br>ການຈັ່ງ                             |   |
| 3. ການຈັບມືທີ່ແໜ້ນເກີນໄປ<br>ການຈັບມືທີ່ແໜ້ນເກີນໄປ<br>ການຈັບມືທີ່ແໜ້ນເກີນໄປ |  | 4. ການເອື້ອມ<br>ການເອື້ອມ<br>ການເອື້ອມ                         |  |
| 5. ການຈັບມືທີ່ຫຼົງເກີນໄປ<br>ການຈັບມືທີ່ຫຼົງເກີນໄປ<br>ການຈັບມືທີ່ຫຼົງເກີນໄປ |  | 6. ຫ້າມຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ<br>ຫ້າມຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ<br>ຫ້າມຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ |  |
| 7. ຫ້າມລົມສຽງດັງ<br>ຫ້າມລົມສຽງດັງ<br>ຫ້າມລົມສຽງດັງ                         |  | 8. ສົ່ງຂີ້ມຸກ<br>ສົ່ງຂີ້ມຸກ<br>ສົ່ງນ້ຳມຸກ                      |  |
| 9. ແກະດັງ<br>ແກະດັງ<br>ແກະຈູມຸກ                                            |  | 10. ຫ້າມຖິ້ມນ້ຳລາຍ<br>ຫ້າມຖິ້ມນ້ຳລາຍ<br>ຫ້າມບ່ວນນ້ຳລາຍ         |  |
| 11. ຂອງຂວັນ<br>ຂອງຂວັນ<br>ຂອງຂວັນ                                          |  | 12. ການຫຍໍ້ອາຫານ<br>ການຫຍໍ້ອາຫານ<br>ການຫຍໍ້ອາຫານ               |  |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13. ການເຂົ້າແຖວ<br/>ການຂ້າແຖວ<br/>ການເຂົ້າແຖວ</p>                           | <p>14. ມາລະຍາດໃນໂຕ້ອາຫານ<br/>ມາລະຍາດໃນໂຕ້ອາຫານ<br/>ມາລະຍາດໃນໂຕ້ອາຫານ</p>  |
| <p>15. ບ່ວງ ແລະບ່ວງມີລິງ<br/>ບວງ ແລະບວງມີລິງ<br/>ບ່ວງແລະສ້ອມ</p>               | <p>16. ການດື່ມຊາຕອນບ່າຍ<br/>ການດື່ມຊາຕອນບ່າຍ<br/>ການດື່ມຊາຕອນບ່າຍ</p>     |
| <p>17. ບໍ່ສຸພາບ<br/>ບໍ່ສຸພາບ<br/>ບໍ່ສຸພາບ</p>                                  | <p>18. ແລບລິ້ນ<br/>ແລບລິ້ນ<br/>ແລບລິ້ນ</p>                                |
| <p>19. ການເລຍ<br/>ການເລຍ<br/>ການເລຍ</p>                                        | <p>20. ການປະສານສາຍຕາ<br/>ການປະສານສາຍຕາ<br/>ການປະສານສາຍຕາ</p>              |
| <p>21. ແກະຫູ<br/>ແກະຫູ<br/>ແກະຫູ</p>                                          | <p>22. ຕິງເວລາ<br/>ຕິງເວລາ<br/>ຕິງເວລາ</p>                               |
| <p>23. ເປີດປະຕູໃຫ້ຜູ້ອື່ນ<br/>ເປີດປະຕູໃຫ້ຜູ້ອື່ນ<br/>ເປີດປະຕູໃຫ້ຜູ້ອື່ນ</p>  | <p>24. ປັດສະວະ<br/>ປັດສະວະ<br/>ປັດສະວະ</p>                              |
| <p>25. ຮັບປະທານຢ່າງຮຽຮ້ອຍ<br/>ຮັບປະທານຢ່າງຮຽຮ້ອຍ<br/>ຮັບປະທານຢ່າງຮຽຮ້ອຍ</p>  | <p>26. ຫ້າມຈັບ<br/>ຫ້າມຈັບ<br/>ຫ້າມຈັບ</p>                              |
| <p>27. ໃຊ້ພາສາສຸພາບ<br/>ໃຊ້ພາສາສຸພາບ<br/>ໃຊ້ພາສາສຸພາບ</p>                    | <p>28. ແຕ່ງໂຕໃຫ້ຮຽຮ້ອຍ<br/>ແຕ່ງໂຕໃຫ້ຮຽຮ້ອຍ<br/>ແຕ່ງໂຕໃຫ້ຮຽຮ້ອຍ</p>      |
| <p>29. ສ້ວມ<br/>ສ້ວມ<br/>ສ້ວມ</p>                                            | <p>30. ແກະແຂ້ວ<br/>ແກະແຂ້ວ<br/>ແກະແຂ້ວ</p>                              |

ສ່ວນທີ 2 ວິທີ = ສ່ວນທີ 2 ວິທີ

1. ບໍ່ຕິງຕໍ່ເວລາ

ບໍ່ຕິງຕໍ່ເວລາ

ບໍ່ຕິງຕໍ່ເວລາ

2. ຫ້າມຫາຍ

ຫ້າມຫາຍ

ຫ້າມຫາຍ

3. ຫວງຫ້າມ

ຫວງຫ້າມ

ຫວງຫ້າມ

5. ການຖືສິນ

ການຖືສິນ

ການຖືສິນ

7. ລົດຕິດ

ລົດຕິດ

ລົດຕິດ

9. ທາງລັດ

ທາງລັດ

ທາງລັດ

4. ມີນ້ຳໃຈ

ມີນ້ຳໃຈ

ມີນ້ຳໃຈ

6. ສວດມົນວັນສຸກ

ສວດມົນວັນສຸກ

ສວດມົນວັນສຸກ

8. ແອອັດ

ແອອັດ

ແອອັດ

10. ການບໍລິຈາກ

ການບໍລິຈາກ

ການບໍລິຈາກ

ສ່ວນທີ 3 ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍ

1. ໃຊ້ມືຂົວຮັບຂອງຈາກຄົນຜູ້ອື່ນ

ໃຊ້ມືຂົວຮັບຂອງຈາກຄົນຜູ້ອື່ນ

ໃຊ້ມືຂົວຮັບຂອງຈາກຄົນຜູ້ອື່ນ

2. ຢ່າຖາມຄຳຖາມທີ່ເປັນເລື່ອງສ່ວນໂຕຫລືຄຳຖາມທີ່ສະແດງຄວາມໄກ້ຊິດ ເຊັ່ນ ເຈົ້າໄດ້ເງິນເດືອນທໍ່ໃດ

ຢ່າຖາມຄຳຖາມທີ່ເປັນເລື່ອງສ່ວນໂຕ ຫລືຄຳຖາມທີ່ສະແດງຄວາມໄກ້ຊິດ ເຊັ່ນ ເຈົ້າໄດ້ເງິນເດືອນທໍ່ໃດ

ຢ່າຖາມຄຳຖາມທີ່ເປັນເລື່ອງສ່ວນໂຕ ຫລືຄຳຖາມທີ່ສະແດງຄວາມໄກ້ຊິດ ເຊັ່ນ ເຈົ້າໄດ້ເງິນເດືອນທໍ່ໃດ

3. ຢ່າອ້າປາກເວລາ ຫຍັ້ອາຫານ

ຢ່າອ້າປາກເວລາຫຍັ້ອາຫານ

ຢ່າອ້າປາກເວລາຫຍັ້ອາຫານ

4. ຄວນມີຂອງຂວັນຕິດມືໄປມອບໃຫ້ເຈົ້າຂອງບ້ານ ຊາຍ ແລະຍິງເມື່ອມີການຈັດງານລ້ຽງຢູ່ບ້ານ

ຄວນມີຂອງຂວັນຕິດມືໄປມອບໃຫ້ເຈົ້າຂອງບ້ານ ຊາຍ ແລະຍິງ ເມື່ອມີການຈັດງານລ້ຽງຢູ່ບ້ານ

ຄວນມີຂອງຂວັນຕິດມືໄປມອບໃຫ້ເຈົ້າຂອງບ້ານ ຊາຍ ແລະຍິງ ເມື່ອມີການຈັດງານລ້ຽງຢູ່ບ້ານ

5. ເປັນການບໍ່ສຸພາບທີ່ຈະວາງແຂນສອກເທິງໂຕ້ອາຫານຂະນະຮັບປະທານອາຫານ

ເປັນການບໍ່ສຸພາບທີ່ຈະວາງແຂນສອກເທິງໂຕ້ອາຫານຂະນະຮັບປະທານອາຫານ

ເປັນການບໍ່ສຸພາບທີ່ຈະວາງແຂນສອກເທິງໂຕ້ອາຫານຂະນະຮັບປະທານອາຫານ

6. ກະລຸນາຢ່າຕິດ ໃນທີ່ສາທາລະນະ

ກະລຸນາຢ່າຕິດໃນທີ່ສາທາລະນະ

ກະລຸນາຢ່າຕິດໃນທີ່ສາທາລະນະ

7. ຢ່າຍື່ນແຂນຂ້າມຈານອາຫານຂອງຜູ້ອື່ນເພື່ອຈັບຂອງ ໃຫ້ຂໍ້ຮ້ອງໃຫ້ຄົນອື່ນສິ່ງຂອງນັ້ນມາໃຫ້ເຮົາ

ຢ່າຍື່ນແຂນຂ້າມຈານອາຫານຂອງຜູ້ອື່ນ ເພື່ອຈັບຂອງ ໃຫ້ຂໍ້ຮ້ອງໃຫ້ຄົນອື່ນສິ່ງຂອງນັ້ນມາໃຫ້ເຮົາ

ຢ່າຍື່ນແຂນຂ້າມຈານອາຫານຂອງຜູ້ອື່ນ ເພື່ອຈັບຂອງ ໃຫ້ຂໍ້ຮ້ອງໃຫ້ຄົນອື່ນສິ່ງຂອງນັ້ນມາໃຫ້ເຮົາ

8. ລວມບ່ວງ ແລະບ່ວງມີລິງໄວ້ນຳກັນເທິງຈານ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ອື່ນຮູ້ວ່າ ເຮົາຮັບປະທານອາຫານ ແລ້ວ ແລ້ວ  
ລາມບວງ ແລະບວງມືອາດໄວ້ນຳກັນເທິງຈານ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ອື່ນຮູ້ວ່າ ເຮົາຮັບປະທານອາຫານແລ້ວ ແລ້ວ  
ຮວບຮ້ອນແລະສ້ອມດ້ວຍກັນບນຈານເພື່ອໃຫ້ຜູ້ອື່ນທຣາບວ່າເຮົາຮັບປະທານອາຫານເສຣື້ຈແລ້ວ

9. ກະລຸນາຕົງຕໍ່ເວລາ

ກະລຸນາຕົງຕໍ່ເວລາ

ກຣຸນາຕົງຕໍ່ເວລາ

10. ກະລຸນາເຂົ້າແຖວ ແລະຖ້າຢ່າງອົດທົນ ຈົນກໍ່ຈະເຖິງຄົວຂອງເຮົາ

ກະລຸນາເຂົ້າແຖວ ແລະຄ້າວຢ່າງອົດທົນ ຈົນກໍ່ຈະເຖິງຄົວຂອງເຮົາ

ກຣຸນາເຂົ້າແຖວແລະຮອຍຢ່າງອົດທົນຈົນກໍ່ຈະເຖິງຄົວຂອງເຮົາ

**ສ່ວນທີ 4 ບົດສົນທະນາ = ບທສນທນາ**

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ບັນຊາ ເຈົ້າໜ້າທີ່ລັດ ແລະກຸ່ມຄົນງານທີ່ເດີນຍົມ

ບທສນທນາລະຫວ່າງ ບັນຊາ ເຈົ້າໜ້າທີ່ລັດ ກັບກຸ່ມຄົນງານທີ່ເດີນຍົມ

ບທສນທນາລະຫວ່າງ ບັນຊາ ເຈົ້າໜ້າທີ່ລັດ ແລະກຸ່ມຄົນງານທີ່ສາມາດບິນ

ບັນຊາ: ກະລຸນາຟັງແນະນາ

ກະລຸນາຟັງແນະນາ

ກຣຸນາຟັງແນະນາ

ກຸ່ມຄົນງານ: ຊ່ອຍມິດໆ ແລະຕັ້ງໃຈຟັງ ທ່ານບັນຊາແນະນາ

ຊ່ອຍມິດໆ ແລະຕັ້ງໃຈຟັງທ່ານບັນຊາແນະນາ

ຊ່ອຍມິດໆ ແລະຕັ້ງໃຈຟັງທ່ານບັນຊາແນະນາ

ບັນຊາ: ມາເວົ້າກັນກ່ຽວກັບມາລະຍາດທີ່ດີ ໃນປະເທດລາວກັນຈັກໜ້ອຍແນະ

ມາເວົ້າກັນກ່ຽວກັບມາລະຍາດທີ່ດີ ໃນປະເທດລາວກັນຈັກໜ້ອຍແນະ

ມາເວົ້າກັນກ່ຽວກັບມາລະຍາດທີ່ດີ ໃນປະເທດລາວກັນຈັກໜ້ອຍແນະ

ກຸ່ມຄົນງານ: ເຮົາຮູ້ວ່າ ເຮົາຈະຕ້ອງເວົ້າກັບທ່ານຄົນອື່ນ ດ້ວຍຄວາມສຸພາບ

ເຮົາຮູ້ວ່າເຮົາຈະຕ້ອງເວົ້າກັບທ່ານຄົນອື່ນ ດ້ວຍຄວາມສຸພາບ

ເຮົາຮູ້ວ່າເຮົາຈະຕ້ອງເວົ້າກັບທ່ານຄົນອື່ນ ດ້ວຍຄວາມສຸພາບ

ບັນຊາ: ກະລຸນາໃຊ້ຄຳສຸພາບອື່ນ ເຊັ່ນ ຂໍໂທດ ຂອບໃຈ ຕະຫລອດເວລາ

ກະລຸນາໃຊ້ຄຳສຸພາບອື່ນເຊັ່ນ ຂໍໂທດ ຂອບໃຈ ຕະຫລອດເວລາ

ກຣຸນາໃຊ້ຄຳສຸພາບອື່ນ ເຊັ່ນ ຂໍໂທດ ຂອບໃຈ ຕະຫລອດເວລາ

ກຸ່ມຄົນງານ: ການເຂົ້າແຖວເປັນສິ່ງທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດ

ການເຂົ້າແຖວເປັນສິ່ງທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດ

ການເຂົ້າແຖວເປັນສິ່ງທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດ

ບັນຊາ: ແລະໂປດຢາລົມຂໍ້ທີ່ວ່າ ຢາເວົ້າລົມກັນໃນທີ່ສາທາລະນະ

ແລະໂປດຢາລົມຂໍ້ທີ່ວ່າ ຢາເວົ້າລົມກັນເສຍດັ່ງໃນທີ່ສາທາລະນະ

ແລະໂປດຢາລົມຂໍ້ທີ່ວ່າ ຢາເວົ້າລົມກັນເສຍດັ່ງໃນທີ່ສາທາລະນະ

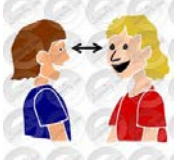
|             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ກຸ່ມຄົນງານ: | ການຖິ້ມນ້ຳລາຍແລະຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອເທິງຖະໜົນກໍເຮັດບໍ່ໄດ້<br>ການທົນນ້ຳລາຍ ແລະຄື້ມຂີ້ເຍື້ອ ເທິງຄະໝາກກໍເຮັດບໍ່ໄດ້<br>ການບ້ວນນ້ຳລາຍແລະທຶງຂະບວນຄະໝາກກໍເຮັດບໍ່ໄດ້                                                                                            |
| ບັນຊາ:      | ຈື່ໄວ້ວ່າ ເຈົ້າຕ້ອງເບິ່ງຕາຄົນທີ່ເຈົ້າເວົ້າລົມນຳ<br>ຈື່ໄວ້ວ່າ ເຈົ້າຕ້ອງເບິ່ງຕາຄົນທີ່ເຈົ້າເວົ້າລົມນຳ<br>ຈື່ໄວ້ວ່າ ເຈົ້າຕ້ອງເບິ່ງຕາຄົນທີ່ເຈົ້າເວົ້າລົມນຳ                                                                                            |
| ກຸ່ມຄົນງານ: | ແມ່ນແລ້ວ ເບິ່ງຕາຄົນທີ່ເຈົ້າເວົ້າລົມນຳແຕ່ຫ້າມຈ້ອງເບິ່ງຄົນອື່ນໆ<br>ແມ່ນແລ້ວ ເບິ່ງຕາຄົນທີ່ເຈົ້າເວົ້າລົມນຳແຕ່ຫ້າມຈ້ອງເບິ່ງຄົນອື່ນໆ<br>ໃຜແລ້ວ ສບຕາຄົນທີ່ພຸດດ້ວຍແຕ່ຫ້າມຈ້ອງເບິ່ງຄົນອື່ນໆ                                                               |
| ບັນຊາ:      | ດີຫລາຍເນາະ ຕອນນີ້ພ້ອມນີ້ກ່ອນ ເຮົາຈະເວົ້າເລື່ອງມາຍາດທີ່ດີອີກ ອີກເທື່ອຫລັງເນາະ<br>ດີຫລາຍເນາະ ຕອນນີ້ພ້ອມນີ້ກ່ອນ ເຮົາຈະເວົ້າເລື່ອງມາຍາດທີ່ດີອື່ນໆ ອີກເທື່ອຫລັງເນາະ<br>ດີຫລາຍເນາະ ຕອນນີ້ພ້ອມນີ້ກ່ອນ ເຮົາຈະເວົ້າເລື່ອງມາຍາດທີ່ດີອື່ນໆ ອີກເທື່ອຫລັງເນາະ |

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                         |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบทดสอบ                                                                                 |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ<br>ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของ<br>ประเทศลาว |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821115                                                                    |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                                           | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ - ชม. |

เลือกรคำสับพาสาลาวที่กำหนิดให้ติงกับรูปพาบต่อไปนี้  
(เลือกคำซึบพาลาวที่กำหนิดให้ติงกับรูปพาบต่อไปนี้  
เลือกคำศัพท์ภาษาลาวที่กำหนิดให้ติงกับรูปพาบต่อไปนี้

- ก. ບໍ່ສຸພາບ = บอสุพาบ  
 ข. ແກະຫຼຸ = ແກະหุ  
 ค. ການຈັບມືທີ່ຫລົມເກີນໄປ = การจับมือที่หลมเกินไป  
 ง. ການເລຍ = การเลีย  
 จ. ເປີດປະຕູໃຫ້ຜູ້ອື່ນ = เปิดประตูให้ผู้อื่น  
 ส. ປັດສະວະ = ปัดสวะ  
 ๕. ການປະສານສາຍຕາ = การประสานสายตา  
 ย. ແກະແຂວ = ແກะแฉ่ว  
 ด. ການດື່ມຊາຕອນບ່າຍ = การดื่มชาตอนบ่าย  
 ต. ມາລະຍາດໃນໂຕ້ອາຫານ = มาละยาตในโต๊ะอาหาร

|    |                                                                                     |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

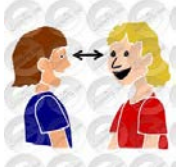
|     |                                                                                     |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.  |    |  |
| 5.  |    |  |
| 6.  |    |  |
| 7.  |    |  |
| 8.  |   |  |
| 9.  |  |  |
| 10. |  |  |

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                         |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยทดสอบ                                                                             |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ<br>ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม<br>ของประเทศลาว |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821115                                                                    |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                                           | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ - ชม. |

เลือกคำสืบทาสาลาวที่กำหนิดใช้ติงกับรูปขบขบต่อไปนี้.  
(เลือกคำซึบพาลาวลาวที่กำหนิดให้ติงกับรูปขบขบต่อไปนี้)  
เลือกคำศัพท์ภาษาลาวที่กำหนิดให้ติงกับรูปขบขบต่อไปนี้

- ก. ບໍ່ສຸພາບ = ບໍ່ສຸພາບ  
ຂ. ແກະຫຼຸ = ແກະຫຼຸ  
ຄ. ການຈັບມືທີ່ຫລົມເກີນໄປ = ການຈັບມືທີ່ຫລົມເກີນໄປ  
ງ. ການເລຍ = ການເລີຍ  
ຈ. ເປີດປະຕູໃຫ້ຜູ້ອື່ນ = ເປີດປະຕູໃຫ້ຜູ້ອື່ນ  
ສ. ປັດສະວະ = ປັດສະວະ  
ຊ. ການປະສານສາຍຕາ = ການປະສານສາຍຕາ  
ຍ. ແກະແຂວ = ແກະແຂ້ວ  
ດ. ການດື່ມຊາຕອນບ່າຍ = ການດື່ມຊາຕອນບ່າຍ  
ຕ. ມາລະຍາດໃນໂຕ້ອາຫານ = ມາລະຍາດໃນໂຕ້ອາຫານ

|    |                                                                                     |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. |  | ຄ. ການຈັບມືທີ່ຫລົມເກີນໄປ |
| 2. |  | ດ. ການດື່ມຊາຕອນບ່າຍ      |
| 3. |  | ກ. ບໍ່ສຸພາບ              |
| 4. |  | ຕ. ມາລະຍາດໃນໂຕ້ອາຫານ     |

|     |                                                                                     |                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 5.  |    | ງ. ການເລຍ             |
| 6.  |    | ຂ. ແກະຫຼຸ             |
| 7.  |    | ຈ. ເປີດປະຕູໃຫ້ຜູ້ອື່ນ |
| 8.  |    | ສ. ປັດສະວະ            |
| 9.  |   | ຍ. ແກະແຂວ             |
| 10. |  | ຊ. ການປະສານສາຍຕາ      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                         |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบสั่งงาน                                                                               |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ<br>ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของ<br>ประเทศลาว |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821115                                                                    |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                                                                           | เวลา                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                         | ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ - ชม. |
| <p>แปะโฮยกต์ไปนี้ใช้เป็นภาษาลาว<br/>(แปะโฮยกต์ไปนี้ให้เป็นพาสาลาว)<br/>แปลประโยคต่อไปนี้ให้เป็นภาษาลาว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กรุณาอย่าจ้องมองคนอื่น<br/>_____</li> <li>อย่าเรอในที่สาธารณะ<br/>_____</li> <li>อย่าพูดเสียงดัง<br/>_____</li> <li>อย่าทิ้งขยะบนถนน<br/>_____</li> <li>การบีบมือแรงเกินไปไม่สุภาพ<br/>_____</li> <li>อย่าเคี้ยวอาหารเสียงดัง<br/>_____</li> <li>อย่าเดินเท้าเปล่าในที่สาธารณะ<br/>_____</li> <li>คุณควรลองชิมปลาและมันฝรั่งทอดแบบลาวๆ<br/>_____</li> <li>การตรงต่อเวลาเป็นสิ่งสำคัญ<br/>_____</li> <li>กรุณาแต่งกายสุภาพ<br/>_____</li> </ol> |                                                                                                                        |                                                                                         |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                         |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br>ในประชาคมอาเซียน<br>รหัสหลักสูตร: 0920167981101 | ใบเฉลยใบสั่งงาน                                                                         |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | หัวข้อวิชา: ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ<br>ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของ<br>ประเทศลาว |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | รหัสวิชา: 0929821115                                                                    |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | หัวข้อย่อยที่                                                                           | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ - ชม. |
| <p>เนื่องจากประเทศลาวและอีกหลายๆ ประเทศเป็นประเทศที่ให้ความสำคัญกับคุณภาพและการมีมารยาทที่เหมาะสมในที่สาธารณะอย่างเข้มงวด คนไทยที่จะไปทำงานจึงควรมีความเข้าใจพื้นฐานในเรื่องเหล่านี้ เพื่อช่วยให้การทำงานและการใช้ชีวิตในต่างประเทศเป็นไปด้วยดี แบบฝึกหัดนี้นอกจากจะเป็นการทบทวนเรื่องเกี่ยวกับภาษาแล้วยังเป็นการทบทวนเรื่องของมารยาทที่ควรและไม่ควรปฏิบัติอีกด้วย</p> <p><b>แป๊ะโฮยกต๋อไปนี้ใช้เป้นพาสาลาว</b><br/>(แป๊ะโฮยกต๋อไปนี้ให้เป้นพาสาลาว)<br/><b>แปลประโยคต๋อไปนี้ให้เป้นภาษาลาว</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. กรุณาอย่าจ้องมองคนอื่น<br/><u>กะลุนาอย่าเบ้งลิมฮิน</u><br/>กะลุนาอย่าเบ้งคนอื่น</li><li>2. อย่าเรอในที่สาธารณะ<br/><u>อย่าเอื้อมในทึ่สาทาละนะ</u><br/>อย่าเอื้อมในที่สาทาละนะ</li><li>3. อย่าพูดเสียงดัง<br/><u>อย่าเจ้าสฺยງดັງ</u><br/>อย่าเจ้าเสียงดัง</li><li>4. อย่าทิ้งขยะบนถนน<br/><u>อย่าถึ้มຂີ້ເຫຍື້ອຕາມຖະໜົນ</u><br/>อย่าถึ้มขี้เเย่ตามถนน</li><li>5. การบีบมือแรงเกินไปไม่สุภาพ<br/><u>ການບີບມືແຮງເກີນໄປບໍ່ສຸພາບ</u><br/>ການบีบมือแรงแเกินไปไปบอสุพาบ</li><li>6. อย่าเคี้ยวอาหารเสียงดัง<br/><u>อย่าຫຍໍ້ອາຫານສຽງດັງ</u><br/>อย่าเคี้ยวอาหารเสียงดัง</li></ol> |                                                                                                              |                                                                                         |                                      |

7. ອ່ຳເດີນທ່ຳເປ່ຳໃນທີ່ສຳຮຳຣະ  
ຢ່ຳຢ່ຳຕີນເປ່ຳໃນທີ່ສຳຮຳຣະນະ  
ຍ່ຳຢ່ຳຕີນເປ່ຳໃນທີ່ສຳຮຳຣະນະ
8. ຄຸນຄ່ຳຣ່ຳຢືມປ່ຳແລະມັນຝຣັ່ງທອດແບບລ່ຳວ່ຳ  
ເຈົ້າຄວນລ່ຳຢືມປ່ຳແລະມັນຝຣັ່ງທອດແບບລ່ຳວ່ຳ  
ເຈົ້າຄວນລ່ຳຢືມປ່ຳແລະມັນຝຣັ່ງທອດແບບລ່ຳວ່ຳ
9. ກ່ຳຣ່ຳຕ່ຳເປ່ຳເປ່ຳສຳຄ່ຳ  
ກ່ຳຣ່ຳຕ່ຳເປ່ຳເປ່ຳສຳຄ່ຳ  
ກ່ຳຣ່ຳຕ່ຳເປ່ຳເປ່ຳສຳຄ່ຳ
10. ກຸນຄ່ຳແຕ່ງກ່ຳສຸພ່ຳ  
ກຸນຄ່ຳແຕ່ງກ່ຳໃຫ້ສຸພ່ຳ  
ກຸນຄ່ຳແຕ່ງກ່ຳໃຫ້ສຸພ່ຳ

รหัสวิชา 0929821116      กฎหมายทั่วๆ ไปที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์      เพื่อให้ผู้รับการฝึกทราบถึงกฎหมาย  
ข้อบังคับทั่วๆ ไปขึ้นพื้นฐาน  
ข้อบังคับที่สำคัญต่างๆ



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                        |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: กฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้อง</b> |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821116</b>                  |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                         | <b>เวลา</b>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                              | ทฤษฎี 2 ชม.<br>ปฏิบัติ - ชม. |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br>1. เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักและเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้อง และสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง<br>2. เพื่อให้ผู้รับการฝึกทราบถึงกฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ไปขึ้นพื้นฐาน ข้อบังคับที่สำคัญต่างๆ<br>3. สามารถสนทนาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ข้อบังคับต่างๆ ไปในการทำงานได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                              |                              |
| <b>วิธีการสอน:</b><br>1. ครูฝึกสนทนาเกี่ยวกับความจำเป็นในการเรียนรู้กฎหมายต่างๆ ไปในการทำงานกับชาวต่างชาติเพื่อให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้และจดจำคำศัพท์ในบทเรียน<br>2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์ทีละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพราะอาจจะเป็นคำที่ผู้รับการฝึกไม่คุ้นเคย การอ่านคำศัพท์ในภาษาไทยก่อนเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาลาว<br>3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้งเฉพาะส่วนที่เป็นคำศัพท์<br>4. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่<br>5. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป<br>6. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกที่ถือบัตรคำศัพท์นั้นๆ ซุบตรขึ้น ฯลฯ<br>7. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว<br>8. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา |                                                                                                                                          |                                              |                              |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b><br>1. คำศัพท์เกี่ยวกับกฎหมาย และข้อบังคับต่างๆ ไป<br>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง<br>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง<br>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา<br>5. สามารถเข้าใจประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับกฎหมายและข้อบังคับต่างๆ ไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                              |                              |
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือผู้รับการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. ผู้รับการฝึกต้องทำใบงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> </ol>                                                                                    |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบข้อมูล</b>                                                 |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: กฎหมายทั่วไป ไปที่เกี่ยวข้อง</b>                 |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821116</b>                                     |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                            | <b>เวลา</b>                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                 | <b>ทฤษฎี 2 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ - ชม.</b>                                            |
| <p>การทำงานในประเทศไทยหรือต่างประเทศย่อมมีข้อกำหนดและกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง บางประเทศมีกฎหมายแรงงานที่เข้มแข็งและดูแลผลประโยชน์ของผู้ใช้แรงงานเป็นอย่างดี ประเทศลาวเป็นหนึ่งในประเทศต้นแบบของการดูแลการทำงานและสวัสดิการต่างๆ และสนับสนุนให้นายจ้างปฏิบัติตามผู้ใช้แรงงานอย่างถูกกฎหมาย ในบทเรียนเรื่องกฎหมายทั่วไป ไปนี้ผู้รับการฝึกจะเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย สัญญา เงื่อนไข และ คำที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ผู้รับการฝึกควรทบทวนคำศัพท์เหล่านี้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยเมื่อเห็นหนังสือสัญญาหรือได้ยินคำเหล่านี้ในการสนทนา</p> |                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                       |
| <b>ส่วนที่1: คำศัพท์ = ถาสับ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                       |
| <b>1. กิดหมาย</b><br><br>กตหมาย<br><br>กฎหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | <b>2. บัลลัดโตแชน</b><br><br>บอ-ลิ-สัดโตแชน<br><br>บริษัทตัวแทน |    |
| <b>3. ຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ</b><br><br>ผู้ใช้แรงงาน<br><br>ผู้ใช้แรงงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | <b>4. ສັນຍາ</b><br><br>สัญญา<br><br>สัญญา                       |  |
| <b>5. ສະຫະພາບ</b><br><br>สหะພาບ<br><br>สหภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       | <b>6. ຄ່າຈ້າງ</b><br><br>ค่าจ้าง<br><br>ค่าจ้าง                 |  |
| <b>7. ສິດທິ</b><br><br>สิทธิ<br><br>สิทธิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | <b>8. ຂໍ້ກຳນົດ</b><br><br>ข้อกำหนด<br><br>ข้อกำหนด              |  |
| <b>9. ເງື່ອນໄຂ</b><br><br>เงื่อนไข<br><br>เงื่อนไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | <b>10. ຄວາມປອດໄພ</b><br><br>ความปลอดภัย<br><br>ความปลอดภัย      |  |
| <b>11. ກົດໝາຍພາຍໃນ</b><br><br>กฎหมายภายใน<br><br>กฎหมายภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       | <b>12. ການບັງຄັບໃຊ້</b><br><br>การบังคับใช้<br><br>การบังคับใช้ |  |
| <b>13. ນານາຊາດ</b><br><br>นานาชาติ<br><br>นานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | <b>14. ວັນກຳມະກອນ</b><br><br>วันกัมมากรอน<br><br>วันแรงงาน      |  |

|                                                                                            |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ຄວາມຍຸຕິທຳ<br>ຄວາມຍຸຕິທຳ<br>ຄວາມຍຸຕິຮຽນ                                                |    | 16. ຜູ້ພິພາກສາ<br>ຜູ້ພິພາກສາ<br>ຜູ້ພິພາກສາ                                            |    |
| 17. ຈຳນວນສູງສຸດ<br>ຈຳນວນສູງສຸດ<br>ຈຳນວນສູງສຸດ                                              |    | 18. ຜິດກົດໝາຍ<br>ຜິດກົດໝາຍ<br>ຜິດກົດໝາຍ                                               |    |
| 19. ຊົ່ວໂມງເຮັດວຽກ<br>ຊົ່ວໂມງເຮັດວຽກ<br>ຊົ່ວໂມງເຮັດວຽກ                                     |    | 20. ສະພາບແວດລ້ອມໃນການ ເຮັດວຽກ<br>ສະພາບແວດລ້ອມໃນການເຮັດວຽກ<br>ສະພາບແວດລ້ອມໃນການເຮັດວຽກ |    |
| 21. ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍຄົນເຂົ້າເມືອງ<br>ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍຄົນເຂົ້າເມືອງ<br>ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍຄົນເຂົ້າເມືອງ |    | 22. ຊົ່ວຄາວ<br>ຊົ່ວຄາວ<br>ຊົ່ວຄາວ                                                     |    |
| 23. ຄົນງານມີທັກສະ<br>ຄົນງານມີທັກສະ<br>ຄົນງານມີທັກສະ                                        |    | 24. ເອົາປຸງ<br>ເອົາປຸງ<br>ເອົາປຸງ                                                     |    |
| 25. ຜະຫຼິດຕະພັນ<br>ຜະຫຼິດຕະພັນ<br>ຜະຫຼິດຕະພັນ                                              |  | 26. ທະນາຍຄວາມ<br>ທະນາຍຄວາມ<br>ທະນາຍຄວາມ                                               |  |
| 27. ວັນແຮງງານ<br>ວັນແຮງງານ<br>ວັນແຮງງານ                                                    |  | 28. ສານແຮງງານ<br>ສານແຮງງານ<br>ສານແຮງງານ                                               |  |
| 29. ການລະເລີຍໜ້າທີ່<br>ການລະເລີຍໜ້າທີ່<br>ການລະເລີຍໜ້າທີ່                                  |                                                                                     | 30. ສັນຍາທີ່ເປັນໂມຄະ<br>ສັນຍາທີ່ເປັນໂມຄະ<br>ສັນຍາທີ່ເປັນໂມຄະ                          |                                                                                       |

**ສ່ວນທີ 2 :ວະລີ –ແລະປະໂຫຍກ = ວລີແລະປະໂຫຍກ**

- |                                                                   |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ການບັງຄັບໃຊ້ກົດໝາຍ<br>ການບັງຄັບໃຊ້ກົດໝາຍ<br>ການບັງຄັບໃຊ້ກົດໝາຍ | 2. ຫລືກລຸ່ງບໍລິສັດຈັດຫາງານທີ່ຜິດກົດໝາຍ<br>ຫລືກລຸ່ງບໍລິສັດຈັດຫາງານທີ່ຜິດກົດໝາຍ<br>ຫລືກລຸ່ງບໍລິສັດຈັດຫາງານທີ່ຜິດກົດໝາຍ |
| 3. ຂໍ້ຂັດແຍ້ງແຮງງານ<br>ຂໍ້ຂັດແຍ້ງແຮງງານ<br>ຂໍ້ຂັດແຍ້ງແຮງງານ       | 4. ໂອກາດເຂົ້າທຽມກັນ<br>ໂອກາດເຂົ້າທຽມກັນ<br>ໂອກາດເຂົ້າທຽມກັນ                                                          |

|                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. ສິດທິ ແລະໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ<br>ສິດທິ ແລະໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ<br>ສິດທິແລະໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ                             | 6. ລະບຽບ ແລະຂໍ້ບັງຄັບ<br>ລະເບີຍບ ແລະ ຂໍ້ບັງຄັບ<br>ລະເບີຍບ ແລະ ຂໍ້ບັງຄັບ                                                                 |
| 7 <input type="checkbox"/> ຕ້ອງການຄົນງານມີສິນ<br>ຕ້ອງການຄົນງານມີສິນ<br>ຕ້ອງການຄົນງານມີສິນ                      | 9. ວັນກຳມະກອນສາກົນ<br>ວັນກຳມະກອນສາກົນ<br>ວັນກຳມະກອນສາກົນ                                                                                |
| 9. ການເບິ່ງແຍງກ່ຽວກັບການຮັກສາປ່ືນປົວ<br>ການເບິ່ງແຍງກ່ຽວກັບການຮັກສາປ່ືນປົວ<br>ການເບິ່ງແຍງກ່ຽວກັບການຮັກສາປ່ືນປົວ | 10. ກົດໝາຍແຮງງານທີ່ມີຜົນບັງຄັບໃຊ້ໃນປະເທດຕ່າງໆ<br>ກົດໝາຍແຮງງານທີ່ມີຜົນບັງຄັບໃຊ້ໃນປະເທດຕ່າງໆ<br>ກົດໝາຍແຮງງານທີ່ມີຜົນບັງຄັບໃຊ້ໃນປະເທດຕ່າງໆ |

### ສ່ວນທີ 3: ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ

1. ນາຍຈ້າງຕ້ອງປະຕິບັດຕາມກົດໝາຍແຮງງານຢ່າງເຄັ່ງຄັດ  
ນາຍຈ້າງຕ້ອງປະຕິບັດຕາມກົດໝາຍແຮງງານຢ່າງເຄັ່ງຄັດ  
ນາຍຈ້າງຕ້ອງປະຕິບັດຕາມກົດໝາຍແຮງງານຢ່າງເຄັ່ງຄັດ
2. ລູກຈ້າງມີສິດທິບາງປະການໃນການເຮັດວຽກ  
ລູກຈ້າງມີສິດທິບາງປະການໃນການເຮັດວຽກ  
ລູກຈ້າງມີສິດທິບາງປະການໃນການເຮັດວຽກ
3. ລູກຈ້າງຕ້ອງເຂົ້າໃຈຂໍ້ຄວາມຕ່າງໆ ໃນສັນຍາກ່ອນລົງລາຍມືຊື່  
ລູກຈ້າງຕ້ອງເຂົ້າໃຈຂໍ້ຄວາມຕ່າງໆ ໃນສັນຍາກ່ອນລົງລາຍມືຊື່  
ລູກຈ້າງຕ້ອງເຂົ້າໃຈຂໍ້ຄວາມຕ່າງໆ ໃນສັນຍາກ່ອນລົງລາຍມືຊື່
4. ຄວນຕ້ອງການບັງຄັບໃຊ້ກົດໝາຍແຮງງານ  
ຄວນຕ້ອງການບັງຄັບໃຊ້ກົດໝາຍແຮງງານ  
ຄວນຕ້ອງການບັງຄັບໃຊ້ກົດໝາຍແຮງງານ
5. ລູກຈ້າງມີເສລີພາບໃນການເຂົ້າຮ່ວມສະຫະພາບແຮງງານ  
ລູກຈ້າງມີເສລີພາບໃນການເຂົ້າຮ່ວມສະຫະພາບແຮງງານ  
ລູກຈ້າງມີເສລີພາບໃນການເຂົ້າຮ່ວມສະຫະພາບແຮງງານ
6. ໜ່ວຍງານຂອງລັດຕ້ອງຕ້ອງຄວບຄຸມມາດຕະຖານການຈ້າງງານ  
ໜ່ວຍງານຂອງລັດຕ້ອງຕ້ອງຄວບຄຸມມາດຕະຖານການຈ້າງງານ  
ໜ່ວຍງານຂອງລັດຕ້ອງຕ້ອງຄວບຄຸມມາດຕະຖານການຈ້າງງານ
7. ຕ້ອງລົງຄະດີ ຂໍຂັດແຍ້ງດ້ານແຮງງານໃຫ້ສານແຮງງານ  
ຕ້ອງລົງຄະດີ ຂໍຂັດແຍ້ງດ້ານແຮງງານໃຫ້ສານແຮງງານ  
ຕ້ອງລົງຄະດີ ຂໍຂັດແຍ້ງດ້ານແຮງງານໃຫ້ສານແຮງງານ
8. ນາຍຈ້າງຈະເບິ່ງແຍງເລື່ອງການປະກັນສຸຂະພາບ  
ນາຍຈ້າງຈະເບິ່ງແຍງເລື່ອງການປະກັນສຸຂະພາບ  
ນາຍຈ້າງຈະເບິ່ງແຍງເລື່ອງການປະກັນສຸຂະພາບ

9.     ถ้าแรงขึ้นต่ำต่อชั่วโมงเป็นเงินเท่าใด  
        ค่าแรงขึ้นต่ำต่อชั่วโมงเป็นเงินเท่าใด  
        ค่าแรงขึ้นต่ำต่อชั่วโมงเป็นเงินเท่าไร
10.    ทราบว่าความสามารถใช้ความสามารถช่วยเหลือลูกจ้างที่มีปัญหาที่สำนักงานตัวแทน  
        หน่วยงานแรงงาน สามารถให้ความช่วยเหลือลูกจ้างที่มีปัญหากับสำนักงานตัวแทน  
        หน่วยงานแรงงานสามารถให้ความช่วยเหลือลูกจ้างที่มีปัญหากับสำนักงานตัวแทน

**ส่วนที่ 4: บิดลิมขะนา = บทสนทนา**

**บิดลิมขะนา ละทอว่า อามี ตัวแทนบลิสดและ นิบพะณินนิງงานไททักบลิสดจัดทางานแย่งข่ง**  
**บดสนทนา ละวาง อามี ตัวแทน บอ-ลิ-สัด และนบพะณิน คนงานไททักบอ-ลิ-สัด จัดทางานแย่งข่ง**  
**บทสนทนายหว่างอามี ตัวแทนบริษัท และ นพดล คนงานไทยที่บริษัทจัดทางานแย่งข่ง**

- อามี:**             ຂໍສະແດງຄວາມຍິນດີນຳເນາະ ນິບພະດິນ ເຈົ້າໄດ້ວຽກຊ່າງໄມ້ທີ່ດູໄບ  
                       ຂອສະແດງຄວາມຍິນດີນຳເນາະ ນບພະດິນ ເຈົ້າໄດ້ເຮັດວຽກໄມ້ທີ່ດູໄບ  
                       ຂອສະແດງຄວາມຍິນດີດ້ວຍຄະຸນນພດລ ຄຸນໄດ້ງານຕຳແໜ່ງຂ່າງໄມ້ທີ່ດູໄບ
- ນິບພະດິນ:**     ດີຫລາຍເນາະ ຕອນນີ້ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດແນວໃດແນ່  
                       ດີຫລາຍເນາະ ຕອນນີ້ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດແນວໃດແນ່  
                       ຍອດເລຍຮັບ ຕອນນີ້ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດແນວໃດແນ່
- ອາມິ:**             ເຈົ້າມີໜັງສືເດີນທາງຮຽບຮ້ອຍແລ້ວດັ່ງນັ້ນເຮົາຈະຈັດການເລື່ອງວິຊາທຳການຂອງເຈົ້າກ່ອນ  
                       ເຈົ້າມີໜັງສືເດີນທາງເຮົາຮຽບຮ້ອຍແລ້ວ ດັ່ງນັ້ນເຮົາຈະຈັດການເລື່ອງວິຊາທຳການຂອງເຈົ້າກ່ອນ  
                       ຄຸນມີໜັງສືເດີນທາງເຮົາຮຽບຮ້ອຍແລ້ວ ດັ່ງນັ້ນເຮົາຈະຈັດການເລື່ອງວິຊາທຳການຂອງຄຸນກ່ອນ
- ນິບພະດິນ:**     ໄປເຮັດວຽກໃນດູໄບຍາກບໍ່  
                       ໄປເຮັດວຽກໃນດູໄບຍາກບໍ່  
                       ໄປທຳການໃນດູໄບຍາກໄຫມຮັບ
- ອາມິ:**             ດູໄບເປັນປະເທດມຸດສະລິມ ດັ່ງນັ້ນຈິ່ງຕິມເຄື່ອງຕິມທີ່ມີນເມົາບໍ່ໄດ້  
                       ດູໄບເປັນປະເທດມຸດສະລິມ ດັ່ງນັ້ນຈິ່ງຕິມເຄື່ອງຕິມທີ່ມີນເມົາບໍ່ໄດ້  
                       ດູໄບ ເປັນປະເທດມຸດສະລິມດັ່ງນັ້ນຈິ່ງຕິມເຄື່ອງຕິມທີ່ມີນເມົາບໍ່ໄດ້
- ນິບພະດິນ:**     ສະບາຍຫລາຍ ສຳລັບຂ້ອຍ ເພາະຂ້ອຍບໍ່ຕິມເຄື່ອງ  
                       ສະບາຍຫລາຍ ສຳລັບຂ້ອຍ ເພາະຂ້ອຍບໍ່ຕິມເຄື່ອງ  
                       ສະບາຍຫລາຍ ສຳລັບຂ້ອຍ ເພາະຂ້ອຍບໍ່ຕິມເຄື່ອງ
- ອາມິ:**             ກົດໝາຍທ່າງຊັ້ນເຄັດຫລາຍ ດັ່ງນັ້ນເຈົ້າຕ້ອງປະຕິບັດຕາມກົດໝາຍ  
                       ກົດໝາຍທ່າງຊັ້ນເຄັດຫລາຍ ດັ່ງນັ້ນເຈົ້າຕ້ອງປະຕິບັດຕາມກົດໝາຍ  
                       ກົດໝາຍທີ່ໂນ້ນເຂັ້ມງວດມາດັ່ງນັ້ນຄຸນຕ້ອງປະຕິບັດຕາມກົດໝາຍ
- ນິບພະດິນ:**     ແລ້ວສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກອື່ນໆ ເດ  
                       ແລ້ວສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກອື່ນໆ ເດ  
                       ແລ້ວສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກອື່ນໆ ເດ

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ອາມີ:     | <p>ຈ້າຈະຢູ່ໃນບ້ານພັກໄກ້ໆ ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ ບໍລິສັດຈະຈັດອາຫານໃຫ້ທັງສາມຄາບ</p> <p>ຈະມີລົດສຳລັບເດີນທາງ ມື້ລະສອງຖ້ວ</p> <p>ເຈົ້າຈະຢູ່ໃນບ້ານພັກໄກ້ໆ ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ ບອ-ລີ-ສັດຈະຈັດອາຫານໃຫ້ທັງສາມຄາບ ຈະມີລົດສຳລັບເດີນທາງ ມື້ລະສອງເທົ່າ</p> <p>ຮຸ່ນຈະຢູ່ໃນບ້ານພັກໄກ້ໆ ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ ບໍລິສັດຈະຈັດອາຫານໃຫ້ທັງສາມມື້ ຈະມີລົດສຳລັບເດີນທາງເຂົ້າເມືອງວັນລະສອງເທົ່າ</p> |
| ນິບພະດິນ: | <p>ຟັງເບິ່ງດີຫລາຍ</p> <p>ຟັງເບິ່ງດີຫລາຍ</p> <p>ຟັງດີຫລາຍເລີຍຮັບ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ອາມີ:     | <p>ເຮົາຈະມີແນວທາງການປະຕິບັດໂຕ ໃຫ້ເຈົ້າອ່ານເພີ່ມເຕີມ ຕອນນີ້ຂໍອະນຸຍາດ</p> <p>ເບິ່ງແຍງຄົນງານຄົນອື່ນໆ ກ່ອນເນາະ</p> <p>ເຮົາຈະມີແນວທາງການປະຕິບັດໂຕ ໃຫ້ເຈົ້າອ່ານເພີ່ມເຕີມ ຕອນນີ້ຂໍ ອະນຸຍາດເບິ່ງແຍງຄົນງານຄົນອື່ນໆ ກ່ອນເນາະ</p> <p>ເຮົາຈະມີແນວທາງການປະຕິບັດໂຕ ໃຫ້ເຈົ້າອ່ານເພີ່ມເຕີມ ຕອນນີ້ຂໍອະນຸຍາດເບິ່ງແຍງຄົນງານຄົນອື່ນໆ ກ່ອນເນາະ ແລ້ວພົບກັນຄະ</p>                |
| ນິບພະດິນ: | <p>ຂອບໃຈຫລາຍໆ ແລ້ວພໍ້ກັນໄຫມ່</p> <p>ຂອບໃຈຫລາຍໆ ແລ້ວພໍ້ກັນໄຫມ່</p> <p>ຂອບໃຈຫລາຍໆ ແລ້ວພົບກັນໄຫມ່</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
|  | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>                        |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อวิชา: กฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้อง |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | รหัสวิชา: 0929821116                  |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อย่อยที่                         | เวลา          |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี 2 ชม.                           | ปฏิบัติ - ชม. |

**I. เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับข้อสอบต่อไปนี้**  
**(เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับข้อสอบต่อไปนี้)**  
**เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับประโยคต่อไปนี้**

- ลูกจ้างมี \_\_\_\_\_ บางประเภทในกรมแรงงาน (ลูกจ้างมีสิทธิบางประการในการทำงาน)
 

ก. กิจการนายจ้าง
 ข. หน่วยงาน
 ค. หน้าที่
 ง. สิทธิ
- หน่วยงานมีงานจ้าง \_\_\_\_\_ (ควรต้องมีการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน)
 

ก. กิจการนายจ้าง
 ข. สถานประกอบการ
 ค. กิจการ
 ง. บัณฑิต
- ต้องสั่งให้ \_\_\_\_\_ ด้านแรงงานให้ \_\_\_\_\_ (ต้องสั่งให้พนักงานด้านแรงงานให้ศาลแรงงาน)
 

ก. หน่วยงาน
 ข. สถานประกอบการ
 ค. สันยา
 ง. บัณฑิต
- หน่วยงานของรัฐต้องควบคุมมาตรฐานการจ้าง \_\_\_\_\_ (หน่วยงานของรัฐต้องควบคุมมาตรฐานการจ้างงาน)
 

ก. สันยา
 ข. ผู้ใช้แรงงาน
 ค. การจ้างงาน
 ง. สหภาพ
- นายจ้างจะ \_\_\_\_\_ เลื่อนงาน \_\_\_\_\_ (นายจ้างจะดูแลเรื่องการประกันสุขภาพใหม่)
 

ก. จ้างงาน
 ข. บัณฑิต
 ค. เจริญ
 ง. ประกันสุขภาพ

**II. เลือกคำศัพท์ภาษาลาวที่มีความหมายตรงกับพจนานุกรมภาษาไทยที่กำหนดให้**  
**(เลือกคำศัพท์ภาษาลาวที่มีความหมายตรงกับพจนานุกรมภาษาไทยที่กำหนดให้)**  
**เลือกคำศัพท์ภาษาลาวที่มีความหมายตรงกับภาษาไทยที่กำหนดให้**

- กฎหมาย
 

ก. สันยา
 ข. กิจการ
 ค. หน่วยงาน
 ง. หน้าที่
- คนงานมีทักษะ
 

ก. ฝึกงานมีทักษะ
 ข. สันยา
 ค. เจริญ
 ง. ฝึกงาน

3. ກູໝາຍວ່າດ້ວຍຄົນເຂົ້າເມືອງ

ກ. ສິດທິ

ຄ. ສັນຍາ

ຂ. ກົດໝາຍພາຍໃນ

ງ. ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍຄົນເຂົ້າເມືອງ

4. ສາດແຮງງານ

ກ. ສານປະຊາຊົນ

ຄ. ສານແຮງງານ

ຂ. ສັນຍາ

ງ. ກົດໝາຍປະຊາຊົນ

5. ຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ

ກ. ຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ

ຄ. ຂໍ້ບັງຄັບ

ຂ. ສິດທິ

ງ. ກົດໝາຍ

|                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                         |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
|  | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>                      |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อวิชา: กฎหมายต่างๆ ไปที่เกี่ยวข้อง |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | รหัสวิชา: 0929821116                    |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อย่อยที่                           | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                         | ทฤษฎี 2 ชม.<br>ปฏิบัติ - ชม. |

**I. เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับข้อสอบต่อไปนี้**  
**(เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับข้อสอบต่อไปนี้)**  
**เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับประโยคต่อไปนี้**

- ลูกจ้างมี \_\_\_\_\_ บางประเภทในกรมแรงงาน (ลูกจ้างมีสิทธิบางประการในการทำงาน)  
 ก. รับผิดชอบ ข. หมายหมาย  
 ค. ข้าราชการ ง. สิทธิ
- ความหมายของงานบังคับใช้ \_\_\_\_\_ (ควรต้องมีการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน)  
 ก. รับผิดชอบ ข. สำนวน  
 ค. รับผิดชอบ ง. บังคับใช้
- ต้องสั่งให้ \_\_\_\_\_ (ต้องสั่งให้พนักงานด้านแรงงานให้ศาลแรงงาน)  
 ก. หมายหมาย ข. สำนวน  
 ค. สำนวน ง. บังคับใช้
- หน่วยงานของรัฐต้องควบคุมมาตรฐานการจ้างงาน \_\_\_\_\_ (หน่วยงานของรัฐต้องควบคุมมาตรฐานการจ้างงาน)  
 ก. สำนวน ข. ผู้ใช้แรงงาน  
 ค. ภาษาราชการ ง. สะท้อนภาพ
- นายจ้างจะแจ้งเรื่อง \_\_\_\_\_ (นายจ้างจะแจ้งเรื่องการประกันสุขภาพใหม่)  
 ก. จ้างงาน ข. บังคับ  
 ค. เงื่อนไข ง. ประกันสุขภาพ

**II. เลือกคำสลับภาษาลาวที่มีความหมายตรงกับพจนานุกรมที่ใช้**  
**(เลือกคำสลับภาษาลาวที่มีความหมายตรงกับพจนานุกรมที่ใช้)**  
**เลือกคำศัพท์ภาษาลาวที่มีความหมายตรงกับภาษาไทยที่กำหนดให้**

- กฎหมาย ข. รับผิดชอบ  
 ก. สำนวน ง. ค่าจ้าง  
 ค. หมายหมาย
- คนงานมีทักษะ ข. สำนวน  
 ก. ภาษาราชการ ง. ข้าราชการ  
 ค. เงื่อนไข

- |                                                                         |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>3.     ກູໝາຍວ່າດ້ວຍຄົນເຂົ້າເມືອງ</p> <p>ກ. ສິດທິ</p> <p>ຄ. ສັນຍາ</p> | <p>ຂ. ກົດໝາຍພາຍໃນ</p> <p>ງ. ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍຄົນເຂົ້າເມືອງ</p> |
| <p>4.     ສາລະພາບ</p> <p>ກ. ສານປະຊາຊົນ</p> <p>ຄ. ສານແຮງງານ</p>          | <p>ຂ. ສັນຍາ</p> <p>ງ. ກົດໝາຍປະຊາຊົນ</p>                    |
| <p>5.     ຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ</p> <p>ກ. ຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ</p> <p>ຄ. ຂັ້ນຕອນ</p>     | <p>ຂ. ສິດທິ</p> <p>ງ. ກົດໝາຍ</p>                           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
|  | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                        |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อวิชา: กฎหมายต่างๆ ไปที่เกี่ยวข้อง |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | รหัสวิชา: 0929821116                    |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อย่อยที่                           | เวลา          |
|                                                                                   | ทฤษฎี 2 ชม.                                                                                                                                                          |                                         | ปฏิบัติ - ชม. |

I. จัບຮູ້ພາສາລາວໃນຊ່ອງ 1 ກັບຄຳສັບພາສາໄທໃນຊ່ອງ 2  
(ຈັບຄູພາສາລາວໃນຮ່ອງ 1 ກັບຄຳສັບພາສາໄທໃນຮ່ອງ 2)  
ຈັບຄູ່ຄຳສັບພາສາລາວໃນຮ່ອງ 1 ກັບຄຳສັບພາສາໄທໃນຮ່ອງ 2

| ຊ່ອງ 1 |                | ຊ່ອງ 2 |  |
|--------|----------------|--------|--|
| 1      | ສະຫວັດດີກາມ    |        |  |
| 2      | ຄວາມຍຸດຕິທຳ    |        |  |
| 3      | ສັນຍາ          |        |  |
| 4      | ຄວາມປອດໄພ      |        |  |
| 5      | ຊົ່ວໂມງເຮັດວຽກ |        |  |
| 6      | ຂີ້ຂັດແຍ້ງ     |        |  |
| 7      | ສິດທິປະໂຫຍດ    |        |  |
| 8      | ທະນາຍຄວາມ      |        |  |
| 9      | ສາມແຮງງານ      |        |  |
| 10     | ຜິດກົດໝາຍ      |        |  |

ກ ກວາມປອດກັຍ  
ຂ ສິທິປະໂຍຸນ  
ຄ ຂໍອຸພາດ  
ງ ທນາຍຄວາມ  
ຈ ສັສຕິກາ  
ສ ຜິດກຸໝາຍ  
ຊ ສັຍຸຍາ  
ຍ ສາລແຮງງານ  
ດ ກວາມຍຸຕິຮຸຸມ  
ຕ ຂົ່ວໂມງທຳການ

|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                         |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเฉลยใบสั่งงาน</b>                  |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อวิชา: กฎหมายต่างๆ ไปที่เกี่ยวข้อง |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | รหัสวิชา: 0929821116                    |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อย่อยที่                           | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                         | ทฤษฎี 2 ชม.<br>ปฏิบัติ - ชม. |

หลังจากการฝึกออกเสียงคำศัพท์และทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์แล้ว ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำแบบฝึกหัดจับคู่คำศัพท์ภาษาไทยกับภาษาลาวเพื่อช่วยให้จำคำศัพท์ดีขึ้น ถ้ามีเวลาครูฝึกควรให้ผู้รับการฝึกอ่านคำศัพท์ทั้งภาษาลาวและภาษาไทยก่อนที่จะลงมือทำใบสั่งงานเพื่อเพิ่มทักษะในด้านการออกเสียงและการจำตัวสะกดในการตรวจคำตอบครูฝึกอ่านคำศัพท์เป็นภาษาใดภาษาหนึ่งและให้ผู้รับการฝึกอ่านคำตอบในภาษาที่ต้องการ

**1. จับคู่ภาษาลาวในข้อ 1 กับคำสลับภาษาไทในข้อ 2**

(จับคู่ภาษาลาวในช่อง 1 กับคำสลับภาษาไทในช่อง 2)

จับคู่คำศัพท์ภาษาลาวในช่อง 1 กับคำศัพท์ภาษาไทยในช่อง 2

**ข้อ 1**

**ข้อ 2**

|    |                |   |               |
|----|----------------|---|---------------|
| 1  | ສະຫວັດດີການ    | จ | สวัสดิการ     |
| 2  | ຄວາມຍຸດຕິທຳ    | ด | ความยุติธรรม  |
| 3  | ສັນຍາ          | ข | สัญญา         |
| 4  | ຄວາມປອດໄພ      | ก | ความปลอดภัย   |
| 5  | ຊົ່ວໂມງເຮັດວຽກ | ต | ชั่วโมงทำงาน  |
| 6  | ຂໍ້ຂັດແຍ້ງ     | ค | ข้อพิพาท      |
| 7  | ສິດທິປະໂຫຍດ    | ช | สิทธิประโยชน์ |
| 8  | ທະນາຍຄວາມ      | ง | ทนายความ      |
| 9  | ສາມແຮງງານ      | ย | ศาลแรงงาน     |
| 10 | ຜິດກົດໝາຍ      | ส | ผิดกฎหมาย     |



รหัสวิชา 0929821117      การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ

วัตถุประสงค์      เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนา  
เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ  
ขั้นพื้นฐานได้ ได้แก่  
สาขาอาชีพช่างก่อสร้าง  
สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรม  
สาขาอาชีพช่างเครื่องกล  
สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์  
และคอมพิวเตอร์  
สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์  
สาขาอาชีพเกษตรอุตสาหกรรม  
สาขาอาชีพภาคบริการ เช่น  
งานโรงแรม ร้านอาหาร สปา  
ร้านเสริมสวย ฯลฯ



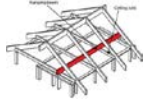
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                                            |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ</b><br><b>สาขาอาชีพต่างๆ</b> |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821117</b>                                      |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่ 1</b><br><b>ช่างก่อสร้าง</b>                    | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 3 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 4 ชม.</b> |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพช่างก่อสร้างขั้นพื้นฐานได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
| <b>วิธีการสอน:</b><br><div>1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานก่อสร้างเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน</div> <div>2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างก่อสร้างที่อยู่ในคู่มือที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาลาว</div> <div>3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือมากกว่าขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ</div> <div>4. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรือเครื่องมือก่อสร้างมาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง</div> <div>5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่</div> <div>6. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป</div> <div>7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ</div> <div>8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว</div> <div>9. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา</div> |                                                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b><br><div>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพก่อสร้าง</div> <div>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</div> <div>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</div> <div>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                  |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</li> <li>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบส่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม</li> <li>5. การแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มย่อย</li> </ol>                                                                                                                                                                     |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบข้อมูล</b>                                    |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อย่อยที่ 1<br>ช่างก่อสร้าง                    | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

บทเรียนหัวข้อสาขาวิชาชีพช่างก่อสร้างประกอบด้วยคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และบุคลากรในการก่อสร้างเป็นภาษาลาวเพื่อให้ผู้รับการฝึกได้ทำความเข้าใจกับคำศัพท์และสำเนียงของคำเหล่านั้น เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนทำงาน นอกจากนี้ยังมีวีดิโอและประโยคที่สามารถช่วยให้สนทนากับเพื่อนร่วมงานและนายจ้างในสายงานเดียวกันได้ในระดับพื้นฐาน

**ส่วนที่1: คำสลับ = คำศัพท์**

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ສະຖາປານິກ<br>สถาปนิก<br>สถาปนิก<br>                                                      | 2. ດິນຈີ່<br>ดินจี้<br>อิฐ<br>                                 |
| 3. ວິສະວະກອນ<br>วิสวะกะอน<br>วิศวกร<br>                                                    | 4. ແຜ່ນໄມ້<br>แผ่นไม้<br>แผ่นไม้<br>                         |
| 5. ຊ່າງໄມ້<br>ช่างไม้<br>ช่างไม้<br>                                                      | 6. ເຄື່ອງປະສົມບູນ<br>เครื่องผสมปูน<br>เครื่องผสมปูน<br>      |
| 7. ຊ່າງກໍ່<br>ช่างก่อ<br>ช่างก่ออิฐ<br>                                                   | 8. ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ<br>สถานที่ก่อสร้าง<br>สถานที่ก่อสร้าง<br> |
| 9. ສາຍແອວເຄື່ອງມືກໍ່ສ້າງ<br>สายแอดเครื่องมือก่อสร้าง<br>เข็มขัดเครื่องมือช่างก่อสร้าง<br> | 10. ຊ່າງສາບປູນ<br>ช่างสาบปูน<br>ช่างฉาบปูน<br>               |
| 11. ຊ່າງຊຸດດິນ<br>ช่างชุดดิน<br>ช่างชุดดิน<br>                                            | 12. ເລື່ອຍມື<br>เลื่อยมือ<br>เลื่อยมือ<br>                   |
| 13. ຊ່າງປະປາ<br>ช่างปะปา<br>ช่างประปา<br>                                                 | 14. ຂັ້ນລັງຄາ<br>ชั้นหลังคา<br>ชั้นหลังคา<br>                |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ຊ່າງດັດເທລັກ<br>ຊ່າງດັດເທລັກ<br>ຊ່າງດັດເທລັກ<br>                      | 16. ຕະປູ<br>ຕະປູ<br>ຕະປູ<br>                      |
| 17. ຕາໜ່າງກັນຂອງຕົກເຮ້ຍ<br>ຕາໜ່າງກັນຂອງຕົກເຮ້ຍ<br>ຕາໜ່າງກັນຂອງຕົກເຮ້ຍ<br> | 18. ຄ້ອນຕີຕະປູ<br>ຄ້ອນຕີຕະປູ<br>ຄ້ອນ<br>          |
| 19. ວົງກົບປະຕູ<br>ວົງກົບປະຕູ<br>ວົງກົບປະຕູ<br>                            | 20. ໝວກກັນກະທົບ<br>ໝວກກັນກະທົບ<br>ໝວກກັນກະທົບ<br> |

### ສ່ວນທີ 2 ວະລີແລະປະໂຫຍກ = ວຸດທະສາດ

1. ກຳລັງສ້ອມແປງ  
ກຳລັງສ້ອມແປງ  
ກຳລັງສ້ອມແປງ
2. ກະລຸນາຢ່າເຂົ້າໃກ້ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ  
ກະລຸນາຢ່າເຂົ້າໃກ້ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ  
ກະລຸນາຢ່າເຂົ້າໃກ້ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ
3. ຜູ້ບໍລິຫານຄົນໃໝ່ກຳລັງເຮັດໃຫ້ບໍລິເວນນີ້ໂລ້ງ  
ຜູ້ອັບເໝາຄົນໃໝ່ກຳລັງເຮັດໃຫ້ບໍລິເວນນີ້ໂລ້ງ  
ຜູ້ອັບເໝາຄົນໃໝ່ກຳລັງເຮັດໃຫ້ບໍລິເວນນີ້ໂລ້ງ
4. ບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດວຽກໃນມື້ພັກທ້າຍອາທິດ  
ບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດວຽກໃນມື້ພັກທ້າຍອາທິດ  
ບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດວຽກໃນມື້ພັກທ້າຍອາທິດ
5. ຕ້ອງການວິສະວະກອນທີ່ມີປະສົບການ  
ຕ້ອງການວິສະວະກອນທີ່ມີປະສົບການ  
ຕ້ອງການວິສະວະກອນທີ່ມີປະສົບການ
6. ຢ່າລົມສາຍແອວເຄື່ອງມືກໍ່ສ້າງ  
ຢ່າລົມສາຍແອວເຄື່ອງມືກໍ່ສ້າງ  
ຢ່າລົມສາຍແອວເຄື່ອງມືກໍ່ສ້າງ
7. ຕ້ອງໃຊ້ຕາໜ່າງກັນຂອງຕົກຕາມກົດໝາຍ  
ຕ້ອງໃຊ້ຕາໜ່າງກັນຂອງຕົກຕາມກົດໝາຍ  
ຕ້ອງໃຊ້ຕາໜ່າງກັນຂອງຕົກຕາມກົດໝາຍ
8. ການກໍ່ສ້າງຈະແລ້ວມື້ໃດ  
ການກໍ່ສ້າງຈະແລ້ວມື້ໃດ  
ການກໍ່ສ້າງຈະແລ້ວມື້ໃດ
9. ກະລຸນາປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳດ້ານຄວາມປອດໄພ  
ກະລຸນາປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳດ້ານຄວາມປອດໄພ  
ກະລຸນາປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳດ້ານຄວາມປອດໄພ
10. ທີມສະຖາປະນິກກຳລັງພະຍາຍາມແກ້ໄຂຢູ່  
ທີມສະຖາປະນິກກຳລັງພະຍາຍາມແກ້ໄຂຢູ່  
ທີມສະຖາປະນິກກຳລັງພະຍາຍາມແກ້ໄຂຢູ່

### ຕອນທີ3: ບົດສົນທະນາ : = ບຸກຄົນ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ທ້າວບຸນມີ ຄົນງານກໍ່ສ້າງກັບທ້າວບຸນມາ ທ້າວບຸນມາ ທີ່ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງແຫ່ງໜຶ່ງ  
ບຸກຄົນສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ ທ້າວບຸນມີ ຄົນງານກໍ່ສ້າງກັບ ທ້າວບຸນມາ ທ້າວບຸນມາ ທີ່ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງແຫ່ງໜຶ່ງ  
ບຸກຄົນສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ ທ້າວບຸນມີ ຄົນງານກໍ່ສ້າງກັບ ທ້າວບຸນມາ ທ້າວບຸນມາ ທີ່ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງແຫ່ງໜຶ່ງ  
ທ້າວບຸນມີ: ສະບາຍດີ ທ້າວບຸນມາ  
ສະບາຍດີ ທ້າວບຸນມາ  
ສະບາຍດີ ທ້າວບຸນມາ

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ທ້າວບຸນມາ: | ສະບາຍດີ ທ້າວບຸນມີ<br>ສະບາຍດີທ້າວບຸນມີ<br>ສະບາຍດີທ້າວບຸນມີ<br><br>ເຈົ້າເປັນ ຊ່າງປະປາຫລືຊ່າງດັດເທລັກ<br>ເຈົ້າເປັນຊ່າງປະປາ ຫລືຊ່າງດັດເທລັກ<br>ທ່ານເປັນຊ່າງປະປາຫລືຊ່າງດັດເທລັກ                                                                                                                                      |
| ທ້າວບຸນມີ: | ຂ້ອຍເປັນຊ່າງດັດເທລັກ<br>ຂ້ອຍເປັນຊ່າງດັດເທລັກ<br>ຂ້ອຍເປັນຊ່າງດັດເທລັກ                                                                                                                                                                                                                                            |
| ທ້າວບຸນມາ: | ມື້ນີ້ຂ້ອຍຕ້ອງການໃຫ້ເຈົ້າຂຶ້ນໄປເຮັດວຽກເທິງຂີ້ຫລັງຄາ<br>ມື້ນີ້ຂ້ອຍຕ້ອງການໃຫ້ເຈົ້າຂຶ້ນໄປເຮັດເວີກເທິງຂີ້ຫລັງຄາ<br>ມື້ນີ້ຂ້ອຍຕ້ອງການໃຫ້ທ່ານຂຶ້ນໄປເຮັດວຽກເທິງຂີ້ຫລັງຄາ                                                                                                                                               |
| ທ້າວບຸນມີ: | ຕົກລົງ ຂ້ອຍຂໍໄປເອົາສາຍແອວເຄື່ອງມືຊ່າງກ່ອນ<br>ຕົກລົງ ຂ້ອຍຂໍໄປເອົາສາຍແອວເຄື່ອງມືຊ່າງກ່ອນ<br>ຕົກລົງ ຂ້ອຍຂໍໄປເອົາສາຍແອວເຄື່ອງມືຊ່າງກ່ອນ                                                                                                                                                                             |
| ທ້າວບຸນມາ: | ເອົາຕະປູໄປໃຫ້ພໍກ່ອນຂຶ້ນໄປເທິງແນ່ເດີ<br>ເອົາຕະປູໄປໃຫ້ພໍກ່ອນຂຶ້ນໄປເທິງແນ່ເດີ<br>ເອົາຕະປູໄປໃຫ້ພໍກ່ອນຂຶ້ນໄປເທິງແນ່ເດີ                                                                                                                                                                                               |
| ທ້າວບຸນມີ: | ມື້ນີ້ຈະມີຄົນຂຶ້ນໄປເຮັດວຽກຢູ່ເທິງຈັກຄົນເນາະ<br>ມື້ນີ້ຈະມີຄົນຂຶ້ນໄປເຮັດວຽກຢູ່ເທິງຈັກຄົນເນາະ<br>ມື້ນີ້ຈະມີຄົນຂຶ້ນໄປເຮັດວຽກຢູ່ເທິງຈັກຄົນເນາະ                                                                                                                                                                       |
| ທ້າວບຸນມາ: | ສິ່ງຄົນລວມເຈົ້າຮຸ້ນ ຢ່າລົມປະຕິບັດເລື່ອງກົດ ເລື່ອງຄວາມປອດໄພຢ່າງເຖົ້າຮຸ້ນ<br>ສິ່ງຄົນລວມເຈົ້າຮຸ້ນ ຢ່າລົມປະຕິບັດເລື່ອງກົດ ເລື່ອງຄວາມປອດໄພຢ່າງເຖົ້າຮຸ້ນ<br>ສິ່ງຄົນລວມເຈົ້າຮຸ້ນ ຢ່າລົມປະຕິບັດເລື່ອງກົດ ເລື່ອງຄວາມປອດໄພຢ່າງເຖົ້າຮຸ້ນ<br><br>ໃຊ້ຕາໜ່າງກັນຂອງຕົກເຮັດ<br>ໃຊ້ຕາໜ່າງກັນຂອງຕົກເຮັດ<br>ໃຊ້ຕາໜ່າງກັນຂອງຕົກເຮັດ |
| ທ້າວບຸນມີ: | ໂດຍ ເຮົາຈະປະຕິບັດຕາມກົດ<br>ໂດຍ ເຮົາຈະປະຕິບັດຕາມກົດ<br>ໂດຍ ເຮົາຈະປະຕິບັດຕາມກົດ                                                                                                                                                                                                                                   |

|  | <p> <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> </p> | ใบทดสอบ                                            |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | หัวข้อย่อยที่ 1<br>ช่างก่อสร้าง                    | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

เลือกคำที่ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้  
 (เลือกคำที่ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้)  
 เลือกคำที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้

- 

ก. สะพานปูน  
 ข. ช่างก่อ  
 ค. ช่างสาบปูน  
 ง. ช่างไม้
- 

ก. เลื่อยมือ  
 ข. ถอนตะปู  
 ค. ตะปู  
 ง. มีดถอน
- 

ก. กระจก  
 ข. กระจกบ่อปูน  
 ค. กระจกปะทุ  
 ง. กระจกเงา
- 

ก. ช่างก่อ  
 ข. ช่างสาบปูน  
 ค. ช่างไม้  
 ง. ช่างขุดดิน
- 

ก. งานก่อสร้าง  
 ข. บังคับก่อสร้าง  
 ค. สุนัขงานก่อสร้าง  
 ง. สะพานข้ามก่อสร้าง

6. 
  - ກ. ຊ່າງໄມ
  - ຂ. ສະຖາປານິກ
  - ຄ. ຊ່າງຕັດເຫລັກ
  - ງ. ຊ່າງປະປາ
7. 
  - ກ. ໝວກກັນກະທົບ
  - ຂ. ຄ້ອນຕິຕະປູ
  - ຄ. ເລື້ອຍມື
  - ງ. ໝວກສີເຫລືອງ
8. 
  - ກ. ສະຖາປານິກ
  - ຂ. ຊ່າງຂຸດດິນ
  - ຄ. ວິສະວະກອນ
  - ງ. ນັກອອກແບບ
9. 
  - ກ. ພະນັກງານກໍ່ສ້າງ
  - ຂ. ກຳມະກອນ
  - ຄ. ຊ່າງປະປາ
  - ງ. ຊ່າງຂຸດດິນ
10. 
  - ກ. ແຜ່ນເຫລັກ
  - ຂ. ບານປະຕູ
  - ຄ. ແຜ່ນໄມ້
  - ງ. ໄມ້ຫ໋າສາມ

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยทดสอบ                                        |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่ 1<br>ช่างก่อสร้าง                    | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

เลือกคำที่ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้  
(เลือกคำที่ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้)  
เลือกคำที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้

1.



- ก. สะพานามิ = สะพานานิก  
ข. ช่างก่อ = ช่างก่อ  
ค. ช่างสาบปูน = ช่างสาบปูน  
ง. ช่างไม้ = ช่างไม้

2.



- ก. เลื่อยมือ = เลื่อยมือ  
ข. ถอนตะปู = ถอนตะปู  
ค. ตะปู = ตะปู  
ง. มิติถอน = มิติถอน

3.



- ก. วิวปะตู = วิวปะตู  
ข. วิวทิวทัศน์ = วิวทิวทัศน์  
ค. วิวทิวปะตู = วิวทิวปะตู  
ง. วิวทิวทัศน์ = วิวทิวทัศน์

4.



- ก. ช่างก่อ = ช่างก่อ  
ข. ช่างสาบปูน = ช่างสาบปูน  
ค. ช่างไม้ = ช่างไม้  
ง. ช่างขุดดิน = ช่างขุดดิน

5.



- ก. ภาวนาสัก = ภาวนาสัก  
ข. บัณฑิตสัก = บัณฑิตสัก  
ค. สุนัขภาวนาสัก = สุนัขภาวนาสัก  
ง. สะพานสัก = สะพานสัก

6.



ກ. ຊ່າງໄມ = ສ້າງໄມ້

ຂ. ສະຖາບານິກ = ສະຖາປານິກ

ຄ. ຊ່າງດັດເທລັກ = ສ້າງດັດເທລັກ

ງ. ຊ່າງປະປາ = ສ້າງປະປາ

7.



ກ. ໝວກກັນກະທົບ = ໝວກກັນກະທົບ

ຂ. ຄ້ອນຕິຕະປູ = ຄ້ອນຕິຕະປູ

ຄ. ເລື້ອຍມື = ເລື້ອຍມື

ງ. ໝວກສີເຫຼືອງ = ໝວກສີເຫຼືອງ

8.



ກ. ສະຖາບານິກ = ສະຖາປານິກ

ຂ. ຊ່າງຊຸດດິນ = ສ້າງຊຸດດິນ

ຄ. ວິສະວະກອນ = ວິຊາກ

ງ. ນັກອອກແບບ = ນັກອອກແບບ

9.



ກ. ພະນັກງານກໍ່ສ້າງ = ພະນັກງານກໍ່ສ້າງ

ຂ. ກຳມະກອນ = ກຳມະກອນ

ຄ. ຊ່າງປະປາ = ສ້າງປະປາ

ງ. ຊ່າງຊຸດດິນ = ສ້າງຊຸດດິນ

10.



ກ. ແຜ່ນເທລັກ = ແຜ່ນເທລັກ

ຂ. ບານປະຕູ = ບານປະຕູ

ຄ. ແຜ່ນໄມ້ = ແຜ່ນໄມ້

ງ. ໄມ້ໜ້າສາມ = ໄມ້ໜ້າສາມ

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                   |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่ 1<br>ช่างก่อสร้าง                    | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

เติมคำในช่องว่างเพื่อใช้ปะโยชน์มีใจความสมบูรณ์  
(เติมคำในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีใจความที่สมบูรณ์  
เติมคำในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์

1.     ຕ້ອງການ \_\_\_\_\_ ທີ່ມີປະສົບການຈຳນວນຫລາຍ  
 ດ້ອງການວິສະວະກອນທີ່ມີປະສົບການຈຳນວນຫລາຍ  
 ດ້ອງການວິສະວະກອນທີ່ມີປະສົບການຈຳນວນຫລາຍ
2.     ຕ້ອງການຊ່າງ \_\_\_\_\_ 2 ຄົນ  
 ດ້ອງການຊ່າງທີ່ມີປະສົບການ 2 ຄົນ  
 ດ້ອງການຊ່າງທີ່ມີປະສົບການ 2 ຄົນ
3.     ຢ່າລືມ \_\_\_\_\_  
 ຢ່າລືມສາຍແວດເຊື່ອງມືກ່ອນສ້າງ  
 ຢ່າລືມເພີ່ມຂັດເຊື່ອງມືກ່ອນສ້າງ
4.     ຢ່າລືມ \_\_\_\_\_  
 ຢ່າລືມເລື່ອນມື  
 ຢ່າລືມເລື່ອຍມື
5.     \_\_\_\_\_ ກັນຂອງຕົກເຮັດ  
 ດ້ອງການຫຸ້ນຂອງຕົກເຮັດ  
 ດ້ອງການຫຸ້ນຂອງຕົກເຮັດ
6.     \_\_\_\_\_ ຕາມກົດໝາຍ  
 ດ້ອງການໃສ່ໝວກກັນຕາມກົດໝາຍ  
 ດ້ອງການໃສ່ໝວກກັນຕາມກົດໝາຍ
7.     ກະລຸນາປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນໍາ \_\_\_\_\_  
 ກະລຸນາປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນໍາດ້ານຄວາມປອດໄພ  
 ກະລຸນາປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນໍາດ້ານຄວາມປອດໄພ

8.     ຂໍໃຫ້ແນ່ວ່າເຈົ້າມີ \_\_\_\_\_ ພຽງພໍ  
           ຂໍໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າ ເຈົ້າມີຕະປູເພິ່ງພອ  
           ຂໍໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າ ກຸ່ມມີຕະປູເພິ່ງພອ
9.     ເຈົ້າສາມາດໃຊ້ \_\_\_\_\_ ໄດ້ບໍ່  
           ເຈົ້າສາມາດ ໃຊ້ເຄື່ອງປະສມປຸນໄດ້ບໍ່  
           ກຸ່ມສາມາດໃຊ້ເຄື່ອງປະສມປຸນໄດ້ໄພ່
10.    ເຈົ້າເປັນ \_\_\_\_\_ ຫລືຊ່າງ \_\_\_\_\_  
           ເຈົ້າເປັນຂ່າງປະຣາປາ ຫລືຂ່າງດັດເລັກ  
           ກຸ່ມເປັນຂ່າງປະຣາປາຫລືຂ່າງດັດເລັກ

2. ຝຶກເວົ້າບົດສົນທະນາໃນບົດຮຽນກັບໝູ່ – ແລະຄູ່ຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເນີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ໃນຊັ້ນຮຽນ  
 (ຝຶກເວົ້າບົດສົນທະນາໃນບົດເສີຍນກັບໝູ່ ແລະຄູ່ຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເນີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ສາມຂັ້ນເສີຍນ)  
 ຝຶກພູດບົດສົນທະນາໃນບົດເສີຍນກັບໝູ່ ແລະຄູ່ຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເນີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ສາມຂັ້ນສູງ

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน</b>                       |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821117                           |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่ 1<br>ช่างก่อสร้าง                | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

ตั้งมั่นในอุดมการณ์เพื่อไทยที่มีใจความสมบูรณ์  
(เต็มคำใส่ช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีใจความที่สมบูรณ์)  
เติมคำในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์

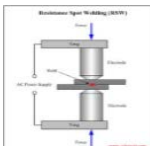
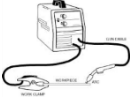
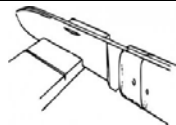
1. ต้องทราบ วิสวะก่อนที่มีปะสบกันจำนวนหลาย  
ต้องทราบวิสวะก่อนที่มีปะสบกันจำนวนหลาย  
ต้องการวิศวกรที่มีประสบการณ์จำนวนมาก
2. ต้องทราบช่าง ก่อที่มีปะสบกัน 2 คน  
ต้องทราบช่างก่อที่มีปะสบกัน 2 คน  
ต้องการช่างก่อที่มีประสบการณ์ 2 คน
3. อย่าลืม สายแฉกเมื่อมีกำลัง  
อย่าลืมสายแฉกเมื่อมีกำลังก่อสร้าง  
อย่าลืมเข็มขัดเครื่องมือช่างก่อสร้าง
4. อย่าลืม เลื่อยมือ  
อย่าลืมเลื่อยมือ  
อย่าลืมเลื่อยมือ
5. ต้องใช้ตาข่ายกันของตกเสีย  
ต้องใช้ตาข่ายกันของตกเสีย  
ต้องใช้ตาข่ายกันของหล่นตามกฎหมาย
6. ต้องใส่หมวกกันกระแทกตามกฎหมาย  
ต้องใส่หมวกกันกระแทกตามกฎหมาย  
ต้องใส่หมวกนิรภัยตามกฎหมาย
7. กะลุนาปะติบัติตามคำแนะนำ ด้านความปลอดภัย  
กะลุนาปะติบัติตามคำแนะนำด้านความปลอดภัย  
กรุณาปฏิบัติตามคำแนะนำด้านความปลอดภัย

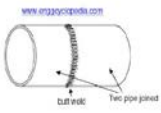
8.     ຂໍໃຫ້ແນ່ວ່າເຈົ້າມີ ຕະນູ ພຽງໜຶ່ງ  
       ຂໍໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າ ເຈົ້າມີຕະນູເພິ່ງພອ  
       ຂໍໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າ ກ່ອນມີຕະນູເພິ່ງພອ
  9.     ເຈົ້າສາມາດໃຊ້ ເຄື່ອງປະສົມປູນ ໄດ້ບໍ່  
       ເຈົ້າສາມາດ ໃຊ້ເຄື່ອງປະສົມປູນໄດ້ບ່ອ  
       ທ່ານສາມາດໃຊ້ເຄື່ອງປະສົມປູນໄດ້ໄໝ
  10.    ເຈົ້າເປັນ ຊ່າງປະທັບຫລີຊ່າງດັດເຫລັກ  
       ເຈົ້າເປັນຊ່າງປະທັບ ຫລືຊ່າງດັດເຫລັກ  
       ທ່ານເປັນຊ່າງປະທັບຫລືຊ່າງດັດເຫລັກ
2. ຝຶກເວົ້າບົດສົນທະນາໃນບົດຮຽນກັບໝູ່ ແລະຄູ່ຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເນີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ໃນຊັ້ນຮຽນ  
 (ຝຶກເວົ້າບົດສົນທະນາໃນບົດເສີຍນກັບໝູ່ ແລະຄູ່ຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເນີການສົນທະນາໃຫ້ໝູ່ສາມສົນເສີຍນ)  
 ຝຶກພູດບທສນທນາໃນບທເຣີຍນກັບເພື່ອນ ແລະຄູ່ຝຶກສຸ່ມເລືອກຜູ້ຮັບການຝຶກເພື່ອນຳສະເນີການສົນທະນາໃຫ້ເພື່ອນຮ່ວມຊັ້ນຟັງ



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</div> <div>สาขาภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</div> <div>ในประชาคมอาเซียน</div> <div>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</div> | ใบเตรียมการสอน                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | รหัสวิชา: 0929821117                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | หัวข้อย่อยที่ 2                                | เวลา |
| ช่างอุตสาหกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม.                   |      |
| <div>วัตถุประสงค์:</div> <div>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐานได้</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                |      |
| <div>วิธีการสอน:</div> <div>1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับช่างอุตสาหกรรมชนิดต่างๆ รวมถึงคำศัพท์ที่ต้องใช้เป็นประจำในการทำงานเกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรมเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน</div> <div>2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรมในคู่มือที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายเป็นภาษาลาว</div> <div>3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้งหรือมากกว่า ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ</div> <div>4. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรือเครื่องมือสำหรับการทำงาน มาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง และเพื่อทดสอบความสามารถในการฟังครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง</div> <div>5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่</div> <div>6. เมื่อผู้รับการฝึกคุ้นเคยกับคำศัพท์ดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป</div> <div>7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ</div> <div>8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยกับคำศัพท์ และโครงสร้างภาษาลาว</div> <div>9. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา</div> |                                                                                                                                                |                                                |      |
| <div>หัวข้อสำคัญ:</div> <div>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรม</div> <div>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</div> <div>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</div> <div>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                |      |
| <div>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</div> <div>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมุติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</li> <li>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบส่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม</li> <li>5. การแสดงบทบาทสมมุติของกลุ่มย่อย</li> </ol>                                                                                                                                                                     |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบข้อมูล</b>                                                                |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ</b>                          |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821117</b>                                                    |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่ 2</b><br><b>ช่างอุตสาหกรรม</b>                                | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 3 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 4 ชม.</b>                             |
| <p>การทำงานในสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมเป็นงานที่มีตลาดแรงงานรองรับอย่างกว้างขวางเพราะในโรงงานอุตสาหกรรมใดๆ ต้องมีเครื่องยนต์และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องดูแลรักษาเพื่อให้การใช้งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นถ้าผู้รับการฝึกมีความรู้ภาษาลาวขั้นพื้นฐานดีพอที่จะสื่อสารกับนายจ้างชาวต่างประเทศและเพื่อนร่วมงานได้ ก็ย่อมมีโอกาสประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ผู้รับการฝึกควรพูดออกเสียงแต่ละคำซ้ำๆ หลายครั้งเพื่อให้เกิดความเคยชินกับคำศัพท์แต่ละคำ</p> <p><b>ส่วนที่1 คำลับ = คำศัพท์</b></p> |                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                       |
| 1. ກາມເຊື່ອມ<br>ການເຊື່ອມ<br>ການເຊື່ອມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | 2. ຊາງເຊື່ອມ<br>ສາງເຊື່ອມ<br>ສາງເຊື່ອມ                                         |    |
| 3. ໂລຫະ<br>ໂລຫະ<br>ໂລຫະ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | 4. ໂລຫະຜະສົມ<br>ໂລຫະຜະສົມ<br>ໂລຫະຜະສົມ                                         |  |
| 5. ເຄື່ອງເຊື່ອມໄຟຟ້າ<br>ເຄື່ອງເຊື່ອມໄຟຟ້າ<br>ເຄື່ອງເຊື່ອມໄຟຟ້າ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | 6. ກາມເຊື່ອມຈຸດ<br>ການເຊື່ອມຈຸດ<br>ການເຊື່ອມຈຸດ                                |  |
| 7. ຂະໜາມ<br>ຂະໜານ<br>ຂະໜານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 8. ປິ້ນເຊື່ອມ<br>ປິ້ນເຊື່ອມ<br>ປິ້ນເຊື່ອມ                                      |  |
| 9. ເຫລັກ<br>ເຫລັກ<br>ເຫລັກ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 10. ກາມເຊື່ອມໂລຫະດ້ວຍໄຟຟ້າ<br>ການເຊື່ອມໂລຫະດ້ວຍໄຟຟ້າ<br>ການເຊື່ອມໂລຫະດ້ວຍໄຟຟ້າ |  |
| 11. ຜ້າກັງສຳຫລັບການເຊື່ອມ<br>ຜ້າກັງສຳຫລັບການເຊື່ອມ<br>ມ່ານສຳຫລັບການເຊື່ອມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       | 12. ໂຕຍືດ/ໂຕໝີບ<br>ໂຕຍືດ/ໂຕໝີບ<br>ຕ້ວຍືດ/ຕ້ວໝີບ                                |  |
| 13. ກາມຕັດ<br>ການຕັດ<br>ການຕັດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | 14. ຫົວເຊື່ອມ<br>ຫົວເຊື່ອມ<br>ຫົວເຊື່ອມ                                        |  |

|                                                           |                                                                                   |                                                                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ການເຈາະ<br>ການເຈາະ<br>ການເຈາະ                         |  | 16. ອຸປະກອນການເຊື່ອມ<br>ອຸປະກອນການເຊື່ອມ<br>ອຸປະກອນການເຊື່ອມ          |  |
| 17. ຄ້ອນເຄາະສະແລກ<br>ຄ້ອນເຄາະສະແລກ<br>ຄ້ອນເຄາະສະແລກ       |  | 18. ແວ່ນສຳລັບງານເຊື່ອມ<br>ແວ່ນສຳລັບງານເຊື່ອມ<br>ແວ່ນສຳລັບງານເຊື່ອມ    |  |
| 19. ການເຊື່ອມຕໍ່ຊຸມ<br>ການເຊື່ອມຕໍ່ຊຸມ<br>ການເຊື່ອມຕໍ່ຊຸມ |  | 20. ການເຊື່ອມດ້ວຍເລເຊີ້<br>ການເຊື່ອມດ້ວຍເລເຊີ້<br>ການເຊື່ອມດ້ວຍເລເຊີ້ |  |

## ສ່ວນທີ 2: ວະລີແລະປະໂຫຍກ = ວຽກແລະປະໂຫຍກ

1. ຫົວຕັດ  
ຫົວຕັດ  
ຫົວຕັດ
2. ເຄື່ອງມືຕັດໂລຫະ  
ເຄື່ອງມືຕັດໂລຫະ  
ເຄື່ອງມືຕັດໂລຫະ
3. ຄູ່ມືການເຊື່ອມ  
ຄູ່ມືການເຊື່ອມ  
ຄູ່ມືການເຊື່ອມ
4. ຖິງມີຢາງສຳລັບງານເຊື່ອມ  
ຄູ່ມືຢາງສຳລັບງານເຊື່ອມ  
ຄູ່ມືຢາງສຳລັບງານເຊື່ອມ
5. ຄວາມປອດໄພໃນການເຊື່ອມ  
ຄວາມປອດໄພໃນການເຊື່ອມ  
ຄວາມປອດໄພໃນການເຊື່ອມ
6. ການເຊື່ອມຈຸດຂະໜານຫລືການເຊື່ອມຈຸດ  
ການເຊື່ອມຈຸດຂະໜານຫລືການເຊື່ອມຈຸດ  
ການເຊື່ອມຈຸດຂະໜານຫລືການເຊື່ອມຈຸດ
7. ໃສ່ເສື້ອແຂນຍາວສະເໝີ  
ໃສ່ເສື້ອແຂນຍາວສະເໝີ  
ໃສ່ເສື້ອແຂນຍາວສະເໝີ

8. ໃສ່ໝວກກົມກະທົບໃຫ້ຕະຫລອດເທົ່າທີ່ຈະເປັນໄປໄດ້ເພື່ອຊ່ອຍປ້ອງກັນທ່ານ  
ໄສ່ໝວກກົມກະທົບໃຫ້ຕະຫລອດເທົ່າທີ່ຈະເປັນໄປໄດ້ເພື່ອຊ່ອຍປ້ອງກັນທ່ານ  
ໃສ່ໝວກກົມກະທົບໃຫ້ຕະຫລອດເທົ່າທີ່ຈະເປັນໄປໄດ້ເພື່ອຊ່ອຍປ້ອງກັນທ່ານ
9. ເສື້ອຜ້າທີ່ປ້ອງກັນທ່ານໄດ້ເປັນສ່ວນສຳຄັນໃນເລື່ອງຄວາມປອດໄພໃນການເຊື່ອມ  
ເສື້ອຜ້າທີ່ປ້ອງກັນທ່ານໄດ້ເປັນສ່ວນສຳຄັນໃນເລື່ອງຄວາມປອດໄພໃນການເຊື່ອມ  
ເສື້ອຜ້າທີ່ປ້ອງກັນທ່ານໄດ້ເປັນສ່ວນສຳຄັນໃນເລື່ອງຄວາມປອດໄພໃນການເຊື່ອມ
10. ພະຍາຍາມເຮັດໃຫ້ອຸປະກອນຂອງທ່ານສະອາດແລະໃຊ້ງານໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ  
ພະຍາຍາມເຮັດໃຫ້ອຸປະກອນຂອງທ່ານສະອາດແລະໃຊ້ງານໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ  
ພະຍາຍາມເຮັດໃຫ້ອຸປະກອນຂອງທ່ານສະອາດແລະໃຊ້ງານໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ
11. ຊ່າງເຊື່ອມທຸກຄົນຕ້ອງໃສ່ໜ້າກາກສຳລັບງານເຊື່ອມ  
ຊ່າງເຊື່ອມທຸກຄົນຕ້ອງໃສ່ໜ້າກາກສຳລັບງານເຊື່ອມ  
ຊ່າງເຊື່ອມທຸກຄົນຕ້ອງໃສ່ໜ້າກາກສຳລັບງານເຊື່ອມ
12. ເຈົ້າເຫັນໝໍ້ແປງສຳລັບງານເຊື່ອມອັນໃໝ່ແລ້ວບໍ່?  
ເຈົ້າເຫັນໝໍ້ແປງສຳລັບງານເຊື່ອມອັນໃໝ່ແລ້ວບໍ່?  
ເຈົ້າເຫັນໝໍ້ແປງສຳລັບງານເຊື່ອມອັນໃໝ່ແລ້ວບໍ່?
13. ການບໍ່ໃສ່ຖົງມີສາມາດເຮັດໃຫ້ມີຂອງທ່ານໄຫມ້ໄດ້  
ການບໍ່ໃສ່ຖົງມີສາມາດເຮັດໃຫ້ມີຂອງທ່ານໄຫມ້ໄດ້  
ການບໍ່ໃສ່ຖົງມີສາມາດເຮັດໃຫ້ມີຂອງທ່ານໄຫມ້ໄດ້
14. ເບິ່ງຫາສິ່ງຂອງທີ່ອາດຈະຕິດໄຟໄດ້  
ເບິ່ງຫາສິ່ງຂອງທີ່ອາດຈະຕິດໄຟໄດ້  
ເບິ່ງຫາສິ່ງຂອງທີ່ອາດຈະຕິດໄຟໄດ້
15. ຕ້ອງໃຊ້ຄວາມລະມັດລະວັງຫລາຍ  
ຕ້ອງໃຊ້ຄວາມລະມັດລະວັງຫລາຍ  
ຕ້ອງໃຊ້ຄວາມລະມັດລະວັງຫລາຍ
16. ມີເລື່ອງຄວາມປອດໄພຫລາຍຢ່າງທີ່ກ່ຽວກັບການເຊື່ອມ ທຸກຮູບແບບ  
ມີເລື່ອງຄວາມປອດໄພຫລາຍຢ່າງທີ່ກ່ຽວກັບການເຊື່ອມ ທຸກຮູບແບບ  
ມີເລື່ອງຄວາມປອດໄພຫລາຍຢ່າງທີ່ກ່ຽວກັບການເຊື່ອມ ທຸກຮູບແບບ

**ຕອນທີ 3: ບົດສົນທະນາ = ບທສນທນາ**

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ແມັກ ຫົວໜ້າຄົມງານ ກັບສຸທີຊຶ່ງເປັນຊ່າງເຊື່ອມກຸ່ວກັບວຽກທີ່ມອບໝາຍໃຫ້ເຮັດ  
ບດສນທະນາລະວາງ ແມັກຫົວໜ້າຄົມງານ ກັບສຸທີ ຊຶ່ງເປັນຊ່າງເຊື່ອມກຸ່ວກັບວຽກທີ່ມອບໝາຍໃຫ້ເຮັດ  
ບທສນທນາລະວາງແມັກຊຶ່ງເປັນຫົວໜ້າຄົມງານກັບສຸທີຊຶ່ງເປັນຊ່າງເຊື່ອມກຸ່ວກັບວຽກທີ່ມອບໝາຍໃຫ້ເຮັດ

ແມັກ: ສະບາຍດີ ສຸທີ ຂ້ອຍມີງານເຊື່ອມດ່ວນໃຫ້ເຈົ້າເຮັດ  
ສະບາຍດີ ສຸທີ ຂ້ອຍມີງານເຊື່ອມດ່ວນໃຫ້ເຈົ້າເຮັດ  
ສະບາຍດີ ສຸທີ ຂ້ອຍມີງານເຊື່ອມດ່ວນໃຫ້ເຈົ້າເຮັດ

ສຸທີ: ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດຫຍັງແນ່  
ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດຫຍັງແນ່  
ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດຫຍັງແນ່

ແມັກ: ບໍລິສັດຕ້ອງການຊ່າງເຊື່ອມເພີ່ມອີກໜຶ່ງຄົນ ທີ່ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ  
ບອ-ລີ-ສັດ ຕ້ອງການຊ່າງເຊື່ອມເພີ່ມອີກໜຶ່ງຄົນທີ່ ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ  
ບໍລິສັດຕ້ອງການຊ່າງເຊື່ອມເພີ່ມອີກໜຶ່ງຄົນທີ່ ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ

ສຸທີ: ເຈົ້າໝາຍຄວາມວ່າ ເປັນການເຊື່ອມໜ້າງານບໍ  
ເຈົ້າໝາຍຄວາມວ່າເປັນການເຊື່ອມໜ້າງານ ບອ  
ເຈົ້າໝາຍຄວາມວ່າເປັນການເຊື່ອມໜ້າງານ ບອ

ແມັກ: ແມ່ນແລ້ວ ງານເຊື່ອມຕ້ອງແລ້ວພາຍໃນສາມມື້  
ແມ່ນແລ້ວ ງານເຊື່ອມຕ້ອງແລ້ວພາຍໃນສາມມື້  
ແມ່ນແລ້ວ ງານເຊື່ອມຕ້ອງແລ້ວພາຍໃນສາມມື້

ສຸທີ: ຂ້ອຍຕ້ອງເອົາຫຍັງໄປແນ່  
ຂ້ອຍຕ້ອງເອົາຫຍັງໄປແນ່  
ຂ້ອຍຕ້ອງເອົາຫຍັງໄປແນ່

ແມັກ: ອຸປະກອນແລະເຄື່ອງມືທີ່ຈຳເປັນທຸກຢ່າງມີຢູ່ພື້ນພືດແລ້ວ  
ອຸປະກອນແລະເຄື່ອງມືທີ່ຈຳເປັນທຸກຢ່າງມີຢູ່ພື້ນພືດແລ້ວ  
ອຸປະກອນແລະເຄື່ອງມືທີ່ຈຳເປັນທຸກຢ່າງມີຢູ່ພື້ນພືດແລ້ວ

ສຸທີ: ເຈົ້າຕ້ອງການໃຫ້ຂ້ອຍໄປເມື່ອໃດ  
ເຈົ້າຕ້ອງການໃຫ້ຂ້ອຍໄປເມື່ອໃດ  
ເຈົ້າຕ້ອງການໃຫ້ຂ້ອຍໄປເມື່ອໃດ

ແມັກ: ດຽວນີ້ເລີຍ  
ດຽວນີ້ເລີຍ  
ດຽວນີ້ເລີຍ

ສຸທີ: ໂດຍ ດຽວນີ້ເລີຍ  
ໂດຍ ດຽວນີ້ເລີຍ  
ໂດຍ ດຽວນີ້ເລີຍ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>                                     |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      | หัวข้อย่อยที่ 2<br>ช่างอุตสาหกรรม                  | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |
| <p>แปลคำต่อไปนี้เป็นพาสไท<br/>         แปลคำต่อไปนี้เป็นพาสไท<br/>         แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ການເຊື່ອມໂລຫະດ້ວຍໄຟຟ້າ _____</li> <li>ການເຊື່ອມຈຸດ _____</li> <li>ຂະໜານ _____</li> <li>ແວ່ນສຳລັບການເຊື່ອມ _____</li> <li>ຄວາມປອດໄພ _____</li> <li>ຖົງມື _____</li> <li>ການເຊື່ອມ _____</li> <li>ການເຈາະ _____</li> <li>ການເຊື່ອມດ້ວຍເລເຊ _____</li> <li>ການເຊື່ອມຕໍ່ຊຸມ _____</li> </ol> |                                                                                                                                                                      |                                                    |                                      |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขาภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>                                 |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | หัวข้อย่อยที่ 2<br>ช่างอุตสาหกรรม                  | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

แปลคำต่อไปนี้เป็นพาสาไท

แปลคำต่อไปนี้เป็นพาสาไท

แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

- |                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ການເຊື່ອມໂລຫະດ້ວຍໄຟຟ້າ<br>ການເຊື່ອມໂລຫະດ້ວຍໄຟຟ້າ | <u>การเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า</u> |
| 2. ການເຊື່ອມຈຸດ<br>ການເຊື່ອມຈຸດ                     | <u>การเชื่อมจุด</u>           |
| 3. ຂະໜານ<br>ຂະໜານ                                   | <u>ขนาน</u>                   |
| 4. ແວ່ນສຳລັບການເຊື່ອມ<br>ແວນສຳລັບການເຊື່ອມ          | <u>แผ่นสำหรับการเชื่อม</u>    |
| 5. ຄວາມປອດໄພ<br>ความปลอดภัย                         | <u>ความปลอดภัย</u>            |
| 6. ຖົງມື<br>ถังมือ                                  | <u>ถุงมือ</u>                 |
| 7. ການເຊື່ອມ<br>ການເຊື່ອມ                           | <u>การเชื่อม</u>              |
| 8. ການເຈາະ<br>ການເຈາະ                               | <u>การเจาะ</u>                |
| 9. ການເຊື່ອມດ້ວຍເລເຊີ້<br>ການເຊື່ອມດ້ວຍເລເຊີ້       | <u>การเชื่อมด้วยเลเซอร์</u>   |
| 10. ການເຊື່ອມຕໍ່ຊຸນ<br>ການເຊື່ອມຕໍ່ຊຸນ              | <u>การเชื่อมต่อชน</u>         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p> <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขาภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> </p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                                 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | <b>หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ</b><br><b>สาขาอาชีพต่างๆ</b> |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | <b>รหัสวิชา: 0929821117</b>                                      |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | <b>หัวข้อย่อยที่ 2</b><br><b>ช่างอุตสาหกรรม</b>                  | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 3 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 4 ชม.</b> |
| <p> <b>แปลข้อความต่อไปนี้เป็นพาสาไท</b><br/> <b>แปลข้อความต่อไปนี้เป็นพาสาไท</b><br/> <b>แปลข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาไทย</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li> <b>ຄູ່ມືການເຊື່ອມ</b><br/> <hr/> </li> <li> <b>ໃສ່ເສື້ອແຂນຍາວສະເໝີ</b><br/> <hr/> </li> <li> <b>ຖືງມືຢ່າງສຳລັບງານເຊື່ອມ</b><br/> <hr/> </li> <li> <b>ເຈົ້າໝາຍຄວາມວ່າເປັນການເຊື່ອມໜ້າງານບໍ່</b><br/> <hr/> </li> <li> <b>ການເຊື່ອມຈຸດຂະໜານໜີ້ການເຊື່ອມຈຸດ</b><br/> <hr/> </li> <li> <b>ຊ່າງເຊື່ອມທຸກຄົນຕ້ອງໃສ່ໜ້າກາກສຳລັບງານເຊື່ອມ</b><br/> <hr/> </li> <li> <b>ຫຼົງໜ້າສິ່ງຂອງທີ່ອາດຕິດໄຟໄດ້</b><br/> <hr/> </li> <li> <b>ບໍລິສັດຕ້ອງການຊ່າງເຊື່ອມເພີ່ມອີກໜຶ່ງຄົນທີ່ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ</b><br/> <hr/> </li> <li> <b>ຕ້ອງໃຊ້ຄວາມລະມັດລະວັງຢ່າງຫລາຍ</b><br/> <hr/> </li> <li> <b>ເສື້ອຜ້າທີ່ປ້ອງກັນທ່ານໄດ້ເປັນສ່ວນສຳຄັນໃນເລື່ອງຄວາມປອດໄພໃນງານເຊື່ອມ.</b><br/> <hr/> </li> </ol> |                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                           |

|                                                                                   |                                                                                                                       |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขาภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยใบสั่งงาน                                    |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่ 2<br>ช่างอุตสาหกรรม                  | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

แปลข้อความต่อไปนี้เป็นพาสาไท

แปลข้อความต่อไปนี้เป็นพาสาไท

แปลข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. ຄູ່ມືການເຊື່ອມ  
ຄູ່ມືການເຊື່ອມ  
ຄູ່ມືການເຊື່ອມ
2. ໃສ່ເສື້ອແຂນຍາວສະເໝີ  
ໄສ່ເສື້ອແຂນຍາວເສມອ  
ໄສ່ເສື້ອແຂນຍາວເສມອ
3. ຖືງມືຢາງສຳລັບງານເຊື່ອມ  
ຄູ່ມືຢາງສຳລັບງານເຊື່ອມ  
ຄູ່ມືຢາງສຳລັບງານເຊື່ອມ
4. ເຈົ້າໝາຍຄວາມວ່າ ເປັນການເຊື່ອມໜ້າງານບໍ  
ເຈົ້າໝາຍຄວາມວ່າເປັນການເຊື່ອມໜ້າງານ ບອ  
ຄູ່ມືຢາງສຳລັບງານເຊື່ອມ
5. ການເຊື່ອມຈຸດຂະໜານຫລືການເຊື່ອມຈຸດ  
ການເຊື່ອມຈຸດຂະໜານຫລືການເຊື່ອມຈຸດ  
ການເຊື່ອມຈຸດຂະໜານຫລືການເຊື່ອມຈຸດ
6. ຊ່າງເຊື່ອມທຸກຄົນຕ້ອງໃສ່ໜ້າກາກສຳລັບງານເຊື່ອມ  
ຊ່າງເຊື່ອມທຸກຄົນຕ້ອງໃສ່ໜ້າກາກສຳລັບງານເຊື່ອມ  
ຊ່າງເຊື່ອມທຸກຄົນຕ້ອງໃສ່ໜ້າກາກສຳລັບງານເຊື່ອມ
7. ຫຼັງຈາກສິ່ງຂອງທີ່ອາດຕິດໄໄດ້  
ເລືອກສິ່ງຂອງທີ່ອາດຕິດໄໄດ້  
ເລືອກສິ່ງຂອງທີ່ອາດຕິດໄໄດ້
8. ບໍລິສັດຕ້ອງການຊ່າງເຊື່ອມເພີ່ມອີກໜຶ່ງຄົນທີ່ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ  
ບອ-ລີ-ສັດ ຕ້ອງການຊ່າງເຊື່ອມເພີ່ມອີກໜຶ່ງຄົນທີ່ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ  
ບໍລິສັດຕ້ອງການຊ່າງເຊື່ອມເພີ່ມອີກໜຶ່ງຄົນທີ່ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ

9. ຕ້ອງໃຊ້ຄວາມລະມັດລະວັງຢ່າງຫຼາຍ  
ຕ້ອງໃຊ້ຄວາມລະມັດລະວັງຢ່າງຫຼາຍ  
ຕ້ອງໃຊ້ຄວາມລະມັດລະວັງຢ່າງຫຼາຍ
10. ເສື້ອຜ້າທີ່ປ້ອງກັນທ່ານໄດ້ເປັນສ່ວນສຳຄັນໃນເລື່ອງຄວາມປອດໄພໃນງານເຊື່ອມ  
ເສື້ອຜ້າທີ່ປ້ອງກັນທ່ານໄດ້ເປັນສ່ວນສຳຄັນໃນເລື່ອງຄວາມປອດໄພໃນງານເຊື່ອມ  
ເສື້ອຜ້າທີ່ປ້ອງກັນທ່ານໄດ້ເປັນສ່ວນສຳຄັນໃນເລື່ອງຄວາມປອດໄພໃນງານເຊື່ອມ



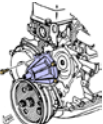
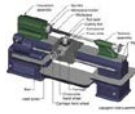
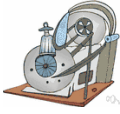
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</div> <div>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</div> <div>ในประชาคมอาเซียน</div> <div>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</div> | ใบเตรียมการสอน                                 |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821117                           |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่ 3<br>ช่างเครื่องกล               | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |
| <div>วัตถุประสงค์:</div> <div>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับสาขาอาชีพช่างเครื่องกลขั้นพื้นฐานได้</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                |                                      |
| <div>วิธีการสอน:</div> <div>1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องกลชนิดต่างๆ รวมถึงคำศัพท์ที่ต้องใช้เป็นประจำในการทำงานเกี่ยวกับอาชีพช่างเครื่องกลเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน</div> <div>2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างเครื่องกลในคู่มือที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาลาว</div> <div>3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้งหรือมากกว่า ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามความต้องการ</div> <div>4. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรือเครื่องมือฝึกสำหรับการทำงาน มาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง และเพื่อทดสอบความสามารถในการฟังครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง</div> <div>5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่</div> <div>6. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป</div> <div>7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ</div> <div>8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำในใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว</div> <div>9. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา</div> |                                                                                                                                                 |                                                |                                      |
| <div>หัวข้อสำคัญ:</div> <div>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพช่างเครื่องกล</div> <div>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ชัดเจนเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</div> <div>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</div> <div>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                |                                      |
| <div>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</div> <div>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                |                                      |

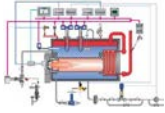
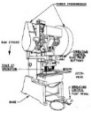
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</li> <li>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบส่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม</li> <li>5. การแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มย่อย</li> </ol>                                                                                                                                                                     |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบข้อมูล</b>                                    |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่ 3<br>ช่างเครื่องกล                   | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

การทำงานในสาขาอาชีพช่างเครื่องกลเป็นงานที่มีตลาดแรงงานรองรับอย่างกว้างขวางเพราะในโรงงานอุตสาหกรรมต้องมีเครื่องยนต์และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องการการดูแลรักษาเพื่อให้การใช้งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นถ้าผู้รับการฝึกมีความรู้ภาษาลาวขั้นพื้นฐานดีพอที่จะสื่อสารกับนายจ้างชาวต่างประเทศและเพื่อนร่วมงานได้ก็ย่อมมีโอกาสประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานได้ ผู้รับการฝึกควรพูดออกเสียงแต่ละคำซ้ำๆ เพื่อให้เกิดความเคยชินกับคำศัพท์แต่ละคำ

**ส่วนที่ 1: คำสลับ = คำศัพท์**

|                                                                          |                                                                                     |                                                        |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ການບຳລຸງຮັກສາ<br>ການບຳລຸງອັກສາ<br>ການບຳລຸງຮັກສາ                       |   | 2. โตะละบิต<br>โตะละบิต<br>ไขควง                       |    |
| 3. ກະແຈປາກຕາຍ<br>ກະແຈປາກຕາຍ<br>ປະແຈປາກຕາຍ                                |  | 4. ລີ້ໄສ່ເຄື່ອງມື<br>ລ່ອໄສ່ເຄື່ອງ<br>รถเข็นเครื่องมือ  |  |
| 5. ເຄື່ອງຈັກ<br>ເຄື່ອງຈັກ<br>ເຄື່ອງຍົນຕ໌                                 |  | 6. ນ້ຳມັນດິນ<br>ນ້ຳມັນດິນ<br>ນ້ຳມັນຫຼໍ່ລີ້ນ້ຳມັນເຄື່ອງ |  |
| 7. ເຄື່ອງກົງ<br>ເຄື່ອງກົງ<br>ເຄື່ອງກົງ                                   |  | 8. ກົບໄຟຟ້າ<br>ກົບໄຟຟ້າ<br>ເຄື່ອງໄຟຟ້າ                 |  |
| 9. ແຜ່ນໂລຫະ<br>ແຜ່ນໂລຫະ<br>ແຜ່ນໂລຫະ                                      |  | 10. ຄານເຂັ້ມ<br>ຄານເຂັ້ມ<br>ຄານເຂັ້ມ                   |  |
| 11. ລາຍການສິ່ງທີ່ຕ້ອງກວດ<br>ລາຍການສິ່ງທີ່ຕ້ອງກວດ<br>ລາຍການສິ່ງທີ່ຕ້ອງກວດ |  | 12. ສະຫວ່າມໄຟຟ້າ<br>ສະຫວ່າມໄຟຟ້າ<br>ສວ່າມໄຟຟ້າ         |  |

|                                                     |                                                                                   |                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. ເຄື່ອງຕັ້ມ<br>ເຄື່ອງຕັ້ມ<br>ເຄື່ອງຕັ້ມ          |  | 14. ເຄື່ອງຈັກກົມ<br>ເຄື່ອງຈັກກົມ<br>ເຄື່ອງຈັກກົມ                               |  |
| 15. ເຄື່ອງອັດ<br>ເຄື່ອງອັດ<br>ເຄື່ອງອັດ             |  | 16. ຄູ່ມື<br>ຄູ່ມື<br>ຄູ່ມື                                                    |  |
| 17. ເປີດ (ເຄື່ອງ)<br>ເປີດ (ເຄື່ອງ)<br>ເປີດ (ເຄື່ອງ) |  | 18. ປິດ (ເຄື່ອງ)<br>ປິດ (ເຄື່ອງ)<br>ປິດ (ເຄື່ອງ)                               |  |
| 19. ສາຍພານລຳລຽງ<br>ສາຍພານລຳລຽງ<br>ສາຍພານລຳລຽງ       |  | 20. ສາຍງານການປະກອບຊັ້ນສ່ວນ<br>ສາຍງານການປະກອບຊັ້ນສ່ວນ<br>ສາຍງານການປະກອບຊັ້ນສ່ວນ |  |

## ສ່ວນທີ2: ວະລີແລະປະໂຫຍກ = ວລີແລະປະໂຫຍກ

- |                                                                                                                |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ການບຳລຸງຮັກສາປະຈຳປີ<br>ການບຳລຸງອັກສາປະຈຳປີ<br>ການບຳລຸງຮັກສາປະຈຳປີ                                           | 2. ການຕິດຕັ້ງສາຍພານລຳລຽງ<br>ການຕິດຕັ້ງສາຍພານລຳລຽງ<br>ການຕິດຕັ້ງສາຍພານລຳລຽງ                |
| 3. ຄົນງານປະຈຳສາຍການປະກອບ (ຊັ້ນສ່ວນ)<br>ຄົນງານປະຈຳສາຍການປະກອບ (ຊັ້ນສ່ວນ)<br>ຄົນງານປະຈຳສາຍການປະກອບ (ຊັ້ນສ່ວນ)    | 4. ພະນັກງານຄວບຄຸມຄຸນນະພາບ<br>ພະນັກງານຄວບຄຸມຄຸນນະພາບ<br>ພະນັກງານຄວບຄຸມຄຸນນະພາບ             |
| 5. ການສັ່ງແຜ່ນເຫຼັກ 200 ແຜ່ນ<br>ການສັ່ງແຜ່ນເຫຼັກ 200 ແຜ່ນ<br>ການສັ່ງແຜ່ນເຫຼັກ 200 ແຜ່ນ                         | 6. ບໍລິການຂົນຍ້າຍເຄື່ອງຈັກກົມ<br>ບໍລິການຂົນຍ້າຍເຄື່ອງຈັກກົມ<br>ບໍລິການຂົນຍ້າຍເຄື່ອງຈັກກົມ |
| 7. ກວດກາໃນຄູ່ມື<br>ກວດກາໃນຄູ່ມື<br>ກວດກາໃນຄູ່ມື                                                                | 8. ໄດ້ເວລາປຸງນ້ຳມັນດິນແລ້ວ<br>ໄດ້ເວລາປຸງນ້ຳມັນດິນແລ້ວ<br>ໄດ້ເວລາປຸງນ້ຳມັນດິນແລ້ວ          |
| 9. ກະຊວງເບິ່ງຕາມລາຍການສິ່ງທີ່ຕ້ອງກວດ<br>ກະຊວງເບິ່ງຕາມລາຍການສິ່ງທີ່ຕ້ອງກວດ<br>ກະຊວງເບິ່ງຕາມລາຍການສິ່ງທີ່ຕ້ອງກວດ | 10. ກະຊວງປິດສະວິດເຄື່ອງຕັ້ມ<br>ກະຊວງປິດສະວິດເຄື່ອງຕັ້ມ<br>ກະຊວງປິດສະວິດເຄື່ອງຕັ້ມ         |
| 11. ຄົນງານມີຄຸນນະພາບບໍ່<br>ຄົນງານມີຄຸນນະພາບບໍ່<br>ຄົນງານມີຄຸນນະພາບບໍ່                                          | 12. ເຈົ້າໃຊ້ເຄື່ອງກົງເປັນບໍ່?<br>ເຈົ້າໃຊ້ເຄື່ອງກົງເປັນບໍ່?<br>ເຈົ້າໃຊ້ເຄື່ອງກົງເປັນບໍ່?   |

- |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13. ລໍ້ເຄື່ອງມືຢູ່ບ່ອນໃດ<br/>         ລ່ອເຄື່ອງມືຢູ່ບ່ອນໃດ<br/>         ຣດເຂົ້າເຄື່ອງມືຢູ່ທີ່ໃຫນ</p>                                       | <p>14. ເຄື່ອງຈັກນີ້ມາຈາກປະເທດເຢຍລະມັນ<br/>         ເຄື່ອງຈັກນີ້ມາຈາກປະເທດເຢຍລະມັນ<br/>         ເຄື່ອງຈັກນີ້ມາຈາກປະເທດເຢຍລະມັນ</p> |
| <p>15. ຕ້ອງເປີດສະວິດ 15 ນາທີກ່ອນການໃຊ້ງານ<br/>         ຕ້ອງເປີດສະວິດ 15 ນາທີກ່ອນການໃຊ້ງານ<br/>         ຕ້ອງເປີດສະວິດ 15 ນາທີກ່ອນການໃຊ້ງານ</p> |                                                                                                                                   |

**ສ່ວນທີ3: ບົດສົນທະນາ = ບທສນທນາ**

**ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ມີກ ທົວໜ້າຄົນງານ ກັບອານັ້ນຊຶ່ງເປັນຊ່າງເຄື່ອງທີ່ໂຮງງານແຫ່ງໜຶ່ງ**

**ບທສນທະນາລະຫວ່າງ ມີກທົວໜ້າຄົນງານ ກັບອານັ້ນຊຶ່ງເປັນຊ່າງເຄື່ອງທີ່ໂຮງງານແຫ່ງໜຶ່ງ**

**ບທສນທະນາລະຫວ່າງ ມີກທົວໜ້າຄົນງານ ກັບອານັ້ນຊຶ່ງເປັນຊ່າງເຄື່ອງທີ່ໂຮງງານແຫ່ງໜຶ່ງ**

ມີກ: ອານັ້ນ ເຈົ້າກວດເບິ່ງເຄື່ອງຈັກທົວໄວ້ແລ້ວບໍ່  
 ອານັ້ນ ເຈົ້າກວດເບິ່ງເຄື່ອງຈັກທົວໄວ້ແລ້ວບໍ່  
 ອານັ້ນ ຈົ່ງກວດເບິ່ງເຄື່ອງຈັກທົວໄວ້ແລ້ວບໍ່

ອານັ້ນ: ໂດຍ ກວດແລ້ວ ຂ້ອຍກວດມື້ວານນີ້  
 ໂດຍ ກວດແລ້ວ ຂ້ອຍກວດມື້ວານນີ້  
 ຕຽບແລ້ວກັບ ພຶ້ນຖານມື້ວານນີ້

ມີກ: ເຈົ້າໃຊ້ລາຍການສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງກວດ ທີ່ຂ້ອຍໃຫ້ເຈົ້າຢູ່ບໍ່  
 ເຈົ້າໃຊ້ລາຍການສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງກວດ ທີ່ຂ້ອຍໃຫ້ເຈົ້າຢູ່ບໍ່  
 ຈົ່ງໃຊ້ລາຍການສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງກວດ ທີ່ຂ້ອຍໃຫ້ເຈົ້າຢູ່ບໍ່

ອານັ້ນ: ແມ່ນແລ້ວ ນີ້ຄືໃບກວດກາ  
 ແມ່ນແລ້ວ ນີ້ຄືໃບກວດກາ  
 ໃຊ້ກັບ ນີ້ໃບກວດກາສອບກັບ

ມີກ: ດີແລ້ວ ຂ້ອຍຢາກໃຫ້ເຈົ້າເບິ່ງແຍງຮັກສາເຄື່ອງ ເປັນຢ່າງດີເລີຍ  
 ດີແລ້ວ ຂ້ອຍຢາກໃຫ້ເຈົ້າເບິ່ງແຍງຮັກສາເຄື່ອງ ເປັນຢ່າງດີເລີຍ  
 ດີແລ້ວ ຂ້ອຍຢາກໃຫ້ເຈົ້າເບິ່ງແຍງຮັກສາເຄື່ອງ ເປັນຢ່າງດີເລີຍ

ອານັ້ນ: ບໍ່ຕ້ອງເປັນຫ່ວງ ຂ້ອຍຈະເບິ່ງແຍງເປັນຢ່າງດີ  
 ບໍ່ຕ້ອງເປັນຫ່ວງ ຂ້ອຍຈະເບິ່ງແຍງເປັນຢ່າງດີ  
 ບໍ່ຕ້ອງເປັນຫ່ວງ ຂ້ອຍຈະເບິ່ງແຍງເປັນຢ່າງດີ

ມີກ: ຂອບໃຈ ຢ່າລືມເປີດເຄື່ອງ 15 ນາທີກ່ອນໃຊ້ງານນຳ  
 ຂອບໃຈ ຢ່າລືມເປີດເຄື່ອງ 15 ນາທີກ່ອນໃຊ້ງານນຳ  
 ຂອບໃຈ ຢ່າລືມເປີດເຄື່ອງ 15 ນາທີກ່ອນໃຊ້ງານນຳ

ອານັນ: ຮູ້ແລ້ວ ຂ້ອຍຕິດປ້າຍໄວ້ທີ່ເຄື່ອງເພື່ອເຕືອນຄົນງານຄົນອື່ນໆ ນຳແລ້ວ  
ຮູ້ແລ້ວ ຂ້ອຍຕິດປ້າຍ ໄວ້ທີ່ເຄື່ອງເພື່ອເຕືອນຄົນງານຄົນອື່ນໆ ນຳແລ້ວ  
ຮູ້ແລ້ວ ກັບ ພິມຕິດປ້າຍໄວ້ທີ່ເຄື່ອງເພື່ອເຕືອນຄົນງານຄົນອື່ນໆ ແລ້ວດ້ວຍ

ມິກ: ດີຫລາຍ ເຮັດວຽກໄດ້ດີຫລາຍ  
ດີຫລາຍ ເຮັດເວີກໄດ້ດີຫລາຍ  
ດີຫລາຍ ທຳການໄດ້ດີຫລາຍ

ອານັນ: ຂອບໃຈຫລາຍໆ  
ຂອບໃຈຫລາຍໆ  
ຂອບໃຈຫລາຍໆ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                    |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|----------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------|-------|-------------------|-------|------------------|-------|--------------|-------|-------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขาภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบทดสอบ                                            |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                | หัวข้อย่อยที่ 3<br>ช่างเครื่องกล                   | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
| <p>แปลคำต่อไปนี้เป็นพาสาไท</p> <p>แปลคำต่อไปนี้เป็นพาสาไท</p> <p>แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาไท</p> <table border="0"> <tr> <td>1.     ສາຍພານລຳລຸງ</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>2.     ເຄື່ອງຈັກກົມ</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>3.     ປັດ (ເຄື່ອງ)</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>4.     ການບຳລຸງຮັກສາ</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>5.     ລໍ່ໃສ່ເຄື່ອງມື</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>6.     ສະຫວ່ານໄຟຟ້າ</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>7.     ເຄື່ອງຕັ້ມ</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>8.     ນ້ຳມັນດິນ</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>9.     ຊຸ່ມີ</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>10.    ສາຍງານການປະກອບຊັ້ນສ່ວນ</td> <td>_____</td> </tr> </table> |                                                                                                                                |                                                    |                                      | 1.     ສາຍພານລຳລຸງ | _____ | 2.     ເຄື່ອງຈັກກົມ | _____ | 3.     ປັດ (ເຄື່ອງ) | _____ | 4.     ການບຳລຸງຮັກສາ | _____ | 5.     ລໍ່ໃສ່ເຄື່ອງມື | _____ | 6.     ສະຫວ່ານໄຟຟ້າ | _____ | 7.     ເຄື່ອງຕັ້ມ | _____ | 8.     ນ້ຳມັນດິນ | _____ | 9.     ຊຸ່ມີ | _____ | 10.    ສາຍງານການປະກອບຊັ້ນສ່ວນ | _____ |
| 1.     ສາຍພານລຳລຸງ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | _____                                                                                                                          |                                                    |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
| 2.     ເຄື່ອງຈັກກົມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | _____                                                                                                                          |                                                    |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
| 3.     ປັດ (ເຄື່ອງ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | _____                                                                                                                          |                                                    |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
| 4.     ການບຳລຸງຮັກສາ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | _____                                                                                                                          |                                                    |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
| 5.     ລໍ່ໃສ່ເຄື່ອງມື                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | _____                                                                                                                          |                                                    |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
| 6.     ສະຫວ່ານໄຟຟ້າ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | _____                                                                                                                          |                                                    |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
| 7.     ເຄື່ອງຕັ້ມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | _____                                                                                                                          |                                                    |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
| 8.     ນ້ຳມັນດິນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | _____                                                                                                                          |                                                    |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
| 9.     ຊຸ່ມີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | _____                                                                                                                          |                                                    |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |
| 10.    ສາຍງານການປະກອບຊັ້ນສ່ວນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | _____                                                                                                                          |                                                    |                                      |                    |       |                     |       |                     |       |                      |       |                       |       |                     |       |                   |       |                  |       |              |       |                               |       |

|                                                                                   |                                                                                                                                |                                                |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขาภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยทดสอบ                                    |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                | รหัสวิชา: 0929821117                           |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                | หัวข้อย่อยที่ 3<br>ช่างเครื่องกล               | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

|                                                                                               |                                                  |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>แปลคำต่อไปนี้เป็นพาสาไท</p> <p>แปลคำต่อไปนี้เป็นพาสาไท</p> <p>แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาไทย</p> |                                                  |                                |
| 1.                                                                                            | ສາຍພານລຳລຸງ<br>ສາຍພານລຳເລີຍ                      | <u>สายพานลำเลียง</u>           |
| 2.                                                                                            | ເຄື່ອງຈັກກົນ<br>ເຄື່ອງຈັກກົດ                     | <u>เครื่องจักรกล</u>           |
| 3.                                                                                            | ປິດ (ເຄື່ອງ)<br>ປິດ (ເຄື່ອງ)                     | <u>ปิด (เครื่อง)</u>           |
| 4.                                                                                            | ການບຳລຸງຮັກສາ<br>ການບຳລຸງອັກສາ                   | <u>การบำรุงรักษา</u>           |
| 5.                                                                                            | ລໍ່ໃສ່ເຄື່ອງມື<br>ລໍ່ໃສ່ເຄື່ອງມື                 | <u>รถเข็นเครื่องมือ</u>        |
| 6.                                                                                            | ສະຫວ່ານໄຟຟ້າ<br>ສະຫວ່ານໄຟຟ້າ                     | <u>สว่านไฟฟ้า</u>              |
| 7.                                                                                            | ເຄື່ອງຕັ້ມ<br>ເຄື່ອງຕັ້ມ                         | <u>เครื่องตัด</u>              |
| 8.                                                                                            | ນ້ຳມັນດິນ<br>ນ້ຳມັນດິນ                           | <u>น้ำมันหล่อลื่น</u>          |
| 9.                                                                                            | ຄູ່ມື<br>ຄູ່ມື                                   | <u>คู่มือ</u>                  |
| 10.                                                                                           | ສາຍງານການປະກອບຊັ້ນສ່ວນ<br>ສາຍງານການປະກອບຊັ້ນສ່ວນ | <u>สายงานการประกอบชิ้นส่วน</u> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขาภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                   |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | รหัสวิชา: 0924910117                               |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | หัวข้อย่อยที่ 3<br>ช่างเครื่องกล                   | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |
| <p>แปลปะไทยกถ่ไ่บ่มีเป็นพาสาไท<br/>         แปลไทยกต่อไปนี้เป็นพาสาไท<br/>         แปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ເຄື່ອງໄສເຄື່ອງໃໝ່ຈາກປະເທດເຢຍລະມັນ<br/> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-top: 5px;"></div> </li> <li>ກະລຸນາເປີດສະວິດສາຍພານລຳລຽງ<br/> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-top: 5px;"></div> </li> <li>ລໍ້ເຄື່ອງມືຢູ່ບ່ອນໃດ<br/> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-top: 5px;"></div> </li> <li>ບໍ່ຕ້ອງເປັນຫ່ວງ<br/> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-top: 5px;"></div> </li> <li>ໂຕລະບົດຢູ່ບ່ອນໃດ<br/> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-top: 5px;"></div> </li> <li>ກະລຸນາກວດກາໃນຄູ່ມື<br/> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-top: 5px;"></div> </li> <li>ຢ່າປິດສະວິດເຄື່ອງຕັ້ມ<br/> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-top: 5px;"></div> </li> <li>ເຈົ້າກວດເຄື່ອງຈັກໂຕໃໝ່ແລ້ວບໍ່<br/> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-top: 5px;"></div> </li> <li>ອາທິດໜ້າມີຄຳສັ່ງຊື້ແຜ່ນໂລຫະ 100 ແຜ່ນ<br/> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-top: 5px;"></div> </li> <li>ເຈົ້າໃຊ້ລາຍການສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງກວດ ທີ່ຂ້ອຍໃຫ້ເຈົ້າຫລິ້ນ<br/> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-top: 5px;"></div> </li> </ol> |                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                      |

|                                                                                   |                                                                                                                       |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขาภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน                                  |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821101                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่ 3<br>ช่างเครื่องกล                   | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

แปลปะโทยกถ่ไบมีเขินฆาสาไท  
แปลไทยต่อไปนี้เป็นพาสไท  
แปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

- ເຄື່ອງໃສ່ເຄື່ອງໃຫມ່ຈາກປະເທດເຢຍລະມັນ  
เครื่องใส่เครื่องใหม่จากประเทศเยอรมัน  
เครื่องใส่เครื่องใหม่มาจากประเทศเยอรมนี
- ກະລຸນາເປີດສະວິດສາຍພານລຳລຽງ  
กรุณาเปิดสวิตสายพานลำเลียง  
กรุณาเปิดสวิตซ์สายพานลำเลียง
- ລໍ້ເຄື່ອງມືຢູ່ບ່ອນໃດ  
ล้อเครื่องมืออยู่บ่อนใด  
รถเข็นเครื่องมืออยู่ที่ไหน
- ບໍ່ຕ້ອງເປັນຫ່ວງ  
ไม่ต้องเป็นห่วง  
ไม่ต้องเป็นห่วง
- ໂຕລະບິດຢູ່ບ່ອນໃດ  
โต๊ะบิตอยู่บ่อนใด  
ไขควงอยู่ที่ไหน
- ກະລຸນາກວດກາໃນຄູ່ມື  
กรุณากวดกาในคู่มือ  
กรุณาตรวจสอบในคู่มือ
- ຢ່າປິດສະວິດເຄື່ອງຕັ້ມ  
อย่าปิดสวิตเครื่องตัด  
อย่าปิดสวิตซ์เครื่องตัด

8. ເຈົ້າກວດເຄື່ອງຈັກໂຕໃໝ່ແລ້ວບໍ່  
ເຈົ້າກວດເຄື່ອງຈັກໂຕໃໝ່ແລ້ວບໍ່  
ຈົນກວດເຄື່ອງຈັກໂຕໃໝ່ແລ້ວຍັງ
9. ອາທິດໜ້າມີຄ່າສິ່ງຊື້ແຜ່ນໂລຫະ 100 ແຜ່ນ  
ອາທິດໜ້າມີຄ່າສິ່ງຊື້ແຜ່ນໂລຫະ 100 ແຜ່ນ  
ອາທິດໜ້າມີຄ່າສິ່ງຊື້ແຜ່ນໂລຫະ 100 ແຜ່ນ
10. ເຈົ້າໃຊ້ລາຍການສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງກວດ ທີ່ຂ້ອຍໃຫ້ເຈົ້າຫລີບ  
ເຈົ້າໃຊ້ລາຍການສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງກວດ ທີ່ຂ້ອຍໃຫ້ເຈົ້າຫລີບ  
ຈົນໃຊ້ລາຍການສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງກວດທີ່ມີໃຫ້ເຈົ້າຫລີບ



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                          |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                                    |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ           |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | รหัสวิชา: 0929821117                                     |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | หัวข้อย่อยที่ 4<br>ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                          |                                      |
| <b>วิธีการสอน:</b><br><div>1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานด้านไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน</div> <div>2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ที่อยู่ในคู่มือที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาลาว คำศัพท์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มักเป็นคำทับศัพท์แต่ต้องเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจว่าผู้พูดต้องการสื่อความหมายอะไร</div> <div>3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้งหรือมากกว่า ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ</div> <div>4. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในงานด้านไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง เพื่อเน้นทักษะด้านการฟัง ครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง</div> <div>5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่</div> <div>6. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป</div> <div>7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ</div> <div>8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยในคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา</div> |                                                                                                                                          |                                                          |                                      |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b><br><div>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์</div> <div>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</div> <div>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</div> <div>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                          |                                      |

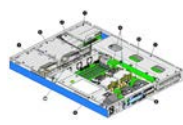
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>การมอบหมายงาน:</b><br>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง<br>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ<br>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ |
| <b>การวัดและประเมินผล:</b><br>1. ใบทดสอบ<br>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน<br>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน<br>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม<br>5. การแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มย่อย                                                                                                                                                                              |
| <b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                              |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบข้อมูล</b>                                              |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | รหัสวิชา: 0929821117                                         |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อย่อยที่ 4<br>ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์<br>และคอมพิวเตอร์ | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

ผู้รับการฝึกจะได้เรียนรู้คำศัพท์ วลี และประโยคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสาขาอาชีพไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้รับการฝึกสามารถเข้าใจและสื่อสารในระดับพื้นฐานเกี่ยวกับสาขาอาชีพนี้กับเพื่อนร่วมงานหรือนายจ้างได้

**ส่วนที่ 1: คำสับ = คำศัพท์**

|                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ช่างไขหุ้<br>ช่างไฟฟ้า<br>ช่างไฟฟ้า                                |    | 2. หู้ผัดพาดหู้เกิดหู้เลื้อยหู้<br>หู้ผัดพาดหู้เกิดหู้ขึ้นเลื้อยหู้<br>หู้ผัดพาดหู้เกิดหู้ขึ้นบ่อยหู้ |    |
| 3. เจ้าหู้หู้หู้เทคนิก<br>เจ้าหน้าหู้เทคนิก<br>เจ้าหน้าหู้เทคนิก      |   | 4. บ้นหู้/หู้ปะสักร<br>บ้นหู้/หู้ปะสักร<br>บ้นหู้/หู้ปะสักร                                           |   |
| 5. หู้หู้<br>ไฟฟ้า<br>ไฟฟ้า                                           |  | 6. หู้บ่อย<br>หู้บ่อย<br>หู้บ่อย                                                                      |  |
| 7. หู้หู้<br>หู้หู้<br>หู้หู้                                         |  | 8. หู้หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้หู้                                                       |  |
| 9. หู้หู้หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้หู้หู้              |  | 10. หู้หู้หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้หู้หู้                                             |  |
| 11. หู้หู้หู้/หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้/หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้/หู้หู้หู้ |  | 12. หู้หู้หู้/หู้หู้หู้/หู้หู้<br>หู้หู้หู้/หู้หู้หู้/หู้หู้<br>หู้หู้หู้/หู้หู้หู้/หู้หู้            |  |
| 13. หู้หู้หู้หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้หู้หู้หู้    |  | 14. หู้หู้/หู้หู้<br>หู้หู้/หู้หู้<br>หู้หู้/หู้หู้                                                   |  |
| 15. หู้หู้หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้หู้หู้             |  | 16. หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้<br>หู้หู้หู้                                                               |  |

|                                   |                                                                                   |                                        |                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. ແປງ<br>ແປງ<br>ຊ່ອມ            |  | 18. ຄີມ<br>ຄີມ<br>ຄີມ                  |  |
| 19. ຕິດຕັ້ງ<br>ຕິດຕັ້ງ<br>ຕິດຕັ້ງ |  | 20. ສ່ວນປະກອບ<br>ຊວນປະກອບ<br>ສ່ວນປະກອບ |  |

## ສ່ວນທີ2: ວະລີແລະປະໂຫຍກ = ວລີແລະປະໂຫຍກ

1. ຄູ່ມືໃນການແກ້ບັນຫາ  
ຄູ່ມືໃນການແກ້ບັນຫາ  
ຄູ່ມືໃນການແກ້ບັນຫາ
2. ຊ່າງເທກນິກກຳລັງເບິ່ງຄອມພິວເຕີໄທ້ຂ້ອຍ  
ຊາງເທກນິກກຳລັງເບິ່ງຄອມພິວເຕີໄທ້ຂ້ອຍ  
ຊາງເທກນິກກຳລັງເບິ່ງຄອມພິວເຕີໄທ້ຂ້ອຍ
3. ເຈົ້າມີຄູ່ມືໃນການແກ້ບັນຫາຄອມພິວເຕີບໍ່?  
ເຈົ້າມີຄູ່ມືໃນການແກ້ບັນຫາຄອມພິວເຕີບໍ່?  
ເຈົ້າມີຄູ່ມືໃນການແກ້ບັນຫາຄອມພິວເຕີບໍ່?
4. ເຮົາຈະໃສ່ແຜ່ນວົງຈອນຫຼັກ  
ເຮົາຈະໃສ່ແຜ່ນວົງຈອນຫຼັກ  
ເຮົາຈະໃສ່ແຜ່ນວົງຈອນຫຼັກ
5. ເປັນຂໍ້ຜິດພາດທີ່ເກີດຂຶ້ນເປັນປົກກະຕິ  
ເປັນຂໍ້ຜິດພາດທີ່ເກີດຂຶ້ນເປັນປົກກະຕິ  
ເປັນຂໍ້ຜິດພາດທີ່ເກີດຂຶ້ນເປັນປົກກະຕິ
6. ສິ່ງທີ່ຕ້ອງເຮັດຄືເປີດເຄື່ອງໃໝ່  
ສິ່ງທີ່ຕ້ອງເຮັດຄືເປີດເຄື່ອງໃໝ່  
ສິ່ງທີ່ຕ້ອງເຮັດຄືເປີດເຄື່ອງໃໝ່
7. ຊ່າງໄຟຟ້າກຳລັງເຮັດວຽກຢູ່ທີ່ສາຍໄຟຟ້າແຮງສູງ  
ຊາງໄຟຟ້າກຳລັງເຮັດວຽກຢູ່ທີ່ສາຍໄຟຟ້າແຮງສູງ  
ຊາງໄຟຟ້າກຳລັງເຮັດວຽກຢູ່ທີ່ສາຍໄຟຟ້າແຮງສູງ
8. ຊ່ອຍສິ່ງສະກັດພັນສາຍໄຟໃຫ້ແນ່  
ຊ່ອຍສິ່ງສະກັດພັນສາຍໄຟໃຫ້ແນ່  
ຊ່ອຍສິ່ງສະກັດພັນສາຍໄຟໃຫ້ແນ່
9. ສ່ວນປະກອບຂອງຄອມພິວເຕີມີຫຍັງແນ່?  
ສ່ວນປະກອບຂອງຄອມພິວເຕີມີຫຍັງແນ່?  
ສ່ວນປະກອບຂອງຄອມພິວເຕີມີຫຍັງແນ່?
10. ເຈົ້າຄວນລົບໂປແກ້ມທີ່ບໍ່ຕ້ອງການອອກແນ່  
ເຈົ້າຄວນລົບໂປແກ້ມທີ່ບໍ່ຕ້ອງການອອກແນ່  
ເຈົ້າຄວນລົບໂປແກ້ມທີ່ບໍ່ຕ້ອງການອອກແນ່
11. ຂ້ອຍຈະຫາສາຍພັງໄດ້ບ່ອນໃດ?  
ຂ້ອຍຈະຫາສາຍພັງໄດ້ບ່ອນໃດ?  
ຂ້ອຍຈະຫາສາຍພັງໄດ້ບ່ອນໃດ?
12. ໃບແຈ້ງໜີ້ຄ່າໄຟຟ້າເດືອນນີ້ຂ້ອນຂ້າງສູງ  
ໃບແຈ້ງໜີ້ຄ່າໄຟຟ້າເດືອນນີ້ຂ້ອນຂ້າງສູງ  
ໃບແຈ້ງໜີ້ຄ່າໄຟຟ້າເດືອນນີ້ຂ້ອນຂ້າງສູງ

## ສ່ວນທີ 3: ບົດສົມທະນາ = ບົດສົມທະນາ

ບົດສົມທະນາລະຫວ່າງສົມໃຈຊຶ່ງເປັນລູກຄ້າ ກັບສົມທະນາຊຶ່ງເປັນຊ່າງເທກນິກທີ່ຮ້ານແປງຄອມພິວເຕີແຫ່ງໜຶ່ງ  
ບົດສົມທະນາລະຫວ່າງສົມໃຈຊຶ່ງເປັນລູກຄ້າ ກັບສົມທະນາຊຶ່ງເປັນຊ່າງເທກນິກທີ່ຮ້ານແປງຄອມພິວເຕີແຫ່ງໜຶ່ງ  
ບົດສົມທະນາລະຫວ່າງສົມໃຈຊຶ່ງເປັນລູກຄ້າ ກັບສົມທະນາຊຶ່ງເປັນຊ່າງເທກນິກທີ່ຮ້ານແປງຄອມພິວເຕີແຫ່ງໜຶ່ງ

ສົມໃຈ: ສະບາຍດີ ຊ່ອຍເບິ່ງຄອມພິວເຕີໄທ້ແນ່ໄດ້ບໍ່ແນ່  
ສະບາຍດີ ຊ່ອຍເບິ່ງຄອມພິວເຕີໄທ້ແນ່ໄດ້ບໍ່ແນ່  
ສະບາຍດີ ຊ່ອຍເບິ່ງຄອມພິວເຕີໄທ້ແນ່ໄດ້ບໍ່ແນ່

ສົມຫວັງ: ໄດ້ ມີປັນຫາແນວໃດເນາະ  
ໄດ້ ມີປັນຫາແນວໃດເນາະ  
ໄດ້ຮັບ ມີປັນຫາຍັງໄດ້ຮັບ

ສົມໃຈ: ຫ້າຈຸມັນທຳງານຜິດປົກກະຕິມຸ່ງໜຶ່ງ  
ເນື້ອຈຸມັນທຳງານຜິດປົກກະຕິມາຈາກຜູ້  
ເນື້ອຈຸມັນທຳງານຜິດປົກກະຕິມາຈາກຜູ້  
ຂ້ອຍຕ້ອງການ ຊ່າງເກັບກຳ ໃຫ້ຊ່ອຍເບິ່ງຈຸມັນໃຫ້ນຳ  
ຂ້ອຍຕ້ອງການ ຫຼັກກຳ ໃຫ້ຊ່ອຍເບິ່ງຈຸມັນໃຫ້ນຳ  
ຂ້ອຍຕ້ອງການ ຫຼັກກຳ ໃຫ້ຊ່ອຍເບິ່ງຈຸມັນໃຫ້ນຳ

ສົມຫວັງ: ຂ້ອຍຂໍກວດເບິ່ງກ່ອນ ອາດຈະເກີດປັນຫາຈາກໂປແກ້ມທີ່ຕິດຕັ້ງ  
ຂ້ອຍຂໍກວດເບິ່ງກ່ອນ ອາດຈະເກີດປັນຫາຈາກໂປແກ້ມທີ່ຕິດຕັ້ງ  
ຂ້ອຍຂໍກວດເບິ່ງກ່ອນ ອາດຈະເກີດປັນຫາຈາກໂປແກ້ມທີ່ຕິດຕັ້ງ  
ເຈົ້າຄວນຈະ ລຶບຂໍ້ມູນທີ່ບໍ່ສຳຄັນອອກນຳແນ່  
ເຈົ້າຄວນຈະ ລຶບຂໍ້ມູນທີ່ບໍ່ສຳຄັນອອກນຳແນ່  
ເຈົ້າຄວນຈະ ລຶບຂໍ້ມູນທີ່ບໍ່ສຳຄັນອອກນຳແນ່

ສົມໃຈ: ຕີເລີຍ ຂ້ອຍຕ້ອງການໃຊ້ຄອມພິວເຕີໃນການເຮັດວຽກ ຕ້ອງໃຊ້ເວລາດົນນານ  
ຕີເລີຍ ຂ້ອຍຕ້ອງການໃຊ້ຄອມພິວເຕີໃນການເຮັດວຽກ ຕ້ອງໃຊ້ເວລາດົນນານ  
ຕີເລີຍ ຂ້ອຍຕ້ອງການໃຊ້ຄອມພິວເຕີໃນການເຮັດວຽກ ຕ້ອງໃຊ້ເວລາດົນນານ  
ເຈົ້າຊ່ອຍຕິດຕັ້ງໂປແກ້ມໃຫ້ອີກໄດ້ບໍ່  
ເຈົ້າຊ່ອຍຕິດຕັ້ງໂປແກ້ມໃຫ້ອີກໄດ້ບໍ່  
ເຈົ້າຊ່ອຍຕິດຕັ້ງໂປແກ້ມໃຫ້ອີກໄດ້ບໍ່

ສົມຫວັງ: ບໍ່ດີນີ້ ຂ້ອຍຈະຕິດຕັ້ງໂປແກ້ມໃຫ້ໃໝ່  
ບໍ່ດີນີ້ ຂ້ອຍຈະຕິດຕັ້ງໂປແກ້ມໃຫ້ໃໝ່  
ບໍ່ດີນີ້ ຂ້ອຍຈະຕິດຕັ້ງໂປແກ້ມໃຫ້ໃໝ່  
ບໍ່ດີນີ້ ຂ້ອຍຈະຕິດຕັ້ງໂປແກ້ມໃຫ້ໃໝ່

ສົມໃຈ: ຂອບໃຈ  
ຂອບໃຈ  
ຂອບໃຈ  
ຂອບໃຈ

|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                              |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบทดสอบ</b>                                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ           |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | รหัสวิชา: 0929821117                                         |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อย่อยที่ 4<br>ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์<br>และคอมพิวเตอร์ | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

จึงใช้คำที่กำกวมให้เติมในช่องว่างเพื่อใช้ปะโยคที่มีใจความสมบูรณ์

จงใช้คำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์

จงใช้คำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์

|       |                   |           |                      |                    |
|-------|-------------------|-----------|----------------------|--------------------|
| ลิป   | ແຜ່ນວົງຈອນຫຼັກ    | ຂ່າງໄຟຟ້າ | ຊ່ອຍເບິ່ງ            | ຄູ່ມືການແກ້ໄຂບັນຫາ |
| ຈຸພາບ | ເຈົ້າໜ້າທີ່ເທກນິກ | ຕິດຕັ້ງ   | ຂໍ້ຜິດພາດທີ່ເກີດຂຶ້ນ | ສະກັດວັດພັນສາຍໄຟ   |

- ເຈົ້າມີ \_\_\_\_\_ ບໍ່  
ເຈົ້າມີຄູ່ມືການແກ້ໄຂບັນຫາ  
ບໍ່ມີຄູ່ມືການແກ້ໄຂບັນຫາໃໝ່
- ເຮົາຈະໃສ່ \_\_\_\_\_  
ເຮົາຈະໃສ່ ແຜ່ນວົງຈອນຫຼັກ  
ເຮົາຈະໃສ່ແຜ່ນວົງຈອນຫຼັກ
- \_\_\_\_\_ ຄອມພິວເຕີໃຫ້ແມ່ໄດ້ບໍ່  
ຊ່ອຍເບິ່ງຄອມພິວເຕີໃຫ້ແມ່ໄດ້ບໍ່  
ຊ່ອຍເບິ່ງຄອມພິວເຕີໃຫ້ແມ່ໄດ້ບໍ່
- ຂ້ອຍຕ້ອງການ \_\_\_\_\_ ໃຫ້ຊ່ອຍເບິ່ງຈຸພາບໃຫ້ນຳ  
ຂ້ອຍຕ້ອງການຂາງເຕັກນິກໃຫ້ຊ່ອຍເບິ່ງຈຸພາບໃຫ້ນຳ  
ຂ້ອຍຕ້ອງການຂາງເຕັກນິກໃຫ້ຊ່ອຍເບິ່ງຈຸພາບໃຫ້ນຳ
- ເຈົ້າຄວນຈະ \_\_\_\_\_ ຂໍ້ມູນທີ່ບໍ່ສຳຄັນອອກນຳແນ່  
ເຈົ້າຄວນຈະລຸບຂໍ້ມູນທີ່ບໍ່ສຳຄັນອອກນຳແນ່  
ເຈົ້າຄວນຈະລຸບຂໍ້ມູນທີ່ບໍ່ສຳຄັນອອກນຳແນ່
- ຕ້ອງການ \_\_\_\_\_ ທີ່ມີປະສິດທິ  
ຕ້ອງການຂາງໄຟຟ້າທີ່ມີປະສິດທິ  
ຕ້ອງການຂາງໄຟຟ້າທີ່ມີປະສິດທິ
- ຜູ້ໃຊ້ຄອມພິວເຕີທຸກຄົນຄວນຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບ \_\_\_\_\_ ເລື້ອຍໆໃນການໃຊ້ຄອມພິວເຕີ  
ຜູ້ໃຊ້ຄອມພິວເຕີທຸກຄົນຄວນຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຂໍ້ຜິດພາດທີ່ເກີດຂຶ້ນເລື້ອຍໆ ໃນການໃຊ້ຄອມພິວເຕີ  
ຜູ້ໃຊ້ຄອມພິວເຕີທຸກຄົນຄວນຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຂໍ້ຜິດພາດທີ່ເກີດຂຶ້ນເລື້ອຍໆ ໃນການໃຊ້ຄອມພິວເຕີ

8. เจ้าช้อย \_\_\_\_\_ ไปแถมให้อีกได้ป๋  
เจ้าช้อยติดตั้งโปเกมให้อีกได้ป๋  
คุณช่วยติดตั้งโปรแกรมให้อีกได้ไหม
9. ช้อยสิ่ง \_\_\_\_\_ ใ้แ่  
ชอยส่งสะก๊อดพันสายไฟให้แ่  
ช่วยส่งเทปพันสายไฟให้หน่อย
10. \_\_\_\_\_ ใ้รวกรณืตบกระต๊มาช่่งข้งแล้ว  
หน้าจอเฮ็ดเียกตบกระต๊มาชวงหนึ่งแล้ว  
หน้าจอทำงานตบกระต๊มาพักหนึ่งแล้วครึบ/ค๊ะ

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                              |                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p>                             | ใบเฉลยทดสอบ                                                  |                                      |                                 |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ           |                                      |                                 |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | รหัสวิชา: 0929821117                                         |                                      |                                 |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | หัวข้อย่อยที่ 4<br>ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์<br>และคอมพิวเตอร์ | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |                                 |
| <p>จึงใช้คำที่กำกวมให้ตีความในข้อต่างๆเพื่อให้ปะทะกับใจความสมบูรณ์<br/>จงใช้คำที่กำหนดให้เติมใส่ช่องว่างเพื่อให้ปะทะกับใจความสมบูรณ์<br/>ใช้คำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์</p> |                                                                                                                                                    |                                                              |                                      |                                 |
| ลิป<br>จขบ                                                                                                                                                                                               | แผ่นวีจอนหลัก<br>เจ้าขนำที่เขมร                                                                                                                    | ฮ่างไฟฟ้า<br>ติดตั้ง                                         | ฮ้อยเบ้ง<br>ฮ้อยเบ้งที่เกิดขึ้น      | ฮ้อยเบ้ง<br>ฮ้อยเบ้งที่เกิดขึ้น |
| 1.                                                                                                                                                                                                       | เจ้ามี <u>ฮ้อยเบ้ง</u> แก่ฮ้อยเบ้ง<br>เจ้ามีฮ้อยเบ้งแก่ฮ้อยเบ้ง<br>คุณมีฮ้อยเบ้งในการแก้ปัญหาใหม่                                                  |                                                              |                                      |                                 |
| 2.                                                                                                                                                                                                       | เจ้าจะใส่ <u>แผ่นวีจอนหลัก</u><br>เจ้าจะใส่ <u>แผ่นวีจอนหลัก</u><br>เจ้าจะใส่ <u>แผ่นวีจอนหลัก</u>                                                 |                                                              |                                      |                                 |
| 3.                                                                                                                                                                                                       | <u>ฮ้อยเบ้ง</u> ลอมพื่อตั้งให้แม่ได้บ่<br>ฮ้อยเบ้ง คอมพิวเตอร์ให้แม่<br>ช่วยดูคอมพิวเตอร์ให้หน่อยได้ไหม                                            |                                                              |                                      |                                 |
| 4.                                                                                                                                                                                                       | ฮ้อยเบ้งงาน <u>ฮ้อยเบ้ง</u> ให้ฮ้อยเบ้งจขบให้บ่<br>ฮ้อยเบ้งงานช่าง เทคนิค ให้ฮ้อยเบ้งจขบให้บ่<br>ผม/ฉันต้องการช่างเทคนิคให้ช่วยดูจอภาพให้ด้วย      |                                                              |                                      |                                 |
| 5.                                                                                                                                                                                                       | เจ้าลอมจะ <u>ลิป</u> ฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้ง<br>เจ้าลอมจะลบข้อมูลทีบอฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้ง<br>คุณควรลบข้อมูลทีบอฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้ง                       |                                                              |                                      |                                 |
| 6.                                                                                                                                                                                                       | ฮ้อยเบ้งงาน <u>ฮ้อยเบ้ง</u> ฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้ง<br>ฮ้อยเบ้งงานช่างไฟฟ้าที่มีฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้ง<br>ฮ้อยเบ้งงานช่างไฟฟ้าที่มีฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้ง             |                                                              |                                      |                                 |
| 7.                                                                                                                                                                                                       | ฮ้อยเบ้งลอมพื่อตั้งให้ฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้ง<br>ฮ้อยเบ้งลอมพื่อตั้งให้ฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้ง<br>ฮ้อยเบ้งลอมพื่อตั้งให้ฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้งฮ้อยเบ้ง |                                                              |                                      |                                 |

8. ເຈົ້າຊ່ອຍ ຕິດຕັ້ງ ໂປແກ້ມໃຫ້ອີກໄດ້ບໍ່  
ເຈົ້າຊ່ອຍຕິດຕັ້ງໂປແກ້ມໃຫ້ອີກໄດ້ບໍ່  
ຊ່ອຍຕິດຕັ້ງໂປແກ້ມໃຫ້ອີກໄດ້ໃໝ່
9. ຊ່ອຍສິ່ງ ສະກັດຂັບສາຍໄຟ ໃຫ້ແມ່  
ຊ່ອຍສະກັດຂັບສາຍໄຟໃຫ້ແມ່  
ຊ່ອຍເປີດສາຍໄຟໃຫ້ແມ່
10. ໝ້າຈີ່ ເຮັດວຽກຜົດປົກກະຕິມາຊ່ວຍໜຶ່ງແລ້ວ  
ໝ້າຈີ່ ເຮັດວຽກຜົດປົກກະຕິມາຊ່ວຍໜຶ່ງແລ້ວ  
ໝ້າຈີ່ເຮັດວຽກຜົດປົກກະຕິມາຊ່ວຍໜຶ່ງແລ້ວຮັບ/ຮັບ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                              |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-----------|-------|----|-------------------|-------|----|------|-------|----|----------------|-------|----|-------|-------|----|----------------|-------|----|-------------|-------|----|-------------|-------|----|-----|-------|-----|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                             |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ           |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821117                                         |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่ 4<br>ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์<br>และคอมพิวเตอร์ | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
| <p>แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาลาว เมื่อเรีดใช้ใบสั่งงานสำเล็ดแล้วให้ผู้รับงานฝึก ฝึกออกเสียงคำทั้งหมด กับผู้ฮับงานฝึกอื่นๆ</p> <p>แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาลาว เมื่อทำใบสั่งงานเสร็จแล้วให้ผู้รับการฝึกฝึกออกเสียงคำทั้งหมดกับเพื่อนผู้รับการฝึกอื่นๆ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                              |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
| <table border="0"> <tr> <td>1.</td> <td>ช่างไฟฟ้า</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>เจ้าหน้าที่เทคนิค</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>ซ่อม</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>สายไฟฟ้าแรงสูง</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>จอภาพ</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>สายพ่วง/สายต่อ</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>แผงวงจรหลัก</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>ที่รัดสายไฟ</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>คีม</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>สายไฟ</td> <td>_____</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                       |                                                              |                                      | 1. | ช่างไฟฟ้า | _____ | 2. | เจ้าหน้าที่เทคนิค | _____ | 3. | ซ่อม | _____ | 4. | สายไฟฟ้าแรงสูง | _____ | 5. | จอภาพ | _____ | 6. | สายพ่วง/สายต่อ | _____ | 7. | แผงวงจรหลัก | _____ | 8. | ที่รัดสายไฟ | _____ | 9. | คีม | _____ | 10. | สายไฟ | _____ |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ช่างไฟฟ้า                                                                                                                                             | _____                                                        |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เจ้าหน้าที่เทคนิค                                                                                                                                     | _____                                                        |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ซ่อม                                                                                                                                                  | _____                                                        |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สายไฟฟ้าแรงสูง                                                                                                                                        | _____                                                        |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จอภาพ                                                                                                                                                 | _____                                                        |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สายพ่วง/สายต่อ                                                                                                                                        | _____                                                        |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แผงวงจรหลัก                                                                                                                                           | _____                                                        |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ที่รัดสายไฟ                                                                                                                                           | _____                                                        |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | คีม                                                                                                                                                   | _____                                                        |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สายไฟ                                                                                                                                                 | _____                                                        |                                      |    |           |       |    |                   |       |    |      |       |    |                |       |    |       |       |    |                |       |    |             |       |    |             |       |    |     |       |     |       |       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                              |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <div>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</div> <div>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</div> <div>ในประชาคมอาเซียน</div> <div>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</div> | ใบเฉลยใบสั่งงาน                                              |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ           |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821117                                         |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่ 4<br>ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์<br>และคอมพิวเตอร์ | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาลาว เมื่อเรีดใช้ใบสั่งงานสำเล็ดแล้วให้ผู้รับงานฝึก ฝึกออกเสียงคำทั้งหมด กับผู้รับงานฝึกอื่นๆ

แปลคำต่อไปนี้เป็นพาสาลาว เมื่อเีดให้ใบสั่งงานสำเล็ดแล้วให้ผู้รับงานฝึก ฝึกออกเสียงคำทั้งหมด กับผู้รับงานฝึกอื่นๆ

แปลคำต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ เมื่อทำใบสั่งงานเสร็จแล้วให้ผู้รับการฝึกฝึกออกเสียงคำทั้งหมดกับเพื่อนผู้รับการฝึกอื่นๆ

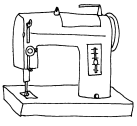
|     |                   |                           |                     |
|-----|-------------------|---------------------------|---------------------|
| 1.  | ช่างไฟฟ้า         | <u>ຊ່າງໄຟຟ້າ</u>          | = ช่างไฟฟ้า         |
| 2.  | เจ้าหน้าที่เทคนิค | <u>ເຈົ້າໜ້າທີ່ເຕັກນິກ</u> | = เจ้าหน้าที่เทคนิค |
| 3.  | ซ่อม              | <u>ແປງ</u>                | = แปลง              |
| 4.  | สายไฟฟ้าแรงสูง    | <u>ສາຍໄຟຟ້າແຮງສູງ</u>     | = สายไฟฟ้าแรงแสูง   |
| 5.  | จอภาพ             | <u>ຈໍພາບ</u>              | = จอภาพ             |
| 6.  | สายพ่วง/สายต่อ    | <u>ສາຍພ້ວງ/ສາຍຕໍ່</u>     | = สายพ่วง/สายต่อ    |
| 7.  | แผงวงจรหลัก       | <u>ແຜ່ນວົງຈອນຫຼັກ</u>     | = แผ่่วงจอนหลัก     |
| 8.  | ที่รัดสายไฟ       | <u>ໂຕຮັດສາຍໄຟ</u>         | = โตะยึดสายไฟ       |
| 9.  | คีม               | <u>ຄີມ</u>                | = คีม               |
| 10. | สายไฟ             | <u>ສາຍໄຟ</u>              | = สายไฟ             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                                            |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ</b><br><b>สาขาอาชีพต่างๆ</b> |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821117</b>                                      |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่ 5</b><br><b>ช่างอุตสาหกรรมศิลป์</b>             | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 3 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 4 ชม.</b> |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ขั้นพื้นฐานได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
| <b>วิธีการสอน:</b><br><div>1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานด้านอุตสาหกรรมศิลป์ประเภทต่างๆ เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน</div> <div>2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ในคู่มือผู้รับการฝึกทีละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาลาว</div> <div>3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือมากกว่าขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ</div> <div>4. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรืออุปกรณ์การทำงานประเภทช่างอุตสาหกรรมศิลป์มาใช้ในการฝึกออกเสียง ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกออกเสียงหรือครูฝึกเป็นผู้ออกเสียงและให้ผู้รับการฝึกหาคำ/ภาพที่ตรงกับคำของครูฝึก เป็นต้น</div> <div>5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่</div> <div>6. เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป</div> <div>7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ</div> <div>8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว</div> <div>9. ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา</div> |                                                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b><br><div>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์</div> <div>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</div> <div>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</div> <div>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                  |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</li> <li>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบส่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม</li> <li>5. การแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มย่อย</li> </ol>                                                                                                                                                                 |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบข้อมูล</b>                                             |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ</b>       |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821117</b>                                 |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่ 5</b><br><b>ช่างอุตสาหกรรมศิลป์</b>        | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 3 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 4 ชม.</b>                             |
| <p>ช่างอุตสาหกรรมศิลป์เป็นอาชีพที่ต้องอาศัยทักษะและงานฝีมือ ซึ่งคนไทยเป็นผู้มีความประณีตละเอียดอ่อนในการทำงาน จึงสามารถทำงานสาขานี้ได้อย่างประสบความสำเร็จ ถ้าผู้รับการฝึกมีความสามารถด้านภาษาลาวแม้ในระดับพื้นฐานก็จะช่วยให้ทำงานได้สะดวกสบายขึ้น คำศัพท์เหล่านี้เป็นเพียงพื้นฐานเพื่อให้ผู้รับการฝึกได้เรียนคำต่างๆเพิ่มเติมต่อไปในอนาคต</p> |                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                       |
| <b>ส่วนที่1: คำสลับ= คำศัพท์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                       |
| 1. ງາມສີມີ/ການສີມີ<br>งานสีมือ/กานสีมือ<br>งานฝีมือ/การฝีมือ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | 2. ຊ່າງສີມີ<br>ช่างสีมือ<br>ช่างฝีมือ                       |    |
| 3. ການອອກແບບ<br>กานออกแบบ<br>การออกแบบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 4. ນັກອອກແບບ<br>นักออกแบบ<br>นักออกแบบ                      |   |
| 5. ວັດສະດຸ<br>วัสดุ<br>วัสดุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | 6. ຊ່າງຈັກສານ/ຊ່າງທໍ<br>ช่างจักสาน/ช่างทอ<br>ช่างสาน/ช่างทอ |  |
| 7. ການແກະສະຫລັກ<br>กานแกะสลัก<br>การแกะสลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 8. ໄມ້<br>ไม้<br>ไม้                                        |  |
| 9. ໄມ້ໄຜ່<br>ไม้ไผ่<br>ไม้ไผ่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | 10. ມີດແກະສະຫລັກ<br>มีดแกะสลัก<br>มีดแกะสลัก                |  |
| 11. ຊ່າງປັ້ນໝໍ້<br>ช่างปั่นหม้อ<br>ช่างปั่นหม้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | 12. ດິນໜຽວ<br>ดินเหนียว<br>ดินเหนียว                        |  |
| 13. ແບບດັ້ງເດີມ<br>แบบดั้งเดิม<br>แบบดั้งเดิม                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | 14. ປານິດ<br>ปานิด<br>ประณีต                                |  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>15. ຊ່າງຫຍິບຜ້າ</p> <p>ຜາງຫຍິບຜ້າ</p> <p>ຜ່າງເຍິບຜ້າ</p>  | <p>16. ຈັກຫຍິບຜ້າ</p> <p>ຈັກຫຍິບຜ້າ</p> <p>ຈັກເຍິບຜ້າ</p>  |
| <p>17. ເສື້ອຜ້າ</p> <p>ເສື້ອຜ້າ</p> <p>ເສື້ອຜ້າ</p>          | <p>18. ຄວາມຄິດ</p> <p>ຄວາມຄິດ</p> <p>ຄວາມຄິດ</p>           |
| <p>19. ຈົນຕະນາການ</p> <p>ຈົນຕະນາການ</p> <p>ຈົນຕະນາການ</p>    | <p>20. ຜະລິດຕະພັນ</p> <p>ຜະລິດຕະພັນ</p> <p>ຜະລິດຕະພັນ</p>  |

**ສ່ວນທີ2: ວະລີແລະປະໂຫຍກ = ວຸລີແລະປະໂຫຍກ**

- |                                                                |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ການແກະສະຫລັກໄມ້<br>ການແກະສະຫລັກໄມ້<br>ການແກະສະຫລັກໄມ້       | 2. ເຈົ້າໃຊ້ຈັກຫຍິບຜ້າໄຟຟ້າໄດ້ບໍ່<br>ເຈົ້າໃຊ້ຈັກຫຍິບຜ້າໄຟຟ້າໄດ້ບໍ່<br>ເຈົ້າໃຊ້ຈັກຫຍິບຜ້າໄຟຟ້າໄດ້ບໍ່                                   |
| 3. ການແກະສະຫລັກຜັກ<br>ການແກະສະຫລັກຜັກ<br>ການແກະສະຫລັກຜັກ       | 4. ເຮົາກຳລັງມອງຫນ້າກອກແບບແພຊັ້ນ<br>ເຮົາກຳລັງມອງຫນ້າກອກແບບແພຊັ້ນ<br>ເຮົາກຳລັງມອງຫນ້າກອກແບບແພຊັ້ນ                                      |
| 5. ການອອກແບບທີ່ປານິດ<br>ການອອກແບບທີ່ປານິດ<br>ການອອກແບບທີ່ປານິດ | 6. ຂ້ອຍຕ້ອງການເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຫຍິບເສື້ອຜ້າ<br>ຂ້ອຍຕ້ອງການເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຫຍິບເສື້ອຜ້າ<br>ຂ້ອຍຕ້ອງການເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຫຍິບເສື້ອຜ້າ        |
| 7. ວັດສະດຸທ້ອງຖິ່ນ<br>ວັດສະດຸທ້ອງຖິ່ນ<br>ວັດສະດຸທ້ອງຖິ່ນ       | 8. ເຈົ້າສາມາດຕ່ຳເປັນບໍ່<br>ເຈົ້າສາມາດຕ່ຳເປັນບໍ່<br>ເຈົ້າສາມາດຕ່ຳເປັນບໍ່                                                              |
| 9. ພູມປັນຍາທ້ອງຖິ່ນ<br>ພູມປັນຍາທ້ອງຖິ່ນ<br>ພູມປັນຍາທ້ອງຖິ່ນ    | 10. ແນ່ນອນ ຂ້ອຍສາມາດຕ່ຳເປັນ<br>ແນ່ນອນ ຂ້ອຍສາມາດຕ່ຳເປັນ<br>ແນ່ນອນ ຂ້ອຍສາມາດຕ່ຳເປັນ                                                    |
| 11. ພື້ນທີ່ປານິດ<br>ພື້ນທີ່ປານິດ<br>ພື້ນທີ່ປານິດ               | 12. ເຮົາຕ້ອງການພະນັກງານທີ່ມີຈົນຕະນາການທັງຄົນ<br>ເຮົາຕ້ອງການພະນັກງານທີ່ມີຈົນຕະນາການທັງຄົນ<br>ເຮົາຕ້ອງການພະນັກງານທີ່ມີຈົນຕະນາການທັງຄົນ |

ສ່ວນທີ 3: ບົດສົນທະນາ = ບທສນທນາ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ສຸດາ ແລະພິກຸນ ຊ່າງຕັດເສື້ອຊາວໄທ 2 ຄົນ

ບທສນທະນາ ລະວາງ ສຸດາ ແລະພິກຸນ ສາງຕັດເສື້ອຊາວໄທ 2 ຄົນ

ບທສນທນາລະຫວ່າງ ສຸດາ ແລະພິກຸນ ສາງຕັດເສື້ອຊາວໄທ 2 ຄົນ

ສຸດາ: ສະບາຍດີ ພິກຸນ ມີເວລາຈັກໜ້ອຍບໍ່ນີ້  
ສະບາຍດີ ພິກຸນ ມີເວລາຈັກໜ້ອຍ ບອນອ  
ສະບາຍດີ ພິກຸນ ມີເວລາຈັກໜ້ອຍໄດ້

ພິກຸນ: ສະບາຍ ດີສຸດາ ຈະໃຫ້ຂ້ອຍຊ່ອຍໜ້ອຍເລີຍ  
ສະບາຍດີ ສຸດາ ຈະໃຫ້ຂ້ອຍຊ່ອຍໜ້ອຍເລີຍ  
ສະບາຍດີ ສຸດາ ຈະໃຫ້ຂ້ອຍຊ່ອຍໜ້ອຍເລີຍ

ສຸດາ: ເຈົ້າສົນໃຈໄປເຮັດວຽກທີ່ປະເທດລາວບໍ່  
ເຈົ້າສົນໃຈໄປເຮັດວຽກທີ່ປະເທດລາວບໍ່  
ເຈົ້າສົນໃຈໄປເຮັດວຽກທີ່ປະເທດລາວໄດ້

ພິກຸນ: ປະເທດລາວບໍ່ ເຮັດວຽກໜ້ອຍ  
ປະເທດລາວບໍ່ ເຮັດວຽກໜ້ອຍ  
ປະເທດລາວບໍ່ ເຮັດວຽກໜ້ອຍ

ສຸດາ: ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານເສື້ອຜ້າ  
ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານເສື້ອຜ້າ  
ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານເສື້ອຜ້າ

ພິກຸນ: ເປັນໂຮງງານຖືກກົດໝາຍໜ້ອຍ  
ເປັນໂຮງງານຖືກກົດໝາຍໜ້ອຍ  
ເປັນໂຮງງານຖືກກົດໝາຍໜ້ອຍ

ສຸດາ: ບໍ່ແນ່ໃຈຄືກັນ ໝູ່ຂອງໝູ່ຂ້ອຍເປັນຄົນບອກເລື່ອງວຽກ  
ບອ ແນ່ໃຈຄືກັນ ໝູ່ຂອງໝູ່ຂ້ອຍເປັນຄົນບອກເລື່ອງວຽກ  
ບອ ແນ່ໃຈຄືກັນ ໝູ່ຂອງໝູ່ຂ້ອຍເປັນຄົນບອກເລື່ອງວຽກ

ພິກຸນ: ກວດກາເບິ່ງກັບໝູ່ຂອງເຈົ້າອີກຄັ້ງ ເຈົ້າຕ້ອງລະວັງໃຫ້ໝາຍໆ  
ກວດກາເບິ່ງກັບໝູ່ຂອງເຈົ້າອີກຄັ້ງ ເຈົ້າຕ້ອງລະວັງໃຫ້ໝາຍໆ  
ກວດກາເບິ່ງກັບໝູ່ຂອງເຈົ້າອີກຄັ້ງ ເຈົ້າຕ້ອງລະວັງໃຫ້ໝາຍໆ

ສຸດາ: ຂ້ອຍຈະໄປຫາໝູ່ມື້ອື່ນ ຂອບໃຈເດີ  
ຂ້ອຍຈະໄປຫາໝູ່ມື້ອື່ນ ຂອບໃຈເດີ  
ຂ້ອຍຈະໄປຫາໝູ່ມື້ອື່ນ ຂອບໃຈເດີ

ພິກຸນ: ດ້ວຍຄວາມຍິນດີ  
ດ້ວຍຄວາມຍິນດີ  
ດ້ວຍຄວາມຍິນດີ

|                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>                                     |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                      | หัวข้อย่อยที่ 5<br>ช่างอุตสาหกรรมศิลป์             | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

ແປປະໂຫຍກ ແລະ ວະລີຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ

แปลประโยค และ วลีต่อไปนี้เป็นพาสาไท

แปลประโยคและวลีต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

- ຈັກຫຍິບຜ້າ  
\_\_\_\_\_
- ພູມບັນຍາທ້ອງຖິ່ນ  
\_\_\_\_\_
- ມິດແກະສະຫລັກ  
\_\_\_\_\_
- ການແກະສະຫລັກ  
\_\_\_\_\_
- ຊ່າງຈັກສານ/ຊ່າງທໍ  
\_\_\_\_\_
- ດ້ວຍຄວາມຍິນດີ  
\_\_\_\_\_
- ເຈົ້າໃຊ້ຈັກຫຍິບຜ້າໄຟຟ້າໄດ້ບໍ່  
\_\_\_\_\_
- ການອອກແບບທີ່ບານິດ  
\_\_\_\_\_
- ເຮົາຕ້ອງການພະນັກງານທີ່ມີຈົນຕະນາການໜຶ່ງຄົນ  
\_\_\_\_\_
- ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານເສື້ອຜ້າ  
\_\_\_\_\_

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยทดสอบ                                        |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพ<br>ต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่ 5<br>ช่างอุตสาหกรรมศิลป์             | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

ແປປະໂຫຍກ ແລະວະລີຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ

ແປປະໂຫຍກ ແລະວະລີຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ

แปลประโยคและวลีต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. จักรยิบบัตร

จักรเย็บผ้า

2. ພູມບັນຍາທ້ອງຖິ່ນ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. ມີດແກະສະຫລັກ

มีดแกะสลัก

4. ການແກະສະຫລັກ

การแกะสลักผัก

5. ຊ່າງຈັກສານ/ຊ່າງທໍ

ช่างสาน/ช่างทอ

6. ດ້ວຍຄວາມຍິນດີ

ด้วยความยินดี

7. ເຈົ້າໃຊ້ຈັກຍິບຕຳໄຟຟ້າໄດ້ບໍ່

คุณใช้จักรเย็บผ้าไฟฟ้าได้ไหม

8. ການອອກແບບທີ່ບານິດ

การออกแบบที่ประณีต

9. ເຮົາຕ້ອງການພະນັກງານທີ່ມີຈິນຕະນາການໜຶ່ງຄົນ

เราต้องการพนักงานที่มีจินตนาการหนึ่งคน

10. ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານເສື້ອຜ້າ

ทำงานในโรงงานเสื้อผ้า

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                   |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่ 5<br>ช่างอุตสาหกรรมศิลป์             | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |
| <p>         ถ้าคำแปลของปะໂຫຍກถูกต้องให้ ✓ <b>ໄວ້ໜ້າປະໂຫຍກ</b> ถ้าคำแปลของปะໂຫຍກບໍ່ຖືກຕ້ອງໃຫ້ຂຽນ ✗ <b>ໄວ້ໜ້າປະໂຫຍກ</b><br/>         ถ้าคำแปลของປະໂຫຍກถูกต้องให้เขียน ✓ <b>ໄວ້ໜ້າປະໂຫຍກ</b> ถ้าคำแปลของປະໂຫຍກບໍ່ ຖືກຕ້ອງໃຫ້ຂຽນ ✗ <b>ໄວ້ໜ້າປະໂຫຍກ</b><br/>         ถ้าคำแปลของປະໂຫຍກถูกต้องให้ ✓ <b>ໄວ້ໜ້າປະໂຫຍກ</b> ถ้าคำแปลของປະໂຫຍກບໍ່ຖືກຕ້ອງໃຫ້ຂຽນ ✗ <b>ໄວ້ໜ້າປະໂຫຍກ</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____ 1. ເຮົາກຳລັງມອງຫາມັກອອກແບບແຟຊັ້ນ<br/>         ເອົາກຳລັງມອງຫາມັກອອກແບບແຟຊັ້ນ<br/>         ເຮົາກຳລັງມອງຫາມັກອອກແບບແຟຊັ້ນ</li> <li>_____ 2. ເປັນວຽກທີ່ຖືກກົດໝ່າຍຊັ້ນບໍ່<br/>         ເປັນງານທີ່ຖືກກົດໝ່າຍຊັ້ນບໍ່<br/>         ເປັນງານຖືກກົດໝ່າຍຊັ້ນບໍ່</li> <li>_____ 3. ເຈົ້າເປັນຊ່າງງານ/ຊ່າງທ່ຽວ<br/>         ເຈົ້າເປັນຊ່າງງານ/ຊ່າງທ່ຽວ<br/>         ເຈົ້າເປັນຊ່າງງານ/ຊ່າງທ່ຽວ</li> <li>_____ 4. ເຮົາຕ້ອງການພະນັກງານທີ່ມີທັກສະ<br/>         ເຮົາຕ້ອງການພະນັກງານທີ່ມີທັກສະ<br/>         ເຮົາຕ້ອງການພະນັກງານທີ່ມີທັກສະ</li> <li>_____ 5. ລາວເປັນຊ່າງສີມືແມ່ນບໍ່<br/>         ລາວເປັນຊ່າງສີມືແມ່ນບໍ່<br/>         ລາວເປັນຊ່າງສີມືແມ່ນບໍ່</li> <li>_____ 6. ເຮົາກຳລັງມອງຫາມັກອອກແບບເສື້ອຜ້າ<br/>         ເຮົາກຳລັງມອງຫາມັກອອກແບບເສື້ອຜ້າ<br/>         ເຮົາກຳລັງມອງຫາມັກອອກແບບເສື້ອຜ້າ</li> <li>_____ 7. ເຈົ້າສາມາດໃຊ້ຈັກຫຍິບຜ້າໄຟຟ້າໄດ້ບໍ່<br/>         ເຈົ້າສາມາດໃຊ້ຈັກຫຍິບຜ້າໄຟຟ້າໄດ້ບໍ່<br/>         ເຈົ້າສາມາດໃຊ້ຈັກຫຍິບຜ້າໄຟຟ້າໄດ້ບໍ່</li> <li>_____ 8. ເຈົ້າສາມາດຕັດຜ້າໄດ້ບໍ່<br/>         ເຈົ້າສາມາດຕັດຜ້າໄດ້ບໍ່<br/>         ເຈົ້າສາມາດຕັດຜ້າໄດ້ບໍ່</li> </ol> |                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                      |

- \_\_\_\_\_ 9. ด้วยความยินดี  
ด้วยความยินดี  
ด้วยความยินดี
- \_\_\_\_\_ 10. ใช้อุบายกะต๋อเข้า  
ใช้อุบายกะต๋อเข้า  
ผม/ฉันสาคะกร้าเป็น

|                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <div>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</div> <div>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</div> <div>ในประชาคมอาเซียน</div> <div>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</div> | ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน                                  |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่ 5<br>ช่างอุตสาหกรรมศิลป์             | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

ถ้าคำแปลของประโยคไทยถูกต้องให้เขียน ✓ ไว้หน้าประโยคไทย ถ้าคำแปลของประโยคไทยไม่ถูกต้องให้เขียน ✗ ไว้หน้าประโยคไทย

ถ้าคำแปลของประโยคไทยถูกต้องให้เขียน ✓ ไว้หน้าประโยคไทย ถ้าคำแปลของประโยคไทยไม่ถูกต้องให้เขียน ✗ ไว้หน้าประโยคไทย

ถ้าคำแปลของประโยคถูกต้องให้ ✓ ไว้หน้าประโยค ถ้าคำแปลของประโยคไม่ถูกต้องให้ ✗ ไว้หน้าประโยค

|   |    |                                                                                                   |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ | 1. | เรากำลังมองหาหม้อออกแบบแฟชั่น<br>เรากำลังมองหาหม้อออกแบบแฟชั่น<br>เรากำลังมองหาหม้อออกแบบแฟชั่น   |
| ✗ | 2. | เป็นวงที่รักการขับขาน<br>เป็นงานที่ถือกตมาขึ้นบอ<br>เป็นงานถูกกฎหมายหรือเปล่า                     |
| ✗ | 3. | เจ้าเป็นช่างงาน/ช่างซ่อม<br>เจ้าเป็นช่างงาน/ช่างทอบนอ<br>คุณเป็นช่างสาน/ช่างทอไหม                 |
| ✗ | 4. | เรากำลังมองหาหม้อแบบเสื้อผ้า<br>เรากำลังมองหาหม้อแบบเสื้อผ้า<br>เราต้องการพนักงานที่มีทักษะ       |
| ✓ | 5. | ลาวเป็นช่างฝีมือแบบ<br>ลาวเป็นช่างฝีมือแบบ<br>เขาเป็นช่างฝีมือไหม                                 |
| ✗ | 6. | เรากำลังมองหาหม้อแบบเสื้อผ้า<br>เรากำลังมองหาหม้อแบบเสื้อผ้า<br>เราต้องการพนักงานที่มีทักษะ       |
| ✓ | 7. | เจ้าสามารถใช้จักรเย็บผ้าไฟฟ้าได้<br>เจ้าสามารถใช้จักรเย็บผ้าไฟฟ้าได้<br>คุณใช้จักรเย็บผ้าไฟฟ้าไหม |
| ✓ | 8. | เจ้าสามารถเย็บผ้าไฟฟ้าได้<br>เจ้าสามารถเย็บผ้าไฟฟ้าได้<br>คุณสานตะกร้าเป็นไหม                     |

- ✓ 9. ด้วยความยินดี  
ด้วยความยินดี  
ด้วยความยินดี
- ✓ 10. ใช้อุบายกะต๋อเข้า  
ใช้อุบายกะต๋อเข้า  
ผม/ฉันสานตะกร้าเป็น



|                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <div>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</div> <div>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</div> <div>ในประชาคมอาเซียน</div> <div>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</div> | ใบเตรียมการสอน                                 |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821117                           |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่ 6<br>เกษตรอุตสาหกรรม             | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

วัตถุประสงค์:  
เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับสาขาอาชีพเกษตรอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐานได้

วิธีการสอน:

- ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานด้านเกษตรอุตสาหกรรมเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน
- ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพด้านเกษตรอุตสาหกรรมที่อยู่ในคู่มือที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาลาว
- ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือมากกว่าขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละกลุ่มผู้รับการฝึก ถ้าการฟังซ้ำๆ ทำให้สามารถออกเสียงได้ถูกต้องขึ้นก็สามารถเปิดได้มากครั้งตามต้องการ
- ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรือเครื่องมือในการทำเกษตรอุตสาหกรรมมาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง
- ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่
- เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว จึงเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาต่อไป
- ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูปบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ
- ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว
- ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา

หัวข้อสำคัญ:

- คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพเกษตรอุตสาหกรรม
- การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ
- การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง
- การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา

อุปกรณ์ช่วยฝึก:

คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรจะสร้างสถานการณ์สมมุติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</li> <li>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม</li> <li>5. การแสดงบทบาทสมมุติของกลุ่มย่อย</li> </ol>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                           |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบข้อมูล                                                                            |                                                           |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ                                      |                                                           |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821117                                                                |                                                           |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่ 6                                                                     | เวลา                                                      |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | เกษตรอุตสาหกรรม                                                                     | ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม.                              |                                                                                       |
| <p>สาขาอาชีพเกษตรอุตสาหกรรมกำลังมีบทบาทมากขึ้นเพราะเป็นการรวมกระบวนการทำเกษตรกรรมทั้งด้านการผลิตและการแปรรูป มีการผลิตอย่างเป็นระบบโดยการนำอุปกรณ์เครื่องจักรสมัยใหม่เข้ามาปรับใช้เพื่อให้เกิดการผลิตและการแปรรูปมีคุณภาพเป็นสากล ในบทเรียนนี้ผู้รับการฝึกจะได้รู้คำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเพื่อให้สามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้ คำศัพท์ที่พบจะเป็นคำศัพท์มาตรฐานหรือคำศัพท์เฉพาะทางซึ่งต้องอาศัยการฝึกฝนมากกว่าคำศัพท์ในชีวิตประจำวันทั่วไป ผู้รับการฝึกควรฝึกออกเสียงทั้งคำศัพท์และประโยคอย่างสม่ำเสมอเพื่อจะได้ออกเสียงอย่างถูกต้อง</p> |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                           |                                                                                       |
| <p>ส่วนที่ 1: คำสับ = คำศัพท์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                           |                                                                                       |
| 1. กะเสดอุดสะทะภำ<br>กะเสดอุดสะทะกำ<br>เกษตรอุตสาหกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |   | 2. มินละพิด/มินละพาอะ<br>มนละพิด/มนละพาอะ<br>มลพิษ/มลภาวะ |   |
| 3. ภาวนเ็ดขามละบับโง้งงาน<br>กานเ็ดขามละบับโง้งงาน<br>การทำฟาร์มระบบโรงงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |  | 4. แบขยาวนาม<br>แบบยาวนาน<br>อย่างยั่งยืน                 |  |
| 5. สัดปึก<br>สัดปึก<br>สัตว์ปีก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |  | 6. ะหฺนิตทะพันจากนม<br>ผลผลิตทะพันจากนม<br>ผลิตภัณฑ์จากนม |  |
| 7. ปะสุสัด<br>ปะสุสัด<br>ปศุสัตว์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |  | 8. ทว่านเม็ดขิด<br>หว่านเม็ดขิด<br>หว่านเมล็ดพืช          |  |
| 9. เถื่องฟักไข่<br>เคื่องฟักไข่<br>เครื่องฟักไข่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |  | 10. ปูก/เพาะปูก<br>ปูก/เพาะปูก<br>ปลูก/เพาะปลูก           |  |
| 11. ภาวนไ้ฮ้อทานสัด<br>กานให้ฮ้อทานสัด<br>การให้อาหารสัตว์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |  | 12. เก็บหญ่<br>เก็บเกี่ยว<br>เก็บเกี่ยว                   |  |

|                                                                          |                                                                                   |                                            |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. ມູນສັດ<br>ມູນສັດ<br>ມູລສັຕຸ                                          |  | 14. ໃສ່ປຸ້ຍ<br>ໄຫປຸ້ຍ<br>ໃສ່ປຸ້ຍ           |  |
| 15. ມົນລະພິດຈາກຂີ້ເຫຍື້ອ<br>ມົນລະພິດຈາກຂີ້ເຍື່ອ<br>ມລພິຈາກພະຍະ           |  | 16. ປຸ້ຍ<br>ປຸ້ຍ<br>ປຸ້ຍ                   |  |
| 17. ການຮັກສາສະພາບແວດລ້ອມ<br>ການອັກສາສະພາບແວດລ້ອມ<br>ການຮັກສາສາພາບແວດລ້ອມ |  | 18. ກະເສດອິນຊີ<br>ກະເສດອິນຊີ<br>ເກຊຕຣອິນຊີ |  |
| 19. ໂຮງຮີດນົມງົວ<br>ໂຮງຮີດນົມງົວ<br>ໂຮງຮີດນົມງົວ                         |  | 20. ຜູ້ບໍລິໂພກ<br>ຜູ້ບໍລິໂພກ<br>ຜູ້ບໍລິໂພກ |  |

**ສ່ວນທີ2: ວະລີແລະປະໂຫຍກ = ວຸຸລີແລະປະໂຫຍກ**

1. ມົນລະພິດທາງເຄມີ  
ມົນລະພິດທາງເຄມີ  
ມລພິທາງເຄມີ
2. ການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ  
ການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ  
ການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ
3. ການຂົນຍ້າຍມູນສັດ  
ການຂົນຍ້າຍມູນສັດ  
ການຂົນຍ້າຍມູນສັດ
4. ການເຮັດຟາມ/ການກະເສດຢ່າງຍາວນານ  
ການເຮັດຟາມ/ການກະເສດຢ່າງຍາວນານ  
ການກະເສດ/ການກະເສດຢ່າງຍາວນານ
5. ຟາມຂອງເຮົາໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບການປົກປ້ອງສະພາບແວດລ້ອມ  
ຟາມຂອງເຮົາໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບການປົກປ້ອງສະພາບແວດລ້ອມ  
ຟາມຂອງເຮົາໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບການປົກປ້ອງສະພາບແວດລ້ອມ
6. ຟາມຂອງເຮົາໃຫ້ເກີດມົນລະພິດທາງເຄມີຫລືບໍ່  
ຟາມຂອງເຮົາໃຫ້ເກີດມົນລະພິດທາງເຄມີຫລືບໍ່  
ຟາມຂອງເຮົາໃຫ້ເກີດມົນລະພິດທາງເຄມີຫລືບໍ່

7. ເຮົາມີລະບົບຂົນຍ້າຍມູນສັດທີ່ດີຫລາຍ  
ເຮົາມີລະບົບຂົນຍ້າຍມູນສັດທີ່ດີຫລາຍ  
ເຮົາມີລະບົບຂົນຍ້າຍມູນສັດທີ່ດີຫລາຍ
8. ການເຮັດຟາມລະບົບໂຮງງານເປັນທີ່ນິຍົມຫລາຍຂຶ້ນໃນປັດຈຸບັນ  
ການເຮັດຟາມລະບົບໂຮງງານເປັນທີ່ນິຍົມຫລາຍຂຶ້ນໃນປັດຈຸບັນ  
ການເຮັດຟາມລະບົບໂຮງງານເປັນທີ່ນິຍົມຫລາຍຂຶ້ນໃນປັດຈຸບັນ
9. ເຈົ້າສົນໃຈເລື່ອງກະເສດອິນຊີບໍ່  
ເຈົ້າສົນໃຈເລື່ອງກະເສດອິນຊີບໍ່  
ເຈົ້າສົນໃຈເລື່ອງກະເສດອິນຊີບໍ່
10. ສັດປີກແລະ ປະສຸສັດເປັນຫົວຂໍ້ໃນການເວົ້າລົມຂອງເຮົາ  
ສັດປີກແລະ ປະສຸສັດເປັນຫົວຂໍ້ໃນການເວົ້າລົມຂອງເຮົາ  
ສັດປີກແລະ ປະສຸສັດເປັນຫົວຂໍ້ໃນການເວົ້າລົມຂອງເຮົາ
11. ຜູ້ບໍລິໂພກຈະໄດ້ຮັບຜະລິດຕະພັນຈາກມີມັດສິດໃໝ່ທຸກມື້  
ຜູ້ບໍລິໂພກຈະໄດ້ຮັບຜະລິດຕະພັນຈາກມີມັດສິດໃໝ່ທຸກມື້  
ຜູ້ບໍລິໂພກຈະໄດ້ຮັບຜະລິດຕະພັນຈາກມີມັດສິດໃໝ່ທຸກມື້
12. ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງບໍ່  
ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງບໍ່  
ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງບໍ່
13. ມີນະພິດຈາກຂີ້ເຍື້ອເປັນບັນຫາໜຶ່ງຂອງຊຸມຊົນ  
ມີນະພິດຈາກຂີ້ເຍື້ອເປັນບັນຫາໜຶ່ງຂອງຊຸມຊົນ  
ມີນະພິດຈາກຂີ້ເຍື້ອເປັນບັນຫາໜຶ່ງຂອງຊຸມຊົນ
14. ເຮົາຈະສົ່ງເສີມການເຮັດຟາມທີ່ຍາວນານໄດ້ແນວໃດ  
ເຮົາຈະສົ່ງເສີມການເຮັດຟາມທີ່ຍາວນານໄດ້ແນວໃດ  
ເຮົາຈະສົ່ງເສີມການເຮັດຟາມທີ່ຍາວນານໄດ້ແນວໃດ
15. ປັດຈຸບັນນີ້ປຸກກຳລັງເປັນທີ່ນິຍົມຫລາຍຂຶ້ນ  
ປັດຈຸບັນນີ້ປຸກກຳລັງເປັນທີ່ນິຍົມຫລາຍຂຶ້ນ  
ປັດຈຸບັນນີ້ປຸກກຳລັງເປັນທີ່ນິຍົມຫລາຍຂຶ້ນ

ສ່ວນທີ 3: ບົດສົນທະນາ = ບທສນທນາ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ເຈມ ແຂກຕ່າງປະເທດກັບ ເກດໂຕແທນຂອງຟາມ

ບທສນທະນາລະຫວ່າງ ເຈມ ແຂກຕ່າງປະເທດກັບ ເກດໂຕແທນຂອງຟາມ

ບທສນທະນາລະຫວ່າງເຈມສ໌ ແຂກຕ່າງປະເທດ ກັບເກດ ຕົວແທນຂອງຟາມ

ເກດ: ສະບາຍດີເຈມ ຂໍຕ້ອນຮັບສູ່ຟາມຂອງເຮົາ

ສະບາຍດີເຈມ ຂອດ້ອນອັບຮູຟາມຂອງເຈົ້າ

ສົສດີຕະ ເຈມສ໌ ຂອດ້ອນຮັບສູ່ຟາມຂອງເຈົ້າ

ເຈມ: ສະບາຍດີ ບ່ອນນີ້ເປັນຟາມທີ່ທັນສະໄໝຫລາຍ

ສະບາຍດີ ບ່ອນນີ້ເປັນຟາມທີ່ທັນສະໄໝຫລາຍ

ສົສດີຕະ ທີ່ນີ້ເປັນຟາມທີ່ທັນສະໄໝຫລາຍ

ເກດ: ຂອບໃຈ ເຮົາພະຍາຍາມທີ່ຈະປົກປ້ອງສະພາບແວດລ້ອມ

ຂອບໃຈ ເຮົາພະຍາຍາມທີ່ຈະປົກປ້ອງສະພາບແວດລ້ອມ.

ຂອບໃຈ ເຮົາພະຍາຍາມທີ່ຈະປົກປ້ອງສະພາບແວດລ້ອມຕະ

ເຈມ: ເຈົ້າມີບັນຫາເລື່ອງຂີ້ເຫຍື້ອມົນລະພິດບໍ່

ເຈົ້າມີບັນຫາເລື່ອງຂີ້ເຫຍື້ອມົນລະພິດບໍ່

ເຈົ້າມີບັນຫາເລື່ອງຂີ້ເຫຍື້ອມົນລະພິດບໍ່

ເກດ: ບໍ່ມີ ຄວາມຈິງແລ້ວເຮົາກຳລັງຕິດຕັ້ງລະບົບຈັດການຂີ້ເຫຍື້ອໃໝ່

ບໍ່ມີ ຄວາມຈິງແລ້ວ ເຮົາກຳລັງຕິດຕັ້ງລະບົບຈັດການຂີ້ເຫຍື້ອໃໝ່

ບໍ່ມີ ຄວາມຈິງແລ້ວ ເຮົາກຳລັງຕິດຕັ້ງລະບົບຈັດການຂີ້ເຫຍື້ອໃໝ່

ເຈມ: ເປັນເລື່ອງດີ ທີ່ໄດ້ຍິນເນາະ

ເປັນເລື່ອງດີ ທີ່ໄດ້ຍິນເນາະ

ເປັນເລື່ອງດີ ທີ່ໄດ້ຍິນເນາະ

ເກດ: ມີມົນລະພິດທາງເຄມີບໍ່

ມີມົນລະພິດທາງເຄມີບໍ່

ມີມົນລະພິດທາງເຄມີບໍ່

ເຈມ: ບໍ່ມີ ຄວາມຈິງແລ້ວເຮົາກຳລັງຕິດຕັ້ງລະບົບຈັດການເຄມີໃໝ່

ບໍ່ມີ ຄວາມຈິງແລ້ວ ເຮົາກຳລັງຕິດຕັ້ງລະບົບຈັດການເຄມີໃໝ່

ບໍ່ມີ ຄວາມຈິງແລ້ວ ເຮົາກຳລັງຕິດຕັ້ງລະບົບຈັດການເຄມີໃໝ່

ເກດ: ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງບ

ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງບ

ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງບ

ເຈມ: ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງຫລາຍ

ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງຫລາຍ

ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງຫລາຍ

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบทดสอบ                                            |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่ 6<br>เกษตรอุตสาหกรรม                 | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

จึงเลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้

จงเลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้

จงเลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้

|                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1.      ປຸ່ຍ               |                                   |
| ກ. ຝຸ່ນຊີວະພາບ             | ຂ. ການລ້ຽງສັດ                     |
| ຄ. ປະສຸສັດ                 | ງ. ປຸ່ຍ                           |
| 2.      ມລຶພິຈາກພະຍະ       |                                   |
| ກ. ຜູ້ບໍລິໂພກ              | ຂ. ຫວ່ານເມັດພືດ                   |
| ຄ. ມີນລະພິຈາດຂໍ້ເທຢ້ອ      | ງ. ກະເສດອື່ນໆ                     |
| 3.      ການຳຜາມລະບົບໂຮງງານ |                                   |
| ກ. ຜູ້ບໍລິໂພກ              | ຂ. ການເຮັດຟາມລະບົບໂຮງງານ          |
| ຄ. ການເຮັດຟາມ              | ງ. ຫວ່ານເມັດພືດ                   |
| 4.      ອຍ່າຍຢືນ           |                                   |
| ກ. ຜູ້ບໍລິໂພກ              | ຂ. ແບບດິນທີ່ສຸດ                   |
| ຄ. ຢ່າຍຢືນນານ              | ງ. ແບບຍາວນານ                      |
| 5.      ຜູ້ບໍລິໂກດ         |                                   |
| ກ. ຊາວນາ                   | ຂ. ຜູ້ບໍລິໂພກ                     |
| ຄ. ຜູ້ໃຊ້ຈ່າຍ              | ງ. ໂຮງຮິດນົມງົວ                   |
| 6.      ສັດວິປັກ           |                                   |
| ກ. ສັດປີກ                  | ຂ. ປະສຸສັດ                        |
| ຄ. ສັດທີ່ບິນໄດ້            | ງ. ສັດລ້ຽງ                        |
| 7.      ເຂດອື່ນໆ           |                                   |
| ກ. ກະເສດອື່ນໆ              | ຂ. ປະສຸສັດ                        |
| ຄ. ໂຮງຮິດນົມງົວ            | ຄ. ຜະຫຼິດຖະພັນຈາກນົມ              |
| 8.      ການຮັກສາສາດສະໜາ    |                                   |
| ກ. ການຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ     | ຂ. ການເບິ່ງແຍງນິເວດວິດທະຍາ        |
| ຄ. ການຮັກສາສະພາບແວດລ້ອມ    | ງ. ເຮົາຄວນຊ່ວຍກັນຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ |

- |                                                                                                                    |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>9.      ການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ</p> <p>    ກ. ການເຮັດຟາມລະບົບໂຮງງານ</p> <p>    ຄ. ການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ</p> | <p>    ຂ. ການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍຕົວເອງ</p> <p>    ງ. ຜະຫຼິດຖະພັນຈາກນົມ</p> |
| <p>10.     ເກັບເຄື່ຍ</p> <p>    ກ. ເກັບອອມ</p> <p>    ຄ. ເກັບກຸ່ວ</p>                                              | <p>    ຂ. ເກັບກູ້</p> <p>    ງ. ສູ່ຄວາມສຳເລັດ</p>                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                    |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลยทดสอบ                                        |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่ 6<br>เกษตรอุตสาหกรรม                 | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |
| <p>จึงเลือกภาษาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้</p> <p>(จงเลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้)</p> <p>จงเลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้</p> <div><div><p>1.      ປຸ່ຍ</p><p>ກ. ຝຸ່ນຊີວະພາບ</p><p>         ຝຸ່ນຟີວະພາບ</p><p>ຄ. ປະສຸສັດ</p><p>         ປະສຸສັດ</p><p>2.      ມລພິຈາກຂະ</p><p>ກ. ຜູ້ບໍລິໂພກ</p><p>         ຜູ້ ບອ-ລີ-ໂຟກ</p><p>ຄ. ມີນລະພິຈາດຂີ້ເຫຍື້ອ</p><p>         ມີນລະພິຈາດຂີ້ເຫຍື້ອ</p><p>3.      ການຟາຣ໌ມຮະບົບໂຮງງານ</p><p>ກ. ກະເສດອິນຊີ</p><p>         ກະເສດອິນຊີ</p><p>ຄ. ການເຮັດຟາມ</p><p>         ການເຮັດຟາມ</p><p>4.      ອຢ່າງຍິນນານ</p><p>ກ. ຜູ້ບໍລິໂພກ</p><p>         ຜູ້ບອ-ລີ-ໂຟກ</p><p>ຄ. ຢ່າງຍິນນານ</p><p>         ຢ່າງຍິນນານ</p><p>5.      ຜູ້ບໍລິໂກດ</p><p>ກ. ຊາວນາ</p><p>         ຊາວນາ</p><p>ຄ. ຜູ້ໃຊ້ຈ່າຍ</p><p>         ຜູ້ໃຊ້ຈ່າຍ</p></div><div><p>ຂ. ການລຸ້ງສັດ</p><p>         ການເລີ່ຍສັດ</p><p>ງ. ປຸ່ຍ</p><p>         ປຸ່ຍ</p><p>ຂ. ຫວ່ານເມັດພິດ</p><p>         ວານເມັດພິດ</p><p>ງ. ກະເສດອິນຊີ</p><p>         ກະເສດອິນຊີ</p><p>ຂ. ການເຮັດຟາມລະບົບໂຮງງານ</p><p>         ການເຮັດຟາມແບບລະບົບໂຮງງານ</p><p>ງ. ຫວ່ານເມັດພິດ</p><p>         ວ່ນເມັດພິດ</p><p>ຂ. ແບບດິນທີ່ສຸດ</p><p>         ແບບດິນທີ່ສຸດ</p><p>ງ. ແບບຍາວນານ</p><p>         ແບບຍາວນານ</p><p>ຂ. ຜູ້ບໍລິໂພກ</p><p>         ຜູ້ບອ-ລີ-ໂຟກ</p><p>ງ. ໂຮງຮັດມີມົງວ</p><p>         ໂຮງຮັດນົມງົວ</p></div></div> |                                                                                                                                 |                                                    |                                      |

- |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. ສັຕຸປັກ</p> <p><u>ກ. ສັດປັກ</u></p> <p>ສັດປັກ</p> <p>ຄ. ສັດທີ່ບິນໄດ້</p> <p>ສັດທີ່ບິນໄດ້</p>                                                                        | <p>ຂ. ປະສຸສັດ</p> <p>ປະສຸສັດ</p> <p>ງ. ສັດລຸ້ງ</p> <p>ສັດເລີ່ຍງ</p>                                                                             |
| <p>7. ເກຊຕຣອນທຣີຍ໌</p> <p><u>ກ. ກະເສດອິນຊີ</u></p> <p>ກະເສດອິນຊີ</p> <p>ຄ. ໂຮງຮີດນິມງົວ</p> <p>ໂຮງຮີດນິມງົວ</p>                                                           | <p>ຂ. ປະສຸສັດ</p> <p>ປະສຸສັດ</p> <p>ງ. ຜະຫຼິດຖະພັນຈາກນົມ</p> <p>ຜະຫຼິດຖະພັນຈາກນົມ</p>                                                           |
| <p>8. ການຮັກສາສາສະໜາແວດລ້ອມ</p> <p>ກ. ການຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ</p> <p>ການຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ</p> <p><u>ຄ. ການຮັກສາສະພາບແວດລ້ອມ</u></p> <p>ການຮັກສາສະພາບແວດລ້ອມ</p>                | <p>ຂ. ການເບິ່ງແຍງນິເວດວິດທະຍາ</p> <p>ການເບິ່ງແຍງນິເວດວິດທະຍາ</p> <p>ງ. ເຮົາຄວນຊ່ວຍກັນຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ</p> <p>ເຮົາຄວນຊ່ວຍກັນຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ</p> |
| <p>9. ການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ</p> <p>ກ. ການເຮັດຟາມລະບົບໂຮງງານ</p> <p>ການເຮັດຟາມລະບົບໂຮງງານ</p> <p><u>ຄ. ການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ</u></p> <p>ການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ</p> | <p>ຂ. ການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍຕົວເອງ</p> <p>ການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍຕົວເອງ</p> <p>ງ. ຜະຫຼິດຖະພັນຈາກນົມ</p> <p>ຜະຫຼິດຖະພັນຈາກນົມ</p>                               |
| <p>10. ເກັບເກື້ຍ</p> <p>ກ. ເກັບອອມ</p> <p>ການເກັບອອມ</p> <p><u>ຄ. ເກັບກຸ້ວ</u></p> <p>ເກັບເກື້ຍ</p>                                                                       | <p>ຂ. ເກັບກຸ້</p> <p>ເກັບກຸ້</p> <p>ງ. ສູ່ຄວາມສຳເລັດ</p> <p>ສູ່ຄວາມສຳເລັດ</p>                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                   |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่ 6<br>เกษตรอุตสาหกรรม                 | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

ตั้งตำโน่งอ้งว้างเพื่อใช้ปะโทยกมิตวามสมบูน  
 ตีมคำในช่องว่าง เพื่อให้ปะโทยกมิตวามสมบูน  
 เต็มคำในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมืใจความสมบูน

- เจ้าสิมใจเลื่อง \_\_\_\_\_  
 เจ้าสนใจเลื่องกะเสตอินชีบอ  
 คุณสนใจเรื่องเกษตรอินทรีย์ใหม่
- เราจจะล้งเลิมภาน \_\_\_\_\_  
 เขาจะชงเลิมภานเฮ็ดฟามแบบยาวนานได้แนวได้  
 เราจะส่งเสริมการทำฟาร์มที่ยั่งยืนได้อย่างไร
- เราจจะล้งเลิมผะทลิด \_\_\_\_\_  
 เขาจะชงเลิมผะทลิดทะพันจากนมได้แนวได้  
 เราจะส่งเสริมผลิตภัณฑ์จากนมได้อย่างไร
- ฟามຂອງເຮົາໃຫ້ຄວາມ \_\_\_\_\_ ສະພາບແວດລ້ອມ  
 ฟามของเขาให้ความสำคัญกับการปกป้องสภาพแวดล้อม  
 ฟาร์มของเราให้ความสำคัญกับการปกป้องสภาพแวดล้อม
- ฟามຂອງເຮົາບໍ່ກໍ່ໃຫ້ \_\_\_\_\_  
 ฟามของเขาบอก่อให้เกิดมลพิษทางเคมี  
 ฟาร์มของเราไม่ก่อให้เกิดมลพิษทางเคมี
- ເຮົາມີລະບົບຂົນຍ້າຍ \_\_\_\_\_  
 เรามีระบบขนย้ายพันธุ์ที่ดีหลาย  
 เรามีระบบขนย้ายมูลสัตว์ที่ดีมาก
- ເຮົາມີລະບົບການໃຫ້ \_\_\_\_\_ ທີດີຫລາຍ  
 เรามีระบบการให้อาหารด้วยเครื่องจักรที่ดีหลาย  
 เรามีระบบการให้อาหารด้วยเครื่องจักรที่ดีมาก

8.      ເຮົາມີລະບົບການຮັກສາ \_\_\_\_\_

ເຮົາມີລະບົບການຍັກສາສະພາບແວດລ້ອມທີ່ດີຫຼາຍ

ເຮົາມີລະບົບການຮັກສາສະພາບແວດລ້ອມທີ່ດີຫຼາຍ

9.      \_\_\_\_\_ ໂຮງງານເຜີຍພັນທີ່ມີພັນຫຼາຍຂຶ້ນ

ປັດຈຸບັນນີ້ການເຮັດຟາມລະບົບໂຮງງານເຜີຍພັນຫຼາຍຂຶ້ນ

ປັດຈຸບັນນີ້ການຮັກສາລະບົບໂຮງງານເຜີຍພັນຫຼາຍຂຶ້ນ

10.     ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ \_\_\_\_\_ ສູງ

ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງ

ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງ

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน</b>                           |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่ 6<br>เกษตรอุตสาหกรรม                 | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

ຕື່ມຄຳໃນຊ່ອງວ່າງເພື່ອໃຫ້ປະໂຫຍກມີຄວາມສົມບູນ  
ຕື່ມຄຳໃນຊ່ອງວ່າງ ເພື່ອໃຫ້ປະໂຫຍກມີຄວາມສົມບູນ  
ຕື່ມຄຳໃນຊ່ອງວ່າງເພື່ອໃຫ້ປະໂຫຍກມີຄວາມສົມບູນ

1. ເຈົ້າສົນໃຈເລື່ອງກະເສດອິນຊີບ  
ເຈົ້າສົນໃຈເລື່ອງກະເສດອິນຊີບ  
ຈຸນສົນໃຈເລື່ອງເກຊຕອິນຊີບ
2. ເຮົາຈະສົ່ງເສີມການເຮັດຟາມແບບຍາວນານໄດ້ແນວໃດ  
ເຮົາຈະສົ່ງເສີມການເຮັດຟາມແບບຍາວນານໄດ້ແນວໃດ  
ເຮົາຈະສົ່ງເສີມການເຮັດຟາມທີ່ຍິ່ງຍືນດ້ວຍໄຮ່
3. ເຮົາຈະສົ່ງເສີມຜະລິດທະພັນຈາກນົມໄດ້ແນວໃດ  
ເຮົາຈະສົ່ງເສີມຜະລິດທະພັນຈາກນົມໄດ້ແນວໃດ  
ເຮົາຈະສົ່ງເສີມຜະລິດທະພັນຈາກນົມໄດ້ແນວໃດ
4. ຟາມຂອງເຮົາໃຫ້ຄວາມ ສຳຄັນກັບການປົກປ້ອງສະພາບແວດລ້ອມ  
ຟາມຂອງເຮົາໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບການປົກປ້ອງສະພາບແວດລ້ອມ  
ຟາມຂອງເຮົາໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບການປົກປ້ອງສະພາບແວດລ້ອມ
5. ຟາມຂອງເຮົາບໍ່ໃຫ້ເກີດມົນລະພິດທາງເຄມີ  
ຟາມຂອງເຮົາບໍ່ໃຫ້ເກີດມົນລະພິດທາງເຄມີ  
ຟາມຂອງເຮົາບໍ່ໃຫ້ເກີດມົນລະພິດທາງເຄມີ
6. ເຮົາມີລະບົບຂົນສົ່ງຍາມູນສັດທີ່ດີຫລາຍ  
ເຮົາມີລະບົບຂົນສົ່ງຍາມູນສັດທີ່ດີຫລາຍ  
ເຮົາມີລະບົບຂົນສົ່ງຍາມູນສັດທີ່ດີຫລາຍ
7. ເຮົາມີລະບົບການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍເຄື່ອງຈັກທີ່ດີຫລາຍ  
ເຮົາມີລະບົບການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍເຄື່ອງຈັກທີ່ດີຫລາຍ  
ເຮົາມີລະບົບການໃຫ້ອາຫານດ້ວຍເຄື່ອງຈັກທີ່ດີຫລາຍ

8. ເຮົາມີລະບົບການຮັກສາສະພາບແວດລ້ອມທີ່ດີຫລາຍ  
ເຮົາມີລະບົບການອັກສາສະພາບແວດລ້ອມທີ່ດີຫລາຍ  
ເຮົາມີລະບົບການຮັກສາສະພາບແວດລ້ອມທີ່ດີຫລາຍ
9. ປັດຈຸບັນນີ້ການເຮັດຟາມລະບົບໂຮງງານເປັນທີ່ນິຍົມຫລາຍຂຶ້ນ  
ປັດຈຸບັນນີ້ການເຮັດຟາມລະບົບໂຮງງານເປັນທີ່ນິຍົມຫລາຍຂຶ້ນ  
ປັດຈຸບັນນີ້ການເຮັດຟາມລະບົບໂຮງງານເປັນທີ່ນິຍົມຫລາຍຂຶ້ນ
10. ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ ສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນ ສູງບໍ່  
ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງບໍ່  
ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບປຸງແຕ່ລະເດືອນສູງບໍ່

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</div> <div>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</div> <div>ในประชาคมอาเซียน</div> <div>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</div> | ใบเตรียมการสอน                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821117                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่ 7                                | เวลา |
| ภาคบริการ (งานโรงแรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 | ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.                      |      |
| <div>วัตถุประสงค์:</div> <div>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพงานโรงแรมขั้นพื้นฐานได้</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                |      |
| <div>วิธีการสอน:</div> <div>1. เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการใช้บริการโรงแรมของตนเองและคนในครอบครัวหรือเพื่อนๆ ที่รู้จัก โดยให้ผู้รับการฝึกพูดถึงการบริการที่ได้รับทั้งที่ชอบและไม่ชอบ เพราะเหตุใด รวมถึงการเล่าเรื่องการทำงานของผู้ให้บริการในประเทศอื่นๆ ด้วย</div> <div>2. ครูฝึกควรพูดถึงลักษณะพิเศษของคนไทยที่มีความเป็นผู้รักการบริการ มีรอยยิ้มที่เป็นธรรมชาติ และมีความอ่อนน้อม นุ่มนวลซึ่งจะช่วยให้มีความเจริญก้าวหน้าในการทำอาชีพบริการงานโรงแรมได้เป็นอย่างดี</div> <div>3. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพด้านงานโรงแรมที่อยู่ในคู่มือผู้รับการฝึกทีละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาลาว เนื่องจากอาชีพนี้ต้องสัมผัสใกล้ชิดกับชาวต่างชาติจึงจำเป็นที่จะต้องเน้นการพูดเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้อง</div> <div>4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยเปิดเฉพาะส่วนที่เป็นคำศัพท์ก่อน อาจเปิดเป็นชุดชุดละ 10 คำ เมื่อได้ 10 คำแรกแล้วจึงเปิด 10 คำที่สองซึ่งอาจช่วยให้ดูแลการออกเสียงของผู้รับการฝึกได้อย่างใกล้ชิด</div> <div>5. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำภาพสถานที่ และสิ่งของมาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงรูปหรือสิ่งของต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบรูปหรือสิ่งของที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง</div> <div>6. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่</div> <div>7. ครูฝึกเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนา เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว</div> <div>8. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ</div> <div>9. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา</div> |                                                                                                                                                 |                                                |      |
| <div>หัวข้อสำคัญ:</div> <div>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพงานโรงแรม</div> <div>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</div> <div>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>การมอบหมายงาน:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรจะสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</li> <li>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> </ol> |
| <b>การวัดและประเมินผล:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><br>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br><br>ในประชาคมอาเซียน<br><br>รหัสหลักสูตร: 0920167981101 | <b>ใบข้อมูล</b>                                                               |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ                            |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821117                                                          |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่ 7<br><br>ภาคบริการ<br>(งานโรงแรม)                               | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม.                                                  |
| <p>บทเรียนสาขาอาชีพภาคบริการ (งานโรงแรม) นี้ผู้รับการฝึกจะเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในโรงแรมต่างๆ ไป ซึ่งพนักงานคนไทยอาจรู้จักคำศัพท์อยู่แล้วแต่เป็นการออกเสียงแบบไทยๆ หรือแบบย่อ เช่น พนักงานพร็อน ซึ่งถ้าเป็นภาษาลาว รวมทั้งการออกเสียงต้องมีการเน้นพยางค์ที่ถูกต้องเพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ สามารถทำได้เป็นอย่างดีเพราะมีบุคลิกที่อ่อนน้อม ถ้าสามารถสื่อสารด้วยภาษาลาวกับแขกของโรงแรมได้จะสามารถให้บริการแก่แขกได้อย่างราบรื่น และตรงกับความต้องการมากยิ่งขึ้น</p> <p><b>ส่วนที่1: คำสับ = คำศัพท์</b></p> |                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                       |
| 1. ເຂົ້າພັກ<br>เข้าพัก<br>เข้าพัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               | 2. ຕຽງຜູ້<br>เตียงคู่<br>เตียงคู่                                             |    |
| 3. ອອກຈາກຫໍພັກ<br>ออกจากที่พัก<br>ออกจากที่พัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | 4. ຕູ້ເຢັນນ້ອຍ<br>ตู้เย็นน้อย<br>ตู้เย็นขนาดเล็ก                              |  |
| 5. ຜະແໜກຕ້ອນຮັບ<br>ผะแนกต้อนรับ<br>แผนกต้อนรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | 6. ຕູ້ທີ່ມີລີ້ນຊັກ<br>ตู้ที่มีลิ้นชัก<br>ตู้ที่มีลิ้นชัก                      |  |
| 7. ພະນັກງານຕ້ອນຮັບ<br>พนักงานต้อนรับ<br>พนักงานต้อนรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | 8. ໂຕ້ະຂ້າງຕຽງ<br>โต๊ะข้างเตียง<br>โต๊ะข้างเตียง                              |  |
| 9. ການຈອງ<br>การจอง<br>การจอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              | 10. ການບໍລິການເຖິງຫ້ອງພັກ<br>งาน บอ-ลิ-กาน เถึงห้องพัก<br>การบริการถึงห้องพัก |  |
| 11. ກະເປົ້າເດີນທາງ<br>กระเป๋าเดินทาง<br>กระเป๋าเดินทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | 12. ຄວາມສະດວກ<br>ความสะดวก<br>ความสะดวก                                       |  |
| 13. ພະນັກງານຍົກກະເປົ້າ<br>พนักงานยกกระเป๋า<br>พนักงานยกกระเป๋า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | 14. ຂອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ<br>ของใช้ในห้องน้ำ<br>ของใช้ในห้องน้ำ                     |  |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ຫ້ອງໂຕງ<br>ຫ້ອງໂດງ<br>ຫ້ອງໂດງ<br>                       | 16. ກົດ<br>ກົດ<br>ກົດ<br>                                              |
| 17. ຕຸງດຸງວ<br>ເຕີຍເຕີຍ<br>ເຕີຍເຕີຍ<br>                     | 18. ຈົມ/ຟ້ອງຮ້ອງ<br>ຈົມ/ຟ້ອງຮ້ອງ<br>ບ່ນ/ຮ້ອງເຮື່ນ<br>                  |
| 19. ຕຸງດຸງວ 2 ຕຸງ<br>ເຕີຍເຕີຍ 2 ເຕີຍ<br>ເຕີຍເຕີຍ 2 ເຕີຍ<br> | 20. ອາຫານເຂົ້າແບບຍຸໂຣບ<br>ອາຫານເຂົ້າແບບຍຸໂຣບ<br>ອາຫານເຂົ້າແບບຍຸໂຣບ<br> |

## ສວນທີ 2 : ວະລີ ແລະປະໂຫຍກ= ວລີແລະປະໂຫຍກ

- ບໍລິການຍົກກະເບົາ  
ບອ-ລີ-ການ ຍົກກະເປົາ  
ບໍລິການຍົກກະເປົາ
- ບໍລິການເຖິງຫ້ອງພັກ ຕະຫລອດ 24 ຊົ່ວໂມງ  
ບອ-ລີ-ການ ເຖິງຫ້ອງພັກຕະຫລອດ 24 ຊົ່ວໂມງ  
ບໍລິການເຖິງຫ້ອງພັກຕະຫລອດ 24 ຊົ່ວໂມງ
- ເພື່ອຄວາມສະດວກຂອງທ່ານ  
ເພື່ອຄວາມສະດວກຂອງທ່ານ  
ເພື່ອຄວາມສະດວກຂອງທ່ານ
- ສະເພາະແຂກຂອງໂຮງແຮມເກົ່ານັ້ນ  
ສະເພາະແຂກຂອງໂຮງແຮມເກົ່ານັ້ນ  
ສະເພາະແຂກຂອງໂຮງແຮມເກົ່ານັ້ນ
- ເວລາທີ່ຕ້ອງອອກຈາກຫ້ອງພັກ ຄື: 12:00 ໂມງ  
ເວລາທີ່ຕ້ອງອອກຈາກຫ້ອງພັກຄື 12:00 ໂມງ  
ເວລາທີ່ຕ້ອງອອກຈາກຫ້ອງພັກຄື 12:00 ນາທີ
- ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ ຈອງບ່ອນພັກ/ຫ້ອງເມື່ອອາທິດກ່ອນ  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ ຈອງບ່ອນພັກ/ຫ້ອງເມື່ອອາທິດກ່ອນ  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ ຈອງບ່ອນພັກ/ຫ້ອງເມື່ອອາທິດກ່ອນ
- ທ່ານຕ້ອງການຕຸງດຸງຫລືຕຸງດຸງສອງຕຸງ  
ທ່ານຕ້ອງການຕຸງດຸງຫລືຕຸງດຸງສອງຕຸງ  
ທ່ານຕ້ອງການຕຸງດຸງຫລືຕຸງດຸງສອງຕຸງ
- ກະລຸນາກົດ ສູນ ສູນ ເພື່ອໃຊ້ບໍລິການເຖິງຫ້ອງພັກ  
ກະລຸນາກົດ ສູນ ສູນ ເພື່ອໃຊ້ບໍລິການເຖິງຫ້ອງພັກ  
ກະລຸນາກົດ ສູນ ສູນ ເພື່ອໃຊ້ບໍລິການເຖິງຫ້ອງພັກ

9. ຂໍພະນັກງານຍົກກະເປົ້າທີ່ຫ້ອງ ໜຶ່ງ ສີ່ ສອງ ຫົກ ນຳເນາະ  
 ຂອພະນັກງານຍົກກະເປົ້າທີ່ຫ້ອງ ໜຶ່ງ ສີ່ ສອງ ຫົກ ດ້ວຍກັບ/ຄະ
10. ລາຍການໂທລະທັດຢູ່ເທິງຫລັງຜູ້ທີ່ມີລິ້ນຊັກ  
 ລາຍການໂທລະທັດຢູ່ເທິງຫລັງຜູ້ທີ່ມີລິ້ນຊັກ  
 ລາຍການໂທລະທັດຢູ່ບ່ອນຫລັງຜູ້ທີ່ມີລິ້ນຊັກ
11. ຊຸດເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳຢູ່ບ່ອນໃດເນາະ  
 ສຸດເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳຢູ່ບ່ອນໃດເນາະ  
 ສຸດເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳຢູ່ທີ່ໃໝ່
12. ມີນ້ຳດື່ມສອງຂວດຢູ່ໃນຜູ້ເຢັນນ້ອຍ  
 ມີນ້ຳດື່ມສອງຂວດຢູ່ໃນຜູ້ເຢັນນ້ອຍ  
 ມີນ້ຳດື່ມສອງຂວດຢູ່ໃນຜູ້ເຢັນນ້ອຍ
13. ແຂກຂອງໂຮງແຮມຈະໄດ້ຮັບອາຫານເຂົ້າແບບຢູໂຣປຟີ 2 ບ່ອນ  
 ແຂກຂອງໂຮງແຮມຈະໄດ້ຮັບອາຫານເຂົ້າແບບຢູໂຣປຟີ 2 ບ່ອນ  
 ແຂກຂອງໂຮງແຮມຈະໄດ້ຮັບອາຫານເຂົ້າແບບຢູໂຣປຟີ 2 ທີ່
14. ຜູ້ເຂົ້າພັກຢູ່ຫ້ອງກ່ຽວກັບການບໍລິການຂອງຜະແໜກຕ້ອນຮັບ  
 ຜູ້ເຂົ້າພັກຢູ່ຫ້ອງກ່ຽວກັບການບໍລິການຂອງຜະແໜກຕ້ອນຮັບ  
 ຜູ້ເຂົ້າພັກຢູ່ຫ້ອງກ່ຽວກັບການບໍລິການຂອງຜະແໜກຕ້ອນຮັບ
15. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ ລົມໂທລະສັບມີຖືເທິງໂຕ້ະຂ້າງຕຽງ  
 ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ ລົມໂທລະສັບມີຖືເທິງໂຕ້ະຂ້າງຕຽງ  
 ຜົນ/ຜົນໂທລະສັບມີຖືເທິງໂຕ້ະຂ້າງຕຽງ

### ສ່ວນທີ 3: ບົດສົນທະນາ = ບາດສະນາ

ບົດສົນທະນາ ລະຫວ່າງ ສົມພອນ ແຂກຂອງໂຮງແຮມ ກັບ ວຽງລັດດາ ພະນັກງານຕ້ອນຮັບຂອງ ໂຮງແຮມ

ບາດສະນາ ລະຫວ່າງ ສົມພອນ ແຂກຂອງໂຮງແຮມ ກັບ ວຽງລັດດາ ພະນັກງານຕ້ອນຮັບຂອງໂຮງແຮມ

ບາດສະນາລະຫວ່າງສົມພອນ ແຂກຂອງໂຮງແຮມ ກັບວຽງລັດດາ ພະນັກງານຕ້ອນຮັບຂອງໂຮງແຮມ

- ວຽງລັດດາ: ສະບາຍດີ ສະບາຍດີ  
 ສະບາຍດີ ສະບາຍດີ  
 ສະບາຍດີ ສະບາຍດີ
- ສົມພອນ: ສະບາຍດີ ຂ້ອຍຊື່ສົມພອນ ຂ້ອຍໄດ້ຈອງຫ້ອງພັກໄວ້ເມື່ອອາທິດກ່ອນ  
 ສະບາຍດີຂ້ອຍຊື່ສົມພອນ ຂ້ອຍໄດ້ຈອງຫ້ອງພັກໄວ້ເມື່ອອາທິດກ່ອນ  
 ສະບາຍດີຂ້ອຍຊື່ສົມພອນ ຂ້ອຍໄດ້ຈອງຫ້ອງພັກໄວ້ເມື່ອອາທິດກ່ອນ
- ວຽງລັດດາ: ກະລຸນາ ເຊັນຊີ ໃນໃບລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າພັກນຳເນາະ  
 ກະລຸນາເຊັນຊີ ໃນໃບລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າພັກນຳເນາະ  
 ກະລຸນາເຊັນຊີ ໃນໃບລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າພັກນຳເນາະ

ສົມພອນ: ຫ້ອງພັກຂ້ອຍຢູ່ຊັ້ນໃດ  
                  ຫ້ອງພັກຂ້ອຍຢູ່ຊັ້ນໃດ  
                  ຫ້ອງພັກຂ້ອຍຢູ່ຊັ້ນໃດ  
ວຽງລັດດາ: ຢູ່ຊັ້ນ ເກົ້າເນາະ  
                  ຢູ່ຊັ້ນເກົ້າ ເນາະ  
                  ຢູ່ຊັ້ນເກົ້າ ເນາະ  
ວຽງລັດດາ: ດີແລ້ວ ຂ້ອຍມັກເບິ່ງວິວຈາກຊັ້ນນັ້ນ  
                  ດີແລ້ວ ຂ້ອຍມັກເບິ່ງວິວຈາກຊັ້ນນັ້ນ  
                  ດີແລ້ວ ຂ້ອຍມັກເບິ່ງວິວຈາກຊັ້ນນັ້ນ

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบทดสอบ                                            |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่ 7<br>ภาคบริการ<br>(งานโรงแรม)        | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

จับคู่คำสับพาสาไทยในข้อ 1 กับคำพาสาลาวใน ข้อ 2 ให้ถูกต้อง  
จับคู่คำสับพาสาไทยในข้อ 1 กับคำพาสาลาวในข้อ 2 ให้ถูกต้อง  
จับคู่คำศัพท์ภาษาไทยในข้อ 1 กับคำศัพท์ภาษาลาวในข้อ 2 ให้ถูกต้อง

ข้อ 1

ข้อ 2

|     |                     |  |  |
|-----|---------------------|--|--|
| 1.  | โต๊ะข้างเตียง       |  |  |
| 2.  | พนักงานต้อนรับ      |  |  |
| 3.  | ของใช้ในห้องน้ำ     |  |  |
| 4.  | กระเป๋าเดินทาง      |  |  |
| 5.  | แผนกต้อนรับ         |  |  |
| 6.  | การบริการถึงห้องพัก |  |  |
| 7.  | ตู้เย็นขนาดเล็ก     |  |  |
| 8.  | ตู้ที่มีลิ้นชัก     |  |  |
| 9.  | อาหารเข้าแบบยุโรป   |  |  |
| 10. | ความสะดวก           |  |  |

- ก ตู้เย็นน้อย  
 ข ภาณบลิภาณเว็ງຫ້ອງພັກ  
 ค อาทานເຂົ້າແບບຢູໂຣປ  
 ง ความสะดวก  
 จ พนักงานต้อนรับ  
 ฉ ตู้ที่มีลิ้นชัก  
 ช กระเป๋าเดินทาง  
 ย โต๊ะข้างเตียง  
 ด ให้อຳໃຊ້ໃນຫ້ອງນັ້ນ  
 ต พนักงานต้อนรับ

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลี่ยทดสอบ                                      |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่ 7<br>ภาคบริการ<br>(งานโรงแรม)        | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

จับคู่คำสับพาสาไทยในช่อง 1 กับคำพาสาลาวใน ช่อง 2 ให้ถูกต้อง

จับคู่คำสับพาสาไทยในช่อง 1 กับคำพาสาลาวในช่อง 2 ให้ถูกต้อง

จับคู่คำศัพท์ภาษาไทยในช่อง 1 กับคำศัพท์ภาษาลาวในช่อง 2 ให้ถูกต้อง

ช่อง 1

ช่อง 2

|     |                     |   |                                                      |
|-----|---------------------|---|------------------------------------------------------|
| 1.  | โต๊ะข้างเตียง       | ຍ | ໂຕະຂ້າງຕຸງ (โต๊ะข้างเตียง)                           |
| 2.  | พนักงานต้อนรับ      | ຈ | ພະນັກງານຕ້ອນຮັບ (พนักงานต้อนรับ)                     |
| 3.  | ของใช้ในห้องน้ำ     | ດ | ຂອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ (ของใช้ในห้องน้ำ)                    |
| 4.  | กระเป๋าเดินทาง      | ຊ | ກະເປົ້າເດີນທາງ (กระเป๋าเดินทาง)                      |
| 5.  | แผนกต้อนรับ         | ຕ | ພະແນກຕ້ອນຮັບ (แผนกต้อนรับ)                           |
| 6.  | การบริการถึงห้องพัก | ຂ | ການບໍລິການເຖິງຫ້ອງພັກ<br>(กาน บอ-ลิ-กาน เถิงห้องพัก) |
| 7.  | ตู้เย็นขนาดเล็ก     | ກ | ຕູ້ເຢັນນ້ອຍ (ตู้เย็นน้อย)                            |
| 8.  | ตู้ที่มีลิ้นชัก     | ສ | ຕູ້ທີ່ມີລິ້ນຊັກ (ตู้ที่มีลิ้นชัก)                    |
| 9.  | อาหารเข้าแบบยุโรป   | ຄ | ອາຫານເຂົ້າແບບຢູໂຣບ (อาหารเข้าแบบยุโรป)               |
| 10. | ความสะดวก           | ງ | ຄວາມສະດວກ (ความสะดวก)                                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p> <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> </p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                   |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         | หัวข้อย่อยที่ 7<br>ภาคบริการ<br>(งานโรงแรม)        | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

ແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ  
 ແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ  
 ແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ

1. ຂ້ອຍຈອງທ້ອງພັກເມື່ອອາທິດກ່ອນ  
\_\_\_\_\_
2. ກະລຸນາເຊັນຊື່ໃນໃບລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າພັກນຳເນາະ  
\_\_\_\_\_
3. ກະລຸນາກົດ ສູນ ສູນ ເພື່ອໃຊ້ບໍລິການເຖິງທ້ອງພັກ  
\_\_\_\_\_
4. ຂໍພະນັກງານຍົກກະເບົາທີ່ທ້ອງ ໜຶ່ງ ສີ່ ສອງ ທົກ ນຳເນາະ  
\_\_\_\_\_
5. ລາຍການໂທລະທັດຢູ່ເທິງໂຕ້ະຂ້າງຕຽງ  
\_\_\_\_\_
6. ມີນ້ຳດື່ມ 2 ຂວດຢູ່ໃນຕູ້ເຢັນນ້ອຍ  
\_\_\_\_\_
7. ທ່ານຕ້ອງການຕຽງຄູ່ຫລືຕຽງດຽວສອງຕຽງ  
\_\_\_\_\_
8. ຊຸດເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳຢູ່ບ່ອນໃດ  
\_\_\_\_\_
9. ຜູ້ເຂົ້າພັກຟ້ອງຮ້ອງກ່ຽວກັບການບໍລິການຂອງພະນັກງານຕ້ອນຮັບ  
\_\_\_\_\_
10. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ ລົມໂທລະສັບມີຖືໄວ້ບໍລິເວນທ້ອງໂຖງໂຮງແຮມ  
\_\_\_\_\_

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน</b>                           |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่ 7<br>ภาคบริการ<br>(งานโรงแรม)        | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

ແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ  
ແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ  
ແປປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ

1. ຂ້ອຍຈອງຫ້ອງພັກເມື່ອອາທິດກ່ອນ  
ຂ້ອຍຈອງຫ້ອງພັກເມື່ອອາທິດກ່ອນ  
ผม/ฉันจองห้องพักเมื่ออาทิตย์ที่แล้ว
2. ກະລຸນາເຊັນຊື່ໃນໃບລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າພັກນຳເນາະ  
ກະລຸນາເຊັນຊື່ໃນໃບລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າພັກນຳເນາະ  
กรุณาเซ็นชื่อในใบลงทะเบียนผู้เข้าพักด้วยค่ะ
3. ກະລຸນາກົດ ສູນ ສູນ ເພື່ອໃຊ້ບໍລິການເຖິງຫ້ອງພັກ  
ກະລຸນາ ກົດ ສູນ ສູນ ເພື່ອໃຊ້ ບອ-ລີ-ການ ເຖິງຫ້ອງພັກ  
กรุณากด ศูนย์ ศูนย์ เพื่อใช้บริการถึงห้องพัก
4. ຂໍພະນັກງານຍົກກະເປົ້າທີ່ຫ້ອງ ໜຶ່ງ ສີ່ ສອງ ຫົກ ນຳເນາະ  
ຂໍພະນັກງານຍົກກະເປົ້າທີ່ຫ້ອງ ໜຶ່ງ ສີ່ ສອງ ຫົກ ນຳເນາະ  
ขอพนักงานยกกระเป๋าที่ห้อง หนึ่ง สี่ สอง หก ด้วยครับ/ค่ะ
5. ລາຍການໂທລະທັດຢູ່ເທິງໂຕ້ະຂ້າງຕຽງ  
ລາຍການໂທລະທັດຢູ່ເທິງໂຕ້ະຂ້າງຕຽງ  
รายการโทรทัศน์อยู่บนโต๊ะข้างเตียง
6. ມີນ້ຳດື່ມ 2 ຂວດຢູ່ໃນຕູ້ເຢັນນ້ອຍ  
ມີນ້ຳດື່ມ 2 ຂວດຢູ່ໃນຕູ້ເຢັນນ້ອຍ  
มีน้ำดื่มสองขวดอยู่ในตู้เย็นขนาดเล็ก
7. ທ່ານຕ້ອງການຕຽງຄູ່ຫລືຕຽງດຽວສອງຕຽງ  
ທ່ານຕ້ອງການຕຽງຄູ່ຫລືຕຽງດຽວສອງຕຽງ  
คุณต้องการเตียงคู่หรือเตียงเดี่ยวสองเตียงคะ

8. ຊຸດເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳຢູ່ບ່ອນໃດ  
ຊຸດເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳຍູບອນໄດ້  
ຊຸດເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳຢູ່ທີ່ໄທ
9. ຜູ້ເຂົ້າພັກຟ້ອງຮ້ອງກ່ຽວກັບການບໍລິການຂອງພະນັກງານຕ້ອນຮັບ  
ຜູ້ເຂົ້າພັກຟ້ອງອ້ອມຮອບການບອ-ລີ-ການ ຂອງພະນັກງານຕ້ອນຮັບ  
ຜູ້ເຂົ້າພັກຮ້ອງເຖິງການບໍລິການຂອງພະນັກງານຕ້ອນຮັບ
10. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ ລົມໂທລະສັບມີຖືໄວ້ບໍລິເວນຫ້ອງໂຖງໂຮງແຮມ  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ ລົມໂທລະສັບມື້ຄືວ່າ ບອ-ລີ-ເວນຫ້ອງໂຖງໂຮງແຮມ  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ ລົມໂທລະສັບມື້ຄືວ່າທີ່ບໍລິເວນຫ້ອງໂຖງໂຮງແຮມ



|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                                            |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ</b><br><b>สาขาอาชีพต่างๆ</b> |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821117</b>                                      |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่ 8</b><br><b>ภาคบริการ (สปา)</b>                 | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 3 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 4 ชม.</b> |

**วัตถุประสงค์:**

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพสปาขั้นพื้นฐานได้

**วิธีการสอน:**

1. เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการใช้บริการนวดหรือร้านสปาของตนเองและคนในครอบครัว ในการสนทนาให้เน้นรูปแบบการใช้และการให้บริการของสถานที่และบุคลากรผู้ให้บริการ
2. ครูฝึกควรอธิบายคำว่า สปา ให้ผู้รับการฝึกเข้าใจว่า "สปา" ตามความหมายของกองการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข หมายถึงสถานบริการเพื่อสุขภาพ หรือสถานพยาบาลที่ให้บริการลูกค้าทั่วไปด้วยศาสตร์การนวดเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติต่อร่างกายเพื่อสุขภาพ และการใช้น้ำเพื่อสุขภาพเป็นบริการหลัก เพื่อปรับความสมดุลของร่างกายและจิตใจ โดยให้คำแนะนำด้านบริการที่จัดไว้ตามหลักวิชาการ รวมถึงอาจจะมีการให้คำแนะนำการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย โภชนาการ การปรับพฤติกรรมตามหลักการแพทย์สากล และสร้างหลักสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือก ทั้งนี้ให้มีมาตรฐานตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
3. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพสปาที่อยู่ในคู่มือผู้รับการฝึกที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาลาว ครูฝึกเน้นเสียงที่แตกต่างกันระหว่างคำ
4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยเปิดเฉพาะส่วนที่เป็นคำศัพท์ก่อน อาจเปิดเป็นชุดชุดละ 10 คำ เมื่อได้ 10 คำแรกแล้วจึงเปิด 10 คำที่สองซึ่งอาจช่วยให้ดูแลการออกเสียงของผู้รับการฝึกได้อย่างใกล้ชิด
5. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำภาพหรือสิ่งของที่ใช้ในอาชีพสปามาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง หรือครูฝึกอาจจะบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้องเพื่อเป็นการทดสอบทักษะการฟังว่าเข้าใจคำที่ได้ยินหรือไม่
6. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่
7. ครูฝึกเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนา เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว
8. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ
9. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยในคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว ถ้าผู้รับการฝึกสามารถพูดบทสนทนาตัวอย่างได้เป็นอย่างดี ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน

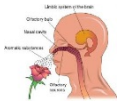
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพสลา</li> <li>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</li> <li>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</li> <li>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                |
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>การมอบหมายงาน:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรจะสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</li> <li>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายให้ เพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> </ol> |
| <b>การวัดและประเมินผล:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบข้อมูล</b>                                    |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อย่อยที่ 8<br>ภาคบริการ (สปา)                 | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

ปัจจุบันนี้ธุรกิจสปา กำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลายทั้งในกลุ่มคนไทยและคนประเทศลาว มีการขยายธุรกิจสปาไปทั่วโลกอย่างรวดเร็วทำให้เกิดความต้องการผู้ให้บริการที่มีฝีมือ และที่สำคัญคือต้องมีความรู้ขั้นพื้นฐานด้านภาษาลาวพอที่จะสื่อสารกับลูกค้าได้ บทเรียนนี้จะช่วยให้ผู้รับการฝึกเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการบริการนวดและสปาเพื่อนำไปฝึกฝนเพิ่มเติมให้เกิดความชำนาญต่อไป

**ส่วนที่ 1: คำสลับ = คำศัพท์**

|                                                                                           |                                                                                     |                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นวด<br>นวด<br>นวด                                                                      |    | 2. ขัด/ถู<br>ขัด/ถู<br>ขัด/ถู                        |    |
| 3. สะปา/สะพานบลิทามเพื่อสุขภาพ<br>สะปา/สถานบลิทามเพื่อสุขภาพ<br>สปา/สถานบริการเพื่อสุขภาพ |   | 4. ฝังขัดสะหมุนไซ<br>ฝังขัดสะหมุนไฟ<br>ฝังขัดสมุนไพร |   |
| 5. งามอบไอน้ำ<br>กานอบไอน้ำ<br>การอบไอน้ำ                                                 |  | 6. งามขัดโต<br>กานขัดโต<br>การขัดตัว                 |  |
| 7. งามนวดตึง<br>กานนวดตึง<br>การนวดเท้า                                                   |  | 8. ฆักร่อม<br>พักพอน<br>พักพอน                       |  |
| 9. งามนวดโต<br>กานนวดโต<br>การนวดตัว                                                      |  | 10. งามຂີ້ນ<br>ก้ามขึ้น<br>กล้ามเนื้อ                |  |
| 11. งามนวดหน้า<br>กานนวดหน้า<br>การนวดหน้า                                                |  | 12. นอนล้ง<br>นอนลง<br>นอนลง                         |  |
| 13. ฆົມนวดผู้ชาย<br>หมอนวดผู้ชาย<br>หมอนวดผู้ชาย                                          |  | 14. ฆົມนวดผู้ย้ง<br>หมอนวดผู้ย้ง<br>หมอนวดผู้หญิง    |  |

|                                                                                                       |                                                                                   |                                      |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ชีว และไหล่<br>หัว และไหล่<br>หัว และ ไหล่                                                        |  | 16. ผ่าตี้น<br>ผ่าตี้น<br>ผ่าเท้า    |  |
| 17. กายะพะพาบะบ้ำขัด<br>กายะพะพาบะบ้ำขัด<br>กายภาพบ้ำขัด                                              |  | 18. เอนทลัจ<br>เอนหลัง<br>เอนหลัง    |  |
| 19. สุนิษะบ้ำขัด/ภานบ้ำขัดด้วยกิม<br>สุนิษะบ้ำขัด/ภานบ้ำขัดด้วยกิม<br>สุนิษะบ้ำขัด/การบ้ำขัดด้วยกลั่น |  | 20. ล้างตี้น<br>ล้างตี้น<br>ล้างเท้า |  |

ส่วนที่2: วะลิ และปะไทยภ = วลีและประโยค

- |                                                                                                 |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ลิดลวามถฺยุด<br>ลดความเคียด<br>ลดความเครียด                                                  | 2. เพื่อผ่นถายภำมฐั้น<br>เพื่อพอนคายกำมขึ้น<br>เพื่อผ่นคลายกลำมเนื้อ                              |
| 3. ภานมวดแถมไท<br>ภานมวดแผนไท<br>การนวดแผนไทย                                                   | 4. ปะไทยดของภานมวดแถมไท<br>ปะไทยดของภานมวดแผนไท<br>ประโยชน์ของการนวดแผนไทย                        |
| 5. ใ้ใช้ภนิภที่แถมต่าง<br>ใช้เท่ภนิภที่แถมต่าง<br>ใช้เทคนิคที่แถมต่าง                           | 6. ภานเบ้งแถมทังโต<br>ภานเบ้งแถมทังโต<br>การดูแลทั้งตัว                                           |
| 7. ปับปฺภภานทายใจ<br>ปับปฺภภานทายใจของโลหิต<br>ปับปฺภภานทายใจ                                   | 8. ปับปฺภภะบิปะไทลวฺมของเลียด<br>ปับปฺภภะบิปะไทลวฺมของเลียด<br>ปับปฺภภะบิปะไทลวฺมของโลหิต         |
| 9. ภานภิดจุด และยิดภำมฐั้น<br>ภานภิดจุดและ ยิดภำมฐั้น<br>การภิดจุดและยิดภำมฐั้น                 | 10. มวดไทเจ้บทลยบ่<br>มวดไทเจ้บหลายบ่<br>มวดไทเจ้บมากไหม                                          |
| 11. ฐ้อย/ฐำพะเจ้ฐำฐองภานมวดตี้น<br>ฐ้อย/ฐำพะเจ้ฐำ ฐองภานมวดตี้น<br>ผม/ฉันต้องการนวดเท้า         | 12. ฐให้มมวดล้างตี้นให้ทำนท่อน<br>ขอให้มมวดล้างตี้นให้ทำนท่อน<br>ขอให้มมวดล้างเท้าของคุณก่อน      |
| 13. ลวมจะมวดผ่าตี้นของทำนทวมมื่อ<br>ลวมจะมวดผ่าตี้นของทำนทวมมื่อ<br>ควรจะมวดผ่าเท้าของคุณทุกวัน | 14. ทำนมิมิภภานบ้ำขัดด้วยกิมบ<br>ทำนมิมิ ภอ-ลิ-ภาน บำขัดด้วยกิมบอ<br>คุณมีบริการบำบัดด้วยกลั่นไหม |

15.    ນວດໜຶ່ງຊົ່ວໂມງຄິດເຂົ້າໄດ້ເນາະ  
          ນວດນຶ່ງຊົ່ວໂມງຄິດເທົ່າໄດ້ເນາະ  
          ນວດນຶ່ງຊົ່ວໂມງຄິດເທົ່າໄດ້ໄກ່ຮັບ/ຄະ

ສ່ວນທີ 3: ບົດສົມທະນາ = ບຸກສນທນາ

ບົດສົມທະນາລະຫວ່າງ ລິນດາ ແຂກຂອງໂຮງແຮມ ກັບຈອຍ ພະນັກງານຕ້ອນຮັບ

ບຸກສນທະນາລະຫວ່າງ ລິນດາ ແຂກຂອງໂຮງແຮມ ກັບຈອຍ ພະນັກງານຕ້ອນຮັບ

ບຸກສນທນາລະຫວ່າງລິນດາ ແຂກຂອງໂຮງແຮມ ກັບຈອຍ ພະນັກງານຕ້ອນຮັບ

ຈອຍ:       ສະບາຍດີ ຈະໃຫ້ຂ້ອຍຊ່ອຍຫຍັງບໍ່ເນາະ  
              ສະບາຍດີ ຈະໃຫ້ຂ້ອຍຊ່ອຍຫຍັງບໍ່ເນາະ  
              ສະບາຍດີ ຈະໃຫ້ຂ້ອຍຊ່ອຍຫຍັງບໍ່ເນາະ

ລິນດາ:       ສະບາຍດີ ນວດຕົນໜຶ່ງຊົ່ວໂມງລາຄາທ່ຽວໄດ້ເນາະ  
              ສະບາຍດີ ນວດຕົນໜຶ່ງຊົ່ວໂມງລາຄາທ່ຽວໄດ້ເນາະ  
              ສະບາຍດີ ນວດຕົນໜຶ່ງຊົ່ວໂມງລາຄາທ່ຽວໄດ້ເນາະ

ຈອຍ:       ລາຄາ 200 ບາດແຖມນວດທ່ຽວໃຫ້ 10 ນາທີເນາະ  
              ລາຄາ 200 ບາດແຖມນວດທ່ຽວໃຫ້ 10 ນາທີເນາະ  
              ລາຄາ 200 ບາດແຖມນວດທ່ຽວໃຫ້ 10 ນາທີເນາະ

ລິນດາ:       ຜົມຂອງຂ້ອຍຈະຫຍັງຫລັງຈາກນວດແລ້ວບໍ່ເນາະ  
              ຜົມຂອງຂ້ອຍຈະຫຍັງຫລັງຈາກນວດແລ້ວ ບໍ່ເນາະ  
              ຜົມຂອງຂ້ອຍຈະຫຍັງຫລັງຈາກນວດແລ້ວ ບໍ່ເນາະ

ຈອຍ:       ຫຍັງເນາະ ທ່ານເລືອກນວດບ່າ/ໄຫລ 10 ນາທີແທນກະໄດ້  
              ຍຸ່ນເນາະ ທ່ານເລືອກນວດບ່າ/ໄຫລ 10 ນາທີແທນກະໄດ້  
              ຍຸ່ນເນາະ ທ່ານເລືອກນວດບ່າ/ໄຫລ 10 ນາທີແທນກະໄດ້

ລິນດາ:       ຟັງເບິ່ງດີເລີຍເນາະ  
              ຟັງເບິ່ງດີເລີຍເນາະ  
              ຟັງເບິ່ງດີເລີຍເນາະ

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบทดสอบ                                            |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่ 8<br>ภาคบริการ<br>(สปา)              | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

เลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้

เลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้

เลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้

1. การนวดตัว

ก. ການນວດຕີນ

ข. ການນວດແຜນໄທ

ค. ການນວດໂຕ

ง. ການນວດໜ້າ

2. สุนัขบำบัด

ก. ກາຍບຳບັດ

ข. ສຸຄົນທະບຳບັດ

ค. ສຸຄົນບຳບັດ

ง. ການນວດໂຕ

3. ลดความเครียด

ก. ລົດຄວາມຄຽດ

ข. ລົດຄວາມອ້ວນ

ค. ການລົດຫຸ່ນ

ง. ລົດໄຂ້ມັນ

4. การนวดแผนไทย

ก. ນວດໄທບູຮານ

ข. ການນວດແຜນໄທ

ค. ການນວດແບບໄທ

ง. ນວດແຜນບູລານ

5. ปรับปรุงการไหลเวียนของโลหิต

ก. ນວດເພື່ອການໄຫລວຽນຂອງເລືອດ

ข. ປັບປຸງກ້າມຊີ້ນ

ค. ປັບປຸງການຫາຍໃຈ

ง. ປັບປຸງການໄຫລວຽນຂອງເລືອດ

6. การดูแลทั้งตัว

ก. ການນວດໂຕທັງໝົດ

ข. ການເບິ່ງແຍງທັງໂຕ

ค. ການນວດໝົດໂຕ

ง. ການນວດໂຕ

7. ผงขัดสมุนไพร

ก. ສະໝຸນໄໝຂັດໂຕ

ข. ການນວດຫົວ

ค. ຝັງຂັດສະໝຸນໄໝ

ง. ການນວດໂຕ

- |     |                              |                            |  |
|-----|------------------------------|----------------------------|--|
| 8.  | ກາຣດຈຸດ                      |                            |  |
|     | ກ. ການກົດເສັ້ນ               | ຂ. ການກົດຈຸດແລະຍຶດກ້າມຊີ້ນ |  |
|     | ຄ. ການນວດໂຕ                  | ງ. ການກົດຈຸດ               |  |
| 9.  | ນວດຝ່າເທົ້າທຸກວັນ            |                            |  |
|     | ກ. ການນວດຝ່າຕີນຂອງທ່ານທຸກມື້ | ຂ. ນວດໜ້າຂອງທ່ານທຸກມື້     |  |
|     | ຄ. ການກົດຈຸດແຍະຍຶດກ້າມຊີ້ນ   | ງ. ນວດຝ່າຕີນທຸກມື້         |  |
| 10. | ເພື່ອຜ່ອນຄາຍກ້າມຊີ້ນ         |                            |  |
|     | ກ. ເພື່ອຜ່ອນຄາຍກ້າມຊີ້ນ      | ຂ. ການຜ່ອນຄາຍຄວາມຄຽດ       |  |
|     | ຄ. ການກົດຈຸດ                 | ງ. ເພື່ອຜ່ອນຄາຍຄວາມອ້ວນ    |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</p> <p>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ในประชาคมอาเซียน</p> <p>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบเฉลี่ยทดสอบ                                      |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่ 8<br>ภาคบริการ (สปา)                 | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

|                                                                                                                                                          |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>เลือกรำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้</p> <p>เลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้</p> <p>เลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้</p> |                  |
| 1. การนวดตัว                                                                                                                                             |                  |
| ก. ภาวนมวดตืบ                                                                                                                                            | ข. ภาวนมวดแผนไทย |
| กานนวดตืน                                                                                                                                                | กานนวดแผนไท      |
| ค. ภาวนมวดโต                                                                                                                                             | ง. ภาวนมวดซำ     |
| กานนวดโต                                                                                                                                                 | กานนวดหน้า       |
| 2. สุนนบำนัด                                                                                                                                             |                  |
| ก. ภาวนบำนัด                                                                                                                                             | ข. สุนนบำนัด     |
| กายบำนัด                                                                                                                                                 | สุนนบำนัด        |
| ค. สุนนบำนัด                                                                                                                                             | ง. ภาวนมวดโต     |
| สุนนบำนัด                                                                                                                                                | กานนวดโต         |
| 3. ลดความเครียด                                                                                                                                          |                  |
| ก. ลิดลวามญูด                                                                                                                                            | ข. ลิดลวามอ้วน   |
| กานลดความเคียด                                                                                                                                           | ลดความอ้วน       |
| ค. ภาวนลิดชุ่น                                                                                                                                           | ง. ลิดไฉมัน      |
| กานลดสุน                                                                                                                                                 | ลดไขมัน          |
| 4. การนวดแผนไทย                                                                                                                                          |                  |
| ก. นวดโตบูธาน                                                                                                                                            | ข. ภาวนมวดแผนไทย |
| นวดโตบูธาน                                                                                                                                               | กานนวดแผนไท      |
| ค. ภาวนมวดแบบโต                                                                                                                                          | ง. นวดแผนบูลาน   |
| กานนวดแบบไท                                                                                                                                              | นวดแผนบูลาน      |

|     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | <p>ปรับปรุงการไหลเวียนของโลหิต</p> <p>ก. <u>หมวดเพื่อทานไทลวญของเลียด</u><br/>หมวดเพื่อกานไหลเวียนของโลหิต</p> <p>ค. <u>ขับขุภานหายใจ</u><br/>ปัปพุกานหายใจ</p> | <p>ข. <u>ขับขุภำมขััน</u><br/>ปัปพุกำมขิน</p> <p>ง. <u>ขับขุภานไทลวญของเลียด</u><br/>ปัปพุกานไหลเวียนของเลียด</p>           |
| 6.  | <p>การดูแลทั้งตัว</p> <p>ก. <u>ภานมวดโตขัณมิค</u><br/>กานมวดโตทั้งหมด</p> <p>ค. <u>ภานมวดมิคโต</u><br/>กานมวดหมดโต</p>                                          | <p>ข. <u>ภานเบ้งแยงขัງโต</u><br/>กานเบ้งแยงทั้งโต</p> <p>ง. <u>ภานมวดโต</u><br/>กานมวดโต</p>                                |
| 7.  | <p>ผงขัดสมุนไพร</p> <p>ก. <u>สะขมุนไยຂັດโต</u><br/>สมุนไพขัดโต</p> <p>ค. <u>ผึงຂັດสะขมุนไย</u><br/>ผงขัดสมุนไพ</p>                                              | <p>ข. <u>ภานมวดขิว</u><br/>กานมวดหัว</p> <p>ง. <u>ภานมวดโต</u><br/>กานมวดโต</p>                                             |
| 8.  | <p>การกดจุด</p> <p>ก. <u>ภานภิดเสี้ยน</u><br/>กานกดเสี้ยน</p> <p>ค. <u>ภานมวดโต</u><br/>กานมวดโต</p>                                                            | <p>ข. <u>ภานภิดจุดและยิดภำมขััน</u><br/>กานกดจุดและยิดภำมขิน</p> <p>ง. <u>ภานภิดจุด</u><br/>กานกดจุด</p>                    |
| 9.  | <p>นวดฝ่าเท้าทุกวัน</p> <p>ก. <u>ภานมวดฝ่าตีนของขำมขุภำม</u><br/>กานนวดฝ่าตีนของขำมขุภำม</p> <p>ค. <u>ภานภิดจุดแยงยิดภำมขััน</u><br/>กานกดแยงยิดภำมขิน</p>      | <p>ข. <u>มวดขำของขำมขุภำม</u><br/>นวดหน้าของขำมขุภำม</p> <p>ง. <u>มวดฝ่าตีนขุภำม</u><br/>นวดฝ่าตีนขุภำม</p>                 |
| 10. | <p>เพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p> <p>ก. <u>เพื่อผ่อนคลายภำมขััน</u><br/>เพื่อพอนคลายภำมขิน</p> <p>ค. <u>ภานภิดจุด</u><br/>กานกดจุด</p>                             | <p>ข. <u>ภานผ่อนคลายลวามลุด</u><br/>กานพอนคลายลวามเคียด</p> <p>ง. <u>เพื่อผ่อนคลายลวามอ้วน</u><br/>เพื่อพอนคลายลวามอ้วน</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p> <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> </p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                                 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | <b>หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ</b><br><b>สาขาอาชีพต่างๆ</b> |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | <b>รหัสวิชา: 0929821117</b>                                      |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | <b>หัวข้อย่อยที่ 8</b><br><b>ภาคบริการ</b><br><b>(สปา)</b>       | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 3 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 4 ชม.</b> |
| <p> <b>แปะลิและปะโฮยกต์ไปนี้เป๋นพาสาไท</b><br/> <b>แปะลิและปะโฮยกต์ไปนี้เป๋นพาสาไท</b><br/> <b>แปะลิและปะโฮยกต์ไปนี้เป๋นพาสาไท</b> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                           |
| <p>           1.      ລາຄາ 200 ບາດ ແຖມນວດຂົວໃຫ້ 10 ນາທີ<br/> <br/>           _____<br/>           2.      ນວດໄທເຈັບຫລາຍບໍ່<br/> <br/>           _____<br/>           3.      ຂໍໃຫ້ໝໍນວດລ້າງຕີນຂອງທ່ານກ່ອນ<br/> <br/>           _____<br/>           4.      ຄວນຈະນວດຝາຕີນຂອງທ່ານທຸກມື້<br/> <br/>           _____<br/>           5.      ລົດຄວາມຄຽດ<br/> <br/>           _____<br/>           6.      ນວດໂຕໜຶ່ງຊົ່ວໂມງລາຄາທໍ່ໄດ<br/> <br/>           _____<br/>           7.      ເພື່ອຜ່ອນຄາຍກ້າມຊີ້ນ<br/> <br/>           _____<br/>           8.      ທ່ານເລືອກນວດບ່າ/ໄຫລ 10 ນາທີແທນກະໄດ້<br/> <br/>           _____<br/>           9.      ທ່ານມີບໍລິການບໍາບັດດ້ວຍກິນບໍ່<br/> <br/>           _____<br/>           10.     ການເບິ່ງແຍງທັງໂຕ<br/> <br/>           _____         </p> |                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน</b>                           |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่ 8<br>ภาคบริการ<br>(สป.)              | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

ใบสั่งงานนี้มีการใช้คำศัพท์ที่เรียนมาแล้วในบทอื่นๆ หรือคำที่เคยพบบ่อยๆ มาใช้ประกอบการแปล ถ้าได้รับคำแนะนำจากครูฝึกก็สามารถทำแบบฝึกได้

**ແປວະລີແລະປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ**  
**ແປວະລີແລະປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ**  
**ແປລາສີແລະປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ເປັນພາສາໄທ**

1. ລາຄາ 200 ບາດ ແຖມນວດຫົວໃຫ້ 10 ນາທີ  
ລາຄາ 200 ບາດ ແຖມ ແຖມນວດຫົວໃຫ້ 10 ນາທີ  
ລາຄາ 200 ບາດແຖມນວດສີຣະໃຫ້ 10 ນາທີກັບ/ຕະ
2. ນວດໄທເຈັບຫລາຍບໍ່  
ນວດໄທເຈັບຫລາຍບອ  
ນວດໄທເຈັບມາກໂພມ
3. ຂໍໃຫ້ໝໍນວດລ້າງຕີນຂອງທ່ານກ່ອນ  
ຂໍໃຫ້ໝໍນວດລ້າງຕີນຂອງທ່ານກ່ອນ  
ຂໍໃຫ້ໝໍນວດລ້າງເຕົ້າຂອງທ່ານກ່ອນ
4. ຄວນຈະນວດຝາຕີນຂອງທ່ານທຸກມື້  
ຄວນຈະນວດຝາຕີນຂອງທ່ານທຸກມື້  
ຄວນຈະນວດຝາເຕົ້າຂອງທ່ານທຸກມື້
5. ລົດຄວາມຄຸງດ  
ລົດຄວາມເຄີຍດ  
ລົດຄວາມເຄຣີຍດ
6. ນວດໂຕໜຶ່ງຊົ່ວໂມງລາຄາໜ້າໄດ  
ນວດໂຕ ນີ້ຈຳໂນງລາຄາໜ້າໄດ  
ນວດຕົວໜຶ່ງຊົ່ວໂມງລາຄາເທົ່າໄດ

7.    ເພື່ອຜ່ອນຄາຍກ້າມຊີ້ນ  
      ເພື່ອພອນກ້າມຊີ້ນ  
      ເພື່ອຜ່ອນຄາຍກ້າມຊີ້ນ
8.    ທ່ານເລືອກນວດບ່າ/ໄຫລ 10 ນາທີແທນກະໄດ້  
      ທານເລືອກນວດບ່າ/ໄລ 10 ນາທີແທນກະໄດ້  
      ທານເລືອກນວດບ່າ/ໄລ 10 ນາທີແທນກະໄດ້
9.    ທ່ານມີບໍລິການບໍາບັດດ້ວຍກິນບໍ  
      ທານມີ ບອ-ລີ-ການບໍາບັດດ້ວຍກິນບອ  
      ທານມີບໍລິການບໍາບັດດ້ວຍກິນບອ
10.   ການເບິ່ງແຍງທັງໂຕ  
      ການເບິ່ງແຍງທັງໂຕ  
      ການດູແລທັງໂຕ

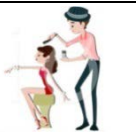
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <div>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</div> <div>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</div> <div>ในประชาคมอาเซียน</div> <div>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</div> | ใบเตรียมการสอน                                 |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | รหัสวิชา: 0929821117                           |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | หัวข้อย่อยที่ 9<br>ภาคบริการ<br>(ร้านเสริมสวย) | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |
| <div>วัตถุประสงค์:</div> <div>เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพร้านเสริมสวยขั้นพื้นฐานได้</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                |                                      |
| <div>วิธีการสอน:</div> <div><div>1. เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์การใช้บริการร้านเสริมสวยของตนเองและคนในครอบครัว พูดถึงรูปแบบการใช้บริการ สิ่งที่ชอบและไม่ชอบในการบริการ</div><div>2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพด้านการเสริมสวยในคู่มือผู้รับการฝึกที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาลาว</div><div>3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยเปิดเฉพาะส่วนที่เป็นคำศัพท์ก่อน อาจเปิดเป็นชุดชุดละ 10 คำ เมื่อได้ 10 คำแรกแล้วจึงเปิด 10 คำที่สองซึ่งอาจช่วยให้ดูแลการออกเสียงของผู้รับการฝึกได้อย่างใกล้ชิด</div><div>4. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น นำรูปหรือเครื่องมือในการทำร้านเสริมสวย มาใช้ในการฝึกออกเสียง โดยเรียงเครื่องมือต่างๆ สลับไปมาเพื่อให้ผู้รับการฝึกออกเสียงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ครูฝึกอาจบอกให้ผู้รับการฝึกหยิบเครื่องมือที่วางไว้ในที่ต่างๆ มาให้ถูกต้อง</div><div>5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่</div><div>6. ครูฝึกเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนาเมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว</div><div>7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ หรือในกลุ่มย่อยผู้รับการฝึกสลับกันเปิดบัตรคำแล้วออกเสียงคำเป็นภาษาลาวให้ถูกต้อง ฯลฯ</div><div>8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว</div><div>9. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา</div></div> |                                                                                                                                                 |                                                |                                      |
| <div>หัวข้อสำคัญ:</div> <div><div>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับอาชีพร้านเสริมสวย</div><div>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</div><div>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</div><div>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                |                                      |
| <div>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</div> <div>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                |                                      |

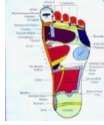
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</li> <li>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบข้อมูล</b>                                |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | รหัสวิชา: 0929821117                           |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | หัวข้อย่อยที่ 9<br>ภาคบริการ<br>(ร้านเสริมสวย) | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

บทเรียนสาขาอาชีพภาคบริการ (ร้านเสริมสวย) ประกอบด้วยคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการให้บริการด้านการเสริมสวย รวมถึงลีและประโยคตัวอย่างเพื่อให้ผู้รับการฝึกนำไปฝึกออกเสียงและสร้างประโยคใหม่ๆ เพื่อให้เกิดความหลากหลายมากขึ้น อาชีพเสริมสวยต้องใช้ประโยคคำถามมาก เช่น จะทำสีผมไหม จะใส่สเปรย์ไหม จะตัดผมหรือเล็มผม ดังนั้นการขึ้นเสียงสูงท้ายประโยคเพื่อแสดงคำถามมีความสำคัญ

**ส่วนที่ 1: คำสลับ = คำศัพท์**

|                                                          |                                                                                     |                                               |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ไถเข้าผม<br>ไถเป่าผม<br>ที่เป่าผม                     |    | 2. ล้างผม<br>ล้างผม<br>ล้างผม                 |    |
| 3. ช่างออกแบบหญิงผม<br>ช่างออกแบบชงผม<br>ช่างออกแบบทรงผม |   | 4. เข้าผม<br>เป่าผม<br>เป่าผม                 |   |
| 5. ช่างทาสีผม<br>ช่างทาสีผม<br>ช่างทำผม                  |  | 6. กานยัดผม<br>กานยัดผม<br>การยัดผม           |  |
| 7. ร้านเรียดผม<br>ร้านเรียดผม<br>ร้านทำผม                |  | 8. สะเปสัดผม<br>สะเปสัดผม<br>สเปรย์ฉีดผม      |  |
| 9. ตัด<br>ตัด<br>ตัด                                     |  | 10. ย้อมผม<br>ย้อมผม<br>ย้อมผม                |  |
| 11. เล็มผม<br>เล็มผม<br>เล็มผม                           |  | 12. ผมแตกปลาย<br>ผมแตกปลาย<br>ผมแตกปลาย       |  |
| 13. ดัดผม<br>ดัดผม<br>ดัดผม                              |  | 14. เรียดเล็บมือ<br>เรียดเล็บมือ<br>ทำเล็บมือ |  |

|                                            |                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ສະຜົມ<br>ສະຜົມ<br>ສະຜົມ                |  | 16. ເຮັດເລັບຕີນ<br>ເຮັດເລັບຕີນ<br>ເຮັດເລັບຕີນ |  |
| 17. ມີດຕັດຜົມ<br>ມີດຕັດຜົມ<br>ກິດກິດຕັດຜົມ |  | 18. ຍາສີເລັບ<br>ຍາສີເລັບ<br>ຍາສີເລັບ          |  |
| 19. ຄືມນວດທ້າ<br>ຄືມນວດທ້າ<br>ຄືມນວດທ້າ    |  | 20. ນວດຕີນ<br>ນວດຕີນ<br>ນວດຕີນ                |  |

## ສ່ວນທີ 2: ວະລີແລະປະໂຫຍກ = ວຽກແລະປະໂຫຍກ

1. ນັດເວລາ/ນັດໝາຍ  
ນັດເວລາ/ນັດໝາຍ  
ນັດເວລາ/ນັດໝາຍ
2. ຢ່າສິ້ນຫລາຍເກີນໄປ  
ຍາສິ້ນຫລາຍເກີນໄປ  
ຍາສິ້ນຫລາຍເກີນໄປ
3. ແລ້ວແຕ່ເຈົ້າ  
ແລ້ວແຕ່ເຈົ້າ  
ແລ້ວແຕ່ເຈົ້າ
4. ການຕັດຜົມ  
ການຕັດຜົມ  
ການຕັດຜົມ
5. ຮ້ານຕັດຜົມຜູ້ຊາຍ  
ຮ້ານຕັດຜົມຜູ້ຊາຍ  
ຮ້ານຕັດຜົມຜູ້ຊາຍ
6. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຕ້ອງການຕັດຜົມ  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຕ້ອງການຕັດຜົມ  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຕ້ອງການຕັດຜົມ
7. ເຈົ້າຕ້ອງການຕັດຜົມບໍ່  
ເຈົ້າຕ້ອງການຕັດຜົມບໍ່  
ເຈົ້າຕ້ອງການຕັດຜົມບໍ່

8. ສະແລະເປົ້າແຫ້ງຫໍ່ນັ້ນ  
ສະແລະເປົ້າແຫ້ງທອນັ້ນ  
ສະແລະເປົ້າແຫ້ງເທົ່ານັ້ນ
9. ທີ່ນີ້ບໍລິການເຮັດເລັບມີເລັບຕີນ  
ທີ່ນີ້ບໍ-ລີ-ການ ເອັດເລັບມື້ເລັບຕີນ  
ທີ່ນີ້ບໍລິການເຮັດເລັບມື້ເລັບເທົ່າ
10. ເຈົ້າຕ້ອງການທາເລັບນຳບໍ  
ເຈົ້າຕ້ອງການທາເລັບນຳບໍ  
ຕ້ອງການທາເລັບດ້ວຍໄມ້
11. ເຈົ້າຊ່ວຍເລັມຜົມທີ່ແຕກປາຍໃຫ້ແນ່ໄດ້ບໍ  
ເຈົ້າຊ່ວຍເລັມຜົມທີ່ແຕກປາຍໃຫ້ແນ່ໄດ້ບໍ  
ຕ້ອງການທາເລັບດ້ວຍໄມ້
12. ເຈົ້າຄິດວ່າຊ່ວຍ/ຊ່າພະເຈົ້າຄວນຍ້ອມຜົມບໍ  
ເຈົ້າຄິດວ່າຊ່ວຍ/ຊ່າພະເຈົ້າຄວນຍ້ອມຜົມບໍ  
ຕ້ອງການທາເລັບດ້ວຍໄມ້
13. ຕອນນີ້ມີຊ່າງເຮັດຜົມວ່າງບໍ່ນໍ  
ຕອນນີ້ມີຊ່າງເຮັດຜົມວ່າງບໍ່ນໍ  
ຕອນນີ້ມີຊ່າງເຮັດຜົມວ່າງໄມ້
14. ຊ່າງອອກແບບຜົມຂອງເຮົາພວມຈະຊະນະໄດ້ຮັບຮຽນໃນການແຂ່ງຂັນລະດັບນານາຊາດ  
ຊ່າງອອກແບບຜົມຂອງເຮົາພວມຈະຊະນະໄດ້ຮັບຮຽນໃນການແຂ່ງຂັນລະດັບນານາຊາດ  
ຊ່າງອອກແບບຜົມຂອງເຮົາພວມຈະຊະນະໄດ້ຮັບຮຽນໃນການແຂ່ງຂັນລະດັບນານາຊາດ
15. ເຮັດເລັບມີເລັບຕີນ ແລະທາເລັບທັງຊຸດລາຄາທ່ຽວ  
ເຮັດເລັບມີເລັບຕີນ ແລະທາເລັບທັງຊຸດລາຄາທ່ຽວ  
ເຮັດເລັບມີເລັບຕີນ ແລະທາເລັບທັງຊຸດລາຄາທ່ຽວ

ສ່ວນທີ3: ບົດສົນທະນາ= ບົດສົນທະນາ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງປູນາ ລູກຄ້າ ກັບປານີ ພະນັກງານຕ້ອນຮັບຂອງຮ້ານເສີມຄວາມງາມ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ປູນາ ລູກຄ້າ ກັບປານີ ພະນັກງານຕ້ອນຮັບຂອງຮ້ານເສີມຄວາມງາມ

ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ປູນາ ລູກຄ້າ ກັບປານີ ພະນັກງານຕ້ອນຮັບຂອງຮ້ານເສີມຄວາມງາມ

ປານີ: ສະບາຍດີ ຈະໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າຊ່ວຍທັງເນາະ  
ສະບາຍດີ ຈະໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າຊ່ວຍທັງເນາະ  
ສະບາຍດີ ຈະໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າຊ່ວຍທັງເນາະ

ปูนา:     สະບາຍດີ ມີຊ່າງເຮັດຜົມວ້າງຕອນນີ້ບໍ່ເນາະ  
               ສບາຍດີ ມີຊ່າງເຮັດຜົມວ້າງຕອນນີ້ບໍ່ເນາະ  
               ສວັດດີຄື ມີຊ່າງເຮັດຜົມວ້າງຕອນນີ້ໄໝະ  
 ປາມີ:     ມີ ທ່ານຕ້ອງການຈະເຮັດຫຍັງນີ້  
               ມີ ທ່ານຕ້ອງການຈະເຮັດຫຍັງເນາະ  
               ມີຄື ກ່ຽວກັບການຈະເຮັດຫຍັງ  
 ປູນາ:     ຢາກຈະສະ ແລະຕັດຜົມທີ່ນັ້ນ  
               ອາດຈະສະ ແລະຕັດຜົມທ່ານນັ້ນ  
               ອາດຈະສະແລະຕັດຜົມທ່ານນັ້ນ  
 ປາມີ:     ທ່ານຕ້ອງການຍ້ອມຜົມນ້ຳບໍ່ນີ້  
               ທ່ານຕ້ອງການຍ້ອມຜົມນ້ຳບໍ່ນີ້  
               ກ່ຽວກັບການຍ້ອມຜົມນ້ຳບໍ່ນີ້  
 ປູນາ:     ບໍ່ ຂ້ອຍມີເວລາບໍ່ພໍ  
               ບອ ຂ້ອຍມີເວລາບອພອ  
               ໄມ້ຄື ຂ້ອຍມີເວລາໄມ້ພອ



9. ឆ្នាំងដុំ

ក. សង្កាត់

ខ. ឃុំសង្កាត់

ខ. ឃុំសង្កាត់

១. ឃុំសង្កាត់

10. គ្រឿង

ក. ឃុំសង្កាត់

ខ. ឃុំសង្កាត់

ខ. ឃុំសង្កាត់

១. ឃុំសង្កាត់

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>                                 |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่ 9<br>ภาคบริการ<br>(ร้านเสริมสวย)     | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

เลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้

เลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้

เลือกคำพาสาลาวที่ตรงกับคำพาสาไทยที่กำหนดให้

1.    ช่างออกแบบทรงผม
 

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| ก. <u>ຂ່າງເຮັດສີຜົມ</u>    | ຂ. <u>ຂ່າງອອກແບບແນວຜົມ</u> |
| ຄ. <u>ຂ່າງອອກແບບຊິງຜົມ</u> | ງ. <u>ຂ່າງອອກແບບສີຜົມ</u>  |

 (ช่างออกแบบทรงผม)
2.    โรลม้วนผม
 

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| ก. <u>ໂຣນມ້ວນຜົມ</u> (โรนม้วนผม) | ຂ. <u>ມີດຕັດ ຕັດຜົມ</u> |
| ຄ. <u>ຜ້າມ້ວນຜົມ</u>             | ງ. <u>ສະເປສິດຜົມ</u>    |
3.    ที่เป่าผม
 

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| ก. <u>ຂອງເປົ່າຜົມ</u>     | ຂ. <u>ໄດເປົ່າຜົມ</u> (ไดเป่าผม) |
| ຄ. <u>ເປົ່າຜົມໃຫ້ແຫ້ງ</u> | ງ. <u>ແນວໄດຜົມ</u>              |
4.    ผมแตกปลาย
 

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| ก. <u>ສີຜົມແຕກ</u>  | ຂ. <u>ຜົມແຕກທາງປາຍ</u>          |
| ຄ. <u>ປາຍຜົມແຕກ</u> | ງ. <u>ຜົມແຕກປາຍ</u> (ผมแตกปลาย) |
5.    ครีมหวดผม
 

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| ก. <u>ຢາສະຜົມ</u> | ຂ. <u>ຄືມນວດຜົມ</u> (คีมหวดผม) |
| ຄ. <u>ຍ້ອມຜົມ</u> | ງ. <u>ໄດເປົ່າຜົມ</u>           |
6.    ย้อมผม
 

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| ก. <u>ໃສ່ສີຜົມ</u> | ຂ. <u>ຕັດຜົມ</u>           |
| ຄ. <u>ເລັມຜົມ</u>  | ງ. <u>ຍ້ອມຜົມ</u> (ย้อมผม) |
7.    ทำเล็บมือ
 

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| ก. <u>ການນວດມື</u>                | ຂ. <u>ການຕັດເລັບມື</u> |
| ຄ. <u>ເຮັດເລັບມື</u> (เฮดเล็บมือ) | ງ. <u>ໃສ່ສີທາເລັບ</u>  |
8.    ร้านทำผม
 

|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| ก. <u>ຮ້ານເສີມຄວາມງາມ</u> | ຄ. <u>ຮ້ານຕັດຜົມ</u> (ร้านแฮัดผม) |
| ຂ. <u>ຮ້ານເຮັດຜົມ</u>     | ງ. <u>ຄືນິກຜົມ</u>                |

9. ລ້າງຝມ

ກ. ສະຜົມ

ຄ. ເປົ່າຜົມ

ຂ. ລ້າງຜົມ (ລ້າງຝມ)

ງ. ຜັດຜົມ

10. ດັດຝມ

ກ. ເປົ່າຜົມ

ຄ. ຜັດຜົມ

ຂ. ລ້າງຜົມ

ງ. ຜັດຜົມ (ດັດຝມ)

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                   |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สาขาอาชีพต่างๆ |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0929821117                               |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่ 9<br>ภาคบริการ<br>(ร้านเสริมสวย)     | เวลา<br>ทฤษฎี 3 ชม.<br>ปฏิบัติ 4 ชม. |

เติมคำในช่องว่างเพื่อไทยกะมีใจความสมบูรณ์

เติมคำในช่องว่างเพื่อให้ไทยกะมีใจความสมบูรณ์

เติมคำในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์

1. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຕ້ອງການ \_\_\_\_\_  
 ຝົມ/ຝົນຕ້ອງການຕັດຝົມ
2. ມີ \_\_\_\_\_ ວ້າງຕອນນີ້ບໍ່ເນາະ  
 ມີຮ່າງກາຍຜ່າງຕອນນີ້ໄໝ້ເນາະ
3. ທ່ານ \_\_\_\_\_ ນັບບໍ່ເນາະ  
 ກຸນຕ້ອງການຍ້ອມຝົມດ້ວຍໄໝ້ເນາະ
4. ທ່ານຕ້ອງການ \_\_\_\_\_  
 ກຸນຕ້ອງການເກັບຝົມດ້ວຍໄໝ້
5. ທ່ານຕ້ອງການ \_\_\_\_\_  
 ກຸນຕ້ອງການນວດເກັບດ້ວຍໄໝ້
6. ຂ້ອຍຕ້ອງການໃຫ້ \_\_\_\_\_ ໃຫ້ແມ່ເນາະ  
 ຝົນຕ້ອງການໃຫ້ຕັດຝົມທີ່ແຕກປ່າຍໃຫ້ໜ້ອຍເນາະ
7. \_\_\_\_\_ ຊົງຝົມຂອງເຮົາທັນສະໄໝຫລາຍ  
 ຮ່າງກາຍແບບທຽມຝົມຂອງເຮົາທັນສະໄໝຫລາຍ
8. ຂ້ອຍຢາກ \_\_\_\_\_ ທີ່ນັ້ນ  
 ອາດຈະສະແດງແລະຕັດຝົມເກັບນັ້ນ
9. ຄ່າສະແລະເລີ່ມຝົມ \_\_\_\_\_  
 ສະແດງແລະເລີ່ມຝົມກາດເກັບໄໝ້
10. ເຈົ້າຕ້ອງການສະ \_\_\_\_\_  
 ກຸນຕ້ອງການສະແດງຝົມໄໝ້

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน</b>                                            |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับ</b><br><b>สาขาอาชีพต่างๆ</b>    |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>รหัสวิชา: 0929821117</b>                                         |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อย่อยที่ 9</b><br><b>ภาคบริการ</b><br><b>(ร้านเสริมสวย)</b> | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 3 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 4 ชม.</b> |

ติ้ມຄຳໃນຊ່ອງວ່າງເພື່ອໃຫ້ປະໂຫຍກມີໃຈຄວາມສົມບູນ

ຕື່ມຄຳໃນຂ່ອງວ່າງເພື່ອໃຫ້ປະໂຫຍກມີໃຈຄວາມສົມບູນ

ຕື່ມຄຳໃນຂ່ອງວ່າງເພື່ອໃຫ້ປະໂຫຍກມີໃຈຄວາມສົມບູນ

1. ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຕ້ອງການ ຕັດຜົມ  
ຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າຕ້ອງການ ຕັດຜົມ  
ຜົມ/ຜົນຕ້ອງການຕັດຜົມ
2. ມີ ຊ່າງເຮັດຜົມ ວ່າງຕອນນີ້ບໍ່ເມາະ  
ມີຊ່າງເຮັດຜົມວ່າງຕອນນີ້ບໍ່ເມາະ  
ມີຊ່າງເຮັດຜົມວ່າງຕອນນີ້ໃໝ່
3. ທ່ານ ຕ້ອງການ ຍ້ອມຜົມ ນີ້ບໍ່ເມາະ  
ທ່ານຕ້ອງການຍ້ອມຜົມນີ້ບໍ່ເມາະ  
ທ່ານຕ້ອງການຍ້ອມຜົມນີ້ໃໝ່
4. ທ່ານຕ້ອງການ ທາເລີບນຳບໍ  
ທ່ານຕ້ອງການທາເລີບນຳບໍ  
ທ່ານຕ້ອງການທາເລີບນຳບໍໃໝ່
5. ທ່ານຕ້ອງການ ນວດຕີນນຳບໍ  
ທ່ານຕ້ອງການນວດຕີນນຳບໍ  
ທ່ານຕ້ອງການນວດຕີນນຳບໍໃໝ່
6. ຂ້ອຍຕ້ອງການໃຫ້ ຕັດຜົມທີ່ແຕກປາຍ ໃຫ້ແນ່ເມາະ  
ຂ້ອຍຕ້ອງການໃຫ້ຕັດຜົມທີ່ແຕກປາຍ ໃຫ້ແນ່ເມາະ  
ຂ້ອຍຕ້ອງການໃຫ້ຕັດຜົມທີ່ແຕກປາຍໃຫ້ແນ່ເມາະ
7. ຊ່າງອອກແບບ ຊຶ່ງຜົມຂອງເຮົາທັນສະໄໝຫລາຍ  
ຊ່າງອອກແບບຜົມຂອງເຮົາທັນສະໄໝຫລາຍ  
ຊ່າງອອກແບບຜົມຂອງເຮົາທັນສະໄໝຫລາຍ
8. ຂ້ອຍຢາກ ສະແລະຕັດຜົມ ທີ່ນັ້ນ  
ຂ້ອຍຢາກສະແລະຕັດຜົມທີ່ນັ້ນ  
ຂ້ອຍຢາກສະແລະຕັດຜົມທີ່ນັ້ນ

9. ถ้าสระและเส้นมีม ลาอาข่ใด  
คาสระและเส้นมีม ลาอาทอใต้  
ค่าสระและเส้นมีมราคาเท่าไร
10. เจ้าต๋อกราบสะ เปสิดมีมบ่  
เจ้าต๋อกราบสะเปสิดมีมบ่  
คุณต๋อกราบสะเปสิดมีมใหม่



รหัสวิชา 0929821118

ความปลอดภัยในการทำงาน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกเข้าใจสัญลักษณ์

และคำศัพท์ต่างๆ

ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

ในการทำงานเพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุได้



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                          |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                    |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: ความปลอดภัยในการทำงาน</b> |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821118</b>              |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                     | <b>เวลา</b>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                          | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br>เพื่อให้ผู้รับการฝึกเข้าใจสัญลักษณ์และคำศัพท์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานเพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                          |                              |
| <b>วิธีการสอน:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศ ใครเคยประสบอุบัติเหตุหรือเคยเห็นอุบัติเหตุในระหว่างการทำงานเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน อาจสนทนาเรื่องสาเหตุและการแก้ไขเพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุดังกล่าว</li> <li>2. ครูฝึกให้ดูวิดีโอคลิปหรือรูปภาพเกี่ยวกับอุบัติเหตุจากการทำงานต่างๆ เช่น การลื่นล้ม การโดนของมีคมบาด ฯลฯ เพื่อแสดงให้เห็นความสำคัญในการเรียนรู้หัวข้อเหล่านี้ และเพื่อเพิ่มความระมัดระวังในการทำงานในต่างประเทศ</li> <li>3. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์ที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายเป็นภาษาลาว</li> <li>4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟัง 2 ครั้ง โดยเปิดเฉพาะส่วนที่เป็นคำศัพท์ก่อน อาจเปิดเป็นชุดชุดละ 10 คำ เมื่อได้ 10 คำแรกแล้วจึงเปิด 10 คำที่สองซึ่งอาจช่วยให้ดูแลการออกเสียงของผู้เข้ารับการฝึกได้อย่างใกล้ชิด</li> <li>5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่</li> <li>6. ครูฝึกเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนา เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว</li> <li>7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ</li> <li>8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกดูรูปภาพการทำงานในสถานที่ที่เข้มงวดเรื่องความปลอดภัย และสถานที่ที่ไม่มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยเพื่อเปรียบเทียบสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ</li> <li>9. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบปสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว</li> <li>10. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา</li> </ol> |                                                                                                                                          |                                          |                              |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับกฎเกณฑ์เพื่อความปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</li> <li>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</li> <li>4. การเข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ และบอกความหมายเป็นภาษาลาวได้</li> <li>5. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                          |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>การมอบหมายงาน:</b><br>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง<br>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ<br>3. ครูฝึกอาจใช้ป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ไปในที่ทำงานเพื่อให้ผู้รับการฝึกสื่อสารเป็นภาษาลาว หรือครูฝึกนำป้ายมาวางเรียงกันแล้วพูดภาษาลาวเพื่อให้ผู้รับการฝึกหาป้ายสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง<br>4. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายให้เพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ |
| <b>การวัดและประเมินผล:</b><br>1. ใบทดสอบ<br>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน<br>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน<br>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบข้อมูล</b>                                                             |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: ความปลอดภัยในการทำงาน</b>                                    |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821118</b>                                                 |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | หัวข้อย่อยที่                                                               | เวลา                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                             | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม.                                                          |
| <p>การทำงานในต่างประเทศบางประเทศมีกฎระเบียบเรื่องความปลอดภัยอย่างเคร่งครัดมากกว่าภายในประเทศไทยในโรงงานหรือสถานที่ก่อสร้างจะมีป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งคนงานทุกคนต้องปฏิบัติตาม ผู้รับการฝึกจะได้ฝึกทำความเข้าใจกับป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ เพื่อความปลอดภัย ตัวป้ายเป็นรูปสากลที่ใครๆ ก็เข้าใจได้แต่ถ้าสามารถพูดและฟังได้ด้วยก็จะช่วยให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p><b>ส่ว ທີ 1: ถ่าสับ = คำศัพท์</b></p> |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                       |
| 1. ຊຸມເລິກ<br>ขุมลึก<br>หลุมลึก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | 2. ປ້າຍເຕືອນ ໄຟ<br>ป้ายเตือนไฟ<br>ป้ายเตือนภัย                              |    |
| 3. ຫ້າມເຂົ້າ<br>ห้ามเข้า<br>ห้ามเข้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | 4. ສັ ຍາລັກຂໍ້ມູ ຂ່າວສາ<br>สัญลักษณ์ข้อมูลข่าวสาร<br>สัญลักษณ์ข้อมูลข่าวสาร |   |
| 5. ຫ້າມປຸງ ຫ້າມກົດ<br>ห้ามเป่า ห้ามกด<br>ห้ามเปลี่ยน/ห้ามกด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | 6. ເຂດຮັກສາຄວາມປອດໄພ<br>เขตรักษาความปลอดภัย<br>เขตรักษาความปลอดภัย          |  |
| 7. ອີ ຕະລາຍໄຟຟ້າແຮງສູງ<br>อันตราย ไฟฟ้าแรงสูง<br>อันตราย ไฟฟ้าแรงสูง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | 8. ປ້າຍຫ້າມ<br>ป้ายห้าม<br>ป้ายห้าม                                         |  |
| 9. ປ້າຍຫ້າມຈອດ<br>ป้ายห้ามจอด<br>ป้ายห้ามจอด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | 10. ປ້າຍກໍ່ສ້າງ<br>ป้ายก่อสร้าง<br>ป้ายก่อสร้าง                             |  |
| 11. ລະວັງ<br>ระวัง<br>ระวัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | 12. ສຸກເສີ<br>ฉุกเฉิน<br>ฉุกเฉิน                                            |  |
| 13. ຄື ງາ ກຳລັງປະຕິບັດງາ<br>คนงานกำลังปฏิบัติงาน<br>คนงานกำลังปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | 14. ສັ ຍາ ໄຟໄໝ້<br>สัญญาณไฟไหม้<br>สัญญาณไฟไหม้                             |  |
| 15. ວັດຖຸໄວໄຟ<br>วัตถุไวไฟ<br>วัตถุไวไฟ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | 16. ຫ້າມຈັບ<br>ห้ามจับ<br>ห้ามจับ                                           |  |

|                                                                                       |                                                                                     |                                                              |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. ຫລັກລຽງກາ ບາດເຈັບ<br>ຫລັກເລີ່ຍການບາດເຈັບ<br>ຫລັກເລີ່ຍການບາດເຈັບ                   |    | 18. ຫ້າມມີປະກາຍໄຟ<br>ຫ້າມມີປະກາຍໄຟ<br>ຫ້າມມີປະກາຍໄຟ          |    |
| 19. ເຄື່ອງດັບເພີງ<br>ເຄື່ອງດັບເພີງ<br>ເຄື່ອງດັບເພີງ                                   |    | 20. ຈີ້ມີມີ ລະພິດ<br>ນ້ຳມີມີນລະພິດ<br>ນ້ຳມີມີລພິດ            |    |
| 21. ຫ້າມສູບຢາ<br>ຫ້າມສູບຢາ<br>ຫ້າມສູບຢາ                                               |    | 22. ປອດໄຟໄວ້ກ່ອນ<br>ປອດໄຟໄວ້ກ່ອນ<br>ປອດໄຟໄວ້ກ່ອນ             |    |
| 23. ເກັບນີລະໄຟ<br>ເກັບນີລະໄຟ<br>ເກັບນີລະໄຟ                                            |    | 24. ເຄື່ອງປ້ອງກັນ ຫູ<br>ເຄື່ອງປ້ອງກັນ ຫູ<br>ເຄື່ອງປ້ອງກັນ ຫູ |    |
| 25. ທາງລົດຍົກແລ່<br>ທາງລົດຍົກແລ່<br>ທາງລົດຍົກແລ່                                      |    | 26. ອັ ຕະລາຍ<br>ອັ ຕະລາຍ<br>ອັ ຕະລາຍ                         |    |
| 27. ທາງອອກສູກເສີ<br>ທາງອອກສູກເສີ<br>ທາງອອກສູກເສີ                                      |   | 29. ຫ້າມເຂົ້າ<br>ຫ້າມເຂົ້າ<br>ຫ້າມເຂົ້າ                      |   |
| 28. ກາ ປະຖົມພະຍາບາ ເບື້ອງຕົ້ນ<br>ການປະຖົມພະຍາບາເບື້ອງຕົ້ນ<br>ການປະຖົມພະຍາບາເບື້ອງຕົ້ນ |  | 30. ເປັ ພິດ ມີພິດ<br>ເປັ ພິດ ມີພິດ<br>ເປັ ພິດ ມີພິດ          |  |

#### ສ່ວ ທີ 1: ວະລີ= ວລີ

- |                                                                          |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ບໍລິເວ ມີພິດ<br>ບໍລິເວນມີພິດ<br>ບໍລິເວນມີພິດ                          | 2. ຜູ້ບໍ່ໄດ້ຮັບອະ ຍາດຫ້າມເຂົ້າ<br>ຜູ້ບໍ່ໄດ້ຮັບອະ ຍາດຫ້າມເຂົ້າ<br>ຜູ້ບໍ່ໄດ້ຮັບອະ ຍາດຫ້າມເຂົ້າ |
| 3. ໂທລະສັບສູກເສີ /ສາຍດ່ວ<br>ໂທລະສັບສູກເສີ/ສາຍດວນ<br>ໂທລະສັບສູກເສີ/ສາຍດວນ | 4. ລະວັງພື້ນມືນ<br>ລະວັງພື້ນມືນ<br>ລະວັງພື້ນມືນ                                              |
| 5. ຫ້າມໃຊ້ໂທລະສັບມືຖື<br>ຫ້າມໃຊ້ໂທລະສັບມືຖື<br>ຫ້າມໃຊ້ໂທລະສັບມືຖື        | 6. ຕ້ອງໃຊ້ອຸປະກອນ ປ້ອງກັນ ໜ່ວຍຕາ<br>ຕ້ອງໃຊ້ອຸປະກອນປ້ອງກັນຕາ<br>ຕ້ອງໃຊ້ອຸປະກອນປ້ອງກັນຕາ       |

- |                                                                         |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. ໃສ່ເຄື່ອງປ້ອງກັນ ຫຼື ໄຮເຄື່ອງປ້ອງກັນຫູ<br/>ໃສ່ເຄື່ອງປ້ອງກັນຫູ</p> | <p>8. ປ້າຍປອດໄພໄວ້ກ່ອນ<br/>ປ້າຍປອດໄພໄວ້ກ່ອນ<br/>ປ້າຍປອດກັບໄວ້ກ່ອນ</p>                                                                            |
| <p>9. ກວດສອບສັນຍານໄຟໄໝ້<br/>ກວດສອບສັນຍານໄຟໄໝ້<br/>ກວດສອບສັນຍານໄຟໄໝ້</p> | <p>10. ອຸປະັດຕິເຫດເກີດຂຶ້ນເປັນປະຈຳໃນການເຮັດເວີຍກ<br/>ອຸປະັດຕິເຫດເກີດຂຶ້ນເປັນປະຈຳໃນການເຮັດເວີຍກ<br/>ອຸປະັດຕິເຫດເກີດຂຶ້ນເປັນປະຈຳໃນການເຮັດເວີຍກ</p> |

**ສ່ວ ທີ 3: ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ**

1. ເຮົາມີສະພາບແວດລ້ອມກາ ເຮັດວຽກທີ່ປອດໄພ ແລະດີທີ່ສຸຂະພາບ  
ເຮົາມີສະພາບແວດລ້ອມການເຮັດເວີຍກທີ່ປອດໄພ ແລະດີທີ່ສຸຂະພາບ  
ເຮົາມີສະພາບແວດລ້ອມການເຮັດວຽກທີ່ປອດກັບແລະດີທີ່ສຸຂະພາບ
2. ລູກຈ້າງຕ້ອງຮັກສາຄວາມປອດໄພຕະຫລອດເວລາ  
ລູກຈ້າງຕ້ອງຮັກສາຄວາມປອດໄພຕະຫລອດເວລາ  
ລູກຈ້າງຕ້ອງຮັກສາຄວາມປອດກັບຕະຫລອດເວລາ
3. ເຮົາມີວິທີ ແລະກະບວ ກາ ເຮັດວຽກທີ່ປອດໄພ  
ເຮົາມີວິທີ ແລະກະບວການເຮັດວຽກທີ່ປອດໄພ  
ເຮົາມີວິທີແລະກະບວການເຮັດວຽກທີ່ປອດກັບ
4. ມີຄວາມສູງສູງໃ ດ້າ ອ ຕະລາຍທາງຮ່າງກາຍໃ ປ່ອ ເຮັດວຽກ  
ມີຄວາມສູງສູງໃດ້າ ອ ຕະລາຍທາງຮ່າງກາຍໃບອນເຮັດເວີຍກ  
ມີຄວາມສູງສູງໃດ້າ ອ ຕະລາຍທາງຮ່າງກາຍໃທີ່ເຮັດວຽກ
5. ຄື ງາ ຕ້ອງເຮັດຕາມກົດຄວາມປອດໄພຢ່າງເຄັ່ງຄັດ  
ຄົນງານຕ້ອງເຮັດຕາມກົດຄວາມປອດໄພຢ່າງເຄັ່ງຄັດ  
ຄົນງານຕ້ອງເຮັດຕາມກົດຄວາມປອດກັບຢ່າງເຄັ່ງຄັດ
6. ຕ້ອງມີກາ ປ້ອງກັນ ໃບໜ້າແລະໜ່ວຍຕາ  
ຕ້ອງມີການປ້ອງກັນໃບໜ້າແລະໜ່ວຍຕາ  
ຕ້ອງມີການປ້ອງກັນໃບໜ້າແລະໜ່ວຍຕາ
7. ກາ ລົ້ມຫລີກມັກຈະເຮັດໃຫ້ເກີດບາດເຈັບແລະອ ຕະລາຍເຖິງຕາໄດ້  
ການລົ້ມຫລີກມັກຈະເຮັດໃຫ້ເກີດບາດເຈັບ ແລະອ ຕະລາຍເຖິງຕາໄດ້  
ການລົ້ມຫລີກມັກຈະເຮັດໃຫ້ເກີດການບາດເຈັບແລະອ ຕະລາຍເຖິງຕາໄດ້
8. ເຄື່ອງຈັກອາດເປັນ ອ ຕະລາຍຕໍ່ຄື ງາ  
ເຄື່ອງຈັກອາດເປັນອ ຕະລາຍຕໍ່ຄົນງານ  
ເຄື່ອງຈັກອາດເປັນອ ຕະລາຍຕໍ່ຄົນງານ

9. ມຸມທີ່ຄົມພື້ນທີ່ຮ້ອນ ສາມາດກໍ່ໃຫ້ເກີດອາກາ ບາດເຈັບທາງກາຍ  
ມຸມທີ່ຄົມພື້ນທີ່ຮ້ອນ ສາມາດກໍ່ໃຫ້ເກີດບາດເຈັບທາງກາຍ  
ມຸມທີ່ຄົມ ພື້ນຜິວທີ່ຮ້ອນ ສາມາດກໍ່ໃຫ້ເກີດອາການບາດເຈັບທາງກາຍ
10. ເຮົາກໍລັງຫາວິທີລົດກາ ບາດເຈັບໃ ບ່ອ ເຮັດວຽກ  
ເອົາກໍລັງຫາວິທີລົດການບາດເຈັບໃບອນເອັດເວີຍກ  
ເຮົາກໍລັງຫາວິທີລົດການບາດເຈັບໃບທີ່ທຳການ

#### ສ່ວ ທີ 4: ບົດສີ ທະ າ= ບທສນທນາ

ບົດສີ ທະ າລະຫວ່າງ ສົມຊາຍ ຊຶ່ງເປັ ທົວໜ້າຄົ ງາ ແລະສົມພອ ຊຶ່ງເປັ ຊ່າງເຊື່ອມທີ່ສະຖາ ທິກໍ່ສ້າງແຫ່ງໜຶ່ງ  
ບທສນທນາລະວາງສມຊາຍ ສິ່ງເປັນຫົວໜ້າຄນງານ ແລະ ສມພອນສິ່ງເປັນຂາງເຊື່ອມທີ່ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງແຂ່ງນິ່ງ  
ບທສນທນາລະວາງສມຊາຍ ສິ່ງເປັນຫົວໜ້າຄນງານ ແລະ ສມພອນ ສິ່ງເປັນຂາງເຊື່ອມທີ່ສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງແຂ່ງນິ່ງ

ສົມພອ : ສະບາຍດີ ສົມຊາຍ ມີນີ້ເປັ ແ ວໃດແ '   
ສະບາຍດີ ສມຊາຍ ມື້ນີ້ເປັນແນວໃດແນ   
ສັວສດີສມຊາຍ ວັນນີ້ເປັນໂຍ່ງໂຍ່ງ

ສົມຊາຍ: ດີກ່ວນີ້ບໍ່ໄດ້ອີກແລ້ວ   
ດີກ່ວນີ້ບໍ່ໄດ້ອີກແລ້ວ   
ດີກ່ວນີ້ບໍ່ໄດ້ອີກແລ້ວ

ສົມພອ : ຂ້ອຍມາມີນີ້ເພື່ອເຮັດວຽກເຊື່ອມໂລທະ   
ຂ້ອຍມາມື້ນີ້ເພື່ອເຮັດເວີຍກເຊື່ອມໂລທະ   
ຜມມາວັນນີ້ເພື່ອທຳການເຊື່ອມໂລທະ

ສົມຊາຍ: ແມ່ ແລ້ວ ມີວຽກເຊື່ອມ 4 ບ່ອ ທີ່ເຈົ້າຕ້ອງເຮັດ   
ແມ່ແລ້ວ ມີເວີຍກເຊື່ອມ 4 ບອນທີ່ເຈົ້າຕ້ອງເຮັດ   
ໃຊ້ແລ້ວ ມີງານເຊື່ອມ 4 ຈຸດທີ່ຕ້ອງທຳ

ສົມພອ : ເບິ່ງຄືຊິໃຊ້ເວລາບໍ່ດີ ເ າະ   
ເບິ່ງຄືຊິໃຊ້ເວລາບອດນະ   
ດູເມື່ອນຈະໃຊ້ເວລາໄມ່ນານນະ

ສົມຊາຍ: ກວດເບິ່ງວຽກກ່ອ   
ກວດເບິ່ງເວີຍກກ່ອ   
ຕຽວຈຸດງານກ່ອນ

ສົມພອ : ເຄື່ອງເຊື່ອມຢູ່ບ່ອ ໃດ ຂ້ອຍເອົາແວ່ ີລະໄໝມາເອງແລ້ວ   
ເຄື່ອງເຊື່ອມຢູ່ບອນໃດ ຂ້ອຍເອົາແວ່ນີ້ລະໄໝມາເອງແລ້ວ   
ເຄື່ອງເຊື່ອມຢູ່ທີ່ໃໝ່ ຜມເອົາແວ່ນີ້ລະໄໝມາເອງແລ້ວ

ສົມຊາຍ: ດີຫລາຍ ເຈົ້າກໍຮູ້ວ່າຄວາມບອດໄໝເປັ ະໂຍບາຍຂອງເຮົາ   
ດີຫລາຍ ເຈົ້າກໍ ຮູ້ວ່າ ຄວາມບອດໄໝເປັນນະໂຍບາຍຂອງເຮົາ   
ດີຫລາຍ ຄູ່ນກໍຮູ້ວ່າຄວາມບອດໄໝເປັນນະໂຍບາຍຂອງເຮົາ

ສົມພອ : ຮູ້ແລ້ວ ຂ້ອຍເຮັດຕາມກົດຄວາມປອດໄພສະເໝີເພາະຂ້ອຍບໍ່ສາມາດປ່ອຍໃຫ້ໂຕເອງບາດເຈັບໄດ້  
 ອູ້ແລ້ວ ຂ້ອຍເຮັດຕາມກົດຄວາມປອດໄພເສມອ ເພາະຂ້ອຍບໍ່ສາມາດປ່ອຍໃຫ້ໂຕເອງບາດເຈັບໄດ້  
 ຮູ້ຮັບ ພໍ່ມາຕາມກົດຄວາມປອດໄພເສມອເພາະພໍ່ບໍ່ສາມາດປ່ອຍໃຫ້ຕົນເອງບາດເຈັບໄດ້

ສົມຊາຍ: ຂ້ອຍຢາກໃຫ້ຄື ງາ ທັງໝົດຄິດຄືເຈົ້າເດ ໄປເອົາເຄື່ອງມືດີກົວ  
 ຂ້ອຍຍາກໃຫ້ຄົນງານທັງໝົດ ຄືຄືເຈົ້າເດ ໄປເອົາເຄື່ອງມືດີກົວ  
 ພໍ່ຍາກໃຫ້ຄົນງານທັງໝົດຄິດຄືເຈົ້າເດ ໄປເອົາເຄື່ອງມືດີກົວ

ສົມພອ : ໄດ້ເລີຍ ຂອບໃຈເດີ  
 ໄດ້ເລີຍ ຂອບໃຈເດີ  
 ໄດ້ເລີຍ ຂອບໃຈເດີ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>                    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: ความปลอดภัยในการทำงาน |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821118              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่                     | เวลา          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | ทฤษฎี 1 ชม.                       | ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p><b>เรัดปะโฮยกใช้สิบบู ตามลวามหมายใ พาสาไทกักรำฆิดใ</b><br/> <b>เฮ็ดปะโฮยกให้สมบุณตามความหมายในพาสาไททีกำหนดให้</b><br/> <b>ทำประโยคให้สมบุณณ์ตามความหมายในภาษาไททีกำหนดให้</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ป้าย _____<br/>ป้ายปลอดภัยไว้ก่อน</li> <li>2. เลื่อจ๊ก _____ ต่ถิ ฎา<br/>เครื่องจักรอาจเป็นอันตรายต่อคนงาน</li> <li>3. อุบัตติเหตุที่เกิดที่ _____ ใ ภา เร็ดวฏก<br/>อุบัติเหตุที่เกิดเป็นประจำในการทำงาน</li> <li>4. ฆอดสอบ _____<br/>ตรวจสอบสัญญาณไฟไหม้</li> <li>5. เรามีสะฆาบแวดล้อมภา เร็ดวฏก _____<br/>เรามีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยและดีต่อสุขภาพ</li> <li>6. ถิ ฎา ต่อฎ _____ ย่าฎเล่ฎถัด<br/>คนงานต้องทำตามกฎความปลอดภัยอย่างเข้มงวด</li> <li>7. _____ ขั้มมึบ<br/>ระวังพื้นลื่น</li> <li>8. _____ ถัมิฆิด<br/>บริเวณที่มีพิษ</li> <li>9. ฆ่ามใฎ _____<br/>ห้ามใช้โทรศัพท์มือถือ</li> <li>10. ต่อฎมิภา _____ แลฆะฆว่ฎตา<br/>ต้องมีการป้องกันใบหน้าและดวงตา</li> </ol> |                                                                                                                                                       |                                   |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                   |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>                |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: ความปลอดภัยในการทำงาน |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821118              |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่                     | เวลา                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                   | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p><b>ระดับปะโทยกให้ลิมบู ตามความหมายใ พาสาไทที่ำหนดให้</b><br/> <b>เอ็ดปะโทยกให้สมบูณตามความหมายใพาสาไทที่ำหนดให้</b><br/> <b>ทำประโยชน์ให้สมบูณต์ตามความหมายใภาษาไทที่ำหนดให้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li> <p>1. <u>บ้าย ปอดໄໝໄວ້ກ່ອ</u><br/> บ้ายปอดไฟไว่ก่อน<br/> บ้ายปลอดภัยไว่ก่อน</p> </li> <li> <p>2. <u>ເຄື່ອງຈັກ ອາດເປັ ອີ ຕະລາຍ ຕໍ່ຄື ງາ</u><br/> เครื่องจักรอาจเป็นอันตรายต่อคนงาน<br/> เครื่องจักรอาจเป็นอันตรายต่อคนงาน</p> </li> <li> <p>3. <u>ອຸບັດຕິເຫດທີ່ເກີດເປັ ປະຈຳໃ ກາ ເຮັດວຽກ</u><br/> อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นเป็นประจำในกานเอ็ดเวียก<br/> อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นเป็นประจำในการทำงาน</p> </li> <li> <p>4. <u>ກວດສອບລັ ຍາ ໄຟໄໝ້</u><br/> กวดสอบสันยานไฟไหม้<br/> ตรวจสอบสัญญาณไฟไหม้</p> </li> <li> <p>5. <u>ເຮົາມີສະພາບແວດລ້ອມກາ ເຮັດວຽກທີ່ປອດໄໝແລະດີຕໍ່ສຸຂະພາບ</u><br/> เรามีสະພาบแวดล้อมกานเอ็ดเวียกที่ปอดไฟ และดีต่อสຸຂະພาບ<br/> เรามีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยและดีต่อสຸขภาพ</p> </li> <li> <p>6. <u>ຄື ງາ ຕ້ອງເຮັດຕາມກົດຄວາມປອດໄໝຢ່າງເຄັ່ງຄັດ</u><br/> คนงานต้องเอ็ดตามกตความปลอดภัยยางเคงคັດ<br/> คนงานต้องทำตามกฎความปลอดภัยอย่างเข้มงวด</p> </li> <li> <p>7. <u>ລະວັງ ພື້ນມື້ນ</u><br/> ละวังพื้นมัน<br/> ระวังพื้นลื่น</p> </li> <li> <p>8. <u>ບໍລິເວ ທີ່ມີພິດ</u><br/> บอ-ลี-เวณ ที่มีพิด<br/> บริเวณที่มีพิษ</p> </li> </ol> |                                                                                                                                                       |                                   |                              |

9. ຫ້າມໃຊ້ໂທລະຊັບມີຖື  
ຫ້າມໃຊ້ໂທລະສັບມືຖື  
ຫ້າມໃຊ້ໂທລະສັບມືຖື
10. ຕ້ອງມີກາ ປ້ອງກັນ ໃບໜ້າແລະໜ່ວຍຕາ  
ຕ້ອງມີການປ້ອງກັນໃບໜ້າແລະໜ່ວຍຕາ  
ຕ້ອງມີການປ້ອງກັນໃບໜ້າແລະໜ່ວຍຕາ

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                                      | <p>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ<br/>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br/>ในประชาคมอาเซียน<br/>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | ใบสั่งงาน                         |               |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | หัวข้อวิชา: ความปลอดภัยในการทำงาน |               |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | รหัสวิชา: 0929821118              |               |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | หัวข้อย่อยที่                     | เวลา          |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | ทฤษฎี 1 ชม.                       | ปฏิบัติ 2 ชม. |
| <p>บอกความหมายของป้ายสัญลักษณ์ ยาลักต่อไปนี้เป็ พาสาไท และพาสาลาว</p> <p>บอกความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่อไปนี้เป็ พาสาไท และพาสาลาว</p> <p>บอกความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่อไปนี้เป็ พาสาไท และพาสาลาว</p> |                                                                                                                        |                                   |               |
| 1.                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                   |               |
| 2.                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                   |               |
| 3.                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                   |               |
| 4.                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                   |               |
| 5.                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                   |               |
| 6.                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                   |               |

|     |                                                                                    |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.  |   |  |
| 8.  |   |  |
| 9.  |   |  |
| 10. |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                      |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเฉลยใบสั่งงาน</b>                                               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: ความปลอดภัยในการทำงาน</b>                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821118</b>                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                                 | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |
| <p>เพื่อทำความเข้าใจกับสัญลักษณ์ต่างๆ ในที่ทำงาน ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกตอบคำถามเป็นภาษาไทย เป็นภาษาลาวและ/หรือ เป็นภาษาคาราโอเกะ ถ้าไม่สามารถเขียนเป็นภาษาลาว เพราะจุดประสงค์คือให้รู้สัญลักษณ์เหล่านี้พูดเป็นภาษาลาวว่าอย่างไร</p> <p><b>บอกความหมายของป้ายป้ายัล ยาลักต์ไบนีเป้ พาสาไท และพาสาลาว</b><br/><b>บอกความหมายของป้ายสันยาลักต์ต่อไปนี้เป็นพาสาไท และพาสาลาว</b><br/><b>บอกความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่อไปนี้เป็นภาษาไทยและภาษาลาว</b></p> |                                                                                                                                          |                                                                      |                                                           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | ป้ายห้าม<br>ป้ายห้าม<br>ป้ายห้าม                                     |                                                           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | ป้ายห้ามจอด<br>ป้ายห้ามจอด<br>ป้ายห้ามจอด                            |                                                           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | อื ตะลาย ไผ่ฟ้าแรงสูง<br>อันตะลาย ไฟฟ้าแรงสูง<br>อันตราย ไฟฟ้าแรงสูง |                                                           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | อิ ງາ ກຳລັງປະຕິບັດງາ<br>คนงานกำลังปะติบ่ดงาน<br>คนงานกำลังปฏิบัติงาน |                                                           |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | ห้ามจับ<br>ห้ามจับ<br>ห้ามจับ                                        |                                                           |

|     |                                                                                     |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 6.  |    | <p>ละออง</p> <p>ละออง</p> <p>ระออง</p>                            |
| 7.  |    | <p>ปลอดภัยไว้ก่อน</p> <p>ปลอดภัยไว้ก่อน</p> <p>ปลอดภัยไว้ก่อน</p> |
| 8.  |    | <p>ภา ะปฐมพยาบาล</p> <p>การปฐมพยาบาล</p> <p>การปฐมพยาบาล</p>      |
| 9.  |    | <p>เป้ ษิต/มีพิษ</p> <p>เป็นพิษ/มีพิษ</p> <p>เป็นพิษ/มีพิษ</p>    |
| 10. |  | <p>ห้ามเข้า</p> <p>ห้ามเข้า</p> <p>ห้ามเข้า</p>                   |

รหัสวิชา 0929821119      การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ด้านแรงงาน

วัตถุประสงค์      เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์  
ด้านแรงงานและสามารถออกเสียง  
ให้ถูกต้อง



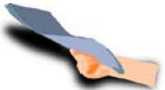
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                          |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเตรียมการสอน</b>                                    |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ด้านแรงงาน</b> |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821119</b>                              |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่ 9</b>                                   | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |
| <b>วัตถุประสงค์:</b><br>เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ด้านแรงงาน และสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                          |                                                           |
| <b>วิธีการสอน:</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศ หรือในประเทศไทยที่ต้องใช้คำศัพท์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับแรงงานในการติดต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</li><li>2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์ด้านแรงงานเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายเป็นภาษาลาว</li><li>3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยแบ่งกลุ่ม หรือเปิดทีเดียวก่อนทั้งหมดขึ้นอยู่กับพัฒนาการด้านภาษาลาวของผู้รับการฝึกแสดงออกในช่วงการฝึกที่ผ่านมา</li><li>4. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่</li><li>5. ครูฝึกเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนา เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาลาวดีแล้ว</li><li>6. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ ในเรื่องคำศัพท์เกี่ยวกับแรงงานครูฝึกอาจให้กลุ่มหนึ่งถือคำศัพท์เป็นภาษาไทย อีกกลุ่มหนึ่งถือคำศัพท์ภาษาลาว และให้กลุ่มที่ถือภาษาไทยพูดคำศัพท์โดยกลุ่มที่ถือภาษาลาวต้องหาคู่ของตัวเองให้พบ เพื่อเพิ่มความจำในกรณีที่เป็นคำศัพท์ยาวๆ</li><li>7. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาลาว</li><li>8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา</li></ol> |                                                                                                                                          |                                                          |                                                           |
| <b>หัวข้อสำคัญ:</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. คำศัพท์และสำนวนด้านแรงงาน</li><li>2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ</li><li>3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง</li><li>4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                          |                                                           |
| <b>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</b><br>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                          |                                                           |

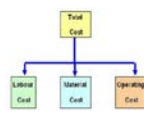
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การมอบหมายงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาลาวทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ</li> <li>3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ</li> </ol> |
| <p><b>การวัดและประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>หนังสืออ้างอิง:</b> คู่มือรณานุกรมท้ายเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                          |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบข้อมูล</b>                                          |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ด้านแรงงาน</b> |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>รหัสวิชา: 0929821119</b>                              |                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                     | <b>เวลา</b><br><b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |

การไปทำงานในต่างประเทศจะต้องมีเอกสาร เพื่อใช้สำหรับการจ้างงาน การขอหนังสืออนุญาตทำงานและขั้นตอนต่างๆ ซึ่งผู้รับการฝึกควรมีความเข้าใจคำศัพท์ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการติดต่อทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน ในบทเรียนจะมีคำศัพท์เกี่ยวกับเอกสารส่วนบุคคลเช่น บัตรประชาชน ทะเบียนสมรส ฯลฯ ซึ่งต้องเตรียมพร้อมไว้เสมอ

**ส่วนที่ 1: คำสลับ = คำศัพท์**

|                                                                   |                                                                                     |                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วุฏ<br>เรียก<br>งาน                                            |    | 2. ประวัติย่อ<br>ประวัติย่อ<br>ประวัติย่อ           |    |
| 3. แผนผังงาน<br>แผนผังงาน<br>แผนผังงาน                            |   | 4. รูปถ่าย<br>รูปถ่าย<br>ภาพถ่าย                    |  |
| 5. ความมั่นคงในโรงงาน<br>ความมั่นคงในโรงงาน<br>ความมั่นคงในโรงงาน |  | 6. ยื่น(เอกสาร)<br>ยื่น (เอกสาร)<br>ยื่น (เอกสาร)   |  |
| 7. สะหมัก<br>สะหมัก<br>สมัคร                                      |  | 8. ค่าทำเนียม<br>ค่าทำเนียม<br>ค่าธรรมเนียม         |  |
| 9. ใบสะหมัก<br>ใบสะหมัก<br>ใบสมัคร                                |  | 10. ภาษาสื่อ<br>ภาษาสื่อ<br>การสัมภาษณ์             |  |
| 11. ทอดสอบ<br>ทอดสอบ<br>ตรวจสอบ                                   |  | 12. ข้อมูลข่าวสาร<br>ข้อมูลข่าวสาร<br>ข้อมูลข่าวสาร |  |
| 13. ติงงานต่างชาด<br>คนงานต่างชาด<br>คนงานต่างชาด                 |  | 14. ฐานข้อมูล<br>ฐานข้อมูล<br>ฐานข้อมูล             |  |

|                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ຕຳແໜ່ງວ່າງ<br>ຕຳແໜ່ງວ່າງ<br>ຕຳແໜ່ງວ່າງ                         |    | 16. ຖືກກົດໝາຍ<br>ຖືກກົດໝາຍ<br>ຖືກກົດໝາຍ                                              |    |
| 17. ການຝຶກອົບຮົມ<br>ການຝຶກອົບຮົມ<br>ການຝຶກອົບຮົມ                   |    | 18. ຜິດກົດໝາຍ<br>ຜິດກົດໝາຍ<br>ຜິດກົດໝາຍ                                              |    |
| 19. ການທົດສອບຄວາມສາມາດ<br>ການທົດສອບຄວາມສາມາດ<br>ການທົດສອບຄວາມສາມາດ |    | 20. ເອກະສານ<br>ເອກະສານ<br>ເອກະສານ                                                    |    |
| 21. ໃບແຈ້ງເກີດ/ໃບເກີດ<br>ໃບແຈ້ງເກີດ/ໃບເກີດ<br>ສຸຕິບັດຮ             |    | 22. ຜູ້ຮັບປະກັນ/ຜູ້ຮັບຮອງ<br>ຜູ້ອັບປະກັນ/ຜູ້ອັບຮອງ<br>ຜູ້ຮັບປະກັນ/ຜູ້ຮັບຮອງ          |    |
| 23. ທະບຽນບ້ານ<br>ທະບຽນບ້ານ<br>ທະບຽນບ້ານ                            |    | 24. ກະຊວງແຮງງານ<br>ກະຊວງແຮງງານ<br>ກະຊວງແຮງງານ                                        |    |
| 25. ທະບຽນສົມລົດ<br>ທະບຽນສົມລົດ<br>ທະບຽນສົມລົດ                      |  | 26. ສະຖານທູດ<br>ສະຖານທູດ<br>ສະຖານທູດ                                                 |  |
| 27. ບັດປະຈຳຕົວ<br>ບັດປະຈຳຕົວ<br>ບັດປະຈຳຕົວ                         |  | 28. ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການດຳເນີນການ<br>ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການດຳເນີນການ<br>ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການດຳເນີນການ |  |
| 29. ໃບຂັບຂີ່<br>ໃບຂັບຂີ່<br>ໃບຂັບຂີ່                               |  | 30. ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ<br>ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ<br>ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ                                           |  |

## ສ່ວນທີ 2: ວະລີ = ວລີ

- |                                                                                  |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. ຮູບຂະໜາດຕິດໜັງສືເດີນທາງ<br>ຮູບຂະໜາດຕິດໜັງສືເດີນທາງ<br>ຮູບຂະໜາດຕິດໜັງສືເດີນທາງ | 2. ແຜ່ນຜົນງານສ່ວນຕົວ<br>ແຜ່ນຜົນງານສ່ວນຕົວ<br>ແຜ່ນຜົນງານສ່ວນຕົວ |
| 3. ຮັບຮອງເອກະສານ<br>ອັບຮອງເອກະສານ<br>ຮັບຮອງເອກະສານ                               | 4. ສະໝັກດ້ວຍຕົວເອງ<br>ສະໝັກດ້ວຍຕົວເອງ<br>ສະໝັກດ້ວຍຕົວເອງ       |
| 5. ທຳການນັດໝາຍ<br>ທຳການນັດໝາຍ<br>ທຳການນັດໝາຍ                                     | 6. ເອກະສານປອມ<br>ເອກະສານປອມ<br>ເອກະສານປອມ                      |

- |                                                                                          |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7.   ຄຳນາຍໜ້າສືບເປີເຊັນ<br/>      ຄຳນາຍໜ້າສືບເປີເຊັນ<br/>      ຄຳນາຍໜ້າສືບເປີເຊັນ</p> | <p>8.   ສູນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ<br/>      ສູນຂໍ້ມູນຄວາມສາມ<br/>      ສູນຂໍ້ມູນລາຍການ</p>      |
| <p>9.   ເອກະສານສະບັບຈິງ<br/>      ເອກະສານສະບັບຈິງ<br/>      ເອກະສານສະບັບຈິງ</p>          | <p>10.   ລາຍງານທີ່ສະຖານທູດ<br/>      ລາຍງານທີ່ສະຖານທູດ<br/>      ລາຍງານທີ່ສະຖານທູດ</p> |

### ສ່ວນທີ 3: ປະໂຫຍກ = ປະໂຫຍກ

1.   ກະຊວງຍຸຕິທຳໃນສະໜັກກະຊວງຍຸຕິທຳ  
      ກະຊວງຍຸຕິທຳໃນສະໜັກກະຊວງຍຸຕິທຳ  
      ກະຊວງຍຸຕິທຳໃນສະໜັກກະຊວງຍຸຕິທຳ
2.   ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຈຳຕົວ ຫຼື ຫຼັກຖານ 1 ໃບ  
      ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຈຳຕົວ ຫຼື ຫຼັກຖານ 1 ໃບ  
      ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຈຳຕົວ ຫຼື ຫຼັກຖານ 1 ໃບ
3.   ທ່ານຕ້ອງການໃບເກີດ ຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ  
      ທ່ານຕ້ອງການໃບເກີດ ຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ  
      ທ່ານຕ້ອງການໃບເກີດ ຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າ
4.   ຮູບສີຂະໜາດຕິດໜັງສືເດີນທາງ 2 ໃບ  
      ຮູບສີຂະໜາດຕິດໜັງສືເດີນທາງ 2 ໃບ  
      ຮູບສີຂະໜາດຕິດໜັງສືເດີນທາງ 2 ໃບ
5.   ທ່ານເອົາທະບຽນສົມລົດຕົວຈິງມານຳຢູ່ບໍ່  
      ທ່ານເອົາທະບຽນສົມລົດຕົວຈິງມານຳຢູ່ບໍ່  
      ທ່ານເອົາທະບຽນສົມລົດຕົວຈິງມານຳຢູ່ບໍ່
6.   ຄົນງານຕ່າງຊາດຕ້ອງມີຜູ້ຮັບປະກັນ  
      ຄົນງານຕ່າງຊາດຕ້ອງມີຜູ້ຮັບປະກັນ  
      ຄົນງານຕ່າງຊາດຕ້ອງມີຜູ້ຮັບປະກັນ
7.   ການເຮັດວຽກ ໂດຍບໍ່ມີໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກ ເປັນເລື່ອງຜິດກົດໝາຍ  
      ການເຮັດວຽກ ໂດຍບໍ່ມີໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກ ເປັນເລື່ອງຜິດກົດໝາຍ  
      ການເຮັດວຽກ ໂດຍບໍ່ມີໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກ ເປັນເລື່ອງຜິດກົດໝາຍ
8.   ຜູ້ສະໜັກທັງໝົດຕ້ອງຜ່ານການທົດສອບຄວາມສາມາດ  
      ຜູ້ສະໜັກທັງໝົດຕ້ອງຜ່ານການທົດສອບຄວາມສາມາດ  
      ຜູ້ສະໜັກທັງໝົດຕ້ອງຜ່ານການທົດສອບຄວາມສາມາດ

9. ກະຊວງແຮງງານເບີ່ງແຍງຄົນງານທຸກຄົນ  
 ກະຊວງແຮງງານເບີ່ງແຍງຄົນງານທຸກຄົນ  
 ກະຊວງແຮງງານດູແລຄົນງານທຸກຄົນ
10. ກະຊວງທຸລະກິດຈາກທຸລະກິດຜິດກົດໝາຍ  
 ກະຊວງທຸລະກິດຈາກທຸລະກິດຜິດກົດໝາຍ  
 ກະຊວງທຸລະກິດຈາກທຸລະກິດຜິດກົດໝາຍ

**ສ່ວນທີ 4 : ບົດສົນທະນາ = ບົດສົນທະນາ**

**ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ນະລິນ ແລະ ແດນນີ້ ຄົນງານຕ່າງຊາດກ່ຽວກັບການສະໝັກງານ**  
**ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ນະລິນ ແລະ ແດນນີ້ ຄົນງານຕ່າງຊາດກ່ຽວກັບການສະໝັກງານ**  
**ບົດສົນທະນາລະຫວ່າງ ນະລິນ ແລະ ແດນນີ້ ຄົນງານຕ່າງຊາດກ່ຽວກັບການສະໝັກງານ**

- ນະລິນ: ສະບາຍດີແດນນີ້ ກຳລັງເຮັດຫຍັງຢູ່  
 ສະບາຍດີແດນນີ້ ກຳລັງເຮັດຫຍັງຢູ່  
 ສະບາຍດີແດນນີ້ ກຳລັງເຮັດຫຍັງຢູ່
- ແດນນີ້: ສະບາຍດີນະລິນ ຂ້ອຍກຳລັງຫາຕຳແໜ່ງງານທີ່ວ່າງຢູ່  
 ສະບາຍດີນະລິນ ຂ້ອຍກຳລັງຫາຕຳແໜ່ງງານທີ່ວ່າງຢູ່  
 ສະບາຍດີນະລິນ ຂ້ອຍກຳລັງຫາຕຳແໜ່ງງານທີ່ວ່າງຢູ່
- ນະລິນ: ມີຫຍັງໜ້າສົນໃຈບໍ່  
 ມີຫຍັງໜ້າສົນໃຈບໍ່  
 ມີຫຍັງໜ້າສົນໃຈບໍ່
- ແດນນີ້: ມີຕຳແໜ່ງວ່າງໃນງານກໍ່ສ້າງ ແລະ ງານເຊື່ອມ  
 ມີຕຳແໜ່ງວ່າງໃນງານກໍ່ສ້າງ ແລະ ງານເຊື່ອມ  
 ມີຕຳແໜ່ງວ່າງໃນງານກໍ່ສ້າງ ແລະ ງານເຊື່ອມ
- ນະລິນ: ເຈົ້າຈະສະໝັກຕຳແໜ່ງງານແນວນີ້ບໍ່  
 ເຈົ້າຈະສະໝັກຕຳແໜ່ງງານແນວນີ້ບໍ່  
 ເຈົ້າຈະສະໝັກຕຳແໜ່ງງານແນວນີ້ບໍ່
- ແດນນີ້: ຂ້ອຍຕ້ອງກວດສອບລັກສະນະງານເຊື່ອມເບິ່ງກ່ອນ  
 ຂ້ອຍຕ້ອງກວດສອບລັກສະນະງານເຊື່ອມເບິ່ງກ່ອນ  
 ຂ້ອຍຕ້ອງກວດສອບລັກສະນະງານເຊື່ອມເບິ່ງກ່ອນ
- ນະລິນ: ແລ້ວເລື່ອງຄວາມໝັ້ນຄົງໃນວຽກເດ  
 ແລ້ວເລື່ອງຄວາມໝັ້ນຄົງໃນວຽກເດ  
 ແລ້ວເລື່ອງຄວາມໝັ້ນຄົງໃນວຽກເດ

แดนนี่:            ในนี้บอกไว้ว่าลูกจ้างจะได้สัญญาสองปี  
                           ในนี้บอกไว้ว่าลูกจ้างจะได้สัญญาสองปี  
                           ในนี้บอกว่าลูกจ้างจะได้สัญญาสองปี

นະລິນ:           ເປັນໂຕແທນຖືກກົດໝາຍຢູ່ບໍ່  
                           ເປັນໂຕແທນທີ່ກົດໝາຍຢູ່ບອ  
                           ເປັນຕົວແທນຖືກກົດໝາຍຫຼືເປົ່າ

แดนนี่:           ຂ້ອຍຈະກວດສອບກັບກະຊວງແຂງງານກ່ອນ ຂ້ອຍຄິດວ່າ ເຂົາມີລາຍຊື່ບໍລິສັດໂຕແທນທີ່ຖື  
                           ກົດໝາຍທັງໝົດ  
                           ຂ້ອຍຈະກວດສອບກັບກະຊວງແຂງງານກ່ອນ ຂ້ອຍຄິດວ່າເຂົາມີລາຍຊື່ ບອ-ລີ-ສັດ ໂຕແທນທີ່ຖືກກົດໝາຍ  
                           ທັງໝົດ  
                           ພໍ້ມຈະຕຽວສອບກັບກະຊວງແຂງງານກ່ອນ ພໍ້ມຄິດວ່າເຂົາມີລາຍຊື່ບໍລິສັດຕົວແທນທີ່ຖືກກົດໝາຍ  
                           ທັງໝົດ

นະລິນ:           ດີແລ້ວທີ່ລະມັດລະວັງ ຕັດສິນໃຈແນວໃດບອກຂ້ອຍແນ່  
                           ດີແລ້ວ ທີ່ລະມັດລະວັງຕັດສິນໃຈແນວໃດບອກຂ້ອຍແນ່  
                           ດີແລ້ວທີ່ລະມັດລະວັງ ຕັດສິນໃຈຢ່າງໃດບອກພໍ້ມດ້ວຍ

แดนนี่:           ແນ່ນອນ  
                           ແນ່ນອນ  
                           ແນ່ນອນຮັບ

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                       |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบทดสอบ</b>                                        |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์<br>ด้านแรงงาน |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | รหัสวิชา: 0929821119                                  |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | หัวข้อย่อยที่                                         | เวลา                         |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                       | ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

**เลือกคำตอบที่ถูกต้อง**

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- กรุณาหลีกเลี่ยงธุรกิจผิดกฎหมาย

  - ກະຊວງແຮງງານເບິ່ງແຍງຄົນງານທຸກຄົນ
  - ກະຊວງສຸຂະພິດພິດພາດພິດພາດພິດພາດ
  - ກະຊວງສຸຂະພິດພິດພາດພິດພາດພິດພາດ
  - ກະຊວງສຸຂະພິດພິດພາດພິດພາດພິດພາດ
- มีตำแหน่งว่างหลายตำแหน่งในงานก่อสร้าง

  - ມີຕຳແໜ່ງວ່າງໃນຫລາຍຕຳແໜ່ງໃນງານກໍ່ສ້າງ
  - ມີຕຳແໜ່ງວ່າງໃນງານກໍ່ສ້າງ ແລະ ງານເຊື່ອມ
  - ມີຕຳແໜ່ງຜູ້ແທນຫົວໜ້າຄົນງານກໍ່ສ້າງວ່າງ
  - ມີຕຳແໜ່ງງານວ່າງຫລາຍຕຳແໜ່ງໃນງານເຊື່ອມ
- กรุณากรอกแบบฟอร์มอย่างระมัดระวัง

  - ກະຊວງສຸຂະພິດພິດພາດພິດພາດພິດພາດ
  - ມີຕຳແໜ່ງຜູ້ແທນຫົວໜ້າຄົນງານກໍ່ສ້າງວ່າງ
  - ກະຊວງແຮງງານເບິ່ງແຍງຄົນງານທຸກຄົນ
  - ກະຊວງສຸຂະພິດພິດພາດພິດພາດພິດພາດ
- คุณต้องการสูติบัตรของผม/ฉันไหม

  - ທ່ານເອົາທະບຽນສົມລົດຕົວຈິງມານຳຢູ່ບໍ່
  - ທ່ານຕ້ອງການໃບເກີດ ຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່
  - ທ່ານຕ້ອງການບັດປະຈຳຕົວ ຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່
  - ທ່ານຕ້ອງການໃບຂັບຂີ່ຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່
- การทำงานโดยไม่มีใบอนุญาตทำงานเป็นเรื่องผิดกฎหมาย

  - ການເຮັດວຽກທີ່ມີໃບອະນຸຍາດຜິດກົດໝາຍ
  - ການເຮັດວຽກທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບໃບອະນຸຍາດເປັນເລື່ອງຖືກກົດໝາຍ
  - ການເຮັດວຽກ ໂດຍບໍ່ມີໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກ ເປັນເລື່ອງຜິດກົດໝາຍ
  - ການເຮັດວຽກທີ່ບໍ່ມີໃບອະນຸຍາດຄວນພິຈາລະນາກ່ຽວກັບກົດໝາຍ

6. ກິດຈະການທັງໝົດຕ້ອງຜ່ານການທົດສອບຄວາມສາມາດ
  - ກ. ຄົນງານທັງໝົດຕ້ອງຜ່ານການທົດສອບຄວາມສາມາດ
  - ຂ. ຄົນງານທັງໝົດບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ
  - ຄ. ຄົນງານທັງໝົດຕ້ອງມີຄວາມສາມາດທີ່ດີເລີດ
  - ງ. ຄົນງານທັງໝົດຕ້ອງມີຜູ້ຮູ້ຢູ່ປະກັນ
7. ກິດຈະການສັມຖານຕຳແໜ່ງນີ້ໃໝ່
  - ກ. ເຈົ້າມີການຕຳແໜ່ງນີ້ບໍ່
  - ຂ. ເຈົ້າຕ້ອງການງານແບບສະບາຍແມ່ນບໍ່
  - ຄ. ເຈົ້າຈະສະໝັກການຕຳແໜ່ງນີ້ບໍ່
  - ງ. ເຈົ້າຈະສະໝັກການປະເພດນີ້ແມ່ນບໍ່
8. ຝຣັ່ງຄິດວ່າກະຊວງແຮງງານມີລາຍຊື່ບໍລິສັດທີ່ຖືກກຳນົດໂດຍທຸກພາກສ່ວນ
  - ກ. ຂ້ອຍຄິດວ່າກະຊວງແຮງງານໄດ້ຈົດລາຍຊື່ບໍລິສັດໂຕແທນໄວ້ໝົດ
  - ຂ. ຂ້ອຍຄິດວ່າ ກະຊວງແຮງງານບໍ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກັບບໍລິສັດໂຕແທນ
  - ຄ. ຂ້ອຍຄິດວ່າ ກະຊວງແຮງງານມີລາຍຊື່ບໍລິສັດໂຕແທນທີ່ຖືກກຳນົດໂດຍທຸກພາກສ່ວນ
  - ງ. ກະຊວງແຮງງານເປັນບໍລິສັດໂຕແທນທີ່ຖືກກຳນົດໂດຍທຸກພາກສ່ວນ
9. ແລ້ວເລື່ອງຄວາມໝັ້ນຄົງໃນງານລະ
  - ກ. ວຽກນີ້ມີຄວາມໝັ້ນຄົງຫລາຍປານໃດ
  - ຂ. ແລ້ວມີການສັນຍາຈ້າງຢູ່ບໍ່
  - ຄ. ແລ້ວວຽກນີ້ມີຄວາມໝັ້ນຄົງບໍ່
  - ງ. ແລ້ວເລື່ອງຄວາມໝັ້ນຄົງໃນວຽກເດ
10. ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຊາກອນຫຼືສົ່ງເດີນທາງ 2 ໃບ
  - ກ. ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຊາກອນ ຫຼື ສົ່ງເດີນທາງ 2 ໃບ
  - ຂ. ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດນັກສຶກສາ ແລະ ທະບຽນບ້ານ 2 ໃບ
  - ຄ. ຕ້ອງມີສຳເນົາໃບເກີດແລະໃບສົມລົດຢ່າງລະ 2 ໃບ
  - ງ. ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຊາກອນ ແລະ ສົ່ງເດີນທາງຢ່າງລະ 2 ໃບ

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|
|  | <p align="center"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b></p> <p align="center">สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p align="center">ในประเทศมาเลเซีย</p> <p align="center">รหัสหลักสูตร: 0920167981101</p> | <b>ใบเฉลยทดสอบ</b>                                |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ด้านแรงงาน |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | รหัสวิชา: 0929821119                              |               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | หัวข้อย่อยที่                                     | เวลา          |
|                                                                                   | ทฤษฎี 1 ชม.                                                                                                                                                                                        |                                                   | ปฏิบัติ 2 ชม. |

**เลือกคำตอบที่ถูกต้อง**

**เลือกคำตอบที่ถูกต้อง**

- กรุณาหลีกเลี่ยงธุรกิจผิดกฎหมาย

ก. ระวังแรงงานเบี่ยงเบนงานทุกคน

          กะขวงแรงงานเบี่ยงเบนงานทุกคน

ข. กะลุนาหลีกเลียงทุกะกิดผิดกฎหมาย

          กะลุนาหลีกเลียงทุกะกิดที่ผิดกฎหมาย

ค. กะลุนาขจรมใบสะหมักย่ำละมัดละวັງ

          กะลุนาเขียนใบสะหมักย่ำละมัดละวັງ

ง. กะลุนาหลีกเลียงทุกะกิดที่บอมีกิดหมาย

          กะลุนาหลีกเลียงทุกะกิดที่บอมีกิดหมาย
- มีตำแหน่งว่างหลายตำแหน่งในงานก่อสร้าง

ก. มีตำแหน่งว่างในหลายตำแหน่งในงานก่อสร้าง

          มีตำแหน่งว่างในหลายตำแหน่งในงานก่อสร้าง

ข. มีตำแหน่งว่างในงานก่อสร้าง และงานเชื่อม

          มีตำแหน่งว่างในงานก่อสร้าง และงานเชื่อม

ค. มีตำแหน่งว่างผู้แทนหัวหน้างานก่อสร้างว่าง

          มีตำแหน่งผู้แทนหัวหน้างานก่อสร้างว่าง

ง. มีตำแหน่งว่างงานก่อสร้างหลายตำแหน่งในงานเชื่อม

          มีตำแหน่งงานว่างหลายตำแหน่งในงานเชื่อม)
- กรุณากรอกแบบฟอร์มอย่างระมัดระวัง

ก. กะลุนาหลีกเลียงทุกะกิดที่บอมีกิดหมาย

          กะลุนาหลีกเลียงทุกะกิดที่บอมีกิดหมาย

ข. มีตำแหน่งว่างผู้แทนหัวหน้างานก่อสร้างว่าง

          มีตำแหน่งผู้แทนหัวหน้างานก่อสร้างว่าง

ค. ระวังแรงงานเบี่ยงเบนงานทุกคน

          กะขวงแรงงานเบี่ยงเบนงานทุกคน

ง. กะลุนาขจรมใบสะหมักย่ำละมัดละวັງ

          กะลุนาเขียนใบสะหมักย่ำละมัดละวັງ

4. ກຸນຕ້ອງສູບຮັບຂອງຜົນ/ຜົນໃໝ່  
ກ. ທ່ານເອົາທະບຽນສົມລົດຕົວຈິງມານຳຢູ່ບໍ່  
ທ່ານເອົາທະບຽນສົມລົດຕົວຈິງມານຳຢູ່ບໍ່  
ຂ. ທ່ານຕ້ອງການໃບເກີດ ຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່  
ທ່ານຕ້ອງການໃບເກີດຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່  
ຄ. ທ່ານຕ້ອງການບັດປະຈຳຕົວ ຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່  
ທ່ານຕ້ອງການບັດປະຈຳຕົວຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່  
ງ. ທ່ານຕ້ອງການໃບຊັບຊ້ອຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່  
ທ່ານຕ້ອງການໃບຊັບຊ້ອຂອງຂ້ອຍ/ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່
5. ການທຳການໂດຍບໍ່ມີໃບອະນຸຍາດທຳການເປັນເລື່ອງຜິດກົດໝາຍ  
ກ. ການເຮັດວຽກທີ່ມີໃບອະນຸຍາດຜິດກົດໝາຍ  
ການເຮັດວຽກທີ່ມີໃບອະນຸຍາດຜິດກົດໝາຍ  
ຂ. ການເຮັດວຽກທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບໃບອະນຸຍາດເປັນເລື່ອງຜິດກົດໝາຍ  
ການເຮັດວຽກທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບໃບອະນຸຍາດເປັນເລື່ອງຜິດກົດໝາຍ  
ຄ. ການເຮັດວຽກ ໂດຍບໍ່ມີໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກ ເປັນເລື່ອງຜິດກົດໝາຍ  
ການເຮັດວຽກທີ່ບໍ່ມີໃບອະນຸຍາດເຮັດວຽກ ເປັນເລື່ອງຜິດກົດໝາຍ  
ງ. ການເຮັດວຽກທີ່ບໍ່ມີໃບອະນຸຍາດຄວນພິຈາລະນາກ່ຽວກັບກົດໝາຍ  
ການເຮັດວຽກທີ່ບໍ່ມີໃບອະນຸຍາດຄວນພິຈາລະນາກ່ຽວກັບກົດໝາຍ
6. ຄົນທຳການທັງໝົດຕ້ອງຜ່ານການທົດສອບຄວາມສາມາດ  
ກ. ຄົນທຳການທັງໝົດຕ້ອງຜ່ານການທົດສອບຄວາມສາມາດ  
ຄົນທຳການທັງໝົດຕ້ອງຜ່ານການທົດສອບຄວາມສາມາດ  
ຂ. ຄົນທຳການທັງໝົດບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ  
ຄົນທຳການທັງໝົດບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ  
ຄ. ຄົນທຳການທັງໝົດຕ້ອງມີຄວາມສາມາດທີ່ດີເລີດ  
ຄົນທຳການທັງໝົດຕ້ອງມີຄວາມສາມາດທີ່ດີເລີດ  
ງ. ຄົນທຳການທັງໝົດຕ້ອງມີຜູ້ຮູ້ປະກັນ  
ຄົນທຳການທັງໝົດຕ້ອງມີຜູ້ຮູ້ປະກັນ
7. ກຸນຈະສະໜັບສະໜູນຕຳແໜ່ງນີ້ໃໝ່  
ກ. ເຈົ້າມີການຕຳແໜ່ງນີ້ບໍ່  
ເຈົ້າມີການຕຳແໜ່ງນີ້ບໍ່  
ຂ. ເຈົ້າຕ້ອງການງານແບບສະບາຍແມ່ນບໍ່  
ເຈົ້າຕ້ອງການງານແບບສະບາຍແມ່ນບໍ່  
ຄ. ເຈົ້າຈະສະໜັບສະໜູນຕຳແໜ່ງນີ້ບໍ່  
ເຈົ້າຈະສະໜັບສະໜູນຕຳແໜ່ງນີ້ບໍ່  
ງ. ເຈົ້າຈະສະໜັບສະໜູນປະເພດນີ້ແມ່ນບໍ່  
ເຈົ້າຈະສະໜັບສະໜູນປະເພດນີ້ແມ່ນບໍ່

8. ຝຣັກຄິດວ່າກະຊວງແຮງງານມີຮາຍຊື່ບໍລິສັດໂຕແທນທີ່ຖືກກຳນົດທັງໝົດ
  - ກ. ຂ້ອຍຄິດວ່າກະຊວງແຮງງານໄດ້ຈັດລາຍຊື່ບໍລິສັດໂຕແທນໄວ້ໝົດ  
 ຂ້ອຍຄິດວ່າກະຊວງແຮງງານໄດ້ຈັດຊື່ ບອ-ລີ-ສັດ ໂຕແທນໄວ້ໝົດ
  - ຂ. ຂ້ອຍຄິດວ່າ ກະຊວງແຮງງານບໍ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກັບບໍລິສັດໂຕແທນ  
 ຂ້ອຍຄິດວ່າ ກະຊວງແຮງງານບໍ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກັບ ບອ-ລີ-ສັດ ໂຕແທນ
  - ຄ. ຂ້ອຍຄິດວ່າ ກະຊວງແຮງງານມີລາຍຊື່ບໍລິສັດໂຕແທນທີ່ຖືກກຳນົດທັງໝົດ  
 ຂ້ອຍຄິດວ່າ ກະຊວງແຮງງານມີລາຍຊື່ ບອ-ລີ-ສັດ ໂຕແທນທີ່ຖືກກຳນົດທັງໝົດ
  - ງ. ກະຊວງແຮງງານເປັນບໍລິສັດໂຕແທນທີ່ຖືກກຳນົດທັງໝົດ  
 ກະຊວງແຮງງານເປັນ ບອ-ລີ-ສັດ ໂຕແທນທີ່ຖືກກຳນົດທັງໝົດ
9. ແລ້ວເຮົາເວົ້າເຖິງຄວາມໝັ້ນຄົງໃນງານລະ
  - ກ. ວຽກນີ້ມີຄວາມໝັ້ນຄົງຫລາຍປານໃດ  
 ເຮົາເວົ້າເຖິງຄວາມໝັ້ນຄົງຫລາຍປານໃດ
  - ຂ. ແລ້ວມີການສັນຍາຈ້າງຢູ່ບໍ່  
 ແລ້ວມີການສັນຍາຈ້າງຢູ່ບໍ່
  - ຄ. ແລ້ວວຽກນີ້ມີຄວາມໝັ້ນຄົງບໍ່  
 ແລ້ວເຮົາເວົ້າເຖິງຄວາມໝັ້ນຄົງບໍ່
  - ງ. ແລ້ວເລື່ອງຄວາມໝັ້ນຄົງໃນວຽກເຮັດ  
 ແລ້ວເລື່ອງຄວາມໝັ້ນຄົງໃນວຽກເຮັດ
10. ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຊາກອນຫຼືສົ່ງເສີມເດີນທາງ 2 ໃບ
  - ກ. ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຊາກອນ ຫຼືສົ່ງເສີມເດີນທາງ 2 ໃບ  
 ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຊາກອນ ຫຼືສົ່ງເສີມເດີນທາງ 2 ໃບ
  - ຂ. ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຊາກອນ ຫຼືສົ່ງເສີມເດີນທາງ 2 ໃບ  
 ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຊາກອນ ຫຼືສົ່ງເສີມເດີນທາງ 2 ໃບ
  - ຄ. ຕ້ອງມີສຳເນົາໃບເກີດແລະໃບສົມລົດຢ່າງລະ 2 ໃບ  
 ຕ້ອງມີສຳເນົາໃບເກີດແລະໃບສົມລົດຢ່າງລະ 2 ໃບ
  - ງ. ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຊາກອນ ຫຼືສົ່ງເສີມເດີນທາງຢ່າງລະ 2 ໃບ  
 ຕ້ອງໃຊ້ສຳເນົາບັດປະຊາກອນ ຫຼືສົ່ງເສີມເດີນທາງຢ່າງລະ 2 ໃບ

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br/> <b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>ในประชาคมอาเซียน</b><br/> <b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b></p> | <b>ใบสั่งงาน</b>                                      |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ด้าน<br>แรงงาน |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | รหัสวิชา: 0924911119                                  |                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | หัวข้อย่อยที่                                         | เวลา<br>ทฤษฎี 1 ชม.<br>ปฏิบัติ 2 ชม. |

จับคู่คำพาสไทยในข้อ 1 กับคำพาสลาวในข้อ 2

จับคู่คำพาสไทยในช่อง 1 กับคำพาสลาวในช่อง 2

จับคู่คำพาสไทยในช่อง 1 กับคำพาสลาวในช่อง 2

**ข้อ 1**

**ข้อ 2**

|    |               |  |  |
|----|---------------|--|--|
| 1  | บัตรประชาชน   |  |  |
| 2  | ใบขับขี่      |  |  |
| 3  | ทะเบียนสมรส   |  |  |
| 4  | ทะเบียนบ้าน   |  |  |
| 5  | สูติบัตร      |  |  |
| 6  | ค่าใช้จ่าย    |  |  |
| 7  | ค่าธรรมเนียม  |  |  |
| 8  | ผิดกฎหมาย     |  |  |
| 9  | ใบสมัคร       |  |  |
| 10 | กระทรวงแรงงาน |  |  |

ກ ທະບຽນສົມລົດ

ສ ໃບສະໝັກ

ຂ ຄ່າທຳນຽມ

ຊ ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ

ຄ ກະຊວງແຮງງານ

ຍ ທະບຽນບ້ານ

ງ ຜິດກົດໝາຍ

ດ ໃບແຈ້ງເກີດ/ໃບເກີດ

ຈ ໃບຂັບຂີ່

ຕ ບັດປະຈຳຕົວ

|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                          |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <b>หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ</b><br><b>สาขา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>ในประชาคมอาเซียน</b><br><b>รหัสหลักสูตร: 0920167981101</b> | <b>ใบเฉลี่ยใบสั่งงาน</b>                                 |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อวิชา: การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ด้านแรงงาน</b> |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>รหัสวิชา: 0929821119</b>                              |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>หัวข้อย่อยที่</b>                                     | <b>เวลา</b>                                |
|                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                          | <b>ทฤษฎี 1 ชม.</b><br><b>ปฏิบัติ 2 ชม.</b> |

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์กลุ่มนี้ซึ่งเป็นคำที่ต้องใช้อยู่ตลอดเวลาในการทำงานกับชาวต่างชาติทั้งในและนอกประเทศ ครูฝึกควรให้ผู้รับการฝึกออกเสียงคำศัพท์ภาษาลาวหลายๆ ครั้งก่อนที่จะทำแบบฝึกหัดเพื่อให้สามารถเลือกคำศัพท์ได้จากเสียงพยัญชนะต้น หรือจำนวนพยางค์ของคำในการออกเสียง จึงไม่มีการออกเสียงเป็นภาษาไทยเขียนกำกับไว้ให้

**จับคู่คำพาสไทยในข้อ 1 กับคำพาสลาวในข้อ 2**

**จับคู่คำพาสไทยในช่อง 1 กับคำพาสลาวในช่อง 2**

**จับคู่คำพาสไทยในช่อง 1 กับคำพาสลาวในช่อง 2**

**ข้อ 1**

**ข้อ 2**

|    |               |   |                                     |
|----|---------------|---|-------------------------------------|
| 1  | บัตรประชาชน   | ๓ | ບັດປະຈຳຕົວ ບັດປະຈຳຕົວ               |
| 2  | ใบขับขี่      | ຈ | ໃບຂັບຂີ່ ໃບຂັບ                      |
| 3  | ทะเบียนสมรส   | ກ | ທະບຽນສົມລົດ ທະບຽນສົມລົດ             |
| 4  | ทะเบียนบ้าน   | ຍ | ທະບຽນບ້ານ ທະບຽນບ້ານ                 |
| 5  | สูติบัตร      | ດ | ໃບແຈ້ງເກີດ/ໃບເກີດ ໃບແຈ້ງເກີດ/ໃບເກີດ |
| 6  | ค่าใช้จ่าย    | ຊ | ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ               |
| 7  | ค่าธรรมเนียม  | ຂ | ຄ່າທຳນຽມ ຄ່າທຳນຽມ                   |
| 8  | ผิดกฎหมาย     | ງ | ຜິດກົດໝາຍ ຜິດກົດໝາຍ                 |
| 9  | ใบสมัคร       | ສ | ໃບສະໝັກ ໃບສະໝັກ                     |
| 10 | กระทรวงแรงงาน | ຄ | ກະຊວງແຮງງານ ກະຊວງແຮງງານ             |

## List of References

1. ราชบัณฑิตยสถาน (๒๕๕๖). ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด.
2. กระทรวงศึกษาและกรรมการ. หัตถ์อ่าน ป. 3 ชั้นประถมศึกษาบ่มบ่มำรุงวัฒนธรรม. โรงพิมพ์เวียงจันทน์, 2532.
3. กระทรวงศึกษาธิการ. ไวยากรณ์ลาวภาคที่ 1 อักษรวิธี. 2514.
4. กระทรวงศึกษาธิการ. ไวยากรณ์ลาวภาคที่ 2 วจิวิภาค. 2533.
5. กระทรวงศึกษาและกีฬา. แนะนำการสอนภาษาลาว. 2532.
6. กระทรวงศึกษาธิการ. ปฏิทินบันทึก 2538 ในโอกาสวันครูแห่งชาติ 7 ตุลาคม 2538.
7. ดวงเดือน บุญญาวงศ์. วัดจะนานุกรมประกอบรูป. เอ เอส การพิมพ์. เวียงจันทน์ ส.ป.ป. ลาว, 2538.
8. ปิงคำ ศรีสุวรรณ, และคณะ. แบบเรียนภาษาลาวชั้นประถมปีที่ 2. สถาบันคั่นคว่ำวิทยาศาสตร์การศึกษา. กระทรวงศึกษาและกีฬา, 2534.
9. อ่อนแก้ว นวลนวงศ์, และคณะ. แบบเรียนภาษาลาวชั้นประถมปีที่ 1. กระทรวงศึกษาและกีฬา, 2532.
10. อุทิน บุญญาวงศ์. สินไซ เล่ม 2. โรงพิมพ์วารสารวรรณศิลป์ เวียงจันทน์, 2534.



คณะผู้ดำเนินการ

คณะที่ปรึกษา

|              |             |                                                    |
|--------------|-------------|----------------------------------------------------|
| นายนคร       | ศิลปอาชา    | อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน                          |
| นายวิชณุ     | ปาณวร       | รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน                       |
| นายกรัिता    | สพโชค       | รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน                       |
| นายวิชัย     | คงรัตนชาติ  | รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน                       |
| นายสันโดษ    | เต็มแสงเลิศ | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก      |
| นางสาวดารุณี | แป้นเพชร    | ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีการฝึก |

คณะกรรมการตรวจการจ้าง

|             |               |                                         |
|-------------|---------------|-----------------------------------------|
| นางชมพร     | โล่หวัชรินทร์ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ |
| นางศรีวรรณ  | ประเสริฐทอง   | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ      |
| นายเอกราช   | สำเภาเงิน     | นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ          |
| นายปฏิภาณ   | เลิศสุวานนท์  | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ    |
| นางสาวหฤทัย | เจนบุญไทย     | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ    |

ผู้ประสานงาน

|              |           |                                    |
|--------------|-----------|------------------------------------|
| นางสาวนันทวล | คงสนั่นทน | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ |
|--------------|-----------|------------------------------------|

ผู้จัดทำ

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง      |         |
| รองศาสตราจารย์ ดร. ระพีณ ทรัพย์เอนก |         |
| อาจารย์พลอย                         | แสงลอย  |
| นายเฉลิมชัย                         | โพธิสาน |