

## คู่มือการใช้สื่อ

วิทยากร: ตรีชอง อุดมรัตน์ วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา

## คู่มือการใช้สื่อประกอบด้วย

1. ใบวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. ใบข้อมูล
3. ใบทดสอบ/ใบเฉลย
4. ใบขั้นตอนการปฏิบัติงาน
5. ใบประเมิน/ใบเฉลย
6. วิธีการใช้สื่อ

วิทยากร: ตรีชอง อุดมรัตน์ วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา

## 1. ใบวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- สอนเพื่ออะไร?
- ความรู้
- ทักษะ
- เจตคติ

วิทยากร: ภารกิจ คู่มือฉบับ วิทยาลัยเทคโนโลยีจลลดา

## 2. ใบข้อมูล

ความรู้ที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถทำอะไรได้ตามที่เขียนไว้ในวัตถุประสงค์

- บทนำ (M)
- หลักการ (I)
- โครงสร้างและส่วนประกอบ
- หน้าที่และการทำงาน
- ประโยชน์และการนำไปใช้งาน
- วิธีการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหา
- ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

วิทยากร: ภารกิจ คู่มือฉบับ วิทยาลัยเทคโนโลยีจลลดา

### 3. ใบทดสอบ/ใบเฉลย

- ทดสอบเพื่อประเมินว่าผู้เรียนได้บรรลุผลการเรียนตามที่เขียนไว้ในวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมหรือไม่ (Application)
- ทำการเฉลยเพื่อประเมินการเรียนรู้ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน (Progress)

วิทยากร: สุวิมล คุปต์รัตน์ วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา

### 4. ใบขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- เขียนขั้นตอนการทำงานที่ถูกต้องและปลอดภัย

วิทยากร: สุวิมล คุปต์รัตน์ วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา

## 5. ใบประเมิน/ใบเฉลย

- แบบประเมินผลการปฏิบัติที่สามารถวัดผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน
- ทำการเฉลยเพื่อประเมินการเรียนรู้ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน

วิทยากร: สุวิมล สุพรรณรัตน์ วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา

## 6. วิธีการใช้สื่อ

- เขียนคำแนะนำในการใช้สื่อ เพื่อให้สามารถใช้สื่อประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยากร: สุวิมล สุพรรณรัตน์ วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา