



อธิบดี
...ที่ ๑๔๕๕
วันที่ ๒๗ ต.ค. ๒๕๖๐
เวลา.....๓.๓๓น.

บันทึกข้อความ

รองอธิบดี 1
เลขที่ ๓๗๗๖
วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๐
เวลา.....

ส่วนราชการ สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรฯ โทรศัพท์ ๘๐๓
ที่ รง ๐๔๐๗ / ๗๘๔๑ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน การจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐาน ๒๖
ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕

เรียน อธิบดี

๑. เรื่องเดิม

หนังสือสำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน ด่วนที่ รง ๐๔๐๘/๔๔๑๑ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ได้ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบร่างหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน การจัดทำ และตรวจสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ เพื่อใช้ดำเนินการฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่กรมพัฒนา ฝีมือแรงงานและผู้แทนสถานประกอบการ เกี่ยวกับการจัดทำและตรวจสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบ อาชีพ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๖

๒. ขอรายงาน

สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีการฝึก ได้ประสานกับสำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน มาตรฐาน ๒๖ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ ระยะเวลาการฝึก ๑๘ ชั่วโมง เสร็จเรียบร้อยแล้ว

๓. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามแผนที่ได้กำหนดไว้ สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยี การฝึก พิจารณาแล้วเห็นควรขออนุมัติหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน การจัดทำและตรวจสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ ระยะเวลาการฝึก ๑๘ ชั่วโมง เพื่อใช้สำหรับการฝึกอบรมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และโปรดลงนามในหลักสูตรที่แนบมาพร้อมนี้


(นายบุษชัย ศิริสนธิวรรณ)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

อนุมัติ ลงนามแล้ว


(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๓๑ ต.ค. ๒๕๖๐

อจก
(นางอัจฉรา แก้วคำชัยเจริญ)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๒๕ ต.ค. ๒๕๖๐

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน
การจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26
แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545
(Specified Skill Standards Setting)
(รหัสหลักสูตร 0920017230423)
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

1. วัตถุประสงค์ :

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ทักษะ ในการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ดังนี้

- 1.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545
- 1.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจถึงประโยชน์และสิทธิประโยชน์ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานประกอบการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545
- 1.3 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์หาความต้องการการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545
- 1.4 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์งานหลัก งานย่อย
- 1.5 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการสร้างข้อสอบภาคความรู้ และข้อสอบภาคความสามารถ
- 1.6 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการจัดทดลองทดสอบข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถ และหลักเกณฑ์การปรับปรุงข้อสอบทั้งภาคความรู้และภาคความสามารถ
- 1.7 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนำเสนอขอความเห็นชอบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545

2. ระยะเวลาการฝึก :

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกในภาคความรู้และภาคความสามารถ โดยหน่วยงานในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รวมระยะเวลาในการฝึก 18 ชั่วโมง

3. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก :

- 3.1 เป็นผู้ปฏิบัติงานอยู่ในสาขาอาชีพตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เรื่อง สาขาอาชีพที่จะส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ลงวันที่ 9 เมษายน 2558 สาขาใดสาขาหนึ่งหรือ
- 3.2 มีประสบการณ์เกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือ
- 3.3 ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรอิงสมรรถนะ

4. วุฒิบัตร :

ชื่อเต็ม : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน การจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545

ชื่อย่อ : วพร. การจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545

ผู้รับการฝึกที่ผ่านการประเมินผล และมีระยะเวลาการฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาฝึกทั้งหมด จะได้รับวุฒิบัตร วพร. การจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545

5. หัวข้อวิชา :

รหัส	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
09222330201	กระบวนการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545	1	-
09222330202	ประโยชน์และสิทธิประโยชน์ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545	1	-
09222330203	การวิเคราะห์หาความต้องการการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน	1	-
09222330204	การวิเคราะห์งานหลัก งานย่อย	2	3
09222330205	กระบวนการจัดทำข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถ	3	3
09222330206	การจัดทดลองทดสอบข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถและการปรับปรุงข้อสอบทั้งภาคความรู้และภาคความสามารถ	1	1
09222330207	กระบวนการนำเสนอขอความเห็นชอบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545	1	-
09222330208	การวัดและประเมินผล	1	-
รวม		11	7
		18	

6. เนื้อหาวิชา :

09222330201 กระบวนการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 (1 : 0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการเงื่อนไขการขอรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน การรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน การนำมาตรฐานฝีมือแรงงานที่คณะกรรมการรับรองแล้วไปใช้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการออกหนังสือรับรองให้แก่ผู้ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน

คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาความสำคัญ ของกระบวนการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545

09222330202 ประโยชน์และสิทธิประโยชน์ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 (1 : 0)

วัตถุประสงค์รายวิชา
เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจถึงประโยชน์และสิทธิประโยชน์ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานประกอบการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545

คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาประโยชน์และสิทธิประโยชน์ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานประกอบการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระดับความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของพนักงานหรือลูกจ้าง

09222330203 การวิเคราะห์หาความต้องการการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน (1 : 0)

วัตถุประสงค์รายวิชา
เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ในการวิเคราะห์หาความต้องการการฝึกอบรมหรือการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน และจัดลำดับความสำคัญของสาขาอาชีพในการพัฒนาฝีมือแรงงานในสถานประกอบการในพื้นที่

คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาหลักการวิเคราะห์หาความต้องการการฝึกอบรมหรือการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน และจัดลำดับความสำคัญของสาขาอาชีพในการพัฒนาฝีมือแรงงานในสถานประกอบการ

09222330204 การวิเคราะห์งานหลัก งานย่อย (2 : 3)

วัตถุประสงค์รายวิชา
เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์งาน (Job Analysis) ตามหลักการของ DACUM (Developing A Curriculum) โดยการวิเคราะห์งานหลัก (Duty) และงานย่อย (Task) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ความรู้ที่จำเป็น เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ เกณฑ์การปฏิบัติงานหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ทักษะหรือคุณลักษณะส่วนบุคคล รวมทั้งความปลอดภัยในการทำงานหรือข้อควรระวัง ในแต่ละขั้นตอนการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาหลักการวิเคราะห์งาน(Job Analysis) ตามหลักการของ DACUM (Developing A Curriculum) โดยการวิเคราะห์งานหลัก (Duty) และงานย่อย (Task) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ความรู้ที่จำเป็น เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ เกณฑ์การปฏิบัติงานหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ทักษะหรือคุณลักษณะส่วนบุคคล รวมทั้งความปลอดภัยในการทำงานหรือข้อควรระวังในแต่ละขั้นตอนการทำงาน ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์งานหลัก (Duty) และงานย่อย (Task)

- 09222330205 กระบวนการจัดทำข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถ (3 : 3)
 วัตถุประสงค์รายวิชา
 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการคำนวณหาน้ำหนักข้อสอบ
 ในแต่ละรายการสมรรถนะ และหลักการเลือกใช้ข้อสอบสำหรับวัดประเมินผลภาคความรู้แบบต่าง ๆ ทั้งแบบ
 ปรนัยและอัตนัย และสร้างข้อสอบสำหรับใช้วัดประเมินผลภาคความสามารถแบบต่างๆ ทั้งแบบที่วัดค่าความรู้
 และทักษะ และวัดค่าทัศนคติ เจตคติและค่าความพึงพอใจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
 คำอธิบายรายวิชา
 ศึกษาหลักการสร้างข้อสอบสำหรับวัดประเมินผลภาคความรู้แบบต่าง ๆ ทั้งแบบปรนัย
 และอัตนัย และสร้างข้อสอบสำหรับใช้วัดประเมินผลภาคความสามารถแบบต่างๆ ทั้งแบบที่วัดค่าความรู้และ
 ทักษะ และวัดค่าทัศนคติ เจตคติและค่าความพึงพอใจ รวมทั้งข้อดีข้อเสียของข้อสอบแต่ละประเภท
 ฝึกปฏิบัติกระบวนการจัดทำข้อสอบทั้งภาคความรู้และภาคความสามารถตามรายการ
 สมรรถนะ
- 09222330206 การจัดทำทดลองทดสอบข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถและการปรับปรุง
 ข้อสอบทั้งภาคความรู้และภาคความสามารถ (1 : 1)
 วัตถุประสงค์รายวิชา
 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่
 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สภาพแวดล้อม เอกสารต่าง ๆ ในการทดสอบ การควบคุมและประเมินผลการทดลอง
 ทดสอบ รวมทั้งการปรับปรุงข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถให้ถูกต้องตามหลักวิชาการวัดผลและ
 ประเมินผล
 คำอธิบายรายวิชา
 ศึกษาการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สภาพแวดล้อม
 เอกสารต่าง ๆ ในการทดสอบ การควบคุมและประเมินผลการทดสอบ รวมทั้งการปรับปรุงข้อสอบภาคความรู้
 ภาคความสามารถให้ถูกต้องตามหลักวิชาการวัดผลและประเมินผล
 ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบตามหลักวิชาการวัดผลและประเมินผลและปรับปรุง
 ข้อสอบภาคความรู้และภาคความสามารถให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ เทียบตรงและมีความน่าเชื่อถือ
- 09222330207 กระบวนการนำเสนอขอความเห็นชอบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา
 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 (1 : 0)
 วัตถุประสงค์รายวิชา
 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการนำเสนอขอรับรองมาตรฐานฝีมือ
 แรงงาน ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ต่อคณะกรรมการ
 ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน
 คำอธิบายรายวิชา
 ศึกษาการเสนอระเบียบวาระการประชุม การเตรียมเอกสาร การเขียนคำชี้แจง และ
 การนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน
- 09222330208 การวัดและประเมินผล (1 : 0)
 ประเมินความรู้ความสามารถของผู้รับการฝึกทั้งภาคความรู้และภาคความสามารถ

ผู้จัดทำหลักสูตร

- | | | |
|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นายสันติ | พัชนะ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน |
| 2. จำสืบเอกสาโรจน์ | ช่างเพียร | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน |
| 3. นายจักรวาล | ทิพย์มาลัย | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก |
| 4. นางสาวปราณี | แก้วเจริญ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก |
| 5. นางอุษา | ศิริสนธิวรรณ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ
สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน |

ลงนาม.....*ศิริสนธิวรรณ*.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายบุญชัย ศิริสนธิวรรณ)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

ลงนาม.....*อัจฉรา*.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางอัจฉรา แก้วกำชัยเจริญ)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงนาม.....*สุโกศล*.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

