

หลักสูตร การฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน
สาขา ภาวะการเป็นผู้นำ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
(Team Leadership)
(รหัสหลักสูตร ๓๐๒๐๐๑๗๒๓๑๐๑๘)
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๕ นครราชสีมา
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้รับการฝึกถึงวิธีการสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันระหว่างคนกับองค์กร
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ทักษะที่ดี และเข้าใจในเรื่องภาวะความเป็นผู้นำ
- ๑.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถ และเพิ่มศักยภาพของผู้ผู้นำในองค์กร

๒. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมระยะเวลา ๓๐ ชั่วโมงโดยผู้รับการฝึกต้องมีเวลาการฝึกไม่น้อยกว่า ๘๐ % จึงจะมีสิทธิสอบวัดผล

๓. คุณสมบัติของผู้รับการฝึกอบรม

- ๓.๑ มีตำแหน่งงานในระดับ Supervisor และ/หรือ Leader
- ๓.๒ อายุ ๑๘ ปี บริบูรณ์ขึ้นไป
- ๓.๓ มีร่างกายแข็งแรง ความประพฤติดี และสามารถเข้าฝึกได้ตลอดหลักสูตร
- ๓.๔ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง

๔. วุฒิบัตร

ผู้รับการฝึกที่จบหลักสูตร จะต้องมียุทธศาสตร์การฝึกตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และผ่านการประเมินผล จะได้รับวุฒิบัตรฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน

๕. หัวข้อวิชา

รหัส	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓๐๒๒๓๓๐๔๐๑	ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม	๖	๐
๓๐๒๒๓๓๐๔๐๒	การเป็นผู้นำและผู้ตาม	๖	๐
๓๐๒๒๓๓๐๖๐๑	การสร้างแรงจูงใจกับผู้ตาม	๖	๐
๓๐๒๒๓๓๐๖๐๒	การบริหารความขัดแย้งในทีม	๖	๐
๓๐๒๒๓๓๐๔๐๓	กลยุทธ์การทำให้เกิดภาวะความเป็นผู้นำในองค์กรอย่างต่อเนื่อง	๖	๐
	รวม	๓๐	๐
		๓๐	

/๖. เนื้อหาวิชา...

๖. เนื้อหาวิชา

๓๐๒๒๓๓๐๔๐๑ ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม (๖:๐)

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็นของการสร้างภาวะความเป็นผู้นำ รวมไปถึง บทบาทหน้าที่ , รูปแบบของการเป็นผู้นำ, พลังและความเอาใจจริงเอาใจในการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นผู้นำที่ดี

๓๐๒๒๓๓๐๔๐๒ การเป็นผู้นำและผู้ตาม (๖:๐)

ศึกษาเกี่ยวกับการปรับตัวของคนและบริษัทในยุคของการเปลี่ยนแปลงโดยคำนึงถึง วิสัยทัศน์ การกิจ และวัฒนธรรมขององค์กร

๓๐๒๒๓๓๐๖๐๑ การสร้างแรงจูงใจกับผู้ตาม (๖:๐)

ศึกษาและฝึกฝนเพื่อพัฒนาตัวเองในการวางกรอบความคิดตนเอง , การคิดอย่างเป็นระบบ, การสื่อสารวิสัยทัศน์ร่วมกัน , การเรียนรู้เป็นทีม , พัฒนาความมุ่งมั่นหมายของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความ เป็นผู้นำที่ดีภายใต้การคิดและทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาองค์กรต่อไป

๓๐๒๒๓๓๐๖๐๒ การบริหารความขัดแย้งในทีม (๖:๐)

ศึกษาสาเหตุความขัดแย้ง การตอบสนองความขัดแย้ง การแก้ปัญหาความขัดแย้งของทีม

๓๐๒๒๓๓๐๔๐๓ กลยุทธ์การทำให้เกิดภาวะความเป็นผู้นำในองค์กรอย่างต่อเนื่อง (๖:๐)

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบการวางกลยุทธ์ในการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในองค์กรเพื่อ พัฒนาตัวเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง

๗. ผู้จัดทำหลักสูตร

นายดุสิต คชรินทร์ นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

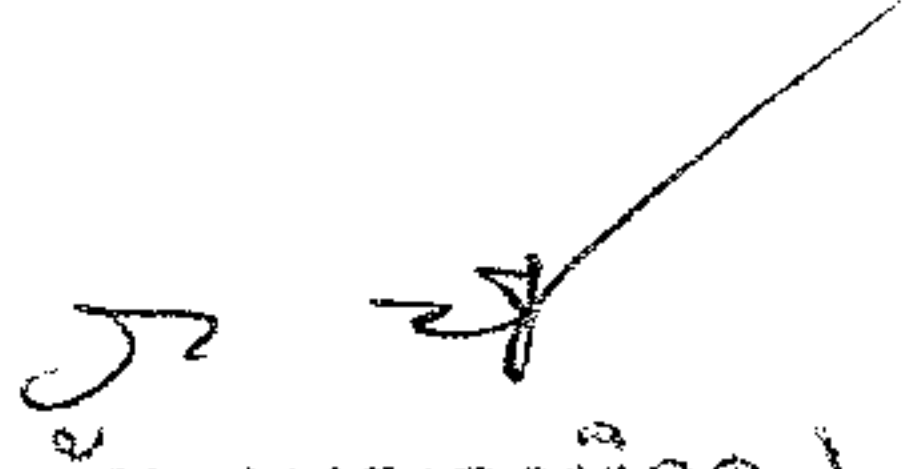
ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายเจलय สิทธิประเสริฐ)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาฝีมือและศักยภาพแรงงาน

ผู้อนุมัติหลักสูตร


(นายรัชช เบญจาทิกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๕ นครราชสีมา
๒๕๖๓-๒๕๖๔