

ตัวอย่าง

วิเคราะห์สับค้นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสับค้นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
๑	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำคัญโดยรวม เช่น</p> <p>ก. ด้านการรับรองความรู้ความสามารถ</p> <p>๑) การออกสมุดประจำตัวและการบันทึกข้อมูล</p> <p>๒) การประเมินและออกหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ</p> <p>๓) การรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมิน</p> <p>๔) การรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นองค์กรอาชีพ</p> <p>๕) การรับรองเป็นศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ</p> <p>๖) การอนุญาตให้ใช้เครื่องหมายจ้างงานผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ</p> <p>ข. ด้านการอนุญาตให้เป็นศูนย์บริการประชาชนตามกฎหมาย</p> <p>๑) การอนุญาตเป็นศูนย์ฝึกอบรมฝีมือแรงงาน</p> <p>๒) การอนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๓) การอนุญาตเป็นสถานทดสอบฝีมือคนหางาน</p> <p>ค. ด้านการรับรองหลักสูตรและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑) การรับรองหลักสูตรและรายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม</p> <p>๒) การออกหนังสือรับรองว่าเป็นผู้สำเร็จการฝึกให้แก่ผู้รับการฝึกซึ่งฝึกครบตามหลักสูตรและผ่านการวัดผลตามหลักเกณฑ์แล้ว</p> <p>ง. ด้านการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน</p> <p>๑) การออกหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน หรือผู้ประกอบการอาชีพ</p> <p>๒) การออกหนังสือรับรองผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๓) การออกหนังสือรับรองให้เป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p>	<p>การใช้ความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนนโยบาย กำกับควบคุมตรวจสอบติดตามให้คำปรึกษาแนะนำตัดสินใจแก้ไขปัญหา ส่งเสริมประสานและดำเนินการเกี่ยวกับงานในอำนาจหน้าที่ที่รับผิดชอบของตำแหน่งอำนวยการระดับสูง (อ.ส.)</p> <p>๑. ความรู้และทักษะที่จำเป็นในงาน (ความรู้และความชำนาญ/การบริหารจัดการ/การสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์)</p> <p>๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา (กรอบของอำนาจและอิสระในความคิด/ความท้าทายในการคิดแก้ปัญหา)</p> <p>๓. การรับผิดชอบ (อิสระในการปฏิบัติงาน/ผลกระทบจากการปฏิบัติงาน/ลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่ง)</p>	<p>องค์ประกอบเบื้องต้น</p> <p>๑. เป็นภารกิจในเชิงคุณภาพและมีความยุ่งยากซับซ้อนของเนื้องาน/สะท้อนถึงบทบาทของ อ.ส.</p> <p>๒. ต้องใช้ความรู้และความชำนาญ/การบริหารจัดการ/การสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์</p> <p>๓. ต้องใช้ความสามารถในการแก้ปัญหา/กรอบของอำนาจและอิสระในความคิด/ความท้าทายในการคิดแก้ปัญหา</p> <p>๔. มีการรับผิดชอบ /มีอิสระในการปฏิบัติงาน/มีผลกระทบจากการปฏิบัติงาน/เข้าลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่ง (อ.ส.)</p> <p>๕. มีเนื้องาน หรือมีขั้นตอนหลากหลายยุ่งยากซับซ้อนและเกี่ยวข้องกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่นๆ หลากหลายและเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการภารกิจนั้นให้สำเร็จลุล่วงได้</p>	<p>✓ = ยุ่งยากซับซ้อน × = ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</p> <p>-หน่วยงานเจ้าภาพในกิจกรรมนี้ ต้องมีข้อมูลแผนงาน/โครงการ เป้าหมายงบประมาณ และผลการดำเนินการ สนับสนุนเพื่อใช้ประกอบในการวิเคราะห์และกำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินค่างานในเชิงลึก</p>

วิเคราะห์สืบค้นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสืบค้นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
๑	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำคัญโดยรวม</p> <p>จ.ด้านการให้บริการกู้ยืมเงินทุนเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๑) การให้ผู้รับการฝึกกู้ยืมเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน</p> <p>๒) การให้ผู้ดำเนินการฝึก ผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือผู้ประกอบการกู้ยืมเพื่อใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานหรือดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๓) การให้บริการเงินช่วยเหลือหรืออุดหนุนกิจการใดๆเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด</p> <p>ฉ.ด้านการกำกับควบคุมดูแลให้ปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย</p> <p>๑) การตรวจสอบสถานประกอบกิจการให้ส่งเงินสมทบเข้ากองทุน</p> <p>๒) การตรวจสอบผู้ประกอบการอาชีพควบคุมหรือนายจ้างที่เกี่ยวข้องกับอาชีพควบคุม</p> <p>๓) การตรวจสอบศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถหรือเป็นผู้ประเมิน</p> <p>๔) การตรวจสอบการนำเครื่องหมายไปใช้โดยมิได้รับอนุญาต</p> <p>๕) การตรวจสอบผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>ช.ด้านการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๑) การส่งเสริมให้ผู้ประกอบการกิจการจ้างผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือผู้ผ่านการรับรองความรู้ความสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบกิจการ</p> <p>๒) การส่งเสริมผู้ประกอบการหรือกลุ่มอาชีพให้มีการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน</p> <p>๓) การส่งเสริมให้มีการประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาฝีมือแรงงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>๔) การส่งเสริมจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือจัดตั้งกลุ่มพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน</p>			

วิเคราะห์สืบค้นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสืบค้นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
๑	<p>ประเด็น:กิจกรรมที่สำคัญโดยรวม</p> <p>๕) การส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน กระบวนการวิเคราะห์จำแนกตำแหน่งงาน หรือการบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน</p> <p>๖) การส่งเสริมการดำเนินการประเมินและการรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ</p> <p>๗) การส่งเสริมการฝึกอบรมฝีมือแรงงานและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๘) และอื่นๆ</p>			
๒	<p>ประเด็น:กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>ก.ด้านการรับรองความรู้ความสามารถ</p> <p>๑) การออกสมุดประจำตัวและการบันทึกข้อมูล</p> <p>๒) การประเมินและออกหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ</p> <p>๓) การรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมิน</p> <p>๔) การรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นองค์กรอาชีพ</p> <p>๕) การรับรองเป็นศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ</p> <p>๖) การอนุญาตให้ใช้เครื่องหมายจ้างงานผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ</p>	<p>การใช้ความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนนโยบาย กำกับควบคุมตรวจสอบติดตามให้คำปรึกษาแนะนำตัดสินใจแก้ไขปัญหา ส่งเสริมประสานและดำเนินการเกี่ยวกับงานในอำนาจหน้าที่ที่รับผิดชอบของ อ.ส.</p> <p>๑.ความรู้และทักษะที่จำเป็นในงาน (ความรู้และความชำนาญ/การบริหารจัดการ/การสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์)</p> <p>๒.ความสามารถในการแก้ปัญหา (กรอบของอำนาจและอิสระในความคิด/ความท้าทายในการคิดแก้ปัญหา)</p> <p>๓.ภาวะรับผิดชอบ (อิสระในการปฏิบัติงาน/ผลกระทบจากการปฏิบัติงาน/ลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่ง)</p>	<p>ก.ด้านการรับรองความรู้ความสามารถ</p> <p>๑) การออกสมุดประจำตัวและการบันทึกข้อมูล</p> <p>เนื่องจาก ถ้าจำเป็นต้องประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆที่เพื่อประกอบผลการตรวจสอบหลักฐานเอกสารก่อนออกสมุดประจำตัวหรือบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม จะมีความซับซ้อนยุ่งยากในการประสานงานและติดตามผล เนื่องจากจะไม่สำเร็จในคราวเดียว แต่มอบให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการเองได้ อาจไม่เป็นปัญหาที่ท้าทายถึงขนาดที่ อ.ส. จะต้องตัดสินใจแก้ไขปัญหา</p> <p>๒) การประเมินและออกหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ</p> <p>เนื่องจากอยู่ในการประเมินบุคคลและหลักฐานเอกสารที่ใช้ประกอบการพิจารณา อาจสำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว มีปัญหาไม่ยุ่งยากซับซ้อน แต่อาจมีขั้นตอนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการฝึกอบรมความรู้เสริมเพิ่มเติมให้แก่ผู้ประกอบการควบคุม</p> <p>๓) การรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมิน</p> <p>เนื่องจากอยู่ในการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประเมินและหลักฐานเอกสารที่ใช้ประกอบการพิจารณา อาจสำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว มีปัญหาไม่ยุ่งยาก</p>	<p>× =ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</p> <p>× =ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</p> <p>× =ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</p>

วิเคราะห์สืบค้นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสืบค้นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>ก. ด้านการรับรองความรู้ความสามารถ</p> <p>๑) การออกสมุดประจำตัวและการบันทึกข้อมูล</p> <p>๒) การประเมินและออกหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ</p> <p>๓) การรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมิน</p> <p>๔) การรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นองค์กรอาชีพ</p> <p>๕) การรับรองเป็นศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ</p> <p>๖) การอนุญาตให้ใช้เครื่องหมายจ้างงานผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ</p>		<p>๔) การรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นองค์กรอาชีพ</p> <p>เนื้องาน เน้นคุณลักษณะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานก่อนการรับรองให้เป็นองค์กรอาชีพ ไม่อาจจะสำเร็จลุล่วงได้โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ อ.ส. ต้องมีความละเอียดในการกำกับตรวจสอบประสานข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>๕) การรับรองเป็นศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ</p> <p>เนื้องาน หน่วยงานของรัฐอื่นหรือองค์กรอาชีพที่ประสงค์ขอจัดตั้งเป็นศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ การจดทะเบียนเป็นศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถให้แก่หน่วยงานของรัฐอื่นหรือองค์กรอาชีพที่คณะกรรมการรับรองแล้วไม่ยุ่งยาก อาจจะไม่มีปัญหาซับซ้อนเพราะเป็นหน่วยงานของรัฐและองค์กรอาชีพที่ผ่านการคัดกรองขั้นหนึ่งมาก่อนแล้ว</p> <p>๖) การอนุญาตให้ใช้เครื่องหมายจ้างงานผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ</p> <p>เนื้องาน เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสารการจ้างผู้ผ่านการรับรองความรู้ความสามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการของผู้ประกอบการที่ประสงค์ขอใช้เครื่องหมายก่อนได้รับอนุญาตซึ่งไม่มีความยุ่งยากมากนัก พนักงานเจ้าหน้าที่สามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้</p>	<p>√ = ยุ่งยากซับซ้อน</p> <p>× = ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</p> <p>× = ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</p>

วิเคราะห์สื่บค่นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสื่บค่นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>ข. ด้านการอนุญาตให้เป็นศูนย์บริการประชาชนตามกฎหมาย</p> <p>๑) การอนุญาตเป็นศูนย์ฝึกอบรมฝีมือแรงงาน</p> <p>๒) การอนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๓) การอนุญาตเป็นสถานทดสอบฝีมือคนหางาน</p>		<p>ข. ด้านการอนุญาตให้เป็นศูนย์บริการประชาชนตามกฎหมาย</p> <p>๑) การอนุญาตเป็นศูนย์ฝึกอบรมฝีมือแรงงาน</p> <p> เนื่องงาน เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสารและความพร้อมของสถานที่และการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด การพิจารณาอนุญาตไม่มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมากนัก งานสำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว</p> <p>๒) การอนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p> เนื่องงาน เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสารและความพร้อมของสถานที่ คุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด การพิจารณาอนุญาตไม่มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมากนัก งานสำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว</p> <p>๓) การอนุญาตเป็นสถานทดสอบฝีมือคนหางาน</p> <p> เนื่องงาน เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสารและความพร้อมของสถานที่ คุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด การพิจารณาอนุญาตไม่มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมากนัก งานสำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว</p>	<p>× =ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</p> <p>× =ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</p> <p>× =ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</p>
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>ค. ด้านการรับรองหลักสูตรและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑) การรับรองหลักสูตรและรายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม</p> <p>๒) การออกหนังสือรับรองว่าเป็นผู้สำเร็จการฝึกให้แก่ผู้รับการฝึกซึ่งฝึกครบตามหลักสูตรและผ่านการวัดผลตามหลักเกณฑ์แล้ว</p>		<p>ค. ด้านการรับรองหลักสูตรและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑) การรับรองหลักสูตรและรายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของผู้ดำเนินการฝึกอบรมหรือผู้ประกอบการ</p> <p> เนื่องงาน เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสารของหลักสูตร รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ค่าใช้จ่ายการฝึกอบรม และการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด การพิจารณาอนุญาตไม่มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมากนัก งานสำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว</p>	<p>× =ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</p>

วิเคราะห์สื่อบค้นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง **อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)**

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสื่อบค้นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>ค.ด้านการรับรองหลักสูตรและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑) การรับรองหลักสูตรและรายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม</p> <p>๒) การออกหนังสือรับรองว่าเป็นผู้สำเร็จการฝึกให้แก่ผู้รับการฝึกซึ่งฝึกครบตามหลักสูตรและผ่านการวัดผลตามหลักเกณฑ์แล้ว</p>		<p>๒) การออกหนังสือรับรองว่าเป็นผู้สำเร็จการฝึกให้แก่ผู้รับการฝึกซึ่งฝึกครบตามหลักสูตรและผ่านการวัดผลตามหลักเกณฑ์แล้ว</p> <p>เนื่องจาก เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสารการฝึกอบรมครบตามหลักสูตรและผ่านการวัดผลตามเงื่อนไขที่กำหนด การพิจารณาออกหนังสือรับรองเป็นผู้สำเร็จการฝึกไม่มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมากนัก งานสำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว</p>	× = ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>ง.ด้านการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน</p> <p>๑) การออกหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน หรือผู้ประกอบการอาชีพ</p> <p>๒) การออกหนังสือรับรองผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๓) การออกหนังสือรับรองให้เป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p>		<p>ง.ด้านการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน</p> <p>๑) การออกหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน หรือผู้ประกอบการอาชีพ</p> <p>เนื่องจาก มีขั้นตอนหลากหลายค่อนข้างยุ่งยากซับซ้อน ต้องผ่านกระบวนการวิเคราะห์กระบวนการตามหลักวิชาการและเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อกำหนดตัวชี้วัดระดับฝีมือ ความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือและทัศนคติหรือพฤติกรรมในการทำงาน</p> <p>โดยจัดให้มีการแต่งตั้งชุดทำงานเพื่อยกร่างมาตรฐานฝีมือแรงงานและนำเสนอคณะอนุกรรมการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองก่อนที่จะนำเสนอให้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานให้การรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน</p> <p>อ.ส.ต้องใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูงในการบริหารจัดการ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามกระบวนการจนกว่ามาตรฐานฝีมือแรงงานนั้นจะผ่านการรับรองจากคณะกรรมการ ซึ่งสัมพันธ์กันตามกรอบอำนาจหน้าที่และความมีอิสระในความคิด ความท้าทายในการคิดตัดสินใจแก้ไขปัญหา ความอิสระในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของตำแหน่ง และผลลัพธ์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือกระทบจากการปฏิบัติงาน</p>	√ = ยุ่งยากซับซ้อน

วิเคราะห์สื่อบค้นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง **อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)**

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสื่อบค้นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>ง.ด้านการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน</p> <p>๑) การออกหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน หรือผู้ประกอบการอาชีพ</p> <p>๒) การออกหนังสือรับรองผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๓) การออกหนังสือรับรองให้เป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p>		<p>งานสำเร็จได้ด้วยกระบวนการที่มีความยุ่งยากซับซ้อนต้องประสานขอความร่วมมือกับบุคคลในหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) การออกหนังสือรับรองผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>เนื่องจาก เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสารและผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด การพิจารณาอนุญาตไม่มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมากนัก งานสำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว</p> <p>๓) การออกหนังสือรับรองให้เป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>เนื่องจาก เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสารและคุณสมบัติผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด การพิจารณาอนุญาตไม่มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมากนัก งานสำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว</p>	<p>× = ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</p> <p>× = ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</p>
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>จ.ด้านการให้บริการกู้ยืมเงินทุนเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๑) การให้ผู้รับการฝึกกู้ยืมเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน</p> <p>๒) การให้ผู้ดำเนินการฝึก ผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือผู้ประกอบการกิจการกู้ยืมเพื่อใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานหรือดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๓) การให้บริการเงินช่วยเหลือหรืออุดหนุนกิจการใดๆเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด</p>		<p>จ.ด้านการให้บริการกู้ยืมเงินทุนเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๑) การให้ผู้รับการฝึกกู้ยืมเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน</p> <p>เนื่องจาก เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสารและคุณสมบัติผู้ขอกู้ยืมเงินทุน และการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด การพิจารณาอนุญาตให้กู้ยืมเงินทุน ต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการกองทุน มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมาก งานสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน</p> <p>๒) การให้ผู้ดำเนินการฝึก ผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือผู้ประกอบการกิจการกู้ยืมเพื่อใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานหรือดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>เนื่องจาก เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสารและคุณสมบัติผู้ขอกู้ยืมเงินทุน และการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด การพิจารณา</p>	<p>√ = ยุ่งยากซับซ้อน</p> <p>√ = ยุ่งยากซับซ้อน</p>

วิเคราะห์สืบค้นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสืบค้นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>จ. ด้านการให้บริการกู้ยืมเงินทุนเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๑) การให้ผู้รับการฝึกกู้ยืมเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน</p> <p>๒) การให้ผู้ดำเนินการฝึก ผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือผู้ประกอบกิจการกู้ยืมเพื่อใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานหรือดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๓) การให้บริการเงินช่วยเหลือหรืออุดหนุนกิจการใดๆเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด</p>		<p>อนุญาตให้กู้ยืมเงินทุนเงินกองทุน ต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการกองทุน มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมาก งานสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน</p> <p>๓) การให้บริการเงินช่วยเหลือหรืออุดหนุนกิจการใดๆเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด</p> <p>เนื่องจาก เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสารและคุณสมบัติผู้ขอรับความช่วยเหลือหรืออุดหนุนเงินกองทุน และการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด การพิจารณาอนุญาตให้ความช่วยเหลือหรืออุดหนุนเงินกองทุน ต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการกองทุน มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมาก งานสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน</p>	√ = ยุ่งยากซับซ้อน
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>จ. ด้านการกำกับควบคุมดูแลให้ปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย</p> <p>๑) การตรวจสอบสถานประกอบการให้ส่งเงินสมทบเข้ากองทุน</p> <p>๒) การตรวจสอบผู้ประกอบการอาชีพควบคุมหรือนายจ้างที่เกี่ยวข้องกับอาชีพควบคุม</p> <p>๓) การตรวจสอบศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถหรือเป็นผู้ประเมิน</p> <p>๔) การตรวจสอบการนำเครื่องหมายไปใช้โดยมิได้รับอนุญาต</p> <p>๕) การตรวจสอบผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p>		<p>จ. ด้านการกำกับควบคุมดูแลให้ปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย</p> <p>๑) การตรวจสอบสถานประกอบการให้ส่งเงินสมทบเข้ากองทุน</p> <p>เนื่องจาก เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสาร และการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดของสถานประกอบการโดยให้ถือปฏิบัติตามกฎหมายและเป็นการตรวจตามแผนงานของหน่วยงาน การพิจารณาดำเนินการตามขั้นตอนทางกฎหมาย หากพบผู้กระทำความผิดหรือผู้กระทำการฝ่าฝืน อาจจะต้องพิจารณาใช้วิธีการทางการปกครองซึ่งมีขั้นตอนกระบวนการที่ยุ่งยากซับซ้อนมาก ต้องประสานหน่วยงานอื่นๆเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง งานสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน</p> <p>อ.ส. ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญ/การบริหารจัดการ /การสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์ ต้องใช้ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาตามกรอบอำนาจและหน้าที่ มิเช่นนั้นอาจส่งผลต่อความรับผิดชอบและการปฏิบัติงานได้</p>	√ = ยุ่งยากซับซ้อน

วิเคราะห์สืบค้นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง **อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)**

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสืบค้นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>จ. ด้านการกำกับควบคุมดูแลให้ปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย</p> <p>๑) การตรวจสอบสถานประกอบกิจการให้ส่งเงินสมทบเข้ากองทุน</p> <p>๒) การตรวจสอบผู้ประกอบการอาชีพควบคุมหรือนายจ้างที่เกี่ยวข้องกับอาชีพควบคุม</p> <p>๓) การตรวจสอบศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถหรือเป็นผู้ประเมิน</p> <p>๔) การตรวจสอบการนำเครื่องหมายไปใช้โดยมิได้รับอนุญาต</p> <p>๕) การตรวจสอบผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p>		<p>๒) การตรวจสอบผู้ประกอบการอาชีพควบคุมหรือนายจ้างที่เกี่ยวข้องกับอาชีพควบคุม</p> <p>เนื่องงาน เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสาร และการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดของผู้ประกอบการอาชีพควบคุม โดยให้ถือปฏิบัติตามกฎหมายและเป็นการตรวจตามแผนงานของหน่วยงาน การพิจารณาดำเนินการตามขั้นตอนทางกฎหมาย หากพบผู้กระทำความผิดหรือผู้กระทำการฝ่าฝืน อาจจะต้องพิจารณาลงโทษเปรียบเทียบคดีตามกรอบอำนาจหน้าที่ซึ่งมีขั้นตอนกระบวนการที่ยุ่งยากซับซ้อนมาก อาจต้องประสานหน่วยงานอื่นๆ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง หรือจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือดำเนินการฝึกอบรมทักษะฝีมือเพิ่มเติม งานสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน</p> <p>อ.ส. ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญ/การบริหารจัดการ /การสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์ ต้องใช้ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาตามกรอบอำนาจและหน้าที่ มีเช่นนั้นอาจส่งผลต่อความรับผิดชอบกับประชาชนและการปฏิบัติงานได้</p>	√ = ยุ่งยากซับซ้อน
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>จ. ด้านการกำกับควบคุมดูแลให้ปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย</p> <p>๑) การตรวจสอบสถานประกอบกิจการให้ส่งเงินสมทบเข้ากองทุน</p> <p>๒) การตรวจสอบผู้ประกอบการอาชีพควบคุมหรือนายจ้างที่เกี่ยวข้องกับอาชีพควบคุม</p> <p>๓) การตรวจสอบศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถหรือเป็นผู้ประเมิน</p> <p>๔) การตรวจสอบการนำเครื่องหมายไปใช้โดยมิได้รับอนุญาต</p>		<p>๓) การตรวจสอบศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถหรือเป็นผู้ประเมิน</p> <p>เนื่องงาน เน้นการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเอกสาร และการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดของศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ โดยให้ถือปฏิบัติตามกฎหมายและเป็นการตรวจตามแผนงานของหน่วยงาน การพิจารณาดำเนินการตามขั้นตอนทางกฎหมาย หากพบผู้กระทำความผิดหรือผู้กระทำการฝ่าฝืน อาจจะต้องพิจารณาลงโทษเปรียบเทียบคดีตามกรอบอำนาจหน้าที่ซึ่งมีขั้นตอนกระบวนการที่ยุ่งยากซับซ้อนมาก อาจต้องประสานหน่วยงานอื่นๆ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง งานสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน</p>	√ = ยุ่งยากซับซ้อน

วิเคราะห์สื่อบค้นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสืบค้นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>จ. ด้านการกำกับควบคุมดูแลให้ปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย</p> <p>๕) การตรวจสอบผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p>		<p>ยุ่งยากซับซ้อนมาก อาจต้องประสานหน่วยงานอื่นๆ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง งานสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน</p> <p>อ.ส. ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญ/การบริหารจัดการ /การสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์ ต้องใช้ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาตามกรอบอำนาจและหน้าที่ มีเช่นนั้นอาจส่งผลต่อความรับผิดชอบกับประชาชนและการปฏิบัติงานได้</p>	
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>ข. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๑) การส่งเสริมให้ผู้ประกอบกิจการจ้างผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือผู้ผ่านการรับรองความรู้ความสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p> <p>๒) การส่งเสริมผู้ประกอบการหรือกลุ่มอาชีพ ให้มีการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน</p> <p>๓) การส่งเสริมให้มีการประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาฝีมือแรงงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>๔) การส่งเสริมจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือจัดตั้งกลุ่มพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน</p> <p>๕) การส่งเสริมสนับสนุนให้ค่าปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน กระบวนการวิเคราะห์จำแนกตำแหน่งงาน หรือการบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน</p> <p>๖) การส่งเสริมการดำเนินการประเมินและการรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ</p> <p>๗) การส่งเสริมการฝึกอบรมฝีมือแรงงานและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๘) และอื่นๆ</p>		<p>ข. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๑) การส่งเสริมให้ผู้ประกอบกิจการจ้างผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือผู้ผ่านการรับรองความรู้ความสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p> <p>เนื่องจาก เน้นการตรวจเยี่ยมสถานประกอบการ กิจการเพื่อให้ค่าปรึกษาแนะนำในการจ้างผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือผู้ผ่านการรับรองความรู้ความสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามแผนงานการตรวจเยี่ยมของหน่วยงาน โดยอาจมีการส่งเสริมการฝึกอบรมเพิ่มเติมตามกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือให้บริการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมากนัก แต่อาจต้องมีการประสานแผนงานการตรวจเยี่ยมร่วมกับหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงแรงงาน งานสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน</p> <p>อ.ส. ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญ/การบริหารจัดการ /การสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์ ต้องใช้ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาตามกรอบอำนาจและหน้าที่ มีเช่นนั้นอาจส่งผลต่อความรับผิดชอบกับประชาชนและการปฏิบัติงานได้</p>	<p>√ = ยุ่งยาก</p>

วิเคราะห์สืบค้นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสืบค้นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>ข. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๑) การส่งเสริมให้ผู้ประกอบกิจการจ้างผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือผู้ผ่านการรับรองความรู้ความสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p> <p>๒) การส่งเสริมผู้ประกอบการหรือกลุ่มอาชีพให้มีการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน</p> <p>๓) การส่งเสริมให้มีการประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาฝีมือแรงงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>๔) การส่งเสริมจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือจัดตั้งกลุ่มพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน</p> <p>๕) การส่งเสริมสนับสนุนให้ค่าปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน กระบวนการวิเคราะห์จำแนกตำแหน่งงาน หรือการบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน</p> <p>๖) การส่งเสริมการดำเนินการประเมินและการรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ</p> <p>๗) การส่งเสริมการฝึกอบรมฝีมือแรงงานและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๘) และอื่นๆ</p>		<p>๒) การส่งเสริมผู้ประกอบการหรือกลุ่มอาชีพให้มีการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตนเอง เน้นการตรวจเยี่ยมสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพเพื่อให้ค่าปรึกษาแนะนำในการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตนหรือของกลุ่มอาชีพตามแผนงานการตรวจเยี่ยมของหน่วยงาน โดยอาจมีการส่งเสริมการฝึกอบรมเพิ่มเติมตามกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือให้บริการฝึกอบรมเทคนิคการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมากนัก แต่อาจต้องมีการประสานแผนงานการตรวจเยี่ยมร่วมกับหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงแรงงาน งานสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน</p> <p>อ.ส.ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญ/การบริหารจัดการ /การสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์ ต้องใช้ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาตามกรอบอำนาจและหน้าที่ มีเช่นนั้นอาจส่งผลต่อความรับผิดชอบกับประชาชนและการปฏิบัติงานได้</p> <p>๓) การส่งเสริมให้มีการประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาฝีมือแรงงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>เนื่องจาก เน้นการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนตามแผนงานการพัฒนากำลังคนของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนในการพัฒนาฝีมือแรงงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามกลไก กพร.ปจ. หรือ จัดให้มีการ MOU ระหว่างหน่วยงาน ทวิภาคี ไตรภาคี หรือพหุภาคี โดยอาจมีการจัดทำแผนพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัด และบริหารจัดการแผนงานตามกลไก กพร.ปจ. และส่งเสริมการฝึกอบรมเพิ่มเติมตามกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือให้บริการฝึกอบรมเตรียมเข้าทำงาน เทคนิคการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นต้น มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนมาก ต้องมีการประสานงานการพัฒนาฝีมือแรงงานกับทุกภาคส่วน ปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงาน</p>	<p>√ = ยุ่งยาก</p> <p>√ = ยุ่งยากซับซ้อน</p>

วิเคราะห์สืบค้นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง **อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)**

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสืบค้นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
			อื่นในสังกัดกระทรวงแรงงาน งานสำเร็จได้ด้วย หลายหน่วยงาน อ.ส.ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญ/การบริหาร จัดการ /การสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์ ต้องใช้ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาตามกรอบ อำนาจและหน้าที่ มีเขื่อนนั้นอาจส่งผลต่อความ รับผิดชอบกับประชาชนและการปฏิบัติงานได้	
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มี ขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลาย หน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสาน ความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>ข. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๑) การส่งเสริมให้ผู้ประกอบกิจการจ้างผู้ผ่านการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือผู้ผ่านการรับรอง ความรู้ความสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบ กิจการ</p> <p>๒) การส่งเสริมผู้ประกอบการหรือกลุ่มอาชีพ ให้มีการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน</p> <p>๓) การส่งเสริมให้มีการประสานงานระหว่าง ภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาฝีมือแรงงานและการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>๔) การส่งเสริมจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาฝีมือ แรงงาน หรือจัดตั้งกลุ่มพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน</p> <p>๕) การส่งเสริมสนับสนุนให้ค่าปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน กระบวนการ วิเคราะห์ตำแหน่งงาน หรือการบริหารค่าจ้างและ ค่าตอบแทน</p> <p>๖) การส่งเสริมการดำเนินการประเมินและการ รับรองความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ</p> <p>๗) การส่งเสริมการฝึกอบรมฝีมือแรงงานและการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๘) และอื่นๆ</p>		<p>๔) การส่งเสริมจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาฝีมือ แรงงาน หรือจัดตั้งกลุ่มพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน เนื่องงาน เน้นการประสานความร่วมมือกับทุก ภาคส่วนตามแผนงานการการพัฒนากำลังคนของ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนในการพัฒนา ฝีมือแรงงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามกลไก กพร.ปจ. หรือ จัดให้มีการ MOU ระหว่างหน่วยงาน ทวิภาคี ไตรภาคี หรือพหุภาคี โดยมีสถานประกอบ กิจการและกลุ่มอาชีพชุมชนเป็นเป้าหมายสำคัญ เพื่อ จัดการฝึกอบรมตามกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้แก่หัวหน้างานในสายผลิต/HR และผู้นำกลุ่ม อาชีพชุมชนตามหลักสูตรที่กำหนด เช่น เทคนิคการ สอนงานและการวิเคราะห์สาเหตุอุปสรรคต่อผลิต ภาพตามหลักเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน เทคนิค การจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน เทคนิคการจัดทำ หลักสูตร เทคนิคการควบคุมการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน เทคนิคการจัดการฝึกอบรมและ ประเมินผล การวิเคราะห์ตำแหน่งงานหรือการ บริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน เป็นต้น เพื่อส่งเสริม ให้สถานประกอบกิจการหรือกลุ่มอาชีพชุมชนมีความ เข้มแข็งมั่นคง มีศักยภาพเพียงพอที่จะพัฒนาทักษะ ฝีมือแรงงานได้ด้วยตนเองตามยุทธศาสตร์มั่นคง ค้ำยัน และขึ้นทะเบียนสถานประกอบกิจการหรือ กลุ่มอาชีพชุมชนเป็นเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน ชุมชน หน่วยงานให้การสนับสนุนงบประมาณตาม แผนพัฒนากำลังคนระดับจังหวัดตามกลไก กพร.ปจ.</p>	√ = ยุ่งยากซับซ้อน

วิเคราะห์สืบค้นหากิจกรรมตามบทบาทของตำแหน่ง **อำนวยการ ระดับสูง (อ.ส.)**

ที่	ข้อมูล/กิจกรรมสำคัญ (เพื่อสืบค้นหากิจกรรมที่เหมาะสม)	คุณสมบัติของตำแหน่ง (อำนวยการ ระดับสูง)	วิเคราะห์กิจกรรมเบื้องต้น	หมายเหตุ
๒	<p>ประเด็น: กิจกรรมที่สำเร็จได้ด้วยหน่วยงานเดียว/มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน/มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนต้องมีการประสานความร่วมมือ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์</p> <p>ข. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๑) การส่งเสริมให้ผู้ประกอบกิจการจ้างผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือผู้ผ่านการรับรองความรู้ความสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p> <p>๒) การส่งเสริมผู้ประกอบการหรือกลุ่มอาชีพให้มีการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน</p> <p>๓) การส่งเสริมให้มีการประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาฝีมือแรงงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>๔) การส่งเสริมจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือจัดตั้งกลุ่มพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน</p> <p>๕) การส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน กระบวนการวิเคราะห์จำแนกตำแหน่งงาน หรือการบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน</p> <p>๖) การส่งเสริมการดำเนินการประเมินและการรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ</p> <p>๗) การส่งเสริมการฝึกอบรมฝีมือแรงงานและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๘) และอื่นๆ</p>		<p>การบริหารจัดการมีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนมาก ต้องมีการประสานงานการพัฒนาฝีมือแรงงานกับทุกภาคส่วน ปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานอื่น งานสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน</p> <p>อ.ส. ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญ/การบริหารจัดการ /การสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์ ต้องใช้ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาตามกรอบอำนาจและหน้าที่ มีเช่นนั้นอาจส่งผลต่อความรับผิดชอบกับประชาชนและการปฏิบัติงานได้</p> <p>๕) การส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน กระบวนการวิเคราะห์จำแนกตำแหน่งงาน หรือการบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน</p> <p>เนื่องจาก เน้นการตรวจเยี่ยมสถานประกอบการกิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน กระบวนการวิเคราะห์จำแนกตำแหน่งงาน การบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน หรือการส่งเสริมในการจ้างผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือผู้ผ่านการรับรองความรู้ความสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามแผนงานการตรวจเยี่ยมของหน่วยงาน โดยอาจมีการส่งเสริมการฝึกอบรมเพิ่มเติมตามกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือให้บริการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่มีขั้นตอนซับซ้อนยุ่งยากมากนัก แต่อาจต้องมีการประสานแผนงานการตรวจเยี่ยมร่วมกับหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงแรงงาน งานสำเร็จได้ด้วยหลายหน่วยงาน</p> <p>อ.ส. ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญ/การบริหารจัดการ /การสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์ ต้องใช้ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาตามกรอบอำนาจและหน้าที่ มีเช่นนั้นอาจส่งผลต่อความรับผิดชอบกับประชาชนและการปฏิบัติงานได้</p>	<p>√ = ยุ่งยาก</p>

