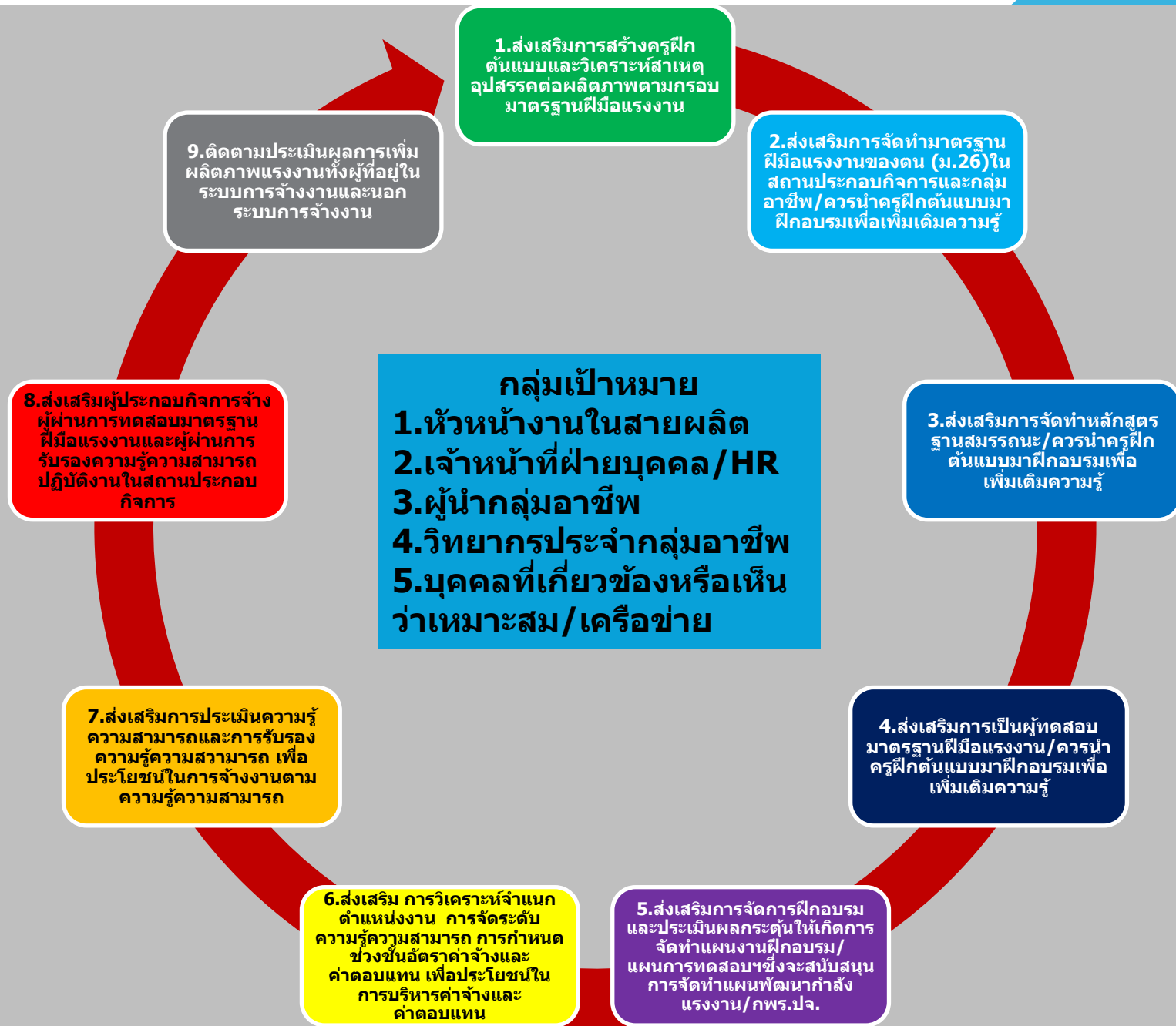


# วงจรการส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพแรงงานตามกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน



## 1.การฝึกอบรมครูฝึกต้นแบบ

1.กลุ่มเป้าหมาย/หัวหน้างานสายผลิต/HR/ผู้นำกลุ่มอาชีพ/วิทยากรประจำกลุ่ม/หรือผู้ที่มีศักยภาพในการสอนงานและวิเคราะห์สาเหตุอุปสรรคต่อผลิตภาพ

2.หลักสูตร "เทคนิคการสอนงานและวิเคราะห์สาเหตุอุปสรรคต่อผลิตภาพตามกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน" เพื่อปูพื้นฐานความรู้ในการส่งเสริมให้ทำมาตรฐาน

3.ขั้นตอนเขียนผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นครูฝึกต้นแบบพัฒนาฝีมือแรงงาน

# การส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพแรงงานตามกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน

## 2.การจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน(ม.26)

1.กลุ่มเป้าหมาย/หัวหน้างานสายผลิต/HR/ผู้นำกลุ่มอาชีพ/วิทยากรประจำกลุ่ม/หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.หลักสูตร "เทคนิคการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน" เพื่อส่งเสริมนายจ้าง/ผู้นำกลุ่มอาชีพจ้างงานหรือใช้ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฯหรือผู้ผ่านการรับรองความรู้ความสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงาน

3.ให้การรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน/ควรกระจายอำนาจการทำและการรับรองมาตรฐานฯให้แก่เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานพื้นที่ เพื่ออำนวยความสะดวก/ส่งเสริมมาตรการในเชิงรุก

## 3.การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.กลุ่มเป้าหมาย/หัวหน้างานสายผลิต/HR/ผู้นำกลุ่มอาชีพ/วิทยากรประจำกลุ่ม/หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.หลักสูตร "เทคนิคการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ" เพื่อส่งเสริมนายจ้าง/ผู้นำกลุ่มอาชีพมีหลักสูตรพัฒนาพนักงานหรือสมาชิกกลุ่มของตนเอง/เป็นการพัฒนาได้ด้วยตนเอง/สร้างความยั่งยืน

3.ส่งเสริมผู้ประกอบการใช้สิทธิประโยชน์เพื่อลดหย่อนภาษีเงินได้ตาม ม.20/การรับรองหลักสูตรและค่าใช้จ่ายฝึกอบรมทำได้ง่ายและเป็นระบบมากขึ้น

## 4.การจัดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน

1.กลุ่มเป้าหมาย/หัวหน้างานสายผลิต/HR/ผู้นำกลุ่มอาชีพ/วิทยากรประจำกลุ่ม/หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.หลักสูตร "เทคนิคการจัดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน" เพื่อส่งเสริม นายจ้าง/ผู้นำกลุ่มอาชีพทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของตนให้แก่พนักงานหรือสมาชิกกลุ่มของตนเองได้ด้วยตนเอง

3.รับขึ้นทะเบียนผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน(ม.26) เพื่อส่งเสริมการใช้ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานปฏิบัติงานหรือมีการจ้างงานตามความรู้ความสามารถ

## 5.การจัดการฝึกอบรมและประเมินผล

1.กลุ่มเป้าหมาย/หัวหน้างานสายผลิต/HR/ผู้นำกลุ่มอาชีพ/วิทยากรประจำกลุ่ม/หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.หลักสูตร "เทคนิคการจัดการฝึกอบรมและประเมินผล" เพื่อส่งเสริมนายจ้าง/ผู้นำกลุ่มอาชีพจัดการฝึกอบรมและประเมินผลของตนให้แก่พนักงานหรือสมาชิกกลุ่มของตนเองได้ด้วยตนเอง

3.รับขึ้นทะเบียนผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมและประเมินผล เพื่อส่งเสริมการทำแผนการฝึกอบรม/แผนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

## 6.การวิเคราะห์ตำแหน่งงานหรือการบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน

1.กลุ่มเป้าหมาย/หัวหน้างานสายผลิต/HR/ผู้นำกลุ่มอาชีพ/วิทยากรประจำกลุ่ม/หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.หลักสูตร "เทคนิคการวิเคราะห์ตำแหน่งงาน" เพื่อส่งเสริมการจัดระบบการบริหารงานบุคคลให้แก่สถานประกอบกิจการ/จัดระดับความรู้ความสามารถและกำหนดช่วงชั้นอัตราค่าจ้างและค่าตอบแทน

3.รับขึ้นทะเบียนผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ตำแหน่งงาน เพื่อส่งเสริมการบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน

## 7. การประเมินความรู้ความสามารถ

1. กลุ่มเป้าหมาย/หัวหน้างานสายผลิต/HR/ผู้นำกลุ่มอาชีพ/วิทยากรประจำกลุ่ม/หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. หลักสูตร "เทคนิคการประเมินความรู้ความสามารถ" เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพควบคุมในสถานประกอบการหรือการเป็นผู้ประเมินผลขององค์กรอาชีพ

3. รับขึ้นทะเบียนผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นเจ้าหน้าที่ประเมินความรู้ความสามารถ เพื่อส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ

## 8. การจ้างงานในสถานประกอบการหรือปฏิบัติงานในกลุ่มอาชีพ

1. กลุ่มเป้าหมาย/มีการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานในสายผลิต/ HR / สมาชิกกลุ่มอาชีพ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ส่งเสริมสถานประกอบการ/กลุ่มอาชีพที่มีการเตรียมความพร้อมในขั้นตอนตามกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงานแล้วจัดทำแผนฝึกอบรมพนักงานและแผนทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกิจการของตน

3. นำแผนงานของสถานประกอบการ/กลุ่มอาชีพจัดทำเป็นแผนพัฒนากำลังแรงงานหรือแผนพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมงบประมาณโดยผ่านกลไก กพร.ปจ. / ส่งเสริม/กำกับดูแล

## 9.การติดตามประเมินผลการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน

1.กลุ่มเป้าหมาย/สถานประกอบการ/กลุ่มอาชีพ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.ออกแบบส่งเสริมสถานประกอบการ/กลุ่มอาชีพจัดเก็บข้อมูลการจ้างงานผู้มีทักษะฝีมือทำงานและประเมินผลผลิต การสร้างมูลค่าเพิ่มหรือการก่อดอกออกผลในบริบทของการพัฒนาฝีมือแรงงาน

3.ปรับรูปแบบการประเมินผลหน่วยงานในพื้นที่ให้รองรับกับการประเมินผลตามรูปแบบใหม่ มีเกณฑ์ค่ามาตรฐานการสร้างมูลค่าเพิ่มหรือการก่อดอกออกผลในบริบทของการพัฒนาฝีมือแรงงาน

# แผนพัฒนาบุคลากรและขยายภารกิจการพัฒนาฝีมือแรงงาน

**3.แผนระยะที่ 3 ขยายภารกิจการพัฒนาฝีมือแรงงานครบวงจรและส่งเสริมการจัดตั้งเครือข่ายและการจัดตั้งศูนย์ 4 ศูนย์ (ฝึก/ทด/ประเมิน/ทดสอบคนหางาน)**

**2.แผนระยะที่ 2 ฝึกอบรมและพัฒนาสถานประกอบการ/กลุ่มอาชีพ เป้าหมายตามกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อสร้างความพร้อมรองรับการขยายภารกิจพัฒนาฝีมือฯ**

**1.แผนระยะที่ 1 เตรียมความพร้อมบุคลากรตามหลักสูตร "นักพัฒนาฝีมือแรงงานมืออาชีพ" ตามกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำได้**

# ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน

1.รวบรวมข้อมูล  
ทำแผนฝึกอบรม  
เตรียมความ  
พร้อมให้สถาน  
ประกอบการ  
และกลุ่มอาชีพ  
ตามกระบวนการ  
ฯ

2.ขึ้นทะเบียน  
สถานประกอบ  
กิจการหรือกลุ่ม  
อาชีพที่ผ่าน  
กระบวนการพัฒ  
นาฝีมือแรงงาน  
แล้วเป็นเครือข่าย  
พัฒนาฝีมือ  
แรงงาน

3.ส่งเสริมเครือข่ายทำแผน  
ฝึกอบรม/แผนทดสอบ/แผน  
จัดตั้งศูนย์ 4 ศูนย์ นำเข้าสู่  
ระบบการพัฒนาฝีมือแรงงาน  
โดยทำเป็นแผนพัฒนากำลัง  
แรงงานหรือคนในระดับ  
จังหวัดซึ่งผ่านกลไก  
กพร.ปจ.และบริหารจัดการ  
ส่งเสริม กำกับติดตามผล  
สนับสนุนสิทธิประโยชน์ตาม  
กฎหมาย