

แบบฟอร์มการรายงานตัวชีวิต ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม

ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรม (Innovation base)

ของ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานอ่างทอง

รอบที่ 2 (๖ เดือนหลัง) ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

ชื่อเรื่อง การใช้งาน (Application zoom) สำหรับผู้รับการฝึก

๑. หลักการ เหตุผล ความจำเป็น รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าที่

สำนักงานแรงงานอ่างทองได้ดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยให้บริการรับสมัครเข้าฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรตามความต้องการของผู้ฝึก ที่มีหลายสาขาอาชีพที่ทางสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานอ่างทองให้บริการและด้วยผู้รับการฝึกมีภาระหน้าที่ไม่สามารถเดินทางเข้ามาฝึกในสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานอ่างทองได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้แต่ต้องการเข้าฝึกอบรมในสาขาอาชีพที่ต้องการฝึกดังนั้น

เพื่อลดภาระให้ผู้รับการฝึก สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานอ่างทอง จึงได้นำ Application Zoom มาใช้ในการฝึกอบรมภาคทฤษฎีซึ่งมีให้บริการในระบบอินเทอร์เน็ตโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถฝึกได้ที่บ้านที่และสำนักงานหรือสถานประกอบการเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาฝึกในสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานอ่างทองเพื่อเว้นระยะห่างทางสังคม และเพื่อพัฒนาศักยภาพคนทำงานทุกระดับให้มีผลิตภาพแรงงานสูง สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและก้าวหน้าเทคโนโลยี โดยการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการฝึกอาชีพให้ครอบคลุมทุกมิติ พัฒนาบุคลากรรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดภาระของผู้รับการฝึกที่จะเดินทางมาฝึกภาคทฤษฎีในสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานอ่างทองตามระยะเวลาที่หลักสูตรได้กำหนดไว้

๒. เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถดาวน์โหลด (Application Zoom) และติดตั้งลงในสมาร์ตโฟนและคอมพิวเตอร์พีซีได้ถูกต้อง

๓. เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถเข้าฝึกภาคทฤษฎีได้โดยใช้ (Application Zoom) ออนไลน์และทำแบบทดสอบได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. วางแผนพัฒนานวัตกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. นำเสนอแผนการฝึกและการนำนวัตกรรมสื่อการฝึกออนไลน์ให้ผู้ชำนาญการผ่านหัวหน้าฝ่ายพิจารณาเข้าที่ประชุม

๒. ดำเนินการจัดหาข้อมูลในการจัดทำสื่อการฝึกออนไลน์

๓. ดำเนินการจัดทำนวัตกรรมสื่อการสอนออนไลน์

๔. ดำเนินการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวบรวมข้อมูล ซึ่งแจ้งผู้เข้ารับการฝึก และการฝึกใช้สื่อการฝึกออนไลน์ภาคทฤษฎี

๕. ดำเนินการให้ผู้รับการฝึกใช้สื่อการสอนแบบออนไลน์ และให้คำปรึกษากับผู้รับการฝึก

๖. ประเมินผลการฝึกในการใช้สื่อการสอนออนไลน์ภาคทฤษฎีของผู้รับการฝึก

๔. ทดลองปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานอ่างทองได้นำมาใช้โดยทดลองโดยให้ผู้รับการฝึกที่สมัครเข้าฝึกเตรียมเข้าทำงาน สาขาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศภายในบ้าน รุ่นที่ ๑

ก่อนทดลองปฏิบัติ(Application Zoom)

-ผู้รับการฝึกไม่มีความรู้ในการฝึกออนไลน์และการใช้สื่อการสอนออนไลน์ (Application Zoom)

หลังจากการดำเนินการฝึกอบรมวิธีการดาวน์โหลด,ติดตั้ง Application Zoom) ทดลองใช้(Application Zoom) แล้ว

-ผู้รับการฝึกสามารถดาวน์โหลด(Application Zoom)ลงในสมาร์ตโฟนและคอมพิวเตอร์พีซีได้

-ผู้รับการฝึกสามารถเข้าใช้(Application Zoom)ฝึกหัวข้อวิชาเรื่องการบำรุงรักษาพัฒนาไฟฟ้าภาคทฤษฎีและทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดได้ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

-ผู้รับการฝึกที่มีภารกิจไม่สามารถเดินทางมาฝึกภาคทฤษฎีใน สนพ.อ่างทองครูฝึกหรือวิทยากรสามารถกำหนดวันและเวลาฝึกภาคทฤษฎีโดยใช้(Application Zoom)และผู้รับการฝึกสามารถทำแบบทดสอบภาคทฤษฎี ก่อน – หลัง ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕. นำไปปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงอย่างเป็นรูปธรรม

จากการทดลองปฏิบัติแล้วจึงได้ (Application Zoom)ไปใช้กับผู้รับการฝึกหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน สาขาเครื่องทำงานเย็นและปรับอากาศภายในบ้าน รุ่นที่ ๒ หัวข้อ การบำรุงรักษาพัฒนาไฟฟ้า(ภาคทฤษฎี) จำนวน ๗ คน

หลังจากฝึกวิธีการดาวน์โหลดและติดตั้ง Application Zoom)แล้ว

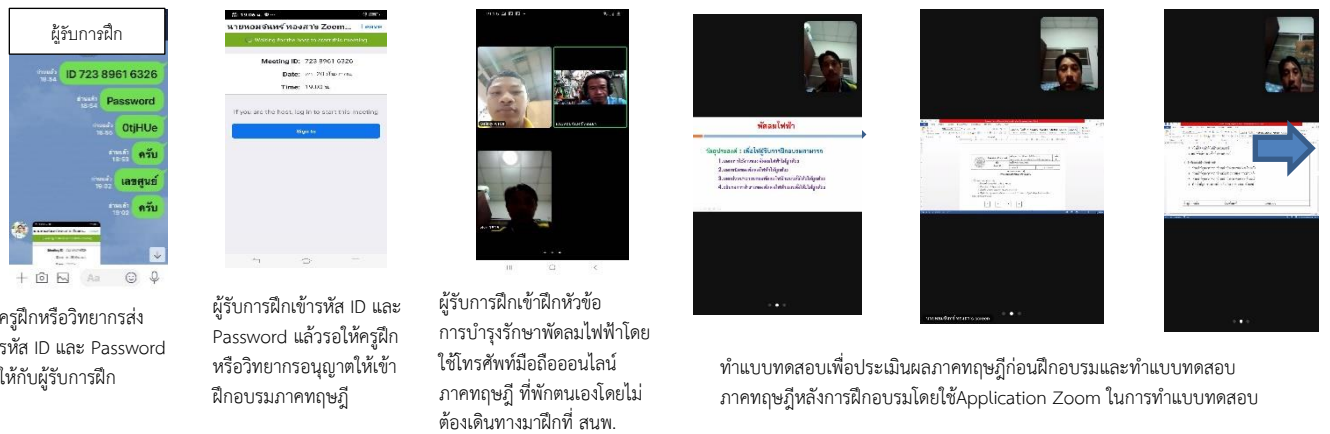
๑.ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถดาวน์โหลด(Application Zoom)ลงในสมาร์ตโฟนหรือคอมพิวเตอร์พีซีได้

๒.ผู้เข้ารับการฝึกสามารถเข้าฝึกอบรมภาคทฤษฎีตามวันและเวลาที่กำหนด

๓.ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบวัดผลภาคทฤษฎีก่อน – หลังฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.ผู้รับการฝึกมีความพึงพอใจในการฝึกอบรมออนไลน์ภาคทฤษฎี(โดยที่ไม่ต้องเข้ามาฝึกอบรมใน สนพ.ตามวัตถุประสงค์ในหัวข้อที่๒)

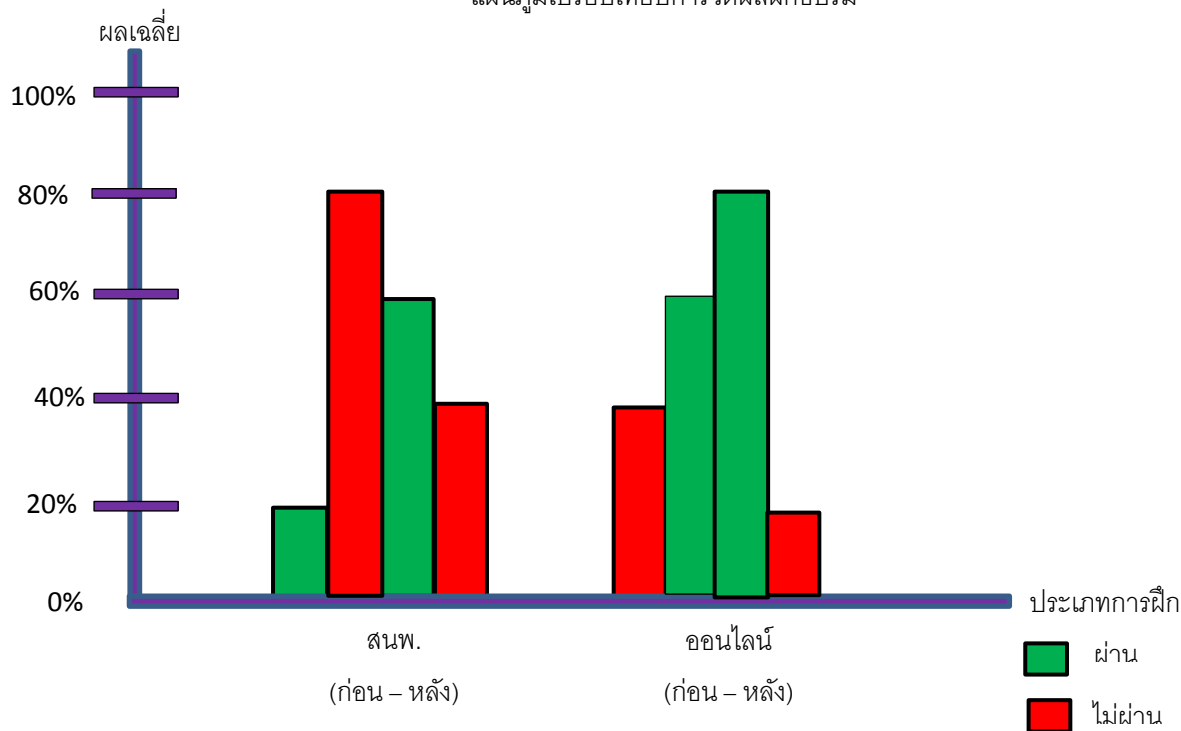
ขั้นตอนการทำงาน



ทำแบบทดสอบวัดผลภาคทฤษฎีก่อน - หลังฝึกอบรม

การฝึกอบรมหัวข้อวิชา (ภาคทฤษฎี) การบำรุงรักษาพัดลมไฟฟ้า	วัดผลก่อนฝึกอบรม (๑๐๐%)		วัดผลหลังฝึกอบรม (๑๐๐%)		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวนผู้รับการฝึก ๗ คน
ฝึกอบรมในสำนักงาน	๒๐%	๘๐%	๖๐%	๔๐%	
ฝึกอบรมในระบบออนไลน์	๔๐%	๖๐%	๘๐%	๒๐%	

แผนภูมิเปรียบเทียบการวัดผลฝึกอบรม

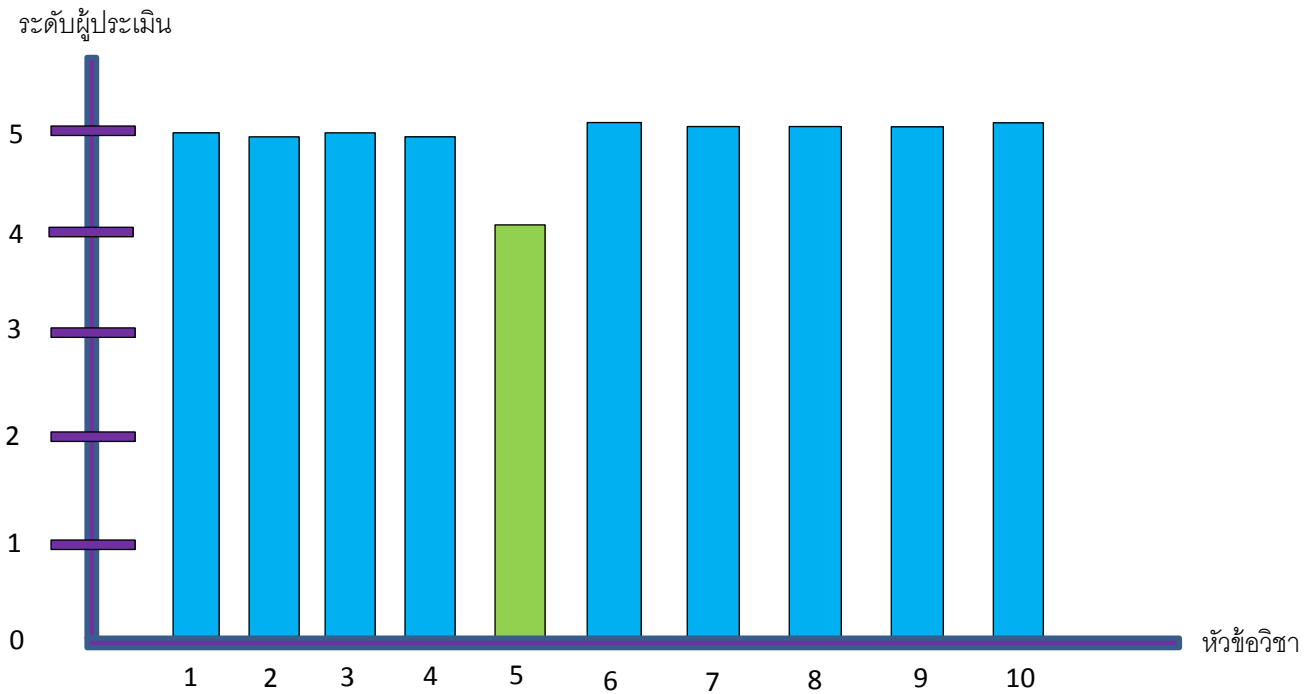
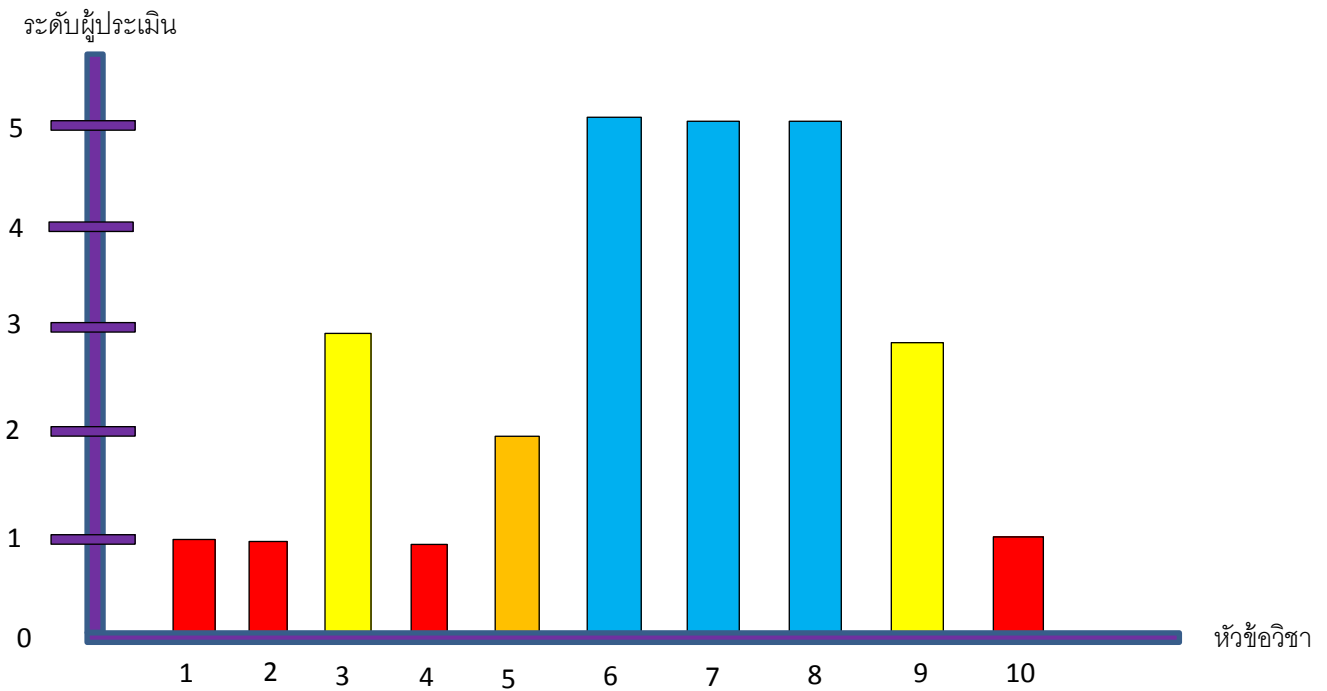


แบบประเมินความพึงพอใจในการฝึกอบรม
(ระดับ ๑ = น้อยมาก , ๒ = น้อย , ๓ = ปานกลาง , ๔ = มาก , ๕=มากที่สุด)

[illegible]

แผนภูมิการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการฝึกอบรม

ประเมินผลฝึกในสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน



ประเมินผลฝึกอบรมในระบบออนไลน์

- ระดับ 1 น้อยมาก
- ระดับ 2 น้อย
- ระดับ 3 ปานกลาง
- ระดับ 4 มาก
- ระดับ 5 มากที่สุด