

แบบฟอร์มการรายงานตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม

ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรม (Innovation base)

ของ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์

รอบที่ 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2563 - 30 กันยายน 2563

ชื่อเรื่อง การใช้เมาส์ปากกา ทดแทนกระดานไวท์บอร์ด เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1. หลักการ เหตุผล ความจำเป็น รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้อง

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ มีการฝึกอบรวมให้แก่แรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ซึ่งมีบางสาขาของการฝึกอบรม จำเป็นต้องใช้กระดานไวท์บอร์ดประกอบการอบรม เช่น ในสาขาไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ กระดานไวท์บอร์ดจะนำมาใช้วาดวงจรไฟฟ้า หรือการคำนวณแปลงเลขฐานเพื่ออธิบายให้เห็นภาพและเข้าใจมากยิ่งขึ้น เนื่องจากกระดานไวท์บอร์ดที่ใช้ในปัจจุบันมีสภาพชำรุด จึงจำเป็นต้องจัดซื้อของใหม่เพื่อมาทดแทน

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ฯ เล็งเห็นว่า กระดานไวท์บอร์ดมีราคาสูง ซึ่งมีเครื่องมือที่จะสามารถทดแทนกันได้ คือ ดิจิไทเซอร์ หรือเมาส์ปากกา ซึ่งมีราคาที่ต่ำกว่ามาก และการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ จะสามารถประหยัดค่าวัสดุได้ในระยะยาว เช่น ปากกาไวท์บอร์ด แปรลงกระดานเป็นต้น ทำให้สะดวกต่อการเคลื่อนย้ายที่จะนำไปใช้ในห้องอบรมอื่น และยังสามารถต่อยอดเพื่อนำไปใช้ในการอบรมออนไลน์ในอนาคต ตอบสนองความคาดหวังของรัฐบาลที่จะให้บุคลากรภาครัฐมีทักษะด้านดิจิทัล เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามกรอบแนวทางการพัฒนาราชการที่สำนักงานก.พ.กำหนดไว้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อหาวัสดุอื่นมาทดแทนวัสดุที่ชำรุด แต่มีราคาที่ถูกลงกว่า และยังสามารถใช้ประโยชน์ได้ดีเหมือนเดิม หรือดีกว่าเดิม
- 2.2 เพื่อลดการใช้วัสดุสิ้นเปลืองในอนาคต เช่น ปากกาไวท์บอร์ด แปรลงกระดาน
- 2.3 เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ บุคลากรภาครัฐมีทักษะด้านดิจิทัล

3. การดำเนินการ

- 3.1 ประชุมคณะทำงานการพัฒนานวัตกรรม โดยการศึกษาปัญหา และสาเหตุภายในสถาบันฯ ปัญหาที่พบ คือ ราคากระดานไวท์บอร์ดที่จะต้องซื้อทดแทนของเก่าที่ชำรุดมีราคาสูง
- 3.2 เมื่อพบปัญหาและสาเหตุแล้วจึงดำเนินการสืบค้นวัสดุทดแทนกระดานไวท์บอร์ด ซึ่งก็คือเมาส์ปากกา และศึกษาวิธีการใช้งาน
- 3.3 เมื่อศึกษาแล้วว่าวัสดุสามารถทดแทนกันได้จึงจัดทำรายงานขอจัดซื้อเมาส์ปากกา
- 3.4 นำไปให้วิทยากรทดลองใช้
- 3.5 นำไปใช้งานจริง และศึกษาปัญหาจากการใช้งาน

4. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- 4.1 วิทยากรสามารถใช้เมาส์ปากกาได้คล่องแคล่ว เสมือนเขียนกระดานไวท์บอร์ด
- 4.2 ลดค่าวัสดุสิ้นเปลืองในอนาคต
- 4.3 บุคลากรภาครัฐมีทักษะด้านดิจิทัลมากยิ่งขึ้น
- 4.4 ทำให้วิทยากรและผู้รับการฝึกไม่เสียสุขภาพ จากการสูดดมสารเคมี

5. นำไปปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงอย่างเป็นรูปธรรม

- 5.1 วิทยากรทดลองใช้ในระยะแรก เกิดความไม่คุ้นชินต่อวัสดุ เนื่องจากลักษณะการเขียนเหมือนการคลิกเมาส์ มืออยู่ที่แพดสำหรับเขียนของเมาส์ปากกา แต่ต้องมองที่จอคอมพิวเตอร์ จะไม่เหมือนการเขียนบนกระดานไวท์บอร์ด ซึ่งต้องใช้การกะระยะ และการฝึกฝนเพื่อเขียนให้คล่อง
- 5.2 เมื่อวิทยากรได้ลองใช้ไปสักระยะ เกิดความชำนาญมากยิ่งขึ้น สามารถใช้ในการสอนจริงได้อย่างคล่องแคล่ว

รูปภาพอ้างอิง

