

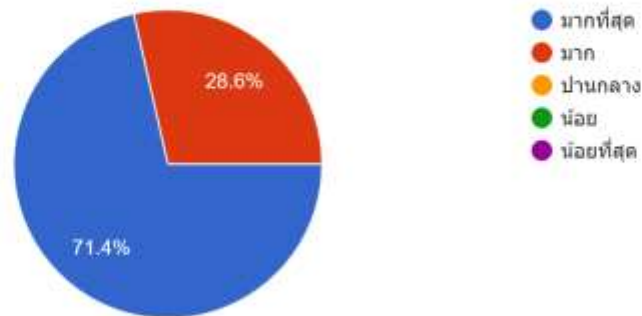
## แบบฟอร์มการรายงานตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรม (Innovation Base)</b><br><b>ของผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง</b><br><b>รอบ ๖ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ชื่อเรื่อง.การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ.(ภาคความรู้) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing) นอกที่ตั้งหน่วยงาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>๑. หลักการ เหตุผล ความจำเป็น รวมทั้งการศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>๔. ทดลองปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในทุกสังคม เพื่อรองรับการเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนตระหนักและให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพและผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้มากขึ้น</p> <p>กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ได้นำมาใช้บริหารจัดการและแก้ไขปัญหา เช่น การทดสอบภาคความรู้ (ทฤษฎี) ที่เป็นระบบเอกสารหรือกระดาษ ซึ่งอาจก่อให้เกิดความล่าช้า หรือขาดความโปร่งใส โดยได้ดำเนิน “โครงการขยายผลการดำเนินงานในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ภาคความรู้) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing System) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ซึ่งระบอบีอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing System) “Zero Corruption” และ “Information Technology” ของพลเอก ศิริชัย ดิษฐกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน โดยได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือบริหารจัดการคลังข้อสอบ (Test Bank) และระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ภาคความรู้) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing System) ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลการรายงานผล การเชื่อมโยงข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลผู้เข้ารับการทดสอบในการพัฒนาศักยภาพแรงงาน และการควบคุมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของหน่วยงานในสังกัดทั่วประเทศ [ที่มา : <a href="https://www.komchadluek.net/news/edu-health/259823">https://www.komchadluek.net/news/edu-health/259823</a>]</p> <p>จังหวัดลำปาง มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน ๙ แห่ง ผู้เข้ารับการทดสอบต้องเดินทางมาทดสอบด้วยระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ภาคความรู้) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing System) ที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้ารับการทดสอบจึงได้ศึกษาและดำเนินการ “การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ภาคความรู้) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing) นอกที่ตั้งหน่วยงาน” และเป็นการส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ</p> | <p>๑. ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาตินอกที่ตั้งหน่วยงาน จะต้องเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์มีระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า Windows 8 เพื่อการติดตั้งโปรแกรมสำหรับผู้เข้ารับการทดสอบฯ</p> <p>๒. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายได้รับการเปลี่ยนอุปกรณ์เก็บข้อมูลจากชนิดจานแม่เหล็กเป็นชนิดโซลิดสเตต ซึ่งทนต่อการกระแทกกระเทือนขณะขนย้าย และมีความเร็วในการรับส่งข้อมูลสูงกว่าเดิม เพื่อรองรับศูนย์ทดสอบมาตรฐานที่มีเครื่องลูกข่ายจำนวนมาก</p> <p>๓. ดำเนินการติดตั้งซอฟต์แวร์สำหรับเครื่องแม่ข่ายและทดสอบการใช้งานระบบฯ ที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง สามารถใช้งานได้ตามปกติ</p> <p>๔. จัดทำคู่มือการดำเนินการทดสอบ e-Testing นอกที่ตั้ง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดในการดำเนินการ</p> |
| <b>๕. นำไปปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงอย่างเป็นรูปธรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>การนำไปปฏิบัติ ได้ดำเนินการที่ศูนย์ทดสอบที่แจ้งกำหนดการดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่</p> <p>๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ดำเนินการติดตั้งซอฟต์แวร์เครื่องลูกข่ายจำนวน ๓๕ เครื่อง และดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ภาคความรู้) จำนวน ๑๙๑ คน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>๒) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ ดำเนินการติดตั้งซอฟต์แวร์เครื่องลูกข่ายจำนวน ๓๕ เครื่อง และดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ภาคความรู้) จำนวน ๘๕ คน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>๓. การดำเนินการ/วางแผนสร้างนวัตกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>๑. ศึกษาความต้องการของระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาตินอกที่ตั้งหน่วยงาน</p> <p>๒. ดำเนินการปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเพื่อรองรับการให้บริการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ</p> <p>๓. ดำเนินการติดตั้งและทดสอบระบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ภาคความรู้) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing) ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง</p> <p>๔. ดำเนินการติดตั้งและทดสอบระบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ภาคความรู้) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing) ณ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๕. ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ภาคความรู้) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing) ณ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๖. ประเมินความพึงพอใจของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## สรุปการประเมินผลการใช้งานโปรแกรมครุภัณฑ์

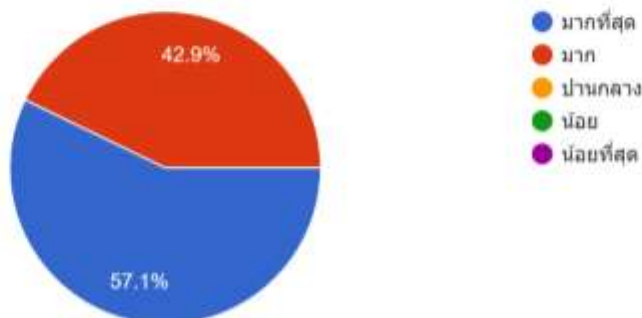
### 1.ความสามารถในการเข้าใช้งานได้สะดวก

7 responses



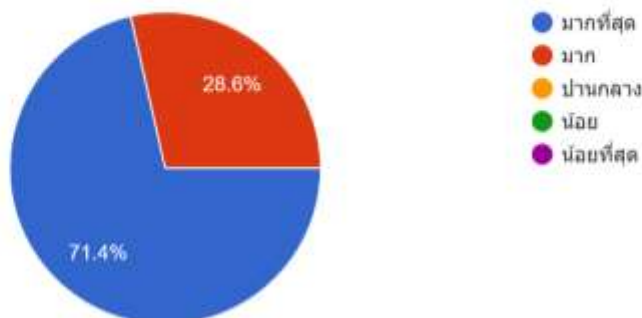
### 2.ความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบโปรแกรมครุภัณฑ์

7 responses



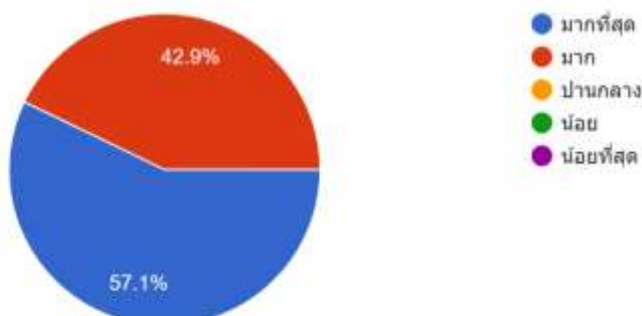
### 3.ความสะดวกต่อการค้นหาและสืบค้นข้อมูลครุภัณฑ์

7 responses



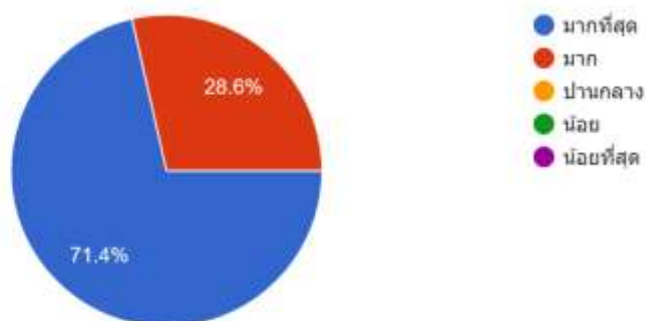
### 4.คุณภาพความถูกต้องของข้อมูลครุภัณฑ์

7 responses



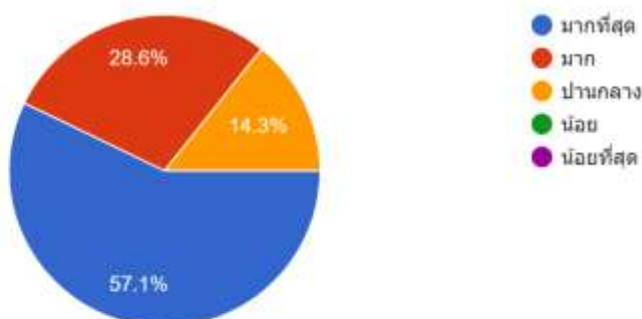
## 5.ระบบโปรแกรมครุภัณฑ์สามารถช่วยลดขั้นตอนในการทำงาน

7 responses



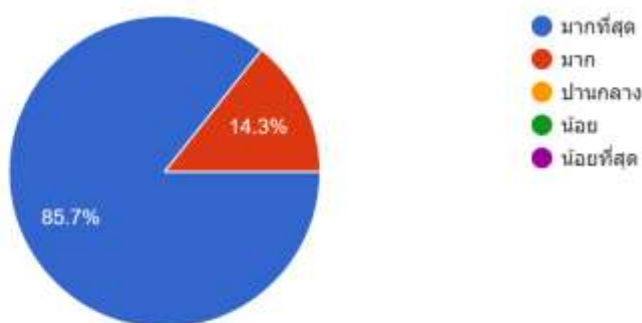
## 6.ระบบมีการแสดงผลรายงานที่ถูกต้องและตรงกับความต้องการของผู้ใช้

7 responses



## 7.ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการใช้งานระบบโปรแกรมครุภัณฑ์

7 responses



## 8.ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1 response

เปลี่ยนแปลงรหัสที่ตั้งจากการใช้ตัวเลข ให้เป็นข้อมูลตัวอักษร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการรายงานกรมฯ