

แบบฟอร์มการรายงานตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาวัตกรรม

ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรม (Innovation base)

ของ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 6 ขอนแก่น

รอบที่ 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 - วันที่ 31 มีนาคม 2563

ชื่อเรื่อง การจัดการการฝึกอบรมฝีมือแรงงานด้วย Google Classroom Application

1. หลักการ เหตุผล ความจำเป็น รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต้องมีการพัฒนาปรับเปลี่ยนรูปแบบให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของการให้บริการพัฒนาฝีมือแรงงาน ประกอบกับ สถานประกอบการกิจการคาดหวังต่อผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาฝีมือแรงงาน ที่ทำให้พนักงานมีทักษะฝีมือสูงขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจการ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 6 ขอนแก่น ในฐานะเป็นผู้ให้บริการในด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้พัฒนาวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการจัดการฝึกอบรมให้สามารถตอบสนองความต้องการดังกล่าวของสถานประกอบ และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นด้านการให้บริการการพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จึงมอบหมายให้กลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ทดลองดำเนินการจัดทำนวัตกรรม เรื่องการจัดการการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ด้วย Google Classroom Application ด้านเทคโนโลยีขั้นสูงด้านแมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ ที่มีความซับซ้อน ยากต่อการฝึกทักษะให้เกิดขึ้นในตัวผู้รับการฝึก

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริการด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานให้แก่สถานประกอบการ
2. เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อ ประสานกับผู้เข้ารับการฝึกและสถานประกอบการ ให้สามารถเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการที่ถูกต้อง และตรวจสอบการดำเนินการฝึกอบรมได้โดยง่าย และรวดเร็ว และลดต้นทุนด้านการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์
3. เพื่อสร้างฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม และเป็นแหล่งจัดการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้แก่นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน ครูฝึกฝีมือแรงงาน พนักงานราชการ

3. การดำเนินการ/วางแผนสร้างนวัตกรรม

1. กลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงานจัดประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาการให้บริการด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน
2. กำหนดหลักสูตรที่จะนำไปจัดการการฝึกอบรมฝีมือด้วย Google Classroom Application
3. คัดเลือกข้อมูล สื่อการสอน วิดีทัศน์ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปจัดเก็บไว้ใน Google Classroom Application
4. สร้างห้องเรียนตามหลักสูตรที่ได้กำหนดจากข้อ 2 ใน Google Classroom Application
5. นำข้อมูลที่ได้อัปโหลดไว้ในข้อ 3 ไปจัดเก็บไว้ในห้องเรียนที่สร้างขึ้นในข้อ 4
6. เชิญวิทยากรภายในภายนอกที่เกี่ยวข้อง สถานประกอบการ ผู้เข้ารับการฝึกเข้าห้องเรียนที่ได้สร้างไว้ใน Google Classroom Application
7. นำไปใช้งานจริง

4. ทดลองปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 6 ขอนแก่น ได้ทำการคัดเลือกหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ เพื่อดำเนินการจัดการการฝึกอบรมฝีมือผ่าน Google Classroom Application สาขาการประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม จำนวน 6 คน ระหว่างวันที่ 31 ม.ค. – 4 ก.พ. 2563 เพื่อรองรับการให้บริการการพัฒนาฝีมือแรงงาน ในรอบ 6 เดือนแรก ซึ่งคาดว่าจะสามารถสร้างช่องทางการติดต่อกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ และสื่อการสอนในแต่ละสาขาได้ โดยไม่ต้องจัดทำสื่อการสอนในรูปเอกสาร และให้อำนาจการกลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน / สถานประกอบการ สามารถตรวจสอบ ดูผลการฝึกอบรมผ่านอินเทอร์เน็ตได้

5. นำไปปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงอย่างเป็นรูปธรรม

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 6 ขอนแก่น ได้ดำเนินการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน ทั้ง 3 สาขาที่ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมผ่าน Google Classroom Application ได้แก่

1. สาขาการควบคุมลำดับขั้น จำนวน 10 คนระหว่างวันที่ 17-21 กุมภาพันธ์ 2563
1. สาขาการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 2 มิติ จำนวน 26 คน ระหว่างวันที่ 9-13 มี.ค. 2563
2. สาขาการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 3 มิติ จำนวน 28 คน ระหว่างวันที่ 23-27 มีนาคม 2563

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

1. ทำให้สามารถลดการจัดกระดาษาในการจัดทำเอกสารการสอนได้ 15,000 แผ่น หรือ 30 รีมๆละ 120 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท
2. ผู้อำนวยการกลุ่มงาน/สถานประกอบการ สามารถตรวจสอบดูผลการดำเนินการฝึกอบรม ผ่านทาง Google Classroom Application ได้
3. เพิ่มช่องทางการให้ผู้เข้ารับการฝึกติดต่อกับวิทยากรได้ ในกรณีที่มีคำถาม หรือข้อสงสัย พร้อมรับข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการให้บริการ
4. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการฝึกอบรมผ่าน Google Classroom Application ร้อยละ 96.5

