

ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรม (Innovation base)

รอบ 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 - วันที่ 31 มีนาคม 2563

ชื่อเรื่อง กระบวนการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยี (Google Classroom) สำหรับหน่วยงาน

1. หลักการ เหตุผล ความจำเป็น รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าที่ เกี่ยวข้อง

ตามนโยบายรัฐบาล ได้มี พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 และให้มีการส่งเสริมและพัฒนาผลงานด้านการประดิษฐ์คิดค้น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาประเทศโดยให้ความสำคัญต่อการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนรวมถึงผู้รับบริการภาคประชาชน

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 5 นครราชสีมา ดำเนินการฝึกอบรมตามเป้าหมายที่ได้รับในแต่ละสาขาเป็นจำนวนหลายหลักสูตร และใช้กระดาษเพื่อจัดทำเอกสารประกอบการสอน เอกสารในการประเมินผล และเอกสาร ต่างต่างที่เกี่ยวข้องระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมและวิทยากรครูผู้สอน เป็นปริมาณที่มาก

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 5 นครราชสีมา จึงมีแนวคิดในการนำเทคโนโลยีการจัดการชั้นเรียนแบบออนไลน์ (Google Classroom) มาปรับใช้เพื่อปฏิบัติงาน โดยการจัดอบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ วิทยากรครูผู้สอน เพื่อนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่นำความรู้ที่ได้จากกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีมาปรับใช้กับงาน
2. เพื่อเพิ่มช่องทางในการติดตามและประเมินผลการฝึก
3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน วิทยากร และผู้เข้ารับการฝึก

3.การดำเนินการ/วางแผนสร้างนวัตกรรม

1. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดทำนวัตกรรม
2. จัดประชุม และระดมความคิดเห็นในการสร้างนวัตกรรม
3. จัดทำแผนการดำเนินงาน
 - จัดทำแผนการดำเนินงาน
 - ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
 - ติดตาม ตรวจสอบ ติดตามผล
 - ปรับปรุง และจัดทำมาตรฐาน
4. จัดประชุมเพื่อสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน

รายละเอียดในการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินการ	เดือน						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานด้านนวัตกรรม	↔						
2	จัดประชุมคณะทำงานครั้งที่ 1 เพื่อกำหนดหัวข้อในการดำเนินการ		↔					
3	จัดประชุมคณะทำงานครั้งที่ 2 เพื่อจัดทำแผนการดำเนินการ			↔				
4	ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับเจ้าหน้าที่				↔			
5	เจ้าหน้าที่แต่ละหน่วยงานนำไปขยายผล					↔		
6	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน						↔	

4.ทดลองปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ทดลองปฏิบัติ จัดฝึกอบรมการใช้โปรแกรมห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ให้กับเจ้าหน้าที่สถาบันฯ และทดลองใช้กับผู้เข้ารับการฝึกเตรียมเข้าทำงานในสถาบัน

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง เจ้าหน้าที่สถาบันฯ สามารถนำโปรแกรมห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ไปใช้ประกอบการฝึกอบรมได้

5.นำไปใช้ปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงเป็นรูปธรรม

1. จากการทดลองใช้โปรแกรมห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) กับหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน มีปัญหาคือ ผลิต.มีอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมไม่พร้อมที่จะเข้าถึงโปรแกรมห้องเรียนออนไลน์ เช่น โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ดังนั้นในขั้นตอนการนำไปใช้ปฏิบัติจึงได้นำไปใช้กับการฝึกอบรม ที่ ผลิต.มีความพร้อมมากกว่า ได้แก่ หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 3 มิติ (30 ชั่วโมง) ระหว่างวันที่ 13-17 มกราคม 2563
2. ผลปรากฏว่า ผลิต.มีความสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้อย่างสะดวก สามารถเข้าศึกษาได้ตามอัธยาศัย และสามารถทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา
3. ความพึงพอใจของ ผลิต.ต่อการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ คะแนนเฉลี่ย 4.65 จากคะแนนเต็ม 5 (ข้อมูลตาม Data Center)
4. สามารถประหยัดงบประมาณจากการที่ไม่จ้างทำเอกสารประกอบการฝึกได้ 1,400 บาท (70 บาท × 20 คน)
5. สามารถเพิ่ม ผลิต.ได้มากกว่า 20 คนต่อรุ่น (ไม่จำกัดผู้รับการฝึก)
6. ลดการรวมกลุ่มคนหลักเลี้ยงการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19

