

แบบฟอร์มการรายงานตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม

ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรม (Innovation base)
ของ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานอุทัยธานี...
รอบที่ 1 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 - วันที่ 31 มีนาคม 2563

ชื่อเรื่อง การประยุกต์ใช้ QR Code กับ VDO การฝึกอบรมพัฒนาฝีมือแรงงาน....

1. หลักการ เหตุผล ความจำเป็น รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน และ ศักยภาพของกำลังแรงงาน ให้กำลังแรงงานมีฝีมือได้มาตรฐานในระดับสากล มีความสามารถในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ในกระบวนการฝึกซึ่งเป็นพื้นฐานเบื้องต้นในแต่ละสาขาช่าง ผู้รับการฝึกจำเป็นต้องได้รับการถ่ายทอดตามขั้นตอนตั้งแต่ขั้นพื้นฐานไปจนถึงระดับที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ครูผู้สอนจึงต้องพัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัยตามยุคสมัยที่เปลี่ยนไปเพื่อให้ผู้รับการฝึกเข้าถึงและเข้าใจสื่อการสอนได้ง่ายขึ้น

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานอุทัยธานีจึงมีแนวคิดนำสื่อ VDO การฝึกอบรม ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานที่มีอยู่แล้วเบื้องต้น นำมาใช้ประกอบการฝึกใน สาขาช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร โดยเริ่มจาก

1. นำสื่อ VDO การฝึกอบรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในสาขาช่างไฟฟ้าใน อาคาร ประยุกต์ใช้กับ QR Code
2. ผู้รับการฝึกสแกน QR Code ที่ติดไว้กับวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การฝึก เพื่อดู VDO การฝึกอบรมในสาขาที่ฝึกอยู่ได้โดยตรง
3. ลดการใช้กระดาษที่ใช้ทำสื่อสิ่งพิมพ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อลดการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ที่มีจำนวนมากในแต่ละรุ่นที่ฝึก
3. เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถทบทวนบทเรียนด้วยตนเองเวลาใดก็ได้

3. การดำเนินการ/วางแผนสร้างนวัตกรรม

1. ประชุมคณะทำงานการพัฒนานวัตกรรม
2. เลือกเรื่องที่จะพัฒนา
3. ดำเนินการหาข้อมูล VDO และรายละเอียดต่างๆ
4. ดำเนินการจัดทำ
5. นำไปใช้งานจริง
6. ประเมินผลที่ได้จากการใช้งาน

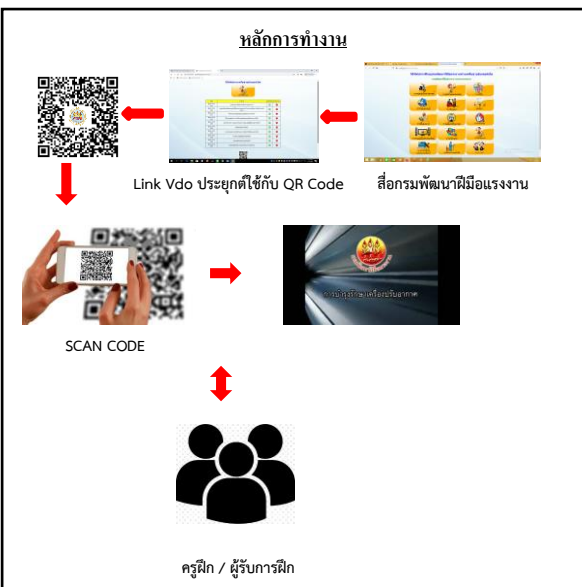
4. ทดลองปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

1. สามารถเข้าถึงสื่อการสอนได้สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ลดการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ที่มีได้จำนวนมาก
3. ผู้รับการฝึกสามารถทบทวนบทเรียนด้วยตนเองเวลาใดก็ได้

5. นำไปปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงอย่างเป็นรูปธรรม

จากการใช้สื่อ VDO การฝึกอบรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานประยุกต์ใช้กับ QR Code นำมาประกอบการฝึกอบรม ได้ผลดังนี้

1. นำไปทดลองใช้กับหลักสูตรระยะระดับฝีมือ สาขาช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 21 คน
2. ผู้ผ่านการฝึกอบรมตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ จำนวน 16 คน (แบบ ป ๖๒๒๒) ในหัวข้อ สื่ออุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักร คะแนนเต็ม 80 คะแนน ได้คะแนน 61 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 76.25
3. ลดการใช้เอกสารการฝึกอบรม สาขาช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร ใช้เอกสารคู่มือ การฝึก 1 คน/เล่ม จำนวน 230 แผ่น ฝึกจำนวน 21 คน ใช้กระดาษทั้งหมดจำนวน 4,830 แผ่น เมื่อนำเอกสารคู่มือการฝึกอบรมประยุกต์ใช้กับ QR Code และนำสื่อ VDO การฝึกอบรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานมาใช้ร่วมด้วย จึงทำให้ไม่ต้องใช้ เอกสารคู่มือการฝึกอบรม จำนวน 4,830 แผ่น คิดเป็นร้อยละ 100



สาขาช่างไฟฟ้าในอาคาร

Scan to discover !



DSD-CTA 151
แผนแนวอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร

Scan to discover !



DSD-CTA 153
วิธีการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุจากไฟฟ้า

Scan to discover !



DSD-CTA 154
วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
สำหรับผู้ประสบอุบัติเหตุจากไฟฟ้า

Scan to discover !



DSD-CTA 155
อุปกรณ์การทำงานและการแต่งกาย
ของผู้ปฏิบัติงานด้านไฟฟ้า

สาขาช่างไฟฟ้าในอาคาร

Scan to discover !



DSD-CTA 156
สัญลักษณ์ทางไฟฟ้า

Scan to discover !



DSD-CTA 157
การอ่านแบบวงจรไฟฟ้า
และการเลือกใช้ชนิดของสายไฟ

Scan to discover !



DSD-CTA 158
การใช้งานมัลติมิเตอร์วัดไฟฟ้า

Scan to discover !



DSD-CTA 159
อุปกรณ์ป้องกันกระแสไฟฟ้าเกิน

Scan to discover !



DSD-CTA 160
อุปกรณ์ตัดไฟฟ้ากระแสเกิน
และการป้องกัน

Scan to discover !



DSD-CTA 160
(เอกสาร)
อุปกรณ์ตัดไฟฟ้ากระแสเกิน
และการป้องกัน

นำ QR Code
ติดไว้กับบอร์ด
สาขา/ตัวอย่าง



เปรียบเทียบสีเดิมกับสีใหม่

	สีเดิม	สีใหม่
L1	ดำ	น้ำตาล
L2	แดง	ดำ
L3	น้ำเงิน	เทา
N	เทา	ฟ้า
G	เขียวแอมเหลือง	เขียวแอมเหลือง



