

แบบฟอร์มการรายงานตัวชีวิต ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม

ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรม (Innovation base)

ของผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์

รอบที่ ๖ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

ชื่อเรื่อง การจัดทำหลักสูตรยกระดับฝีมือสาขาช่างซ่อมบำรุงหุ่นยนต์อุตสาหกรรมด้วยเทคนิค EDFR

๑. หลักการ เหตุผล ความจำเป็น รวมทั้งการศึกษาของความรู้ที่เกี่ยวข้อง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหมายให้สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ มีการกิจในการฝึกอบรมบุคลากร วิทยากร และกำลังแรงงานในสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ทั้งในสถานที่ตั้งและสถานประกอบการกิจการ ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ตามนโยบายการพัฒนาพื้นที่พิเศษภาคตะวันออกและการพัฒนากำลังคนรองรับนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

สถาบันพัฒนาบุคลากร ฯ จำเป็นจะต้องจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมยกระดับฝีมือแรงงานให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญได้แก่ ๑.สาขาเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ ๒.สาขาหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ๓.สาขาการใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์เพื่อการผลิต ๔.สาขาเครื่องจักรกลเพื่อการผลิต และ ๕.สาขาการบริหารการผลิต มีเป้าหมายดำเนินการ ๓๐ หลักสูตร โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ทรงคุณวุฒิ และภาคการศึกษา จึงได้จัดทำหลักสูตรโดยประยุกต์ใช้รูปแบบการวิจัย EDFR ที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพมาใช้ในการจัดทำหลักสูตร เพื่อลดขั้นตอน กระบวนการ บุคลากร และงบประมาณในการจัดทำหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำหลักสูตรสาขาระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ของสถาบันฯ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการนำกระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการกิจของสถาบัน ฯ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการลดการใช้งบประมาณการจัดทำหลักสูตร
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน

๓. การดำเนินการ/วางแผนสร้างนวัตกรรม

- ๓.๑ คัดเลือกหลักสูตร (ต้องเป็นหลักสูตรใหม่ที่กรมไม่เคยจัดทำ)
- ๓.๒ กำหนดกลุ่มตัวอย่าง (มาจากผู้ปฏิบัติงานจริง ผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ ผู้ทำหน้าที่สอน และ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง)
- ๓.๓ สัมภาษณ์ ซึ่งมีลักษณะเฉพาะคือ
 - ๓.๑ แบบเปิดและไม่ขึ้น
 - ๓.๒ แบบกึ่งมีโครงสร้าง คือมีการเตรียมหัวข้อหรือประเด็นการสัมภาษณ์ไว้ล่วงหน้า
 - ๓.๓ สัมภาษณ์ผลลัพธ์การฝึกอบรมแบบภาพ ๓ แบบ ได้แก่
 - ๑) ภาพผลลัพธ์ในทางที่ดี ๒) ภาพผลลัพธ์ในทางที่ไม่ดี
 - ๓) ภาพผลลัพธ์ที่มีความเป็นไปได้มากที่สุด
- ๓.๔ วิเคราะห์/สังเคราะห์ หาฉันทามติ (Focus Group) เพื่อกำหนดภาพผลลัพธ์ที่มีความเป็นไปได้มากที่สุด (Scenario- Wrap up)
- ๓.๕ นำหลักสูตรไปใช้ฝึกอบรมในสถานประกอบการร่วมกับภาคเอกชนและผู้เชี่ยวชาญ
- ๓.๖ สรุปผลและนำไปใช้เป็นหลักสูตรของสถาบันฯ

๔. ทดลองปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๔.๑ หลักสูตรที่จัดทำขึ้นเป็นหลักสูตรใหม่ที่กรมไม่เคยมี
- ๔.๒ หลักสูตรที่จัดทำขึ้นเป็นหลักสูตรเกี่ยวข้องกับการฝึกในสาขาระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันฯ

๔.๓ กระบวนการจัดทำหลักสูตรด้วยเทคนิค EDFR ได้รับการยอมรับจากผู้ปฏิบัติงานจริง ผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ ผู้ทำหน้าที่สอน และ ภาคเอกชน

๔.๔ การสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถาม ผ่านระบบโซเชียลมีเดีย และอีเมล ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

๔.๕ นำหลักสูตรที่ออกแบบไปใช้ในการฝึกอบรมในสถานประกอบการ

๔.๖ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการจัดทำหลักสูตร

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ๑) ได้รับหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่ EEC
- ๒) ลดค่าใช้จ่ายในการจัดจ้างหน่วยงานอื่นจัดทำหลักสูตร

๕. นำไปปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่คาดหวังของโครงการ

สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ได้นำหลักสูตรที่ออกแบบด้วยเทคนิค EDFR ไปใช้จริงโดยทดลองฝึกอบรมในสถานประกอบการ โดยร่วมกับ บริษัท วัฒนาแมชชีนเทค จำกัด จังหวัดชลบุรี ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรช่างซ่อมบำรุงหุ่นยนต์อุตสาหกรรมระดับพื้นฐาน ให้พนักงานบริษัทและบุคคลทั่วไปที่สนใจมาเข้าเรียน

๕.๑.หลักสูตรสามารถนำไปใช้ฝึกอบรมในสถานประกอบการได้จริง

๕.๒ เทคนิค EDFR สามารถลดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดทำหลักสูตรได้

๕.๓.ความพึงพอใจในการฝึกอบรมในสถานประกอบการ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

รูปภาพประกอบ



๑. คัดเลือกหลักสูตรร่วมกับภาครัฐและเอกชน



๒. กำหนดกลุ่มตัวอย่าง



๓. สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ



๔. วิเคราะห์/สังเคราะห์ หาด้นทามติ (Focus Group)



๕. ฝึกอบรมในสถานประกอบการ


 วิทยาลัยอาชีวศึกษาบึงฉลือ
 สาขา : สาขาช่างอุตสาหกรรม

สาขาการปฏิบัติงานกลุ่มช่างอุตสาหกรรม ชีวภาพ (Industrial Robotics Maintenance Basic) รหัสวิชา : RT20082000701	
สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมระดับฝีมือการศึกษาระดับอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ	
วันที่จัดทำ	วันที่จัดทำเอกสาร
ผู้จัดทำเอกสาร	ผู้ตรวจสอบเอกสาร
วันที่จัดทำเอกสาร	วันที่ตรวจสอบเอกสาร
วันที่จัดทำเอกสาร	วันที่ตรวจสอบเอกสาร

๖. สรุปและรายงานผล