

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.)  
ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘  
วันจันทร์ที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุม ศ.นิคม จันทรวีฑูร ชั้น ๕ อาคารกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

-----

ผู้มาประชุม

- |  |               |
|--|---------------|
| ๑. พลเอก ศิริชัย ดิษฐกุล<br>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน  | ประธานกรรมการ |
| ๒. หม่อมหลวงปทุมทริก สมิตี<br>ปลัดกระทรวงแรงงาน  | กรรมการ       |
| ๓. นายปนิธาน จินดาภู<br>รองปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม<br>แทนปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม   | กรรมการ       |
| ๔. นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ<br>รองปลัดกระทรวงมหาดไทย<br>แทนปลัดกระทรวงมหาดไทย   | กรรมการ       |
| ๕. นางนิตย์ โรจน์รัตนวาณิชย์<br>ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ<br>แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ   | กรรมการ       |
| ๖. นายรัตน์นะ สวามีชัย<br>ผู้ช่วยปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์<br>แทนปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์   | กรรมการ       |
| ๗. นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ<br>รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ<br>แทนเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | กรรมการ       |
| ๘. นายโกวิท สัจจวิเศษ<br>เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม  | กรรมการ       |
| ๙. ดร.สมนึก พิมลเสถียร<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ  | กรรมการ       |
| ๑๐. ดร.ชุมพล พรประภา<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ  | กรรมการ       |
| ๑๑. นายสุวิทยา จันทวงศ์<br>ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน<br>แทนอธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน                              | กรรมการ       |
| ๑๒. นางสาวอมรวิดี จักรไพบวงค์<br>ผู้อำนวยการสำนักจัดทำงบประมาณ<br>แทนผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ  | กรรมการ       |
| ๑๓. นางวนิดา บุญนาคค้า<br>ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี<br>แทนปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                               | กรรมการ       |

๑๔. นายเจษฎา ศรีศึก กรรมการ  
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการลงทุน  
แทนเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน
๑๕. นางยุวรี มณีรัตน์ กรรมการ  
นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ  
แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๖. นางพรทิพย์ โชคสมัย กรรมการ  
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาพฤตินิสัย  
แทนปลัดกระทรวงยุติธรรม
๑๗. นางสาวนิธิวดี สมบูรณ์ กรรมการ  
รองผู้อำนวยการนโยบายและแผนงาน  
แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
๑๘. นางสาวดุขฎี สรวงขันธุ์ กรรมการ  
หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาอาชีพ  
แทนปลัดกรุงเทพมหานคร
๑๙. นายสำราญ สุวรรณภักดีจิต กรรมการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ  
แทนปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๒๐. นายถาวร ชลัษเฐียร กรรมการ  
ประธานอนุกรรมการพัฒนารอบยุทธศาสตร์ยานยนต์ฯ  
รองประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย  
แทนประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
๒๑. นางอชฌา ลิมปี่ไพฑูรย์ กรรมการ  
รองประธานคณะกรรมการแรงงาน  
แทนประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
๒๒. รศ.ดร.ยงยุทธ แฉล้มวงษ์ กรรมการ  
ผู้อำนวยการวิจัยด้านการพัฒนาแรงงาน  
แทนประธานสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
๒๓. นางสาวพรชนิต์ วุฒิ กรรมการ  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
แทนปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๒๔. นางสาวอุสา สุวรรณฉัตรชัย กรรมการ  
ประธานสภาองค์การนายจ้างการเกษตร ธุรกิจ อุตสาหกรรมไทย
๒๕. นายทวี ดียิ่ง กรรมการ  
ประธานสภาองค์การลูกจ้างสภาแรงงานอุตสาหกรรมเอกชน
๒๖. นายพนัส ไทยล้วน กรรมการ  
ประธานสภาองค์การลูกจ้างแรงงานแห่งประเทศไทย
๒๗. นางเปรมจิต จิตต์อุไร กรรมการ  
แทนประธานสภาองค์การนายจ้างธุรกิจไทย

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| ๒๘. นายกรีธา สฟโชค<br>อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน         | กรรมการและ<br>เลขานุการ        |
| ๒๙. นายวิชัย คงรัตนชาติ<br>รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

### ผู้ไม่มาประชุม

- |   |           |
|---|-----------|
| ๑. อธิบดีกรมการจัดหางาน                   | ติตราขการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ชาน แล ดิลกวิทยรัตน์        | ติตการกิจ |
| ๓. นายกสมาคมการจัการงานบุคคลแห่งประเทศไทย | ติตการกิจ |
| ๔. นายวัลลภ กิ่งชาญศิลป์                  | ติตการกิจ |

### ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ๑. พลเอก เจริญ นพสุวรรณ              | ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงแรงงาน   |
| ๒. นายสุภัท กุขน                     | ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน  |
| ๓. พลโท จารุวุฒิ ศิระพลานนท์         | เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน  |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร.เกื้อ วงศ์บุญสิน   | ผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| ๕. พันโทหญิง รุ่งอรุณ เกิดโสภา       | ผู้อำนวยการกองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบการ<br>กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน                      |
| ๖. นางสาวบุปผา สุวรรณวางกุล          | ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และเครือข่ายพัฒนาฝีมือ<br>แรงงาน                                    |
| ๗. นายศุภสิทธิ์ ฟองสมุทร             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ<br>สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ |
| ๘. นางปานิสสา สุจริตนาชัยสกุล        | หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง<br>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา           |
| ๙. นางสาวลลิตา สอนสง                 | นักวิชาการส่งเสริมการลงทุนปฏิบัติการ<br>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน                  |
| ๑๐. นางละออง อยู่ยั้งยืน             | ผู้อำนวยการส่วนฝึกอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์<br>กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม                      |
| ๑๑. นางสาวอมราภรณ์ ตันติวิภาส        | กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์   |
| ๑๒. นางสาวมัตติกา เทพหัสดิน ณ อยุธยา | ผู้เชี่ยวชาญกลุ่มงานพัฒนาระบบราชการ กลุ่มกระทรวงที่ ๓<br>กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน                |
| ๑๓. ดร.รุ่งโรจน์ สีเหลืองสวัสดิ์     | สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย  |
| ๑๔. ผศ.ดร.สันติ เจริญพรพัฒนา         | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี   |
| ๑๕. รศ.ดร.ชลัษฏพร อมรวัฒนา           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| ๑๖. ดร.กฤติธี ศรีเกตุ                | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| ๑๗. นางสาวนราภรณ์ พรหมศรี            | เจ้าหน้าที่ฝ่ายโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ๒<br>สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย                           |
| ๑๘. นายจรัลรัตน์ สุวรรณวัฒน์         | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ<br>กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน                              |



๓๙. นางสาวนาถิ์ ถิ่นแปง	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๐. นางสาวช่อทิพย์ กองสุทธิ	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๑. นายเทพกร ภัคดีชุมพล	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๒. นางสาวฐาปนิจ ศรีบุญมา	นักประชาสัมพันธ์ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๓. นางสาวสินีนางู ธารเปี่ยม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๔. นางสาวอุไรวรรณ จันทร์ลอย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น. พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรีติดภารกิจ จึงมอบหมายให้ พลเอก ศิริชัย ดิษฐกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ทำหน้าที่เป็นประธาน การประชุม

#### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน กล่าวว่ การพัฒนาแรงงานมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการพัฒนาคนเป็นสิ่งสำคัญลำดับแรก ตามข้อสั่งการของ นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาแรงงานทุกด้าน ไม่ว่าจะด้านอาชีพ ทักษะฝีมือ การมีงานทำ ความปลอดภัย คุณภาพชีวิต และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.) ที่มีองค์ประกอบจากทุกภาคส่วนจึงเป็นกลไกที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะนโยบายด้านการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืนของรัฐบาล ถือเป็นภาระหน้าที่ของคณะกรรมการชุดนี้ที่จำเป็นจะต้องร่วมกันผลักดันให้สำเร็จไม่ว่าจะเป็นนโยบายด้านการพัฒนา ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ การค้าชายแดน การพัฒนาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ขับเคลื่อนการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ และแนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งตามแนวตะวันออก - ตะวันตก (East - West Corridor) ตลอดจนการพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมให้แรงงานไทยมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร เรียนรู้ และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศทั้งในภูมิภาคและระดับสากล

#### มติที่ประชุม รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุม ประสงค์ รัตนันท์ ชั้น ๕ สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน และส่งให้คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้ว ซึ่งไม่มีผู้ขอแก้ไขรายงานการประชุม จึงขอให้ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาแรงงาน และประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด (กพร.ปจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ โดยฝ่ายเลขานุการฯ

นายกรีธา สฟโชค อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการและเลขานุการ กล่าวฯ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด (กพร.ปจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

คณะอนุกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด (กพร.ปจ.) เป็นคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.) โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานและมีผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทั้งภาคการศึกษาและด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน ผู้แทนภาคเอกชน ผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่ รวม ๒๓ คน จำนวน ๗๖ จังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา และรวบรวมข้อมูลด้านกำลังแรงงาน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการแรงงาน ความต้องการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในภาพรวมของจังหวัด และประสานแผนการพัฒนาฝีมือแรงงานและการฝึกอาชีพเข้ากับแผนพัฒนาจังหวัด ติดตามและดำเนินงานตามแผนการพัฒนากำลังแรงงานและการพัฒนาฝีมือแรงงานทั้งด้านคุณภาพและปริมาณในพื้นที่จังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้ที่อยู่ในวัยศึกษาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษา เพื่อให้มีโอกาสในการทำงานในพื้นที่จังหวัด รวบรวมข้อมูลเพื่อสังเคราะห์และจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนากำลังคนในพื้นที่ประจำปี เพื่อแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัด และคณะกรรมการ กพร.ปช. ได้รับทราบ และขอข้อมูลจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดได้ตามที่สมควร ส่งเสริมสถานประกอบการและองค์กรในภาคเอกชนของจังหวัดให้มีส่วนร่วมในการพัฒนากำลังแรงงานและการฝึกอาชีพจังหวัด

ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด (กพร.ปจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีดังต่อไปนี้

๑. การจัดประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด (กพร.ปจ.) ทั้งหมด ๗๖ จังหวัด โดยได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลความต้องการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในภาพรวมของจังหวัด เช่น ข้อมูลภาคเกษตร ภาคการผลิต ภาคบริการและท่องเที่ยว และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนากำลังคนรายจังหวัด ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘

๒. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้จัดฝึกอบรม เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัด ให้แก่เจ้าหน้าที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ กพร.ปจ. ทั้ง ๗๖ จังหวัด จำนวน ๒ ครั้ง รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๑๐๔ คน โดยจัดฝึกอบรมรุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘ จำนวน ๕๐ คน รุ่นที่สองเมื่อวันที่ ๙ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ จำนวน ๕๔ คน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนพัฒนากำลังคนระดับจังหวัดในปี พ.ศ.๒๕๕๙

๓. กพร.ปจ. จังหวัดแม่ฮ่องสอน จันทบุรี และพัทลุง ได้จัดตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนากำลังคน และมอบหมายให้ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดในฐานะฝ่ายเลขานุการ ดำเนินการจัดทำร่างแผนพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดเพื่อให้ กพร.ปจ. พิจารณา

๔. คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.) มีมติที่ประชุม กพร.ปช. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ ดังนี้

๔.๑ เห็นชอบในหลักการให้จัดทำแผนพัฒนากำลังคนรายจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน พ.ศ.๒๕๕๙

๔.๒ มอบหมายให้คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด (กพร.ปจ.) โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนากำลังคน

๕. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพร.ปช. ได้มีหนังสือถึงผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธานคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด (กพร.ปจ.) เพื่อแจ้งมติที่ประชุม กพร.ปช. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนากำลังคนระดับจังหวัด ภายในปี พ.ศ.๒๕๕๙ เรียบร้อยแล้ว

#### มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์

นายกฤษฎา สพอโชค อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑) คณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๓ และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประสานและบูรณาการเพื่อดำเนินการต่อไป โดยมีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์ “พัฒนากำลังแรงงานด้านยานยนต์ไทยให้มีมาตรฐานสมรรถนะในระดับโลก”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนากำลังแรงงานให้มีสมรรถนะในระดับมาตรฐานสากล  
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานสมรรถนะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านแรงงานของตลาดแรงงานและความต้องการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานและการพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดตั้งสถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลระดับสูงในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์

๒) คณะกรรมการพัฒนารอบยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ได้จัดประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ร่วมกับหน่วยงานเจ้าภาพบูรณาการประกอบด้วย กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ

/กระทรวง...

กระทรวงอุตสาหกรรม สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนากำลังแรงงานตามยุทธศาสตร์ โดยปี พ.ศ.๒๕๕๘ ได้ดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนากำลังแรงงานจำนวน ๒๘,๐๖๑ คน และฝึกในสถานประกอบการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน ๔๙,๒๕๑ คน ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ เจ้าภาพบูรณาการมีเป้าหมายการฝึกตามยุทธศาสตร์ประมาณ ๓๑,๐๐๐ คน

๓) กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้จัดตั้งสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ (AHRDA : Automotive Human Resource Development Academy) ซึ่งปัจจุบันตั้งอยู่ในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑ สมุทรปราการ โดยใช้เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์การฝึกวัสดุครุภัณฑ์ร่วมกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑ สมุทรปราการ ซึ่งได้จัดพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๘ และมีแผนการดำเนินการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานให้กับแรงงานที่อยู่ในสถานประกอบการ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๒,๕๘๐ คน

นายถาวร ชลัษเฐียร ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า ยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๓ มีเป้าประสงค์ ปี พ.ศ ๒๕๖๓ ได้แก่

๑) มูลค่าการผลิตคิดเป็นมากกว่า ๑๒% ของ GDP ไทย (ผลิตที่ ๓.๐ ล้านคัน)  
๒) เพิ่มผลิตภาพการผลิต มากกว่า ๘% ต่อปี ๓.๐ คัน/คน/ปี เพิ่มเป็น ๔.๕ คัน/คน/ปี  
๓) มูลค่าการส่งออก (ยานยนต์และชิ้นส่วน) มากกว่า ๒ ล้านล้านบาทต่อปี  
๔) ปรับปรุงโครงสร้างกำลังแรงงานสู่เทคโนโลยีการผลิตระดับสูง  
๕) Local Content Valued ๓๐% ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มากกว่า ๔๐% และปี ๒๕๖๘ มากกว่า ๕๐%

๖) จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนภายในปี ๒๕๕๘

๗) จัดตั้งสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ภายในปี ๒๕๕๘

เป้าหมายและแผนปฏิบัติการพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไทย  
เป้าหมาย คือ ผลักดันอุตสาหกรรมให้เป็นฐานการผลิตและส่งออกยานยนต์และชิ้นส่วนพร้อมทั้งมุ่งเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มจากภายในประเทศ ซึ่งมียุทธศาสตร์ ได้แก่

- (๑) ยกระดับมาตรฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีการผลิต
- (๒) พัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจของชิ้นส่วนยานยนต์
- (๓) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- (๔) สร้างความเข้มแข็งแก่ผู้ประกอบการ  
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย
- (๑) การจัดตั้งศูนย์ AHRDA (Automotive Human Resource Development Academy) ให้เป็นรูปธรรม
- (๒) การจัดการปัญหาขาดแรงงานด้านคุณภาพ ด้านช่างเทคนิค (อาชีวะ)
- (๓) การสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ “โมโนซูคูริ”

การพัฒนาเทคโนโลยี ได้แก่

(๑) การจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะยานยนต์และชิ้นส่วนและอะไหล่ยานยนต์ (Automotive Research and Testing Center : ARTC)

(๒) ผลักดันให้ภาครัฐสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแข่งขันให้กับผู้ประกอบการไทยและ SMEs

(๓) การสนับสนุนให้ผู้ประกอบการไทยทำการวิจัยและพัฒนา (Research & Development : R & D) จนถึงการออกแบบด้วยตนเอง

การบริหารจัดการ ประกอบด้วย

(๑) การเพิ่มผลิตภาพแรงงาน (Productivity) ให้กับผู้ประกอบการ

(๒) ภาครัฐสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ประกอบการในการทำเทคนิคการลดต้นทุน (Cost Reduction), ระบบการผลิตแบบโตโยต้า (Toyota Production System : TPS) และการบำรุงรักษาที่ผลที่ทุกคนมีส่วนร่วม (Total Productive Maintenance : TPM) กระจายทั่วไปถึงระดับ SMEs

(๓) จัดตั้งสถาบัน/ศูนย์เครื่องกลอัตโนมัติและหุ่นยนต์ในการผลิต (Manufacturing Automatic and Robotic Institute : MARI)

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ (AHRDA) มีวัตถุประสงค์ ได้แก่ ๑) ฝึกอบรมพนักงานและช่างเทคนิค ในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน ๒) ให้การสนับสนุนกับอาชีวศึกษาในการฝึกอบรมครูเพิ่มทักษะทางช่างระดับสูง ๓) เป็นส่วนในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ ศูนย์ฝึกอบรมของแต่ละบริษัท ๔) เป็นศูนย์ฝึกช่างส่งแข่งขันระดับ WorldSkills ๕) เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน โดยมีหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ มีดังนี้ ๑) หลักสูตรพื้นฐาน (Fundamental and Basic) ประกอบด้วยหลักสูตรทักษะด้านความปลอดภัย (Safety) จำนวน ๔ หลักสูตร และหลักสูตรด้านคุณภาพการผลิต (Quality) จำนวน ๘ หลักสูตร ๒) หลักสูตรการฝึกด้านยานยนต์ (Functional) จำนวน ๒๐ หลักสูตร เป็นการอบรมพนักงานที่มีประสบการณ์ ๓) หลักสูตรการพัฒนาหัวหน้างาน (Super Blue Collar) จำนวน ๑๗ หลักสูตร ๔) หลักสูตรเพิ่มเติมด้านวิศวกรรมยานยนต์จำนวน ๑๗ หลักสูตร

แผนปฏิบัติการของสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้แก่ การจัดตั้งองค์กร สำนักงาน, การจัดระบบทะเบียนครุภัณฑ์, การจัดทำแผนงาน งบประมาณ Long Term Plan, AHRDA KICK OFF, โครงการฝึกอบรมนักบริหารระดับต้นในอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ไทย, การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ โดยใช้งบประมาณจาก กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนกลาง, การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของ AHRDA, กำหนดตัวชี้วัด (KPI) บุคลากร AHRDA, การทบทวนแผนกลยุทธ์ของ AHRDA , โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการความต้องการแรงงานและการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์

แผนระยะยาวของ AHRDA (Long Term Plan) ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ ได้แก่

๑) AHRDA Long Term Plan ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จัดตั้งห้องฝึกอบรมแบบญี่ปุ่น (Dojo room) ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ฝึก/ทดสอบและพัฒนาหลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รองรับการผลิตมาตรฐานฝีมือแรงงาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเมินผล/วิจัย/สัมมนา และปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ติดตามผล/จัดทำมาตรฐาน

๒) การฝึกพัฒนาฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ได้แก่ ๑) โครงการฝึกอบรมครูอาชีพและผู้บริหารในอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ไทย (SBC) ๒) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์เน้นเชิงคุณภาพของทักษะฝีมือแรงงาน

๓) การพัฒนาสมรรถนะของ Master Trainer ๔) การปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรฝึกอบรมของ AHRDA ๕) การปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงาน และระบบการรับรองความสามารถของฝีมือแรงงาน ในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ๖) เป็นศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานตามมาตรฐานแรงงาน แห่งชาติ ๗) การนำมาตราฐานฝีมือแรงงานมาทดสอบ ๘) การทบทวนแผนกลยุทธ์ของ AHRDA ๙) โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการความต้องการแรงงานและการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ ยานยนต์

แผนแม่บทในการดำเนินงานของสถาบัน AHRDA ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ระยะที่ ๑ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘ สร้าง AHRDA ให้เข้มแข็ง โดยการดำเนินการ ดังนี้ ๑) สร้าง และพัฒนา Train The Trainer ๒) สร้างและพัฒนาครูอาชีพเพื่อยกระดับการสร้างช่างเทคนิคและวิศวกร ๓) สร้างและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญในด้านอุตสาหกรรมชิ้นส่วนลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ และลำดับที่ ๓ ๔) ออกแบบระบบการรับรองทักษะด้านเทคนิคและการบริหารจัดการ ๕) การออกแบบศูนย์ฝึกอบรมภายใน องค์กรของผู้ประกอบการเอง ๖) การเตรียมการเครื่องจักร อุปกรณ์การฝึกอบรมและการรับรองทักษะด้าน เทคนิคและการบริหารจัดการ

ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ เต็มโตเป็นศูนย์เรียนรู้ทักษะขั้นสูง และการ บริหารจัดการ โดยการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ศูนย์ฝึกช่างเทคนิคแข่ง WorldSkills ๒) เริ่มการรับรองทักษะด้าน เทคนิคและการบริหารจัดการ ๓) คัดเลือกผู้ประกอบการเพื่อสร้าง Model Line ศูนย์ฝึกอบรมภายในองค์กร ผู้ประกอบการเอง ๔) การพัฒนาครูอาชีพร่วมกับผู้ประกอบการ โดยสร้างโรงเรียนฝึกครูในโรงงาน ๕) การเพิ่มเติม เครื่องจักร อุปกรณ์ การฝึกอบรมและการรับรองทักษะด้านเทคนิคและการบริหารจัดการ ๖) การเตรียมการ ขยายศูนย์รับรองร่วมกับเครือข่ายในประเทศและภูมิภาค ๗) เพิ่มจำนวน Trainer ภาครัฐและเอกชนให้ได้ มากกว่า ๔๐๐ คน

ระยะที่ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ขยายศูนย์ฝึกอบรมสู่เครือข่าย ระดับภูมิภาค ๑) ฝึกครูให้มีความสามารถสูงสู่ระดับของสาธารณรัฐเยอรมนี (Miestter) ๒) สนับสนุนให้มีศูนย์ฝึกอบรมระดับ คุณภาพ ในกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วน ๓) เพิ่มหลักสูตรเฉพาะงาน/อาชีพให้มากขึ้น ๔) ขยายขอบเขตการสร้างและ พัฒนาบุคลากรของกลุ่มอุตสาหกรรมสนับสนุน เช่น เหล็ก พลาสติก แม่พิมพ์และเครื่องจักร ๕) เพิ่ม ผู้ประกอบการเพื่อสร้างศูนย์ฝึกอบรมภายในองค์กรผู้ประกอบการเอง ๖) การขยายการรับรองทักษะด้าน เทคนิคและการบริหารจัดการในกลุ่มสนับสนุนและขยายไปในภูมิภาค ๗) การเพิ่มเติม เครื่องจักร อุปกรณ์ การฝึกอบรม ๘) โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและภูมิภาค

กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่

๑) AHRDA งบลงทุน จำนวน ๔๗,๙๗๒,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย เครื่องมือพื้นฐาน วัสดุขนาดทั่วไป เครื่องมือวัดขนาดอย่างละเอียด เครื่องกลึง CNC เจาะอัตโนมัติ ชุดปฏิบัติการโปรแกรมออกแบบ ขึ้นงานด้วยคอมพิวเตอร์ เครื่อง EDM และเครื่อง Wire cut งบประมาณฝึกอบรม จำนวน ๗,๔๘๒,๐๐๐ บาท มีเป้าหมายการฝึก ๒,๕๘๐ คน

๒) ระดับอาชีวศึกษาและกลุ่มยานยนต์และชิ้นส่วน ได้แก่ การฝึกอบรมครู อาชีวศึกษา จำนวน ๓ รุ่น ๘๑ คน ๑๖ วิทยาลัย และบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน การจัดทำหลักสูตรทาง ชิ้นส่วนยานยนต์ จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมนักเรียนอาชีพ ๔ ภาค ได้แก่ ภาคกลาง, ภาคตะวันตก, ภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ดร.ชุมพล พรประภา ผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า ปัจจุบันคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.) มีผลงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพมากกว่าที่ผ่านมา จากการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ พบว่าอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นคลัสเตอร์ใหญ่ที่สุด และเป็นอุตสาหกรรมเดียวที่สามารถพยากรณ์ได้ว่าในหนึ่งปีข้างหน้าจะผลิตรถยนต์ยี่ห้อใดและผลิตจำนวนเท่าใด โดยจำแนกเป็นราย ๓ เดือน และ ๖ เดือน ซึ่งในแต่ละเดือนมีการรายงานผลได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ยี่ห้ออะไรบ้าง ซึ่งอุตสาหกรรมอื่นไม่มีการรายงานในลักษณะนี้ และในส่วนของระบบราชการมีจุดอ่อน คือ การประสานงานความร่วมมือระหว่างส่วนราชการจะพบปัญหาและอุปสรรคมาก เช่น ข้อมูลด้านแรงงานในปัจจุบันมีจำนวนเท่าใด ขาดแคลนเท่าใด และในอนาคตต้องการแรงงานจำนวนเท่าใด ซึ่งโครงสร้างปัจจุบันยังไม่มีหน่วยงานใดอัปเดตข้อมูลเกี่ยวกับแรงงานเป็นรายเดือน และแจ้งข้อมูลเหล่านี้เพื่อที่จะให้รัฐบาลนำไปใช้ได้อย่างชัดเจน ในส่วนของข้อมูลจากสำนักงานประกันสังคมหน่วยงานในสังกัดกระทรวงแรงงานยังไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างครบถ้วนเนื่องจากข้อมูลไม่สมบูรณ์ ซึ่งหากมีการขับเคลื่อนข้อมูลส่วนนี้ได้จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติมาก

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานกำลังจัดทำเรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญมาก แต่สิ่งที่ขาด คือ เครื่องทดลองต่างๆ ความร้อนภายในเครื่องยนต์ (Internal Conduction) ในที่สุดจะต้องทดแทนด้วยรถไฟฟ้าหรือไฮโดรเจนแต่กว่าจะไปถึงจุดนั้นจะทดแทนด้วยเครื่องยนต์ไฮบริดซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด ซึ่งรัฐบาลชุดนี้ต้องการเข้ามาเพื่อปรับโครงสร้างให้ประเทศไทย ขณะนี้มีการผลิตในเชิงเศรษฐกิจรายได้ถัวเฉลี่ยต่อคนทั้งหมดของคนไทย ๖๕ ล้านคน ประมาณ ๕,๐๐๐ เหรียญดอลลาร์สหรัฐต่อคน ซึ่งจำเป็นจะต้องพัฒนาขึ้นไปในระดับ ๑๒,๐๐๐ - ๑๓,๐๐๐ เหรียญดอลลาร์สหรัฐต่อคน แต่ในอีก ๑๐ หรือ ๕ ปีข้างหน้าเมืองไทยจะต้องพัฒนาให้รายได้คนไทยต่อหัวต่อคนขึ้นไป ๑ เท่า หรือ ๑.๒ เท่า

กพร.ปช. มีความสำคัญมากแต่ได้รับงบประมาณน้อย ซึ่งจะทำอย่างไรให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและสำนักงานงบประมาณเข้าใจถึงภารกิจและผลการดำเนินงาน ซึ่งผลงานในปัจจุบันของ กพร.ปช. เป็นรูปธรรมและมีความชัดเจนมาก เมื่อเทียบกับ ๔ - ๕ ปีที่ผ่านมา และต้องการเห็นผลงานก้าวกระโดดมากกว่านี้ จึงขอให้อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในฐานะเลขานุการฯ สนับสนุน คือ ๑) บุคลากรเพิ่มเติม เนื่องจากบุคลากรที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อการรับผิดชอบการปฏิบัติงานตามที่รัฐบาลได้วางไว้ ๒) เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน และอีกประเด็นคือ กระทรวงแรงงานควรมีกรมเศรษฐกิจแรงงานมานานแล้ว เนื่องจากหน่วยงานนี้มีความสำคัญเปรียบเหมือนเสาอิฐของกระทรวง และเป็นหน่วยงานที่ติดตามผลการดำเนินงาน แต่สำนักงานงบประมาณและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ เห็นว่าควรให้เป็นกองที่ถูกต้องก่อน และควรมีผลงานที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมจึงจะสนับสนุนงบประมาณ บุคลากร และจัดตั้งเป็นกรมฯ ต่อไป จึงขอฝากฝ่ายเลขานุการฯ หากเห็นด้วยควรมีบัญชาให้ดำเนินการพิจารณาตามข้อเสนอแนะต่อไป

ประธาน กล่าวว่า เห็นด้วยกับข้อเสนอเกี่ยวกับข้อมูลแรงงานและการจัดทำแผนทุก ๒ ปีควรให้มีความชัดเจน ซึ่งได้กล่าวกับผู้บริหารของกระทรวงแรงงานแล้วในเรื่องฐานข้อมูล เนื่องจากหน่วยงานในสังกัดยังไม่สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

หม่อมหลวงปทุมทริก สมิติ ปลัดกระทรวงแรงงาน กล่าวว่า ท่านรัฐมนตรีให้ความสำคัญกับเรื่องระบบข้อมูลเป็นลำดับแรกซึ่งในส่วนของคุณยข้อมูลแรงงานแห่งชาติควรมีการบูรณาการข้อมูลในระยะยาว นอกจากนี้สำนักงานประกันสังคมได้ทบทวนระบบ IT และปรับปรุงข้อมูลวุฒิการศึกษาหรืออาชีพฝีมือเพิ่มเติม เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกประเด็นเรื่องสำนักงานเศรษฐกิจการแรงงาน โดยสำนักงานพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้พิจารณาให้เป็นหน่วยงานที่ถูกต้องซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานให้เป็นหน่วยงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย ซึ่งกระทรวงจะติดตามความคืบหน้าต่อไป

### มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาแผนการดำเนินงานการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ โดยประธานคณะอนุกรรมการพัฒนาแผนการดำเนินงานการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (ดร.สมนึก พิมลเสถียร)

นายกรีธา สฟโชค อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการและเลขาธิการ กล่าวว่า ประธานคณะอนุกรรมการพัฒนาแผนการดำเนินงานการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ ได้จัดทำข้อมูลแนวทางการดำเนินงาน ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ จึงขอเรียนเชิญ ดร.สมนึก พิมลเสถียร ประธานอนุกรรมการฯ กล่าวรายงานแนวทางและแผนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ ให้ที่ประชุมรับทราบ

ดร.สมนึก พิมลเสถียร ผู้ทรงคุณวุฒิ และประธานอนุกรรมการฯ กล่าวรายงาน ดังนี้ คณะอนุกรรมการพัฒนาแผนการดำเนินงานการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ ประกอบด้วยอนุกรรมการจำนวน ๑๙ คน โดยมี ดร.ชุมพล พรประภา (ที่ปรึกษา) ดร.สมนึก พิมลเสถียร ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานอนุกรรมการ อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเป็นเลขาธิการ ซึ่งมีผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ ความสามารถเป็นอนุกรรมการ โดยอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการมีดังต่อไปนี้ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำแผนงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ กำกับ ดูแล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เพื่อประสานแผนการพัฒนาแรงงานและแผนการฝึกอาชีพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประสานข้อมูลกับหน่วยงานภาครัฐเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานและจัดทำข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการทราบ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ และความก้าวหน้าของการดำเนินงาน มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน มีความก้าวหน้า ได้แก่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เร่งจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครอบคลุมอาชีพสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบข้อมูลด้านแรงงาน มีความก้าวหน้า ได้แก่ การจัดตั้งคณะอนุกรรมการฯ ฐานข้อมูล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดทำแผนการพัฒนากำลังคน มีความก้าวหน้า ได้แก่ การจัดทำแผนการพัฒนากำลังคนรายอุตสาหกรรม การจัดทำคู่มือการจัดทำแผนการพัฒนากำลังคนระดับจังหวัด และ กพร.ปช. มีมติให้การดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนากำลังคนให้ครบทุกจังหวัด ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารจัดการเครือข่ายการพัฒนาแรงงาน มีความก้าวหน้า ได้แก่ การ MOU กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และร่วมกับภาคเอกชนจัดตั้ง ARHDA โดยเป็นความร่วมมือแบบไตรภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานมีฝีมืออย่างเสรีในภูมิภาค ASEAN มีความก้าวหน้า ได้แก่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้จัดการฝึกอบรมแรงงานในหลักสูตรที่รองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานของอาเซียน

#### สิ่งที่ต้องเร่งดำเนินงาน ได้แก่

ในภาพรวม ๑) จัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ที่ระบุถึงกิจกรรมโครงการสำคัญที่ควรผลักดันให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ๒) ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามแผนฯ ซึ่งจะเริ่มปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

ในรายยุทธศาสตร์ ๑) ผลักดันแผนการพัฒนากำลังคนรายอุตสาหกรรมในอุตสาหกรรมสำคัญในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล และอุตสาหกรรมในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ๒) ผลักดันการจัดทำแผนการพัฒนากำลังคนระดับจังหวัด ให้ครบทุกจังหวัด ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ และ ๓) ร่วมกับอนุกรรมการบูรณาการระบบข้อมูลด้านแรงงานเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนในระดับชาติ ผลักดันการจัดทำระบบข้อมูลการพัฒนากำลังคนในปีงบประมาณ ๒๕๕๙

รศ.ดร.ยงยุทธ แฉล้มวงษ์ กล่าวว่า ในฐานะที่ช่วยกระทรวงแรงงานพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุปสงค์และอุปทานด้านกำลังคนหรือระบบฐานข้อมูลอุปสงค์และอุปทานกำลังคน (Provincial Manpower Project : PMANP) จึงได้มีโอกาสประสานกับกระทรวงอุตสาหกรรมเรื่องพัฒนาระบบฐานข้อมูลกำลังคนของกระทรวงอุตสาหกรรมหรือระบบ Lead-X ให้เชื่อมโยงข้อมูลกับกระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานสถิติแห่งชาติ โดยดำเนินการต่อเนื่องมา ๓ - ๔ ปี ขอเสนอว่าการวางแผนในระดับประเทศ กพร.ปช. ได้กำหนดยุทธศาสตร์ของ กพร.ปช. ให้มีความเชื่อมโยงกับ กพร.ปจ. ดังนั้นควรมีการเชื่อมโยงทั้งในระดับประเทศและพื้นที่จังหวัดให้ครบทุกมิติ

นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกล่าวว่า มีข้อสังเกต ๒ ประเด็น ประเด็นที่ ๑ ขอชื่นชมคณะกรรมการ กพร.ปช. และการทำงานของอนุกรรมการฯ มีความชัดเจน และคณะกรรมการแต่ละชุดที่จัดตั้งขึ้นใหม่มีความสำคัญมากซึ่งเรื่องของข้อมูลจะช่วยสนับสนุนการทำงานทั้งหมด ขณะนี้ กพร.ปช. มีกลไกที่ลงไปถึงการขับเคลื่อนงานในระดับจังหวัดนับว่าเป็นเรื่องที่ดี แต่จะทำอย่างไรให้เกิดการทำงานและขับเคลื่อนงานแล้วเห็นผลได้ค่อนข้างเร็ว ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้เป็นคณะกรรมการระดับชาติซึ่งจำเป็นจะต้องมีการเชื่อมโยงกัน เช่น คณะกรรมการฯ ชัดความสามารถการแข่งขันที่มีท่านนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ซึ่งมีคณะกรรมการอีกหลายด้านรวมทั้งด้านทรัพยากรมนุษย์ คณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา (Super Board) ควรมีความเชื่อมโยงกันและทำงานไปพร้อมกัน

ประเด็นที่ ๒ เหตุที่ต้องการจะเรียนลึกลงไปถึงระดับของจังหวัดนั้นในภาพรวมท่านนายกรัฐมนตรีต้องการให้มีการสำรวจเรื่องของความต้องการแรงงานและการมีงานทำ โดยมองภาพของอนาคตที่กำลังเตรียมการว่าในปีหน้ากำลังแรงงานของเราที่จะจบแล้วเข้าสู่ในภาคของตลาดงานเป็นแบบไหนสาขาอะไร ตอบสนองตลาดแรงงานหรือไม่ หากไม่ตอบสนองอาจจำเป็นต้องมีระบบที่ไปเพิ่มทักษะหรือด้านอื่นๆ เพราะฉะนั้นขณะที่เรากำลังทำภาพใหญ่กันอยู่ในระดับของจังหวัดหรือระดับพื้นที่ๆ จะต้องเตรียมการในระดับพื้นที่ โดยเฉพาะจังหวัดที่อยู่ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษอย่างนี้ เป็นต้น

นางนิตย โจรนรัตนวานิชย์ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ รายงานว่า อาชีวศึกษาได้ดำเนินการร่วมมือกับสถานประกอบการในระบบทวิภาคี โดยมีผู้แทนทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมืออย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และได้จัดทำมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ทวิภาคี และมีการประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ในส่วนของการจัดทำคู่มือสิทธิประโยชน์ทางภาษีให้กับสถานประกอบการที่ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนั้น ทางกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมจัดทำเพื่อเป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาและสถานประกอบการที่จะใช้เป็นหลักการจัดการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำให้สามารถยื่นลดหย่อนภาษีได้ ๒๐๐ เปอร์เซ็นต์ และยังดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์เพื่อเชิดชูเกียรติแก่สถานประกอบการที่ร่วมคิดและจัดการระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในส่วนของกลุ่มสาขายานยนต์ตามที่นายถาวร ชลัษเฐียร ได้นำเสนอนั้น ทางอาชีวศึกษาได้จัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือจากภาคเอกชนและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และมีการประชุมคณะกรรมการเป็นประจำสม่ำเสมอ โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วยทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนภาครัฐและมีการรายงานอย่างสม่ำเสมอ

ดร.สมนึก พิมลเสถียร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความเห็นว่า หากพิจารณาจากคำสั่งชุดนี้ของท่านรองนายกในฐานะตัวแทนรัฐบาลอยากให้ช่วยบูรณาการทำงานร่วมกัน จุดเชื่อมนี้ค่อนข้างสำคัญเรื่องฝีมือแรงงาน ซึ่งเป็นนโยบายรัฐบาลในคณะอนุกรรมการต้องเร่งดำเนินการเรื่องแรกคือเรื่องที่ต้องจำเป็นต้องนำเสนอให้รัฐบาล เรื่องต่อมาคือแผนที่จะนำไปสู่การจัดสรรงบประมาณจริงๆ ซึ่งในคำสั่งคณะอนุกรรมการระบุชื่อหน่วยงานไม่มีผู้แทน จึงขอให้ผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจเข้าร่วมประชุมคณะอนุกรรมการด้วย

#### มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ ข้อสั่งการของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และมติที่ประชุม คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

นายกรีธา สพโชค อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการและเลขาธิการ กล่าวว่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพร.ปช. ได้จัดทำสรุปผลการประชุม กพร.ปช. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ เสนอต่อ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ผ่าน พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรี ซึ่งนายกรัฐมนตรีมีข้อสั่งการที่สำคัญ ดังนี้

*“ให้ศึกษากรณีส่งแรงงานไปต่างประเทศ ได้แก่ แม่บ้าน ผู้ดูแลเด็ก แม่ครัว ลูกจ้างร้านอาหาร ผู้ดูแลคนป่วยและคนชรา โดยแสวงหาความร่วมมือจากบริษัทส่งออกแรงงานเพื่อควบคุมการหลอกลวง ค่านายหน้า/ทิ้งแรงงาน เพื่อขจัดปัญหาแรงงานต่างประเทศ ต้องคำนึงถึงแรงงานนอกจากก่อสร้างด้วยให้พิจารณาเป้าหมายร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ในการผลิต ส่งออกหาอาชีพ รายได้ เพิ่มการเรียนรู้”*

กระทรวงแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้จัดประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้แทนหน่วยงานจากกระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมการจัดหางาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีและได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานเบื้องต้นมาเพื่อให้ที่ประชุมรับทราบ ดังนี้

/สถานการณ์...

### สถานการณ์ปัจจุบัน

๑. กระทรวงแรงงาน กรมการจัดหางาน รายงานสถานการณ์ด้านการส่งแรงงานไปทำงานในต่างประเทศ อาทิ กลุ่มประเทศเครือสหภาพยุโรป ญี่ปุ่น สาธารณรัฐฮ่องกง ไต้หวัน และประเทศอื่นๆ มีแนวโน้มถดถอยเนื่องจากผู้ใช้แรงงานมีความประสงค์จะเดินทางไปต่างประเทศลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ประเทศไทยประสบภาวะขาดแคลนแรงงานภายในประเทศ ในขณะที่หลายประเทศยังมีความต้องการแรงงานไทยไปทำงานค่อนข้างสูงโดยเฉพาะตำแหน่งแม่ครัวหรือผู้ประกอบอาหาร

ปัจจุบันทางฮ่องกงต้องการแรงงานตำแหน่งผู้ช่วยแม่บ้าน ๒๐๐ ตำแหน่ง สัญญาจ้างคราวละ ๒ ปี ค่าแรง ๔,๒๑๐ เหรียญฮ่องกง ในกรณีที่นายจ้างไม่จัดอาหารให้ ลูกจ้างจะได้รับค่าอาหารเพิ่มเติมเดือนละ ๙๙๕ เหรียญฮ่องกง หรือประมาณ ๔,๖๒๕ บาท

โครงการฝึกงานและฝึกปฏิบัติงานด้านเทคนิค กระทรวงแรงงานได้ร่วมมือกับมูลนิธิเพื่อสาธารณประโยชน์ องค์กรพัฒนาแรงงานระดับนานาชาติ ประเทศญี่ปุ่น (IM Japan) จัดส่งนักศึกษาไปฝึกงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น โดยกรมการจัดหางานได้ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาคัดเลือกนักเรียนอาชีวะเข้าโครงการดังกล่าว ในส่วนของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานให้ความร่วมมือในการออกข้อสอบตรวจสอบ รวมทั้ง จัดฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมให้กับผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นระยะเวลา ๓ - ๔ เดือน ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดปทุมธานี

๒. กระทรวงสาธารณสุข รายงานความร่วมมือด้านแรงงาน ระหว่างกระทรวงสาธารณสุขกับกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน ด้านการพัฒนาผู้ดูแลเด็กและคนชรา การดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือระดับประเทศระหว่างประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่นภายใต้ข้อตกลงหุ้นส่วนเศรษฐกิจที่ใกล้ชิดไทย-ญี่ปุ่น (Japan-Thailand Economic Partnership Agreement : JTEPA) ซึ่งมีอุปสรรคด้านกฎเกณฑ์และข้อกำหนดด้านการจ้างงานส่งผลให้แรงงานไทยยังไม่สามารถเดินทางไปประกอบอาชีพดังกล่าวในประเทศญี่ปุ่นได้ในปัจจุบัน

๓. กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๓.๑ โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ จัดทำหลักสูตร ๔๒๐ ชั่วโมง

๓.๓ กำหนดพื้นที่ในการดำเนินการ จำนวน ๘๙ อำเภอ (ทั่วประเทศ) ยกเว้น กรุงเทพมหานคร อำเภอละ ๒๐ คน ใน ๘๙ อำเภอ รวมทั้งสิ้น ๑,๗๘๐ คน

๓.๔ ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำวุฒิบัตรไปสอบเพื่อประกอบอาชีพเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุได้

๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายงานผลการดำเนินงานดังนี้

๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชา คหกรรม สาขาคหกรรมศาสตร์ มี ๒ สาขา ได้แก่

๑) สาขางานเด็กปฐมวัย

๒) สาขาการคหกรรมเพื่อการโรงแรม

๔.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชา คหกรรม สาขาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ มี ๒ สาขา ได้แก่

๑) สาขางานการดูแลเด็กและผู้สูงอายุ

๒) สาขางานการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม

๔.๓ ผู้จบการศึกษา สาขาการคหกรรม รวมทั้งระบบทวิภาคี ในปี พ.ศ.๒๕๕๘

๑) ระดับ ปวช. จำนวน ๑๔,๖๙๙ คน

๒) ระดับ ปวส. จำนวน ๖,๕๓๕ คน

๓) ระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน ๑๑๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๒๑,๓๔๔ คน

๕. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

- จำนวนโรงเรียนและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพแม่บ้าน ผู้ดูแลเด็ก แม่ครัว

ลูกจ้างร้านอาหาร ผู้ดูแลคนป่วยและคนชรา

๑) สาขาวิชาการบริหารอาหาร ผู้สูงอายุ จำนวนโรงเรียน ๑๖๕ แห่ง จำนวนนักเรียน ๕,๘๒๕ คน

๒) สาขาวิชาการโรงแรม จำนวนโรงเรียนรวม ๕ แห่ง จำนวนนักเรียน ๔๘๐ คน

๓) สาขาหัตถกรรม (อาหาร) จำนวนโรงเรียนรวม ๑๙ แห่ง จำนวนนักเรียน ๖,๗๑๓ คน

#### การดำเนินงานในระยะต่อไป

๑. กระทรวงแรงงาน (กรมการจัดหางาน และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ร่วมกันแลกเปลี่ยนข้อมูลตำแหน่งงานในต่างประเทศที่ต้องการแรงงานไทย และจัดทำโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาแรงงานรองรับการทำงานและการส่งออกแรงงานไปต่างประเทศภายในปี พ.ศ.๒๕๕๙ ให้สอดคล้องกับข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีภายใน ๒ เดือน

๒. กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานระหว่างหน่วยงาน (MOU) ในเรื่องสำคัญ ได้แก่ การส่งแรงงานไปทำงานต่างประเทศ การป้องกันการหลอกลวงและค่านายหน้า การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ให้ได้มาตรฐานที่สามารถทำงานในต่างประเทศได้ ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมกราคม ๒๕๕๙

#### มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เพื่อพิจารณา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน (ASEAN Community : AC)

โดยคณะอนุกรรมการพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

นายกรีธา ส孚โชค อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการและเลขานุการ กล่าวว่า คณะอนุกรรมการพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.เกื้อ วงษ์บุญสิน เป็นประธาน ได้มอบหมายให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน (ASEAN Community : AC) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานไทยทั้งกลุ่มแรงงานในระบบ นอกกระบบ และกลุ่มแรงงานใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรม ซึ่งกรมพัฒนาฝีมือแรงงานร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะที่ปรึกษาจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมฯ ซึ่งคณะอนุกรรมการฯ ได้มีมติที่ประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๘ ณ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เห็นชอบผลการจัดทำยุทธศาสตร์ดังกล่าวและมอบหมายให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานนำผลการศึกษาดังกล่าวให้คณะกรรมการพิจารณา และขอเรียนเชิญศาสตราจารย์ ดร.เกื้อ วงษ์บุญสิน ประธานอนุกรรมการฯ กล่าวรายงานในที่ประชุมทราบ

ศ.ดร.เกื้อ วงษ์บุญสิน ประธานอนุกรรมการพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน กล่าวว่า ภาษาและวัฒนธรรมเป็นเสาหลักหนึ่งในสามเสาของประชาคมอาเซียนที่มีความสำคัญ โดยคณะอนุกรรมการฯ ได้มอบหมายให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะที่ปรึกษาจัดทำยุทธศาสตร์ โดยได้มอบให้ รศ.ดร.ชลัษฎภรณ์ อมรวัฒนา ที่ปรึกษาโครงการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน (ASEAN Community : AC) นำเสนอโครงการดังกล่าวให้ที่ประชุมพิจารณา

รศ.ดร.ชลัษฎภรณ์ อมรวัฒนา ที่ปรึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวรายงานโครงการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน (ASEAN Community : AC) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ทบทวนแผน นโยบายของรัฐ ยุทธศาสตร์ ภาพรวมสถานการณ์ด้านการพัฒนาศักยภาพแรงงานของประเทศ การระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคของกำลังแรงงานไทย และการจัดทำแผนการพัฒนากำลังแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการในพื้นที่จังหวัดตัวอย่าง เพื่อพัฒนากำลังแรงงานไทย ๓ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มแรงงานใหม่ (ผู้กำลังศึกษาหรือผู้จบการศึกษา) แรงงานในระบบ (แรงงานในสถานประกอบกิจการ) และแรงงานนอกระบบ (พนักงานขับรถแท็กซี่และพนักงานขายของที่ระลึก) โดยเน้นในสาขาท่องเที่ยวและบริการ

การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง และการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการจัดทำยุทธศาสตร์ มีดังนี้

๑) ประเด็นสำคัญของแผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย การยกระดับมาตรฐานและทักษะฝีมือแรงงาน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ และการเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของประเด็นด้านวัฒนธรรม

๒) สถานการณ์แรงงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย การขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความต้องการแรงงานที่มีทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น การขาดแคลนแรงงานในธุรกิจโรงแรมและธุรกิจขายของที่ระลึก การขาดแคลนแรงงานระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แรงงานจำนวนมากยังขาดทักษะด้านภาษาและขาดความเข้าใจทางวัฒนธรรม

๓) ประเด็นยุทธศาสตร์เบื้องต้น จากการวิเคราะห์ SWOT Matrix ได้แก่ การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานด้านการพัฒนาศักยภาพแรงงานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล การส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประชาชนเพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมอันดีของประเทศ การพัฒนา จัดทำข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมทักษะเพื่อเพิ่มศักยภาพแรงงานทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรม การสนับสนุนนโยบายด้านการพัฒนาศักยภาพแรงงานที่เป็นระบบของหน่วยงานด้านการพัฒนาศักยภาพแรงงาน การพัฒนาข้อมูลข่าวสารเพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรม การสร้างเครือข่ายด้านการพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรม และการส่งเสริมการลงทุนด้านการพัฒนาแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มโอกาสการจ้างงานและเพิ่มค่าครองชีพ

๔) ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ การมีหลักสูตรซึ่งอบรมทักษะด้านภาษาที่สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง การมีเทคโนโลยีช่วยในการพัฒนาทักษะด้านการพูด และง่ายต่อการนำไปใช้ การส่งเสริมให้เข้ารับการศึกษาโดยสามารถนำไปประกาศนียบัตรไปใช้ประกอบการสมัครงานและเพิ่มขึ้นเงินเดือน การมีหลักสูตรอบรมด้านวัฒนธรรม ทักษะคติในการทำงานของกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มนักท่องเที่ยว กลุ่มแรงงานต่างด้าว การมีรายการโทรทัศน์หรือวิทยุเพื่อประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

๕) เจือปนไขความต้องการด้านการพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมาย ๓ กลุ่ม คือ แรงงานใหม่ แรงงานในระบบและแรงงานนอกระบบ ในสาขาท่องเที่ยวและบริการ คือ สื่อการศึกษาที่มีคุณภาพและมีรูปแบบเนื้อหาที่สอดคล้องกับลักษณะการทำงานที่เป็นอยู่ของแรงงานแต่ละกลุ่ม ช่องทางเข้าถึงสื่อและข้อมูลที่ค่อนข้างง่ายและหลากหลาย มีต้นทุนการเข้าถึงและใช้สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ค่อนข้างต่ำ (หรือได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) และการประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มแรงงานทั้ง ๓ กลุ่ม รับรู้ข้อมูลข่าวสารการพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมที่จำเป็นอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓

#### วิสัยทัศน์

กำลังแรงงานไทยมีมาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาและวัฒนธรรมรองรับประชาคมอาเซียน

#### พันธกิจ

๑. กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาศักยภาพแรงงานไทยเพื่อให้มีมาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาและวัฒนธรรม

๒. ปรับปรุงเครื่องมือ ระบบ กลไก และมาตรการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพแรงงานไทยด้านภาษาและวัฒนธรรม

๓. ส่งเสริมความร่วมมือและเสริมสร้างเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานไทยด้านภาษาและวัฒนธรรม

๔. ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถพัฒนาศักยภาพแรงงานไทยด้านภาษาและวัฒนธรรม

๕. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ข้อมูลและความรู้ และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะแรงงานไทยด้านภาษาและวัฒนธรรม

#### เป้าประสงค์

๑. การวางกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนาศักยภาพแรงงานไทยผ่านการยกระดับมาตรฐาน การเรียนรู้และสมรรถนะด้านภาษาและวัฒนธรรมของแรงงานไทย

๒. การพัฒนาเครื่องมือ ระบบ กลไก และมาตรการสนับสนุนที่เป็นที่ยอมรับร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและวัฒนธรรมของแรงงานไทย

๓. การเสริมสร้างเครือข่ายของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาคม รวมถึงสถาบันการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือที่ดีระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆ ภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและวัฒนธรรมให้แก่แรงงานไทย

๔. การส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างไทยและประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแรงงานระหว่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมของแรงงานไทยให้ดียิ่งขึ้น

๕. การจัดทำสื่อการเรียนรู้ ข้อมูลและความรู้ และฐานข้อมูลของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงและเรียนรู้ทักษะความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมที่จำเป็น สำหรับแรงงานไทยในกลุ่มอาชีพต่างๆ อย่างทั่วถึงและตรงกับความต้องการ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกกระดับมาตรฐานการเรียนรู้และการทดสอบสมรรถนะด้านภาษา และวัฒนธรรม

เป้าหมาย : กำลังแรงงานเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Life-Long-Learning)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะการใช้ภาษาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ เตรียมความพร้อมวิทยากรและผู้ให้การฝึกด้านภาษาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ/เอกชน ในการฝึกและทดสอบ การใช้ภาษาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สนับสนุนให้มีหน่วยงานกลางทดสอบภาษาเพื่อการปฏิบัติงานสำหรับ แรงงานไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรการสร้างจิตสำนึกถึงคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรม

เป้าหมาย : กำลังแรงงานมีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในมรดกทางภาษาและ วัฒนธรรมไทย (Thainess )

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมหลักสูตรจิตสำนึกด้านภาษาและวัฒนธรรมสำหรับแรงงานใหม่ ตามความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมมาตรการจูงใจผู้ประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขยายความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนร่วมมือพัฒนาสมรรถนะกำลังแรงงานด้านภาษาและ วัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ยุทธศาสตร์และผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาสมรรถนะด้านภาษา และวัฒนธรรม ให้แก่แรงงานไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายความร่วมมือระหว่างประเทศในการพัฒนาทักษะด้านภาษา และวัฒนธรรม

เป้าหมาย : ยกกระดับมาตรฐานการฝึกอบรมแรงงานไทย/ต่างชาติ แบบทวิภาคี พหุภาคี (ความร่วมมือ ASEAN)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ สร้างความร่วมมือด้านการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ เตรียมความพร้อมการมีศูนย์กลางพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและ วัฒนธรรมในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้และฐานข้อมูลกลางด้านภาษาและวัฒนธรรม

เป้าหมาย : กำลังแรงงานสามารถเข้าถึงการฝึกและฐานข้อมูลได้ตามอัธยาศัย (Easy Use)

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ สนับสนุนการจัดทำ/พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ สนับสนุนให้มีฐานข้อมูลการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม

แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน สามารถแบ่งระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ออกเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว มีขอบเขตกิจกรรม/โครงการ ๓ ระยะ ดังนี้

๑) แผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการระยะสั้น เน้นกิจกรรม/โครงการด้านการศึกษาวิจัยและการจัดประชุมสัมมนา อาทิ การศึกษาวิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ มาตรฐาน หลักสูตร การจัดตั้งสำนักงานมาตรฐาน ความเป็นไปได้ในการจัดตั้งหน่วยงานกลางพัฒนา

๒) แผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการระยะกลาง เน้นกิจกรรม/โครงการด้านการฝึกอบรมและการประชาสัมพันธ์ อาทิ การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ การพัฒนา เว็บไซต์ สื่อออนไลน์ การรณรงค์สร้าง Brand และการใช้สินค้าไทย การจัดทำ/พัฒนาเอกสารเผยแพร่

๓) แผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการระยะยาว เน้นกิจกรรม/โครงการด้านการนำเสนอผลงานและการพัฒนาระบบ/กลไกที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจัดนิทรรศการ เพื่อเผยแพร่ผลงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ ตามยุทธศาสตร์ สิทธิประโยชน์ทางภาษี

๔) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

๑. ผลักดันการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

๒. ศึกษาวิจัย สร้างองค์ความรู้ด้านสถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคด้านอุปสงค์ อุปทานของแรงงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการในระดับประเทศและระดับภูมิภาค

๓. พัฒนาระบบการติดตามประเมินผล และสร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ศ.ดร. เกื้อ วงษ์บุญสิน ประธานอนุกรรมการพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน รายงานว่า สามเสาหลักของประชาคมอาเซียน ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ซึ่งเรื่องภาษาและวัฒนธรรมเป็นความร่วมมือของประเทศ CLMV เกี่ยวกับการท่องเที่ยว สุขภาพอนามัย โดยภาษาและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สามารถเน้นให้มีความชัดเจน

ในเรื่องของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเสาหลักด้านการเมืองและประชาคมอาเซียน เสาหลักทางด้านภาษาและวัฒนธรรม เป็นเสาที่ทุกประเทศในอาเซียนร่วมทำงานด้วยกัน เช่น ในเรื่องของ ๔ จังหวัดภาคใต้ อินโดนีเซีย มาเลเซีย จะร่วมมือกันในภาษาและวัฒนธรรมไม่มีการแบ่งแยกกัน ในเสาหลัก AEC เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงเพราะเป็นเรื่องที่จะมีเรื่องของการเมืองเข้ามา แต่เรื่องภาษาและวัฒนธรรม ความร่วมมือกันระหว่างกลุ่มประเทศ CLMV จะร่วมมือกันในเรื่องการท่องเที่ยว สุขภาพอนามัย โดยใช้ภาษาและวัฒนธรรมพัฒนากำลังแรงงาน ๑๐ ล้านโดยเน้นด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เชื่อมโยงกับด้านสุขภาพอนามัยในการท่องเที่ยวซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก

นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า ต้องมีความชัดเจนเรื่องยุทธศาสตร์นี้และเป็นยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนในช่วงระยะเวลาใด อย่างไร ซึ่งยุทธศาสตร์อาจไม่จำเป็นต้องใช้ระยะเวลา ๕ ปี แต่อาจจะใช้ระยะเวลา ๒-๓ ปี ประเด็นถัดไปคือ ในเรื่องขอบเขต เมื่อกกล่าวคำว่าภาษาและวัฒนธรรมอาจต้องอธิบายให้ชัดเจนว่าในการศึกษานี้มีขอบเขตแค่ไหน หากเป็นเรื่องของการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านแรงงานควรต้องเน้นไปที่กลุ่มเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว

นายถาวร ชลัษเฐียร ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เสนอว่า ท่องเที่ยวมีจุดอ่อน ๒ อย่าง คือ ด้านภาษาและทักษะ (Language and Skills : L&S) กรณีของ AHRDA จะเน้นทักษะ

ด้านเทคนิค (Technical Skills) ส่วนด้านท่องเที่ยวจะต้องใช้ทั้งด้านภาษาและทักษะทั้งนี้ หากมีการตั้งสถาบันภาษา (Language Center หรือ Skill Center) ขึ้น หน่วยงานในภาคท่องเที่ยวก็จะได้รับการพัฒนาและสามารถทำงานต้อนรับลูกค้าด้านหน้าโรงแรมได้

ศ.ดร.เกื้อ วงษ์บุญสิน ประธานอนุกรรมการฯ รายงานว่า คณะอนุกรรมการชุดนี้ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพแรงงานและวัฒนธรรมเพื่อรองรับอาเซียน ซึ่งงานนี้ได้จัดประกายโดยท่านอธิบดีและท่านสมนึก ที่ผ่านมาระยะนี้ไม่เคยมีการทำวิจัยในเรื่องของภาษาและวัฒนธรรมของกำลังแรงงาน ๔๒ ล้านคนนั้น เราควรที่จะเน้นเรื่องภาษาและวัฒนธรรมแค่ไหน เราเพียงแต่เสนอให้คณะกรรมการขอความเห็นชอบ ผลการศึกษาและการทำยุทธศาสตร์นี้ และเห็นควรมอบหมายให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน รายงานผลการจัดทำเสนอรัฐมนตรี

หม่อมหลวงปทุมทริก สมิตี ปลัดกระทรวงแรงงาน ให้ความเห็นว่า เห็นด้วยกับ ยุทธศาสตร์ที่เจาะกลุ่มแรงงานที่เกี่ยวข้องเรื่องของการท่องเที่ยวเนื่องจากมีการเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน ขณะนี้มีคนฟิลิปปินส์เข้ามาฝึกงานใน Front Office ในประเทศไทยอยู่แล้ว ฉะนั้นการเตรียมความพร้อมของคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยกำหนดกำลังแรงงานใน ๓ กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งทางคณะอาจารย์ที่ศึกษาวิจัยจะมองได้ชัดเจน กลุ่มแรกที่เป็นแรงงานใหม่เมื่อยุทธศาสตร์นี้ได้รับความเห็นชอบกรมพัฒนาฝีมือแรงงานต้องทำการบ้านและหารือร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหลักสูตรด้านภาษาอยู่แล้วจึงควรร่วมกันพิจารณาว่าเด็กที่จบการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติด้านภาษาอย่างไร สำหรับคนที่น่าห่วงกว่า คือ คนที่ทำงานอยู่แล้ว ซึ่งมีกรอบคุณวุฒิอาเซียน AQRF คือ ASEAN Qualifications Reference Framework เป็นเกณฑ์สมรรถนะ โดยมีตำแหน่งงานท่องเที่ยว ๓๒ ตำแหน่งงาน การฝึกอบรมภาษาอังกฤษก็ควรให้สอดคล้องกับเกณฑ์สมรรถนะ ๓๒ ตำแหน่งงานนั้นด้วย เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นต้องเร่งรัดให้คนที่ทำงานในระบบการจ้างงานอยู่แล้วในโรงแรม ให้มีการเข้าใจภาษาให้สอดคล้องกับตัวมาตรฐานอาเซียนจำเป็นจะต้องดำเนินการโดยเร็ว

นางอชณา ลิ้มป์ไพฑูรย์ ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย กล่าวว่า เห็นด้วยกับการจัดทำยุทธศาสตร์ด้านภาษาและวัฒนธรรม และควรเน้นในเรื่องของยุทธศาสตร์ด้านการปลูกจิตสำนึก เนื่องจากประเทศในอาเซียน เช่น แรงงานของกัมพูชาที่ทำงานในร้านอาหารมีการพูดภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก และเห็นด้วยที่เน้นเกี่ยวกับการบริการและการท่องเที่ยว แต่อีกเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญคือ ด้านอุตสาหกรรม หรือ Manufacturing เนื่องจากคนไทยหลายๆ กลุ่มไม่กล้าแสดงออกและใช้ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาไทยทั้งที่บุคคลเหล่านั้นมีความรู้และการศึกษา ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยมีกำลังแรงงาน ๓๙ กว่าล้านคน

ประธาน ให้ความเห็นว่า กำลังแรงงานเราอ่อนภาษาอังกฤษ และได้สั่งให้กระทรวงแรงงานเริ่มประชุมเป็นภาษาอังกฤษโดยจะเริ่มในเดือนมกราคม ๒๕๕๙

#### มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบผลการศึกษาการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน (ASEAN Community : AC) ของคณะอนุกรรมการพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

๒. เห็นควรมอบหมายให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน นำผลการจัดทำยุทธศาสตร์ดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ปิดการประชุม ๑๓.๓๐ น.

---

นายจิตรพงศ์ พุ่มสอาด

นางสาวจิราวรรณ สุขเวช  
ผู้จัดรายงานการประชุม

นางสาวบุปผา สุวรรณวางกุล  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม