

รายงานการประชุม
คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.)
ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘
วันจันทร์ที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมประสงค์ วัฒนนันทน์ ชั้น ๕ อาคารกระทรวงแรงงาน

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|------------------|
| ๑. พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ
รองนายกรัฐมนตรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนคร ศิลปอาชา
ปลัดกระทรวงแรงงาน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายปณิธาน จินดาภู
รองปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม
แทนปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๔. นางนิตย ไรจน์รัตนาวณิชย์
ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๕. นายพีรพัฒน์ พรศิริเลิศกิจ
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน | กรรมการ |
| ๖. นายสมนึก พิมลเสถียร
ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๗. นายโกวิท มีกรุณา
ที่ปรึกษาสำนักงบประมาณ
แทนผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวจินางค์กูร ไรจน์นันต์
รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน
แทนเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุกัญญา ภูพัฒนานุกุล
จัดการงานจังหวัดเลย
รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านส่งเสริมการมีงานทำ
แทนอธิบดีกรมการจัดหางาน | กรรมการ |
| ๑๐. นางเจตฤดี ชินเวโรจน์
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา
แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. นายเจษฎา ศรศักดิ์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการลงทุน
แทนเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน | กรรมการ |
| ๑๒. นางพรทิพย์ โชคสมัย
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาพฤตินิสัย
แทนปลัดกระทรวงยุติธรรม | กรรมการ |

๑๓. นางพรพรรณ ศุภนคร ผู้อำนวยการนโยบายและแผนงาน แทนเลขาธิการประกันสังคม	กรรมการ
๑๔. นางวิภารัตน์ ไชยานุกิจ รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสังคม แทนปลัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๕. นางเพชรรี เขมวรัตน์ ผู้อำนวยการส่วนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนและส่งเสริมการปกครองฯ แทนปลัดกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ กรรมการ
๑๖. พันจ่าเอกประเสริฐ มาลัย ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ แทนปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กรรมการ
๑๗. นางเยาวภา พรธโนภาส นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ แทนปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	กรรมการ
๑๘. นายถาวร ชลัษเฐียร ประธานอนุกรรมการพัฒนากฎหมายยุทธศาสตร์ยานยนต์ฯ รองประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย แทนประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๑๙. นายอรรถการ ตฤษณารังสี รองประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย แทนประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๒๐. นายวิณะวัฒน์ โอภาสวัฒนา หัวหน้าส่วนแผนปฏิบัติการส่งเสริม SME แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	กรรมการ
๒๑. นางสาวจันทร์จิราพร พิบูลย์ฐิติ นักทรัพยากรปฏิบัติการ แทนปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กรรมการ
๒๒. นายวัลลภ กิ่งชาญศิลป์ ประธานสภาองค์การนายจ้างธุรกิจไทย	กรรมการ
๒๓. นายทวี ดียิ่ง ประธานสภาองค์การลูกจ้างแรงงานอุตสาหกรรมเอกชน	กรรมการ
๒๔. นายณัฐพัฒน์ ปัตตายะโก แทนประธานสภาองค์การลูกจ้างแรงงานแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๒๕. นางสาวศุภานัน ปลอดเหตุ แทนประธานสภาองค์การนายจ้างการเกษตร ธุรกิจ อุตสาหกรรมไทย	กรรมการ
๒๖. หม่อมหลวงปทุมทริก สมิติ อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	กรรมการและ เลขานุการ
๒๗. นายสุภพ ปิงตา รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/ผู้ไม่มาประชุม...

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ติดภารกิจ
๒. ประธานสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย	ติดภารกิจ
๓. นายกสมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย	ติดภารกิจ
๔. ศาสตราจารย์ ดร. ดิลกวิทยรัตน์	ติดภารกิจ
๕. ดร. ชุมพล พรประภา	ติดภารกิจ
๖. นางสาวอุสา สุวรรณฉัตรชัย	ติดภารกิจ
๗. นายพนัส ไทลั่น	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.อ.ถาวร มณีพฤกษ์	หัวหน้าสำนักงานรองนายกรัฐมนตรี
๒. พล.ท.วิทยา จินตนาณรงค์	รองหัวหน้าสำนักงานรองนายกรัฐมนตรี
๓. พล.ต.ต.ไกรบุญ ทรวทรวง	คณะทำงานรองนายกรัฐมนตรี
๔. พ.อ.ประจักษ์ ยิ้มภักดี	คณะทำงานรองนายกรัฐมนตรี
๕. พล.ท.เอกพร ฟินโป	คณะทำงานรองนายกรัฐมนตรี
๖. พล.ต.ต.สุรเชษฐ์ หักพอล	คณะทำงานรองนายกรัฐมนตรี
๗. นางกนกวรรณ วังสาโรจน์	คณะทำงานรองนายกรัฐมนตรี
๘. นายปิ่น วรรณพินิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายประทีป ทรงลำยอง	ผู้ตรวจราชการกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๑๐. นางพจนันท์ ทองวัฒน์	ผู้ตรวจราชการกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๑๑. ว่าที่ ร.ท.ประมวล สุขสถิตย์	ผู้ตรวจราชการกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๑๒. นายสวรรค กุลชนก	ผู้ตรวจราชการกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๑๓. นางคณินิจ โกศลวัฒน์	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาฝีมือแรงงาน
	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๑๔. นายสันโดษ เต็มแสงเลิศ	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาฝีมือแรงงาน
	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๑๕. นางสาวบุปผา สุวรรณวรากล	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และเครือข่ายพัฒนาฝีมือ
	แรงงาน
	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๑๖. นางสาวดุขฎี สรวงจันทร์	นักวิชาการพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ
	กรุงเทพมหานคร
๑๗. นางสาวลลิตา สอนสง	นักวิชาการส่งเสริมการลงทุนปฏิบัติการ
	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน
๑๘. นางละออง อยู่ยั้งยืน	ผู้อำนวยการส่วนฝึกอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์
	กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม

๑๙. นายกุลพล รัตนโสมณ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
๒๐. นางสาวสุกัญญา องค์กริเศิพะไพบูลย์ นักพัฒนาระบบราชการชำนาญการพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ
๒๑. นายคมเมธ จิตวานิชไพบูลย์ ผู้จัดการโครงการอาวุโส (THAIST)
สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
และนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.)
๒๒. นางสาวปณิตา พลเหิม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ
๒๓. นายชาญเดช พิสิษฐไพบูลย์ วิศวกรชำนาญการ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
๒๔. นางสาวนราภรณ์ พรหมศรี สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
๒๕. นางสาวสุมาล ธนानันต์ ผู้อำนวยการกลุ่มงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน
๒๖. นางมุกจรินทร์ สุทธิจินตาวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาระบบการคุ้มครองแรงงาน
กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๒๗. นางสาววิษชุดา บัวชัย นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน
๒๘. นางสาวสุภาภรณ์ อาจวารินทร์ นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๒๙. นางศรีวรรณ ประเสริฐทอง นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๓๐. นางสาวจันทร์ทิพย์ ชุนหะจันทร์ นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๓๑. นางสาวปริญญญา ทองสมจิตร นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๓๒. นายวุฒิกกร อินทรปาน นิติกรปฏิบัติการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๓๓. นายโสวิต อาจวงศ์ นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๓๔. นางสาวเรณุกาชลี มาวัฒนพงศ์ นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๓๕. นางสาววันวิสาข์ เนาวรังษี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๓๖. นายจิตรพงศ์ พุ่มสอาด นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๓๗. นายนิกร คำภาพงษ์ นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๓๗. นายกอบชัย หิรัญอุดมเกียรติ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๓๘. นางสาวจรรยาณิตย์ ทองบริสุทธิ์	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๓๙. นางสาวพงษ์สุดา พอกเพ็ญดี	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๐. นางสาวจิราวรรณ สุขเวช	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๑. นางสาววนาลี ถิ่นแปง	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๒. นางสาวช่อทิพย์ กองสุทธิ	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๓. นางสาวนันทวรรณ มังวงษ์	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๔. นางสาวอนงค์นาถ เลขาลาวันย์	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๕. นายเทพกร ภักดีชุมพล	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๖. นายอัสนี พิภูษณกาญจน์	นักประชาสัมพันธ์ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔๗. นางสาวชบา ระเบียบง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น. โดยมี พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรี ทำหน้าที่เป็นประธาน
การประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน กล่าวว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การเติบโตและขยายตัวของภาคผลิต ภาคบริการ และภาคเกษตร รวมถึงการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งก่อให้เกิดความต้องการแรงงานที่มีคุณภาพ เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน อุตสาหกรรมก่อสร้าง อุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์เกษตร โลจิสติกส์ การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง และการสร้างรายได้จากภาคการท่องเที่ยวและบริการ ดังนั้น ประเทศไทยในอนาคตจำเป็นต้องใช้แรงงานฝีมือเป็นผู้ขับเคลื่อน ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อให้แรงงานที่มีคุณภาพ มีทักษะฝีมือและความชำนาญ สามารถทำงานที่มีความหลากหลายและมีความซับซ้อนสูงได้ อันจะนำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพแรงงาน จึงเป็นภารกิจสำคัญอย่างยิ่งของประเทศไทย

การพัฒนาแรงงานจำเป็นต้องดำเนินการควบคู่กันทั้งในมิติอุตสาหกรรม และในมิติพื้นที่ จังหวัดทั่วทั้ง ๗๗ จังหวัดของประเทศไทย ซึ่งจำเป็นต้องอย่างหนึ่งที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันขับเคลื่อนและมีบทบาทในการพัฒนาแรงงานให้เพิ่มมากขึ้นและมีทิศทางที่ชัดเจน คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ กพร.ปช. จึงต้องกำหนดแผนการพัฒนาแรงงานจากส่วนกลางลงสู่ระดับปฏิบัติการในพื้นที่ทั่วประเทศเพื่อให้การพัฒนากำลังแรงงานในฐานะทรัพยากรมนุษย์เป็นตัวนำในการขับเคลื่อน

การพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืนโดยยึดหลักการสำคัญคือพัฒนาคนให้มีความสามารถ พัฒนาชาติด้วยแรงงานฝีมือ เพื่อให้แรงงานไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีงานทำ มีรายได้ และเป็นผู้ขับเคลื่อนประเทศสู่อนาคตต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

หม่อมหลวงปทุมทริก สมิติ อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ และเวียนให้คณะกรรมการฯ พิจารณา ซึ่งมีผู้ขอแก้ไขรายงานการประชุม ในวาระที่ ๓.๒ หน้า ๑๖ โดยผู้แทนสำนักงบประมาณ ให้ความเห็นว่า ในระยะยาวกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาและกระทรวงแรงงานควรหารือกับมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนคณะกรรมการท่องเที่ยว เนื่องจากในปัจจุบันมีจำนวนมากและในเรื่องของการปูเตียง การทำความสะอาดส่วนมากนักเรียน นักศึกษาไม่ค่อยให้ความสนใจ จึงควรชี้แจงเพื่อให้มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญ เพราะแรงงานประเภทนี้ ขาดแคลนมาก เปลี่ยนเป็น เนื่องจากในปัจจุบันมีนักศึกษาที่จบจำนวนมาก และยังมีความขาดแคลนในเรื่องของ บุคลากรด้านการบริการโรงแรม โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่แม่บ้านเพราะงานบางอย่างส่วนมากนักเรียน นักศึกษาไม่ค่อยสนใจ เช่น การปูเตียง การทำความสะอาดห้องพัก ฯลฯ จึงควรชี้แจงเพื่อให้มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญ เพราะแรงงานประเภทนี้ขาดแคลนมาก

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานผลการผลิตและพัฒนากำลังคนภาคการศึกษาของประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๗ โดย กระทรวงศึกษาธิการ

หม่อมหลวงปทุมทริก สมิติ อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำผลการผลิตและพัฒนากำลังคนภาคการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ ในภาพรวมเบื้องต้น เพื่อให้คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.) ได้รับทราบถึงสถานการณ์ด้านการพัฒนากำลังคนในรอบปี พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาคการศึกษาและการพัฒนาแรงงานได้ใช้ประโยชน์ในการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกต่อไป

นางนิตย โจนรัตน์วณิชย์ ผู้แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการผลิตและพัฒนากำลังคนในภาคการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ซึ่งผลการดำเนินงานประกอบด้วย

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ความเหลื่อมล้ำในสังคมเป็นอีกสาเหตุหนึ่งของปัญหา

ความขัดแย้งและความเดือดร้อนของประชาชน กระทรวงศึกษาธิการจึงเร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคง จัดระบบฝึกอาชีพเชิงพื้นที่เพื่อเพิ่มโอกาสคนพื้นที่ให้เข้าสู่อาชีพพื้นที่ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้สูงอายุ ดังนี้

๑. การจัดระบบฝึกอาชีพเชิงพื้นที่เพื่อเพิ่มโอกาสคนพื้นที่ให้เข้าสู่อาชีพพื้นที่ ประกอบด้วย การจัดกระบวนการเรียนการสอนใน กศน. ตำบล จำนวน ๗,๔๒๔ แห่งในพื้นที่ ๕ ภูมิภาค ภายใต้โครงการหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ โดยจัดฝึกอบรมให้แก่ประชาชนที่สนใจใน ๕ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ มีผู้ต้องการเข้ารับการอบรม ๒๕๖,๓๒๙ คน จัดโครงการอุดมศึกษา สร้างความรู้ สร้างอาชีพ สร้างความสุข เพื่อฝึกอาชีพระยะสั้นในพื้นที่ให้บริการของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย จำนวน ๗๕ กิจกรรม มีผู้สนใจบริการ ๒,๘๙๒ คน

๒. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ สตรี และเด็ก โดยร่วมมือกับกองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ United Nations Population Fund UNFPA ในการแก้ไขปัญหาคูณแม่วัยใส ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้พัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือเด็กนักเรียนในทุกมิติ เช่น การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การจัดให้มีการเรียนการสอนเพศศึกษา โดยอบรมผู้สอนให้รู้เรื่องเพศศึกษารอบด้าน การเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน ซึ่งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งและพัฒนาการศึกษาในศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ และการจัดประชุมสัมมนาระดับภูมิภาคอาเซียนบวกสาม ร่วมกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพมหานคร เพื่อระดมความคิดเห็นเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคมไทยที่กำลังจะเกิดขึ้นด้วยการส่งเสริมให้ศูนย์การเรียนชุมชนเข้ามา มีบทบาทในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มวัย โดยเน้นผู้สูงอายุเป็นสำคัญ

๓. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒๗๗,๙๖๘ คน พร้อมทั้งดำเนินโครงการเปิดโลกการเรียนรู้ให้กับผู้สูงอายุในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมสร้างเวทีปรองดองและสมานฉันท์ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๔,๒๓๙ คน

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาค้นคว้าได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีพได้โดยมีความรู้และมีทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย เป็นภารกิจหลักที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรอบ ๙ เดือนที่ผ่านมาภาพรวมพบว่า การขับเคลื่อนแผนงานโครงการของหน่วยงานตามนโยบายรัฐบาลปรากฏผลความก้าวหน้าที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยเฉพาะงานตามนโยบายที่เป็นจุดเน้น สำคัญของรัฐบาล ทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การส่งเสริมการอาชีวศึกษา นอกจากนี้ ส่วนราชการได้มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนด พร้อมทั้งเร่งแก้ไขปัญหาคอขวดที่ส่งผลกระทบต่อความล่าช้าในการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยมีความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยดำเนินการศึกษาวิเคราะห์สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรและการสอดแทรกการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองในทุกระดับชั้นการศึกษา การปรับปรุงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O – NET การแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน โดยเร่งรัดพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ เป้าหมายพัฒนานักเรียน เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ โดยต้องมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม

/๒. เสริมสร้าง...

๒. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้ยากจนหรือผู้ด้อยโอกาส โดยดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ระหว่างเสนอขอทบทวนอัตราเงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาต่าง ๆ อาทิ กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ. สนับสนุนทุนการศึกษา ค่าครองชีพ ระดับอุดมศึกษาปริญญาตรี ให้แก่เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุนละ ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปีการศึกษา ขยายโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีระยะที่ ๒ จำนวน ๑๐ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ ทุน รวมทั้งได้จัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส โดยจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔ และจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย

๓. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อต้องการส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษารองรับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นเวลา ๓ ปีต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึง ๒๕๖๐ ในโรงเรียนนำร่อง จำนวน ๓๐๐ แห่ง และส่งเสริมภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้จัดบริการการศึกษาต่อเนื่องให้กับประชาชน จำนวน ๓๖๓,๑๒๘ คน ดำเนินโครงการจัดการความรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน โดยมี กศน.ตำบล ที่ตั้งอยู่ในวัด จำนวน ๒,๐๙๓ แห่งจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ให้กับนักศึกษา กศน. และประชาชนในพื้นที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้สูงอายุรวมทั้งสิ้น ๓๒๑,๒๖๒ คน จัดระบบฝึกอาชีพเชิงพื้นที่เพื่อเพิ่มโอกาสคนพื้นที่ให้เข้าสู่อาชีพพื้นที่โดย กศน. ตำบล จำนวน ๗,๔๒๔ แห่ง จัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนในโครงการหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ ใน ๕ ภูมิภาค มีผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น ๒๕๖,๓๒๙ คน

๕. ส่งเสริมการอาชีวศึกษาปรับภาพลักษณ์และเร่งผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาผ่านโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายทวิศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผู้เรียนสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการแล้วจาก ๕๘๘ สถานศึกษา จำนวน ๓๐,๔๐๕ คน เกินจากเป้าหมาย ๑๐,๕๐๕ คน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและทักษะด้านอาชีวศึกษา โดยจัดการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เฉลิมพระเกียรติการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ การร่วมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ในงาน International Invention & Innovation Exhibition ครั้งที่ ๒๖ การพัฒนาผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ ในด้านต่าง ๆ ดำเนินการปรับภาพลักษณ์นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาโดยจัดศูนย์อาชีวอาสาตราจรรยาพร้อมใช้ปลอดภัยแน่นอน ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๕๘ และเทศกาลสงกรานต์

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ รายงานสถานการณ์การพัฒนากำลังคนของประเทศไทยในภาพรวม ประจำปี ๒๕๕๗
โดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หม่อมหลวงปิ่นตริภักดิ์ สมิติ อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมการและเลขานุการ
รายงานว่า สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ทบทวนสถานการณ์การพัฒนา
กำลังคนของประเทศไทยในภาพรวมเบื้องต้น เพื่อให้คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพ
แห่งชาติ (กพร.ปช.) ได้รับทราบถึงสถานการณ์ด้านการพัฒนากำลังคนในรอบปี พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อเป็นข้อมูล
สำคัญให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาคการศึกษาและการพัฒนาแรงงานได้ใช้ประโยชน์ในการเตรียมความ
พร้อมด้านกำลังคนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและ
การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกต่อไป

นางสาวจินางค์กูร โรจนนันต์ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ รายงานสถานการณ์การพัฒนากำลังคนของประเทศไทยประจำปี ๒๕๕๗ ประกอบด้วย
ภาวะการทำงานของประชากร ผลสำรวจภาวะการทำงานของประชากรไตรมาส ๒ ปี พ.ศ.๒๕๕๘ การมีงานทำ
ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นที่รัฐบาลเร่งผลักดัน ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปรับตารางการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่น จัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มบทบาทของสถาน
ประกอบการในการเสนอแนะเพื่อพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการสรรหาและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา นำร่องการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา Constructionism

การวิเคราะห์ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันโดย IMD จัดลำดับผลการ
ดำเนินงานของแต่ละประเทศในด้านต่างๆ โดยในปี ๒๐๑๕ มีการจัดอันดับ ๖๑ ประเทศทั่วโลก ไทยได้อันดับที่
๓๐ ลดลงจากอันดับที่ ๒๙ ในปี ๒๐๑๔ ซึ่งตัวชี้วัดที่ IMD ใช้ ประกอบด้วย ๔ กลุ่ม คือ สมรรถนะทางเศรษฐกิจ
ประสิทธิภาพภาครัฐ ประสิทธิภาพภาคเอกชน และโครงสร้างพื้นฐาน รวม ๓๔๒ ตัวชี้วัด ปี ๒๐๑๕ โดยแบ่งการ
คะแนนกลุ่มละ ๒๕ เปอร์เซนต์ ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๑ ปัจจัยด้านสมรรถนะทางเศรษฐกิจ พิจารณาจาก ๕ ปัจจัยย่อยคือ
๑.เศรษฐกิจในประเทศ ๒๕ ตัวชี้วัด ๒.การค้าระหว่างประเทศ ๒๖ ตัวชี้วัด ๓.การลงทุนระหว่างประเทศ ๑๘
ตัวชี้วัด ๔.การจ้างงาน ๘ ตัวชี้วัด และ ๕.ระดับราคา ๗ ตัวชี้วัด

กลุ่มที่ ๒ ประสิทธิภาพของภาครัฐ พิจารณาจาก ๕ ปัจจัยย่อยคือ ๑.ฐานะการคลัง
๑๒ ตัวชี้วัด ๒.นโยบายการคลัง ๑๓ ตัวชี้วัด ๓.กรอบการบริหารด้านสถาบัน ๑๔ ตัวชี้วัด ๔.กฎหมายด้านธุรกิจ
๒๐ ตัวชี้วัด และ ๕. กรอบการบริหารด้านสังคม ๑๒ ตัวชี้วัด

กลุ่มที่ ๓ ประสิทธิภาพภาคเอกชน พิจารณาจาก ๕ ปัจจัยย่อยคือ ๑.ผลิตภาพและ
ประสิทธิภาพ ๑๑ ตัวชี้วัด ๒.ตลาดแรงงาน ๒๔ ตัวชี้วัด ๓.การเงิน ๒๐ ตัวชี้วัด ๔.การบริหารจัดการ ๙ ตัวชี้วัด
และ ๕.ทัศนคติและค่านิยม ๗ ตัวชี้วัด

กลุ่มที่ ๔ โครงสร้างพื้นฐาน พิจารณาจาก ๕ ปัจจัยย่อยคือ ๑.สาธารณูปโภคพื้นฐาน
๒๕ ตัวชี้วัด ๒.โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ๒๓ ตัวชี้วัด ๓.โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ๒๔ ตัวชี้วัด
๔.สุขภาพและสิ่งแวดล้อม ๒๖ ตัวชี้วัด และ ๕.การศึกษา ๑๘ ตัวชี้วัด

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ การพัฒนาเครือข่ายบุคลากรรองรับการพัฒนาระบบขนส่งทางราง

โดย สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ

หม่อมหลวงปุนตริภักดิ์ สมิติ อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการและเลขาธิการ รายงานว่า สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติได้ทบทวนสถานการณ์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรรองรับการพัฒนาระบบขนส่งทางรางในภาพรวมเบื้องต้น เพื่อให้คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.) ได้รับทราบและเพื่อเป็นข้อมูลสำคัญให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาคการศึกษาและการพัฒนาแรงงานได้ใช้ประโยชน์ในการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศรองรับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการพัฒนาระบบขนส่งทางราง

นายคมเมธ จิตวานิชไพบูลย์ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี รายงานให้ที่ประชุมรับทราบ โครงการพัฒนาความพร้อมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการพัฒนาระบบขนส่งทางรางของไทย ประกอบด้วย แผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๕ ความต้องการกำลังคนระดับปฏิบัติการและผู้เชี่ยวชาญ วิศวกร ๔,๕๖๓ คน ช่างเทคนิค ๙,๑๒๕ คน สาขาอื่นๆ ๑๑,๑๙๙ คน และผู้เชี่ยวชาญด้านระบบราง มีหน่วยงานเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษารวม ๑๙ แห่งร่วมดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา กำลังคน การวิจัยและพัฒนา และการถ่ายทอดเทคโนโลยี

หลักสูตรประกอบด้วย ๑.วิศวกรรมระบบรางเบื้องต้น Introduction to Railway System Engineering ๒.การวางแผนและการจัดการขนส่งระบบราง Railway System Planning and Administration ๓.การบริหารโครงการระบบขนส่งทางราง Railway Project Management ๔.การออกแบบทางรถไฟ Rail Track Design ๕.วิศวกรรมล้อเลื่อน Railway Rolling Stock ๖.ระบบอาณัติสัญญาณและควบคุมรถไฟ Railway Signaling and Control ๗.ระบบไฟฟ้าสำหรับจ่ายรถไฟ Railway Electrification ๘.ระบบไฟฟ้าลากจูงรถไฟ Railway Traction Systems ๙.ระบบขับเคลื่อนยานพาหนะในระบบราง Rail Propulsion System ๑๐.ความเสียหายและการสึกหรอในงานวิศวกรรมระบบราง Tribology in Rail Engineering ๑๑.การซ่อมบำรุงระบบราง Introduction to Railway Maintenance และ ๑๒.การควบคุมและการจัดการเดินรถ Train Operation and Control

การพัฒนารายวิชาโดยสถานศึกษา ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นำร่องสอนรายวิชาทางด้านระบบขนส่งทางรางในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมขนส่งทางราง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้แก่ การพัฒนารายวิชาเลือกเพิ่มเติม เช่น High-Speed Rail Engineering, Rail Vehicle Dynamics การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน Enrichment Program สำหรับพัฒนาทักษะของนักศึกษา การจัดอบรมแบบ Intensive เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรในภาคการเดินรถการฝึกงานต่างประเทศ จำนวน นักศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมขนส่งทางราง รุ่นที่ ๑ ปี ๕๖ จำนวน ๔๔ คน รุ่นที่ ๒ ปี ๕๗ จำนวน ๔๖ คน

การพัฒนารายวิชาโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้แก่ ๑.วิศวกรรมระบบรางเบื้องต้น Introduction to Railway System Engineering ๒.การจัดการระบบขนส่งทางรางเบื้องต้น Introduction to Management of Rail Transport System ๓.ไฟฟ้าเบื้องต้นในระบบขนส่งทางราง Introduction to Railway Electrification System ๔.พื้นฐานอาณัติสัญญาณในระบบขนส่งทางราง Basic Railway Signaling ๕.ล้อและระบบรองรับน้ำหนักของรถไฟ Train Wheels and Suspension System ๖.ระบบเบรก Train Braking System ๗.ระบบทางรถไฟ Track Work System และ ๘.โครงสร้างทางวิ่งรถไฟ Railway Infrastructure นำร่องสอนใน ๔ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม และวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา การพัฒนานักศึกษา การฝึกงานนักศึกษาในสถานประกอบการด้านระบบขนส่งทางราง โครงการนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบขนส่งทางราง การพัฒนาบุคลากรผู้สอน การฝึกอบรมบุคลากรผู้สอน รายวิชากลางและรายวิชาเฉพาะ การฝึกประสบการณ์บคลากรผู้สอนผ่านสถานประกอบการ และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

สวทช. มีกิจกรรมฝึกอบรมวิศวกรรมระบบรางโดยสร้างกลุ่มบุคลากรที่มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีระบบขนส่งทางรางทั้งหน่วยงานด้านนโยบาย หน่วยงานเดินรถ สถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย และภาคอุตสาหกรรม สร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานการทำงานระหว่างหน่วยงาน และเกิดเครือข่ายผู้ผ่านการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและงานวิจัย บุคลากรที่เข้ารับการอบรม วศ.รุ่นที่ ๑ – ๕ รวม ๑๖๕ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เพื่อพิจารณา

๔.๑ การจัดทำแผนการพัฒนากำลังคนรายจังหวัด ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙

หม่อมหลวงปิ่นตบตร สมิต อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ร่วมกับที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีจัดทำโครงการศึกษาและกำหนดแนวทางการจัดทำแผนการพัฒนากำลังคนรายอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ ระยะที่ ๓ ถึง ๕ เพื่อศึกษาวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางการจัดทำแผนการพัฒนากำลังคนที่สามารถเชื่อมโยงอุปสงค์ความต้องการกำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพไปสู่อุปทานการผลิต ภาคการศึกษา และการพัฒนาฝีมือและวิชาชีพกำลังคนของประเทศ และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการจัดทำแผนการพัฒนากำลังคนในมิติรายอุตสาหกรรมและในมิติพื้นที่

กพร.ปช.กำหนดทิศทางการจัดทำแผนพัฒนากำลังคนใน ๒ มิติ ได้แก่ ๑.การพัฒนากำลังคนรายอุตสาหกรรม ในอุตสาหกรรมสำคัญได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ ยานยนต์ อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมอาหาร และสาขาบริการสุขภาพ และ ๒. การพัฒนากำลังคนในระดับพื้นที่จังหวัด เพื่อบูรณาการการดำเนินงานด้านการพัฒนากำลังคนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับประเทศและในระดับจังหวัด

/นายสมนึก...

นายสมนึก พิมลเสถียร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความเห็นว่า เห็นด้วยและควรบูรณาการการดำเนินงานทั้งระบบทวิภาคี ไตรภาคี มิเช่นนั้นแม้พื้นที่จะผลิตกำลังคนตามแผนของหน่วยงานและควรพิจารณาการดำเนินงานแต่งตั้งอนุกรรมการอาศัยอำนาจของรัฐบาลเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือให้รัฐมนตรีทำหน้าที่แทน ซึ่งประธานได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินการรองรับการพัฒนา Cluster

นายนคร ศิลปอาชา ปลัดกระทรวงแรงงานและกรรมการ เห็นด้วยกับหลักการจัดทำแผนการพัฒนากำลังคนระดับจังหวัด ให้เน้นข้อ ๑ เห็นชอบการจัดทำแผนการพัฒนากำลังแรงงานเป็นรายจังหวัดทั้ง ๗๗ จังหวัด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดดำเนินการโดยใช้อนุกรรมการ กพร.ปจ. เพื่อให้ทราบความต้องการของตลาดแรงงานของจังหวัดและส่งสัญญาณไปยังกระทรวงศึกษาธิการว่าในจังหวัดนั้นควรส่งเสริมการเรียนการศึกษาที่เหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกัน

ประธาน กล่าวสรุปว่า เห็นชอบในหลักการให้ผู้ว่าราชการจังหวัดดำเนินการแต่ละจังหวัด โดยให้บูรณาการระหว่างกระทรวงให้เป็น Cluster เพื่อกำหนดความต้องการแรงงานในพื้นที่แต่ละจังหวัดมีความต้องการกำลังคนเท่าใด เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่เพื่อให้สอดคล้องกัน

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบในหลักการให้จัดทำแผนพัฒนากำลังคนรายจังหวัดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
๒. มอบหมายให้คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด กพร.ปจ. โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนากำลังคน
๓. มอบฝ่ายเลขานุการพิจารณาแนวทางการพัฒนาแรงงานตามกลุ่มคลัสเตอร์ตามข้อเสนอของที่ประชุม

๔.๒ การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังแรงงานรองรับการพัฒนาระบบขนส่งทางราง

หม่อมหลวงปิ่นตบูน สมิติ อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการและเลขานุการ เสนอในที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

- ๑) เห็นควรแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังแรงงานรองรับการพัฒนาขนส่งทางราง โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษา อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเป็นประธาน รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) และรองผู้ว่าการรถไฟแห่งประเทศไทยเป็นรองประธานอนุกรรมการ โดยมีอำนาจหน้าที่ จัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนากำลังแรงงานรองรับการพัฒนาขนส่งทางราง ประสานความร่วมมือการพัฒนาภาคการศึกษาและการพัฒนาแรงงาน ให้ข้อเสนอแนะและติดตามผลการพัฒนากำลังแรงงานรองรับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบราง
- ๒) เห็นควรมอบหมายฝ่ายเลขานุการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังแรงงานรองรับการพัฒนาขนส่งทางราง

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

๔.๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการระบบข้อมูลด้านแรงงานเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนในระดับชาติ

หม่อมหลวงปิ่นตบูน สมิติ อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า คณะอนุกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนการพัฒนากำลังคนในระดับชาติ โดยมี นายชุมพล พรประภา เป็นประธาน ได้ประชุมคณะอนุกรรมการ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๖ ที่ประชุม มีมติเห็นควรให้ปรับปรุงองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการเพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะอนุกรรมการมีประสิทธิภาพและความคล่องตัวเพิ่มมากขึ้น โดยให้ที่ประชุม กพร.ปช. มีมติแต่งตั้ง นายชุมพล พรประภา เป็นประธานอนุกรรมการ โดยมีอำนาจหน้าที่ ได้แก่ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลความต้องการแรงงานและการพัฒนาแรงงาน แผนการพัฒนาแรงงาน และแผนการฝึกอบรมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน กำหนดรูปแบบการเชื่อมโยงข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานและจัดทำข้อเสนอแนะให้ กพร.ปช. รับทราบ

นายอรรถการ ตฤษณารังสี ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ให้ความเห็นว่า เรื่องของการพัฒนาฝีมือแรงงานระดับชาติ ตอนนี้มี ๓ มาตรฐาน ๑.มาตรฐานคุณวุฒิ ขึ้นอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการ ๒.มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ขึ้นอยู่กับสำนักงานกฤษฎีกา ๓.มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ขึ้นอยู่กับกระทรวงแรงงาน ๓ มาตรฐานนี้มีส่วนเกี่ยวข้องกันอย่างมากถ้าตอนนี้เน้นเรื่องสมรรถนะฝีมือแรงงานเป็นมาตรฐานมากกว่าวุฒิการศึกษา ก.พ. มีหลักเกณฑ์รับคนเข้าทำงานทั้งภาคราชการและรัฐวิสาหกิจก็ยึดที่ตำแหน่งตามวุฒิการศึกษา ถ้ากระทรวงแรงงานดำเนินการเรื่องนี้จะทำให้ได้ประโยชน์อย่างมาก จะทำให้เราเน้นการพัฒนาคนโดยใช้สมรรถนะ หาก ก.พ.ปรับหลักเกณฑ์รับคนเข้าทำงานใช้สมรรถนะ การรับคนเข้าทำงานในประเทศไทยก็จะเปลี่ยนแปลงให้ลดการมุ่งเน้นด้านวุฒิการศึกษาเปลี่ยนมาเป็นมุ่งเน้นเรื่องฝีมือแรงงานแทน

ประธาน ให้ความเห็นว่า นายกรัฐมนตรีเป็นห่วงและให้ความสำคัญเรื่องฝีมือตามสมรรถนะน่าจะมีความสำคัญมากเนื่องจากเป็นพื้นฐานและการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนก็จะเกิดการแข่งขันสูงมาก หากฝีมือแรงงานดีแต่ภาษาและการสื่อสารด้อยก็จะสู้ประเทศอื่นไม่ได้ กระทรวงแรงงานต้องไปพิจารณาร่วมกับทุกหน่วยงานและระบบการศึกษาควรพัฒนาเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับความต้องการในปัจจุบันและอนาคต

หม่อมหลวงปิ่นตบูน สมิติ อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการและเลขานุการ ขอให้ที่ประชุมพิจารณาดังนี้

๑. เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการระบบข้อมูลด้านแรงงานเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนในระดับชาติ

๒. เห็นควรมอบหมายกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในฐานะฝ่ายเลขานุการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการระบบข้อมูลด้านแรงงานเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนในระดับชาติ

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี-

ปิดการประชุม ๑๓.๓๐ น.

นายจิตรพงศ์ พุ่มสอาด
นางสาวจิราวรรณ สุขเวช
ผู้จัดรายงานการประชุม

นางสาวบุปผา สุวรรณรางกูล
ผู้ตรวจรายงานการประชุม