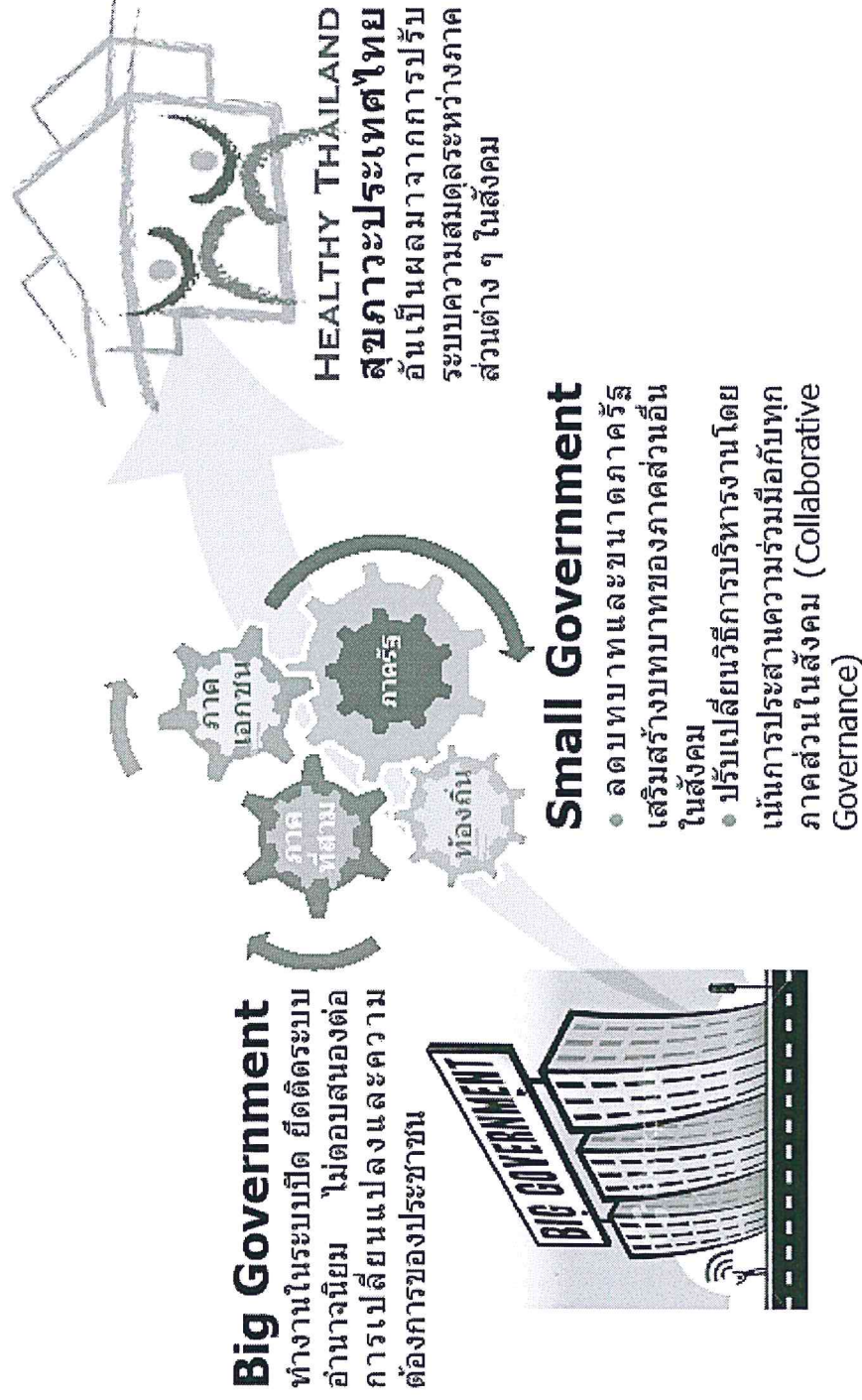


การเปลี่ยนแปลงประเทศไทยสู่สุขภาพ



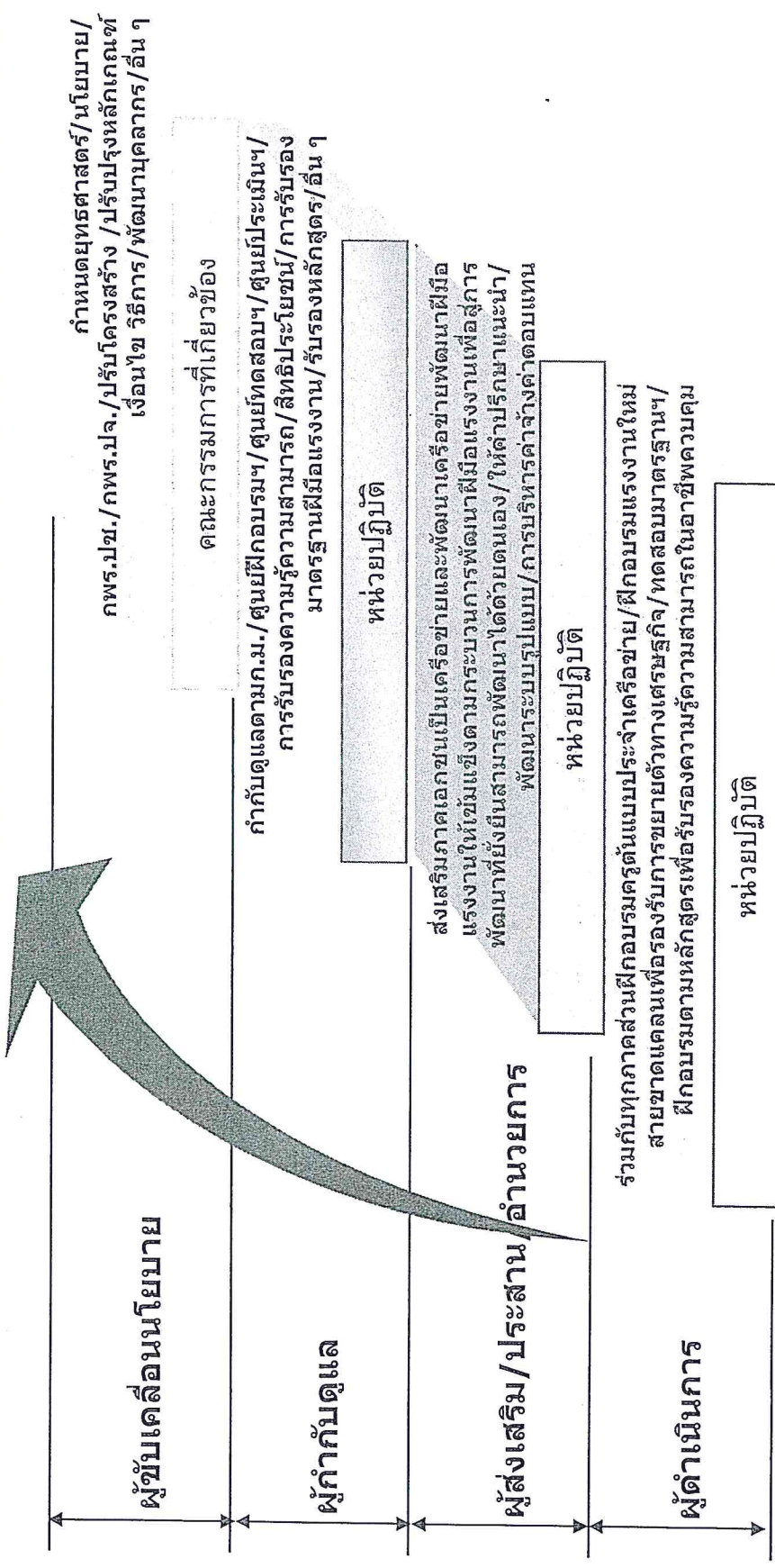
กำหนดบทบาทใหม่ 4 ด้าน

ยุทธศาสตร์ชาติ:

1.หลุดพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลาง

2.ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

3.เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืน



ภารกิจตามบทบาทใหม่ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

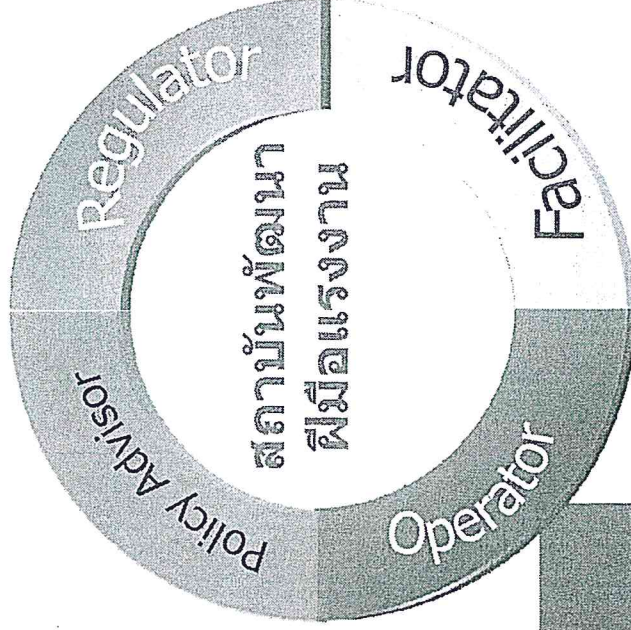
- จัดทำแผนพัฒนากำลังแรงงานระดับจังหวัด
- ผลักดันการบูรณาการด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานโดยกลไก กพร.ปจ.
- รวบรวมข้อมูลในระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ คกก.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน
- รวบรวมข้อมูลเพื่อสนับสนุนกำหนดสาขาอาชีพที่จะส่งเสริมตาม พรบ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

• พิจารณารับรองหลักสูตร

• ฝึกอบรมฝีมือแรงงาน

• ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

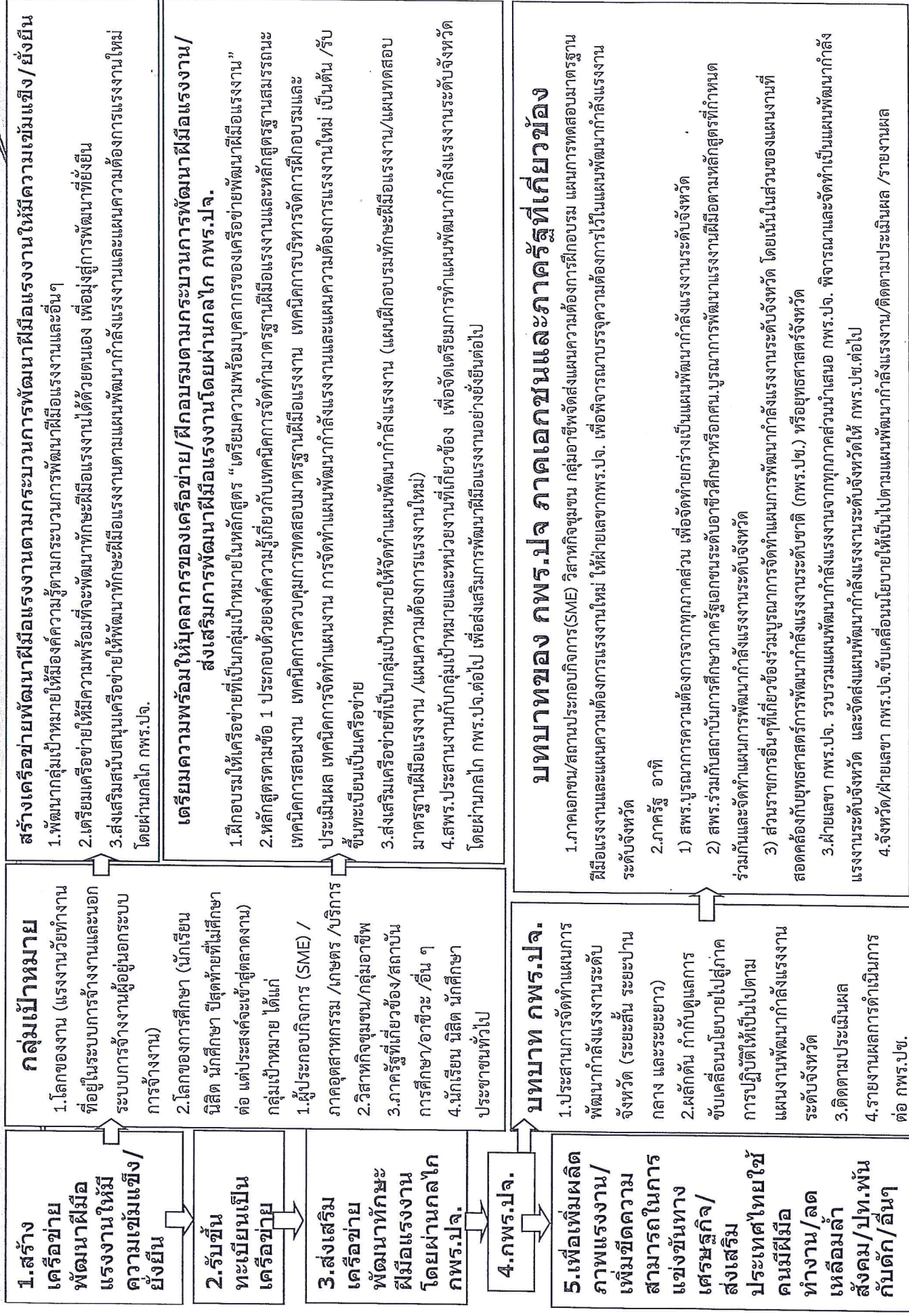
ลดบทบาท



- ออกรูปแบบที่ได้ดำเนินการทดสอบภาคฐานฝีมือแรงงาน/ศูนย์ฝึกอบรมฝีมือแรงงาน กำกับดูแลศูนย์ทดสอบภาคฐานฝีมือแรงงาน/ศูนย์ประเมินความพร้อมก่อนส่งเข้ากรมกลาง
- กำกับดูแลหน่วยงานราชการทดสอบภาคฐานฝีมือแรงงาน/การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน

- สนับสนุนการพัฒนาและจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ม. 22)
- ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ หรือผู้ประกอบการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน (ม. 26 พรบ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545)
- ส่งเสริมผู้ประกอบการให้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน/ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถกลาง
- บริหารจัดการกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน
- สร้างและส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน
- จัดการแข่งขันฝีมือแรงงาน
- ดำเนินการร่วมกับสถาบันการอาชีวศึกษา
- ให้คำปรึกษาผู้ประกอบการในการพัฒนางาน การเพิ่มผลิตภาพ โดยเฉพาะในกลุ่ม SME

บทบาทใหม่ : การสร้างเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน และบทบาท กพร.ปจ.



ร่างแผนงานกิจกรรมหลักตามบทบาทใหม่ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
(ลดบทบาทการดำเนินการเอง แต่จะร่วมกับเอกชนหรือภาคส่วนอื่น/เน้นส่งเสริมและกำกับมากขึ้น ตามแนวทางข้อสั่งการของ อ.ก.พ.ร.)

ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	หน่วยนับ	หมายเหตุ
1	จัดทำแผนพัฒนากำลังแรงงานระดับจังหวัด (ผ่านกลไก กพร.ปจ. / ตามรายอุตสาหกรรม / ติดตามประเมิน)	3/77	อุตสาหกรรม / จังหวัด	
2	สร้างความเข้าใจกฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง(เก่า/ใหม่) / ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน / กระบวนการบริหารจัดการค่าตอบแทน / การวิเคราะห์ตำแหน่งงาน / การเพิ่มผลผลิตภาพตามกระบวนการผลิต และอื่นๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ	100/77	แห่ง/จังหวัด	
3	สร้างเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงานในมีความเข้มแข็งและยั่งยืน (SME/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มอาชีพ)			
	(1) โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อสร้างความเข้าใจ เชิญชวน SME/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มอาชีพ และรับสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน	10/77	แห่ง/จังหวัด	
	(2) ร่วมกับเครือข่าย (SME/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มอาชีพ) จัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตนเองและออกแบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน	10/77	ตำแหน่งงาน/จังหวัด	
	(3) ร่วมกับเครือข่าย (SME/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มอาชีพ) จัดทำหลักสูตรอิงสมรรถนะและเอกสารประกอบการฝึก	10/77	หลักสูตร/จังหวัด	
	(4) ร่วมกับเครือข่าย (SME/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มอาชีพ) ฝึกอบรมครูต้นแบบประจำเครือข่าย	20/77	คน/จังหวัด	
	(5) ร่วมกับเครือข่าย (SME/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มอาชีพ) ฝึกอบรมมาตรฐานฝีมือแรงงานประจำเครือข่าย	20/77	คน/จังหวัด	
	(6) ร่วมกับเครือข่าย (SME/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มอาชีพ) ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมและประเมินผลประจำเครือข่าย	20/77	คน/จังหวัด	

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายที่ 1 ของคณะกรรมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

(ลดบทบาทการดำเนินการเอง แต่จะร่วมกับเอกชนหรือภาคส่วนอื่น/เน้นส่งเสริมและกำกับมากขึ้น ตามแนวทางข้อสั่งการของ อ.ก.พ.ร.)

ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	หน่วยนับ	หมายเหตุ
4	กำกับดูแล ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน (1) กำกับควบคุมดูแล ตรวจสอบติดตามประเมินผล สร้างความเข้าใจ กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง(เก่า/ใหม่) /ให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน / กระบวนการบริหารค่าจ้าง ค่าตอบแทน / การวิเคราะห์ตำแหน่งงาน / การเพิ่มผลผลิตภาพ ตามกระบวนการผลิต และอื่นๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันทางเศรษฐกิจ	100/77	แห่ง/ จังหวัด	
	(2) พัฒนาปรับปรุงมาตรฐานฝีมือแรงงานของตนให้สอดคล้องกับ เทคโนโลยีและตรงตามความต้องการเชิงธุรกิจทางการค้า	77	ตำแหน่งงาน	
	(3) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามข้อ (2)	77	ตำแหน่งงาน	
	(4) ส่งเสริมเครือข่ายดำเนินการฝึกอบรมลูกจ้าง/สมาชิกของกลุ่ม อาชีพ/ วิชาทักษะชุมชนตามแผนพัฒนากำลังแรงงาน (กพร.ปจ.)	20/10/7 7	คน/แห่ง/ จังหวัด	ผลผู้รับการ ฝึกอบรม ขึ้นกับ จำนวน เครือข่าย
	(5) ส่งเสริมเครือข่ายดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ลูกจ้าง/สมาชิกของกลุ่มอาชีพ / วิชาทักษะชุมชนตามแผนพัฒนา กำลังแรงงาน (กพร.ปจ.)	20/10/7 7	คน/แห่ง/ จังหวัด	ผลผู้รับการ ทดสอบ ขึ้นกับ จำนวน เครือข่าย
	(6) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของเครือข่าย (สร้างครูต้นแบบ ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เจ้าหน้าที่จัด ฝึกอบรมและประเมินผล)	20/10/7 7	คน/แห่ง/ จังหวัด	

ร่างแผนงานกิจกรรมหลักตามบทบาทใหม่ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
(สศบพทบาทการดำเนินการเอง แต่จะร่วมกับเอกชนหรือภาคส่วนอื่น/เน้นส่งเสริมและกำกับมากขึ้น ตามแนวทางข้อสั่งเกิดของ อ.ก.พ.ร.)

ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	หน่วยนับ	หมายเหตุ
5	กำกับดูแล ให้ความเห็นชอบหลักสูตรและค่าใช้จ่ายฝึกอบรมของผู้ประกอบกิจการ โดยนายทะเบียนเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ	10000	หลักสูตร	
6	กำกับควบคุมดูแล ตรวจสอบและให้การรับรองความรู้ความสามารถผู้ประกอบอาชีพควบคุมตามที่กฎหมายกำหนด	5000	คน	
7	ส่งเสริมให้ภาคเอกชนหรือภาคส่วนอื่นจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถและสถานทดสอบคนงานเพื่อไปทำงานต่างประเทศ	77	แห่ง	
8	กำกับควบคุมดูแล ตรวจสอบมาตรฐานประเมินผลศูนย์ฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถและสถานทดสอบคนงานเพื่อไปทำงานต่างประเทศ	77	แห่ง	
9	ร่วมกับภาคส่วนอื่นฝึกอบรม เพื่อผลิตแรงงานใหม่รองรับตลาดแรงงาน เทคโนโลยีสมัยใหม่ รองรับการรักษาแรงงาน ความสามารถผู้ประกอบการรายใหม่ รองรับเศรษฐกิจพิเศษและอาเซียน หรือรองรับนโยบายสำคัญของรัฐบาล	10000	คน	
10	ร่วมกับภาคส่วนอื่น เพื่อดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ/มาตรฐานฝีมือแรงงานอาเซียน	600/77	คน/จังหวัด	

หมายเหตุ 1.กิจกรรมที่สำคัญ ๆ (ส่วนหนึ่ง) ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน (สพร.) ตามบทบาทใหม่
2. สพร.ระดับสูง หรือสพร.ระดับต้น ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งกันและกัน โดยกำหนดแผนงานเป้าหมายร่วมกับสพร.ระดับต้นหรือระดับมาตรฐานที่เป็นเครือข่ายให้สอดคล้องกับภาคการผลิต ภาคบริการ และภาคการเกษตร รวมทั้งเป็นแหล่งผลิตและตลาดแรงงานซึ่งกันและกัน (เพื่อรองรับการจัดทำเป็น Cluster) โดยอาจวางกรอบอำนาจหน้าที่ให้มีชัดเจนระหว่างสพร.ที่เป็นแม่ข่ายและลูกข่ายให้รองรับบทบาทใหม่ เช่น การให้การรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน.(ม.26) ตามรูปแบบคณะกรรมการที่คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานกำหนด