



**ระเบียบวาระที่ ๑** : เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
การประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒** รับรองรายงานการประชุม  
รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมภูสวนทราย ชั้น ๒ ขอให้คณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุม หากจะขอแก้ไขรายงานการประชุมเนื่องจากการบันทึกการประชุมอาจมีความคลาดเคลื่อนและเห็นว่าควรจะต้องแก้ไข ขอความกรุณาเสนอต่อที่ประชุมหรือแจ้งไปที่ฝ่ายเลขาเพื่อดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง และเมื่อมีการแก้ไขแล้วให้แจ้งคณะกรรมการในการประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

**ระเบียบวาระที่ ๓** : เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑) ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จากการประชุมฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ให้ปรับขั้นตอนที่ ๓ และ ขั้นตอนที่ ๖ - ๘ รายละเอียดตามตาราง มีการแก้ไขหัวเวลา และเพิ่มเติมหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ขั้นตอน	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑	๒ พ.ย. ๖๓	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย
๒	๒๖ พ.ย. ๖๓	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครั้งที่ ๑	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย
	๙ ธ.ค. ๖๓	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครั้งที่ ๒	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย

ขั้นตอน	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓	กำหนดวันหลังจากประชุมครั้งที่ ๒	ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน ในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ	สำนักงานจัดหางานจังหวัดเลย
๔	๑๖ ธ.ค. ๖๓ - ๓๑ ม.ค. ๖๔	การสำรวจ และ จำแนก นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	สศศ., สพม.เขต ๑๙, สพป.เลย ๑, สพป.เลย ๒, สพป.เลย ๓ และโรงเรียนในสังกัด
๕	๑ ก.พ. - ๓๐ ก.ย. ๖๔	การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง, เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก, เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่นแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย
๖	๑๓-๑๕ มี.ค. ๖๔	นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย	โรงเรียน ท้องถิ่น และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย
๗	๒๐ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๖๔	การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย, จัดหางาน , ภาคเอกชน
๘	เม.ย.-ก.ย. ๖๔	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรมฯ	สำนักงานจัดหางานจังหวัดเลย, ภาคเอกชน
๙	เริ่มโครงการฯ ถึง ต.ค. ๖๔	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย
๑๐	ต.ค. ๖๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๒) ขอให้แต่ละหน่วยงานนำเสนอปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนงานเป็นไปอย่างมีเป้าหมาย จึงขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสรุป ปัญหาอุปสรรคที่ผ่านมาและนำเสนอในที่ประชุมเพื่อจะได้วางแผนและเป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนต่อไป

แทนศึกษาธิการฯ      ในส่วนของศึกษาฯ เป็นฝ่ายที่รวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอท้องถิ่น การรวบรวมข้อมูล ต่างๆ ที่ส่งมาจากแต่ละเขตและที่ทางศึกษาฯ สํารวจเองก็ไม่ได้มีปัญหาเรื่องของการ รวบรวมข้อมูล แต่แบบสอบถามแบบ ก. ข้อ ๔ ที่ยังเป็นปัญหาอาจจะมีกรเข้าใจผิด ในการกรอกข้อมูล

ประธาน      ในจังหวัดเลยปีนี้คาดว่าจะมีเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับทั้งหมดประมาณกี่คน

แทนศึกษาธิการฯ      ประมาณ ๔,๐๐๐ คน

ประธาน      แล้วเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อประมาณกี่คน

แทนศึกษาธิการฯ      ประมาณ ๒๐๐ คน

ประธาน      ในแต่ละปีจะมีข้อมูลว่าเด็กจบการศึกษาเท่าไร ถ้า สพป.เลย เขต ๑, ๒, ๓ รวมกับ สพม. ๑๙ รวมแล้วมีเด็กที่เรียนต่อประมาณ ๔,๐๐๐ คน สถิติที่ผ่านมาใน ๔,๐๐๐ คน มีเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อประมาณ ๒๐๐ คน อยากขอความร่วมมือทางโรงเรียน สํารวจเด็กที่คาดว่าจะไม่เรียนต่อมีกี่คน จะได้นำมาวางแผนและไปสํารวจเจาะลึก อีกที ซึ่งเป็นหน้าที่ของครูแนะแนวที่จะลงไปช่วยในการค้นหาเด็ก พอค้นหาเด็กได้ก็ จะได้ข้อมูลความต้องการและความสนใจของเด็ก และมีความเป็นไปได้หรือไม่ ถ้านำมาฝึกทักษะแล้วจะมีงานทำและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น ขอตัวเลขเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับทั้งหมดมีเท่าไร จากนั้นจะไปดูว่าเด็กที่คาดว่าจะ ไม่เรียนต่อมีเท่าไร ส่วนแบบสอบถาม เด็กไม่เข้าใจในการกรอกข้อมูล อาจเกิด จากการถ่ายทอดให้ครูแนะแนวไม่ชัดเจนทำให้ไปถ่ายทอดต่อไม่ชัดเจน จะได้นำไป แก้ไขต่อไป เชิญ สพป.เลย เขต ๑

แทน สพป.เลย ๑      ขอสรุปผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้สอบถามข้อมูลไปยัง โรงเรียนที่เข้าโครงการ ข้อมูลไม่เป็นไปตามโครงการคือมาศึกษาดูงานน้อยกว่า จำนวนที่แจ้งตามแบบ ก สาเหตุเนื่องมาจาก ๑) วันที่ศึกษาดูงานตรงกับวันที่ โรงเรียนมีกิจกรรม ๒) โรงเรียนขาดงบประมาณในการพานักเรียนมาศึกษาดูงาน ๓) นักเรียนเปลี่ยนใจ สาเหตุเนื่องมาจากศึกษาต่อ ช่วยผู้ปกครองทำงาน มีทางเลือก อื่น มีงานทำ ผู้ปกครองไม่อนุญาต อีกประเด็นหนึ่งคือนักเรียนมาศึกษาดูงานแต่ไม่ สมัครงานสาเหตุมาจาก ๑) นักเรียนไม่สนใจในสาขาที่เปิดฝึกอบรม ๒) นักเรียนเข้าใจ คลาดเคลื่อนว่าเป็นการฝึกอบรมระยะสั้น ๓) นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจเองได้ ๔) นักเรียนไม่สะดวกในการเดินทางมาฝึกอบรม ๕) นักเรียนเปลี่ยนใจศึกษาต่อ และ ประเด็นที่น่าสนใจที่สุดคือ ความเข้าใจในการฝึกอบรม อะไรที่เป็นปัญหาว่า

/โครงการนี้.....

โครงการนี้ไม่สนองวัตถุประสงค์ ๑) สาขาที่เปิดฝึกอบรมไม่เข้าใจ เนื่องจากมีเฉพาะสาขาช่าง ซึ่งนักเรียนหญิงไม่สนใจ จึงควรมีเทคนิค อาชีวะเข้ามาเป็นหน่วยฝึกอบรมด้วย ๒) ควรมีไอดอลมาพูดเพื่อเป็นแรงจูงใจ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นภาพเชิงประจักษ์ ขณะนี้ สพป.เลย เขต ๑ กำลังนำข้อมูลเหล่านี้ไปสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนในสังกัด

แทน สพป.เลย ๒

ปัญหาที่ผ่านคือ ๑) เรื่องการไปศึกษาดูงาน โรงเรียนจะไม่มีงบประมาณในการนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน ๒) นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อมีจำนวนน้อยและไปประกอบอาชีพขายล็อตเตอรี่ อีกส่วนเดินทางไปทำงานต่างจังหวัดและไม่สามารถติดต่อได้

แทน พมจ.เลย

ปัญหาอุปสรรคที่ผ่านมา คือ นักเรียนที่เสนอรายชื่อมาให้ พมจ.เลย พบว่าเป็นเด็กที่อยู่ต่างจังหวัด ๓ คน และอยู่ในจังหวัด ๓ คน และได้ประสานจังหวัดนั้น ๆ ให้ความช่วยเหลือเด็ก และเด็กไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา แต่จะอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นอีกวัยหนึ่ง เมื่อสอบถามว่าจะส่งเด็กไปฝึกอาชีพหรือไม่ ผู้ปกครองจะตอบว่าไม่มีทุนมากพอที่จะส่งเด็กไปฝึก และเด็กมีภาระในการช่วยผู้ปกครองทำงาน ทาง พมจ.เลย สามารถให้ความช่วยเหลือครอบครัวได้ แต่เด็กยืนยันจะไม่กลับมาฝึกอาชีพต่อ

สวัสดิการฯ

มีข้อเสนอเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็ก เนื่องจากเด็กที่จะฝึกเป็นเด็กอายุ ๑๕ ปี แต่ไม่ถึง ๑๘ ปี เมื่อไปทำงานก็จะมีข้อกำหนดว่ามีงานไหนที่ทำได้ และงานไหนที่ทำไม่ได้ รวมทั้งสถานที่ที่จะไปทำงาน จะต้องแจ้งให้สำนักงานสวัสดิการฯ ทราบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่รับเข้าทำงาน และหลังจากทำงานจบแล้วไม่มีการจ้างต่อก็ต้องแจ้งเลิกจ้าง

เลขานุการฯ

การฝึกอบรมไม่ค่อยมีปัญหาเพียงแต่ต้องระมัดระวังเป็นพิเศษสำหรับเด็กกลุ่มนี้ เนื่องจากผู้รับการฝึกอายุน้อย สำหรับหลักสูตรที่ผ่านมามีส่วนใหญ่เปิดฝึกอบรมเกี่ยวกับช่าง อาหารไทย ช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม

แทน สพม. ๑๙

เด็กนักเรียนไม่เข้าใจในแบบสอบถาม ต้องมาทำการคัดแยกอีกรอบว่าเด็กเรียนจริงหรือไม่ สรุปว่าเด็กไม่สมัครฝึกอบรม

ประธาน

โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง ทุก ๆ ปีจะมีเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อเนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจน แทนที่เด็กจะต้องไปทำงานแบบไร้ฝีมือก็ฝึกอบรมให้มีฝีมือและหางานทำให้ ขอความร่วมมือทีมเจ้าของโครงการจะต้องพูดคุยให้ทางโรงเรียนเข้าใจบริบทและวัตถุประสงค์ของโครงการ ในขั้นตอนแรกสำรวจกลุ่มเป้าหมายให้ได้ก่อนจะไดวางระบบเพื่อดำเนินการต่อไป อันดับแรกอยากให้จำแนกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ก่อน จากนั้นทีมที่ให้ความช่วยเหลือครอบครัวจะต้องเตรียมตัวประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น พมจ.เลย ท้องถิ่น ทางฝ่ายที่จะต้องจัดทำหลักสูตรจัดเตรียมให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาไหนที่ตลาดต้องการก็ควรจะไปเปิดฝึกอบรม อาจจะไม่ตรงกับความต้องการฝึกของเด็ก เนื่องจากเราต้องการให้เด็กมีงานทำและ

/เป็นแรงงาน.....

เป็นแรงงานที่มีฝีมือ และจากหลักสูตรที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย เสนอมา  
อยากให้เพิ่มข้อมูลด้วยว่าเมื่อจบฝึกแล้วแต่ละสาขาช่างมีสถานประกอบการ  
รับเข้าทำงานกี่คน มีรายได้และสวัสดิการอย่างไร จึงจะเป็นแรงจูงใจให้เด็กอยากเข้า  
มาฝึก และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ และช่างไหนที่ขัดต่อกฎหมายแรงงาน  
ก็คัดออกไป เช่น ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ และระหว่างที่ฝึกอบรมจะมีทีมเข้าไป  
พูดคุยกับผู้ปกครองเพื่อตัดสินใจให้เนื่องจากเด็กยังตัดสินใจไม่ได้ และจะหาเงินมา  
เยี่ยวยาดูแลช่วยเหลือครอบครัวให้โดยทาง พมจ.เลย ท้องถิ่น ภาคเอกชน และมี  
มาตรการในการดูแลเด็กให้ โดยปกติ พมจ.เลย ดูแลครอบครัวได้เดือนเท่าไร

แทน พมจ.เลย

เงินสงเคราะห์เด็กและครอบครัวยากจนจะไม่สามารถช่วยเหลือทุกเดือน  
จะช่วยเหลือได้ปีละไม่เกิน ๓ ครั้ง เงินผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่งก็ช่วยเหลือได้ปีละ  
ไม่เกิน ๓ ครั้ง เหมือนกัน และอีกปัญหาคือ ถ้าเด็กไม่ได้มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดเลย  
ก็ไม่สามารถให้ความช่วยเหลือได้

ประธาน

ฝากให้ พมจ.เลย ไปพิจารณาว่าจะมีช่องทางการจ่ายเงินช่วยเหลือได้อย่างไร  
ส่วนเด็กที่อยู่ต่างจังหวัดก็ส่งต่อไปให้จังหวัดนั้นๆ เมื่อเด็กฝึกจบแล้วเด็กต้องทำงาน  
อย่างน้อย ๓ เดือน ต้องทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ข้อมูลที่ทางต้นสังกัดให้มาเป็น  
ข้อมูลที่ถูกต้องแล้ว ในเรื่องของรูปแบบหลักสูตรที่นักเรียนต้องการฝึกนอกเหนือจาก  
ที่ทางสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลยได้กำหนดมา ยกเว้นช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วย  
มือ ให้คัดออก สาขาขาดหรือไม่ฝากท่านสวัสดิการฯ ตรวจสอบด้วย ส่วนเรื่อง  
ตำแหน่งงานกับค่าจ้างฝากท่านผู้อำนวยการฯ ไปเพิ่มเติมให้ด้วยเนื่องจากเป็น  
แรงจูงใจและประกอบการตัดสินใจ รวมถึงภาคเอกชนด้วย ทางโรงเรียนช่วยสำรวจ  
และทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ ส่วนเรื่องส่งเด็กมาฝึกงาน มาศึกษาดูงานให้  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับผิดชอบ เรื่องเงินสงเคราะห์เด็กและครอบครัว  
ยากจน เงินผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินทุนประกอบอาชีพแก่นักเรียน  
กลุ่มเป้าหมาย ฝากทาง พมจ.เลย พิจารณาวางบโหนดที่ระบุรายการได้ ในเรื่องของ  
แบบสำรวจก็ปรับให้ง่ายขึ้นและหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
ทีมแรงงานดูในเรื่องของหลักสูตรและอาชีพตามความต้องการของเด็กด้วย ถ้าไป  
ด้วยกันได้ก็ปรับตามความต้องการของเด็ก

จัดหางานฯ

จากการวิเคราะห์สถานประกอบการที่มาใช้บริการของรัฐพบว่าส่วนใหญ่  
มีความต้องการตำแหน่งพนักงานขาย พนักงานคลังสินค้า พนักงานต้อนรับ พนักงาน  
ฝ่ายผลิต ส่วนสาขาช่างที่ขาดแคลนคือ สาขาช่างยนต์ และช่างเครื่องยนต์เพื่อ  
การเกษตร และในโครงการ co - payment อาชีพที่ขาดแคลนก็จะคล้ายๆ กัน แต่  
โครงการนี้รับเด็กที่จบ ม.๖ ขึ้นไป เด็กจะเข้าโครงการ co - payment ไม่ได้

ประธาน

จะได้นำเสนอส่วนกลางให้นำเด็กกลุ่มนี้เข้าโครงการด้วย

นายธีระศักดิ์	การสร้างแรงบันดาลใจควรสร้างให้กับผู้ปกครองด้วย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองสำคัญมากเนื่องจากเด็กไม่สามารถตัดสินใจเองได้ เรามีทีมงานสร้างแรงบันดาลใจเราใช้โอกาสที่มีการประชุมผู้ปกครองเข้าไปพูดและสร้างความเข้าใจ สิ่งที่เราพบคือเด็กไทยส่วนใหญ่ขาดความกล้า และไม่รู้ว่าอนาคตว่าอยากทำอะไร ทีมงานเรายินดีเข้าไปสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองในวันที่มีการประชุมผู้ปกครอง ผู้ปกครองต้องร่วมรับรู้ รับเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของเด็ก
มติที่ประชุม	รับทราบ
ระเบียบวาระที่ ๔	: เรื่องเพื่อพิจารณา
ประธาน	๔.๑) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน
แทนศึกษาฯ	เป็นการเสนอเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อที่จะบรรจุในแบบสอบถาม ก ข้อ ๕ หลักสูตรที่จะอนุมัติในวาระต้องสอดคล้องกับแบบ ก. ด้วยหรือไม่
ประธาน	ไม่จำเป็น ขอให้สอดคล้องกับความต้องการฝึกอบรมของเด็ก แต่หลักสูตรที่มีอยู่เป็นหลักสูตรที่ทางทีมกระทรวงแรงงานไปหาตลาดแรงงานไว้แล้วและคาดว่าจะมีงานทำแน่นอน และสามารถเพิ่มเติมได้ในข้อ อื่น ๆ
ประธาน	๔.๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบแบบสอบถามนักเรียนฯ (แบบ ก.) การพิจารณาให้ความเห็นชอบแบบสอบถาม (แบบ ก.) หลักสูตรวางไปก่อนและสามารถเพิ่มเติมได้ ในแบบสอบถามข้อ ๔ ถ้าเด็กตอบ ๔.๓ ก็ไม่มีปัญหาอะไร แต่ถ้าเป็น ๔.๑ หรือ ๔.๒ ถ้าเด็กเรียน กศน. ก็เข้าร่วมโครงการได้ แต่ข้อ ๔.๑ เด็กจบแล้วไม่ได้เรียนต่อเลยคือกลุ่มที่เราต้องเข้าไปช่วย การกรอกข้อมูลของผู้ปกครองถือว่าสำคัญมาก ทาง พมจ.เลย จะได้เข้าไปช่วยได้ถูก หรือขอความช่วยเหลือจากภาคเอกชนได้ สรุปคือการค้นหาเด็กมอบให้ทางกระทรวงศึกษาฯ เตรียมการเรื่องสงเคราะห์เด็กและส่งเด็กศึกษาดูงาน ฝึกอบรมมอบให้ทาง พมจ.เลย มูลนิธิภาคเอกชน และท้องถิ่น ทางฝ่ายกระทรวงแรงงานเตรียมการในเรื่องการหาตลาดแรงงาน อยากให้ทางกระทรวงศึกษาฯ สืบหาข้อมูลไว้ด้วยว่าเด็ก ม.๒ ที่คาดว่าจะจบแล้วจะไม่ศึกษาต่อแน่นอน ช่วงระหว่างที่รออยากไปฝึกอาชีพได้ด้วย พอจบ ม.๓ แล้วจะได้มีงานทำ คือไปฝึกเพิ่มที่ สนพ.เลย แล้วเข้าสู่ตลาดแรงงานได้เลย จะได้ไม่ต้องตามพ่อแม่ไปทำงาน เช่น ตัดอ้อย ก็จะช่วยแก้ปัญหาได้อีกทางหนึ่ง
แทนหอการค้าฯ	ที่ออสตรเลียจะฝึกให้เด็กทำในสิ่งที่ชอบตั้งแต่เด็ก ๆ สถาบันครอบครัวของเรานอ่อนแอมาก โรงเรียนต้องคิดแล้วว่าจะวางพื้นฐานให้เด็กอย่างไร ถ้าจะฝึกเด็กกว่าเด็กชอบอะไรก็สอนตั้งแต่อยู่ในโรงเรียน เป็นไปได้หรือไม่ว่าช่วงปิดเทอมเราจะฝึกอะไรให้เด็กได้บ้าง ทางภาคเอกชนยินดีให้ความช่วยเหลือ

ประธาน

โครงการนี้รับเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้เรียนต่อ ความน่าสนใจคือเราค้นหาเด็กได้ตั้งแต่ต้นปี และการปิดภาคเรียนทั้ง ๓ ภาคเรียนจะสามารถนำเด็กมาฝึกได้หรือไม่ ก็เป็นข้อเสนออีกทางหนึ่ง ฝากทางกระทรวงแรงงานพิจารณาด้วย ในแบบสอบถามแบบ ก ข้อ ๔ ที่ให้เลือกตอบเพียงข้อเดียวขอให้เน้นเป็นตัวหนาจะได้ชัดเจนเด็กจะเข้าใจได้ง่ายขึ้น ในข้อ ๕ เรื่องฝึกอาชีพทักษะตามโครงการถ้าไม่ขัดกับทางสวัสดิการฯ ช่วยเพิ่มสาขาช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร แต่ต้องสำรวจสถานประกอบกิจการด้วยว่าต้องการหรือไม่ ถ้าต้องการก็เปิดฝึก ให้ต้นสังกัดปรับแบบสอบถามให้ตรงกับความต้องการและชัดเจน ในส่วนของนวดแผนไทยและนวดเท้าเพื่อสุขภาพ ต้องประสานกับสาธารณสุขจังหวัดด้วย

๔.๓) การมอบหมายหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาจัดทำแบบสอบถามและแบบสรุปที่ใช้ในการสำรวจให้มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียนตามโรงเรียนในสังกัด มอบให้ต้นสังกัดสถานศึกษาดำเนินการ

๔.๔) การมอบหมายให้ท้องถิ่นทำหนังสือถึงองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จะนำเข้าไปประชุมประจำเดือนและจะชี้แจงให้ท้องถิ่นได้รับทราบ เพื่อให้งานขับเคลื่อนได้เร็ว ทางจัดหางานกำหนดจัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจกับครูแนะแนววันไหน

จัดหางานฯ

จากข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประชุมผู้บริหารโรงเรียนกับครูแนะแนวในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ดังนั้นแบบสำรวจแบบ ก แบบ ข และแบบ ค ทางโรงเรียนสามารถชี้แจงในวันนั้นได้ ในส่วนของผู้บริหารวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ทางเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้นโยบายไปแล้ว ดังนั้นรูปแบบการจัดประชุมจะจัดประชุมเฉพาะครูแนะแนวเท่านั้น สถานที่จัดประชุมขอความอนุเคราะห์จาก สพป.เลย เขต ๑ ส่วนวันที่จัดประชุมจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง ระยะเวลาไม่ควรเกิน ๒ ชั่วโมง เนื่องจากในส่วนของแบบสำรวจที่มีปัญหามากที่สุดได้ชี้แจงในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ไปแล้ว ดังนั้นใน ๒ ชั่วโมงนี้จะเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมดขึ้นเวทีประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย ศึกษาธิการฯ ชี้แจงในนามของตัวแทนสถานศึกษาทั้งหมด พมจ.เลย ท้องถิ่นจังหวัด และจัดหางาน

ประธาน

ให้ชี้แจงในเรื่องของความร่วมมือในการทำงาน ว่าเรามีเป้าหมายอย่างไร เช่นในส่วน of ครูแนะแนวให้ค้นหาเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อ และต้องเตรียมคนที่จะเข้าไปพูดคุยกับผู้ปกครองให้เข้าใจ และฝากครูแนะแนวให้ช่วยอธิบายโครงการให้เด็กเข้าใจและสาขาที่เปิดฝึกแล้วมีงานทำมีสาขาอะไรบ้าง แต่ถ้าสาขาที่เปิดฝึกยังไม่ตรงกับความต้องการของเด็กก็ไม่ใช่ไร ให้เด็กกรอกข้อมูลลงไปก่อนแล้วเราจะมารวบรวมอีกครั้ง เพราะขั้นตอนนี้ยังไม่ได้รับสมัคร ต้องชี้แจงให้เด็กเข้าใจก่อน

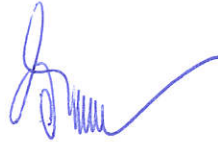
จัดหางาน	จัดหางานจะเชิญ สพป.เลย เขต ๑ , ๒ , ๓ และ สพม. ๑๙ ศึกษาธิการฯ และ ท้องถิ่น เข้าประชุมในวันที่ ๒๔ หรือ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ จะสะดวกหรือไม่ โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต ๑ มีจำนวน ๓๙ แห่ง สพป.เลย เขต ๒ มีจำนวน ๕๒ แห่ง สพป.เลย เขต ๓ มีจำนวน ๑๒ แห่ง สพม.๑๙ มีจำนวน ๑๔ แห่ง โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวน ๗ แห่งและท้องถิ่น จำนวน ๑๐ แห่ง รวมแล้วประมาณ ๑๕๐ แห่ง
สพป.เลย เขต ๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่าจะมีการประชุมทางไกล ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ กลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.๓ ผอ.เขต รอง ผอ.เขต ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ จะต้องเข้าร่วมประชุมในเรื่องของการ สร้างความเข้าใจในบทบาท ซึ่งน่าจะสอดคล้องกับการจัดประชุมของสำนักงานจัดหางานจังหวัดเลย
จัดหางานฯ	การประชุมในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นเรื่องการสร้าง ความเข้าใจของกระทรวงศึกษา ในเรื่องของแบบสำรวจ แต่ที่สำนักงานจัดหางานฯ จะจัดประชุมครูแนะแนว เป็นการชี้แจงกระบวนการทำงานทั้งหมดของโครงการ
ประธาน	ทางกระทรวงศึกษา ต้องการให้ทีมแรงงานจัดหรือไม่ ถ้าสามารถชี้แจงได้ทั้งหมดจะ ไม่จัดประชุมก็ได้
สพป.เลย เขต ๒	ในบริบทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก็จะเป็นอีกส่วนหนึ่ง แต่ถ้ามีทีมของกระทรวงแรงงานร่วมชี้แจงด้วยก็ชัดเจนยิ่งขึ้น
ประธาน	แบบสำรวจต้องส่งให้ครูแนะแนวก่อนเพื่อจะได้นำมาร่วมประชุมด้วย
จัดหางาน	ขอให้ทางศึกษาฯ เป็นผู้กำหนดวันประชุมเนื่องจากทางทีมแรงงานจะไม่ทราบ ว่าโรงเรียนจะติดภารกิจในวันไหน สำหรับรูปแบบการประชุมจะไม่ต่างจากปีที่แล้ว
ประธาน	ให้ทางศึกษาฯ กำหนดวันประชุม และประสานงานกับทางจัดหางานฯ กลุ่มเป้าหมายคือครูแนะแนว
สพป.เลย เขต ๒	ขอเสนอให้ตั้งกลุ่มไลน์เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงาน
แทนหอการค้าฯ	ในแบบสำรวจเห็นควรเพิ่มหลักสูตรลงไปให้ชัดเจน ถ้าใส่เป็นอื่นๆ บางครั้งเด็กอาจ เข้าใจคลาดเคลื่อน หรือไม่รู้ว่าจะฝึกอาชีพอะไร และทางหอการค้าฯ ยินดีที่จะ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

/ประธาน.....

ประธาน	ครูแนะแนวจะแนะนำเด็กในส่วนที่นอกเหนือจากแบบสอบถาม ในแบบสำรวจระบุ ว่าเลือกได้เพียงข้อเดียว ควรแก้ไขเป็นเลือกได้ ๒ ลำดับเรียงตามลำดับความสำคัญ
มติที่ประชุม	รับทราบ
ระเบียบวาระที่ ๕	เรื่องอื่น ๆ  -ไม่มี-
เลิกประชุม	เวลา ๑๒.๓๐ น.



(นางนวิมล วงศ์กุลวิจิตร) ผู้จตรายงานการประชุม  
นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ



(นายอำนาจ วงศ์อุดมมงคล) ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย