



ผลการดำเนินงาน พัฒนาฝีมือแรงงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

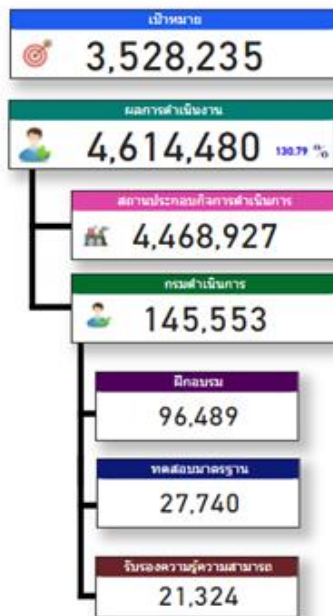
(1 ต.ค. 66 – 31 ส.ค. 67)



ผลการดำเนินงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

รอบ 11 เดือน (1 ตุลาคม 2566 – 31 สิงหาคม 2567)

ผลการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ 2567
ข้อมูล ณ วันที่ 2024-09-03 02:02



การพัฒนาฝีมือแรงงานในภาพรวม

- 01**
- เป้าหมายรวม : 3,528,235 คน
- ผู้เข้ารับการฝึก : 4,614,480 คน
คิดเป็นร้อยละ 130.79
 - ผู้ผ่านการฝึก : 4,350,433 คน
คิดเป็นร้อยละ 94.28
 - รายได้เฉลี่ย 15,846 บาท/คน/เดือน

กรมดำเนินการเอง

- 02**
- เป้าหมาย 128,235 คน
- ผู้เข้ารับการฝึก : 145,553 คน
คิดเป็นร้อยละ 113.50
 - ผู้ผ่านการฝึก : 131,188 คน
คิดเป็นร้อยละ 90.13
 - รายได้เฉลี่ย 15,751 บาท/คน/เดือน



ส่งเสริมสถานประกอบการกิจการดำเนินการ

- 03**
- เป้าหมาย 3,400,000 คน
- ผู้เข้ารับการฝึก : 4,468,927 คน
คิดเป็นร้อยละ 131.44
 - ผู้ผ่านการฝึก : 4,219,245 คน
คิดเป็นร้อยละ 94.41
 - รายได้เฉลี่ย 16,993 บาท/คน/เดือน

งบประมาณจังหวัด

- 04**
- ผู้เข้ารับการฝึก 10,372 คน
 - ผู้ผ่านการฝึก 9,631 คน

งบประมาณบูรณาการ

- ผู้เข้ารับการฝึก 22,473 คน
- ผู้ผ่านการฝึก 20,308 คน

ข้อมูล ณ 3 กันยายน 2567



www.dsd.go.th



โทรศัพท์สายด่วน 1506 กด 4



[Facebook.com/dsdgothai](https://www.facebook.com/dsdgothai)



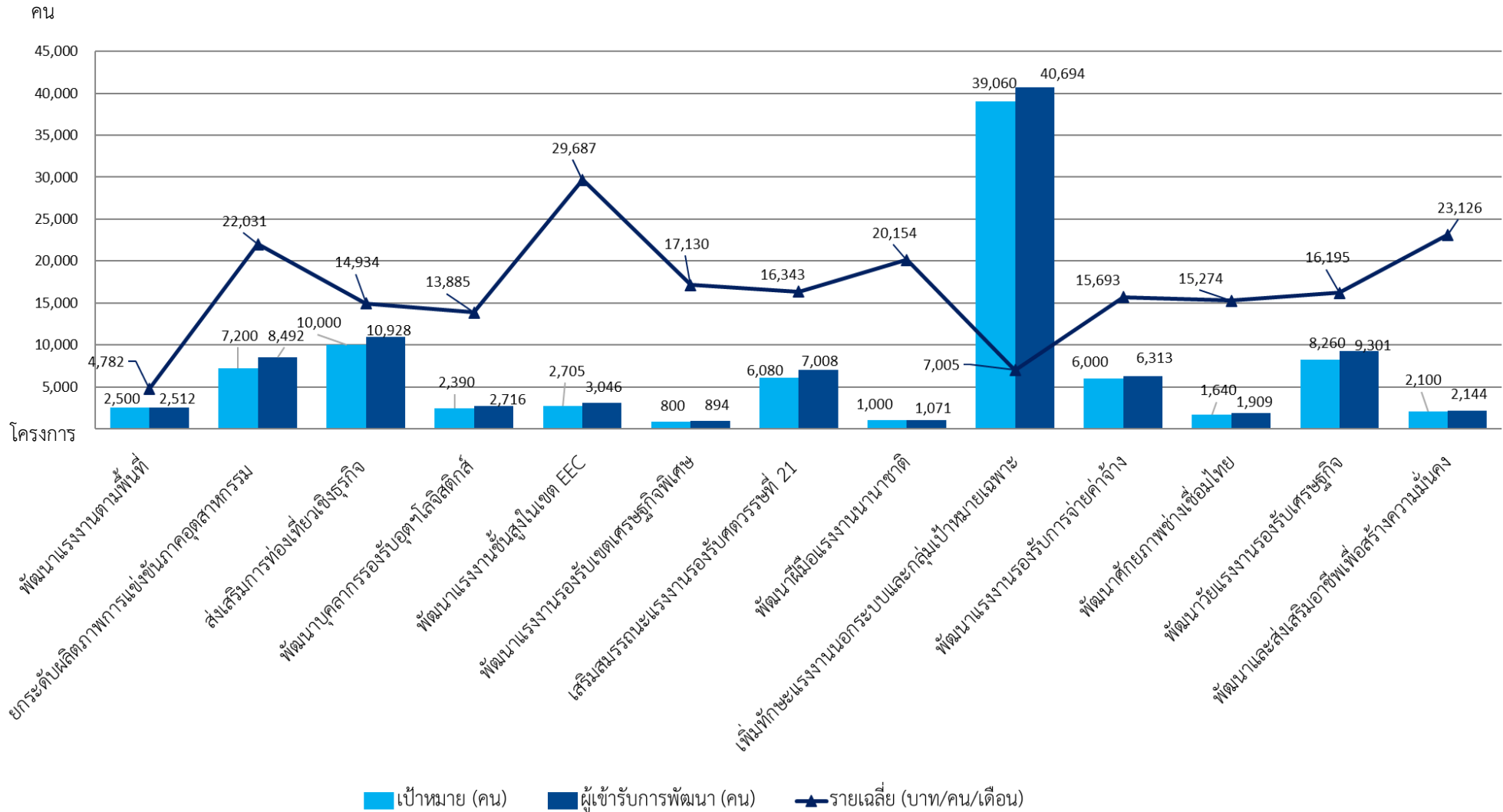
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

การพัฒนาฝีมือแรงงานจำแนกรายโครงการ



โครงการที่มีรายได้สูงสุด 3 อันดับแรก

1. โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานชั้นสูงในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ผู้ผ่านการฝึกมีรายได้ 29,687 บาท/คน/เดือน
2. โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม ผู้ผ่านการฝึกมีรายได้ 22,031 บาท/คน/เดือน
3. โครงการพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติรองรับการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจ ผู้ผ่านการฝึกมีรายได้ 20,154 บาท/คน/เดือน

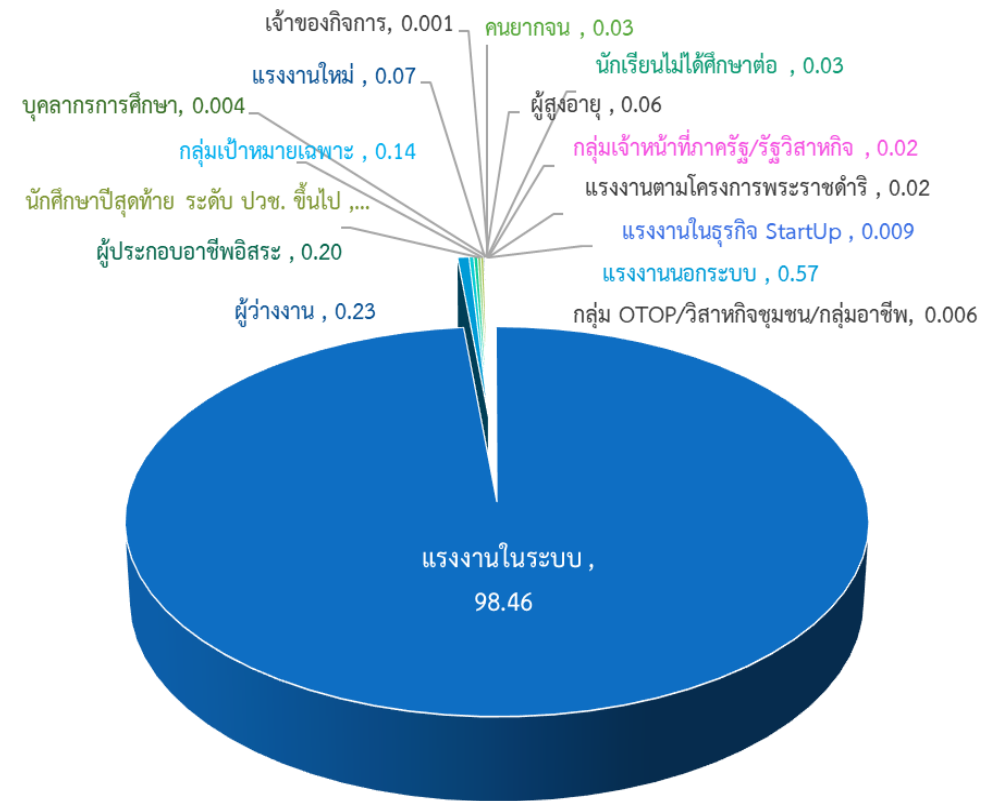


กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงาน



กลุ่มเป้าหมายการพัฒนาฝีมือแรงงานในภาพรวม >>> 4,614,480 คน

กลุ่มเป้าหมาย	เข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงาน (คน)	ร้อยละ
แรงงานในระบบ	4,543,529	98.46
แรงงานนอกระบบ	26,190	0.57
ผู้ว่างงาน	10,399	0.23
ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ	9,104	0.2
นักศึกษาปีสุดท้าย ระดับ ปวช. ขึ้นไป	6,843	0.15
กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	6,418	0.14
แรงงานใหม่	3,252	0.07
ผู้สูงอายุ	2,988	0.06
คนยากจน	1,428	0.03
นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ	1,391	0.03
กลุ่มเจ้าหน้าที่ภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ	1,000	0.02
แรงงานตามโครงการพระราชดำริ	932	0.02
แรงงานในธุรกิจ StartUp	462	0.009
กลุ่ม OTOP/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มอาชีพ	280	0.006
บุคลากรการศึกษา	234	0.004
เจ้าของกิจการ	30	0.001
รวม	4,614,480	100



กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 อันดับแรก

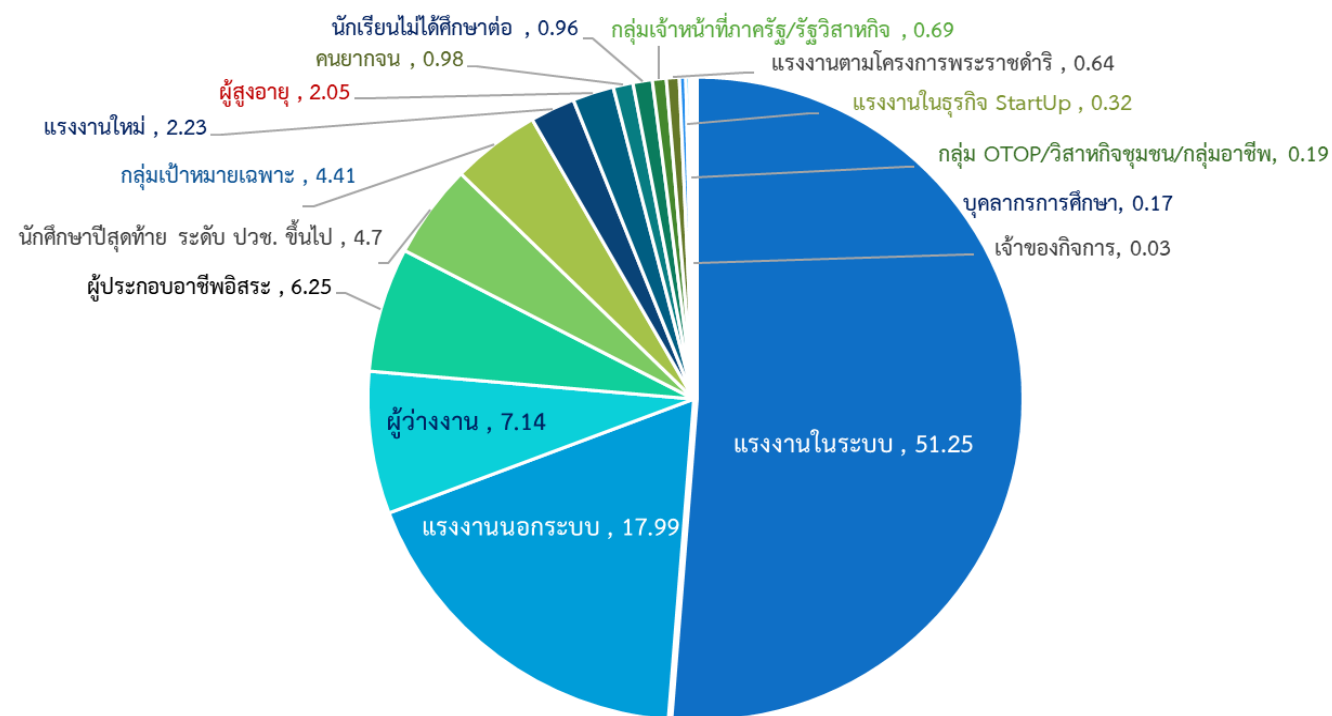
- ❖ แรงงานในระบบ ร้อยละ 98.46
- ❖ แรงงานนอกระบบ ร้อยละ 0.57
- ❖ ผู้ว่างงาน ร้อยละ 0.23

กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงาน



กลุ่มเป้าหมายการพัฒนาฝีมือแรงงาน : กรมดำเนินการ >> 145,553 คน

กลุ่มเป้าหมาย	เข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงาน (คน)	ร้อยละ
แรงงานในระบบ	74,602	51.25
แรงงานนอกระบบ	26,190	17.99
ผู้ว่างงาน	10,399	7.14
ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ	9,104	6.25
นักศึกษาปวช. ระดับ ปวช. ขึ้นไป	6,843	4.70
กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	6,418	4.41
แรงงานใหม่	3,252	2.23
ผู้สูงอายุ	2,988	2.05
คนยากจน	1,428	0.98
นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ	1,391	0.96
กลุ่มเจ้าหน้าที่ภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ	1,000	0.69
แรงงานตามโครงการพระราชดำริ	932	0.64
แรงงานในธุรกิจ StartUp	462	0.32
กลุ่ม OTOP/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มอาชีพ	280	0.19
บุคลากรการศึกษา	234	0.16
เจ้าของกิจการ	30	0.02
รวม	145,553	100



กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 อันดับแรก

- ❖ แรงงานในระบบ ร้อยละ 51.25
- ❖ แรงงานนอกระบบ ร้อยละ 17.99
- ❖ ผู้ว่างงาน ร้อยละ 7.14

TOP 5 หลักสูตรยอดนิยมตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย : กรมดำเนินการ



การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

1. ภาษาต่างประเทศ เช่น อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น รัสเซีย
2. การนวด เช่น นวดไทยเพื่อสุขภาพ
นวดโรมาน นวดตอกเส้น
3. บาริสต้ามืออาชีพ
4. บาร์เทนเดอร์มืออาชีพ
5. การบริการที่เป็นเลิศ

การแปรรูปอาหาร

1. การทำขนมฟิวชั่น
2. การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรด้วยการแปรรูป
3. ผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องดื่ม
4. การประกอบอาหารไทยฮาลาล
5. การจัดการสุขลักษณะและการใช้ระบบ GMP
และการใช้ระบบ HACCP ในอุตสาหกรรมอาหาร

การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

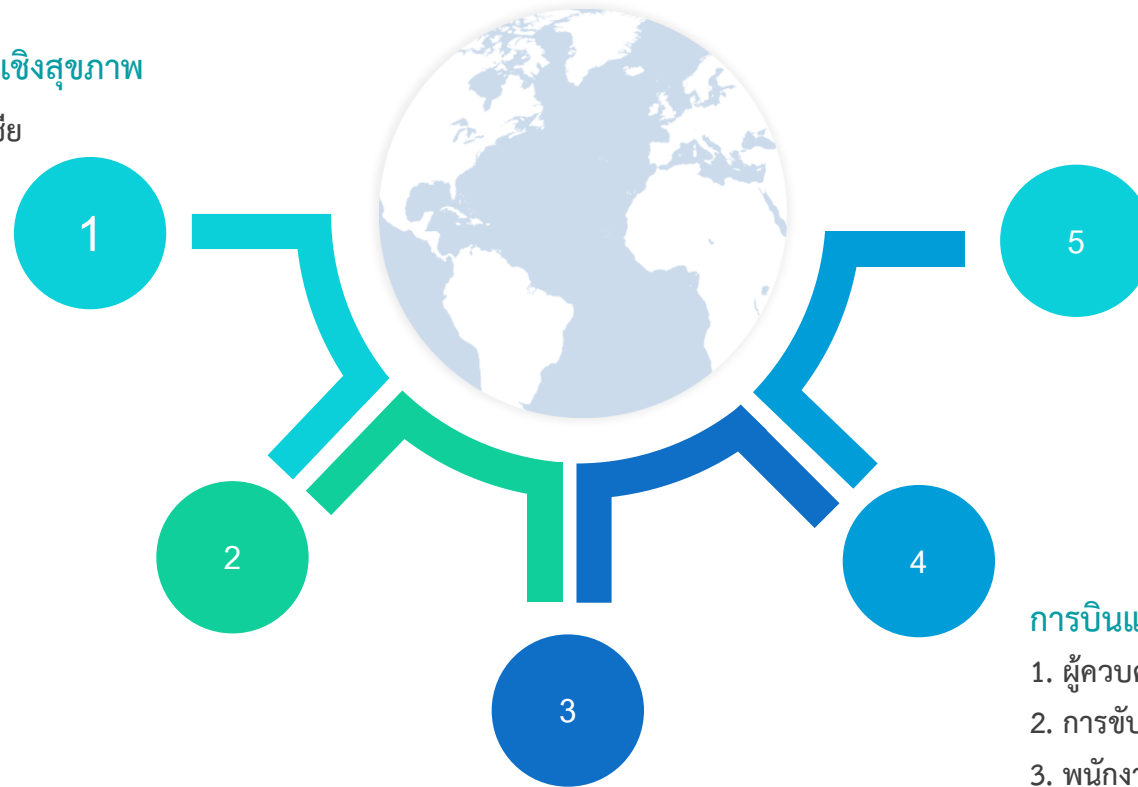
1. การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ปลอดสารพิษเพื่อประกอบอาชีพอิสระ
2. การปลูกพืชภายใต้โรงเรือน ร่วมกับระบบ (IoT)
สำหรับการเกษตร
3. การบำรุงเครื่องจักรกลทางการเกษตรสมัยใหม่
4. การประยุกต์ระบบโซลาร์เซลล์เพื่องานการเกษตร
5. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

1. การใช้สมาร์ทโฟนเพื่อธุรกิจออนไลน์
2. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม Power BI
3. การใช้โปรแกรม Totally Integrated
Automation Portal (TIA)
4. การเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์
สำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ -
การประยุกต์ใช้
5. การประยุกต์ใช้ Simatic TIA Portal และ
ระบบ IoT

การบินและโลจิสติกส์

1. ผู้ควบคุมรถยกสินค้าขนาดไม่เกิน 10 ตัน ระดับ 1
2. การขับรถฟอร์คลิฟท์อย่างปลอดภัยและถูกวิธี
3. พนักงานควบคุมเครื่องจักรรถยก ระดับ 1
4. ธุรกิจการขนส่งและการค้าระหว่างประเทศ
5. การจัดการคลังสินค้าและระบบ Logistic
ในยุค Industry 4.0



TOP5 หลักสูตรยอดเยี่ยมตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย : ส่งเสริมสถานประกอบการพัฒนาฝีมือแรงงาน



ยานยนต์สมัยใหม่

1. การควบคุมคุณภาพในกระบวนการทำงาน
2. ระบบการผลิตแบบมิชลิน
3. Safety & Environment Awareness 2024
4. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการผลิต WS (On The Job Training)
5. การปรับปรุงเพื่อเพิ่มผลผลิต (Productivity)

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

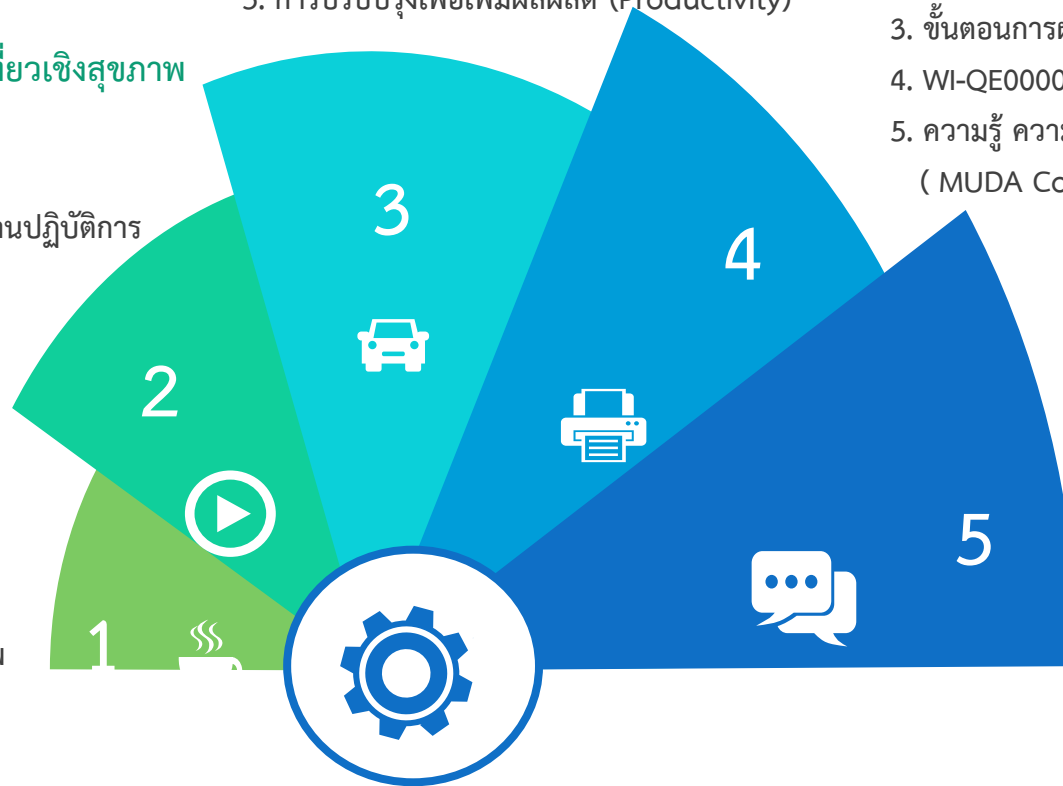
1. การตรวจสอบชิ้นงาน ตามมาตรฐาน WORKMANSHIP STANDARDS CONTROL
2. ความรู้พื้นฐานการปฏิบัติงานอุตสาหกรรมครั้งที่ 4
3. ขั้นตอนการผลิตหัวอ่านคอมพิวเตอร์
4. WI-QE000000-012 Optical Fiber Handling
5. ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสูญเสียเปล่าในกระบวนการผลิต (MUDA Control)

การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

1. มาตรฐานการบริการ 1 Level 1,2,3
2. Service Mind
4. เทคนิคมาตรฐานงานครัวสำหรับพนักงานปฏิบัติการ
4. ทักษะพื้นฐานบาร์ิสต้า
5. การพัฒนาบุคลิกภาพและการบริการ

การแปรรูปอาหาร

1. ความรู้พื้นฐานการปฏิบัติงานของโรงงานแปรรูปเนื้อไก่
2. การลดความสูญเสียทั้ง 7 ประการ เพื่อลดต้นทุนการผลิต
3. GHPs & HACCP V.5 การจัดการสุขลักษณะที่ดี
4. Food defence/Food safety culture/ระบบคุณภาพ
5. ข้อกำหนด Marine Stewardship Council v.5



การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

1. เทคนิคการปฏิบัติงานแบบมีอาชีพ
2. ระบบความปลอดภัยทางชีวภาพและสุขศาสตร์ของฟาร์ม
3. Biosecurity ฟาร์ม (ระบบป้องกันโรคของฟาร์ม)
4. การพัฒนาขั้นตอนการทำงานเพื่อเพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์
5. การเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนด้วย Kaizen

นิยามของการเพิ่มขึ้นของศักยภาพแรงงาน

การเพิ่มขึ้นของศักยภาพแรงงานเป็นความเปลี่ยนแปลงทางบวกของผู้ผ่านการฝึกอบรมจากที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรมไปแล้วในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยอาศัยการประเมินตนเอง (Self-Assessment) ใน 5 ด้าน ดังนี้

- 1. ด้านความรู้ (Knowledge)** หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
 - 2. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน (Working Skills)** หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำทักษะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน เช่น ทำงานได้รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ
 - 3. ด้านทัศนคติในการทำงาน (Attitude)** หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอบรมเกิดความรู้สึที่ดีกับการประยุกต์สิ่งที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ในการงาน
 - 4. ด้านทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving Skills)** หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้
 - 5. ด้านการความปลอดภัย (Safety Awareness)** หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอบรมตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับข้อบกพร่องสิ่งที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานได้
- (อ้างอิง : โครงการจ้างที่ปรึกษาติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนพัฒนาฝีมือแรงงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.)

ค่าเฉลี่ยการเพิ่มศักยภาพแรงงาน



ผู้ผ่านการฝึกอบรมในภาพรวมทุกโครงการ กรณีกรมดำเนินการพบว่า มีศักยภาพด้านความรู้ ร้อยละ 83.59 มากที่สุด รองลงมา ด้านทัศนคติในการทำงาน 83.51 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน ร้อยละ 82.50 ด้านการแก้ปัญหา ร้อยละ 80.99 และด้านตระหนักถึงความปลอดภัย ร้อยละ 73.79



THANK YOU