

**แนวทางการจัดทำโครงการ
ตามร่างแผนพัฒนาฝีมือแรงงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

แนวทางการจัดทำงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สรุปแนวทางการจัดทำงบประมาณ งบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ดำเนินการให้สอดคล้องกับ

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติ
- (2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
- (4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- (5) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
- (6) แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- (7) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (8) นโยบายสำคัญของรัฐบาล

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึง ความจำเป็น/ภารกิจ/ความต้องการในพื้นที่ และ แผนพัฒนาพื้นที่ตามความต้องการของประชาชน

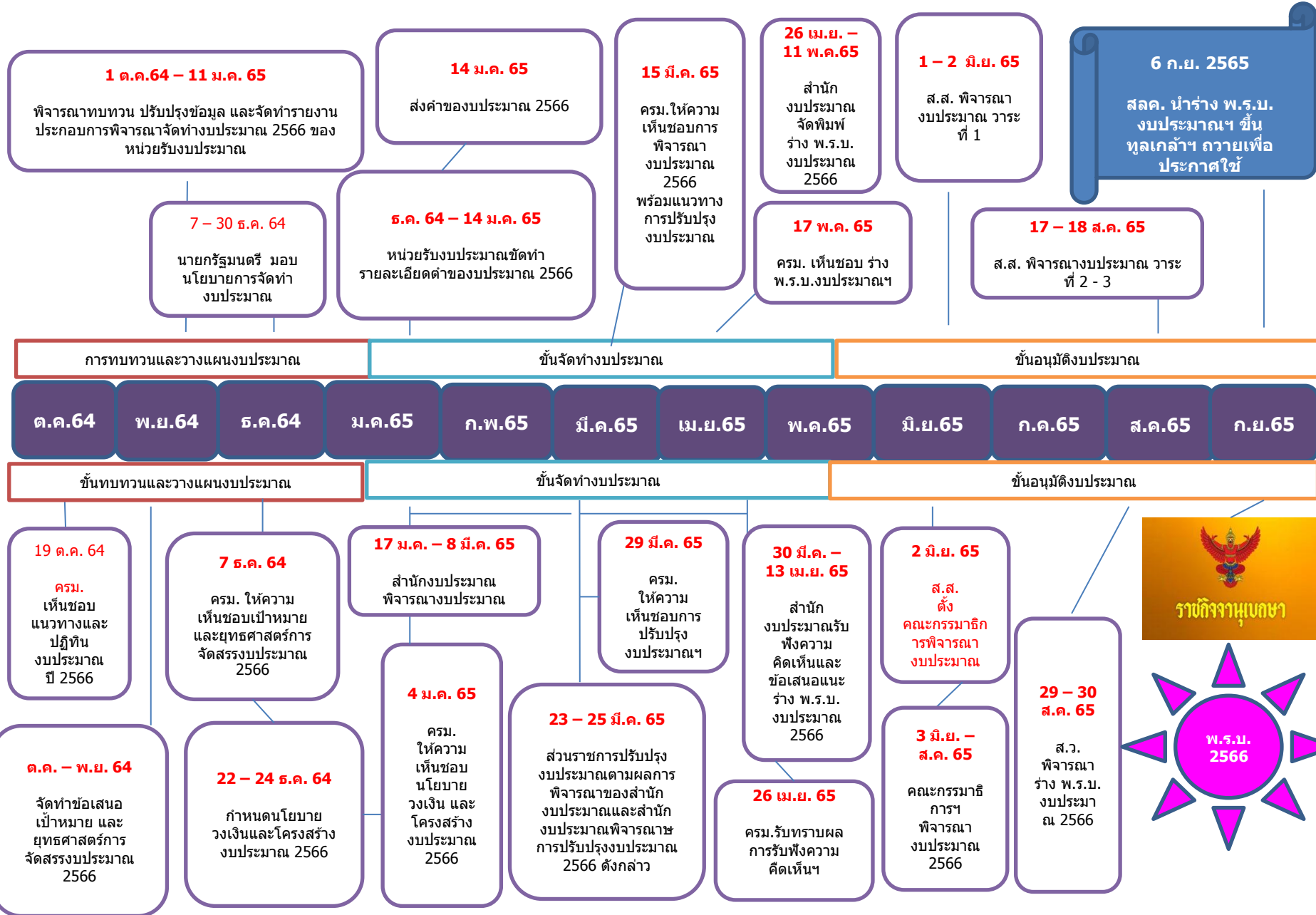
2. ดำเนินการให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาด COVID – 19 โดยให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาระบบเศรษฐกิจหรือแก้ไขผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม จากการแพร่ระบาด COVID – 19

3. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำงบประมาณ โดยพิจารณา

- (1) ความครอบคลุมของทุกแหล่งเงิน โดยนำเงินนอกงบประมาณหรือเงินสะสมคงเหลือมาใช้ดำเนินการเป็นลำดับแรก
- (2) ชะลอ ปรับลด หรือยกเลิกโครงการที่มีความสำคัญต่ำหรือหมดความจำเป็น
- (3) ความพร้อมและขีดความสามารถในการใช้จ่ายงบประมาณ
- (4) ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน และผลการเบิกจ่ายงบประมาณปี 2564 และ ปี 2565 ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

ปฏิทินงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สรุปปฏิทินงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สำคัญ



**ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนการปฏิรูปประเทศ สู่การกำหนดโครงการ**

**ตัวอย่างของ
ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565**

เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนงาน กับโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านความมั่นคง
(10.0000 ล้าน
บาท 800 คน)

แผนแม่บท
ประเด็นด้านความ
มั่นคง

แผนงานบูรณาการ
ขับเคลื่อนการแก้ไข
ปัญหาจังหวัดชายแดน
ภาคใต้

โครงการ พัฒนาเศรษฐกิจและ
ส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัด
ชายแดนภาคใต้
(800 คน 10.0000
ล้านบาท)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (135.2283 ล้านบาท 33,094 คน)

แผนแม่บท ประเด็น
อุตสาหกรรมและ
บริการแห่งอนาคต
(5,500 คน
15.6750 ล้านบาท)

แผนแม่บท ประเด็น
การท่องเที่ยว
(4,624 คน 11.5600
ล้านบาท)

แผนแม่บท ประเด็น
การเกษตร
(2,600 คน
8.0000 ล้านบาท)

แผนแม่บท ประเด็นโครงสร้าง
พื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และ
ดิจิทัล
(2,810 คน
10.6865 ล้านบาท)

แผนแม่บท ประเด็นผู้ประกอบการ
และวิสาหกิจขนาดกลางและ
ขนาดย่อมยุคใหม่
(9,680 คน 21.8528 ล้านบาท)

แผนงานบูรณาการ
พัฒนา
อุตสาหกรรมและ
บริการแห่งอนาคต

แผนงานบูรณาการ
สร้างรายได้
จากการท่องเที่ยว

แผนงานยุทธศาสตร์
การเกษตร
สร้างมูลค่า

แผนงานบูรณาการ พัฒนาด้าน
คมนาคมและระบบโลจิสติกส์

แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนา
ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด
กลางและขนาดย่อม

โครงการ ยกระดับ
ผลิตภาพและพัฒนา
กำลังคนเพื่อสร้าง
ความสามารถในการ
แข่งขัน
ภาคอุตสาหกรรม
(5,500 คน
15.6750 ล้านบาท)

โครงการ พัฒนา
ปัจจัยพื้นฐาน
ด้านการท่องเที่ยว
(4,624 คน
11.5600
ล้านบาท)

โครงการ เพิ่มมูลค่า
ผลิตภัณฑ์แปรรูป
เกษตรด้วย
เทคโนโลยีและ
นวัตกรรม
(2,600 คน
8.0000 ล้านบาท)

โครงการ พัฒนาศูนย์
รองรับอุตสาหกรรม
โลจิสติกส์
(2,560 คน
6.4000 ล้านบาท)

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ/
ผลิตภาพ
(7,980 คน 114 แห่ง
16.5250 ล้านบาท)

โครงการ พัฒนาศูนย์
ด้านโลจิสติกส์รองรับธุรกิจ
ขนส่งและการค้าระหว่าง
ประเทศ
(250 คน
4.2865 ล้านบาท)

โครงการ พัฒนา
ผู้ประกอบการสมัยใหม่เพื่อ
เพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการใน
ชุมชน
(1,700 คน
5.3278 ล้านบาท)

เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนงาน และโครงการ ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บท ประเด็น
เขตเศรษฐกิจพิเศษ
(7,880 คน
67.4540 ล้านบาท)

แผนงานบูรณาการ
พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษ
ภาคตะวันออก
(43.1500 ล้านบาท)

โครงการ พัฒนาทักษะแรงงาน
เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
(จัดหาครุภัณฑ์ 8 ชุด
ปรับปรุงห้องฝึก 4 ห้อง
43.15000 ล้านบาท)

แผนงานยุทธศาสตร์
พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจ
พิเศษ
(7,880 คน
24.3040 ล้านบาท)

โครงการ เพิ่มทักษะกำลังแรงงาน
ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
(7,200 คน 21.6000 ล้านบาท)

โครงการ พัฒนาศักยภาพแรงงานรองรับการ
ท่องเที่ยวและบริการให้มีมูลค่าสูง
(680 คน 2.7040 ล้านบาท)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน
การสร้างความเสมอ
ภาคทางสังคม
(8,200 คน
20.0000 ล้านบาท)

แผนแม่บท
ประเด็น การ
เสริมสร้างพลัง
ทางสังคม

แผนงานบูรณาการ
เตรียมความพร้อมเพื่อ
รองรับสังคมสูงวัย

โครงการ ฝึกอบรม
แรงงานผู้สูงอายุเพื่อเพิ่ม
โอกาสในการประกอบ
อาชีพ
(8,200 คน
20.0000 ล้านบาท)

เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนงาน และโครงการ ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (501.4292 ล้านบาท 4,072,080 คน)

แผนแม่บท ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(501.4292 ล้านบาท 4,072,080 คน)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์
(4,017,210 คน
368.4119 ล้านบาท)

แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (133.0173 ล้านบาท 54,870 คน)

โครงการ ฝึกอบรมแรงงาน
กลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่ม
โอกาสในการประกอบอาชีพ
(10,620 คน
35.4950 ล้านบาท)

โครงการ พัฒนาศักยภาพศักยภาพ
ช่างเชื่อมสู่ระดับสากล
(1,140 คน 11.9911 ล้านบาท)

ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อนความ
ร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริมการ
พัฒนาฝีมือแรงงาน
(4,017,210 คน
368.4119 ล้านบาท)

โครงการ ยกระดับเพื่อเพิ่ม
ศักยภาพฝีมือและสมรรถนะ
แรงงาน
(10,500 คน
34.5000 ล้านบาท)

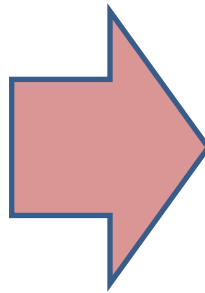
โครงการ ยกระดับแรงงานไทย
ให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน
เพื่อรองรับการแข่งขัน
(26,250 คน
35.1312 ล้านบาท)

โครงการ เสริมสมรรถนะ
แรงงานด้านเทคโนโลยีรองรับ
การทำงานในศตวรรษที่ 21
(6,360 คน
15.9000 ล้านบาท)

โครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2565 เชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ
ด้านเศรษฐกิจ

กิจกรรม การพัฒนา
ศักยภาพคนเพื่อเป็น
พลังในการ
ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ



โครงการเสริม
สมรรถนะแรงงาน
ด้านเทคโนโลยี
รองรับการทำงาน
ในศตวรรษที่ **21**

เป้าหมาย 6,360 คน

งบประมาณ 15.9000 ล้านบาท

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่เกี่ยวข้อง กับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย

ตัวชี้วัด

4 การศึกษา
ที่มีคุณภาพ



เพิ่มจำนวนเยาวชนและ
ผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง
จำเป็น รวมถึงคงทักษะ
ด้านเทคนิคและอาชีพ
สำหรับการจ้างงาน
การมีงานทำที่มีคุณค่า
และการเป็นผู้ประกอบการ
ภายในปี พ.ศ. 2573

สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่
ที่มีทักษะด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร
จำแนกตามประเภททักษะ

ร้อยละของผู้มีงานทำที่ใช้
คอมพิวเตอร์

ร้อยละของผู้มีงานทำที่ใช้
อินเทอร์เน็ต (ช่วงอายุ 15 ปี ขึ้น
ไป , ช่วงอายุ 15 – 24 ปี และ
ช่วงอายุ 25 – 64 ปี)

**กรอบแนวทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2566 – 2570)**

ทิศ
ทางการ
พัฒนา
ประเทศ
ในระยะ
ของแผน
พัฒนา
ฉบับที่
13
พ.ศ.
2566 -
2570

วัตถุประสงค์
หลัก
ประเทศไทยสู่
"สังคม
ก้าวหน้า
เศรษฐกิจ
สร้างมูลค่า
อย่างยั่งยืน"

เป้าหมายหลัก 5 เป้าหมาย

1. การปรับโครงสร้าง
ภาคการผลิตและบริการสู่
เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับ
โลกยุคใหม่

3. การมุ่งสู่สังคมแห่ง
โอกาสและความเป็น
ธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่
ความยั่งยืน

5. การเสริมสร้าง
ความสามารถของ
ประเทศในการรับมือกับ
การเปลี่ยนแปลง และ
ความเสี่ยงภายใต้บริบท
โลกใหม่

ตัวชี้วัด

รายได้ประชาชาติต่อหัว มีค่า
เป้าหมาย 8,800 เหรียญสหรัฐ
ภายในปี 2570

ดัชนีการพัฒนามนุษย์
มีค่าเป้าหมาย 0.820
ภายในปี 2570

ความแตกต่างของความเป็นอยู่ระหว่าง
กลุ่มประชากรที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ
สูงสุดร้อยละ 10 และต่ำสุดร้อยละ 10
มีค่าเป้าหมายต่ำกว่า 5 เท่า ภายในปี
2570

ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
มีค่าเป้าหมาย การปล่อยก๊าซเรือนกระจก
โดยรวม ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ
15 จากการปล่อยในกรณีปกติ ภายใน
ปี 2570

ดัชนีสะท้อนความสามารถในการ
รับมือกับการเปลี่ยนแปลง 4 ตัวชี้วัด
(การปฏิบัติกฎอนามัยโลก ความเสี่ยง
ด้านภูมิอากาศ ความสามารถในการ
แข่งขันด้านดิจิทัล และประสิทธิภาพ
รัฐบาล)

13 หมายเหตุการพัฒนา

1

ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

2

ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

3

ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก (* และ **)

4

ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

5

ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

6

ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน (* และ **)

7

ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

8

ไทยมีพื้นฐานและเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (**)

9

ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (**)

10

ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

11

ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

12

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (* และ **)

13

ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

* มีตัวชี้วัดในการเพิ่มผลผลิตภาพ/พัฒนาฝีมือแรงงาน

** มีกลยุทธ์ด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน

5 หมายเหตุ ที่มีตัวชี้วัด และกลยุทธ์ เกี่ยวกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน

หมายเหตุหลัก	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข	ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลผลิตภาพแรงงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ ▪ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดยส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม - ทักษะความรู้ใหม่ - ทักษะตรงกับงาน อาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป - ทักษะเดิม ด้วยการ Reskill - พัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะเพื่อเข้าสู่เส้นทางอาชีพ - พัฒนาทักษะต่อยอดสู่การทำงาน
	เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต	ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก 6 ด้าน ทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน หมายเหตุ กลุ่มปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กลุ่มเสริมประสิทธิภาพ (Efficiency education) ในส่วนของการศึกษาขั้นสูง และการฝึกอบรม (Higher education and training)	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ▪ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการความร่วมมือ ▪ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการตลาด สร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่

5 หมายเหตุ ที่มีตัวชี้วัด และกลยุทธ์ เกี่ยวกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน

หมายเหตุรอง	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	เป้าหมายที่ 2 ผู้ประกอบการเดิมสามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและมีการลงทุนเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญภายในประเทศ	ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนแรงงานเดิม ที่ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานด้านยานยนต์ไฟฟ้าและเข้ามาเป็นแรงงานในอุตสาหกรรมใหม่เพิ่มขึ้น 5,000 คน ภายในปี 2570	กลยุทธ์ที่ 9 การผลิตและพัฒนาทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า
	เป้าหมายที่ 3 การสร้างความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนอย่างเป็นระบบ	ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนแรงงานที่ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานด้านยานยนต์ไฟฟ้า มีจำนวนไม่น้อยกว่า 30,000 คน ภายในปี 2570	กลยุทธ์ย่อยที่ 9.1 พัฒนาบุคลากรรองรับยานยนต์ไฟฟ้า เยียวยากำลังคนรองรับการเปลี่ยนผ่านไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน	เป้าหมายที่ 2 การส่งออกอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของประเทศเพิ่มขึ้น	ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีบุคลากรที่มีทักษะรองรับรวม 400,000 ราย ภายในปี 2570	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล
	เป้าหมายที่ 3 มูลค่าอุตสาหกรรมดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น	ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีแรงงานที่เป็นผู้เชี่ยวชาญทางดิจิทัล (ระดับ 4) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 ของจำนวนประชากรไทย ภายในปี 2570	- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับกับการปรับตัวทางเทคโนโลยีในอนาคตของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมและบริการต่างๆ รวมถึงอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลของประเทศ - เร่งยกระดับทักษะแรงงานที่มีอยู่ - พัฒนามาตรฐานวิชาชีพของแรงงานในอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยี

5 หมายเหตุ ที่มีตัวชี้วัด และกลยุทธ์ เกี่ยวกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน

หมายเหตุสนับสนุน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมด้อย่างยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1 การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น	ตัวชี้วัดที่ 1.2 มูลค่าการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มขึ้น ตามเป้าหมายในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็น 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกมีมูลค่าการลงทุน 500,000 ล้านบาท พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้มีมูลค่าการลงทุน 100,000 ล้านบาท และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนมีมูลค่า 10,000 ล้านบาท	กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล รองรับพื้นที่เศรษฐกิจหลักและเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีคุณภาพเพียงพอและปรับตัวให้ทันต่อความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายพื้นที่ (บุคลากรด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การท่องเที่ยว เกษตร อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมอนาคตที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานรองรับบริการสร้างสรรค์)
หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม	เป้าหมายที่ 1 ครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ทุกครัวเรือนที่มีสถานะยากจนข้ามรุ่นในปี 2566 หลุดพ้นจากความยากจนข้ามรุ่น ภายในปี 2570 ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นเติบโตไปเป็นแรงงานที่มีทักษะ หรือสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	กลยุทธ์ที่ 1 การแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าหมายให้ครัวเรือนหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน - กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น - สร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่มีผลิตภาพและรายได้สูงขึ้น ผ่านการพัฒนาทักษะแรงงาน

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่เกี่ยวข้อง

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่เกี่ยวข้อง

ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ปัญหาความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เกิดขึ้นมาเป็นปัญหาที่มีความซับซ้อน ละเอียดย่อย และมีความเชื่อมโยงกันหลายมิติ อันมีปัจจัยหลักที่ถูกนำมาเป็นเงื่อนไขของปัญหา คือ ศาสนา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ โดยการต่อสู้ที่ใช้ความรุนแรงเป็นผลมาจากคนกลุ่มหนึ่ง ที่มีอุดมการณ์ต้องการแบ่งแยกดินแดน ได้นำเงื่อนไขอัตลักษณ์เฉพาะมาขยายผลในการใช้ความรุนแรง นอกจากนี้ ได้ปรากฏเงื่อนไขที่ทำให้สถานการณ์ซับซ้อน ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ คือ ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาภัยแทรกซ้อน บทบาทของภาคประชาสังคม โดยเฉพาะเยาวชนที่เห็นต่างจากรัฐ และถูกดึงเข้ามามีส่วนร่วมในการเคลื่อนไหวที่ สอดคล้องกับอุดมการณ์ของผู้เห็นต่างจากรัฐ การเข้ามามีบทบาทและแทรกแซงขององค์กรระหว่างประเทศ

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals : SDGs)**

17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1 ขจัดความยากจน



2 ขจัดความหิวโหย



3 สุขภาพและ
ความเป็นอยู่ที่ดี



4 การศึกษา
ที่มีคุณภาพ



5 ความเท่าเทียม
ทางเพศ



6 น้ำสะอาดและ
การสุขาภิบาล



7 พลังงานสะอาด
ที่เข้าถึงได้



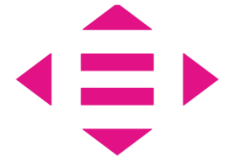
8 งานที่มีคุณค่า
และการเติบโต
ทางเศรษฐกิจ



9 โครงสร้างพื้นฐาน
นวัตกรรมและ
อุตสาหกรรม



10 ลดความเหลื่อมล้ำ



11 เมืองและชุมชน
ที่ยั่งยืน



12 การผลิตและ
การบริโภคที่ยั่งยืน



13 การรับมือกับ
การเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ



14 ทรัพยากรทางทะเล



15 ระบบนิเวศบนบก



16 ความสงบสุข
ยุติธรรมและ
สถาบันเข้มแข็ง



17 ความร่วมมือเพื่อ
การพัฒนาที่ยั่งยืน



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่เกี่ยวข้อง กับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย

ตัวชี้วัด

4 การศึกษา
ที่มีคุณภาพ



เพิ่มจำนวนเยาวชนและ
ผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง
จำเป็น รวมถึงคงทักษะ
ด้านเทคนิคและอาชีพ
สำหรับการจ้างงาน
การมีงานทำที่มีคุณค่า
และการเป็นผู้ประกอบการ
ภายในปี พ.ศ. 2573

สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่
ที่มีทักษะด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร
จำแนกตามประเภททักษะ

ร้อยละของผู้มีงานทำที่ใช้
คอมพิวเตอร์

ร้อยละของผู้มีงานทำที่ใช้
อินเทอร์เน็ต (ช่วงอายุ 15 ปี ขึ้น
ไป , ช่วงอายุ 15 – 24 ปี และ
ช่วงอายุ 25 – 64 ปี)

นโยบายรัฐบาลสำคัญที่เกี่ยวข้อง

นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

นโยบายหลัก

ข้อ 8 การปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้และ
การพัฒนาศักยภาพ
ของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบาย เร่งด่วน

ข้อ 5 การยกระดับ
ศักยภาพของ
แรงงาน

**ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพ
วิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ
อุตสาหกรรม 4.0**

พัฒนากำลังคนที่มีทักษะสูงให้สามารถนำความรู้และ
ทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา การสร้างและพัฒนา
นวัตกรรม ครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ใน
อุตสาหกรรม กำลังคนที่กำลังเข้าสู่อุตสาหกรรม
กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรม
และเทคโนโลยีในอนาคต การยกระดับฝีมือแรงงานใน
กลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรม
ที่ใช้แรงงานเข้มข้น

ยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและกลไกการปรับอัตรา
ค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับ
การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ผ่านกลไกคณะกรรมการ
ไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่
ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับ
ค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงาน
พัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยน
สายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของ
เทคโนโลยี

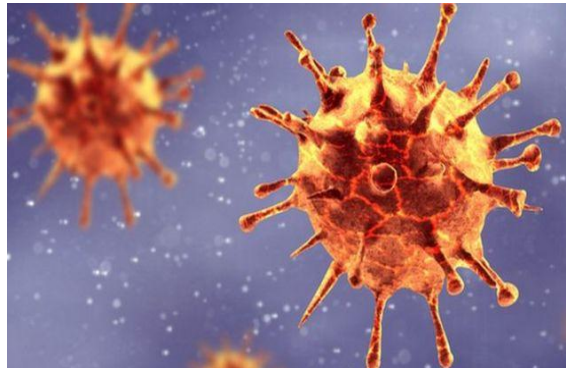
**ข้อมูลประกอบการพิจารณากำหนด
แนวทางโครงการ**

การพัฒนาใหม่อันเนื่องมาจากโควิด - 19

การเปลี่ยนแปลงสู่
เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
เร็วขึ้น

แรงงานนอกระบบ
อาทิ ผู้ประกอบการอิสระ
และแรงงานแพลตฟอร์ม
มีจำนวนมากขึ้น
แต่ขาดหลักประกันทาง
สังคม

ภาวการณ์เรียนถดถอย
จากข้อจำกัดของการเรียน
ออนไลน์ เด็กบางส่วนต้อง
ออกไปจากระบบการศึกษา



จำนวนคนยากจนเพิ่มสูงขึ้น
(เพิ่มมากกว่าปี 2562
1.5 ล้านคน)

เศรษฐกิจจะฟื้นตัวแบบรูปตัว
K (K-Shaped Recovery)
ที่มีทั้งกลุ่มเศรษฐกิจที่ฟื้นตัวได้ดี
เช่น การส่งออก และกลุ่มที่ยังไม่
ฟื้นตัว/ฟื้นตัวได้ช้า ต้องใช้เวลา
เช่น ท่องเที่ยว และบางกลุ่มแย
ลงเรื่อยๆ จนไม่สามารถดำเนิน
ธุรกิจได้ เหมือนกับตัวอักษร
ตัว K)

การจัดเก็บรายได้ของภาครัฐ
ลดลง เนื่องจากเศรษฐกิจ
ฟื้นตัวช้า และการใช้
มาตรการลดภาษีต่างๆ
เพื่อช่วยเหลือประชาชน

ผลิตภาพแรงงานต่ำลง ในช่วงโควิด – 19 ระบาด

ผลิตภาพแรงงาน บาท/คน

273,291
บาท/คน

ปี 2560

272,433
บาท/คน

ปี 2563

309,204
บาท/คน

เป้าหมาย
ปี 2565

ผลิตภาพแรงงานต่ำลง ในช่วงการระบาดโควิด – 19 เพิ่มปัญหาด้านกำลังคน
เชิงคุณภาพ ทำให้ไม่สามารถชดเชยการลดลงของกำลังแรงงานได้อย่างเพียงพอ

SKILL



10 ทักษะจำเป็น ที่โลกอนาคต 2025 ต้องการ



1

**Analytical thinking
and innovation**
ทักษะการคิดวิเคราะห์
และทักษะด้านนวัตกรรม



2

**Active learning and
learning strategies**
ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง



3

**Complex
problem-solving**
ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน



4

**Critical thinking
and analysis**
ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์



5

**Creativity, originality
and initiative**
ทักษะความคิดสร้างสรรค์
และการริเริ่มสิ่งใหม่



6

**Leadership &
Social Influence**
ทักษะการเป็นผู้นำ
และอิทธิพลทางสังคม



7

**Technology use,
monitoring and control**
ทักษะการใช้ ดูแล
และจัดการเทคโนโลยี



8

**Technology design
& programming**
ทักษะการออกแบบและ
การเขียนโปรแกรม



9

**Resilience, stress
tolerance and flexibility**
ทักษะการรับมือกับปัญหา
อดทนต่อความกดดัน
ทักษะการปรับตัว



10

**Reasoning, problem
solving and ideation**
ทักษะการใช้เหตุผล
ทักษะการตัดสินใจ
และทักษะการระดมความคิด

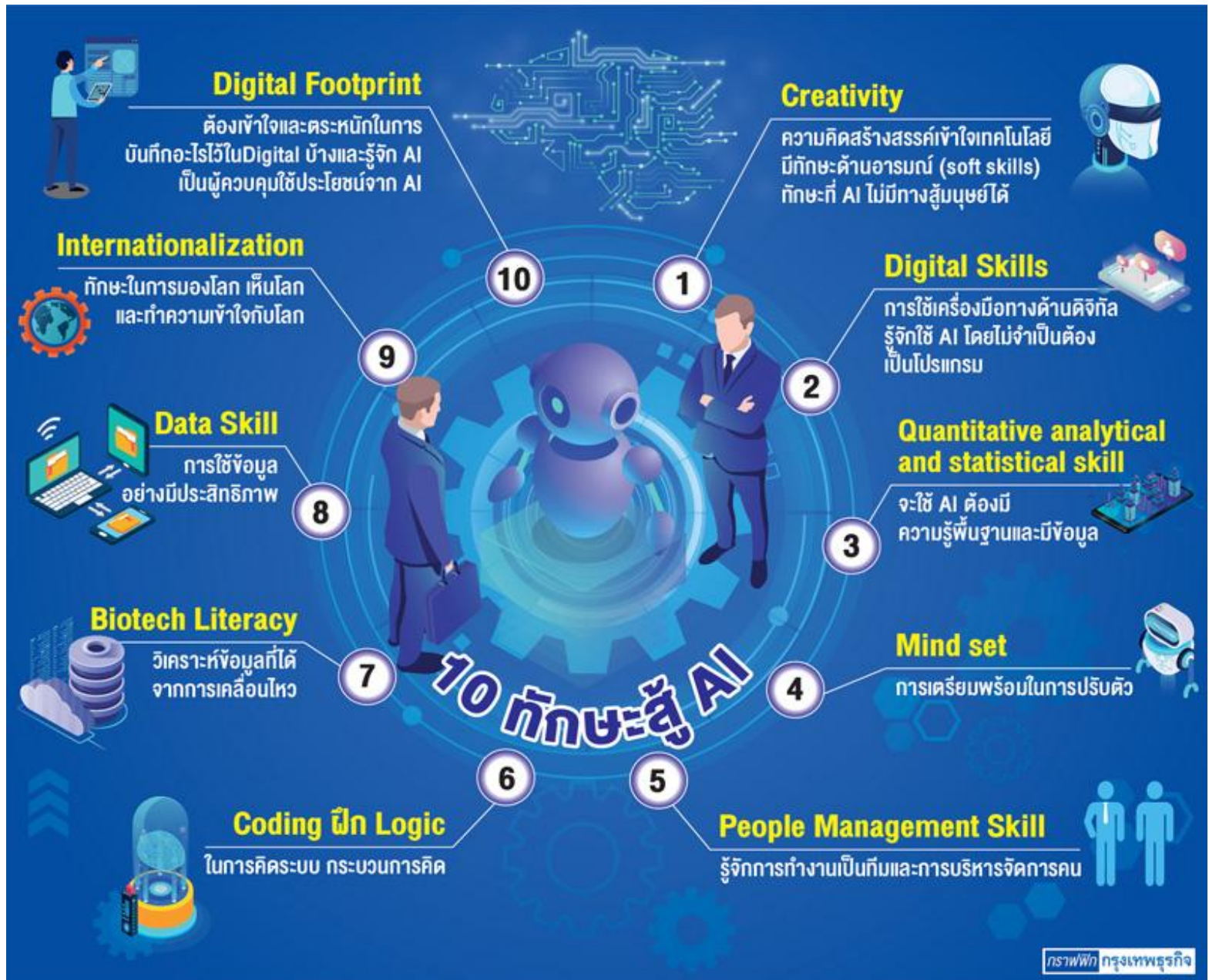
- ทักษะด้านการคิดและแก้ปัญหา
- ทักษะด้านการบริหารจัดการตัวเอง
- ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ทักษะด้านเทคโนโลยี

ที่มา: World Economic Forum

SALIKA
Knowledge sharing space



ทักษะ
ที่เกี่ยวข้อง
กับ AI



สาเหตุบัณฑิตป้ายแดงตกงาน

1

สถิติ/ปัจจัยของการมีงานทำหรือว่างงาน

- เศรษฐกิจไทยหดตัวหรือติดลบไม่น่าจะต่ำกว่า **8%**
- ตำแหน่งงานใหม่ๆ ไม่มีการขยาย
- แรงงานในระบบว่างงานอาจเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า **5 ล้านคน**
- นักศึกษาจบใหม่หางานได้ประมาณ **40-50 %**
- ไตรมาสหนึ่งปี 2563 อัตราการว่างงานเพิ่มขึ้นเป็น **1.03%**
- มีผู้ว่างงานเกือบ **4 แสนคน**
- ปี 2563 แรงงานที่เสี่ยงถูกเลิกจ้าง **8.4 ล้านคน**
- เด็กจบใหม่ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน **5.2 แสน**
- ม.ค.-มี.ค. 2563 มีงานทำ **37.4 ล้านคน** ลดลงจากปีก่อน **0.7%**



2

ผลกระทบต่อแรงงานเมื่อเกิดโควิด-19

- ปี 2563 อัตราการว่างงานจะอยู่ในช่วง **3-4%**
- ทั้งปีมีผู้ว่างงานไม่เกิน **2 ล้านคน**
- กลางปีนี้จะมือนักศึกษาจบใหม่ราว **340,000 คน**
- บัณฑิตจบใหม่เพียง **1 ใน 3** สายวิชาชีพหรือเทคโนโลยีมีงานทำ
- คนทำงาน **1 ใน 4** ได้รับผลกระทบโดยตรงจากโควิด-19
- **25%** ของคนทำงานได้รับผลกระทบ
- กระทบพนักงานอยู่ในกลุ่มเงินเดือนต่ำกว่า **16,000 บาท**



อาชีพ-ธุรกิจที่ต้องการกำลังคน

1

สายอาชีพเรียนไว้ไม่ตกงาน

- งานขาย งานบริการลูกค้า งานพัฒนาธุรกิจ
- งานไอที
- งานวิศวกรรม
- งานการตลาด งานประชาสัมพันธ์
- งานธุรการ งานทรัพยากรบุคคล



2

ธุรกิจที่ต้องการแรงงานมาก

- ธุรกิจไอที
- ธุรกิจการผลิต
- ธุรกิจขายส่ง ธุรกิจขายปลีก
- ธุรกิจบริการด้านการเงิน
- ธุรกิจโฆษณา ธุรกิจการตลาด ธุรกิจประชาสัมพันธ์
- ธุรกิจโลจิสติกส์
- ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
- ธุรกิจจัดจำหน่าย
- ธุรกิจประกันภัย



3

ธุรกิจประกาศงานลด

- ธุรกิจท่องเที่ยว
- ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจบริการ ธุรกิจจัดเลี้ยง
- ธุรกิจก่อสร้าง ธุรกิจสถาปัตยกรรม
- ธุรกิจยานยนต์
- ธุรกิจวิศวกรรมก่อสร้าง
- ธุรกิจวิศวกรรมโยธา-ควบคุมอาคาร



10 อาชีพ แห่ง อนาคตปี 2021



1 นักวิเคราะห์ข้อมูล
และนักวิทยาศาสตร์



2 การตลาดดิจิทัล
และผู้เชี่ยวชาญกลยุทธ์



3 ผู้เชี่ยวชาญ
Big Data



4 ผู้เชี่ยวชาญ AI
และ Machine Learning



5 นักพัฒนาซอฟต์แวร์
และแอปพลิเคชัน



6 ผู้เชี่ยวชาญ Supply Chain
และโลจิสติกส์



7 ที่ปรึกษาด้านกลยุทธ์



8 นัก Database
และ Network



9 ดีไซน์เนอร์ธุรกิจการค้า
และอุตสาหกรรม



10 มืออาชีพด้าน
การพัฒนาธุรกิจ

6 งานด้านไอที ที่ตลาดแรงงานต้องการ



1

งานพัฒนา
ระบบ



2

งานดูแลและ
วิเคราะห์
ฐานข้อมูล



3

งานเขียน
โปรแกรม



4

งานพาณิชย์
อิเล็กทรอนิกส์



5

งานบริหาร
จัดการ
โครงการ



6

งานไอที
ฝ่ายสนับสนุน



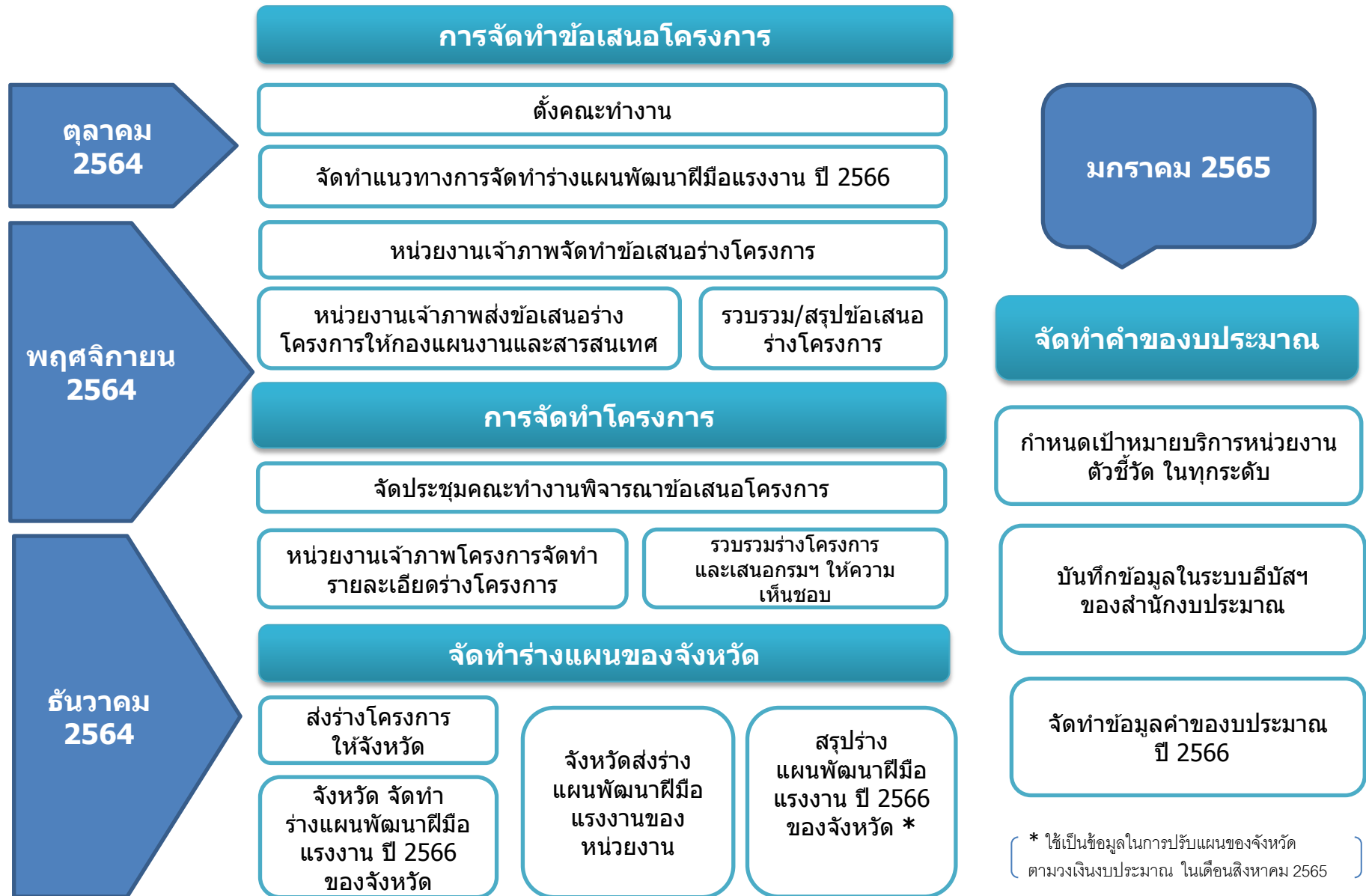
10 ทักษะ Upskill เพื่อพัฒนาการทำงาน



10 ทักษะแรงงานในยุคโควิด – 19 ต้องมี

**TimeLine และกระบวนการจัดทำ
แผนงาน/โครงการ สู่คำของบประมาณ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ตุลาคม 2564 – ส่งคำของบประมาณ)**

Timeline และกระบวนการจัดทำแผนงาน/โครงการ สู่คำของบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2564 – ส่งคำของบประมาณ)



**แนวทางในการจัดทำข้อเสนอ
โครงการ ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2566**

แนวทางในการจัดทำข้อเสนอโครงการ เพื่อของบประมาณรายจ่าย ปี พ.ศ. 2566 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อย เป้าหมายแผนย่อย และตัวชี้วัดเป้าหมายแผนย่อย) กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) นโยบายรัฐบาลในช่วงปี 2565 – 2566 และนโยบายกระทรวงแรงงาน/กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ศึกษาสถานะเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน ตลาดงาน ความต้องการทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับวิถีปกติใหม่ ซึ่งได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และความต้องการแรงงานในศตวรรษที่ 21

เนื่องจากการจัดเก็บรายได้ของรัฐบาลน้อยลง จึงมีความเป็นไปได้ว่ารัฐบาลจะกำหนดวงเงินงบประมาณ ปี 2566 ของประเทศ (ในวันที่ 22 – 24 ธันวาคม 2564) ในจำนวนเท่ากับ หรือน้อยกว่าของปี 2565 (ปี 2565 กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,599.4874 ล้านบาท) ดังนั้นแนวโน้มการได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปี 2566 ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงอาจจะมีแนวโน้มใกล้เคียงกับปี 2565 (เพิ่มขึ้น หรือลดลงเล็กน้อย)

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับการจัดสรรงบประมาณ ลดลงในช่วง 4 ปี ที่ผ่านมา โดยปี 2562 งบประมาณ 1,911.0926 ล้านบาท , ปี 2563 งบประมาณ 1,765.9757 ล้านบาท , ปี 2564 งบประมาณ 1,742.0870 ล้านบาท และปี 2565 งบประมาณ 1,599.4874 ล้านบาท จึงควรทบทวนโครงการ เพื่อเสนอในปี 2566 ดังนี้

- ลดจำนวนโครงการ ให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติ ให้มีความยืดหยุ่น และลดความซ้ำซ้อน
- เสนอโครงการที่เชื่อมโยงไปถึงเป้าหมายแผนย่อย และตัวชี้วัด ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และแผนอื่นๆ
- ลดการเสนอโครงการด้านการฝึกอบรมที่มีขนาดเล็ก วงเงินงบประมาณน้อย ซึ่งจะเกิดการปันส่วนงบประมาณ ขอย่อยงบประมาณ และการกระจายเป้าหมายให้กับพื้นที่
- ทบทวนโครงการที่ของงบประมาณต่อเนื่องแล้วหลายปี และได้รับงบประมาณน้อยลงทุกปี หรือไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ยังมีความจำเป็นต่อการดำเนินการในปี 2566 หรือไม่ หรือควรนำหลักสูตร หรือวิธีการดำเนินงานไปผนวกไว้ในโครงการอื่น
- ควรเสนอโครงการที่มีชื่อ แนวทาง รูปแบบการฝึกอบรม และหลักสูตร ที่สอดคล้องกับวิถีปกติใหม่ และสอดคล้องกับมาตรการของรัฐ และผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ต่อภาคธุรกิจ ส่งผลต่อความต้องการทักษะที่สอดคล้องกับตลาดงาน รวมทั้งกลุ่มแรงงานกลับถิ่น แรงงานที่ผันตัวเองไปประกอบอาชีพอิสระที่มีมากขึ้น ฯลฯ

โครงการที่เสนอและได้รับความเห็นชอบเป็นสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

แผนแม่บทประเด็นที่ 11
ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย
การพัฒนาและ
ยกระดับศักยภาพ
วัยแรงงาน

เป้าหมายแผนย่อย
แรงงานมีศักยภาพใน
การเพิ่มผลผลิต มีทักษะ
อาชีพสูง ตระหนักใน
ความสำคัญที่จะพัฒนา
ตนเองให้เต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัด ผลผลิตภาพ
แรงงาน ไม่ต่ำกว่า
ร้อยละ 4 ต่อปี

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ
1			
2			
3			
4			
	รวม		

มติ ครม. วันที่ พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบโครงการสำคัญ
ตามข้อเสนอของ สศช. และให้นำโครงการสำคัญ เสนอเป็น
ค่าของงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**จัดทำข้อเสนอโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

หน่วยงานเจ้าภาพโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
แผนย่อย	
เป้าหมายแผนย่อย/ตัวชี้วัดแผนย่อย	

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่	
กลยุทธ์ / กลยุทธ์ย่อย	
ตัวชี้วัด	
แผนงาน (บูรณาการ / ยุทธศาสตร์/พื้นฐาน)	
โครงการ	
กลุ่มเป้าหมาย	
เป้าหมาย และงบประมาณ (บาท)	
วิธีการดำเนินงาน	
พื้นที่ดำเนินการ	

กำหนดส่งข้อเสนอโครงการสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ภายในวันที่ พฤศจิกายน 2564