



การทบทวนแผนปฏิบัติการ

ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)



กลุ่ม 1

เรื่องที่ 2 : การฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อรองรับความท้าทายในยุคไทยแลนด์ 4.0

เรื่องที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและแรงงาน
นอกระบบ

พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย
ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

สร้างโอกาสและ
ความเสมอภาคทางสังคม

ยกระดับศักยภาพ
ในหลากหลายมิติ
เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ

สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ภาครัฐของประชาชน
เพื่อประชาชน

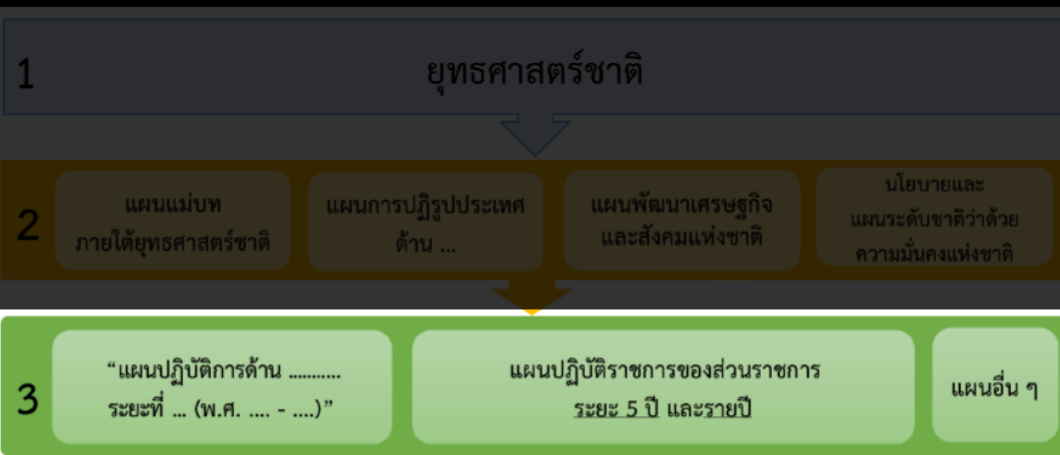
ประเทศไทยมั่นคง





ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี

วันที่ 4 ธันวาคม 2560



หมายเหตุ : นับตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ครม.มีมติ กำหนดให้ตั้งชื่อแผนในระดับที่ 3 โดยใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการด้านระยะที่... (พ.ศ. -)” เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายก่อนที่จะมีมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง มติครม. เป็นต้น ได้กำหนดชื่อแผนไว้ว่า แผนแม่บทด้าน... แผนพัฒนา... หรือแผนอื่น ๆ จึงจะสามารถใช้ชื่อแผนตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายนั้น ๆ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว



แผนระดับที่ 2



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน...

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3

คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ผู้การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ รวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ





แผนปฏิบัติการการกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

วิสัยทัศน์ :

พัฒนาทักษะศักยภาพคนทำงานทุกระดับให้มีผลิตภาพแรงงานสูง
สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและก้าวหน้าเทคโนโลยี 4.0

ค่านิยมร่วม : มุ่งมั่นทำงานเป็นทีมเชิงรุก โปร่งใส ใฝ่รู้ มีจิตบริการ สานสร้างเครือข่าย

เป้าประสงค์

1. ยกระดับกำลังแรงงานของประเทศให้เป็นแรงงานฝีมือตามมาตรฐานฝีมือแรงงานในระดับสากล
2. เพิ่มผลิตภาพแรงงานและยกระดับรายได้ของกำลังแรงงาน
3. องค์กรมีขีดความสามารถสูงในการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ประสิทธิภาพการผลิตด้านปัจจัยแรงงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
2. คนงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีผลิตภาพเพิ่มขึ้น
3. ผลิตภาพแรงงานในสถานประกอบการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ต่อปี

พันธกิจที่ 1

พัฒนาและยกระดับมาตรฐานฝีมือ
แรงงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับ
สากล

พันธกิจที่ 2

พัฒนาระบบการพัฒนาฝีมือ
แรงงานรองรับนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

พันธกิจที่ 3

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและ
สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาฝีมือ
แรงงาน

พันธกิจที่ 4

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
องค์กรให้มีประสิทธิภาพ



เรื่องที่ 1

การพัฒนาและยกระดับมาตรฐาน
ฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐานสากล



เรื่องที่ 2

การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน
เพื่อรองรับความท้าทาย
ในยุคไทยแลนด์ 4.0



เรื่องที่ 3

การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ
และแรงงานนอกระบบ



เรื่องที่ 4

การส่งเสริมและพัฒนา
เครือข่าย การพัฒนาฝีมือ
แรงงาน

HRD

เรื่องที่ 5

การบริหารจัดการองค์การและระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัย ยึดหยุ่น และมีประสิทธิภาพสูงอย่างต่อเนื่อง

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

13 มีนาคม 2561 ค.ร.ม. เห็นชอบ ร่างแผนการปฏิรูปประเทศ



สาระสำคัญ

- ✓ ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ✓ ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- ✓ ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ✓ ปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- ✓ ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ✓ ปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน
- ✓ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการ พลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21ST CENTURY LEARNING)



ทักษะในศตวรรษที่ 21



ความรู้พื้นฐาน (Foundational Literacies)



1. ทักษะการรู้เรื่อง
สามารถอ่านออก
เขียนได้



2. ทักษะด้านการคิด
คำนวณ



3. ทักษะด้าน
วิทยาศาสตร์



4. ทักษะด้าน ICT



5. ทักษะความรู้ด้าน
การเงิน/เศรษฐกิจ



6. ทักษะความรู้เรื่อง
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ความสามารถ (Competencies)



7. ทักษะการคิดวิเคราะห์
และแก้ปัญหา



8. ทักษะการมีความคิด
สร้างสรรค์



9. ทักษะการสื่อสาร



10. ทักษะการมีส่วนร่วม
(ความร่วมมือ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Character Qualities)



11. ความอยากรู้อยากเห็น



12. ความคิดริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ



13. ความอดทน พยายาม
ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค



14. ความยืดหยุ่นในการปรับตัว



15. ความเป็นผู้นำ



16. ความตระหนักหรือรับรู้
ด้านสังคมและวัฒนธรรม

เรียนรู้ตลอดชีวิต

WEF.กำหนดทักษะในศตวรรษที่ 21 ไว้ทั้งหมด **16 ทักษะ** โดย **แบ่งเป็น 3 หมวด** ซึ่งตอบโจทย์ในเรื่องของทักษะการใช้ชีวิตให้เหมาะกับบริบทของโลกปัจจุบัน ทักษะในการจัดการกับความท้าทายในชีวิต และทักษะการรับมือกับโลกที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว โดยกระบวนการที่ใช้ในการสร้างทักษะเหล่านี้ไม่สามารถสร้างได้จากกระบวนการที่ใช้ในห้องเรียนแบบเดิมๆ

ไวรัสโคโรนา

CORONAVIRUS COVID-19

พฤษภาคม 15

10 ประเทศติดเชื่อสูงสุดทั่วโลก

	ผู้ติดเชื้อรวม	ผู้ติดเชื้อรายใหม่	ผู้เสียชีวิตรวม	รักษาหายแล้วรวม
สหรัฐ	1,458,810	1,217	86,946	318,027
สเปน	274,367	1,721	27,459	188,967
รัสเซีย	262,843	10,598	2,418	58,226
สหราชอาณาจักร	233,151	-	33,614	N/A



ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน

มีผลตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2563

Lockdown

CORONAVIRUS DISEASE 2019

นับตั้งแต่เกิดวิกฤตการณ์ไวรัส "COVID-19" หรือ "Coronavirus" (ไวรัสโคโรนา) สร้างผลกระทบในทุกภาคส่วนอย่างรวดเร็ว และรุนแรง หนึ่งในนั้นคือ **"ภาคการศึกษา"**

แต่ถ้ามองในอีกมุมหนึ่งได้ **สร้างอัตราเร่ง** ในการปฏิรูป "วงการการศึกษา" ทั่วโลกครั้งใหญ่เช่นกัน โดยเฉพาะมิติของการนำ "เทคโนโลยี" มาใช้กับระบบการเรียนการสอนมากขึ้น เพื่อให้ภาคการศึกษาทั่วโลกยังคงดำเนินต่อไปได้อย่างไม่สะดุด และ **ไม่ว่าผู้เรียน - ผู้สอนจะอยู่ที่ไหน ก็สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้**





1) Business Downsize

การลดขนาดองค์กรให้เล็กลงโดยใช้เทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้น การเร่งตัวของเทคโนโลยีก้าวหน้าในรูปแบบต่างๆ ที่เป็น "Disruptive Technology"

2) Labour Demand Changing

ตลาดแรงงานจะเปลี่ยนไปนายจ้างจะคัดกรองคนที่กลับเข้าทำงาน การลดขนาดภายใต้โครงการสมัครใจลาออกในรูปแบบต่างๆ โดยแรงงานสูงวัยจะเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง

3) New Job Challenge

ตลาดแรงงานใหม่ภายใต้แพลตฟอร์มดิจิทัล ทำให้มีอาชีพใหม่ที่ธุรกิจต่างๆ จะเริ่มลดขนาดองค์กรด้วยการกระจายตำแหน่งงานไปให้ ฟรีแลนซ์และเอาท์ซอร์ซซึ่งไม่จำเป็นต้องมีสำนักงานในลักษณะ "non-office worker"

4) Worth Returned Conceptual

แนวคิดความคุ้มค่าและมีค่าต่อองค์กร นอกจากการเพิ่มผลิตภาพของตนเองที่ต้องยกระดับให้มีความคุ้มค่าและคุณค่าต่อองค์กร ซึ่งจากนี้ไปจะเห็นการเร่งตัวของ "New Normal Early Retire"

5) First Labour Aged Demand

เป็นโอกาสของแรงงานวัยตอนต้น แรงงานใหม่ต้องสามารถตอบโจทย์สภาวะแวดล้อมธุรกิจการดำเนินชีวิตที่ไม่เหมือนเดิม

6) Digital Platform Direction

จะเป็นทิศทางเดินของธุรกิจทั้งภาคผลิต, ภาคบริการ, ค้าส่ง-ค้าปลีก, โลจิสติกส์ ฯลฯ เป็นจุดแข็งของแรงงานตอนต้นที่มาจาก Gen Z มีความคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีทำให้สามารถปรับตัวได้เร็วกว่ากลุ่มวัยอื่น

7) Skill Change

การเปลี่ยนแปลงของทักษะใหม่ ซึ่งตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่ไม่เหมือนเดิม

new normal
SKILL





แผนปฏิบัติการการกรรณพัฒนาฝีมือแรงงาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)



เรื่องที่ 2

การฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อรองรับ
ความท้าทายในยุคไทยแลนด์ 4.0

- ✓ วิทยาการต้นแบบเทคโนโลยีขั้นสูงมีเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- ✓ หลักสูตรการฝึกมีความสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาแรงงานของ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- ✓ มีศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีขั้นสูงครอบคลุมทุกภูมิภาค
- ✓ การเพิ่มโอกาสให้แรงงานที่สำเร็จการฝึกอบรมมีงานทำ ได้รับค่าจ้างที่เป็นธรรมและเหมาะสมตามระดับฝีมือ
- ✓ ประสิทธิภาพการผลิตของแรงงานที่สำเร็จการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น สามารถส่งผลกระทบต่อผลิตภาพแรงงานที่เพิ่มขึ้น และนำไปสู่ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ที่เพิ่มขึ้น



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



“

เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา
ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

”



เรื่องที่ 3

การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ
และแรงงานนอกระบบ

- ✓ การเพิ่มโอกาสให้แรงงานกลุ่มเฉพาะ แรงงานนอกระบบและวิสาหกิจชุมชนมีงานทำ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการประกอบอาชีพอิสระหรืออาชีพเสริม เพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน และสามารถพึ่งพาตนเองได้
- ✓ ผลิตภาพแรงงานของสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น และสามารถ ลดการสูญเสียในวงจรการผลิตหรือบริการได้อย่างยั่งยืน



เรื่องที่ 2

การฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อรองรับความท้าทาย
ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ปี 2563-2565

ตัวชี้วัด

ปี 2560 - 2564

แผน 4 12

- ✓ อันดับความสามารถในการแข่งขัน
โดย IMD อยู่ในกลุ่ม 1 ใน 25
- ✓ ผลิตภาพการผลิตของปัจจัยแรงงาน
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ต่อปี
- ✓ ขีดความสามารถในการแข่งขัน
ด้านการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
- ✓ การขยายตัวของการลงทุนภาคเอกชน
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75



- ✓ มูลค่าการลงทุนในพื้นที่
เศรษฐกิจพิเศษชายแดน
เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

- ✓ อันดับดัชนีความสามารถใน
การแข่งขันด้านโลจิสติกส์ดีขึ้น

- ✓ ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้
และทักษะในการประกอบอาชีพที่
เป็นไปตามความต้องการของ
ตลาดงาน



ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1. ศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศด้าน
เทคโนโลยีขั้นสูง
2. พัฒนากิจกรรมแรงงานด้าน
การท่องเที่ยวและบริการ
3. พัฒนากิจกรรมแรงงานเขต
พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
4. เพิ่มทักษะกำลังแรงงานในพื้นที่
เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
8. พัฒนาศักยภาพแรงงานรองรับการ
ท่องเที่ยวและบริการให้มีมูลค่าสูง
5. พัฒนาศักยภาพแรงงานรองรับ
อุตสาหกรรมด้านโลจิสติกส์

6. ยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพฝีมือและ
สมรรถนะแรงงาน
7. เสริมสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยี
รองรับศตวรรษที่ 21



ตัวชี้วัด

ปี 2561 - 2565

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



ผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม
และ ภาคบริการเพิ่มขึ้น

- ✓ ภาคอุตสาหกรรม 2.2
- ✓ ภาคบริการ 2.7

อันดับความสามารถทางการแข่งขัน
ด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย

- ✓ 1 ใน 30

อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวม
ของพื้นที่ เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมด

- ✓ อย่างน้อย ร้อยละ 5

อันดับความสามารถในการแข่งขัน
ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- ✓ อันดับที่ 45

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน)

- ✓ ค่าคะแนน 0.79



เรื่องที่ 3

การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและแรงงานนอกระบบปี 2563-2565

ตัวชี้วัด
ปี 2560 - 2564
แผน 4 12

- ✓ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ✓ อันดับดัชนีความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์ดีขึ้น
- ✓ อันดับความสามารถในการแข่งขันโดย IMD อยู่ในกลุ่ม 1 ใน 25
- ✓ ผลผลิตการผลิตของปัจจัยแรงงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ต่อปี
- ✓ ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน

การเสริมสร้างวัฒนธรรมแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

5

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

7

การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

3

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนมนุษย์

1



ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์รองรับธุรกิจขนส่งและการค้าระหว่างประเทศ
3. โครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงานสู่ SME 4.0
4. โครงการพัฒนาวิสาหกิจสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. โครงการพัฒนาผู้ประกอบการสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าหรือบริการในชุมชน
10. โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์แปรรูปเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
6. โครงการฝึกอบรมกลุ่มแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ
7. โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
8. โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานสตรีในสถานประกอบการ
9. โครงการฝึกอบรมแรงงานผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1 ความมั่นคง

7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

3 เกษตร

11 พัฒนาคนตลอดชีวิต

15 พัฒนาระบบ

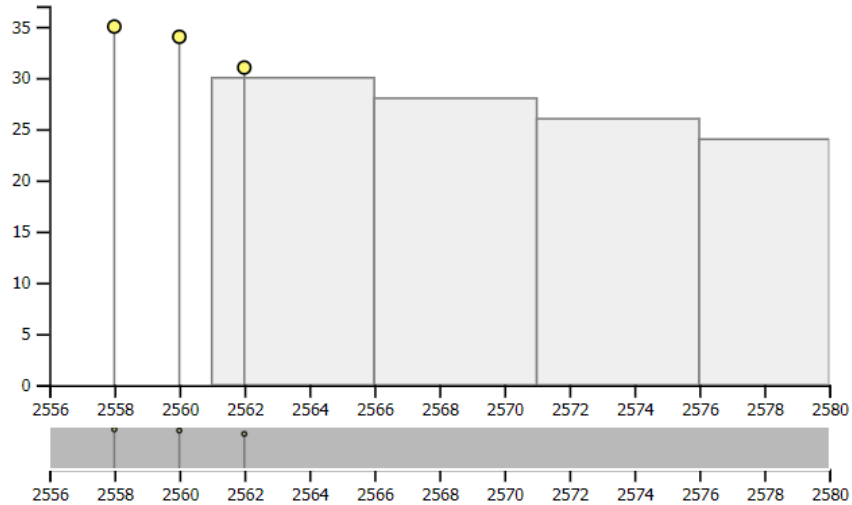
ตัวชี้วัด
ปี 2561 - 2565
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน✓ อันดับที่ 45
- ผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการเพิ่มขึ้น✓ ภาคอุตสาหกรรม 2.2✓ ภาคบริการ 2.7
- ผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้น✓ ร้อยละ 1.2
- ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน)✓ ค่าคะแนน 0.79
- ดัชนีความยากจนแบบหลายมิติของผู้สูงอายุ

แผนแม่บท ประเด็นการท่องเที่ยว

เป้าหมายประเด็น ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

ตัวชี้วัด อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI)



สถานการณ์	เป้าหมาย
31	30
(อันดับ)	(อันดับ)
ณ ปี 2562	

ค่าเป้าหมาย

	ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย	1 ใน 30	1 ใน 28	1 ใน 26	1 ใน 24

📅 ความถี่ในการเปิดเผยข้อมูล
2 ปี

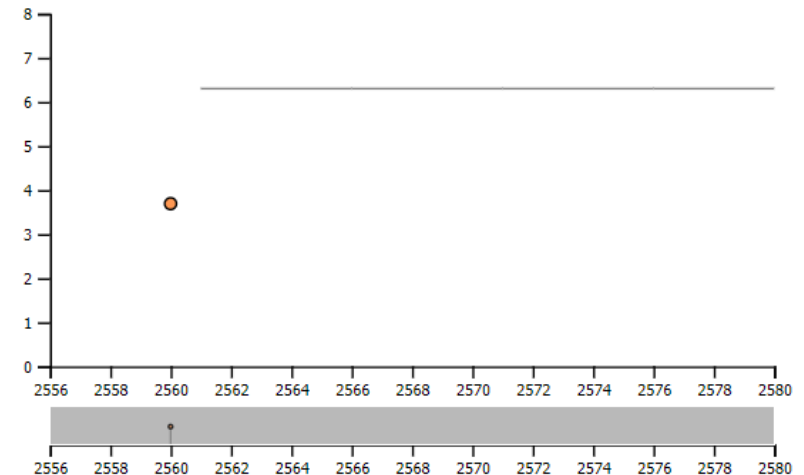
📍 ระดับข้อมูล
🏢 แหล่งข้อมูล
สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum; WEF)

แผนแม่บท ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ

แผนย่อยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

เป้าหมายแผนย่อย การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (ร้อยละต่อปี)



สถานการณ์	เป้าหมาย
3.69	6.3
(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
ณ ปี 2560	

ค่าเป้าหมาย

	ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย	ขยายตัว ร้อยละ 6.3	ขยายตัว ร้อยละ 6.3	ขยายตัว ร้อยละ 6.3	ขยายตัว ร้อยละ 6.3

📅 ความถี่ในการเปิดเผยข้อมูล
1 ปี
🏢 แหล่งข้อมูล
สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก

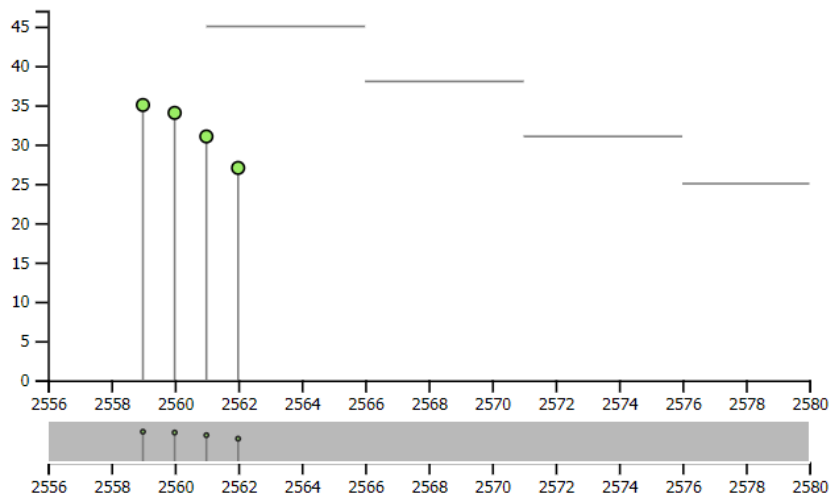
📍 ระดับข้อมูล
ภูมิภาค
👤 ผู้รับผิดชอบ
-



แผนแม่บท ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

เป้าหมายประเด็น ความสามารถในการแข่งขันด้าน โครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

ตัวชี้วัด อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน



สถานการณ์

27

(อันดับ)

ณ ปี 2562

เป้าหมาย

45

(อันดับ)

ค่าเป้าหมาย

	ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย	อันดับที่ 45	อันดับที่ 38	อันดับที่ 31	อันดับที่ 25

ความถี่ในการเปิดเผยข้อมูล

1 ปี

แหล่งข้อมูล

International Institute for Management Development

ระดับข้อมูล

ประเทศ

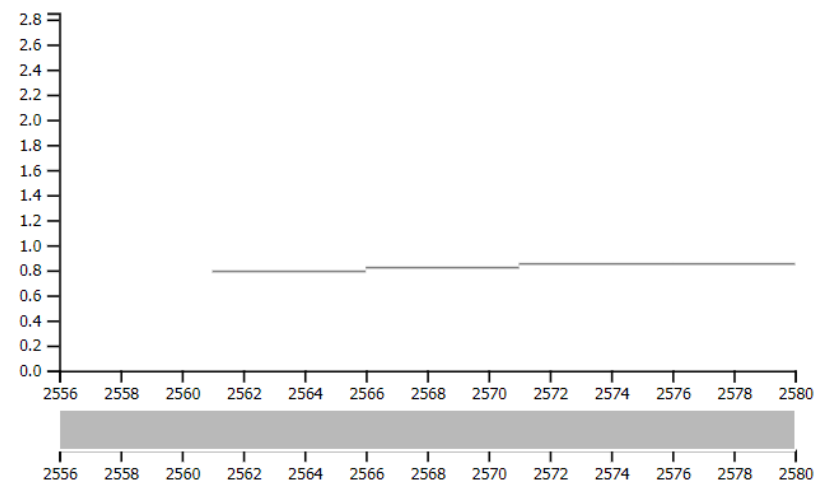
ผู้รับผิดชอบ

-

แผนแม่บท ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักษการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน)



สถานการณ์

0.755

(คะแนน)

ณ ปี 2560

เป้าหมาย

0.79

(คะแนน)

ค่าเป้าหมาย

	ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย	ค่าคะแนน 0.79	ค่าคะแนน 0.82	ค่าคะแนน 0.85	มีค่าคะแนนมากกว่า 0.85

ความถี่ในการเปิดเผยข้อมูล

1 ปี

แหล่งข้อมูล

the United Nations Development Program

ระดับข้อมูล

ประเทศ

ผู้รับผิดชอบ

-

กิจกรรม ระดมสมอง (Brain Storm)

“
ปัญหา อุปสรรค
จากการฝึกอบรม
และแนวทางแก้ไข
”





กลุ่ม1-ระดมปัญหา ☆ 📌 📄

ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนเสริม ความช่วยเหลือ แก้ไขครั้งสุดท้ายเมื่อครั้งที่ผ่านมา

125% B % .0 .00 123 คำเริ่มต้น (A... 10 B I S A 🗑️ 📄 📊 📈 📉 📊 📈 📉 📊 📈 📉

C18 fx 2. จำนวนชั่วโมง(30 ชั่วโมง)ของหลักสูตรที่ใช้ฝึกให้แก่แรงงานในสถานประกอบการกิจการมากเกินไป สถานประกอบการไม่สามารถ

	A	B	C	D
1			กิจกรรมระดมความคิดเห็น	
2			ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการภารกิจกิจการฝึกอบรม	
3	ที่	หน่วยงาน	สาเหตุ	ปัญหา
4	1	สมุทรปราการ	1 การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	1. ทำงานล่าช้ากว่าเป้าหมาย
5			2 การฝึกอบรมออนไลน์ไม่สามารถควบคุมผู้เข้ารับการฝึกได้เต็มที่	2. คุณภาพการฝึกอบรมต่ำ
6			3 เครื่องมือสื่อสารในการฝึกอบรมออนไลน์ไม่พร้อมใช้งาน	2. คุณภาพการฝึกอบรมต่ำ
7		AHRDA	- การฝึกอบรมออนไลน์เราไม่สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาว่าผู้เข้ารับการฝึกเข้าหรืออยู่ใน	2. คุณภาพการฝึกอบรมต่ำ
8			- การฝึกอบรมเทคโนโลยีขั้นสูงในรูปแบบออนไลน์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่สามารถฝึกปฏิบัติ	2. คุณภาพการฝึกอบรมต่ำ
9			- การฝึกอบรมในรูปแบบออนไลน์ไม่ค่อยมีคุณภาพ	2. คุณภาพการฝึกอบรมต่ำ
10				
11	2	ยะเชิงเทรา	สถานการณ์โควิด-19 ทำให้แผนงานที่วางไว้เกิดความคลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	1. ทำงานล่าช้ากว่าเป้าหมาย
12			หลักสูตรกลางไม่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ	1. ทำงานล่าช้ากว่าเป้าหมาย
13			สถานการณ์โควิด-19 ทำให้ต้องเปลี่ยนรูปแบบการฝึกอบรมเป็นแบบออนไลน์ ทำให้ประสิทธิภาพ	2. คุณภาพการฝึกอบรมต่ำ
14			ความรู้พื้นฐาน ประสบการณ์และการรับรู้ของผู้เข้ารับการฝึกแตกต่างกัน ส่งผลให้เกิดความยาก	2. คุณภาพการฝึกอบรมต่ำ
15			soft ware /application ที่ใช้ในการฝึกอบรมออนไลน์ ติดปัญหาเรื่องลิขสิทธิ์	1. ทำงานล่าช้ากว่าเป้าหมาย
16			ครูฝึก การฝึก ไม่ทันสมัย/มีไม่เพียงพอ	2. คุณภาพการฝึกอบรมต่ำ
17	3	สุพรรณบุรี	1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการฝึกอบรม	1. ทำงานล่าช้ากว่าเป้าหมาย
18			2. จำนวนชั่วโมง(30 ชั่วโมง)ของหลักสูตรที่ใช้ฝึกให้แก่แรงงานในสถานประกอบการกิจการมาก	1. ทำงานล่าช้ากว่าเป้าหมาย
19			ส่งพนักงานเข้าฝึกอบรมได้ ควรปรับลดชั่วโมงลงให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	
20			3.โครงการฝึกอบรมแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ(กลุ่มเป้าหมายคนพิการ)พบปัญหาคือหากล	1. ทำงานล่าช้ากว่าเป้าหมาย
21			กระจายกันอยู่คนละพื้นที่ เดินทางมารวมตัวกันฝึกอบรมลำบากต้องมีค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ควรมีงบประมาณในส่วนของค่าเดินทางให้กับกลุ่มนี้	
22			4. งบประมาณจัดสรรให้ส่วนภูมิภาคเข้าไม่เป็นไปตามแผนงาน	1. ทำงานล่าช้ากว่าเป้าหมาย
23			5. โครงการฝึกอบรมผู้สูงอายุที่กำหนดกลุ่มเป้าหมาย อายุระหว่าง 55 - 59 ปี หากกลุ่มเป้าหมาย	1. ทำงานล่าช้ากว่าเป้าหมาย
24	4	ชัยนาท	1. การกำหนดเป้าหมายให้กำหนดตามความต้องการของพื้นที่ จังหวัดชัยนาทส่วนใหญ่แรงงาน	1. ทำงานล่าช้ากว่าเป้าหมาย
25			ภาคอุตสาหกรรมมีน้อยมีร้อยละ 27 การดำเนินงานเช่น กิจกรรม พัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ	
26			กลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าร่วมโครงการจึงมีน้อย	
27			2.สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลให้การดำเนิน	1. ทำงานล่าช้ากว่าเป้าหมาย



Man

ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของวิทยากร

ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของวิทยากร

วิทยากรสอนได้ตามหลักสูตร / หัวข้อที่วิชาจริง แต่การลงรายละเอียด ความประณีตในการถ่ายทอดความรู้ต่างกัน

กลุ่มเป้าหมายหายาก

กลุ่มเป้าหมายลักษณะหายาก ไม่สามารถหาความรู้ไปใช้เพื่อเพิ่มรายได้

วิทยากรที่มี
ความสามารถ
หายาก

เจ้าหน้าที่ของกรม ที่มี ความรู้ความสามารถของ กรม ต้องไปทำหน้าที่ ด้านเอกสาร เช่นการนำ มาพัฒนาทักษะที่สูงขึ้น ส่วนรับการเป็นวิทยากร เพื่อลดการขาดแคลน วิทยากร

การฝึกอบรมออนไลน์ กลุ่มผู้สูงอายุก็มี ปัญหาในการเข้าถึงเทคโนโลยี และมีความยุ่งยาก

ครูที่เป็นผู้ตั้งใจจริงมีจำนวน ครูน้อยเกินไป

ครุภัณฑ์การฝึกออนไลน์ไม่ทันสมัย

ปัญหาลิขสิทธิ์ของ app/software

ครุภัณฑ์การฝึกออนไลน์ไม่ทันสมัย

อินเทอร์เน็ตช้า ทำให้เรียนออนไลน์ขัดข้อง

สถานการณ์โควิดไม่สามารถงดและเข้าเรียนได้ การเรียนออนไลน์สามารถทำได้แต่ในชั้นเรียนออนไลน์ในการฝึกประชาชนเทคโนโลยี

Material Machine



เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมไม่เพียงพอ และไม่มีความพร้อม โดยเฉพาะการฝึกอบรมออนไลน์

การจัดฝึกในรูปแบบออนไลน์ ไม่ได้สามารถจัดฝึกอบรมในบางหลักสูตร เนื่องจากความไม่พร้อมด้านเครื่องมืออุปกรณ์

โครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีขั้นสูง ไม่สามารถทำได้จนมีหลักสูตรเนื่องจากมีข้อจำกัดของเครื่องไม่พร้อมรองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา

ผลการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามคาดหวัง

งบประมาณน้อยเกินไป

ควรเพิ่มค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่กรม ในการทำหน้าที่สอนตามระเบียบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

งบประมาณไม่เพียงพอ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย เพราะต้องนำงบประมาณที่ได้จากการฝึก ทดสอบ ไปบริหารจัดการค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน

งบประมาณบางโครงการน้อยบางโครงการก็มาก เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ไม่สมดุลในการบริหารจัดการ

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19

ความไม่สงบในพื้นที่ภาคใต้

แผนปฏิบัติการจากส่วนกลางถ่ายทอดลงมาค่อนข้างล่าช้า

กลุ่มเป้าหมายไม่ตรงกับหลักสูตร

ลดงานเอกสารซ้ำซ้อนในการจัดฝึก

โรคระบาดที่เกิดขึ้นส่งผลให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามแผน

ชั่วโมงฝึกหลักสูตรขาดไป

เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานทำงานล่าช้าและยังไม่มีการประชุมหารือกันเพื่อแก้ไขปัญหา

การประเมินปฏิสัมพันธ์ฝึกออนไลน์ทำไม่ได้เพราะขาดตัวชี้วัด

สถานประกอบการช่วงนี้ไม่จัดกิจกรรมในการฝึกเนื่องจากมาตรการโควิด

แนวทางแก้ไขปัญหาการฝึกแบบผสมผสานเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าฝึกอบรม

จำนวนชั่วโมงมากเกินไปสำหรับ สปค.

หลักสูตรไม่สอดคล้องและบางหลักสูตรยังไม่ทันสมัย

Management

