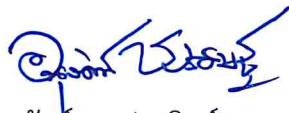


ที่ รง ๐๔๑๙/๑๐๑๕๙

เรียน สำนักงานผู้ตรวจฯ ผู้อำนวยการสำนัก
เลขานุการกรม ผู้อำนวยการกอง
ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการกลุ่มงาน
ผู้อำนวยการสำนักงาน ผู้อำนวยการศูนย์
พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
นานาชาติเชียงใหม่ ผู้อำนวยการสถาบัน
พัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์
และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์

เพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ สามารถดู
รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ของกองวิเทศ
สัมพันธ์ <http://www.dsd.go.th/icd>

ว่าที่เรือโท



(อนรรตน์ ชาประดิษฐ์)

นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์

- 4 ก.พ. 2559

ที่ รง ๐๔๑๙/ ๑๐๑๕๐

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค

เพื่อโปรดทราบ และกรุณาแจ้งศูนย์พัฒนา
ฝีมือแรงงานจังหวัดทราบด้วย ทั้งนี้สามารถดู
รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ของกองวิเทศ
สัมพันธ์ <http://www.dsd.go.th/icd>

ว่าที่เรือโท



(อนรรตน์ ชาประดิษฐ์)

นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์

- 4 ก.พ. 2559



บันทึกข้อความ

เลขที่ 0726	รองอธิบดี 1
วันที่ 28 ส.ค. 2559	เลขที่ 194
	วันที่ 27 ส.ค. 2559
	เวลา

ส่วนราชการ กองวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายแผนงานและวิชาการ โทรศัพท์ ๙๐๗

ที่ รง ๐๔๑๙/๐๑๑๙

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานข่าวที่มีผลกระทบต่อกระทรวงแรงงาน

เรียน อธิบดี

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานได้ส่งสำเนาหนังสือสำนักประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่ รง ๐๒๐๕.๔/๐๖๓๗ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง รายงานข่าวที่มีผลกระทบต่อกระทรวงแรงงานจากหนังสือพิมพ์ The Nation เรื่อง AEC will change the LABOUR LANDSCAPE มาเพื่อทราบ สรุปสาระสำคัญดังนี้

๑. การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะสร้างความเปลี่ยนแปลงแก่ตลาดแรงงาน กล่าวคือ ภูมิภาคอาเซียนมีการขยายฐานผลิต มีอุตสาหกรรมเปิดใหม่ กำลังแรงงานในระบบมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ โดยเฉพาะแรงงานฝีมือที่เป็นสาขาทางอาชีวศึกษา สำหรับไทยประมาณการว่าในปีหน้าความต้องการแรงงานฝีมือจะมีประมาณ ๑๙๐,๐๐๐ คน ใน ๑๔ อุตสาหกรรม โดยเฉพาะสาขาช่างเชื่อมซึ่งมีความต้องการมากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ คน แต่โรงเรียนผลิตได้เพียงปีละ ๒๐,๐๐๐ คน

๒. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานฝีมือเช่นเดียวกับประเทศไทย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา พยายามแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการขยายการเปิดโรงเรียนอาชีวศึกษาเพื่อผลิตกำลังแรงงานฝีมือให้มากขึ้น และตอบสนองต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจแบบก้าวกระโดดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ขณะที่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาอาชีวศึกษาของสาธารณรัฐเกาหลี โดยการให้ทุนการศึกษาด้านการก่อสร้างและเครื่องกล

๓. ในช่วงการบริหารงานของรัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร ประเทศไทยได้เริ่มส่งเสริมการเรียนในสาขาอาชีวศึกษา โดยพยายามกำหนดสัดส่วนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นสายสามัญร้อยละ ๕๑ และสายอาชีวศึกษาร้อยละ ๔๙ ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ มีสัดส่วนสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ช่วยให้สนับสนุนกิจกรรมที่ต้องการแรงงานฝีมือสายอาชีวศึกษาได้เป็นอย่างดี

๔. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และประเทศไทย ได้ริเริ่มโครงการพัฒนาอาชีวศึกษาร่วมกันในปี ๒๕๕๙ โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในประเทศทั้งสามจะได้งานทำแน่นอนในประเทศของตนเอง หรือในสามประเทศนี้ เป็นการก้าวเริ่มที่สำคัญของการพัฒนาแรงงานฝีมือร่วมกันของทั้งสามประเทศ โดยโครงการนำร่องจะมีนักศึกษาเข้าร่วม ๒๕ คน หากมีการพัฒนาไปถึงระดับอาเซียนก็จะเป็นประโยชน์แก่ภูมิภาคนี้ในเรื่องการเพิ่มจำนวนแรงงานฝีมือ

กองวิเทศสัมพันธ์ พิจารณาแล้วเห็นควรแจ้งเวียนทุกหน่วยงานให้ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เห็นชอบ

(นายกรัทยา สพรโชค)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

(นางพลพร รัตนปริคณ)

ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์

เรียน อธิบดี

○ เพื่อโปรดทราบ

○ เพื่อโปรดพิจารณา

(นายวิชัย คงรัตนชาติ)



ที่ รง ๐๒๐๕.๔/๖๑๕๐

ถึง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	
เลขรับ.....	๐๐๓๒๑
วันที่ 26 มี.ค. 2559	๑๕.๖๐๖
กองวิเทศสัมพันธ์	
เลขรับ.....	๐๔๓๓
วันที่ 26 มี.ค. 2559	๑๔.๕๕๔

พร้อมนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานขอส่งสำเนาหนังสือสำนักประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่ รง ๐๒๐๕.๔/๐๖๓๗ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง รายงานข่าวที่มีผลกระทบต่อการทรวงแรงงานจากหนังสือพิมพ์ The Nation เรื่อง AEC will change the LABOUR LANDSCAPE มาเพื่อโปรดทราบและใช้ประโยชน์ในราชการต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน



สำนักประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ

กองอาเซียน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๓๒ ๑๒๗๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๘ ๒๐๒๗

ผอชป๑๑๑๑๑๑

ก๑๑๑๑๑๑๑๑

๑๑๑๑๑๑๑๑ ๑๑๑๑๑๑

๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

๑๑. ๑๑

๑๑๑. ๑๑๑



บันทึกข้อความ

รองปลัดกระทรวงแรงงาน ๒
เลขที่รับ ๐๐๓๙๑
๑๕ มิ.ย. ๒๕๕๙/๑๓.๐๐๓

ส่วนราชการ สำนักประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ กองอาเซียน โทรศัพท์ ๑๒๗๗

ที่ รง ๐๒๐๕.๔/๐๒๗

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานข่าวที่มีผลกระทบต่อกระทรวงแรงงาน

เรียน ปลัดกระทรวงแรงงาน

๑. เรื่องเดิม

กลุ่มงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานนำส่งข่าวจากหนังสือพิมพ์ The Nation เรื่อง AEC will change the LABOUR LANDSCAPE มาเพื่อทราบ นั้น

๒. ข้อยางงาน

ข่าวข้างต้นสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๒.๑ การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะสร้างความเปลี่ยนแปลงแก่ตลาดแรงงาน กล่าวคือ ภูมิภาคอาเซียนมีการขยายฐานผลิต มีอุตสาหกรรมเปิดใหม่ ในทางกลับกันกำลังแรงงานในระบบมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ โดยเฉพาะแรงงานฝีมือที่เป็นสาขาทางอาชีวศึกษา สำหรับไทยประมาณการว่า ในปีหน้าความต้องการแรงงานฝีมือจะมีประมาณ ๑๙๐,๐๐๐ คนใน ๑๔ อุตสาหกรรม โดยเฉพาะสาขาช่างเชื่อมซึ่งมีความต้องการมากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ คน แต่โรงเรียนผลิตได้เพียงปีละ ๒๐,๐๐๐ คน

๒.๒ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานฝีมือเช่นเดียวกับประเทศไทย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาพยายามแก้ไขปัญหาโดยการขยายการเปิดโรงเรียนอาชีวศึกษาเพื่อผลิตกำลังแรงงานฝีมือให้มากขึ้นและตอบสนองต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจแบบก้าวกระโดดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ขณะที่สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาอาชีวศึกษาของสาธารณรัฐเกาหลีโดยการให้ทุนการศึกษาด้านการก่อสร้างและเครื่องกล

๒.๓ ในช่วงการบริหารงานของรัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร ประเทศไทยได้เริ่มส่งเสริมการเรียนในสาขาอาชีวศึกษา โดยพยายามกำหนดสัดส่วนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นสายสามัญร้อยละ ๕๑ และสายอาชีวศึกษาร้อยละ ๔๙ โดยตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๔ มีสัดส่วนสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ช่วยให้สนับสนุนกิจกรรมที่ต้องการแรงงานฝีมือสายอาชีวศึกษาเป็นอย่างดี

๒.๔ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และประเทศไทยได้เริ่มโครงการการพัฒนาอาชีวศึกษาร่วมกันในปี ๒๕๕๔ โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในประเทศทั้งสามจะได้นำมาทำนอมนในประเทศตนเองหรือในสามประเทศนี้ เป็นการก้าวเริ่มที่สำคัญของการพัฒนาแรงงานฝีมือร่วมกันของทั้งสามประเทศ โดยโครงการนำร่องจะมีนักศึกษาเข้าร่วม ๒๕ คน หากมีการพัฒนาไปถึงระดับอาเซียนก็จะเป็นประโยชน์แก่ภูมิภาคนี้ในเรื่องการเพิ่มจำนวนแรงงานฝีมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ สำนักประสานความร่วมมือระหว่างประเทศจะได้เวียนแจ้งให้กรม/สำนักงานในสังกัดทราบและใช้ประโยชน์ในราชการต่อไป

ทราบ

(นายสุรเดช วลีอิทธิกุล)

รองปลัดกระทรวงแรงงาน ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงแรงงาน

๒๑ มิ.ย. ๒๕๕๙

(นางพัฒนา พันธุ์พัก)

ผู้อำนวยการสำนักประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ



กระทรวงแรงงาน MINISTRY OF LABOUR

สำนักประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ
วันที่ - 8 มี.ค. 2559
เลขที่รับ 83
เวลา 11.35 น.

สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน กลุ่มงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

แจ้งข่าวที่มีผลกระทบ

ขอแจ้งข่าวที่มีผลกระทบ ประจำวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ ในส่วนของ สำนักประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ ดังนี้

- ข่าวเพื่อทราบเป็นแนวทางในการดำเนินงาน จำนวน ๑ ข่าว คือ

- AEC : will change the LABOUR LANDSCAPE - The Nation, Page ๙A

ฝ่ายข้อมูลข่าวสาร / กลุ่มงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สป.

โทร. ๐ ๒๒๓๒ ๑๓๔๒ / ๐ ๒๒๓๒ ๑๓๓๘

โทรสาร ๐ ๒๖๔๓ ๔๖๖๘

กองอาเซียน
วันที่ - 8 มี.ค. 2559
เลขที่รับ 021
เวลา ๙.๑๕ น.

คุณ กฤษ/กช

๙.๕๙

EDITORIAL

AEC will change the LABOUR LANDSCAPE

DEMAND FOR SKILLED MANUAL WORKERS IS BOUND TO ESCALATE STEEPLY WITH REGIONAL INTEGRATION, YET VOCATIONAL SCHOOLS STRUGGLE

Anyone capable of changing a light bulb can be a "hero" at home. To maintain that status around the neighbourhood, you might have to be a good carpenter as well. Beyond your community perhaps you'll need to know a bit about design. The broader the environs, the better the skills required to be competitive – or simply to survive.

Now that the Asean Economic Community (AEC) is a reality, Thailand will need more "heroes". Respective governments have recognised the urgency of creating a more-skilled workforce to cope with demand that was bound to swell with regional integration. Immigrant labour is certain to challenge the workforce we have and, by the same token, our qualified graduates will be needed elsewhere in Southeast Asia. Thus, homeland "heroes" can also do well in neighbouring countries.

In Thailand, demand for skilled labour is surging amid distressingly low enrolment at vocational schools. It's been estimated that, by next year, 190,000 skilled workers will be needed in 14 Thai industries. That need is already critical in several specific industries, including petrochemicals, fuel exploration and construction. In one example, the Office of the Vocational Education Commission reckons that schools produce just 20,000 welders each year, whereas more than 300,000 are currently needed.

The shortage of skilled labour in Thailand is expected to intensify with

the advent of the AEC, and meanwhile Laos, Vietnam and Myanmar face the same problem. Vietnam's booming construction industry long ago outstripped its supply of vocational-school graduates, and development in Myanmar is constantly picking up pace.

No nation wants to be left behind as the regional economy blossoms. All 10 member-countries are testing methods to boost competitiveness, but most are stymied by an inadequate workforce. The bitter fact is that vocational studies remain far less popular among youth than general education, due to the perception that salaries are much lower and there is little chance for career advancement. Whatever truth might lie behind these notions, it is a fact that skilled, qualified labourers can earn much more than graduates with bachelor's degrees.

The Yingluck Shinawatra administration had the foresight to change the structure, allowing vocational students to pursue a general education certificate at the same time through a dual-studies concept. More such efforts are continuing to cultivate young people's interest in vocational education. The current goal is to have 51 per cent of students in general education and 49 per cent in vocational schools, the latter figure up from a mere 30 per cent between 2009 and 2011. Having just a third of students learning sorely needed manual skills indicates why supply lags so far behind demand in the job market.

Laos and Vietnam are following

South Korea's example in granting full scholarships to young people enrolling in construction and machinery courses at vocational colleges. Thailand's Vocational Education Commission is seeking a Bt29-billion budget to enhance vocational graduates' skills through the dual-studies approach, with an eye to keeping Thai workers competitive in the AEC era.

Apart from individual efforts, Laos, Vietnam and Thailand are this year introducing joint vocational studies. Graduates will be assured of work in one or all of the three countries. Although the pilot project will have just 25 students, the initiative strikes us as a good long-term solution. These countries have much in common socially and economically and are all likely destinations – and launching pads – for migrant labour. As well, the graduates will share standardised skills and be better able to directly serve demand for industries in need.

It will be some time yet before the member-states of the Association of Southeast Asian Nations truly begin to feel the impact of the AEC in terms of labour migration, but already the promise of vast opportunity is exposing weaknesses that must be addressed now. The countries wishing to stay competitive will have to adjust quickly. We have witnessed the advent of good ideas coinciding with the birth of the AEC, but a great deal of concrete action will be essential in the long term if every country is to maintain its supply of "heroes".