

รายงานการประชุม
คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
วันพุธที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๕.๑๒ น.
ณ ห้องประชุมไตรทewa ๑ ชั้น ๑ อาคารฝึกอบรมคอมพิวเตอร์
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร ตำบลเชียงคำ อำเภอเมืองยโสธร

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑. นายสุวัฒน์ เข้มเพชร
(แทน) รองผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกิตติภักดิ์ ไกรเพชร
ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ |
| ๓. นางพรรณพร บุญทศ
(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษยโสธร | คณะกรรมการ |
| ๔. นางปฎิญา จันเจือ
(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวสุจิราภรณ์ เกาศรี
(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ | คณะกรรมการ |
| ๖. นางนรจันท์ นาเมืองรักษ์
(แทน) ท้องถิ่นจังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ |
| ๗. นายสำลี มลิวัน
(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ |
| ๘. นายไกรสร ลาภตระการ
สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ |
| ๙. นายวศิน กลั่นจิตร
จัดหางานจังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นายชูฤทธิ์ จิตนภากาญจน์
(แทน) ประธานหอการค้าจังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นางจิรนนท์ ตริวิเศษ
(แทน) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ |
| ๑๒. นายพัศกร จะรัมย์พันธ์
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร | เลขานุการ
คณะกรรมการ |
| ๑๓. นายประยงค์ เครือแก้ว
รองศึกษาธิการจังหวัดยโสธร | ผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการ |

ผู้ไม่มา...

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|---|------------|-----------|
| ๑. นางจิรภา มุ่งมา
(แทน) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๒. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดยโสธร
(แทน) ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ | ติดภารกิจ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายเสกสรรค์ จิตพงษ์ | หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประเมินผล
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร |
| ๒. นางวาสนา โกมลพันธ์ | หัวหน้างานบริหารทั่วไป
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร |
| ๓. นางสาวกุลณัฏชา บุรณะอุดม | (แทน) หัวหน้าฝ่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร |
| ๔. นางสาวละมัย โคตรจันทา | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร |
| ๕. นางสาวสุخيใจ ชุ่มเสนา | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายสุวัฒน์ เข้มเพชร รองผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร ประธานการประชุมฯ กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน : เนื่องจากผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร ติดภารกิจเร่งด่วน จึงมอบหมายให้ นายสุวัฒน์ เข้มเพชร รองผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร เป็นประธานการประชุมแทนในครั้งนี้

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ประธาน : รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมหมอนหิน (หลังใหม่ ชั้น ๒) ศาลากลางจังหวัดยโสธร อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร ให้ที่ประชุมพิจารณาหากไม่มีทักท้วงใดๆ ขอมติรับรองรายงานการประชุมฯ

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

เลขานุการคณะกรรมการขอแจ้งรายละเอียด ดังนี้

๓.๑ คำสั่งจังหวัดยโสธร ที่ ๙๒๙๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เอกสารแนบ ๑)

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๒ หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ
 ตารางที่ ๑ หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ

ลำดับที่	คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ	หน้าที่และความรับผิดชอบ
๑	ผู้ว่าราชการจังหวัด ประธานฯ	ประสาน บูรณาการความร่วมมือในการดำเนินโครงการฯ
๒	รองผู้ว่าราชการจังหวัด รองประธานฯ	ช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัด ในการประสาน บูรณาการดำเนินโครงการฯ
๓	ศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการฯ	๑. จัดทำแบบสอบถามและแบบสรุปที่ใช้ในการสำรวจให้มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียนตามโรงเรียนในสังกัด
		๒. รวบรวมและสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียน นอกเหนือจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เช่น โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
		๓. สรุปภาพรวมการสำรวจและจำแนกจำนวนนักเรียน กลุ่มเป้าหมายจากทุกสังกัด
		๔. รายงานผลการสำรวจและจำแนกจำนวนนักเรียน กลุ่มเป้าหมายจากทุกสังกัด
		๕. สนับสนุน กำกับ และติดตามโรงเรียนละครูแนะแนวในการมีส่วนร่วมการดำเนินโครงการฯ อาทิ การสำรวจข้อมูลนักเรียนที่ จะไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การประชุมชี้แจงฯ การนำนักเรียนมาศึกษาดูงานและอบรม ฯลฯ
		๖. มอบหมายรองศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา คณะกรรมการฯ	๑. จัดทำแบบสอบถามและแบบสรุปที่ใช้ในการสำรวจให้มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียนตามโรงเรียนในสังกัด
		๒. รวบรวมและสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียน ตามสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส่งให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
		๓. สนับสนุน กำกับ และติดตามโรงเรียนและครูแนะแนวในการ มีส่วนร่วมการดำเนินโครงการฯ อาทิ การสำรวจข้อมูลนักเรียนที่ จะไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การประชุมชี้แจงฯ การนำนักเรียนมาศึกษา ดูงานและอบรม ฯลฯ

ตารางที่ ๑ หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (ต่อ)

ลำดับที่	คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ	หน้าที่และความรับผิดชอบ
๕	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา คณะกรรมการฯ	๑. จัดทำแบบสอบถามและแบบสรุปที่ใช้ในการสำรวจให้มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียนตามโรงเรียนในสังกัด
		๒. รวบรวมและสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนตามสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
		๓. สนับสนุน กำกับและติดตามโรงเรียนละครูแนะแนวในการมีส่วนร่วมการดำเนินโครงการฯ อาทิ การสำรวจข้อมูลนักเรียนที่จะไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การประชุมชี้แจงฯ การนำนักเรียนมาศึกษาดูงานและอบรม ฯลฯ
๖	ท้องถิ่นจังหวัด คณะกรรมการฯ	๑. จัดทำแบบสอบถามและแบบสรุปที่ใช้ในการสำรวจให้มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียนตามโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ทั้งนี้ อาจจะแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่มีโรงเรียนในสังกัดจัดทำเองหรือท้องถิ่นจัดทำเองก็ได้
		๒. รวบรวมและสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนตามสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
		๓. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เพื่อชักชวนทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการฯ และขอความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับโครงการฯ เช่นการสนับสนุนการเดินทางให้กับครูและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาดูงานและการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าฝึกอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ฯลฯ
		๔. สนับสนุน กำกับ และติดตามโรงเรียนและครูแนะแนวในการมีส่วนร่วมการดำเนินโครงการฯ อาทิ การสำรวจข้อมูลนักเรียนที่จะไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การประชุมชี้แจงฯ การนำนักเรียนมาศึกษาดูงานและอบรม ฯลฯ

ตารางที่ ๑ หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (ต่อ)

ลำดับที่	คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ	หน้าที่และความรับผิดชอบ
๗	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด คณะกรรมการฯ	๑. สนับสนุนในการขอรับเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่งแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
		๒. สนับสนุนในการขอรับเงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็กแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
		๓. สนับสนุนในการขอรับเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
		๔. สนับสนุนในการขอรับเงินทุนสงเคราะห์อื่นแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
		๕. จัดกิจกรรมนันทนาการให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในช่วงที่เข้ารับการฝึกอบรมโดยเฉพาะช่วง ๒ สัปดาห์แรกของการฝึกอบรม
๘	สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด คณะกรรมการฯ	๑. ให้ความรู้เรื่องสวัสดิการและการคุ้มครองแรงงาน
		๒. แนะนำสิทธิประโยชน์ต่างๆหลังจากการอบรมและการทำงานต่อ
		๓. บูรณาการโครงการฯ ต่างๆ ที่มีอยู่เพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เช่น ขั้นตอนการนำนักเรียนมาศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด โดยก่อนที่จะมีการศึกษาดูงานและการรับสมัคร จะมีการวัดแววและให้ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการต่างๆ ด้วย ซึ่งเป็นหน้าที่หลักของสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดที่จะต้องดำเนินการ
๙	จัดหางานจังหวัด คณะกรรมการฯ	๑. บูรณาการปฏิบัติการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน ในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ร่วมกับโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
		๒. เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในการประชุมชี้แจงให้กับโรงเรียนและครูแนะแนวตามโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน ในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ซึ่งเป็นภารกิจของจัดหางานจังหวัดที่ดำเนินงานในทุกจังหวัดเป็นประจำทุกปี
		๓. เตรียมตลาดแรงงานให้กับกลุ่มนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามความต้องการของพื้นที่ หรือบริเวณจังหวัดใกล้เคียง
		๔. สนับสนุนทุนและอุปกรณ์เพื่อการประกอบอาชีพสำหรับผู้จบการอบรมที่ประสงค์จะประกอบอาชีพอิสระ

ตารางที่ ๑ หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (ต่อ)

ลำดับที่	คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ	หน้าที่และความรับผิดชอบ
๑๐	ประธานหอการค้าจังหวัด คณะกรรมการฯ	๑. เตรียมตลาดแรงงานให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามความต้องการในพื้นที่หรือบริเวณจังหวัดใกล้เคียง
		๒. สนับสนุนทุนและอุปกรณ์เพื่อการประกอบอาชีพสำหรับผู้ประกอบการที่ประสงค์จะประกอบอาชีพอิสระ
		๓. สนับสนุนอุปกรณ์และการอำนวยความสะดวกระหว่างการอบรมตามความเหมาะสม เช่น ข้าวสาร อาหารแห้ง ขนมขบเคี้ยว สำหรับวันหยุด ฯลฯ
๑๑	ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด คณะกรรมการฯ	๑. เตรียมตลาดแรงงานให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามความต้องการในพื้นที่หรือบริเวณจังหวัดใกล้เคียง
		๒. สนับสนุนทุนและอุปกรณ์เพื่อการประกอบอาชีพสำหรับผู้ประกอบการที่ประสงค์จะประกอบอาชีพอิสระ
		๓. สนับสนุนอุปกรณ์และการอำนวยความสะดวกระหว่างการอบรมตามความเหมาะสม เช่น ข้าวสาร อาหารแห้ง ขนมขบเคี้ยว สำหรับวันหยุด ฯลฯ
๑๒	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด คณะกรรมการฯ	๑. จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด
		๒. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำร่างปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงาน
		๓. พิจารณาหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงานให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
		๔. จัดเตรียมงบประมาณสำหรับการฝึกอบรม
		๕. ดำเนินการฝึกอบรม
		๖. ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมและการดำเนินโครงการฯ รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดทราบเพื่อให้หน่วยงานต่างๆจะได้รายงานให้ต้นสังกัดในส่วนกลางทราบต่อไป
		๗. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อเริ่มเตรียมการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีต่อไป
		๘. ภายหลังจากที่การอบรมเสร็จสิ้นแล้วมีการเชิญชวนให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมยกระดับฝีมือหรือฝีมืออาชีพด้านอื่นที่เกี่ยวข้องด้วยเพื่อให้ได้มีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและมีความหลากหลายด้านอาชีพ (การต่อยอดให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย)

ที่มา : สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๓ สรุปสาเหตุ...

๓.๓ สรุปสาเหตุของปัญหา/อุปสรรค พร้อมทั้งแนวทางแก้ไขโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตารางที่ ๒ สรุปสาเหตุของปัญหา/อุปสรรค พร้อมทั้งแนวทางแก้ไขโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับที่	สาเหตุ ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไขโครงการฯ
๑	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนคำนึงถึงความปลอดภัยและไม่เข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพ	การปรับเปลี่ยนและเลื่อนการฝึกอบรมออกไปพร้อมทั้งให้มีการสำรวจและส่งตัวนักเรียนที่มีความต้องการฝึกทักษะด้านอาชีพเข้ารับการฝึก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ เนื่องจากมีเงื่อนไขเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติตั้งหลังสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และระยะเวลาดำเนินการอาจจะไม่เป็นไปตามปีงบประมาณ
๒	การแนะแนวโครงการไม่ครบถ้วนครอบคลุมไปถึงผู้ปกครองอาจทำให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่เด็กๆ จะได้รับจากโครงการคลาดเคลื่อนได้	ประสานให้ผู้ปกครองของนักเรียนเข้ามาศึกษาดูงานพร้อมกับนักเรียนเพื่อให้เห็นการจัดการของหน่วยงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๓	ผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเด็กและผู้ปกครองอาจไม่เข้าใจความหมายของการฝึกทักษะด้านอาชีพเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปหางานทำ ตลอดจนรับการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและตลาดแรงงานในอนาคต	การจัดประชุมแนะนำโครงการให้กับกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบถึงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ด้านอื่นๆ ที่เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน
๔	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใจว่าโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นหลักสูตรระยะสั้น	จัดให้นักเรียนไปศึกษาดูงานที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอย่างน้อย ๒ เดือน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสตัดสินใจ
๕	การประสานงานเพื่อศึกษาดูงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขาดประสิทธิภาพและการติดตามผล	ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ กำหนดผู้รับผิดชอบในการประสานงาน การดำเนินงาน และระยะเวลาดำเนินงานอย่างชัดเจน

ตารางที่ ๒ สรุปสาเหตุของปัญหา/อุปสรรค พร้อมทั้งแนวทางแก้ไขโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน
ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ต่อ)

ลำดับที่	สาเหตุ ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไขโครงการฯ
๖	กลุ่มนักเรียนเป้าหมายที่สมัครเข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพติดตัวไม่ได้	มีสิ่งจูงใจในการฝึกอาชีพฯ คือ จบการฝึกแล้วมีงานทำ รายได้สูงกว่าค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำ แต่เด็กที่เข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพมีอายุไม่ถึง ๑๘ ปี สถานประกอบกิจการอาจจะไม่รับเข้าทำงาน เพราะมีความยุ่งยากในการทำเรื่องขออนุญาตรับเข้าทำงาน วุฒิบัตรที่ได้รับเมื่อจบการฝึกอบรมควรนำไปเทียบโอนหน่วยกิตในการศึกษาต่อเพื่อจูงใจให้เข้ารับการฝึกอบรม (ควรเพิ่มการชี้แจงทำความเข้าใจแก่เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองว่า อายุไม่ถึง ๑๘ ปี ก็สามารถเข้าทำงานได้ ยกเว้นงานประเภทที่อาจเป็นอันตรายหรือใช้เครื่องจักรกลที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็กหรือเยาวชนขณะปฏิบัติงาน)
๗	ระยะทางจากบ้านพักไกลจากสถานที่ฝึกทักษะด้านอาชีพ (ไม่เข้าใจหรือไม่ทราบว่ามีการฝึกอบรม โดยไม่ต้องเดินทางไป-กลับ)	ส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพื่อเพิ่มโอกาสรับค่าจ้างตามอัตราค่าจ้างมาตรฐานฝีมือ
๘	มีทางเลือกในการประกอบอาชีพ และมีสถานการศึกษาที่เป็นทางเลือกให้เด็กนักเรียนเข้าศึกษาต่อ และมีทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน	บางจังหวัดเป็นพื้นที่ที่มีทางเลือกในการประกอบอาชีพและทางเลือกในการศึกษาต่อที่เข้าถึงได้ง่าย ดังนั้น ในการกำหนดเป้าหมายการฝึกอบรมอาจปรับเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายไปให้กับพื้นที่จังหวัดที่มีผู้ที่มีความต้องการฝึกทักษะด้านอาชีพ
๙	นักเรียนยากจนบางคนมีความประสงค์เข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพ แต่มีความจำเป็นต้องช่วยครอบครัวทำงานหารายได้ หรือดูแลผู้ปกครองที่ป่วย ทำให้ไม่สามารถเข้ารับการฝึกตามวันเวลาที่กำหนด	แบบสอบถามเพื่อสมัครเข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพของนักเรียนควรเพิ่มเติมข้อมูลให้ผู้ปกครองยินยอมให้เข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพฯ
๑๐	ผู้ปกครองให้เด็กนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายสามัญและสายอาชีวศึกษา	ควรส่งเสริมให้เด็กนักเรียนอยู่ในระบบการศึกษา
๑๑	ขณะที่รับสมัครเข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพฯ ยังไม่ทราบผลจบการศึกษาภาคบังคับ เมื่อปรากฏว่าไม่จบจึงต้องกลับไปเรียนต่อ เช่น จังหวัดฉะเชิงเทรา	การสอบถามเพื่อสมัครเข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพฯ ควรเริ่มดำเนินการเมื่อนักเรียนศึกษาผ่านไปแล้ว ๕ เทอม เพื่อให้ทราบผลการจบการศึกษาภาคบังคับก่อน

ตารางที่ ๒ สรุปสาเหตุของปัญหา/อุปสรรค พร้อมทั้งแนวทางแก้ไขโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน
ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ต่อ)

ลำดับที่	สาเหตุ ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไขโครงการฯ
๑๒	เนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสตูล ไม่มีงบประมาณดำเนินการจึงส่งต่อนักเรียนที่สมัครเข้ารับการฝึกทักษะด้านอาชีพไปเรียนต่อที่สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสตูล	กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าฝึกทักษะอาชีพในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแนะนำให้สมัครเข้าฝึกอบรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แทน

ที่มา : สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

ประธาน : เชิญฝ่ายเลขานุฯ ชี้แจงต่อที่ประชุม

เลขานุการคณะกรรมการขอแจ้งรายละเอียด ดังนี้

๔.๑ สรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ระดับจังหวัด (แบบ ง.) และสรุปแบบสอบถามความประสงค์เข้าฝึกอบรมโครงการฯ (แบบ ก.) เฉพาะนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อและต้องการเข้าร่วมโครงการฯ รายละเอียดตามตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ สรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ระดับจังหวัด (แบบ ง.)

หน่วยงานต้นสังกัด	นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบใดๆ (๑)		นักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ กศน. (๒)		จำนวนนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ (๓) =(๑.๑)+(๑.๒) +(๒.๑)+(๒.๒)	นักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ (๔)	จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น (๕) = (๓)+(๔)
	เข้าร่วมโครงการ (๑.๑)	ไม่เข้าร่วมโครงการ (๑.๒)	เข้าร่วมโครงการ (๒.๑)	ไม่เข้าร่วมโครงการ (๒.๒)			
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชายฝั่งใต้ เขต ๑	๒	๓	-	๑	๖	๓๕	๔๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชายฝั่งใต้ เขต ๒	๖	๒๘	๓	๑๖	๕๓	๕๕๒	๖๐๕
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘	๔	๕๑	๐	๒๓	๗๘	๓,๑๒๖	๓,๒๐๔
๔. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดยโสธร	-	-	-	-	-	๓๑๒	๓๑๒
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	-	-	๒	-	๒	๗๐	๗๒
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๘๒	๕	๔๐	๑๓๙	๔,๐๙๕	๔,๒๓๔

ที่มา : ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร

สรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ระดับจังหวัด (แบบ ง.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ (๑.๑) + (๒.๑) จำนวน ๑๗ คน
๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ (๑.๒) + (๒.๒) จำนวน ๑๒๒ คน
๓. จำนวนนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ (๔) จำนวน ๔,๐๙๕ คน

และสรุปแบบสอบถามความประสงค์เข้าฝึกอบรมโครงการฯ (แบบ ก.) เฉพาะนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อและต้องการเข้าร่วมโครงการฯ (เอกสารแนบ ๒)

เลขานุการคณะกรรมการ : ขอให้คณะกรรมการหน่วยงานต้นสังกัดประสานโรงเรียนในความรับผิดชอบพิจารณาให้นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบใดๆและนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ กศน. ที่ไม่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๒ คน มาศึกษาดูงานที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มโอกาสในการตัดสินใจในการฝึกอบรมและการประกอบอาชีพในอนาคต

นางปฎิญา จันเจือ แทนผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑ : เสนอที่ประชุมว่ามีนักเรียนบางคนที่ยังไม่ได้ตัดสินใจที่จะศึกษาต่อหรือจะศึกษาต่อในระบบ กศน. แต่อยากขอเข้ามาศึกษาดูงานก่อนแล้วค่อยตัดสินใจซึ่งไม่ได้เข้าเกณฑ์ในการนำส่งศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๔๒ คน และอยากให้โอกาสนักเรียนกลุ่มนี้ได้เข้ามาศึกษาดูงาน

นางสาวสุจิราภรณ์ เกาศรี แทนผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒ : เสนอเห็นด้วยในการนำกลุ่มนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการมาศึกษาดูงาน เพื่อจะได้ทราบถึงรายละเอียดของโครงการอย่างชัดเจน

นางพรรณพร บุญทศ แทนผอ.สพม.ศรีสะเกษยโสธร : แจ้งที่ประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยโสธร เขต ๒๘ ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษยโสธร โดยมีสำนักงานเขตที่ตั้งอยู่จังหวัดศรีสะเกษ แต่ดูแลรับผิดชอบพื้นที่ ๒ จังหวัด คือจังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดยโสธร

เลขานุการคณะกรรมการ : เสนอหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาที่มีนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบใดๆ และนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ กศน. ที่ไม่เข้าร่วมโครงการฯ เข้ามาศึกษาดูงาน

ประธาน : ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาพยายามติดตามให้เต็มที่สำหรับกลุ่มนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบใดๆ และนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ กศน. ที่ไม่เข้าร่วมโครงการฯ มาศึกษาดูงาน

มติที่ประชุม : มอบหมายให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาประสานโรงเรียนที่มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเชิญชวนนักเรียนเข้ามาศึกษาดูงานเพิ่มเติม

๔.๒ กำหนดวันพานักเรียนศึกษาดูงาน และวันเปิดฝึกอบรม

เลขานุการคณะกรรมการ : ๔.๒.๑ เลขานุการคณะกรรมการแจ้งกำหนดการศึกษาดูงานและรับสมัคร ตามมติที่ประชุม ในวันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ให้คณะกรรมการพิจารณา

นางปฎิญา จันเจือ แทนผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑ : แจ้งว่าในช่วงนี้เป็นช่วงเตรียมการสอบ O-NET โดยจะสอบในวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๔

นางนรุจันันท์ นาเมืองรักษ์ แทนท้องถิ่นจังหวัดยโสธร : แจ้งในวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ เป็นวันสอบของนักเรียนภาคี ป.๑ จำนวนครูคุมสอบต้องใช้ครูจำนวนมาก โดย ครู ๒ คน ต่อนักเรียน ๒๐ คน อยากให้กำหนดวันศึกษาดูงานใหม่

ประธาน : เสนอเลื่อนวันศึกษาดูงานและรับสมัคร จากเดิมวันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เป็นวันศุกร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม : คณะกรรมการ มีมติเห็นชอบ

เลขานุการคณะกรรมการ : ๔.๒.๒ ขอแจ้งกำหนดการฝึกอบรมเดิมในวันอังคารที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ ขอหารือที่ประชุม ยืนยันการเปิดฝึกอบรมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม : คณะกรรมการ มีมติเห็นชอบตามเดิม

๔.๓ การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.๓.๑ คำพาหนะการเดินทางสำหรับนักเรียน /ครูที่พานักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดยโสธร

เลขานุการคณะกรรมการ : ขอให้คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ได้พิจารณาบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานต่างๆตามคู่มือการดำเนินงานตามโครงการฯ ได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ให้การสนับสนุนงบประมาณดังกล่าว

นางนรุจันท์ นาเมืองรักษ์ แทนท้องถิ่นจังหวัดยโสธร : สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดยโสธร จะทำหนังสือแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

๔.๓.๒ คำวัสดุอุปกรณ์ และค่าตอบแทนวิทยากรระหว่างการฝึกอบรม

เลขานุการคณะกรรมการ : รายงานงบประมาณโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานที่จัดสรรให้สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดยโสธร โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย ๖๐ คน (๓ รุ่นๆละ ๒๐ คน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๑๒,๐๐๐บาท x ๒ เดือน x ๓ รุ่น เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุการฝึกอาชีพ ๗๗๕ บาท x ๒ เดือน x ๖๐ คน เป็นเงิน ๙๓,๐๐๐ บาท

๓. ค่าอาหารผู้เข้ารับการฝึก ๙๓ บาท x ๖๐ คน x ๔๐ วัน เป็นเงิน ๒๒๓,๒๐๐ บาท

๔. ค่าพาหนะผู้เข้ารับการฝึก ๔๐๐ บาท x ๖๐ คน เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๑๒,๒๐๐ บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

ประธาน : กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้จัดสรรเงินงบประมาณมาให้ ซึ่งเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นอย่างมาก โดยการฝึกอบรมเป็นหลักสูตรระยะยาว ระยะเวลาฝึก ๒ เดือน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับความรู้ ทักษะฝีมือ จบฝึกอบรมแล้วสามารถทำงานได้ ฝากให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาประสานทางโรงเรียนให้นำนักเรียนมาศึกษาดูงานให้ได้มากที่สุด

มติที่ประชุม : รับทราบ

๔.๓.๓ การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวนักเรียนยากจนที่เข้าร่วมโครงการฯ
เงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก ฯลฯ

เลขานุการคณะกรรมการ : ตามคู่มือการดำเนินงานตามโครงการฯ ได้กำหนดให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นเจ้าภาพหลักในการให้การสนับสนุนดังกล่าว

ประธาน...

ประธาน : ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานไปยังสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดยโสธร
เลขานุการคณะกรรมการ : ได้ประสานงานเบื้องต้นกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดยโสธรเกี่ยวกับโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ว่าทางสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดยโสธรยินดีให้การสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่เข้าร่วมโครงการฯ

มติที่ประชุม : รับทราบ

๔.๓.๔ การสนับสนุนอาหารและเครื่องอุปโภคบริโภคต่างๆ

เลขานุการคณะกรรมการ : ตามคู่มือการดำเนินงานตามโครงการฯ ได้กำหนดให้ประธานหอการค้าจังหวัดและประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด เป็นเจ้าภาพหลักในการให้การสนับสนุนดังกล่าว
ประธาน : รับกวนทางหอการค้าจังหวัดและสภาอุตสาหกรรมจังหวัด เป็นเจ้าภาพหลักในการให้การสนับสนุนตามที่เห็นสมควร เพื่อเป็นกำลังใจให้กับนักเรียนยากจนที่เข้าร่วมโครงการฯ
นายชูฤทธิ์ จิตนภากาญจน์ แทนประธานหอการค้าจังหวัดยโสธร : ยินดีให้การสนับสนุนโครงการดังกล่าว
ประธาน : เป็นกำลังใจอย่างมากให้กับนักเรียนยากจนที่เข้าร่วมโครงการฯ ขอขอบคุณหอการค้าและประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเป็นอย่างสูง ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาท่านได้ให้การสนับสนุนภาครัฐในการขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดยโสธรด้วยดีเสมอมา

มติที่ประชุม : รับทราบ

๔.๓.๕ การเตรียมตำแหน่งงานสำหรับสาขาที่นักเรียนเข้าร่วมโครงการ

เลขานุการคณะกรรมการ : ตามคู่มือการดำเนินงานตามโครงการฯ ได้กำหนดให้จัดหางานจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด และประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดหาตำแหน่งงาน
จัดหางานจังหวัดยโสธร : ในจังหวัดยโสธรมีตำแหน่งงานว่างไม่มาก ส่วนใหญ่เป็นตำแหน่งงานว่างในจังหวัดอื่นๆ จากที่สำนักงานจัดหางานจังหวัดยโสธร ได้จัดงาน “วันนัดพบแรงงาน โครงการส่งเสริมการจ้างงานใหม่ สำหรับผู้จบการศึกษาใหม่โดยภาครัฐและภาคเอกชน (นัดพบ Co-Payment)” ส่วนใหญ่จะเป็นตำแหน่งงานในภาคบริการ ส่วนตำแหน่งงานอื่นจะมีน้อยมาก
ประธาน : การฝึกอบรมของโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ มีการฝึกอบรมสาขาอะไรบ้าง
นายเสกสรรค์ จิตพงษ์ : ตามที่คณะกรรมการได้อนุมัติสาขาที่จะฝึกอบรมไว้เบื้องต้น ได้แก่ สาขาพนักงานบันทึกข้อมูลคอมพิวเตอร์ สาขาช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร สาขาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ สาขาช่างซ่อมเครื่องยนต์ สาขาช่างตัดแต่งผมสตรี และสาขาช่างตัดแต่งผมบุรุษ เป็นต้น นักเรียนที่จบฝึกอบรมอาจเข้าไปทำงานในสถานประกอบกิจการหรืออาจเปิดกิจการเป็นของตนเอง
ประธาน : ช่วงที่มีการเปิดฝึกอบรมเป็นระยะเวลาประมาณ ๑ เดือน ให้ทางฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานไปยังสำนักงานจัดหางานจังหวัดยโสธร หอการค้าจังหวัดยโสธร และสภาอุตสาหกรรมจังหวัดยโสธร ให้เข้ามาสำรวจความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อดำเนินการจัดหางานต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร : ขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาทั้ง ๔ หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความร่วมมือ และตั้งใจทำงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะครูแนะแนวมีบทบาทเป็นอย่างมากในโครงการฯนี้

๕.๒ ในส่วนข้อมูลที่ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธรได้จัดส่งแบบ ง. แบบสรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับจังหวัด และสรุปแบบสอบถามความประสงค์เข้าฝึกอบรมโครงการฯ (แบบ ก.) เฉพาะนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อและต้องการเข้าร่วมโครงการฯ ให้สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร และแบบ ค. แบบสรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับต้นสังกัด ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดยโสธร ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯทำหนังสือถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สถานศึกษา และหน่วยงาน เพื่อให้งานสอดคล้องกันทั้งหมด เพื่อจะได้นำนักเรียนมาศึกษาดูงานได้ทันทั่วทั้ง

๕.๓ ประธาน : ขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดยโสธร ทำหนังสือถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในการสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าพาหนะการเดินทางสำหรับนักเรียนและครูที่มาศึกษาดูงาน

๕.๔ เลขานุการคณะกรรมการ : ขณะนี้ทางสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร มีการจัดฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก สาขาช่างซ่อมเครื่องยนต์ สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ สาขาช่างแต่งผมบุรุษ (ระดับต้น) และสาขาช่างแต่งผมสตรี ขอเชิญชวนคณะกรรมการทุกท่านเยี่ยมชมการฝึกอบรม

๕.๕ ประธาน : ขอขอบคุณทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะให้การสนับสนุนและขับเคลื่อนโครงการฯ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ ต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๘ น.



(นายเสกสรรค์ จิตพงษ์)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายพัสกร จะเรียมพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

เอกสารแนบ ๑

คำสั่งจังหวัดยโสธร ที่ ๙๒๙๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔
ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน
โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้
เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ



คำสั่งจังหวัดยโสธร
ที่ ๙๗๙/๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

ด้วยสำนักงานผู้ตรวจราชการแผ่นดินได้ดำเนินการจัดประชุมหารือร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมการจัดหางาน และสำนักงบประมาณ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะในการส่งเสริมและเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยจากการประชุมดังกล่าว ที่ประชุม รับทราบผลการดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ และเห็นชอบให้มีการขยายโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับไปยังทุกจังหวัดทั่วประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ที่จะมีการพัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย ผู้ตรวจการแผ่นดินจึงได้กำหนดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้ตรวจการแผ่นดิน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบ การศึกษาภาคบังคับ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบ การศึกษาภาคบังคับ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร ประธานคณะกรรมการ

๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร รองประธาน

(ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย)

๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร คณะกรรมการ

๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายโสธร คณะกรรมการ
เขต ๒๘

๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร คณะกรรมการ
เขต ๑

๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร คณะกรรมการ
เขต ๒

๑.๗ ท้องถิ่นจังหวัดยโสธร คณะกรรมการ

/๑.๘ ผู้อำนวยการ...

๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยโสธร	คณะกรรมการ
๑.๙ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดยโสธร	คณะกรรมการ
๑.๑๐ สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดยโสธร	คณะกรรมการ
๑.๑๑ จัดหางานจังหวัดยโสธร	คณะกรรมการ
๑.๑๒ ประธานหอการค้าจังหวัดยโสธร	คณะกรรมการ
๑.๑๓ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดยโสธร	คณะกรรมการ
๑.๑๔ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร	คณะกรรมการ
๑.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร	เลขานุการคณะกรรมการ
๑.๑๖ รองศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการ

๒. มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๒.๑ อำนวยการในการขับเคลื่อนโครงการฯ
- ๒.๒ วางแผนการดำเนินโครงการฯ
- ๒.๓ ให้ความเห็นชอบปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๒.๔ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรและงบประมาณ
- ๒.๕ การจัดเตรียมตลาดแรงงาน
- ๒.๖ มอบหมายและประสานการปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๗ การแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการดำเนินโครงการฯ
- ๒.๘ สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
- ๒.๙ การติดตามประเมินผล
- ๒.๑๐ กำกับ ติดตามในการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๑๑ ติดตามและสนับสนุนในการดำเนินการฝึกอาชีพ
- ๒.๑๒ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ
- ๒.๑๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายประเสริฐ ลือชาธนานนท์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร

เอกสารแนบ ๒

สรุปแบบสอบถามความประสงค์เข้าฝึกอบรมโครงการฯ
(แบบ ก.) เฉพาะนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อและต้องการเข้าร่วม
โครงการฯ

ตารางสรุปแบบสอบถามความประสงค์เข้าฝึกอบรมโครงการฯ (แบบ ก.) เฉพาะนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อและ
ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ

หน่วยงานต้น สังกัด	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	อายุ (ปี)	สาขาที่ต้องการเข้า ฝึกอบรม
๑. สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ยโสธร เขต ๑	๑. โรงเรียนบ้าน เชียงคำ	๑. นายคชาคุณ การะเกษ	๙๕ หมู่ ๑๐ ต.เชียงคำ อ.เมืองยโสธร จ.ยโสธร	๑๕	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
		๒. นายนิติ เวชกามา	๑๘๕ หมู่ ๑๐ ต.เชียงคำ อ.เมืองยโสธร จ.ยโสธร	๑๕	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
๒. สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒	๒. โรงเรียนบ้าน หนองชุม	๓. นายภัทรนันท์ สุดช่วย	๒๘ หมู่ ๙ ต.กุดปลาตุก อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ	๑๕	ช่างเดินสายไฟฟ้าภายใน อาคาร (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
		๔. นายสัตยา สมสมัย	๘/๑ หมู่ ๖ ต.โคกนาโก อ.ป่าดัว จ.ยโสธร	๑๕	ช่างเดินสายไฟฟ้าภายใน อาคาร (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
		๕. นายกิตตินันท์ ทองจันทร์	๑๕๒ หมู่ ๙ ต.กุดปลาตุก อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ	๑๕	ช่างเดินสายไฟฟ้าภายใน อาคาร (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
	๓. โรงเรียนบ้าน สุขเกษม	๖. นางสาวสุนันทา อุ่นตา	๒๒ หมู่ ๑๐ ต.โนนเปือย อ.กุดชุม จ.ยโสธร	๑๕	ช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
	๔. โรงเรียนบ้าน สร้างแต้ना ประเสริฐ	๗. นางสาววีรภรณ์ มีศรี	๑/๑ หมู่ ๗ ต.โนนงาม อ.กุดชุม จ.ยโสธร	๑๕	ไม่ได้ระบุ
	๕. โรงเรียนบ้าน นาเวียง	๘. นายสาธิต มโยทา	๖๖ หมู่ ๑ ต.นาเวียง อ.ทรายมูล จ.ยโสธร	๑๖	ช่างเดินสายไฟฟ้าภายใน อาคาร (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
	๖. โรงเรียน น้อมเกล้า	๙. นางสาวอรพิน ทรัพย์กุล	๑๗๘ หมู่ ๑๗ ต.บุงคำ อ.เลิงนกทา จ.ยโสธร	๑๕	ไม่ได้ระบุ

ตารางสรุปแบบสอบถามความประสงค์เข้าฝึกอบรมโครงการฯ (แบบ ก.) เฉพาะนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อและต้องการเข้าร่วมโครงการฯ

หน่วยงานต้นสังกัด	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	อายุ (ปี)	สาขาที่ต้องการเข้าฝึกอบรม
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ (ต่อ)	๖. โรงเรียนน้อมเกล้า (ต่อ)	๑๐. นางสาวสุภาพร ทรัพย์กุล	๑๗๘ หมู่ ๑๗ ต.บุงคำ อ.เลิงนกทา จ.ยโสธร	๑๕	ช่างตัดแต่งผมสตรี (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
		๑๑. นางสาวกนกวรรณ จรรยาภรณ์	๑๐๒ หมู่ ๑๑ ต.บุงคำ อ.เลิงนกทา จ.ยโสธร	๑๕	ไม่ได้ระบุ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๘	๗. โรงเรียนเลิงนกทา	๑๒. นายไตรชคม ผิวคำสิงห์	๕๕๐/๑ หมู่ ๑ ต.สวาท อ.เลิงนกทา จ.ยโสธร	๑๕	ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
	๘. โรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุขูปถัมภ์	๑๓. นายวีรภัทร เชียงชาญ	๑๖๙ หมู่ ๕ ต.ลุ่มพุก อ.คำเขื่อนแก้ว จ.ยโสธร	๑๕	ช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
	๙. โรงเรียนคำเตยวิทยา	๑๔. นางสาวพลอยชมพู บุญปก	๑๖๘ หมู่ ๓ ต.คำเตย อ.ไทยเจริญ จ.ยโสธร	๑๕	ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
		๑๕. นายเจษฎาวรร ไขบรรเทา	๒๓ หมู่ ๔ ต.ไทยเจริญ อ.ไทยเจริญ จ.ยโสธร	๑๕	ช่างซ่อมเครื่องยนต์ (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
๔. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยโสธร	๑๐. โรงเรียนศรีธรรมวิทยา	๑๖. นางสาวณัฐนิชา เรืองศรีจันทร์	๗ ต.ในเมือง อ.เมืองยโสธร จ.ยโสธร	๑๕	ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร (ฝึกอบรม ๒ เดือน)
		๑๗. นางสาวพิตา ทาจำรัส	๑๘ หมู่ ๓ ต.แสนสุข อ.พนมไพร จ.ร้อยเอ็ด	๑๕	ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร (ฝึกอบรม ๒ เดือน)

ที่มา : ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร