

รายงานการประชุม
คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
วันจันทร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมหมอนหิน ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดยโสธร (หลังใหม่)

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑.นายชลธิ์ ยิ่งตรง | ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร/ประธานกรรมการ |
| ๒.นายกิตติภัทท์ ไกรเพชร | ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร/กรรมการ |
| ๓.นายกุลชาติ ชลเทพ | (แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายโสธร เขต ๒๘/กรรมการ |
| ๔.นางปริญญญา จันเจือ | (แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑/กรรมการ |
| ๕.นายภูริช รอดวินิจ | (แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒/กรรมการ |
| ๖.นางนรุจินันท์ นาเมืองรักษ์ | (แทน) ท้องถิ่นจังหวัดยโสธร/กรรมการ |
| ๗.นายสำลี มลิวัน | (แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดยโสธร/กรรมการ |
| ๘.นางวิภา มุ่งมา | (แทน) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดยโสธร/กรรมการ |
| ๙.นางสาวสุจิตตรา เขียวราช | (แทน) สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดยโสธร/กรรมการ |
| ๑๐.นายวศิน กลั่นจิตร | จัดหางานจังหวัดยโสธร/กรรมการ |
| ๑๑.นางสาวทิญาดา โคตรพันธ์ | (แทน) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร/กรรมการ |
| ๑๒.ร้อยเอกทศพล พันธุ์เพ็ง | ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร/กรรมการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | | |
|----------------------|---|-----------------------------------|-----------|
| ๑. | - | รองศึกษาธิการจังหวัดยโสธร/กรรมการ | ว่าง |
| ๒.นายสุธา บรรตานิิก | | ประธานหอการค้าจังหวัดยโสธร | ติดภารกิจ |
| ๓.นายเสถียรพงศ์ ภูคำ | | ประธานอุตสาหกรรมจังหวัดยโสธร | ติดภารกิจ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ๑.นายสุวัจน์ จันทรโสภ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ |
| ๒.นายเสกสรรค์ จิตพงษ์ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ |
| ๓.นางสาววินดา บุญปก | นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ |
| ๔.นางอรกัญญา ดินานพ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๕.นางสาวละมัย โคตรจันทา | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๖.นายอำพร มาลี | ครูฝึกฝีมือแรงงาน ช๓ |
| ๗.นายวีระพันธ์ สุวรรณไตร | ครูฝึกฝีมือแรงงาน ช๒ |
| ๘.นางสาวสุขใจ ชุ่มเสนา | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน |

๙.นางสาวอุไรวรรณ สมใจ นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑๐.นางสาวฐาปณี บุญหอ นิติกร

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายชลธิ์ ยังตรง ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร ซึ่งเป็นประธานการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมฯ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร (นายชลธิ์ ยังตรง) ได้มาดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร ตั้งแต่วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป และขอให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ดำเนินการชี้แจงวาระการประชุมต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเพื่อทราบ

๒.๑) ความเป็นมาของการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

จากข้อมูลของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคบังคับ พบว่าในแต่ละจังหวัดในแต่ละปีการศึกษามีนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจนและมีความจำเป็นต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานไร้ฝีมือ” เพื่อหารายได้ช่วยครอบครัวเป็นจำนวนมาก จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้ที่เรียนจบประถมศึกษาปีที่ ๖ และจากสถิติของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๑ – ๒๕๕๙ มีจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้รับการศึกษาต่อ จำนวน ๗๘๐,๕๓๗ คน และปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวน ๑๔๗,๖๔๔ คน ซึ่งถือว่ามีความสูง

ผู้ตรวจการแผ่นดิน (นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต) พิจารณาเห็นว่า นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจน และมีความจำเป็นต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานไร้ฝีมือ” เพื่อหารายได้ช่วยครอบครัวเป็นจำนวนมาก จึงมีดำริให้สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยมีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างผู้ตรวจการแผ่นดิน กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่เรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และอธิบดีกรมการจัดหางาน เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อหาแนวทางในการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มดังกล่าว ก่อนที่นักเรียนกลุ่มนี้จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ซึ่งจะช่วยให้เป็นการเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” และทุกจังหวัดพร้อมขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๒.๒) โครงสร้างและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

โครงสร้างและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ดังนี้

หน่วยงานภาครัฐ

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ซึ่งประกอบด้วย

- ๑)ผู้ว่าราชการจังหวัด
- ๒)รองผู้ว่าราชการจังหวัด
- ๓)ศึกษาธิการจังหวัด
- ๔)ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ๕)ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ๖)ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
- ๗)ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด
- ๘)สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด
- ๙)จัดหางานจังหวัด
- ๑๐)พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
- ๑๑)ท้องถิ่นจังหวัด
- ๑๒)นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- ๑๓)รองศึกษาธิการจังหวัด

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ๑)อำนวยการในการขับเคลื่อนโครงการฯ
- ๒)วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ
 - ให้ความเห็นชอบปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ให้ความเห็นชอบหลักสูตรและงบประมาณ
 - การจัดเตรียมตลาดแรงงาน
- ๓)มอบหมายและประสานการปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔)การแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการดำเนินโครงการฯ
- ๕)สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
- ๖)การติดตามประเมินผล
 - กำกับ ติดตามในการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
 - ติดตามและสนับสนุนในการดำเนินการฝึกอาชีพ

-การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ

๗)การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม

หน่วยงานภาคเอกชน

๑)ประธานหอการค้าจังหวัด

๒)ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด

๓)องค์กรเอกชนอื่นๆ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑)สนับสนุนอุปกรณ์และการอำนวยความสะดวกระหว่างการอบรมตามความเหมาะสม เช่น ข้าวสาร อาหารแห้ง ขนมขบเคี้ยว สำหรับวันหยุด ฯลฯ

๒)ประสานหาหน่วยงานหรือผู้มีจิตศรัทธาให้การสนับสนุนทุนและอุปกรณ์เพื่อการประกอบอาชีพสำหรับผู้จบการอบรมที่ประสงค์จะประกอบอาชีพอิสระ

๓)ประสานกับสถานประกอบกิจการในจังหวัดหรือพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อรองรับการเข้าทำงาน ภายหลังจากจบหลักสูตรการอบรม

มติที่ประชุม รับทราบ

๒.๓) ขั้นตอนการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ๑๒ ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ ๑ การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯแต่ละปี (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)

ขั้นตอนที่ ๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ)

ขั้นตอนที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ(หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ)

ขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ขั้นตอนปฏิบัติการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับฯลฯ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานจัดหางานจังหวัด)

ขั้นตอนที่ ๕ การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน และโรงเรียน)

ขั้นตอนที่ ๖ การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่นแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด)

/ขั้นตอนที่ ๗...

ขั้นตอนที่ ๗ การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงาน และรับสมัครเข้าอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด กำหนด ฯลฯ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก โรงเรียน และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัด)

ขั้นตอนที่ ๘ การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนา ฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด)

ขั้นตอนที่ ๙ การจัดเตรียมตลาดแรงงาน (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานจัดหางานจังหวัด)

ขั้นตอนที่ ๑๐ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ

- การติดตามผลการดำเนินโครงการฯ
- การประเมินผลการดำเนินโครงการฯ (ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ)

(หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในฐานะเลขานุการ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ)

ขั้นตอนที่ ๑๑ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในฐานะเลขานุการ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ)

ขั้นตอนที่ ๑๒ แจ้งสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ (สิ้นสุดโครงการฯ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)
มติที่ประชุม รับทราบ

๒.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (จังหวัดยโสธร) และ ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดย พันตำรวจโท กิรป กฤตธีรานนท์ (เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน)

๑.สรุปผลการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (จังหวัดยโสธร) ดังนี้

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ขอรายงานผลความคืบหน้าของโครงการฯ ดังนี้

๑.๑)มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายแจ้งความประสงค์เข้าฝึกอบรม จำนวน ๓ คน

๑.๑.๑)สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ จำนวน ๑ คน ระยะเวลาการฝึกในสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร จำนวน ๔ เดือน และฝึกในสถานประกอบกิจการ จำนวน ๒ เดือน

๑.๑.๒)สาขาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ จำนวน ๒ คน ระยะเวลาการฝึกในสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร จำนวน ๔ เดือน และฝึกในสถานประกอบกิจการ จำนวน ๑ เดือน

๑.๒)เปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑.๓)ขณะนี้เหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ คน ในสาขาช่างเครื่องทำความเย็น และปรับอากาศ ซึ่งอยู่ระหว่างการฝึกฝึกในสถานประกอบกิจการ จำนวน ๑ เดือน และจะจบฝึกจากสถานประกอบกิจการ ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๔)ส่วนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒ คน สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ได้ลาออกจากการฝึกอบรมกลางคัน เนื่องจากไปทำงานช่วยครอบครัวที่ต่างจังหวัด

๑.๕)หลังจากจบฝึกจากสถานประกอบกิจการ จะต้องดำเนินการ ตามขั้นตอนที่ ๔ การจัดเตรียมตลาดแรงงาน ซึ่งหน่วยงานผู้รับผิดชอบ คือ สำนักงานจัดหางานจังหวัด โดยประสานกับสถานประกอบกิจการในจังหวัดหรือพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อรองรับการเข้าทำงานของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และประสานหาหน่วยงานหรือผู้มีจิตศรัทธาให้การสนับสนุนทุน และอุปกรณ์เพื่อการประกอบอาชีพสำหรับผู้จบการอบรมที่ประสงค์จะประกอบอาชีพอิสระต่อไป

๒. ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๒.๑ การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ (ขั้นตอนที่ ๔)

๒.๑.๑) ส่วนใหญ่มีการกำหนดวันประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ แต่ไม่ได้มีการหารือเรื่องงบประมาณในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ ไว้อย่างชัดเจน

๒.๑.๒) ระบุเนื้อหาในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ ให้ชัดเจน

- การแบ่งบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานระดับจังหวัดในการทำความเข้าใจกับครูแนะแนวให้ชัดเจน

๒.๑.๓) ครูแนะแนวบางท่านติดภารกิจสำคัญเร่งด่วน และไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมชี้แจงฯ

- หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาควรติดตามเพื่อทำความเข้าใจให้ครูแนะแนวก่อนดำเนินโครงการฯ

๒.๑.๔) ไม่สามารถเชิญผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมครูแนะแนวเข้าร่วมการประชุมชี้แจงได้

- หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาควรชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้อำนวยการโรงเรียนในคราวที่มีการประชุมผู้บริหารโรงเรียนประจำเดือน

๒.๒ การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครที่สำนักงานพัฒนาฝีมือ

แรงงานจังหวัด

๒.๒.๑) การกำหนดวันศึกษาดูงาน และรับสมัครฯ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ควรมีการบรรจุเป็นระเบียบวาระหรือเรื่องการกำหนดวันที่เหมาะสมที่โรงเรียนจะนำนักเรียนมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ

๒.๒.๒) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียน คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ต้องพิจารณาให้ชัดเจน กรณีที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางของนักเรียนจาก อปท.

๒.๒.๓) นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจได้ในวันดูงาน

-ครูแนะแนวควรทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียนที่บ้านด้วย เนื่องจากการตัดสินใจขั้นสุดท้ายจะอยู่ที่ผู้ปกครอง

-ขอความร่วมมือครูแนะแนวติดตามและเน้นย้ำให้นักเรียนและผู้ปกครองเห็นถึงประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อไม่ให้นักเรียนเปลี่ยนใจก่อนการเปิดฝีกอบรมฯ

๒.๓ สาเหตุหนึ่งที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ไม่สนใจสมัครเข้าอบรมฯ ภายหลังจากที่มาศึกษาดูงานฯ แล้ว เนื่องจากนักเรียนส่วนหนึ่งไม่สนใจหลักสูตรที่มีการเปิดฝีกอบรมฯ และการกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝีก ควรจะมีการพิจารณาให้ครอบคลุมบริบทของจังหวัด และชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ความพร้อมของหน่วยฝีก ความต้องการสาขาอาชีพของตำแหน่งงานว่างของจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง)

๒.๔ วัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก้กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ

ข้อเท็จจริง ส่วนใหญ่ครูแนะแนวยังไม่ชัดเจนเกี่ยวกับ

๒.๔.๑) วัตถุประสงค์ของโครงการฯ

๒.๔.๒) บทบาทของครูแนะแนว

๒.๔.๓) ประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ

๒.๔.๔) วิธีการสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ขั้นตอนที่ ๕)

๒.๕.๑) ในขั้นตอนการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียน และครูแนะแนวฯ (ขั้นตอนที่ ๔) ควรให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้าใจให้กับครูแนะแนว

๒.๕.๒) ควรมีการนำโครงการฯ มาชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนประจำปี

๒.๕.๓) จำนวนนักเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ เกินกว่าที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดรองรับได้ ซึ่งหน่วยงานส่วนกลางได้มีการประชุมหารือแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และแจ้งเวียนมติที่ประชุมฯ ดังกล่าว ให้กับหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องและจังหวัดรับทราบเรียบร้อยแล้ว

๒.๕.๔) การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

-นำระบบออนไลน์มาใช้ในการสำรวจสรุปและส่งข้อมูลนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

-ตั้งคณะกรรมการด้านการสำรวจ และจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
เป็นการเฉพาะ

บทสรุป จากข้อมูลจำนวนนักเรียนในปีการศึกษานี้ จะเห็นได้ว่า ยังมีนักเรียนที่ยากจนและไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับจำนวนมาก โอกาสที่นักเรียนเหล่านี้จะเข้าใจและเข้าถึงโครงการฯ ยังน้อยอยู่

ครูแนะแนว ถือเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง ดังนั้น ความเข้าใจของครูแนะแนวเกี่ยวกับโครงการฯ ความตระหนักในบทบาทและภารกิจที่กำหนด และความเสียสละ เป็นเรื่องที่สำคัญ ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการสนับสนุนและกำกับติดตามการดำเนินงานของครูแนะแนวอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องตลอดโครงการฯ

มติที่ประชุม รับประทาน

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ การมอบหมายภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และการเสนอให้ตั้งคณะกรรมการตามที่เห็นสมควร

องค์ประกอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๑.ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร | ประธานกรรมการ |
| ๒.รองผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร
(ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย) | รองประธาน |
| ๓.ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ |
| ๔.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายโสธร | คณะกรรมการ |
| เขต ๒๘ | |
| ๕.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร | คณะกรรมการ |
| เขต ๑ | |
| ๖.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร | คณะกรรมการ |
| เขต ๒ | |
| ๗.ท้องถิ่นจังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ |
| ๘.ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ |
| ๙.พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ |
| ๑๐.สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดยโสธร | คณะกรรมการ |

๑๑.จัดหางานจังหวัดยโสธร	คณะกรรมการ
๑๒.ประธานหอการค้าจังหวัดยโสธร	คณะกรรมการ
๑๓.ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดยโสธร	คณะกรรมการ
๑๔.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร	คณะกรรมการ
๑๕.ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร	เลขานุการคณะกรรมการ
๑๖.รองศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการ

มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑.อำนวยการในการขับเคลื่อนโครงการฯ
- ๒.วางแผนการดำเนินโครงการฯ
- ๓.ให้ความเห็นชอบปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๔.ให้ความเห็นชอบหลักสูตรและงบประมาณ
- ๕.การจัดเตรียมตลาดแรงงาน
- ๖.มอบหมายและประสานการปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๗.การแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการดำเนินโครงการฯ
- ๘.สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
- ๙.การติดตามประเมินผล
- ๑๐.กำกับ ติดตามในการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- ๑๑.ติดตามและสนับสนุนในการดำเนินการฝึกอาชีพ
- ๑๒.การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ
- ๑๓.การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๒ การบูรณาการปฏิทินการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน

ในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ร่วมกับโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

ปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

- ๑)การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ แต่ละปี (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) ภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓
- ๒)การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (เพิ่มเติม) กรณีเห็นสมควร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการฯ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

๓) การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการฯ

๒.๑) จัดทำปฏิทินและกำหนดวันที่ต้องดำเนินการ ได้แก่ การประชุมชี้แจงฯ การศึกษาดูงาน การเปิดการฝึกอบรม

๒.๒) เห็นชอบหลักสูตรที่จะเปิดอบรม

๒.๓) มอบหมายหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาจัดทำแบบสอบถามและแบบสรุปฯ

โดยจัดประชุม ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และการประชุมในครั้งต่อไปตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ

๔) การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มเติมทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับฯฯ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน ในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานจัดหางานจังหวัด) เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ และรายละเอียดการกรอกแบบสอบถามและแบบสรุปฯ ให้กับผู้อำนวยการและครูแนะแนว ระหว่างวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ (๑ สัปดาห์ก่อนเปิด ภาคเรียนที่ ๒)

๕) การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน และโรงเรียน) เพื่อสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ และสรุปผลฯ ส่งผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป ระหว่างวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔

๖) การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่นแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด) เพื่อให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิจารณาการสนับสนุนเงินสงเคราะห์ประเภทต่างๆ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๗) การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรม ที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดกำหนดฯฯ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก โรงเรียน และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด) เพื่อชี้แจงหลักสูตรการฝึกอบรมให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงาน ณ โรงฝึกงานของแต่ละสาขา (Shop) รวมทั้งมีการวัดแวว พร้อมเปิดรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรม (ดำเนินการในวันเดียวกัน) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

๘) การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด) เพื่อเปิดการฝึกอบรมในหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน ควรจะเป็นสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน เมษายน (หลังเทศกาลสงกรานต์) - กันยายน ๒๕๖๔

๙) การจัดเตรียมตลาดแรงงาน (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานจัดหางานจังหวัด) เพื่อเตรียมข้อมูลตำแหน่งงานว่างให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะจบการฝึกอบรมฯ พร้อมสนับสนุนทุนและอุปกรณ์เพื่อการประกอบอาชีพอิสระ ระหว่างเดือน เมษายน - กันยายน ๒๕๖๔

๑๐)การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ

๑๐.๑)การติดตามผลการดำเนินโครงการฯ

๑๐.๒)การประเมินผลการดำเนินโครงการฯ (ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ)

(หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ) เพื่อทราบผลการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา อุปสรรคเป็นระยะๆ ทั้งในส่วนของการฝึกอบรมและภาพรวมการดำเนินโครงการฯ รวมทั้งการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการฯ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการเริ่มโครงการฯ ถึงสิ้นสุดโครงการฯ

๑๑)สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ) เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานทราบ เพื่อเตรียมเริ่มการดำเนินโครงการฯ ในปีต่อไป (สิ้นสุดโครงการฯ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔)

๑๒)แจ้งสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) เพื่อแจ้งสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ (สิ้นสุดโครงการฯ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๓ การมอบหมายให้ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำร่างขั้นตอน ปฏิทินและกำหนดวันที่ต้องดำเนินการ

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ร่วมกันพิจารณาในแต่ละขั้นตอนการดำเนินโครงการฯ ตามแบบฟอร์มปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเห็นชอบลงมติที่ประชุมฯ ในการกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการตามโครงการฯ โดยยึดแนวทางปฏิบัติตามปฏิทินของโครงการฯ เป็นหลักต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๓.๑) การประชุมชี้แจงเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับ ผู้อำนวยการโรงเรียน

และครูแนะแนว

หน่วยงานที่รับผิดชอบการสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา

๑.๑) ศึกษาธิการจังหวัด

๑.๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑.๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑.๔) ท้องถิ่นจังหวัด

๒.สถานศึกษาต่างๆ

๒.๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว

หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

๑. จัดทำแบบสอบถามและแบบสรุปที่ใช้ในการสำรวจให้มีปริมาณเพียงพอ
ก็จำนวนนักเรียนตามโรงเรียนในสังกัด
๒. รวบรวมและสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนในสังกัด
๓. สนับสนุน กำกับ และติดตามโรงเรียนและครูแนะแนวในการมีส่วนร่วมการ
ดำเนินโครงการฯ อาทิ การสำรวจข้อมูลนักเรียนที่จะไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การประชุมชี้แจงฯ
การนำนักเรียนมาศึกษาดูงานและอบรมฯลฯ
๔. ศึกษาธิการจังหวัด สรุปภาพรวมการสำรวจและจำแนกจำนวนนักเรียน
กลุ่มเป้าหมายจากทุกสังกัด
๕. ศึกษาธิการจังหวัด รายงานผลการสำรวจและจำแนกจำนวนนักเรียน
กลุ่มเป้าหมาย จากทุกสังกัด ส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. ท้องถิ่นจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เพื่อชักชวน
ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการฯ และขอความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับโครงการฯ
เช่น การสนับสนุนการเดินทางให้กับครูและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาดูงาน
และการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าฝึกอบรมที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดฯลฯ

หมายเหตุ ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่รวบรวมและสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนนอกเหนือจาก
โรงเรียนในสังกัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ
ท้องถิ่นจังหวัด

หน้าที่ความรับผิดชอบของสถานศึกษา

๑. สำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ตามแบบสำรวจ แบบ ก , แบบ ข , แบบ ค ,
แบบ ง)
๒. สรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ระดับโรงเรียนส่งให้
หน่วยงานต้นสังกัด
๓. นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรมที่
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดกำหนดฯลฯ
๔. นำนักเรียนมาเข้ารับการฝึกอบรมที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

ข้อหารือและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ

ในการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ดังนี้

- ๑.๑) การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียน และครูแนะแนว จะดำเนินการ
จัดประชุมแบบรวมกันทุกเขตการศึกษา หรือจัดประชุมแยกกันแต่ละเขตการศึกษา
- ๑.๒) ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ จะเป็นผู้ดำเนินการส่งปฏิทินการ
ดำเนินการให้หน่วยงานต้นสังกัดการศึกษา และคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ทราบต่อไป

๑.๓) มีงบประมาณสนับสนุนในการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน และครู
แนะแนว ซึ่งมีจำกัด และไม่เพียงพอ

๑.๔) เห็นควรให้ทางสถานศึกษาดำเนินการจัดประชุมเช่นเดียวกับ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยแยกเป็นแต่ละเขตการศึกษา และเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมชี้แจง ซึ่งจะได้
ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณในการเดินทางไปราชการ เพราะสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ก็ไม่ได้จัดสร
งงบประมาณในส่วนนี้มาให้

๑.๕) เห็นควรให้มีการจัดทำคลิปวิดีโอ หรือ วีทีอาร์ประชาสัมพันธ์ เพื่อ
เตรียมความพร้อมในการชี้แจงประชาสัมพันธ์ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน ครูแนะแนว ได้รับ
ทราบข้อมูลของวัตถุประสงค์โครงการฯ ก่อนล่วงหน้าที่จะมีการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียน และครู
แนะแนว และประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบถึงสิทธิประโยชน์
ต่างๆ ของโครงการที่จะได้รับต่อไป โดยจัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ร่วมชี้แจง

๑.๖) สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้จัดทำคู่มือหน่วยงานต้นสังกัดของ
สถานศึกษาในการดำเนินการตามโครงการฯ เพื่อเป็นคู่มือให้ทางสถานศึกษาได้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
เรียบร้อยแล้ว และฝ่ายเลขาธิการคณะกรรมการฯ ได้นำมาแจกให้ในวันนี้ ซึ่งจะแจกแยกเป็นเขตแต่ละเขต
พื้นที่การศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบและดำเนินการตามมติที่ประชุมต่อไป

๓.๓.๒) การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว

๑. ประธานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในพื้นที่ในการสนับสนุน
การเดินทางให้กับครูและนักเรียนเพื่อมาศึกษาดูงานที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด (ตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๒
ของเดือนมกราคม โรงเรียนควรประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์
ก่อนการเดินทาง)

๒. นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด
นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๒.๑) นักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อใดๆ ทั้งสิ้น

๒.๑.๑) ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ

๒.๑.๒) ไม่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ

๒.๒) นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในการศึกษานอกระบบ (กศน.)

๒.๒.๑) ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ

๒.๒.๒) ไม่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ

มติที่ประชุม เห็นชอบกำหนดวันที่ศึกษาดูงานของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามปฏิทินของโครงการฯ ต่อไป

๓.๓.๓) การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ (หลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน)

จำนวน ๑๐ สาขา ดังนี้

ที่	สาขา	จำนวนที่รับ (คน)	ฝึกในสำนักงาน (เดือน)	ฝึกในสถาน ประกอบกิจการ (เดือน)
๑	พนักงานบันทึกข้อมูลคอมพิวเตอร์	๒๐	๒	๑
๒	สาขาช่างติดตั้งกระจกรถยนต์	๒๐	๒	๑
๓	ช่างตัดแต่งผมบุรุษ	๒๐	๒	๑
๔	ช่างตัดแต่งผมสตรี	๒๐	๒	๑
๕	ช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม	๒๐	๒	๑
๖	ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร	๒๐	๔	๑
๗	ช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศใน บ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก	๒๐	๔	๑
๘	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	๒๐	๔	๒
๙	ช่างซ่อมเครื่องยนต์	๒๐	๔	๒
๑๐	ช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม	๒๐	๔	๑

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๔ การขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่

นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาป.๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.งบประมาณในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาป.๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธรได้รับจัดสรร เป้าหมาย จำนวน ๖๐ คน จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๒๐ คน ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น ๑๔๓,๗๖๒ บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒๔๗,๒๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๓๑,๒๘๖ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑) วิทยากร (๑๒,๐๐๐ บาท x ๒ เดือน x ๓ รุ่น) | = ๗๒,๐๐๐ บาท |
| ๒) วัสดุ (๙๐๐ บาท x ๒ เดือน x ๖๐ คน) | = ๑๐๘,๐๐๐ บาท |
| ๓) เงินอุดหนุน | = ๒๔๗,๒๐๐ บาท |

-อาหาร (๙๓ x บาท ๖๐ x คน ๔๐ วัน) = ๒๒๓,๒๐๐ บาท

-พาหนะ (๔๐๐ บาท x ๖๐ คน) = ๒๔,๐๐๐ บาท

๔) ติดตามประเมินผล (๑,๓๖๒ บาท x ๓ รุ่น)	= ๔,๐๘๖ บาท
---	-------------

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	= ๔๓๑,๒๘๖ บาท
---------------------	---------------

๒.แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

มอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการ ดังนี้

๑.๒.๑)กระทรวงมหาดไทยขอความร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนเร่งด่วนของประชาชนในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และสำเนาหนังสือถึงสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

๑.๒.๒)กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทำหนังสือถึงผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อแจ้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เรื่องชักชวนแนวทางการให้เงินอุดหนุนโครงการ และขอความร่วมมือให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) สนับสนุนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดจะเป็นผู้เสนอโครงการในการรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และสำเนาหนังสือถึงสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินและสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)

๑.๒.๓)กระทรวงศึกษาธิการทำหนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรณีที่ยังคงเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ เมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับข้อมูลรายชื่อนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจากสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแล้วให้ประสานและส่งข้อมูลไปยังสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด (กศน.จังหวัด) เพื่อสนับสนุนการฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตรของ กศน. จังหวัดต่อไป และสำเนาหนังสือถึงสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

๑.๒.๔)กระทรวงศึกษาธิการมีหนังสือถึงสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เพื่อแจ้งไปยังสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน. จังหวัด) ในการสนับสนุนการฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตรของ กศน. จังหวัด เมื่อได้รับแจ้งรายชื่อนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำเนาหนังสือถึงสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

๑.๒.๕)กรมพัฒนาฝีมือแรงงานแจ้งสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑.๒.๕.๑)ประสานสำนักงานจังหวัดในการจัดทำโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนเร่งด่วนของประชาชนในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ/หรือ

๑.๒.๕.๒)ประสานท้องถิ่นจังหวัดและองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)จัดทำโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเพื่อเสนอขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

๑.๖.๕.๓)กรณีที่ยังคงเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ ให้สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดประสานและส่งรายชื่อเรียนกลุ่มเป้าหมายไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะได้ส่งข้อมูลต่อไปยังสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด (กศน.จังหวัด) เพื่อสนับสนุนการฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตรของ กศน. จังหวัดต่อไป

๑.๖.๖)สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินแจ้งไปยังสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจังหวัด ในการประสานงานและให้คำปรึกษาแก่องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด สำนักงานจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการจัดทำการบริหารและใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ ให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑.๖.๗)ที่ประชุมมีมติรับทราบเกี่ยวกับการสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก และเงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน ซึ่งไม่มีปัญหาในทางปฏิบัติ ขอความร่วมมือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ให้การสนับสนุนเงินช่วยเหลือดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ หน่วยงานให้คำแนะนำ/สนับสนุนงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์ในระหว่างการฝึกอบรม/สนับสนุนอาหารแห้ง และเครื่องอุปโภคบริโภคต่างๆ

๓.๕.๑ แนวทางบูรณาการให้ความช่วยเหลือด้านงบประมาณ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในระหว่างการฝึกอบรมให้แก่นักเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจการแผ่นดิน (นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต)

๑)คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ประสานขอความร่วมมือทั้งภาครัฐ และ เอกชนให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ เช่น ข้าวสาร อาหารแห้ง วัสดุ อุปกรณ์ ของใช้จำเป็น ในการดำรงชีพ ในระหว่างการฝึกอบรมจนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการฯ

๒)คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่ทำหน้าที่สนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง ,สนับสนุนในการขอรับเงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก ,สนับสนุนในการขอรับเงินทุน เพื่อการประกอบอาชีพ และสนับสนุนในการขอรับเงินสงเคราะห์อื่น โดยสำรวจและลงพื้นที่พิจารณานักเรียนกลุ่มเป้าหมายฯ เร่งด่วนเพื่อให้ได้งบประมาณทันช่วงที่ต่อการช่วยเหลือต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ไม่มี)

ปิดประชุม : ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจการการประชุม

(นางอรกัญญา ดินานพ)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลงชื่อ ร.อ.ผู้ตรวจการการประชุม

(ทศพล พันธุ์เพ็ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร

เลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ

หลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน
ตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับ

ตามข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง

สำนักงานผู้ตรวจราชการแผ่นดิน ร่วมกับ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมการจัดหางาน และสำนักงานงบประมาณ

สถานที่ฝึกอบรม

ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๔ ม.๑ ต.เชียงคำ อ.เมืองยโสธร จ.ยโสธร

๑.สาขาที่รับสมัคร

ที่	สาขา	จำนวนที่รับ (คน)	ฝึกในศูนย์ฯ (เดือน)	ฝึกในสถาน ประกอบกิจการ (เดือน)
๑	พนักงานบันทึกข้อมูลคอมพิวเตอร์	๒๐	๒	๑
๒	ช่างติดตั้งกระจกรถยนต์	๒๐	๒	๑
๓	ช่างตัดแต่งผมบุรุษ	๒๐	๒	๑
๔	ช่างตัดแต่งผมสตรี	๒๐	๒	๑
๕	ช่างเก็บจักรอุตสาหกรรม	๒๐	๒	๑
๖	ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร	๒๐	๔	๑
๗	ช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก	๒๐	๔	๑
๘	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	๒๐	๔	๒
๙	ช่างซ่อมเครื่องยนต์	๒๐	๔	๒
๑๐	ช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม	๒๐	๔	๑

๒.คุณสมบัติผู้สมัคร

๒.๑ อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป(นับถึงวันสมัคร)

๒.๒ จบการศึกษาภาคบังคับ

๒.๓ ไม่เป็นผู้ติดสารเสพติด หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

๒.๔ มีสุขภาพแข็งแรง สามารถเข้าฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร

๓.เอกสารการรับสมัคร

๓.๑ สำเนาวุฒิการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

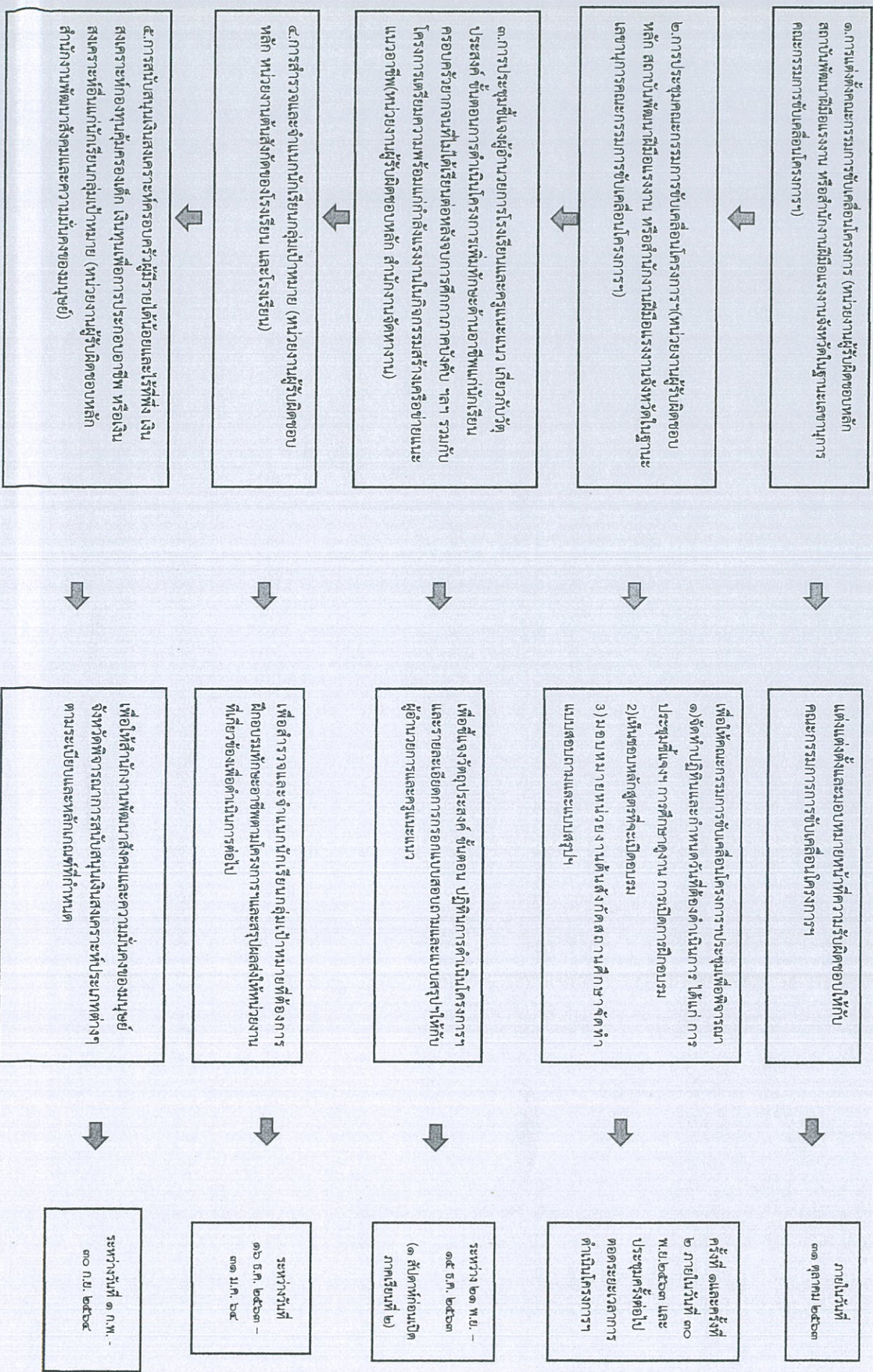
๓.๒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๓ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๔ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑ นิ้ว

จำนวน ๑ รูป

ปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



ปฏิทินจังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๖.การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนดฯลฯ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก โรงเรียน และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด)

เพื่อชี้แจงหลักสูตรอบรมให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนของคณะสาขา (SHOP) รวมทั้งการวัดผล พร้อมเปิดรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรม (ดำเนินการในวันเดียว)

ภายในวันที่ ๑ ก.พ.-ถึง -๑๕ มี.ค ๒๕๖๔

๗.การฝึกอบรมทักษะอาชีพ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด)

เพื่อเปิดการฝึกอบรมในหลักสูตรฝึกฝีมือเข้าทำงาน

ควรจะเป็นสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนเมษายน (หลังเทศกาลสงกรานต์)-ถึง ก.ย. ๒๕๖๔

๘.การเตรียมตลาดแรงงาน (หน่วยงานผู้รับผิดชอบสำนักงานจังหวัด)

เพื่อเตรียมข้อมูลตำแหน่งให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะจบการฝึกอบรมฯ พร้อมสนับสนุนและอุปการณ์เพื่อการประกอบอาชีพอิสระ

ระหว่างเดือน เมษายน ถึง กันยายน ๒๕๖๔

๙.การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ

๙.๑ การติดตามผลการดำเนินโครงการฯ
๙.๒ การประเมินผลการดำเนินโครงการฯ (ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ)
(หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดในฐานะคณะกรรมการการขับเคลื่อนโครงการฯ)

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา อุปสรรคเป็นระยะๆทั้งในส่วนของการฝึกอบรมและภาพรวมการดำเนินโครงการรวมทั้งการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการฯเมื่อเสร็จสิ้นโครงการฯ

เริ่มโครงการฯ ถึง สิ้นสุดโครงการฯ

๑๐.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯให้กับพัฒนาฝีมือแรงงาน (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดในฐานะคณะกรรมการการขับเคลื่อนโครงการฯ)

เพื่อรายงานการดำเนินโครงการฯให้กับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทราบ เพื่อเตรียมเริ่มต้นโครงการฯในปีต่อไป

สิ้นสุดโครงการฯ

แบบสอบถาม

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้น ม.๓)

ของจังหวัดยโสธร

โรงเรียน.....

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา.....

ตั้งอยู่ในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

๑.๒ สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานใด (ข้อเลือกตามบริบทของแต่ละจังหวัด)

☐ สพป. เขต ☐ สพม.

☐ อปท. ☐ สศศ. ☐ เอกชน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

๒. ข้อมูลนักเรียน

๒.๑ คำนำนานาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....

๒.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ปัจจุบันอายุ ปี

๒.๓ หมายเลขประจำตัวบัตรประชาชน (เลข ๑๓ หลัก)

๒.๔ ปัจจุบันนักเรียนอาศัยกับ.....

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๑) ของตนเอง..... ๒) บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....

๓. ข้อมูลผู้ปกครอง

๓.๑ ชื่อบิดา - นามสกุล (ใส่คำนำหน้าชื่อด้วย).....

๓.๒ ชื่อมารดา - นามสกุล (ใส่คำนำหน้าชื่อด้วย).....

๓.๓ ที่อยู่ปัจจุบันของผู้ปกครองที่สามารถติดต่อได้

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๑) ของตนเอง..... ๒) บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....

๓.๔ ครอบครัวยังมีบัตรสวัสดิการของรัฐหรือไม่

○ มี โปรดระบุเลขที่บัตร ○ ไม่มี

๔. ความต้องการของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้น ม. ๓) (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

๔.๑ ไม่ต้องการศึกษาต่อใด ๆ ทั้งสิ้น

○ ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ

○ ไม่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ เนื่องจาก (ระบุ).....

๔.๒ ต้องการศึกษาต่อในการศึกษานอกระบบ (กศน.)

○ ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ

○ ไม่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ เนื่องจาก (ระบุ).....

○ ๔.๓ ศึกษาต่อในระบบการศึกษา เช่น ม.๔ ปวช. เป็นต้น

๕. กรณีต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ หลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน (เลือกเพียงข้อเดียว)

คำถามข้อนี้ คำตอบที่ให้เลือกจะเป็นหลักสูตรที่จะเปิดสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานโยธธ

○ สาขาช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ (ฝึกอบรม ๔ เดือน)

○ สาขาพนักงานบันทึกข้อมูลคอมพิวเตอร์ (ฝึกอบรม ๒ เดือน)

○ สาขาช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร (ฝึกอบรม ๔ เดือน)

○ สาขาช่างซ่อมเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศภายในบ้านฯ (ฝึกอบรม ๔ เดือน)

○ สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ (ฝึกอบรม ๔ เดือน)

○ สาขาช่างซ่อมเครื่องยนต์ (ฝึกอบรม ๔ เดือน)

○ สาขาช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม (ฝึกอบรม ๒ เดือน)

○ สาขาช่างตัดแต่งผมสตรี (ฝึกอบรม ๒ เดือน)

○ สาขาช่างตัดแต่งผมบุรุษ (ฝึกอบรม ๒ เดือน)

○ สาขาช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม (ฝึกอบรม ๔ เดือน)

ลงชื่อ

ครูผู้รับผิดชอบ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....ของครูผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ ก่อนจะมีการสอบถามนักเรียน ครูแนะแนวต้องแนะนำโครงการฯ และสิทธิประโยชน์ของโครงการฯ เบื้องต้น

แบบสรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียน ระดับโรงเรียน

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้น ม.๓)

โรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ตั้งอยู่ในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

ข้อมูล ณ วันที่.....

โรงเรียน	นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบใดๆ (๑)		นักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ กศน. (๒)		รวมจำนวนนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ (๓) (๑.๑) + (๑.๒) + (๒.๑) + (๒.๒)	นักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ (๔)	รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น* (๕) (๓) + (๔)
	เข้าร่วมโครงการฯ (๑.๑)	ไม่เข้าร่วมโครงการฯ (๑.๒)	เข้าร่วมโครงการฯ (๒.๑)	ไม่เข้าร่วมโครงการฯ (๒.๒)			
๑. โรงเรียน.....							
รวมทั้งสิ้น							

สรุป

- จำนวนนักเรียนที่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ (คำนวณจากข้อมูลจากผลรวม (๑.๑) + (๒.๑))
..... คน
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ (คำนวณจากข้อมูลจากผลรวม (๑.๒) + (๒.๒))
..... คน
- จำนวนนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ (ข้อมูลตาม (๔))
..... คน

หมายเหตุ

* รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นต้องมีจำนวนเท่ากับจำนวนแบบสอบถาม (แบบ ก.) ที่โรงเรียนส่งกลับมา

แบบสรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียน ระดับต้นสังกัด

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับ (ชั้น ม.๓)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา / มัธยมศึกษา เขต..... / ท้องถิ่นจังหวัด / ศึกษาธิการจังหวัด

จังหวัด.....

ข้อมูล ณ วันที่.....

อำเภอ / โรงเรียน	ตั้งอยู่ในเขต องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น (อปท.)	นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ ในระบบใด ๆ (๑)		นักเรียนที่จะศึกษาต่อ ในระบบ กศน. (๒)		รวมจำนวน นักเรียน ที่ไม่ศึกษาต่อ (๓) (๑.๑) + (๑.๒) + (๒.๑) + (๒.๒)	นักเรียนที่จะ ศึกษาต่อใน ระบบ (๔)	รวมจำนวน นักเรียนทั้งสิ้น* (๕) (๓) + (๔)
		เข้าร่วม โครงการฯ (๑.๑)	ไม่เข้าร่วม โครงการฯ (๑.๒)	เข้าร่วม โครงการฯ (๒.๑)	ไม่เข้าร่วม โครงการฯ (๒.๒)			
๑. อำเภอ..... (รวม)								
๑. โรงเรียน....								
๒. โรงเรียน....								
๒. อำเภอ..... (รวม)								
๑. โรงเรียน....								
๒. โรงเรียน....								
๓. อำเภอ..... (รวม)								
๑. โรงเรียน....								
๒. โรงเรียน....								
รวมทั้งสิ้น								

สรุป

๑. จำนวนนักเรียนที่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ

..... คน

(คำนวณจากข้อมูลจากผลรวม (๑.๑) + (๒.๑))

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ

..... คน

(คำนวณจากข้อมูลจากผลรวม (๑.๒) + (๒.๒))

๓. จำนวนนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ

..... คน

(ข้อมูลตาม (๔))

หมายเหตุ

* รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นต้องมีจำนวนเท่ากับจำนวนแบบสอบถามฯ (แบบ ก.) ที่โรงเรียนส่งกลับมา

แบบสรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียน ระดับจังหวัด

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา (ขั้น ม.๓)

จังหวัด.....

ข้อมูล ณ วันที่.....

หน่วยงานต้นสังกัด	นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบใดๆ (๑)		นักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ กศน. (๒)		รวมจำนวนนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ (๓)	นักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ (๔)	รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น* (๕) (๓) + (๔)
	เข้าร่วมโครงการ (๑.๑)	ไม่เข้าร่วมโครงการ (๑.๒)	เข้าร่วมโครงการ (๒.๑)	ไม่เข้าร่วมโครงการ (๒.๒)	(๑.๑) + (๑.๒) + (๒.๑) + (๒.๒)		
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประถมศึกษา							
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับมัธยมศึกษา							
๓. ท้องถิ่นจังหวัด							
๔. ศึกษาธิการจังหวัด							
รวมทั้งสิ้น							

สรุป

๑. จำนวนนักเรียนที่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ คน

(คำนวณจากข้อมูลจากผลรวม (๑.๑) + (๑.๒))

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ คน

(คำนวณจากข้อมูลจากผลรวม (๑.๒) + (๒.๒))

๓. จำนวนนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ คน

(ข้อมูลตาม (๔))

หมายเหตุ

* รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นต้องมีจำนวนเท่ากับจำนวนแบบสอบถามฯ (แบบ ก.) ที่โรงเรียนส่งกลับมา