

รายงานการประชุม
คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารฝึกอบรม สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสมุทรสงคราม

ผู้มาประชุม

๑. นายวีรส ประเสริฐ	รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม	ประธาน
๒. นายกริช นุ่มวัด	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	คณะกรรมการ
๓. นางสาวชุตินา เป็รื่องชนะ	ผู้แทนผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	คณะกรรมการ
๔. นายธีรวิชัย ยิ้มเพ็ชร	ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม	คณะกรรมการ
๕. นางโกศล หลีกเมือง	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษาฯ	คณะกรรมการ
๖. นางสาวอนงค์ ธีระปัญญาชัย	ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ฯ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวจิฎา กิจฤกษ์ไทย	ผู้แทนจัดหางานจังหวัดสมุทรสงคราม	คณะกรรมการ
๘. นางสุจิน ภูริภักดิ์ธนะ	ผู้แทนสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสมุทรสงคราม	คณะกรรมการ
๙. นางกานดา พาเจริญ	ผู้แทนประธานหอการค้าจังหวัดสมุทรสงคราม	คณะกรรมการ
๑๐. นายศุภชัย ชัยวัฒน์	ผู้แทนประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรสงคราม	คณะกรรมการ
๑๑. นางวรรณิษฐ์ ภักดิ์วันต์	ผู้แทนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวกฤษณา แสงวัชรสุนทร	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๐	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวสมคิด เริ่มภักตร์	ผู้แทนประชาสัมพันธ์จังหวัดสมุทรสงคราม	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวสุมาลี สุวรรณเกต	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสมุทรสงคราม	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๑๕. นางสาวศุภาณี สอนจันทร์	ผู้แทนรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวิเชียร ถัดดาวัลย์	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสมุทรสงคราม
๒. นางสาวปิยะมาลย์ ฝั้นจักรสาย	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสมุทรสงคราม
๓. นางมนัสชนก สัจฉกร	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสมุทรสงคราม

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
เนื่องจากผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงครามติดภารกิจราชการสำคัญ มอบหมาย
รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม (นายวีรส ประเสริฐ) เป็นประธานการประชุมในครั้งนี้

/จากการที่...

จากการที่ผู้ตรวจการแผ่นดิน (นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต) ได้ไปปฏิบัติหน้าที่ที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับรายงานว่าจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นจังหวัดที่มีนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจนและมีความจำเป็นที่ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อหารายได้ช่วยครอบครัว เป็นจำนวนมาก จึงเห็นควรมีการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างผู้ตรวจการแผ่นดินกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยผู้ว่าราชการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อหารูปแบบแนวทางในการบูรณาการความร่วมมือ ของหน่วยงานระดับจังหวัดที่เกี่ยวข้องในการฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าว และมีการประชุมและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อดำเนินการตาม “โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ” ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งการดำเนินโครงการนำร่องของจังหวัดแม่ฮ่องสอนประสบความสำเร็จด้วยดี

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้ดำเนินการจัดประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ประชุมรับทราบผลการดำเนินการตามโครงการฯ และเห็นชอบให้มีการขยายผลโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับไปยังทุกจังหวัดทั่วประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำหรับจังหวัดสมุทรสงครามมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะ ด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ได้ดำเนินการจัดประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ และในครั้งนี้เป็นการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เป็นการรายงาน ความคืบหน้าแผนการดำเนินการตามโครงการฯ และเชิญคณะกรรมการฯ ประชุมในวันนี้

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ประธานฯ รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมอาคารฝึกอบรม สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสมุทรสงคราม และแจ้งเวียนคณะกรรมการฯ พิจารณาแล้ว หากมีแก้ไขเพิ่มเติมขอให้แจ้งฝ่ายเลขานุการ

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ

๓.๑ รายงานผลการสำรวจฯ ระดับจังหวัด (แบบ ง) และสรุปผลแบบสอบถามนักเรียน รายงานบุคคล (แบบ ก) ทุกสังกัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม

ประธานฯ รายงานผลการสำรวจนักเรียนแบบ ก และ แบบ ง จากทุกสังกัดที่สำนักงาน ศึกษาธิการดูแลได้สำรวจข้อมูลนักเรียน เชิญฝ่ายเลขานุการแจ้งรายงานต่อที่ประชุม

เลขานุการฯ(นางสาวสุมาลี สุวรรณเกต) ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สมุทรสงคราม ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เห็นชอบปฏิทินดำเนินการโครงการดังกล่าว ขณะนี้ดำเนินการช่วงที่ ๕ และ ๖ ถึงขั้นตอนที่ ๘ ของการดำเนินงาน ขอเชิญผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รายงานผลการสำรวจต่อที่ประชุมทราบ

ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม (นายกริช นุ่มวัด) รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม จากการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้กล่าวถึงความ เป็นมาของโครงการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกทักษะด้านอาชีพ วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน รวมทั้งแบบสำรวจนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ ซึ่งแบบสำรวจจะมี ๔ แบบ ดังนี้

๑. แบบ ก แบบสอบถามนักเรียนรายบุคคล ซึ่งให้นักเรียนกรอก
๒. แบบ ข แบบสรุปสำหรับสถานศึกษา ให้ครูแนะแนวกรอก
๓. แบบ ค แบบสรุปสำหรับหน่วยงานต้นสังกัด
๔. แบบ ง แบบสรุประดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการสรุปข้อมูลแบบสรุปสำหรับหน่วยงานจากโรงเรียน ทุกสังกัดจังหวัดสมุทรสงครามซึ่งมาจากทั้ง ๔ สังกัด คือ

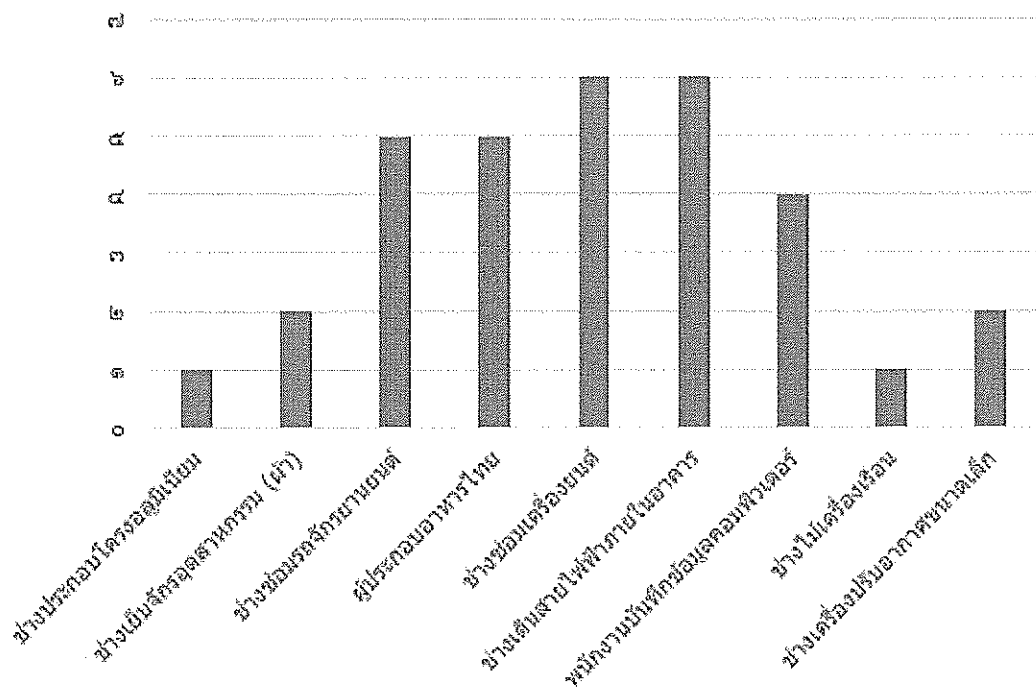
๑. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ) มี ๑๕ โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาส
๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา(สพม) เขต ๑๐ มี ๙ โรงเรียน
๓. สังกัดเทศบาลหรือท้องถิ่น มี ๒ โรงเรียน
๔. สถานศึกษาเอกชน มี ๔ โรงเรียน

รวม ๓๐ โรงเรียน ผู้เข้าร่วมประชุม ๖๐ คน ได้ชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ ก และปฏิทินการส่งข้อมูล แบบสำรวจ แบบ ง เมื่อสำรวจแล้วจะมีผู้จบการศึกษาภาคบังคับ รวมทั้งสิ้น ๑,๗๙๕ คน จำแนกเป็น

๑. นักเรียนที่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ จำนวน ๓๒ คน
๒. นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อและไม่ต้องการเข้าฝึกอบรม จำนวน ๑๒ คน
๓. นักเรียนที่ศึกษาต่อในระบบ จำนวน ๑,๗๕๑ คน

ซึ่งนักเรียนที่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ จำนวน ๓๒ คน สนใจฝึกอบรม ๙ สาขา ดังนี้

นักเรียนที่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้สรุปข้อมูลจากทุกสังกัดแล้วดำเนินการส่งข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสงคราม และ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสมุทรสงคราม

ประธานฯ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงฯ จะมีการปิดหมุดเมื่อมีคนยากจนมีการลงเยี่ยมเป็นรายบุคคล ปัญหาความยากจน เป็นปัญหาระดับประเทศการปิดหมุดในแผนที่ช่วยให้สามารถเข้าไปดูข้อมูลคนยากจนให้ได้รับการดูแล ส่วนในเรื่องการศึกษานั้น ในปัจจุบันรถไฟฟ้ามุ่งกำลังเป็นที่นิยม ควรจัดให้มีการเปิดสาขาช่างซ่อมรถไฟฟ้าที่กำลังเป็นที่ต้องการของประเทศ และแบบสรุปผลสำรวจฯ ระดับจังหวัด แบบ ง ในจังหวัดสมุทรสงคราม มีนักเรียนที่จะไม่เรียนต่อในระบบและไม่ฝึกอาชีพ ๑๒ คน และนักเรียนที่สนใจฝึกอาชีพ ๓๒ คน รวมแล้ว ๔๔ คน จากจำนวนนักเรียนทั้งระบบ ๑,๗๙๕ คน รูปแบบการนำเสนอรายงานควรจัดทำเป็นแผนภูมิวงกลม แยกจำแนกชายหญิง แยกเขตแต่ละพื้นที่ ทำให้เห็นข้อมูลที่เข้าใจต่อการนำเสนอในที่ประชุม

คณะกรรมการฯ (นางสุจิน ภูริภักดิ์ธนะ) ผู้แทนสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสมุทรสงคราม ขอสอบถามเพิ่มเติมแนวทางที่หลังจบการฝึกอบรมที่ทางจัดหางานต้องหางานให้นั้น ตัวชี้วัดผลของโครงการฯ เป็นการที่เด็กมีงานทำหรือการจบการฝึกอบรม เนื่องจากดูจากอายุแล้ว กลุ่มนักเรียนอายุ ๑๔-๑๖ ปี ซึ่ง ๑๔ ปีนั้นยังทำงานไม่ได้เด็ดขาด ต้องอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป แม้จะอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปแล้วก็จะยังมีข้อจำกัดเรื่องความเสี่ยงในด้านเครื่องจักรเครื่องยนต์ จะทำให้หลังจบการฝึกจะต้องดำเนินการอย่างไรกับนักเรียนกลุ่มนี้

เลขานุการฯ วัตถุประสงค์โครงการฯดังกล่าวสำนักงานตรวจการแผ่นดิน ต้องการให้นักเรียนมีรายได้เพิ่มเพื่อช่วยเหลือครอบครัว ซึ่งนำร่องโครงการนี้ที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนแล้วทำได้โดยหลังจากฝึกจบแล้วจะไปประกอบอาชีพควบคู่การศึกษาต่อไปเป็นผู้ช่วยช่างหรือช่างกึ่งฝีมือในแต่ละสาขาทตามพระราชส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.๒๕๔๕ ได้ ซึ่งเมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ นักเรียนได้มาศึกษาดูงานที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสมุทรสงคราม ได้มีการชี้แจงข้อจำกัดเรื่องอายุนี้ให้ทราบแล้วเพื่อประกอบการตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกสาขาการฝึกอบรมอาชีพ และในระดับอายุ ๑๔-๑๖ ปีนั้นผู้เข้ารับฝึกอบรมจะเป็นเหมือนผู้ช่วยโดยเข้าทำงานตามสถานประกอบการในหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน ซึ่งในส่วนนี้กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกับสำนักงานตรวจการแผ่นดินได้ประชุมร่วมกันแล้วจึงได้ออกเป็นขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดังกล่าวให้ผู้เกี่ยวข้องไปดำเนินการและเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นการฝึกอบรมหน่วยงานสำนักงานจัดหางานจังหวัดจะเข้ามาช่วยเหลือในลักษณะหางานให้โดยสามารถใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ ในลักษณะการฝึกเตรียมเข้าทำงานในสถานประกอบการเป็นลักษณะฝึกงานยังไม่ได้เป็นพนักงานเต็มตัวจนกว่าจะอายุ ๑๘ ปี และเมื่อนักเรียนกลุ่มนี้ได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจะทำให้เป็นแรงงานใหม่ที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการฯ(นางสาวจิตา กิจฤกษ์ไทย)ผู้แทนจัดหางานจังหวัดสมุทรสงคราม แจ้งจากการลงพื้นที่ตามสถานประกอบการเพื่อหางานให้เยาวชนแรงงานหรือหางานให้เด็กทำช่วงปิดเทอม ปัญหาที่ทางผู้แทนจากสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานฯ กล่าวถึงนั้นเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริง นายจ้างจะไม่กล้าที่จะจ้างแรงงานเด็กหากเป็นเด็กอายุไม่ถึง ๑๘ ปี ต้องมีการมาแจ้งกับสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานว่ามีการจ้างเด็กทำงานซึ่งหากไม่แจ้งจะเป็นความผิด นายจ้างจะเสียค่าปรับ ดังนั้นหากเด็กอายุไม่ถึง ๑๘ ปี นายจ้างจะไม่รับเข้าทำงานทำให้ทางสำนักงานจัดหางานจังหวัดสมุทรสงครามที่จะต้องจัดหางานให้กับกลุ่มเด็ก ที่ฝึกเตรียมนี้ ต้องการให้มีหนังสือที่ชัดเจนเพื่อให้ทางสถานประกอบการช่วยรับเด็กเข้าฝึกงานจะได้รับการอำนวยความสะดวกเรื่องการจ้างแรงงานเด็กกลุ่มนี้จากสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เพื่อให้เวลาหางานให้เด็กแล้วนายจ้างจะได้สบายใจในการรับเด็กเข้าฝึกงาน

ประธานฯ กรณีนี้การจ้างจะเป็นในลักษณะฝึกงาน ซึ่งในจังหวัดก็มีปัญหาเรื่องการจ้างแรงงานเด็กที่ต้องตรวจสอบสถานประกอบการอยู่แล้ว จากข้อมูลเด็กที่สนใจการฝึกทักษะอาชีพตามรายงานนี้ ในส่วนเด็กผู้ชายนั้นไม่ห่วงเท่ากับเด็กผู้หญิง เนื่องจากผู้หญิงมีความเสี่ยงหลายอย่าง และตามนโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมการเรียนการศึกษาในปัจจุบันเน้นให้เรียนทางสายอาชีพ เนื่องจากการเรียนสายอาชีพเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน บางสาขาช่างได้รับเงินเดือนมากกว่าคนที่จบปริญญาตรี จึงต้องการให้ฝึกเด็กนักเรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อให้เด็กมีอาชีพต่อไป เชิญที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมก่อนไปวาระถัดไป

คณะกรรมการฯ (นางกานดา พาเจริญ) ผู้แทนหอการค้าจังหวัดสมุทรสงคราม ขอทราบเหตุผลที่นักเรียนกลุ่มนี้ไม่ต้องการเรียนต่อในระบบเพราะอะไร เพื่อจะได้แก้ไขได้ถูกจุด ความต้องการของเด็กบางคนอาจจะอยากเรียนต่อในระบบแต่อาจจะไม่พร้อมจึงเลือกที่จะเข้าฝึกในโครงการฯ หากสอบถามความต้องการที่แท้จริงอาจจะได้ช่วยเหลืออย่างอื่นแทนเพื่อให้เด็กได้เรียนต่อตามความต้องการ

เลขาธิการฯ ส่วนที่ทางผู้แทนหอการค้าจังหวัดสอบถามถึงสาเหตุที่นักเรียนเลือกเข้าฝึกอบรมตามโครงการฯ มีสาเหตุหลักมาจากครอบครัวยากจน และขณะกรอกแบบสำรวจยังไม่เข้าใจรายละเอียดเพียงพอ

ประธานฯ การเรียนการศึกษารุ่นใหม่ จะเป็นการเรียนพร้อมทำงานไปด้วย หรือการทำงานก่อนเพื่อฝึกฝีมือแล้วค่อยเรียนต่อ ดังนั้นแนวทางนี้เหมาะกับการช่วยเหลือเด็กนักเรียนกลุ่มครอบครัวยากจนที่ผู้ปกครองไม่สามารถส่งเรียนต่อในระบบได้ และในหลายสถาบันการศึกษาได้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสถานประกอบการที่ให้พนักงานสามารถเรียนไปด้วยพร้อมทำงานไปด้วยเพื่อเพิ่มความรู้

คณะกรรมการฯ (นางสาวศุภาณี สวนจันทร์) ผู้แทนรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม ขอเสริมเรื่องแบบสำรวจนักเรียนรายบุคคลแบบ ก เป็นแบบสำรวจที่ทางศึกษาธิการในแต่ละจังหวัดดำเนินการออกแบบเพื่อต้องการทราบข้อมูลเด็กนักเรียน ทำให้ที่รายงานไม่มีในส่วนสาเหตุที่นักเรียนไม่เรียนต่อ ซึ่งในปีหน้าจะปรับเปลี่ยนแบบสอบถามให้เพิ่มในส่วนสาเหตุที่ได้สอบถามนี้เข้าไปในแบบเพื่อจะได้ทราบสาเหตุที่เด็กนักเรียนไม่เรียนต่อในระบบ

ประธานฯ ขอขอบคุณสำหรับการจะปรับเปลี่ยนแบบสำรวจเพื่อความเหมาะสม ซึ่งจังหวัดเราเป็นจังหวัดเล็กๆ เด็กนักเรียนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับมีจำนวนไม่มาก หากสามารถสำรวจสาเหตุที่เด็กไม่เรียนต่อในระบบได้ อาจจะนำเสนอให้หน่วยงานต่างๆ รับทราบปัญหาและเข้าร่วมช่วยเหลือเด็กได้บางเรื่องอาจมีหน่วยงานเอกชน เช่น หอการค้าที่สามารถให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมได้ ขอให้แต่ละหน่วยงานหารือร่วมกันทั้งในส่วนของการศึกษาธิการและพัฒนาฝีมือแรงงาน หาแบบฟอร์มสรุปร่วมกันเพื่อใช้ในปีหน้าหรือไว้รายงานเพิ่มเติมในที่ประชุมครั้งถัดไป

ที่ประชุม รับทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ รายงานความคืบหน้าการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ

ประธานฯ การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ฯ จะลงพื้นที่เพื่อสำรวจบ้านนักเรียนครอบครัวยากจนเป็นรายบุคคลแนวทางการสำรวจเป็นรายบุคคลนี้ได้รับมาจากประเทศจีน ซึ่งเป็นประเทศที่มีคนยากจนมากที่สุดและได้มีการแก้ไขปัญหาความยากจนได้ดีที่สุด มีการลงพื้นที่เพื่อสำรวจคนยากจนเป็นรายบุคคลโดยมีการปักหมุดไว้ในแผนที่เพื่อจะได้แก้ไขปัญหาความยากจนได้ตรงจุด ขอเชิญสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ฯ รายงานการลงพื้นที่สำรวจครอบครัวต่อที่ประชุมฯ

คณะกรรมการฯ (นางสาวอนงค์ ธีระปัญญาชัย) ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสงคราม จากรายชื่อนักเรียนที่สรุปมาจำนวน ๘ คนนี้ จะมีนักสังคมสงเคราะห์ลงไปเยี่ยมบ้านเป็นรายบุคคลเพื่อประเมินครอบครัวของนักเรียนว่าเป็นอย่างไร และจะนำข้อมูลมาจัดลำดับว่าสมควรจะช่วยเหลือด้านใด เช่น หากสำรวจแล้วเด็กครอบครัวยากจนไม่มีเงิน อาจจะได้เงินช่วยเหลือเพื่อให้มีเงินเดินทางมาอบรม หรือมีเงินมาใช้จ่ายระหว่างการมาอบรม ซึ่งต้องนำรายชื่อเข้าประชุมกับคณะกรรมการกำกับของจังหวัดก่อนไม่สามารถนำเงินมาใช้ได้เลยทันที ข้อมูลทุกคนต้องได้เข้ารับการอนุมัติจากคณะกรรมการกำกับของจังหวัด ซึ่งคณะกรรมการมีผู้ทรงคุณวุฒิ ๒ ท่าน , หน่วยงานจากพัฒนาสังคมทั้ง ๓ หน่วย, บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสมุทรสงคราม และศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง ที่เรียกว่า "ทีมวันโฮม" ที่จะเข้าประชุมพิจารณาความเหมาะสมว่าเด็กแต่ละคน สมควรจะได้รับเงินช่วยเหลือเท่าไร ซึ่งตอนนี้การให้เงินช่วยเหลือเด็กยากจน ๑ คน จะช่วยเหลือประมาณ ๑,๐๐๐ บาท แต่ถ้าบ้านนั้นมีเด็ก ๒ คน จะสามารถช่วยเหลือได้ถึง ๓,๐๐๐ บาท ดังนั้นจากข้อมูลที่ได้ทั้ง ๘ คนนี้ ทางพัฒนาสังคมฯ จะนำเข้าประชุมเพื่อเยี่ยมบ้านและรายงานผลการเยี่ยมในการประชุมครั้งต่อไป

/ประธานฯ ...

ประธานฯ การแก้ไขปัญหาความยากจน สาเหตุที่เด็กไม่เรียนต่อในระบบมาจากปัญหาความไม่พร้อมของครอบครัว ซึ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบคือ พัฒนาสังคมฯ ที่เข้ามาดูแลตั้งแต่แรกเกิดจนเสียชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่มีคณะกรรมการหลายๆ คณะเพื่อพิจารณาและคณะกรรมการนี้ท่านใดเป็นประธาน

คณะกรรมการฯ(นางสาวอนงค์ ธีระปัญญาชัย)ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสงคราม คณะกรรมการชุดนี้ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสงครามเป็นประธานฯ และมีผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาร่วมพิจารณาเพื่อความโปร่งใส ส่วนการจ่ายเงินจะเป็นการโอนเข้าบัญชีธนาคารทั้งหมด ยกเว้นบางรายที่จำเป็นเร่งด่วนเท่านั้น ซึ่งต้องขออนุมัติจากผู้ว่าในการจ่ายเงินสดเพื่อความโปร่งใสตรวจสอบได้ในการจ่ายเงินช่วยเหลือ

ประธานฯ เป็นการจัดการที่ดีป้องกันการเกิดปัญหาและเป็นการใช้ระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government) ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งข้อดีของระบบ คือ

๑. e-Payment ผู้ยากไร้ก็ได้รับเงินโดยตรง โปร่งใส รวดเร็ว ตรวจสอบได้

๒. การบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เนื่องจากใช้ข้อมูลจำนวนมากได้ง่ายจากข้อมูลทางศึกษาธิการฯ แจ้งจำนวนนักเรียนยากจนมาทั้งหมด ๔๔ คน ทางพัฒนาสังคมฯจะมีกำหนดสำรวจครอบครัวนักเรียนแล้วเสร็จเมื่อใด

คณะกรรมการฯ(นางสาวอนงค์ ธีระปัญญาชัย) ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสงคราม จะเน้นลงพื้นที่สำรวจครอบครัวนักเรียนจำนวน ๘ คนที่จะเข้าฝึกอบรมก่อน จึงจะสำรวจนักเรียนส่วนที่เหลือต่อไป ซึ่งจากข้อมูลที่ทางศึกษาธิการจังหวัดส่งมาจำนวน ๔๔ คน ได้มีการลงพื้นที่เยี่ยมบางครอบครัวแล้ว ยกตัวอย่าง ครอบครัวเด็กชายกวีทัศน์ เจริญสุข จากโรงเรียนบ้านคลองสมบุรณ์ ลงสำรวจแล้วเป็นครอบครัวยากจน เด็กนักเรียนอยู่กับคุณยายชื่อ นางถม หนูเทพ ทางพัฒนาสังคมฯ ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นรายเดือน เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท โดยเด็กจะได้รับเงินช่วยเหลือต่อเนื่องไปจนถึงอายุ ๑๘ ปี แต่หากพิจารณาแล้วครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นก่อนเด็กอายุครบอายุ ๑๘ ปีก็จะเปลี่ยนเป็นครอบครัวอื่น เพราะเด็กที่จะได้รับการช่วยเหลือนี้จะมีเพียง ๑๙ ครอบครัวเท่านั้น เนื่องจากมีงบประมาณจำกัด ซึ่งต้องเป็นการนำข้อมูลเด็กมาพิจารณาทีละคน เพราะเด็กบางคนเมื่อสำรวจแล้วทางครอบครัวได้รับเงินช่วยเหลือครอบครัวยากจนเดือนละ ๒,๐๐๐ บาทแล้ว ก็จะไม่ได้รับการช่วยเหลือซ้ำ ดังนั้นจะขอเน้นที่นักเรียน ๘ คนที่จะเข้ารับการฝึกอบรมก่อนในการเข้าลงสำรวจ ส่วนกลุ่มเด็กที่เหลือจะสำรวจตามลำดับ และรายงานผลในการประชุมครั้งต่อไป

ประธานฯ ขอให้รายงานการสำรวจบ้านเด็กทุกคนเพื่อไม่ให้มีนักเรียนตกหล่นการสำรวจตรงกับนโยบายรัฐบาลที่ว่า “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” และตรงกับนโยบายท่านผู้ว่าฯ “ปึกหมุดแก้ไขปัญหารายครัวเรือน” เมื่อปึกหมุดครัวเรือนยากจนในแผนที่แล้ว สามารถเข้าดูภายหลังได้ว่าบ้านเด็กคนนี้อยู่ที่ไหน สามารถแก้ไขปัญหาความยากจนได้ถูกจุด และป้องกันการช่วยเหลือซ้ำซ้อนหรือครอบครัวนี้อาจจะมีการได้รับเงินช่วยเหลือจากโครงการอื่นแล้วก็จะได้นำไปช่วยเหลือครอบครัวอื่นแทน เพราะตอนนี้สามารถตรวจสอบหลักฐานจากเลขบัตรประชาชนในการรับความช่วยเหลือจากทางภาครัฐได้

คณะกรรมการฯ(นางสาวอนงค์ ธีระปัญญาชัย) ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสงคราม สำหรับเด็กนักเรียนจะไม่สามารถใช้เลขบัตรประชาชนของนักเรียนในการรับเงินช่วยเหลือได้เอง ต้องใช้เลขบัตรประชาชนของผู้ปกครองในการตรวจสอบ ดังนั้นเมื่อมีการนำเลขบัตรประชาชนผู้ปกครองมาตรวจสอบแล้ว บางครอบครัวได้รับเงินช่วยเหลือแล้ว

/ประธานฯ ...

ประธานฯ ขอให้การลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบมีความชัดเจน เพื่อไม่เป็นการปิดกั้นสิทธิ์ที่ควรได้รับ ในการลงพื้นที่อยากให้อ้างข้อมูลให้กับทาง อบต., กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน ในพื้นที่ให้ได้รับรู้ข้อมูลด้วย เพื่อให้ผู้นำในท้องถิ่นที่ได้รับทราบปัญหาและอาจจะร่วมช่วยเหลือเบื้องต้น ดังนั้นเมื่อผลสำรวจนักเรียนทั้ง ๔๔ คน ขอให้แยกเป็นเขตพื้นที่เพื่อจะได้ส่งหมู่บ้าน, ตำบล, อบต. และอำเภอให้เข้าดูแลแก้ไขปัญหาตามพื้นที่ได้ จะได้ปรึกษามุขการแก้ไขปัญหาความยากจนลงในแผนที่ ดังนั้นจะมีสำรวจรอบแรกจำนวน ๘ คนและสำรวจนักเรียนที่เหลืออีก ๓๖ คน เพื่อมารายงานผลการสำรวจให้ครบ ๔๔ คน

คณะกรรมการฯ(นางสาวอนงค์ ชีระปัญญาชัย) ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสงคราม รับดำเนินการและนำเสนอรายงานผลการสำรวจและช่วยเหลือสำหรับนักเรียน ๘ คนที่เข้าฝึกอบรมและนักเรียนที่เหลือ จำนวน ๓๖ คนจะลงเยี่ยมตามลำดับตอนที่ประชุมครั้งต่อไป

ประธานฯ ขอฝากทางเลขาฯ การประชุมครั้งถัดไป ขอให้จัดทำข้อมูลนักเรียนยากจนแยกเป็นพื้นที่เพื่อจะได้แจ้งฝ่ายปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่เข้าไปดูแล เพราะทางผู้ตรวจการแผ่นดินจะต้องถาม และหากมีการขอลงพื้นที่ตรวจสอบ ทางฝ่ายปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จะได้นำเสนอข้อมูลได้ถูกต้องในที่ประชุมฯ

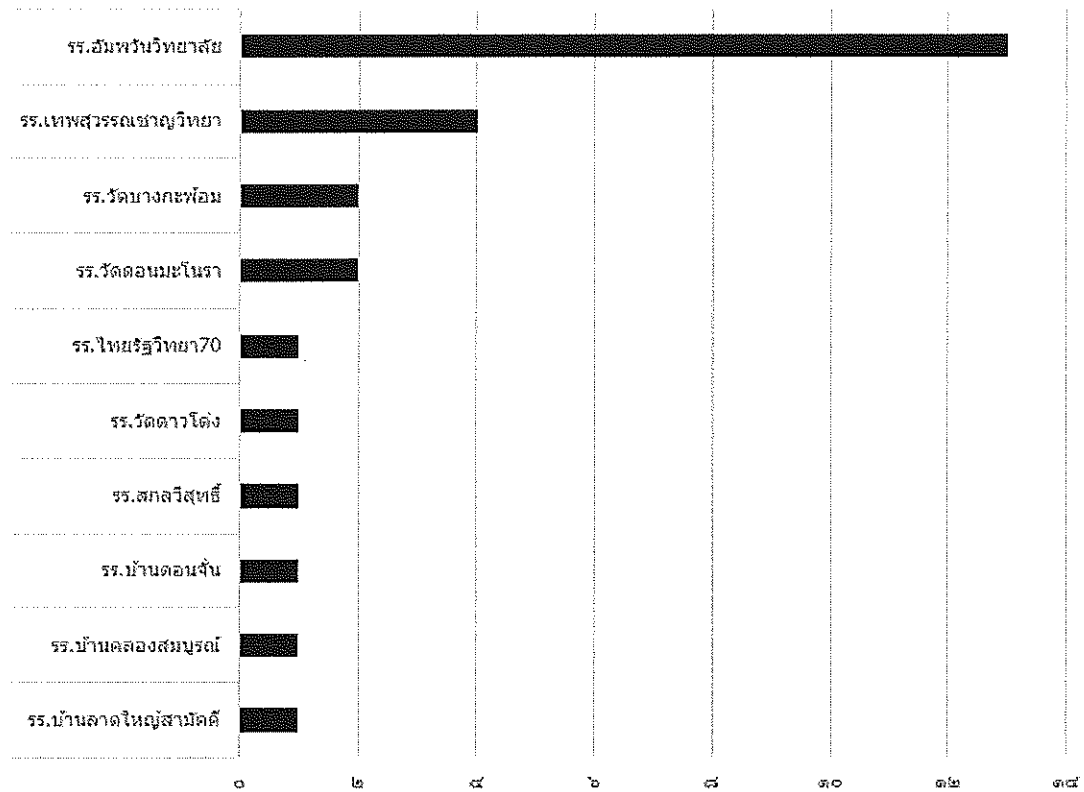
ที่ประชุม รับทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ รายงานผลการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสมุทรสงคราม

เลขาฯ ขอรายงานสรุปการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายศึกษาดูงาน จากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓๒ คน มาศึกษาเข้าเยี่ยมโรงฝึกงานช่างสาขาต่าง ๆ จำนวน ๒๗ คน ดังนี้

ลำดับ	สาขา	จำนวนนักเรียนที่แจ้ง	จำนวนนักเรียนที่มา
๑	ช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	๒ คน	๒ คน
๒	ช่างซ่อมรถยนต์	๖ คน	๕ คน (ไม่มา ๑ คน)
๓	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	๕ คน	๔ คน (ไม่มา ๑ คน)
๔	ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	๖ คน	๕ คน (ไม่มา ๑ คน)
๕	ช่างประกอบโครงอลูมิเนียม	๑ คน	๑ คน
๖	ช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม (ผ้า)	๒ คน	๒ คน
๗	ผู้ประกอบการอาหารไทย	๕ คน	๔ คน (ไม่มา ๑ คน)
๘	พนักงานบันทึกข้อมูล	๔ คน	๓ คน (ไม่มา ๑ คน)
๙	ช่างไม้เครื่องเรือน	๑ คน	๑ คน
รวมทั้งสิ้น		๓๒ คน	๒๗ คน

โรงเรียนที่นำนักเรียนเข้าศึกษาคุณงาน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้



ประการฯ จากรายงานนักเรียนกลุ่มเป้าหมายแจ้งเข้าคุณงานจำนวน ๓๒ คน แต่มาคุณงาน จำนวน ๒๗ คน มีนักเรียนจาก รร.อัมพวันวิทยาลัย ให้ความสนใจเข้าคุณงานมากที่สุดถึง ๑๓ คน และนักเรียนจำนวน ๕ คน ไม่มาคุณงานเพราะสาเหตุอะไร

เลขาฯ จากการสอบถามครูแนะแนวที่นำนักเรียนมา แจ้งสาเหตุที่นักเรียนไม่มาเนื่องจากมีการเปลี่ยนใจไปศึกษาต่อ และเมื่อนักเรียนเข้าคุณงานทางสำนักงานฯ ได้ชี้แจงที่หลักสูตรให้นักเรียนทราบ ดังนี้

ลำดับ	สาขา	ฝึกอบรมในสำนักงาน	ฝึกในสถานประกอบการ
๑	ช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	๒ เดือน	๑ เดือน
๒	ช่างซ่อมรถยนต์	๔ เดือน	๒ เดือน
๓	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	๔ เดือน	๒ เดือน
๔	ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	๒ เดือน	๑ เดือน
๕	ช่างประกอบโครงอลูมิเนียม	๔ เดือน	๒ เดือน
๖	ช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม (ผ้า)	๒ เดือน	๑ เดือน
๗	ผู้ประกอบการอาหารไทย	๒ เดือน	๑ เดือน
๘	พนักงานบันทึกข้อมูล	๒ เดือน	๑ เดือน
๙	ช่างไม้เครื่องเรือน	๔ เดือน	๒ เดือน

/ ประธานฯ ...

ประธานฯ เมื่อไปฝึกในสถานประกอบการ นักเรียนจะได้ค่าตอบแทนหรือไม่

เลขาธิการฯ หลักสูตรเตรียมเข้าทำงานเมื่อนักเรียนฝึกอบรมภายในสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานครบ ชั่วโมงจะส่งนักเรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ ซึ่งบางสถานประกอบการที่รับเข้าฝึกงานจะให้ค่าตอบแทน วันละไม่น้อยกว่า ๑๕๐ บาท ซึ่งจะรับนักเรียนเข้าไปเป็นลูกมือช่างและมีการให้ค่าตอบแทนเด็ก

ประธานฯ สอบถามเด็กผู้หญิงสามารถฝึกงานช่างได้หรือไม่

ฝ่ายเลขาธิการฯ เด็กผู้หญิงสามารถฝึกได้ เช่น ช่างเครื่องปรับอากาศภายในบ้านฯ เพราะในการฝึกอบรมจะเป็นการเรียนรู้ที่ละขั้นตอนของชิ้นส่วนต่างๆ ของเครื่องปรับอากาศเป็นต้น และในการศึกษาดูงาน โรงงานช่างต่าง ๆ ได้นำเสนอภาพสาขาช่างแต่ละสาขาช่าง ให้นักเรียนได้เห็นขั้นตอนการฝึก มีอาจารย์ผู้สอน ให้คำแนะนำเรื่องหลักสูตรการฝึกอบรม ซึ่งสาขาช่างที่ได้รับความสนใจจากนักเรียนจะเป็นช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ กลุ่มที่สนใจมองถึงในอนาคตจะเป็นเจ้าของกิจการเอง การเยี่ยมสาขาช่างไม้เครื่องเรือน การเยี่ยมสาขาเย็บจักรอุตสาหกรรม การเยี่ยมชมสาขาอาหารไทย ซึ่งมีข้อกำหนดบังคับต้องอายุเกิน ๑๘ ปี ถึงจะเข้าทำงานได้ การเยี่ยมชมสาขาคอมพิวเตอร์ ซึ่งเด็กๆหลายคนมีความชื่นชอบอยากเป็นผู้พัฒนา Application ซึ่งได้ชี้แจงว่าวิชาคอมพิวเตอร์จะมีเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์นักเรียนสาขาวิชาที่เข้าฝึกอบรม

ประธานฯ การฝึกอบรมควรเพิ่มทักษะด้านความคิดและการนำไปพัฒนาในอนาคต อย่างตอนนี้รถไฟฟ้ากำลังเข้ามา ดังนั้นการใช้รถยนต์หรือรถจักรยานยนต์อาจจะได้รับความนิยมลดลงควรปรับเปลี่ยนหลักสูตรหรือควรฝึกทักษะเพิ่มในส่วนนำไปต่อยอดเพื่อรองรับรถไฟฟ้าที่จะมีบทบาทมากขึ้นส่วนในเรื่องของงานไม้ คิดว่าหลักสูตรการฝึกสาขานี้ควรลดลง เนื่องจากต้นไม้ลดลง อาจจะเปลี่ยนเป็นงานฝีมือเพราะบ้านเรือนปัจจุบันเปลี่ยนเป็นบ้านสำเร็จรูป หรือบ้านปูนไปแล้ว ทำให้งานอาจจะลดลง ส่วนสาขาอาหารไทยเป็นสาขาที่ดี น่าสนับสนุน เห็นมีในรายการทีวีที่ได้กมาแข่งขันกันทำอาหาร หากสามารถเปิดสอนได้จะเป็นสาขาที่ดี เด็กสามารถสร้างอาชีพได้ หรือเป็นลูกมือก่อนก็ได้เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะในอนาคต

ผู้แทนสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสมุทรสงคราม เรื่องสาขาอาชีพประกอบอาหาร เนื่องจากมีความเสี่ยงในหลายปัจจัย จึงยังมีข้อกำหนดด้านอายุเข้ามากำกับให้ผู้ประกอบอาชีพอายุ ๑๘ ปี

เลขาธิการฯ หลังจากที่น่านักเรียนเข้าศึกษาดูงานแต่ละสาขาช่างแล้ว ได้นำนักเรียนกลับเข้าห้องประชุมและเจ้าหน้าที่จากสำนักงานจัดหางานจังหวัดสมุทรสงครามได้ให้ความรู้และทำกิจกรรมวัดแววความถนัด ให้กลุ่มนักเรียนประกอบการพิจารณา ซึ่งเมื่อทำแบบสอบถามไปแล้ว นักเรียนจะทราบความถนัดของตนเอง เพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกสาขาอาชีพ และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสมุทรสงครามให้ความรู้เรื่องกฎหมายคุ้มครองแรงงานเมื่อจบและจะไปประกอบอาชีพต้องปฏิบัติอย่างไร

ประธานฯ มีประกันสังคมมาร่วมให้ข้อมูลด้วยหรือไม่

เลขาธิการฯ ยังไม่มีสำนักงานประกันสังคมเนื่องจากยังไม่ถึงขั้นตอนการเข้าสู่ตลาดแรงงานในระบบ และได้มีการสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อสอบถามความสนใจและเหตุผลที่เลือกฝึกอาชีพตามที่ทางผู้แทนประธานหอการค้าได้สอบถาม ซึ่งนักเรียนที่เลือก เช่น สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าเนื่องจากที่บ้านครอบครัวยากจน และนักเรียนเห็นที่บ้านมีจักรและคุณแม่เย็บผ้าต้องการช่วยแบ่งเบาภาระคุณแม่ซึ่งมีอาชีพรับจ้างรายวันรายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครอบครัวและไม่สามารถส่งเรียนต่อในระบบได้ และหากนักเรียนเลือกสาขาช่างเย็บจักรเมื่อจบการฝึกอบรมสามารถช่วยงานที่บ้านได้ เช่น รับงานไปทำงานที่บ้าน หรือ รับซ่อมเสื้อผ้าเล็กๆน้อยๆได้ และยังสามารถเรียนต่อการศึกษาในระบบ(กศน.) ได้ และนักเรียนเมื่อจบการศึกษาดูงานได้เปลี่ยนใจไปศึกษาต่อในระบบเช่น วิทยาเทคนิคสมุทรสงคราม วิทยาลัยสารพัดช่าง เป็นต้นจากมาศึกษาดูงานจำนวน ๒๗ คน คงเหลือนักเรียนจำนวน ๘ คนที่สนใจเข้าฝึกอบรมตามโครงการ ดังนี้

/ลำดับที่

ลำดับที่	สาขา	จำนวนนักเรียน	โรงเรียน
๑.	ช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	๑ คน	รร.บ้านลาดใหญ่สามัคคี ๑ คน
๒.	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	๒ คน	รร.เทพสุวรรณชาฎาวิทยา ๒ คน
๓.	ช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม	๕ คน	รร.เทพสุวรรณชาฎาวิทยา ๒ คน รร.วัดดอนมะโนรา ๒ คน รร.วัดดาวโตน ๑ คน
รวมทั้งสิ้น		๘ คน	๔ โรงเรียน

ประธานฯ นักเรียนจากโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ที่แจ้งมาดูงานจำนวน ๑๓ คน ทำให้นักเรียนไม่สนใจเข้าฝึกอาชีพเพราะสาเหตุใด

เลขาธิการฯ จากที่นักเรียนศึกษาดูงานแล้วเปลี่ยนใจเข้าศึกษาต่อในระบบ เนื่องจากขณะกรอกแบบสำรวจยังไม่เข้าใจการฝึกอาชีพเมื่อรับฟังการชี้แจงแนะนำอาชีพ จึงได้แจ้งความต้องการว่าผู้ปกครองให้ศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยสารพัดช่าง เป็นต้น และได้แจ้งเป็นหนังสือยืนยันสละสิทธิ์การเข้าฝึกอบรมอาชีพโดยครูแนะนำลงชื่อกำกับ และนักเรียนที่เข้าฝึกอบรมอาชีพจะดำเนินการขั้นตอนต่อไป และสรุปรายงานผู้ว่าราชการจังหวัดทราบและลงนามรายงานสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน และกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทราบ

ประธานฯ จะมีการลงพื้นที่ของผู้ตรวจการแผ่นดินหรือไม่

เลขาธิการฯ เมื่อมีการจัดส่งสรุปรายงานการประชุมฯ และแจ้งกำหนดดำเนินการเปิดฝึกอบรม จึงจะมีการเข้าตรวจเยี่ยมระหว่างการฝึกอบรมจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ซึ่งจะแจ้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ รับทราบและเข้าร่วมการตรวจเยี่ยม

ประธานฯ จังหวัดสมุทรสงครามเป็นจังหวัดเล็กๆ มีนักเรียนที่สนใจเข้าฝึกอบรมเพียง ๘ คน แต่นักเรียนที่เหลือที่ครอบครัวยากจนแต่ไม่สมัครเข้าฝึก ฝากให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าติดตามนักเรียนกลุ่มนี้ เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังขอฝากให้ช่วยกัน

เลขาธิการฯ เนื่องจากยังพอมีเวลาจนถึงสิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ขอความร่วมมือทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงครามช่วยสำรวจนักเรียนที่ตกหล่นยังหากสนใจการฝึกอบรมอาชีพตามโครงการฯ สามารถแจ้งให้นักเรียนเข้ามาแจ้งชื่อเข้าฝึกเพิ่มเติมได้ที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสมุทรสงคราม

ที่ประชุม รับทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓.๔ รายงานเตรียมการเปิดฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมเข้าทำงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เลขาธิการฯ ขอรายงานการเตรียมความพร้อมเปิดการฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน

ดังนี้

แผนการเปิดฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ลำดับ	สาขา	หลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน	กำหนดการฝึก
๑	ช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	๒ เดือน / ๑ เดือน (๒๘๐ ชม. / ๑๔๐ ชม.)	ฝึกอบรม วันที่ ๑ เม.ย. ๖๓ - ๔ มิ.ย. ๖๓ ฝึกงาน วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๓ - ๑๓ ก.ค. ๖๓
๒	ช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม	๒ เดือน / ๑ เดือน (๒๘๐ ชม. / ๑๔๐ ชม.)	ฝึกอบรม วันที่ ๑ เม.ย. ๖๓ - ๔ มิ.ย. ๖๓ ฝึกงาน วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๓ - ๑๓ ก.ค. ๖๓
๓	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	๔ เดือน / ๒ เดือน (๕๖๐ ชม. / ๒๘๐ ชม.)	ฝึกอบรม วันที่ ๑ เม.ย. ๖๓ - ๔ ส.ค. ๖๓ ฝึกงาน วันที่ ๑๗ ส.ค. ๖๓ - ๙ ต.ค. ๖๓

โดยให้นักเรียนรายงานตัวเพื่อเข้ารับการปฐมนิเทศตามโครงการฯ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓ จากนักเรียนจำนวน ๘ คน ยังสามารถรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มได้อีก ๑๒ คน ตามงบประมาณการฝึกอบรมที่ได้รับจำนวน ๒๐ คน จะเริ่มเปิดการฝึกอบรมในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ ฉะนั้นหากมีนักเรียนที่สนใจเข้าฝึกอบรมอาชีพสามารถมาสมัครได้จนถึงวันเปิดฝึกอบรม และระหว่างฝึกอบรมนักเรียนสามารถลงเรียนเพิ่มเติมกับสำนักการศึกษานอกระบบฯ(กศน.)ได้ และจุดบัตการฝึกอบรมอาชีพของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสามารถเทียบวิชาการเรียนสายอาชีพได้

ประการฯ ขณะนี้การควบคุมโรคระบาด ไวรัสโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ที่เรียกว่า โควิด ๑๙ มีองค์ประกอบหลายอย่างอาจจะมีการปรับเปลี่ยนวันเปิดฝึกอบรมให้เหมาะสม หรืออาจจะมาฝึกเย็บหน้ากากป้องกันโรคก่อนซึ่งหน้ากากเด็กหายาก

คณะกรรมการฯ(นางกานดา พาเจริญ)ผู้แทนหอการค้าจังหวัดสมุทรสงคราม เห็นควรสนับสนุนการฝึกเย็บจักรให้นักเรียน เพราะสามารถประกอบอาชีพส่วนตัวได้และหารายได้เสริมได้

ประการฯ เป็นที่น่าพอใจสำหรับสรุปผลการนำนักเรียนเข้าศึกษาดูงาน นักเรียนสนใจเข้าฝึกอบรมทักษะถึง ๘ คน และรัฐบาลให้เร่งดำเนินการเบิกงบประมาณให้เร็วที่สุด

เลขานุการฯ ขอทางคณะกรรมการผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดฯ ให้การช่วยเหลือสนับสนุนการเดินทางของนักเรียนที่เข้าฝึกอบรมอาชีพตามโครงการฯ เพราะนักเรียนมีที่พักอาศัยอยู่ห่างไกลจากสถานที่ฝึกอบรม อาจจะมีปัญหาการเดินทางมาเข้ารับการฝึกอบรม

คณะกรรมการ (นายธีรวิชัย ยิ้มเพ็ชร) ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม ขอให้ทำหนังสือแจ้งเพื่อทางท้องถิ่นจะได้นำข้อมูลเข้าที่ประชุมโดยจะประสานงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำนวยความสะดวกการเดินทางของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

/ประการฯ ...

ประธานฯ ให้ทำข้อมูลของนักเรียนแต่ละคนอยู่ในพื้นที่ใดเพื่อให้ทางองค์การบริหารส่วนตำบลดูแลต่อ และนัดประชุมครั้งต่อไปเมื่อไร

เลขานุการฯ จะดำเนินการข้อมูลนักเรียนตามโครงการฯ ส่งท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม และการจัดประชุมครั้งต่อไปหลังจบการฝึกอบรมเพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินการฝึก และรายงานผลการปฏิบัติงานให้ที่ประชุมทราบ และขอความร่วมมือช่วยเหลือด้านเงินอุดหนุน เนื่องจากจากงบการฝึกอบรมนักเรียนดังกล่าว ได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันคนละประมาณ ๑๗ บาท ซึ่งเป็นจำนวนเงินที่น้อยขอทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงครามช่วยสนับสนุนงบอาหารกลางวันแก่นักเรียนโครงการดังกล่าว

คณะกรรมการ(นางวรรณิษฐ์ ภัควันต์)ผู้แทนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม ขอนำข้อมูลนักเรียนเข้าที่ประชุมขององค์การบริหารส่วนจังหวัดก่อนเพื่อจะตงงบประมาณสนับสนุนในส่วนนี้

ประธานฯ ถ้าเทียบแล้วเงินค่าอาหารกลางวันเพียง ๑๗ บาท เป็นจำนวนเงินที่น้อยมากหากจะสนับสนุนเด็กนักเรียนเป็นค่าอาหารกลางวันตกคนละเท่าไร

เลขานุการฯ ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติมอีกคนละ ๓๓ บาท(๓๓บาท X ๕วัน X ๗ สัปดาห์) = คนละ ๑,๑๕๕ บาท X ๘ คน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๙,๒๔๐บาท ซึ่งสรุปนักเรียนโครงการดังกล่าวจะได้ค่าอาหารกลางวันเป็นคนละ ๕๐ บาทต่อวัน

คณะกรรมการฯ(นางกานดา พาเจริญ)ผู้แทนหอการค้าจังหวัดสมุทรสงคราม ยอดเงินที่สนับสนุนนี้รวมค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกด้วยหรือไม่

เลขานุการฯ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทางสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานมีงบประมาณสนับสนุนการฝึกแล้ว แต่ที่ขอรับการสนับสนุนจะเป็นค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนซึ่งมีต้นทุนค่าอาหารกลางวันแล้วคนละประมาณเพียงวันละ ๑๗ บาท จึงขอความร่วมมือจากคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่สามารถสนับสนุนเพิ่มเติมให้นักเรียนโครงการดังกล่าวด้วยค่ะ

คณะกรรมการฯ(นางกานดา พาเจริญ)ผู้แทนหอการค้าจังหวัดสมุทรสงคราม ทำเรื่องขอเพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันหรือนางบออื่นมาปรับเปลี่ยนเพื่อสนับสนุนในส่วนนี้ได้หรือไม่

ประธานฯ ไม่ควรปรับเปลี่ยนงบอื่นมาสนับสนุนควรช่วยกันสนับสนุนหรือบริจาคมากกว่าการจะขออนุมัติขอเพิ่มงบประมาณ ฝากฝ่ายเลขานุการฯ ทำสรุปรายงานการประชุมเพื่อให้คณะกรรมการฯรับทราบที่ประชุม รับทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(นายวิเชียร ลัดดาวัลย์)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวสุมาลี สุวรรณเกต)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสมุทรสงคราม
กรรมการและเลขานุการฯ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม