

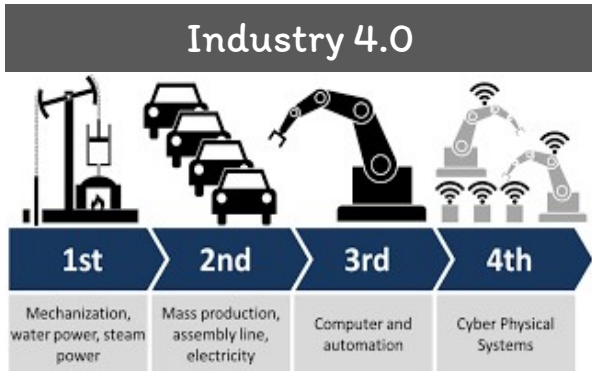


# การพัฒนาฝีมือแรงงาน ภายใต้บทบาทภารกิจใหม่

นายเฉลิมพงษ์ บุญรอด  
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



# ผลกระทบและความท้าทาย



- ✓ Automation Technology จะเข้ามามีบทบาทในกระบวนการผลิตแทนมนุษย์ ส่งผลให้แรงงานไทยมีโอกาสตกงานสูงกว่า 12 ล้านคน
- ✓ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ในอีก 20 ปีข้างหน้า งานประมาณ 1.5 ล้านตำแหน่งจะหายไป
- ✓ การขาดแคลนแรงงานทักษะทั้งหมด ต้องมีการยกระดับทักษะของแรงงานไทยอีกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80.1 หรือ 30.48 ล้านคน
- ✓ สังคมผู้สูงอายุ อัตราการเกิดต่ำ สัดส่วนของประชากรวัยแรงงานขยายตัวน้อย
- ✓ โครงสร้างการผลิตเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเข้มข้นเป็นการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น
- ✓ แนวโน้มด้านการเรียนรู้ออนไลน์

“จำเป็นที่จะต้องเร่ง **การพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงาน** เพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงานและก้าวให้ทันกับเทคโนโลยี”

# แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (ฉบับปรับปรุง)

## กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 : การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ

- ✓ **พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ ๆ ให้กับคนทุกกลุ่มวัย  
โดยพัฒนาอาชีพใหม่บนแพลตฟอร์มดิจิทัล**

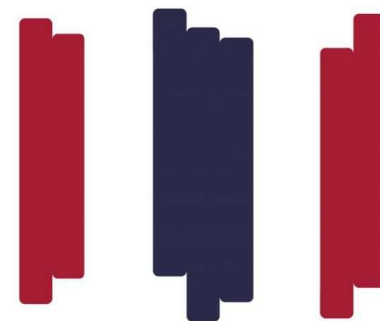
โดยเน้นงานที่ขายทักษะมากกว่างานที่ใช้เงินทุน ซึ่งต้องมีการประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มอย่างทั่วถึง อาทิ อาชีพรับจ้างพาผู้สูงอายุไปโรงพยาบาล อาชีพเขียนการ์ด แต่งาน งานในพิพิธภัณฑ์สำหรับผู้สูงอายุ

- ✓ **พัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการองค์ความรู้สำหรับคนทุก  
ช่วงวัย**

โดยเฉพาะการพัฒนาในลักษณะระบบนิเวศ (Ecosystem) หรือความสัมพันธ์ระหว่างแพลตฟอร์มต่าง ๆ คือ มีแพลตฟอร์มหลักและแพลตฟอร์มย่อย มากกว่าการสร้างแพลตฟอร์มเดียว โดยให้มีการออกแบบโครงสร้างองค์ความรู้ที่จะบรรจุในแพลตฟอร์ม และพัฒนาแพลตฟอร์ม เพื่อจัดการองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ



แผนการปฏิรูปประเทศ  
(ฉบับปรับปรุง)



(ฉบับประกาศราชกิจจานุเบกษา)

# การปรับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสิงคโปร์



- ✓ ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ และผลักดันให้มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะแรงงาน
- ✓ เสริมสร้างการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการเรียนรู้ในสถานที่ทำงาน โดยเน้นทักษะการจ้างงานหลักที่สำคัญ (Core Employability Skills)
- ✓ **มีแพลตฟอร์มการฝึกอบรมที่แรงงานสามารถเข้าถึงได้ผ่านออนไลน์ (SkillsFuture) เพื่อพัฒนาทักษะแรงงาน และแพลตฟอร์มการหางาน(My Careers Future) ที่ช่วยจับคู่ตำแหน่งงานตามทักษะ ทำให้ลดช่องว่างอุปสงค์และอุปทานแรงงาน**
- ✓ มีการระบุทักษะแรงงานตามลำดับความสำคัญพร้อมหลักสูตรที่เหมาะสม ที่สอดคล้องกับแนวการเติบโตที่สำคัญของประเทศสิงคโปร์ เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจสีเขียว และเศรษฐกิจการ

# แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

DSD Online Training

สมัครสมาชิก เข้าสู่ระบบ



ฝึกทักษะ  
ออนไลน์

ยินดีต้อนรับเข้าสู่ การฝึกทักษะออนไลน์

## DSD Online Training

"เปิดกว้าง สร้างโอกาส ต่อยอดอย่างยั่งยืน"



หมวดภาษาต่างประเทศและ  
Soft Skill  
(62 รายการ)



หมวดโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
และทักษะดิจิทัล  
(128 รายการ)  
ได้รับวุฒิบัตรเมื่อผ่านการ  
สอบ



หมวดงานช่างและการซ่อม  
บำรุง  
(146 รายการ)



หมวดอาชีพอิสระและงาน  
บริการ  
(15 รายการ)



## บทบาทภารกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

### ขับเคลื่อน

- ผลักดันกลไกบูรณาการผ่านคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.) และคณะอนุกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด (กพร.ปจ.)
- การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ
- การจัดทำแผนพัฒนากำลังคนระดับพื้นที่จังหวัด
- ผลักดันกลไกด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานผ่านคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

**P**  
olicy  
Advisor

20%



## บทบาทภารกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

# R

Regulator

40%

### กำกับ/ดูแลการดำเนินงาน

- ผู้ดำเนินการฝึกและศูนย์ฝึกอบบรมฝีมือแรงงาน
- ผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา 26/4 (2)
- สถานทดสอบฝีมือคนหางานเพื่อไปทำงานต่างประเทศ
- สถานฝึกอบรมคนประจำเรือในตำแหน่งคนครัวบนเรือ



## บทบาทภารกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

### ส่งเสริม/ประสาน

# F

Facilitator

30%

- ส่งเสริมให้ผู้ประกอบกิจการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ส่งเสริมให้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ประเมินความรู้ ความสามารถ สถานที่ทดสอบฝีมือคนหางาน สถานที่ฝึกอบรมคนประจำเรือในตำแหน่งคนครัวบนเรือ
- ส่งเสริมให้ผู้ประกอบกิจการพัฒนาฝีมือแรงงานให้แก่ ลูกจ้าง โดยได้รับสิทธิทางภาษี และเงินช่วยเหลือ หรืออุดหนุนจากกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน



## บทบาทภารกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

O

Operator

10%

ผู้ดำเนินงาน

- การดำเนินการฝึกอบบรมฝีมือแรงงาน
- การดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- การดำเนินการประเมินเพื่อออกหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ (License)
- การรับรองหลักสูตรและค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ประกอบการที่จัดฝึกอบบรมฝีมือแรงงานให้แก่ลูกจ้าง



## การเตรียมความพร้อมสำหรับบทบาทภารกิจใหม่

- เสนอแนะนโยบายการพัฒนากำลังแรงงานตามเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ที่เน้นการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) ในอนาคต เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาแรงงานของประเทศ
- ขยายขอบเขตการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพ สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่และทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ



## การเตรียมความพร้อมสำหรับบทบาทภารกิจใหม่

- ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการตรวจสอบและกำกับดูแลศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา 26/4 (2)
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้มากขึ้น



## การเตรียมความพร้อมสำหรับบทบาทภารกิจใหม่

- นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้และขยายการให้บริการบน Digital Platform รวมทั้งเพิ่มหลักสูตรการฝึกอบรมในระบบออนไลน์ให้มากขึ้น
- พัฒนาและยกระดับบุคลากรด้านพัฒนากำลังแรงงานของกรม ให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของแรงงานและสถานประกอบการในพื้นที่



## การเตรียมความพร้อมสำหรับบทบาทภารกิจใหม่

- จัดทำระบบฐานข้อมูลการพัฒนากำลังแรงงานที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่น และเน้นการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) เพื่อเป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-driven Organization)