



เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัด และคณะกรรมการขับเคลื่อน
โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา
ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมราชสีห์ ศาลาว่าการกระทรวงมหาดไทย และ

ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดทุกจังหวัด

(ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference) ของกระทรวงมหาดไทย)

วันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

(เวลา ๐๙.๕๐ - ๑๐.๒๐ น.) ๑. สรุปภาพรวมการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑.๑ สถิติข้อมูลนักเรียนจากการดำเนินโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

ตารางที่ ๑ สถิติข้อมูลนักเรียนจากการดำเนินโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. รวมนักเรียนที่เรียนจบ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕๓๖,๕๑๑	คน
๑.๑ เรียนต่อในระบบการศึกษา	๕๑๔,๓๔๓	คน
๑.๒ ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา	๒๒,๑๖๘	คน
๑.๒.๑ ไม่ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ	๑๘,๒๖๖	คน
๑.๒.๒ ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ	๓,๙๐๒	คน
๒. จำนวนนักเรียนที่มาศึกษาดูงาน	๒,๙๐๓	คน
๓. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ	๑,๑๗๐	คน
๔. จำนวนนักเรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ จริง	๑,๑๒๗	คน

๑.๒ จังหวัดที่ไม่ได้จัดฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ

ตารางที่ ๒ สถิติข้อมูลจังหวัดที่ไม่ได้จัดฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับ	จังหวัด	นักเรียนที่เรียนจบ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓			นักเรียนที่ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา		จำนวนนักเรียนที่มาศึกษา ดูงาน	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ	จำนวนนักเรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ
		รวมนักเรียนที่เรียนจบ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เรียนต่อในระบบการศึกษา	ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา	ไม่ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ	ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ			
	รวม ๓ จังหวัด	๒๒,๖๗๕	๒๒,๐๓๔	๖๔๑	๔๖๖	๑๗๕	๙๐	๒๓	๐
๑	ฉะเชิงเทรา	๓,๙๒๐	๓,๗๖๒	๑๕๘	๑๕๔	๔	๒	๑	๐
๒	ชัยภูมิ	๕,๙๘๓	๕,๕๙๓	๓๙๐	๒๕๓	๑๓๗	๖๒	๒๐	๐
๓	ตรัง	๑๒,๗๗๒	๑๒,๖๗๙	๙๓	๕๙	๓๔	๒๖	๒	๐

๑.๓ ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการฯ ในขั้นตอนที่สำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (จากการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่ผ่านมา ปัญหา / อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขของทุกจังหวัดทั่วประเทศ)

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาของทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้มีการติดตามจากรายงานผลของทุกจังหวัดทั่วประเทศ และการติดตามในพื้นที่ตามขั้นตอนต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลจากการตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทย พบว่า การดำเนินงานของทุกจังหวัดเป็นไปตามขั้นตอนตามปฏิทินที่กำหนดไว้ บางจังหวัดมีปัญหา / อุปสรรค ในแต่ละขั้นตอน ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้รวบรวมและประมวลผลข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา สรุปได้ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (ขั้นตอนที่ ๓)

(วัตถุประสงค์ : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เพื่อเห็นชอบปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการฯ ของจังหวัด โดยเฉพาะการกำหนดวันจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ วนศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และหลักสูตรที่จะเปิดฝึก)

ข้อเสนอแนะ

๑) การกำหนดวันจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัดและหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ควรมีการหารือหรือเตรียมการถึงวันที่เหมาะสม เพื่อให้ครูแนะแนวสามารถเข้าร่วมได้มากที่สุด

๒) งบประมาณในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรมการจัดหางานได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวตามโครงการเตรียมความพร้อมกำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้อย่างเพียงพอสอดคล้องกับจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละจังหวัด และจะจัดสรรงบประมาณให้ทันภายในไตรมาสแรก

๓) การกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ

สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ควรมีการหารือหรือเตรียมการถึงวันที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนสามารถมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ได้มากที่สุด กรณีจำนวนนักเรียนทั้งจังหวัดมีจำนวนมากเกินกว่าที่จะมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ในวันเดียวกันได้ สามารถแบ่งเป็นรุ่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

๔) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

กรณีที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางของนักเรียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดมีหนังสือชี้แจงแนะนำโรงเรียนเกี่ยวกับขั้นตอนในการประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณกับ อปท. และแจ้ง อปท. ในการพิจารณาให้การสนับสนุนด้วย (รายละเอียดตาม “เอกสารแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”)

๕) การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึก

ควรมีการพิจารณาให้ครอบคลุมบริบทของจังหวัด และชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ความพร้อมของหน่วยฝึก ความต้องการสาขาอาชีพของตำแหน่งงานว่างของจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง)

๒. การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ (ขั้นตอนที่ ๔)

ข้อเสนอแนะ

๑) เนื้อหาในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว ในการประชุมชี้แจงฯ ควรมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานระดับจังหวัด ในการทำความเข้าใจกับครูแนะแนวให้ชัดเจน ดังนี้

๑.๑) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหรือผู้อำนวยการ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด บรรยายหัวข้อเรื่อง แนะนำโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) (วัตถุประสงค์ กิจกรรมตามปฏิทิน และประโยชน์ที่จะได้รับการเข้าร่วมโครงการฯ รวมถึงหลักสูตรที่จะมีการฝึกอบรม)

๑.๒) ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา บรรยายหัวข้อเรื่อง ขั้นตอนการสำรวจ การรวบรวม การสรุปและจำแนกข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงอธิบายรายละเอียดของการกรอกแบบสอบถามและแบบสรุปผลการสำรวจ และจำแนกนักเรียนฯ การกำหนดวันส่งแบบสอบถามกลับให้ต้นสังกัด รวมถึงบทบาทของครูแนะแนว

๑.๓) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด บรรยายหัวข้อเรื่อง ระเบียบ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนการให้การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก และเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๔) สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด บรรยายหัวข้อเรื่อง สวัสดิการ และการคุ้มครองแรงงาน รวมถึงแนะนำสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ภายหลังจากการอบรมและการทำงานต่อ

นอกจากนี้ ควรมีการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ให้ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูแนะแนวรวมถึงนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

(รายละเอียดปรากฏตามคู่มือครูแนะแนวสำหรับการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะ ด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ)

๒) กรณีที่ครูแนะแนวบางท่านติดภารกิจสำคัญเร่งด่วนและไม่สามารถเข้าร่วม การประชุมชี้แจงฯ

หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด) ควรติดตามเพื่อทำความเข้าใจให้ครูแนะแนวก่อนดำเนินโครงการฯ ด้วย

๓. การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ขั้นตอนที่ ๕)

ข้อเสนอแนะ

๑) ความเข้าใจของครูแนะแนว

ในขั้นตอนการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ (ขั้นตอนที่ ๔)

ควรให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้าใจให้กับครูแนะแนว

๒) ความเข้าใจของผู้ปกครอง

การสร้าง ความเข้าใจกับผู้ปกครองถือเป็นเรื่องสำคัญและเป็นหน้าที่ของครูแนะแนวในการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในช่วงการสำรวจและการเยี่ยมบ้าน แต่ในข้อเท็จจริงอาจทำได้ไม่ทั่วถึงหรือไม่ได้ดำเนินการ ดังนั้น ควรมีการนำโครงการฯ มาชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนประจำปีด้วย

๓) กรณีที่จำนวนนักเรียนประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนน้อยกว่าที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดได้รับการจัดสรร

๓.๑) ให้สามารถนำนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ไปแล้วหลายปี ซึ่งยังไม่ได้มีการศึกษาต่อ ที่มีอายุไม่เกิน ๒๕ ปี และยังไม่ได้ทำงาน ที่มีความต้องฝึกอบรมมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) ตามจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของจังหวัดที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรได้

๓.๒) ให้ประสานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เพื่อดำเนินการสำรวจนักเรียนที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความต้องการฝึกอบรมมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) ตามจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของจังหวัดที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรร

(รายละเอียดปรากฏตามแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการฝึกอบรมจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินจะได้แจ้งให้ทราบต่อไป

๔. การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด (ขั้นตอนที่ ๗)

ข้อเสนอแนะ

๑) การกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ควรมีการบรรจุเป็นระเบียบวาระหรือเรื่องการกำหนดวันที่เหมาะสม ที่โรงเรียนจะนำนักเรียนมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ตั้งแต่การประชุมฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (ขั้นตอนที่ ๓) โดยมีการหารือกับหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับปฏิทินและกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ที่เหมาะสม

๒) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาศึกษาดูงาน และรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ควรกำหนดวาระการประชุม เรื่องการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ข้อจำกัดและขั้นตอนของการใช้งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ชัดเจนว่าจะดำเนินการอย่างไร ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนมาศึกษาดูงาน (รายละเอียดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะแจ้งให้ทราบต่อไป)

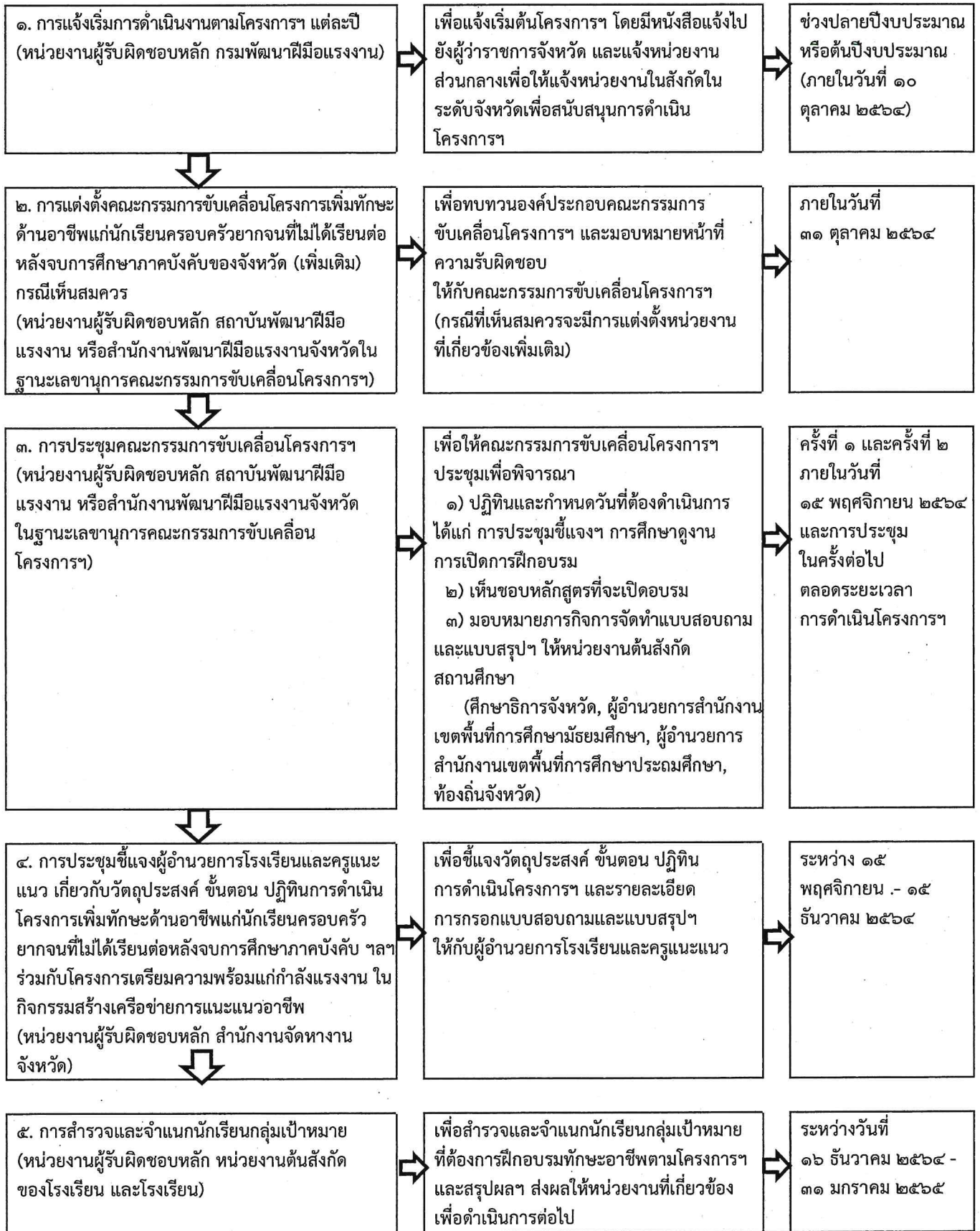
๓) กรณีที่นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจได้ในวันที่มาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ

๓.๑) จากประสบการณ์ในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนจำนวนมากที่ไม่สามารถตัดสินใจได้ในวันที่มาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ดังนั้น บทบาทของครูแนะแนวในการสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ ชักชวนนักเรียนให้เข้าร่วมโครงการฯ ภายหลังจากการศึกษาดูงานฯ จึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งและกรณีนี้ครูแนะแนวควรทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของของนักเรียนที่บ้านด้วย เนื่องจากการตัดสินใจขั้นสุดท้ายจะอยู่ที่ผู้ปกครอง หรือหากเป็นไปได้อาจเชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมศึกษาดูงานด้วย

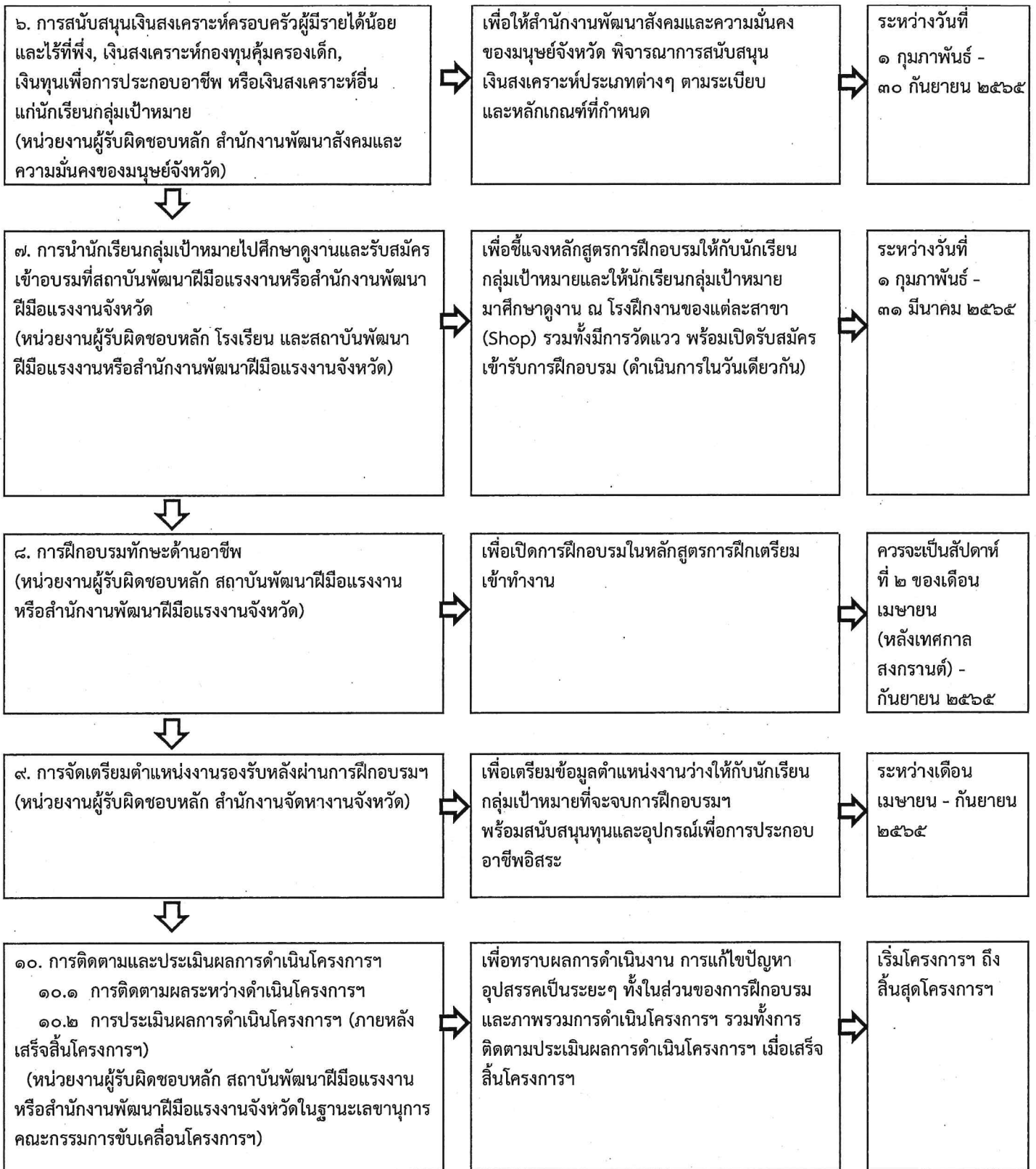
๓.๒) ภายหลังจากนักเรียนจบการศึกษา (สอบภาคเรียนสุดท้ายเสร็จ) และอยู่ระหว่างการรอเข้ารับการศึกษาต่อฯ ขอความร่วมมือครูแนะแนวติดตามรักษาระยะการติดต่อสื่อสาร และเน้นย้ำให้นักเรียนและผู้ปกครองเห็นถึงประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อไม่ให้นักเรียนเปลี่ยนใจไปหางานทำก่อนการเปิดฝึกอบรมฯ

๒. แผนการดำเนินงานโครงการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.๑ ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ (ภาพรวมตามคู่มือฯ ๑๒ ขั้นตอน)

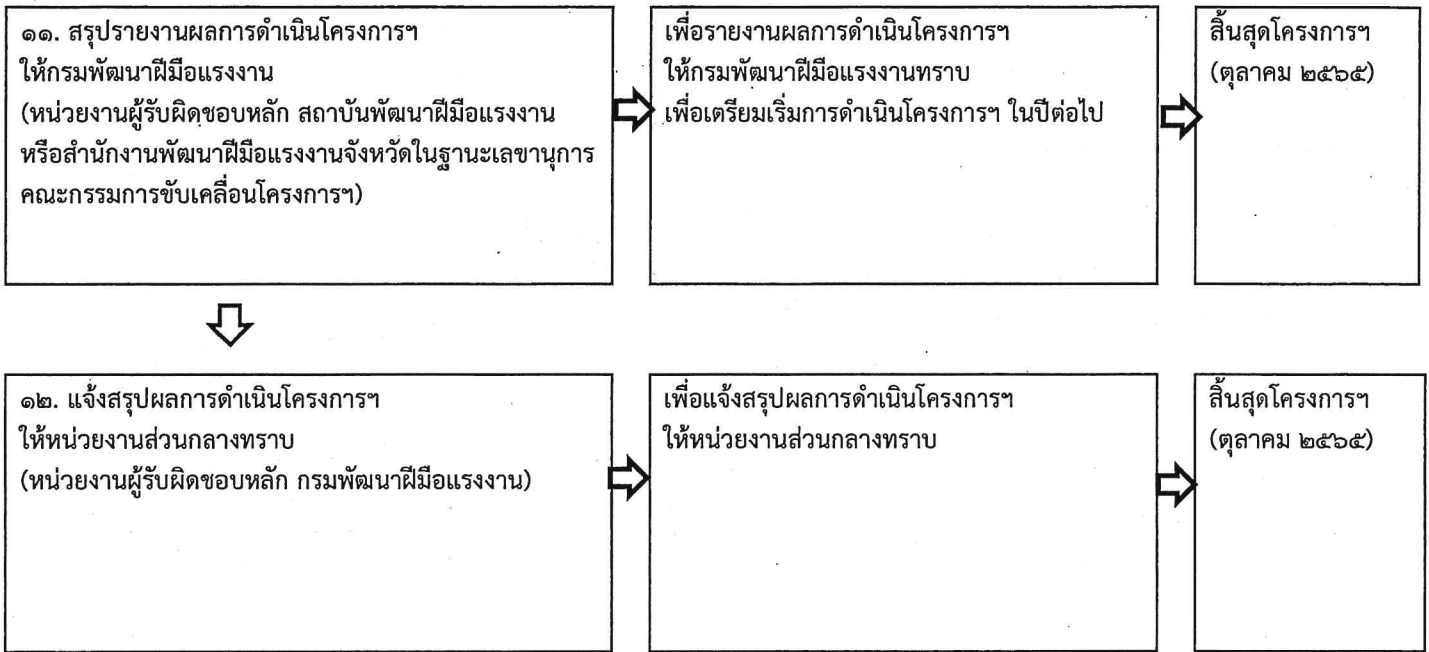


หมายเหตุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑๔ มิถุนายน - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
 ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕



หมายเหตุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑๔ มิถุนายน - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

/๑๑. สรุปรายงาน



หมายเหตุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑๔ มิถุนายน - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๒.๒ กำหนดการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (VSEP)

ลำดับ	ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินการ	กำหนดในการดำเนินการ
๑	ขั้นตอนที่ ๑	กรมพัฒนาฝีมือแรงงานแจ้งกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานตามขั้นตอนปฏิทินการดำเนินโครงการฯ	ภายในกันยายนของทุกปี
๒	ขั้นตอนที่ ๒	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด เพิ่มเติม (ถ้ามี)	ภายใน วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓	ขั้นตอนที่ ๓	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เพื่อเห็นชอบปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการฯ ของจังหวัด	ภายใน วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔	ขั้นตอนที่ ๔	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน และปฏิทินการดำเนินโครงการฯ	ภายใน วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔
๕	ขั้นตอนที่ ๕	การสำรวจ จำแนก รวบรวม และสรุปผลจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับจังหวัด	ภายใน วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๖	ขั้นตอนที่ ๖	การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ฯ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ หรือจนกว่าจะดำเนินการ ในขั้นตอนดังกล่าวแล้วเสร็จ
๗	ขั้นตอนที่ ๗	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕
๘	ขั้นตอนที่ ๘	การเปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
๙	ขั้นตอนที่ ๙	การจัดเตรียมตลาดแรงงานรองรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕
๑๐	ขั้นตอนที่ ๑๐	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕
๑๑	ขั้นตอนที่ ๑๑	การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

๒.๓ แนวทางการประชาสัมพันธ์โครงการฯ (ระดับจังหวัด)

ขอให้จังหวัดจัดทำแผนและปฏิทินการประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดในแต่ละขั้นตอน ผ่านสื่อ เครือข่าย และช่องทางการประชาสัมพันธ์ของจังหวัด โดยควรมีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (รายละเอียดตามข้อเสนอแนะแนวทางการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ของจังหวัดตามที่แนบ)

๒.๔ แนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วน

จากสภาพปัญหาที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่ได้จำนวนครบถ้วน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้ร่วมกับศูนย์การศึกษาครอบครัวและเด็กตามอัยการอำเภอเมืองนครราชสีมาศึกษาและหาแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียนที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์ฯ เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งได้มีการนำแนวทางดังกล่าวเข้าหารือร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแล้ว โดยได้รับความเห็นชอบว่าสามารถดำเนินการได้และยินดีในการให้ความร่วมมือสนับสนุน

(รายละเอียดตามแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการฝึกอบรมจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จะแจ้งไปยังจังหวัดต่อไป)

(เวลา ๑๐.๒๐ - ๑๐.๒๕ น.)

๓. วงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับการจัดประชุมชี้แจง
ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวให้แก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ตามโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ
(กรมการจัดหางาน)
โดยมีวงเงินทั้งสิ้น ๖๙๕,๖๖๐ บาท มีกลุ่มเป้าหมาย ๑๙,๘๗๖ คน
และจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานจัดหางานจังหวัดทุกจังหวัด
ภายในช่วงไตรมาสที่ ๑

(เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๓๐ น.)

๔. วงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับการฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ
(กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)
โดยมีวงเงินทั้งสิ้น ๑๘,๖๖๐,๐๐๐ บาท และมีกลุ่มเป้าหมาย ๑,๕๒๐ คน

(เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)

๕. แนวทางการสนับสนุนของหน่วยงานส่วนกลาง

ในการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัด ปังบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โดย หน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง ๑๐ หน่วยงาน

- กระทรวงมหาดไทย

๑) แจ้งขอความร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัดในการให้ความสำคัญต่อความสำเร็จของโครงการฯ และกำกับติดตามการดำเนินโครงการฯ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด

๒) แจ้งขอความร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัดให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการ ดังนี้

๒.๑) กรณีมีความจำเป็นที่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานไม่เพียงพอ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาให้การสนับสนุนงบประมาณจากงบประมาณค่าใช้จ่ายในการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประชาชนในจังหวัด

๒.๒) กรณีที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวโน้มจำนวนมากขึ้นทุกปีเกินกว่าจำนวนที่ได้รับการจัดสรร และได้รับการร้องขอสนับสนุนงบประมาณจากสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัดในปีต่อไปด้วย

๓) แจ้งขอความร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัดบรรจุระเบียบวาระเรื่องรายงานความคืบหน้าการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ของจังหวัด ให้ที่ประชุมประจำเดือนหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดทราบเป็นระยะ ๆ

๔) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑) แจ้งท้องถิ่นจังหวัด

๑.๑) ให้ความสำคัญในการสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนวในสังกัดในขั้นตอนการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ และขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒) ให้ความสำคัญในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ในขั้นตอนการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานและรับสมัคร และเข้าฝึกอบรม

๒) แจ้งท้องถิ่นจังหวัด เพื่อขอความร่วมมือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ตั้งงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการโครงการฯ ในกรณีที่ได้รับการร้องขอการสนับสนุน เช่น

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาศึกษาดูงานและรับสมัคร ณ สถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาเข้าฝึกอบรม ณ สถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม กรณีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีจำนวนมากเกินกว่าจำนวนงบประมาณที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับการจัดสรร

สำหรับในปีนี้สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนมาศึกษาดูงาน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบแนวทางดังกล่าวแล้วจะแจ้งไปยังจังหวัดต่อไป

๓) ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูแนะแนวสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผ่านช่องทาง ZOOM Cloud Meetings และมีการเผยแพร่ผ่านเพจการศึกษาท้องถิ่นไทย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนโครงการฯ

๔) ขอความร่วมมือบรรจุกองการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑) แจ้งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพื่อทราบ

๑.๑) วงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

๑.๒) แนวทางการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (ถ้ามี)

๒) แจ้งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด (ขั้นตอนที่ ๓) ภายในกำหนดเวลาตามปฏิทินการดำเนินโครงการฯ

๓) แจ้งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด พิจารณาลำดับโครงการ โดยควรให้ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด และแรงงานจังหวัด ร่วมพิจารณาลำดับโครงการที่จะเปิดฝึกอบรมด้วย เพื่อจะได้สัมพันธ์กับตำแหน่งงานที่จะรองรับภายหลังจากนักเรียนจบการฝึกอบรม

๔) แจ้งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด พิจารณาลำดับโครงการที่จะเปิดฝึกอบรมให้ตรงกับสถานการณ์ปัจจุบันและความสนใจของนักเรียน เช่น หลักสูตรการขายของออนไลน์ ซึ่งเห็นควรดำเนินการทดลองในจังหวัดนำร่องที่มีความพร้อมสามารถดำเนินการได้ เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่น่าสนใจสำหรับเยาวชนรุ่นใหม่ในปีต่อไป

๕) แจ้งให้ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด รายงานความก้าวหน้าของโครงการฯ ในที่ประชุมประจำเดือนคณะกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการเป็นระยะ ๆ

๖) แจ้งให้ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด มีการวางแผนบริหารความเสี่ยงการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีแนวโน้มที่ยังคงมีความไม่แน่นอน โดยเฉพาะขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวที่เป็นขั้นตอน

ที่สำคัญของการดำเนินโครงการฯ เห็นควรพิจารณาปรับเปลี่ยนเป็นการจัดประชุมชี้แจงรูปแบบออนไลน์ (กรณียังต้องปฏิบัติตามระยะห่างทางสังคม)

๗) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

- กรมการจัดหางาน

๑) การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑) การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับจำนวนผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวตามจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละจังหวัด

๑.๒) การจัดสรรงบประมาณการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวให้ทันในช่วงไตรมาสแรกของปีงบประมาณ (จัดสรรเป็นงวดเดียว)

๒) แจ่งจัดหางานจังหวัด เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๒.๑) สนับสนุนการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ ตามโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๒.๒) การจัดเตรียมตำแหน่งว่างให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดหรือพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง

๓) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกรมการจัดหางาน

- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

แจ่งสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑) สนับสนุนการให้ความรู้เรื่องข้อมูลกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองแรงงานเด็ก และช้อยกเว้นในสาขาหลักสูตรที่ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้ารับการอบรมและฝึกงานได้กับครูแนะแนวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

๒) ประสานทำความเข้าใจกับครูแนะแนวและสถานประกอบการในการพิจารณาดำเนินการ กรณีรับเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ที่ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฯ เข้าทำงานในสถานประกอบการให้สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓) ดำเนินการพิจารณาจัดทำวีดิทัศน์ที่เป็นการแนะนำเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานเด็กให้ครูแนะแนวได้ใช้เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ต่อไป

- กระทรวงศึกษาธิการ

๑) แจ้งศึกษาธิการจังหวัด

๑.๑) ให้ความสำคัญในการสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนวและผู้อำนวยการโรงเรียนเกี่ยวกับขั้นตอนการสำรวจ การรวบรวม การสรุป และจำแนกข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ และขั้นตอนการดำเนินการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒) สำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่มีโรงเรียนเอกชนที่มีฐานะยากจนร่วมอยู่ด้วย เพื่อไม่ให้มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ตกหล่น

๒) ขอความร่วมมือบรรจุกองการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑.๑) ให้ความสำคัญในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูแนะแนวในขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒) ให้ความสำคัญในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ในขั้นตอนการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานและรับสมัคร และเข้าฝึกอบรม

๒) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นำเรื่องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับแจ้งคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงานเป็นคณะกรรมการ เพื่อเป็นการสื่อสารการดำเนินโครงการฯ อีกช่องทางหนึ่ง

๓) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทั่วประเทศประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับแก่คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้เป็นช่องทางหนึ่งในการจะสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง

๔) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้ครูแนะแนวเข้าไปสร้างความเข้าใจอย่างใกล้ชิดกับนักเรียนตั้งแต่ขณะเรียนอยู่ในระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ที่มีแนวโน้มจะเป็นกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ได้รับความทราบโครงการฯ

๕) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้ครูแนะแนวที่ผ่านการเข้าร่วมการประชุมชี้แจง
ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวได้ประสานอย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจ
และเชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ

๖) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็น
ติดตามงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัด

๑) สนับสนุนและเชิญชวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
เพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ให้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ (กศน.) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ควบคู่กับการเข้าฝึกอบรมตามโครงการฯ ด้วย

๒) เชิญชวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ตามจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของจังหวัด
ที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการศึกษาฝึกอบรม

(ตามแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการศึกษา
จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)

๓) ให้การสนับสนุนจัดการการเรียนการสอนให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มาเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ

๔) ในกรณีที่มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรม
ทักษะด้านอาชีพได้ เนื่องจากมีอัตราเกินกว่าที่สถาบันหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดจะรับได้ สามารถ
นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้ารับการฝึกอาชีพระยะสั้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดได้

- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑) แจ้งพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เพื่อสนับสนุน
เงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒) แจ้งพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิจารณาสนับสนุน
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือนแก่ครอบครัวนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และเพิ่มเติมเนื้อหา
ในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวในส่วนของการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
ให้มีประเด็นเรื่องโครงการดังกล่าว พร้อมทั้งจัดทำหนังสือแจ้งรายละเอียดของเนื้อหาที่เพิ่มเติม

๓) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็น
ติดตามงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

- กรมประชาสัมพันธ์

๑) แจ้งประชาสัมพันธ์จังหวัดให้การสนับสนุนการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินโครงการ กำหนดการ และผลการดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอนของทุกจังหวัด ผ่านช่องทางและเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ของจังหวัดและกรมประชาสัมพันธ์ในส่วนกลาง

๒) แจ้งประชาสัมพันธ์จังหวัดจัดทำ Infographic และข้อมูลต่าง ๆ ส่งผ่านช่องทาง Group Line ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะประสานส่งต่อไปถึงโรงเรียน ซึ่งจะทำให้เกิดการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ได้มากยิ่งขึ้น

๓) กรมประชาสัมพันธ์ (ส่วนกลาง) พิจารณาสับสนุนและดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ผ่านสื่อ ช่องทาง และเครือข่ายของกรมประชาสัมพันธ์ตามที่เหมาะสม

(เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.) ตอบข้อซักถาม

(เวลา ๑๒.๐๐ น.) ปิดการประชุม

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม