

ชื่อ - สกุล ผู้เข้ารับการประเมิน _____

วันที่ _____

ลำดับ	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	ชื่อ.....	ชื่อ.....	คะแนนที่ได้
1	ทักษะในการจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน			
	คำถาม.....	คะแนนประเมินของตนเอง		
	คำตอบ.....	0	1	2

ลำดับ	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	ชื่อ.....	ชื่อ.....	คะแนนที่ได้
2	ทักษะเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน			
	คำถาม.....	คะแนนประเมินของตนเอง		
	คำตอบ.....	0	1	2

ลำดับ	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	ชื่อ.....	ชื่อ.....	คะแนนที่ได้
3	ทักษะในการเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ปฏิบัติงาน			
	คำถาม.....	คะแนนประเมินของตนเอง		
	คำตอบ.....	0	1	2

ลำดับ	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	ชื่อ.....	ชื่อ.....	คะแนนที่ได้
4	ทักษะในเรื่องของความสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน			
	คำถาม.....	คะแนนประเมินของตนเอง		
	คำตอบ.....	0	1	2

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่...../...../.....

**** ใบแนบ ****

เกณฑ์การให้คะแนน

จะนำเกณฑ์การให้คะแนน แบบ Subjective หรือ Judgment (เป็นการให้คะแนนด้วยความรู้สึก) แต่ให้มีช่วงการให้คะแนนอยู่ 4 ช่วง จาก 0, 1, 2, 3 โดยผู้ประเมินจะต้องจดคำถาม และจดคำตอบข้อซึ่งเขาที่ผู้เข้ารับการประเมินตอบคำถาม เพื่อยืนยันคำตอบของผู้เข้ารับการประเมิน และผู้ประเมินให้คะแนน 0 หรือ 1 หรือ 2 หรือ 3 ในใบให้คะแนนแต่ละข้อหลังจากที่ถามผู้เข้ารับการประเมินโดยไม่ต้องหารือกับผู้ประเมินท่านอื่น หลังจากให้คะแนนครบทุกคน ก็นำคะแนนที่ผู้ประเมินให้คะแนน มาชานคะแนนพร้อมกัน ว่าแต่ละท่านให้คะแนนผู้เข้ารับการประเมินเท่าไรให้นำคะแนนแต่ละคนมารวมกัน เช่น 2 2 3 (2+2+3 = 7) ซึ่งค่าคะแนนต้องต่างกันไม่เกิน 1 คะแนน หากต่างกันเกิน 1 คะแนน เช่น ผู้ประเมินคนที่1 ให้คะแนน 1 ผู้ประเมินคนที่2 ให้คะแนน 2 ผู้ประเมินคนที่3 ให้คะแนน 3 ให้ผู้ประเมินคนที่ 1 และผู้ประเมินคนที่ 3 ที่ให้คะแนนต่างกัน นำเสนอเหตุผลที่ให้คะแนน จนสามารถสรุปได้ว่ามีเหตุผลอย่างไร แล้วมาปรับคะแนน เพิ่ม หรือ ลด เช่น หากผู้ประเมินคนที่ 3 มีเหตุผลที่เชื่อได้ว่าผู้เข้ารับการประเมินสามารถปฏิบัติงานได้จริง ผู้ประเมินคนที่ 1 ยอมรับเหตุผล ก็สามารถปรับคะแนน จาก 1 เป็น 2 คะแนน ได้ (การปรับค่าคะแนนสามารถให้เพิ่มหรือลดครั้งละ 1 คะแนนเท่านั้น) ในทางตรงกันข้ามหากเหตุผลของผู้ประเมินคนที่ 1 มีเหตุผลที่สามารถยอมรับได้ ผู้ประเมินคนที่ 3 สามารถลดคะแนน จาก 3 เป็น 2 คะแนน ได้ หรือ กรณีที่ให้คะแนน 1, 1, 3 ผู้ประเมินทั้ง 3 ท่านให้เหตุผลแต่ละท่านว่าเหตุใดจึงให้คะแนนเท่านี้ จนสามารถสรุปได้ว่ามีเหตุผลก็สามารถปรับคะแนนได้ เช่น จาก 1, 1, 3 เป็น 1, 1, 2 หรือ 2, 2, 3 ได้เช่นกัน ตัวอย่างการให้คะแนนผู้เข้ารับการประเมินแบ่งเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 ต้องมีค่าคะแนนแต่ละท่านไม่เกิน 1 คะแนน เช่น 0 0 0, 1 0 0, 1 1 2, 1 2 1, 1 1 1, 2 2 2, 2 2 3, 3 3 2

กรณีที่ 2 หากคะแนนที่แตกต่างกันมากกว่า 1 คะแนน เช่น 1 2 3, 1 1 3, 1 3 3, 0 1 2, 0 0 2, ให้ผู้ประเมินที่ให้คะแนนต่างกันมากกว่า 1 คะแนน อธิบายเหตุผลการให้คะแนน จนได้ผลสรุปเหตุผลที่จะให้คะแนน ซึ่งสามารถปรับคะแนนที่ต่ำให้สูงขึ้น เช่น 1 2 3 เป็น 2 2 3 หรือจากสูงลงมาต่ำ เช่น 1 2 3 เป็น 1 2 2 หลังจากนั้นนำคะแนนแต่ละท่านมาคำนวณค่าคะแนน

ตัวอย่าง วิธีคิดคะแนน

- * ทักษะที่ 1 ทักษะในการจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน /ผู้ประเมินให้คะแนน (2 2 3) รวมคะแนน 7 คะแนน
 - * ทักษะที่ 2 ทักษะเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน /ผู้ประเมินให้คะแนน (2 2 2) รวมคะแนน 6 คะแนน
 - * ทักษะที่ 3 ทักษะในการเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ปฏิบัติงาน /ผู้ประเมินให้คะแนน (3 3 2) รวมคะแนน 8 คะแนน
 - * ทักษะที่ 4 ทักษะในเรื่องของความสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน /ผู้ประเมินให้คะแนน (2 3 2) รวมคะแนน 7 คะแนน
- * รวมคะแนนทั้ง 4 ทักษะได้ (7+6+8+7) รวม 28 คะแนน

จากนั้นนำคะแนนที่ผู้ประเมินมาคิดโดยหารกับผลรวมคะแนนเต็มทุกทักษะๆ ละ 9 คะแนน (9x4 = 36) และคูณด้วยค่าคะแนนเต็มของการประเมิน (25 คะแนน) ผลที่ได้จะได้ค่าคะแนนของผู้เข้ารับการประเมิน

จากตัวอย่าง วิธีคิดคะแนน จะได้

$$\frac{(\text{คะแนนจากผู้ประเมินในทุกทักษะ (1-4)})}{(\text{ผลรวมคะแนนเต็มในทุกทักษะ (9x4)})} \times 25 (\text{คะแนนเต็มของส่วนที่ 3}) = \text{คะแนนของผู้เข้ารับการประเมินในส่วนที่ 3}$$

$$\frac{28}{36} \times 25 = 19.50$$

19.50 เป็นคะแนนที่ได้ของผู้เข้ารับการประเมินจากคะแนนเต็ม 25 คะแนน

ตัวอย่างคำถามและการให้คะแนน

แบ่งวิธีการให้คะแนนของผู้ประเมิน แบ่งออกเป็น 4 ช่วงคะแนน คือ 0, 1, 2, 3

- * ให้ 0 คะแนน การทำงานต่ำกว่ามาตรฐานอุตสาหกรรมในสาขาอาชีพ รวมถึงการไม่พยายาม (ตอบไม่ตรงคำถาม ตอบผิด ตอบแบบมั่วหยาบ) (below industry standard)
- * ให้ 1 คะแนน การทำงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมในสาขาอาชีพ (ตอบตรงคำถาม ไม่อธิบาย) (meets industry standard)
- * ให้ 2 คะแนน การทำงานเป็นไปตามมาตรฐานอุตสาหกรรมในสาขาอาชีพ และทำงานเกินมาตรฐานอุตสาหกรรมในสาขาวิชาชีพนั่นบ้าง (กรณีตอบตรงคำถาม อธิบายเพิ่ม) (Good)
- * ให้ 3 คะแนน การทำงานที่ยอดเยี่ยมหรือโดดเด่นเมื่อเทียบกับความคาดหวังของมาตรฐานอุตสาหกรรมในวิชาชีพ (ตอบตรงคำถาม อธิบายเพิ่ม สรุปคำตอบ) (Excellent)

ตัวอย่างคำถามและการให้คะแนน

ให้ 0 คะแนน การทำงานต่ำกว่ามาตรฐานอุตสาหกรรมในสาขาอาชีพ รวมถึงการไม่พยายาม (ตอบไม่ตรงคำถาม ตอบผิด ตอบแบบมั่วหยาบ) (below industry standard)

Q : ขอให้ท่านบอกวิธีป้องกันตนเองในขณะที่ปฏิบัติงานเชื่อมต่ออย่างไรบ้าง

A : ที่ทำอยู่ที่ใส่แว่นตากันแดด ครับ และ ใส่ถุงมือผ้า ครับ

Q : ท่านต้องปฏิบัติงานเชื่อมในที่อับอากาศ ท่านจะมีวิธีการจัดการอย่างไรบ้าง

A : ต่อสายออกซิเจนจากถังข้างนอกเข้าไปในหน้ากาก เพื่อให้สามารถหายใจได้ครับ

Q : ท่านมีวิธีการทำงานที่จะช่วยให้ทำงานได้เร็วในที่ทำงานได้หรือไม่ อย่างไร

A : ก็ต้องมีคนเยอะขึ้น และ ต้องจ่ายค่าแรงเพิ่มขึ้นครับ งานถึงจะเร็ว

Q : หากทีมงานท่านมาไม่ครบตามที่ปริมาณงานที่ได้วางแผนไว้ ท่านจะมีวิธีการจัดการอย่างไร

A : ก็แล้วแต่เจ้าของงาน ครับ

ให้ 1 คะแนน การทำงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมในสาขาอาชีพ (ตอบตรงคำถาม ไม่อธิบาย) (meets industry standard)

Q : ขอให้ท่านบอกวิธีป้องกันตนเองในขณะที่ปฏิบัติงานเชื่อมต่ออย่างไรบ้าง

A : มีหน้ากากเชื่อม ถุงมือหนัง กับชุดกางเกงยีนส์ ครับ

Q : ท่านต้องปฏิบัติงานเชื่อมในที่อับอากาศ ท่านจะมีวิธีการจัดการอย่างไรบ้าง

A : มีพัดลมดูดอากาศ หรือ เป่า ครับ และช่างต้องมีหน้ากากที่ต่อระบบระบายอากาศ ครับ

Q : ท่านมีวิธีการทำงานที่จะช่วยให้ทำงานได้เร็วในที่ทำงานได้หรือไม่ อย่างไร

A : วางแผนการทำงานว่าจะทำอะไรก่อน และ แบ่งงานตามจำนวนคน แล้วนำมาประกอบต่อกันครับ

Q : หากทีมงานท่านมาไม่ครบตามที่ปริมาณงานที่ได้วางแผนไว้ ท่านจะมีวิธีการจัดการอย่างไร

A : ก็ทำงานตามที่คนมาก่อน ครับ รวมถึงหากสามารถสร้างอุปกรณ์ช่วยเพื่อทดแทนคนที่ไม่มีมา ครับ

ใบให้คะแนน
คุณลักษณะส่วนบุคคลที่แสดงถึงศักยภาพในการประกอบอาชีพหรือการทำงานที่มีอยู่ในตัวบุคคล
น้ำหนักคะแนนร้อยละสี่สิบห้าของคะแนนรวม

ให้ 2 คะแนน การทำงานเป็นไปตามมาตรฐานอุตสาหกรรมในสาขาวิชาชีพ และทำงานเกินมาตรฐานอุตสาหกรรมในสาขาวิชาชีพนั้นบ้าง (กรณีตอบตรงคำถาม อธิบายเพิ่ม) (Good)

- Q : ขอให้ท่านบอกวิธีป้องกันตนเองในขณะปฏิบัติงานเชื่อมต่ออย่างไรบ้าง
- A : มีหน้ากากเชื่อม ถุงมือหนัง ชุดเอี๊ยมกันสะเก็ด และกรองเท้าหัวเหล็ก ซึ่งต้องใส่ทุกครั้งก่อนการทำงานครับ บางทีก็ใส่ผ้าปิดจมูกครับ แต่ปัญหามันชอบมีฝุ่นที่กระจก ผมก็จะไม่ใส่บ้าง ครับ
- Q : ท่านต้องปฏิบัติงานเชื่อมในที่อับอากาศ ท่านจะมีวิธีจัดการอย่างไรบ้าง
- A : มีพัดลมดูดอากาศ หรือ เป่า ครับ และช่างต้องมีหน้ากากที่ต่อระบบระบายอากาศ พวกหน้ากาก 3M นะครับ และต้องมีคนคอยดูด้วยคนหนึ่ง ครับ
- Q : ท่านมีวิธีการทำงานที่จะช่วยให้ทำงานได้เร็วในที่ทำงานได้หรือไม่ อย่างไร
- A : วางแผนการทำงานว่าจะทำอะไรก่อน และ แบ่งงานตามจำนวนคน ถ้ามีงานตัดก็จะตัดให้ครบตามแบบก่อนครับ แล้วนำมาประกอบต่อกันครับ โดยที่ตัดออกแบบเป็นจิ๊กจับงานด้วย ครับ
- Q : หากทีมงานท่านมาไม่ครบตามที่ปริมาณงานที่ได้วางแผนไว้ ท่านจะมีวิธีการจัดการอย่างไร
- A : ต้องวางแผนการทำงานใหม่ครับ โดยดูว่าคนที่มาสามารถทำอะไรได้ก่อนบ้างครับ จากนั้นดูว่างานในส่วนอื่น สามารถหาหรือสร้างอุปกรณ์ช่วยได้หรือไม่ ครับ

ให้ 3 คะแนน การทำงานที่ยอดเยี่ยมหรือโดดเด่นเมื่อเทียบกับความคาดหวังของมาตรฐานอุตสาหกรรมในวิชาชีพ (ตอบตรงคำถาม อธิบายเพิ่ม สรุปลำตอบ) (Excellent)

- Q : ขอให้ท่านบอกวิธีป้องกันตนเองในขณะปฏิบัติงานเชื่อมต่ออย่างไรบ้าง
- A : ชุด PPE ครับ สำคัญมาก ไม่ว่าจะเป็นหน้ากากเชื่อม ที่กระจกต้องอย่างน้อยเบอร์10-11 ถุงมือหนัง ชุดเอี๊ยมกันสะเก็ด รองเท้าหัวเหล็ก ที่ปิดจมูกแบบมีกรองด้วยครับ และที่อุดหูครับ เพราะทุกครั้งที่ผมทำงานหรือทีมงานทำงานผมจะให้ใส่กันทุกคนก่อนการทำงานครับ
- Q : ท่านต้องปฏิบัติงานเชื่อมในที่อับอากาศ ท่านจะมีวิธีจัดการอย่างไรบ้าง
- A : ต้องมีระบบระบายอากาศครับ สำคัญมาก ไม่ว่าจะเป็นเป่าเข้าและต้องมีที่ดูดออกครับ เพราะต้องทำให้อากาศถ่ายเท และต้องมีทีมงานอย่างน้อย 2 คนซึ่งทั้ง 2 คนต้องติดต่อสื่อสารกันตลอดเวลา ไม่ว่าจะใช้เชือกมัดที่เอวหรือสัญญาณวิทยุสื่อสารครับ และทำงานในช่วงเวลาสั้น ๆ ให้ออกมาพัก และคอยกลับเข้าไปใหม่ครับ
- Q : ท่านมีวิธีการทำงานที่จะช่วยให้ทำงานได้เร็วในที่ทำงานได้หรือไม่ อย่างไร
- A : วางแผนการทำงาน โดยดูพื้นที่ทำงานว่า สามารถนำเครื่องมือหรือเครื่องทุ่นแรงมาช่วยได้หรือไม่ หากพื้นที่ไม่เหมาะสมหรือแคบ อาจจะต้องวางแผนไปตัดประกอบด้านนอกและค่อยนำมาประกอบที่บริเวณทำงาน รวมถึงจัดการไหลของงานว่าต้องทำอะไรก่อน หลัง จะทำไม่ให้เสียเวลา ครับ
- Q : หากทีมงานท่านมาไม่ครบตามที่ปริมาณงานที่ได้วางแผนไว้ ท่านจะมีวิธีการจัดการอย่างไร
- A : วางแผนการทำงานใหม่ครับ ต้องดูว่าคนที่มาทำอะไรได้บ้างครับ และดูว่างานในส่วนอื่นสามารถอุปกรณ์ช่วยงาน หรือ ย้ายคนมาทำงานที่สำคัญก่อนทั้งหมดเลย เพื่อจะให้งานสามารถเดินต่อเนื่องไปได้ ครับ

คุณลักษณะส่วนบุคคลที่แสดงถึงศักยภาพในการประกอบอาชีพหรือการทำงานที่มีอยู่ในตัวบุคคล
 นำหนักคะแนนร้อยละสี่สิบห้าของคะแนนรวม

ชื่อ - สกุล ผู้เข้ารับการประเมิน นายช่างไฟ รักไฟฟ้า

ชื่อผู้ประเมินคนที่ 1 และ 2

วันที่ 13 มี.ค.63

ลำดับ	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	ชื่อ วัชรพงษ์	ชื่อ ศิริวิช....	คะแนนผู้ประเมินคนที่ 2	คะแนนที่ได้
1	ทักษะในการจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติ	คะแนนผู้ประเมินคนที่ 1	1	1	3
	คำถาม..วิธีป้องกันตัวเองขณะทำงานมีอะไรบ้าง.....	คะแนนประเมินของตนเอง			คะแนนรวม 1+1+1
	คำตอบ.....ใส่หน้ากากเชื่อม ถุงมือหนัง รองเท้าหัวเหล็ก	0	1	2	3
		1		คะแนนผู้ประเมินคนที่ 3	

ตัวอย่าง

ลำดับ	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	ชื่อ.....	ชื่อ.....	คะแนนที่ได้
2	ทักษะเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน			
	คำถาม.....	คะแนนประเมินของตนเอง		
	คำตอบ.....	0	1	2

ลำดับ	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	ชื่อ.....	ชื่อ.....	คะแนนที่ได้
3	ทักษะในการเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ปฏิบัติงาน			
	คำถาม.....	คะแนนประเมินของตนเอง		
	คำตอบ.....	0	1	2

ลำดับ	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	ชื่อ.....	ชื่อ.....	คะแนนที่ได้
4	ทักษะในเรื่องของความสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน			
	คำถาม.....	คะแนนประเมินของตนเอง		
	คำตอบ.....	0	1	2

ลงชื่อ.....ศิริวิช.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 วันที่...../...../.....