

# หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (ป.ย.ป.)

โจทย์ 3 การพัฒนาทักษะสำคัญของกำลังคนในอนาคต  
Developing Future Essential Skills for Thai Workforce

โมเดล "การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรระดับอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายใน EEC  
(เฉพาะกรณีอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะ)"

CCNTV

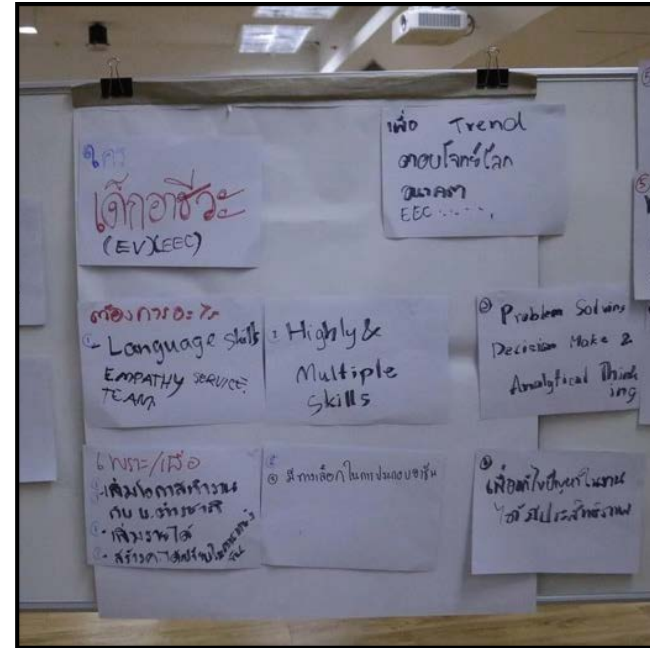
COLLABORATIVE CAPACITY-BUILDING NETWORK FOR TECHNICAL/Vocational Manpower  
in EEC Targeted Industries (EV Industry)

# เขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) มุ่งเน้นการพัฒนาแบบยั่งยืนและ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม BCG

- ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า  
มีสถานประกอบการมากกว่า 10 แห่ง
- มีความต้องการแรงงานทักษะสูงด้าน EV  
มากกว่า 1,000 คน
- มติ ครม. วันที่ 23 สิงหาคม 2565  
อนุมัติงบประมาณสนับสนุน  
การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
- เลือกลงทุนนักเรียนอาชีวศึกษา  
ในพื้นที่ EEC รองรับ EV
- เป็นโมเดลการพัฒนาทักษะ



# การกำหนดนโยบายผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมด้วยแนวคิด DESIGN THINKING



**Empathize**  
เข้าใจกลุ่มเป้าหมาย



**Define**  
นิยามปัญหา



**Ideate**  
คิดหาแนวทางแก้ปัญหา



**Prototype**  
สร้างต้นแบบนวัตกรรม



**Test**  
ทดลองต้นแบบ

1. ลงพื้นที่สัมภาษณ์นักเรียนอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่ EEC 2 แห่ง
2. สัมภาษณ์ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับ EV 10 แห่ง ความต้องการแรงงาน 1,300 คน ในช่วง 5 ปี

1. นักเรียน : ขาดโอกาสในการเข้าถึงความรู้
2. ผู้ประกอบการ : ขาดแรงงานทักษะจำเป็นด้าน EV ขาดข้อมูลเชิงลึกด้านความต้องการกำลังคนด้าน EV
3. สถาบันการศึกษา : ขาดอุปกรณ์และองค์ความรู้
4. ภาครัฐ : ความร่วมมือด้านยานยนต์ไฟฟ้า

ภาคการศึกษา

- หลักสูตร (เสริม) เน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นและสำคัญ

สถานประกอบการ

- ระบบการบริหารบุคคลที่ดึงดูดนักเรียนสายอาชีวศึกษา

ภาครัฐ

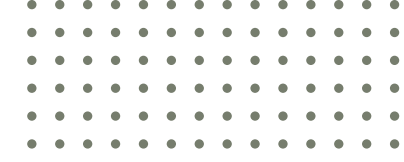
- หลักสูตรที่เชื่อมโยงภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ
- เทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ ที่ตอบโจทย์ DEMAND SUPPLY



## สร้างต้นแบบนวัตกรรม (PROTOTYPE)

สร้างต้นแบบนวัตกรรมแผนพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรระดับอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC (เฉพาะกรณีอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะ)

- พัฒนาศูนย์ข้อมูลแรงงานอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC
- การพัฒนาหลักสูตรการเรียนด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้านักเรียนระดับอาชีวศึกษา
- การส่งเสริมการพัฒนาาระบบอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือของวิทยาลัยอาชีวศึกษาและบริษัทหรือสถานประกอบการอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า
- การวิจัยการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ในอนาคต



### ต.ค.- ธ.ค. 2565

- 1** พัฒนาศูนย์ข้อมูลแรงงาน อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า และอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC (รง./ศร./มท./อว./EEC/อส./BOI/สภาอุตสาหกรรม, สภาหอการค้า, นิคมอุตสาหกรรม,สคช.)
  - การประมวลและจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างการรับรู้ข้อมูลระหว่าง “ความต้องการกำลังคน ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าในพื้นที่ EEC” ของบริษัท/สถานประกอบการ (Demand) และการผลิตกำลังคนของสถาบันการศึกษาที่มีทักษะด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า” (Supply)
  - การจัดทำระบบแฟ้มสะสมผลงาน (DIGITAL Portfolio)
- 2** การพัฒนาหลักสูตรการเรียนด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้านักเรียนระดับอาชีวศึกษา (ศร./ผู้ประกอบการ/สถานศึกษา/นักเรียน)
  - การพัฒนาหลักสูตรทักษะที่จำเป็น
  - การพัฒนาหลักสูตรการเรียนทักษะ ด้าน Soft Skill เป้าหมายผลิตบุคลากรป้อนให้ผู้ประกอบการด้านยานยนต์ไฟฟ้า



### ม.ค. 2566 – ธ.ค. 2567

- 3** การส่งเสริมการพัฒนาาระบบอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือของ วิทยาลัยอาชีวศึกษา และบริษัทหรือสถานประกอบการอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (รง./ศร./EEC/อส./สภาอุตสาหกรรม, สภาหอการค้า, นิคมอุตสาหกรรม)
  - ประสานความร่วมมือที่เป็นรูปธรรม ระหว่าง วิทยาลัยอาชีวศึกษา และบริษัทหรือสถานประกอบการอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า
  - การผลิตนักเรียนอาชีวศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า เป้าหมาย 600 คน
    - ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 250 คน
    - ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 350 คน
  - เพิ่มสิทธิพิเศษ เช่น ด้านภาษี
- 4** การวิจัยการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ในอนาคต (รง./ศร./อว.)
  - การวิจัยการพัฒนาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทักษะด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าในอนาคต
  - พัฒนา App ศูนย์ข้อมูลแรงงาน กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC

ROAD MAP แผนการดำเนินการขับเคลื่อน แผนพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรระดับอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายใน EEC (เฉพาะกรณีอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะ)



## การทดลองต้นแบบ (Test)

- ดำเนินการฝึกอบรม การซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน 2 รุ่น โดยใช้วิทยากรและสถานที่ของบริษัทพนัสแอสแซมบลีย์ นำนักศึกษาชั้น ปวส จากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เข้าอบรม รุ่นละ 20 คน โดยสถาบัน MARA เป็นผู้บูรณาการความร่วมมือ

ความร่วมมือ 3 ภาคส่วน  
ภาครัฐ สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ

แก้ปัญหาเรื่องอาชีพศึกษาขาดอุปกรณ์และองค์ความรู้  
แก้ปัญหาสถานประกอบการขาดแรงงาน เนื่องจากมีโอกาสที่บริษัทจะจ้างหรือให้นักศึกษาฝึกงานต่อ

ผลการทดสอบ





## การขยายผลในอนาคต

- ดำเนินการฝึกอบรมรูปแบบดังกล่าว ในงานตามภารกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ขยายผลไปยังพื้นที่อื่น ๆ ที่มีความต้องการแรงงานด้านยานยนต์ไฟฟ้า
- ขยายผลไปยังอุตสาหกรรมอื่นๆ เช่น ระบบราง โลจิสติกส์ การแพทย์สมัยใหม่ เป็นต้น

