

รายงานการประชุม  
หารือการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน  
โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ  
ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดนครปฐม  
วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมอภิรมย์ฤดี ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดนครปฐม

---

ผู้ที่มาประชุม (คณะผู้ตรวจการแผ่นดิน)

๑. นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต	ผู้ตรวจการแผ่นดิน	(ประธาน)
๒. นายกীরป กฤตธีรานนท์	รองเลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน	
๓. นายขวลิต ฐูปดาก้อง	ที่ปรึกษาผู้ตรวจการแผ่นดิน	
๔. นางนภาพร จันทรัตน์	เจ้าหน้าที่สอบสวนชำนาญการพิเศษ	
๕. นางสาวบุณชรี โฉมศิริ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๖. นายอดิศักดิ์ นาคติลล	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	
๗. นายวินัย วิริยะฐานะกุล	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	
๘. นายพัลลภ แพทย์ไชยวงษ์	เจ้าหน้าที่สอบสวนชำนาญการ	
๙. นางสาวชยานิษฐ์ ปิณฑจรัสพงศ์	เจ้าหน้าที่สอบสวนชำนาญการ	
๑๐. นายเกรียงไกร เจียรประดิษฐ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	
๑๑. นางสาวนาลินี ศรีภักสิกุล	เจ้าหน้าที่สอบสวนชำนาญการ	
๑๒. นางสาวนภาพร เรืองวงศ์โรจน์	เจ้าหน้าที่สอบสวนชำนาญการ	
๑๓. นางสาวรศิพร เสวกพันธ์	เจ้าหน้าที่สอบสวนปฏิบัติการ	
๑๔. นายณัฐพงศ์ วิริยะรัตนานนท์	เจ้าหน้าที่สอบสวนปฏิบัติการ	

ผู้ที่มาประชุม (คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ)

๑. นายชาญนะ เอี่ยมแสง	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม	(ประธาน)
๒. นางสาวสุภาพร โพธิ์มัจฉา	สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดนครปฐม	
๓. นายสรราชัย ขอบพิมาย	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม	
๔. นางสาวนงนุช ดวงพรกชกร	แทน ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	
๕. นายวิชัย มรกฎจินดา	แทน ท้องถิ่นจังหวัดนครปฐม	
๖. นางสาววรภรณ์ ศรีปาน	แทน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครปฐม	
๗. นางสาวมาลัย มาสุข	แทน จัดหางานจังหวัดนครปฐม	
๘. นางอุบล วงศ์ทับแก้ว	แทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙	
๙. นางสาวสมพร ศรีวราสาสท์	แทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑	
๑๐. นางสาววีรวรรณ เจริญสุข	แทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒	

๑๑. นางศศิณท์...

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ๑๑. นางศศิธรณ์ จุ้ยจิตต์       | แทน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครปฐม |
| ๑๒. นางสาวยุพิน ดุขิยามี       | แทน ประธานหอการค้าจังหวัดนครปฐม   |
| ๑๓. พล.ต.ท. ศิรเมศร์ พันธุ์มณี | แทน ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครปฐม  |
| ๑๔. นายเทียมจิตร ฉิ่งทองคำ     | แทน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม  |
| ๑๕. นายนพดล น้อยอุทัย          | ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สพร. ๑๖ นครปฐม                                |

### ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ๑. นายวิริยะ ทองเหลือ          | ผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนงานและประเมินผล สพร. ๑๖ นครปฐม                |
| ๒. นายอาคม วงษ์สมุทร           | ผู้อำนวยการกลุ่มงานมาตรฐานฝีมือแรงงาน สพร. ๑๖ นครปฐม                |
| ๓. นายกิตติพัชร บัวจำนงค์      | ผู้อำนวยการกลุ่มงานประเมินและรับรองความรู้ความสามารถ สพร. ๑๖ นครปฐม |
| ๔. นางประนอม มลเดช             | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ สพร. ๑๖ นครปฐม                   |
| ๕. นายฐาปะนะ แป้นอินทร์        | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ สพร. ๑๖ นครปฐม                   |
| ๖. นายจักรวรรดิ อนันต์โชตวงศ์  | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ สพร. ๑๖ นครปฐม                 |
| ๗. นางสาวศิริรัตน์ เอี่ยมโอษฐ์ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ สพร. ๑๖ นครปฐม                 |
| ๘. นางสาวอภัสรา ขาวนาใต้       | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ สพร. ๑๖ นครปฐม                 |
| ๙. นายวิเชียร อินทรภา          | ครูฝึกฝีมือแรงงาน ระดับ ช๓ สพร. ๑๖ นครปฐม                           |
| ๑๐. นายโกเมท ภู่ทอง            | ครูฝึกฝีมือแรงงาน ระดับ ช๒ สพร. ๑๖ นครปฐม                           |
| ๑๑. นางพรนภา ชาประดิษฐ์        | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน สพร. ๑๖ นครปฐม                           |
| ๑๒. นางสาวภัทรีพิมล หุมอาจ     | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน สพร. ๑๖ นครปฐม                           |
| ๑๓. นายอภิโชค รอดมณี           | นิติกร สพร. ๑๖ นครปฐม   |
| ๑๔. นางสาวนปภา บัวคล้าย        | ผู้สื่อข่าว   |
| ๑๕. นางสาวเบญจพร พรยงยืน       | ผู้สื่อข่าว   |
| ๑๖. นายทินกร สุคนพัฒนา         | เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์  |
| ๑๗. นายกฤตภาส จิระรัตน์พิศาล   | นักวิชาการศึกษา สพป.นฐ. ๑   |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

### ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต ประธานการประชุม กล่าวเปิดประชุม กล่าวขอบคุณผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม ส่วนราชการ หน่วยงานภาคเอกชน และคณะกรรมการทุกท่านที่ช่วยขับเคลื่อนโครงการฯ ประจำปี ๒๕๖๓ ซึ่งถึงขั้นตอนที่ ๘ จาก ๑๒ ขั้นตอน และมอบให้ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม นำเสนอวิธีที่ค้นโครงการเพิ่มทักษะนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม. ๓) จังหวัดนครปฐม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒...

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเพื่อทราบ

๒.๑ สรุปภาพรวมการดำเนินโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

๑) สถิติข้อมูลนักเรียนจากการดำเนินโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

นางสาวบุณตรี โอมศิริ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน นำเสนอสถิติข้อมูลนักเรียนจากการดำเนินโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

๑. รวมนักเรียนที่เรียนจบ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๖๐,๒๒๕ คน
๑.๑ เรียนต่อในระบบการศึกษา	๔๔๑,๑๗๙ คน
๑.๒ ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา	๑๙,๐๔๖ คน
๑.๒.๑ ไม่ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพ	๑๒,๗๘๕ คน
๑.๒.๒ ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพ	๖,๒๖๑ คน
๒. จำนวนนักเรียนที่มาศึกษาดูงาน	๓,๐๐๗ คน
๓. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าฝึกทักษะอาชีพ	๑,๐๓๘ คน
๔. จำนวนนักเรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพ จริง	๓๕๙ คน

หมายเหตุ ข้อมูลนักเรียนจาก ๗๖ จังหวัด ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

๒) ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการฯ ในขั้นตอนที่สำคัญ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (จากการสรุปผลการดำเนินงาน  
ตามโครงการฯ ที่ผ่านมา ปัญหา / อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข  
ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ)

นายชวลิต รูปตาท้อง ที่ปรึกษาผู้ตรวจการแผ่นดิน นำเสนอข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (จากการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่ผ่านมาของทุกจังหวัดทั่วประเทศ) โดยสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินและกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน พบว่า การดำเนินงานของทุกจังหวัดเป็นไปตามขั้นตอนตามปฏิทินที่กำหนดไว้ บางจังหวัดมีปัญหา / อุปสรรคในแต่ละขั้นตอน ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้รวบรวมและประมวลผลข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา สรุปได้ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (ขั้นตอนที่ ๓)

(วัตถุประสงค์ : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เพื่อเห็นชอบปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการฯ ของจังหวัด และหลักสูตรที่จะเปิดฝึก)

ข้อเสนอแนะ...

### ข้อเสนอแนะ

#### ๑.๑ การกำหนดวันในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่สำคัญ ได้แก่

##### ๑) การจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว

##### ๑.๑) การกำหนดวันจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัดและหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และท้องถิ่นจังหวัด ควรมีการหารือหรือเตรียมการถึงวันที่เหมาะสม เพื่อให้ครูแนะแนวสามารถเข้าร่วมได้มากที่สุด

##### ๑.๒) งบประมาณในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว

ในหลักการควรมีการประชุมชี้แจงฯ ให้กับผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวของทุกโรงเรียนในจังหวัด คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ควรพิจารณาว่า งบประมาณที่ใช้ในการประชุมฯ ของสำนักงานจัดหางานจังหวัด (ตามโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน ในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ) เพียงพอจะสามารถดำเนินการได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย (ครูแนะแนวของทุกสังกัด) หรือไม่ หากไม่เพียงพอ ขอให้มีการหารือเรื่องงบประมาณจากหน่วยงานอื่นที่จะมาสมทบให้สามารถจัดการประชุมชี้แจงฯ ให้ได้ครบทุกโรงเรียน โดยมีแนวทางดังนี้

๑.๒.๑) หางบประมาณที่จะสามารถสมทบในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว ร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

๑.๒.๒) พิจารณาปรับลดกลุ่มเป้าหมายในส่วนของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยจัดประชุมชี้แจงฯ เฉพาะครูแนะแนว

๑.๒.๓) สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษามีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนประจำเดือนที่อยู่ในสังกัดของตนด้วย

##### ๒) การศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

##### ๒.๑) การกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ

สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน และหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และท้องถิ่นจังหวัด ควรมีการหารือหรือเตรียมการถึงวันที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนสามารถมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ได้มากที่สุด กรณีจำนวนนักเรียนทั้งจังหวัดมีจำนวนมากเกินกว่าที่จะมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ในวันเดียวกันได้ สามารถแบ่งเป็นรุ่นๆ ได้ตามความเหมาะสม

๒.๒) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ควรพิจารณาให้ชัดเจน กรณีที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางของนักเรียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ว่ามีขั้นตอนในการประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณกับ อปท. อย่างไร

##### ๑.๒ การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึก

ควรมีการพิจารณาให้ครอบคลุมบริบทของจังหวัด (ความพร้อมของหน่วยฝึก ความต้องการสาขาอาชีพของตำแหน่งงานว่างของจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง

๒. การประชุมชี้แจง...

๒. การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา ภาคบังคับร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน ในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ (ขั้นตอนที่ ๔)

#### ข้อเสนอแนะ

##### ๒.๑ เนื้อหาในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ

ในการประชุมชี้แจงฯ ควรมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานระดับจังหวัดในการทำความเข้าใจกับครูแนะแนวให้ชัดเจน ดังนี้

๑) เรื่องวัตถุประสงค์ กิจกรรมตามปฏิทิน และประโยชน์ที่จะได้รับการเข้าร่วมโครงการฯ รวมถึงหลักสูตรที่จะมีการฝึกอบรม โดยผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

๒) เรื่องขั้นตอนการสำรวจ การรวบรวม การสรุปและจำแนกข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงอธิบายรายละเอียดของการกรอกแบบสอบถามและแบบสรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนฯ การกำหนดวันส่งแบบสอบถามกลับให้ต้นสังกัด รวมถึงบทบาทของครูแนะแนว โดยศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา

๓) เรื่องระเบียบ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนการให้การสนับสนุนในการขอรับเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก และเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

๔) เรื่องสวัสดิการและการคุ้มครองแรงงาน รวมถึงแนะนำสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ภายหลังจากการอบรมและการทำงานต่อ โดยสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด

(รายละเอียดปรากฏตามคู่มือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ)

หมายเหตุ ขณะนี้สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้มีการจัดทำคู่มือครูแนะแนวสำหรับการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๒.๒ กรณีที่ครูแนะแนวบางท่านติดภารกิจสำคัญเร่งด่วนและไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมชี้แจงฯ

หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และท้องถิ่นจังหวัด) ควรติดตามเพื่อทำความเข้าใจให้ครูแนะแนวก่อนดำเนินโครงการฯ ด้วย

๒.๓ กรณีที่ไม่สามารถเชิญผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมครูแนะแนวเข้าร่วมการประชุมชี้แจงฯ ในคราวเดียวกันได้

หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาควรมีการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้อำนวยการโรงเรียนในคราวที่มีการประชุมผู้บริหารโรงเรียนประจำเดือนที่อยู่ในสังกัดของตนด้วย

##### ๓. การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ขั้นตอนที่ ๕)

#### ข้อเสนอแนะ

### ๓.๑ ความเข้าใจของครูแนะแนว

ในขั้นตอนการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ (ขั้นตอนที่ ๔) ควรให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้าใจให้กับครูแนะแนว

### ๓.๒ ความเข้าใจของผู้ปกครอง

การสร้าง ความเข้าใจกับผู้ปกครองถือเป็นเรื่องสำคัญและเป็นหน้าที่ของครูแนะแนวในการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในช่วงการสำรวจและการเยี่ยมบ้าน แต่ในข้อเท็จจริงอาจทำได้ไม่ทั่วถึงหรือไม่ได้ดำเนินการ ดังนั้น ควรมีการนำโครงการฯ มาชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนประจำปี

๓.๓ กรณีที่จำนวนนักเรียนประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนเกินกว่าที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานรองรับได้

กรณีดังกล่าวหน่วยงานส่วนกลางได้มีการประชุมหารือแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา โดยสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้แจ้งเวียนมติที่ประชุมฯ ดังกล่าว ให้กับหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องและจังหวัดรับทราบเรียบร้อยแล้ว

๓.๔ เพื่อความสะดวก ลดขั้นตอนในการดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และท้องถิ่นจังหวัด) อาจนำระบบออนไลน์มาใช้ในการสำรวจ สรุปและส่งข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๓.๕ ขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายถือเป็นขั้นตอนสำคัญ ดังนั้น คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ อาจมีการพิจารณาตั้งคณะกรรมการด้านการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นการเฉพาะ

## ๔. การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน (ขั้นตอนที่ ๗)

### ข้อเสนอแนะ

#### ๔.๑ การกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ควรมีการบรรจุเป็นระเบียบวาระหรือเรื่อง การกำหนดวันที่เหมาะสมที่โรงเรียนจะนำนักเรียนมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ตั้งแต่การประชุมฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (ขั้นตอนที่ ๓)

#### ๔.๒ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ต้องพิจารณาให้ชัดเจน กรณีที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางของนักเรียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ว่ามีขั้นตอนในการประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณกับ อปท. อย่างไร

#### ๔.๓ กรณีที่นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจได้ในวันที่มาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ

๑) จากประสบการณ์ในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนจำนวนมากที่ไม่สามารถตัดสินใจได้ในวันที่มาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ดังนั้น บทบาทของครูแนะแนวในการสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะชักชวนนักเรียนให้เข้าร่วมโครงการฯ ภายหลังจากการศึกษาดูงานฯ จึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งและกรณีนี้ครูแนะแนวควรทำ

ความเข้าใจ...

ความเข้าใจกับผู้ปกครองของของนักเรียนที่บ้านด้วย เนื่องจากการตัดสินใจขั้นสุดท้ายจะอยู่ที่ผู้ปกครอง

๒) ภายหลังจากนักเรียนจบการศึกษาและอยู่ระหว่างการรอเข้ารับการศึกษาต่อ ขอความร่วมมือครูแนะแนวติดตามและเน้นย้ำให้นักเรียนและผู้ปกครองเห็นถึงประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อไม่ให้ นักเรียนเปลี่ยนใจก่อนการเปิดฝึกอบรมฯ

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่ผ่านมา ปัญหา / อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการ	แนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ ๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ - ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคมของทุกปี	ส่วนใหญ่ทุกจังหวัดได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ภายในปฏิทินที่กำหนด แต่มีบางจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ หลังวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓	ไม่มีปัญหาในการดำเนินการของขั้นตอนนี้	-
ขั้นตอนที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เพื่อเห็นชอบปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการฯ ของจังหวัดและหลักสูตรที่จะเปิดฝึก) - ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคมของทุกปี	ทุกจังหวัดมีการประชุมอย่างน้อย ๑ ครั้ง ผลที่ได้ คือ หลักสูตรที่จะเปิดฝึกและปฏิทินการดำเนินโครงการที่กำหนดวัน ได้แก่ ๑) วันที่ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ ๒) วันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ๓) วันเปิดฝึก	๑. มีบางจังหวัดที่การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ไม่สามารถกำหนดวันที่ชัดเจนได้ คือ ๑) วันที่ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ ๒) วันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อการทำงานในขั้นตอนต่อมา ๒. การกำหนดหลักสูตรไม่หลากหลายและไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	๑. การประชุมคณะกรรมการฯ ต้องให้ได้ข้อสรุปในการกำหนดประเด็นที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยเฉพาะหลักสูตรที่จะเปิดฝึกให้ครอบคลุมบริบทของจังหวัดและปฏิทินการดำเนินโครงการฯ ได้แก่ ๑.๑ วันที่ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ ๑.๒ วันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ๑.๓ วันเปิดฝึก  เพื่อให้มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการประชุมฯ ข้างต้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการเตรียมการ ดังนี้  ๑.๑ วันที่ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ ๑) การกำหนดวันประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ โดย

ขั้นตอนและปฏิทิน ตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการ	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
			<p>สำนักงานจัดหางานจังหวัดและ หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และท้องถิ่น จังหวัด ควรมีการหารือหรือ เตรียมการถึงวันที่เหมาะสม เพื่อให้ครูแนะแนวสามารถเข้า ร่วมได้มากที่สุด</p> <p>๒) งบประมาณในการจัด ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูแนะแนวฯ</p> <p>ในหลักการควรมีการประชุม ชี้แจงฯ ให้กับผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูแนะแนวของ ทุกโรงเรียนในจังหวัด ดังนั้น คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ ควรพิจารณาว่า งบประมาณที่ใช้ในการประชุมฯ ของสำนักงานจัดหางานจังหวัด (ตามโครงการเตรียมความพร้อม แก่กำลังแรงงาน ในกิจกรรม สร้างเครือข่ายการแนะแนว อาชีพ) เพียงพอจะสามารถ ดำเนินการได้ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย (ครูแนะแนว ของทุกสังกัด) หรือไม่ หากไม่เพียงพอ ขอให้มีการ หารืองบประมาณจาก หน่วยงานที่จะมาสมทบให้ สามารถจัดการประชุมชี้แจงฯ ให้ได้ครบทุกโรงเรียน โดยมี แนวทาง ดังนี้</p> <p>๒.๑) หางบประมาณที่จะ สามารถสมทบในการจัดประชุม ชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครูแนะแนวฯ ร่วมกับหน่วยงาน อื่น (ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน)</p>

ขั้นตอนและปฏิทิน ตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการ	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
			<p>๒.๒) พิจารณาปรับลด กลุ่มเป้าหมายในส่วนของ ผู้อำนวยการโรงเรียน โดยจัด ประชุมชี้แจงฯ เฉพาะครูแนะแนว</p> <p>๒.๓) สำหรับผู้อำนวยการ โรงเรียน ขอให้หน่วยงาน ต้นสังกัดสถานศึกษามีการชี้แจง ทำความเข้าใจในการประชุม ผู้บริหารโรงเรียนประจำเดือน ที่อยู่ในสังกัดของตนด้วย</p> <p>๑.๒ วันศึกษาดูงานและ รับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๑) การกำหนดวันศึกษาดูงาน และรับสมัครฯ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน และหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา ได้แก่ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และท้องถิ่น จังหวัด ควรมีการหารือหรือ เตรียมการถึงวันที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนสามารถมาศึกษา ดูงานและรับสมัครฯ ได้มากที่สุด กรณีจำนวนนักเรียนทั้งจังหวัดมี จำนวนมากเกินกว่าที่จะมา ศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ในวัน เดียวกันได้ สามารถแบ่งเป็น รุ่นๆ ได้ตามความเหมาะสม</p> <p>๒) การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการเดินทางของนักเรียน ในการมาศึกษาดูงานและ รับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ ควรพิจารณาให้ ชัดเจน กรณีที่โรงเรียนมีความ จำเป็นต้องขอรับการสนับสนุน</p>

ขั้นตอนและปฏิทิน ตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการ	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
			<p>งบประมาณในการเดินทางของนักเรียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ว่ามีขั้นตอนในการประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณกับอปท. อย่างไร</p> <p>๒. การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึก</p> <p>ควรมีการพิจารณาให้ครอบคลุมบริบทของจังหวัด (ความพร้อมของหน่วยฝึก ความต้องการสาขาอาชีพของตำแหน่งงานว่างของจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง</p>
<p>ขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจง ผู้อำนวยการโรงเรียนและ ผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครูแนะแนว เกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทิน การดำเนินระเบียบวาระ การประชุมหรือ การดำเนินงานของ คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการเพิ่มทักษะด้าน อาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลัง จบการศึกษาภาคบังคับ ร่วมกับโครงการเตรียม ความพร้อมแก่กำลังแรงงาน ในกิจกรรมสร้างเครือข่าย การแนะแนวอาชีพ - ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายนของทุกปี</p>	<p>๑. ทุกจังหวัดได้มีการจัดการประชุม ชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครูแนะแนว ๒. กรณีกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน เกือบทุกจังหวัด ไม่มีงบประมาณเพียงพอที่จะเชิญ ผู้อำนวยการโรงเรียนมาประชุมร่วมกับ ครูแนะแนวในคราวเดียวกันได้</p>	<p>๑. มีบางจังหวัดไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณในโครงการเตรียมความพร้อม แก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่าย อาชีพ ของกรมการจัดหางานสำหรับ จัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียน และครูแนะแนว ๒. มีบางจังหวัดได้รับจัดสรรงบประมาณ ในโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลัง แรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายอาชีพ ของกรมการจัดหางานไม่เพียงพอและ ไม่ครอบคลุมครูแนะแนวทั้งหมด ๓. เนื้อหาในการประชุมชี้แจงฯ ไม่มี การสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนว เรื่องโครงการฯ อย่างครบถ้วนและชัดเจน วิธีการสำรวจ รายละเอียดหลักสูตร ที่จะเปิดฝึก ซึ่งครูแนะแนวต้องเข้าใจ โครงการฯ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ของ การเข้าร่วมโครงการฯ และหลักสูตรต่างๆ ที่เปิด เพื่อสามารถอธิบายให้นักเรียนและ ผู้ปกครองได้ รวมถึงวิธีการสำรวจและ บทบาทของครูแนะแนวในการดำเนิน โครงการฯ ๔. มีครูแนะแนวบางส่วนที่ติดภารกิจ เร่งด่วนและไม่สามารถเข้าร่วมการประชุม ชี้แจงฯ ส่งผลให้ไม่เข้าใจเรื่องวัตถุประสงค์</p>	<p>๑. <u>งบประมาณในการประชุม ชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครูแนะแนวฯ</u> ในหลักการ ควรมีการประชุมชี้แจงฯ ให้กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู แนะแนวของทุกโรงเรียนใน จังหวัด ดังนั้น คณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการฯ ควร พิจารณาว่า งบประมาณที่ใช้ใน การประชุมฯ ของสำนักงาน จัดหางานจังหวัด (ตามโครงการ เตรียมความพร้อมแก่กำลัง แรงงาน ในกิจกรรมสร้าง เครือข่ายการแนะแนวอาชีพ) เพียงพอจะสามารถดำเนินการ ได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย (ครูแนะแนวของทุกสังกัด) หรือไม่ หากไม่เพียงพอ ขอให้ การหารือเรื่องงบประมาณจาก หน่วยงานอื่นที่จะมาสมทบ ให้สามารถจัดการประชุมชี้แจงฯ ให้ได้ครบทุกโรงเรียน โดยมี แนวทาง ดังนี้</p> <p>๑) หางบประมาณที่จะ สามารถสมทบในการจัดประชุม</p>

ขั้นตอนและปฏิทิน ตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการ	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
		<p>ของโครงการฯ ประโยชน์ของโครงการ และวิธีการสำรวจ จึงทำให้เกิดปัญหาใน ขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๕. ไม่สามารถเชิญผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมครูแนะแนวเข้าร่วมการประชุมชี้แจงฯ ในคราวเดียวกันได้</p>	<p>ชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครูแนะแนวฯ ร่วมกับหน่วยงาน อื่น (ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน)</p> <p>๒) พิจารณาปรับลด กลุ่มเป้าหมายในส่วนของผู้ อำนวยการโรงเรียน โดยจัด ประชุมชี้แจงฯ เฉพาะครูแนะแนว</p> <p>๓) สำหรับผู้อำนวยการ  โรงเรียน ขอให้หน่วยงาน ต้นสังกัดสถานศึกษามีการชี้แจง ทำความเข้าใจในการประชุม ผู้บริหารโรงเรียนประจำเดือน ที่อยู่ในสังกัดของตนด้วย</p> <p>๒. <u>เนื้อหาในการจัดประชุมชี้แจง</u> <u>ผู้อำนวยการโรงเรียนและ</u> <u>ครูแนะแนวฯ</u></p> <p>ในการประชุมชี้แจงฯ ควรมี การแบ่งบทบาทหน้าที่ของ แต่ละหน่วยงานระดับจังหวัด ในการทำความเข้าใจกับ ครูแนะแนวให้ชัดเจน ดังนี้</p> <p>๑) เรื่องวัตถุประสงค์ กิจกรรมตามปฏิทิน และ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้า ร่วมโครงการฯ รวมถึงหลักสูตร ที่จะมีการฝึกอบรม โดย ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงานหรือผู้อำนวยการ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัด</p> <p>๒) เรื่องขั้นตอนการสำรวจ การรวบรวม การสรุปและ จำแนกข้อมูลนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย รวมถึงอธิบาย รายละเอียดของการกรอก แบบสอบถามและแบบสรุปผล การสำรวจและจำแนกนักเรียนฯ การกำหนดวันส่งแบบสอบถาม กลับให้ต้นสังกัด รวมถึงบทบาท</p>

ขั้นตอนและปฏิทิน ตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการ	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
			<p>ของครูแนะแนว โดยศึกษาธิการ จังหวัดหรือผู้แทนหน่วยงาน ต้นสังกัดสถานศึกษา</p> <p>๓) เรื่องระเบียบ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนการให้การสนับสนุน ในการขอรับเงินสงเคราะห์ ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและ ไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุน คุ้มครองเด็ก และเงินทุน เพื่อการประกอบอาชีพแก่นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด</p> <p>๔) เรื่องสวัสดิการและ การคุ้มครองแรงงาน รวมถึง แนะนำสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ภายหลังจากการอบรมและ การทำงานต่อ โดยสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงานจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามคู่มือ โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนครอบครัวยากจน ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา ภาคบังคับ)</p> <p>หมายเหตุ ขณะนี้สำนักงาน ผู้ตรวจการแผ่นดินได้มีการ จัดทำคู่มือครูแนะแนวสำหรับ การดำเนินโครงการ เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๓. กรณีที่ครูแนะแนวบางท่าน ติดภารกิจสำคัญเร่งด่วนและ ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมฯ หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา (สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และท้องถิ่น</p>

ขั้นตอนและปฏิทิน ตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการ	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
			จังหวัด) ควรติดตามเพื่อทำ ความเข้าใจให้ ครูแนะแนวก่อนดำเนิน โครงการฯ ด้วย ๔. กรณีที่ไม่สามารถเชิญ ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อม ครูแนะแนวเข้าร่วมการประชุม ชี้แจงฯ ในคราวเดียวกันได้ หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ควรมีการชี้แจงทำความเข้าใจ กับผู้อำนวยการโรงเรียนในคราว ที่มีการประชุมผู้บริหารโรงเรียน ประจำเดือนที่อยู่ในสังกัดของ ตนด้วย
<p>ขั้นตอนที่ ๕ การสำรวจและจำแนก นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ของทุกปี</p>	<p>ทุกจังหวัดได้มีการสำรวจนักเรียน กลุ่มเป้าหมายตามแบบสอบถามและ ปฏิทินที่กำหนดไว้ แต่มีส่วนน้อยที่ไม่ได้ สำรวจตามแบบสอบถาม และสำรวจ ล่าช้ากว่าปฏิทินที่กำหนดไว้</p>	<p>๑. ครูแนะแนวฯ ยังมีความเข้าใจที่ คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับโครงการฯ เช่น วัตถุประสงค์ แบบสำรวจ วิธีการสำรวจ และหลักสูตรที่เปิด ส่งผลต่อการตัดสินใจ ในการเข้าร่วมโครงการฯ ของนักเรียน เช่น เข้าใจว่าเป็นการฝึกภาคฤดูร้อน ๒. แบบสอบถามที่กำหนดในคู่มือไม่ได้ถูก ถ่ายทอดถึงครูแนะแนวผู้ที่ต้องปฏิบัติ หน้าที่ในการสำรวจและจำแนกนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ทำให้ไม่มีการใช้แบบ ส่งผล ให้ข้อมูลสำรวจนักเรียนไม่ได้ตาม วัตถุประสงค์ ๓. ผู้ปกครองยังไม่ทราบวัตถุประสงค์และ ประโยชน์ที่จะได้รับของโครงการฯ อย่าง ชัดเจน ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักเรียน ในการเข้าร่วมโครงการฯ ๔. ผลจากการสำรวจและจำแนกนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย พบว่า มีจำนวนนักเรียน ที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนมาก (จำนวน ๖,๓๒๒ คน) ซึ่งเกินกว่าอัตรา ที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดรองรับได้</p>	<p>๑. ในขั้นตอนการประชุมชี้แจง ผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครูแนะแนวฯ (ขั้นตอนที่ ๔) ควรให้ความสำคัญเรื่อง โครงการฯ ได้แก่ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ แบบสำรวจ วิธีการ สำรวจ และหลักสูตรที่เปิด เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และครบถ้วนให้กับครูแนะแนว ๒. ต้องสร้างความเข้าใจให้กับ ครูแนะแนวเรื่องแบบสอบถาม วิธีการสำรวจและสรุปผล นักเรียนกลุ่มเป้าหมายใน ขั้นตอนการประชุมชี้แจง ผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครูแนะแนวฯ (ขั้นตอนที่ ๔) ๓. ควรมีการจัดทำสื่อเพื่อสร้าง ความเข้าใจให้กับครูแนะแนว เช่น คู่มือสำหรับครูแนะแนว และวิทยากร เป็นต้น ๔. การสร้างความเข้าใจกับ ผู้ปกครอง ถือเป็นเรื่องสำคัญ และเป็นหน้าที่ของครูแนะแนว ในการทำความเข้าใจกับ ผู้ปกครองในช่วงการสำรวจ และ</p>

ขั้นตอนและปฏิทิน ตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการ	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
			<p>การเยี่ยมบ้าน แต่ในข้อเท็จจริง อาจทำได้ไม่ทั่วถึงหรือไม่ได้ ดำเนินการ ดังนั้น ควรมีการนำ โครงการฯ มาชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ในการประชุมผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียนประจำปี ๕. กรณีที่จำนวนนักเรียน ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนเกินกว่าที่สถาบัน / สำนักงาน พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดรองรับได้ นั้น</p> <p>หน่วยงานส่วนกลางได้มี การประชุมแนวทางในการแก้ไข ปัญหาพร้อมกัน เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา โดยมีมติที่ประชุม ดังนี้</p> <p>๑) กรณีนักเรียนที่สมัคร <u>เข้าฝึกอบรมมีจำนวนเกินกว่า ที่สถาบัน / สำนักงาน พัฒนา ฝีมือแรงงานจังหวัดจะรองรับได้ มีจำนวนน้อย</u> ให้พิจารณาขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุน การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน เร่งด่วนของประชาชนในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๒) กรณีนักเรียนที่สมัคร <u>เข้าฝึกอบรมมีจำนวนเกินกว่า ที่สถาบัน / สำนักงาน พัฒนา ฝีมือแรงงานจังหวัดจะรองรับได้ มีจำนวนมาก</u> ให้พิจารณาขอรับ เงินอุดหนุนจากองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (อบจ.) โดยให้ สถาบัน / สำนักงาน พัฒนาฝีมือ แรงงานจังหวัดในฐานะ เลขาธิการฯ เป็นผู้จัดทำ โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนครอบครัวยากจน</p>

ขั้นตอนและปฏิทิน ตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการ	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
			<p>ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ หรืออาจจะแบ่งขอรับสนับสนุนจากงบประมาณทั้ง ๒ หน่วยก็ได้ เพื่อไม่ให้เป็นภาระของหน่วยใดหน่วยหนึ่ง</p> <p>๓) กรณีที่มีการดำเนินการตามข้อ ๑) และ ๒) แล้ว ยังคงเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ ขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด (กศน. จังหวัด) เพื่อสนับสนุนการฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตรของ กศน. จังหวัดต่อไป</p> <p>๖. เพื่อความสะดวก ลดขั้นตอนในการดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และท้องถิ่นจังหวัด) อาจนำระบบออนไลน์มาใช้ในการสำรวจ สรุปและส่งข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๗. ขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ถือเป็นขั้นตอนสำคัญ ดังนั้นคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ อาจมีการพิจารณาตั้งคณะอนุกรรมการด้านการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นการเฉพาะ</p>
<p>ขั้นตอนที่ ๖ การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง และเงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก และ</p>	<p>พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดได้ดำเนินการนำรายชื่อนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ มาพิจารณาเพื่อสนับสนุนเงินสงเคราะห์ฯ ตามหลักเกณฑ์ ในทุกจังหวัด</p>	-	-

ขั้นตอนและปฏิทิน ตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการ	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ภายในวันที่ ๑ เมษายน ของทุกปี			
ขั้นตอนที่ ๗ การนำนักเรียน กลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงาน และรับสมัครที่สถาบัน พัฒนาฝีมือแรงงานหรือ สำนักงานพัฒนาฝีมือ แรงงาน - ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ของทุกปี	เกือบทุกจังหวัดได้มีการนำนักเรียน กลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและ รับสมัครที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ตามปฏิทินที่กำหนดไว้ แต่มีบางจังหวัด ที่ไม่สามารถนำนักเรียนมาดูงานฯ ได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑. เมื่อมีการกำหนดวันที่นำนักเรียนมา ศึกษาดูงานและรับสมัครฯ แล้ว โรงเรียน ไม่สามารถนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาได้ เนื่องจากเป็นวันที่จัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น การสอบ ๒. การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษา ดูงานและรับสมัครฯ กำหนดให้ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในพื้นที่เป็น ผู้สนับสนุนการเดินทางในการนำนักเรียน มาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ แต่ใน ทางปฏิบัติ โรงเรียนและครูแนะแนว เป็นผู้รับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายในการนำ นักเรียนมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ๓. นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจในการ สมัครฯ ในวันที่มาศึกษาดูงานฯ ได้ เนื่องจาก ๓.๑ นักเรียนไม่สนใจในหลักสูตรที่เปิด ฝึกอบรมฯ ๓.๒ นักเรียนเข้าใจผิดในเรื่องของ การฝึกอบรม เช่น เข้าใจว่าเป็นการฝึก ช่วงปิดเทอม ๓.๓ นักเรียนยังไม่ได้ปรึกษาผู้ปกครอง ๓.๔ นักเรียนเปลี่ยนใจไปศึกษาต่อใน ระบบการศึกษา หรือนักเรียนมีทางเลือกอื่น ๓.๕ นักเรียนมีอายุต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สามารถสมัครเข้าฝึกอบรมฯ ได้	๑. <u>การกำหนดวันศึกษาดูงาน และรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน</u> คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ ควรมีการบรรจุเป็น ระเบียบวาระหรือเรื่อง การกำหนดวันที่เหมาะสมที่ โรงเรียนจะนำนักเรียนมาศึกษา ดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ตั้งแต่การประชุมฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ของคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการฯ (ขั้นตอนที่ ๓) ๒. <u>การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการเดินทางของนักเรียน ในการมาศึกษาดูงานและ รับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน</u> คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ ต้องพิจารณาให้ ชัดเจน กรณีที่โรงเรียน มีความจำเป็นต้องขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ ในการเดินทางของนักเรียนจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ว่ามีขั้นตอนในการ ประสานขอรับการสนับสนุน งบประมาณกับ อปท. อย่างไร  ๓. <u>กรณีที่นักเรียนไม่สามารถ ตัดสินใจได้ในวันที่มาศึกษา ดูงานและรับสมัครฯ</u> ๑) จากประสบการณ์ในปีที่ ผ่านมา มีนักเรียนจำนวนมากที่ ไม่สามารถตัดสินใจได้ในวันที่มา

ขั้นตอนและปฏิทิน ตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการ	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
			<p>ศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ตั้งนั้น บทบาทของครูแนะแนว ในการสอบถาม ให้ข้อแนะนำ ชักชวนนักเรียนให้เข้าร่วม โครงการฯ ภายหลังจาก การศึกษาดูงานฯ จึงมีความ จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง และ กรณีนี้ครูแนะแนวควรทำความเข้าใจกับ ผู้ปกครองของนักเรียนที่บ้านด้วย เนื่องจากการตัดสินใจ ขั้นสุดท้ายจะอยู่ที่ผู้ปกครอง</p> <p>๒) ภายหลังจากนักเรียนจบ การศึกษาและอยู่ระหว่างการ รอเข้ารับการศึกษา ขอความร่วมมือครูแนะแนว ติดตามและเน้นย้ำให้นักเรียน และผู้ปกครองเห็นถึงประโยชน์ ของการเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อไม่ให้นักเรียนเปลี่ยนใจก่อน การเปิดฝึกรวมฯ</p>
<p>ขั้นตอนที่ ๘ การฝึกอบรมทักษะด้าน อาชีพ - ภายหลังจากวันเปิดฝึกรวม ทักษะด้านอาชีพ ๑ สัปดาห์ ของทุกปี</p>	<p>ก่อนสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทุกจังหวัดได้มีการ วางแผนเปิดฝึกรวมทักษะด้านอาชีพ ในช่วงเดือนเมษายน ๒๕๖๓ ขณะนี้ทุกจังหวัดได้เริ่มทยอยเปิดฝึกรวมฯ ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายแล้ว</p>	<p>จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การเปิดฝึกรวมฯ เลื่อนออกไป และส่งผลกระทบต่อจำนวน นักเรียนที่เข้าฝึกรวมฯ</p>	<p>การเปิดฝึกรวมควรเปิด หลังจากนักเรียนจบการศึกษา โดยเร็ว ไม่ควรทิ้งช่วงระยะเวลา เนื่องจากนักเรียนอาจเปลี่ยนใจ ไม่เข้าร่วมโครงการฯ</p>

นายสรรัชชัย ขอบพิมาย ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม ขอหารือที่  
ประชุม กรณีนักเรียนที่อยู่ในช่วงชั้นปีเดียวกันที่ไม่จบ ม.๓ สามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้หรือไม่

นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต ผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุม  
แล้ว สรุปว่า นักเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการฯ คือ นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา  
ภาคบังคับ (ม.๓) และให้รวมถึงนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อที่จบการศึกษาภาคบังคับไปแล้วใน  
หลายปีก่อนหน้าแต่ยังไม่ได้ทำงาน รวมทั้งเยาวชนที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป  
ว่างงาน

นายสมศักดิ์...

นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต ผู้ตรวจการแผ่นดิน ขอความร่วมมือคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ และจังหวัดนครปฐม ดำเนินการดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครั้งแรกของปีที่เริ่มโครงการฯ ให้สรุปและมอบหมายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานให้สัมฤทธิ์ผล

๒. การกำหนดวันประชุมครูแนะแนว ขอให้กำหนดวันที่ครูแนะแนวพร้อมสามารถมาร่วมประชุมได้ครบ เพราะครูแนะแนวเป็นคนที่สำคัญที่จะช่วยคัดกรองและติดตามนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ

๓. ขอความร่วมมือจังหวัดนครปฐม และท้องถิ่นจังหวัดประสานงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอเงินอุดหนุนสำหรับการพานักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ มาศึกษาดูงานและสมัครฝึกอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และมีตัวอย่างการขอรับเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนสำหรับแจ้งขอรับเงินอุดหนุน

นายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม มอบหมายให้สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครปฐมทำหนังสือแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้จัดทำโครงการศึกษาดูงานการพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ของโรงเรียนในพื้นที่ของตน และแจ้งแนวทางปฏิบัติให้แก่โรงเรียนในการขอรับเงินอุดหนุนสำหรับการพานักเรียนมาศึกษาดูงานที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม และมอบหมายให้สำนักงานจัดหางานจังหวัดนครปฐมประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับจัดประชุมครูแนะแนว โดยใช้สถานที่ที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม เพื่อให้ครูแนะแนวได้เห็นสถานที่จัดฝึกอบรมสามารถนำไปแจ้งแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ และให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐมให้ข้อมูลแก่ครูแนะแนวถึงสิทธิประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับเมื่อเข้าร่วมโครงการฯ ทั้งระหว่างฝึกอบรมและหลังจบฝึกอบรม รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้

นายชวลิต ฐิตาก้อง ที่ปรึกษาผู้ตรวจการแผ่นดิน ขอความร่วมมือให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมชี้แจงในการประชุมครูแนะแนว และขอให้ครูแนะแนวช่วยทำความเข้าใจแบบสำรวจข้อมูล รวมทั้งต้องเข้าใจกลุ่มเป้าหมายที่ควรเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อนำไปชี้แจงทำความเข้าใจแก่ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งนำระบบการเยี่ยมบ้านเด็กมาช่วยติดตามนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

มติที่ประชุม รับทราบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติ

## ๒.๒ งบประมาณประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับการดำเนินโครงการฯ ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

นายสรรัชต์ ขอบพิมาย ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม แจ้งวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการฝึกอบรมแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย ๓,๐๐๐ คน จำนวน ๑๕๐ รุ่น รุ่นละ ๒๐ คน งบประมาณในการฝึกอบรม จำนวน ๑๑,๙๐๕,๐๐๐ บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน ๑๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๔,๓๐๕,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่าย...

## ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น	
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	๑๑,๙๐๕,๐๐๐
๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑๕,๐๐๐ บาท x ๒ เดือน x ๑๕๐ รุ่น)	๔,๕๐๐,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ ประกอบการฝึก (๑,๒๐๐ บาท x ๒ เดือน x ๓,๐๐๐ คน)	๗,๒๐๐,๐๐๐
๓. ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผล	๒๐๕,๐๐๐

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบเงินอุดหนุน	๑๒,๔๐๐,๐๐๐
๑. ค่าอาหาร (๑๐๐ บาท x ๒,๘๐๐ คน x ๔๐ วัน)	๑๑,๒๐๐,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะ (๔๐๐ บาท x ๓,๐๐๐ คน)	๑,๒๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๔,๓๐๕,๐๐๐

## หมายเหตุ :

๑) งบประมาณในการฝึกอบรม จำนวน ๑๑,๙๐๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๕๐ รุ่น รุ่นละ ๒๐ คน รวม ๓,๐๐๐ คน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรุ่นละ ๗๙,๓๖๗ บาท เฉลี่ยคนละ ๓,๙๖๘.๓๓ บาท และงบเงินอุดหนุน จำนวน ๑๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๔,๓๐๕,๐๐๐ บาท วงเงินงบประมาณสามารถนำไปดำเนินการเฉลี่ยจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานโดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นเหมาะสม และประหยัดเพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการ

๒) ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการทั้งโครงการ สามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสมและประหยัดเพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๓) การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง

๔) การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ว่าด้วยการจ่ายเงินอุดหนุนผู้รับการฝึก พ.ศ. ๒๕๕๕ หรือระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง

มติที่ประชุม รับทราบ

### ๒.๓ ผลการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดนครปฐม

นายสรชัย ขอบพิมาย ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม นำเสนอผลการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดนครปฐม ประจำปี ๒๕๖๓

#### ๑) สถิติข้อมูลนักเรียนจากการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดนครปฐม

๑. รวมนักเรียนที่เรียนจบ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๙,๘๕๔ คน
๑.๑ เรียนต่อในระบบการศึกษา	๙,๖๙๑ คน
๑.๒ ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา	๑๖๓ คน
๑.๒.๑ ไม่ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพ	๑๐๘ คน
๑.๒.๒ ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพ	๕๕ คน
๒. จำนวนนักเรียนที่มาศึกษาดูงาน	๓๗ คน
๓. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าฝึกทักษะอาชีพ	๑๖ คน
๔. จำนวนนักเรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพ จริง	๑๑ คน
๔.๑ สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม	๙ คน
๔.๒ สาขาช่างไม้เครื่องเรือน	๒ คน

หมายเหตุ ข้อมูลนักเรียนของจังหวัดนครปฐม ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

#### ๒) ผลการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการฯ ที่ผ่านมา ปัญหา / อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขของจังหวัดนครปฐม

##### ขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว

สำนักงานจัดหางานจังหวัดนครปฐม ได้ดำเนินงานในขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว โดยร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ จัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน กิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ โดยใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมบริษัท ทรอปีคานา ออเยส์ จำกัด อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม กลุ่มเป้าหมายเป็นครูแนะแนวอาชีพ จำนวน ๖๕ คน จากโรงเรียน ๖๐ แห่ง (โรงเรียนที่มีนักเรียนระดับ ม.๓ จำนวน ๗๒ แห่ง) โดยโรงเรียน ๑๒ แห่ง แจ้งว่าไม่มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จึงมิได้ส่งครูแนะแนวเข้าประชุมดังกล่าว ซึ่งการดำเนินงานประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว ประกอบด้วย

- สำนักงานศึกษาธิการ...

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม โดย ดร.กนก ปิ่นตบแต่ง บรรยายหัวข้อ “การส่งเสริมให้นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) เข้าฝึกอบรมเพิ่มทักษะอาชีพ” และได้ให้แนวทางการดำเนินงานและให้แต่ละโรงเรียนสำรวจความต้องการของนักเรียน เน้นครอบครัวยากจนและไม่ได้เรียนต่อให้เข้าร่วมโครงการฯ โดยกรอกแบบสำรวจฯ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรวบรวมส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมสรุปผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการฯ ต่อไป

- สำนักงานจัดหางานจังหวัดนครปฐม โดย นางสาวบุญยวีร์ ไชว์พันธุ์ จัดหางานจังหวัดนครปฐม บรรยายหัวข้อ “แนวโน้มสถานการณ์ตลาดแรงงาน” ซึ่งภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดนครปฐมมีความต้องการแรงงานระดับฝีมือจำนวนมาก แต่แรงงานดังกล่าวมีน้อยสถานประกอบการจึงไปใช้แรงงานต่างด้าวเป็นส่วนมาก

- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม โดย นายพนตล น้อยอุทัย ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน บรรยายหัวข้อ “โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓)” กล่าวถึงความเป็นมาของโครงการของผู้ตรวจการแผ่นดิน หน่วยงานที่ร่วมบูรณาการและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการฯ ของจังหวัดนครปฐม

- บริษัท ทรอปีคานา ออยส์ จำกัด โดย นายสุรเดช นิลเอก กรรมการบริหารบริษัท บรรยายหัวข้อ “ความต้องการแรงงานในภาคอุตสาหกรรม” ที่เน้นแรงงานที่มีฝีมือที่มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ซึ่งสถานประกอบการสามารถพัฒนาฝีมือแรงงานที่เข้าไปทำงานแล้วและฝึกจนเกิดความชำนาญ จึงขึ้นอยู่กับแรงงานที่จะตั้งใจทำงานอย่างจริงจังและตั้งใจเรียนรู้เพื่อพัฒนางานเป็นสำคัญ

#### ขั้นตอนที่ ๕ การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ได้ดำเนินการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมทั้ง ๒ เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙ สำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ ตามแบบ ก. และส่งแบบสรุปผลสำรวจฯ ระดับต้นสังกัด (แบบ ค.) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมสรุปรวบรวมระดับจังหวัด (แบบ ง.) ซึ่งสรุปได้ดังนี้

- นักเรียนที่จบ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	จำนวน ๙,๘๕๔ คน
- เรียนต่อในระบบการศึกษา	จำนวน ๙,๖๙๑ คน
- ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา	จำนวน ๑๖๓ คน
๑) ไม่ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ	จำนวน ๙๓ คน
๒) ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ	จำนวน ๗๐ คน

ซึ่งพบปัญหาเกี่ยวกับการกรอกข้อมูลตามแบบ ก. นักเรียนกรอกไม่ครบถ้วน และนักเรียนยังไม่มีความมั่นใจว่าจะเรียนต่อหรือไม่ จึงทำให้ข้อมูลไม่สมบูรณ์

ขั้นตอนที่ ๖ การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่งเงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่นแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

#### ๑) เงินอุดหนุนผู้รับการฝึกเตรียมเข้าทำงาน

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๓ จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงผู้รับการฝึก เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความจำเป็นที่ต้องจ่ายจริง จำนวน ๑๑ คน เป็นเงิน ๖๒,๔๐๐ บาท (หกหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

- สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม...

- สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ๒๘๐ ชั่วโมง (๔๐ วันฝึก)  
ผู้รับการฝึก ๙ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาทต่อวัน เป็นเงิน ๔๓,๒๐๐ บาท
  - สาขาช่างไม้เครื่องเรือน ๕๖๐ ชั่วโมง (๘๐ วันฝึก)  
ผู้รับการฝึก ๒ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาทต่อวัน เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐ บาท
- ดังนั้น จึงขาดเงินค่าเบี้ยเลี้ยงผู้รับการฝึก เป็นเงิน ๔๘,๔๐๐ บาท  
(๖๒,๔๐๐ - ๑๔,๐๐๐ = ๔๘,๔๐๐ บาท)

**๒) เงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ**

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครปฐม ได้พิจารณาให้เงินสงเคราะห์แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการฯ จำนวน ๑๑ คน โดยให้เงินสงเคราะห์และเงินช่วยเหลือ ประกอบด้วย

- เงินสงเคราะห์ คนละ ๒,๐๐๐ บาท
  - เงินช่วยเหลือเมื่อจบการฝึกอบรม คนละ ๓,๐๐๐ บาท
- รวมคนละ ๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๑ คน รวมเป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท

**๓) เงินช่วยเหลือจากสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดนครปฐม**

นายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม ได้ประสานงานสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดนครปฐม ให้การสนับสนุนเงินทุนการฝึกอาชีพให้แก่นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการฯ ประจำปี ๒๕๖๓ ครอบครัวละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๑ ครอบครัว รวมเป็นเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท

**๔) การสนับสนุนค่าเครื่องแบบผู้รับการฝึกจากสถานประกอบการผ่านสำนักงานจัดงานจังหวัดนครปฐม**

สำนักงานจัดหางานจังหวัดนครปฐม ได้ประสานงานสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดนครปฐม เพื่อขอรับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบของผู้รับการฝึกอบรมตามโครงการฯ โดยมีผู้มีจิตศรัทธาร่วมสนับสนุนเงินจำนวน ๕ ราย รวมเป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

- บริษัท ไทยเมียนมาเว็กเกอร์ จำกัด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท  
(นายกฤตยศย์ วัฒนาพลพิทักษ์)
- บริษัท สยามเอกอุตสาหกรรม จำกัด จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- นายฉัตรชัย ฉุนย้อย จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- นางสาวรุ่งทิภา วณิชกุล จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- นายอริยะ บัวทอง จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม ได้รับมอบเงินจำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท จากสำนักงานจัดหางานจังหวัดนครปฐม และได้ปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นำเงินไปจัดซื้อเครื่องแบบผู้รับการฝึกวงเงินคนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๑ คน รวมเป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท สำหรับเงินที่เหลือจำนวน ๕,๐๐๐ บาท จึงนำมาจ่ายเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงผู้รับการฝึกให้แก่ นางสาวนิสา ตองพัด ซึ่งเป็นบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนที่ไม่สามารถเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณของสถาบันฯ

### ขั้นตอนที่ ๗ การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรม

โรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ได้นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรม โดยกำหนดปฏิทินการดำเนินโครงการฯ ระหว่าง ๑๕ มกราคม - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม ได้ประสานงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในดักเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ มาศึกษาดูงานและสมัครเข้าอบรม ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม ซึ่งในวันดังกล่าวครูแนะแนวและผู้ปกครองได้นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานและสมัครเข้าอบรม สรุปได้ดังนี้

- มีนักเรียนเข้ามาศึกษาดูงาน	จำนวน ๓๗ คน
- มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ	จำนวน ๑๖ คน
๑) สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ	จำนวน ๑๐ คน
๒) สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม	จำนวน ๖ คน

### ขั้นตอนที่ ๘ การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานในขั้นตอนที่ ๘ การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีหนังสือขอหารือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครปฐมถึงหลักการจัดฝึกอาชีพระยะสั้นหลังจากมาตรการผ่อนคลายเป็นระยะที่ ๓ ซึ่งจังหวัดนครปฐมได้มีประกาศจังหวัดนครปฐม ฉบับที่ ๔๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง มาตรการควบคุมในการจัดประชุม อบรม ฝึกอบรม และสัมมนาของส่วนราชการ หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในท้องที่จังหวัดนครปฐม โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม จึงได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ออกติดตามนักเรียนที่มาศึกษาดูงานและสมัครเข้าร่วมโครงการฯ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑๖ คน เพื่อมาเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการฯ พบว่า

๑) มีนักเรียนที่ยืนยันเข้ารับการฝึกอบรมในสาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม (๒๘๐ ชั่วโมง) จำนวน ๖ คน

- ๒) แจ้งไม่ประสงค์เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐ คน เนื่องจาก
- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| - ศึกษาต่อในระบบ                   | จำนวน ๗ คน |
| - ทำงานกับครอบครัว                 | จำนวน ๒ คน |
| - ย้ายตามครอบครัวไปอยู่ต่างจังหวัด | จำนวน ๑ คน |

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม ได้รับสมัครนักเรียนครอบครัวยากจนเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มเติม จำนวน ๕ คน (ช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ๓ คน และช่างไม้เครื่องเรือน ๒ คน)

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม จึงกำหนดเปิดฝึกอบรมตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปี ๒๕๖๓ และจัดปฐมนิเทศ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑ คน โดยเข้ารับการฝึกในสาขาอาชีพ ดังนี้

- |  |            |
|--|------------|
| ๑) สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ๒๘๐ ชั่วโมง   | จำนวน ๙ คน |
| (จากเดิมสมัครช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ๓ คน, ช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรมเดิม ๓ คน และเป็นผู้สมัครใหม่ ๓ คน) |            |

โดยดำเนินการฝึก...

โดยดำเนินการฝึก

- ฝึกในสถาบันฯ (๒ เดือน) ระหว่างวันที่ ๘ มิถุนายน - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

- ฝึกในสถานประกอบการ (๑ เดือน) ระหว่างวันที่ ๑๐ สิงหาคม - ๙ กันยายน ๒๕๖๓

๑. บริษัท ที ไอ ซี โมดูลาร์ ซิสเต็ม จำกัด อ.สามพราน จ.นครปฐม จำนวน ๘ คน

๒. สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาอำเภอดอนตูม จำนวน ๑ คน

๒) สาขาช่างไม้เครื่องเรือน ๕๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ คน (เป็นผู้สมัครใหม่)

โดยดำเนินการฝึก

- ฝึกในสถาบันฯ (๔ เดือน) ระหว่างวันที่ ๘ มิถุนายน - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

- ฝึกในสถานประกอบการ (๒ เดือน) ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

นายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม ขอความร่วมมือสภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครปฐม และหอการค้าจังหวัดนครปฐม ช่วยดูสถานที่ฝึกงานและที่ทำงานให้แก่ผู้รับการฝึกตามโครงการฯ โดยขอให้ผู้ผ่านการฝึกตามโครงการฯ มีงานทำ ๑๐๐%

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ แนวทางการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

นายสรราชย์ ขอบพิมาย ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม นำเสนอแนวทางการดำเนินโครงการฯ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีหนังสือแจ้งไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อจะได้เริ่มโครงการฯ ตามปีงบประมาณ พร้อมทั้งแจ้งหน่วยงานเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงานที่ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรมการจัดหางาน และหน่วยงานในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทุกจังหวัด เพื่อแจ้งการเริ่มดำเนินการโครงการฯ ช่วงปลายปีงบประมาณหรือต้นปีงบประมาณ

๒. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จัดทำปฏิทินการดำเนินโครงการฯ กิจกรรมที่ ๒ เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ และเชิญประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ เพื่อเริ่มดำเนินการและรายงานผลตามคู่มือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ให้การสนับสนุนการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด กำหนดโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน มีหน้าที่

(๑) จัดประชุม...

(๑) จัดประชุมชี้แจงหลักสูตรฯ

(๒) ชี้แจงหลักสูตรและศึกษาดูงาน ณ โรงฝึกงานของแต่ละสาขา (Shop) ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับนักเรียนและครูแนะแนว เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงเนื้อหาของแต่ละหลักสูตร ความก้าวหน้าที่จะนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ และตลาดแรงงานที่รองรับในอนาคต เพื่อให้นักเรียนจะสามารถตัดสินใจสมัครเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร

(๓) รับสมัครนักเรียนที่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการฯ ตามหลักสูตรที่เปิด

(๔) สรุปจำนวนและรายชื่อนักเรียนที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรมและที่ยังไม่เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการฯ เพื่อให้ครูแนะแนวไปดำเนินการต่อ

๔. การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ จะดำเนินการโดยเร็วหลังประกาศผลสอบปลายภาคให้เป็นไปตามระเบียบกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ว่าด้วยการฝึกเตรียมเข้าทำงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๗ ระเบียบกรมพัฒนาฝีมือแรงงานว่าด้วยการฝากฝึกในกิจการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ว่าด้วยการคัดเลือกบุคคลภายนอกเป็นวิทยากรดำเนินการสอนในหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ และรายงานจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าอบรมแต่ละหลักสูตรให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานทราบ

๕. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (Data Center)

๖. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน แจ้งผลการดำเนินโครงการฯ กิจกรรมที่ ๒ เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ ได้แก่ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและกรมการจัดหางาน

วิธีการติดตามผลการดำเนินงาน

๑. ติดตามผลการฝึกอบรม จากการรายงานผลการฝึกอบรมผ่านระบบสารสนเทศกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (Data Center)

๒. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ติดตามผลสัมฤทธิ์หลังจากสิ้นสุดการฝึกอบรม เพื่อพิจารณาหลักสูตร วิธีการ การมีงานทำ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน

ตัวชี้วัดการดำเนินโครงการ

๑. เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตามเป้าหมาย ๓,๐๐๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ : ร้อยละของแรงงานกลุ่มเป้าหมายที่สำเร็จการฝึกอบรมได้ตามมาตรฐาน

การฝึกไม่ต่ำกว่า ๘๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานพัฒนาศักยภาพแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

มติที่ประชุม เห็นชอบแนวทางการดำเนินงานปี ๒๕๖๔ โดยผู้ตรวจการแผ่นดินขอให้ช่วยกันส่งเสริมให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีงานทำ ๑๐๐%

### ๓.๒ การจัดทำโครงการขอรับเงินอุดหนุนการดำเนินงานโครงการฯ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

นายสรรัชต์ ขอบพิมาย ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม นำเสนอการจัดทำโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครปฐม ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป้าหมาย ๑๐๐ คน ในวงเงิน ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน) และจากการประสานงานเบื้องต้นได้รับแจ้งว่า โครงการดังกล่าวได้รับการบรรจุในร่างข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป้าหมาย ๑๐๐ คน เป็นเงิน ๑,๕๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) เรียบร้อยแล้ว

นายเทียมจิตร ฉิ่งทองคำ รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า โครงการฯ ดังกล่าว จะเข้าที่ประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

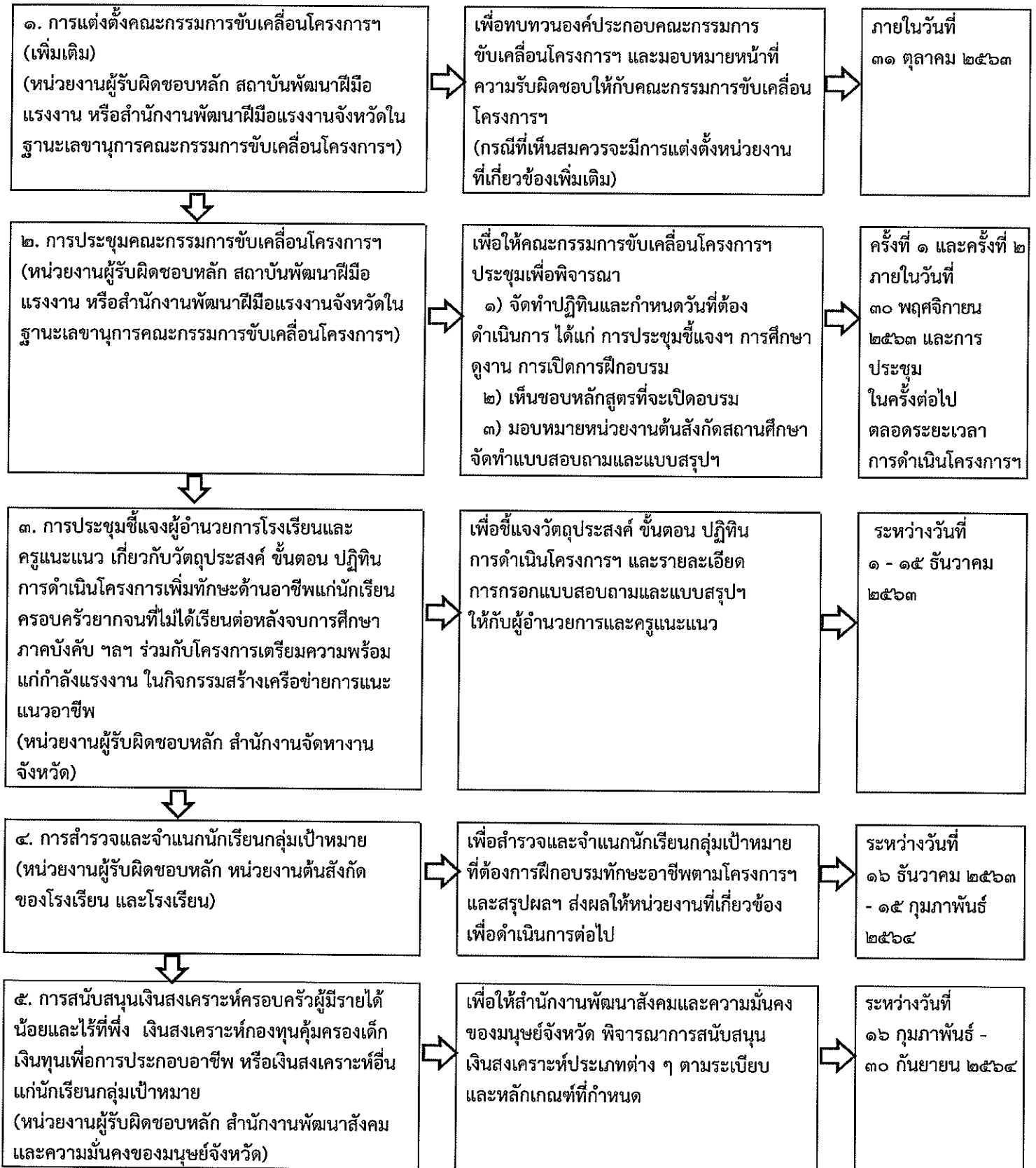
นายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม ขอให้รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมช่วยนำเสนอข้อมูลการดำเนินงานโครงการฯ ให้ที่ประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม พิจารณาให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนครอบครัวยากจนเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและสร้างโอกาสแก่เยาวชนที่จะเป็นพลเมืองคุณภาพต่อไป

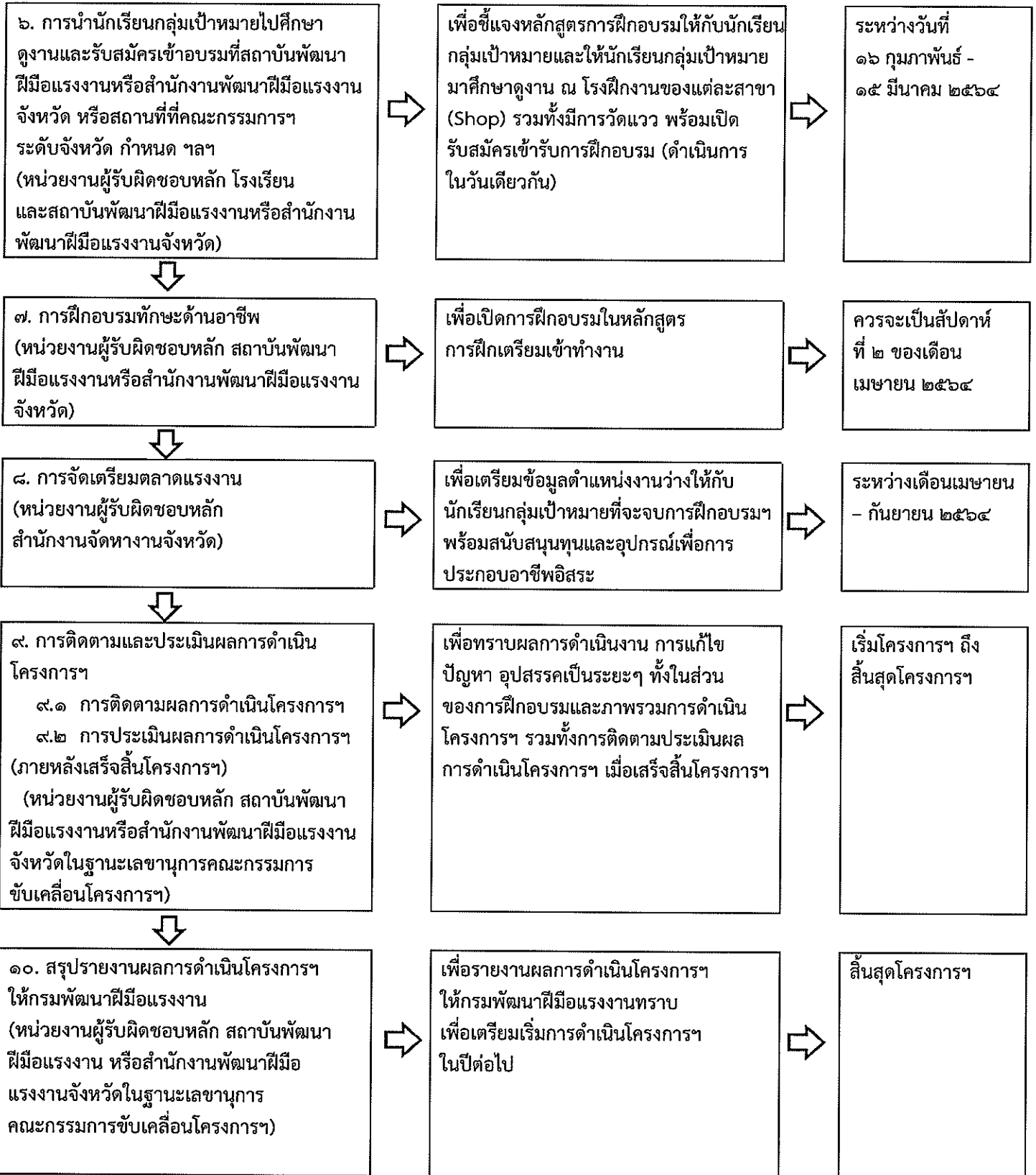
มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบเป้าหมายและงบประมาณตามโครงการฯ ประจำปี ๒๕๖๔ ที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

### ๓.๓ “ร่าง” ปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นางสาวบุณตรี โฉมศิริ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน นำเสนอร่างปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

“ร่างปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔”





หมายเหตุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน  
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ระยะเวลา ๑ กรกฎาคม - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓  
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ระยะเวลา ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

นายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม เสนอให้ปรับเวลาการจัดประชุมครูแนะแนวเป็นช่วงกลางถึงปลายภาคเรียนที่ ๑ เพื่อให้ครูแนะแนวมีเวลาทำงานในช่วงต้นภาคเรียนที่ ๒ และสามารถนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม ในช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๔ และมอบให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม ประชาสัมพันธ์การรับสมัครกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนยากจน นักเรียนที่เรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ตลอดจนผู้ว่างงานเข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยให้แจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดนครปฐม ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้ช่วยประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ

**มติที่ประชุม** รับทราบและเห็นชอบร่างปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยปรับเวลาการจัดประชุมครูแนะแนวตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐมเสนอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติ

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

##### ๔.๑ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ

นายสรชัย ขอบพิมาย ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม ขออนุมัติในหลักการเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย

- ๑) นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๒) เยาวชนครอบครัวยากจนที่จบการศึกษาภาคบังคับไปแล้วที่ไม่ได้เรียนต่อ

และยังว่างงาน

- ๓) เยาวชนที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไปที่ยังว่างงาน

นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต ผู้ตรวจการแผ่นดิน ขอให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานไปร่วมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการฯ ในที่ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน โดยเห็นว่า หัวใจของการดำเนินการโครงการฯ อยู่ที่ครูแนะแนวที่สามารถนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ

**มติที่ประชุม** เห็นชอบในหลักการกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ ตามที่ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม เสนอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติตามข้อเสนอของผู้ตรวจการแผ่นดิน

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จกรายงานการประชุม  
(นายนพดล น้อยอุทัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สพร. ๑๖ นครปฐม  
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นายสรชัย ขอบพิมาย)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ นครปฐม  
เลขาธิการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ

แบบรับรองรายงานการประชุม

ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ

ขั้นตอนที่ ๘ การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ

ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครปฐม

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมอภิรมย์ฤดี ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดนครปฐม

\*\*\*\*\*

รับรอง

ควรแก้ไขเพิ่มเติม

ระเบียบวาระที่ .....

ข้อความที่ขอแก้ไข .....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ .....

ข้อความที่ขอแก้ไข .....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ .....

ข้อความที่ขอแก้ไข .....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ .....

ข้อความที่ขอแก้ไข .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง .....

หน่วยงาน .....

หมายเหตุ

สามารถดูรายละเอียดรายงานการประชุมติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ขั้นตอนที่ ๘ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครปฐมได้ที่ <http://www.dsd.go.th/nakhonpathom> (ในหน้าหลัก หัวข้อ : ดาวันโหลด > ประเภทเอกสาร : วาระการประชุม > ชื่อเอกสาร : รายงานการประชุมติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ขั้นตอนที่ ๘ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครปฐม) หรือทางโทรสารหมายเลข ๐ ๓๔๑๐ ๙๗๐๗ ภายใน ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓