

ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

เรื่อง มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพพนักงานประกอบเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน จึงกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพพนักงานประกอบเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้ สาขาอาชีพพนักงานประกอบเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดและความปลอดภัยในการทำงาน การขนย้ายชิ้นงานประกอบ การประกอบชิ้นงานด้วยกาว การเช็ดกาวและจัดเก็บชิ้นงาน การจัดเตรียมพื้นที่และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการประกอบ การสร้างจิ๊กประกอบชิ้นงาน การประกอบเฟอร์นิเจอร์ การวางแผนประกอบชิ้นงาน การออกแบบจิ๊กเพื่อประกอบ การจัดการการผลิต การควบคุมคุณภาพงาน การสอนงาน รวมถึงการป้องกันและแก้ปัญหาทางานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา

ข้อ ๒ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพพนักงานประกอบเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ

๒.๑ ระดับ ๑ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน การขนย้ายชิ้นงานประกอบ การประกอบชิ้นงานด้วยกาว การเช็ดกาวและจัดเก็บชิ้นงานบนพื้นที่ที่ได้จัดเตรียมไว้ รวมถึงการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดและความปลอดภัยในการทำงาน

๒.๒ ระดับ ๒ หมายถึง บุคคลที่สามารถปฏิบัติงานเตรียมพื้นที่และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการประกอบ งานสร้างจิ๊กประกอบชิ้นงาน ตลอดจนงานประกอบเฟอร์นิเจอร์

๒.๓ ระดับ ๓ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการวางแผน การประกอบชิ้นงาน โดยการกำหนดขั้นตอนการประกอบ การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การออกแบบจิ๊กเพื่อการประกอบชิ้นงาน ให้มีความสะดวก รวดเร็ว รวมถึงการดูแลรักษาเครื่องจักร อุปกรณ์

๒.๔ ระดับ ๔ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ทักษะเพื่อใช้ในการจัดการการผลิต การควบคุมคุณภาพการประกอบ การสอนงาน การป้องกันและแก้ปัญหาทางานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา

ข้อ ๓ ข้อกำหนดทางวิชาการมาตรฐานฝีมือที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพในสาขาอาชีพพนักงานประกอบเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง ให้เป็นดังนี้

๓.๑ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ได้แก่

๓.๑.๑ ความรู้ ประกอบด้วย ขอบเขตความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้

- ๓.๑.๑.๑ การขนย้ายชิ้นงานประกอบ
- ชิ้นงานประกอบ
- (๑) เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และภาชนะที่ใช้ในการขนย้าย
 - (๒) รายละเอียด และคุณลักษณะของชิ้นงานประกอบ
 - (๓) พื้นที่และการจัดวางชิ้นงานประกอบ
 - (๔) เทคนิคการขนย้ายชิ้นงานประกอบ
 - (๕) เทคนิคการจัดเรียงชิ้นงานประกอบ
 - (๖) ข้อมูลตามใบสั่งงาน
 - (๗) เทคนิคการตรวจสอบ
- ๓.๑.๑.๒ การประกอบชิ้นงานด้วยกาว
- ชิ้นงานด้วยกาว
- ที่ประกอบเป็นโครง
- (๑) เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบ
 - (๒) รายละเอียด และคุณลักษณะและรูปแบบของชิ้นงาน
 - (๓) เทคนิคการทากาว
 - (๔) เทคนิคการประกอบโครงเบื้องต้น
 - (๕) ข้อมูลตามใบสั่งงาน
- ๓.๑.๑.๓ การเชื่อมกาวและจัดเก็บชิ้นงาน
- (๑) เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเชื่อมกาว
 - (๒) เทคนิคการเชื่อมกาวส่วนเกิน
 - (๓) เทคนิคการตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานหลังการทากาว
 - (๔) ข้อมูลตามใบสั่งงาน
 - (๕) เทคนิคการจัดเรียงชิ้นงาน
- ๓.๑.๑.๔ การปฏิบัติงานตามข้อกำหนดและความปลอดภัยใน
- การทำงาน
- (๑) อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
 - (๒) สภาพแวดล้อมในการทำงาน
 - (๓) ลักษณะของเหตุที่ไม่ปลอดภัย
 - (๔) กฎความปลอดภัยในการทำงาน
 - (๕) วิธีการใช้เครื่องจักรและข้อควรระวัง
 - (๖) วิธีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และข้อควรระวัง
 - (๗) กฎความปลอดภัยของเครื่องจักร

ดังต่อไปนี้

๓.๑.๒ ความสามารถ ประกอบด้วย ขอบเขตความสามารถในการปฏิบัติงาน

๓.๑.๒.๑ การขนย้ายชิ้นงานประกอบ

- (๑) การเตรียมงานเพื่อขนย้าย
- (๒) การขนย้ายชิ้นงาน
- (๓) การตรวจสอบงานหลังการขนย้าย

๓.๑.๒.๒ การประกอบชิ้นงานด้วยกาว

- (๑) การเตรียมงานก่อนการทา กาว
- (๒) การทา กาว
- (๓) การประกอบเป็นโครงเบื้องต้น

๓.๑.๒.๓ การเช็ดกาวและจัดเก็บชิ้นงาน

- (๑) การเช็ดกาวส่วนเกิน
- (๒) การเก็บชิ้นงานที่เช็ดกาวแล้ว

๓.๑.๓ ทักษะคิด ประกอบด้วย จิตสำนึกในการทำงานที่ดี การปฏิบัติงานที่ตรงต่อเวลา การแต่งกายและการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความถูกต้องและความปลอดภัย การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน จิตสำนึกเกี่ยวกับความปลอดภัย เคารพต่อกฎและข้อบังคับเกี่ยวกับความปลอดภัย และความสะอาด

๓.๒ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๒ ได้แก่

๓.๒.๑ ความรู้ ประกอบด้วย ขอบเขตความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้

๓.๒.๑.๑ การเตรียมพื้นที่และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการประกอบ

- (๑) พื้นที่ที่ใช้สำหรับการวางจิ๊กประกอบชิ้นงาน
- (๒) วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างจิ๊กประกอบชิ้นงาน
- (๓) เครื่องมือที่ใช้ติดตั้งจิ๊กประกอบชิ้นงาน
- (๔) เทคนิคการตรวจสอบ

๓.๒.๑.๒ การสร้างจิ๊กประกอบชิ้นงาน

- (๑) อ่านและถอดแบบในการสร้างจิ๊ก
- (๒) เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างจิ๊กประกอบชิ้นงาน
- (๓) วัสดุและโครงสร้างของจิ๊ก
- (๔) วิธีใช้และปรับตั้งแรงอัดชิ้นงานของอุปกรณ์
- (๕) วิธีการอัดชิ้นงานด้วยจิ๊กประกอบ

๓.๒.๑.๓ การประกอบชิ้นงานเฟอร์นิเจอร์

- (๑) เทคนิคการประกอบชิ้นงาน

(๒) เทคนิคการตรวจสอบชิ้นงานที่ต้องประกอบ

(๓) วิธีใช้เครื่องมือวัด

(๔) วิธีแก้ไขคุณภาพงานประกอบ

๓.๒.๒ ความสามารถ ประกอบด้วย ขอบเขตความสามารถในการปฏิบัติงาน

ดังต่อไปนี้

๓.๒.๒.๑ การเตรียมพื้นที่และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการประกอบ

(๑) การเตรียมพื้นที่ วัสดุและอุปกรณ์

(๒) การตรวจสอบอุปกรณ์

๓.๒.๒.๒ การสร้างจิ๊กประกอบชิ้นงาน

(๑) การสร้างจิ๊กประกอบชิ้นงาน

(๒) การทดสอบการทำงานของจิ๊กประกอบชิ้นงาน

๓.๒.๒.๓ การประกอบชิ้นงานเฟอร์นิเจอร์

(๑) การประกอบชิ้นงาน

(๒) การตรวจสอบชิ้นงาน

(๓) การแก้ไขคุณภาพงานประกอบ

๓.๒.๓ ทักษะคติ ประกอบด้วย จิตสำนึกในการทำงานที่ดี การปฏิบัติงานที่ตรงต่อเวลา การแต่งกายและการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความถูกต้องและความปลอดภัย การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน จิตสำนึกเกี่ยวกับความปลอดภัย เคารพต่อกฎและข้อบังคับเกี่ยวกับความปลอดภัยและความสะอาด

๓.๓ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๓ ได้แก่

๓.๓.๑ ความรู้ ประกอบด้วย ขอบเขตความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้

๓.๓.๑.๑ การวางแผนการประกอบชิ้นงาน

(๑) การวางแผนในการทำงาน

(๒) ขั้นตอนการอัดชิ้นงาน

(๓) คุณสมบัติการแห้งตัวของกาว

(๔) วิธีใช้อุปกรณ์ Fitting

๓.๓.๑.๒ การออกแบบจิ๊กเพื่อการประกอบ

(๑) หลักการออกแบบจิ๊กเพื่อการประกอบชิ้นงาน

(๒) การอ่านแบบและแยกรายการวัสดุอุปกรณ์จิ๊ก

(๓) เทคนิคการตรวจสอบแบบจิ๊ก

๓.๓.๑.๓ การดูแลรักษาเครื่องจักรและอุปกรณ์

(๑) การวางแผนการบำรุงรักษา

- (๒) มาตรฐานการบำรุงรักษาจักรและอุปกรณ์
- (๓) การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
- (๔) เทคนิคการตรวจประเมินผล

๓.๓.๒ ความสามารถ ประกอบด้วย ขอบเขตความสามารถในการปฏิบัติงาน

ดังต่อไปนี้

๓.๓.๒.๑ การวางแผนการประกอบชิ้นงาน

- (๑) การวางแผนขั้นตอนการประกอบชิ้นงาน
- (๒) การวางแผนการใช้อุปกรณ์ (Fitting)

๓.๓.๒.๒ การออกแบบจักรเพื่อการประกอบ

- (๑) การออกแบบจักรเพื่อใช้ในการประกอบชิ้นงาน
- (๒) การแยกรายการวัสดุและอุปกรณ์จักร
- (๓) การตรวจสอบแบบจักร

๓.๓.๒.๓ การดูแลรักษาเครื่องจักรและอุปกรณ์

- (๑) การวางแผนงานการดูแลรักษาจักรและอุปกรณ์
- (๒) การตรวจสอบการบำรุงรักษาของพนักงาน
- (๓) การประเมินผลการบำรุงรักษาจักรและอุปกรณ์

๓.๓.๓ ทักษะคติ ประกอบด้วย จิตสำนึกในการทำงานที่ดี การปฏิบัติงานที่ตรงต่อเวลา การแต่งกายและการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความถูกต้องและความปลอดภัย การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน จิตสำนึกเกี่ยวกับความปลอดภัย เคารพต่อกฎและข้อบังคับเกี่ยวกับความปลอดภัยและความสะอาด

๓.๔ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๔ ได้แก่

๓.๔.๑ ความรู้ ประกอบด้วย ขอบเขตความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้

๓.๔.๑.๑ การจัดการการผลิต

- (๑) กระบวนการผลิตแต่ละประเภทงาน
- (๒) หลักการวางแผนงาน
- (๓) วิธีการประสานงาน
- (๔) ชนิด ขนาดและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้
- (๕) วันที่ และระยะเวลาที่ต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์

๓.๔.๑.๒ การพัฒนากระบวนการผลิต

- (๑) เทคนิคการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการผลิต
- (๒) เทคนิคการตัดสินใจ

กรรมวิธีในการผลิต

(๓) คุณสมบัติ ชนิด จำนวน และขนาดของวัตถุดิบ และ

(๔) เทคนิคการลดระยะเวลาในการรอคอย

(๕) เครื่องมือในการแก้ปัญหาและบริหารงาน

๓.๔.๑.๓ การสอนงาน

(๑) การวิเคราะห์งาน

(๒) เทคนิคการสอนงาน

(๓) วิธีการประเมินผลการสอนงาน

(๔) เทคนิคการเตรียมการสอน

(๕) วิธีการติดตามผลการสอนงาน

(๖) เทคนิคการใช้สื่อการสอน

(๗) จิตวิทยาการเรียนรู้

๓.๔.๑.๔ การแก้ปัญหาทางงาน

(๑) คุณภาพของวัตถุดิบที่ต้องการ

(๒) เทคนิคการปรับตั้งเครื่องจักร

(๓) เทคนิคการล้มคมและเลือกใช้ใบมีด/ใบเลื่อย

(๔) เทคนิคการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล

(๕) เทคนิคการแก้ปัญหา

(๖) เครื่องมือในการบริหารจัดการ

(๗) วิธีการบันทึกและการรายงานการป้องกันปัญหา

๓.๔.๒ ความสามารถ ประกอบด้วย ขอบเขตความสามารถในการปฏิบัติงาน

ดังต่อไปนี้

๓.๔.๒.๑ การจัดการการผลิต

(๑) การวางแผนงานและควบคุมการผลิต

(๒) การจัดการวัตถุดิบ

๓.๔.๒.๒ การพัฒนากระบวนการผลิต

(๑) การศึกษากระบวนการผลิต

(๒) การปรับปรุงกระบวนการผลิต

๓.๔.๒.๓ การสอนงาน

(๑) การวางแผนการสอน

(๒) การสอนงาน

(๓) การติดตามผลการสอน

๓.๔.๒.๔ การแก้ปัญหาทางาน

(๑) การวินิจฉัยปัญหาที่เกิดในกระบวนการผลิต

(๒) การป้องกันและแก้ปัญหาทางานที่เกิดในกระบวนการผลิต

๓.๔.๓ ทักษะคติ ประกอบด้วย จิตสำนึกในการทำงานที่ดี การปฏิบัติงานที่ตรงต่อเวลาการแต่งกายและการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความถูกต้องและความปลอดภัย การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน จิตสำนึกเกี่ยวกับความปลอดภัย เคารพต่อกฎและข้อบังคับเกี่ยวกับความปลอดภัยและความสะอาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

จิระศักดิ์ สุคนธาติ

ปลัดกระทรวงแรงงาน

ประธานกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน