



บันทึกข้อความ

งานบริหารทั่วไป
รับที่ ๑๑๓๘
วันที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๒

ส่วนราชการ ฝ่ายส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานชัยนาท โทรศัพท์ ๑๐๘

ที่ ผสส. ๒๕๖๒/๐๒๔๒

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงานสู่ SME 4.0

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานชัยนาท

ตามที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานชัยนาท ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SME 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมที่ ๓ ให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่วิสาหกิจขนาดย่อม SME/กลุ่ม OTOP/วิสาหกิจชุมชน ซึ่งดำเนินการโดย “นักพัฒนาฝีมือแรงงานพันธุ์ใหม่” และกิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน ซึ่งจะต้องจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่สมาชิกกลุ่ม เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน STEM โดยมีระยะเวลาในการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง นั้น

ฝ่ายส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน จึงขอเสนอหลักสูตรฝึกอบรมระดับ สาขา การเพิ่มทักษะความหลากหลายในการปฏิบัติงานตามหลัก STEM Workforce ระยะเวลาฝึก ๑๒ ชั่วโมง มาเพื่อโปรดพิจารณา และหากเห็นชอบขอได้โปรดลงนามอนุมัติหลักสูตรที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางชุลีพร ขำชุด)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

ที่ รง ๐๔๔๓/ ๕๐๔

อนุมัติ - ลงนามแล้ว

(นางสาวสุภาภรณ์ อัจจวารินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานชัยนาท

๑๙ มี.ค. ๒๕๖๒

หลักสูตรฝึกยกระดับฝีมือ ระยะเวลาฝึก 12 ชั่วโมง
สาขา การเพิ่มทักษะความหลากหลายในการปฏิบัติงาน (Multi Skill) ตามหลัก STEM Work Force
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

1. วัตถุประสงค์ :

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้ดังนี้

1.1 เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถอธิบายทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับระบบสลิ้น และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

1.2 เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถนำความรู้เกี่ยวกับความสูญเสีย 7 ประการในการปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

1.3 เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถนำความรู้มาสร้างกิจกรรมกลุ่มคุณภาพในการพัฒนาการทำงานโดยอาศัยเครื่องมือทางคุณภาพมาประยุกต์ใช้ได้

1.4 เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถอธิบายทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาการทำงาน และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

1.5 เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถอธิบายทฤษฎีเกี่ยวกับแนวคิดการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องด้วยเทคนิค Kaizen และสามารถปฏิบัติการปรับปรุงวิธีการทำงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคนิค Kaizen

1.6 เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถประยุกต์ใช้การออกแบบวิธีการป้องกันความผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้

2. ระยะเวลาการฝึก :

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกในภาคทฤษฎี โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานชัชวาท รวมระยะเวลาการฝึก 12 ชั่วโมง

3. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก :

3.1 ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา

3.2 มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป

3.3 มีสภาพร่างกายและจิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึก และสามารถเข้ารับการฝึกได้ตลอดหลักสูตร

4. วุฒิบัตร :

ชื่อเต็ม : การเพิ่มทักษะความหลากหลายในการปฏิบัติงาน (Multi Skill) ตามหลัก STEM Work Force

ชื่อย่อ วพร. การเพิ่มทักษะความหลากหลายในการปฏิบัติงาน (Multi Skill) ตามหลัก STEM Work Force

ผู้รับการฝึกที่ผ่านการประเมินผล และมีระยะเวลาการฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาฝึกทั้งหมดจะได้รับ

วุฒิบัตร วพร. การเพิ่มทักษะความหลากหลายในการปฏิบัติงาน (Multi Skill) ตามหลัก STEM Work Force

5. หัวข้อวิชา :

ลำดับ	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบลีน	2	-
2	ความสูญเสีย 7 ประการในการปฏิบัติงาน	2	-
3	กิจกรรมกลุ่มคุณภาพและเครื่องมือที่ใช้ (STEM Work Force)	2	-
4	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเพิ่มทักษะความหลากหลายในการปฏิบัติงาน และการศึกษาการทำงาน (Multi Skill)	2	-
5	การพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่องด้วยไคเซ็น	2	-
6	การออกแบบระบบป้องกันความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน	2	-
		12	-
		12	

6. เนื้อหาวิชา :

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบลีน

(2 : 0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถอธิบายทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับระบบลีน และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของระบบลีน หลักการและเหตุผล ความสำคัญของระบบลีน ตลอดจนวิธีการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยมุ่งเน้นไปที่การลดความสูญเสียเปล่าที่เกิดขึ้นในองค์กรจากการปฏิบัติงานภายในทุกขั้นตอนขององค์กร การนำกรณีศึกษาขององค์กรตัวอย่างที่การนำระบบลีนมาใช้จนประสบความสำเร็จ

2. ความสูญเสีย 7 ประการในการปฏิบัติงาน

(2 : 0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถนำความรู้เกี่ยวกับความสูญเสีย 7 ประการในการปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสูญเสีย 7 ประการ ได้แก่ ความสูญเสียจากการผลิตมากเกินไป ความสูญเสียจากการเก็บวัสดุคงคลังที่ไม่จำเป็น ความสูญเสียจากการขนส่งหรือขนย้าย ความสูญเสียกระบวนการที่ขาดประสิทธิผล ความสูญเสียจากการเคลื่อนไหวที่ไม่จำเป็น ความสูญเสียจากการรอคอย และความสูญเสียจากการผลิตของเสียหรือแก้ไขงานเสีย ตลอดจนศึกษาแนวคิดในการเพิ่มผลผลิต และความสำคัญของต้นทุน ที่เกี่ยวข้องกับความสูญเสีย 7 ประการ

3. กิจกรรมกลุ่มคุณภาพและเครื่องมือที่ใช้ (STEM Work Force) (2 : 0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถนำความรู้มาสร้างกิจกรรมกลุ่มคุณภาพในการพัฒนาการทำงานโดยอาศัยเครื่องมือทางคุณภาพมาประยุกต์ใช้ได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระบบคุณภาพ การประกันคุณภาพ ให้ผู้เข้ารับการฝึกได้เข้าใจ ทฤษฎีแนวคิดและความสำคัญ โดยมุ่งเน้นการใช้กิจกรรมกลุ่มคุณภาพ (QCC) โดยใช้เครื่องมือทางด้านคุณภาพ (7QC Tools) ตามหลักการของ STEM Work Force ตั้งแต่ การตั้งกลุ่มคุณภาพ การสำรวจปัญหาในการปฏิบัติงาน การคัดเลือกปัญหา การนิยามปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูลปัญหา การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา การกำหนดแนวทางการแก้ไข การดำเนินการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงแนวทางการแก้ไข สรุปผล จัดทำมาตรฐาน

4. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเพิ่มทักษะความหลากหลายในการปฏิบัติงาน และการศึกษาการทำงาน (Multi Skill) (2 : 0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถอธิบายทฤษฎีเกี่ยวกับแนวคิดการเพิ่มทักษะความหลากหลายในการปฏิบัติงาน (Multi Skill) และการศึกษาการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเพิ่มทักษะความหลากหลายในการปฏิบัติงาน (Multi Skill) การเขียนผังกระบวนการทำงาน การวิเคราะห์งานหลัก การวิเคราะห์งานย่อย การกำหนดระดับสมรรถนะให้เหมาะสมกับพนักงานในแต่ละแผนก การกำหนดแผนในการพัฒนาทักษะของพนักงาน และการศึกษาการทำงาน

5. การพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่องด้วยไคเซ็น (2 : 0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถอธิบายทฤษฎีเกี่ยวกับแนวคิดการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องด้วยเทคนิค Kaizen และสามารถปฏิบัติการปรับปรุงวิธีการทำงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคนิค Kaizen

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องด้วยเทคนิค Kaizen วิธีการค้นหาจุดที่ควรปรับปรุงและวิธีการปรับปรุง การประยุกต์ใช้แนวคิด Kaizen เพื่อการบริหารการทำงาน และปรับปรุงวิธีการทำงานอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างการปรับปรุงงานเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ ในการปรับปรุงงานของตนเอง และหน่วยงาน รวมทั้งวิธีการจัดระบบ Kaizen ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในองค์กร

6. การออกแบบระบบป้องกันความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน (2 : 0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถประยุกต์ใช้การออกแบบวิธีการป้องกันความผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้


คำอธิบายรายวิชา

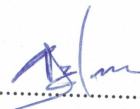
ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการออกแบบระบบป้องกันความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน (Poka -Yoke) เครื่องมือ Fail-Safe Devices การสร้างเครื่องมือเพิ่มความสามารถของประสาทสัมผัสทั้ง 5 การทำซ้ำ การนับถอยหลัง การสร้างอุปกรณ์ช่วยในการปฏิบัติงาน (Jig Fixture Design) และการตรวจสอบพิเศษ


9. การวัดและประเมินผล

(0 : 0)

ประเมินความรู้ของผู้เข้ารับการฝึก จากการตอบคำถามในระหว่างการฝึกอบรม

ลงนาม  ผู้เสนอหลักสูตร
(นายปิยะวัฒน์ อุทัยเลิศ)
นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงนาม  ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางชุลีพร ชำชุด)
นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

ลงนาม  ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวสุภาภรณ์ อาจารย์รินทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานชัยนาท