

มาตรฐานฝีมือแรงงานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ

สาขาอาชีพ.....สาขา พนักงาน/ผู้ช่าง/เจ้า
หน้าที่.....
ระดับ

จัดทำโดย

ผู้ประกอบอาชีพ ผู้ประกอบกิจการหรือกลุ่มผู้ประกอบกิจการ

.....

ร่วมกับ

หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน.....

ตราประทับ
บริษัท

บริษัท.....
ที่อยู่.....

สารบัญ (๒)

เรื่อง

หน้า

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ร่วมจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๓)
2. มาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ สาขาช่าง.....
3. คำจำกัดความของมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๔)
4. คำจำกัดความของสาขาอาชีพที่กำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๕)
5. ขอบเขต (๖)
6. คุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๗)
7. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๘)
8. หลักเกณฑ์ที่จะได้รับหนังสือรับรองผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๙)
9. ข้อกำหนดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๑๐)
10. ลักษณะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๑๑)
12. แบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ ภาคความรู้ (๑๒)
13. แบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ ภาคความสามารถ (๑๓)
14. ใบสรุปคะแนนมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๑๔)
15. ใบสรุปผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๑๕)
16. ภาคผนวก
 - Functional Map
 - บัญชีวิเคราะห์งานหลัก งานย่อย และขั้นตอนการปฏิบัติงาน
 - คำสั่งคณะทำงาน
 - ตารางแสดงน้ำหนักข้อสอบ
 - ตารางการวิเคราะห์ IOC
 - ตารางวิเคราะห์ค่าความยากง่าย
 - หนังสือรับรองของผู้บริหารเห็นชอบ.....
 - สรุปผลการทดลองทดสอบ
 - รูปแบบภาพกิจกรรมที่สำคัญ

มาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ
สาขาอาชีพ.....(แนวความคิด : ควบคุมจากการวิเคราะห์งาน หรือเนื้อหางาน จึงหาน้ำหนัก
และนำมาจัดสาขาอาชีพ)
สาขาช่าง/ตำแหน่ง/พนักงาน/ผู้/นัก/
(ชื่อภาษาอังกฤษ.....)

1. คำจำกัดความของมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๔)

1.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ หมายถึง ข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ ประกอบด้วย

- (1) **ความรู้ (Knowledge)** ซึ่งจำเป็นที่จะต้องนำมาใช้ในการทำงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- (2) **ความสามารถ (Competency)** เป็นการสะสมประสบการณ์จนเกิดความชำนาญ มีความสามารถเพียงพอ ที่จะทำงานได้อย่างมีคุณภาพตามข้อกำหนด ถูกขั้นตอน และเสร็จตามเวลาที่กำหนดไว้
- (3) **ทัศนคติ (Attitude)** จะต้องมิจิตสำนึกในการทำงานที่ดีประกอบด้วย จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

1.2 การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ หมายถึง การจำแนกฝีมือแรงงานออกเป็นระดับต่าง ๆ ตามลำดับความยากง่ายของงาน โดยมีกรอบดังนี้แบ่งออกเป็น**(กำหนดตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ)**

ระดับ 1 หมายถึง ผู้ที่มีฝีมือและความรู้พื้นฐานในการทำงาน ปฏิบัติงานภายใต้คำแนะนำของหัวหน้างาน

ระดับ 2 หมายถึง ผู้ที่มีฝีมือระดับกลางมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้ดีและมีประสบการณ์ในการทำงานสามารถให้คำแนะนำผู้ได้บังคับบัญชาได้

ระดับ 3 หมายถึง ผู้ที่มีฝีมือระดับสูง สามารถวิเคราะห์ วินิจฉัย ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา นำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีใหม่ได้

1.3 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ หมายถึง การทดสอบฝีมือ ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ

2. คำจำกัดความของสาขาอาชีพที่กำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๕)

.....
.....
.....

3. ขอบเขต (๖)

3.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพสาขาอาชีพ.....สาขา.....
แบ่งออกเป็น.....ระดับ (แนวความคิด : แบ่งตามความยากง่าย หรือแบ่งตามตำแหน่งการจ้างงาน)

3.1.1 สาขา.....ระดับ 1 หมายถึง.....

3.1.2 สาขา.....ระดับ 2 หมายถึง.....

3.1.3 สาขา.....ระดับ 3 หมายถึง.....

3.2 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ ทั้งภาคความรู้และภาคความสามารถจะต้องคำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้

- (1) ความปลอดภัยในการทำงานด้านสถานที่ ภาวะแวดล้อมและความปลอดภัยส่วนบุคคล
- (2) ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- (3) วิธีการปฏิบัติงานซึ่งเน้นความถูกต้องและเรียบร้อย
- (4) การเลือกใช้และดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
- (5) การเลือกใช้วัสดุอย่างถูกต้อง เหมาะสมและประหยัด
- (6) ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
- (7) ผลงานที่สำเร็จและได้คุณภาพ

4. คุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๗)

- 4.1.....
- 4.2
- 4.3

5. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๘)

- 5.1
- 5.2
- 5.3

6. หลักเกณฑ์ที่จะได้รับหนังสือรับรองผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๙)

ผู้มีสิทธิได้รับหนังสือรับรองผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 6.1 การทดสอบภาคความรู้ โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัยที่ตัวเลือกคิดเป็นร้อยละ ของคะแนนทั้งหมด โดยผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ของคะแนนภาคความรู้
- 6.2 การทดสอบภาคความสามารถ เป็นการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ของคะแนนทั้งหมด โดยผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ของคะแนนภาคความสามารถ
- 6.3 การผ่านการสอบ ผู้ที่สามารถทำคะแนนทั้งภาคความรู้(ตามเกณฑ์ข้อ 6.1 และความสามารถตามเกณฑ์ข้อ 6.2 รวมกันแล้วไม่ต่ำกว่าร้อยละ ของคะแนนทั้งหมด จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การทดสอบ

7. ข้อกำหนดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๑๐)

มาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ สาขาพนักงานบำรุงรักษารถยนต์ในสถานบริการน้ำมัน
เชื้อเพลิง ระดับ 1

7.1 ภาคความรู้ ผู้เข้ารับการทดสอบ ต้องมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องดังต่อไปนี้

7.1.1งานย่อยที่ 1 (task) (เริ่มต้นด้วยคำนาม)

- 1 นำข้อมูลในช่องความรู้ที่จำเป็นจากตารางวิเคราะห์งาน
- 2
- 3
- 4

7.1.2 งานย่อยที่ 2 (task) (เริ่มต้นด้วยคำนาม)

- 1 นำข้อมูลในช่องความรู้ที่จำเป็นจากตารางวิเคราะห์งาน

- 2
- 3
- 4

7.2 ภาคความสามารถ ผู้เข้ารับการทดสอบ ต้องมีความสามารถปฏิบัติงาน ในเรื่องดังต่อไปนี้

- 7.2.1 งานย่อยที่ 1 (task) (ขึ้นต้นด้วยคำกริยา)
 - 7.2.1.1 นำขั้นตอนการปฏิบัติงานในตารางวิเคราะห์มาให้
 - 7.2.1.2 นำขั้นตอนการปฏิบัติงานในตารางวิเคราะห์มาให้
 - 7.2.2 งานย่อยที่ 2 (task) (ขึ้นต้นด้วยคำกริยา)
 - 7.2.2.1 นำขั้นตอนการปฏิบัติงานในตารางวิเคราะห์มาให้
 - 7.2.2.2 นำขั้นตอนการปฏิบัติงานในตารางวิเคราะห์มาให้
- (คำแนะนำ : 7.1 และ 7.2 ต้องสอดคล้อง)

7.3 ทักษะปฏิบัติ ประกอบด้วย (นำข้อมูลในตารางวิเคราะห์มาให้)

ตัวอย่าง การปฏิบัติงานที่ตรงต่อเวลา การรักษาวินัยในการทำงาน ความปลอดภัยในการทำงาน ความซื่อสัตย์ ความละเอียดรอบคอบ และความประหยัด (นำข้อมูลในตารางวิเคราะห์มาให้)

8. ลักษณะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๑๑)

รายละเอียดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพสาขาอาชีพ.....สาขา.....
แบ่งออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคความรู้ และภาคความสามารถ

- 8.1 **ภาคความรู้** ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ เวลา 60 นาที โดยให้ผู้ควบคุมการทดสอบเลือกข้อสอบภาคความรู้จากข้อสอบภาคความรู้ทั้งหมด จำนวน 50 ข้อ ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

คำอธิบายข้อ 8.1 : ข้อความที่มีเส้นไขว่ปลา หมายถึง ตัวอย่าง , ให้ผู้วิเคราะห์กำหนดตามมติที่ประชุม....

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	จำนวนข้อสอบทั้งหมด	จำนวนข้อสอบที่เลือก
1. งานย่อยที่ 1 Task 1 2.		
1. งานย่อยที่ 2 Task 2 2.		
1. งานย่อยที่ 3 Task 3 2.		
1. งานย่อยที่ Task n 2.		
รวมข้อสอบทั้งหมด		40

8.2 ภาคความสามารถ เป็นการทดสอบความสามารถซึ่งเกิดจากการสะสมประสบการณ์จนเกิดความชำนาญเพียง

พอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามข้อกำหนด ถูกขั้นตอนและเสร็จตามเวลาที่กำหนด ลักษณะ
แบบทดสอบเป็นการทดสอบทักษะฝีมือโดยให้ผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องปฏิบัติงานตามรูปแบบและกฎเกณฑ์ใน
มาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ สาขาอาชีพ.....สาขา..... ระดับ โดยให้ผู้เข้ารับการ
ทดสอบ ใช้เวลา ชั่วโมง คะแนนเต็มภาคความสามารถ 100 คะแนน คิดเป็นร้อยละ.....ของ
คะแนนทั้งหมด โดยจะต้องสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ..... โดยให้ผู้ควบคุมการทดสอบเลือกแบบทดสอบ

ตัวอย่าง

แบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ ภาคความรู้ (๑๒)

สาขาอาชีพ.....สาขา..... ระดับ.....
จำแนกตามวัตถุประสงค์

(งานย่อยที่ 1)

(ความรู้ 1)

(ตัวอย่าง)

1. การเตรียมชิ้นงาน

1. วิธีการใช้บำรุงรักษาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

1. แวนตานิรภัยจะต้องสวมใส่เมื่อใด

ก. ตลอดเวลาที่ปฏิบัติงาน ✓

ข. ตลอดเวลาที่อยู่ในอาคาร

ค. ตลอดเวลาที่อยู่ในสถาบัน

ง. เฉพาะเวลาที่ปฏิบัติงานกับเครื่องจักรเท่านั้น

2. ข้อควรปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งกายในโรงงาน ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

ก. แต่งกายตามสบาย

ข. ใส่นาฬิกาและเครื่องประดับ

ค. แต่งกายในชุดที่รัดรูป

ง. แต่งกายตามกฎระเบียบ ✓

....ก

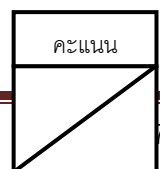
เฉลยข้อสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ ภาคความรู้
สาขาช่าง..... ระดับ..... ชุด ก.

	ก	ข	ค	ง
1				X
2		X		
3		X		
4		X		
5		X		
6	X			
7				X
8		X		
9		X		
10	X			
11	X			
12		X		
13	X			
14		X		
15		X		
16	X			
17			X	
18			X	
19		X		
20	X			
21		X		
22	X			
23	X			
24		X		
25				X

	ก	ข	ค	ง
26	X			
27		X		
28			X	
29		X		
30				X
31		X		
32	X			
33	X			
34		X		
35		X		
36		X		
37			X	
38				X
39				X
40	X			
41	X			
42	X			
43			X	
44	X			
45		X		
46		X		
47			X	
48	X			
49	X			
50		X		

กระดาษคำตอบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ
สาขาช่าง..... ระดับ.....ชุด.....

ชื่อหน่วยงานของผู้ประกอบอาชีพ.....



ชื่อ - นามสกุลเลขที่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ชุด.....

ให้ทำเครื่องหมาย X ข้อที่คิดว่าถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงในช่องว่างข้างล่าง

	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

	ก	ข	ค	ง
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

แบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ ภาคความสามารถ (๑๓)

สาขาอาชีพ.....สาขาระดับชุด..... ชื่อ.....เลขที่.....เวลา.....ชั่วโมง คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้.....	
คำสั่ง 1. ให้ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ ปฏิบัติตามแบบทดสอบ 2. 3. 4. 5. ฯลฯ	
โดย	
สัญลักษณ์บริษัท	ชื่อสถานประกอบกิจการ

(ตัวอย่าง)

ข้อสอบภาคความสามารถ (ปฏิบัติ)
การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ
ตำแหน่งพนักงานบำรุงรักษารถยนต์ในสถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับ 1

1. คำสั่ง : **ข้อทดสอบที่ 1** ให้เปลี่ยนน้ำมันเครื่องและกรองน้ำมันเครื่อง
เวลา 15 นาที

รายการเครื่องมืออุปกรณ์

- 1.ประแจแหวน จำนวน 1 ชุด
- 2.ประแจล็อก จำนวน 1 ชุด
- 3.ประแจถอดกรอง จำนวน 1 ชุด
- 4.ประแจวัดแรงบิด จำนวน 1 ตัว
- 5.กรวยเติมน้ำมัน จำนวน 1 อัน
- 6.กระบอกตวง จำนวน 1 อัน
- 7.ชุดถังรองน้ำมันเครื่อง จำนวน 1 ชุด
- 8.ผ้าคลุมรถ จำนวน 1 ชุด

รายการวัสดุ

- 1.น้ำมันเครื่อง จำนวน 2 แกลลอน
- 2.ถุงมือผ้าชนิดสั้น จำนวน 1 คู่
- 3.แว่นตานิรภัย จำนวน 1 อัน
- 4.ผ้าเช็ดมือ จำนวน 1 ผืน
- 5.กรองน้ำมันเครื่อง จำนวน 1 อัน

**ใบเตรียมวัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์สำหรับงานสร้างชิ้นงานตามแบบ
สาขาอาชีพช่างควบคุมเครื่อง Wire Cut ระดับ 1**

ก. สำหรับผู้เข้ารับการทดสอบทุกคน

- วัสดุตามขนาดที่กำหนดเป็นโลหะ จัดเตรียมโดยทางสถานที่ทดสอบ ดังนั้นก่อนเริ่มปฏิบัติการสอบให้ผู้เข้าทดสอบตรวจสอบความถูกต้องของวัสดุด้วยตัวของผู้เข้าทดสอบเอง ได้แก่

ชั้นที่	รายการ	ขนาด	วัสดุ	จำนวน	หมายเหตุ
1	เกจวัดชิ้นงาน 1	105 x 105 x 3 มม.	แผ่นเหล็กกล้าไร้สนิม เกรด 304	1 ชิ้น	
2	เกจวัดชิ้นงาน 2	95 x 105 x 3 มม.	แผ่นเหล็กกล้าไร้สนิม เกรด 304	1 ชิ้น	
3	เกจวัดชิ้นงาน 3	90 x 100 x 3 มม.	แผ่นเหล็กกล้าไร้สนิม เกรด 304	1 ชิ้น	

ข. สำหรับสถานที่สอบ (work shop) จะต้องจัดเตรียมไว้ให้ผู้เข้าสอบ:-

ประเภท	ชื่อ	ขนาดหรือสเปค	จำนวน	หมายเหตุ
เครื่องจักร ต่างๆ	เครื่อง WIRE CUT	แบบแนวตั้ง	1 เครื่อง	รวมถึงเครื่องมือที่ติดตามมาตรฐาน สำหรับรุ่นของเครื่องจะได้ประกาศ ล่วงหน้า
	ลวดทองแดง หรือทองเหลือง		จำนวนเหมาะสม	
	กระดาษคำตอบใช้คำนวณ Coordinate		จำนวนเหมาะสม	
	กระดาษคำตอบใช้เขียน โปรแกรม		จำนวนเหมาะสม	
เครื่องมือ อุปกรณ์	อุปกรณ์ติดประกอบ	ปากกาจับงานต่างๆ	1 ชุด	ติดกับเครื่อง WIRE CUTแล้ว
	ค้อนพลาสติก		1 อัน	อาจจะเป็นค้อนไม้ต่างๆ
	โต๊ะเก็บเครื่องมือ		จำนวนเหมาะสม	
	ผ้าขี้ริ้ว		จำนวนเหมาะสม	
	แปรงหรือไม้กวาดเล็ก		อย่างละ 1	ใช้ทำความสะอาดเศษขี้บ
	ที่หยอดน้ำมัน		1	ใส่น้ำมันเครื่อง
	น้ำมันที่ใช้ล้าง	น้ำมันก๊าดขาวหรือ Light oil	จำนวนเหมาะสม	ใช้ล้างชิ้นส่วน
ปากกาไฟฟ้า		1 ต่อสถานที่ ทดสอบ	อาจจะเป็นน้ำยาก็ได้ที่ใช้มาร์ก	

ค. สิ่งที่ผู้เข้าทดสอบนำมา

ประเภท	ชื่อ	ขนาดหรือสเปค	จำนวน	หมายเหตุ
เครื่องมือ ต่างๆ	ดอกสว่าน		จำนวนที่เหมาะสม	
	ตะไบ		จำนวนที่เหมาะสม	
เครื่องมือ วัด	เวอร์เนียคาลิเปอร์	สิ่งที่เหมาะสมกับโจทย์	1	
	ชุดเครื่องมือที่กำหนด	สแตนแม่เหล็ก	จำนวนที่เหมาะสม	
	จุดศูนย์กลาง	Dial test indicator		
อื่นๆ	อุปกรณ์เครื่องเขียน		จำนวนที่เหมาะสม	
	ตารางตรีโกณมิติ		1	
	เครื่องคิดเลขไฟฟ้าแบบ ตั้งโต๊ะ	แบบแบตเตอรี่	1	ห้ามใช้สิ่งที่เป็นฟังก์ชัน ของโปรแกรมอัตโนมัติ
	กระดาษกราฟและ กระดาษจดบันทึก		จำนวนที่เหมาะสม	
	ตารางบอกขนาด Tooling		จำนวนที่เหมาะสม	
	แว่นตาป้องกัน		1	
	เสื้อผ้าชุดทำงาน	รวมทั้งชุดทำงาน หรือหมวกป้องกัน, รองเท้านิรภัย	1 ชุด	สิ่งที่เหมาะสมกับการ ปฏิบัติงาน
	ถุงมือ	ถุงมือผ้า, ถุงมือหนัง เป็นต้น	จำนวนที่เหมาะสม	

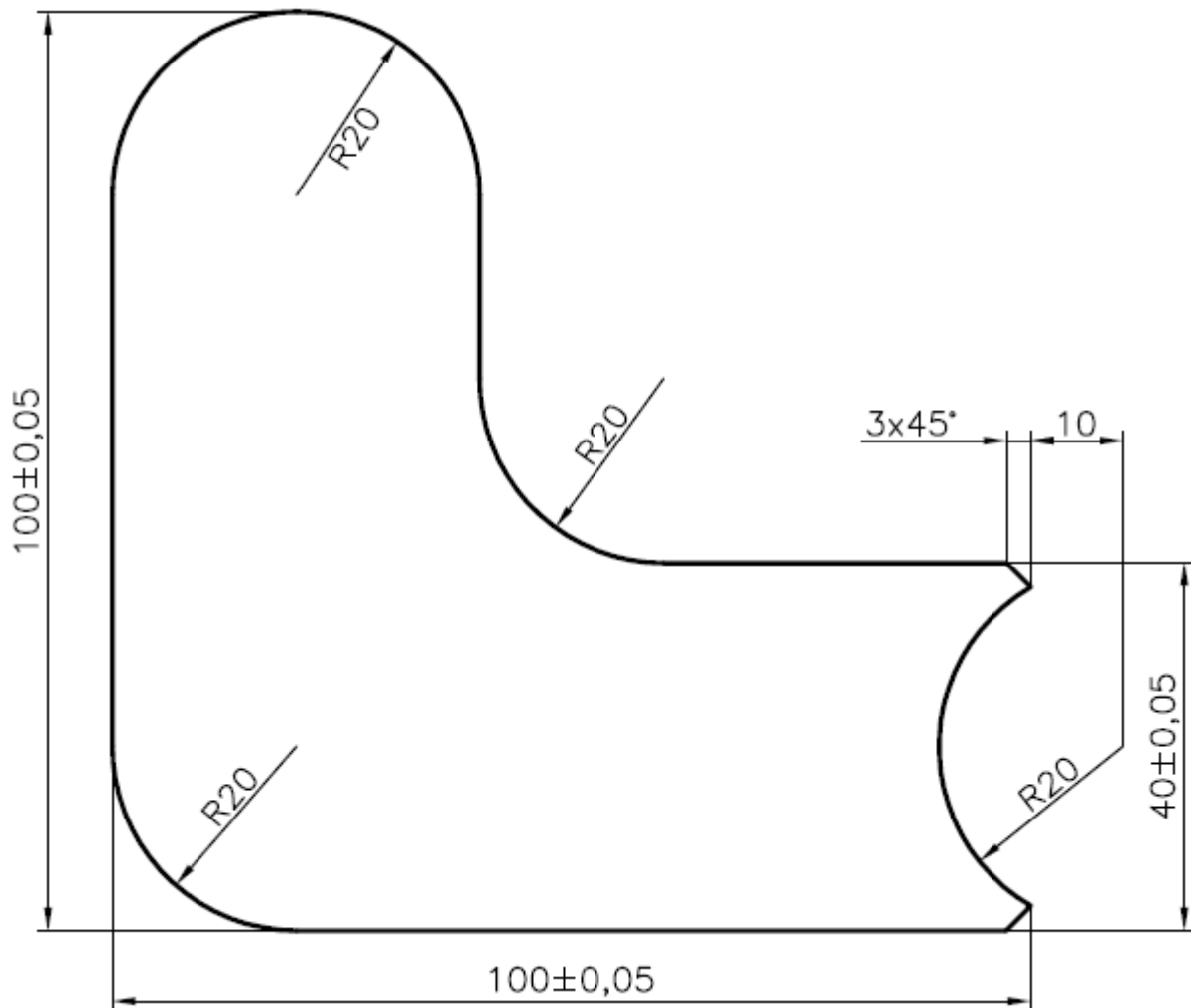
หมายเหตุ : สิ่งที่น่าเข้ามา จะจำกัดเฉพาะสิ่งที่ระบุในตาราง อนึ่ง ในบรรดาสิ่งเหล่านี้ สิ่ง que คิดว่าไม่จำเป็นต้องใช้ แม้ว่าจะไม่นำมาก็
จะไม่เป็นปัญหา แต่ต้องนำแว่นตาป้องกันและชุดทำงาน มาและต้องสวมใส่

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ ภาคความสามารถ แบบที่ 1

สาขาอาชีพช่างควบคุมเครื่อง Wire Cut ระดับ 1

แบบทดสอบที่ 1 : จงเขียนโปรแกรมตัดชิ้นงาน ด้วยเครื่อง Wire Cut ตามแบบที่กำหนดให้

1. แผ่นเหล็กกล้าไร้สนิมเกรด 304 ขนาด 105 X 105 X 3 มม. เจียระไนเรียบ
2. ตัดชิ้นงานตรงทิศทางเดินตัดตามเข็มนาฬิกา



ใบให้คะแนนภาคความสามารถมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ
ตำแหน่งพนักงานบำรุงรักษารถยนต์ในสถานีสervisน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับ 1

ชื่อ-นามสกุล.....หมายเลขผู้เข้ารับการทดสอบ.....

1. รายละเอียดการให้คะแนน

ลำดับ	คะแนนเต็ม	รายละเอียดทั่วไป	ข้อกำหนด	ผล/ขนาดที่วัดได้	คะแนนที่ได้
1	15				
2	15				
3	15				
	45	คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้

2. รายละเอียดการให้คะแนน

ลำดับ	คะแนนเต็ม	รายละเอียดทั่วไป	ข้อกำหนด	ผล/ขนาดที่วัดได้	คะแนนที่ได้
1	6				
2	6				
3	6				
4	6				
5	6				
	30	คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้

3. รายละเอียดการให้คะแนน การใช้วัสดุ

ลำดับ	คะแนนเต็ม	รายละเอียดทั่วไป	ข้อกำหนด	ผล/ขนาดที่วัดได้	คะแนนที่ได้
1	10	ไม่ขอเปลี่ยนชิ้นงาน			
2	0	ขอเปลี่ยนชิ้นงาน			
	10	คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้

4. รายละเอียดการให้คะแนน การใช้เวลาในการทดสอบ

ลำดับ	คะแนนเต็ม	รายละเอียดทั่วไป	ข้อกำหนด	ผล/ขนาดที่วัดได้	คะแนนที่ได้
1	15	ใช้เวลาตามที่กำหนด ชั่วโมง		
2	0	ใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด	... ชั่วโมง		
	15	คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้

(ลงชื่อ) ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (กรรมการ)

1. _____ 2. _____ 3. _____
 (_____) (_____) (_____)
 ผู้ทดสอบ ผู้ทดสอบ ประธานผู้ทดสอบ

ใบสรุปคะแนนมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ของผู้ประกอบอาชีพ (๑๔)
สาขาอาชีพช่างควบคุมเครื่อง Wire Cut ระดับ 1

ชื่อ-นามสกุล.....หมายเลขผู้เข้ารับการทดสอบ.....

1. ตารางสรุปคะแนนภาคความสามารถ

ลำดับ	หัวข้อการให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนจากกรรมการ			คะแนนเฉลี่ย
			1	2	3	
1	ขนาดความถูกต้องตามแบบขนาดหลัก (Main Dimension)	45				
2	ขนาดความถูกต้องตามแบบขนาดรอง (Secondary Dimension)	30				
3	การใช้วัสดุ (Use of Material)	10				
4	การใช้เวลาในการทดสอบ (Use of Time Testing)	15				
คะแนนรวมทั้งหมด		100				

2. ตารางสรุปผลการทดสอบ

การประเมิน	คะแนนที่ได้	ตัวคูณ	คะแนนสุทธิ
ภาคความสามารถ (100 คะแนน)		0.8	
ภาคความรู้ (50 คะแนน)		0.4	
รวมคะแนนผลการทดสอบ			
เกณฑ์การตัดสินผลการทดสอบ (ร้อยละ 70)			<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ) ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (กรรมการ)

1. _____ 2. _____ 3. _____
 (_____) (_____) (_____)
 ผู้ทดสอบ ผู้ทดสอบ ประธานผู้ทดสอบ

ใบสรุปผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๑๕)						
สาขาช่าง..... ระดับ						
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.						
สถานที่ทดสอบ.....						
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนภาคความรู้	คะแนนภาค ความสามารถ	คะแนนรวม	ผลการทดสอบ	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

หมายเหตุ : 1. เกณฑ์การตัดสินผลการทดสอบ (ภาคความสามารถ)

คะแนน 90 - 100 = ผ่าน - ดีมาก

คะแนน 80 - 89 = ผ่าน - ดี

คะแนน 70 - 79 = ผ่าน - พอใช้

คะแนน 60 - 69 = ไม่ผ่านเกณฑ์ (ให้ทดสอบใหม่ได้ 1 ครั้ง)

คะแนน 0 - 59 = ไม่ผ่านเกณฑ์ (ฝึกอบรมก่อนทดสอบใหม่)

2. ผู้เข้าทดสอบจะต้องสอบผ่านภาคความรู้ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะมีสิทธิ์สอบภาคความสามารถ

3. ผู้เข้าทดสอบต้องสอบผ่านทั้งภาคความรู้และภาคความสามารถ จึงจะได้รับใบรับรอง

รายการอื่น ตามที่นายทะเบียน กำหนด (๑๖)

Industrial Functional Map for Mould and Die

Industrial/ Service Sector	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 60%;">กลุ่มอุตสาหกรรมแม่พิมพ์</div>				
Industrial/ Service	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 30%;">แม่พิมพ์พลาสติก</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 30%;">แม่พิมพ์โลหะ</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 30%;">แม่พิมพ์ยาง</div>	
Cluster	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 18%;">1) ออกแบบแม่พิมพ์</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 18%;">2) ผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 18%;">3) ขัดเงาแม่พิมพ์</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 18%;">4) ประกอบชิ้นส่วน</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 18%;">5) ซ่อมบำรุงรักษา</div> </div>				
Occupation/ Job	1.1 งานออกแบบแม่พิมพ์พลาสติก (Injection, Blow, Compression) 1.2 งานออกแบบแม่พิมพ์โลหะ (Stamping, Progressive, Die-Casting, Forging : Hot/Cold) 1.3 งานออกแบบแม่พิมพ์ยาง	2.1 งานควบคุมเครื่องกัดอัตโนมัติ (CNC Milling Machine) 2.2 งานควบคุมเครื่องอีดีเอ็ม (Electrical Discharge Machine) 2.3 งานควบคุมเครื่องไวร์คัทอีดีเอ็ม (Wire-Cut Electrical Discharge Machine) 2.4 งานควบคุมเครื่องกลึง (Turning Machine) 2.5 งานควบคุมเครื่องเจาะ (Drilling Machine) 2.6 งานควบคุมเครื่องเจียรไน (Grinding Machine)	- งานขัดเงาแม่พิมพ์	4.1 งานปรับประกอบแม่พิมพ์พลาสติก (Injection, Blow, Compression) 4.2 งานปรับประกอบแม่พิมพ์โลหะ (Stamping, Progressive, Die-Casting, Forging : Hot/Cold) 4.3 งานปรับประกอบแม่พิมพ์ยาง	5.1 งานซ่อมบำรุงรักษาแม่พิมพ์พลาสติก (Injection, Blow, Compression) 5.2 งานซ่อมบำรุงรักษาแม่พิมพ์โลหะ (Stamping, Progressive, Die-Casting, Forging : Hot/Cold) 5.3 งานซ่อมบำรุงรักษาแม่พิมพ์ยาง

การวิเคราะห์งานหลัก

งาน...สาขาช่างไฟฟ้ากลุ่มอุตสาหกรรม MICE (การจัดงานประชุม การเดินทางเพื่อเป็นรางวัล และการแสดงสินค้า)

งานหลัก (DUTY)	งานย่อย (TASK)			
1. งานติดตั้ง	1.1 วางแผนงาน	1.2 เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์	1.3 เดินสายเมน	1.4 ติดตั้งอุปกรณ์
2. งานตรวจสอบ/ตรวจเช็คงาน	2.1 ตรวจสอบรายการติดตั้ง	2.2 การแก้ไขและเพิ่มเติม		
3. งานบริการระหว่างจัดงาน	3.1 เปิด ปิดไฟฟ้าตามรายการ	3.2 แก้ไข เพิ่มเติม ระหว่างจัดงาน		
4. งานรื้อถอน	4.1 วางแผนการรื้อถอน	4.2 รื้อถอน		
5. งานขนย้าย และจัดเก็บ	5.1 ขนย้าย	5.2 ตรวจสอบและจัดเก็บ		

การวิเคราะห์งาน.....

งาน...สาขาช่างไฟฟ้ากลุ่มอุตสาหกรรม MICE (การจัดงานประชุม การเดินทางเพื่อเป็นรางวัล และการแสดงสินค้า)

งานหลัก (DUTY)	งานย่อย (TASK)				
1. งานติดตั้ง Expotech	1.1 วางแผนงาน (อ่านแบบ , สำรวจพื้นที่, .วางแผนขนย้ายเข้า งาน..)	1.2 เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์	1.3 เดินสายเมน (ต่อจาก แหล่งจ่ายเข้าไปในพื้นที่...)	1.4 ติดตั้งอุปกรณ์	
2. งานตรวจสอบ/ตรวจเช็คงาน Aplus	2.1 ตรวจสอบรายการติดตั้ง	2.2 ตรวจสอบหลังติดตั้ง	2.3 แก้ไขหลังการร้องขอ	2.4 ตรวจสอบหลังการแก้ไข	2.5 ส่งมอบงาน
3. งานบริการระหว่างงาน Aplus	3.1 เปิด ปิดไฟฟ้าตามรายการ (ตรวจสอบ....)	3.2 แก้ไข เพิ่มเติม ระหว่างงาน (ให้คำแนะนำลูกค้า....)			
4. งานรื้อถอน NCC	4.1 วางแผนการรื้อถอน (เบิก อุปกรณ์....)	4.2 รื้อถอน (ตัดไฟฟ้า , จุดวาง ของที่รื้อแล้ว , เครื่องมือรื้อ , ตรวจสอบความเสียหาย ,วิธีคัด แยก , วิธีจัดเก็บ)			
5. งานขนย้าย และจัดเก็บ NCC	5.1 ขนย้าย (รู้ระบบโลจิสติก ,...)	5.2 ตรวจสอบและจัดเก็บ (คัด แยกอุปกรณ์ที่เสีย , ซ่อมแซม เบื้องต้น, วิธีจัดเก็บเข้าสโตร์....)			
6. งานบำรุงรักษา Addex	6.1 วางแผนบำรุงรักษา	6.2 เตรียมอุปกรณ์	6.3 บำรุงรักษา (เครื่องมือแต่ละ ประเภท , รายงานส่งซ่อม , จัดเก็บ ...)		

แบบวิเคราะห์งานย่อย

ชื่องานย่อย (TASK)1.1 วางแผนงาน.....

งานหลัก (DUTY)1. งานติดตั้ง.....

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน Step	สิ่งที่ต้องทำ-มาตรฐาน การปฏิบัติงาน Skill	เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์	คุณสมบัติข้างและลักษณะของบุคคล/ ทัศนคติ	ความรู้ที่ใช้ Knowledge	ความปลอดภัย ข้อควรระวัง
1.1.1 ศึกษา และวิเคราะห์แบบ	- คำนวณกระแสไฟฟ้าได้ - แยกแยะรายละเอียดอุปกรณ์ ไฟฟ้าในแบบได้ (ถอดแบบได้)	- แบบแปลนสถานที่ติดตั้งงาน - แบบแปลนติดตั้งไฟฟ้าในงาน - อุปกรณ์เครื่องเขียน - เครื่องคิดเลข	- ความละเอียดรอบคอบ - ความสามารถในการอ่านแบบไฟฟ้า - มีความรับผิดชอบ - มีความกระตือรือร้น	- สัญญลักษณ์อุปกรณ์ไฟฟ้า - การอ่านแบบ - พื้นฐานไฟฟ้า (การคำนวณ) - วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น	- อ่านแบบผิด - คำนวณกระแสไฟฟ้าผิด
1.1.2.สำรวจพื้นที่ติดตั้ง	- วัดพื้นที่ได้ - เก็บข้อมูลได้	- สายวัด / กัล้องวัดระยะ - อุปกรณ์เครื่องเขียน - กัล้องถ่ายรูป	- ความละเอียดรอบคอบ - ความสามารถในการอ่านแบบไฟฟ้า - ความสามารถในการประสานงาน	- การติดตั้งบริเวณที่ไฟฟ้า - การสำรวจพื้นที่ - การเปรียบเทียบแบบ	- เก็บข้อมูลไม่ครบถ้วน - บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง - เครื่องมือสำรวจไม่พร้อม
1.1.3 ออกแบบเดินระบบเมน ไฟฟ้าและวงจรรย่อย	- เขียนแบบไฟฟ้าได้ - เลือกสายไฟฟ้าในการ ออกแบบได้ - เลือกใช้บริเวณที่ไฟฟ้าได้	- แบบแปลนติดตั้งไฟฟ้าในงาน - แบบแปลนสถานที่ติดตั้งงาน - ใบสรุปรายการจำนวนอุปกรณ์ไฟฟ้า ที่ใช้ในงาน - อุปกรณ์เครื่องเขียน - เครื่องคิดเลข	- ความละเอียดรอบคอบ	- มาตรฐานการใช้งานของ สายไฟฟ้าขนาดต่างๆ - บริเวณที่ไฟฟ้า - การออกแบบระบบไฟฟ้า	- กำหนดขนาดและประเภท สายไฟฟ้าไม่ถูกต้อง - คำนวณกระแสไฟฟ้าผิด - ใช้บริเวณที่ไฟฟ้าไม่ถูกต้อง

แบบวิเคราะห์งานย่อย

ชื่องานย่อย (TASK)1.2 การเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์.....

งานหลัก (DUTY)1. งานติดตั้ง

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน Step	สิ่งที่ต้องทำ-มาตรฐาน การปฏิบัติงาน Skill	เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์	คุณสมบัติช่างและลักษณะ ของบุคคล/ทัศนคติ	ความรู้ที่ใช้ Knowledge	ความปลอดภัย ข้อควรระวัง
1.2.1 ตรวจสอบรายการ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ต้องใช้	- จัดลำดับความสำคัญของประเภท อุปกรณ์ได้ - ตรวจสอบเช็คเครื่องมือและอุปกรณ์เทียบกับใบเบิก	- ใบรายการเบิกเครื่องมือและ อุปกรณ์ - อุปกรณ์เครื่องเขียน	- ความละเอียดรอบคอบ	- วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ - การตรวจสอบเช็คเครื่องมือและ อุปกรณ์ - การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ - วิเคราะห์รายละเอียดเครื่องมือ และอุปกรณ์ในใบเบิก	- ตรวจสอบรายการเครื่องมือและ อุปกรณ์ไม่ถูกต้อง
1.2.2 การเขียนใบเบิก	- เขียนใบรายการเบิกเครื่องมือและ อุปกรณ์ได้	- เอกสารใบรายการเบิก เครื่องมือและอุปกรณ์ - อุปกรณ์เครื่องเขียน	- ความละเอียดรอบคอบ	- วิธีการเขียนใบรายการเบิก เครื่องมือและอุปกรณ์ - เครื่องมือและอุปกรณ์ไฟฟ้า	- เขียนใบรายการเบิกเครื่องมือ และอุปกรณ์ไม่ถูกต้อง
1.2.3 ตรวจสอบสภาพเครื่องมือ และอุปกรณ์	- ตรวจสอบสภาพเครื่องมือและ อุปกรณ์ไฟฟ้าได้ - ตรวจสอบจำนวนเทียบกับใบรายการ เบิกเครื่องมือและอุปกรณ์ได้	- เอกสารใบรายการเบิก เครื่องมือและอุปกรณ์ - อุปกรณ์เครื่องเขียน	- ความละเอียดรอบคอบ	- รู้จักอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องมือ - วิธีตรวจสอบเครื่องมือและ อุปกรณ์ - วิธีส่งคืนเครื่องมือเมื่อพบว่า เสียหาย	- ตรวจสอบสภาพเครื่องมือและ อุปกรณ์ไฟฟ้าไม่ถูกต้อง - ตรวจสอบจำนวนเทียบกับใบ รายการเบิกเครื่องมือและอุปกรณ์ ไม่ถูกต้อง

แบบวิเคราะห์งานย่อย

ชื่องานย่อย (TASK)1.3 การเดินสายเมน.....

งานหลัก (DUTY)1. งานติดตั้ง

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน Step	สิ่งที่ต้องทำ-มาตรฐาน การปฏิบัติงาน Skill	เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์	คุณสมบัติช่างและลักษณะของ บุคคล/ทัศนคติ	ความรู้ที่ใช้ Knowledge	ความปลอดภัย ข้อควรระวัง
1.3.1 การเดินระบบเมนไฟฟ้า	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับเมนไฟฟ้าได้ - ต่อสายไฟฟ้าได้ - ต่อสายไฟฟ้าเข้ากับสวิตช์ตัดตอนได้ - ติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊กได้ - ติดตั้งลูกถ้วยไฟฟ้าได้ - ต่อสายกราวด์ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบแปลนงานไฟฟ้า - สายไฟฟ้า - พาวเวอร์ปลั๊ก - แร็คพร้อมลูกถ้วยไฟฟ้า - เบรกเกอร์ - เทปพันสายไฟฟ้า - เครื่องมือตรวจวัดกระแสไฟฟ้า(คลิป์แอมป์ หรือ มัลติมิเตอร์) - ไขควงวัดไฟฟ้า - ไขควงแฉก แบน - คีมตัดสายไฟฟ้า - คีมย้ำหางปลา - ชูดประแจ - ตู้เมนไฟฟ้า - พรม หรือเคเบิ้ลการ์ด - วิทยุสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - ความละเอียดรอบคอบ - แต่งกายรัดกุม ปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - สัญลักษณ์ของอุปกรณ์ต่างๆ ในแบบติดตั้งระบบเมนไฟฟ้า - วิธีการติดตั้งอุปกรณ์สำหรับเมนไฟฟ้า - มาตรฐานการใช้งานของสายไฟฟ้านานาชนิดต่างๆ - วิธีการต่อสายไฟฟ้า - วิธีการต่อสายไฟฟ้าเข้ากับสวิตช์ตัดตอน(เบรกเกอร์) - วิธีติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก - วิธีติดตั้งลูกถ้วยไฟฟ้า - วิธีต่อสายกราวด์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สายไฟฟ้าไม่ถูกต้อง - ติดตั้งอุปกรณ์ไม่ถูกต้อง
1.3.2 การจัดระเบียบสายไฟฟ้า	<ul style="list-style-type: none"> - จัดระเบียบสายไฟฟ้าได้ - ติดตั้งป้ายสัญลักษณ์ ป้องกันอันตรายได้ - ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันสายไฟฟ้าได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รางครอบสาย - พรมเก็บสาย - เทปพันสาย - เทปสัญลักษณ์กันสะตูด - ป้ายสัญลักษณ์กันสะตูด - ลวดอลูมิเนียม - วิทยุสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - ความละเอียดรอบคอบ - ความเป็นระเบียบเรียบร้อย - แต่งกายรัดกุม ปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีจัดระเบียบสายไฟฟ้า - ป้ายสัญลักษณ์ ป้องกันอันตราย - อุปกรณ์ป้องกันสายไฟฟ้า 	<ul style="list-style-type: none"> - หลีกเลียงการวางสายไฟฟ้าในจุดเสี่ยงต่าง ๆ เช่น บริเวณที่มีความชื้น หรือบริเวณที่มีการกัดทับ

แบบวิเคราะห์งานย่อย

ชื่องานย่อย (TASK)1.3 การเดินสายเมน.....

งานหลัก (DUTY)1. งานติดตั้ง

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน Step	สิ่งที่ต้องทำ-มาตรฐาน การปฏิบัติงาน Skill	เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์	คุณสมบัติข้างและลักษณะของ บุคคล/ทัศนคติ	ความรู้ที่ใช้ Knowledge	ความปลอดภัย ข้อควรระวัง
1.3.3 การตรวจสอบความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - รู้วิธีการใช้สายไฟแต่ละประเภท - ต่อสายไฟได้ตามมาตรฐานการไฟฟ้า - สามารถต่อสายเข้าเบรกเกอร์ได้ - ใช้เครื่องตรวจวัดกระแสไฟได้ - ตรวจสอบเบรกเกอร์ได้ - ตรวจสอบจุดเชื่อมต่อสายไฟฟ้าได้ - ตรวจสอบการจัดระเบียบสายไฟฟ้าได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือวัดกระแสไฟฟ้า - คีมย้ำสายไฟฟ้า - หางปลา - สลิปต่อสายไฟฟ้า - ชุดประแจขัน - คีมตัดสายไฟฟ้า - เทปพันสายไฟฟ้า - แบบแปลนงานไฟฟ้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ความละเอียดรอบคอบ - แต่งกายรัดกุม ปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการตรวจสอบเบรกเกอร์ - วิธีการใช้เครื่องมือวัดกระแสไฟฟ้า - วิธีการตรวจการจัดระเบียบสายไฟฟ้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เครื่องมือวัดกระแสไฟฟ้าไม่ถูกต้อง

แบบวิเคราะห์งานย่อย

ชื่องานย่อย (TASK)1.4 การติดตั้งอุปกรณ์.....

งานหลัก (DUTY)1. งานติดตั้ง.....

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน Step	สิ่งที่ต้องทำ-มาตรฐาน การปฏิบัติงาน Skill	เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์	คุณสมบัติข้างและลักษณะ ของบุคคล/ทัศนคติ	ความรู้ที่ใช้ Knowledge	ความปลอดภัย ข้อควรระวัง
1.4.1 การติดตั้งอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถติดตั้งเบรกเกอร์ได้ - สามารถตรวจสอบการบาลานซ์โหลดจากเบรกเกอร์ได้ - ติดตั้งอุปกรณ์ระบบไฟฟ้าได้ - เดินสายไฟฟ้าตามแบบได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สายไฟฟ้า - เครื่องมือช่างไฟฟ้า - อุปกรณ์ระบบไฟฟ้าตามแบบแปลนติดตั้งไฟฟ้า - เครื่องมือวัดกระแสไฟฟ้า(คลิป์แอมป์ หรือ มัลติมิเตอร์) - วิทยุสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - ความละเอียดรอบคอบ - แต่งกายรัดกุม ปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการติดตั้งอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า - การใช้เครื่องมือ - มาตรฐานการใช้งานของสายไฟฟ้าชนิดต่างๆ - วิธีการต่อสายไฟฟ้า 	<ul style="list-style-type: none"> - หลีกเลี่ยงจุดเชื่อมต่อสายไฟฟ้าในจุดเสี่ยงต่างๆ เช่น บริเวณที่มีความชื้น หรือ บริเวณที่มีการกดทับ
1.4.2 การติดตั้งอุปกรณ์ระบบแสงสว่าง	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตั้งโคมไฟฟ้าแต่ละชนิดได้ - เดินสายไฟระหว่างอุปกรณ์ได้ - ติดตั้งโคมไฟฟ้าในที่สูงได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สายไฟ - บันได หรือนั่งร้าน - เครื่องมือช่างไฟฟ้า - อุปกรณ์ระบบแสงสว่างตามแบบแปลนติดตั้งไฟฟ้า - เครื่องมือตรวจวัดกระแสไฟฟ้า (คลิป์แอมป์ หรือ มัลติมิเตอร์) - อุปกรณ์เซฟตี้สำหรับติดตั้งในที่สูง - วิทยุสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - ความละเอียดรอบคอบ - แต่งกายรัดกุม ปลอดภัย - สวมใส่อุปกรณ์เซฟตี้สำหรับติดตั้งในที่สูง 	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการติดตั้งโคมไฟฟ้าและหลอดไฟฟ้าแต่ละชนิด - วิธีการเดินสายไฟระหว่างอุปกรณ์ - วิธีการติดตั้งอุปกรณ์ระบบแสงสว่าง - การใช้เครื่องมือ - มาตรฐานการใช้งานของสายไฟฟ้าชนิดต่างๆ - วิธีการต่อสายไฟฟ้า - วงจรไฟฟ้า 	<ul style="list-style-type: none"> - หลีกเลี่ยงพื้นที่ที่มีความเสี่ยง เช่น พื้นที่ที่มีความชื้น - หลีกเลี่ยงจุดเชื่อมต่อระบบแสงสว่างในจุดเสี่ยงต่างๆ - ควรปฏิบัติตามข้อบังคับการทำงานในพื้นที่สูง

แบบสำรวจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง.....

(กรุณาทำเครื่องหมาย O ลงบนหมายเลขที่ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าถูกต้อง)

รายละเอียดของงานย่อย	ความสำคัญของงานย่อย					ความถี่ของการปฏิบัติงาน					การดำเนินงานของผู้บริโภค					ความต้องการด้านการฝึกอบรม					ความยากง่ายในการปฏิบัติงาน		รวมคะแนนจำนวน ข้อสอบ	เปอร์เซ็นต์	ข้อสอบ 50 ข้อ
	งานนี้มีความสำคัญอย่างไรต่อ การทำงาน					งานย่อยนี้มีการปฏิบัติบ่อย ครั้งเพียงไร					ผลงานย่อยนี้ได้รับการดำเนิน จากผู้บริโภคหรือไม่					ท่านคิดว่างานย่อยควรถูกจัดให้มี การฝึกอบรมให้กับพนักงานหรือไม่					งานย่อยนี้ปฏิบัติได้ยากหรือไม่				
	สำคัญมาก			ไม่สำคัญ		บ่อยมาก			ไม่ค่อยมีการปฏิบัติ		มีการดำเนิน			ไม่มีการดำเนิน		ควรอย่างยิ่ง			ไม่ควรอย่างยิ่ง		ยาก	ง่าย			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3</												

แบบสำรวจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ตำแหน่ง พนักงานติดตั้งอุปกรณ์หลังคาหลัก

(กรุณาทำเครื่องหมาย 0 ลงบนหมายเลขที่ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าถูกต้อง)

รายละเอียดของงานย่อย	ความสำคัญของงานย่อย					ความถี่ของการปฏิบัติงาน					การดำเนินของผู้นับรอก					ความต้องการด้านการฝึกอบรม					ความยากง่ายในการปฏิบัติงาน		รวมคะแนนและข้อสอบ	เปอร์เซ็นต์	ข้อสอบ 50 ข้อ					
	งานนี้มีความสำคัญอย่างไรต่อการทำงาน					งานย่อยนี้มีการปฏิบัติบ่อยครั้งเพียงไร					ผลงานย่อยนี้ได้รับการดำเนินจากผู้นับรอกหรือไม่					ท่านคิดว่างานย่อยควรจัดให้มีการฝึกอบรมให้กับพนักงานหรือไม่					งานย่อยนี้ปฏิบัติได้ยากหรือไม่									
	สำคัญมาก		ไม่สำคัญ			บ่อยมาก		ปฏิบัติน้อย			มีการดำเนิน		ไม่มีการดำเนิน			ควรอย่างยิ่ง		ไม่ควรอย่างยิ่ง			ยาก	ง่าย								
ประกอบและติดตั้งอุปกรณ์หลังคาหลัก (A)																														
ยกหลังคาขึ้น Roller (A-1)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	13	2.96%	
ติดฟองน้ำ (A-2)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	14	3.19%	
เดินระบบสายไฟ (A-3)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	17	3.88%	
ใส่ Roof Rack Protop (วงน้ำ) (A-4)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	20	4.56%	
ใส่ Roof Rack Protop (หลังคา) (A-5)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	20	4.56%	
ใส่ Roof Rack S-plus (A-6)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	20	4.56%	
ทากาวผ้าห่มข้างฝ้าหลังคา (A-7)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	16	3.65%	
ติดผ้าห่มข้าง (A-8)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	20	4.56%	
Ser ลวดหลังคา (A-9)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	19	4.33%	
ร้อยลวดฝ้าหลังคา (A-10)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	16	3.65%	
ติดฝ้าหลังคา (A-11)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	19	4.33%	
ใส่กระจกบานเลื่อน (A-12)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	21	4.79%	
ใส่กระจกบานผลึก (A-13)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	21	4.79%	
ซีลกันน้ำกระจกบานเลื่อน (A-14)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	21	4.79%	
ใส่ประตูท้าย (A-15)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	21	4.79%	
ตั้งประตูท้าย (A-16)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	21	4.79%	
ตรวจสอบระบบสายไฟ (A-17)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	18	4.10%	
ดึงฝ้าห่มชายล่าง (A-18)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	21	4.79%	
ต่อระบบสายไฟ (A-19)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	17	3.88%	
ใส่กระจกบานเลื่อนหน้า (A-20)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	21	4.79%	
ประกอบและติดตั้งอุปกรณ์ประตูท้าย(B)																														
ใส่กระจกดูและยางกันฝุ่นประตูท้าย (B-1)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	20	4.56%	
ซีลกระจกประตูท้าย (B-2)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	21	4.79%	
ติดตั้งชุดอุปกรณ์ประตูท้าย (B-3)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2	1	21	4.79%	
รวม																										438	100.00%	50		



คำสั่ง.....(สพร./ศพจ.).....

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ

.....

ตามที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้มอบหมายให้.....(สพร./ศพจ.).....ดำเนินการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดในเครือข่าย ตามตัวชี้วัดที่....ระดับความสำเร็จของการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดในเครือข่าย นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดในเครือข่าย ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการ.....(สพร./สนพ.)..... | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน | คณะกรรมการ |
| 3. นาย/นาง/นางสาว
ผู้จัดการบริษัท.... | คณะกรรมการ |
| 4. นาย/นาง/นางสาว
เจ้าหน้าที่บริษัท....(ตำแหน่ง) | คณะกรรมการ |
| 5. นาย/นาง/นางสาว
เจ้าหน้าที่บริษัท....(ตำแหน่ง) | คณะกรรมการ |
| 6. นาย/นาง/นางสาว
เจ้าหน้าที่บริษัท....(ตำแหน่ง) | คณะกรรมการ |
| 7. นาย/นาง/นางสาว
เจ้าหน้าที่บริษัท....(ตำแหน่ง) | คณะกรรมการ |
| 8. นาย/นาง/นางสาว
เจ้าหน้าที่ สพร./สนพ. | คณะกรรมการ |
| 9. นาย/นาง/นางสาว
เจ้าหน้าที่ สพร./สนพ. | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| 10. นาย/นาง/นางสาว
เจ้าหน้าที่บริษัท....(ตำแหน่ง) | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. สำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพในจังหวัดนั้นๆ
2. จัดทำร่างมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ

3. จัดทำร่างวิธีทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ
4. จัดให้มีการทดลองทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ
5. จัดทำรูปเล่มมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(.....)

.....

การหาค่าความสอดคล้อง IOC

ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน	ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

สาขาอาชีพ.....

สาขาช่าง.....

การวิเคราะห์ข้อสอบ

ใส่จำนวนผู้เข้าสอบ		20	คน	ค่า P ที่เหมาะสม ระหว่าง 0.2 - 0.8			
ข้อที่	จำนวนผู้ตอบถูก	ค่า p	คุณภาพข้อสอบ	ข้อที่	จำนวนผู้ตอบถูก	ค่า p	คุณภาพข้อสอบ
1				31			
2				32			
3				33			
4				34			
5				35			
6				36			
7				37			
8				38			
9				39			
10				40			
11				41			
12				42			
13				43			
14				44			
15				45			
16				46			
17				47			
18				48			
19				49			
20				50			
21				51			
22				52			
23				53			
24				54			
25				55			
26				56			
27				57			
28				58			
29				59			



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะทำงานจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ สาขา.....

ที่ รง/ วันที่

เรื่อง ขอความเห็นชอบและพิจารณาความถูกต้องร่างมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ

เรียน ผู้บริหารบริษัท/ห้างหุ้นส่วน/สถานประกอบกิจการ.....

ตามที่ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ ที่/..... ลงวันที่วิเคราะห์งานหลัก งานย่อย เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานดังกล่าว สาขาอาชีพ.....สาขา..... เพื่อใช้ในการทดสอบความสามารถของพนักงาน นั้น

บัดนี้ คณะทำงานจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ ได้วิเคราะห์งานหลัก งานย่อย และร่างมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ และวิธีการทดสอบฯ สาขาอาชีพ.....สาขา.....ของบริษัท/ห้างหุ้นส่วน/สถานประกอบกิจการ.....เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งร่างมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ ดังกล่าวให้ท่าน เพื่อพิจารณาความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ หากท่านเห็นชอบ คณะทำงานจะดำเนินการจัดทดลองทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ ดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(.....)

ประธานคณะทำงานจัดทำมาตรฐานฯ
สาขาอาชีพ.....
สาขา.....

เนื้อหามีความถูกต้อง/เห็นชอบให้ดำเนินการต่อไปได้

เนื้อหายังไม่ถูกต้อง/เห็นควรแก้ไข ดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....

(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่

สรุปผลการทดลองทดสอบ

สาขาอาชีพ.....สาขา.....

ระหว่างวันที่

ณ (สถานที่).....

รายละเอียด	หมายเลขผู้เข้าทดลองทดสอบ															หมายเหตุ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
คะแนนภาคทฤษฎี																	
คิดเป็นร้อยละ (.....%)																	
คะแนนภาคความสามารถ																	
คิดเป็นร้อยละ (.....%)																	
คะแนนรวม (.....%)																	
ผ่าน (/) ไม่ผ่าน (X)																	
เวลาที่ใช้ในการทำชิ้นงาน																	
อายุ (ปี)																	
ประสบการณ์การทำงาน(ปี)																	
วุฒิการศึกษา																	

หมายเหตุ	1. ผู้เข้ารับการทดลองทดสอบทั้งสิ้น	คน
	2. ผู้ผ่านการทดลองทดสอบ	คน
	3. ผู้ไม่ผ่านการทดลองทดสอบ	คน
	4. ทำชิ้นงานไม่เสร็จ	คน
	5. ยังไม่ส่งชิ้นงาน	คน
	รวม	คน