

แนวทางการสมัครเข้ารับคัดเลือกเป็นสถานประกอบการดีเด่นด้านการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. สถานประกอบการสามารถสมัครได้มากกว่า ๑ ด้าน
๒. ยื่นใบสมัคร พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐาน ภาพถ่ายและสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อประกอบการพิจารณา
๓. แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ หากได้รับการเชิดชูในความโดดเด่นของสถานประกอบการและ/หรือบุคลากร จากหน่วยงานภายนอก อาทิ ผลงานหรือรายการของประเภทรางวัลของสถานประกอบการและ/หรือบุคลากรในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
๔. แสดงหลักฐานของสถานประกอบการที่เป็นต้นแบบ/ตัวอย่างการพัฒนาฝีมือแรงงานในด้านต่างๆ เช่น สถานประกอบการเปิดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงาน และสามารถถ่ายทอดความรู้ในการพัฒนาฝีมือแรงงานแก่ผู้สนใจ
๕. สถานประกอบการมีความพร้อมในการให้ข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมตามที่ฝ่ายเลขาฯ ร้องขอ เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณาอย่างครบถ้วน

หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการพิจารณาคัดเลือกสถานประกอบการดีเด่นด้านการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ด้านที่ ๑ สถานประกอบการที่มีลูกจ้าง ๑๐๐ คนขึ้นไป มีการพัฒนาฝีมือแรงงานครบถ้วนตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นระยะเวลา ติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)

หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการพิจารณา

- ๑) หลักสูตรการฝึกอบรมเกี่ยวข้องกับการดำเนินการของสถานประกอบการนั้น และเป็นการเพิ่มความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือให้กับลูกจ้างผู้ผ่านการฝึกอบรม โดยแสดงหลักฐานหลักสูตรที่สถานประกอบการได้จัดฝึกอบรมให้กับลูกจ้างที่โดดเด่น จำนวนไม่เกิน ๕ หลักสูตร พร้อมเนื้อหาหลักสูตรโดยย่อ
- ๒) มีนโยบายชัดเจนที่ต้องการให้มีการฝึกอบรมลูกจ้าง เพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงานในการเพิ่มผลิตภาพในการทำงาน เช่น ประกาศนโยบายการพัฒนาบุคลากร แผนการฝึกอบรมประจำปี เป็นต้น
- ๓) ให้ความสำคัญในการฝึกอบรมลูกจ้างดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับลูกจ้างจำนวนเกินกว่า ๕๐% ขึ้นไป ของจำนวนลูกจ้างเฉลี่ยแต่ละปีจากแบบประเมินเงินสมทบประจำปีที่มีจำนวนผู้ผ่านการอบรมเกินกว่ากฎหมายกำหนด
- ๔) หลักสูตรการฝึกอบรมที่จัดทำขึ้นมีผลต่อการเพิ่มผลิตภาพของสถานประกอบการนั้นโดยตรง โดยแสดงข้อมูลหลักฐานของผลที่ได้รับในการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และหลักสูตรที่สถานประกอบการได้จัดฝึกอบรมให้กับลูกจ้างที่โดดเด่น จำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมเนื้อหาหลักสูตรโดยย่อ (แบบฟอร์มหมายเลข.....)
- ๕) หลักสูตรการฝึกอบรมที่จัดทำขึ้นเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career path) ซึ่งสามารถเลื่อนระดับขึ้นไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยแสดงหลักฐานหลักสูตรที่สถานประกอบการได้จัดฝึกอบรมให้กับลูกจ้างที่โดดเด่น จำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมเนื้อหาหลักสูตรโดยย่อ (แบบฟอร์มหมายเลข.....)

ด้านที่ ๒ สถานประกอบกิจการที่มีลูกจ้างต่ำกว่า ๑๐๐ คน มีการพัฒนาฝีมือแรงงานครบถ้วนตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙)

หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการพิจารณา

๑) หลักสูตรการฝึกอบรมเกี่ยวข้องกับการดำเนินการของสถานประกอบกิจการนั้น และเป็นการเพิ่มความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือให้กับลูกจ้างผู้ผ่านการฝึกอบรม โดยแสดงหลักฐานหลักสูตรที่สถานประกอบกิจการได้จัดฝึกอบรมให้กับลูกจ้างที่โดดเด่น จำนวนไม่เกิน ๒ หลักสูตร พร้อมเนื้อหาหลักสูตรโดยย่อ

๒) มีนโยบายชัดเจนที่ต้องการให้มีการฝึกอบรมลูกจ้าง เพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงานในการเพิ่มผลิตภาพในการทำงาน เช่น ประกาศนโยบายการพัฒนาบุคลากร แผนการฝึกอบรมประจำปี เป็นต้น

๓) ให้ความสำคัญในการฝึกอบรมลูกจ้างดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับลูกจ้างจำนวนเกินกว่า ๕๐% ของจำนวนลูกจ้างเฉลี่ยแต่ละปี โดยอ้างอิงข้อมูลจำนวนลูกจ้างจากแบบรายการแสดงการนำส่งเงินสมทบ (สปส. ๑ - ๑๐) จากสำนักงานประกันสังคม

๔) หลักสูตรการฝึกอบรมที่จัดทำขึ้นมีผลต่อการเพิ่มผลิตภาพของสถานประกอบกิจการนั้นโดยตรง โดยแสดงข้อมูลหลักฐานของผลที่ได้รับในการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และหลักสูตรที่สถานประกอบกิจการได้จัดฝึกอบรมให้กับลูกจ้างที่โดดเด่น จำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมเนื้อหาหลักสูตรโดยย่อ (แบบฟอร์มหมายเลข.....)

๕) หลักสูตรการฝึกอบรมที่จัดทำขึ้นเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career path) ซึ่งสามารถเลื่อนระดับขึ้นไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยแสดงหลักฐานหลักสูตรที่สถานประกอบกิจการได้จัดฝึกอบรมให้กับลูกจ้างที่โดดเด่น จำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมเนื้อหาหลักสูตรโดยย่อ (แบบฟอร์มหมายเลข.....)

ด้านที่ ๓ สถานประกอบกิจการที่รับนักเรียน นิสิต นักศึกษา จากสถานศึกษา หรือบุคคลที่ทางราชการส่งมาฝึก เข้ารับการฝึกเตรียมเข้าทำงานตามหลักสูตรที่ขอรับรอง เพื่อขอรับสิทธิประโยชน์ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงและสวัสดิการ ในรอบปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๙)

หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการพิจารณา

๑) หลักสูตรการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของสถานประกอบกิจการนั้น และเป็นการเพิ่มความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา เป็นไปตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยแสดงหลักฐานหลักสูตรที่สถานประกอบกิจการได้จัดฝึกอบรมให้กับลูกจ้างที่โดดเด่นอย่างน้อยจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมเนื้อหาหลักสูตรโดยย่อ

๒) นโยบายชัดเจนที่ต้องการสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมให้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา เช่น แผนงาน ประกาศนโยบายการฝึกอบรมให้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาประจำปี เป็นต้น

๓) ให้ความสำคัญกับนักเรียน นิสิต นักศึกษาที่เข้าฝึกเตรียมเข้าทำงาน โดยให้โอกาสได้ปฏิบัติงานร่วมกับพนักงานประจำแต่ละสายงาน เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการฝึกเตรียมเข้าทำงาน

๔) มีหลักฐานการจ้างงานนักเรียน นิสิต นักศึกษา ผู้ที่ผ่านการฝึกเตรียมเข้าทำงาน เพื่อการจ้างงานเป็นพนักงาน

ด้านที่ ๔ สถานประกอบการกิจการที่จัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตนหรือนำมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานไปจัดทำเป็นมาตรฐานของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าจำนวน ๑ สาขาในรอบปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๙) และมีการนำมาตรฐานฝีมือแรงงานที่จัดทำขึ้นไปกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมและมีการนำหลักสูตรนี้ไปจัดฝึกอบรมให้แก่พนักงาน

หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการพิจารณา

- ๑) จัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ไม่น้อยกว่า ๑ สาขา ในรอบปีที่ผ่านมา
- ๒) นำมาตรฐานฝีมือแรงงานที่จัดทำขึ้น ไปกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมให้แก่พนักงาน
- ๓) นำหลักสูตรที่จัดทำขึ้นตามมาตรฐานฝีมือแรงงานไปจัดฝึกอบรมให้แก่พนักงาน เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน
- ๔) นำมาตรฐานฝีมือแรงงานที่จัดทำขึ้น ไปใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกคนเข้าทำงานและเลื่อนระดับความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

5. หลักเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม

๕.๑ เป็นสถานประกอบการต้นแบบ/ตัวอย่างในการพัฒนาฝีมือแรงงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณะในระดับจังหวัด หรือในระดับประเทศ ในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)

หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการพิจารณา

พิจารณาจากข้อมูล หลักฐาน เอกสาร ภาพถ่ายว่าเป็นสถานประกอบการที่เปิดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และสามารถถ่ายทอดความรู้ในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้แก่ผู้สนใจ เป็นต้น

๕.๒ เป็นสถานประกอบการที่มีการดำเนินกิจกรรมหรือสิ่ง que แสดงให้เห็นถึงการขับเคลื่อนเพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล ในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)

หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการพิจารณา

พิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย และมีผลงานโดดเด่นด้านผลิตภัณฑ์/บริการ/เทคโนโลยี/นวัตกรรม ฯลฯ หมายถึง มีการปรับปรุงกระบวนการ หรือจัดการพัฒนาทักษะลูกจ้าง เพื่อไปสู่การเพิ่มผลิตภาพแรงงานและการแข่งขันด้านนวัตกรรมโดยการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การวิจัย ด้านเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและด้านคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ ดังนี้

- ๑) มีนโยบาย/แผนจะดำเนินการด้านการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการ/ผลิตภัณฑ์/บริการ/เทคโนโลยี/นวัตกรรม ฯลฯ
- ๒) มีการดำเนินการด้านการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการ/ผลิตภัณฑ์/บริการ/เทคโนโลยี/นวัตกรรม ฯลฯ ในขั้นตอนของการระบุปัญหา รวบรวมข้อมูลและแนวคิดเกี่ยวกับการแก้ปัญหา และออกแบบวิธีการแก้ปัญหา การวางแผนดำเนินการแก้ปัญหา จนถึงขั้นตอนของการอบรมพัฒนาทักษะลูกจ้างเพื่อไปสู่การเพิ่มผลิตภาพแรงงาน
- ๓) มีผลงานการดำเนินการด้านการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการ/ผลิตภัณฑ์/บริการ/เทคโนโลยี/นวัตกรรม ฯลฯ จนนำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพแรงงานได้

๕.๓ เป็นสถานประกอบการที่มีการดำเนินกิจกรรมหรือสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนการดำเนินการจัดทำสมรรถนะของตำแหน่งงาน (Competency) ภายในสถานประกอบการ ในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)

หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการพิจารณา

พิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย และการนำเสนอของผู้บริหารสถานประกอบการ มีการดำเนินกิจกรรมของสถานประกอบการหรือสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนการดำเนินการจัดทำสมรรถนะของตำแหน่งงาน (Competency) ภายในสถานประกอบการ อาทิ การวิเคราะห์สมรรถนะ (Competency Analysis) การนำสมรรถนะที่ได้ไปสู่การพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน เช่น การกำหนดหลักสูตรเพื่อฝึกอบรมพนักงาน การทำ Competency List เพื่อสรรหาคนเข้ามาปฏิบัติงานทดแทนหรือใช้สำหรับจัดทำ Career Path การจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานโดยอิงสมรรถนะที่จัดทำขึ้น การค้นหา Competency Gap ฯลฯ โดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย และการนำเสนอข้อมูล

๕.๔ มีผลงานโดดเด่น หรือได้รับการเชิดชู หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)

หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการพิจารณา

พิจารณาจากสถานประกอบการมีการส่งเสริม/ดำเนินการด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร อาทิ การรับนักเรียน นิสิต นักศึกษาจากสถานศึกษา หรือบุคคลที่ทางราชการส่งมาฝึกฯ การจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน การจัดทำสมรรถนะของตำแหน่งงาน การดำเนินการอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน ที่มีความโดดเด่น หรือได้รับการเชิดชู หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ โดยพิจารณาจากข้อมูล หลักฐาน ภาพถ่ายและสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

๕.๕ สถานประกอบการได้รับการคัดเลือก คณะอนุกรรมการคัดเลือกสถานประกอบการดีเด่นด้านการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานที่ ๓๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๙ อาจจะเข้าตรวจเยี่ยม (Site Appraisal) ตามที่เห็นสมควร