



รายงานผลการสำรวจความต้องการการฝึกอบรม

ด้านเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์

ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



สถาบันเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์

151 ถนนมะลิวัลย์ ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง ขอนแก่น 40000

โทรศัพท์: 043 468 234 [HTTPS://WWW.DSD.GO.TH/AMA](https://www.dsd.go.th/ama)



รายงานผลการดำเนินการสำรวจความต้องการการฝึกอบรม ด้านเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตามหนังสือที่ รง 0499/ ว.011 ลงวันที่ 8 มกราคม 2567 สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ (AMA) ได้ขอความร่วมมือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 20 จังหวัด ได้ส่งแบบสำรวจออนไลน์ “ความต้องการการฝึกอบรมหลักสูตรด้านเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์” ตาม QR Code ที่กำหนดหรือที่ลิงก์ <https://bit.ly/4aKjilF> ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถานประกอบกิจการ สถาบันการศึกษาและเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่ พร้อมขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวได้ตอบแบบสำรวจออนไลน์ ระหว่างวันที่ 8 - 31 มกราคม 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการขับเคลื่อน ระบบ DSD Data - Driven Sandbox ของหน่วยงาน พร้อมทั้งเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนการพัฒนาฝีมือแรงงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานในปัจจุบัน

บัดนี้ การดำเนินงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แบบสำรวจความต้องการการฝึกอบรม (Training Needs : NeEC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วย 2 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนที่ 2 : หลักสูตรที่มีความสนใจของผู้ตอบแบบสำรวจ โดยกลุ่มเป้าหมายในการตอบแบบสำรวจ ได้แก่ สถานประกอบกิจการ สถาบันการศึกษาและเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 20 จังหวัด โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 55 คน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

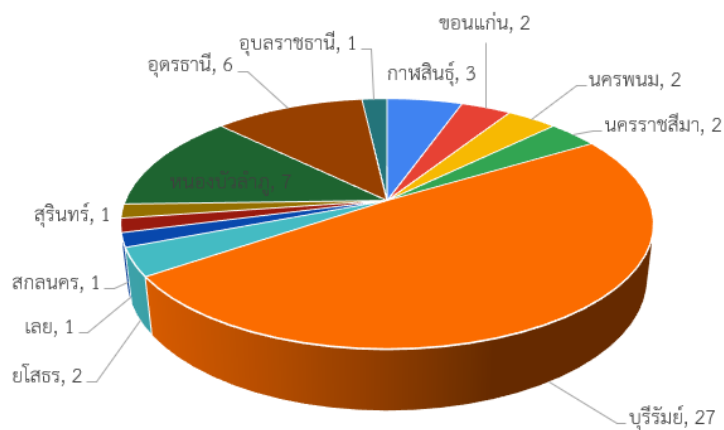
1.1 จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของสถานประกอบกิจการ/หน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนการตอบแบบสำรวจ ความถี่ และร้อยละ จำแนกตามจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของสถานประกอบกิจการ/หน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ (n=55)

ที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1.1	จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของสถานประกอบกิจการ/หน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ		
	กาฬสินธุ์	3	5.45%
	ขอนแก่น	2	3.64%
	นครพนม	2	3.64%
	นครราชสีมา	2	3.64%
	บุรีรัมย์	27	49.09%
	ยโสธร	2	3.64%
	เลย	1	1.82%
	สกลนคร	1	1.82%

ตารางที่ 1 ตารางแสดงรายการการตอบแบบสำรวจ ความถี่ และร้อยละ จำแนกตามจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของสถานประกอบการ/หน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ (ต่อ) (n=55)

ที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
	สุรินทร์	1	1.82%
	หนองบัวลำภู	7	12.73%
	อุดรธานี	6	10.91%
	อุบลราชธานี	1	1.82%
รวม		55	100.00%

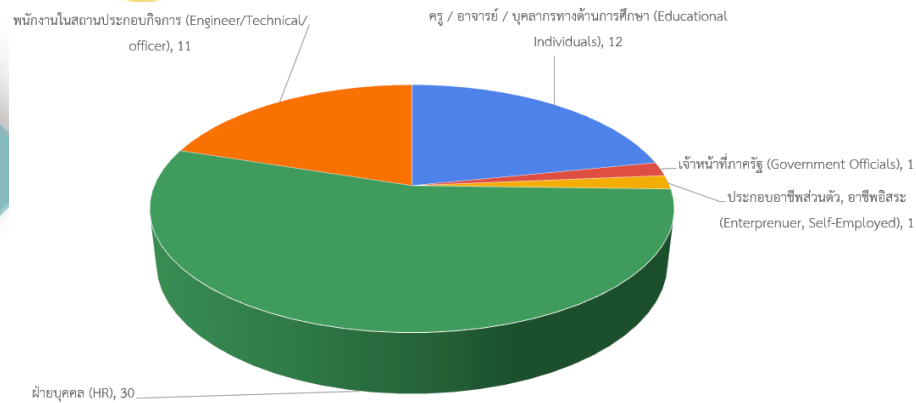


รูปภาพที่ 1 แผนภูมิวงกลมและแผนภูมิแผนที่ แสดงจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของสถานประกอบการ/หน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ

จากตารางที่ 1 และ รูปภาพที่ 1 พบว่าจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของสถานประกอบการ/หน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 49.09 รองลงมา คือจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.73 และจังหวัดอุดรธานี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนการตอบแบบสำรวจ ความถี่ และร้อยละ จำแนกตามอาชีพ/ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสำรวจ (n=55)

ที่	อาชีพ/ตำแหน่งผู้ตอบแบบสำรวจ	ความถี่	ร้อยละ
1.2	อาชีพ/ตำแหน่งผู้ตอบแบบสำรวจ		
	ครู / อาจารย์ / บุคลากรทางการศึกษา (Educational Individuals)	12	21.82
	เจ้าหน้าที่ภาครัฐ (Government Officials)	1	1.82
	ประกอบอาชีพส่วนตัว, อาชีพอิสระ (Entrepreneur, Self-Employed)	1	1.82
	ฝ่ายบุคคล (HR)	30	54.55
	พนักงานในสถานประกอบการ (Engineer/Technical/ officer)	11	20.00
รวม		55	100.00

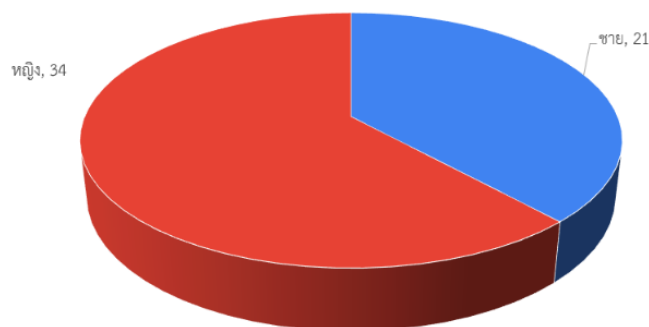


รูปภาพที่ 2 แผนภูมิวงกลม แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามอาชีพ/ตำแหน่ง

จากตารางที่ 2 และ รูปภาพที่ 2 พบว่าอาชีพ/ตำแหน่งผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่อยู่ในตำแหน่งฝ่ายบุคคล (HR) จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมา คือ ตำแหน่งครู / อาจารย์ / บุคลากรทางการศึกษา (Educational Individuals) จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.82 และตำแหน่งพนักงานในสถานประกอบการ (Engineer/Technical/officer) จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนการตอบแบบสำรวจ ความถี่ และร้อยละ จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสำรวจ (n=55)

ที่	เพศของผู้ตอบแบบสำรวจ	ความถี่	ร้อยละ
1.3	เพศผู้ตอบแบบสำรวจ		
	ชาย	21	38.18
	หญิง	34	61.82
	รวม	55	100.00



รูปภาพที่ 3 แผนภูมิวงกลม แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสำรวจ

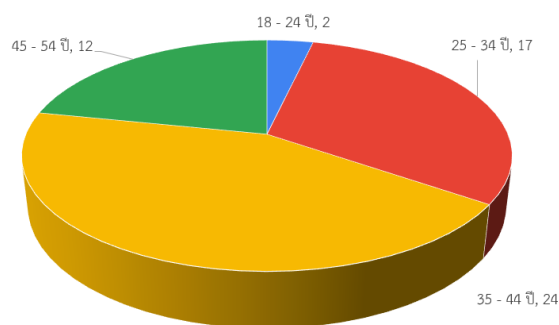
จากตารางที่ 3 และ รูปภาพที่ 3 พบว่าเพศของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 61.82 และเพศชาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 38.18 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนการตอบแบบสำรวจ ความถี่ และร้อยละ จำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบ

สำรวจ

(n=55)

ที่	อายุของผู้ตอบแบบสำรวจ	ความถี่	ร้อยละ
1.4	อายุของผู้ตอบแบบสำรวจ		
	18 - 24 ปี	2	3.64%
	25 - 34 ปี	17	30.91%
	35 - 44 ปี	24	43.64%
	45 - 54 ปี	12	21.82%
	รวม	55	100.00

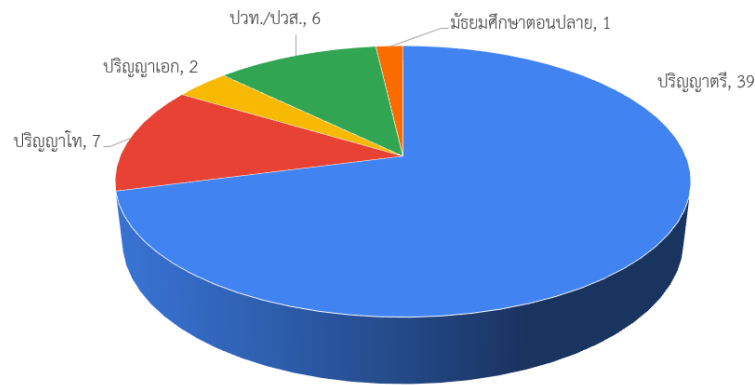


รูปภาพที่ 4 แผนภูมิวงกลม แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามอายุ

จากตารางที่ 4 และ รูปภาพที่ 4 พบว่าอายุของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่จะมีช่วงอายุ ระหว่าง 35 - 44 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 43.64 รองลงมาคือช่วงอายุ ระหว่าง 25 - 34 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 30.91 และช่วงอายุ ระหว่าง 45 - 54 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.82 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนการตอบแบบสำรวจ ความถี่ และร้อยละ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสำรวจ (n=55)

ที่	วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสำรวจ	ความถี่	ร้อยละ
1.5	วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสำรวจ		
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1.82
	ปวท./ปวส.	6	10.91
	ปริญญาตรี	39	70.91
	ปริญญาโท	7	12.73
	ปริญญาเอก	2	3.64
	รวม	55	100.00

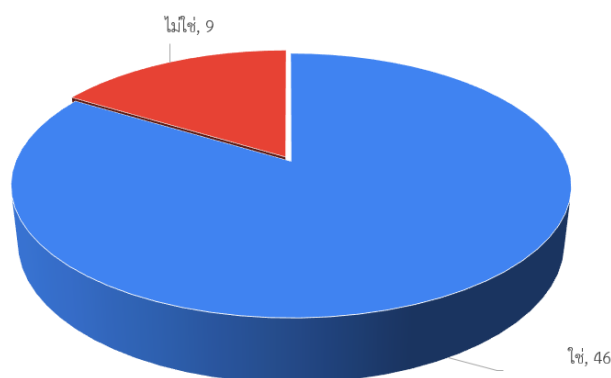


รูปภาพที่ 5 แผนภูมิวงกลม แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามวุฒิการศึกษา

จากตารางที่ 5 และ รูปภาพที่ 5 พบว่า วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่จะมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 70.91 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.73 และระดับปวท./ปวส. ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนการตอบแบบสำรวจ ความถี่ และร้อยละ จำแนกตามความสนใจในการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ตอบแบบสำรวจ (n=55)

ที่	ความสนใจในการพัฒนาฝีมือแรงงาน	ความถี่	ร้อยละ
1.6	ความสนใจในการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ตอบแบบสำรวจ		
	ใช่	46	83.64
	ไม่ใช่	9	16.36
	รวม	55	100.00



รูปภาพที่ 6 แผนภูมิวงกลม แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามความสนใจในการพัฒนาฝีมือแรงงาน

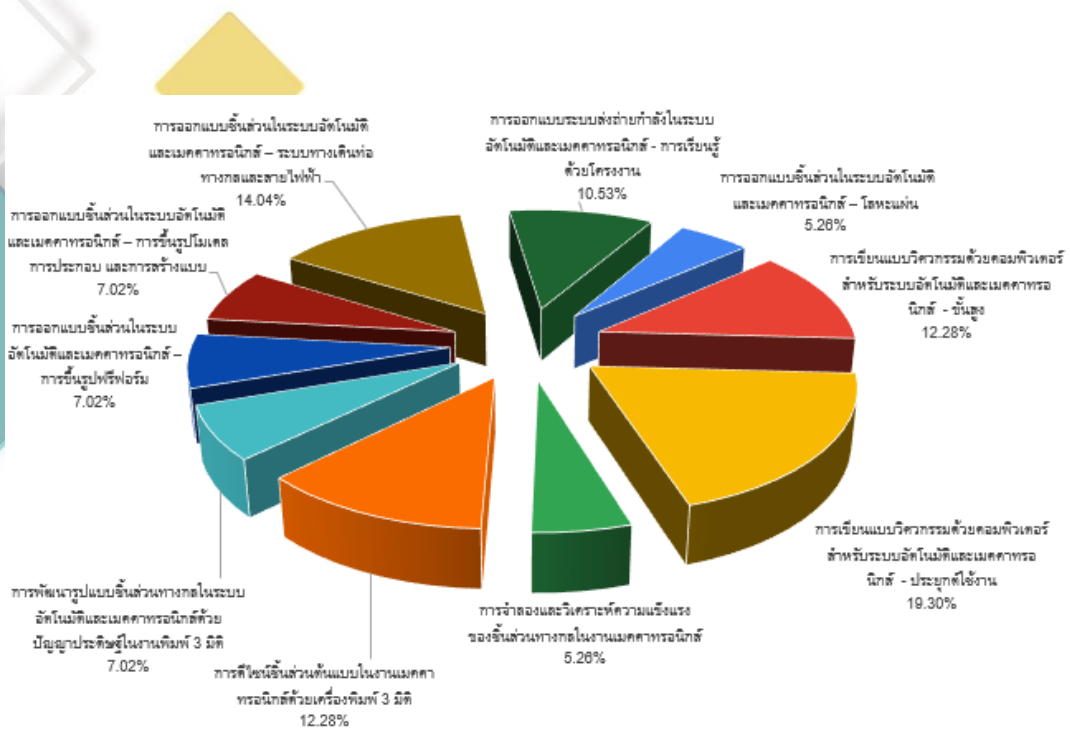
จากตารางที่ 6 และ รูปภาพที่ 6 พบว่า ความสนใจในการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่จะมีความสนใจในการพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 83.64 และไม่มีความสนใจ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.36 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 : หลักสูตรที่มีความสนใจของผู้ตอบแบบสำรวจ (สถานประกอบการ/หน่วยงาน)

2.1 กลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 1 การออกแบบชิ้นส่วนทางกลในระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์

ตารางที่ 7 แสดงความถี่ในการให้ความสนใจพัฒนาฝีมือแรงงานในกลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 1 การออกแบบชิ้นส่วนทางกลในระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ จำแนกตามจังหวัดของผู้ตอบแบบสำรวจ

หลักสูตร	ความถี่ในการตอบแบบสอบถาม											รวม	ร้อยละ
	กาฬสินธุ์	ขอนแก่น	นครพนม	นครราชสีมา	บุรีรัมย์	เลย	สกลนคร	สุรินทร์	หนองบัวลำภู	อุดรฯ	อุบลฯ		
การออกแบบชิ้นส่วนในระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ – โลหะแผ่น	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	3	5.26
การเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ - ชั้นสูง	-	-	-	2	1	1	-	-	-	2	1	7	12.28
การเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ - ประยุกต์ใช้งาน	1	-	1	1	3	-	1	-	1	2	1	11	19.30
การจำลองและวิเคราะห์ความแข็งแรงของชิ้นส่วนทางกลในงานเมคคาทรอนิกส์	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	5.26
การดีไซน์ชิ้นส่วนต้นแบบในงานเมคคาทรอนิกส์ด้วยเครื่องพิมพ์ 3 มิติ	-	1	-	-	2	-	1	-	1	1	1	7	12.28
การพัฒนาแบบชิ้นส่วนทางกลในระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ด้วยปัญญาประดิษฐ์ในงานพิมพ์ 3 มิติ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	4	7.02
การออกแบบชิ้นส่วนในระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ – การขึ้นรูปพีเอฟอีเอ็ม	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	4	7.02
การออกแบบชิ้นส่วนในระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ – การขึ้นรูปโมเดลการประกอบ และการสร้างแบบ	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	4	7.02
การออกแบบชิ้นส่วนในระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ – ระบบทางเดินท่อทางกลและสายไฟฟ้า	2	-	1	1	1	-	1	-	-	1	1	8	14.04
การออกแบบระบบส่งถ่ายกำลังในระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ - การเรียนรู้ด้วยโครงงาน	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	1	6	10.53
รวม	4	3	3	4	8	1	5	1	5	13	10	57	100.00



รูปภาพที่ 7 แผนภูมิวงกลม แสดงสัดส่วนของหลักสูตรที่ได้รับความสนใจใน

กลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 1 การออกแบบชิ้นส่วนทางกลในระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์

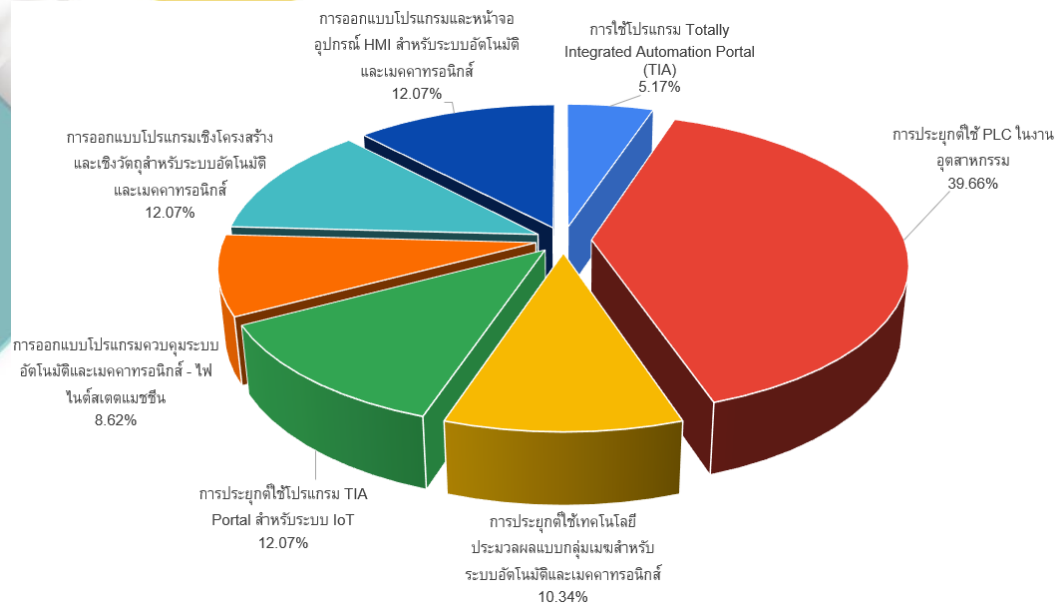
จากตารางที่ 7 และ รูปภาพที่ 7 พบว่า ความสนใจในการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ตอบแบบสำรวจในกลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 1 การออกแบบชิ้นส่วนทางกลในระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ ส่วนใหญ่ให้ความสนใจในหลักสูตร การเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ - ประยุกต์ใช้งาน จำนวนความถี่เท่ากับ 11 คิดเป็นร้อยละ 19.30 รองลงมาคือหลักสูตรการออกแบบชิ้นส่วนในระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ - ระบบทางเดินท่อทางกลและสายไฟฟ้า จำนวนความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 14.04 และหลักสูตรการเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ - ชั้นสูง หลักสูตรการดีไซน์ชิ้นส่วนต้นแบบในงานเมคคาทรอนิกส์ด้วยเครื่องพิมพ์ 3 มิติ ซึ่งมีจำนวนความถี่เท่ากับ 7 คิดเป็นร้อยละ 12.28 ตามลำดับ

2.2 กลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 2 การพัฒนาทักษะด้านการออกแบบโปรแกรมสำหรับระบบ

อัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์

ตารางที่ 8 แสดงความถี่ในการให้ความสนใจพัฒนาฝีมือแรงงานในกลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 2 การพัฒนาทักษะด้านการออกแบบโปรแกรมสำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ จำแนกตามจังหวัดของผู้ตอบแบบสำรวจ

หลักสูตร	ความถี่ในการตอบแบบสอบถาม											รวม	ร้อยละ
	ภาพ สินธุ์	ขอนแก่น	นคร พนม	นคร ราชสีมา	บุรี รัมย์	เลย	สกล นคร	สุ รินทร์	หนอง บัวลำ ภู	อุดร ฯ	อุบล ฯ		
การใช้โปรแกรม Totally Integrated Automation Portal (TIA)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	5.17
การประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	3	2	1	1	5	1	-	1	4	4	1	23	39.66
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประมวลผลแบบกลุ่มเมฆสำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์	-	1	-	-	1	-	-	-	-	3	1	6	10.34
การประยุกต์ใช้โปรแกรม TIA Portal สำหรับระบบ IoT	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	7	12.07
การออกแบบโปรแกรมควบคุมระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ - ไฟไนต์สเตตแมชชีน	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	1	5	8.62
การออกแบบโปรแกรมเชิงโครงสร้างและเชิงวัตถุสำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์	-	1	-	-	2	-	1	-	-	2	1	7	12.07
การออกแบบโปรแกรมและหน้าจออุปกรณ์ HMI สำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์	1	-	-	1	-	1	1	-	-	2	1	7	12.07
รวม	6	4	1	2	9	3	2	1	5	18	7	58	100.00



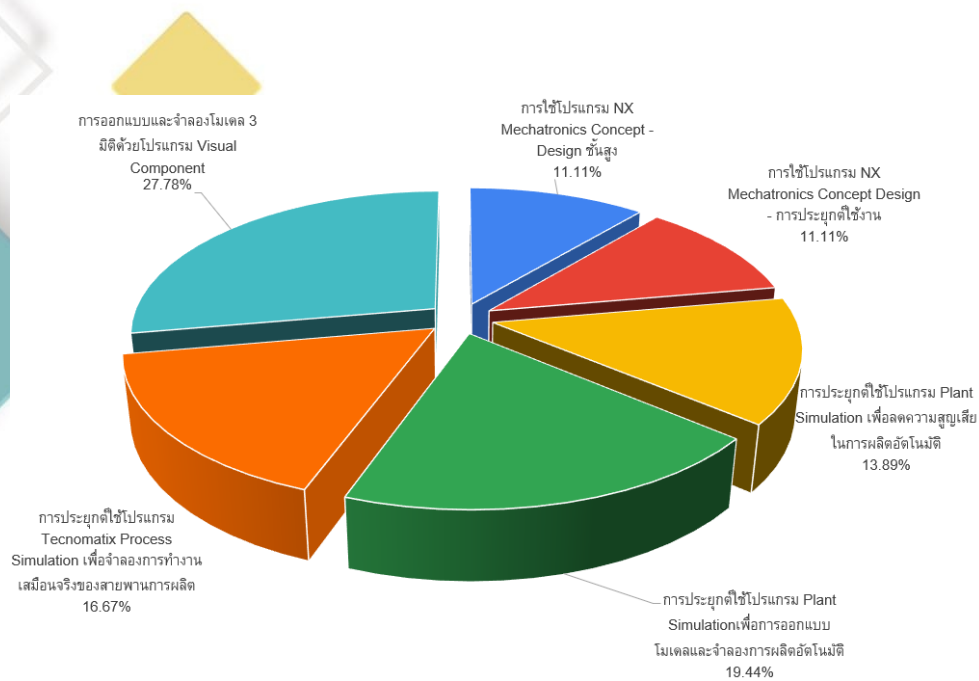
รูปภาพที่ 8 แผนภูมิวงกลม แสดงสัดส่วนของหลักสูตรที่ได้รับความสนใจในกลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 2 การพัฒนาทักษะด้านการออกแบบโปรแกรมสำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์

จากตารางที่ 8 และ รูปภาพที่ 8 พบว่า ความสนใจในการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ตอบแบบสำรวจในกลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 2 การพัฒนาทักษะด้านการออกแบบโปรแกรมสำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ ส่วนใหญ่ให้ความสนใจในหลักสูตร การประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม จำนวนความถี่เท่ากับ 23 คิดเป็นร้อยละ 39.66 รองลงมาคือหลักสูตรการประยุกต์ใช้โปรแกรม TIA Portal สำหรับระบบ IoT , หลักสูตรการออกแบบโปรแกรมเชิงโครงสร้างและเชิงวัตถุสำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ การออกแบบโปรแกรมและหน้าจออุปกรณ์ HMI สำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ ซึ่งมีจำนวนความถี่เท่ากับ 7 คิดเป็นร้อยละ 12.07 และหลักสูตรการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประมวลผลแบบกลุ่มเมฆสำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ มีจำนวนความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 10.34 ตามลำดับ

2.3 กลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 3 การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี Digital Twins เพื่อจำลองระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์แบบเสมือนจริง

ตารางที่ 9 แสดงความถี่ในการให้ความสนใจพัฒนาฝีมือแรงงานในกลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 3 การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี Digital Twins เพื่อจำลองระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์แบบเสมือนจริง จำแนกตามจังหวัดของผู้ตอบแบบสำรวจ

หลักสูตร	ความถี่ในการตอบแบบสอบถาม										รวม	ร้อยละ
	กาฬสินธุ์	ขอนแก่น	นครพนม	นครราชสีมา	บุรีรัมย์	เลย	สุรินทร์	หนองบัวลำภู	อุดรฯ	อุบลฯ		
การใช้โปรแกรม NX Mechatronics Concept - Design ชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	4	11.11
การใช้โปรแกรม NX Mechatronics Concept Design - การประยุกต์ใช้งาน	-	-	1	-	-	-	-	-	2	1	4	11.11
การประยุกต์ใช้โปรแกรม Plant Simulation เพื่อลดความสูญเสียในการผลิตอัตโนมัติ	-	1	-	1	1	-	-	-	1	1	5	13.89
การประยุกต์ใช้โปรแกรม Plant Simulation เพื่อการออกแบบโมเดลและจำลองการผลิตอัตโนมัติ	1	1	-	1	1	-	-	-	2	1	7	19.44
การประยุกต์ใช้โปรแกรม Tecnomatix Process Simulation เพื่อจำลองการทำงานเสมือนจริงของสายพานการผลิต	1	1	-	-	-	1	1	-	1	1	6	16.67
การออกแบบและจำลองโมเดล 3 มิติด้วยโปรแกรม Visual Component	1	1	-	2	3	-	-	1	1	1	10	27.78
รวม	3	4	1	4	5	1	1	3	8	6	36	100.00



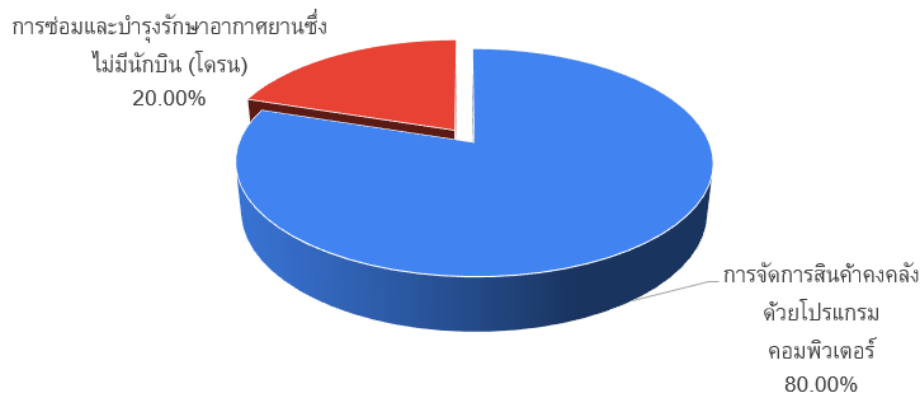
รูปภาพที่ 9 แผนภูมิวงกลม แสดงสัดส่วนของหลักสูตรที่ได้รับความสนใจในกลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 3 ทักษะการใช้เทคโนโลยี Digital Twins เพื่อจำลองระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์แบบเสมือนจริง

จากตารางที่ 9 และ รูปภาพที่ 9 พบว่า ความสนใจในการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ตอบแบบสำรวจในกลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 3 ทักษะการใช้เทคโนโลยี Digital Twins เพื่อจำลองระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์แบบเสมือนจริง ส่วนใหญ่ให้ความสนใจในหลักสูตร การออกแบบและจำลองโมเดล 3 มิติด้วยโปรแกรม Visual Component จำนวนความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 27.78 รองลงมาคือหลักสูตรการประยุกต์ใช้โปรแกรม Tecnomatix Process Simulation เพื่อจำลองการทำงานเสมือนจริงของสายพานการผลิต ซึ่งมีจำนวนความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 16.67 และหลักสูตรการประยุกต์ใช้โปรแกรม Plant Simulation เพื่อการออกแบบโมเดลและจำลองการผลิตอัตโนมัติ มีจำนวนความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

2.4 กลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 4 กลุ่มหลักสูตรทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตารางที่ 10 แสดงความถี่ในการให้ความสนใจพัฒนาฝีมือแรงงานในกลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 4 กลุ่มหลักสูตรทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำแนกตามจังหวัดของผู้ตอบแบบสำรวจ

หลักสูตร	ความถี่ในการตอบแบบสอบถาม											รวม	ร้อยละ
	ภาพ สินธุ์	ขอนแก่น	นคร พนม	นคร ราชสีมา	บุรี รัมย์	ยโสธร	สกล นคร	สุ รินทร์	หนอง บัวลำ ภู	อุดร ฯ	อุบล ฯ		
การจัดการสินค้าคงคลัง ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	-	1	1	2	8	2	1	1	3	1	-	20	80.00
การซ่อมและบำรุงรักษา อากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	5	20.00
รวม	1	2	1	2	9	2	1	1	3	2	1	25	100.00



จากตารางที่ 10 และ รูปภาพที่ 10 พบว่า ความสนใจในการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ตอบแบบสำรวจในกลุ่มหลักสูตรมิติทักษะที่ 4 กลุ่มหลักสูตรทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่วนใหญ่ให้ความสนใจในหลักสูตรการจัดการสินค้าคงคลังด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวนความถี่เท่ากับ 20 คิดเป็นร้อยละ 80.00 และการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) ซึ่งมีจำนวนความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

2.5 จำนวนบุคคล/กลุ่มบุคคล ในสถานประกอบการ/หน่วยงาน ที่สนใจเข้ารับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ จำแนกตามจังหวัด

ที่	จังหวัด	จำนวนบุคคล/กลุ่มบุคคล (คน)
1	กาฬสินธุ์	44
2	ขอนแก่น	28
3	นครพนม	15
4	นครราชสีมา	29
5	บุรีรัมย์	256
6	ยโสธร	18
7	เลย	9
8	สกลนคร	20
9	สุรินทร์	20
10	หนองบัวลำภู	47
11	อุดรธานี	39
12	อุบลราชธานี	4
รวม		529

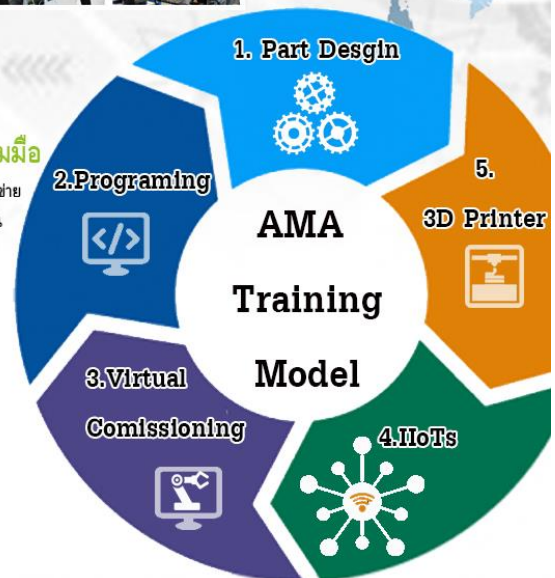
ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับหลักสูตรที่ประสงค์เข้ารับการพัฒนามือแรงงานเพิ่มเติม นอกเหนือจากการพัฒนาด้านเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์

ที่	จังหวัด	ชื่อหลักสูตร
1	บุรีรัมย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรการพัฒนาผู้นำ (Leadership Development) 2. หลักสูตรการเชื่อมอาร์กอน 3. หลักสูตรการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักการ Ho Ren So 4. หลักสูตรการสอนงานให้สัมฤทธิ์ผล Effective Job Coaching 5. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ทำงาน 6. หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพการสอนงาน Train The Trainer
2	อุดรธานี	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรด้าน IOT 2. หลักสูตรการแพ็คแบตเตอรี่รถไฟฟ้า

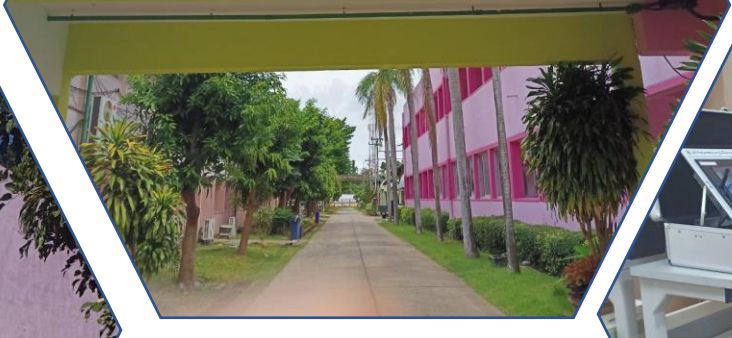


AMA สถาบันพัฒนาบุคลากร สาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ (Automation and Mechatronics Academy)

มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์
To be the exellent Academy of Automation and Mechatronics



สถาบันพัฒนาบุคลากร สาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์
Automation and Mechatronics Academy





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ โทรศัพท์ ๐๔๓ ๔๖๘ ๒๓๔

ที่ รง ๐๔๙๙/ว. ๐๑๑

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง สำรองความต้องการการฝึกอบรมหลักสูตรด้านเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

ด้วยสถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ ซึ่งเป็นหน่วยงานเฉพาะทางกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และได้รับมอบหมายเป็นหน่วยงานนำร่องในการใช้ระบบ DSD Data - Driven Sandbox มีภารกิจหลักในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่และภูมิภาค โดยใช้นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างกำลังคนในภาคอุตสาหกรรมและบริการ ซึ่งจะต้องมีขับเคลื่อนระบบ DSD Data - Driven Sandbox โดยการสำรองความต้องการการฝึกอบรมกับหน่วยงานทั้งในพื้นที่และภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลของหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่เป็นปัจจุบัน

สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ จึงขอความร่วมมือท่านส่งแบบสำรวจออนไลน์ “ความต้องการการฝึกอบรมหลักสูตรด้านเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์” ตาม QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้หรือที่ลิงก์ <https://bit.ly/4aKjilF> ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถานประกอบการ กิจการ สถาบันการศึกษาและเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่ของท่าน พร้อมขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวได้ตอบแบบสำรวจออนไลน์ ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ เพื่อหน่วยงานจักได้สรุปผลการสำรวจและดำเนินการตามแนวทางของ DSD Data - Driven Sandbox ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายพรพจน์ คงสงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์

แบบสำรวจความต้องการ

การฝึกอบรม



<https://bit.ly/4aKjilF>

แจ้งท้าย

๑. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๕ นครราชสีมา
๒. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๖ ขอนแก่น
๓. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗ อุบลราชธานี
๔. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๘ อุดรธานี
๕. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๗ บุรีรัมย์
๖. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๘ ศรีสะเกษ
๗. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๙ ร้อยเอ็ด
๘. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๐ มุกดาหาร
๙. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๑ นครพนม
๑๐. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๒ หนองคาย
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานกาฬสินธุ์
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานชัยภูมิ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานบึงกาฬ
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานมหาสารคาม
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานยโสธร
๑๖. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสุรินทร์
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานหนองบัวลำภู
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานอำนาจเจริญ
๒๐. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์
ขอความร่วมมือท่าน ตอบแบบสำรวจ

ความต้องการการฝึกอบรม

หลักสูตรด้านเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์

ทางคิวอาร์โค้ดหรือที่ลิงก์

<https://bit.ly/4aKjilF>

สามารถตอบแบบสำรวจได้ถึง วันที่ 31 มกราคม 2567



ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมตอบแบบสำรวจมา ณ โอกาสนี้
สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์

เกี่ยวกับหน่วยงาน



สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม :

นายชินทร์ แสนศักดิ์ ตำแหน่งนักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์
151 หมู่ 21 ถนนมะลิวัลย์ ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000
โทรศัพท์ 0 4346 8234 - 35 ต่อ 420 โทรสาร 0 4346 8232
เว็บไซต์ <https://www.dsd.go.th/AMA>



สถาบันเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์

151 ถนนมะลิวัลย์ ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง ขอนแก่น 40000
โทรศัพท์: 043 468 234 [HTTPS://WWW.DSD.GO.TH/AMA](https://www.dsd.go.th/ama)



<https://bit.ly/3wqP2fZ>