

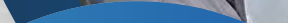
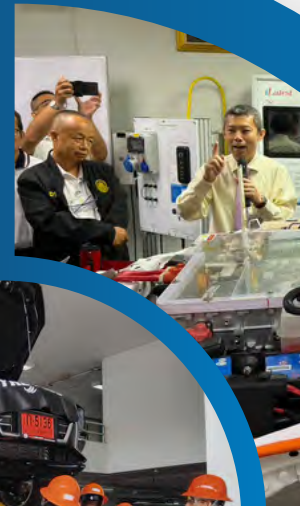


รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์

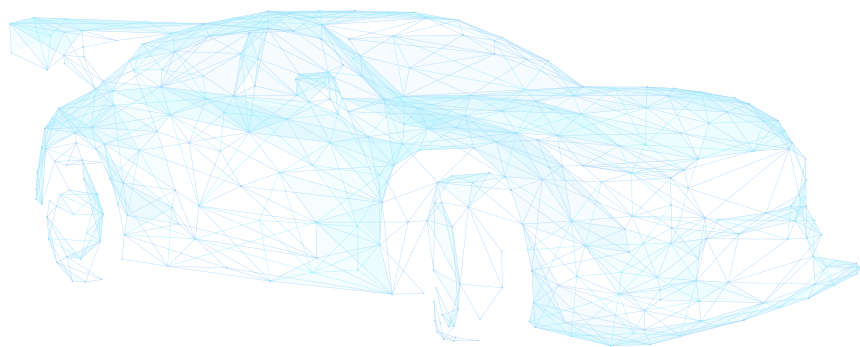
Automotive Human Resource Development Academy





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์
Automotive Human Resource Development Academy



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันพัฒนาบุคลากร
ในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอภาพรวม
ของผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
และแผนปฏิบัติการราชการของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยมีเนื้อหาครอบคลุม
ทั้งข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันฯ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน
ในโครงการต่าง ๆ และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานอื่นที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2568

สถาบันฯ ขอขอบคุณทุกท่านและทุกหน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันฯ
ให้บรรลุเป้าหมายในการยกระดับอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์
ของประเทศไทย และหวังอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ
รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการติดตามผลการดำเนินงานนำไปใช้ประกอบข้อมูล
พิจารณาในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ของประเทศต่อไป

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์
กันยายน 2568



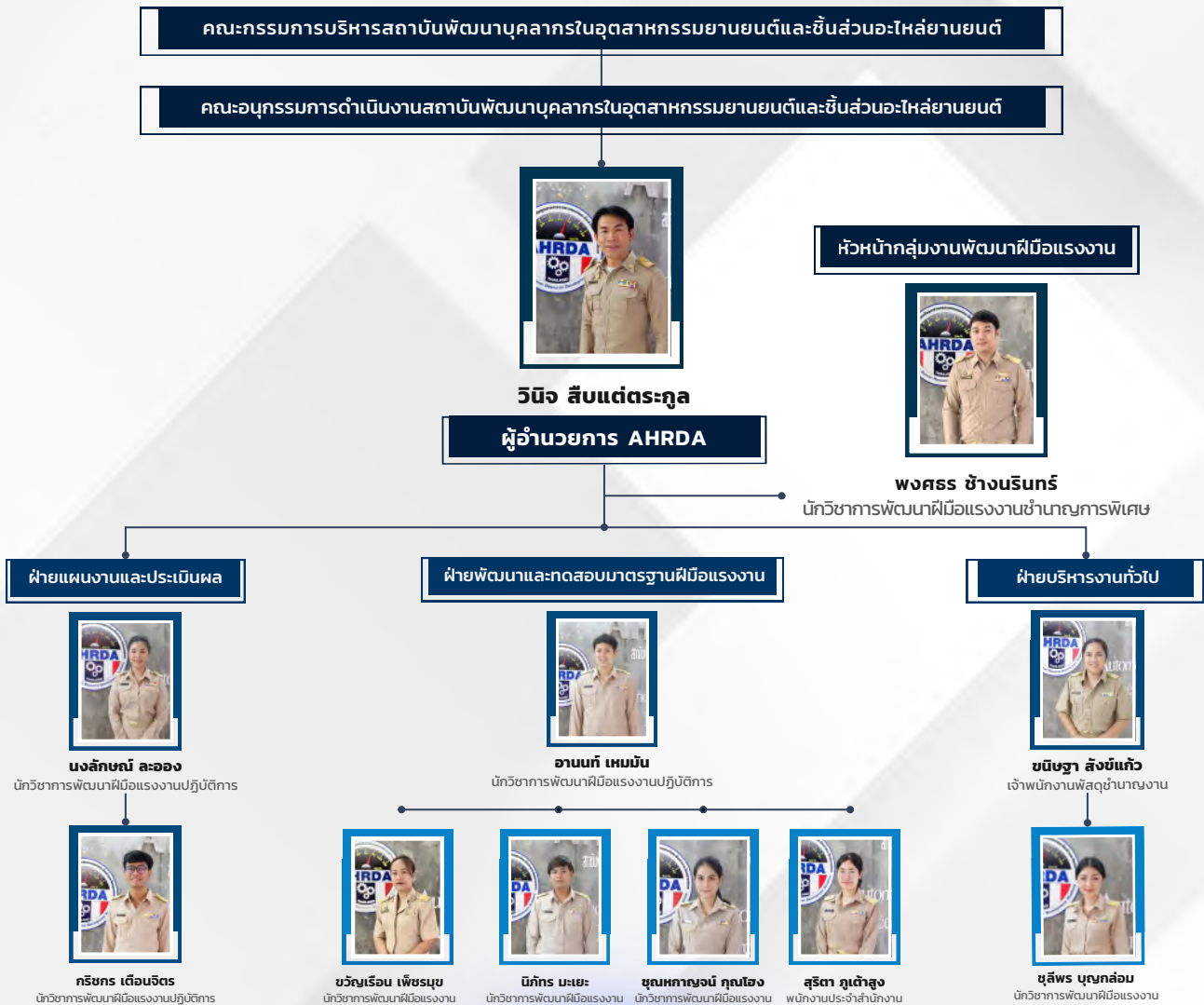
สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันฯ	
แนะนำสถาบัน AHRDA	1
สรุปโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
ผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ในปี พ.ศ. 2568	
โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรม ยานยนต์สมัยใหม่	5
โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21	19
โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับ การจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน	21
ผลงานเด่นในปี พ.ศ. 2568	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างวิทยากรด้านยานยนต์ไฟฟ้า	23
AHRDA Open House	25
Super Blue Collar Program รุ่นที่ 5	26
การบูรณาการฝึกอบรม	27

แนะนำสถาบัน AHRDA

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ (Automotive Human Resource Development Academy : AHRDA) เป็นหน่วยงานเฉพาะทาง (Excellent Center) ด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือระหว่างภาครัฐของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และภาคเอกชนจากสมาคมและองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับฝีมือและเพิ่มทักษะ (Up-Skill & Re-Skill) กำลังแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ไทยให้ได้มาตรฐาน มีผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ รองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

แผนผังองค์กร สถาบัน AHRDA



วิสัยทัศน์

พัฒนาสมรรถนะกำลังแรงงานด้านยานยนต์
และชิ้นส่วนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่และให้มีมาตรฐาน
การแข่งขันแรงงานในระดับสากล

พันธกิจ



พัฒนาสมรรถนะกำลังแรงงานไทยในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่



พัฒนาขยายเครือข่ายพันธมิตรสถานประกอบการเพื่อความร่วมมือด้านการพัฒนากำลังแรงงานที่มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาของอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ไทยในอนาคต



พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาระดับฝีมือแรงงาน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนเส้นทางการฝึกอบรมกำลังแรงงาน (Roadmap) ของสถานประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมและการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันฯ

ภารกิจ

- ★ ฝึกอบรมฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์
- ★ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ★ ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงานและจัดทำหลักสูตร
- ★ พัฒนาบุคลากรวิทยากรทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน
- ★ ส่งเสริมการร่วมมือระหว่างประเทศด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน



สรุปโครงการที่ AHRDA ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

กิจกรรม พัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

กิจกรรมย่อย 1

ยกระดับศูนย์ฝึกอบรมศักยภาพแรงงาน
รองรับมาตรฐานฝีมือแรงงาน
ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า



จัดหาครุภัณฑ์ฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานพร้อมปรับปรุง
สถานที่เป็นศูนย์ฝึกอบรมงานด้านยานยนต์ไฟฟ้า และจัดฝึก
ยกระดับฝีมือแรงงาน (New Skills / Re-skills / Up-skills)
หลักสูตร 30 ชม. ในงานด้านการซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า
ยานยนต์ไฮบริด ยานยนต์ดีเซลขั้นสูง รวมทั้งสามารถประกอบ
หรือดัดแปลงรถเก่าให้เป็นยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง เพื่อยกระดับ
โครงสร้างพื้นฐานและสนับสนุนการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าในประเทศไทย

กิจกรรมย่อย 2

พัฒนาสมรรถนะบุคลากรรองรับ
การขยายตัวของอุตสาหกรรม
ยานยนต์สมัยใหม่



พัฒนาสมรรถนะแรงงาน (New Skills / Re-skills / Up-skills)
ด้านยานยนต์สมัยใหม่ให้มีผลผลิตภาพแรงงานในระดับที่สูงขึ้น
พร้อมเพิ่มจำนวนแรงงานทักษะสูงให้เพียงพอ สามารถเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสร้างเครือข่าย
ความร่วมมือการพัฒนาบุคลากรด้านยานยนต์สมัยใหม่
ระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

กลุ่มเป้าหมาย



100 คน

แรงงานผู้ประกอบทางด้านซ่อมบำรุงยานยนต์
แรงงานใหม่ และผู้ว่างงาน
ในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
และในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวน 2,000 คน ทั่วประเทศ)



1,000 คน

กำลังแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์สมัย
ใหม่และในสาขาที่เกี่ยวข้อง
นักศึกษาระดับปริญญาตรี หรือนักศึกษา
อาชีวศึกษาระดับปวส. ปัสุดท้าย



งบประมาณ

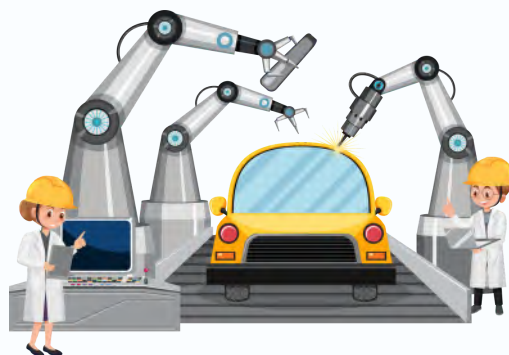
21,230,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น : 3,230,000

งบลงทุน : 18,000,000

• ครุภัณฑ์การศึกษา : 16,500,000

• ปรับปรุงอาคารสถานที่ : 1,500,000



สรุปโครงการที่ AHRDA ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568

ชื่อโครงการ

โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21

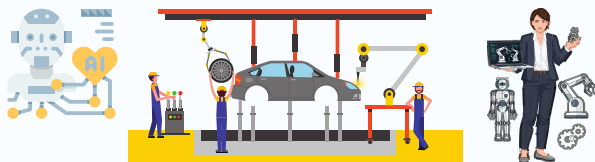
กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21

พัฒนาและยกระดับทักษะฝีมือแรงงานให้เพียงพอที่จะทำงานบรรลุเป้าหมายขององค์กรได้ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และก้าวทันต่อรูปแบบการดำเนินธุรกิจใหม่ ๆ สามารถปรับตัวและเพิ่มทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของประเทศ

กลุ่มเป้าหมาย

งบประมาณ
380,800 บาท

160 คน



แรงงานที่จะเข้าสู่กระบวนการจ้างงานและแรงงานในสถานประกอบการในสาขาอาชีพต่าง ๆ ได้แก่ การก่อสร้างและให้บริการอสังหาริมทรัพย์ การพัฒนาบุคลากร เครื่องจักรกลและการผลิต เทคโนโลยีดิจิทัล การผลิตยานยนต์และชิ้นส่วน ด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ และด้านโลหการ

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน

กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมให้แรงงานทั่วไปและกลุ่มนักศึกษาพัฒนาฝีมือของตนเองให้ได้มาตรฐานผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับโอกาสในการแข่งขันและสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

งบประมาณ
170,000 บาท

200 คน



แรงงานทั่วไปทั้งที่อยู่ในระบบการจ้างงานและไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน รวมทั้งกลุ่มนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของแต่ละสาขาอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต (Output)

จำนวน
ผู้เข้ารับการฝึก 
1,358 คน

 ยกระดับศูนย์ฝึกอบรม
ศักยภาพแรงงานรองรับ
มาตรฐานฝีมือแรงงานด้าน
อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า
203 คน

 พัฒนาสมรรถนะบุคลากร
รองรับการขยายตัว
ของอุตสาหกรรม
ยานยนต์สมัยใหม่
1,155 คน

จำนวนศูนย์ฝึกอบรมศักยภาพแรงงานรองรับมาตรฐาน
ฝีมือแรงงานด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า

1 แห่ง



ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (Outcome)

จำนวน
ผู้ผ่านการฝึก 

91.13%

ประสิทธิภาพ
การผลิตเพิ่มขึ้น 

45.08

ผลิตภาพแรงงาน
เพิ่มขึ้น 

6.98%

นักศึกษาที่เข้าสู่
กระบวนการจ้างงาน 

100%

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ดำเนินการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน ให้กับกลุ่มเป้าหมายในโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผู้เข้ารับการฝึก จำนวน 1,358 คน ในรูปแบบการฝึกที่สถาบันฯ ดำเนินการเอง (Public Training) ทั้งหมด 61 รุ่น จาก 43 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมย่อย ดังนี้

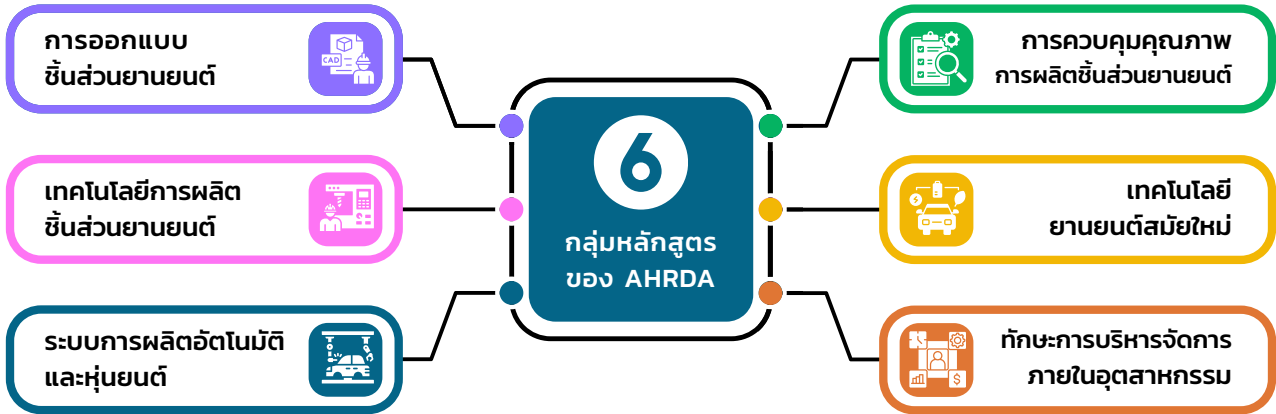
1. กิจกรรม ยกระดับศูนย์ฝึกอบรมศักยภาพแรงงานรองรับมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า มีผู้เข้ารับการฝึก จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 203 ของเป้าหมายที่ได้รับ โดยสถาบันฯ ดำเนินการจัดซื้อชุดฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพแรงงานรองรับการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและจัดจ้างเพื่อปรับปรุงเป็นศูนย์ฝึกอบรมศักยภาพแรงงานรองรับมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า และจัดฝึกอบรมให้กับแรงงานกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มหลักสูตร “เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่” ซึ่งมีผู้ผ่านการฝึก จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 91.13

2. กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะบุคลากรรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ มีผู้เข้ารับการฝึก จำนวน 1,155 คน คิดเป็นร้อยละ 115.50 ของเป้าหมายที่ได้รับ

สถาบันฯ ได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโดยให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมประเมินตนเองผ่านแบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาฝีมือแรงงานหลังผ่านการฝึกอบรม 14 วัน จากการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ผ่านการฝึกอบรม ในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 15 สิงหาคม 2568 พบว่าผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 6.98 รวมถึงประสิทธิภาพการผลิตของปัจจัยด้านแรงงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 45.08 และนักศึกษาที่ผ่านฝึกอบรมกับสถาบันฯ ทุกคนได้เข้าสู่กระบวนการจ้างงาน เนื่องด้วยการฝึกอบรมดังกล่าวเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ กับคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อ.ศ.) กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน ซึ่งผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีสุดท้าย ทุกคนได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์

กลุ่มหลักสูตรในอุตสาหกรรมยานยนต์

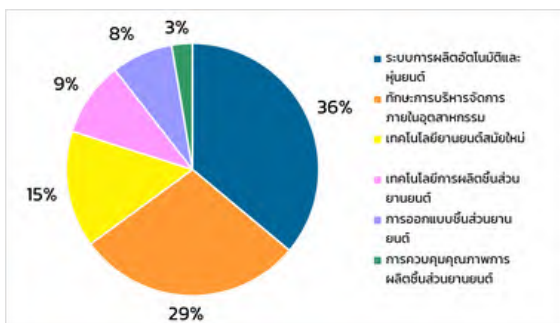
การฝึกอบรม ในโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถจำแนกกลุ่มหลักสูตรออกเป็น 6 กลุ่มหลักสูตรได้ตามแผนผังด้านล่างนี้



รูปที่ 1 แผนผังจำแนก 6 กลุ่มหลักสูตรที่สถาบัน AHRDA เปิดฝึกอบรมในโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถาบัน AHRDA ดำเนินการตามแนวทางและขั้นตอนการขับเคลื่อน DSD Data – Driven Organization ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานโดยการสำรวจข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมสำหรับการวางแผนการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการข้อมูลรองรับภารกิจการพัฒนาฝีมือแรงงานตามความต้องการของพื้นที่ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งสถาบันฯ ได้คัดเลือกหลักสูตรและประชาสัมพันธ์แบบสำรวจข้อมูล (Training Needs Survey) ให้กับกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ ในทุกไตรมาส จากนั้น สถาบันฯ จะใช้ข้อมูลที่มาจากการสำรวจของผู้ตอบแบบสอบถามนำไปวางแผนการฝึกอบรม ทำให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานอย่างแท้จริง

สัดส่วนผู้เข้ารับการฝึก

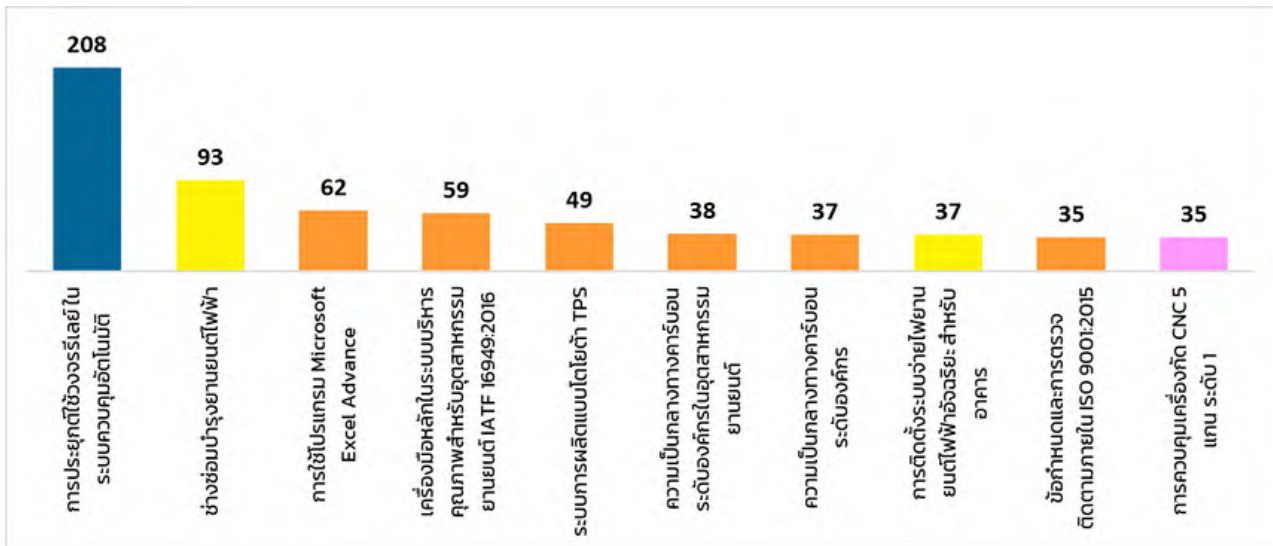


รูปที่ 2 สัดส่วนผู้เข้ารับการฝึกในกลุ่มหลักสูตรต่าง ๆ ของโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เมื่อพิจารณาสัดส่วนผู้เข้ารับการฝึกโดยจำแนกตามกลุ่มหลักสูตรพบว่ากลุ่มหลักสูตร “ระบบการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์” มีสัดส่วนผู้เข้าฝึกอบรมสูงสุด 36% ซึ่งสะท้อนแนวโน้มสำคัญของอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยที่ต้องลงทุนเพื่อปรับเปลี่ยนสู่ระบบการผลิตแบบอัตโนมัติเพื่อให้เท่าทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน สามารถลดต้นทุน เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและยังคงรักษาความสามารถในการแข่งขันตลาดโลกเป็นผลให้กลุ่ม “ทักษะการบริหารจัดการภายในอุตสาหกรรม” ที่เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการปรับกลยุทธ์การบริหารจัดการให้สอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีใหม่และสนับสนุนให้องค์กรขับเคลื่อนได้อย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิผล จึงมีสัดส่วนสูงรองลงมาที่ 29%

“เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่” เป็นทิศทางหลักที่อุตสาหกรรมยานยนต์ไทยทั้งด้านแรงงานไทยและสถานประกอบการต้องปรับตัวโดยศึกษาเทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อตอบสนองความนิยมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าภายในประเทศและตั้งรับสู่การผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ไฟฟ้า สัดส่วนผู้เข้ารับการฝึกในกลุ่มหลักสูตรนี้จึงสูงถึง 15% นอกจากนี้ อุตสาหกรรมยานยนต์ไทยยังคงมุ่งเน้นที่จะยกระดับทักษะของแรงงานไทยจากการฝึกอบรมด้าน “เทคโนโลยีการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์” (9%) “การออกแบบชิ้นส่วนยานยนต์” (8%) และ “การควบคุมคุณภาพการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์” (3%) อันเป็นรากฐานสำคัญของอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ไทยที่ต้องพัฒนากิจกรรมกำลังแรงงานให้สามารถยกระดับและรักษาคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ได้อย่างต่อเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตยานยนต์ในระดับโลก เพื่อรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมในอนาคต พร้อมเป็นฟันเฟืองสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับห่วงโซ่อุปทานยานยนต์ระดับโลก

10 อันดับหลักสูตรยอดนิยม



รูปที่ 3 กราฟแสดง 10 อันดับหลักสูตรที่มีผู้เข้ารับการฝึกมากที่สุดของโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

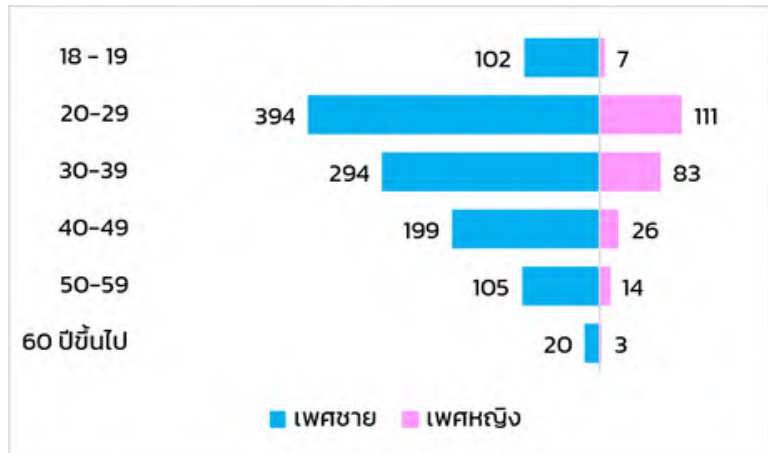
การฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ จาก 10 อันดับที่มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกสูงสุด แม้แรงงานส่วนใหญ่เน้นการพัฒนาและต่อยอดทักษะการบริหารจัดการภายในอุตสาหกรรมซึ่งเป็นการประยุกต์แนวคิดที่จำเป็นต่อการปรับตัวเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ แต่หลักสูตร “การประยุกต์ใช้วงจรรีเลย์ในระบบควบคุมอัตโนมัติ” ที่มีผู้เข้าฝึกอบรมมากที่สุดเป็นหลักสูตรที่จัดฝึกให้กับนักศึกษาระดับ ปวส. ซึ่งเป็นหนึ่งในกลุ่มเป้าหมายของโครงการ เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะด้านระบบการผลิตอัตโนมัติที่เป็นหัวใจสำคัญของการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า ก่อนเข้าสู่กระบวนการฝึกงาน โดยเรียนรู้การเชื่อมต่องจรรีเลย์ที่ใช้ควบคุมการทำงานของอุปกรณ์ต่าง ๆ ในระบบอัตโนมัติได้อย่างแม่นยำ พร้อมประยุกต์ร่วมกับอุปกรณ์ภายในระบบการผลิตอัตโนมัติได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้ต่อยอดในการฝึกงานกับการผลิตในอุตสาหกรรมจริงอย่างรวดเร็ว

“ช่างซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า” และ “การติดตั้งระบบจ่ายไฟยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะสำหรับอาคาร” เป็นหลักสูตรยอดนิยมในกลุ่มเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ที่ได้รับความนิยมเนื่องจากความสนใจและการเข้ามาและความนิยมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า โดยเฉพาะจากแรงงานกลุ่มเป้าหมายทั้งในส่วนผู้ปฏิบัติงานด้านซ่อมบำรุงยานยนต์ที่ต้องการยกระดับความรู้ความสามารถของตนเพื่อต่อยอดกิจการของตนสู่การกระจายโครงสร้างพื้นฐานของยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญทั้งด้านการซ่อมบำรุงและการชาร์จยานยนต์ไฟฟ้าให้ครอบคลุมทั่วประเทศ อีกทั้งยังมีแรงงานในสถานประกอบการต้องการศึกษาโครงสร้างชิ้นส่วนยานยนต์ไฟฟ้าเพื่อนำความรู้ที่ได้รับเข้าสู่กระบวนการวิศวกรย้อนกลับ ก็จะเป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนผ่านสู่การยานยนต์ไฟฟ้า ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อกระบวนการผลิตและการบริหารจัดการภายในองค์กร ทำให้กลุ่มหลักสูตรทักษะการบริหารจัดการภายในอุตสาหกรรมได้รับความนิยมจากแรงงานในสถานประกอบการอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็น “การใช้โปรแกรม Microsoft Excel Advance”, “เครื่องมือหลักในระบบบริหารคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมยานยนต์ IATF 16949:2016”, “ระบบการผลิตแบบโตโยต้า TPS”, “ความเป็นกลางทางคาร์บอนระดับองค์กรในอุตสาหกรรมยานยนต์” และ “ข้อกำหนดและการตรวจติดตามภายใน ISO 9001:2015” รวมถึง “การควบคุมเครื่องกัด CNC 5 แกน ระดับ 1” ในกลุ่มหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ล้วนเป็นหลักสูตรยกระดับอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยให้สามารถปรับตัวรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความต้องการของตลาด และข้อกำหนดด้านสิ่งแวดล้อมที่เข้มงวดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรากฐานสำคัญเพื่อให้ผู้ประกอบการไทยสามารถผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล พร้อมส่งออกไปยังตลาดโลกได้ และสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพให้กับห่วงโซ่อุปทานในระดับโลก



ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึก

ข้อมูลจำแนกตามเพศและช่วงอายุ ได้สะท้อนถึงโครงสร้างกำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยและบ่งชี้ความต้องการแรงงานที่ต้องการผู้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น โดย “กลุ่มอายุ 20-29 ปี” มีสัดส่วนสูงสุดที่ 37% และ “กลุ่มอายุ 30-39 ปี” อีก 28% ซึ่งต่างเป็นกำลังคนรุ่นใหม่ที่ขับเคลื่อนอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นหลัก ด้วยพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีกระบวนการคิดเชิงวิศวกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อปรับตัวที่มีสูงกว่ากลุ่มวัยอื่น เป็นผลให้คนกลุ่มนี้สามารถเข้าใจและประยุกต์สู่การปฏิบัติงานทั้งเชิงทฤษฎีและทางปฏิบัติของเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีการผลิตขั้นสูงได้อย่างรวดเร็ว

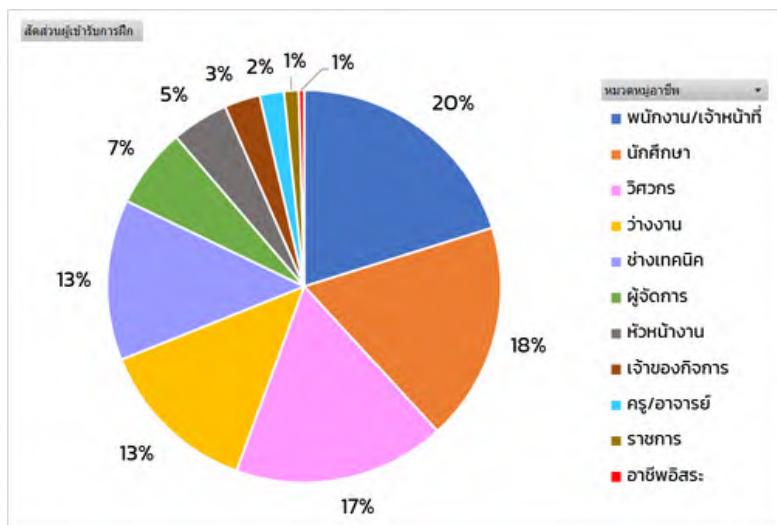


รูปที่ 4 กราฟแสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกเมื่อจำแนกจากเพศและช่วงอายุของโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในขณะที่ “กลุ่มอายุ 40 - 49 ปี” และ “กลุ่มอายุ 50 - 59 ปี” แม้จะมีส่วนน้อยกว่า แต่เป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ทางอาชีพมีอำนาจในการตัดสินใจและเป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรที่สามารถนำประสบการณ์ควบคู่แนวคิดหรือนวัตกรรมจากคนรุ่นใหม่มาผนวกร่วมกันให้กระบวนการเปลี่ยนผ่านเป็นไปอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วน “กลุ่มอายุ 18-19 ปี” ที่มีสัดส่วน 8% เป็นผู้ที่จะเข้าสู่การเป็นกำลังแรงงานใหม่ ซึ่งการเข้ารับการฝึกช่วยให้พวกเขาสร้างความคุ้นเคยกับมาตรฐานการทำงานในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ทำให้เกิดฐานแรงงานที่สามารถเริ่มต้นอาชีพที่มีทักษะเข้ากับความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบันทันทีและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ แต่ “กลุ่มอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป” ที่มีสัดส่วนน้อยที่สุดนั้นแสดงให้เห็นถึงความท้าทายในอนาคตถึงความจำเป็นในการออกแบบแผนการสืบทอดความรู้และส่งเสริมการให้คำปรึกษาเพื่อให้ความรู้และประสบการณ์อันมีค่าจะไม่สูญหายไปพร้อมกับการเกษียณของบุคลากรรุ่นเก่า โดยมอบโอกาสในบทบาทใหม่ในฐานะที่ปรึกษา ผู้ฝึกสอน หรือผู้เชี่ยวชาญอิสระ เป็นอีกแนวทางในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรมนุษย์อันมีค่าอย่างต่อเนื่อง

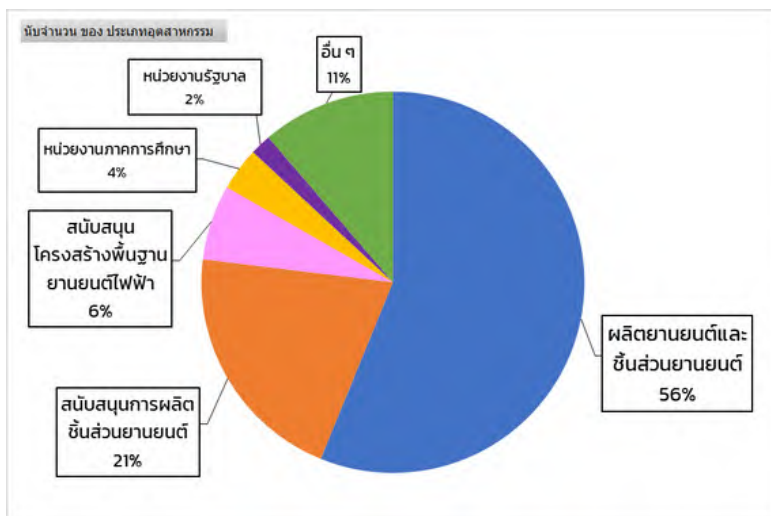
เมื่อพิจารณาโครงสร้างกำลังแรงงานจากข้อมูลเพศและช่วงอายุร่วมกันนั้น อุตสาหกรรมยานยนต์ไทยยังคงพึ่งพาแรงงานเพศชายเป็นหลัก โดยเมื่อช่วงอายุน้อยลงจะยังมีผู้เข้ารับการฝึกเป็นผู้หญิงเข้ามามากขึ้น และแม้จะเป็นสัดส่วนในทุกช่วงอายุเพียง 18% แต่การเปิดรับเพศหญิงให้เข้ามามีบทบาทในอุตสาหกรรมยานยนต์จะเป็นจุดเริ่มต้นของความหลากหลายทางประชากรในกำลังแรงงาน ซึ่งมีแนวโน้มจะเพิ่มสูงอย่างต่อเนื่อง เพราะงานด้านเทคโนโลยีการผลิตและดิจิทัลในปัจจุบันไม่ได้พึ่งพาแรงงานใช้กำลังเหมือนในอุตสาหกรรมเครื่องยนต์สินค้าแบบดั้งเดิม การมีส่วนร่วมของแรงงานที่หลากหลายจะช่วยเพิ่มมุมมองการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อคุณภาพงาน การปรับปรุงการตัดสินใจ และเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร

ข้อมูลสัดส่วนอาชีพของผู้เข้ารับการฝึกทั้งหมด 1,385 คน พบว่ากลุ่มอาชีพ “พนักงาน/เจ้าหน้าที่” มีสัดส่วนสูงสุดถึงร้อยละ 20 โดยส่วนใหญ่เป็นผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานที่คอยสนับสนุนการผลิตและงานบริหารภายในองค์กร อาทิ ฝ่ายทรัพยากรบุคคล ฝ่ายคลังสินค้า ฝ่ายขายหรือฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตที่เป็นกำลังสำคัญให้องค์กรขับเคลื่อนได้ต่อเนื่อง ในขณะที่กลุ่ม “นักศึกษา” ที่มีสัดส่วนในอันดับ 2 อยู่ที่ร้อยละ 18 ซึ่งเป็นกำลังหลักในการยกระดับอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยให้พร้อมเปลี่ยนผ่านสู่ยานยนต์สมัยใหม่โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ลดช่องว่างระหว่างการศึกษากับการทำงานจริง



รูปที่ 5 กราฟแสดงสัดส่วนผู้เข้ารับการฝึกเมื่อจำแนกจากอาชีพของโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่ม “วิศวกร” ที่มีสัดส่วนร้อยละ 17 ที่รับผิดชอบในการออกแบบ พัฒนา และแก้ไขปัญหาทางเทคนิค โดยนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการผลิต เพิ่มประสิทธิภาพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดโลก นอกจากนี้ยังพบว่า มีผู้เข้ารับการฝึกเป็น “ผู้ว่างงาน” สูงถึงร้อยละ 13 การฝึกอบรมในครั้งนี้จึงกลายเป็นมาตรการสำคัญในการสร้างโอกาสให้กับผู้ว่างงานและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ในขณะเดียวกัน กลุ่ม “ช่างเทคนิค” ที่มีสัดส่วนเท่ากัน (ร้อยละ 13) ซึ่งเป็นเหล่าผู้ปฏิบัติหน้างานที่คอยดำเนินกระบวนการผลิต ให้เป็นไปตามปกติอย่างต่อเนื่อง พวกเขาจะนำความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกไปต่อยอดเสริมความชำนาญที่ตนมีไปใช้ปรับปรุง กระบวนการผลิตให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น ส่วนกลุ่ม “ผู้จัดการ” (ร้อยละ 7) จะนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารจัดการทีมงานและการตัดสินใจเชิงธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาต่อยอดองค์กรสู่ห่วงโซ่อุปทานระดับโลก ในขณะที่กลุ่ม “หัวหน้างาน” ในสัดส่วนร้อยละ 5 ที่เป็นผู้เชื่อมโยงระหว่างผู้บริหารระดับสูงกับพนักงาน โดยถ่ายทอดความรู้ และกำกับการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานขององค์กร ส่วนกลุ่มอาชีพอื่น ๆ ที่มีสัดส่วนน้อยกว่า ได้แก่ “เจ้าของกิจการ” (ร้อยละ 3) ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กในห่วงโซ่อุปทาน เช่น ผู้ผลิตชิ้นส่วน ผู้รับช่วงต่อการผลิต ศูนย์บริการซ่อมบำรุงยานยนต์ ที่ต้องการปรับตัวและมองหาโอกาสทางธุรกิจใหม่ ๆ ให้เข้าไปรองรับตลาดยานยนต์ไฟฟ้าที่กำลังเติบโต ตามด้วยกลุ่ม “ครู/อาจารย์” (ร้อยละ 2) ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงกลุ่ม “ราชการ” (ร้อยละ 1) ซึ่งเป็นผู้ฝึกอบรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือภาคการศึกษาที่ต้องการพัฒนาตนให้เป็นกำลังสำคัญในการขยายผล ความรู้ไปสู่ผู้เข้ารับการฝึกจำนวนมากจากทั่วประเทศในอนาคตและกลุ่ม “อาชีพอิสระ” (ร้อยละ 0.4) ที่ต้องการพัฒนาทักษะ เพื่อหาโอกาสในการเข้าสู่อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่เช่นเดียวกัน



รูปที่ 6 กราฟแสดงสัดส่วนประเภทอุตสาหกรรมที่ทำงานของผู้เข้ารับการฝึกในโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูลจำแนกประเภทอุตสาหกรรมที่ผู้เข้ารับการฝึกทำงานอยู่ ทั้งหมด 1,205 คน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกมาจากอุตสาหกรรมประเภท “ผลิตยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์” มีสัดส่วนสูงสุดถึงร้อยละ 56 ซึ่งเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของโครงการฯ ที่มุ่งเน้นการยกระดับความสามารถของกลุ่มเป้าหมายหลัก ซึ่งเป็นผู้ที่ทำงานในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ไทย ซึ่งประกอบด้วยผู้ประกอบการตั้งแต่ระดับผู้ผลิตรถยนต์ระดับ Tier 1 ไปจนถึงผู้ผลิตชิ้นส่วนระดับ Tier 2 สัดส่วนดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความตระหนักจากผู้ประกอบการและพนักงานในองค์กรที่ต้องการพัฒนาความรู้และทักษะของตนให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนผ่านสู่กระบวนการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและชิ้นส่วนยานยนต์ไฟฟ้าในอนาคต

กลุ่มอุตสาหกรรม “สนับสนุนการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์” ที่มีสัดส่วนรองลงมาที่ 21% ซึ่งถือว่ามีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากกลุ่มอุตสาหกรรมเหล่านี้ตั้งแต่ระดับ Tier 3 เป็นต้นไป เช่น อุตสาหกรรมแม่พิมพ์ การจัดหา/ซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องจักรและระบบการผลิตอัตโนมัติ การขึ้นรูปโลหะ ชิ้นส่วนหรือวัสดุพลาสติกและยาง รวมถึงอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์สำหรับยานยนต์ ซึ่งผู้สนับสนุนการผลิตเหล่านี้ต้องการเสริมสร้างขีดความสามารถของตนเพื่อรองรับความต้องการที่เปลี่ยนไปของผู้ผลิตรายอื่นและชิ้นส่วนยานยนต์ในอนาคตที่จะซับซ้อนขึ้น อีกทั้งยังต้องอาศัยความแม่นยำและมีคุณภาพตั้งแต่ต้นทางอันเป็นปัจจัยสำคัญที่บ่งบอกถึงความยืดหยุ่นและความสามารถในการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์สมัยใหม่ของห่วงโซ่อุปทานอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยโดยรวม ในขณะที่ กลุ่มอุตสาหกรรม “สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานยานยนต์ไฟฟ้า” ในสัดส่วนร้อยละ 6 ซึ่งมีทั้งศูนย์บริการหลังการขายจำพวกซ่อมบำรุงยานยนต์สินค้าป ขายรถยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ที่ต้องการเพิ่มความรู้และทักษะการซ่อมบำรุงที่สามารถปรับเปลี่ยนประกอบเชื่อมต่อชิ้นส่วนภายในยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อยกระดับกิจการของตนให้ครอบคลุมทุกการบริการสำหรับยานยนต์ในประเทศ และรวมถึงผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการติดตั้งและบำรุงรักษาสถานีชาร์จไฟฟ้าและจุดชาร์จ EV ภายในบ้านหรืออาคาร หรือผู้ผลิตแบตเตอรี่ที่ต้องการปรับตัวเข้าสู่ห่วงโซ่อุปทานยานยนต์ไฟฟ้านั้นจะเป็นอีกโครงสร้างพื้นฐานที่หากโครงสร้างพื้นฐานเหล่านี้ขยายตัวอย่างต่อเนื่องซึ่งเพียงพอและมีคุณภาพ จะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะกำหนดความสำเร็จในการผลักดันนโยบายสนับสนุนการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าภายในประเทศที่จะช่วยเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริโภคในการเปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ซึ่งจะนำไปสู่ความต้องการที่สูงขึ้นและกระตุ้นให้อุตสาหกรรมการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าในประเทศเติบโตตามไปด้วย และสร้างแรงดึงดูดการลงทุนจากบริษัทยานยนต์ไฟฟ้าและบริษัทเทคโนโลยีต่างประเทศที่ต้องการความเชื่อมั่นในโครงสร้างพื้นฐานภายในประเทศ ที่สามารถรองรับผลิตภัณฑ์ของพวกเขาได้อย่างเหมาะสม

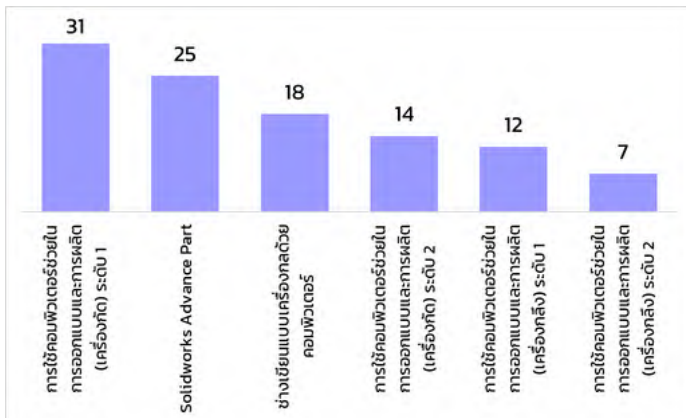
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจาก “หน่วยงานภาคการศึกษา” ในสัดส่วนร้อยละ 4 ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์และบุคลากรจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งมหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิค และสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพ ที่มีหลักสูตรเกี่ยวข้องกับวิศวกรรมยานยนต์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงบทบาทของสถานศึกษาและสถาบันฝึกอบรมในการพัฒนากำลังคนระยะยาวที่บุคลากรกลุ่มนี้ เข้ารับการฝึกเพื่อนำความรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ส่วนกลุ่ม “หน่วยงานรัฐบาล” ในสัดส่วนร้อยละ 2 ซึ่งเป็นครูฝึกและบุคลากรจากหน่วยงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการฝึกอบรมด้านยานยนต์ไฟฟ้า ซึ่งการพัฒนาครูฝึก อาจารย์และวิทยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ จึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างกำลังแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไทยอย่างต่อเนื่อง และกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกที่มาจาก “อุตสาหกรรมอื่น ๆ” ในสัดส่วนร้อยละ 11 สะท้อนความหลากหลายของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ให้บริการด้านดิจิทัล ธุรกิจประกันภัย ธุรกิจการผลิตอื่น ๆ หรือไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์ ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้ต้องการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมยานยนต์ที่จะส่งผลกระทบต่อธุรกิจของพวกเขา โดยนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์เพื่อสร้างระบบนิเวศที่สมบูรณ์และครบวงจรสำหรับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในประเทศไทย เพราะความยั่งยืนของอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยนอกจากจะขึ้นอยู่กับความสามารถในการผลิตแล้วยังรวมถึงระบบสนับสนุนทุกภาคส่วนที่ได้รับการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน ที่จะสนับสนุนให้การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคยานยนต์สมัยใหม่ขับเคลื่อนได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นการยอมรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ของตลาดในประเทศไทย นอกจากนี้ กลุ่มธุรกิจที่ไม่เกี่ยวข้องบางส่วน ต้องการปรับเปลี่ยนธุรกิจของตนเพื่อสร้างโอกาสในการเข้าสู่ห่วงโซ่อุปทานของยานยนต์ไฟฟ้าที่มีแนวโน้มเติบโตอย่างต่อเนื่องและมีมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สูง ซึ่งการเข้ามาของธุรกิจเหล่านี้จะเป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมให้อุตสาหกรรมยานยนต์ไทยก้าวสู่ความทันสมัยและยั่งยืนในระยะยาวอย่างเป็นรูปธรรม



รูปที่ 7 ประมวลภาพผู้เข้ารับการฝึกของโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในบึงบอระเพ็ด พ.ศ. 2568



การออกแบบชิ้นส่วนยานยนต์



รูปที่ 8 แผนภูมิแสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกในกลุ่มหลักสูตรการออกแบบชิ้นส่วนยานยนต์ของโครงการพัฒนาศึษาพหุสาหรรมยานยนต์สมัยใหม่ ในบึงบประมาณ พ.ศ. 2568

การออกแบบชิ้นส่วนยานยนต์ จำเป็นต้องอาศัยซอฟต์แวร์ที่มีความสามารถในการออกแบบงานสร้างเพื่อใช้วิเคราะห์และจำลองกระบวนการผลิตชิ้นงานที่ช่วยลดระยะเวลาในการทำงาน ลดความผิดพลาด ลดต้นทุนการผลิตต้นแบบ พร้อมทั้งประยุกต์โดยพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของลูกค้าได้รวดเร็วและยืดหยุ่นในการผลิต โดยสถาบันฯ ได้จัดฝึกอบรมในกลุ่มหลักสูตรดังกล่าวให้กับผู้ปฏิบัติงานออกแบบชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยโปรแกรมเขียนแบบที่หลากหลายเพื่อให้ครอบคลุมทุกสถานประกอบการที่ใช้โปรแกรมแตกต่างกันตามความเหมาะสม แต่มีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือ เพื่อผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ที่มีคุณภาพสูงให้เป็นไปตามความต้องการและข้อกำหนดมาตรฐานของลูกค้าโดยหลักสูตรเด่น มีดังนี้

การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต (เครื่องกัด) ระดับ 1

หลักสูตรที่ศึกษาการใช้โปรแกรม Mastercam ที่ใช้ออกแบบและสร้างโปรแกรมคำสั่งสำหรับเครื่องจักร CNC ได้ทุกประเภทที่สามารถทำงานร่วมกับซอฟต์แวร์อื่นได้หลากหลาย โดยเรียนรู้พื้นฐานระบบโคออดิเนตของงานกัดและ NC-Code พร้อมฝึกปฏิบัติการเขียนแบบงานกัด 2 มิติโดยใช้คำสั่งต่าง ๆ พร้อมเขียนโปรแกรมกำหนดขั้นตอนในการกัด การเลือกใช้เครื่องมือตัด และเงื่อนไขในการตัดเฉือน การปาดหน้า การเจาะ การเดินกัดแบบ Contour หรือแบบ Pocket และจำลองขั้นตอนการกัดชิ้นงานตลอดจนสามารถ Post ตรวจสอบ และแก้ไขโปรแกรมงานกัดได้



Solidworks Advance Part

หลักสูตรที่ศึกษาการใช้โปรแกรม SOLIDWORKS เพื่อออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกลและเขียนแบบสั่งงานที่ซับซ้อน โดยเรียนรู้การเขียนชิ้นงานแบบ Multibody Solids การใช้งานคำสั่ง Sweep และ Loft ตั้งแต่พื้นฐานจนถึงขั้นประยุกต์ รวมถึงการใช้งานเครื่องมือในการขึ้นรูปชิ้นงานในโปรแกรม SolidWorks ให้สามารถออกแบบชิ้นงานที่ซับซ้อนได้ง่ายขึ้นด้วยเทคนิคการออกแบบชิ้นส่วนอุปกรณ์ขั้นสูงที่สามารถนำมาวิเคราะห์และแสดงในรูปแบบ 3 มิติ



ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์

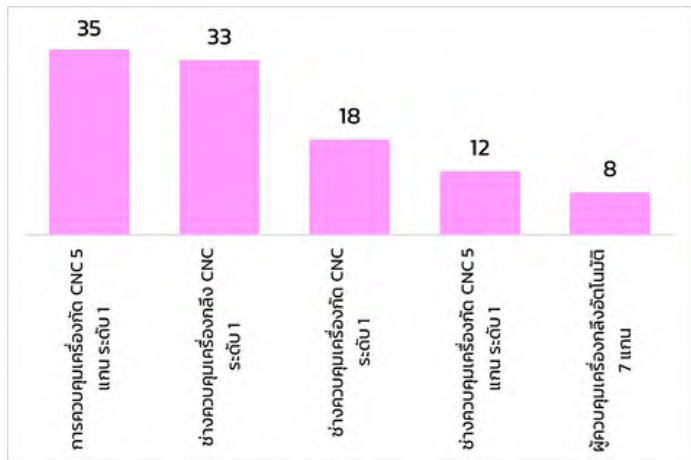
หลักสูตรที่ศึกษาการใช้โปรแกรม AutoCAD โดยใช้คำสั่งการจัดการข้อมูลและคำสั่งต่าง ๆ เพื่อเขียนแบบงาน 2 มิติ เช่น การวาดเส้น การกำหนดมาตราส่วน การสร้างสัญลักษณ์ คำพิกัดความเผื่อ การแก้ไขและเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของวัตถุ ให้ผู้เข้ารับการฝึกได้เข้าใจหลักการใช้งานเบื้องต้นสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการปฏิบัติหรือพัฒนางานเขียนแบบของตนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และเตรียมความพร้อมให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 ได้



รูปที่ 9 ประมวลภาพการฝึกอบรมในกลุ่มหลักสูตรการออกแบบชิ้นส่วนยานยนต์



เทคโนโลยีขั้นสูง มีความสำคัญต่อกระบวนการผลิตยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ที่ต้องมีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอตามมาตรฐานและเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้ยานยนต์ การฝึกอบรมในกลุ่มหลักสูตรดังกล่าวเหมาะกับแรงงานใหม่และแรงงานในระบบที่เริ่มต้นเรียนรู้ และต้องการเพิ่มทักษะการใช้เครื่องจักร CNC (Computer Numerical Control) ที่นอกจากจะช่วยเพิ่มผลผลิตแล้วยังช่วยลดการพึ่งพาชิ้นส่วนที่นำเข้าจากต่างประเทศ อีกทั้งสนับสนุนการใช้ชิ้นส่วนยานยนต์ที่ผลิตภายในประเทศไทย ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายย่อยสามารถประกอบกิจการอย่างยั่งยืน พร้อมขับเคลื่อนอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยพร้อมก้าวเข้าสู่ยุคการผลิต 4.0 ที่สามารถแข่งขันในตลาดยานยนต์ในระดับสากลได้ โดยมีหลักสูตรเด่น ดังนี้



รูปที่ 10 แผนภูมิแสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกในกลุ่มหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ของโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



การควบคุมเครื่องกัด CNC 5 แกน ระดับ 1

หลักสูตรที่ศึกษาการใช้งานเครื่องกัด CNC 5 แกนอย่างรอบด้าน ตั้งแต่พื้นฐานการตั้งค่าเครื่องจักรให้ถูกต้องและปลอดภัย โดยสามารถควบคุมการทำงานของแกนทั้ง 5 ส่วน พร้อมเขียนโปรแกรมควบคุมเครื่องจักรสำหรับงานผลิตที่ซับซ้อนตามแบบงานโดยเริ่มจากการเลือกใช้และจัดลำดับทั้งเครื่องมือและขั้นตอนการกัด แล้วทดสอบป้อนข้อมูลเพื่อจำลองการกัดชิ้นงานและกัดชิ้นงานจริงและแก้ไขปรับค่าชดเชยต่าง ๆ ตลอดจนตรวจตรวจสอบชิ้นงานและบำรุงรักษาเครื่องกัด CNC ทั้งก่อนและหลังการใช้งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1

หลักสูตรที่ให้ผู้เข้ารับการฝึกเข้าใจอุปกรณ์ควบคุมระบบการทำงานและระบบแกนของเครื่องกลึง CNC โดยเลือกใช้เครื่องมือ ลำดับขั้นตอนป้อนคำสั่งและแก้ไขปรับค่าชดเชยในโปรแกรมเครื่องกลึง CNC เพื่อลึงชิ้นงานตามแบบที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถตรวจสอบและบำรุงรักษา ก่อน - หลังการใช้เครื่องกลึง CNC อีกทั้งยังสามารถฝึกเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เข้ารับการฝึกสามารถทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1 ได้



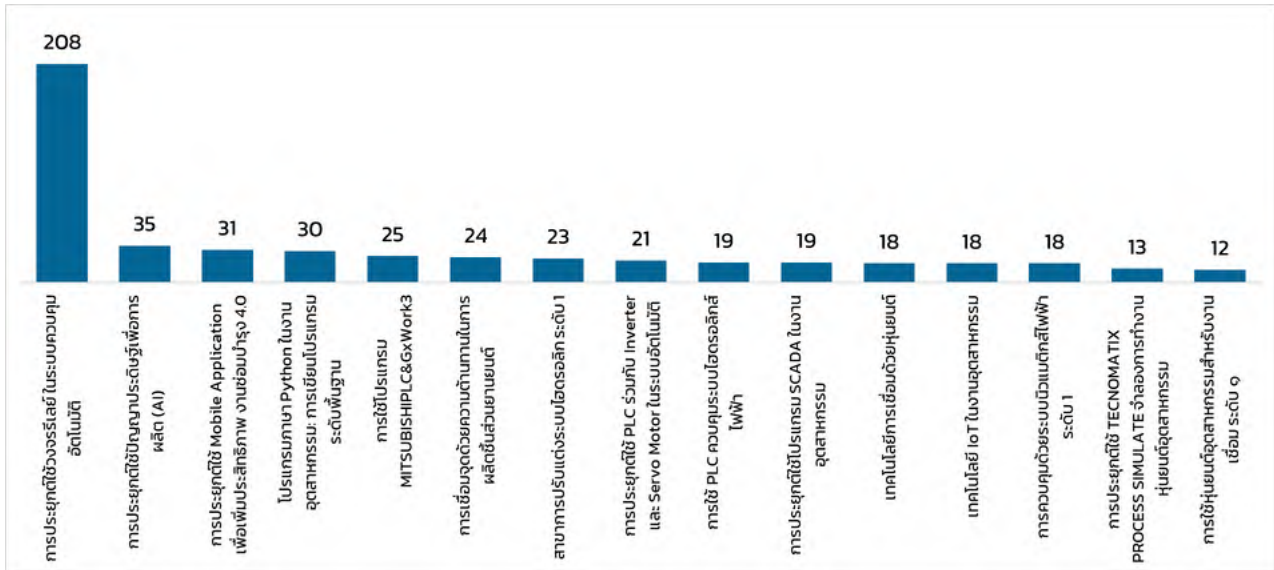
ช่างควบคุมเครื่องกัด CNC ระดับ 1

หลักสูตรที่เรียนรู้ระบบการทำงานของเครื่องกัด CNC การเลือกใช้เครื่องมือตัดให้เหมาะสมกับชิ้นงานและวัสดุ และฝึกปฏิบัติตั้งแต่การลำดับขั้นตอนการกัด การจัดลำดับเครื่องมือตัด การเลือกใช้ความเร็วรอบ ความเร็วตัด การป้อนโปรแกรมเข้าเครื่องกัด การทดสอบและแก้ไขโปรแกรมให้สามารถกัดชิ้นงานได้จริงตามที่แบบเขียนกำหนด รวมถึงขั้นตอนการบำรุงรักษาทั้งก่อนและหลังการใช้งานและการปฏิบัติงานอย่างปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

รูปที่ 11 ประมวลภาพการฝึกอบรมในกลุ่มหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์



ระบบการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์



รูปที่ 12 แผนภูมิแสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกในกลุ่มหลักสูตรระบบการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ของโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

อุตสาหกรรมยานยนต์ไทย กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่จากกระแสความนิยมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า (EV) และการแข่งขันในตลาดยานยนต์ไฟฟ้าจากต่างประเทศ เช่น ประเทศจีนและในโซนทวีปยุโรป สถานประกอบการจำเป็นต้องลงทุนเพื่อเปลี่ยนผ่านระบบการผลิตสู่การใช้หุ่นยนต์ควบคุมอัตโนมัติ แรงงานไทยจึงต้องเร่งพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีขั้นสูง และด้านระบบการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์สำหรับการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่มีความซับซ้อนกว่าชิ้นส่วนยานยนต์สันดาปภายใน ซึ่งการนำระบบดังกล่าวเข้ามาช่วยในการผลิตสามารถลดต้นทุนแรงงาน ลดความสูญเสียจากจากข้อผิดพลาดในการผลิต ผู้ประกอบการจึงมีโอกาสสร้างกำไรจากกำลังการผลิตและผลิตภาพที่เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อแรงงานไทยมีความรู้และทักษะด้านนี้อย่างแข็งแกร่ง นอกจากจะทำให้อุตสาหกรรมยานยนต์ไทยสามารถพึ่งพากำลังคนภายในประเทศในการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าได้แล้ว ยังช่วยลดการพึ่งพาเทคโนโลยีและแรงงานจากต่างประเทศ พร้อมสร้างโอกาสที่จะเป็นผู้ผลิตเจ้าหลักในห่วงโซ่อุปทานของยานยนต์ไฟฟ้าที่ยังคงความสามารถในการแข่งขันกับต่างชาติและรักษาความเป็นฐานการผลิตยานยนต์ตามนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติได้

ผลสำรวจความต้องการฝึกจากการถอดแบบสำรวจพบว่าแรงงานกลุ่มเป้าหมายมีความต้องการฝึกในกลุ่มหลักสูตรนี้เป็นอันดับหนึ่ง สถาบัน AHRDA จึงได้จัดฝึกยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มหลักสูตรดังกล่าวที่จะช่วยพัฒนาทักษะให้กับแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยทั้งหมด 15 หลักสูตร จึงมีผู้ที่สนใจหรือสถานประกอบการส่งแรงงานเข้ามาฝึกมากที่สุดเมื่อเทียบกับกลุ่มหลักสูตรอื่น ๆ แสดงให้เห็นถึงความพร้อมของผู้ประกอบการในกลุ่มยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ไทยที่ต้องการปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีเหล่านี้ เช่น โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (Programmable logic Control: PLC) ระบบไฮดรอลิกส์ (Hydraulic System) ระบบนิวแมติกส์ (Pneumatic System) หุ่นยนต์งานเชื่อม (Welding Robot) อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things: IoT) โดยหลักสูตรเด่น มีดังนี้

การประยุกต์ใช้วงจรรีเลย์ในระบบควบคุมอัตโนมัติ

รีเลย์ (Relay) คือ อุปกรณ์ที่ทำหน้าที่ตัด-ต่อวงจรที่เปรียบเสมือนสวิตช์เปิด-ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้า โดยจ่ายไฟเพื่อเปิดหรือปิดหน้าสัมผัสเพื่อให้อุปกรณ์ทำงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญในระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มักใช้ในการควบคุมวงจรกำลังไฟสูงด้วยสัญญาณกำลังต่ำ จึงมีความสามารถในการแยกวงจรควบคุมออกจากวงจรไฟฟ้ากำลังสูง และใช้แยกทางไฟฟ้าระหว่างส่วนต่าง ๆ ของระบบ ซึ่งเหมาะสำหรับระบบจำหน่ายไฟฟ้าภายในเครื่องจักรอุตสาหกรรมและสามารถควบคุมวงจรไฟฟ้าที่มีระดับแรงดันหรือกระแสไฟที่แตกต่างกันได้อย่างแม่นยำ จึงมักใช้ในระบบอัตโนมัติที่ใช้ควบคุมการทำงานของมอเตอร์หรืออุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ โดยในปี พ.ศ. 2568 สถาบันฯ ได้จัดฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวให้กับกลุ่มนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 208 คน ซึ่งอยู่ในโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ และคณะอนุกรรมการดำเนินงานคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อ.ศ.) กลุ่มยานยนต์และชิ้นส่วนเพื่อสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะด้านระบบอัตโนมัติซึ่งจำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบันก่อนเข้าสู่กระบวนการฝึกงาน



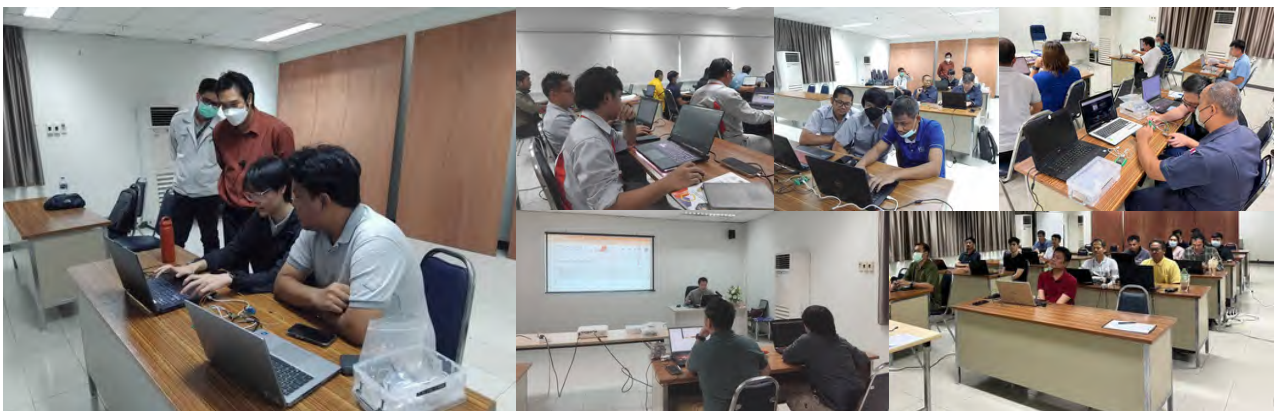
รูปที่ 13 ประมวลภาพการฝึกอบรมในหลักสูตร "การประยุกต์ใช้วงจรรีเลย์ในระบบควบคุมอัตโนมัติ" ให้กับนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับ ปวส.

ผู้เข้ารับการฝึกหลักสูตรดังกล่าวจะได้ศึกษาตั้งแต่พื้นฐานหลักการอ่านแบบเขียนวงจรทั้งสัญลักษณ์ต่าง ๆ ทางไฟฟ้า รูปแบบและวิธีการต่อวงจรรีเลย์แบบต่าง ๆ เช่น วงจรแบบ Self Holding , วงจรแบบ Interlock , วงจรแบบเรียงลำดับ, วงจรแบบหน่วงเวลา พร้อมฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อวงจรทดลองร่วมกับอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น มอเตอร์ อุปกรณ์ตรวจจับสัญญาณ (Sensor) ด้วยรีเลย์และสวิตช์แต่ละประเภทตามการใช้งาน รวมถึงการออกแบบโดยแปลความหมายจากเงื่อนไขของวงจรควบคุมที่ต้องการเพื่อเชื่อมต่อให้วงจรรีเลย์ทำงานได้ปกติ ตลอดจนวิเคราะห์การซ่อมบำรุง แก้ไขวงจรรีเลย์ เชื่อมต่ออุปกรณ์ทดแทนและประยุกต์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ร่วมกันอย่างเป็นระบบได้ถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

หลักสูตรด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)

ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) นวัตกรรมที่เข้ามาพลิกโฉมกระบวนการทำงานปัจจุบันอย่างก้าวกระโดด ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่ออุตสาหกรรมสายการผลิต ซึ่ง AI เป็นระบบ Machine Learning ที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลมหาศาล (Big Data) เพื่อพยากรณ์และป้องกันความผิดพลาดก่อนเกิดขึ้นจริง หรือใช้ตรวจจับของเสียด้วยระบบ Machine Vision ที่แม่นยำกว่าสายตามนุษย์ อีกทั้งยังสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากเซ็นเซอร์ได้ทั้งสายการผลิตและปรับแต่งพารามิเตอร์การผลิตแบบเรียลไทม์ให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และช่วยวางแผนการผลิตตามความต้องการของลูกค้า รวมถึงคาดการณ์แผนได้เหมาะสมที่คำนึงถึงทรัพยากร ต้นทุน และเวลา ส่งผลให้โรงงานสามารถลดของเสีย ประหยัดพลังงาน และเพิ่มผลิตภาพได้อย่างมีนัยสำคัญ ผู้ผลิตที่นำเทคโนโลยี AI มาประยุกต์ใช้จะสามารถแข่งขันในตลาดโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

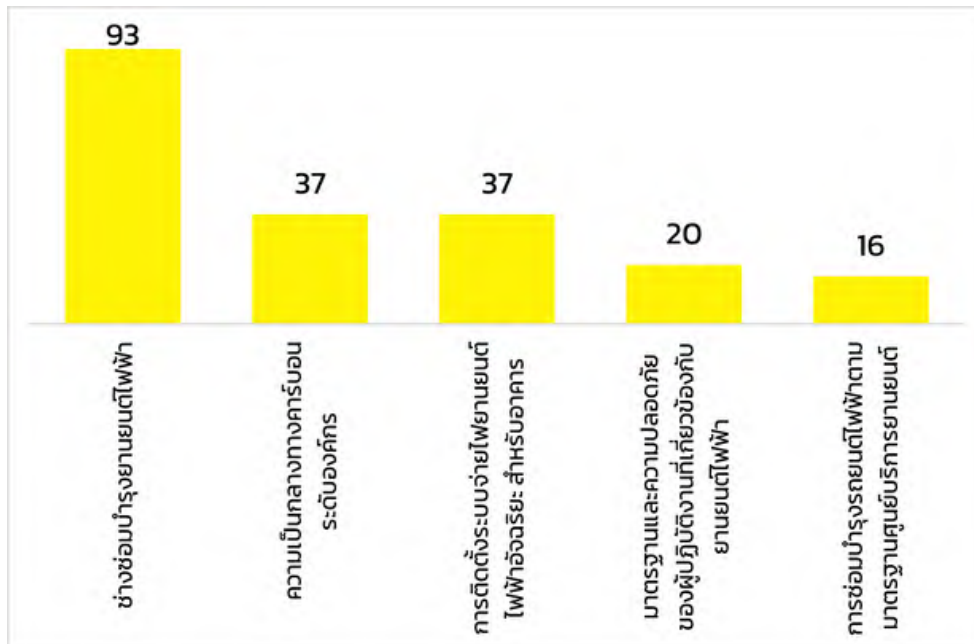
สถาบัน AHRDA ได้จัดฝึกอบรมในหลักสูตรด้าน AI ซึ่งแรงงานในสถานประกอบการให้ความสนใจเป็นอย่างมาก จากที่ยอดผู้เข้ารับการฝึกสูงเป็นอันดับ 2 และ 4 ในกลุ่มหลักสูตรนี้ โดยแต่ละหลักสูตรจะครอบคลุมตั้งแต่ระดับพื้นฐานในหลักสูตร "โปรแกรมภาษา Python ในงานอุตสาหกรรม: การเขียนโปรแกรมระดับพื้นฐาน" ซึ่งเป็นการเขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้คำสั่งและฟังก์ชันต่าง ๆ ที่สามารถต่อยอดไปถึงการสร้าง AI เพื่อการใช้งานที่หลากหลาย โดยสามารถเข้ารับการฝึกต่อเนื่องในหลักสูตร "การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิต (AI)" ที่เป็นการพัฒนากระบวนการผลิตภายในโรงงานโดยใช้ AI เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต ทำให้องค์กรสามารถลดเวลาหยุดเครื่องจักร เพิ่มอัตราผลิตที่มีคุณภาพ และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น ซึ่งทั้งสองหลักสูตรนี้จะเป็นพื้นฐานสำคัญให้บุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้และประยุกต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันและเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมในอนาคต



รูปที่ 14 ประมวลภาพการฝึกอบรมในกลุ่มหลักสูตรด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้กับแรงงานในสถานประกอบการ



เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่



รูปที่ 15 แผนภูมิแสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกในกลุ่มหลักสูตรเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ ของโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

อุตสาหกรรมยานยนต์ไทย เป็นหนึ่งในโลกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศที่สำคัญ โดยสร้างรายได้และการจ้างงานเป็นอันดับต้น ๆ ในประเทศ แต่ปัญหาการเติบโตของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน โดยเฉพาะการเติบโตของยานยนต์ไฟฟ้า ประกอบกับความไม่แน่นอนของเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ที่ยังมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยิ่งไปกว่านั้น ความตระหนักถึงความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ซึ่งเป็นแนวโน้มที่ทั่วโลกต่างให้ความสนใจโดยมุ่งเน้นการใช้ยานยนต์ที่ลดการปล่อยมลพิษและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อีกทั้งเป็นเงื่อนไขสำคัญต่อการพิจารณาที่จะเข้าสู่การเป็นซัพพลายเออร์ (Supplier) ให้กับผู้ประกอบการยานยนต์ของต่างประเทศ ในขณะที่ประเทศไทยยังคงอยู่ในห่วงโซ่อุปทานยานยนต์สินค้าภายในเป็นหลัก เนื่องด้วยแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ยังคงขาดแคลน ผู้ประกอบการยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ไทยจึงต้องปรับตัวอย่างเร่งด่วนเพื่อเตรียมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอนาคตและรักษาความสามารถในการแข่งขันในตลาดยานยนต์โลกได้อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาฝีมือแรงงานในด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่จึงเป็นกุญแจสำคัญในการรักษาความเป็นฐานการผลิตยานยนต์และชิ้นส่วนในภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เติบโตอย่างยั่งยืนตามนโยบายของรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ชาติ สถาบันฯ จึงดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ กิจกรรม ยุกระดับศูนย์ฝึกอบรมศักยภาพแรงงานรองรับมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ที่มุ่งเน้นการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานในพื้นที่ฐานงานด้านยานยนต์ไฟฟ้าที่สามารถสร้างแรงงานทักษะเฉพาะด้านระดับสูง เพื่อยกระดับโครงสร้างพื้นฐานการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า อาทิ บริการหลังการขายด้านงานซ่อมบำรุง สถานีชาร์จหรือจุดชาร์จภายนอก-ภายในบ้านหรืออาคาร โดยหลักสูตรเด่น มีดังนี้

ช่างซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า

สถาบันฯ ได้จัดฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าวในปีนี้ทั้งหมด 3 รุ่น มีผู้เข้ารับการฝึกจำนวน 93 คน เนื่องจากการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าภายในประเทศกำลังขยายตัวสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง แรงงานที่มีอาชีพด้านซ่อมบำรุงยานยนต์ดั้งเดิมทั้งศูนย์บริการหลังการขายของแต่ละเจ้าและอู่ซ่อมรถทั่วไป รวมถึงผู้ช่างงานและผู้ประกอบอาชีพอิสระจึงต้องการเพิ่มความรู้และยกระดับทักษะดังกล่าว ให้สามารถเข้าไปอยู่ในห่วงโซ่อุปทานยานยนต์ไฟฟ้าที่กำลังเติบโตอย่างต่อเนื่อง





รูปที่ 16 ประมวลภาพการฝึกอบรมหลักสูตรช่างซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้าให้กับแรงงานกลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้ารับการฝึกจะได้เรียนรู้โครงสร้างและการทำงานของระบบไฟฟ้าภายในยานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงส่วนประกอบต่าง ๆ โดยเฉพาะโครงสร้างและหลักการทำงานภายในแบตเตอรี่ลิเธียม-ไอออน และ BMS พร้อมสามารถเลือกใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าตรวจสอบรถยนต์ไฟฟ้าได้ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อตรวจสอบ แก๊ซและบำรุงรักษาระบบภายในยานยนต์ไฟฟ้า โดยสามารถตรวจสอบวงจรไฟฟ้าแรงดันสูงและตัดระบบไฟฟ้าแรงดันสูง ถอดประกอบระบบขับเคลื่อนและระบบแบตเตอรี่ไฟฟ้าแรงดันสูง ตรวจสอบทำงานของโปรแกรมและซอฟต์แวร์ในการควบคุมรถ โดยใช้สถานการณ์สมมุติปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ กับรถยนต์ไฟฟ้าจริง เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกได้วิเคราะห์สาเหตุและแก้ไขปัญหายานยนต์ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ตามมาตรฐานความปลอดภัยการทำงานกับระบบไฟฟ้าแรงดันสูง เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงาน เสริมสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และปรับตัวให้เท่าทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ของยานยนต์ไฟฟ้าในอนาคต ได้อย่างเชี่ยวชาญ พร้อมเป็นกำลังสำคัญในการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานและสนับสนุนการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าภายในประเทศไทย

ความเป็นกลางทางคาร์บอนระดับองค์กร

หลักสูตรยกระดับภาพลักษณ์องค์กรที่ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยและเพิ่มโอกาสทางธุรกิจสู่ตลาดระดับโลก ที่ให้ความสำคัญกับการลดการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO₂) ที่เป็นตัวการหลักอันก่อให้เกิดก๊าซเรือนกระจกและเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะโลกรวน โดยเรียนรู้การจัดทำแนวทางการประเมินปริมาณ CO₂ ที่เกิดจากกิจกรรมการผลิตผลิตภัณฑ์ภายในองค์กร พร้อมวางแผนในการลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นตลอดการผลิตและวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ และสามารถจัดหาคาร์บอนเครดิตมาชดเชยกับปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ปล่อยออกมา เพื่อลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากองค์กรเป็นศูนย์ ซึ่งจะช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและรักษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน



การติดตั้งระบบจ่ายไฟยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะสำหรับอาคาร

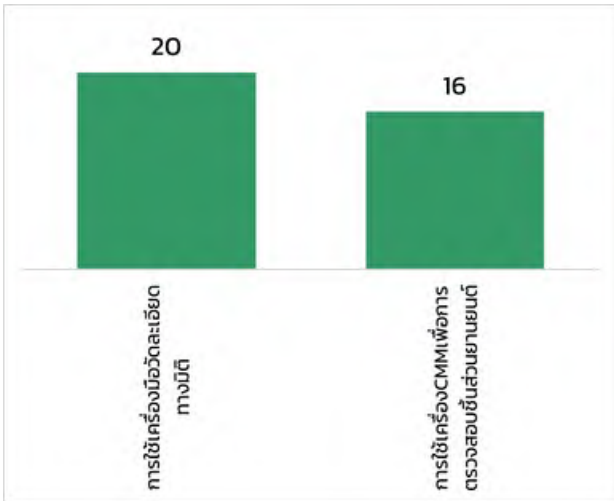
หลักสูตรฝึกติดตั้งระบบจ่ายไฟยานยนต์ไฟฟ้าภายในอาคารระบบไฟฟ้ากระแสตรงแบบ 1 เฟส และแบบ 3 เฟส ตามมาตรฐานความปลอดภัย พร้อมติดตั้งอุปกรณ์ควบคุมกระแสไฟฟ้าระดับ Home Use และระดับ Station EV ร่วมกับระบบไฟฟ้าภายในอาคารกระแสตรง แรงดันไฟฟ้า 230 โวลต์ และ 400 โวลต์ พร้อมประยุกต์ใช้งานการออกแบบระบบชาร์จยานยนต์ไฟฟ้าด้วยพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์และทักษะการสร้างระบบเครือข่ายการใช้งาน Application ที่เชื่อมต่อกับเครื่อง EV Charger ให้ได้ใช้งานระบบจ่ายไฟยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะอย่างมีประสิทธิภาพ



รูปที่ 17 ประมวลภาพการฝึกอบรมในกลุ่มหลักสูตรเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่



การควบคุมคุณภาพการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์



รูปที่ 18 แผนภูมิแสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกในกลุ่มหลักสูตรการควบคุมคุณภาพการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ของโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การใช้เครื่องมือวัดละเอียดทางมิติ

หลักสูตรที่เหมาะสมกับแรงงานใหม่ที่เริ่มทำงานในสายงานควบคุมคุณภาพ โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกเข้าใจในระบบมาตรฐานรูปแบบต่าง ๆ สามารถใช้เครื่องมือวัดทางมิติ ได้แก่ เวอร์นิเยอร์คาลิปเปอร์ ไมโครมิเตอร์ การใช้เกจเพื่อตรวจสอบชิ้นงานได้ถูกวิธีและแม่นยำ พร้อมกำหนดค่าพิสัยความเผื่อเพื่อประกอบชิ้นงานตามมาตรฐานและอ่านค่าพิสัยความเผื่อได้ รวมถึงสามารถสอบเทียบเครื่องมือวัดทางมิติเบื้องต้น บำรุงรักษาเครื่องมือวัดและนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาระบบควบคุมคุณภาพให้มีประสิทธิภาพสูงที่สุด นอกจากนี้ ยังใช้เป็นหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพช่างสอบเทียบเครื่องมือวัด ระดับ 1

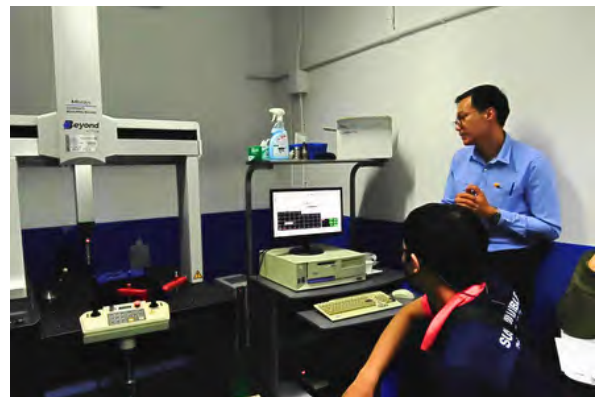


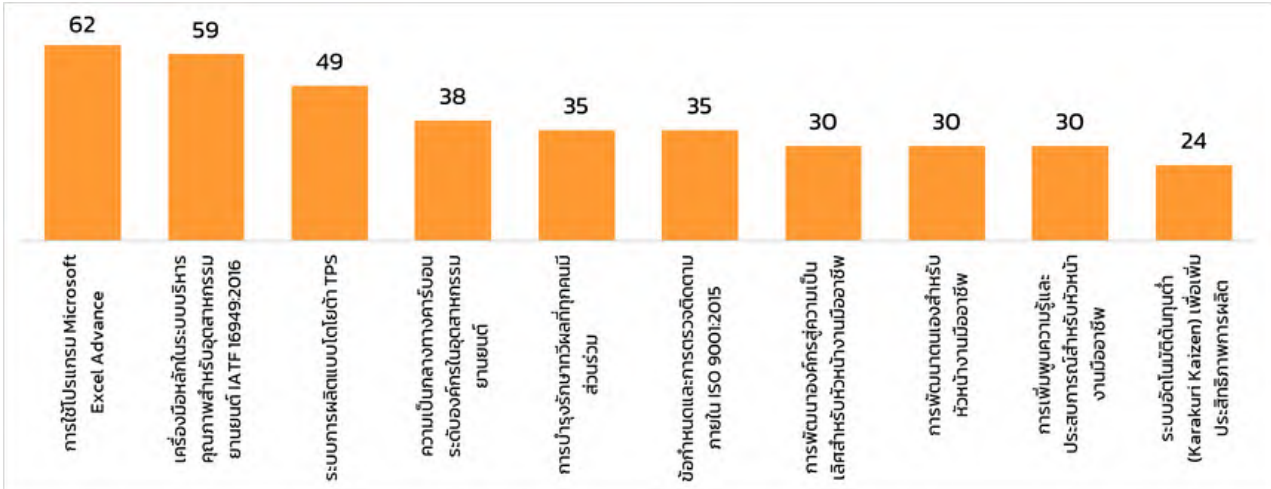
รูปที่ 19 ประมวลภาพการฝึกอบรมในกลุ่มหลักสูตรการควบคุมคุณภาพการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์

การตรวจสอบคุณภาพ สำหรับอุตสาหกรรมยานยนต์มีความสำคัญต่อการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคและพันธมิตรทางธุรกิจจากการใช้เทคโนโลยีเครื่องมือวัดในการตรวจสอบชิ้นส่วนที่มีความซับซ้อนได้อย่างแม่นยำ พร้อมทั้งส่งเสริมให้กระบวนการผลิตได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่จะช่วยลดข้อบกพร่องและลดของเสียซึ่งส่งผลให้ต้นทุนการผลิตลดลง และสนับสนุนอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยให้ได้รับการยอมรับในระดับสากลที่สามารถผลิตชิ้นส่วนยานยนต์คุณภาพสูง ซึ่งช่วยดึงดูดให้ผู้ผลิตยานยนต์จากต่างประเทศเข้ามาลงทุนและเลือกใช้ชิ้นส่วนยานยนต์จากประเทศไทย อันเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญต่อความก้าวหน้าของอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยซึ่งอยู่ในช่วงการเปลี่ยนผ่านสู่อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ที่ชิ้นส่วนมีความซับซ้อนมากขึ้น ทักษะการตรวจสอบคุณภาพจึงยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สาขาการใช้เครื่อง CMM เพื่อการตรวจสอบชิ้นส่วนยานยนต์

หลักสูตรที่ให้ผู้เข้ารับการฝึกได้ใช้เครื่องวัดขนาด 3 มิติ (CMM; Coordinate Measuring Machine) ที่สามารถวัดขนาดชิ้นงานแบบละเอียดได้อย่างแม่นยำ โดยเข้าใจโครงสร้างและอุปกรณ์ประกอบ หลักการทำงานและการบำรุงรักษาของเครื่อง CMM พร้อมจัดเตรียมห้อง เครื่องมือและอุปกรณ์ รวมทั้งสภาพแวดล้อม ให้เหมาะสมในการวัดขนาดชิ้นงาน โดยสามารถใช้โปรแกรม COSMOS วัดขนาดรูปทรงเรขาคณิต กำหนดพิสัยความเผื่อ และพิสัยรูปร่างของชิ้นงานตามข้อกำหนดด้วยเครื่อง CMM ได้อย่างถูกต้อง รวมถึงวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับโปรแกรมกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ และสร้างระบบโคออดิเนตและจุดอ้างอิงบนชิ้นงาน โดยวัดรูปทรงเรขาคณิตในระบบ Manual พร้อมอ่านค่า แปลความหมายสิ่งต่าง ๆ ที่วัดได้ เทียบผลการวัดกับขนาดกำหนดและพิสัยความเผื่อและพิสัยรูปร่างได้





รูปที่ 20 แผนภูมิแสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกในกลุ่มหลักสูตรการบริหารจัดการภายในองค์กร ของโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ทักษะการบริหารจัดการเป็นการใช้เครื่องมือกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาองค์กร โดยนำความรู้และทักษะการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ตอบโจทย์สถานการณ์ปัจจุบัน และสร้างความยืดหยุ่นให้องค์กรสามารถปรับตัวได้อย่างยั่งยืน สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในยุคของยานยนต์สมัยใหม่ อีกทั้งยังสร้างแรงกระตุ้นให้ผู้ผลิตรายอื่น ๆ เร่งพัฒนาศักยภาพตาม ซึ่งจะช่วยยกระดับมาตรฐานการผลิตและเสริมสร้างภาพลักษณ์ของอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยให้เทียบเท่าในระดับสากล



การใช้โปรแกรม Microsoft Excel Advance

หลักสูตรพัฒนาทักษะด้านการจัดการข้อมูลที่มีปริมาณมากซึ่งจำเป็นต่อการบริหารจัดการภายในอุตสาหกรรมการผลิต โดยผู้เข้ารับการฝึกได้เรียนรู้เทคนิคการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Excel ได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะงานที่ทำ โดยใช้คำสั่ง ฟังก์ชัน และสูตรต่าง ๆ เพื่อการคำนวณอัตโนมัติและเชื่อมโยงข้อมูล พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของสูตรในโปรแกรมได้ ตลอดจนสามารถบริหารจัดการข้อมูลด้วย Pivot Table เพื่อการใช้งานข้อมูลในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ



เครื่องมือหลักในระบบบริหารคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมยานยนต์ IATF 16949:2016

หลักสูตรที่นำความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคนิคทางสถิติมาประยุกต์เพื่อควบคุมและปรับปรุงคุณภาพการผลิต โดยสามารถระบุและประเมินความเสี่ยงในกระบวนการผลิต พร้อมนำเทคนิคการวางแผนระบบบริหารคุณภาพเพื่อป้องกันข้อผิดพลาด รวมถึงการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของกระบวนการผลิตและผลผลิตที่ได้ให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในอุตสาหกรรมยานยนต์อย่างต่อเนื่องตามมาตรฐาน IATF 16949:2016



ระบบการผลิตแบบโตโยต้า TPS

หลักสูตรที่ศึกษาระบบการผลิตแบบโตโยต้า (TPS) โดยเรียนรู้แนวทางการตรวจสอบระบบควบคุมพื้นที่การปฏิบัติงานให้เป็นไปในสภาพปกติและสะอาดสามารถทำงานได้ราบรื่น มีปัจจัยพื้นฐานที่ดีและเพียงพอที่จะนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงได้ต่อเนื่อง โดยวางแผนสำหรับแนวทางการปฏิบัติงานในกระบวนการผลิตที่ซับซ้อน สร้างมาตรฐานการทำงานตามระบบที่ถูกต้องและชัดเจน และพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อต่อยอดให้การผลิตเกิดประสิทธิผลสูงสุดและลดความสูญเสียได้

รูปที่ 21 ประมวลภาพการฝึกอบรมในกลุ่มหลักสูตรการบริหารจัดการภายในองค์กร

ผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต (Output)

จำนวนผู้เข้ารับการฝึก

 **204 คน**

ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (Outcome)

ประสิทธิภาพ
การผลิตเพิ่มขึ้น



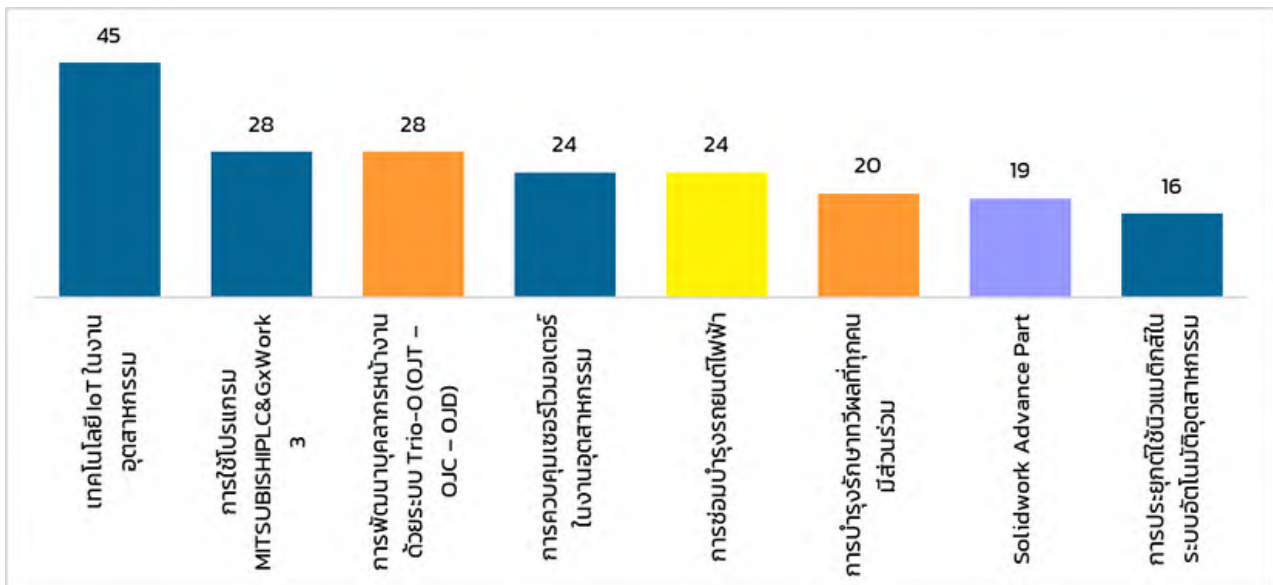
45.08%

ผลิตภาพแรงงาน
เพิ่มขึ้น



6.98%

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ดำเนินการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน ให้กับกลุ่มเป้าหมายในโครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผู้เข้ารับการฝึกจำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 127.50 ของเป้าหมายที่ได้รับ ซึ่งสถาบันฯ ได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโดยให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมประเมินตนเองผ่านแบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาฝีมือแรงงานหลังผ่านการฝึกอบรม 14 วัน จากการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ผ่านการฝึกอบรมในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 15 สิงหาคม 2568 พบว่าผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 6.98 รวมถึงประสิทธิภาพการผลิตของปัจจัยด้านแรงงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 45.08 โดยการฝึกอบรมในโครงการดังกล่าวเป็นรูปแบบการฝึกที่สถาบันฯ ดำเนินการเอง (Public Training) ทั้งหมด 9 รุ่น จาก 8 หลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดดังแผนภูมิด้านล่างนี้



รูปที่ 22 แผนภูมิแสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกของโครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดรูปแบบการดำเนินธุรกิจใหม่ ๆ ไม่ว่าจะเป็นหุ่นยนต์อัตโนมัติหรือปัญญาประดิษฐ์ที่อาจเข้ามาแทนที่ตำแหน่งงานบางประเภท ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้สร้างตำแหน่งงานใหม่ที่ต้องใช้ทักษะที่สูงขึ้น แรงงานไทยจึงต้องพัฒนาตนเองเพื่อปิดช่องว่างทักษะ (Skill Gap) ให้สามารถปรับตัวและปฏิบัติงานร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างเชี่ยวชาญ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยเหตุนี้ สถาบัน AHRDA ได้ขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวโดยพัฒนาและยกระดับทักษะฝีมือแรงงานในกลุ่มหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่และจำเป็นต่อการยกระดับขีดความสามารถของแรงงานไทยให้มีศักยภาพตรงตามมาตรฐานและมีทักษะที่สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ โดยหลักสูตรเด่น มีดังนี้



เทคโนโลยี IoT ในงานอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมการผลิตในปัจจุบันให้ความสำคัญต่อระบบ IoT ที่เชื่อมต่อข้อมูลของเครื่องจักรในระบบการผลิต เพื่อวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลแบบ Real-Time และนำมาปรับปรุงพัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยเริ่มจากการยกระดับพื้นฐานการใช้งาน PLC การเขียนคำสั่งเบื้องต้น การตั้งค่าการเชื่อมต่อ แล้วต่อยอดสู่การสื่อสารโดยเชื่อมต่อและตั้งค่าใช้งาน IIoT Gateway เพื่อเก็บข้อมูลในระบบ Data Logging ให้สามารถแสดงผลในรูปแบบ Dashboard ที่สามารถย้อนดูและวิเคราะห์แนวโน้มการทำงานของระบบ รวมถึงการเชื่อมต่อ OPC UA ที่ให้เครื่องจักรสื่อสารเป็นระบบและทำงานร่วมกันได้ พร้อมทั้งนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงให้สามารถยกระดับการผลิตในโรงงานสู่ยุคของอุตสาหกรรม 4.0 อย่างเต็มรูปแบบ



การพัฒนาบุคลากรหน้างานด้วยรูปแบบ Trio-O (OJT - OJC - OJD)

การพัฒนาพนักงานหน้างานให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างเชี่ยวชาญ จำเป็นต้องอาศัยการสอนอย่างเป็นระบบ ซึ่งการสอนรูปแบบ Trio-O ที่ประกอบด้วย การสอนที่หน้างานจริง (OJT) การโค้ชซึ่งหน้างาน (OJC) และการมอบหมายงานที่ท้าทายเพื่อพัฒนา (OJD) โดยผู้เข้ารับการฝึกจะต้องเข้าใจบทบาทการเป็นผู้สอนงานที่สามารถวางแผนและดำเนินการพัฒนาทีมงานในองค์กร โดยถ่ายทอดความรู้ ติดตามผลและประเมินความก้าวหน้าได้ผ่านตัวชี้วัดที่เหมาะสม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนสามารถต่อยอดเป็นระบบการพัฒนาทักษะของบุคลากรในองค์กรได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



การใช้โปรแกรม MITSUBISHI PLC & GxWork3

GX Works 3 เป็นซอฟต์แวร์ควบคุมระบบ PLC ที่ได้รับความนิยมในอุตสาหกรรมการผลิตด้วยความสามารถในการใช้สร้างภาษาโปรแกรมของ PLC ได้หลากหลาย ครอบคลุมเครื่องจักรทุกประเภทและง่ายต่อการปรับตั้งค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ โดยประยุกต์จากโครงสร้างพื้นฐานของระบบ PLC เพื่อออกแบบโปรแกรมด้วยคำสั่งฟังก์ชันต่าง ๆ ภายในโปรแกรม Gx Work 3 ที่นำไปควบคุมการทำงานของระบบควบคุมแบบลอจิกภาษา LADDER สามารถใช้คำสั่งระดับสูงใช้งานทั่วไป เช่น กลุ่มคำสั่ง Increment / Decrement, Move Digit, คำสั่งทางคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งเขียนโปรแกรมด้วยเทคนิค Function Block และนำฟังก์ชันต่าง ๆ มาสร้างเป็นฟังก์ชันพิเศษเพื่อควบคุมกระบวนการให้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้

รูปที่ 23 ประมวลภาพผู้เข้ารับการฝึกของโครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน

กิจกรรม ยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน
กิจกรรมย่อยที่ 2 ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต (Output)

จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ



208 คน

จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ



126 คน

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ดำเนินการฝึกยกระดับฝีมือและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้กับแรงงานในสถานประกอบการกิจการและแรงงานที่จะกลับเข้าสู่ระบบการจ้างงาน ในโครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน กิจกรรม ยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน กิจกรรมย่อยที่ 2 ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งหมด 12 รุ่น จาก 7 สาขา มีผู้เข้ารับการทดสอบ จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 104 ของเป้าหมาย และมีผู้ผ่านการทดสอบ จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 60.58 ของจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ รายละเอียดดังตารางด้านล่างนี้

ตารางที่ 1 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สาขาทดสอบมาตรฐานฯ	จำนวนรุ่น	จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ
ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1	3	82	27
ผู้ควบคุมระบบงานเชื่อมมิก - แม็ก ด้วยหุ่นยนต์ ระดับ 1	3	41	36
ช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1	1	41	32
ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1	2	29	23
ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1	1	8	5
ช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1	1	4	3
ช่างเทคนิคระบบไฮดรอลิก ระดับ 1	1	4	0
รวม	12	208	126

ผู้เข้ารับการทดสอบ เมื่อทดสอบความรู้ ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดของมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และผ่านการทดสอบ นอกจากจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแล้ว ยังสามารถยื่นหนังสือรับรองฯ เพื่อขอปรับอัตราค่าจ้างไม่ต่ำกว่าที่กำหนดในประกาศคณะกรรมการค่าจ้างเรื่อง อัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ (ฉบับที่ 14) ซึ่งได้กำหนด 141 สาขา ที่ได้รับการประกาศอัตราค่าจ้างที่สูงกว่าอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ โดยแสดงสาขาอาชีพที่สถาบันฯ จัดทดสอบฯ ในสาขาที่กำหนดอัตราค่าจ้างที่ผู้ผ่านการทดสอบจะได้รับ ดังนี้

**ผู้ควบคุมระบบงานเชื่อมมิก - แม็ก
ด้วยหุ่นยนต์ ระดับ 1**



560 บาท

**ช่างเทคนิคระบบไฮดรอลิก
ระดับ 1**



510 บาท

**ช่างเขียนแบบเครื่องกล
ด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1**



510 บาท

**ช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ
ระดับ 1**



495 บาท

**ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC
ระดับ 1**



470 บาท

**ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิล
ลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1**



450 บาท

รูปที่ 24 ประมวลภาพผู้เข้ารับการทดสอบของโครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

อัตราค่าจ้างที่สูงกว่าอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ จะเป็นแรงกระตุ้นให้ลูกจ้างทำงานอย่างเต็มความสามารถและพร้อมที่จะพัฒนาฝีมือและการทำงานของตนให้มีคุณภาพสูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสในการเติบโตทางอาชีพให้ได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนให้ดีขึ้นจากรายได้ที่มั่นคง ซึ่งลูกจ้างที่ผ่านการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานจะเป็นผู้ขับเคลื่อนองค์กรมีผลิตภาพสูงขึ้นจนเติบโตอย่างมั่นคง โดยผู้ผ่านการทดสอบทั้ง 126 คน สามารถยื่นหนังสือรับรองฯ เพื่อปรับอัตราค่าจ้างให้สูงขึ้นตามประกาศฯ โดยจะมีรายได้ต่อเดือนและรายได้ต่อปี แสดงดังตารางด้านล่างนี้

ตารางที่ 2 รายได้ในอัตราค่าจ้างตามประกาศฯ ที่ผู้ผ่านการทดสอบในแต่ละสาขาจะได้รับ เมื่อยื่นหนังสือรับรองฯ

ชื่อสาขา	อัตราค่าจ้าง	รายได้ต่อเดือน	รายได้ต่อปี
ผู้ควบคุมระบบงานเชื่อมมิก - แม็ก ด้วยหุ่นยนต์ ระดับ 1	560	12,320	147,840
ช่างเทคนิคระบบไฮดรอลิก ระดับ 1	510	11,220	134,640
ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1	510	11,220	134,640
ช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1	495	10,890	130,680
ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1	470	10,340	124,080
ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1	450	9,900	118,800

หมายเหตุ รายได้ต่อเดือน = อัตราค่าจ้าง x 22 (จำนวนวันที่ทำงานต่อ 1 เดือนโดยเฉลี่ย)

ผลงานเด่นปี 2568

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างวิทยากรด้านยานยนต์ไฟฟ้า

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ตระหนักถึงปัญหาที่บุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านยานยนต์ไฟฟ้าที่กำลังขาดแคลนในประเทศไทย ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการเปลี่ยนผ่านสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ดังนั้น การสร้างวิทยากรฝึกอบรมจึงเป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายผลสู่แรงงานในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อให้แรงงานไทยสามารถปฏิบัติงานด้านยานยนต์ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย สถาบันฯ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยจัดฝึกอบรมใน 2 หลักสูตร ร่วมกับองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า ดังนี้

- หลักสูตร "มาตรฐานและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ไฟฟ้า" โดยร่วมมือกับ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- หลักสูตร "การซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้าตามมาตรฐานศูนย์บริการยานยนต์" โดยร่วมมือกับ บริษัท ฉางอาน ออโต้ เซลล์ (ประเทศไทย) จำกัด

การฝึกอบรมดังกล่าวจัดในภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ กิจกรรม ยกระดับศูนย์ฝึกอบรมศักยภาพแรงงานรองรับมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อสร้างวิทยากรฝึกอบรมที่สามารถถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แรงงานในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ รองรับความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า อันนำไปสู่การยกระดับโครงสร้างพื้นฐานการใช้งานยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านของประเทศไทยสู่ศูนย์กลางการผลิตและบริการยานยนต์ไฟฟ้าในภูมิภาค ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

หลักสูตร มาตรฐานและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ไฟฟ้า



รูปที่ 25 ประมวลภาพการฝึกอบรมหลักสูตรมาตรฐานและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ไฟฟ้า

หลักสูตรดังกล่าวจัดฝึกวันที่ 17 - 19 มีนาคม 2568 (18 ชม.) ณ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา โดยมีผู้เข้ารับการฝึกเป็นครูฝึก เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และวิทยากรภายนอก จำนวน 18 คน ให้มีความรู้และทักษะในด้านมาตรฐานและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ไฟฟ้าตามมาตรฐานสากล โดยศึกษาหลักการและโครงสร้างพื้นฐานของยานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงประเภทของระบบขับเคลื่อนไฟฟ้า (BEV, HEV, PHEV, FCEV) พร้อมทั้งศึกษาข้อดี-ข้อเสียของแต่ละประเภท เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานกับยานยนต์ไฟฟ้าที่อาจเกิดอันตรายจากไฟฟ้าแรงดันสูง เช่น ไฟฟ้าลัดวงจร ไฟฟ้ารั่ว และแนวทางการป้องกัน รวมถึงมาตรการและกฎระเบียบความปลอดภัยที่ต้องปฏิบัติตาม และสามารถวิเคราะห์บริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดภายในระบบ และมีความสามารถในการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน เช่น การจัดการไฟไหม้ การช่วยเหลือผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุจากกระแสไฟฟ้า และการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

หลักสูตร การซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้าตามมาตรฐานศูนย์บริการยานยนต์



รูปที่ 26 ประมวลภาพการฝึกอบรมหลักสูตรการซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้าตามมาตรฐานศูนย์บริการยานยนต์

หลักสูตรดังกล่าวจัดฝึกอบรมเมื่อวันที่ 21 - 24 เมษายน 2568 (30 ชม.) ณ ศูนย์สนับสนุนทางเทคนิคหลังการขาย CHANGAN ประจำภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีผู้เข้ารับการฝึกเป็นครูฝึก เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และวิทยากรภายนอก จำนวน 16 คน ให้มีทักษะการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงสำหรับผู้ปฏิบัติในศูนย์บริการหรืออุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าอย่างมีมาตรฐาน โดยเข้าใจหลักการทำงานของระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ภายในรถยนต์ไฟฟ้า รวมถึงประเภทของยานยนต์พลังงานใหม่ได้ถูกต้อง และมีทักษะในการตรวจสอบ วิเคราะห์ และซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าแรงสูงและแรงต่ำ ระบบขับเคลื่อน และระบบจัดการพลังงานของรถยนต์ไฟฟ้าด้วยเครื่องมือวิเคราะห์และวัดค่าทางไฟฟ้า อุปกรณ์ตรวจสอบระบบสื่อสารข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานศูนย์บริการยานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงปฏิบัติงานตามมาตรฐานความปลอดภัย การใช้อุปกรณ์ป้องกันและปฏิบัติงานตามขั้นตอนฉุกเฉินในการซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการพัฒนาฝีมือแรงงานสู่อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ระหว่างกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กับ บริษัท จางอาน ออโต้ เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด



รูปที่ 27 ประมวลภาพพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กับ บริษัท จางอาน ออโต้ เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด

การจัดฝึกอบรมในครั้งนี้ เป็นจุดเริ่มต้นความร่วมมือระหว่างกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กับ บริษัท จางอาน ออโต้ เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด จึงมีการจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการพัฒนาฝีมือแรงงานสู่อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ฯ เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2568 โดยมีนางจิววรรณ สุดสุนทร อธิบดีรองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และนายจู้ เสี่ยวคัง รองประธานบริหารฝ่ายบุคคล บริษัท จางอานฯ ร่วมลงนาม ณ ศูนย์สนับสนุนทางเทคนิคหลังการขาย CHANGAN ประจำภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้แก่กำลังแรงงาน ให้มีความรู้และทักษะฝีมือที่สูงขึ้น ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ พร้อมแก้ไขปัญหาคาดแคลนแรงงานที่เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ รองรับต่อการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจในอนาคตและการเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

AHRDA Open House



รูปที่ 28 ประมวลภาพกิจกรรมภายในงาน AHRDA Open House ยกระดับองค์กรด้วยบุคลากรคุณภาพ

"AHRDA Open House ยกระดับองค์กรด้วยบุคลากรคุณภาพ" เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการรับรู้ถึงโครงการฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์หลักสูตรฝึกอบรม ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์สมัยใหม่ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสอบถาม ความต้องการฝึกอบรมจากสถานประกอบการ โดยข้อมูลที่ได้รับจะนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและสถานประกอบการอย่างแท้จริง ซึ่งภายในงานมีผู้เข้าร่วมโครงการซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล ผู้ประกอบการ กำลังแรงงาน สมาคม/องค์กรวิชาชีพ ที่อยู่ในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ และคณะเจ้าหน้าที่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 83 คน เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโพทะเล แกรนด์ฮอลล์ สถาบันพัฒนา ฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ

กิจกรรมภายในงานมีการชี้แจงโครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานและประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดฝึกของสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมเปิดโอกาสให้สถานประกอบการแสดงความคิดเห็นและสอบถามความต้องการฝึกอบรม เพิ่มเติม และจัดเวทีเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การทำงานในหัวข้อ "เส้นทาง การก้าวเข้าสู่หัวหน้างานมืออาชีพและทักษะที่จำเป็นสำหรับยานยนต์สมัยใหม่" โดยมีผู้เสวนา ได้แก่ คุณสุพจน์ สุขพิศาล ประธานกลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนและอะไหล่ยานยนต์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย, คุณอริยะ ทวนทอง กรรมการบริหาร บริษัท สยามซีเนเตอร์ จำกัด, คุณขวัญประชา บุญกว้าง Senior Plant Director บริษัท แอร์โรคลาส จำกัด และคุณไรอัน ราษฎร์วรรณ ที่ปรึกษาอาวุโสด้านข้อกำหนดมาตรฐานฯ และผู้เชี่ยวชาญด้านปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ นอกจากนี้ ภายในงาน มีการจัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์หน่วยงานจากบริษัท มิตูโตโย (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัท สุมิพล คอร์ปอเรชั่น จำกัด และเปิดพื้นที่ให้ผู้เข้าร่วมได้เยี่ยมชมสถานที่ฝึกอบรมของสถาบัน AHRDA

Super Blue Collar Program รุ่นที่ 5



รูปที่ 29 ประมวลภาพการฝึกอบรม หลักสูตร Super Blue Collar Program รุ่นที่ 5

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ (AHRDA) ร่วมกับ สมาคมผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ไทย (TAPMA) ในการจัดฝึกอบรมระดับฝีมือในโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะบุคลากรรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ หลักสูตร "หัวหน้างานมืออาชีพ (Super Blue Collar) รุ่นที่ 5" ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม - 30 พฤษภาคม 2568 ณ สถาบัน AHRDA

หลักสูตรดังกล่าวได้รับการพัฒนาพร้อมกับสมาคมผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ไทย โดยในรุ่นที่ 5 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและลดระยะเวลาการฝึกรวมเป็น 90 ชั่วโมง ให้ความสำคัญกับความเปลี่ยนแปลงระบบการทำงานในปัจจุบันและช่วยลดภาระในระหว่างการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกซึ่งเป็นผู้ทำงานในอุตสาหกรรมยานยนต์ โดยมุ่งเน้นการสร้างหัวหน้างานที่มีคุณภาพระดับสูงในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ ซึ่งแบ่งออกเป็นหลักสูตร 3 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) การพัฒนาตนเองสำหรับหัวหน้างานมืออาชีพ (2) การพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศสำหรับหัวหน้างานมืออาชีพ และ (3) การเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์สำหรับหัวหน้างานมืออาชีพ โดยเรียนรู้ทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ เสริมสร้างจิตสำนึกและภาวะผู้นำที่ตบตันพื้นฐานของสมรรถนะระดับหัวหน้างานอย่างรอบด้าน ผ่านการศึกษาจากกรณีศึกษาจริง การทัศนศึกษาภายในโรงงานชั้นนำ โดยวิทยากรมืออาชีพและผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการชั้นนำในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกเข้าใจแนวคิดสำคัญในด้านการบริหารจัดการทีมสามารถนำความรู้และทักษะมาต่อยอดและประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพการดำเนินงานในสายงานของตนที่รับผิดชอบให้สามารถยกระดับขีดความสามารถขององค์กรเติบโตอย่างยั่งยืน

การบูรณาการฝึกอบรม

สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ดำเนินการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน โดยบูรณาการความร่วมมือทั้งภาคการศึกษาและภาคเอกชนที่ต้องการฝึกอบรมในหลักสูตรของสถาบันฯ ที่มุ่งพัฒนาทักษะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสมัยใหม่ โดยเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงปฏิบัติสำหรับสถานประกอบการ ควบคู่กับการวางรากฐานทางวิชาการสำหรับสถาบันการศึกษา ส่งผลให้ผู้เข้ารับการฝึกมีความรู้ที่ทันสมัยและสมรรถนะที่สูงขึ้น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน ในขณะที่กำลังแรงงานในสถานประกอบการมีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านสูงขึ้น ซึ่งจะช่วยสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน ยกระดับมาตรฐานแรงงานไทยให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมในระยะยาว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งหมด 6 หน่วยงาน ดังนี้

ภาคเอกชน (สถานประกอบการ)

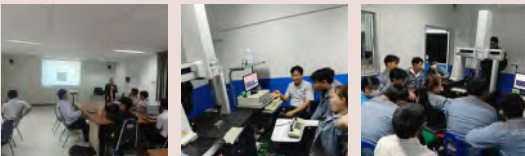
บริษัท ไทยยามาฮ่ามอเตอร์ จำกัด



พนักงานในบริษัท ไทยยามาฮ่าฯ เข้ารับการฝึกในหลักสูตร “ความปลอดภัยในการทำงาน (สำหรับหัวหน้างาน)” เพื่อยกระดับความปลอดภัยและลดความสูญเสียในการทำงาน โดยมีจำนวนผู้เข้ารับการฝึก 75 คน ณ บริษัท ไทยยามาฮ่ามอเตอร์ จำกัด

ภาคการศึกษา (สถานศึกษา)

สถาบันการบิณพลเรือ



นักเรียนของสถาบันการบิณฯ เข้ารับการฝึกในหลักสูตร “การกำหนดสัญลักษณ์ GD&T และค่าความคลาดเคลื่อน” เพื่อปูพื้นฐานการอ่านแบบเขียนงาน โดยมีจำนวนผู้เข้ารับการฝึก 9 คน ณ สถาบัน AHRDA

สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น



แรงงานกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการฝึกในหลักสูตร “ช่างซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า” เพื่อเพิ่มทักษะการซ่อมยานยนต์ไฟฟ้าให้เกิดความชำนาญ โดยมีจำนวนผู้เข้ารับการฝึก 20 คน ณ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

มหาวิทยาลัยเซนต์จัสท์บางกอก



แรงงานกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการฝึกในหลักสูตร “แบตเตอรี่และระบบประจุไฟฟ้ายานยนต์ไฟฟ้า” เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะการจัดการและซ่อมระบบแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า โดยจัดฝึก ร่วมกันตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โดยมีจำนวนผู้เข้ารับการฝึก 30 คน ณ สถาบัน AHRDA

องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Labour Organization - ILO)

องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) ได้สร้างความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ในการดำเนิน “โครงการพัฒนาฝีมือแรงงานและการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม” นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดฝึกอบรมให้กับแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์ในหลักสูตร “การใช้โปรแกรม MITSUBUSHI & Gx Work 3” และหลักสูตร “การประยุกต์ใช้ SCADA ในงานอุตสาหกรรม” เพื่อพัฒนากฎระเบียบฝีมือแรงงานให้มีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วยเพิ่มผลผลิตสำหรับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของอุปทานห่วงโซ่อุปทานยานยนต์ในประเทศไทย



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ILO ได้สานต่อโครงการโดยจัดกิจกรรม “การพัฒนาบุคลากรฝึกด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานและการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม” เพื่อสร้างวิทยากรและร่วมกันออกแบบ หลักสูตร “พัฒนากฎระเบียบฝีมือแรงงานใหม่สู่อุตสาหกรรมแห่งอนาคต” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับทักษะด้านดิจิทัล ทักษะสีเขียว และสิทธิในการทำงาน ที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคปัจจุบัน ให้กับกลุ่มแรงงานใหม่ที่กำลังเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีความตระหนักรู้พร้อมทักษะเพื่อรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต อันเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาและขับเคลื่อนที่สำคัญของโลก ภายใต้การดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อความยั่งยืนของสังคมและสิ่งแวดล้อม

สถาบัน AHRDA จึงร่วมกับ ILO ในการนำร่องจัดฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าวให้กับผู้เข้ารับการฝึกซึ่งเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีสุดท้ายจากวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 21 คน เมื่อวันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สถาบัน AHRDA ซึ่งผลตอบรับจากผู้เข้ารับการฝึก รวมถึงผู้สังเกตการณ์ทั้งทีมงานจาก ILO และอาจารย์จากวิทยาลัยฯ ต่างระบุตรงกันว่าหลักสูตรนี้มีประโยชน์ต่อผู้ที่กำลังเข้าสู่สถานประกอบการ ซึ่งจะช่วยวางรากฐานทั้งความรู้และทักษะทั้งด้านดิจิทัลที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อช่วยวางแผนในการทำงาน พร้อมตระหนักรู้และปฏิบัติตามความปลอดภัยในโรงงาน รวมถึงเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิมนุษยชนและการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมจากภาวะโลกรวน ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนธุรกิจห่วงโซ่อุปทานอย่างมีความรับผิดชอบต่อ (RBC)

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ร่วมกับสถาบัน AHRDA จัดฝึกอบรมยกระดับฝีมือให้กับนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ในหลักสูตร “พัฒนากฎระเบียบฝีมือแรงงานใหม่สู่อุตสาหกรรมแห่งอนาคต” โดยมีจำนวนผู้เข้ารับการฝึก 32 คน ณ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการสังเกตการณ์การฝึกอบรมนำร่องในหลักสูตรดังกล่าว ที่ร่วมกับทาง ILO ทำให้ทางวิทยาลัยฯ ได้สานต่อการฝึกอบรมเพื่อปูพื้นฐานทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อช่วยเหลือการทำงานด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ และสร้างความตระหนักรู้ทั้งด้านการใช้ดิจิทัลอย่างถูกต้องและปลอดภัย กฎหมายแรงงานและสิทธิมนุษยชนที่ควรทราบ และการพัฒนาแนวทางป้องกันปัญหาเพื่อความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมโลก ก่อนเข้ารับการฝึกงาน



คณะผู้จัดทำ

ผู้จัดทำ

นายวินิจ สืบแต่ตระกูล

นายพงศธร ช่างนรินทร์

นายอานนท์ เหมมัน

นางสาวชนิษฐา สังข์แก้ว

นางสาวนงลักษณ์ ละออง

นายกริชกร เตือนจิตร

นางขวัญเรือน เพ็ชร मुख

นายสาวชุลีพร บุญกล่อม

นายนิภัทร มะเยะ

นางสาวชุณหกาญจน์ กุณโฮง

นางสาวสุริตา ภูเต้าสูง

ผู้อำนวยการสถาบัน AHRDA

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ

เจ้าหน้าที่พัสดุชำนาญงาน

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน

พนักงานประจำสำนักงาน



สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์



1039 หมู่ 15 ตำบลบางเสาธง อำเภอบางเสาธง
จังหวัดสมุทรปราการ 10570

ติดต่อ / ข่าวสาร



0 2315 3789 หรือ 063 328 5885



Ahrda Dsd



@ahrda



@ahrda_channel



www.dsd.go.th/ahrda



ahrda.dsd@gmail.com